PRIMER INFORME

"ESTRATEGIA DE PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO" A ESTUDIANTES DE LA MEDIA DE LAS IED OFICIALES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA EN LA BÚSQUEDA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN OCUPACIONAL DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO APOYO AL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA”



BARRANQUILLA.GOV.CO

AGENDA

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. AVANCES EN LAS EJECUCIÓN DEL PROGRAMA
4. ANEXO:
   ACTAS, LISTADOS DE ASISTENCIAS, EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y BASE DE ESTUDIANTES.

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

INTRODUCCIÓN



IED BUENOS AIRES

Mucha es la teoría que se ha desarrollado alrededor de la profesión y la vocación. Weber en su libro el político y el científico hizo una descripción magistral entre lo que es un político por vocación y un político por profesión, la relación que existe entre la práctica del ejercicio de la política y el carisma natural y el ejercicio profesional.

Para la Psicología y las teorías de la orientación profesional la vocación es la predisposición, inclinación o el amor por una carrera o profesión determinada, Para Ojer (1976:143), la vocación es "*una inclinación creciente hacia la profesión, la que tiene como base un interés vital del sujeto sea intelectual, ético, social, etc., así como la conciencia de su posibilidad de satisfacer dicho interés*". Y Los intereses profesionales son aquellos "*que permiten acercarse al núcleo constituido por la profesión*" (Ojer 1976: 147). Desde esta perspectiva, la vocación es sinónimo de profesión, más propiamente, es la inclinación hacia una profesión. En esta dirección, la orientación vocacional es lo mismo que orientación profesional.

La orientación profesional es una actividad de información y asesoramiento que ayuda al estudiante a tomar una decisión vocacional coherente, una buena elección profesional. El desafío de la orientación profesional es colocar al individuo más apropiado en el lugar más apropiado. El objetivo es "la integración del hombre en la sociedad en que vive, desde el punto de vista de su profesión o campo de actividad".

INTRODUCCIÓN



IED ISAAC NEWTON

Por tanto, la orientación profesional debe establecer las aptitudes físicas y psicológicas que requiere cada profesión y orientar en esto a los individuos; asimismo, toma en cuenta las condiciones personales, económicas, y sociales para ejercer una profesión. De esta manera, procura lograr que el individuo se adapte lo mejor posible a las condiciones de trabajo profesional y su rendimiento sea máximo. Por el contrario, la elección profesional se realiza de acuerdo con las circunstancias laborales de cada profesional y la técnica que lo caracteriza.

En el presente proyecto, se establece una mirada hacia la formación Post media, reconociendo la importancia de la etapa de transición de los estudiantes que se encuentran próximos a finalizar la etapa escolar. Lo cual hace necesario aún en la incertidumbre, y la etapa cognitiva y afectiva que viven los jóvenes, establecer acciones para la toma de decisiones para la construcción de una trayectoria satisfactoria. Dicha satisfacción, puede entenderse por la combinación entre la libertad de elección y el conocimiento sobre aquello a lo que el joven se va a dedicar, lo cual coincide con sus habilidades, y a lo que le puede sacar el mayor provecho.

Ahora bien, la libertad de elección por supuesto siempre estará restringida por las oportunidades del contexto. Es aquí donde la Orientación vocacional y profesional encuentra su límite. Por lo tanto, el hecho de continuar un programa de educación no necesariamente es un efecto directo de la Orientación, aunque una buena orientación y acompañamiento facilita tomar decisiones responsables y reducir las posibilidades de deserción temprana.

O B J E T I V O

Fortalecer la trayectoria y permanencia educativa a través del acompañamiento en la búsqueda de la orientación vocacional y elección ocupacional de ***los estudiantes de 10° y ciclo 5 de metodologías flexibles*** *de las Instituciones educativas Oficiales del Distrito proyectadas*.

Objetivos Específicos

1 *Reconocer las estrategias de orientación socio Ocupacional implementadas en las IED priorizadas.*

2 *Identificar los intereses y preferencias vocacionales de los estudiantes participantes del proyecto*.

3 *Brindar herramientas psicoeducativas a los estudiantes, familias y docentes para la exploración sobre sí mismo, oportunidades y elementos fundamentales para acceder a la educación superior y la vida laboral.*

4 *Orientar a los docentes/docentes orientadores para la construcción del plan de orientación socio Ocupacional.*

BARRANQUILLA.GOV.CO

AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

En las siguientes líneas encontrará la descripción y las acciones que se desarrollaron en la fase de alistamiento:

- **Información general del proyecto**

1. **Inducción del equipo**
2. **Socialización del proyecto a las IED's.**
3. **Visitas iniciales a las IED**
4. **Construcción de base de datos**

BARRANQUILLA.GOV.CO

FASE DE ALISTAMIENTO

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

¡ESTAMOS IMPACTANDO 6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS!

