



CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No SS 504 -2022

**DEPARTAMENTO DE CORDOBA Y LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE
HOSPITAL SAN FRANCISCO**

**PRIMER INFORME PARCIAL DE AVANCES
CORRESPONDIENTE AL 100 % DE EJECUCION**

PIC DEPARTAMENTAL VIGENCIA 2022

MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO - CORDOBA



INTRODUCCION

se construye el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), con el fin de promover la salud, disminuir las vulnerabilidades, prevenir, controlar o mitigar riesgos, proteger y conservar la vida, dando respuestas que contribuyan al mejoramiento de las condiciones en salud de la población.

La coordinación de Salud Pública, a través de las acciones del PIC, apoya el cumplimiento de estos compromisos, promueve la participación de actores y sectores en procura de reconocer el carácter colectivo de la salud y la corresponsabilidad de la sociedad en la construcción de políticas saludables que garanticen la dignidad humana como el más alto valor de la sociedad, a la vez que se posibilita la incidencia de los sujetos en las decisiones públicas para su garantía.

Para llevar a cabo esta labor se establecieron acciones integradas, basadas en la evidencia de buenas prácticas en salud pública, que direccionan las intervenciones a partir del reconocimiento de las necesidades sociales; organizando la operación en el marco de los procesos transversales de Gobernanza, Vigilancia en Salud Pública y Gestión de Programas y Acciones de Interés en Salud Pública, así como en cuatro entornos en los cuales transcurre la vida de las personas (entorno hogar- comunidad- institucional y educativo), como una estrategia de empoderamiento y continuidad de las políticas públicas de salud, y la corresponsabilidad ciudadana frente a la implementación de las mismas.

La operación está organizada bajo una Planeación que transversalizan su accionar, en todas las zonas (urbana, rural y dispersa) ubicadas en el Municipio a fin de afectar positivamente la calidad de vida de la comunidad.



JUSTIFICACION

El Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas del municipio de Cerete, debe incluir un conjunto de intervenciones, procedimientos y actividades dirigidas a promover la salud y calidad de vida, la prevención y control de los riesgos y daños en salud de alta externalidad para alcanzar las metas prioritarias en salud definidas en el Plan Nacional de Salud Pública, las cuales son complementarias a las acciones de promoción, prevención y atención previstas en los Planes Obligatorios de Salud del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

El objetivo del desarrollo de estas acciones de Intervenciones Colectivas, es mejorar la situación de salud de la población del municipio de Cerete mediante acciones individuales y colectivas, con inclusión a la población pobre y vulnerable que permitan mitigar y reducir los riesgos de enfermar y morir, con la vigilancia de las condiciones de salud pública y acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Para lograr estos contenidos se desarrollarán las siguientes dimensiones:

- ✓ Seguridad Alimentaria y Nutricional
- ✓ Convivencia social y Salud mental
- ✓ Niños, niñas y adolescentes
- ✓ Vida saludable y condiciones no transmisibles
- ✓ Vida saludable y condiciones transmisibles
- ✓ Sexualidad Derechos sexuales y Reproductivos



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar educación, información, asesorías a jóvenes, adolescentes, adultos mayores, embarazadas, lactantes y comunidad en general sobre programas, prevención y promoción por medio de las dimensiones y actividades contempladas para el desarrollo de las actividades programadas dentro de las diferentes dimensiones del plan de salud pública de intervenciones colectivas – PIC según convenio interadministrativo No SS- -2022 suscrito entre el Departamento de Córdoba y la E.S.E Camu Los Córdoba.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Seleccionar en coordinación con la Secretaría Municipal y el o la Coordinador(a) del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas, cada taller debe tener una duración de 2 horas e incluye los siguientes temas: 1.-. Necesidades Nutricionales de la embarazada. 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y la lactante. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.

Realizar actividades de movilización social (que no sea caminata) para promocionar la lactancia materna entre las mujeres de edad fértil, gestantes y lactantes, lo cual incluye: 1. Realizar dos (2) diálogos de saberes "Lactancia al parque", dirigido a la población en general con énfasis en mujeres gestantes y lactantes, en los cuales se reforzarán aspectos positivos de la lactancia materna para la familia, hijo y madre por municipio. El encuentro tendrá una duración de 2 horas y debe estar liderado por dos profesionales con experiencia demostrable en el tema. 2. Realizar por municipio dos (2) Encuentros de voluntarias del ICBF sobre: "Lactancia Materna: la base de una vida saludable", con el objetivo de conocer experiencias significativas en lactancia



materna y alimentación complementaria, conversar sobre mitos y realidades de la lactancia materna en los municipios y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva y complementaria. Para el desarrollo de los encuentros se debe contar con un profesional con experiencia demostrable en el tema como facilitador de la actividad.

Realizar en cada municipio diez (10) talleres teóricos práctico de 2 horas cada uno, dirigido a las madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, textura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, mensajes claves en la alimentación. Realizar en el taller prácticas del menú, de acuerdo con los contenidos de las Guías y utilizando dinámicas grupales y reforzando el uso de alimentos propios de la región y de cosecha.

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.

Desarrollar 5 sesiones por municipio sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés.

Realizar 6 jornadas por municipio de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas,



relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes:

1. Estrategias de afrontamiento.
2. Manejo de estrés y emociones.
3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo.
4. Técnicas de relajación.
5. Manejo de pérdidas y duelo.
6. Búsqueda de ayuda.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes temas: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes.

Realizar actividades informativas de 2 horas de duración utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el Entorno laboral.

Realizar 12 jornadas lúdico educativas denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, de las cuales una se llevará a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio, cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables.

Organizar y realizar en cada municipio una feria, denominada: "Conociendo mis derechos sexuales y reproductivos", con el objetivo de sensibilizar sobre la



importancia de los derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo en adolescentes.

Realizar dos jornadas de movilización social (una urbana y una rural) }, dirigida a la población general para la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA que incluya las siguientes actividades: "La prevención del VIH se toma los barrios y veredas": para lo cual se deben realizar dos (2) cine foros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) para sensibilizar sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia mínima de 20 adolescentes. Realizar dos (2) encuentros interactivos en barrios y tres (3) en vereda, de 2 horas cada uno, con la asistencia mínima de 20 adolescentes con el fin de explorar mitos y realidades frente a la infección por VIH.

Promover y realizar en 4 instituciones educativas del área rural 2 jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros; en total 8 jornadas por municipio.

Organizar de manera articulada con las EAPB cuatro (4) jornadas de salud por municipio, en la cual se realicen capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores, sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso y presentar un informe de la gestión realizada.

Promover y apoyar el desarrollo de quince (15) jornadas de actividad física en cada municipio, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida.



Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF.

Realizar Un (1) encuentro semanal por municipio, total doce en cada municipio durante la ejecución del convenio, dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud -ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas: 1. Conociendo la IRA, 2. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen. 3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas. 4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. 5. Alistando el trabajo con la comunidad.

Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables.

Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno, dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.



Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo, como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) en (24) veinticuatro sesiones de socialización relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo.

Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en viviendas de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de



tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.

Realizar visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021.

Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios 87 de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis.

Realizar en los municipios del departamento de Córdoba búsqueda activa de casos de sintomáticos de piel en la familia de los convivientes de un paciente con enfermedad de Hansen (búsqueda activa en los convivientes de un (1) enfermo de Hansen).

Identificar en los municipios del departamento de Córdoba, los sintomáticos de piel (enfermedad de Hansen) y redireccionarlos a las diferentes Entidades Administradoras de Planes de Beneficios

Realizar con las parteras, comadronas, sobadores, médicos tradicionales, etc., tres (3) jornadas en cada municipio de transferencia de conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y las niñas y la soberanía alimentaria, para la prevención de la mortalidad infantil.

Realizar espacios de educación y comunicación para la salud de dos horas de duración cada uno dirigidos a gestantes, madres lactantes y con niños y niñas menores de cinco años sobre las medidas y estrategias para: 1. Mantenimiento de la



lactancia materna exclusiva, aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades, 2. Establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, las medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante. 3. Signos de alarma y manejo básico de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea y fiebre) 4. Prevención de accidentes. 5. Inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación del desarrollo.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO SOCIALIZACION CONVENIO No 504

 Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	Secretaría de Desarrollo de la Salud	FORMATO	 ESE HOSPITAL SAN FRANCISCO SALUD CON CALIDAD Y CALOR / NUESTRA MADRE DE DOR
		ACTA DE CONCERTACIÓN	
		PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022

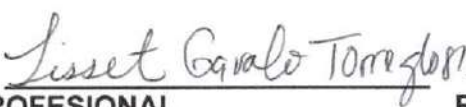
En el municipio de a de oro a los 04 días del mes de oct. 2022 se reunieron Vianey Ruiz Baron quien se desempeña como secretaria de salud y el profesional en Lisset Paola Gavalo T., en representación de la ESE HOSPITAL SAN FRANCISCO Enfermera con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio interadministrativo N 504 del Plan de Intervenciones colectivas en salud pública, 2022.

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de oct. del 2022.

Nombre: Lisset Paola Gavalo Torreglosa
Cedula: 25.743.413
Numero Celular: 320.589.4318
Representante de la ESE San Francisco

Nombre: Vianey Ruiz Baron
Cedula: 304031240
Número celular
Funcionario de Sde educación.

 <div>Gobernación de Córdoba <small>Ahora le toca al pueblo</small></div>	FORMATO	VERSIÓN: 02	 <div>E S E HOSPITAL SAN FRANCISCO <small>Salvo con calidad y calidez nuestra razón de ser</small></div>
	ACTA DE REUNIÓN	FECHA: 15-08-2012	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1	
Secretaría de Desarrollo de la Salud			

ACTA DE REUNIÓN	
Lugar y fecha: 04-oct /22	Hora de Inicio: 09:00 Pm Hora de Finalización: 04:00 Pm
Objetivo(s) de la Reunión	
socializar actividades pre departamental establecidas en el convenio interadministrativo M:SS SPH-2022 con secretaria de educación municipal de amagu de oro	
Desarrollo de la Reunión	
<p>-se inicia con Presentación y saludo</p> <p>-se procede a realizar la socialización de las actividades contempladas en el convenio enfocadas en el ambito institucional, instituciones educativas y Poblacion estudiantil, encontradas dentro de las dimensiones salud sexual y reproductiva, vida saludable y enfermedades no transmisibles y vida saludable y enfermedades transmisibles.</p> <p>-se reciben recomendaciones sobre las instituciones a direccionar para la ejecucion y desarrollo de las mismas.</p>	
Responsables de la Actividad	
 PROFESIONAL	 REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

SECRETARIA DE EDUCACION



 Gobernación de Córdoba <small>Ahora le toca al pueblo</small>	Secretaría de Desarrollo de la Salud	FORMATO	
		ACTA DE CONCERTACIÓN	
		PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022

En el municipio de Córdoba a los 04 días del mes de Oct. 2022 se reunieron Naileth De la Ossa quien se desempeña como secretaria de salud y el profesional en Lisset Paola Gavala T., en representación de la ESE HOSPITAL SAN FRANCISCO Enfermera con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio interadministrativo N 504 del Plan de Intervenciones colectivas en salud pública, 2022.

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de Oct. del 2022.

Nombre: Lisset Paola Gavala T.
Cedula: 25.743.712
Numero Celular: 320.589.421
Representante de la ESE San Francisco.

Nombre: Naileth De la Ossa
Cedula:
Número celular 300.262.4307
Funcionario de SDS.

 <div>Gobernación de Córdoba <small>Ahora le toca al pueblo</small></div>	FORMATO	VERSIÓN: 02	 <div>ES E HOSPITAL SAN FRANCISCO <small>SALUD CON CALIDAD Y CALIDAD NUESTRA RAZÓN DE SER</small></div>
	ACTA DE REUNIÓN	FECHA: 15-08-2012	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1	

ACTA DE REUNIÓN	
Lugar y fecha: 04-08-2022	Hora de Inicio: 08:00 AM Hora de Finalización: 11:00 AM
Objetivo(s) de la Reunión	
socializar actividades Prc departamental, establecidas en el convenio interadministrativo N: 55-504-2022 con secretaría de salud municipal de Ciénaga de Oro	
Desarrollo de la Reunión	
<p>- se inicia con Presentación y saludo</p> <p>- se procede a Realizar la socialización de las actividades del Prc departamental enfocadas a la comunidad de acuerdo a los Requerimientos de la Población del municipio de Ciénaga de Oro.</p> <p>se hace énfasis en las dimensiones a desarrollar como seguridad Alimentaria y nutricional, Dimensión Convivencia social y mental, Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de género vida saludable y enfermedades transmisibles Gestión diferencial de Poblaciones vulnerables, niños niñas y adolescentes.</p> <p>se reciben Recomendaciones y sugerencias. Para la ejecución.</p>	
Responsables de la Actividad	
<u>Asiel Gavito Torreglos</u> PROFESIONAL	<u>Mp Corassa Cp</u> REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

SECRETARIA DE SALUD





Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



SEGURIDAD ALIMENTARIA ENCUENTRO GESTANTES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

ACTIVIDAD # 1

Seleccionar en coordinación con la Secretaría Municipal y el o la Coordinador(a) del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas (9 talleres en el municipio de Ciénaga de Oro), cada taller debe tener una duración de 2 horas e incluye los siguientes temas: 1.-. Necesidades Nutricionales de la embarazada. 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y la lactante. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.

INTRODUCCIÓN

La seguridad alimentaria, entendida como el acceso de toda la población a los alimentos necesarios que integran una dieta equilibrada y sana, ha sido una de las mayores preocupaciones en el mundo, especialmente a partir de la mitad del siglo XX. Habitualmente, se ha asociado con la pobreza, el hambre, la desnutrición, el desempleo y los bajos ingresos para la adquisición de alimentos. Sin embargo, también se ha ido considerando con mayor firmeza su relación con la autosuficiencia alimentaria y con la necesidad de producir y disponer de alimentos. Históricamente la seguridad alimentaria, ha sido la meta principal de las políticas de nutrición en tiempos de crisis. En el siglo XVIII se lleva a cabo el almacenamiento de granos para los periodos de escasez, en el XIX, destacan los avances tecnológicos en la conservación de alimentos, y a mediados del siglo XX las políticas de nutrición culminan con los programas de distribución masiva de alimentos en situación de emergencia. En este momento nace la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO, y otras instituciones de Naciones Unidas como la OMS y la UNICEF, para reforzar las tareas de la lucha contra la desnutrición en el mundo entero.



JUSTIFICACIÓN

“Todo ser humano tiene derecho a una alimentación suficiente en calidad y cantidad. El estado colombiano, la sociedad y las familias son responsables de garantizar la alimentación que permita la salud física y mental de cada miembro de la sociedad. Esta situación impone el reto de fortalecer los esfuerzos para erradicar el hambre y la desnutrición, y simultáneamente prepararnos para enfrentar los problemas propios del mundo urbanizado e industrializado, como son el sedentarismo y la obesidad. Es así como la Educación Alimentaria y Nutricional juega un papel primordial en la adquisición de estilos de vida saludable por lo cual se propone aplicar modelos pedagógicos propios para este propósito como los son por ejemplo, las pedagogías activas y la combinación de experiencias de aprendizaje que facilitan la adopción voluntaria de conductas alimentarias saludables.

OBJETIVOS GENERAL

Realizar 9 talleres a un grupo de 25 gestantes en contexto de vulnerabilidad y factores de riesgo en el Municipio de Ciénaga de Oro con el fin de educar a las embarazadas y así evitar complicaciones en su embarazo a causa de una malnutrición.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Explicar las necesidades nutricionales de las embarazadas
- Enseñar la importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas

de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Seleccionar en coordinación con la Secretaria Municipal y el o la coordinadora del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar	9 talleres



con ellas talleres de 2 horas de duración e incluye los siguientes temas: 1. Necesidades nutricionales de la embarazada 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y lactante, se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.	
---	--

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Seleccionar en coordinación con la Secretaria Municipal y el o la coordinadora del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas talleres de 2 horas de duración e incluye los siguientes temas: 1. Necesidades nutricionales de la embarazada 2. Importancia del	Se llevaron a cabo 9 talleres concertando con la coordinadora del Programa de control prenatal del Hospital san francisco de Ciénaga de oro, para elegir a la población más vulnerable del Municipio y se realizaron talleres con el grupo de gestantes enfatizando en educar acerca de las necesidades nutricionales de las embarazadas y la importancia del consumo de micronutrientes, así mismo se entregó a cada una un kits frutal y un kits de embarazada, posterior a eso



consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y lactante, se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.	se procedió a la certificación con la funcionaria encargada del grupo de gestantes.
--	---

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- Factores de riesgo en desnutrición Materna
- Factores de Riesgo en Bajo Peso al Nacer
- Necesidades nutricionales en la embarazada
- Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y gestante.

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Talleres con un grupo de 25 gestantes en contexto de vulnerabilidad pertenecientes a la zona rural y urbana del municipio de ciénaga de oro donde se educó sobre necesidades nutricionales de la Embarazada y la importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y la lactante.		
Participantes Totales: 225		
Hombres	Mujeres	Municipio
0	225	Ciénaga de Oro



CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	66
Juventud (18 años a 28 años)	67
Adultez (29 años a 59 años)	92
Vejez (60 años y más)	0
Total	225



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Seleccionar en coordinación con la Secretaria Municipal y el o la coordinadora del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca	9	9	Hospital san Francisco	07-octubre-2022	27						100%
			Centro de Salud vereda Bugre	08-0ctubre-2022	25	0	0	0	0	0	
			Hospital san Francisco	08-octubre-2022	25						
				10-octubre-2022	25						



disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas talleres de 2 horas de duración e incluye los siguientes temas: 1. Necesidades nutricionales de la embarazada 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y lactante, se deben tener como referente		Centro de Salud El Siglo	12-octubre-2022	25						
		Centro de Salud Berastegui	15-octubre-2022	25						
		Corregimiento pijiguayal	25-octubre-2022	25						
		Barrio Manzur	27-octubre-2022	25						
		Barrio Fatima	28-octubre-2022	25						
		Barrio Julio Manzur		25						



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció la importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de las embarazadas y los beneficios que esta trae
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés mostrado por parte de las gestantes y de las coordinadoras de las Instituciones de salud para la realización de los talleres
- **Impacto:** Dentro de los talleres, las gestantes mostraron importancia al tema, ya que lo desconocían.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: kits frutales, kits de embarazadas, pendón, papel impreso, formatos de firma y transporte.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar el taller con las gestantes, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas propuestas. fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado y los kits que se les entregaron.

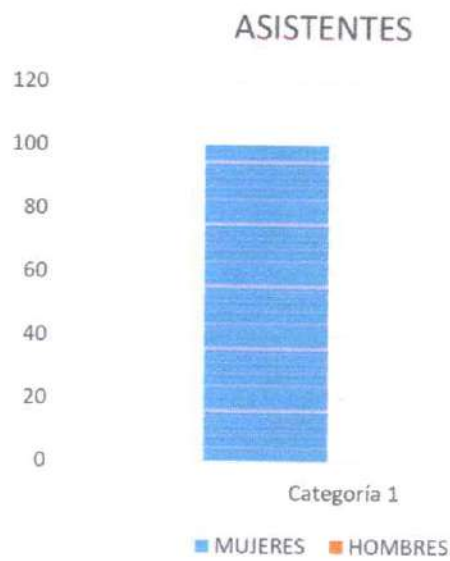
DIFICULTADES y OBSTACULOS El escenario para las actividades fue en centros de salud, por ende, había demasiado flujo de personal y bastante ruido de personal hablando.



RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya que las gestantes agradecieron el taller y mostraron interés al momento de realizarlo.

GRAFICA # 1 GENERO

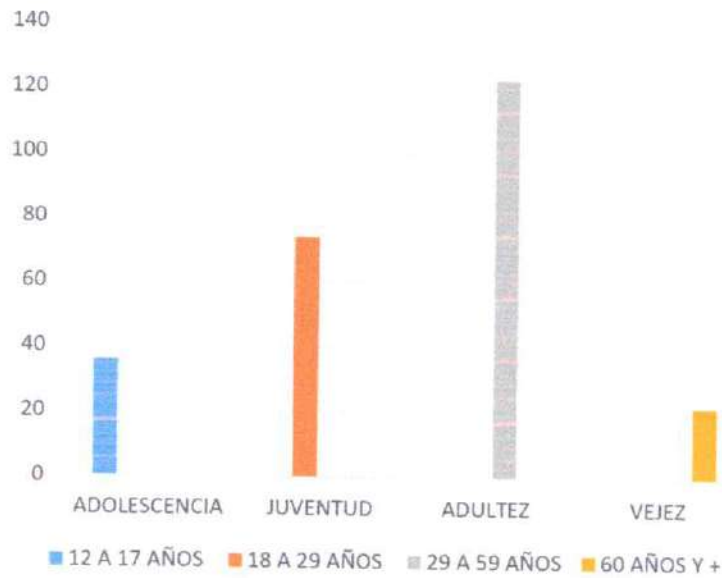


ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica nos muestra que el 100 % de los asistentes al Taller con gestantes en contexto de vulnerabilidad pertenecientes a la zona rural y urbana del municipio de ciénaga de oro, fueron mujeres, correspondientes a 249 gestantes y lactantes.



GRAFICA # 2 CURSO DE VIDA



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica nos muestra que la mayoría de las mujeres asistentes al taller sobre seguridad nutricional se encuentran en el curso de vida de la adultez entre edades de 29 a 59 años, seguido del curso de vida Juventud de 18 a 29 años.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION NUTRICIONAL

LACTANCIA AL PARQUE Y ENCUENTROS



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 2

Realizar actividades de movilización social (que no sea caminata) para promocionar la lactancia materna entre las mujeres de edad fértil, gestantes y lactantes, lo cual incluye:

1. Realizar dos (2) diálogos de saberes “Lactancia al parque”, dirigido a la población en general con énfasis en mujeres gestantes y lactantes, en los cuales se reforzarán aspectos positivos de la lactancia materna para la familia, hijo y madre por municipio (2 diálogos en el municipio de Ciénaga de Oro). El encuentro tendrá una duración de 2 horas y debe estar liderado por dos profesionales con experiencia demostrable en el tema.
2. Realizar por municipio dos (2) Encuentros de voluntarias del ICBF sobre: “Lactancia Materna: la base de una vida saludable”, con el objetivo de conocer experiencias significativas en lactancia materna y alimentación complementaria, conversar sobre mitos y realidades de la lactancia materna en los municipios y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva y complementaria (2 encuentros en el municipio de Ciénaga de Oro). Para el desarrollo de los encuentros se debe contar con un profesional con experiencia demostrable en el tema como facilitador de la actividad. El número mínimo de participantes es de 30 voluntarios por municipio y tendrá una duración de dos horas.

INTRODUCCIÓN

La leche materna es el alimento ideal para tu bebé. Contiene todos los elementos nutritivos que necesita para su crecimiento y desarrollo, así como las sustancias que lo protegen contra infecciones y alergias. La cantidad y calidad de la leche materna es suficiente, por lo que no es necesario que le des otros alimentos como agua, té o jugos, antes de los seis meses. Los bebés amamantados tienen menos probabilidades de desarrollar obesidad tanto en la infancia como en la época adulta.

JUSTIFICACIÓN

La alimentación con leche materna debe iniciarse inmediatamente al nacer, si no hay algún impedimento médico, cada bebé va marcando su frecuencia de alimentación de acuerdo a su necesidad. Debes amamantarlo cuando lo pida, y durante el tiempo que lo requiera, es lo que se llama alimentación a libre demanda. Recuerda que los signos tempranos de hambre son: movimientos rápidos de los ojos, chupeteo, se lleva la mano a la boca, abre su boca en búsqueda del pecho, se pone inquieto y los signos tardíos son que se agita, llora y se pone colorado.

OBJETIVOS GENERAL

Realizar 4 encuentros dirigido a mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en el Municipio de Ciénaga de Oro con el fin de educarlos sobre lactancia materna la base de una vida saludable.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Educar sobre mitos y realidades de la lactancia materna
Importancia de la lactancia materna



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lorica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar 4 encuentros de voluntarias del ICBF sobre lactancia materna, la base de una vida saludable, con el objetivo de conocer experiencias significativas en lactancia materna y alimentación complementaria, conversar sobre mitos y realidades, y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva.	4 encuentros

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La ejecución de esta actividad tubo lugar en el Municipio de ciénaga de oro a partir de la fecha del 22 de octubre hasta el 31 de octubre del 2022.

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar 4 encuentros de voluntarias del ICBF sobre lactancia materna, la base de una vida saludable, con el objetivo de conocer experiencias significativas en lactancia materna y alimentación complementaria,	Se llevaron a cabo 4 encuentros con voluntarias del ICBF talleres concertando con la madres coordinadora de los diferentes hogares del Municipio de Ciénaga de Oro, la temática a tratar Lactancia



conversar sobre mitos y realidades, y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva.	Materna, alimentación complementaria, mitos y realidades de la lactancia, así mismo se entregó refrigerio a cada una de las participantes, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionaria encargado de la comunidad.
---	---

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- Lactancia materna exclusiva
- Alimentación Complementaria
- Mitos sobre la lactancia materna
- Estrategia para aumento de la duración de la lactancia
- Benéficos de la lactancia y alimentación complementaria

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Encuentros de voluntarias del ICBF sobre lactancia materna, la base de una vida saludable, con el objetivo de conocer experiencias significativas en lactancia materna y alimentación complementaria, conversar sobre mitos y realidades, y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva.		
Participantes Totales: 103		
Hombres	Mujeres	Municipio:



10	93	Ciénaga de Oro
----	----	----------------

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	16
Adultez (29 años a 59 años)	64
Vejez (60 años y más)	23
Total	103



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Encuentros de voluntarias del ICBF sobre lactancia materna, la base de una vida saludable, con el objetivo de conocer experiencias significativas en	4	4	Barrio Granada Vereda mayoría	23 octubre de 2022	28	0	0	0	0	0	100%
						0	0	0	0	0	
				27 de octubre de 2022	25	0	0	0	0	0	

lactancia materna y alimentación complementaria, conversar sobre mitos y realidades, y estrategias de fomento para aumentar la duración de la lactancia materna exclusiva,.	Barrio 11 de noviembre	29 de octubre de 2022	30						
	Barrio 13 de mayo	31 de octubre de 2022	30						



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció la importancia de la lactancia Materna y alimentación Complementaria a la edad correspondiente y sus beneficios
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte de las madres asistentes al encuentro
- **Impacto:** Dentro del encuentro las madres mostraron importancia al tema, ya que lo conocían y se tornó más interesante el aprendizaje
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

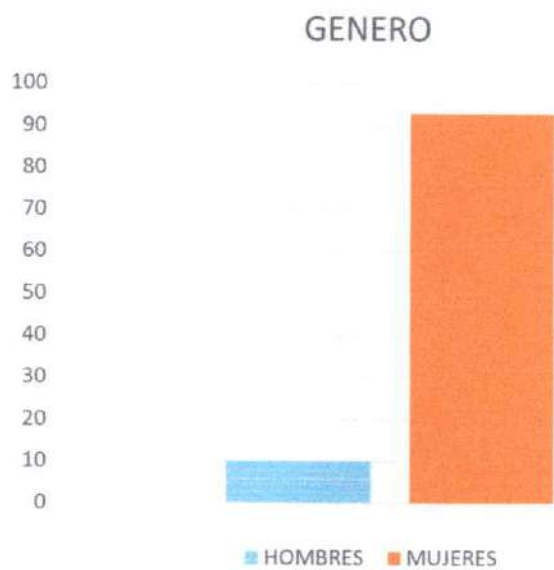
LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar el encuentro con voluntarias del ICBF y taller con madres y cuidadores donde fueron aplicado cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado y los refrigerios fueron entregados.

DIFICULTADES y OBSTACULOS No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.

RESULTADOS

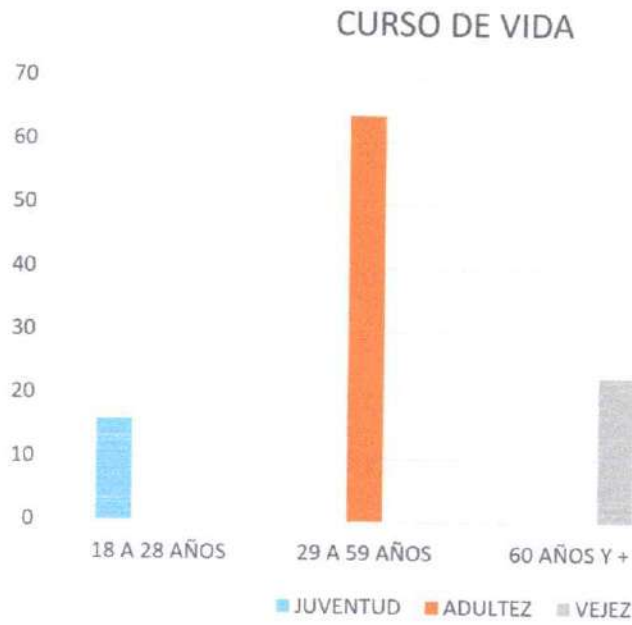
Los resultados obtenidos fueron positivos ya que las madres agradecieron el encuentro y mostraron interés al momento de la realización.

GRAFICAS



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La anterior tabla nos arroja que el 93% se la población intervenida en los encuentros de voluntarias del ICBF sobre lactancia materna, la base de una vida saludable fueron mujeres y el 10% fueron hombres.



