154 RIV

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

No. 105780 MD-CGFM-JEMC-ESDEGUE-SBESG-OFCES-54

Bogotá, Marzo 01 de 2018

Señor Coronel
URAZAN GARCIA SAMIR YESID
Jefe Departamento Gestión Administrativa
Escuela Superior de Guerra "Gral. Rafael Reyes"
Bogotá.-

Asunto : Informe de Supervisión y Seguimiento del Contrato No. 092-MDN-CGFM-ESDEGUE-2018 con fecha 30 de enero de 2018

Mensual ó Final x

Respetuosamente, me dirijo al señor Coronel Jefe del Departamento Administrativo de la Escuela Superior de Guerra, con el fin de presentar el informe de supervisión y seguimiento del Contrato No. 092-MDN-CGFM-ESDEGUE-2018 de fecha 30 de enero del año en curso, de acuerdo con la siguiente información:

ASPECTOS TECNICO ADMINISTRATIVOS

No. CONTRATO Y FECHA	Contrato No.133 de fecha 30 de enero de 2018
CONTRATISTA	Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
OBJETO	PRESTAR EL SERVICIO DE CAPACITACIÓN DE SIMULACIÓN DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL, CON EL FIN DE SENSIBILIZAR, FACILITAR EL LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO DIRIGIDO A LOS ALUMNOS QUE INICIARÁN LOS CURSOS DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES Y CURSO DE ESTADO MAYOR, LOS CUALES SE DESEMPEÑARAN COMO COMANDANTES EN LAS DIFERENTES UNIDADES DEL EJÉRCITO NACIONAL, ARMADA Y FUERZA AÉREA".
VALOR INCLUIDO IVA	CUARENTA MILLONES DE PESOS M/CTE ($40.000.000,00), incluido impuestos y contribuciones, costos directos e indirectos a que haya lugar
TERMINO DE EJECUCIÓN	El plazo de duración del contrato será igual al plazo de ejecución y seis (6) meses más.
PLAZO DE EJECUCIÓN	De conformidad con la necesidad planteada por el Gerente de Proyecto de la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto", el plazo de ejecución será de un (1) mes, contado a partir del día hábil siguiente a la aprobación de la póliza de garantía, previo cumplimiento de los requisitos de ejecución (expedición de registro presupuestal, aprobación de garantías).
No. GARANTIA ÚNICA Y FECHA APROBACIÓN	2042466-6 con fecha 31 de enero de 2018

"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

FORMA DE PAGO	El valor total del presente contrato se cancelará en un solo pago, equivalente al 100%, el cual se realizará dentro de los noventa (90) días calendario siguientes a la presentación de la factura, recibo a satisfacción del objeto del contrato por parte del Supervisor mediante el cual se menciona el cumplimiento y recibo a satisfacción por parte del supervisor del contrato, disponibilidad PAC, orden de pago SIIF y llevado a cabo los demás trámites administrativos de ley
ADICIÓN EN TIEMPO ó VALOR	No aplica
MODIFICACIONES	No aplica

- PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA:

  Para el mes de enero de 2018 el porcentaje de avance de recibo a satisfacción de los bienes ó servicios es del 100% del total del contrato.

  Relacionar actividades ejecutadas o información más relevante:

CURSO ALTOS ESTUDIOS MILITARES

1. METODOLOGÍA:

- Sensibilización y motivación (vídeos y metáforas)
- Eje transversal: UNO + UNO: TODOS
- Simulaciones de aprendizaje experiencial outdoor- indoor
- Producto alumnos: CÓDIGO DE HONOR
- Producto esposas: Pulsera de la integración

El grupo contratado cumplió con el objetivo trazado, el cual se basó en Propiciar interacción positiva y confianza entre los participantes, para construir y consolidar relaciones, permitiendo mirarse como un equipo y trabajar colaborativamente.

Del mismo modo promovió el conocimiento interpersonal e integración del curso CAEM 2018 para construir uno más uno somos todos, facilitando la reflexión y cambio de paradigmas fomentando el conocimiento y crecimiento personal de los participantes, así mismo fortaleció competencias para el trabajo en equipo: confianza, resolución de conflictos e interdependencia, adicionalmente Originó el conocimiento entre las esposas del curso CAEM 2018 favoreciendo las relaciones interpersonales asertivas.

2. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN - Descripción de actividades realizadas para el cumplimiento de los objetivos:

Día 1

ACTIVIDAD	DESCRIPCION
Bienvenida e introducción	• Saludos de las Directivas y presentación de grupo de facilitadoras. • Resumen de objetivos propuestos.

