OSCAR RIVERA CORPA	PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO AMBIENTAL.		
	Macroproceso: PROGRAMA DE CAPACITACION	Proceso: GESTION AMBIENTAL	
	Elaboró: TECNOLOGO AMBIENTAL JULIO CESAR CASTRO ALVAREZ	Fecha de emisión: 20/07/2018	Código:
		Fecha última actualización:12/12/2018	Edición No. 1
	Aprobó: SR. OSCAR RIVERA CORPAS	Fecha de Publicación:	Archivo:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

GESTION AMBIENTAL Y SANEAMIENTO BASICO

OSCAR RIVERA CORPA	PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO AMBIENTAL.		
	Macroproceso: PROGRAMA DE CAPACITACION	Proceso: GESTION AMBIENTAL	
	Elaboró: TECNOLOGO AMBIENTAL JULIO CESAR CASTRO ALVAREZ	Fecha de emisión: 20/07/2018	Código:
		Fecha última actualización:12/12/2018	Edición No. 1
	Aprobó: SR. OSCAR RIVERA CORPAS	Fecha de Publicación:	Archivo:

CONTENIDO

Introducción

Definiciones

1. Finalidad del programa de capacitación
2. Metas
3. Estrategias.
4. Capacitación
5. Actividades a desarrollar
6. Estrategia
7. Evaluación
8. Cronograma.

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental resulta clave para comprender las relaciones existentes entre los sistemas naturales y sociales, así como para conseguir una percepción más clara de la importancia de los factores socioculturales en el génesis de los problemas ambientales. En esta línea, se debe impulsar la adquisición de la conciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones. La educación ambiental así entendida puede y debe ser un factor estratégico que incida en el modelo de desarrollo establecido para reorientarlo hacia la sostenibilidad y la equidad.

MARCO CONCEPTUAL

La Educación Ambiental permite mejorar la conciencia y la ética de la población, referida a la posibilidad de un cambio de actitudes, relacionada no sólo con la información existente sobre metodologías apropiadas para preservar los recursos de la tierra, sino también con la modificación desde el interior mismo del sujeto, de su escala de valores, que predominan actualmente en la sociedad y con la promoción del desarrollo humano concebido como la mejora de la calidad de vida de las personas. El concepto de medio ambiente se vincula fundamentalmente al sistema natural (ecosistema) en el que viven los seres vivos, pero con una tendencia clara a la consideración de los elementos socioculturales y de interacción social, económica y política, que ampliaría sustancialmente el concepto inicial. Algunos países reconocen explícitamente la evolución producida en los últimos años a favor de esta dimensión más amplia, si bien cada uno de ellos se halla en una determinada fase de esa evolución. En cuanto al origen de la Educación Ambiental debe situarse mayoritariamente en la década de los 70, período en el que surge una toma de conciencia sobre el deterioro ambiental, con una participación importante de las organizaciones no gubernamentales y de la Educación no formal. Como consecuencia, aparecen iniciativas y acuerdos en el ámbito institucional y de la Educación formal, con el apoyo, en algún caso, de gobiernos extranjeros. Dichas iniciativas van desde la introducción de unos primeros paquetes didácticos y unidades de aprendizaje aislados, hasta la progresiva concreción en programas estratégicos de Educación Ambiental. La creación de programas de capacitación ambiental tiene como objetivo la sensibilización general de la población, así como la protección del medio ambiente, acompañadas por la creación de instrumentos y materiales adecuados, que ya no serían tan ocasionales; estas acciones se realizan en el marco de proyectos y convenios específicos, coordinados desde instancias de

gestión ambiental, que pueden referirse a diversas áreas de actuación, como la formación, el intercambio de información, el desarrollo de publicaciones, la investigación y otras.

Ambiente

Es todo lo que nos rodea teniendo en cuenta las interacciones naturales o físicas, Biológicas, químicas, sociales y culturales de un contexto geográfico.
En el desarrollo del programa se pretende incluir actividades de sensibilización, Caminatas eco pedagógicas, campañas de limpieza en el Caño y en su mismo Entorno, procesos de reciclaje y comercialización de residuos, plantación de Variedad de heliconias, cultivo hidropónico.

Educación ambiental

Se desarrolla a partir de ejes conceptuales que permiten alcanzar una verdadera Reflexión entre el ser humano y su entorno, y plantear soluciones para su contexto Geográfico, social, cultural y físico. Además la transversalidad con las otras áreas En todos los niveles e implementado el Bachillerato Académico con énfasis En "Educación Ambiental" de desarrollo sostenible.

Contaminación

Son todos aquellos elementos sólidos, líquidos o gaseosos que pueden alterar o desmejorar la calidad de un entorno en su componente físico, químico o biológico y ayudan a desequilibrar la salud y confort del ser humano.
Dentro de los problemas presentes alrededor de la microcuenca del Caño Buque y las comunidades están entre otros: la circulación vehicular, vertimiento de aguas negras y residuales y el inadecuado manejo de los residuos sólidos.

Residuo

Elemento que se considera no sirve para nada. En la comuna 7 es un elemento que sirve para llegar a establecer una verdadera sensibilización y una reducción, reutilización y reciclaje de los residuos generados en el seno familiar y comunidad del sector.

Alimento alterado:
Alimento que sufre modificación o degradación, parcial o total, de los constituyentes que le son propios, por agentes físicos, químicos o biológicos.