- IED ISAAC NEWTON
- IED VILLANUEVA
- IED SAN GABRIEL
- IED BUENOS AIRES
- IED BARRIO SIMON BOLIVAR
- IED MANUEL ELKIN PATARROYO

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA CORPOGESTIÓN

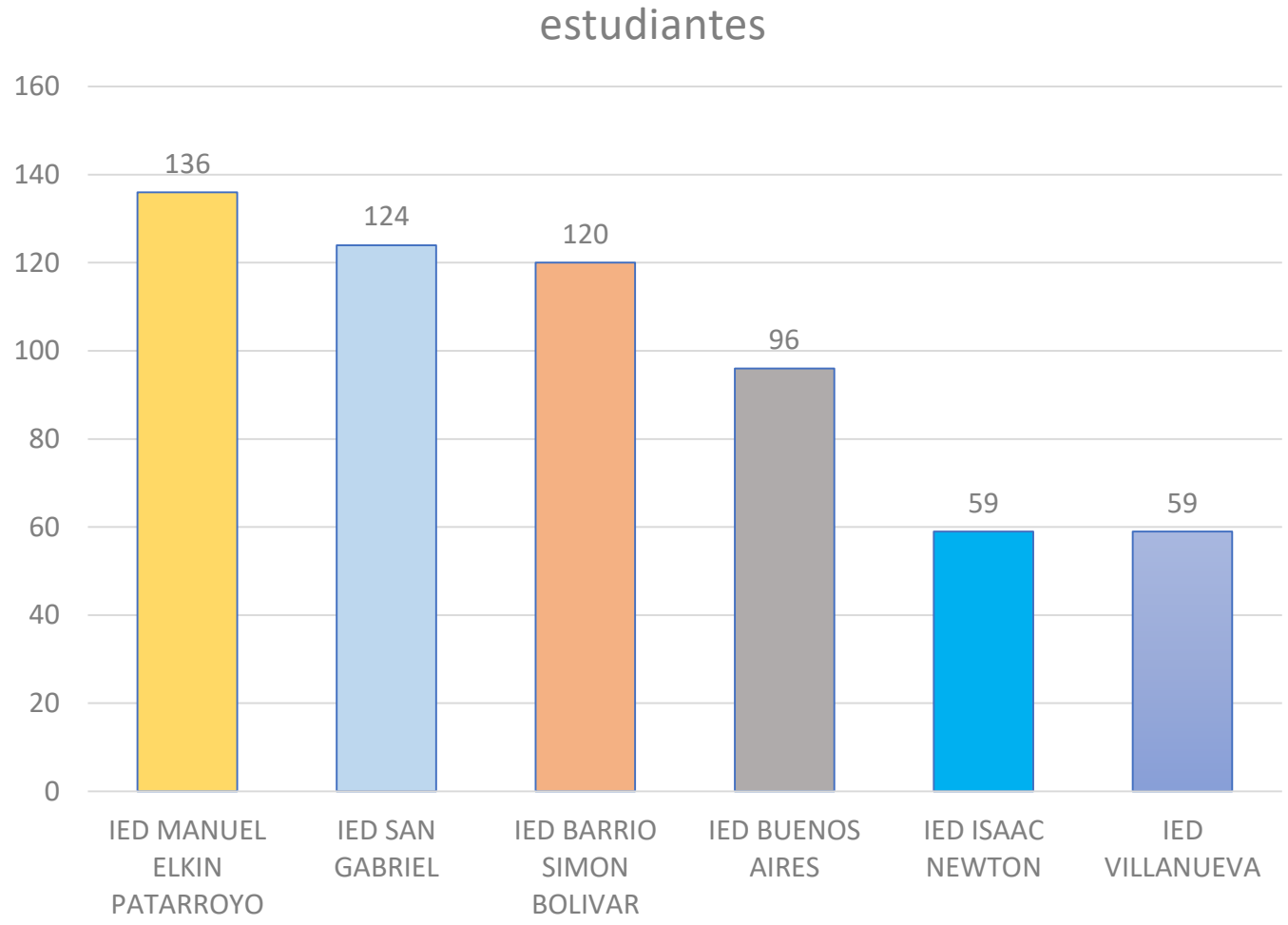
IED FOCALIZADAS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Los participantes en esta estrategia son

594 estudiantes

del grado 10° y Metodología flexibles ciclo 5 de las IED Manuel Elkin Patarroyo, San Gabriel, Buenos Aires, Barrio Simón Bolívar. Para las *IED Villanueva e Isaac Newton* se desarrollará el trabajo con grados 10° y 11°, esto por solicitud institucional, aprobación de SED, completando de esta forma la población estudiantil a impactar.



IED FOCALIZADAS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Tal como lo muestra la gráfica, con ese primer acercamiento a las IED se logró concretar el número de estudiantes a impactar.

De igual manera, fue posible identificar que de las 6 IED priorizadas sólo dos instituciones –IED San Gabriel e IED Barrio Simón Bolívar, cuentan con metodología flexible ciclo 5.

IED	GRADO 10°	METODOLOGÍAS FLEXIBLES CICLO 5	TOTAL
IED MANUEL ELKIN PATARROYO	10A,10B, 10C, 10D	No Aplica	136 estudiantes
IED VILLANUEVA	10° 11°	No Aplica	59 estudiantes
IED SAN GABRIEL	10A,10B, 10C	1 Curso	124 estudiantes
IED BUENOS AIRES	10A,10B, 10C	No Aplica	96 estudiantes
IED ISAAC NEWTON	10° 11°	No Aplica	59 estudiantes
IED BARRIO SIMON BOLIVAR	10A,10B, 10C	1 Curso	120 estudiantes
		TOTAL: 594	

FASE DE ALISTAMIENTO

ENLACE TECNICO DE SED

Con el ***apoyo de la profesional de enlace técnico de la Secretaría Distrital Educación***, se llevó a cabo la revisión de la priorización de las Instituciones Educativas Distritales a tomar en este presente proyecto.

A partir de este encuentro, se ***focalizaron las IED*** que cumplieron con los criterios para participar de esta importante estrategia para el proyecto de vida de los estudiantes, y fortalecer los procesos de trayectoria educativa, evitando en lo posible la deserción escolar.

