	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO: ES-01-F01		
		Versión:	3.0	
	FORMATO OFICIO REGISTRO PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021

Soacha, Cundinamarca, Noviembre 23 de 2022
SEM-PE No. BP084-2022

Señores

BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN MUNICIPAL

Dirección de Desarrollo Económico
Secretaría De Planeación Y Ordenamiento Territorial
Calle 13 7 – 30, piso 1
Soacha, Cundinamarca

ref.: Registro Proyecto.

Remito los documentos relacionados para el proyecto denominado: "Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca".


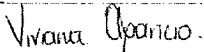
Documentos Requeridos	Folio
1. Certificación de Viabilidad ES-01-F02	1
2. Estudio de necesidad y conveniencia ES-01-F03	6
3. Árbol de problemas ES-01-F04	1
4. Árbol de objetivos ES-01-F05	1
5. Presupuesto oficial ES-01-F06	1
6. Calculo de beneficios ES-01-F07	1
7. Conceptos, licencias, estudio de riesgo de desastres, permisos y otros	/
8. Descripción otros anexos:	1
9. MGA en medio magnético	/
10. EBI impresa	/


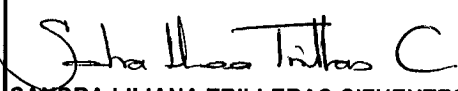
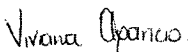
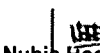
Lo anterior con el fin de ser **registrado** en el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Municipal.


Atentamente;

GLORIA ALVAREZ TOVAR
Secretaria de Educación

Firmado digitalmente por GLORIA ALVAREZ TOVAR
Fecha: 2022.11.23 14:52:29 -05'00'

Revisó:	Nubia Rodríguez Moreno - Asesora SEM - CPS 2352/2022	
Elaboró:	Viviana Aparicio Melo / Profesional Universitario	

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F02	
	FORMATO CERTIFICACIÓN DE VIABILIDAD PROYECTO DE INVERSIÓN	Versión:	5.0	
		Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
		25	11	2021
La Secretaría de Educación CERTIFICA QUE EL PROYECTO:				
Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca				
Cumple con el análisis de viabilidad al cumplir con el ajuste a los lineamientos requeridos en los siguientes aspectos:				
Articulación con la política Pública:	El proyecto aporta al programa en el cual se encuentra clasificado y frente a su articulación con los instrumentos de planeación que brindan directrices de política pública en cada sector, como son el Plan Municipal de Desarrollo - PMD, los planes indicativos, planes sectoriales, planes de acción y los demás instrumentos diseñados para la planeación de corto y mediano plazo; así como con las competencias y los objetivos de la entidad.			<input checked="" type="checkbox"/>
Viabilidad Metodología	Corresponde a un análisis de la coherencia lógica de la información dispuesta en el proyecto, a través de la herramienta de marco lógico, de la preparación de alternativas enmarcadas en la identificación de la cadena de valor, es decir, la determinación de los productos, actividades e insumos requeridos para dar respuesta a los objetivos planteados, y la correcta identificación y cuantificación de beneficios			<input checked="" type="checkbox"/>
Viabilidad Técnica	Se verifico que la estructuración técnica es adecuada, según las características propias del proyecto y, si existen, según los estándares definidos en cada sector para ese tipo de proyectos. Se verifico requerimientos técnicos previos y necesarios para el desarrollo del proyecto Ejm: (montaje, Administrativos, operativos, almacenaje etc)			<input checked="" type="checkbox"/>
Viabilidad Económica o Financiera	Se analizo si la solución planteada corresponde al análisis del proyecto desde el punto de vista del flujo de costos y beneficios (o ingresos) en dos ámbitos de análisis: el costeode actividades y la medición de beneficios, de tal forma que se evidencie una correcta identificación de los insumos y de las necesidades de efectivo frente a los productos esperados, así como una adecuada medición de los beneficios o ingresos que generará el proyecto es rentable desde el punto de vista económico y financiero (si aplica).			<input checked="" type="checkbox"/>
Sostenibilidad de proyecto	Se evaluo la capacidad que tiene la entidad responsable de continuar con la presentación de los servicios, una vez se haya culminado la etapa de inversión del proyecto. No todos los proyectos tienen etapa de operación, sin embargo, en aquellos que se identifica es necesario evidenciar en el proyecto las actividades y los requerimientos de recursos, así como el modelo que hará posible su operación.			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>En Soacha, Cundinamarca, a los veintidos (22) días del mes de noviembre de Dos mil veintidos (2022).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>SANDRA LILIANA TRILLERAS CIFUENTES Directora Calidad Educativa</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>GLORIA ALVAREZ TOVAR Secretaria de Educación</p> <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por GLORIA ALVAREZ TOVAR Fecha: 2022.11.23 15:18:37 -05'00'</p> </div> </div>				
Elaboró		Revisó		
 Viviana Aparicio Melo Profesional Universitario Planeación Educativa		 Nubia Rodriguez Moreno Asesora SEM CPS 2352/2022		

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03
			Versión:		6.0
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación		
			DD	MM	AA
		25	11	2021	

1. NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca			
	ID MGA: 548758			

2. SECRETARÍA (S) RESPONSABLE (S)	1. Planeación <input type="checkbox"/>	2. Educación <input checked="" type="checkbox"/>	3. Infraestructura <input type="checkbox"/>	4. Dpto Social <input type="checkbox"/>
	5. Salud <input type="checkbox"/>	6. Movilidad <input type="checkbox"/>	7. Gobierno <input type="checkbox"/>	8. Hacienda <input type="checkbox"/>
	9. General <input type="checkbox"/>	10. IMRDS <input type="checkbox"/>	11. Cultura <input type="checkbox"/>	12. Ambiental <input type="checkbox"/>
	13. Jurídica <input type="checkbox"/>	14. Despacho <input type="checkbox"/>		
Responsabilidades:				
Formulación, ejecución, seguimiento y control del proyecto.				

