PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Mayo de 2023

Señor(a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.4518215
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo del 2023

Referencia: No C01.PCCNTR.4518215 del año 2023

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE(24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRESMILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (3.500.000) cada uno

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de Mayo, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del área de acuerdo alcalendadrio y el Manual de procedimiento de la IE.	Esta obligación se soporta con el proyecto pedagógico y las guías

		Luis López de Mesa, apoyados en el proyecto formativo, la estructura curricular, en la planeación y en las guías de aprendizaje de logrados 10 y 11 de IE. Se resecciónó la documentación de los grados 10 y se envió. Se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje en la plataforma sofiaplus	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriente el proceso de enseñanza y aprendizaje del grado 10. Con los grados 11 en la actividad enseñanza aprendizaje tocamos el tema de los materiales con los que se construye una atarraya como son el poli filamento y el mono filamento como también las herramientas para su construcción	La obligación es soportada con la planeación desarrollada del grado 11
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa	Participe en una reunión con el profesor del área donde concertamos los horarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se viene facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades, que se realizan en clase. Como empatar un anzuelo, los nudos que se utilizan para empatar los anzuelos,como hacer una línea de	La obligación soporta con la foto dela reunión con el docentes del área donde concertamos varios temas para el desarrollo de la articulación, entre ellos el horario y material didáctico a utilizar

		mano. es un aparejo sencilloy es el más utilizado para la pesca en nuestra región	
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecutar el programa de for macion de acuerdo a la planeación pedagógica	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de 10 y11 grado
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte del instructor en el proceso enseñanza-aprendizaje, por parte de la instructor en cuanto a los temas desarrollados. Se trabajó la competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo de acuerdo al tipo de pesquerías, normas de seguridad y salud ocupacional. 'Con resultados de aprendizaje como: Preparar artes y aparejos de pesca atendiendo a técnicas, tipos de recursos y medios acuáticos. Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental según legislación vigente.	Esta obligación se soporta con con la foto que se hace acompañamiento
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la articulación con la media en la IE Luis López de Mesa	Esta obligación es soportada con la Planeación pedagógica
7	.Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento a los docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigente	La obligación es soportada con la foto con el docente del área
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por	Realice la evaluación de los aprendices de los	Esta obligación es soportada con la

	el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	grados 10 y 11 de la IE. Luis López de Mesa que hacen parte del curso Técnico en Pesquerías del programa Articulación con la Media Técnica	evaluación de los aprendices en la plataforma de sofia plus
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad vista en el periodo correspondiente	En esta obligación no se realizó actividades
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensual 160 horas de apoyo a la formación del programa de articulación con la media Técnica.	Gestión de horas aplicativo Sofía plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizó la formación desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realización de los informes Ejecución del contrato	La obligación se soporta con los Informe y evidencias del mes de Abril
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Gestione ante el Rector de la IE. Luis López de Mesa con el objetivo, de concertar una reunión con el Liberal del programa Articulación con la Media técnica de la entidad del Sena. Asistí a la reunión del Rector y el Lidera. asistir a la inauguración de las olimpiadas que realiza La IE. Luis López de Mesacon los estudiantes -	La obligación se soporta con las fotos de las actividades

		Aprendices donde esta esuna motivación para que ellos se vinculen en el deportes y por qué no pensar que en el futuro pueda ser otra forma de transformar sus vidas. Gestione los espacios con el propósito que el gestor se reuniera con los aprendices de la IE. Luis López de Mesa	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4493222075 de la planilla, SOI y del mes de Abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,
Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato No.4518215 de 2023
Cargo: Coordinador(a) Académico



PLANEACION DE LOS GRADOS 11 INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Quibdo, 1 de febrerode 2023
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	734112, Vr 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	CAPTURA Y CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAHIA SOLANO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS — CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

FICHAS 2515984- 2515985

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE: HORAS TRABAJO DIRECTO	DURACION ACTIVIDAD DE: HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS: AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
			EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	CONOCIMIENTO: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos DE PRODUCTO El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	

PROYECTO FORMATIVO DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA

C10 | PESQUERIAS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO
Versió
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOI	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:
1.1 Centro de Formación:	CRNB			1.2 Regional:	CHOCÓ	
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.					
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20					
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA					
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION					
		1.9 Número de		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	28	

ACTIVIDAD DE COMO EMPATAR LOS ANZUELOS CON DIFERENTES TIPOS DE NUDOS







ACOMPAÑAMIENTOS AL PROFESORES DEL AREA EN EL PROCESO DE ARTICULACION



REUNION CON EL LIDER DE ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA Y EL RECTOR DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA



REUNION DEL LIDER CON LOS APRENDICES DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA



REUNION CON EL DOCENTE DEL AREA PARA CONCERTAR HORARIO Y MATERIAL DIDACTICO



PRENDIDA DE LA LLAMA SIMBOLO DE INICIO DE LAS OLIMPIADAS DE LA IE. L L D M





CERTIFICADO DEL DESARROLLO DE ABILIDADES DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadanía No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Quibdó, a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