Para la focalización de las IED, se tuvo en cuenta:
-La IED diligencia el formato de interés a participar en el proyecto.
-La IED dispone del horario en jornada contraria para el desarrollo del proceso formativo.
-La IED envía el formato de base de datos de los estudiantes a participar del proceso, con el respectivo nombre del curso que se llevará a cabo al interior de cada IED.
-La IED, cuenta con la infraestructura y dotación adecuada para la realización de los cursos.
-Los estudiantes por beneficiar en el proyecto deben pertenecer a los estratos socioeconómicos 1 y 2.

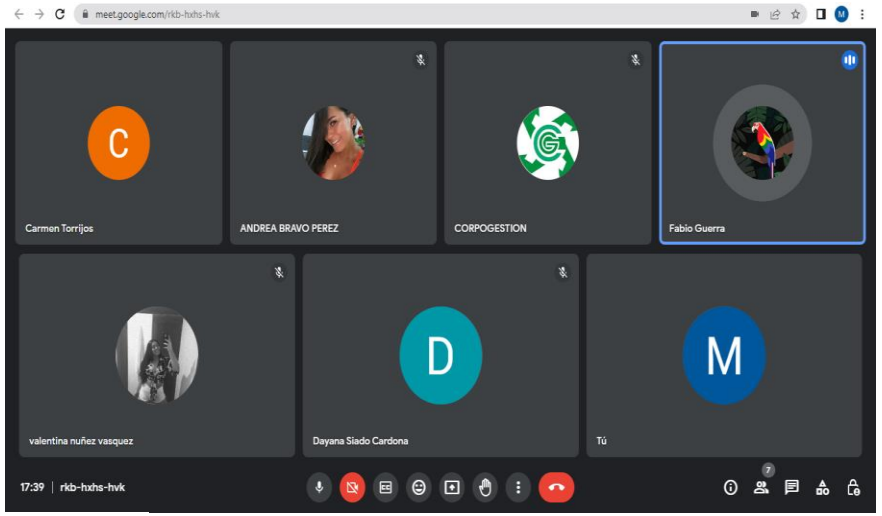
FASE DE ALISTAMIENTO

1. Inducción del equipo profesional

Se realizó ***jornada de inducción*** con el equipo profesional que implementará el proyecto.

Durante este espacio, se compartieron los objetivos, metas, población a intervenir, y se socializaron elementos como la ley 2109 del 2021, los aspectos claves de la educación media y de la adolescencia, y cómo desde los diferentes actores pueden implementar y apoyar la orientación vocacional a los jóvenes, la preparación de material de trabajo, entre otros.





BARRANQUILLA.GOV.CO

FASE DE ALISTAMIENTO

2. Socialización del proyecto a las IED

OBJETIVOS ALCANZADOS:

a. Se describió el proyecto y se avanzó en la organización del cronograma de actividades, respetando los tiempos institucionales.

b. Se Identificó el Docente de enlace de cada IED (En su gran mayoría, coordinadores y docentes orientadores de cada IED)

c. Fue posible reconocer las maneras de trabajo o estrategias de orientación socio Ocupacional implementadas en las Instituciones educativas priorizadas.

d. Se realizó presentación de formato de caracterización de los estudiantes participantes del proyecto, como punto de inicio.

e. Se estableció fecha para Llevar a cabo encuesta PRE, a los estudiantes sobre sus intereses y preferencias vocacionales.

f. Se logró comunicar y agendar la fecha para la jornada de formación a docentes y Orientador escolar.



IED ISSAC NEWTON



IED SAN GABRIEL

I.E.D MANUEL ELKIN PATARROYO

Rectora: Inocencia Ramos Meza

Docente enlace: Magaly Abualaba (Docente Orientadora)

Cra. 26 # 85-61 – El Por fin



I.E.D MANUEL ELKIN PATARROYO-

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**34**
10°B	**35**
10°C	**33**
10°D	**34**
CICLO 5	**NO APLICA**
TOTAL	**136 ESTUDIANTES**

ANÁLISIS CUALITATIVO

La IED recibió con agrado, interés la estrategia, abrió las puertas de su institución para ponerla al servicio y al desarrollo de las actividades para alcanzar los logros. Así mismo, expresa que esta estrategia llega a suplir una necesidad que diariamente ven en los estudiantes, la desorientación frente al proyecto de vida, y toma de decisiones vocacionales. Durante este encuentro, la IED expresó que era la primera vez que a la institución llegaba un proyecto externo de orientación vocacional.