3. ENFOQUE PLAN DE DESARROLLO	Enfoque PDM	Descripción	Aporte y/o contribución	Impacto esperado
	BASADO EN DERECHOS	Buscar de plena satisfacción de los derechos de la población	Propender por una Educación de Calidad como derecho humano fundamental	Impulsar la gestión participativa y el involucramiento de la comunidad educativa en la mejora de la calidad.
	SOSTENIBILIDAD	Promover procesos de desarrollo de largo plazo a potencialidades estructurales de largo aliento en materias sociales, culturales, económicas, de infraestructura, ambientales de largo plazo.	Desarrollo de esquemas de monitoreo a la gestión institucional que reducen en su mejoramiento a mediano y largo plazo.	Promover la incorporación de prácticas pedagógicas innovadoras en los Planes Educativos Institucionales
	INTEGRACIÓN TERRITORIAL	Reconocer de las características territoriales internas y a la articulación de las dinámicas con el departamento de Cundinamarca, el Distrito y la Nación.	El proyecto es de aplicación local	El proyecto es de aplicación local
	POBLACIONAL	Fomentar enfoque la diversificación de acciones que atiendan a subjetividades de grupos poblacionales.	Aplicación estrategias pedagógicas innovadoras que impactan transversalmente a toda la comunidad educativa	Acceso a una educación de calidad, fundamentada en el reconocimiento de la comunidad educativa como elemento estructural de la validación del PEI

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	A. CONTEXTO MUNICIPAL
	Soacha es el municipio más poblado del departamento de Cundinamarca, es la cabecera de la Provincia de Soacha, donde se encuentran los municipios de Sibaté y Soacha, y el sector urbano colinda con la ciudad Bogotá D.C.



ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA

FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y
CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN

CÓDIGO:

ES-01-F03

Versión:

6.0

Fecha de Aprobación

DD

MM

AA

25

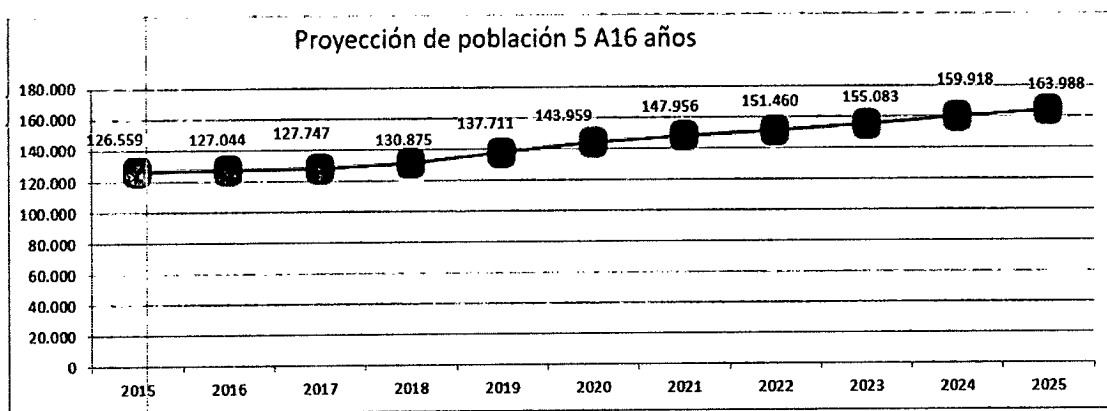
11

2021

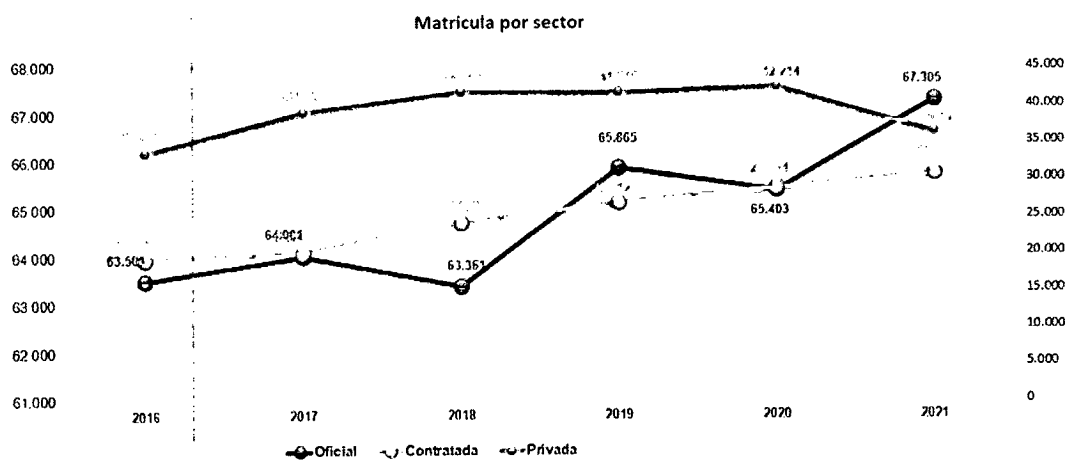
En la última década el municipio ha experimentado un crecimiento exponencial de su población, según fuentes no oficiales la población puede estar cercana a un millón doscientas mil personas, sin contar la innumerable población flotante comprendida por migrantes nacionales e internacionales.