Alimento contaminado:
Alimento que contiene agentes y/o sustancias extrañas de cualquier naturaleza en cantidades superiores alas permitidas en las normas nacionales, o en su defecto en normas reconocidas internacionalmente.

Almacenamiento.
Es el depósito temporal de residuos o desechos peligrosos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final.

Buenas prácticas de manufactura:
Son los principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación, preparación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos para consumo humano, con el objeto de garantizar que los productos se fabriquen en condiciones sanitarias adecuadas y se disminuyan los riesgos inherentes a la producción.

Equipo:
Es el conjunto de maquinaria, utensilios, recipientes, tuberías, vajillas y demás accesorios que se empleen en la fabricación, procesamiento, preparación, envase, fraccionamiento, almacenamiento, distribución, transporte, y expendio de alimentos y sus materias primas.

Generador.
Cualquier persona cuya actividad produzca residuos o desechos peligrosos. Si la persona es desconocida será la persona que está en posesión de estos residuos. El fabricante o importador de un producto o sustancia química con propiedad

OSCAR RIVERA CORPA	PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO AMBIENTAL.		
	Macroproceso: PROGRAMA DE CAPACITACION	Proceso: GESTION AMBIENTAL	
	Elaboró: TECNOLOGO AMBIENTAL JULIO CESAR CASTRO ALVAREZ	Fecha de emisión: 20/07/2018	Código:
		Fecha última actualización:12/12/2018	Edición No. 1
	Aprobó: SR. OSCAR RIVERA CORPAS	Fecha de Publicación:	Archivo:

CAPACITACIÓN.

Con fines preventivos: Buscan prever cambios en el personal que se pueden dar por sus labores rutinarias, la falta de motivación, deterioro en las destrezas y habilidades. Pretende preparar a los trabajadores para adaptarse a los cambios en la tecnología y ambiente de trabajo.

Con fines correctivos: Su fin es solucionar y corregir situaciones de riesgo presentes en las labores, se llevan a cabo con el apoyo de estudios, análisis e identificación de dicha situaciones.

TEMAS

1. Generalidad gestión ambiental
2. Recursos naturales
3. Uso eficiente de agua y energía
4. Residuos sólidos y líquidos
5. Buena segregación en la fuente.
6. Manejo de sustancias químicas

peligrosa, para los efectos del presente decreto se equipara a un generador, en cuanto a la responsabilidad por el manejo de los embalajes y residuos del producto o

FINALIDAD

El programa de capacitaciones tiene como propositito el desarrollo de habilidades y capacidades de todo el personal con el fin de formar un talento humano más competente y hábil. Además se busca promocionar la salud, el autocuidado y prevenir la enfermedad y los riesgos. Sin embargo más allá de esto, busca estimular el interés de todos sobre los beneficios de aplicar el sistema de gestión, incentivar la participación en las diferentes actividades sobre autocuidado, factores de riesgo y condiciones inseguras, busca mejorar el clima laboral, la productividad, la salud física y mental, y mejorar la capacidad de los empleados para identificar y reportar factores de riesgos presentes en su labor.

ALCANCE

El programa de capacitación aplicara a todo el personal que labora en droguería y miscelánea OSAMAR.

METAS

- Capacitar al 100% de los trabajadores
- Cumplir con el 80% de las actividades en el cronograma.
- Obtener buenas respuestas en la evaluación de capacitación.

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Con el fin de conocer su nivel de satisfacción con la actividad de formación, a continuación encontrará preguntas que buscan identificar que tan satisfecho se encuentra usted con algunos aspectos de la actividad que finalizó. Por favor sea sincero en sus respuestas ya que esto es fundamental para mejorar continuamente.

Tenga en cuenta que los datos que nos suministre serán anónimos y que usted está en todo su derecho de no responder a este cuestionario si no lo desea. Marque una X el valor que mejor refleje su opinión frente a las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta:

1= Completamente en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= Ni en acuerdo ni en desacuerdo, 4= De acuerdo, 5= Completamente de acuerdo.

EVALUACIÓN DEL CONTENIDO

1. Los objetivos de la capacitación fueron presentados al inicio de la misma y éstos se han cumplido satisfactoriamente. Los contenidos de la capacitación responden a los objetivos planteados y satisfacen las expectativas de la misma.
2. EVALUACION DE LA METODOLOGIA La capacitación está estructurada de modo y comprensible, siendo adecuado su contenido teórico y práctico. La duración de la capacitación ha sido adecuada y se ha ajustado a los contenidos y objetivos de la misma. El material entregado en la capacitación ha sido útil, adecuado, claro y acorde con los objetivos y contenidos de la misma.
3. EVALUACION DE UTILIDAD Y APLICABILIDAD La capacitación le ha aportado conocimientos nuevos cumpliendo con sus expectativas de aprendizaje. Los conocimientos adquiridos son útiles y aplicables en el campo personal y /o laboral como herramienta para la mejora. La capacitación le proporcionó los conocimientos y/o información planteada de acuerdo con los objetivos y contenidos de la misma.
4. EVALUACION DEL FACILITADOR El facilitador tiene dominio, conocimiento de la materia, facilitando el aprendizaje de los participantes. El facilitador ha

expuesto los temas con claridad, respondiendo adecuadamente a las inquietudes planteadas. El facilitador ha desarrollado el curso de manera amena, participativa, mostrando capacidad pedagógica.

REALIZO:

TEC. JULIO CESAR CASTRO

TECNOLOGO EN SISTEMAS DE GESTION AMBINETAL

APROBO:

SR OSCAR RIVERA CORPAS