

INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

| INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL No. 03 de 2023CONIRATONo. 109 de 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|---------|---|
| Nombre del Contratista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ANDRES FELIPE LOPEZ RINCON                                                          |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
| Identificación del Contratista (C.C. / NIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1.070.603.494 DE GIRARDOT                                                           |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
| Nombre y Cargo del Supervisor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | PEDRO YESID GUZMAN LINAREZ – PROFESIONAL UNIVERSITARIO                              |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
| Número del Contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 109                                                                                 |  | Pago Número                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 03         |            | De  | 05      |   |
| Período Informado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 01/04/2023 – 30/04/2023                                                             |  | No. De Registro Presupuestal |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023000128 |            |     |         |   |
| Cuenta Bancaria y Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 359670007970 DE AHORROS DAVIVIENDA                                                  |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corriente  |            |     | Ahorros | X |
| Valor del Pago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | TRES MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL CIENTO SIETE PESOS M/C (\$3.745.107) |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
| Fecha Acta Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 09/02/2023                                                                          |  |                              | Fecha de Terminación Vigencia Inicial |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 08/06/2023 |     |         |   |
| Prórroga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | SI                                                                                  |  | NO                           | X                                     | Fecha de Terminación prórroga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            | N/A |         |   |
| Adición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | SI                                                                                  |  | NO                           | X                                     | Valor Adicionado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            | N/A |         |   |
| Suspensiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | SI                                                                                  |  | NO                           | X                                     | Periodo de Terminación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            | N/A |         |   |
| Objeto del Contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO GESTOR PROVINCIAL PARA LOS PROGRAMAS DE DEPORTE FORMATIVO EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA". PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA                                                            |  |                                                                                     |  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |     |         |   |
| Obligaciones específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                     |  |                              |                                       | Actividades realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |     |         |   |
| 1. Apoyar en la planeación, ejecución y operación de las actividades, que la Subgerencia Técnica desarrolla en el marco del componente Deporte Formativo, en el departamento de Cundinamarca.                                                                                                                                                                             |  |                                                                                     |  |                              |                                       | Se apoyo la contratación de los,47 formadores, acompañando el proceso junto con la provincial maría camila mejia Figueredo.<br><br>En este periodo se capacito, entrego insumos y se hizo seguimiento para la toma de valoraciones en los beneficiarios a cargo de formadores cuya acta de inicio es del 4 de abril y/o en el periodo al que corresponde este informe.<br><br>Formadores los cuales son:<br><br>Julio Riveros<br>Ricardo Hernández<br>Alfonso acosta<br>Cristian romero<br>Felipe Valero<br>John romero |            |            |     |         |   |