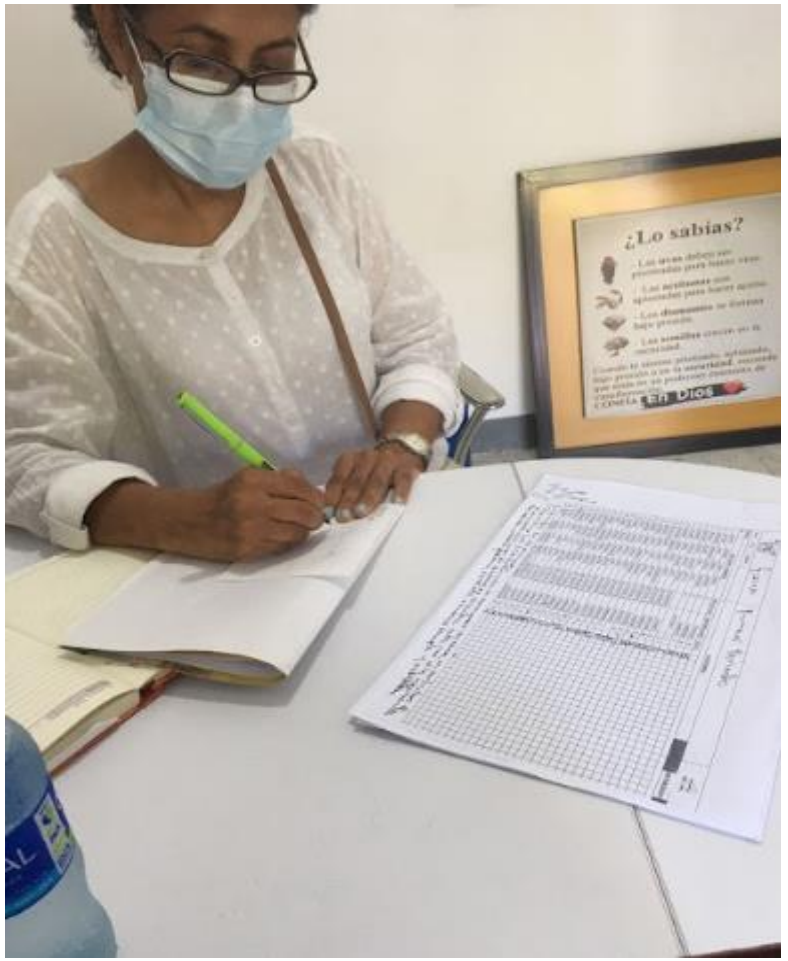
La estrategia concuerda con la intervención y trabajo de la docente orientadora en relación al proyecto de vida y la orientación vocacional. Algunos docentes de la IED, que también son docentes universitarios, referencian a los estudiante en Instituciones a las que pueden tener acceso.

La socialización del proyecto fue satisfactoria. Se articularon acciones y fue posible establecer fechas para el inicio e implementación del programa. La IED recibió con bastante interés y expectativa la estrategia.

BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D MANUEL ELKIN PATARROYO







BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D SAN GABRIEL

Rector: Rafael Barrios
Docente enlace: Mireya Villamizar
Cra. 19 # 35 – 2 Barrio: San José.



BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

I.E.D SAN GABRIEL

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**37**
10°B	**35**
10°C	**38**
CICLO 5	**14**
TOTAL	**124 ESTUDIANTES**

ANÁLISIS CUALITATIVO

La experiencia respecto a la presentación y socialización de la estrategia fue positiva, la IED comprendió la importancia de fortalecer estos aspectos en los estudiantes, y mostraron disposición a la implementación de la estrategia.

La IED trabaja con los estudiantes temas relacionados, pero institucionalmente, no hay un programa que se desarrolle para fortalecer estos aspectos. En ocasiones, algunas entidades externas realizan ferias universitarias con los estudiantes. Por lo tanto, está estrategia es oportuna y pertinente para la orientación de los estudiantes en temas vocacionales.

BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D SAN GABRIEL







BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D BUENOS AIRES

Rector: Miguel Arrieta
Docente enlace: Astrid
Cra 5B calle 44 esquina
Barrio: Buenos Aires



BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

I.E.D BUENOS AIRES

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**33**
10°B	**31**
10°C	**32**
CICLO 5	**No Aplica**
TOTAL	**96 ESTUDIANTES**

ANÁLISIS CUALITATIVO

La IED Buenos Aires, reconoce la importancia de brindar a los jóvenes, espacios formativos que permitan la apropiación de competencias para la autorrealización personal. Teniendo claridad sobre esto, la institución recibe el programa con la mayor disposición, ofreciendo los espacios y las horas de trabajo requeridas para llevar a cabalidad la estrategia.

La institución educativa cuenta con el apoyo de la Institución Universitaria de Barranquilla –IUB-, el cual ofrece de forma gratuita diferentes programas de educación media. En el encuentro con el Rector, él manifiesta ser el encargado de encaminar a los jóvenes para la escogencia de las carreras, pero no se lleva a cabo una metodología institucional que le permita a los jóvenes definir su vocación.

BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D BUENOS AIRES







BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D ISAAC NEWTON

Rector: Javier Hamburguer
Docente enlace: Virgilio Marulanda
Diagonal 69 N° 9j-1 140



BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

I.E.D ISAAC NEWTON

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**37 estudiantes**
11°	**22 estudiantes**
En esta IED, por solicitud instituciones y aprobación de SED se trabaja con el grado 11°.	