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica nos muestra que los asistentes a los talleres de lactancia materna en su mayoría fueron personas en el curso de vida de la adultez de 29 a 59 años, seguido de personas mayores de 60 años en la vejez, finalizando con la Juventus de 18 a 28 años.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION NUTRICIONAL

TALLERES TEORICO PRACTICOS



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME

ACTIVIDAD # 3

REALIZAR EN CADA MUNICIPIO DIEZ (10) TALLERES TEÓRICOS PRACTICO DE 2 HORAS CADA UNO, DIRIGIDO A LAS MADRES Y CUIDADORES SOBRE TEMAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, EDAD DE INICIO, TIPO DE ALIMENTO PARA CADA ETAPA, CONTEXTURA DE ESTOS, QUE ALIMENTOS SE DEBEN EVITAR HASTA EL AÑO DE EDAD, MENSAJES CLAVES EN LA ALIMENTACIÓN (10 TALLERES EN EL MUNICIPIO DE CHINÚ, 10 TALLERES EN EL MUNICIPIO DE CHIMÁ, 10 TALLERES EN EL MUNICIPIO DE PURÍSIMA, 10 TALLERES EN EL MUNICIPIO DE CIÉNAGA DE ORO Y 10 TALLERES EN EL MUNICIPIO DE SAHAGÚN). REALIZAR EN EL TALLER PRÁCTICAS DEL MENÚ, DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE LAS GUÍAS Y UTILIZANDO DINÁMICAS GRUPALES Y REFORZANDO EL USO DE ALIMENTOS PROPIOS DE LA REGIÓN Y DE COSECHA. EL 60% DE LOS TALLERES SE REALIZARÁN EN LA ZONA RURAL. EL AFORO POR TALLER ES DE 25 PERSONAS.

INTRODUCCIÓN

El patrón de alimentación del menor de un año comprende dos etapas: la primera corresponde al periodo en el que se le alimenta con lactancia materna exclusiva y la segunda inicia con la alimentación complementaria (AC) lo anterior, debido a que la maduración neuromuscular del lactante no le permite pasar directamente del pecho a los alimentos de la mesa familiar. Por ello, son necesarios alimentos de "transición" especialmente adaptados para esta etapa, hasta que el niño cumpla aproximadamente el año y sea capaz de alimentarse en la mesa familiar con alimentos de consistencia no muy dura. Así mismo, se debe considerar que, desde el nacimiento hasta los 6 meses de vida, el lactante se puede alimentar exclusivamente con leche materna, o en su defecto con una fórmula láctea, y sus necesidades nutricionales estarán cubiertas en su totalidad

JUSTIFICACIÓN

A partir de los 6 meses, la leche materna no es suficiente para satisfacer los requerimientos nutricionales, por tanto, como recomendación general se deben dar aportes nutricionales con otros alimentos. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la AC se define como el proceso que inicia cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para cubrir los requerimientos nutrimentales de los lactantes y por tanto, se necesita la introducción de otros alimentos. La transición de la lactancia materna exclusiva a los alimentos familiares, lo que se denomina AC, normalmente abarca el período que va de los 6 a los 24 meses de edad

OBJETIVOS GENERAL

Realizar 10 talleres a madres y cuidadores en de riesgo en el Municipio de Ciénaga de Oro con el fin de educarlos sobre alimentación complementario y la importancia de esta en los menores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Enseñar la edad de inicio de la alimentación complementaria
- Dar a conocer cuáles son los alimentos que se deben evitar hasta el año de edad.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del **Caño de**



Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar talleres de 2 horas de duración dirigido a madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, textura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, mensajes claves en la alimentación.	10 talleres



PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar talleres de 2 horas de duración dirigido a madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, contextura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, mensajes claves en la alimentación.	Se llevaron a cabo 10 talleres concertando con las madres líderes, madres comunitarias y corregidores de los diferentes barrios, corregimientos y veredas pertenecientes al Municipio de Ciénaga de Oro, para elegir a la población más necesitada de la información, la temática a tratar fue edad de inicio y contextura de los alimentos para cada edad en la alimentación complementaria y los alimentos que se deben evitar hasta que el niño tenga el año de edad así mismo se entregó refrigerio a cada uno de los participantes, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionario encargado de la comunidad.



TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- Alimentación Complementaria
 - Edad de Inicio de la AC
- Tipos de alimento para cada etapa de edad del niño
 - Contextura de los alimentos
- Alimentos que se deben evitar hasta el año de edad del niño
 - Alimentos propios de la región y cosecha

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Talleres de 2 horas de duración dirigido a madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, contextura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, alimentos propios de la región y cosechas.		
Participantes Totales: 255		
Hombres	Mujeres	Municipio:
34	221	Ciénaga de Oro



CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	36
Juventud (18 años a 28 años)	74
Adultez (29 años a 59 años)	123
Vejez (60 años y más)	22
Total	255



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Realizar talleres de 2 horas de duración dirigido a madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para	10	10	Vereda los cocos	06-10-2022	25	0	0	0	0	0	100%
			Vereda Soledad	09-10-2022	25	0	0	0	0	0	
			Vereda venado	11-10-2022	28	0	0	0	0	0	
					25						



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció la importancia de la alimentación Complementaria a la edad correspondiente, sus beneficios y alimentos que se deben evitar hasta el año de edad.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte de las madres y cuidadores asistentes al taller
- **Impacto:** Dentro de los talleres, las madres y cuidadores mostraron importancia al tema, ya que lo desconocían y hacían preguntas.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS:

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar el taller con madres y cuidadores donde fueron aplicado cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado y los refrigerios fueron entregados.

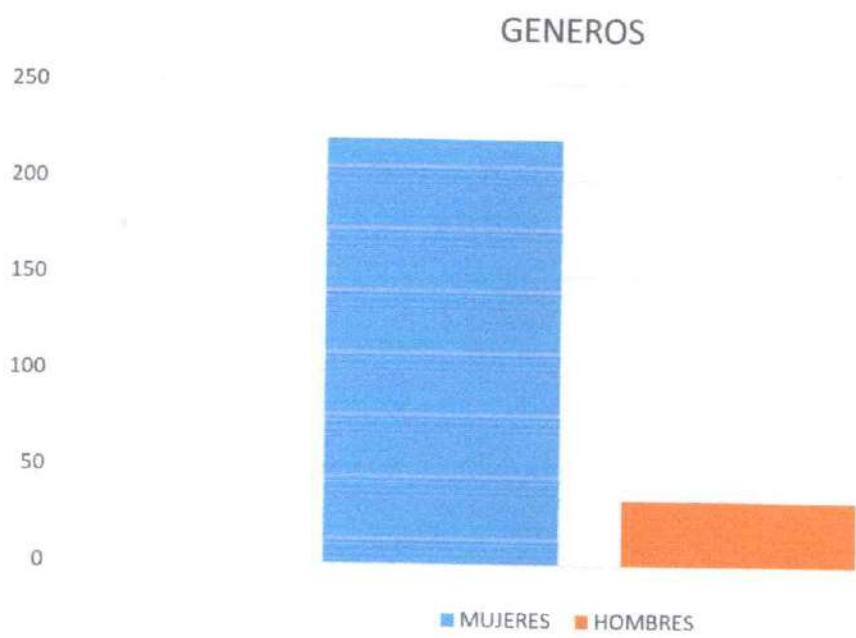
DIFICULTADES y OBSTACULOS

No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya que las madres y cuidadores agradecieron el taller y mostraron interés al momento de la realización.

GRAFICA # 1 GENEROS



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica nos muestra que en su mayoría los asistentes al taller de alimentación complementaria fueron mujeres y muy pocos asistentes fueron hombres.

GRAFICA #2 CURSO DE VIDA



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La siguiente grafica nos muestra que se encontraron asistentes de todos los ciclos de vida en el taller sobre alimentación complementaria y la mayoría de las personas asistentes están en el rango de edad de 29 a 59 años estando en el ciclo de la adultez



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y MENTAL

CUIDADORES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 1

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (25 en Ciénaga de Oro). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.

INTRODUCCIÓN

El presente documento representa actividades realizadas a través del PIC (Plan de intervenciones colectivas) desde la dimensión de convivencia social y salud mental donde se interviene específicamente a la población de familiares y cuidadores de adulto mayor.

Cabe destacar que en esta población se abordaron temas sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor lo cual es muy importante en el diario vivir de toda persona, para así tener en cuenta acerca las condiciones físicas, psicológicas, sociales



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



y emocionales que rodean a la persona a lo largo de su vida, y como afectan su calidad de vida.

Por otro lado es muy importante que los familiares y cuidadores conozcan acerca de los cambios físicos y psicológicos que tiene el adulto mayor para poder brindarles una buena compañía física y emocional.

El acompañamiento afectivo puede mejorar la calidad de vida de los adultos mayores llenando en gran medida de alegría y esperanza sus vidas, ayudándolos a superar de esta forma el vacío que deja todos los cambios que se presentan durante el proceso de envejecimiento.

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como fin, psico-educar a los familiares-cuidadores de adultos mayores acerca de los cambios físicos-psicológicos, y lo fundamental que es el acompañamiento afectivo a lo largo de la vida, así mismo que implementen cada una de las recomendaciones que se les ha dado para garantizar una edad adulta sana y entretenida una de ellas es participar en actividades terapéuticas, promover el ocio y compartir el tiempo libre, esto ayudara a tener una salud psicológica optima, por otro lado salir a caminar en compañía de familiares o amigos y proponer nuevos retos, esto mejorara la motivación del adulto mayor.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Salud con Calidez y Calidad. Nuestra Razón de Ser.

Cada una de las actividades son importantes beneficios que aporta el acompañamiento afectivo en la vida y salud del adulto mayor ya que

- Mejora la sensación de bienestar general.
- Mejora la salud física y psicológica.
- Ayuda a mantener un estilo de vida independiente.
- Reduce el riesgo de desarrollar ciertas enfermedades físicas y mentales.
- Ayuda a controlar enfermedades mentales como, estrés, ansiedad depresión, entre otros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Realizar (25) sesiones sobre los cambios físicos y psicológicos del adulto mayor empleando metodologías participativas a grupos de 35 personas diferentes en cada sesión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Generar Psi coeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia o cuidadores.
- Identificar de manera temprana las necesidades de atención integral en el adulto mayor y su abordaje en la familia



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios intérpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzales, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este bello municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa". Donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	N° DE ACTIVIDAD
Encuentros participativos de dos horas de duración con grupos de 35 personas, con la población familiares y cuidadores de adultos mayores. El tema a tratar es: Cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental.	25 actividades



ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
<p>Encuentros participativos de dos horas de duración con grupos de 35 personas, con la población familiares y cuidadores de adultos mayores.</p> <p>El tema a tratar es: Cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental.</p>	<p>Se llevaron a cabo 25 sesiones con poblaciones diferentes en las que han asistido cuidadores y familiares de adultos mayores, todas en diferentes lugares de Ciénaga de Oro Córdoba, incluyendo zonas rurales y urbanas, los lugares fueron escogidos de la mano con presidentes de Juntas de acción comunal (JAC), y líderes de diferentes grupos pertenecientes a Ciénaga de oro y habitantes de dichos lugares.</p>



TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Psi coeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

EVENTO: Encuentros participativos para Psi coeducar sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia		
Participantes Totales: 981		
Hombres	Mujeres	Municipio
1	34	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Venado
16	18	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio 11 de noviembre



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



10	25	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Suarez
7	28	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda soledad
12	24	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio 11 de noviembre
1	24	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio el Carmen
7	28	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Palmito
18	17	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda el bobo
19	17	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio San Isidro
3	32	Ciénaga de oro- Córdoba- v el llano
2	34	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio 13 de mayo



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



18	17	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda el Salado
1	34	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Soledad
14	21	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio San isidro
0	35	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio 11 de noviembre
3	32	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio 11 de noviembre
23	13	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio San José
18	26	Ciénaga de oro- Córdoba – ESE Hospital San francisco
17	18	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Punta de Yánez
16	19	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Mayoría



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Salud con Calidez y Corazón / Nuestra Razon de Ser

18	17	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Mimbres
	35	Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio Julio Manzur
11	24	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda las palmas
16	19	Ciénaga de oro- Córdoba- Hospital san francisco
7	28	Ciénaga de oro- Córdoba- Hospital san francisco

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	
Juventud (18 años a 28 años)	364
Adultez (29 años a 59 años)	539
Vejez	



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



(60 años y más)	78
Total	981



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENA	ROM	MESTIZOS	discapacitados	
Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar			Ciénaga de oro- Córdoba – Barrio san Isidro	09/11/2022							% DE EJECUCION
	25	25	Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda el llano	19/11/2022		0	0	0	0		100%
			Ciénaga de oro- Córdoba – Vereda Palmito	25/11/2022						1	

psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (25 en Ciénaga de Oro).	Ciénaga de oro – vereda los mimbres	29/11/2022							
	Ciénaga de oro – Barrio san isidro	29/11/2022							
	Ciénaga de oro – Vereda Suarez	30/11/2022							
	Ciénaga de oro – Vereda el bobo	30/11/2022							
	Ciénaga de oro – Vereda el salado	01/12/2022							

Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona		Ciénaga de oro – Vereda mayoría	01/12/2022							
		Ciénaga de oro – Barrio 13 de mayo	02/12/2022							
		Ciénaga de oro – vereda punta de yanez	06/12/2022							
		Ciénaga de oro – vereda salguero	09/12/2022							
		Ciénaga de oro – vereda soledad	12/12/2022							

urbana y 60% en la zona rural.		Ciénaga de oro – Barrio 11 de nov	13/12/2022							
		Ciénaga de oro – Barrio 11 de nov	13/12/2022							
		Ciénaga de oro – Barrio 11 de nov	14/12/2022							
		Ciénaga de oro – Barrio el Carmen	14/12/2022							
		Ciénaga de oro – vereda soledad	14/12/2022							



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Responsabilidad:** En las actividades se mantuvo la responsabilidad en todo momento a pesar de algunos inconvenientes se realizaron la gran mayoría de actividades, por lo que fue de gran importancia todos los encuentros.
- **Eficacia:** Se tuvo un resultado muy exitoso en cuanto al encuentro de las actividades realizadas se tuvo un enfoque en el tema principal por lo tanto se logró el objetivo de concientizar a las personas acerca del tema tratado.
- **Respeto:** Como primer ente el respeto se vio reflejado a lo largo de las actividades con todos los participantes y colegas.
- **Impacto:** A las poblaciones reunidas les pareció de gran importancia la temática tratada ya que no cuentan con entes que les informe acerca de los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor, lo cual fue muy gratificante.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtieron algunos recursos para las actividades como: pendones, juegos didácticos, papel impreso, transportes, refrigerios, mercaditos, formatos de firma.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS:

Se obtuvo un resultado muy satisfactorio en el que se alcanzó los logros propuestos, la población de diferentes edades con las que se trabajó quedaron muy satisfechos con el tema tratado e incluso pedían que se hicieran de manera seguida y no solo una vez o dos veces al año, se logró psicoeducar acerca de los cambios físicos y psicológicos que se presentan en el adulto mayor de igual manera se profundizó sobre el impacto que estos cambios causan en su salud mental.

DIFICULTADES

Se presentaron diferentes dificultades entre ellas la disposición del 20% de la población en general se volvía tedioso al reunirlos a todos, para esto se optó en motivarlos asistir con rifas de mercaditos en cada actividad.

OBSTACULOS

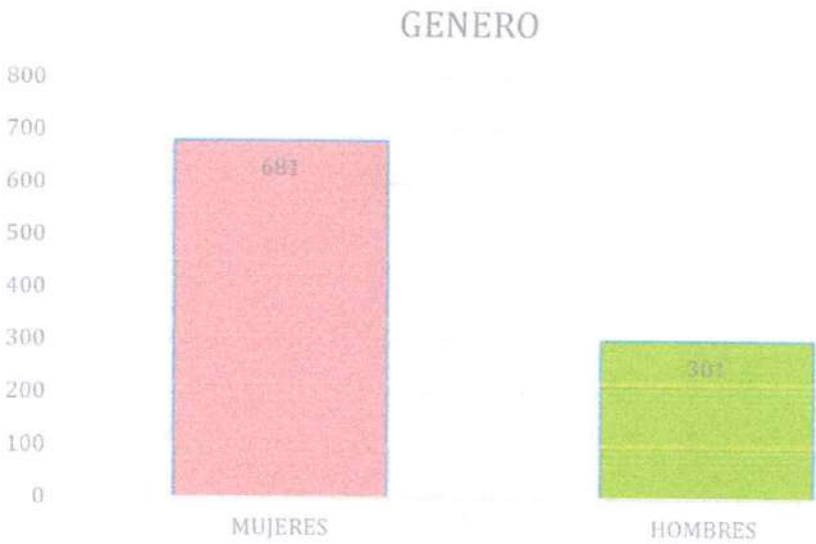
Los obstáculos que se presentaron fue el transporte algunas veces no se encontraba porque el lugar era retirado y las vías intransitables por las lluvias que se presentaban, de igual manera la poca disposición de los apoyos, pocas veces se contaba con ellos.

RESULTADOS

Se obtuvieron resultados exitosos ya que para las dificultades los líderes de cada comunidad estuvieron atentos y ayudando a buscar soluciones, al igual con cada población que se trabajo estuvo presta a trabajar y escuchar, la participación fue activa y exitosa, hubo preguntas y así mismo respuestas a cada una de las preguntas que surgían.

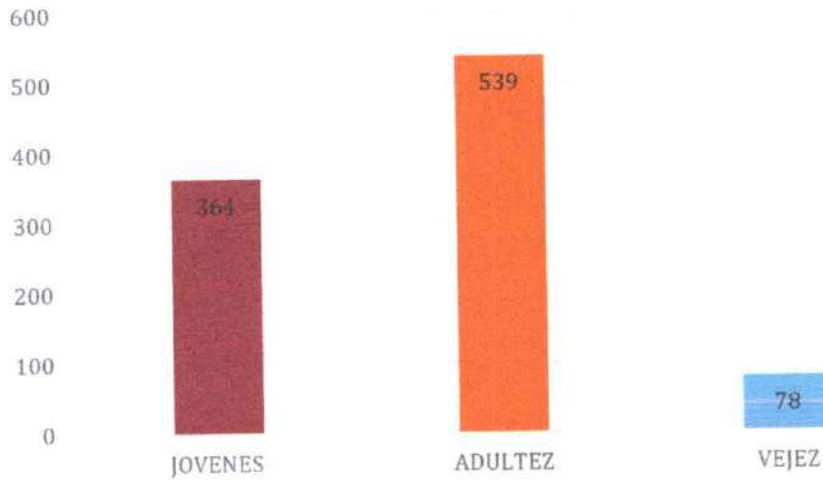
GRAFICAS

ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS (GENERO, CURSO DE VIDA, ENFOQUE DIFERENCIAL)





CURSO DE VIDA



Podemos ver claramente en las gráficas el número de personas con la que se trabajó en la cual en GÉNERO se contó con una cantidad de 301 hombres y 681 mujeres, en cuanto al CURSO DE VIDA tenemos en Juventud una cantidad de 265 personas, en la adultez 381 personas y la vejez 60 personas.

CONCLUSIÓN

Para finalizar con este informe se puede decir que fue una experiencia muy enriquecedora, puesto que brinda beneficios y conocimientos acerca de los temas tratados a todo tipo de población y población escogida.

De igual manera ayuda de manera profesional avanzar y recolectar más conocimientos, como psicóloga es muy esencial que todas las personas sin importar la edad tengan conocimiento acerca de los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor ya que todo ser humano va a presentar estos cambios a lo largo de la vida, de igual manera y muy importante psicoeducar sobre el impacto que causan estos cambios en la salud mental de cada persona adulta y el entorno que lo rodea.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y MENTAL

HABILIDADES PARA LA VIDA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 2

Desarrollar 5 sesiones por municipio (en Ciénaga de Oro) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo realizar actividades dinámicas grupales y participativas, donde se trabajarán con un grupo de adolescentes en sus respectivas sesiones para explorar en ellos esas habilidades y estrategias, el cual estas sean utilizadas en el contexto que estén laborando o llevando a cabo su proceso de educación.

Por otro lado, buscar en ellos que apliquen en su diario vivir técnicas, como, la buena comunicación, toma de decisiones, pensamiento crítico, etc. Que son habilidades para la vida, para así, a la hora de afrontar situaciones en sus vidas sea de forma coherente y reflexiva, dejando a un lado esos ataques de miedo, estrés, donde las emociones juegan un mal papel en nuestro diario vivir, lo que conlleva que el estrés se apodere emocionalmente y no deje salir de la zona de confort en la cual estamos, sin explorar aquellas cosas buenas que se debe tener internamente.



JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como fin, buscar en los estudiantes(adolescentes) del grado séptimo de la institución educativa Marco Fidel Suarez- ciénaga de oro- Córdoba, que practiquen cada una de las habilidades que tienen en sus vidas, una de ellas es la buena comunicación, donde es un pilar fundamental para poder transmitir la información de la mejor manera a la otra persona con quien se esté interactuando, por otro lado está la negociación- rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico, control de las emociones y estrés, ya que sirven como herramientas para manejar aquellos acontecimientos que se presenten en el camino y así puedan darle una posible solución a cada uno de los obstáculos bajo el contexto que se encuentren. Cabe resaltar que cada una de estas actividades son de gran importancia porque fortalece aquellas debilidades que se tengan y así sacar provecho de las capacidades que se tienen internamente.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar (5) sesiones sobre habilidades para la vida, aplicando metodologías participativas y talleres a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Indicar a los estudiantes la importancia de trabajar en grupo y poner en practica las habilidades para la vida como lo son: una buena comunicación, control de las emociones y del estrés etc.
- Detallar cada pensamiento a la hora de tomar una buena decisión en el contexto que se interactuando, bien sea en la escuela o lugar de trabajo.



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios interpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzales, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este bello municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa". Donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

De tal modo que el lugar intervenido en este bello municipio, fue la institución educativa Marco Fidel Suarez con un grupo de adolescentes que se tuvo como población a trabajar.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	N° DE ACTIVIDAD
Metodologías participativas y talleres sobre habilidades para la vida dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones.	5 sesiones



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Los temas a tratar son: comunicación, habilidades para negociación y rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico, control de las emociones y estrés.	
---	--

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Metodologías participativas y talleres sobre habilidades para la vida, dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones, los temas a tratar son: comunicación, habilidades para negociación y rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico, control de las emociones y estrés.	Se llevaron a cabo las (5) sesiones con un grupo de adolescentes del Colegio Marco Fidel Suarez del grado séptimo, donde se realizaron charlas y a su vez actividades participativas, lúdicas, dinámicas grupales, para darle cumplimiento a dichas temáticas, que resultaron de buen agrado para ellos. cabe resaltar que el lugar fue escogido en articulación con secretaria-Educación de dicho municipio.



TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Comunicación
- Habilidades para negociación y rechazo
- Toma de decisiones
- Pensamiento crítico
- Control de las emociones y estrés.

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Actividades participativas y talleres, sobre habilidades para la vida, dirigidas a un grupo de adolescentes, del colegio Marco Fidel Suarez, donde se trataron las diversas temáticas como: comunicación, habilidades para negociación y rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico, control de las emociones y estrés.		
Participantes Totales: 36		
Hombres	Mujeres	Municipio
15	21	Ciénaga de oro-Córdoba

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Adolescencia (12 años a 17 años)	36
Total	36



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados
Metodologías participativas y talleres sobre habilidades para la vida, dirigidas a un grupo de 25 adolescentes , los cuales serán los mismos durante todas las sesiones, los temas a tratar son:	5	5	Colegio Marco fidel Suarez	06-10-2022 18-10-2022 24-10-2022 26-10-2022	36	0	0	0	0	
										100%

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció esas habilidades que son de gran importancia como la negociación y rechazo, comunicación, control de las emociones - estrés, pensamiento crítico, que de una u otra forma fueron bien acogidas por la población.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por parte de los estudiantes a la hora de tratar la temática y la generosidad del rector de la institución por brindar ese espacio con los adolescentes.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros participativos y lúdicos, los estudiantes se mostraron colaboradores a la hora de participar en las diferentes actividades, dando lugar que se pudiera llevar a cabo esta experiencia con ellos.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, colores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de compartir con los estudiantes, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas. fue de gran satisfacción porque dicha población quería seguir haciendo actividades a la hora que uno las terminaba y la buena colaboración por parte de los presentes que hacen parte del plantel educativo.

DIFICULTADES

Como en toda actividad por parte de los estudiantes al comienzo fue un poco tedioso, ya que hacían mucho ruido y no dejaban por momentos explicar bien la temática, pero con el pasar de los minutos pudieron amoldarse y fueron colaboradores con todo lo que se les pedía.

OBSTACULOS

Bueno los obstáculos que se presentaron fueron a la hora de recoger las firmas, había unos que no se sabían el número d documento y así, pero todo se le dio solución, por lo que su tuvo que optar que lo trajeran en las sesiones que hacían falta y se le pidió al secretario de la institución una base de datos de ellos.

RESULTADOS:

Hubo buena acogida por parte de la institución, dando lugar así al buen desempeño de las actividades que se realizaron. Donde cedieron el permiso en cada una de las sesiones previas con esta población.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y MENTAL

JORNADAS METODOLOGIA PARTICIPATIVA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 3

Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Ciénaga de Oro) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la Secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objetivo realizar actividades de metodologías participativas, lúdicas y grupales, donde se implementaran con un grupo de jóvenes con edades que oscilan entre 20- 25 años en una corporación que se encuentra en dicho municipio- ciénaga de oro – Córdoba, donde se implementarán actividades referentes a la prevención del suicidio, abarcando las siguientes temáticas como: Estrategias de afrontamiento, Manejo de estrés y emociones, Identificación de signos de alerta-situaciones de riesgo, Técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, búsqueda de ayuda, que sirvan de ayuda para afrontar situaciones que se presentan en la vida cotidiana, con el fin de que ellos a la hora de afrontar situaciones, tomar decisiones, sean primero analizadas y con esto buscar un apoyo en alguien de expresar lo que siente internamente para así liberar aquellas cargas emocionales, miedos, que no lo dejan avanzar por temor a no ser escuchados, entonces esta es la importancia de llevar a



cabo el proceso de metodologías, para que cada una de esas estrategias sean tenidas en cuenta y así sobrellevar situaciones que depara la vida .

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta cada una de las temáticas previstas a realizar con la población de jóvenes, es importante tener presente que los estudiantes de dicha corporación(Ideco) en el municipio de ciénaga de oro Córdoba, puedan entrar en un ambiente de confianza donde cada una de las actividades que se vayan a realizar , sean implementadas de la mejor manera posible, cabe resaltar que se utilizaran metodologías participativas-grupales , donde ellos puedan expresar aquellos miedos que tienen para así darle una posible solución, por medio técnicas que sean de gran importancia para llevar a cabo este proceso.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar (6) jornadas de formación en salud mental dirigidos a jóvenes de 20-25 años, utilizando metodológicas participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención al suicidio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Interpretar cada situación de miedo o carga emocional del grupo de jóvenes a tratar en las actividades.
- Detallar cada pensamiento a la hora de tomar una buena decisión en el contexto que se interactuando.



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios interpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzales, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este bello municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa". Donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

De tal modo que el lugar intervenido en este bello municipio, fue una corporación (IDECO) con un grupo de jóvenes con edades entre 20-25 años como población a trabajar.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio, los temas a tratar son los siguientes: Estrategias de afrontamiento, Manejo de estrés y	6 sesiones



emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, búsqueda de ayuda.	
---	--

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

Esta actividad tuvo lugar en el municipio de ciénaga de oro a partir del día 15 de octubre de 2022.

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Temas a tratar son: Estrategias de afrontamiento, Manejo de estrés y emociones, Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, Técnicas de relajación, Manejo de pérdidas y duelo, búsqueda de ayuda.	Se llevaron a cabo (6) sesiones con un grupo de jóvenes del instituto corporativo Ideco, el cual fueron abordadas todas las temáticas acordadas, donde se implementaron metodologías de forma: dinámica, participativas y lúdicas, para que así de igual forma, el joven o la joven, sienta que tiene esas capacidades para afrontar situaciones en su vida cotidiana, bajo el contexto en que este y cuando acudir a un profesional, para una posible ayuda. De una u otra forma que ellos practiquen esas estrategias para así liberar esos



	<p>miedos que de cierta manera no los dejan avanzar y por ende tomar sus propias decisiones.</p>
--	--

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Estrategias de afrontamiento
 - Manejo de estrés y emociones
 - Búsqueda de ayuda
 - Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo
 - Técnicas de relajación
 - Manejo de pérdidas y duelo
-



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Actividades de formación en salud mental, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio, dirigidos a un grupo de 25 jóvenes de la corporación Ideco ubicada en ciénaga de oro- Córdoba, donde se lograron realizar las diversas temáticas como: Estrategias de afrontamiento, Manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, búsqueda de ayuda.		
Participantes Totales: 25		
Hombres	Mujeres	Municipio
3	22	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	25
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	25



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	% DE EJECUCION
Realizar (6) sesiones de formación en salud mental, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Temática para desarrollar: Estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de	6	6	Corporación "Instituto Ideco"	15-10-2022 22-10-2022 29-10-2022 05-11-2022 12-11-2022 19-11-2022	25	0	0	0	0	100%

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue de gran importancia, ya que, se pudo lograr de manera satisfactoria cada sesión con el grupo de jóvenes (25) del instituto **Ideco**, logrando en ellos una buena acogida, por lo que se pudo llevar un ambiente agradable a la hora de realizar cada actividad prevista, donde los temas abordados fueron los siguientes: Estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, búsqueda de ayuda.
- **Eficacia:** para la realización de cada actividad fue de gran satisfacción, donde se tuvo buena acogida por parte del instituto **Ideco**, brindándonos parte de su tiempo para que cada una de estas temáticas fueran llevadas a cabo.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros participativos y lúdicos, los estudiantes del instituto **Ideco**, se mostraron colaboradores a la hora de participar en las respectivas actividades, dando lugar a una experiencia muy satisfactoria con ellos.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, hojas de block, formatos de firma, transporte, refrigerios.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Fue una experiencia significativa con los jóvenes de la corporación educativa **Ideco**, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas. fue de gran satisfacción, ya que, la población a trabajar se mostró interesada, donde cada uno de ellos(as) querían seguir haciendo actividades a la hora que uno las finalizaba. Cabe resaltar que las personas encargadas de cada uno de los programas que presta la corporación fueron muy atentos y estuvieron al pendiente de lo que uno necesitara.