Según datos del DANE, Soacha presentó una variación porcentual intercensal (2005-2018) del 64,2, una de las más altas a nivel Departamental, así mismo, el 25,33% corresponde a población de entre 5 a 19 años, la cual debería estar escolarizada. Según las proyecciones del DANE para 2020 la población estimada del municipio es de 753.548 habitantes, con una población en edad entre los 5 y 19 años de 182.941 y para el 2023 alcanzará la cifra de 194.155.

Por otro lado, de acuerdo al documento "Cobertura en cifras" suministrado por el Ministerio de Educación Nacional, la población del municipio en edad escolar proyectada para la vigencia 2021 corresponde a 147.956 niños, niñas y adolescentes.



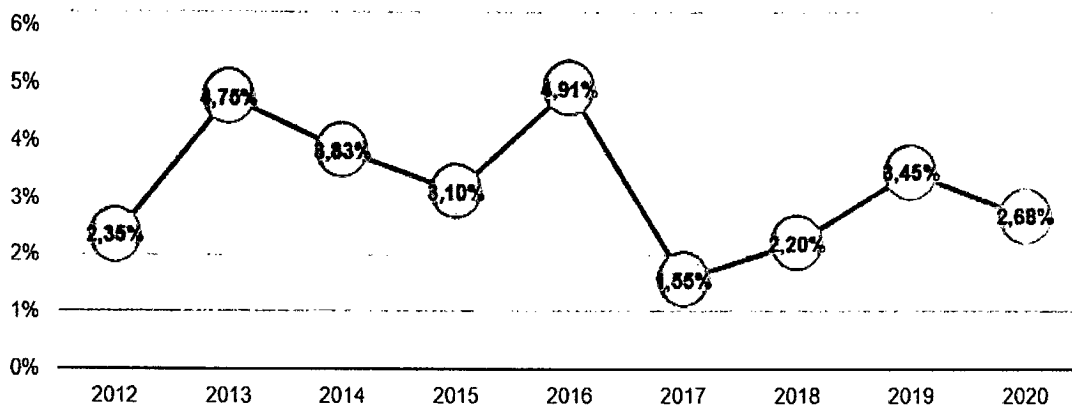
Según el mismo documento, para 2021 con corte a septiembre, se presentó una matrícula oficial de 67.305 estudiantes, 30.593 beneficiarios del esquema de matrícula contratada con establecimientos privados y 36.144 estudiantes matriculados en el sector privado.



Cómo aspecto positivo a resaltar, se evidencia en la última década un aumento progresivo en la cobertura, del 21,88%, el cual, es el resultado de la entrega de infraestructura educativa oficial y la creación de establecimientos educativos privados que atienden toda la demanda educativa de la población residente del municipio. No obstante, aún no se sigue percibiendo cierto grado de deserción que para el año 2020 se calculó en 2,68%, presentando una variación del -0,77% respecto al 2019.



Deserción Oficial intra anual



Se destaca de igual manera, que el nivel de deserción en el sector oficial es inferior al presentado en el sector privado, no obstante, en el nivel de reprobación se presenta la situación contraria.

AÑO	Oficial			No oficial		
	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	89,98%	2,20%	7,82%	97,08%	1,21%	1,71%
2019	89,98%	3,45%	6,57%	95,32%	3,10%	1,58%
2020	89,73%	2,68%	7,59%	93,63%	4,69%	1,68%

FUENTE: SIMAT OAPF 2020

Variación 2019-2020	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
	-0,25%	-0,77%	1,02%	-1,70%	1,59%	0,10%

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Ministerio de Educación Nacional, define el proyecto educativo institucional (PEI), cómo la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

Según el artículo 14 del decreto 1860 de 1994, toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

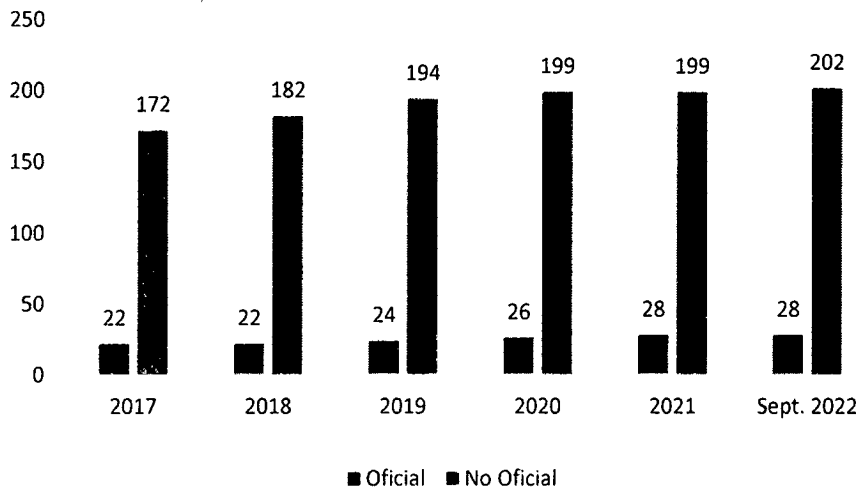
En el municipio, la mayoría de los establecimientos educativos corresponden al sector Privado, con corte a septiembre de 2022, se reportaban 202 establecimientos no oficiales y 28 oficiales, los cuales corresponden a 26 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) y 2 que corresponden al modelo de iglesias y confesiones religiosas que se reconocen como matrícula oficial.