"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

	• Empoderamiento del grupo
Video y metáfora	• Presentación cuyo objetivo principal se basó en la sensibilización
Futbol en línea	• Primera actividad rompehielos
Mi vida en una mochila	• Actividad de conocimiento y confianza del grupo
Telaraña	• Reto donde se trabajó en equipo donde se reflexionó como equipo
Un punto fuerte	• Reto donde trabajaron el compromiso de grupo
Vitamina: tú eres	• Actividad en donde se vivencio el reconocimiento y expresión de aprecio reforzando el clima organizacional y trabajo en equipo
cierre	• Realizaron cierre emocional

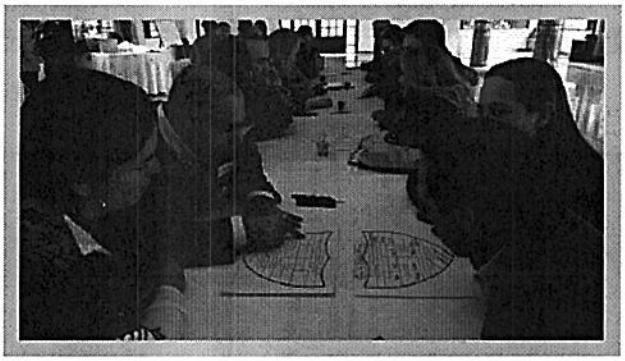
Día 2

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
ROMPEHIELOS	Ejecución de estiramiento, mímicas y actividades varias de gestos y expresión con corporal
MALABARISMO GRUPAL	Reto de trabajo en equipo con el reflexionaron sobre planeación , adaptación al cambio e importancia del clima de trabajo en los equipos
ENREDADOS	Se realizó conversatorio sobre resolución de conflictos y cambio de paradigmas
CAPERUCITA Y EL LOBO FEROZ	Elaboraron reflexión sobre cambio de perspectivas y consideración puntos de vista para resolución de conflictos
UNO MÁS UNO: TODOS-SINERGIA	Efectuaron conclusiones sobre el trabajo en equipo, resultados de alto desempeño , cohesión, sinergia e interdependencia
RECEPCIÓN A ESPOSAS Presentación ESPOSAS Y EXPERIENCIA CON LA VITAMINA	Los alumnos presentaron a sus esposas con el nombre y una cualidad. Las esposas compartieron su experiencia al recibir la vitamina.
ESCUDOS FAMILIARES Y OFERTA DE VALOR	Las parejas en 10 minutos realizaron su escudo. Se organizaron en una mesa girando en círculos concéntricos donde compartieron la actividad y reflexionaron sobre la misma.
CÓDIGO DE HONOR Y COMPROMISO CAEM 2018	Los alumnos realizaron y construyeron el código de honor que los regirá durante el año de curso.
LA PULSERA DE LA INTEGRACIÓN	Las esposas trabajaron paralelo en otra aula, allí realizaron su compromiso y diseñaron una joya que lucirán como símbolo de su

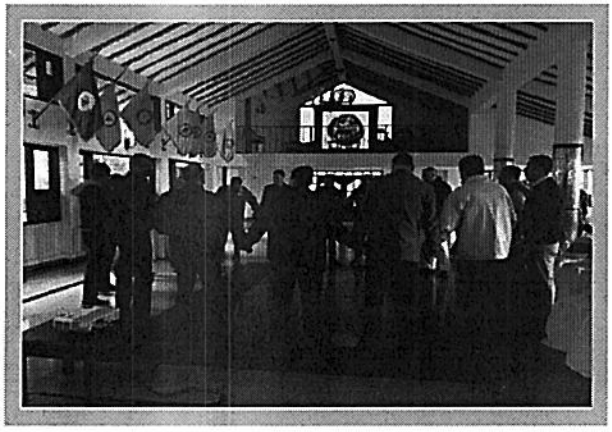
"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

	promesa de integración y apoyo a construir la familia CAEM 2018
PRESENTACIÓN ANTE DIRECTIVAS Y CIERRE	Se realiza la entrega del grupo al Director de la Escuela resaltando la calidad del trabajo que realizaron representado con el código de honor y los compromisos de las esposas representados en la pulsera. Se escogió un oficial quien realizó la presentación del resumen de sus aprendizajes. Las familias pegaron sus escudos en la pared y una pareja de esposos presentó un resumen de los escudos sus similitudes, sus diferencias que les enriquecen. Un oficial alumno presentó el código) y una esposa presentó resumen de las pulseras.