| 2. Realizar una presentación de inducción del programa deporte formativo, así como los formatos de trabajo para los formadores asignados en la provincia, presentar a los formadores ante las entidades de acuerdo con las necesidades del Municipio, apoyando la fase de inscripción y verificación de los grupos y escenarios para el desarrollo del proceso formativo. |  |                                                                                     |  |                              |                                       | Se realizo la respectiva inducción en el periodo pasado, estos formadores cuyo inicio fue del periodo de abril venían con proyección, lo que venía facilitando la respectiva inducción, presentación y posterior inicio, a la fecha solo faltaba la respectiva verificación de dos escenarios.<br>Estos fueron visitados y cumplen con las condiciones básicas para ser usados con los beneficiarios de cada escuela.                                                                                                   |            |            |     |         |   |
| 3. Realizar seguimiento de la documentación en físico (formato de inscripción, consentimiento informado y demás documentos solicitados) de la población beneficiada al programa deporte formativo                                                                                                                                                                         |  |                                                                                     |  |                              |                                       | Al momento del contacto con cada formador contratado se le da claridad en todos los formatos solicitados por el componente.<br>En la provincia se tiene puesto a disposición una carpeta en drive, la cual contiene una serie de archivos que mes a mes deben ellos alimentar.<br><br>- Documentos beneficiarios<br>- Planeación y seguimiento                                                                                                                                                                          |            |            |     |         |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Alimentación Intercolegiados</p> <p>Este mes a mes son supervisados y el no contener la carpeta estos documentos serán causal para no aprobación por el suscrito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>4.Realizar mensualmente una reunión presencial con todo el equipo de formadores a su cargo en donde se evidencie la revisión y recepción de informes, así como la verificación de los formatos establecidos en la plataforma hércules cuando el formador tenga acceso a dicha plataforma para el desarrollo de las actividades contractuales de los formadores (formato de asistencia, planes de clase, entre otros).</p> | <p>Para dar alcance a este numeral, se deja el día 25 de cada mes la reunión presencial, es de resaltar que esta reunión se lleca acabo siempre y cuando el 25 sea un día hábil de no serlo se toma el día hábil más cercano como día activo a la reunión, por ejemplo, si el 25 es un día sábado, la reunión se llevará a cabo el día viernes.</p> <p>En esta jornada se tiene contemplado realizar la respectiva capacitación en la jornada de la mañana</p> <p>Para el mes de abril se realizó la reunión el día 27 de abril en las instalaciones de la junta de acción comunal del barrio triunfo a las 9:00 am en compañía de la provincial maría camila mejía</p> <p>En esta y por ser la primera Reunión presencial se da inicio con una capacitación general.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Importancia de alimentar los archivos</li><li>2. Planeación y seguimiento</li><li>3. Finalidad del archivo</li><li>4. Legalidad en documentos de los beneficiarios</li></ol> <p>El desarrollo de la misma se da con el saludo de este humilde servidor, se les da las indicaciones y explicación del porque la importancia del archivo de planeación y seguimiento, esto ya que se aproxima la entrega de uniformes y elementos para los beneficiarios, la información que contiene este archivo es sumamente importante para dar alcance a lo requerido por el coordinador del componente y así cumplirle al 100% de los beneficiarios.</p> <p>Posterior a ello se les reitera la importancia de los documentos de los niños en caso de accidente.</p> <p>Al terminar la jornada se les da hasta el día 30 de abril para la entrega proyectada del informe mediante la plataforma drive, en esta se revisa y si cumple con las condiciones solicitadas y dadas por la coordinación del componente y supervisor se les dará vb mediante firma de apoyo a la supervisión.</p> <p>Para el mes de abril a los formadores que tienen una fecha de inicio del 4 de la misma tendrán que incluir mallas y plan pedagógico en al cargar el informe, quedando de la siguiente manera</p> <p>1 cuenta de cobro en pdf</p> <p>2 informe de gestión en pdf</p> <p>3 informe de evidencia en pdf</p> <p>4 parafiscales en pdf y sin bloqueos</p> <p>5 malla curricular en Excel</p> <p>6 plan pedagógico en Word</p> <p>NOTA: LOS ANTERIORES ESTAN SUJETOS A VALIDADCIÓN Y VB POR EL SUPERVISOR PARA SER</p> |



|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | PASADO AL AREA FINANCIERA Y POSTERIOR A ELLO<br>RESPECTIVO PAGO |
|--|-----------------------------------------------------------------|



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.  