En el gráfico adjunto se evidencia el crecimiento que se ha tenido en materia de establecimientos habitados en el municipio.

Desde la Secretaria de Educación se brinda asistencia técnica y acompañamiento a todos los establecimientos tanto públicos como privados, con el fin de brindar orientaciones y apoyar el proceso de evaluación continua que se debe llevar a cabo al interior de las mismas.



Establecimientos Educativos Soacha



POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON DISCAPACIDAD

En el 2010, durante el proceso de Caracterización de las Personas con Discapacidad realizado por el DANE, se logró identificar que el 26% de la población no había logrado acceder a ningún nivel de educativo, el 4% tuvo preescolar, el 47% logró únicamente finalizar la primaria y el 19% realizar estudios de secundaria, esto permite dar cuenta del bajo nivel permanencia que tiene la población con discapacidad, así como el muy bajo nivel de acceso a la educación superior, ya que solo el 1% logró acceder a programas técnicos laborales y el 1% a programas profesionales.

Según este mismo estudio se identificó que solo el 13% de la población asistía a una institución educativa, y cuando se le consultó la causa principal por la que no estudia, el 27% de los encuestados respondieron que por su discapacidad y el 12% porque los costos educativos son elevados o por falta de dinero.

De igual manera, el 91% se encuentra agrupado en estrato 1 y 2 lo que da cuenta de nivel de apoyo que requerido y las facilidades que deben brindarse para garantizar el acceso de la población con discapacidad al sector educativo, teniendo en cuenta que la mayor parte de la población requiere de apoyo profesional relacionado con las áreas de fisioterapia, fonoaudiología, terapia ocupacional, optometría y psicología.

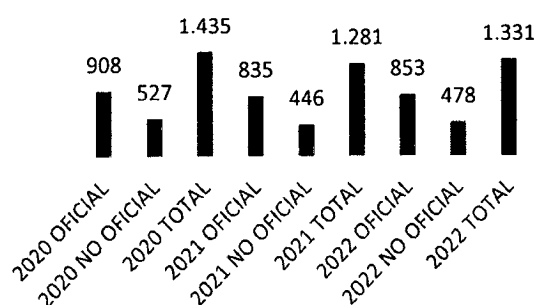
En el municipio de Soacha, en cuanto a la población con discapacidad, se identifican diferentes tipologías, las tres con mayor prevalencia corresponde a:

Discapacidad intelectual: En esta categoría se encuentran aquellas personas-estudiantes, que en forma permanente presentan alteraciones en las funciones intelectuales y cognitivas. Entre estos: Síndrome de Down, Otros síndromes con compromiso intelectual y Trastorno cognitivo.

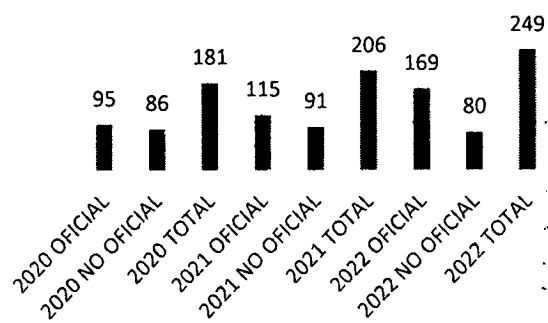
Discapacidad múltiple: Presencia de dos o más deficiencias asociadas, de orden físico, sensorial, mental o intelectual, las cuales afectan significativamente el nivel de desarrollo, las posibilidades funcionales, la comunicación, la interacción social y el aprendizaje, por lo que requieren para su atención de apoyos generalizados y permanentes.

Discapacidad Física: En esta categoría se encuentran las personas que presentan en forma permanente deficiencias corporales funcionales a nivel musculo esquelético, neurológico, tegumentario de origen congénito o adquirido, pérdida o ausencia de alguna parte de su cuerpo, o presencia de desórdenes del movimiento corporal.

Intelectual

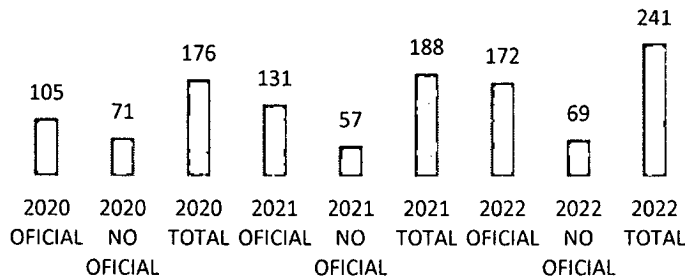


Múltiple





Física-Movilidad



ARTICULACIÓN

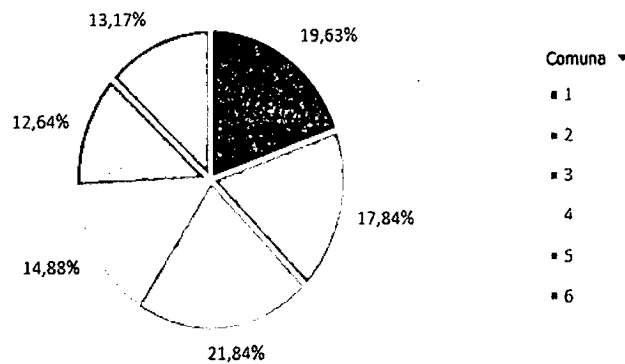
Cómo lo ha indicado el Ministerio de Educación, "la articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Es decir, generar a los jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida".