DIFICULTADES

No se reflejaron inconvenientes con la población que se trabajó, se mostraron muy atentos y participativos, lo que pudo llevar a cabo un buen ambiente para realizar cada una de las actividades prevista en la guía de trabajo.

OBSTACULOS

Respecto a los obstáculos fueron mínimos, ya que las corporaciones dan clases los fines de semana, por ende, hubo un sábado que no se pudo hacer una sesión, porque necesitaban el espacio para una reunión referente a temas de graduación, por lo que toco aplazarla y darle cumplimiento al proceso que se venia trabajando con ellos.

RESULTADOS:

Hubo buena acogida por parte del instituto **Ideco**, como lo he venido detallando en el presente informe, dando lugar, al buen desempeño de las actividades que se llevaron a cabo. Donde cada profesor ofreció espacio de su tiempo, para darle cumplimiento a esta hermosa experiencia.



DIMENSION MENTAL

REDES DE APOYO COMUNITARIO Y SUS REDES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 4

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes temas: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (8 en Chinú, 3 en Chimá, 3 en Purísima, 11 en Ciénaga de Oro y 12 en Sahagún, Total: 37 sesiones). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo realizar capacitaciones, con un grupo de 20 personas por sesión, sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, donde se abordarán las siguientes temáticas: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales, consumo de sustancias psicoactivas y la prevención de violencia doméstica o bien sea intrafamiliar.

Por otro lado, hacer entrar en razón o bien sea concientizar ese grupo de personas que por temor o falta de confianza no expresan la realidad que están viviendo en sus hogares, por ende, fortalecer en ellos esa confianza, para así, lograr obtener una buena ayuda que los motive a ver las cosas desde otro punto de vista más sano y así tener una buena salud mental que por datos estadísticos se ha afectado a gran mayoría de la población de nuestro municipio (ciénaga de oro).



JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como fin, concientizar y mitigar los altos índices de violencia domestica que se está viviendo hoy día en el municipio ciénaga de oro, donde se estará trabajando con la población villa sultana de este municipio, también lograr que dicha comunidad pueda tener una buena salud mental , que a lo largo de estos años se ha venido afectando en el diario vivir, teniendo en cuenta varios métodos de llegar a ellos para que también puedan buscar una ayuda extra si ven que algo no los deja seguir adelante y así liberar ese peso que tanto los agobia , ocasionando en ellos estrés , ansiedad, lo que esto conlleva a cometer actos que pueden ser lamentables más adelante. Por otro lado orientarlos como prevenir el suicidio, por ejemplo: cuando se presentan esos signos y síntomas de alerta, cuando esa persona expresa o tiene pensamientos recurrentes de intentos de suicidio, que en ocasiones es notable en algunos personas, cuando cambian esos hábitos que solían hacer cotidianamente.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar durante la vigencia de convenio interadministrativo capacitación sobre redes de apoyo comunitarios y su importancia para la salud mental.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Promover la salud mental y prevenir la aparición temprana de trastornos mentales en la población.
- Describir detalladamente a la comunidad las causas y factores más comunes que causan la violencia intrafamiliar, etc.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios interpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzales, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este bello municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa". Donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

De tal modo que el lugar intervenido en este bello municipio fue la comunidad villa sultana, con un grupo de 20 personas, donde se llevaron a cabo las capacitaciones con dicha comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Capacitaciones sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes temas: Salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales, consumo de sustancias psicoactivas y prevención de la violencia intrafamiliar.	11 sesiones



ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Capacitaciones sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes temas: Salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales, consumo de sustancias psicoactivas y prevención de la violencia intrafamiliar.	Se llevaron a cabo las (11) sesiones con un grupo 20 personas de la comunidad villa sultana del municipio ciénaga de oro – Córdoba , donde se hicieron capacitaciones sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, salud mental, detección temprana de trastornos mentales, prevención consumo de sustancias y prevención de suicidio , dándole participación a las personas que opinaban acerca de cada temática expuesta.

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Salud Mental
 - Signos y síntomas de intento de suicidio
 - Detección temprana de trastornos mentales
 - Consumo de sustancias psicoactivas
 - Prevención de la violencia intrafamiliar
-



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Capacitaciones de formación en salud mental, dirigidos a un grupo de 20 personas de la comunidad villa sultana ubicada en ciénaga de oro- Córdoba, donde se lograron realizar las diversas temáticas como: Salud Mental, Signos y síntomas de intento de suicidio, Detección temprana de trastornos mentales, Consumo de sustancias psicoactivas, Prevención de la violencia intrafamiliar.

Participantes Totales: 20

Hombres	Mujeres	Municipio
3	17	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	9
Adultez (29 años a 59 años)	10
Vejez (60 años y más)	1
Total	20



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



17287

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacidad	% DE EJECUCION	
Realizar (11) capacitaciones de formación en salud, donde la temática a abordar es la siguiente: prevención de violencia, intrafamiliar, Salud Mental, Signos y síntomas de intento de suicidio, Detección temprana de trastornos Mentales, Consumo	11	11	Comunidad villa sultana-ciénaga de oro.	21-11-2022 22-11-2022 23-11-2022 24-11-2022 25-11-2022 26-11-2022 05-12-2022 07-12-2022 19-12-2022 20-12-2022	20	0	0	0	0	0	100%	



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ESTRATEGIA DE ATENCIÓN Y CUIDADO DEL PACIENTE

de sustancias psicoactivas.			28-12-2022								
-----------------------------	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que, se buscó la forma de llegar a la comunidad y expresar de manera profesional esas estrategias que pueden implementarlas en sus hogares, dando así una buena acogida por la población.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por parte de la comunidad villa sultana a la hora de tratar la temática y la generosidad de la presidenta de acción comunal de esta población.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros participativos por medio de capacitaciones ,la comunidad se mostró muy colaborativa a la hora de participar en las diferentes actividades, dando lugar que se pudiera llevar a cabo esta experiencia con ellos.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, globos, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de compartir con cada uno de los integrantes de la comunidad villa sultana, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas. fue de gran satisfacción porque dicha población se mostró muy interesada con los diversos temas, logrando así un buen comportamiento por ellos.



DIFICULTADES

Al principio todo fue marchando bien, pero en algunos días la comunidad se le dificultaba llegar, por lo que tocaba aplazar las sesiones, debido que no asistían todos por completo, pero dada esta adversidad, se pudo contrarrestar esta situación y se pudieron finalizar de la mejor manera las capacitaciones.

OBSTACULOS

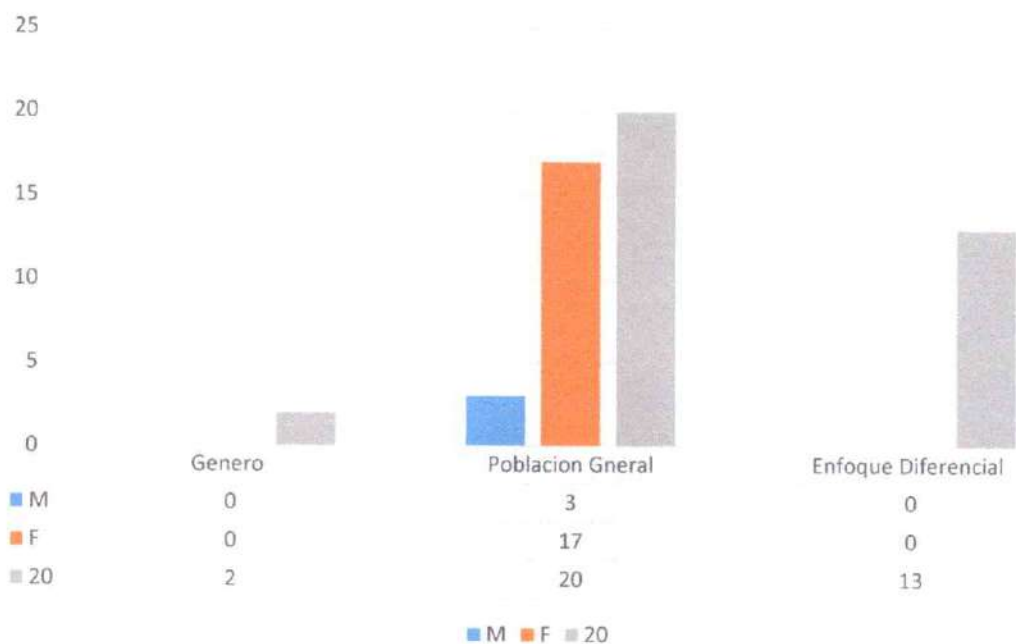
Bueno los obstáculos que se presentaron fueron a la hora de recoger las firmas, ya que por momentos se salían de los márgenes, donde tocaba empezar de nuevo con planillas nuevas.

RESULTADOS

Hubo buena acogida por parte de la comunidad, dando lugar así al buen desempeño de las actividades que se realizaron. Donde cedieron el permiso en cada una de las sesiones previas con esta población.

GRAFICAS

ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS (GENERO, CURSO DE VIDA, ENFOQUE DIFERENCIAL).



En la anterior gráfica, se muestra, el número de población que fueron 20 personas de diversas edades (población general) , los cuales fueron 3 de género masculino y 17 de género femenino, dentro del enfoque diferencial se puede apreciar que fueron 13 las personas de tipo desplazados en esta localidad.



CONCLUSIÓN

Fue de gran relevancia llevar a cabo este proceso con la comunidad villa sultana del municipio ciénaga de oro- Córdoba, ya que, mostraron buen interés por cada temática que se realizó en las sesiones, donde la función como psicólogo fue fundamental para generar en ellos esa confianza de expresar sus miedos, cargas emocionales, que les cuesta a tomar ciertas decisiones en su vida cotidiana. También hacerles saber, cómo controlar aquellas emociones que les generan estrés a la hora de afrontar situaciones en el contexto que estén, por ende, se llevaron tips, para la prevención del suicidio, donde se abarcaron temáticas referentes a las estrategias de afrontamiento, Manejo de pérdidas y duelo, cuando buscar ayuda frente a una situación que sienta que no pueda tener control de ella, analizar aquellos signos de alerta y situaciones que ponga en riesgo su integridad física, etc.



DIMENSION MENTAL

PREVENCION DEL SUICIDIO Y VIOLENCIA DE GENERO A GRUPOS POBLACIONALES EN EL ENTORNO LABORAL



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 5

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica (6 en Ciénaga de Oro). El aforo será de 35 personas. (20 cartillas para colorear, 30 folletos ilustrativos, 30 volantes, 10 marcadores de distintos colores, 10 pliegos de cartulina, una docena de crayolas, doce botellas plásticas que simulen botellas de licor, juego de 12 copas plásticas, 1 set de pintura para pintucaritas, se entregaran cuatro kits por actividad).

INTRODUCCIÓN

La salud mental es un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción, de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, trabajar establecer relaciones significativas y contribuir a la comunidad (Ley 1616 de 2013). La convivencia es entendida como el desarrollo y sostenimiento de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la equidad, la solidaridad, el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la diferencia, la participación para la construcción de acuerdos y el ejercicio de los derechos humanos para el logro del bien común, el desarrollo humano y social. En concordancia, el componente "Promoción de la salud mental y la convivencia" se define como el conjunto de políticas públicas, estrategias y acciones intersectoriales y comunitarias orientadas a proveer oportunidades que permitan el despliegue óptimo de recursos individuales y colectivos para el disfrute de la vida cotidiana, estableciendo relaciones interpersonales basadas en el respeto, la solidaridad y el ejercicio de los derechos humanos para el logro



del bien común y el desarrollo humano y social. Este componente contempla el desarrollo de estrategias para la promoción de la salud mental, sus factores protectores y la generación de entornos familiares, educativos, comunitarios y laborales favorables para la convivencia social.

JUSTIFICACIÓN

La Organización Mundial de la Salud define la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. De manera que se infiere que el bienestar biopsicosocial es el resultante de un equilibrio de los determinantes sociales en salud en relación con las condiciones que permiten el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades humanas. De igual modo, la OMS describe la salud mental como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. En un intento de cuantificar la carga de cada una de las principales enfermedades para la salud pública y la sociedad, Es por esto que se genera un compromiso por parte del personal de salud en la creación de planes de cuidado en donde no sólo se deben enfocarse hacia la parte física del ser humano, sino también hacia su vida mental, con el fin de que trascienda de un enfoque curativo a uno de promoción de la salud mental, la promoción de la salud es descrita como todas las actividades realizadas para el desarrollo de recursos físicos y cognitivo que intensifique el bienestar de la persona. Pero, aunque en el ámbito de la salud pública se ha encontrado evidencia de la existencia de intervenciones que promueven la salud mental y poseen un impacto en la prevención de la aparición de los trastornos mentales, la evidencia específica del impacto de tales esfuerzos en promoción y prevención no es fácil de determinar, por la calidad de la metodología utilizada; sin embargo, estudios experimentales relevantes han mostrado la efectividad de la prevención en la enfermedad mental.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVOS

GENERAL

Generar espacios de promoción y prevención que contribuyan al desarrollo de oportunidades y capacidades de la población en general que permitan el disfrute de la vida y el despliegue de las potencialidades individuales y colectivas para el fortalecimiento de la salud mental, la convivencia, el desarrollo humano y social.

ESPECIFICOS

- Fomentar la cultura del autocuidado y la corresponsabilidad social en torno a la salud mental.
- Promover entornos protectores de la salud mental y la convivencia Social en individuos y poblaciones con riesgos específicos.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar actividades informativas de dos horas utilizado material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, el aforo será de 35 personas.	6 jornadas

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

los encuentros se ejecutaron a partir del 09 del mes de octubre al 31 del mes de noviembre del presente año.

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1 -2 prevención consumo de alcohol, prevención	se realiza concertación el día 09 de octubre con la coordinadora pedagógica IE SAN ISIDRO, donde se concretó convocar al equipo de talento humano para la



de suicidio y violencia de genero.	<p>humano para la ejecución de la actividad, asimismo se estipula el espacio para desarrollar el encuentro.</p> <p>Se realiza actividad de prevención de consumo de alcohol con equipo de talento humano de la modalidad familiar, donde se da inicio partiendo que el alcohol es una droga que ententece las funciones del cerebro, afectando la capacidad de autocontrol, su consumo ayuda a la relajación y perite pasar un buen rato, mientras que algunas personas se ven más afectadas por la predisposición genética o ambiental.</p> <p>El cerebro es el centro del cuerpo, cuando se ingiere alcohol se realiza neurotransmisión o comunicación entre neuronas, generando comportamientos, como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Agresividad- euforia- disfunciones sexuales- sociabilidad- deterioro cognitivo- problemas cardiaco- problemas digestivos- problemas del hígado- depresión <p>Asimismo, se resaltaron algunos síntomas del alcoholismo</p>
------------------------------------	---



	<p>Necesidad de beber, cada vez mayor hasta llegar a la pérdida de autocontrol, el consumo de alcohol puede provocar graves problemas de salud como inestabilidad económica, conflictos familiares y sociales</p> <p>Como controlar el consumo de alcohol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planee actividades de disfrutes que no impliquen beber- No tenga alcohol en su hogar- Evite personas o lugares que te inciten a beber <p>Se hizo entrega a cada trabajador folletos, alusivo a la prevención del consumo de drogas y alcohol, identificando posibles causas consecuencias personales, familiares, laborales y sociales.</p> <p>Como segundo momento se continua con la temática prevención de suicidio, el suicidio es el acto por el que una persona se provoca la muerte de forma intencionada, por lo general es como consecuencia de un sufrimiento psíquico y desesperación derivado a circunstancias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dificultades financieras- Problemas de relaciones interpersonales (emociones, amor, amigo)- Soledad- Acoso psicológico, descalificación con el fin de desestabilizar, donde progresivamente pierde autoestima.- Patologías (Diagnostico de una enfermedad)- Depresión, sentimientos de infelicidad, culpa.
--	---



3 - 4 prevención
consumo de
alcohol, prevención
de suicidio y
violencia de genero.

- Trastornó bipolar, alternancia en estado de ánimo, alegría a tristeza.
- Esquizofrenia, diagnostico psiquiátrico, síntomas variados, amnesia, alucinaciones, incoherencia, enfermedad juvenil madurativa, es decir va avanzando con la edad.
- Alcoholismo y/o consumo de drogas
Como identificar si alguien tiene pensamientos suicidas
- Hablar de querer morirse
- Hablar de sentirse atrapado
- Manifestar ser una carga para los demás
- Aumento en consumo de licor o drogas
- Buscar una forma de morirse
- Comportamiento ansioso, agitado, irresponsable
- Aislamiento
- Hablar de rabia o venganza

Ante situaciones como las anteriormente mencionadas:

- muestra disposición de ayuda
 - respuestas con sinceridad
 - Escuchar
 - no ignorar
 - ayúdalos a enfocarse en las razones para vivir
 - ayuda a buscar atención profesional
- se hizo entrega de cartillas, colores, marcadores donde se les solicito a los participantes colorear e identificar cada una de las situaciones resaltadas en caricaturas, tiene como finalidad indicar situaciones ante la presencia de estas en entorno familiar, laboral social.



	<p>se realiza concertación el día 09 de octubre con la coordinadora pedagógica de la fundación leticia petro del instituto colombiano de bienestar familiar, donde se concretó convocar al equipo de talento humano para la ejecución de la actividad, asimismo se estipula el espacio para desarrollar el encuentro.</p> <p>Se realiza actividad de prevención de consumo de alcohol con equipo de talento humano de la modalidad institucional, se da inicio definiendo el alcohol como una droga que enlentece las funciones del cerebro, afectando la capacidad de autocontrol, su consumo ayuda a la relajación y permite pasar un buen rato, mientras que algunas personas se ven más afectadas por la predisposición genética o ambiental.</p> <p>El cerebro es el centro del cuerpo, cuando se ingiere alcohol se realiza neurotransmisión o comunicación entre neuronas, generando comportamientos, como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Agresividad- euforia- disfunciones sexuales- sociabilidad- deterioro cognitivo- problemas cardíaco- problemas digestivos- problemas del hígado
--	--



	<p>- depresión</p> <p>Asimismo, se resaltaron algunos síntomas del alcoholismo</p> <p>Necesidad de beber, cada vez mayor hasta llegar a la perdida de autocontrol, el consumo de alcohol puede provocar graves problemas de salud como inestabilidad económica, conflictos familiares y sociales</p> <p>Como controlar el consumo de alcohol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planee actividades de disfrutes que no impliquen beber- No tenga alcohol en su hogar- Evite personas o lugares que te inciten a beber <p>Se hizo entrega a cada trabajador folletos, alusivo a la prevención del consumo de drogas y alcohol, identificando posibles causas consecuencias personales, familiares, laborales y sociales.</p> <p>Como segundo momento se continua con la temática prevención de suicidio, el suicidio es el acto por el que una persona se provoca la muerte de forma intencionada, por lo general es como consecuencia de un sufrimiento psíquico y desesperación derivado a circunstancias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dificultades financieras- Problemas de relaciones interpersonales (emociones, amor, amigo)- Soledad
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso psicológico, descalificación con el fin de desestabilizar, donde progresivamente pierde autoestima. - Patologías (Diagnostico de una enfermedad) - Depresión, sentimientos de infelicidad, culpa. - Trastornó bipolar, alternancia en estado de ánimo, alegría a tristeza. - Esquizofrenia, diagnostico psiquiátrico, síntomas variados, amnesia, alucinaciones, incoherencia, enfermedad juvenil madurativa, es decir va avanzando con la edad. - Alcoholismo y/o consumo de drogas Como identificar si alguien tiene pensamientos suicidas - Hablar de querer morirse - Hablar de sentirse atrapado - Manifestar ser una carga para los demás - Aumento en consumo de licor o drogas - Buscar una forma de morirse - Comportamiento ansioso, agitado, irresponsable - Aislamiento - Hablar de rabia o venganza <p>Ante situaciones como las anteriormente mencionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - muestra disposición de ayuda - respuestas con sinceridad - Escuchar - no ignorar - ayúdalos a enfocarse en las razones para vivir - ayuda a buscar atención profesional
--	--



<p>5 y 6 prevención consumo de alcohol, prevención de suicidio y violencia de genero.</p>	<p>se hizo entrega de cartillas, colores, marcadores donde se les solicito a los participantes colorear e identificar cada una de las situaciones resaltadas en caricaturas, tiene como finalidad indicar situaciones ante la presencia de estas en entorno familiar, laboral social.</p> <p>en el tercer momento se lleva a cabo el tema violencia de genero con el mismo grupo de talento humano, el cual se define como un tipo de violencia física, psicológica o sexual, ejercida contra cualquier persona o grupo de persona sobre la base de su orientación sexual.</p> <p>La violencia de genero seda a causa de aspectos educativos y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Violencia física: golpes, quemaduras, bofetadas- Violencia psicológica: provocar miedo a través de intimidación, maltrato, aislarla de familia y amistades- Violencia sexual: obligar a la persona tener ato sexual- Violencia emocional: criticas constantes, insultos lo que decimos baja la autoestima- Violencia económica: controlar, impedir acceder a ellos y prohibirle trabajar. <p>La violencia de genero afecta al sexo femenino es decir a las mujeres y orientaciones sexuales de personas como grupos pertenecientes a LGBT, la cuales son víctimas como producto de creencias, discriminación, ataques desde la primera infancia hasta la vejez.</p>
---	--



Si eres víctima de violencia de genero debes acercarte a:

- Eps
- Fiscalía
- Comisaria de familia
- Policía
- Icbf si los involucraos son menores de 18 años.
- E.S.E Camú, Hospital

Finaliza el encuentro agradeciendo por la asistencia y participación, se hace entrega de refrigerios y registro de firmas.

Se sensibiliza a los trabajadores a promover un entorno sano, generador de bienestar físico y mental, se entregaron folletos en promoción del cuidado y conservación de la salud mental.

se realiza concertación el día 09 de octubre con la coordinadora de la fundación , donde se concretó convocar a la población de trabajadores que se congregan en la iglesia para la ejecución de la actividad, asimismo se estipula el espacio de la iglesia para desarrollar el encuentro.



	<p>Se realiza actividad de prevención de consumo de alcohol con equipo de talento humano de la modalidad institucional, se da inicio definiendo el alcohol como una droga que enlentece las funciones del cerebro, afectando la capacidad de autocontrol, su consumo ayuda a la relajación y permite pasar un buen rato, mientras que algunas personas se ven más afectadas por la predisposición genética o ambiental.</p> <p>El cerebro es el centro del cuerpo, cuando se ingiere alcohol se realiza neurotransmisión o comunicación entre neuronas, generando comportamientos, como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Agresividad- euforia- disfunciones sexuales- sociabilidad- deterioro cognitivo- problemas cardíaco- problemas digestivos- problemas del hígado- depresión <p>Asimismo, se resaltaron algunos síntomas del alcoholismo</p> <p>Necesidad de beber, cada vez mayor hasta llegar a la pérdida de autocontrol, el consumo de alcohol puede</p>
--	--



provocar graves problemas de salud como inestabilidad económica, conflictos familiares y sociales

Como controlar el consumo de alcohol:

- Planee actividades de disfrutes que no impliquen beber
- No tenga alcohol en su hogar
-

- Evite personas o lugares que te inciten a beber

Se hizo entrega a cada trabajador folletos, alusivo a la prevención del consumo de drogas y alcohol, identificando posibles causas consecuencias personales, familiares, laborales y sociales.

Como segundo momento se continua con la temática prevención de suicidio, el suicidio es el acto por el que una persona se provoca la muerte de forma intencionada, por lo general es como consecuencia de un sufrimiento psíquico y desesperación derivado a circunstancias tales como:

- Dificultades financieras
- Problemas de relaciones interpersonales (emociones, amor, amigo)
- Soledad
- Acoso psicológico, descalificación con el fin de desestabilizar, donde progresivamente pierde autoestima.
- Patologías (Diagnostico de una enfermedad)
- Depresión, sentimientos de infelicidad, culpa.
- Trastornó bipolar, alternancia en estado de ánimo, alegría a tristeza.



- Esquizofrenia, diagnostico psiquiátrico, síntomas variados, amnesia, alucinaciones, incoherencia, enfermedad juvenil madurativa, es decir va avanzando con la edad.
- Alcoholismo y/o consumo de drogas
Como identificar si alguien tiene pensamientos suicidas
- Hablar de querer morirse
- Hablar de sentirse atrapado
- Manifestar ser una carga para los demás
- Aumento en consumo de licor o drogas
- Buscar una forma de morirse
- Comportamiento ansioso, agitado, irresponsable
- Aislamiento
- Hablar de rabia o venganza

Ante situaciones como las anteriormente mencionadas:

- muestra disposición de ayuda
- respuestas con sinceridad
- Escuchar
- no ignorar
- ayúdalos a enfocarse en las razones para vivir
- ayuda a buscar atención profesional

se hizo entrega de cartillas, colores, marcadores donde se les solicito a los participantes colorear e identificar cada una de las situaciones resaltadas en caricaturas, tiene como finalidad indicar situaciones ante la presencia de estas en entorno familiar, laboral social.

en el tercer momento se lleva a cabo el tema violencia de genero con el mismo grupo de talento



humano, el cual se define como un tipo de violencia física, psicológica o sexual, ejercida contra cualquier persona o grupo de persona sobre la base de su orientación sexual.

La violencia de genero seda a causa de aspectos educativos y culturales.

- Violencia física: golpes, quemaduras, bofetadas
- Violencia psicológica: provocar miedo a través de intimidación, maltrato, aislarla de familia y amistades
- Violencia sexual: obligar a la persona tener ato sexual
- Violencia emocional: criticas constantes, insultos lo que decimos baja la autoestima
- Violencia económica: controlar, impedir acceder a ellos y prohibirle trabajar.

La violencia de genero afecta al sexo femenino es decir a las mujeres y orientaciones sexuales de personas como grupos pertenecientes a LGBT, la cuales son víctimas como producto de creencias, discriminación, ataques desde la primera infancia hasta la vejez.

Si eres víctima de violencia de genero debes acercarte a:

- Eps
- Fiscalía
- Comisaria de familia
- Policía
- Icbf si los involucraos son menores de 18 años.
- E.S.E Camú, Hospital



	<p>Finaliza el encuentro agradeciendo por la asistencia y participación, se hace entrega de refrigerios y registro de firmas.</p> <p>Se sensibiliza a los trabajadores a promover un entorno sano, generador de bienestar físico y mental, se entregaron folletos en promoción del cuidado y conservación de la salud mental.</p>
--	---

TEMATICAS

- 1. Prevención consumo de alcohol
- 2. Prevención violencia de genero
- 3. Prevención de suicidio



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAMA DAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias		Aforo	INDIGENA	ROM	MESTIZO	
Realizar actividades informativas de dos horas utilizado material lúdico pedagógico, con énfasis en la	6	6	IE SAN ISIDRO	17 - 10- 2022	215	0	0	0	0	0	100%
						0	0	0	0	0	
						0	0	0	0	0	



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se propiciaron espacios de promoción y prevención, teniendo como resultados concientización de la importancia de las redes de apoyo, entornos protectores tanto en familias como en comunidad, del mismo modo se fortalecieron conocimientos sobre la importancia de cuidar la salud mental y la realización de actividades que contribuyan al cuidado y mejoramiento de esta.
- **Eficacia:** Para la ejecución de las actividades dirigidas a grupo poblacionales en el entorno laboral se realizó mediante actividades formativas en lugares concertados, la mayoría se mostró interesada y colocaron en marcha las tareas dejadas que son brindar educación al resto de la Familia y amistades.
- **Impacto:** Durante las actividades los participantes se mostraron amables en recibir la información, mostrando agrado y expresando ser de mucha importancia para ellos puesto que día a día viven dificultades diversas.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: lapiceros, papel impreso, formatos de firma, huellero, cartulina, marcadores, celular y transporte.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Desarrollar las jornadas en la fechas y horarios estipulados, asimismo que las actividades hayan generado empatía, aceptación y ante todo concientización tanto en sus participantes.

DIFICULTADES: por los cambios climáticos, fuertes lluvias **Algunos** participantes asistieron a la jornada manifestando dificultad para llegar puntual a la actividad, otros tienen hijos y deben organizarlos en cuanto a baño y alimentación y dejarlos con un cuidador responsable.

OBSTACULOS: No se presentó ninguna situación que impidiera el desarrollo del encuentro.



RESULTADOS

GRAFICAS

1. CURSO DE VIDA

edad	19 años	20 años	22 años	23 años	24 años	25 años	27 años	28 años	29 años	30 años	31 años	32 años	33 años	34 años	35 años
	1	1	1	1	4	2	3	3	1	6	2	2	2	2	3

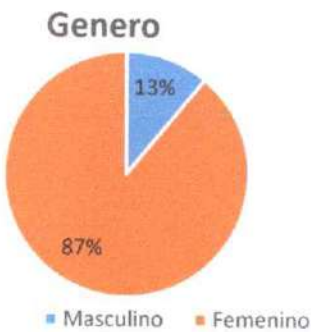
edad	36 años	37 años	38 años	39 años	40 años	41 años	43 años	44 años	45 años	47 años	48 años	49 años	52 años	53 años	55 años	56 años	60 años	63 años
	3	3	4	1	5	5	5	1	1	1	1	2	4	2	3	3	1	1



De acuerdo con la gráfica anterior se determina el rango de edad con mayor participación en el curso de vida adultez, comprendido en edades de 29 años 59 años con un 73% seguidamente edades pertenecientes a la etapa de juventud, 18 años a 28 años con un 23%, con el 6% un 4% y más bajo la edad correspondiente en etapa de vejez.