ANÁLISIS CUALITATIVO

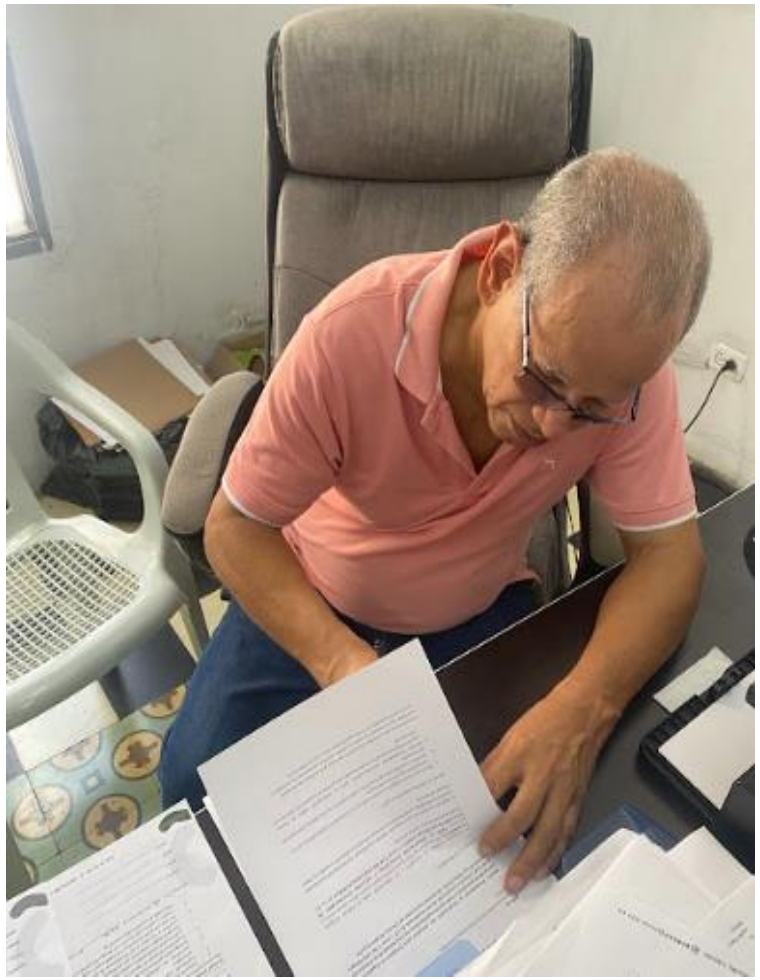
En la I.E.D Isaac Newton, el rector manifiesta que no tiene docente orientador y manifiesta la necesidad de este tipo de estrategias, que brinden una guía y un apoyo psicológico y vocacional, porque los estudiantes están en una zona vulnerable con muchas situaciones convivenciales que necesitan atención.

La recepción de la estrategia fue de agrado para el Rector. Se mostró receptivo, y frente a la necesidades que tiene la IED, la estrategia es pertinente. Cuenta con el apoyo de la Universidad Bolívar para informar sobre ofertas de programas, becas, y formas de pagos.

BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D ISAAC NEWTON





BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D VILLANUEVA

Rector: Camilo Moreno Prens

Docente enlace: Luz Helena - coordinadora

CLL 5 # 47D-24 – Barrio: Villanueva



BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

I.E.D VILLANUEVA

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**29 estudiantes**
11°	**30 estudiantes**
En esta IED, por solicitud instituciones y aprobación de SED se trabaja con el grado 11°.	

ANÁLISIS CUALITATIVO

La IED Villanueva se encuentra ubicada en una zona de vulnerabilidad, y un sector que presencia de diferentes formas de violencias. Se resalta que es una IED al pendiente de las necesidades de los estudiantes.

La recepción de la estrategia fue de agrado para el Rector y Coordinadora, se mostraron receptivos, y se articuló el trabajo de orientación vocacional con la docente orientadora, ya que, ella realiza este acompañamiento con los estudiantes fortaleciendo proyecto de vida, y áreas de interés. Así mismo, tienen alianza con Instituciones en elección de la media, donde los estudiantes se perfilan y se les hace acompañamiento en temas de autoestima y gestión emocional.

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA | Soy BARRANQUILLA
BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D VILLANUEVA





BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D Barrio Simón Bolivar

Rector: Oscar Barrios

Docente enlace: Gloria Sandoval

CR 5A # 19-15.



BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN
Corporación para el Trabajo Solidario Apoyo y Gestión