**Sede Administrativa**  
Torre Beneficencia Piso 5  
Código Postal: 111321  
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228  
[f/CundinamarcaGob](#) [@CundinamarcaGob](#)  
[www.cundinamarca.gov.co](http://www.cundinamarca.gov.co)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.Consolidar, revisar y recibir los informes mensuales de cada uno de los formadores para ser entregados a INDEPORTES Cundinamarca, dentro de los tiempos estipulados por área técnica.</p>                                                                                                                                                               | <p>Con respecto al mes de abril se solicitó los siguientes archivos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuenta de cobro</li><li>2. Informe de gestión</li><li>3. Evidencias</li><li>4. Parafiscales</li><li>5. Malla curricular</li><li>6. Plan pedagógico</li></ol> <p>Se recibieron 44 informes para el mes de abril y en la fecha estipulada.</p> <p>A la fecha se notifico el resto por correo electrónico con copia al licenciado Yesid</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>6.Entregar al coordinador gestores y supervisor del Contrato la respectiva Planeación Semanal, que refleje claramente las actividades a desarrollar, de conformidad con las obligaciones establecidas en su contrato y el cual contemple el desarrollo de actividades relacionadas con el Deporte Formativo</p>                                           | <p>Para este periodo realice el envío de las planeaciones semanales Del:</p> <p>3 al 9 de abril de 2023<br/>10 al 16 de abril de 2023<br/>17 al 23 de abril de 2023<br/>24 al 30 de abril de 2023</p> <p>En estas se registra lo proyectado en la semana, donde en algunas semanas tenemos reuniones en la oficina, de manera virtual, seguimiento tanto en los formatos “mallas y planes” como también seguimiento en campo, también se deja salvedad semana a semana que cada visita esta sujeta a cambios por motivos de movilidad, estado de las vías, estado del tiempo y planeación o desarrollo de las sesiones de los formadores.</p> <p>Estas fueron enviadas al correo <a href="mailto:pd_david_89@hotmail.com">pd_david_89@hotmail.com</a> y con copia al del supervisor <a href="mailto:pedro.guzman@cundinamarca.gov.co">pedro.guzman@cundinamarca.gov.co</a></p> <p>Los días lunes de cada mes tal y como fue la directriz</p> |
| <p>7.Apoyar el seguimiento a los formadores de las Escuelas Deportivas en los respectivos Planes Pedagógicos, mallas curriculares, planes diarios y en las estrategias que los formadores tomen para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en las escuelas de formación y demás actividades a desarrollar en el programa deporte formativo</p> | <p>Para este periodo nos dedicamos a la elaboración de planes y mallas y la estrategia para la recepción de las mismas mediante la plataforma drive, esta estrategia fue:</p> <p>La creación de una carpeta general compuesta de sub carpetas por disciplina y en estas reposan las dos MALLAS Y PLANES de los siguientes deportes:</p> <p>Futbol de salón<br/>Voleibol<br/>Natación<br/>Patinaje<br/>Tejo<br/>Futbol<br/>Ciclo montañismo<br/>Baloncesto<br/>Karate do<br/>Tenis de mesa</p> <p>Lo anterior se puede verificar mediante el link</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JT82t05ovfogocALVR3oah06uNxL-WUW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JT82t05ovfogocALVR3oah06uNxL-WUW?usp=sharing</a></p>                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.Realizar mínimo veinte (20) visitas técnicas presenciales y, donde desarrolle la sesión de clase, acompañado del formador, verificando que éstos sean acordes a las características propias de cada deporte y a los niveles de formación deportiva planteados en los planes diarios de clases, donde se evidencia la visita con el diligenciamiento del acta y registro fotográfico. (selfie y certificación Municipal)</p> | <p>Dando alcance a este numeral realice 20 visitas durante el periodo informado, estas se realizan basado en que se solicita 20 visitas técnicas global.</p> <p>Dejando como salvedad agregó que las visitas no todas aun cumplen con sesiones de clase, el motivo que lleva a esto es que algunos formadores se encuentran en su respectiva divulgación de la escuela, decepcionando documentación para la conformación de la misma y creación de todo lo documental y demás.</p> <p>Pero se realiza la visita comprobando que lo solicitado y que todo se está realizando y ejecutando de manera adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ NILO</li><li>➤ 5</li><li>➤ VISITAS</li><li>➤ GIRARDOT</li><li>➤ 6 VISITAS</li><li>➤ GUATAQUI</li><li>➤ 4 VISITAS</li><li>➤ RICAURTE</li><li>➤ 5 VISITAS</li></ul> <p><b>Ver imágenes y actas en el informe de evidencias</b></p> |