2. GENERO

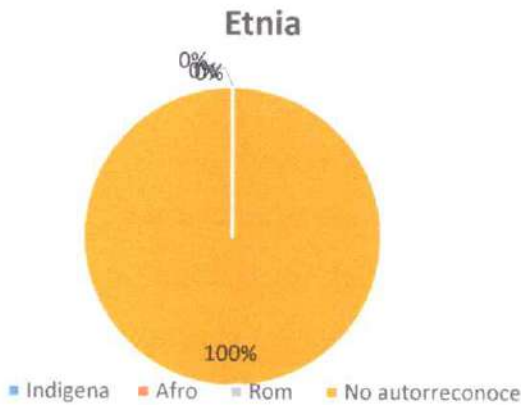
Masculino	Femenino
60	150



De acuerdo con la gráfica anterior se determina mayor participación en las jornadas del sexo femenino con un 87% y menor participación del sexo masculino con 13%.

3. ETNIA

indígena	Afro	Rom
0	0	0



Teniendo en cuenta la gráfica anterior se determina que ninguno de los participantes se auto reconocen pertenecientes a etnias.



4. TIPO DE POBLACION

Desplazado	Discapacitado	Enanismo	Población general
0	0	0	210



Se determina de la población participe que el 100% no pertenecen a los grupos de desplazados discapacitados, enanismo.

5. TIPO DE AFILIACION

Subsidiado	Vinculado	Otro
70	130	10



Del 100% de los participantes el 58% se encuentra vinculado al sistema subsidiado de salud, el 29% se encuentra como otro en el sistema de salud, y un 13% afiliado en el sistema subsidiado de salud.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONCLUSIÓN

La realización de las jornadas relacionadas con la prevención de consumo de alcohol, prevención de suicidio, prevención violencia de género, es de suma importancia puesto que se abrieron espacios que permitieron manifestar y compartir vivencias cotidianas que al ser nuevas para ellos o persistentes, y en algunos casos no contar con redes de apoyo generan mayor impacto en su salud mental, asimismo se compartieron diferentes estrategias de afrontamiento, teniendo en cuenta el contexto sociocultural donde aún se emplean crianzas inconscientes o que las mismas han dejados secuelas emocionales, se hace necesario seguir promoviendo jornadas de promoción y prevención, que permitan concientizar tanto a jóvenes como a la comunidad en general la pertinencia de la comunicación, del apoyo mutuo, y creación de entornos protectores.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y MENTAL

JORNADAS LUDICO RECREATIVAS # YO NI TRATO



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 6

Realizar 2 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Ciénaga de Oro) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:

Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11

- ✓ Realizar Concurso de carteleras por grados (con los estudiantes de los grados 9, 10 y 11), con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas, para este concurso se debe garantizar 2 kits de materiales por cada grado participante y dos kits de materiales adicional para los docentes y administrativos, adicionalmente tres (3) premios para el concurso de carteleras.

El kit de materiales debe incluir: 20 pliegos de cartulina, 3 juegos de témperas pequeñas, 20 pinceles, 5 cajas de colores medianos x 12 colores, Juego de marcadores x 20 marcadores, 10 bolsitas pequeñas de escarchas, 10 pliegos de papel barrilete de diferentes colores.

- ✓ Una conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa, que resalte aspectos como: refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples, entre otros.
- ✓ Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:
 - Una conferencia de dos horas, dirigida a los estudiantes sobre cómo identificar los proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas.
 - Premiación del concurso de carteleras realizada con los grados 9,10,11 (trofeos o medallas personalizadas con la temática, para el primer, segundo y tercer puesto).
 - Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos, para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Cereté es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como La capital del Oro Blanco.

Limita por el norte con el Municipio de San Pelayo, por el este con el Municipio de Ciénaga de Oro, por el oeste con el Municipio de Montería y por el sur con los Municipios de San Carlos y Montería.

Aparte, de su cabecera municipal con 52 barrios. Se encuentra dividido en los siguientes corregimientos: Mateo Gómez, Rabolargo, Martínez, Retiro de los Indios, Venado, Campanito, Manguelito, Severá, Cuero Curtido, Tres Marías.

De modo que, los lugares intervenidos fueron los siguientes: Las acacias, retiro de los indios, los cañitos, las palmas y las Américas.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar 2 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Ciénaga de Oro) de las cuales una se llevará a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades.	2



PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

Esta actividad tubo lugar en el Municipio de Ciénaga de oro, a partir del 21 de octubre del presente año, donde se realizaron varias intervenciones en días posteriores a esta fecha de inicio de la actividad.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
"ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO # YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal de las cuales una se llevara a cabo en una institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:	Zona Urbana: En horas de la mañana del día 05 de octubre de 2022, en las instalaciones de la institución educativa oficial " San Isidro ", del municipio de Ciénaga de Oro, nos reunimos con el señor rector, Aníbal Luna Causil , para concertar el horario de las actividades a desarrollarse en dicha institución, denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO 9# YO NI TRATO"; el cual, quedó establecido en fecha de 21 y 24 de octubre de 2022. Quedando fijado el día 21 para realizar las actividades con los estudiantes y el día 24 de octubre con el cuerpo de docentes.
Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "como el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a	El día 21 de octubre, nos reunimos con los estudiantes de los grados 9,10 y 11, abordando el tema: "cómo el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas afecta el desarrollo de adolescentes y jóvenes", el cual fue expuesto magistralmente por medio de una conferencia



<p>los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.</p> <p>Realizar concurso de carteleras por grados (con los estudiantes de los grados 9, 10, y 11), con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas.</p> <p>Una conferencia con todos los docentes sobre prevención del consumo de alcohol y drogas en la institución educativa, que resalte aspectos como: Refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples.</p> <p>Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:</p> <p>Una conferencia de dos horas, dirigidas a los estudiantes sobre como identificar los proveedores de droga y recursos para afrontar las drogas.</p>	<p>presencial, se hizo sensibilización de la problemática, hubo toma de conciencia y reflexión mediante narración de casos. Hubo ciclo de preguntas y repuestas, despeje de dudas y finalmente retro alimentación de la actividad desarrollada.</p> <p>El día 24 de octubre, nos reunimos con los docentes y se desarrolló una conferencia sobre prevención del consumo de alcohol y drogas en la institución educativa, se resaltaron aspectos como: Refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples. Seguidamente se invita a los estudiantes a participar en la actividad lúdica, del concurso de carteleras. Para lo cual, se ubicaron a los estudiantes en equipos de cinco (5) integrantes. Uno de ellos, realizó las veces de socializador de la temática. Y la consigna consistió en que, el equipo ganador debía representar en la cartela el tema y explicarlo de modo acertado.</p> <p>Después de haber expuesto el total de los ocho (8) equipos, los docentes seleccionaron a tres (3) finalistas y de allí escogieron, tercer, segundo y primer puesto.</p> <p>Zona Rural: En horas de la mañana del día 04 de octubre de 2022, en las instalaciones de la institución educativa oficial “El Siglo” del corregimiento del mismo nombre en el municipio de Ciénaga de Oro,</p>
---	--



<p>Premiación del concurso de carteleras realizada con los grados 9, 10, 11(trofeos o medallas personalizadas con la temática, para el primer, segundo y tercer puesto).</p> <p>Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos, para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.</p>	<p>departamento de Córdoba, nos reunimos con la señora rectora, Marinela Mosquera, para concertar el horario de las actividades a desarrollarse en dicha institución, denominadas “ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO # YO NI TRATO”; el cual, quedó establecido en fecha de 19 y 20 de octubre de 2022. Quedando fijado el día 19 para llevar a cabo las actividades con la población estudiantil y el día 20 con la población docentes.</p> <p>El día 19 de octubre del año en curso, inició la actividad con los estudiantes de los grados 9, 10 y 11; abordando el tema: “cómo el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas afecta el desarrollo de adolescentes y jóvenes”, el cual fue expuesto magistralmente por medio de una conferencia presencial, se hizo sensibilización de la problemática, hubo toma de conciencia y reflexión mediante narración de casos. Hubo ciclo de preguntas y repuestas, despeje de dudas y finalmente retro alimentación de la actividad desarrollada.</p> <p>El día 20 de octubre, nos reunimos con los docentes y se desarrolló una conferencia sobre prevención del consumo de alcohol y drogas en la institución educativa, se resaltaron aspectos como: Refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples.</p>
---	--

	<p>Seguidamente se invita a los estudiantes a participar en la actividad lúdica, del concurso de carteleras. Para lo cual, se ubicaron a los estudiantes en equipos de cinco (5) integrantes. Uno de ellos, realizó las veces de socializador de la temática. Y la consigna consistió en que, el equipo ganador debía representar en la cartela el tema y explicarlo de modo acertado.</p> <p>Después de haber expuesto el total de los ocho (8) equipos, los docentes seleccionaron a tres (3) finalistas y de allí escogieron, tercer, segundo y primer puesto.</p>
--	---



TEMATICA:

- **Dirigida a la población estudiantil:**
 1. Qué es el alcohol.
 2. Qué son sustancias psicoactivas.
 3. Afectación del desarrollo físico, psicológico y social por el consumo excesivo de alcohol y sustancias psicoactivas.
 4. Cómo identificar a los proveedores de sustancias psicoactivas y recursos interpersonales para afrontar la oferta de sustancias psicoactivas.
- **Dirigida a la población docente:**
 1. Refuerzo positivo de logros.
 2. Resolución positiva de conflictos.
 3. Afrontamiento de los problemas.
 4. Fomento de un clima escolar saludable.
 5. Inteligencias múltiples.

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES:

<p>Evento: “ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO # YO NI TRATO”, en articulación con la Secretaría de Educación Municipal, se llevó a cabo en dos (02) instituciones educativas. Una ubicada en la zona urbana (IE San Isidro) y la otra, en zona rural del corregimiento El Siglo (IE El Siglo) del municipio de Ciénaga de Oro, departamento de Córdoba.</p>
<p>Participantes Totales: Zona Urbana: Población estudiantil; un total de cuarenta y cuatro (44) participantes y población docente, un total de diez (10) participantes. Zona Rural: Población estudiantil, un total de cincuenta y cuatro (54) participantes y población docente, un total de veinte (20) participantes.</p>



Población:	Hombres	Mujeres	Municipio
Estudiantil:	58	40	Ciénaga de Oro
Docente:	21	09	Ciénaga de Oro
Total, participantes:	79	49	N/A

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES	SEXO	
			M	F
San Isidro (zona urbana)	Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0	0	0
	Infancia (6 años a 11 años)	0	0	0
	Adolescencia (12 años a 17 años)	40	17	23
	Juventud (18 años a 28 años)	04	04	00
	Adultez (29 años a 59 años)	05	01	04
	Vejez (60 años y más)	05	05	00
	Total:	54	27	27
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES	SEXO	
			M	F
El Siglo (zona rural)	Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	00	00	00
	Infancia (6 años a 11 años)	00	00	00
	Adolescencia (12 años a 17 años)	41	28	13
	Juventud (18 años a 28 años)	13	09	04



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



SECTOR SALUD Y TRABAJO SOCIAL DE SPA

	Adultez (29 años a 59 años)	18	13	05
	Vejez (60 años y más)	02	02	00
	Total:	74	52	22

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución	
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	% DE EJECCION
Realizar 2 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS EL PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO#YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo	2	2	Inst. Educativa el siglo	19 y 20 de octubre de 2022	128	0	0	0	0	0	100%



<p>cada grado participante y dos kits de materiales adicional para los docentes y administrativos, adicionalmente tres (3) premios para el concurso de carteleras.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

El presente informe de ejecución de actividades desarrolladas en el municipio de Ciénaga de Oro Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La fase evolutiva en que se encuentran los adolescentes y jóvenes les hace vivir cada experiencia de manera intensa, buscando vivir diferentes sensaciones que, en muchas ocasiones, obtienen mediante el consumo de sustancias. La falta de autocontrol, la creencia errónea de que la mayoría de ellos consumen, o el querer verse integrados en un grupo de amigos pueden ser factores de riesgo que aumentan la probabilidad de que las consuman; por lo cual, el vínculo establecido entre la temática desarrollada sobre la prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas; y el alcance de la población dirigida (entre 12 y 20 años), de las zonas urbanas y rurales del municipio de Ciénaga de Oro, departamento de Córdoba, hace importante este tipo de acciones como medidas preventivas.
- **Relevancia:** El tema de la prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas es de interés de la población en general, ya que nadie está exento de padecerla, ya sea de manera directa e indirectamente, y siendo un fenómeno que se ha venido disparando en el municipio y el departamento, se convierte en tema de actualidad mientras no se prevenga y controle.
- **Oportunidad:** La que tienen todas las personas participantes en la socialización de la temática de asumir comportamientos responsables frente al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, y concientizarse que, no son un juego, e inofensivas como para estarse iniciando en ellos. De ponerle un alto a quienes se las ofrezcan.
- **Eficacia:** La prevención es la mejor estrategia. Los programas de prevención aumentan los factores de protección y eliminan o reducen los factores de riesgo del consumo de alcohol y consumo de sustancias psicoactivas, ya que la temática y



metodología aplicadas están diseñadas para las distintas edades y, sobre todo, en aquellas, donde están más expuestas.

- **Impacto:** Se impactó positivamente a la población atendida debido a que, el consumo temprano de alcohol y de sustancias psicoactivas aumenta las posibilidades de que una persona desarrolle una adicción. La prevención del consumo temprano de estos, puede marcar una gran diferencia en la reducción de estos riesgos. Si podemos evitar que los adolescentes y jóvenes experimenten con alcohol y sustancias psicoactivas, podemos prevenir la drogadicción.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: celular, cartulina, marcadores, colores, papel impreso, formatos de firma, huellero y transporte.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

- **LOGROS:** Nivel de satisfacción de los estudiantes y docentes frente a la temática desarrollada (**promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas**) toma de conciencia y reflexión.
- **DIFICULTADES:** Retraso con la entrega de refrigerio y suministro para las actividades lúdicas.
- **OBSTACULOS:** Poco tiempo o espacio para desarrollar las actividades en el ámbito escolar.
- **RESULTADOS:** Se logró el objetivo con los estudiantes y docentes.

La actividad denominada: "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO # YO NI TRATO", en articulación con la Secretaría de Educación Municipal, se llevó a cabo en dos (02) instituciones educativas. Una ubicada en la zona **urbana** (IE San Isidro) y la otra en zona **rural** del corregimiento El Siglo (IE El Siglo) en el municipio de Ciénaga de Oro, departamento de Córdoba, contó con un total de ciento veintiocho (128) participantes en general, entre los cuales, hubo setenta y nueve (79) hombres, y cuarenta y nueve (49) mujeres, discriminada de la siguiente manera:

En la **zona urbana**, el total de la **población estudiantil**, fue de cuarenta y cuatro (44) participantes y la **población docente** fue de diez (10) asistentes. Por su parte, en la **zona rural**, el total de la población **estudiantil** fue de cincuenta y cuatro (54) participantes y la población **docente** fue de veinte (20) asistentes. Para un gran total de ciento veintiocho (128) participantes.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y MENTAL

ENCUENTROS EXPERIENCIALES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 7

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Ciénaga de Oro), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimiento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

INTRODUCCIÓN

La salud mental es un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción, de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, trabajar establecer relaciones significativas y contribuir a la comunidad (Ley 1616 de 2013). La convivencia es entendida como el desarrollo y sostenimiento de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la equidad, la solidaridad, el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la diferencia, la participación para la construcción de acuerdos y el ejercicio de los derechos humanos para el logro del bien común, el desarrollo humano y social. En concordancia, el componente "Promoción de la salud mental y la convivencia" se define como el conjunto de políticas públicas, estrategias y acciones intersectoriales y comunitarias orientadas a proveer oportunidades que permitan el despliegue óptimo de recursos individuales y colectivos para el disfrute de la vida cotidiana, estableciendo relaciones interpersonales basadas en el respeto, la solidaridad y el ejercicio de los derechos humanos para el logro del bien común y el desarrollo humano y social. Este componente contempla el desarrollo de estrategias para la promoción de la salud mental, sus factores



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



protectores y la generación de entornos familiares, educativos, comunitarios y laborales favorables para la convivencia social.

JUSTIFICACIÓN

La Organización Mundial de la Salud define la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. De manera que se infiere que el bienestar biopsicosocial es el resultante de un equilibrio de los determinantes sociales en salud en relación con las condiciones que permiten el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades humanas. De igual modo, la OMS describe la salud mental como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. En un intento de cuantificar la carga de cada una de las principales enfermedades para la salud pública y la sociedad, Es por esto que se genera un compromiso por parte del personal de salud en la creación de planes de cuidado en donde no sólo se deben enfocarse hacia la parte física del ser humano, sino también hacia su vida mental, con el fin de que trascienda de un enfoque curativo a uno de promoción de la salud mental, la promoción de la salud es descrita como todas las actividades realizadas para el desarrollo de recursos físicos y cognitivo que intensifique el bienestar de la persona. Pero, aunque en el ámbito de la salud pública se ha encontrado evidencia de la existencia de intervenciones que promueven la salud mental y poseen un impacto en la prevención de la aparición de los trastornos mentales, la evidencia específica del impacto de tales esfuerzos en promoción y prevención no es fácil de determinar, por la calidad de la metodología utilizada; sin embargo, estudios experimentales relevantes han mostrado la efectividad de la prevención en la enfermedad mental.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVOS

GENERAL

Generar espacios de promoción y prevención que contribuyan al desarrollo de oportunidades y capacidades de la población en general que permitan el disfrute de la vida y el despliegue de las potencialidades individuales y colectivas para el fortalecimiento de la salud mental, la convivencia, el desarrollo humano y social.

ESPECIFICOS

- Fomentar la cultura del autocuidado y la corresponsabilidad social en torno a la salud mental.
- Promover entornos protectores de la salud mental y la convivencia Social en individuos y poblaciones con riesgos específicos.



DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones, cada uno de tres horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables Para poder dar cumplimiento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones.	4 sesiones

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

los encuentros se ejecutaron a partir del 10 del mes de noviembre al 13 del mes de noviembre del presente año.



ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1, 2 y 3 Encuentro sobre primeros auxilios psicológicos.	<p>se realiza concertación con capitana de uno de los cabildos del municipio, donde se concretó brindar espacio para ejecución de la actividad los días 11 y 12 del mes de noviembre, en el horario 7: 00 a.m. a 10:00 a.m.- de 11.am hasta las 12 y retomaban de 01:00 pm hasta 3 pm y ultima sesión de 5:00 pm a 8 pm</p> <p>el día 11 del mes de noviembre se lleva encuentro #1,2,3 en el lugar de encuentro de las familias, en el resguardo, se brinda un cordial saludo, seguidamente oración.</p> <p>Como primer momento se comparte el tema a desarrollar, primeros auxilios psicológicos, acordando con la población participe, será el mismo pero que en las cuatro sesiones se abordarán aspectos puntuales, seguidamente se define primeros auxilios psicológicos como una ayuda, apoyo inmediato a otra persona, sea niño, adolescente, joven, adultos, anciano etc. Con el fin de restablecer su estabilidad personal, ya sea a nivel personal, físico, conductual, y social.</p> <p>Para desarrollar primero auxilios psicológicos es fundamental tener presente cinco indicaciones que se van a desarrollar por sesión.</p>



Paso1. Realizar contacto físico

Es recomendable realizar contacto, empatía, sintonización con los sentimientos y necesidades de la otra persona, escuchar a la otra persona lo que vive, percibe y facilitarle la expresión de emociones.

Lograr que la persona se sienta activamente escuchada, aceptada, comprendida, al brindar este apoyo, reducirá la intensidad del aturdimiento.

Se formulan preguntas a los participantes, ¿en algún momento han necesitado ser escuchados por otras personas? ¿se sienten bien cuando lo hacen?

Todas en su mayoría participaron manifestando que sí, así mismo que se siente conexión y empatía cuando el otro tiene la disposición e intención de ayudar.

Se realiza dinámica llamada en los zapatos del otro, donde todos los participantes debían quitarse sus zapatos y colocarlos en filas, posteriormente les solito colocarse un par que no fueran los propios, caminar y expresaran como se sentían, Todos manifestaron sentirse incómodos, les maltrataba, nos les hormaban, eran muy grande c pequeños, como reflexión que todos somos diferentes, pensamiento, sentimientos, aspecto físico, psicológico, emocional y conductual, por tanto ante situaciones podemos responder y actuar diferente.

Se hace entrega de refrigerio, registro de asistencia.

Agradece por el espacio y disposición.



Se realiza segundo encuentro con la población partícipe, se comparte un cordial saludo y se presenta el tema a tratar, primeros auxilios psicológicos.

Paso#2 examinar las dimensiones del problema

¿Mediante la escucha activa y disposición se indaga el paso a seguir, como ¿qué sucedió? ¿Qué siente la persona? ¿Qué puede hacer? Esto con el objetivo de actuar en consecuencia de actuar a tiempo

La evaluación de la situación permite identificar posibles riesgos y definir soluciones inmediatas, puesto que, si la persona se encuentra en crisis con estado emocional afectado, es importante el acompañamiento, evitar dejar la persona a solas.

Al dejarla a solas puede acudir a decisiones fatales o incrementar sus momentos de angustias, es fundamental como sociedad partir como redes de apoyo y que el ejemplo empiece y parta desde el seno de los hogares, puesto que socialmente la salud mental se ve afectada, muchos hogares demuestran la poca vinculación afectiva, amor, comunicación y confianza entre los mismos.

Se hace entrega de refrigerio, registro de asistencia.

Agradece por el espacio y disposición.



<p>4.Encuentro primeros psicológicos</p> <p>sobre auxilios</p>	<p>Se realiza tercer encuentro con la población participe, se comparte un cordial saludo y se presente el tema a tratar, primeros auxilios psicológicos.</p> <p>Paso#3 Analizar posibles soluciones</p> <p>Ac0ompañar a la persona a encontrar alternativas de solución a la problemáticas o necesidades y cuales se pueden posponer, aquí se analizan los pros y los contras de cada solución.</p> <p>Se hace entrega de una hoja en blanco a cada participante, se les narra episodios de violencia que generan afectación física, psicóloga, emocional y conductual, les solita convertirla en pelota, luego se repiten los episodios, les pide que la aprieten , finalmente se solicita restauran a la hoja que se les entrego, ninguno d los participantes lo pudo lograr, así pasa con el autoestima cuando se permiten vivencias negativas que causan daño, se quebranta, se s frágil, vulnerable, pero esa recuperación parte de cada persona en reconocer y querer salir de ahí.</p> <p>Se hace entrega de refrigerio, registro de asistencia.</p> <p>Agradece por el espacio y disposición.</p> <p>se realiza concertación con capitana de uno de los cabildos del municipio, donde se concretó brindar espacio para ejecución de la actividad los días 12 del mes de noviembre, en el horario 8: 00 a.m. a 10100 a.m,</p> <p>el día 12 del mes de noviembre se lleva encuentro # 4, en el lugar de encuentro de las familias, en el resguardo, se brinda un cordial saludo, seguidamente oración.</p>
--	--



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



	<p>Se realiza cuarto encuentro con la población participe, se comparte un cordial saludo y se presente el tema a tratar, primeros auxilios psicológicos.</p> <p>Paso#4 iniciar acciones concretas</p> <p>Ayudar a la persona a ejecutar alguna acción concreta para manejar la crisis y afrontarla. El objetivo es dar el siguiente paso, el mejor que se pueda dada la situación.</p> <p>El importante tener presente que la persona tiene que hacer lo más que sea capaz de hacer por el/ ella misma.</p> <p>Se hace entrega de refrigerio, registro de asistencia.</p> <p>Agradece por el espacio y disposición</p>
--	--

TEMATICAS

4 encuentros sobre primeros auxilios psicológicos



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: 4 Encuentro sobre primeros auxilios psicológicos		
Participantes Totales: Población total que asistió al evento o encuentro.		
Hombres	Mujeres	Municipio
En esta sección se divide la población total (cantidad de hombres) 04	En esta sección se divide la población total (cantidad de mujeres) 16	Ciénaga de oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	1
Juventud (18 años a 28 años)	12
Adultez (29 años a 59 años)	6
Vejez (60 años y más)	1
Total	20



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAM ADAS	EJECUTA DAS	LUGAR	FEC HA	Nº de Personas Beneficia rias	Afro	INDIGE NA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Realizar la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones, cada uno de	4	4	RESGUA RDO	11- 11- 2022 11- 11- 2022	20	0	0	0	0	0	100%



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se propiciaron espacios de promoción y prevención, teniendo como resultados concientización de la importancia de las redes de apoyo, entornos protectores tanto en familias como en comunidad, del mismo modo se fortalecieron conocimientos sobre la importancia de cuidar la salud mental y la realización de actividades que contribuyan al cuidado y mejoramiento de esta.
- **Eficacia:** Para la ejecución de las actividades dirigidas a grupo poblacionales en el entorno laboral se realizó mediante actividades formativas en lugares concertados, la mayoría se mostró interesada y colocaron en marcha las tareas dejadas que son brindar educación al resto de la Familia y amistades.
- **Impacto:** Durante las actividades los participantes se mostraron amables en recibir la información, mostrando agrado y expresando ser de mucha importancia para ellos puesto que día a día viven dificultades diversas, las cuales les afecta cuando las viven en soledad.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: lapiceros, papel impreso, formatos de firma, hullero, cartulina, marcadores, celular y transporte.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Desarrollar las jornadas en la fechas y horarios estipulados, asimismo que las actividades hayan generado empatía, aceptación y ante todo concientización tanto en sus participantes.

DIFICULTADES: por los cambios climáticos, fuertes lluvias Algunos participantes asistieron a la jornada manifestando dificultad para llegar puntual a la actividad, otros tienen hijos y deben organizarlos en cuanto a baño y alimentación y dejarlos con un cuidador responsable.

OBSTACULOS: No se presentó ninguna situación que impidiera el desarrollo del encuentro.

RESULTADOS

GRAFICAS

1. CURSO DE VIDA

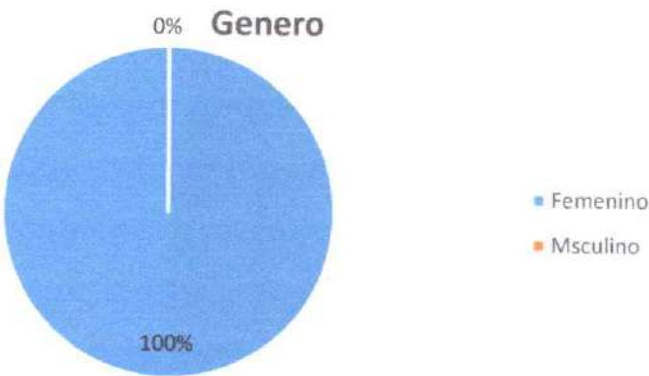
edad	15 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años	26 años	30 años	32 años	38 años	61 años
	1	2	1	1	1	4	1	1	3	1	2	3	1	1



De acuerdo con la gráfica anterior se determina el rango de edad con mayor participación en el curso de vida de juventud comprendido en edades de 18 años 28 años con un 79% seguidamente edades pertenecientes a la etapa de adultez 29 años a 59 años con un 15%, adolescencia con un 3% y vejez con el 3%

2. GÉNERO

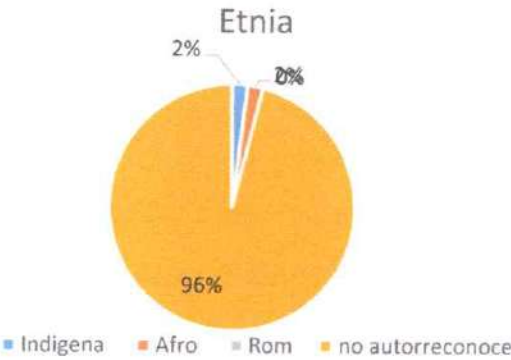
Masculino	Femenino
0	23



De acuerdo con la gráfica anterior se determina participación del genero femenino con un 100%

ETNIA

indígena	Afro	Rom
1	1	0



Teniendo en cuenta la gráfica anterior se determina que el 2% pertenece a la etnia indígena, el 2 % etnia afro, mientras que el 96 restante de los participantes se auto reconocen pertenecientes a etnias.

3. TIPO DE POBLACION

Desplazado	Discapacitado	Enanismo	Población general
1	0	0	23



Se determina de la población participe que el 2% pertenece a población desplazados, mientras que un 98% no pertenecen a los grupos de discapacitados, enanismo., el 100% pertenece a población general.

4. TIPO DE AFILIACION

Subsidiado	Vinculado	Otro
23	0	0



Teniendo en cuenta la gráfica anterior el 100% afiliado en el sistema subsidiado de salud.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONCLUSIÓN

La realización de los encuentros de primeros auxilios psicológicos es de suma importancia puesto que se abrieron espacios que permitieron manifestar y compartir vivencias cotidianas que generan afectaciones emocionales, psicológicas y comportamentales, en algunos casos no contar con redes de apoyo generan mayor impacto en su salud mental, asimismo se compartieron indicaciones y/ pasos a seguir para realizar un abordaje correcto, teniendo en cuenta el contexto sociocultural donde aún se emplean crianzas inconscientes o que las mismas han dejados secuelas emocionales, se hace necesario seguir promoviendo jornadas de promoción y prevención, que permitan concientizar a la comunidad en general la pertinencia de la comunicación, del apoyo mutuo, y creación de entornos protectores.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION SALUD SEXUAL

FERIA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

ACTIVIDAD # 1

Organizar y realizar en cada municipio una feria, (1 en Ciénaga de Oro) denominada: "Conociendo mis derechos sexuales y reproductivos", con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo en adolescentes. En la actividad deben participar activamente las EAPB que operan en los municipios, los servicios amigables y la Dirección Local de Salud. Cada feria debe contar con la instalación de mínimo 5 stand por municipio, donde se comparta la oferta de servicios y programas dirigidos a la población de adolescentes y jóvenes.

Adicionalmente se debe incluir la presentación de una obra de teatro y un foro municipal.

El ponente de la actividad debe contar con experiencia demostrable en temas de salud sexual y reproductiva, el aforo es de mínimo 50 adolescentes y jóvenes.