I.E.D BARRIO SIMÓN BOLÍVAR

ANÁLISIS CUANTITATIVO

10°A	**34**
10°B	**35**
10°C	**33**
10°D	**34**
CICLO 5	**1 Curso**
TOTAL	**136 ESTUDIANTES**

ANÁLISIS CUALITATIVO

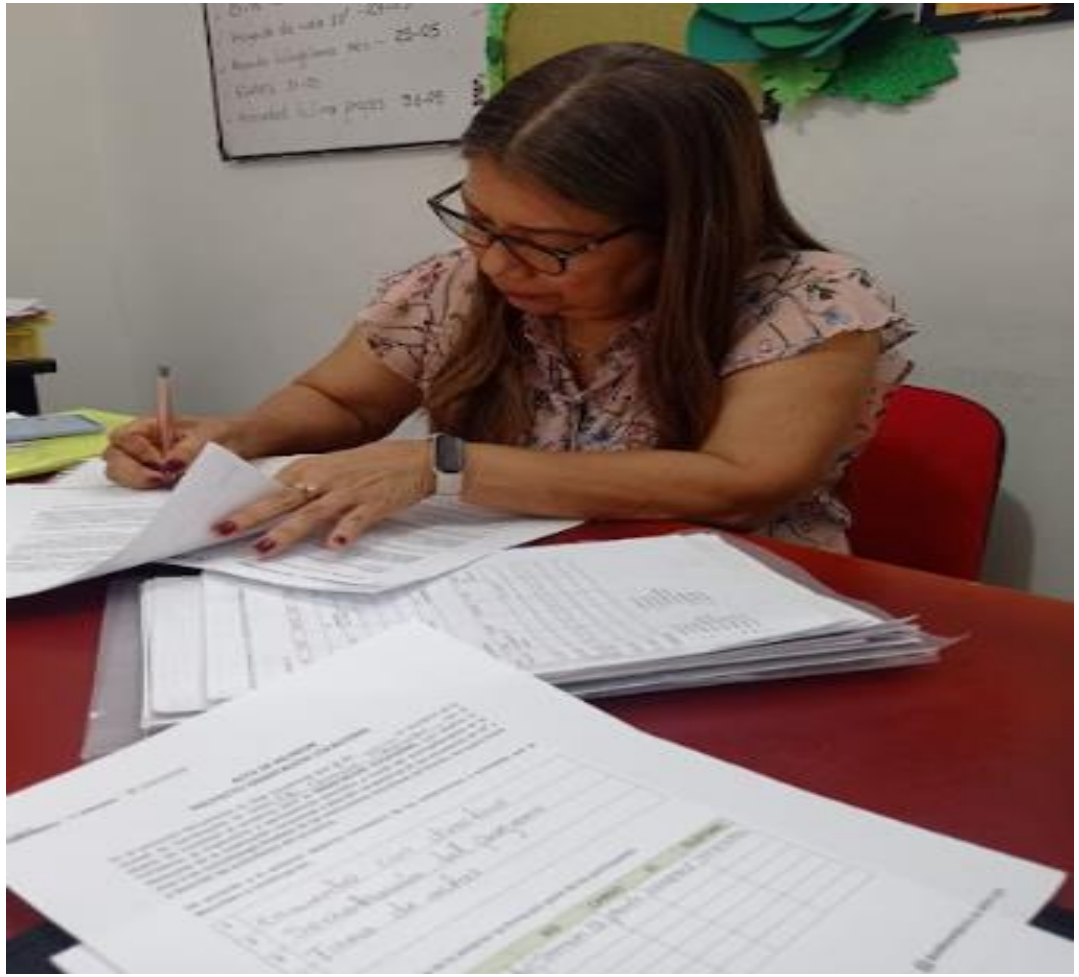
Una vez presentada la estrategia a los directivos, esta fue recibida con aceptación. La institución permite el desarrollo de estos espacios, para que los jóvenes aprovechen el recurso y fortalezcan aspectos de su personalidad que son necesarios para el proceso de formación del ser humano.

De acuerdo con lo mencionado por los directivos en la institución, no se ha realizado procesos de orientación vocacional con los estudiantes anteriormente. Por esta razón, reciben con agrado y expectativa la estrategia, permitiendo que el programa impacte y brinde orientación a los jóvenes.

BARRANQUILLA.GOV.CO

I.E.D BARRIO SIMÓN BOLÍVAR





BARRANQUILLA.GOV.CO

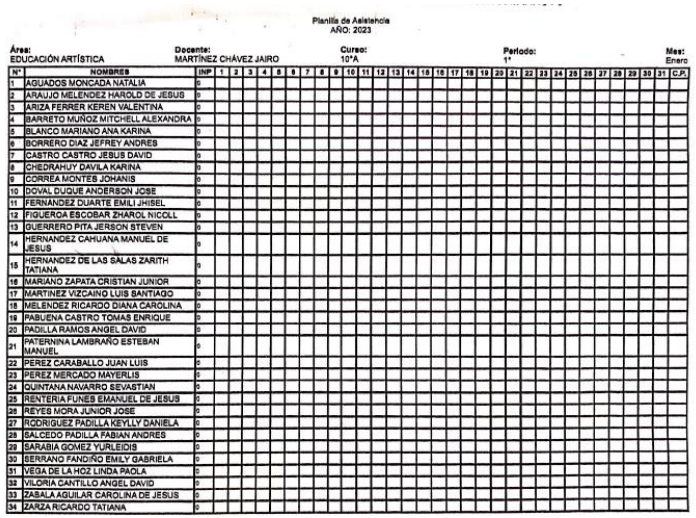
ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN

FASE DE ALISTAMIENTO

4. Creación de la base de datos alumnos participantes

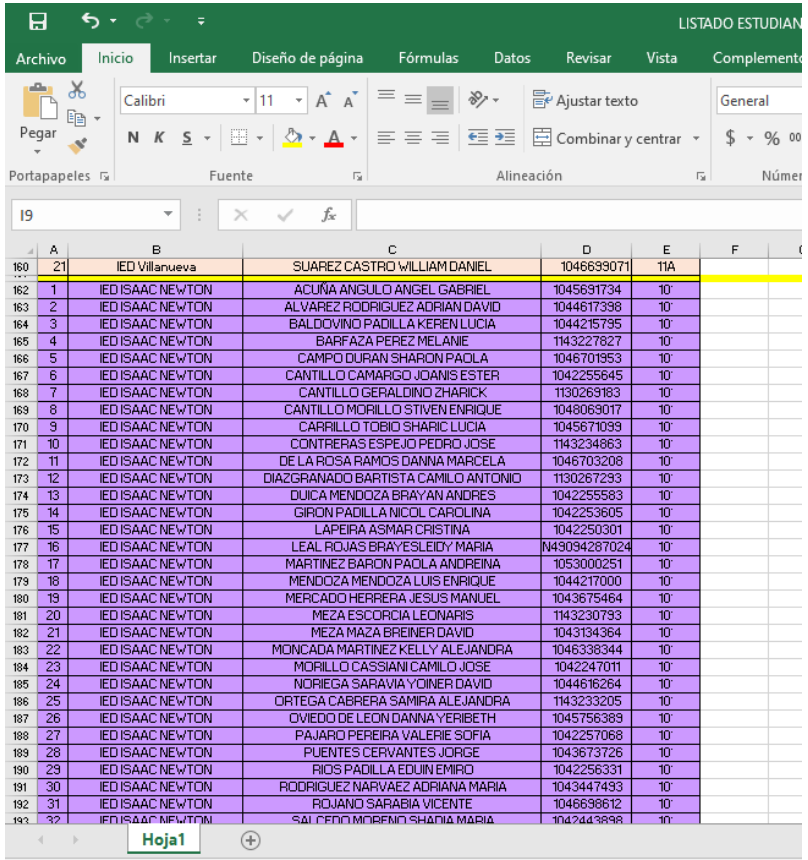
- Durante estas visitas de acercamiento a las IED, fue posible solicitar los listados de asistencias institucionales de la población a intervenir, específicamente alumnos de 10° y metodologías flexibles, con el propósito de generar una base de datos con los estudiantes participantes de esta estrategia.