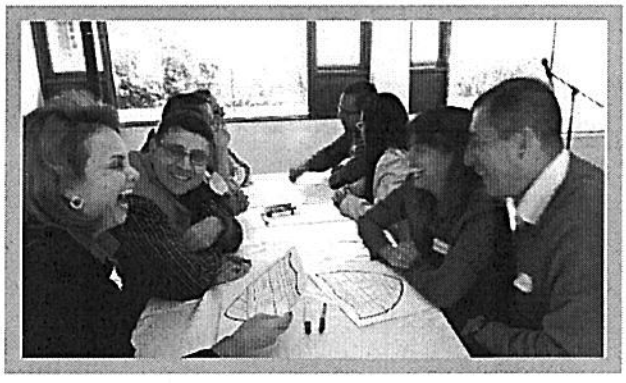
3. Registro fotográfico











"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

CURSO ESTADO MAYOR 2018

1. METODOLOGIA

- Sensibilización y motivación
- Eje transversal
- Simulaciones de aprendizaje experiencial
- Metáforas
- Presentación de producto

El grupo contratado cumplió con el objetivo trazado, el cual se basó en Propiciar interacción positiva entre los alumnos, para construir y consolidar relaciones, que permitan mirarse como un equipo y trabajar colaborativamente reconociendo la interdependencia como plus de motivación, basados siempre en la reflexión que Juntos pueden hacer grandes cosas, mejores, mayores, aún más importantes que solos fundamentados en la colaboración y el apoyo.

2. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN - Descripción de actividades realizadas para el cumplimiento de los objetivos:

El programa está estructurado en tres bloques:

ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES POR DÍA

Día 1, 2 y 3 grupos organizados en bazares

INTRODUCCIÓN	**Las facilitadoras generaron un ambiente de motivación y entusiasmo propicio, empoderando al equipo, se realizó bendición, apertura presentación de los objetivos y eje transversal**
Rompehielos	Ejecución de estiramiento, mímicas y actividades varias de gestos y expresión con corporal
Encuentro poderoso: ¿Quiénes somos?	El grupo se conoció, se generó empatía basado en la amistad, respeto y aprecio por lo que el otro es
Cosas en común	Se visualizaron aspectos personales con los que todos se identificaron, independientemente de su grado, arma, fuerza o misión institucional; propiciando la construcción de equipo con el conocimiento y desarrollo de confianza construyendo una marca de equipo.
Reto marca de equipo	Con esta actividad las facilitadoras promovieron el aprovechamiento de habilidades y talentos individuales en beneficio del grupo, siempre

"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

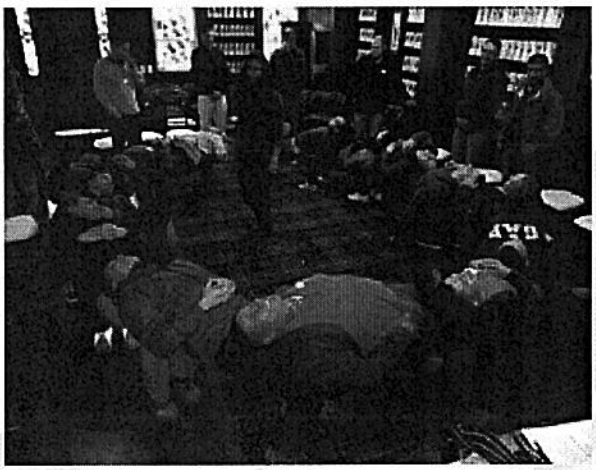
	se basaron en la primicia de construcción de identidad y sentido de pertenencia con el equipo, favoreciendo la cohesión.
Reto: todos somos monos colgantes	Se centraron en el análisis en la **CONFIANZA** como pilar fundamental de la construcción de un equipo.
Reto: sinergia	El grupo realizo una vivencia de alto desempeño cuya reflexión y retroalimentación se basó en la disposición y rol necesario para lograr los resultados esperados en situaciones complejas y en el diario vivir como alumnos.
Realización producto	El grupo realizo un noticiero cuyo objetivo principal se basó en mostrar la importancia como muestra de sus aprendizajes, conclusiones, lo que ha significado este tiempo como personas, como equipo, en sus relaciones
Vitaminas emocionales	Cada grupo hizo expresiones de afecto y reconocimiento, se fortaleció la autoestima del grupo y cada uno de los participantes.
Reto: todos a una cascada	Evaluación del papel de cada uno de los participantes del equipo destacando como cada uno asumió la tarea impuesta, aplazo o evadió la tarea.
Reto: todos juntos engranados	Mediante este reto los alumnos pudieron analizar el manejo y resolución de conflictos como grupo.
Reto: en manos de todos "telaraña"	Los alumnos se sensibilizaron para enfrentarse como equipo a los compromisos diarios y afrontarlos de manera positiva, aumentando la resistencia del equipo a la presión y las situaciones fuertes de relación que pueden llegar a presentarse, al fortalecer la confianza
Presentación de productos y conclusiones	Se generó un ambiente de motivación y entusiasmo donde se realzo la importancia de la contribución individual desde talentos y habilidades para beneficio del equipo.