INTRODUCCIÓN

La presente actividad tiene como objetivo realizar una feria de salud, donde se trabajara con un grupo de jóvenes y adolescentes al cual se dará a conocer sus derechos sexuales y reproductivos y así buscar sensibilizar sobre la importancia de estos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo adolescentes.

Por otro lado, se le mostraran además las complicaciones de un embarazo adolescente en el desarrollo como persona y las posibles ETS si no llevan una sexualidad responsable.

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como fin, buscar en los estudiantes(adolescentes) de los grados superiores de la institución educativa San isidro- ciénaga de oro- Córdoba, que tengan una sexualidad responsable dará a conocer sus derechos sexuales y reproductivos y así buscar sensibilizar sobre la importancia de estos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo adolescente.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una feria denominada conociendo mis derechos sexuales y reproductivos, con el fin de sensibilizar sobre la importancia de los derechos sexuales y reproductivos haciendo énfasis en la prevención del embarazo adolescente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Ofertar a la población adolescente los servicios y programas dirigidos a ellos por parte de los diferentes entes encargados de ellos en el municipio.
- Dar a conocer las posibles complicaciones de un embarazo adolescente en el desarrollo como persona y las posibles ETS si no llevan una sexualidad responsable



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital

Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Tenemos diferentes instituciones educativas tanto en la zona rural como en la zona urbana donde vemos distintas problemáticas a intervenir, en esta ocasión vimos necesario intervenir en este tema a la institución educativa san isidro donde nos abrieron la puerta para realizar esta actividad.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
<p>Feria de la salud con el nombre de conociendo mis derechos sexuales y reproductivos dirigidas a jóvenes y adolescentes un grupo aproximado de 50 estudiantes en los que se invitara a participar a las EAPB presentes en el municipio, servicios amigables y dirección local en salud.</p> <p>Los temas a tratar son: la importancia de los derechos sexuales y reproductivos haciendo énfasis en la prevención del embarazo.</p>	<p>1 sesión</p>

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La actividad se ejecutó en 1 día con una intensidad horaria de 4 horas en las que las EAPB, secretaria de salud y servicios amigables presentaron los programas que tenían para jóvenes y adolescentes.

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Feria de la salud con el nombre de conociendo mis derechos sexuales y reproductivos dirigidas a jóvenes y adolescentes un grupo aproximado de 50 estudiantes en los que se invitara a participar a las EAPB presentes en el municipio, servicios amigables y dirección local en salud.	Se llevó a cabo las (1) sesión con un grupo de adolescentes de la institución educativa marco Fidel Suarez de los grados superiores, donde se realizaron charlas, y a su vez actividades participativas, lúdicas, dinámicas grupales, para darle cumplimiento a dichas temáticas, que resultaron de buen agrado para ellos.

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Derechos sexuales y reproductivos
- Prevención embarazo adolescente
- Enfermedades de transmisión sexual
- Métodos anticonceptivos



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Feria de la salud con el nombre de conociendo mis derechos sexuales y reproductivos dirigidas a jóvenes y adolescentes un grupo aproximado de 50 estudiantes en los que se invitara a participar a las EAPB presentes en el municipio, servicios amigables y dirección local en salud.		
Participantes Totales: 59		
Hombres	Mujeres	Municipio
20	39	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Adolescencia (12 años a 17 años)	51
Juventud (18 años a 28 años)	8
Total	59



ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENAS	ROM	MESTIZOS	discapacitados	
Feria de la salud con el nombre de conociendo mis derechos sexuales y reproductivos dirigidas a jóvenes y adolescentes un grupo aproximado de 50 estudiantes en los que se invitara a participar a las EAPB presentes en el municipio, servicios amigables y dirección local en salud.	1	1	Institución educativa SAN ISIDRO	28 de OCTUBRE 2022	59	0	0	0	0	0	100%

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes a una población susceptible en donde ya la mayoría de las alumnas del grado 11 tienen mínimo 1 hijo.
- **Eficacia:** se habló sobre embarazo adolescente a una población donde el 75% de las estudiantes de grado 11 ya tiene un hijo, por tal razón se escogió por sugerencia de la psicóloga que se escogieran grados como octavo y noveno para que estas charlas fueran eficaz en esta población.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros participativos y lúdicos, los estudiantes se mostraron colaboradores a la hora de participar en las diferentes actividades, dando lugar que se pudiera llevar a cabo esta experiencia con ellos.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de compartir con los estudiantes, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas.

Se presentaron todos los temas planeados donde los estudiantes se mostraron interesados y participativos lo que llevo que fuera muy amena, la actividad.

DIFICULTADES

Se invitaron por medio de oficios a todas las EAPB, secretaria de salud y servicios amigables para que fueran partícipes de esta gran feria denominada "conociendo mis derechos sexuales y reproductivos" en la que de las EAPB acogieron al llamado solo 2 de las 4 que hay en el municipio.

OBSTACULOS

Bueno los obstáculos que se presentaron fueron a la hora de recoger las firmas, había unos que no se sabían el número de documento.

RESULTADOS

La acogida por parte de la institución educativa y estudiantes fue buena, por lo que se llevaron a cabo todas las actividades planteadas para esta sesión.



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Feria de la salud con el nombre de conociendo mis derechos sexuales y reproductivos dirigidas a jóvenes y adolescentes un grupo aproximado de 50 estudiantes en los que se invitara a participar a las EAPB presentes en el municipio, servicios	1	1	Institución educativa SAN ISIDRO	28 de Octubre 2022	59	0	0	0	0	0	100%



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**JORNADAS DE MOVILIZACION
CINEFORO Y ENCUENTROS
INTERACTIVOS**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 2

Realizar dos (2) jornadas de movilización social (una urbana y una rural) en cada uno de los cinco (5) municipios (2 en Ciénaga de Oro), dirigida a la población general para la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA que incluya las siguientes actividades:

- ✓ **"La prevención del VIH se toma los barrios y veredas":** para lo cual se deben realizar dos (2) cine foros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) para sensibilizar sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia mínima de 20 adolescentes.
- ✓ **Realizar dos (2) encuentros interactivos en barrios y tres (3) en vereda, de 2 horas cada uno, con la asistencia mínima de 20 adolescentes con el fin de explorar mitos y realidades frente a la infección por VIH.**

INTRODUCCIÓN

El VIH es una enfermedad que está afectando a muchos jóvenes hoy en día a nivel mundial, esta actividad tiene como objetivo realizar cine foros en distintas partes del municipio de ciénaga de oro, tanto en la zona urbana como en zona rural, con el fin de concientizar y hablar sobre la prevención del VIH a los jóvenes y adolescentes a los que llegue esta actividad.

Se realizarán dos cines foros en barrios y en veredas el cual tendrá por nombre "la prevención del VIH se toma barrios y veredas" que constaran con 2 encuentros interactivos en las que se explorara el conocimiento previo y con base a esto se educara a la población asistente y así reforzando los aspectos de prevención.



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital

Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Se escogió el barrio 11 de noviembre, v Ganada, v. punta de Yánez, Berastegui, barrio centro para hablar el sobre el tema.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Se realizaran dos cines foros en barrios y 3 en veredas el cual tendrá por nombre “la prevención del VIH se toma barrios y veredas” que constaran con 5 encuentros interactivos en las que se explorara el conocimiento previo y con base a esto se educara a la población asistente y así reforzando los aspectos de prevención.	5 Cine Foros
Con la asistencia mínima de 20 adolescente	5 encuentros interactivos



PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La actividad se ejecutó en 5 días con una intensidad horaria aproximada de 3 horas cada uno en los que se mostró una película que hablo del VIH, después de un encuentro interactivo, se exploró el conocimiento sobre este tema y se explicó y educó sobre la prevención del VIH/SIDA.

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Se realizaron 5 cines foro en barrio y vereda el cual tuvo por nombre “la prevención del VIH se toma barrios y veredas” que consto con 5 encuentros interactivos en las que se exploró el conocimiento previo.	<p>Se realizó cine foro en el barrio 11 de noviembre del municipio de ciénaga de oro, donde se presentó la película sobre el VIH llamada un corazón normal, con la participación de 21 asistentes además de un encuentro interactivo que por medio de un pre-test y otras actividades se evaluó el conocimiento previo del tema, y luego se habló sobre los mitos y realidades además de la prevención para el VIH/SIDA.</p> <p>Se realizó cine foro en el barrio xxx del municipio de ciénaga de oro, donde se presentó la película sobre el VIH llamada un corazón normal, con la participación de 20</p>



	<p>asistentes además de un encuentro interactivo que por medio de un pre-test y otras actividades se evaluó el conocimiento previo del tema, y luego se habló sobre los mitos y realidades además de la prevención para el VIH/SIDA</p> <p>Se realizó cine foro en el la vereda punta de yanez del municipio de ciénaga de oro, donde se presentó la película sobre el VIH llamada un corazón normal, con la participación de 20 asistentes además de un encuentro interactivo que por medio de un pre-test y otras actividades se evaluó el conocimiento previo del tema, y luego se habló sobre los mitos y realidades además de la prevención para el VIH/SIDA.</p> <p>Se realizó cine foro en el barrio el centro del municipio de ciénaga de oro, donde se presentó la película sobre el VIH llamada un corazón normal, con la participación de 20 asistentes además de un encuentro interactivo que por medio de un pre-test y otras</p>
--	--



	<p>actividades se evaluó el conocimiento previo del tema, y luego se habló sobre los mitos y realidades además de la prevención para el VIH/SIDA</p> <p>Se realizó cine foro en el barrio Berastegui del municipio de ciénaga de oro, donde se presentó la película sobre el VIH llamada un corazón normal, con la participación de 20 asistentes en la que por medio de un encuentro interactivo se realizó un pre test se evaluó el conocimiento previo del tema, y luego se habló sobre los mitos y realidades además de la prevención para el VIH/SIDA.</p>
--	---

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- ¿Qué es el VIH/SIDA?
- Mitos y realidades del VIH/SIDA
- Prevención del VIH



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: cine foro en barrio y veredas el cual tuvo por nombre “ la prevención del VIH se toma barrios y veredas ” que consto con 2 encuentros interactivos en las que se exploró el conocimiento previo.		
Participantes Totales: 102		
Hombres	Mujeres	Municipio
55	47	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	90
Juventud (18 años a 28 años)	12
Adultez (29 años a 59 años)	
Vejez (60 años y más)	
Total	102



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Se realizarán dos cines foros en barrios y 3 en veredas el cual tendrá por nombre "la prevención del VIH se toma barrios y veredas" que constarán con 2 encuentros interactivos en las que se explorará el conocimiento previo y con base a esto se educará a la	10 5 CINES FOROS Y 5 ENCUENTROS INTERACTIVOS	2 (1 CINE FORO Y 1 ENCUE NTRO INTERA CTIVO)	BARRIO GRANADA	25/11/2022	265	0	0	0	0	0	100%



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



población asistente y así reforzando los aspectos de prevención.	2	BARRIO 11 DE NOVIEMBRE	09/12/2022						
	ACTIVIDADES (1 CINE FORO Y 1 ENCUESTO INTERACTIVO)								
	2	V. PUNTA DE YANEZ	17/12/2022						
	ACTIVIDADES (1 CINE FORO Y 1 ENCUESTO)								



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer los y sensibilizar a un grupo de jóvenes y adolescentes sobre la importancia de la prevención del VIH
- **Eficacia:** la educación sobre el VIH/SIDA fue de gran provecho para este grupo de jóvenes los cuales se mostraron muy participativos e interesados en el tema y los cuales aprovecharon al máximo el conocimiento dado por la expositora.
- **Impacto:** Dentro del encuentros participativos se evaluó previamente a la charla sobre los conocimientos de este grupo de jóvenes sobre el tema a tratar por lo que nos dimos cuenta que tenían muchas dudas sobre el tema las cuales fueron aclaradas durante la actividad.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de compartir los jóvenes, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas.

Se presentaron todos los temas planeados donde los jóvenes se mostraron interesados y participativos lo que llevo que fuera muy amena, la actividad.

DIFICULTADES

Difícil conseguir este grupo de población específica

OBSTACULOS

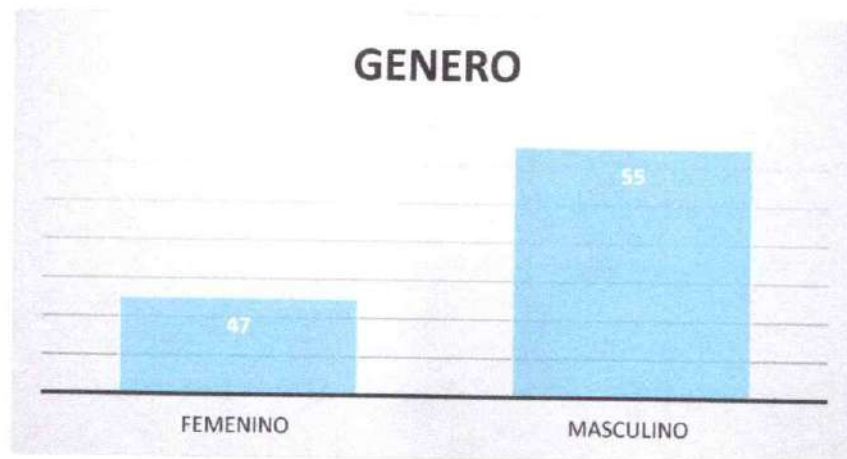
Bueno los obstáculos que se presentaron fueron a la hora de recoger las firmas, ya que se dañaron varios formatos de firmas



RESULTADOS

Se concluyó la actividad de manera amena y se aclararon las dudas que tenían sobre este tema.

GRAFICAS



CURSO DE VIDA



En las gráficas anteriores podemos observar que la población femenina participo más en esta actividad con un total de 55 hombres y 47 mujeres, y en el curso de vida el mayor porcentaje lo podemos observar en adolescencia.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

JORNADAS FISICAS INSTITUCIONES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES.

ACTIVIDAD # 1

Promover y realizar en 4 instituciones educativas del área rural 2 jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros; en total 8 jornadas por municipio (8 en Ciénaga de Oro). Se debe garantizar refrigerio saludable e hidratación durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. Número mínimo de asistentes 35 por jornada.

INTRODUCCIÓN

Esta dimensión es un conjunto de políticas e intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que buscan el bienestar y el disfrute de una vida sana en las diferentes etapas del transcurso de vida, promoviendo modos, condiciones y estilos de vida saludables en los espacios cotidianos de las personas, familias y comunidades, así como el acceso a una atención integrada de condiciones no transmisibles con enfoque diferencial favoreciendo de manera progresiva y sostenida la reducción a la exposición a los factores de riesgo modificables en todas las etapas de la vida.

En el siguiente informe daremos a conocer una serie de actividades lúdico recreativos a diferentes estudiantes de instituciones educativas de zona rural.

JUSTIFICACIÓN

El aprendizaje formativo que se obtiene en las escuelas es clave para la formación y lograr que se conviertan en hombres y mujeres útiles para la sociedad en las distintas áreas. El detalle está en que no siempre estas actividades son suficientes para explotar toda la capacidad creativa y el interés de los más pequeños.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Ante esa realidad, nada mejor que apoyarse en espacios donde se desarrollen actividades extracurriculares que sirvan como complemento, y que, además, simbolicen diversión.

Es bien conocido que, a cierta edad, a una gran cantidad de niños les fastidia tener que asistir cada día a clases, así que puede ser un buen plan ofrecerles una manera de que sus días sean más divertidos e interesantes.

En este orden de ideas, el pic con su dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles ofrece a esta población una gama de actividades para la recreación y el disfrute de los estudiantes.

OBJETIVOS GENERAL

- Promover y realizar en 4 instituciones educativas del área rural 2 jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula - ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concientizar a los estudiantes de la importancia de los diferentes tipos de juego para su buen desarrollo físico, mental, psicológico y social.
- Aplicar actividades lúdico-recreativas para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje y recrearlas en otros ámbitos.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios interpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzalez, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa", donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

De tal modo que los lugares intervenidos en este bello municipio fueron: la institución educativa Pijiguayal, Institución Educativa San Francisco de Asís de Fe y Alegría, Institución Educativa Barro Prieto y la Institución Educativa Los Mimbres.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros, en 4 Instituciones rurales.	8 sesiones, 2 por cada institución Educativa.



ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros, en 4 Instituciones rurales.	<p>Se llevaron a cabo las (8) sesiones con varios grupos de estudiantes de diferentes instituciones educativas de zonas rurales del municipio entre estos en la institución educativa Pijiguayal, Institución Educativa San Francisco de Asís de Fe y Alegría, Institución Educativa Barro Prieto y la Institución Educativa Los Mimbres; donde se concertó con los diferentes rectores que accedieron a la invitación realizada.</p> <p>Se realizaron charlas y a su vez actividades participativas de ejercicio físico, competencias, lúdicas, recreativas, dinámicas, grupales, que resultaron de buen agrado para ellos.</p> <p>Por ultimo se nos certifico por dar cumplimiento a las actividades antes mencionadas.</p>



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES (GENERAL)**

Evento: Población total (4 Instituciones)		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 277		
Hombres 143	Mujeres 134	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	10
Infancia (6 años a 11 años)	94
Adolescencia (12 años a 17 años)	165
Juventud (18 años a 28 años)	8
Adultez (29 años a 59 años)	
Vejez (60 años y más)	
Total	277



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES POR IE (PIJIIGUAYAL GENERAL)**

Evento: (IE PIJIIGUAYAL GENERAL)		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 64		
Hombres 35	Mujeres 29	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	56
Juventud (18 años a 28 años)	86
Adultez (29 años a 59 años)	8
Vejez (60 años y más)	
Total	277



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES IE (PIJIGUAYAL SESION 1)**

Evento: IE (PIJIGUAYAL SESION 1)		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 35		
Hombres 20	Mujeres 15	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	27
Juventud (18 años a 28 años)	8
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	35



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES IE (PIJIGUAYAL SESION 2)**

Evento: IE (PIJIGUAYAL SESION 2)		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 29		
Hombres 15	Mujeres 14	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	29
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	29



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES IE (SFDA, BERASTEGUI) GENERAL**

Evento: IE (SFDA, BERASTEGUI) GENERAL

Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro

Participantes Totales: 70

Hombres	Mujeres	Municipio: Ciénaga de Oro
31	39	

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	23
Adolescencia (12 años a 17 años)	47
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	70



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES POR IE (SFDA SESION 2)**

Evento: IE (SFDA SESION 2)		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 35		
Hombres 13	Mujeres 22	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	10
Adolescencia (12 años a 17 años)	25
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	35



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES POR IE (BARROPRIETO) GENERAL**

Evento: IE (BARROPRIETO) GENERAL		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 71		
Hombres 30	Mujeres 41	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	10
Infancia (6 años a 11 años)	61
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	71



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES POR IE (BARROPRIETO) SESION 1**

Evento: **IE (BARROPRIETO) SESION 1**

Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro

Participantes Totales: 36

Hombres
19

Mujeres
17

Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	10
Infancia (6 años a 11 años)	26
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	35



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES POR IE (MIMBRES) GENERAL**

Evento: IE (MIMBRES) GENERAL		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 72		
Hombres 36	Mujeres 36	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	10
Adolescencia (12 años a 17 años)	61
Juventud (18 años a 28 años)	1
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	72



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES POR IE (MIMBRES) SESION 1**

Evento: IE (MIMBRES) SESION 1		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 36		
Hombres 15	Mujeres 21	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	4
Adolescencia (12 años a 17 años)	31
Juventud (18 años a 28 años)	1
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	36



TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre
- **CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES POR IE (MIMBRES) SESION 2**

Evento: IE (MIMBRES) SESION 2		
Actividades recreativas y de ejercicio físico en instituciones educativas de zona rural del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 36		
Hombres 21	Mujeres 15	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	6
Adolescencia (12 años a 17 años)	30
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	36



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

desafío, entre otros, en 4 Instituciones rurales.			<ul style="list-style-type: none">Institución Educativa Los Mimbres	24-11- 2022							
--	--	--	---	----------------	--	--	--	--	--	--	--



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de Oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció conocimientos sobre la importancia de la actividad física en toda la población para la disminución de riesgo de obtener enfermedades cardiovasculares como la diabetes, hipertensión y obesidad.
- **Eficacia:** Para la consejería dirigida a la población se hizo mediante encuentros en las diferentes canchas o lugares aptos para realizar actividad física en las distintas Instituciones Educativas, la mayoría se mostró interesada y realizaron con total éxito las actividades propuestas.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros lúdicos y pedagógicos con los asistentes, algunos a pesar de las dinámicas se mostraron apáticas, sin embargo, el resto de las asistentes fueron amables en recibir la información.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: celular, baffle, papel impreso, formatos de firma, huellero, transporte, refrigerio saludable (fruta) e hidratación.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS:

Se disfrutó de una gran experiencia principalmente porque se logró el objetivo que era realizar con satisfacción todas las actividades y brindarles a los estudiantes un poco de conocimiento sobre la importancia que tiene la actividad física en la vida diaria, también se pudo compartir con los estudiantes momentos de recreación y conversación.

Fue de gran gusto ya que dicha población quería seguir haciendo actividades a la hora que uno las terminaba y finalmente una buena colaboración por parte de la mayoría de los trabajadores que hacen parte del plantel educativo.

DIFICULTADES:

Algunas dificultades presentadas fueron:

Al momento de concertar algunas actividades se presentaron ciertos inconvenientes con los rectores, teniendo en cuenta que ellos querían que lleváramos todos los formatos llenos a la hora de firmar y el convenio impreso para poder tener todo el orden.

Algunos estudiantes y grupo de docentes se quejaron por el refrigerio suministrado diciendo que este debe mejorar, teniendo en cuenta que son niños y les gusta otro tipo de cosas.

OBSTACULOS

Los obstáculos presentados en primer lugar fueron al momento de recoger las firmas, ya que la mayoría de los niños no se saben sus números de identificación y teniendo en cuenta que son niños de zonas rurales la gran parte no tienen celulares y los pocos que tienen no se saben sus números más aun los niños más pequeños.



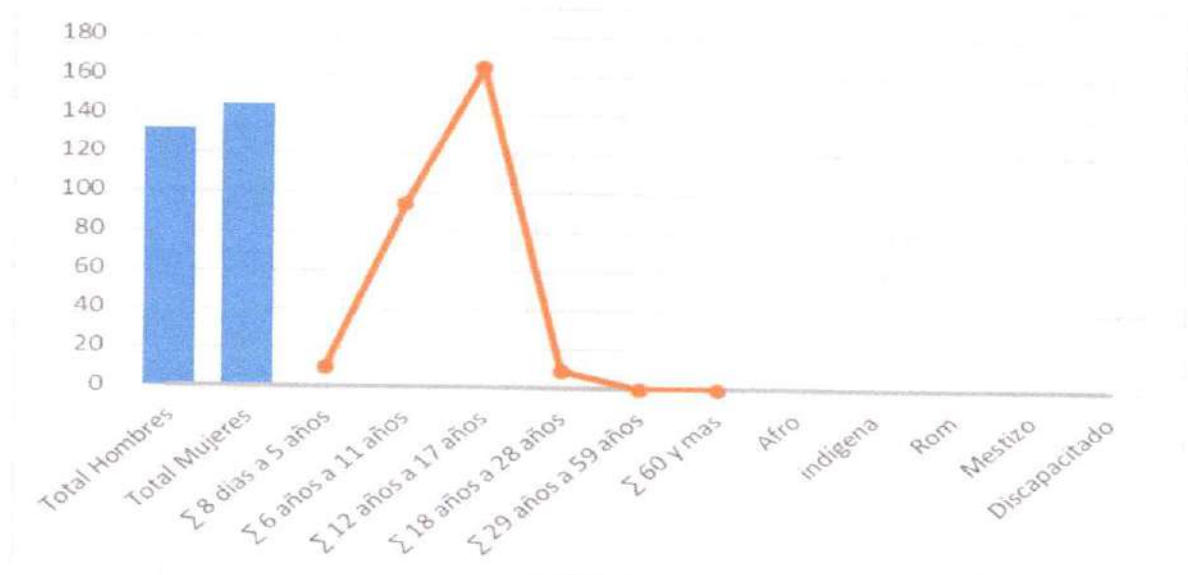
Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

RESULTADOS

Como resultado final se pudieron solucionar la gran mayoría de inconvenientes que se tuvieron durante la ejecución de las actividades, culminando así con éxito este gran proyecto.

GRAFICAS

ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS (GENERO, CURSO DE VIDA, ENFOQUE DIFERENCIAL)



CONCLUSIÓN

Finalmente se pudo abarcar todos los logros propuestos, con inconvenientes, pero se pudo sacar adelante este proyecto ya que ese era el fin, poder dejarles una enseñanza de la importancia de realizar actividad física y de llevar una vida saludable desde pequeños para poder así gozar de una buena salud a lo largo de los años, evitando padecer de algunas enfermedades que el sedentarismo causa.



VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

Jornadas de salud



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



ACTIVIDAD # 2

Organizar de manera articulada con las EAPB cuatro (4) jornadas de salud por municipio (4 en Ciénaga de Oro), en la cual se realicen capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores en los cinco (5) municipios sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso y presentar un informe de la gestión realizada. Número mínimo de asistentes 25 por jornada.

INTRODUCCIÓN

El cáncer es una enfermedad que se puede originar en cualquier parte del cuerpo. Comienza cuando las células crecen descontroladamente sobrepasando a las células normales, lo cual dificulta que el cuerpo funcione de manera adecuada. Para muchas personas diagnosticadas el cáncer puede tratarse eficazmente. Actualmente hay un mayor número de personas que tienen una vida plena después de haber recibido su tratamiento. Las personas diagnosticadas, a menudo se preguntan: “¿Qué hice mal?” o “¿Por qué a mí?” sumado a sensaciones de duda, frustración o temor. Los médicos no pueden determinar con certeza las causas del cáncer, pero queremos recordarle que no está solo (a), que organizaciones como la Fundación Colombiana de Leucemia y Linfoma existen para apoyarlo

JUSTIFICACIÓN

Los principales cánceres de mayor frecuencia para el primer semestre de 2022 fueron: la Leucemia Linfocítica aguda con un 23% (n=23), seguido de los Tumores del sistema nervioso central con un 18% (n=18), Linfomas y neoplasias



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



reticuloendoteliales con el 12% (n=12) y Sarcomas de tejidos blandos y extra óseos con el 10% (n=10).

En relación a los indicadores de oportunidad diagnóstica y de tratamiento para el primer semestre de 2022 de acuerdo a los tiempos establecidos en el protocolo del INS se obtuvo que del total de casos confirmados (n=111) el 54% (n=60) de los casos fueron diagnosticados dentro de los 8 días posteriores a la toma de laboratorios y en cuanto a la oportunidad en el inicio de tratamiento el 78,3% (n=87) de los casos iniciaron tratamiento dentro de los 2 días posteriores a su confirmación diagnóstica.

En cuanto a mortalidad desde el año 2015 hasta el año 2018, la tasa de mortalidad por Cáncer en menores de 18 años iba en descenso pasando de 6,7 a 4,3 por 100.000 menores de 18 años. Sin embargo, para el año del 2019 aumenta la mortalidad siendo la más alta hasta la fecha en el Distrito con 151 muertes y una tasa de mortalidad de 8,5 por 100.000 menores de 18 años, para el año 2020 de manera preliminar nuevamente disminuyen a 81 en el número de muertes y en el año 2021 nuevamente tenemos un aumento de muertes en niños menores de 18 años por cáncer con 120 muertes y una tasa de mortalidad de 6,8 por cada 100.000 menores de 18 años.

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar 4 capacitaciones a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años, en las Instituciones Prestadoras de Servicios en Salud del Municipio de Ciénaga de Oro con el fin de detectar de manera oportuna casos y sospechosos y realizar seguimiento al mismo.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Indicar cuales son los signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años.
2. Detectar oportunamente casos sospechosos de cáncer en menores.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Loricá. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar 4 jornadas de capacitación de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años, los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso, y presentar un informe de la gestión realizada.	4 capacitaciones

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

Tiempo en el que ejecutaron las actividades Ej: (desde la fecha del acta de inicio hasta los 30 días) Esperar fechas de la coordinación.

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años, los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la	Se llevaron a cabo 4 capacitaciones previo acuerdo con las EAPB, en los diferentes centros de Salud del Municipio de Ciénaga de Oro, concertando con los coordinadores encargados de cada Institución para elegir a la población más necesitada



EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso, y presentar un informe de la gestión realizada.	de la información, la temática a tratar fue cáncer, cáncer en menores de 18 años, identificación temprana de signos y síntomas, cuidados para prevención así mismo se entregó refrigerio a cada uno de los participantes, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionaria encargado de la Institución.
---	--

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

1. Cáncer
2. Cáncer en menores de 18 años
3. Signos y síntomas de cáncer
4. Prevención y cuidados
5. Que es hacer en caso de ser sospechoso de cáncer

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años.
Participantes Totales: 96



Hombres	Mujeres	Municipio
15	81	Ciénaga de Oro

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	36
Adultez (29 años a 59 años)	60
Total	96



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años, los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB	4	4	Centro de Salud Palmitas	09-11-2022	25	0	0	0	0	0	100%
			Centro de Salud Pijiguayal	16-11-2022	25	0	0	0	0	0	
			Centro de Salud el siglo	24-11-2022	25	0	0	0	0	0	
				06-12-2022	25						



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

[illegible]

Centro de
salud
berastegui

25



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer los signos y síntomas de la identificación temprana de cáncer en menores de 18 años, logrando así los casos que sean detectados de manera oportuna.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte del personal asistente a la capacitación.
- **Impacto:** Dentro de las capacitaciones las madres, padres y cuidadores mostraron importancia al tema, ya que lo desconocían y hacían preguntas.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar la jornada de capacitaciones a padres, madres y cuidadores donde fueron aplicado cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado y los refrigerios fueron entregados.