Para 2022, 6.479 estudiantes de 10 y 11 se encuentran vinculados a la estrategia de articulación con la media, los programas con el mayor número de inscritos corresponde a:

1. Recursos Humanos (14,55%)
2. Asistencia Administrativa (14,05%)
3. Sistemas (11,39%)


A nivel de comunas, las instituciones educativas de la Comuna 3 representan el mayor número de estudiantes vinculados a los programas de articulación, seguido por la Comuna 1:

% Estudiantes - Articulación



5. DESCRIPCIÓN DEL TERRITORIO, POBLACIÓN, INCLUSIÓN Y DERECHOS.

Enfoque DNP	Identificación o magnitud	Situación actual o Línea Base	Área o Población Objetivo	Observaciones
5.1 Territorio, área o distribución política	Municipio de Soacha	184,4 km ²	6 Comunas y 2 corregimientos	26 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) distribuidas en todo el territorio del municipio.
5.2 Población (DANE)	Población proyectada a 2023 en edad escolar	155.083	6 Comunas y 2 corregimientos	DANE. Ministerio de Educación. Cobertura en

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03	
			Versión:		6.0	
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación			
			DD	MM	AA	
		25	11	2021		


		de 5 a 16 años			Cifras 2022
	5.3 Grupos poblacionales objetivo	Población a atender en instituciones educativas oficiales	69.183		Secretaria de Educación de Soacha. Dirección de Cobertura.
	5.4 Derechos de especial cuidado	Población estudiantil matriculada en condición de discapacidad o capacidades y/o talentos excepcionales.			

6. POBLACIÓN OBJETIVO	6.1 Ciclo Vital	Ciclos	Número
	1. Gestación <input type="checkbox"/> 2. Primera Infancia <input type="checkbox"/> 3. Niños, niñas <input checked="" type="checkbox"/>	3 y 4	69.183
	4. Juventud <input checked="" type="checkbox"/> 5. Adulthood <input type="checkbox"/> 6. Adulto mayor <input type="checkbox"/> 7. Todos <input type="checkbox"/>		
	Focalización Poblacional con enfoque de Resultados:	Beneficiados proyectados:	69.183

	6.2 Descripción: Corresponde a la planta docente y estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales (IEO) del municipio.
--	--

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO	7.1 Objetivo General: Implementar propuestas pedagógicas innovadoras y monitoreo permanente al proyecto educativo institucional de los establecimientos públicos y oficiales del municipio de Soacha.
	7.2 Objetivos específicos: a. Desarrollar propuestas pedagógicas, metodologías y didácticas para la enseñanza con enfoque innovador en las instituciones educativas b. Promover la transformación de prácticas pedagógicas tradicionales hacia el enfoque inclusivo

8. ANÁLISIS Y ARTICULACIÓN ACTORES DEL PROYECTO	8.1 Identificación de Actores del Proyecto:				
	Actor	Entidad	Categoría	Características	Tipo de contribución o razón del desacuerdo
	Nacional	Ministerio de Educación Nacional	Cooperante	Busca garantizar el mejoramiento de la calidad educativa, el sostenimiento de los procesos del modelo integrado de gestión de la entidad territorial.	Ente rector que suministra orientaciones técnicas y normativas
Municipal	Municipio de Soacha	Cooperante	Es el responsable de la ejecución de los recursos a nivel territorial	Busca el mejoramiento de la calidad educativa en el territorio	

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO: ES-01-F03		
			Versión: 6.0		
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación		
			DD 25	MM 11	AA 2021

Otros	Entidades de la administración Municipal y organizaciones del sector privado que hacen parte de las diferentes Rutas Intersectoriales	Cooperante	Son asociados del ente territorial	Facilitan el acceso a servicios y apoyos complementarios que favorecen y potencian las actividades y estrategias implementadas en el contexto escolar.
Otros	Docentes y Directivos Docentes	Beneficiarios	Beneficiarios del fortalecimiento en la gestión escolar así como en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras	Encargados de la implementación de estrategias Innovadoras así como del fortalecimiento de las diversas gestiones educativas
Otros	Estudiantes y demás integrantes de la comunidad Educativa	Beneficiarios	Beneficiarios del fortalecimiento en la gestión escolar así como en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras	Participación activa en las actividades desarrolladas

8.2 Análisis de los participantes:

Durante la construcción del Plan de Desarrollo Soacha "El Cambio Avanza" 2020 - 2023, se generaron espacios participativos con la comunidad, en los cuales, en las diferentes comunas del municipio, se presentaron las necesidades más significativas de la comunidad y se transformaron en las metas establecidas en el PDD.

9. ALINEACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS

9.1 Articulación Plan de Desarrollo Nacional:

Plan de Desarrollo: (2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Pacto: III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea: 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

9.2 Articulación Plan de Desarrollo Departamental:

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial: Cundinamarca, Región que progresa

Estrategia: Más Bienestar

Programa: Un buen vivir


9.3 Articulación con Plan de Municipal de Desarrollo Municipal:

Plan municipal de desarrollo: SOACHA EL CAMBIO AVANZA 2020-2023

Eje: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR

Programa: EDUCACIÓN CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD

Subprograma: COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03				
			Versión:		6.0				
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación						
			DD	MM	AA				
		25	11	2021					
<p>Meta de Producto No. 19: Actualizar los PEI y fortalecer estrategias de innovación educativa, los procesos de articulación e inclusión en las IEO y fortalecer las pruebas internas del 100% de las IEO para mantener los resultados de pruebas externas</p> <p>Elemento Constitutivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Actualizar los PEI teniendo en cuenta nuevos elementos como conocimientos en democracia (Constitución Política, derechos fundamentales y Cátedra para la Paz) y Cátedra en Proyecto de Vida para los estudiantes de 10 y 11 *Implementar estrategias de permanencia en los procesos de articulación profesional, socio ocupacional y emprendimiento con el objetivo de aumentar el número de estudiantes con doble titulación *Fortalecer las pruebas internas de las IEO para mantener los resultados de pruebas externas *Fomentar procesos de inclusión y equidad en la educación preescolar, básica y media 									
10. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN		<p>La alternativa de solución se enfoca en el desarrollo de las siguientes acciones:</p> <p>Se establece la necesidad de vincular desde los Proyectos Educativos Institucionales estrategias pedagógicas novedosas que reconozcan las condiciones del contexto educativo y más allá de los limitantes de los ambientes educativos (infraestructura, medios tecnológicos, conectividad, urbano-rural) se ocupe de desarrollar en el estudiante las habilidades y competencias en diversos ámbitos (cognitivo, emocional, comunicativo, integrador).</p> <p>De acuerdo con lo anterior es indispensable orientar las diferentes gestiones educativas, estableciendo desde la Secretaria de Educación lineamientos e instrumentos en relación a la estructuración, evaluación y ajuste del PEI así como las orientaciones relacionadas a diversos programas en bilingüismo, robótica, inclusión, formación ciudadana, bajo los cuales las Instituciones educativas promoverán e implementarán estrategias Pedagógicas Innovadoras.</p> <p>Lineamientos técnicos relacionados a la estructuración, evaluación y ajuste de PEI, bajo la formulación de una Guía Metodológica. Se evidencia en la formulación de un documento de carácter técnico mediante el cual se establecerán los lineamientos de carácter normativo y pedagógico para la formulación, evaluación y ajustes del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Desarrollo de asistencias técnicas en relación a acompañamiento de Formulación, Evaluación y ajustes de los proyectos y programas educativos.</p> <p>Brindar asistencia técnica y acompañamiento, que permiten garantizar la atención a la diversidad, la permanencia en el sistema educativo y el cumplimiento de las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales matriculados en los establecimientos educativos, respondiendo a las características individuales de aprendizaje y aportando elementos que le permitan el desarrollo pleno de sus derechos y la construcción de su proyecto de vida, considerando también que la mayoría de estos estudiantes y su entorno familiar se encuentran afectados por la alta vulnerabilidad de su contexto y las barreras de acceso a servicios fundamentales.</p> <p>Por último, desarrollar las estrategias de articulación con la media, con el fin de favorecer el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior y la educación para el trabajo, mediante el desarrollo de competencias específicas.</p> <p>El fortalecimiento de estas habilidades y competencias se verá reflejado en diversos indicadores como lo son el mantener o mejorar los resultados obtenidos en pruebas internas de las instituciones educativas, así como en externas, pruebas saber- PISA entre otras; disminuir los índices de reprobación y deserción además de ampliar las posibilidades de acceso a la educación superior.</p>							
11. APOORTE A METAS DE PRODUCTO DEL PROYECTO	PLAN DE DESARROLLO	11.1 Meta Plan de desarrollo	Descripción	Aporte	Magnitud	Distribución del aporte por año			
			MP0019. Actualizar los PEI y fortalecer estrategias de innovación educativa, los procesos de	Número o Porcentaje %	100%	Ejecutado 2020	Ejecutado 2021	Proyectado 2022	Proyectado 2023
					64%	75%	36%	26%	



ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA

CÓDIGO:

ES-01-F03

Versión:

6.0

**FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y
CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN**

Fecha de Aprobación

DD

MM

AA

25

11

2021

		articulación e inclusión en las IEO y fortalecer las pruebas internas del 100% de IEO para mantener los resultados de pruebas externas.	% de aporte al elemento constitutivo	100%	64%	75%	36%	26%
		Nº de Banco asociado		2020257540081 2020257540097 2020257540139	2020257540081 2020257540097 2020257540139	2022257540017	2023257540019	
	11. 2 Aporte al cumplimiento de la meta producto	Descripción	Ponderación del Aporte del elemento constitutivo a la meta producto	Ejecutado 2020	Ejecutado 2021	Proyectado 2022	Proyectado 2023	
		Actualizar los PEI teniendo en cuenta nuevos elementos como conocimientos en democracia (Constitución Política, derechos fundamentales y Cátedra para la Paz) y Cátedra en Proyecto de Vida para los estudiantes de 10 y 11	25%	0%	33%	33%	33%	
		Implementar estrategias de permanencia en los procesos de articulación profesional, socio ocupacional y emprendimiento con el objetivo de aumentar el numero de estudiantes con doble titulación	25%	3468	3468	3468	3468	
		Fortalecer las pruebas internas de las IEO para mantener los resultados de pruebas externas	25%	63,6%	63,7%	63,8%	63,8%	
		Fomentar procesos de inclusión y equidad en la educación preescolar,	25%	1402	1410	1410	1410	



ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA

CÓDIGO:

ES-01-F03

Versión:

6.0

FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y
CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN

Fecha de Aprobación

DD

MM

AA

25

11

2021


HOMOLOGACIÓN CATALOGO	Nombre del sector de inversión	Código del sector	básica y media		Código del Programa	Nombre del Programa	Código del Producto	Nombre del Indicador	Código del indicador
			Nombre del Programa	Nombre del Producto					
	EDUCACIÓN	22	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media		2201	Documentos de lineamientos técnicos	2201005	Número de documentos	220100500


12. ASPECTOS AMBIENTALES

No se evidencian impactos ambientales asociados a esta iniciativa.

13. ANÁLISIS DE RIESGOS DEL PROYECTO

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Limitada participación de la comunidad educativa en la ejecución del proyecto (Operacional)	Moderado	Mayor	Bajo nivel de cumplimiento del objetivo del proyecto	Generar estrategias de seguimiento continuo al proyecto. Buscar esquemas para aumentar motivación de los participantes y reducir su deserción.
No se incorporan las orientaciones metodológicas recibidas por parte del equipo experto (Operacionales)	Improbable	Moderado	No se logra la actualización de los PEI incorporando recomendaciones de expertos	Sensibilizar a todos los actores
Desinterés de los docentes por la apropiación de prácticas pedagógicas con enfoque inclusivo. (Operacional)	Moderado	Mayor	Limitada participación en procesos de formación	Generar estrategias de motivación que inciten la participación de los docentes.
Personal de apoyo con bajo nivel de experiencia o formación (Administrativo)	Moderado	Moderado	No se logra la incorporación de prácticas pedagógicas innovadoras e inclusivas	Validar que los perfiles y hojas de vida cumplen con los lineamientos emitidos por el MEN

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03			
			Versión:		6.0			
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación					
			DD	MM	AA			
		25	11	2021				
14. CONCEPTOS, LICENCIAS, ESTUDIO DE RIESGO DE DESASTRES, PERMISOS Y OTROS	Este proyecto no contempla obras de infraestructura							
15. PLAZO DE EJECUCIÓN	2023							
16. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	16.1 Gestión de financiación: Nacional: Departamental: Municipal: <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Entidad: Alcaldía Municipal de Soacha 16.2 Gestión de cofinanciación: En gestión Gestionado: No aplica: <input checked="" type="checkbox"/>							
17. PRESUPUESTO OFICIAL DEL PROYECTO	Presentar cuadro resumen del presupuesto oficial por vigencias, programas, códigos CCPET y fuentes de financiación:							
	FUENTE	TIPO DE RECURSOS MGA	CÓDIGO CCPET	2020	2021	2022	2023	TOTAL PRESUPUESTO
	SGP - Educación Prestación del Servicio	SGP EDUCACIÓN		-	-	-	900.000.000	900.000.000
	ORDINARIO	PROPIOS		-	-	-	2.200.000.000	1.500.000.000
	TOTAL							3.100.000.000.00
18. BENEFICIOS DEL PROYECTO	Se estimaron los beneficios para este proyecto tomando en consideración lo siguiente: Beneficios percibidos por la comunidad al recibir apoyo profesional en la atención de población con necesidades educativas especiales. Beneficios generados para estudiantes vinculados a procesos de fortalecimiento de la media (grado 10) Beneficios percibidos por las IEO asociados a recibir asesoría en transformaciones educativas y PEI Los datos se presentan en el formato ES-01-F07 FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO.							

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:	ES-01-F03	
		Versión:	6.0	
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación		
		DD	MM	AA
	25	11	2021	

19. VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO EN MAGNÉTICO	Se cargan digitalmente en la MGA los siguientes formatos:
	ES-01-F01 FORMATO OFICIO REGISTRO PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F02 FORMATO CERTIFICACIÓN DE VIABILIDAD PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F03 FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F04 FORMATO ÁRBOL DE PROBLEMAS PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F05 FORMATO ÁRBOL DE OBJETIVOS PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F06 FORMATO PRESUPUESTO OFICIAL PROYECTO DE INVERSIÓN
	ES-01-F07 FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO
ES-01-F14 FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTO DE INVERSIÓN	

20. OTROS ANEXOS	ES-01-F14 Cronograma de actividades del proyecto de inversión.
-------------------------	--

Elaboró	Revisó	Vo.Bo
 Viviana Aparicio Melo Profesional Universitario Planeación Educativa	 Nubia Rodríguez Moreno Asesora SEM CPS 2352/2022	 Sandra Liliana Trilleras Directora de Calidad Educativa



ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA

CÓDIGO:

ES-01-F04

Versión:

3.0

FORMATO ÁRBOL DE PROBLEMAS PROYECTO DE INVERSIÓN

Fecha de Aprobación

DD

MM

AA

25

11

2021

NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca

E
F
E
C
T
O
S

E.I.