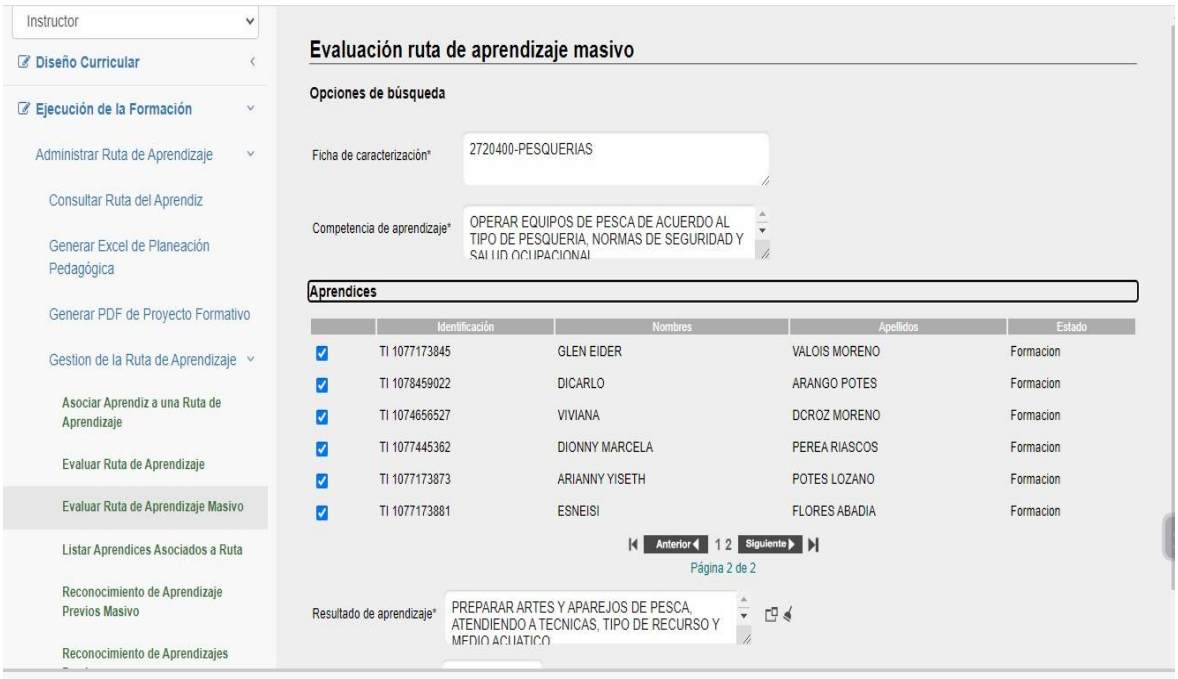
Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD REGIONAL CHOCÓ

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9522002112144CC11796407C.

EVALUACION DE LOS APRENDICES DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA No 001

● Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PESQUERIAS
● Código del Programa de Formación:734112
● CODIGO FICHAS: 2515984 - 2515985
➢ Nombre del Proyecto: Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibildad ambiental utilizando buenas practicas pesqueras "BPP" en la IE. Luis Lopez de Mesa
● Fase del Proyecto: (Ejecución)
Actividad de Proyecto (Preparar artes y aparejo de pesca, según tipo de recurso
Proceso de Gestion de formación profesional integral
● pesquero y legislación vigente.)
● Competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo con el tipo de pesquería, normas de seguridad y salud ocupacional
● Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
1). Preparar artes de pesca y aparejos de pesca a tendiendo a técnicas tipos de recursos y medio acuático.
2). Utilizar artes y aparejos de pesca, según método tipo de recurso pesquero normas de salud ocupacional y legislación vigente
3). Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente
● Duración de la Guía: 200 HORAS
2. PRESENTACIÓN
• Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
• Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
• Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
• Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
• Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos,

medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia

de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral,

con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional
OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas
de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81,
decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:
Artes como flecha, lanzas, arpon, dragas, es quileros y anzuelos
Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.
Conceptos técnicos sobre: anzuelos, taxonomía del anzuelo, señuelos o cebos, cabos, corrosivo,
acero inoxidable, tallas, resistencia, mutad, gamakatsu. Hayabusa, volantines, captura, carnadas,
líneas de mano, ancla, lastres, izar, sedal. Trolling, gaza, línea madre, reynal.
Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que
los temas anteriores son relacionados con la pesquería)
Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una
reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la
construcción de una línea de mano y un volantín.
Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca
que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizajepara orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente
Utiliza los nylon de fibras sintéticas, anzuelos, las plomadas o lastres
Construyen líneas de mano y arte de pesca como el volantín.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de volantin**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2. Utiliza los nylon sintéticos, anzuelos, plomadas y lastres. 3. Coloca en uso los artes de pesca	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fibras – Nylon - Anzuelos – Plomadas – reynal – tallas - captura.
Lastres - mutad – línea de mano – línea madre
Carnada – trolling – cebo – corrosivo – acero - inoxidable
Artes – Aparejos de pesca.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en Colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/Dl3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA**	**MAYO 2023**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515985 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 182.40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