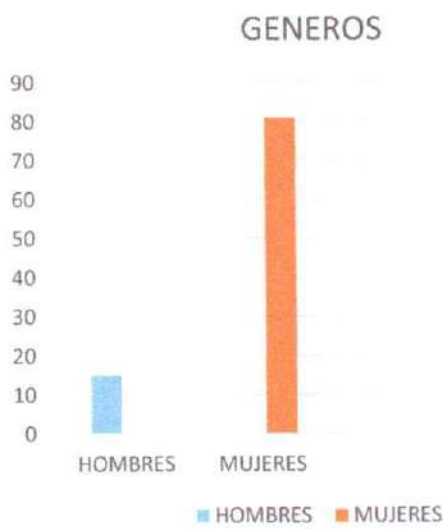
DIFICULTADES y OBSTACULOS No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.



RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya que los cuidadores agradecieron la capacitación y mostraron interés al momento de la realización.

GRAFICA #1 GENEROS



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLA

La grafica nos muestra que, de las 96 personas asistentes a la capacitación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años, en su mayoría fueron mujeres con un total de 81 mujeres asistentes y muy pocos hombres.

GRAFICA #1 CURSO DE VIDA



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLA

La grafica nos muestra que, la mayoría de las personas asistentes a la capacitación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en menores de 18 años, están en el curso de vida de la Vejez, mayores de 60 años, seguido de la adultez y la juventud.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION VIDA SALUDABLE Y NO TRANSMISIBLES

**JORNADAS FISICAS
POBLACION GENERAL**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 3

Promover y apoyar el desarrollo de quince (15) jornadas de actividad física en cada municipio, (15 en Ciénaga de oro) entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida. Se entregará un refrigerio saludable, hidratación para cada participante. En cada jornada debe asistir como mínimo 50 personas.

INTRODUCCIÓN

Esta dimensión es un conjunto de políticas e intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que buscan el bienestar y el disfrute de una vida sana en las diferentes etapas del transcurso de vida, promoviendo modos, condiciones y estilos de vida saludables en los espacios cotidianos de las personas, familias y comunidades, así como el acceso a una atención integrada de condiciones no transmisibles con enfoque diferencial favoreciendo de manera progresiva y sostenida la reducción a la exposición a los factores de riesgo modificables en todas las etapas de la vida.

En el siguiente informe daremos a conocer una serie de actividades lúdico recreativos a diferentes las distintas poblaciones del municipio de Ciénaga de Oro.

JUSTIFICACIÓN

Las actividades recreativas, constituyen una importante vía para ocupar el tiempo libre, no es un factor ajeno ni renegado en el desarrollo socio- económico, es por el contrario una necesidad social que permite lograr el permanente enriquecimiento físico y espiritual del hombre y la recuperación de sus energías físicas y mentales, de modo que pueda retornar a sus actividades específicas con nuevas posibilidades, por lo que es vital atender adecuadamente este aspecto en cada comunidad, barrio o poblado, de allí la importancia de la realización de proyectos comunitarios que en su centro estén las actividades recreativas, como alternativa sana para el disfrute del



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



centro estén las actividades recreativas, como alternativa sana para el disfrute del tiempo libre, más aún si se trata de jóvenes ávidos y con aptitudes, para la realización de actividades de este tipo

OBJETIVOS GENERAL

- Promover y apoyar el desarrollo de jornadas de actividad física en Ciénaga de Oro, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realización de las diferentes actividades físicas recreativas de forma sistemática favoreciendo la salud, prolongando la esperanza y la calidad de vida, para los habitantes.
- Fomentar por medio de las actividades físico-recreativas, en la comunidad el rescate de sus tradiciones culturales en la población.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba. Es conocido como la tierra del casabe, donde han nacido varios interpretes del folclor, entre ellos, Pablo Flórez Camargo, Lucy Gonzalez, por sus autorías y letras apasionadas a las costumbres de este municipio.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.



También es reconocido por ser patrimonio cultural "semana santa", donde varias personas turistas vienen de otros lugares a visitar estas lindas tradiciones ya que son reconocidas a nivel nacional.

De tal modo que los lugares intervenidos en este bello municipio son algunos de los barrios como las colinas, barrio milagros, barrio santa teresa, complejo deportivo, canchas sintéticas, parques, entre otros.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Promover y apoyar el desarrollo de jornadas de actividad física en Ciénaga de Oro, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida.	15

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Promover y apoyar el desarrollo de quince (15) jornadas de actividad física en Ciénaga de Oro, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza,	Se han llevado a cabo las (7) sesiones con varios grupos de personas de distintas edades del municipio de ciénaga de Oro, como lo son, niños, adolescentes, adultos y hasta adultos



<p>patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida.</p>	<p>mayores donde se ha concertado con los diferentes presidentes u otro miembro de las JAC.</p> <p>Se realizaron charlas y a su vez actividades participativas de ejercicio físico, aeróbicos, recreativas, dinámicas, que resultaron de buen agrado para ellos.</p> <p>Por ultimo se nos certificó por dar cumplimiento a las actividades antes mencionadas.</p>
--	---

TEMATICAS

- Beneficios de la actividad física
- Enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad)
- Recreación y tiempo libre

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FISICA

La actividad física se refiere a todo el movimiento que llevamos a cabo durante el día, como hacer las tareas del hogar, ir de compras, caminar al trabajo y hacer ejercicio, como practicar un deporte o ir al gimnasio. Siguen aumentando las pruebas de que estar físicamente activo puede beneficiar tanto al cuerpo como a la mente, además de reducir el riesgo de muchas enfermedades. He aquí nueve beneficios comprobados de la actividad física regular.

- 1. Ayuda a mantener un peso corporal saludable
- 2. Reduce la presión arterial



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



- 3. Disminuye el riesgo de enfermedades del corazón
- 4. Reduce el riesgo de diabetes tipo 2
- 5. Reduce el riesgo de ciertos tipos de cáncer
- 6. Aumenta la fuerza muscular y su función
- 7. Mejora la salud y la fuerza de los huesos
- 8. Ayuda a promover la salud mental positiva

ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (DIABETES, HIPERTENSIÓN, OBESIDAD)

Las denominadas enfermedades no transmisibles (ENT), entre las que se incluyen, entre otras, la diabetes, la hipertensión arterial, el sobrepeso y la obesidad, las enfermedades cardiovasculares, el cáncer, las afecciones respiratorias y los trastornos de salud mental, son las responsables de 7 de cada 10 fallecimientos a nivel global, con una mayor concentración en los países de ingresos medios y bajos.

Las enfermedades no transmisibles (ENT), también conocidas como enfermedades crónicas, suelen ser de larga duración y son el resultado de una combinación de factores genéticos, fisiológicos, ambientales y de comportamiento.

Los principales tipos de ENT son las enfermedades cardiovasculares (como los infartos de miocardio y los accidentes cerebrovasculares), los cánceres, las enfermedades respiratorias crónicas (como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el asma) y la diabetes.

Las ENT afectan de forma desproporcionada a los habitantes de los países de ingresos bajos y medianos, donde causan más de las tres cuartas partes de las muertes por ENT en el mundo (31,4 millones).



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

Cuando hablamos de tiempo libre, en general, nos referimos a la cantidad de tiempo que nos queda luego de haber satisfecho nuestros deberes y necesidades (personales, profesionales, domésticas, etc.), es decir, el tiempo del cual podemos disponer libremente. Es común emplear este término como sinónimo de ocio o de recreación, pero no se trata de lo mismo.

a manera de entender el tiempo libre en la sociedad puede ser muy distinta, y a menudo puede ser problemática. Su nombre mismo ya revela que bajo cierta idea de la producción, el tiempo libre vendría a ser tiempo improductivo, o sea, tiempo desperdiciado, en el que "no se está haciendo nada". Pero todos sabemos que eso dista de ser cierto: el tiempo libre puede estar lleno de actividades de distinta índole.

Sin embargo, la administración del tiempo libre es un asunto enteramente personal e individual. Uno puede elegir invertirlo en el ocio y la recreación, o en el desarrollo de talentos no vinculados con nuestra actividad profesional, o incluso en el estudio; de modo que, en el fondo, la frontera entre lo que es el tiempo libre y lo que no, viene a menudo a ser arbitraria, convencional, cuando no subjetiva.



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
GENERAL**

Evento:		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas en los diferentes lugares y poblaciones del municipio de Ciénaga de Oro		
Participantes Totales: 760		
Hombres 353	Mujeres 407	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	24
Infancia (6 años a 11 años)	207
Adolescencia (12 años a 17 años)	180
Juventud (18 años a 28 años)	142
Adultez (29 años a 59 años)	180
Vejez (60 años y más)	27
Total	760



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1**

Evento: cancha sintética		
Actividades recreativas y de ejercicio físico dirigido a niños específicamente varones que oscilan entre los 5 y los 13 años		
Participantes Totales: 50		
Hombres 50	Mujeres 0	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	1
Infancia (6 años a 11 años)	36
Adolescencia (12 años a 17 años)	13
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 2**

Evento: barrio las colinas		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas dirigida a la población del barrio las colinas		
Participantes Totales: 50		
Hombres 18	Mujeres 32	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	3
Adolescencia (12 años a 17 años)	7
Juventud (18 años a 28 años)	15
Adulthood (29 años a 59 años)	17
Vejez (60 años y más)	8
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 3**

Evento: barrio santa teresa		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas dirigidas principalmente a niños y niñas de este sector.		
Participantes Totales: 51		
Hombres 17	Mujeres 34	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	51
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	51



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 4**

Evento: ceprodent		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas dirigidas a los adolescentes y jóvenes que reciben su educación en este plantel educativo.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 2	Mujeres 48	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	4
Juventud (18 años a 28 años)	39
Adultez (29 años a 59 años)	7
Vejez (60 años y más)	0
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 5**

Evento: complejo deportivo, los alpes		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas realizadas en el complejo deportivo donde llevo población de varias partes del municipio.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 26	Mujeres 21	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	2
Adolescencia (12 años a 17 años)	6
Juventud (18 años a 28 años)	13
Adulthood (29 años a 59 años)	27
Vejez (60 años y más)	2
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 6**

Evento: Barrio el milagro		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas ofrecidas a la población de un sector del barrio el milagro, en este llegaron personas de diversas edades.		
Participantes Totales: 55		
Hombres 16	Mujeres 39	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	17
Adolescencia (12 años a 17 años)	7
Juventud (18 años a 28 años)	12
Adultez (29 años a 59 años)	19
Vejez (60 años y más)	0
Total	55



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 7

Evento: El milagro 2		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas realizadas en otro sector de este barrio, ya que quedaron motivados con este tipo de actividades.		
Participantes Totales: 51		
Hombres 26	Mujeres 25	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	1
Infancia (6 años a 11 años)	3
Adolescencia (12 años a 17 años)	6
Juventud (18 años a 28 años)	8
Adultez (29 años a 59 años)	21
Vejez (60 años y más)	1
Total	51



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 8

Evento: club leopardos		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a los niños del club leopardos, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 52		
Hombres 52	Mujeres 0	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	11
Adolescencia (12 años a 17 años)	41
Juventud (18 años a 28 años)	0
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	52



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 9

Evento: El milagro 3		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas realizadas en otro sector de este barrio, ya que quedaron motivados con este tipo de actividades.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 20	Mujeres 30	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	12
Adolescencia (12 años a 17 años)	23
Juventud (18 años a 28 años)	2
Adultez (29 años a 59 años)	13
Vejez (60 años y más)	0
Total	50



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 10

Evento: orense futbol club		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a los niños del club deportivo orense fc, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 26	Mujeres 24	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	1
Infancia (6 años a 11 años)	16
Adolescencia (12 años a 17 años)	6
Juventud (18 años a 28 años)	6
Adultez (29 años a 59 años)	19
Vejez (60 años y más)	2
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 11

Evento: barrio 11 de septiembre		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a la población general de este barrio, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 11	Mujeres 39	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	8
Adolescencia (12 años a 17 años)	2
Juventud (18 años a 28 años)	11
Adultez (29 años a 59 años)	22
Vejez (60 años y más)	7
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 12

Evento: vereda Suarez		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a la población general de esta vereda, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 15	Mujeres 35	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	12
Adolescencia (12 años a 17 años)	16
Juventud (18 años a 28 años)	8
Adultez (29 años a 59 años)	10
Vejez (60 años y más)	4
Total	50



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 13

Evento: Vereda Palmito		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a la población general de esta vereda, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 15	Mujeres 35	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	10
Infancia (6 años a 11 años)	12
Adolescencia (12 años a 17 años)	7
Juventud (18 años a 28 años)	12
Adultez (29 años a 59 años)	8
Vejez (60 años y más)	1
Total	50



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 14

Evento: El milagro 4, complejo deportivo		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas realizadas en otro sector de este barrio, ya que quedaron motivados con este tipo de actividades.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 41	Mujeres 9	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	2
Infancia (6 años a 11 años)	16
Adolescencia (12 años a 17 años)	31
Juventud (18 años a 28 años)	1
Adultez (29 años a 59 años)	0
Vejez (60 años y más)	0
Total	50



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 15

Evento: barrio el swan		
Actividades recreativas y de ejercicio físico, aeróbicas y dinámicas, ofrecida a la población general de este barrio, quienes quedaron satisfechos con la actividad.		
Participantes Totales: 50		
Hombres 16	Mujeres 34	Municipio: Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	1
Infancia (6 años a 11 años)	5
Adolescencia (12 años a 17 años)	11
Juventud (18 años a 28 años)	15
Adultez (29 años a 59 años)	17
Vejez (60 años y más)	2
Total	50

Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



© 2011 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 270: 229–237

- Barrio el swam

[illegible]



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de Oro se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se fortaleció conocimientos sobre la importancia de la actividad física en toda la población para la disminución de riesgo de obtener enfermedades cardiovasculares como la diabetes, hipertensión y obesidad.
- **Eficacia:** Para la consejería dirigida a la población se hizo mediante encuentros en las diferentes canchas, y calles de los diferentes barrios oreenses.
- **Impacto:** Dentro de los encuentros lúdicos todo el personal hasta el momento se ha mostrado muy conforme y feliz con la asistencia nuestra en cada uno de sus barrios, todos participan con gran armonía y respeto.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: celular, bafle, papel impreso, formatos de firma, huellero, transporte, refrigerio saludable (fruta) e hidratación.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS:

Hasta el momento se ha disfrutado de una gran experiencia principalmente porque se ha logrado el objetivo que es realizar con satisfacción todas las actividades y brindarles a la población general un poco de conocimiento sobre la importancia que tiene la actividad física en la vida diaria, tanto así que la población pide repetir la actividades en cada uno de sus barrios para así tener más seguido estos espacios de recreación que desestresa y los saca un poco de la rutina diaria

DIFICULTADES:

Algunas dificultades presentadas han sido:

La cantidad de participantes que asigna la actividad, ya que algunas (no todas) las personas llegan y no participan por mas que se les incentive.

Tomar las evidencias con la cantidad de participantes que se pide es complicado porque las personas van llegando conforme transcurre la actividad y así como llegan algunos se van retirando por una u otra causa, algunas solo escuchan la charla de bienvenida y no participan en la actividad.

OBSTACULOS:

Algunos de los obstáculos presentados hasta el momento ha sido que hemos tenido que aplazar actividades porque no asiste el personal necesario para la ejecución de la actividad.



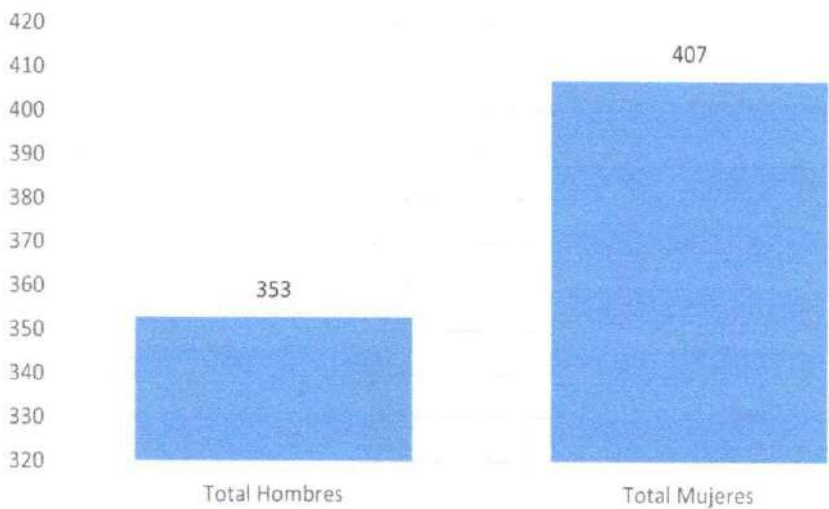
RESULTADOS

Como resultado final se pudieron solucionar la gran mayoría de inconvenientes que se tuvieron durante la ejecución de las actividades, culminando así con éxito este gran proyecto.

GRAFICAS

ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS (GENERO, CURSO DE VIDA, ENFOQUE DIFERENCIAL)

Análisis e interpretación de la tabla de genero





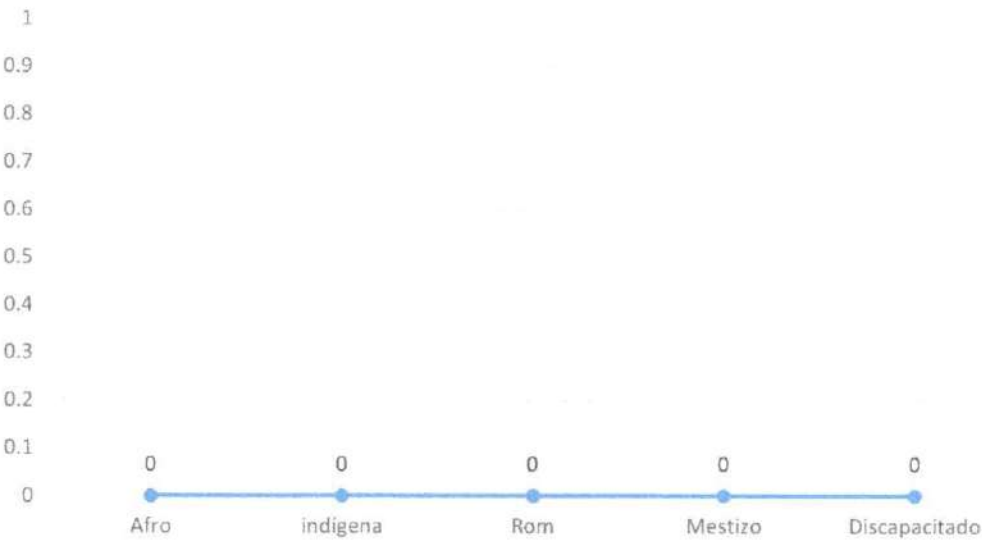
Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

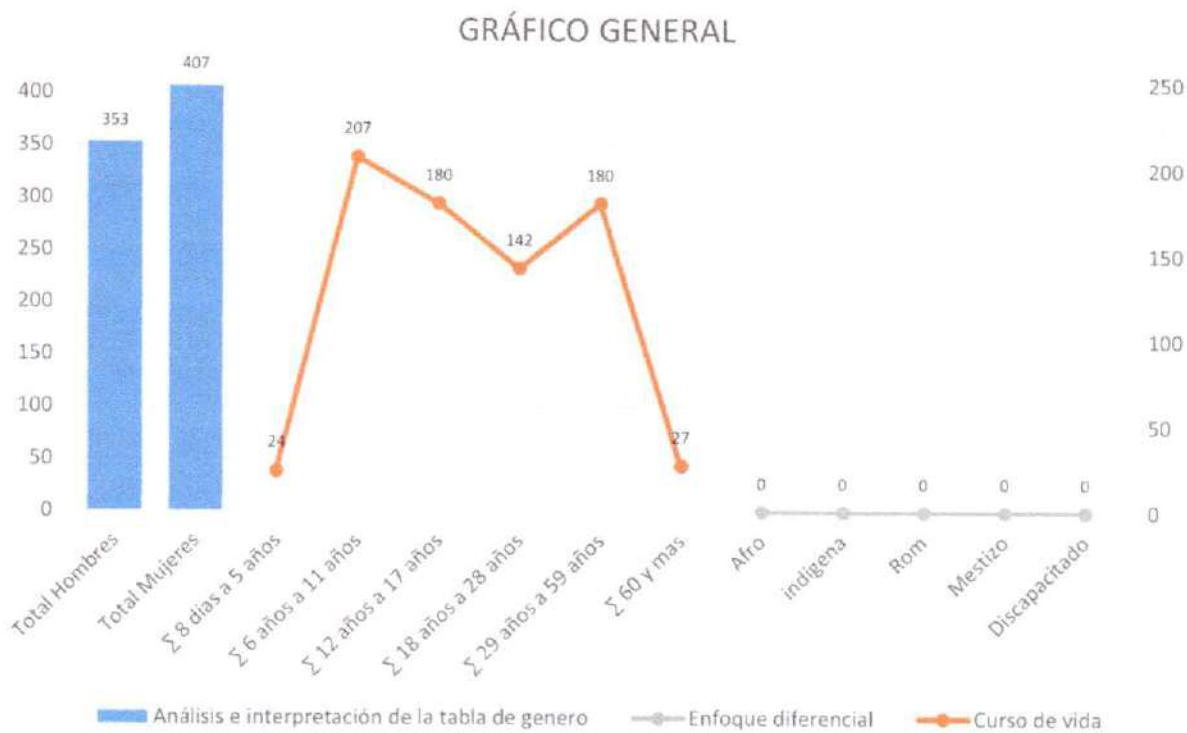


Curso de vida



Enfoque diferencial







Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONCLUSIÓN

Finalmente se pudo abarcar todos los logros propuestos, con inconvenientes, pero se pudo sacar adelante este proyecto ya que ese era el fin, poder dejarles una enseñanza de la importancia de realizar actividad física y de llevar una vida saludable desde pequeños para poder así gozar de una buena salud a lo largo de los años, evitando padecer de algunas enfermedades que el sedentarismo causa.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

**ENCUENTROS
PEDAGOGICOS MADRES ICBF**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



DIMENSIÓN: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ACTIVIDAD # 1

Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio (3 en Ciénaga de Oro), de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo, mínimo 25 asistentes por jornada.

INTRODUCCIÓN

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) forma parte de un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general del niño pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.

JUSTIFICACIÓN

La IRA es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo, ubicándose entre las diez primeras causas de muerte en la población general y dentro de las tres primeras en los niños menores de cinco años. Se estima un promedio de 4.000.000 muertes en el mundo al año por esta enfermedad, por lo que se considera un problema de salud pública. El grupo poblacional con mayor riesgo de morir por IRA son los niños menores de 5 años, las personas que cursan con alguna enfermedad crónica de base y los mayores de 60 años.



Según el informe del Instituto Nacional de Salud (INS) de Colombia, para el año 2019 se reportaron 6 millones de consultas a urgencias por IRA y el 70% de los casos ocurrieron en menores de 5 años. De acuerdo con el informe, los virus más comunes identificados como responsables fueron: el Virus Sincitial Respiratorio (VSR), seguido por el virus de la influenza, parainfluenza y el adenovirus.

Históricamente, la estrategia más importante en la prevención de la mortalidad por IRA grave (que requiere hospitalización), es la vacunación oportuna del niño y de su núcleo familiar

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar 3 encuentros sobre mensajes claves de IRA Y EDA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Indicar cuales son los signos de alarma de la IRA en menores de 5 años
2. Que cuidados prestarle al menor cuando se enferme con IRA

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir



las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar 3 encuentros con las madres del ICBF sobre mensajes claves de IRA/EDA para que sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios del programa del ICBF.	3 encuentros

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar 3 encuentros con las madres del ICBF sobre mensajes claves de IRA/EDA para que sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios del programa del ICBF.	Se realizaron 3 encuentros con las madres del ICBF sobre mensajes claves de IRA/EDA para que sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios del programa del ICBF así mismo se entregó refrigerio a cada uno de los participantes y material necesario para la capacitación práctica, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionaria encargado de la Institución.

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- 1. IRA
- 2. IRA en menores de 5 años
- 3. Prevención en IRA
- 4. Transmisión de la IRA
- 5. Signos de alarma de la IRA
- 6. Importancia del lavado de manos
- 7. Cuando consultar al Centro de Salud



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: encuentros con las madres del ICBF sobre mensajes claves de IRA/EDA para que sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios del programa del ICBF

Participantes Totales: 74		
Hombres	Mujeres	Municipio:
25	49	Ciénaga de Oro

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	0
Juventud (18 años a 28 años)	15
Adultez (29 años a 59 años)	27
Vejez (60 años y más)	32
Total	74



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Encuentros con las madres del ICBF sobre mensajes claves de IRA/EDA para que sean socializados con los padres y cuidadores de los niños	3	3	Barrio 6 de enero	01-11-2022	25	0	0	0	0	0	100%
			Barrio las colinas	02-11-2022	25	0	0	0	0	0	
			Barrio Cartagenita	17-11-2022	25	0	0	0	0	0	
					25						



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

[illegible]

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer los signos y síntomas de la IRA en menores de 5 años y los signos de alarma por los que debe consultar al Centro de Salud.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte del personal asistente a la capacitación.
- **Impacto:** Dentro de las capacitaciones las voluntarias mostraron importancia al tema, ya que lo desconocían y hacían preguntas.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, tijeras, marcadores, cartulinas, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar la capacitación a las voluntarias donde fueron aplicados cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque la población agradeció el conocimiento brindado, se brindaron los materiales necesarios, y los refrigerios fueron entregados.

DIFICULTADES y OBSTACULOS No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.

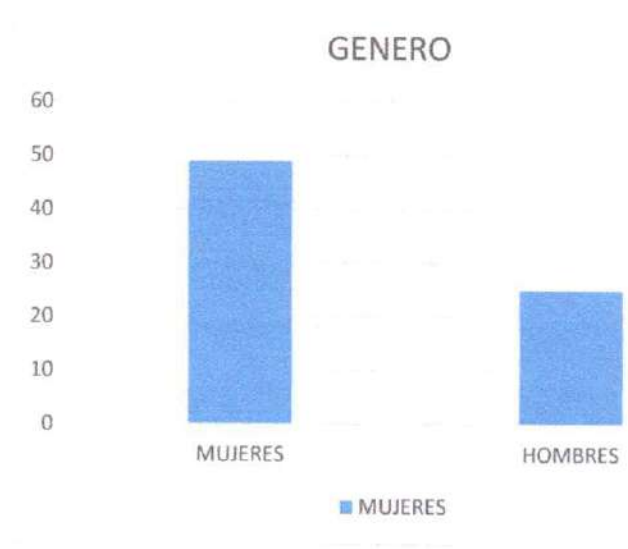


RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya las voluntarias agradecieron la capacitación y mostraron interés al momento de la capacitación.

GRAFICAS

GRAFICA # 1



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLA

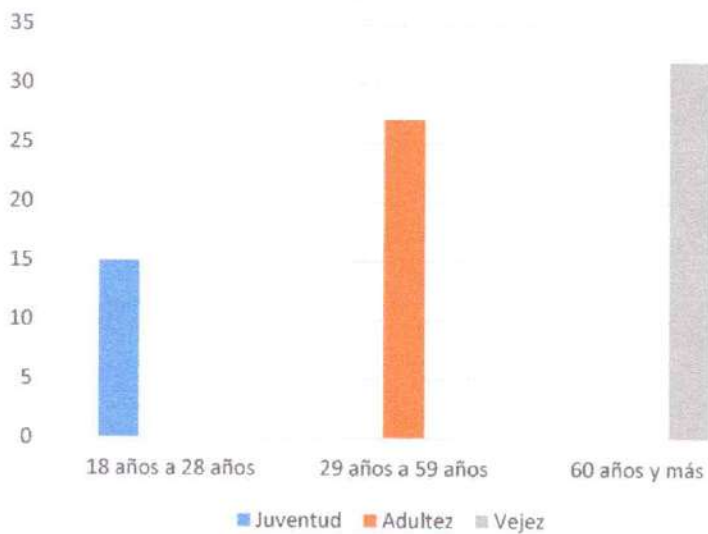
La grafica nos arroja que la mayoría de las personas asistentes al encuentro sobre mensajes claves de IRA/EDA fueron mujeres.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



GRAFICA # 2 CURSO DE VIDA



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLA

La grafica nos arroja que las personas que más asistieron a los encuentros sobre mensajes claves de IRA/EDA están en el ciclo de vida de la vejez, ya qie tienen de 60 años en adelante, seguido de adultos de 29 a 59 años y finalizando con la juventud de 18 a 28 años.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ENCUENTROS SEMANALES ACS



INFORMES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSIÓN: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ACTIVIDAD # 2

Realizar Un (1) encuentro semanal por municipio, total doce en cada municipio durante la ejecución del convenio (12 en Chinú, 12 en Chimá, 12 en Purísima, 12 en Ciénaga de Oro y 12 en Sahagún), dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud -ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas:

- 1. Conociendo la IRA,**
- 2. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen.**
- 3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas.**
- 4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud.**
- 5. Alistando el trabajo con la comunidad**

INTRODUCCIÓN

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) forma parte de un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general del niño pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



JUSTIFICACIÓN

La IRA es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo, ubicándose entre las diez primeras causas de muerte en la población general y dentro de las tres primeras en los niños menores de cinco años. Se estima un promedio de 4.000.000 muertes en el mundo al año por esta enfermedad, por lo que se considera un problema de salud pública. El grupo poblacional con mayor riesgo de morir por IRA son los niños menores de 5 años, las personas que cursan con alguna enfermedad crónica de base y los mayores de 60 años.

Según el informe del Instituto Nacional de Salud (INS) de Colombia, para el año 2019 se reportaron 6 millones de consultas a urgencias por IRA y el 70% de los casos ocurrieron en menores de 5 años. De acuerdo con el informe, los virus más comunes identificados como responsables fueron: el Virus Sincitial Respiratorio (VSR), seguido por el virus de la influenza, parainfluenza y el adenovirus.