| <p>9.Apoyar el diseño, montaje, implementación, y ejecución, de la sistematización, tabulación, análisis estadístico, de toda la información técnica, administrativa que se genere en los eventos y actividades del programa Deporte Formativo; Test Deportivos Festivales Deportivos, a través de la plataforma Hércules, medio tecnológico o cualquier otra metodología que INDEPORTES Cundinamarca requiera.</p>              | <p>El día 18 de abril en las instalaciones de la casa del deportista se diseñó la estrategia para elaborar una malla y plan por deporte, esta conformada por equipos de trabajo “formadores destacó” donde se sacará un producto final técnico y ordenado.</p> <p>El día 18 se realizó el montaje y bases de los festivales escolares y del deporte formativo, se nos presentó el modelo y estructura elaborada por el coordinador del componente y apoyos al programa, con una lluvia de ideas, logramos dejar un producto final el cual será sometido a estudios por el subgerente técnico y posterior aprobación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| 10. Apoyar la revisión de la logística en el desarrollo de los diferentes eventos que se generen dentro del Programa, con visitas previas a los escenarios, infraestructura física, gestionar el Plan de emergencias ante las autoridades respectivas, así como también apoyar la instalación de las reuniones técnicas, creación de la comisión disciplinaria, revisión de documentación y demás circunstancias que se puedan presentar en el marco de las actividades del Deporte Formativo. | Para dar cumplimiento a esta obligación permanecí alerta al cronograma de actividades establecido por los coordinadores del programa del deporte formativo en cuanto al apoyo en las actividades a desarrollar a lo largo del año 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|-----------------------------------|---|--------|---|----------------------------------------------------------|---|----------|---|---------------------------------------------|---|-----------|---|--------------|---|---------|---|-----------------------|---|-------------|---|------------------------------------------------------|---|------|---|---------------------------------------------------|-----------|--|----------|--|-------|-------|-----|-----|-----------|--|-------|-------|-----|-----|------------|--|-------|-------|-----|-----|---------------------------|--|------|--|
| 11. Consolidar y presentar los informes solicitados por la subgerencia técnica o el supervisor del contrato en cuanto a: bases de datos, cobertura, actas de reunión, visitas formadoras en los formatos establecidos para tal fin                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Realice mi respectivo informe mensual para ver avance y demás que corresponda y obedezca a mi respectivo CPS, de igual manera en el informe de evidencias se anexa visitas técnicas y respectivo certificado.</p> <p>Las bases de datos y demás se proyecta para el mes de abril o tener gran avance.</p> <p>Las siguientes son tablas que son el resultado de la tabulación en el formato de planeación y seguimiento</p> <table><tr><th>#</th><th>Municipio</th><th># Formadores</th><th>Escuelas de formación</th></tr><tr><td>1</td><td>GIRARDOT</td><td>20</td><td>FUTBOL X4, VOLEIBOL, FUTBOL DE SALON X3, NATACION X5, AJEDREZ, BALONCESTO X2, PATINAJE, TENIS DE MESA X2, BOXEO</td></tr><tr><td>2</td><td>GUATAQUI</td><td>3</td><td>FUTBOL DE SALON, FUTBOL, VOLEIBOL</td></tr><tr><td>3</td><td>NARIÑO</td><td>5</td><td>PATINAJE, FUTBOL, NATACION, BALONCESTO, FUTBOL DE SALON.</td></tr><tr><td>4</td><td>RICAURTE</td><td>4</td><td>FUTBOL X2, FUTBOL DE SALON, CICLOMONTAÑISMO</td></tr><tr><td>5</td><td>JERUSALEN</td><td>2</td><td>TEJO, FUTBOL</td></tr><tr><td>6</td><td>TOCAIMA</td><td>2</td><td>TEJO, FUTBOL DE SALON</td></tr><tr><td>7</td><td>AGUA DE DIO</td><td>4</td><td>CICLOMONTAÑISMO, FUTBOL DE SALON, FUTBOL, BALONCESTO</td></tr><tr><td>8</td><td>NILO</td><td>7</td><td>FUTBOL DE SALON X3, BALONCESTO, FUTBOL X2, KARATE</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">Cobertura</th></tr><tr><th colspan="2">6-8 años</th></tr><tr><th>niños</th><th>niñas</th></tr><tr><td>354</td><td>136</td></tr><tr><th colspan="2">9-12 años</th></tr><tr><th>niños</th><th>niñas</th></tr><tr><td>544</td><td>212</td></tr><tr><th colspan="2">13-17 años</th></tr><tr><th>niños</th><th>niñas</th></tr><tr><td>445</td><td>157</td></tr><tr><th colspan="2">Total cobertura provincia</th></tr><tr><td colspan="2">1848</td></tr></table> | #            | Municipio                                                                                                       | # Formadores | Escuelas de formación | 1 | GIRARDOT | 20 | FUTBOL X4, VOLEIBOL, FUTBOL DE SALON X3, NATACION X5, AJEDREZ, BALONCESTO X2, PATINAJE, TENIS DE MESA X2, BOXEO | 2 | GUATAQUI | 3 | FUTBOL DE SALON, FUTBOL, VOLEIBOL | 3 | NARIÑO | 5 | PATINAJE, FUTBOL, NATACION, BALONCESTO, FUTBOL DE SALON. | 4 | RICAURTE | 4 | FUTBOL X2, FUTBOL DE SALON, CICLOMONTAÑISMO | 5 | JERUSALEN | 2 | TEJO, FUTBOL | 6 | TOCAIMA | 2 | TEJO, FUTBOL DE SALON | 7 | AGUA DE DIO | 4 | CICLOMONTAÑISMO, FUTBOL DE SALON, FUTBOL, BALONCESTO | 8 | NILO | 7 | FUTBOL DE SALON X3, BALONCESTO, FUTBOL X2, KARATE | Cobertura |  | 6-8 años |  | niños | niñas | 354 | 136 | 9-12 años |  | niños | niñas | 544 | 212 | 13-17 años |  | niños | niñas | 445 | 157 | Total cobertura provincia |  | 1848 |  |