Planilla de Asistencia
AÑO: 2023

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Docente: MARTÍNEZ CHÁVEZ JAIRO | Curso: 10°A | Periodo: 1° | Mes: Enero

N°	NOMBRES	INP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	C.P.
1	AGUADOS MONCADA NATALIA	0																																
2	ARAUJO MELENDEZ HAROLD DE JESUS	0																																
3	ARIZA FERRER KEREN VALENTINA	0																																
4	BARRETO MUÑOZ MITCHELL ALEXANDRA	0																																
5	BLANCO MARIANO ANA KARINA	0																																
6	BORRERO DIAZ JEFREY ANDRES	0																																
7	CASTRO CASTRO JESUS DAVID	0																																
8	CHEDRAHUY DAVILA KARINA	0																																
9	CORREA MONTES JOHANIS	0																																
10	DOVAL DUQUE ANDERSON JOSE	0																																
11	FERNANDEZ DUARTE EMILI JHISEL	0																																
12	FIGUEROA ESCOBAR ZHAROL NICOLL	0																																
13	GUERRERO PITA JERSON STEVEN	0																																
14	HERNANDEZ CAHUANA MANUEL DE JESUS	0																																
15	HERNANDEZ DE LAS SALAS ZARITH TATIANA	0																																
16	MARIANO ZAPATA CRISTIAN JUNIOR	0																																
17	MARTINEZ VIZCAINO LUIS SANTIAGO	0																																
18	MELENDEZ RICARDO DIANA CAROLINA	0																																
19	RABUENA CASTRO TOMAS ENRIQUE	0																																
20	PADILLA RAMOS ANGEL DAVID	0																																
21	PATERNINA LAMBRAÑO ESTEBAN MANUEL	0																																
22	PEREZ CARABALLO JUAN LUIS	0																																
23	PEREZ MERCADO MAYERLIS	0																																
24	QUINTANA NAVARRO SEVASTIAN	0																																
25	RENTERIA FUNES EMANUEL DE JESUS	0																																
26	REYES MORA JUNIOR JOSE	0																																
27	RODRIGUEZ PADILLA KEYLLY DANIELA	0																																
28	SALCEDO PADILLA FABIAN ANDRES	0																																
29	SARABIA GOMEZ YURLEIDIS	0																																
30	SERRANO FANDIÑO EMILY GABRIELA	0																																
31	VEGA DE LA HOZ LINDA PAOLA	0																																
32	VILORIA CANTILLO ANGEL DAVID	0																																
33	ZABALA AGUILAR CAROLINA DE JESUS	0																																
34	ZARZA RICARDO TATIANA	0																																



LISTADO ESTUDIAN

Archivo | Inicio | Insertar | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Complement

Pegar | Calibri | 11 | Ajustar texto | General | Combinar y centrar | Portapapeles | Fuente | Alineación

I9

	A	B	C	D	E	F
160	21	IED Villanueva	SUAREZ CASTRO WILLIAM DANIEL	1046639071	11A	
162	1	IED ISAAC NEWTON	ACUÑA ANGULO ANGEL GABRIEL	1045691734	10°	
163	2	IED ISAAC NEWTON	ALVAREZ RODRIGUEZ ADRIAN DAVID	1044617398	10°	
164	3	IED ISAAC NEWTON	BALDOVINO PADILLA KEREN LUCIA	1044215795	10°	
165	4	IED ISAAC NEWTON	BARFAZA PEREZ MELANIE	1143227827	10°	
166	5	IED ISAAC NEWTON	CAMPO DURAN SHARON PAOLA	1046701953	10°	
167	6	IED ISAAC NEWTON	CANTILLO CAMARGO JOANIS ESTER	1042255645	10°	
168	7	IED ISAAC NEWTON	CANTILLO GERALDINO ZHARICK	1130269183	10°	
169	8	IED ISAAC NEWTON	CANTILLO MORILLO STIVEN ENRIQUE	1048069017	10°	
170	9	IED ISAAC NEWTON	CARRILLO TOBIO SHARIC LUCIA	1045671099	10°	
171	10	IED ISAAC NEWTON	CONTRERAS ESPEJO PEDRO JOSE	1143234863	10°	
172	11	IED ISAAC NEWTON	DE LA ROSA RAMOS DANNA MARCELA	1046703208	10°	
173	12	IED ISAAC NEWTON	DIAZGRANADO BARTISTA CAMILO ANTONIO	1130267233	10°	
174	13	IED ISAAC NEWTON	DUICA MENDOZA BRAYAN ANDRES	1042255583	10°	
175	14	IED ISAAC NEWTON	GIRON PADILLA NICOL CAROLINA	1042253605	10°	
176	15	IED ISAAC NEWTON	LAPEIRA ASMAR CRISTINA	1042250301	10°	
177	16	IED ISAAC NEWTON	LEAL ROJAS BRAYESLEIDY MARIA	N4909428702	10°	
178	17	IED ISAAC NEWTON	MARTINEZ BARON PAOLA ANDREINA	1053000251	10°	
179	18	IED ISAAC NEWTON	MENDOZA MENDOZA LUIS ENRIQUE	1044217000	10°	
180	19	IED ISAAC NEWTON	MERCADO HERRERA JESUS MANUEL	1043675464	10°	
181	20	IED ISAAC NEWTON	MEZA ESCORCIA LEONARIS	1143230793	10°	
182	21	IED ISAAC NEWTON	MEZA MAZA BREINER DAVID	1043134364	10°	
183	22	IED ISAAC NEWTON	MONCADA MARTINEZ KELLY ALEJANDRA	1046338344	10°	
184	23	IED ISAAC NEWTON	MORILLO CASSIANI CAMILO JOSE	1042247011	10°	
185	24	IED ISAAC NEWTON	NORIEGA SARAVIA YOINER DAVID	1044616264	10°	
186	25	IED ISAAC NEWTON	ORTEGA CABRERA SAMIRA ALEJANDRA	1143233205	10°	
187	26	IED ISAAC NEWTON	OVIEDO DE LEON DANNA YERIBETH	1045756389	10°	
188	27	IED ISAAC NEWTON	PAJARO PEREIRA VALERIE SOFIA	1042257068	10°	
189	28	IED ISAAC NEWTON	PUENTES CERVANTES JORGE	1043673726	10°	
190	29	IED ISAAC NEWTON	RIOS PADILLA EDUIN EMIRO	1042256331	10°	
191	30	IED ISAAC NEWTON	RODRIGUEZ NARVAEZ ADRIANA MARIA	1043447493	10°	
192	31	IED ISAAC NEWTON	ROJANO SARABIA VICENTE	1046698612	10°	
193	32	IED ISAAC NEWTON	SALCEDO MORENO SHADIA MARIA	1042443898	10°	