Históricamente, la estrategia más importante en la prevención de la mortalidad por IRA grave (que requiere hospitalización), es la vacunación oportuna del niño y de su núcleo familiar

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar 12 capacitaciones dirigida a Agentes Comunitarios en Salud sobre IRA en menores de 5 años e identificación de los signos de alarma de la enfermedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Indicar cuales son los signos de alarma de la IRA en menores de 5 años
- Que cuidados prestarle al menor cuando se enferme con IRA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.



DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar capacitaciones a Agentes Comunitarios en Salud ACS, donde se capacitará sobre IRA en menores de 5 años, como evitar que los niños se enfermen, si se enferma que cuidados se le debe prestar en casa y como se evita que contagie a otras personas, cuales son los signos de alarma por los que debe consultar al servicio de salud.	12 capacitaciones

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar capacitaciones a Agentes Comunitarios en Salud ACS, donde se capacitará sobre IRA en menores de 5 años, como evitar que los niños se enfermen, si se enferma que cuidados se le debe prestar en casa y como se evita que contagie a otras personas, cuales son los signos de alarma por los que debe consultar al servicio de salud.	Se llevo a cabo 12 capacitaciones previo acuerdo con la líder de las madres comunitarias sector centro del Municipio de Ciénaga de Oro, concertando con la persona encargada, la temática a tratar fue IRA en menores de 5 años, como evitar que se enfermen o contagien a otras personas, conocer los signos de alarma y saber cuando consultar al servicio de salud, así mismo se entregó refrigerio a cada uno de los



	participantes y material necesario para la capacitación practica, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionaria encargado de la Institución.
--	--

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- IRA
- IRA en menores de 5 años
- Prevención en IRA
- Transmisión de la IRA
- Signos de alarma de la IRA
- Importancia del lavado de manos
- Cuando consultar al Centro de Salud

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: capacitaciones a Agentes Comunitarios en Salud ACS, donde se capacitará sobre IRA en menores de 5 años.		
Participantes Totales: 303		
Hombres	Mujeres	Municipio:
98	205	Ciénaga de Oro



CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	73
Juventud (18 años a 28 años)	105
Adultez (29 años a 59 años)	99
Vejez (60 años y más)	26
Total	303



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL				Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUT ADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiari as	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
capacitaciones a Agentes Comunitarios en Salud ACS, donde se capacitará sobre IRA en menores de 5 años, como evitar que los niños se enfermen, si se enferma que cuidados se le debe prestar en casa y como se evita que	12	12	Barrio Centro	08-10-2022							100%
			Vereda Soledad	15-10-2022							
			Barrio swan	10-11-2022	25	0	0	0	0	0	
			Barrio Fatima	12-11-2022	25						
				14-11-2022	26						



			Vereda el llano	22-12-2022	25								
--	--	--	-----------------	------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer los signos y síntomas de la IRA en menores de 5 años y los signos de alarma por los que debe consultar al Centro de Salud.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte del personal asistente a la capacitación.
- **Impacto:** Dentro de las capacitaciones los Agentes Comunitarios en Salud mostraron importancia al tema, ya que lo desconocían y hacían preguntas.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, tijeras, marcadores, cartulinas, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar la capacitación a Agentes Comunitarios en Salud donde fueron aplicado cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado, se brindaron los materiales necesarios, y los refrigerios fueron entregados.

DIFICULTADES y OBSTACULOS No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya los Agentes Comunitarios en Salud ACS agradecieron la capacitación y mostraron interés al momento de la capacitación.

GRAFICAS

GRAFICA #1 GENEROS

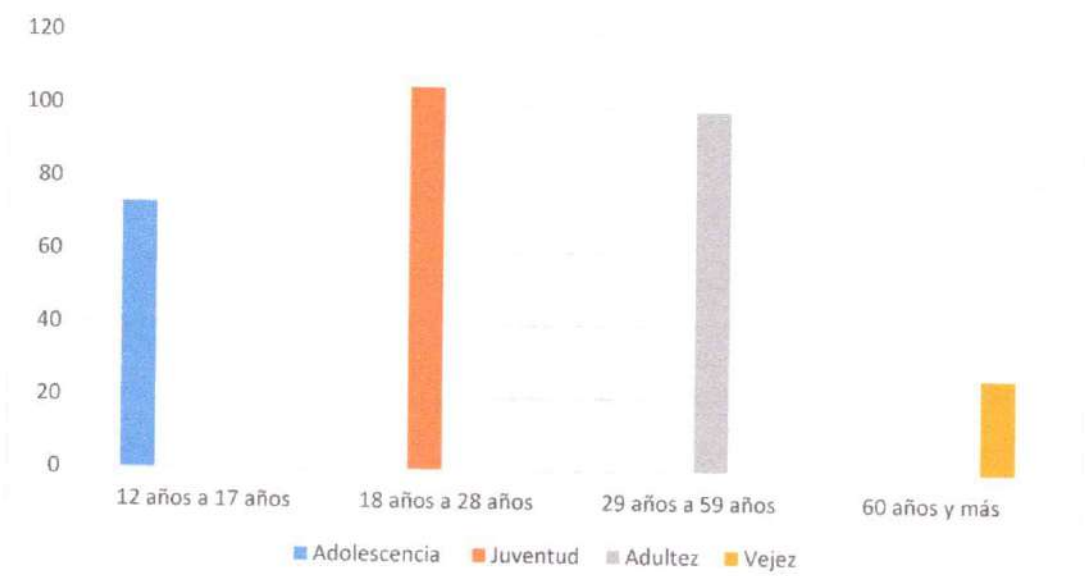


ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica que muestra que la mayoría de gentes comunitarios en salud que asistieron a la capacitación sobre IRA en menores de 5 años fueron mujeres.



GRAFICA #2 CURSO DE VIDA



ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS TABLAS

La grafica muestra que la mayoría de gentes comunitarios en salud que asistieron a la capacitación sobre IRA en menores de 5 años fue la juventud ya que se encuentran entre los 18 y 28 años de edad, seguido de la adultez de 29 a 59 años de edad.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

**ENCUENTROS CON PADRES MADRES Y
CUIDADORES**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORMES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSIÓN: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ACTIVIDAD # 3

Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables (39 en Ciénaga de Oro encuentros saludables). Para el desarrollo de la actividad inicialmente se aplica un test para evaluar el desarrollo de capacidades antes y después de la intervención educativa a los grupos sociales y comunitarios. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega de las preguntas de los test. Asistencia mínima de 25 personas.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades respiratorias pueden incluir una variedad de afecciones entre las que se encuentran la silicosis, el asma y la enfermedad pulmonar relacionada con sustancias químicas aromatizantes. Se han presentado casos de enfermedad pulmonar obstructiva crónica, una afección que puede ser muy grave, en trabajadores de plantas de procesamiento de aromatizantes y de palomitas de maíz para microondas. En muchos casos en que se realizaron biopsias de pulmón, se detectó un tipo de bronquiolitis llamado bronquiolitis obliterante constrictiva. A causa de esta enfermedad, las vías respiratorias más pequeñas del pulmón (los bronquiolos) se llenan de tejido fibroso y se estrechan, lo cual bloquea el paso del aire.

Enfermedades Diarreicas Agudas continúan siendo uno de los problemas de salud pública más serios en los países en desarrollo, en los que constituyen una de las causas principales de enfermedad y muerte en los niños menores de 5 años, causando aproximadamente 3.2 millones de muertes al año por esta causa. En



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



promedio, los niños padecen 3.3 episodios de diarrea al año, pero en algunas áreas, pasa de nueve episodios anuales. Dentro de este grupo de edad, los niños menores de dos años, son los que sufren mayor morbilidad y mortalidad. Se estima que aproximadamente 80-90% de las muertes por diarrea ocurre en estos niños.

JUSTIFICACIÓN

Las enfermedades respiratorias determinan una enorme carga para los sistemas de salud en el mundo. Se estima que 235 millones de personas sufren de asma bronquial⁴, más de 200 millones de personas padecen enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), siendo un tercio casos de EPOC moderada-grave, el 1-6% de la población adulta (alrededor de 100 millones de personas) presenta alteraciones respiratorias durante el sueño especialmente síndrome de apneas obstructivas del sueño (SAHOS), 10 millones de individuos sufren tuberculosis anualmente y más de 50 millones de personas padecen enfermedades pulmonares laborales u ocupacionales. De este modo, se estima que más de un billón de personas padecen enfermedades respiratorias crónicas, dos billones de individuos se exponen a los efectos tóxicos del consumo de combustible de biomasa, unos billones se exponen a la contaminación ambiental al aire libre y un billón se exponen al humo del tabaco. De hecho, alrededor de 4 millones de personas fallecen prematuramente cada año debido a enfermedades respiratorias crónicas

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar 39 encuentros saludables con padres madres y cuidadores sobre prevención de la Enfermedad Respiratoria y la Enfermedad Diarreica Aguda con el fin de contribuir al cambio y buenas prácticas de higiene.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ESPECÍFICOS

- Educar sobre los cuidados preventivos ante las enfermedades respiratorias y diarreicas.
- Promover la higiene y prácticas saludables.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.



DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables	39 encuentros

ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables	Se llevaron a cabo 20 encuentros saludables, en el Municipio de Ciénaga de Oro, concertando con los representantes encargadas de la comunidad para elegir a la población más necesitada de la información, la temática a tratar fue enfermedades respiratorias y diarreicas agudas, cuidados, prevención, practicas saludables, signos y síntomas, se



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



	entregó refrigerio a cada uno de los participantes, posterior a eso se procedió a la certificación con la funcionaria encargado de la Comunidad.
--	--

TEMATICA

Temas tratados en los encuentros

- Enfermedades respiratorias
- Enfermedades diarreicas agudas
- Signos y síntomas
- Prevención y cuidados
- Buenas prácticas de higiene
- Lavado de manos
- Practicas saludables

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda.		
Participantes Totales: 1030		
Hombres 492	Mujeres 538	Municipio:
		Ciénaga de Oro



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	0
Infancia (6 años a 11 años)	0
Adolescencia (12 años a 17 años)	139
Juventud (18 años a 28 años)	418
Adultez (29 años a 59 años)	358
Vejez (60 años y más)	115
Total	1030



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente encuentro fue importante, ya que se dio a conocer las practicas generales para la prevención de enfermedades respiratorias y diarreicas, sus signos y síntomas e higiene y practicas saludables con el fin de disminuir su incidencia.
- **Eficacia:** Para la realización de las actividades fue un gran éxito debido al gran interés por medio de preguntas y apoyo mostrado por parte del personal asistente al encuentro
- **Impacto:** En el encuentro, las madres, padres y cuidadores mostraron importancia al tema, ya que la incidencia de estas enfermedades es muy alta y por ende hacían tenían dudas, que fueron despejadas en la actividad.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: pendón, papel impreso, formatos de firma, transporte y refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS: Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de realizar los encuentros saludables dirigido a padres, madres y cuidadores donde fueron aplicado cada uno de los puntos de la temática preparada con anticipación, fue de gran satisfacción porque población agradeció el conocimiento brindado y los refrigerios fueron entregados.

DIFICULTADES y OBSTACULOS No se presentó ningún obstáculo que dificultara la realización de la actividad.



RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron positivos ya que los cuidadores agradecieron el conocimiento brindado en el encuentro y mostraron interés al momento de la realización.

GRAFICA #1 GENERO

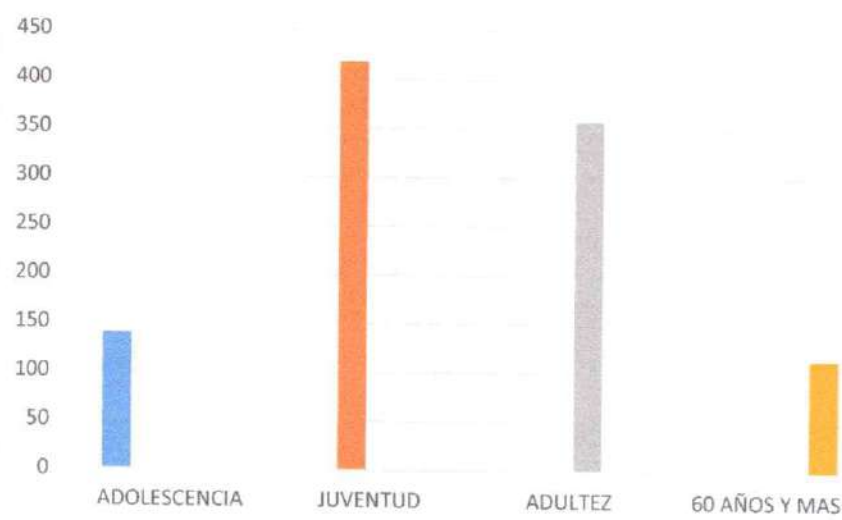


ANALISIS DE LA GRAFICA:

La grafica nos muestra que el género que tuvo mayor número de asistentes al encuentro saludables con los padres, madres y cuidadores que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables fueron las mujeres con 538 de 1030 asistentes.



GRAFICA # 2 CURSO DE VIDA



ANALISIS DE LA GRAFICA:

La grafica nos muestra que el curso de vida que más se presento como asistente a los encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables fue la juventud de 18 a 29 años, seguido de la adultez de 29 a 59 años y quien tuvo menos asistencia fueron los ancianos mayores de 60 años.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos	39	39	Vereda las Balsas	10-10-2022	25						100%
			Vereda la arena	12-10-2022	25	0	0	0	0	0	
			Institución Educativa Ceprocent	14-10-2022	25	0	0	0	0	0	
						0	0	0	0	0	



SEGURO PARA EL FUTURO

generales sobre prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo covid 19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables			Vereda mayoría	15-10-2022	25					
			Vereda Piedras de Medio	18-10-2022	25					
			Ceprodent	19-10-2022	25					
			Centro de Salud Bugre	20-10-2022	25					
			Corregimiento		25					
			Mimbres	21-10-2022	36					
			Instituto Ceprodent	24-10-2022						
			Vereda la Sapera	25-10-2022	25					
					25					



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

DOCENTES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORMES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 4

Realizar en articulación con la Secretaría de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (13 en Ciénaga de Oro). Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega del ABC (100 afiches para cada jornada, en papel propalcote de 150 gramos full color tamaño 50x35 cm) para prevenir la infección respiratoria y afiches para su impresión y entrega a las Instituciones educativas.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones respiratorias agudas son la causa principal de morbilidad por enfermedades infecciosas en el mundo, y entre el grupo de vulnerabilidad se encuentran niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, ancianos y población cautiva como la población de las instituciones educativas, es por esto que esta actividad tiene como objetivo principal jornada de educación y comunicación para la salud sobre las medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de las instituciones educativas del municipio .

Se realizaran 13 encuentros de los diferentes planteles educativos del municipio que buscara que los niños y niñas de estas instituciones desarrollen sus actividades en ambientes seguros en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una infección respiratoria.



JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la pandemia por la que se transcorre y que entre el grupo vulnerable se encuentra la población cautiva se hace necesario educar a las personas responsables y en este caso de las instituciones educativas serían los docentes sobre las pautas y medidas de bioseguridad para la prevención de las iras en las instituciones educativas y así los niños y niñas del municipio de ciénaga de oro desarrollen todas sus actividades educativas en ambientes seguros.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar 13 encuentros en diferentes instituciones educativas del municipio con el fin de educar y comunicar a los docentes las medidas de bioseguridad y prevención contras las infecciones respiratorias agudas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Educar a los docentes sobre medidas de prevención para la IRA.
- Dar pautas para tener en las instituciones educativas ambientes seguros con relación a las Infecciones respiratorias agudas.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital



Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Se escogieron diferentes instituciones educativas en las cuales se va a educar sobre las medidas preventivas de IRA, entre las cuales tenemos: Institución educativa marco Fidel Suarez y sus diferentes sedes, san isidro, pijiguayal, la draga, laguneta, punta de Yánez.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Se realizaran 13 encuentros de los diferentes planteles educativos del municipio que buscara que los niños y niñas de estas instituciones desarrollen sus actividades en ambientes seguros en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una infección respiratoria. Con la asistencia mínima de 25 docentes	13 sesiones

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La actividad se ejecutó en 13 días con una intensidad horaria aproximada de 2 horas cada uno de los encuentros.



ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
13 encuentros de los diferentes planteles educativos del municipio que buscara que los niños y niñas de estas instituciones desarrollen sus actividades en ambientes seguros en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una infección respiratoria. Con la asistencia mínima de 25 docentes	Se realizaron 13 encuentros educativos en los que participaron el número mínimo de docentes de las siguientes instituciones educativas: institución educativa Marco Fidel Suarez sede centro, sede Fátima, sede seis de enero, institución educativa San Isidro, Pijiguayal, la draga, laguneta, punta de Yánez, san isidro sede santa teresa y el Carmen, Berastegui, el siglo, las palmitas, alianza para el progreso.

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- ¿Qué es la IRA?
- Medidas de bioseguridad y prevención contras las infecciones respiratorias agudas.
- Pautas para tener en las instituciones educativas ambientes seguros con relación a las Infecciones respiratorias agudas.



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Jornada Educativa sobre medidas preventivas de la ira.		
Participantes Totales: 200		
Hombres	Mujeres	Municipio
91	109	Ciénaga de oro-Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	
Juventud (18 años a 28 años)	
Adultez (29 años a 59 años)	149
Vejez (60 años y más)	51
Total	200



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENAS	ROM	MESTIZOS	discapacitados	
13 encuentros de los diferentes planteles educativos del municipio que buscara que los niños y niñas de estas instituciones desarrollen sus actividades en ambientes seguros en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una	13	13	institución educativa el siglo	10 de octubre 2022	25						100%
			Institución educativa las palmitas	12 de octubre 2022	25	0	0	0	0	0	
			Institución educativa la draga	28 de octubre 2022	25	0	0	0	0	0	



infección
respiratoria.
Con la asistencia
mínima de 20
docentes

Institución educativa el Carmen	01 de noviembre de 2022	25							
Institución educativa berastegui	03 de noviembre 2022	25							
Institución educativa alianza	07 de noviembre 2022	25							
Institución educativa san isidro	8 de noviembre 2022	25							
Institución educativa punta de Yánez.	01 de diciembre de 2022	25							



Institución educativa pijiguayal	02 de diciembre 2022	20						
Institución educativa marcos fidel Suarez	05 de diciembre 2022	20						
Institución educativa marcos fidel Suarez	05 de diciembre 2022	20						
Institución educativa marcos fidel suarez	05 de diciembre 2022	20						
		25						



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue pertinente, ya que es importante saber las medidas para la prevención de IRA, especialmente a un grupo vulnerable como los son la población estudiantil por estar confinados la mayoría de su tiempo de estudios en las escuelas.
- **Eficacia:** El desarrollo de estas actividades educativas fueron eficaces ya que se logró el objetivo que era educar a los docentes sobre diferentes aspectos de las infecciones respiratorias agudas (IRA) y así poder tener ambientes seguros para educar a nuestros niños del municipio de ciénaga de Oro.
- **Impacto:** el mejorar el ambiente escolar previniendo enfermedades con una alta morbimortalidad como lo son las infecciones respiratorias es un gran logro por eso estas actividades educativas en las instituciones causan un gran impacto.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

El desarrollo de estas actividades educativas logró su objetivo el cual era educar a los docentes sobre diferentes aspectos de las infecciones respiratorias agudas (IRA).

DIFICULTADES

Trabajar con la planta docente de las instituciones educativas fue muy difícil, ya que su agenda por lo general no contaba con tiempo para recibir la educación, dejaron algunas recomendaciones como no trabajar en estos proyectos solo los tres últimos meses del año, que haya una capacitación constante de todo esto.

OBSTACULOS

La planta docente es muy reacia a escuchar con atención estas actividades educativas.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

**MENSAJES CLAVES
EDA/IRA**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 5

Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno (3 en Ciénaga de Oro), dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.

INTRODUCCIÓN

Cove es un mecanismo de participación social, el cual busca empoderar y fortalecer a los diferentes grupos, organizaciones e instituciones, en diferentes temas de salud y otros temas para así cuando aparezca un caso sea abordado de manera rápida y que quien lo aborde tenga conocimiento.

Se desarrollaran 3 encuentros con integrantes del covecom para educarlos e instruirlos sobre mensajes claves sobre IRA/EDA, para que estos a su vez sean socializados con padres y cuidadores de niños y niñas del municipio de Ciénaga de oro.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de tener comités de vigilancia epidemiológicos comunitarios e institucionales empoderados y fortalecidos en diferentes temas, serán de gran ayuda para poder abordar en el caso que se requiera, es por esto que esta actividad va dirigida a esta población y que ellos a su vez transmitan el conocimiento a los padres y cuidadores de los niños y niñas de su comunidad.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO GENERAL

- Realizar 3 encuentros con diferentes integrantes del covecom del municipio de ciénaga de oro con el fin educarlos e instruirlos sobre mensajes claves sobre IRA/EDA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Educar a los integrantes del covecom sobre medidas de prevención para la IRA.
- Dar pautas para tener en los integrantes del covecom de ambientes seguros con relación a las Infecciones respiratorias agudas.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital

Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Se escogieron diferentes integrantes del cove y se educara sobre las medidas preventivas de IRA.



ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar 3 encuentros con diferentes integrantes del covecom del municipio de ciénaga de oro con el fin educarlos e instruirlos sobre mensajes claves sobre IRA/EDA Con la asistencia mínima de 25 personas	Se ha realizado una sesión con los participantes del cove de la ese hospital los cuales son los encargados de salir a zona rural en el equipo extramural. Se escogió esta población por que visitan diferentes veredas todos los días y serán responsable de transferir el conocimiento impartido a los lugares donde vayan.

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- ¿Qué es la IRA
- Medidas de bioseguridad y prevención contras las infecciones respiratorias agudas.
- Medidas claves sobre IRA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Jornada Educativa sobre medidas preventivas de la ira.		
Participantes Totales:		
Hombres	Mujeres	Municipio
23	52	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	
Juventud (18 años a 28 años)	1
Adultez (29 años a 59 años)	66
Vejez (60 años y más)	8
Total	75



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Realizar 3 encuentros con diferentes integrantes del covecom del municipio de ciénaga de oro con el fin de educarlos e instruirlos sobre	3	3	ESE Hospital san francisco	10/11/2022	25	0	0	0	0		100%
					25	0	0	0	0		
			Casa de la cultura	15/12/2022		0	0	0	0		



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



mensajes
claves
sobre
IRA/EDA
Con la
asistencia
mínima de
25
personas.

Barrio
11 de
noviembre

17/12/2022							
------------	--	--	--	--	--	--	--



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ZOONOSIS



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORMES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 6

Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 19 establecimientos educativo-urbanos y rurales de los cinco (5) municipios objeto del contrato (4 en Ciénaga de Oro), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado en MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) en (19) diecinueve sesiones de socialización relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente en 19 establecimientos educativos urbanos y rurales de los 5 municipios objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Se deben garantizar tres (3) kits de materiales lúdico - educativo para cada jornada (57 kits en total).

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

Según las áreas geográficas anteriormente descritos se realizaron actividad de la implementación y entrega del kit de material lúdico y educativo relacionados con la prevención de la zoonosis mediante la socialización dinámica e ilustrativa de cada componente lúdico del kit a cada rector y docentes de preescolar de las instituciones educativas descritas anteriormente, recurso que pueden ser utilizados a favor de la enseñanza aprendizaje en los niños (as). Lo anterior es para dar cumplimiento con las siguientes actividades;

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo (4 en Cienaga de oro), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) Juego lúdico rueda de la fortuna . Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con	4



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente.	
--	--

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La ejecución del presente proyecto transcurrió el día 4, 10 y 19 noviembre 2022, en la zona rural y urbano del municipio de Ciénaga de oro, donde se realizaron entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo sobre la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente en instituciones educativas señaladas anteriormente.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Brindar e Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en instituciones educativas en el Municipio de Ciénaga de oro.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Brindar consejería sobre prevención de la zoonosis
- Fomentar el uso de medidas preventivas para prevenir la zoonosis y factores de riesgo del ambiente
- Consejería sobre hábitos y prácticas saludable para prevenir la zoonosis.



ACTIVIDAD REALIZADA

Para las actividades realizadas se hace a continuación descripción asociada a su desarrollo:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo (4 en Ciénaga de oro), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) Juego lúdico rueda de la fortuna . Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) relacionadas con la promoción y prevención de	Se desarrolló inicialmente reunión de socialización con secretaria de salud quien direcciono las cinco (4) Instituciones Educativas las cuales son: I.E el Carmen, , I.E el siglo, I.E las palmitas, , I.E alianza para el del municipio de Ciénaga de oro. a las cuales se le implemento la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico –educativo. Los rectores de las instituciones educativas fueron los protagonistas en recibir dichos kits, además se le realizo socialización de cada juego lúdico educativo, durante la ejecución de cada entrega se desarrolló explicando la dinámica de cada juego hubo participación activa de cada rector.



enfermedades zoonóticas y factores de riesgo.	Seguidamente, al cumplirse la finalización de socialización y entrega de cada kit de material lúdico-educativo relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente, se lleva a cabo toma de evidencia fotográfica y video y se finaliza con certificación de encuentro sin inconvenientes.
---	--

TEMATICAS

A continuación, temas presentados en cada encuentro:

Prevención de la zoonosis

- Definiciones
- Causas
- Tipos
- Medidas preventivas



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo





Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se

Implemento la estrategia de comunicación y educación lúdico participativa en relación a la prevención de la zoonosis, porque se permitio trabajas con docentes que no tenian informacion sobre este tipo de enfermedades transmitidas por animales dando lugar al interes por saber sobre ello y tener este metodo para enseñarle a los niños(as) mediante la estartegia ludica y dinamica que les genere experiencias que los niños pueden aprovechar para ir conociendo sobre los animales que son portadores de agentes que pueden causar enfermedades.

- **Eficacia:** Para esta estrategia se hizo entrega a cada rector y docentes de preescolar de estas instituciones escogidas, los cuales mostraron mucho interés, agradecimiento, satisfaccion y buena acogida del material lúdico, porque aprecian que son muy creativos, interactivos, atractivos, precisos y complementarios para enseñarles a sus estudiantes; siendo entonces la oportunidad para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más profundo y conocedores de este tema de enfermedades zoonoticas.

- **Impacto:** Dentro de la socialización se desarrollaron metodología dinámica, interactivas y prácticas de cada juego ludico de los kits en relación a la prevención de la zoonosis y factores del medio ambiente enseñandoles a cada rector y docente metodos de operatividad de cada juego, donde se animaron e interactuaron con este tipo de recurso ludico-educativo como soporte vital para el adecuado desarrollo del proceso educativo.



- **Recursos:** Para la ejecución y sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: celular, kits ludico-educativo prevención de la zoonosis, formatos de actas, y transporte.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

Durante el desarrollo de este proyecto realizado en el municipio de Ciénaga de oro en Zonas urbana y rurales donde estaban ubicadas estas Instituciones Educativas, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

LOGROS

- Orientación y fortalecimiento de conocimiento sobre prevención enfermedades zoonóticas
- Orientación hábitos y cuidados para la prevención enfermedades zoonóticas
- Orientación mediante el manejo de juegos lúdicos- educativos relacionado a la prevención de la zoonosis

DIFICULTADES

- Malas condiciones de vías de acceso a las zonas rurales.
- Muchos docentes manifestaron falta de tiempo por continuidad de labores.

OBSTACULOS

- Ninguno.



ANALISIS

Durante el desarrollo de este proyecto en las Instituciones Educativa del municipio de Cienaga de oro en zonas urbana y rurales, se ejecuto la implementacion de la estrategia de educacion y comunicacion ludica y participativa para la prevencion de la zoonosis mediante la entrega de kits de material ludico, resaltando que en todas las instituciones educativas el factor predominante fue de admiracion, agradecimiento y satisfaccion por ser merecedoras de este tipo de implementacion, ya que este tipo de recurso utilizado en la enseñanza- aprendizaje de cada niño(a) preescolar y escolar es la etapa concreta fundamental para lograr buenos niveles de abstracción en los niveles superiores, el juego que mas le gusto en predominio es el juego ludico de la escalera y juego ludico concentrese, uno de las dificultades es la falta de tiempo de los docentes ya que muchos se encontraban ocupados laboralmente y no podian dejar estudiantes sin docente en el aula de clases. De Lo anterior es para dar cumplimiento con el objetivo del proyecto, por lo cual se realiza el siguiente analisis relacionado con la entrega de kis ludico - ecucativo en cada Institucion Educativa:

Institucion Educativa las palmitas: esta institucion de salud esta ubicada en area rural del municipio, con facil accesibilidad y buena distribucion de grados escolares, donde se percibio que este tipo de entrega de materiales serian importante para el desarrollo de aprendizaje en los estudiantes preescolares, para lo cual se hizo entrega y socializacion del kits docente de primaria en sala de docentes, desde el inicio se percibio alegria y satisfacion de los docente por r}el recibiento de este tipo de materiales. Duarante la presentacion de cada juego ludico mostraron mucho interes y curiosidad del funcionamiento de cada elemento que integran el kit, manifestaron poco conocimiento acerca de las enfemedades zoonoticas y tuvieron muchas dudas las cuales fueron resueltas, y a la vez mostraron agradecimientos y mucha satisfacion por este tipo de estrategia ludica representado en juegos educativos muy bien diseñados en colores de alta calidad por ser creativos; que permiten mayor atencion para los



participantes en este caso los niños (as) que hacen parte de su población estudiantil, se obtuvo un buen impacto ya que el rector refirió replicar este tipo de juegos para todas las sedes.

