LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

CERTIFICA

Que el municipio de Montería, ubicado en el departamento de Córdoba, de la región Caribe de Colombia, realizó la formulación, estructuración y registro en el Sistema Unificado de Inversiones y Finanzas Públicas (SUIFP- TERRITORIO) del proyecto de inversión denominado SERVICIO DE CONECTIVIDAD PARA LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, el cual fue viabilizado bajo los siguientes criterios:

DIMENSION	PREGUNTA	DESCRIPCION	RESPUESTA	OBSERVACION
CADENA DE VALOR	¿El objetivo general del proyecto brinda una solución al problema central identificado y describe claramente la situación deseada?	Evalúa la correspondencia entre el problema central-objetivo general.	SI X NO_____	
	¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el nombre, el objetivo y programa del proyecto?	Para cumplir con el objetivo, se evidencia una relación lógica con el nombre del proyecto y su programa presupuestal.	SI X NO_____	
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	SI X NO_____	
	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	SI X NO_____	
	¿Los recursos solicitados son el	La definición del monto de	SI X	

	resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias?	recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	NO_____	
MARCO LÓGICO	¿Al contrastar la alternativa de solución seleccionada con el problema identificado y con los objetivos propuestos, se encuentra articulación y coherencia entre todos los elementos analizados?		SI X NO_____	
	¿La magnitud del problema está directamente asociada con el problema planteado?		SI X NO_____	
RELACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN.	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector.	SI X NO_____	
	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están reflejados en los Planes Estratégico y de Acción de la entidad?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica de la entidad.	SI X NO_____	
	¿El proyecto contribuye al cumplimiento de la(s) meta(s) de los		SI X	

	indicadores de resultado del programa en el cual se clasifica?			
SEGUIMIENTO A PROYECTOS DE INVERSIÓN	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	SI X NO_____	
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	SI X NO_____	
	¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas a través del indicador del producto del proyecto?	Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto.	SI X NO_____	
SUSTENTO	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los	SI X NO_____	

TÉCNICO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN		cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.		
	¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	El proyecto debe estar enmarcado en la misión de la entidad.	SI X NO_____	
	¿La entidad tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo.	SI X NO_____	
	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los instrumentos de planificación de su entidad?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con los instrumentos de planificación.	SI X NO_____	
	¿La localización de la alternativa de		SI X	

	solución seleccionada es pertinente frente a la localización de la población objetivo?		NO_____	
	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada y localizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	SI X NO_____	

Dado lo anterior **SI** se otorga la **VIABILIDAD** al proyecto de inversión denominado IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE CONECTIVIDAD ESCOLAR, PARA AMPARAR EL SERVICIO DE INTERNET BANDA ANCHA PARA LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, TOMANDO COMO REFERENCIA LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS DEL PROGRAMA DE CONECTIVIDAD ESCOLAR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

La presente certificación se expide a los diecisiete (17) días del mes de abril del año dos mil veintitrés (2023).

LINA CORDERO BERRIO
Secretario de Educación Municipal
Montería- Departamento de Córdoba

Proyectó: Jorge Zabaleta, Profesional de apoyo SEM
Alberto Salomé, Profesional de apoyo SEM
Camila Marín, Profesional de apoyo SEM

Revisó: Arturo Reyes Doria, Profesional de apoyo SEM
Zaki Farid Obaji Cardona, P.U. Líder innovación educativa, Ciencias y Tecnología
Nora Hoyos Rojas, P.E. Líder de Calidad Educativa