| #                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Municipio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | # Formadores | Escuelas de formación                                                                                           |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GIRARDOT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20           | FUTBOL X4, VOLEIBOL, FUTBOL DE SALON X3, NATACION X5, AJEDREZ, BALONCESTO X2, PATINAJE, TENIS DE MESA X2, BOXEO |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GUATAQUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3            | FUTBOL DE SALON, FUTBOL, VOLEIBOL                                                                               |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NARIÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            | PATINAJE, FUTBOL, NATACION, BALONCESTO, FUTBOL DE SALON.                                                        |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RICAURTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            | FUTBOL X2, FUTBOL DE SALON, CICLOMONTAÑISMO                                                                     |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JERUSALEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | TEJO, FUTBOL                                                                                                    |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TOCAIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            | TEJO, FUTBOL DE SALON                                                                                           |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AGUA DE DIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | CICLOMONTAÑISMO, FUTBOL DE SALON, FUTBOL, BALONCESTO                                                            |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NILO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7            | FUTBOL DE SALON X3, BALONCESTO, FUTBOL X2, KARATE                                                               |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| Cobertura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 6-8 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | niñas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 354                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 9-12 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | niñas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 544                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 13-17 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | niñas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 445                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 157                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| Total cobertura provincia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |
| 1848                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                 |              |                       |   |          |    |                                                                                                                 |   |          |   |                                   |   |        |   |                                                          |   |          |   |                                             |   |           |   |              |   |         |   |                       |   |             |   |                                                      |   |      |   |                                                   |           |  |          |  |       |       |     |     |           |  |       |       |     |     |            |  |       |       |     |     |                           |  |      |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12.Convocar y liderar por equipos de trabajo el desarrollo de un (1) evento de capacitación y formación, orientado a actualizar a todos los formadores del programa en temas técnicos, didácticos, pedagógicos, metodológicos, científicos y tecnológicos a fin de mejorar su desempeño profesional y laboral | <p>El coordinador organizó de manera ecuánime unos grupos de trabajo para empezar a planear lo que sería la primera capacitación a los formadores del departamento.</p> <p>Siendo los primeros con gran responsabilidad junto a mis compañeros Deivis herrera, Daniel colmenares y diego Sandoval, estaremos en comunicación directa y si es de reunirnos y si así lo amerita tan importante planeación de seguro lo haremos.</p> <p>La fecha de la misma está por confirmar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.Acompañar el proceso de las escuelas de formación deportiva para personas con discapacidad, brindando un reporte mensual de los beneficiarios a la coordinadora de Discapacidad                                                                                                                            | <p>Dentro de lo proyectado para el mes de abril es prioridad revisar que escuelas de formación serán destinadas a la discapacidad 100%, esto no quiere decir que las convencionales no tengan un espacio para esta población, por el contrario, se espera atender población con dicha condición y acompañarlos de manera profesional, haciendo de este UN PROCESO INCLUSIVO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14.Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18/04/2023 (Reunión Gestores provinciales - casa del deportista) se tocan temas de interés tales como la entrega a tiempo de informes, inconvenientes presentados con los formadores, estrategias para la consolidación de test y valoraciones, tiempos que se le dará a los nuevos, de igual manera cada uno da un reporte de su provincia ante el coordinador Juan David Prieto.</li> <li>2. 18/04/2023 (Reunión Gestores provinciales, Juan Carlos Miranda, Silvia Méndez "apoyos técnicos" - casa del deportista) en esta reunión generamos una estrategia de mesas de trabajo con los formadores más destacados de cada deporte, esto con el fin de generar una malla y plan pedagógico técnico, que se entienda y sea ejecutable para los formadores del departamento, siendo mi caso el de boxeo, quien quedo a cargo del formador Ricardo Hernández. Las fechas de entrega y demás están por definir,</li> <li>3. 18/04/2023 (Reunión Gestores provinciales, Raúl Artunduaga "apoyo festivales" - casa del deportista) en esta reunión implementamos y ayudamos a la construcción y/o ruta que como conocedores de cada provincia creemos oportuno se tenga en cuenta a la hora de la realización de estos festivales, dimos ideas sobre los mecanismos de juegos, manera o conformación, se nos dio parámetros o lineamientos, tales como rol de cada formador en su municipio, la estructura que cada uno debe montar en su provincia para la ejecución de estos y la responsabilidad que se debe delegar ante tan magno evento. A la final se esperan fechas dadas por nuestra GERENTE LA DOCTORA LILIANA, de igual manera el documento final debe ser aprobado por el subgerente técnico</li> <li>4. 21/04/2023 (REUNION DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y ANALISIS – deporte formativo) En el desarrollo de la misma y con la apertura de la reunión por parte de nuestro coordinador el Lic. David Prieto, avanzamos en temas como la consolidación y mejor llamado planeación y seguimiento, ilustrándonos y como buen líder mostrando donde debemos enfatizar a la hora de la revisión del mismo. Seguido de esto el licenciado Cesar Soler nos da directrices en general.</li> </ol> |



|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto | Estuve atento a las indicaciones de los coordinadores para diligenciamiento del formato (FUID) en el momento que sea necesario.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16.Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOPII; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos                          | Consolide y presente el informe del periodo de abril en la plataforma SECOP II junto con los demás documentos requeridos por Indeportes Cundinamarca<br><br>Para este mes cargo<br><br>1 cuenta de cobro<br>2 informe de gestión<br>3 evidencias<br>4 parafiscales                                                                                                                                    |
| 17.Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable                                | A la fecha se dio entrega de los formatos solicitados de base de datos de formadores, formato de seguimiento donde se llena dos de sus hojas y se avanza en algunos campos importantes como el de beneficiarios.<br>De igual manera se envía semana a semana plan semanal al coordinador de gestores y supervisor.<br>Se envía actas proyectadas en distintas fechas al licenciado pedro Yesid Guzmán |
| DECLARACIÓN DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.  
Sede Administrativa  
Torre Beneficencia Piso 5  
Código Postal: 111321  
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228  
[f/CundinamarcaGob](#) [@CundinamarcaGob](#)  
[www.cundinamarca.gov.co](http://www.cundinamarca.gov.co)

Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las efectivamente desarrolladas en el período indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

Igualmente, en calidad de contratista indico que las obligaciones con el sistema Seguridad social, salud y pensiones se han efectuado correctamente y declaro bajo la gravedad de juramento que las planillas fueron canceladas, de la siguiente manera: se anexa planillas y/o activos en las diferentes entidades.

| Periodo | IBC         | Salud     | Pensión   | ARL      | Planilla    |
|---------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| FEBRERO | \$1,498,043 | \$187,300 | \$239,700 | \$36,500 | 9449248559. |
| MARZO   | \$1,498,043 | \$187,300 | \$239,700 | \$36,500 | 9451178752  |
| Totales | \$2,996,086 | \$374,600 | \$479,400 | \$73,000 | N/A         |



V.B.  
Juan David Prieto Diaz  
Coordinador de gestores provinciales  
Apoyo a la supervisión



LIC. ANDRES FELIPE LOPEZ RINCON  
C.C. 1.070.603.494 DE GIRARDOT – CUNDINAMARCA