Hoja1

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN

CONCLUSIONES

- Esta primera fase de acercamiento a cada una de las IED priorizadas fue satisfactoria. Se encontró reciprocidad, sintonía, acogida y una valoración positiva frente a la propuesta del programa. Los docentes enlaces han estado atentos y prestos a colaborar.

- Como parte del ejercicio de estas visitas, a partir de las observaciones en campo y lo expresado por los directivos, se da el reconocimiento del espacio, destacando que algunas de ellas, se encuentran ubicadas en sectores vulnerables, ubicadas entre estratos 1 y 2, y que la urgencia de trabajar en pro del SER y fortalecer aspectos relacionados al proyecto de vida, es una necesidad de todas las IED. Lo anterior, se manifiesta en la preocupación que tienen las IED ya sea por el desconocimiento, la confusión, o desorientación que tienen algunos estudiantes frente a la toma de decisiones vocacionales. Siendo así, consideran que éste es un proyecto idóneo para fortalecer en los jóvenes el saber qué hacer, cómo ubicarse, conocer con qué abanico de posibilidades cuentan, y las oportunidades que pueden aprovechar.

CONCLUSIONES

- En el proceso de establecer dialogo con directivos -docentes orientadoras, coordinadores o docentes enlaces-, de las IED focalizadas, resaltaron que esta estrategia era importante para ellos, ya que hace falta fortalecerlo de forma transversal, e incluso, algunas IED's no cuentan con un directorio de instituciones para dar a conocer la oferta académica, o no han tenido la experiencia de participar de ferias universitarias. Así que podría afirmarse que las IED tienen buenas expectativas para todo lo que esta estrategia trabajará.
- En este sentido, se destaca que aunque algunas de las IED están articuladas con instituciones para la media, se hace necesario reforzar a nivel institucional un proyecto que sea trasversal sobre orientación vocacional. Es por ello, que frente a esta necesidad, las IED comprendieron la importancia de generar estos espacios formativos y aprendizaje, y sobre todo, permitir la implementación de esta estrategia en cada IED, brindando la posibilidad de recibir a los estudiantes una orientación profesional que apertura la toma decisiones en la elección de carreras universitarias, técnicas o tecnológicas, y permita trazar y definir proyectos de vida, teniendo en cuentas las habilidades y competencias particulares de cada estudiante

LISTA DE ENTREGABLES

1. Evidencias de la inducción de equipo.

2. Evidencias de la socialización del proyecto &
3. Evidencias de la visita inicial a Instituciones Educativas.

4. Evidencia Base de datos a los estudiantes Participantes.

5. Primer informe correspondiente a la fase de alistamiento.

BARRANQUILLA.GOV.CO

LINKS DE ACCESO

1. Link acceso a carpeta de inducción de equipo (actas, listado de asistencia, fotografías)
https://drive.google.com/drive/folders/1aKOv7oEtFxuoffMvHSjyE7oy764q3lKA?usp=share_link

2_3. Evidencia socialización del proyecto & Visitas iniciales a las IED:
Actas, listados de asistencia y evidencias fotográficas:
https://drive.google.com/drive/folders/18_DX3AsKKdj8w0Aq1y2Lh-PE9c_VONqD?usp=share_link

4. Evidencia Creación de base de datos de alumnos participantes:
https://drive.google.com/drive/folders/1TFYkikkq-It4WBRhmlYuGzLZCjUXb0s4?usp=share_link

5. Primer Informe de fase de alistamiento.
https://drive.google.com/drive/folders/1zRirusmwYW_Sm3kfaOsvpi7zoL5a9tyW?usp=share_link



GRACIAS

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA / Soy BARRANQUILLA

CORPOGESTIÓN