Institucion Educativa alianza para el progreso: esta institucion se encuentra ubicada en zona urbana, buena accesibilidad y con docentes muy empaticos. Se realizo la debida presentacion, socializacion y objetivo de la ejecucion de la actividad, expuesto a rector Kennedy Ruiz Gomez y docentes de preescolar-primaria. En la entrega del kits ludico-educativo relacionado con la prevencion de la zoonosis se resalta la acogida, satisfaccion y gratitud por parte de docentes anteriormente mencionados. Se hizo la socializacion del funcionamiento de cada juego donde fue tan valorable el impacto positivo que las docente escogieron la interactividad con los estudiantes preescolares inmediatamente. Manifestaron que este tipo de material lo utizaran en variedades de estrategias y metodologias de enseñanzas para sus estudiantes sobre las enfermedades zoonoticas, importancia de mantener animales en casa sanos y como debe ser su manipulacion, animales domesticos y salvajes. En la finalizacion de la actividad los docentes consideraron que el kits ludico-educativo estan bien elaborados en materila, diseño y color; acertivos en el cumplimiento de la estrategia expuesta en el proyecto.

Institucion Educativa El carmen: esta institucion se encuentra ubicada en casco urbano del municipio, adecuada vias de acceso, y buena distribucion de aulas preescolares, durante la entrega del kits en dicha institucion a Rector, coordinador y docente de preeescolar manifestaron muchos agradecimientos por ser escogida para la entrega de este tipo de kits, impresionados por el diseño, creatividad y funcionamiento de cada juego ludico enmarcado en el contexto de la enseñanza para los estudiantes preescolares y primaria relacionados con el fortalecieminto de conocimientos acerca de las efermedades zoonoticas y control del factor ambiental, los mismo docentes tenian desconocimiento de ello, por lo que fue muy importante brindarle una charla y consejeria educativa sobre el tema. El rector putualizo que este tipo de estrategias son las que deben ser



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



empleada para el desarrollo del tema asertivamente y que deben implementada en todas las instituciones educativas y manifestó mucho interés por el juego concentrarse.

Institucion Educativa el siglo: esta institucion educativa se encuentra ubicada en zona rural dispersa del municipio de Cienaga de oro, con difícil accesibilidad vial, para hacer la debida presentacion formal y socializacion de kits ludico educativo en este establecimiento educativo fue necesario esperar la participacion del rector que no se encontraba en la institucion, porque resto de docentes querian que el estuviera presente para el recibido del "magnifico kit", inicie el desarrollo de la actividad con rector, coordinador academico, docentes de primaria y preescolar presente, mostraron mucho interés y apreciacion por generoso kits de la gobernacion. La docente de preescolar sugirio que se debe implementar mayor cantidad de kits par todas las sedes. Se reflejo que los docente manifestaron mayor interés y agrado por el juego ludico de la escalera por diseño y operatividad del juego.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



CONCLUSIÓN

Finalmente según la ejecución de este proyecto, a pesar de los altibajos por condiciones de dificultad y obstáculos anteriormente mencionados puedo concluir que este tipo de intervenciones son determinantes para promover en mujeres gestantes la construcción de conocimientos que le permitan identificar los riesgos y tomar decisiones precisas que faciliten oportunamente atención en los diferentes servicios de salud que faciliten un inicio y feliz término su periodo **de** gestación en bienestar de binomio madre e hijo por nacer. Además, el objetivo **de** este tipo de interacciones educativas a esta población



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

VIVIENDA SALUDABLE



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORMES

ACTIVIDAD # 7

Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 150 viviendas de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 de los 4 municipios priorizados del departamento de Córdoba en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.

OBJETIVOS

GENERAL

Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 150 viviendas de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3.

ESPECIFICOS

- Transmitir medidas higiénicas para almacenamiento de residuos.
- Promover la higiene y prácticas saludables.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN RELACIONADAS CON EL CONCEPTO DE VIVIENDA SALUDABLE MEDIANTE VISITA E INTERVENCIÓN DIRECTA EN 150 VIVIENDAS DE ÁREAS URBANAS, RURALES Y PRIORIZADAS CON ENFOQUE DE RIESGO DE ESTRATOS 1 Y, 2 Y 3 DEL MUNICIPIO PRIORIZADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA EN LOS COMPONENTES DE LA CALIDAD DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN TRATAMIENTOS CASEROS PARA POTABILIZACIÓN DE AGUA Y CUIDADO DEL AGUA AL INTERIOR DE LA VIVIENDA COMO ALMACENAMIENTO Y LAVADO DE TANQUES, MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, DESDE EL CONSUMO RESPONSABLE, CLASIFICACIÓN, SEPARACIÓN EN LA FUENTE Y APROVECHAMIENTO, COMO TAMBIÉN MEDIDAS HIGIÉNICAS PARA ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS AL INTERIOR DE LA	LAS VISITAS SE REALIZARON EN LA COMUNIDAD DEL BARRIO JULIO MANZUR, BARRIO 11 DE NOVIEMBRE Y CORREGIMEINTO DE BERASTEGUI, CON EL FIN DE EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN RELACIONADAS CON EL CONCEPTO DE VIVIENDAS SALUDABLES EN LOS COMPONENTES DE LA CALIDAD DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN TRATAMIENTOS CASEROS PARA POTABILIZACIÓN DE AGUA Y CUIDADO DEL AGUA AL INTERIOR DE LA VIVIENDA COMO ALMACENAMIENTO Y LAVADO DE TANQUES, MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS, DESDE EL CONSUMO RESPONSABLE, CLASIFICACIÓN, SEPARACIÓN EN LA FUENTE Y APROVECHAMIENTO, COMO TAMBIÉN MEDIDAS HIGIÉNICAS PARA ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS AL INTERIOR DE LA VIVIENDA COMO FUERA DE ELLA (USO DE BOLSAS, CANECAS CON TAPA, IDENTIFICACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS INDIVIDUALES EN AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO EN EL ENTORNO HOGAR.

VIVIENDA COMO FUERA DE ELLA (USO DE BOLSAS, CANECAS CON TAPA, IDENTIFICACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS INDIVIDUALES EN AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO EN EL ENTORNO HOGAR.	
---	--

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR LA ACTIVIDAD

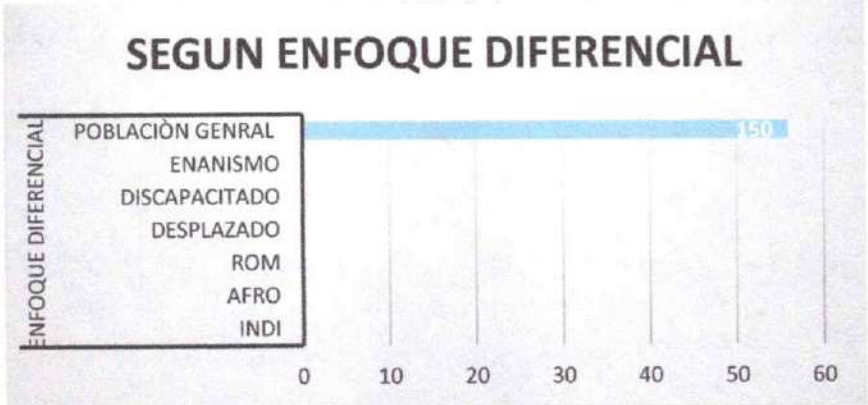
El 15/10/2022 se inician las visitas e intervención directa en viviendas de área urbana y rural del municipio de Cerete, los sectores que fueron direccionados desde la Dirección local de Salud fueron barrio julio Manzur, 11 de noviembre y corregimiento de Verastegui.

PERSONAS QUE PARTICIPARON

Las visitas se están realizando en las viviendas de población general con enfoque de riesgo de estratos 1, 2 y 3 en la comunidad del municipio de Ciénaga de oro.

ACTIVIDADES REALIZADAS

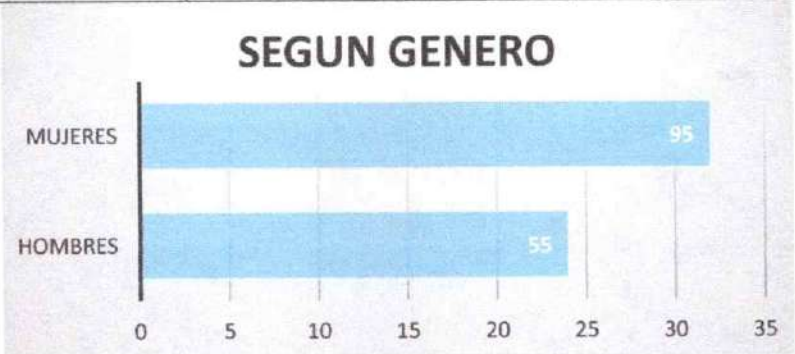
Las visitas se realizaron en la comunidad del barrio julio Manzur, 11 de noviembre y corregimiento de Verastegui. con el fin de ejecutar acciones de promoción y prevención relacionadas con el concepto de viviendas saludables en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar



Grafica 1. Según Enfoque Diferencial

Según gráfica referente a enfoque diferencial se evidencia que predomina en un 100% de los participantes manifestaron no pertenecer a ningún enfoque diferencial, se catalogan como población general.

EVENTO: Visitas e intervención directa en vivienda		
Componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos entre otros.		
Participantes Totales: 200		
Hombres	Mujeres	Municipio
55	95	CERETE



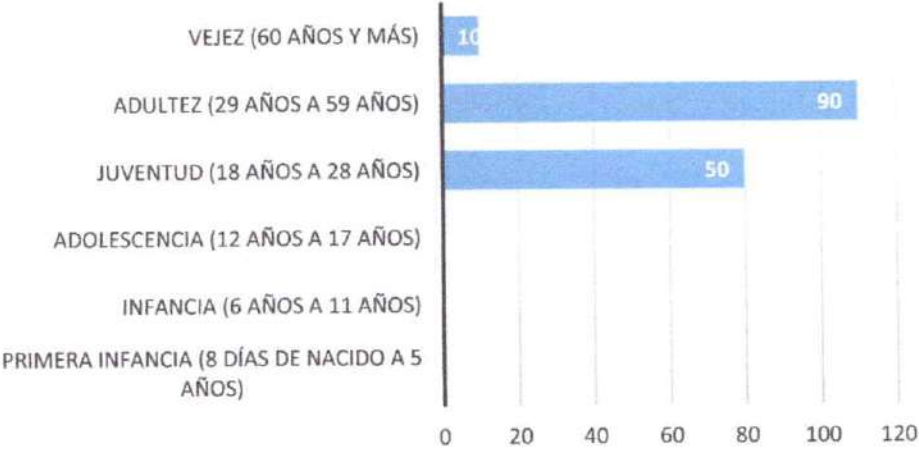
Grafica 2. Según genero

La presente grafica evidencia que durante la realización de visitas la participación de la población según genero quienes atendían la visita como cabezas de hogar fue mayor el género femenino.



CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
PRIMERA INFANCIA (8 DÍAS DE NACIDO A 5 AÑOS)	0
INFANCIA (6 AÑOS A 11 AÑOS)	0
ADOLESCENCIA (12 AÑOS A 17 AÑOS)	0
JUVENTUD (18 AÑOS A 28 AÑOS)	50
ADULTEZ (29 AÑOS A 59 AÑOS)	90
VEJEZ (60 AÑOS Y MÁS)	10
Total	150

Nº DE ASISTENTES



Grafica 3. Según genero

Según la gráfica se evidencia predominancia muy cercana entre los dos cursos de vida juventud y adultez correspondiente a edades entre 18 a 28 años y de 29 a 59 años, sin embargo, Vejez es el más predominante de todos.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE

Y

CONDICIONES TRANSMISIBLES

VISITAS DE SEGUIMIENTO



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORMES



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Realizar 8 visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en los en el departamento de Córdoba. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar 8 visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en el municipio de ciénaga de oro.

ESPECIFICOS

- Realizar visita domiciliaria.
- Supervisión de administración de medicamentos.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

El municipio de Ciénaga de Oro tiene una extensión de 50.100 hectáreas que corresponde a un 2% de la extensión de departamento de Córdoba, de las cuales el 15% son terrenos planos, es decir, 7.515 hectáreas; el 5% de terrenos quebrados, con 2.505 hectáreas. Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chimá; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Ciénaga de Oro tiene una altura de 13 metros sobre el nivel del mar. Se halla localizado a los 8°53' latitud norte y 75°53' de longitud al occidente del meridiano de Greenwich.



DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Realizar 8 visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en los en el departamento de Córdoba. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaría de Desarrollo de la Salud	1 visita de seguimiento.

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR LA ACTIVIDAD

El 12/12/2022 se realizo una visita de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



PERSONAS QUE PARTICIPARON

El 12/12/2022 se realizó una visita de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021, a la señora Judith del Carmen Benítez ubicada en la vereda del salado de ciénaga de oro. La secretaria de salud municipal solo cuenta con este caso para la asistencia del año solicitada.

ACTIVIDADES REALIZADAS

realizó una visita de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021.



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES						ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	% DE EJECUCION	
Realizar 8 visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en los en el departamento de	1	1	Vereda el salado	12-12-2022	1	0	0	0	0	0	100%	



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ANALISIS

Judith del Carmen Benítez; Paciente femenina de 28 años de edad, ama de casa, en condición de desplazada, escolar primaria completa, residente en la vereda el salado, paciente que completo fase I y fase II. Actualmente recuperada, practicando y promoviendo el autocuidado.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES TRANSMISIBLES

BUSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 9

Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios (87 en Ciénaga de Oro de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaría de Desarrollo de la Salud.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios 87 en cienaga de oro. de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.

INTRODUCCION

La tuberculosis (TB) es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones. Pero también puede atacar otras partes del cuerpo, incluyendo riñones, la columna vertebral y el cerebro.

No todas las personas infectadas con la bacteria de la tuberculosis se enferman. Entonces, hay dos tipos de condiciones de tuberculosis:

Infección de TB latente: Los gérmenes de la tuberculosis viven en su cuerpo, pero no lo enferman

Enfermedad de tuberculosis (TB activa): Los gérmenes de la tuberculosis causan enfermedad. Esta afección casi siempre se puede curar con antibióticos. Pero si no se trata adecuadamente, puede ser fatal

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios en el municipio de cienaga de oro.

ESPECIFICOS

- Búsqueda activo de sintomático de



DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de Oro es un municipio colombiano ubicado en el departamento de Córdoba. Parte de la Subregión del Medio Sinú. El nombre de Ciénaga de Oro surge del hecho en que en tiempos de su fundación, y en épocas de lluvias torrenciales, descendían de los cerros situados al oriente abundantes pepitas de oro que después eran recogidas por sus habitantes en los distintos puntos de la población.

Ciénaga de Oro se encuentra ubicada a 35 kilómetros aproximadamente de Montería, capital del departamento de Córdoba, rodeado de colinas que vienen a ser una desmembración de la Serranía de San Jerónimo. Se sienta al costado del Caño de Aguas Prietas o del Floral, que baja de las serranías de San Carlos, después de recibir las aguas de varias ciénagas que le hacen aumentar su caudal, va a confundirse con las aguas del río Sinú frente a Lórica. Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de Montería.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	NO DE ACTIVIDAD
Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios 87 en ciénaga de oro. de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que	Se realizaron 87 búsquedas activas de sintomático respiratorio, en el municipio de ciénaga de oro



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	
--	--

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR LA ACTIVIDAD

El 26/11/2022 se inicia la búsqueda activa en la vereda el salado, el día 27/11/2022 en el área urbana calle 7, calle 8-6ª, calle 9-6, calle 9-66ª, las visitas e intervención directa en viviendas de área urbana y rural del municipio de Cerete, los sectores que fueron direccionados desde la Dirección local de Salud.

PERSONAS QUE PARTICIPARON

Diferentes miembros de la comunidad y comunidad con casos de tuberculosis activos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron 87 búsquedas activas de sintomático respiratorio, en el municipio de ciénaga de oro.

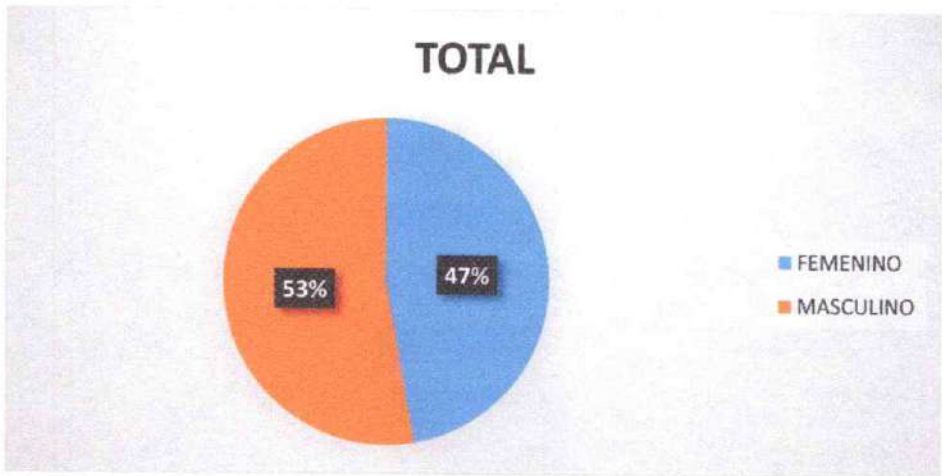


RESULTADOS

TABLA DE SEXO

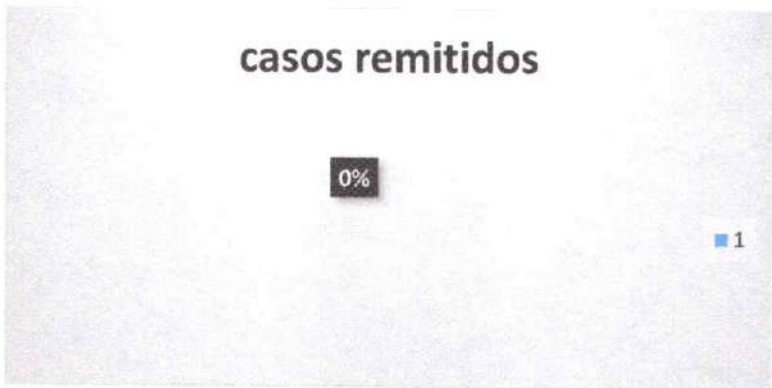
SEXO	TOTAL
FEMENINO	42
MASCULINO	47
TOTAL	90

GRAFICA DE SEXO



Se evidencia que el porcentaje de mayor proporción es del sexo masculino correspondiente al 53% y en menor proporción los de sexo femenino en un 47%.

CASOS REMITIDOS



De 90 búsquedas activas realizadas no se encontraron personas con sintomatología requerida para la realización de remisiones.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Afro	INDIGENA	ROM	MESTIZO	discapacitados	
Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios 87 en cienaga de oro. de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la	87	87	Vereda el salado	26/11/2022	87	0	0	0	0	0	100%
				27/11/2022							



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

**JORNADAS
DE
TRANSFERENCIA
DE
CONOCIMIENTOS**



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME

ACTIVIDAD # 1

Realizar con las parteras, comadronas, sobadores, médicos tradicionales, etc., tres (3) jornadas en cada municipio de transferencia de conocimientos (3 en Ciénaga de Oro) sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y las niñas y la soberanía alimentaria, para la prevención de la mortalidad infantil. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas, lúdicas y demostrativas. El aforo por jornadas debe ser de 20 participantes. Se deben concertar los convocados con las autoridades indígenas y delegados de las mesas de salud indígenas. La duración de la actividad es de 2 horas.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es la mejor manera de nutrir a un niño, brindándole el equilibrio adecuado de nutrientes esenciales y protegiéndolo de enfermedades, por esto es importante que todas las personas estén enteradas de la importancia de este tipo de alimentación.

En esta actividad se educará a la población indígena sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas y la soberanía alimentaria para la prevención de la mortalidad infantil.

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como fin, buscar concientizar a la población la importancia que tiene la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida y darles pautas a las mamitas de cómo se realiza una buena lactancia.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar 3 encuentros población indígena del municipio con el fin de educar y comunicar la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas y la soberanía alimentaria para la prevención de la mortalidad infantil.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Dar a conocer la importancia de la lactancia materna.
- Hablar sobre la soberanía alimentaria y la importancia de esta en la prevención de la mortalidad.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital

Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Se escogieron 3 veredas diferentes, las cuales fueron: venado, san Antonio del Táchira y barro prieto.



DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
<p>Realizar 3 encuentros población indígena del municipio con el fin de educar y comunicar la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas y la soberanía alimentaria para la prevención de la mortalidad infantil.</p> <p>Los temas a tratar son: importancia que tiene la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida y darle pautas a las mamitas de cómo se realiza una buena lactancia.</p>	<p>3 sesión</p>

PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La actividad se ejecutó en 3 días diferentes con una intensidad horaria de 2 horas

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
<p>Importancia que tiene la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida y darle pautas a las mamitas de cómo se realiza una buena lactancia.</p>	<p>Se realizaron 3 encuentros educativos en los que participaron el número mínimo de personas en las siguientes veredas:</p>



TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Importancia de la lactancia materna.
- Soberanía alimentaria y la importancia de esta en la prevención de la mortalidad.

**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Educación población indígena del municipio con el fin de educar y comunicar la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas y la soberanía alimentaria para la prevención de la mortalidad infantil.		
Participantes Totales: 60		
Hombres	Mujeres	Municipio
17	43	Ciénaga de oro-Córdoba

CURSO DE VIDA	N° DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	
Juventud	15



(18 años a 28 años)	
Adultez (29 años a 59 años)	45
Vejez (60 años y más)	
Total	60



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES					ENFOQUE DIFERENCIAL					Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Años	INDIGENAS	ROM	ESTIZO	discapacitados	
Educación población indígena del municipio con el fin de educar y comunicar la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y niñas y la soberanía alimentaria para la prevención de la mortalidad infantil.	3	3	Vereda barro prieto BUGRE	15/10/2022	60	0	0	0	0		100%
						0	0	0	0		
			Vereda venado	20/10/2022		0	0	0	0		

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue importante, ya que se dio a conocer la importancia de la lactancia materna, en esta población la cuales tenían practicas erradas como la administración de agua de manzanilla a recién nacidos.
- **Eficacia:** se habló y se dejó claro la importancia de la lactancia materna.
- **Impacto:** Dentro de las sesiones los participantes se mostraron colaboradores a la hora de participar en las diferentes actividades, dando lugar que se pudiera llevar a cabo esta experiencia con ellos.
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

Se tuvo una gran experiencia porque se logró el objetivo de compartir con los asistentes, donde fueron llevadas a cabo cada una de las temáticas y actividades propuestas.

Se presentaron todos los temas planeados donde los estudiantes se mostraron interesados y participativos lo que llevo que fuera muy amena, la actividad.



DIFICULTADES

Población difícil de reunir.

OBSTACULOS

Bueno los obstáculos que se presentaron fueron a la hora de recoger las firmas, había unos que no se sabían el número de documento.

RESULTADOS

La acogida por parte los participantes fue buena, por lo que se llevaron a cabo todas las actividades planteadas para esta sesión.

CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta la temática expuesta después de escucharlos como manejaban la alimentación de los niños se logró el objetivo que era educar a la población sobre la importancia de la lactancia materna las cuales quedaron satisfechas con lo expuesto.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

ESPACIOS DE EDUCACION Y COMUNICACION



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



INFORME



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



ACTIVIDAD # 2

Realizar espacios de educación y comunicación para la salud (10 en Ciénaga de Oro) de dos horas de duración cada uno dirigidos a gestantes, madres lactantes y con niños y niñas menores de cinco años sobre las medidas y estrategias para:

- 1. Mantenimiento de la lactancia materna exclusiva, aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades,**
- 2. Establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, las medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante.**
- 3. Signos de alarma y manejo básico de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea y fiebre)**
- 4. Prevención de accidentes.**
- 5. Inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación del desarrollo.**

INTRODUCCIÓN

La importancia de educar a las mujeres embarazadas, lactantes y mamás de niños menores de 5 años en temas como medidas y estrategias mantenimiento de la lactancia materna exclusiva. Aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades, establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante, signos de alarma, manejo básico de las de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea, fiebre), prevención de accidentes, inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación de desarrollo radica en que muchas de estas son primerizas o si no es así les cuesta tener claridad en estos temas por lo que se hace necesario intervenir de una manera educativa enseñándoles y hablándoles sobre los temas anteriormente mencionados



JUSTIFICACIÓN

La importancia de educar a las mujeres embarazadas, lactantes y mamás de niños menores de 5 años en temas como medidas y estrategias mantenimiento de la lactancia materna exclusiva. Aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades, establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante, signos de alarma, manejo básico de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea, fiebre), prevención de accidentes, inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación de desarrollo radica en que muchas de estas son mamás primerizas y si no es así les cuesta tener claridad en estos temas por lo que se hace necesario intervenir de una manera educativa enseñándoles y hablándoles sobre los temas anteriormente mencionados.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar 10 encuentros educativos con población gestantes, lactantes o madres de niños menores de 5 años y educar sobre diferentes temas de gran interés para la población infantil menor de 5 años, con el fin de que estas madres tengan claridad a la hora de la crianza de estos niños.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Educar sobre las enfermedades prevalentes en el menor de 5 años.
- Dar pautas de crianza a la población asistentes.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL



Ciénaga de oro es un municipio de Colombia ubicado en el departamento de Córdoba.

Se encuentra localizado al oriente del departamento, a 35 kilómetros de la capital

Limita por el norte con San Andrés de Sotavento y Chima; por el sur, con Pueblo Nuevo; por el oriente, con los municipios de Chinú y Sahagún y por el occidente, con los municipios de Cereté, San Carlos y San Pelayo.

Se escogió una población específica con las características necesarias para poder realizar las actividades, esta población fue de la vereda el llano, que asistían a programa de 0 a siempre.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

ACTIVIDAD	Nº DE ACTIVIDAD
Se realizarán 10 encuentros educativos con población gestantes, lactantes o madres de niños menores de 5 años y meducar sobre diferentes temas de gran interés para la población infantil menor de 5 años A estos encuentros deberán asistir mínimo 20 personas con las características anteriormente mencionadas y los 10 encuentros deberán ser con la misma población.	10 sesiones



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO

La actividad se ejecutó en 1 día semanal por 10 días con una intensidad horaria aproximada de 2 horas cada uno de los encuentros.

ACTIVIDAD REALIZADA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
<p>Se realizarán 10 encuentros educativos con población gestantes, lactantes o madres de niños menores de 5 años y meducar sobre diferentes temas de gran interés para la población infantil menor de 5 años</p> <p>A estos encuentros deberán asistir mínimo 20 personas con las características anteriormente mencionadas y los 10 encuentros</p>	<p>Se realizaron 10 encuentros con una población de la vereda el llano en la que había gestantes, madres lactantes y madres de niños menores de 5 años que se encontraban en un programa de 0 a siempre, en los 10 encuentros se hablaron sobre temas medidas y estrategias mantenimiento de la lactancia materna exclusiva. Aprender a reconocer el llanto en él bebe y sus necesidades, establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante, signos de alarma, manejo básico de las de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea, fiebre), prevención de accidentes, inicio de la alimentación complementaria y pautas para la</p>



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca el pueblo



	estimulación de desarrollo, en los que estuvieron muy receptivas a la información brindada, todo esto en 10 sesiones programadas
--	--

TEMATICAS

Temas tratados en los encuentros:

- Medidas y estrategias mantenimiento de la lactancia materna exclusiva.
- Aprender a reconocer el llanto en el bebe y sus necesidades.
- Establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales
- Medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante.
- Signos de alarma, manejo básico de las de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa, diarrea, fiebre)
- Prevención de accidentes
- Inicio de la alimentación complementaria
- Pautas para la estimulación de desarrollo



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



**CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS
ACTIVIDADES**

Evento: Jornada Educativa sobre medidas preventivas de la ira.		
Participantes Totales: 20		
Hombres	Mujeres	Municipio
0	20	Ciénaga de oro- Córdoba

CURSO DE VIDA	Nº DE ASISTENTES
Primera infancia (8 días de nacido a 5 años)	
Infancia (6 años a 11 años)	
Adolescencia (12 años a 17 años)	
Juventud (18 años a 28 años)	2
Adultez (29 años a 59 años)	18



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo



Vejez (60 años y más)	
Total	20



CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES				ENFOQUE DIFERENCIAL						Ejecución
	PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	Nº de Personas Beneficiarias	Aforo	INDIGENAS	ROMANOS	MISOTI	disca pa cit ad os	
Se realizarán 10 encuentros educativos con población gestantes, lactantes o madres de niños menores de 5 años	10	10	Vereda el llano	04-10-2022	20	0	0	0	0		100%
				11-10-2022							
				18-10-2022							
				20-10-2022							
				25-10-2022							



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

y meducar sobre
diferentes temas de
gran interés para la
población infantil
menor de 5 años

A estos encuentros
deberán asistir
mínimo 20 personas
con las
características
anteriormente
mencionadas y los
10 encuentros



06-11-2022								
08-11-022								
13-11-2022								
27-11-2022								
01-12-2022								



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto en el municipio de Ciénaga de oro- Córdoba, se evaluó de acuerdo con los siguientes ítems:

- **Pertinencia:** La aplicación del presente proyecto fue pertinente, ya que es importante educar a la población escogida para esta actividad como lo son gestantes, lactantes y madres de niños y niñas menores de 5 años y así mejorar los métodos de crianza.
- **Eficacia:** El desarrollo de estas actividades educativas fueron eficaces ya que se logró el objetivo que era educar a gestantes, lactantes y madres de niños y niñas menores de 5 años se resolvieron dudas e inquietudes.
- **Impacto:** educar a esta población es importante ya que los primeros 5 años de vida son los más importantes de un niño y se educo a sus cuidadores
- **Recursos:** Para la sostenibilidad del proyecto se invirtió recursos para las actividades como: video-beam, cartulina, marcadores, papel impreso, formatos de firma y transporte, refrigerios.



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo



OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

LOGROS

El desarrollo de estas actividades educativas logró su objetivo el cual era educar a gestantes, lactantes y madres de niños y niñas menores de 5 años

DIFICULTADES

La vereda era bastante retirada y el camino de acceso en malas condiciones.

RESULTADOS

Se concluyó la actividad y se aclararon las diferentes dudas que tenían sobre este tema