"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

3. Registro fotográfico







"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

PROGRAMA DE INTEGRACION CAEM- CIDENAL

1. METODOLOGIA

- Sensibilización y motivación
- Eje transversal
- Simulaciones de aprendizaje experiencial
- Metáforas
- Presentación de producto

Durante la actividad se evidencio que los participantes realizaron el proceso de conocimiento y desarrollo de confianza mutua, a través del conocimiento del ser que cada uno es y la oferta de valor frente al objetivo común.

2. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN - Descripción de actividades realizadas para el cumplimiento de los objetivos:

Actividad	Descripción
Palabras de apertura	El Director de la Escuela dio la bienvenida al personal CAEM – CIDENAL y el grupo contratado realizo la apertura del evento. Las facilitadoras realizaron la introducción objetivos y plan de trabajo durante la actividad.
Rompe Hielos "casa, habitante, terremoto"	Se realizó primera aproximación a la integración del equipo, a través de dinámica que permitió compartir información de un modo divertido.
Presentación por grupos	Se formaron 4 subgrupos, a partir de un llamado público por entidades (Caem – Cidenal). Desarrollando allí la dinámica de presentación, utilizaron el esquema "Yo soy". (En grupos de 6 personas)
Construcción de la torre	En cuatro equipo realizaron una construcción dadas la indicaciones de las facilitadoras, allí se vio el papel de cada uno de los participantes, fortalezas y trabajo en equipo.
Ceremonia de padrinos y ahijados	Finalizaron con la ceremonia de cierre (AHIJADOS Y PADRINOS)

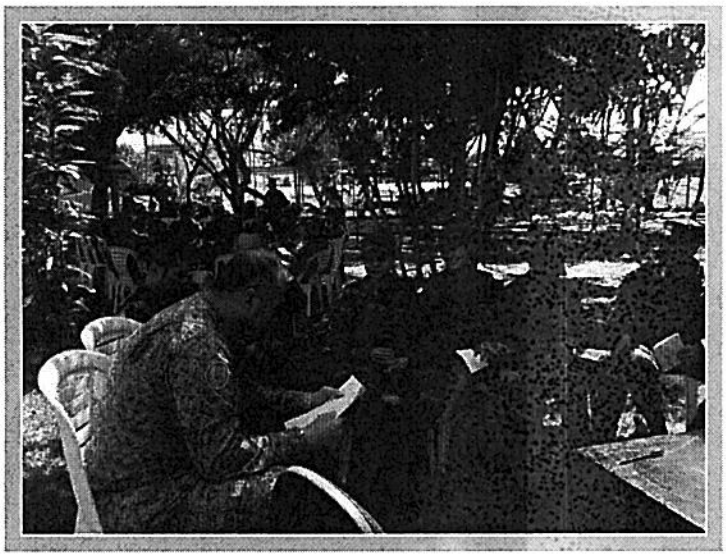
"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

158
RIV

3. Registro fotográfico







"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."

4. ASPECTOS FINANCIEROS

Valor Inicial del Contrato Incluido IVA	$ 40.000.000
Que al contrato se le efectuó una adición en valor el XX de XXXX de 20XX (Si aplica)	N/A
Valor Total del Contrato es de	$40.000.000

- Que las facturas tramitadas para pago con cargo al del Contrato No. 133 de 2018 suman el valor de $40.000.000 como se relacionan a continuación: (Relacione el número de las facturas, fecha, valor y porcentaje ejecución acuerdo contrato)

FACTURA	FECHA	VALOR	%
36	16 febrero de 2018	40.000.000	
TOTAL			
VALOR EJECUTADO		40.000.000	0
SALDO POR EJECUTAR			100%

- Que el porcentaje de ejecución financiera del contrato es del 100%

Porcentajes de Evaluación:

OPORTUNIDAD	CUMPLIMIENTO	CALIDAD
100%	100%	100%

Atentamente,

MY. IVON ADRIANA PALACIOS TORRES
Grado, Nombres y Apellidos
Supervisor Contrato No. 133 de 2018

"Este documento es de propiedad del SIG de la ESDEGUE, se autoriza su impresión total o parcial, como copia no controlada."