Deserción y reprobación de estudiantes, limitando el cumplimiento de las trayectorias académicas completas

E.D.

Proyectos educativos institucionales sin enfoque inclusivo que reconozcan la diversidad presente en el contexto

PROBLEMA CENTRAL

Bajo número de propuestas pedagógicas innovadoras y monitoreo permanente al proyecto educativo institucional de los establecimientos públicos y oficiales del municipio de

C
A
U
S
A
S

C.D

Obsolescencia en la práctica pedagógica, metodologías y didáctica para la enseñanza en las instituciones educativas

C.I

Bajo nivel de conocimiento y aplicación de prácticas pedagógicas tradicionales

Elaboró

Viviana Aparicio
Viviana Aparicio Melo
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodríguez
Nubia Rodríguez Moreno
Asesora SEM
CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras
Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
Directora de Calidad Educativa



ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA

CODIGO: ES-01-F05

Versión: 4

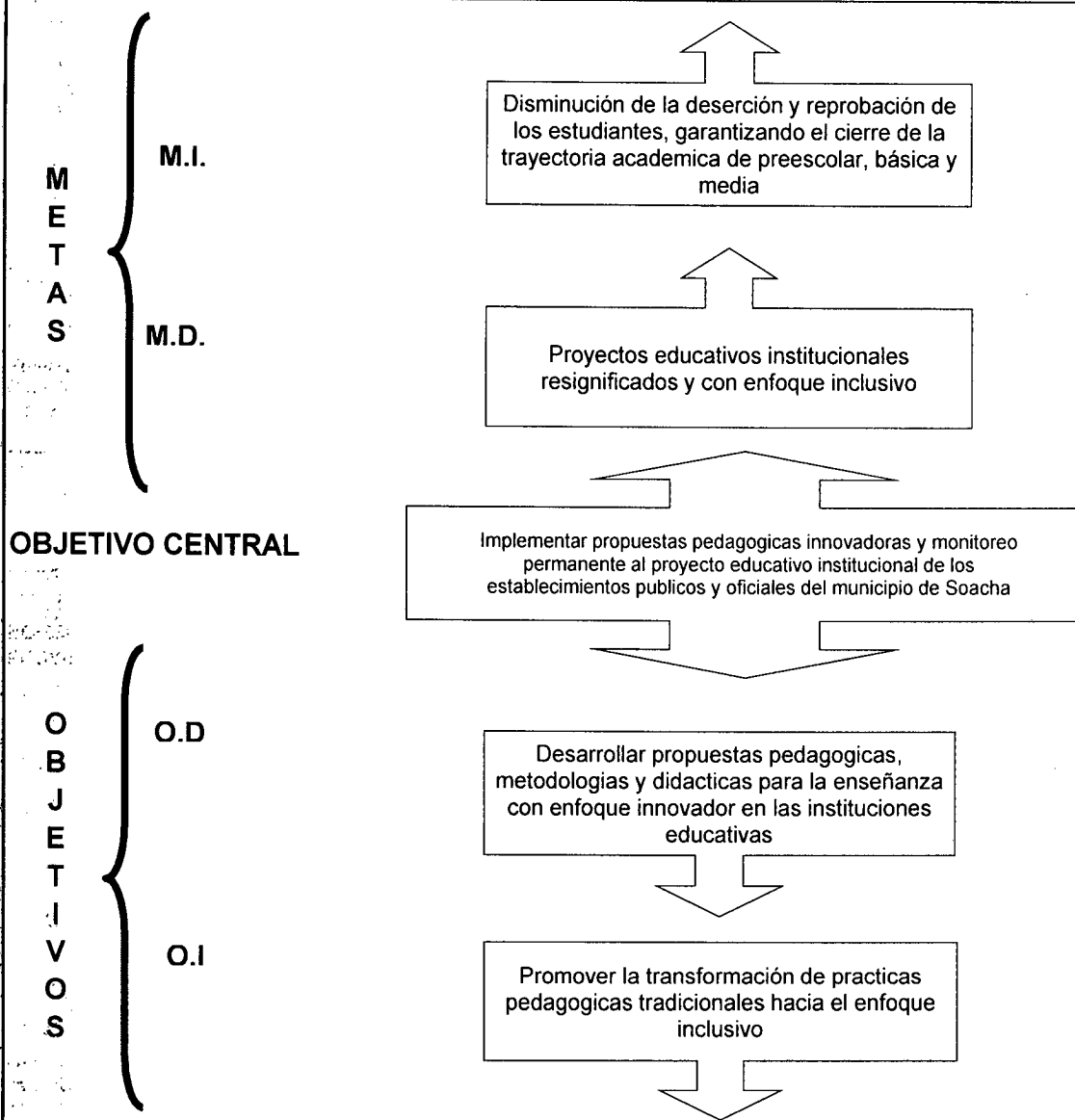
FORMATO ÁRBOL DE OBJETIVOS PROYECTO DE INVERSIÓN

Fecha de Aprobación

DD	MM	AA
25	11	2021

NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca



Elaboró


Viviana Aparicio Melo
 Viviana Aparicio Melo
 Profesional Universitario
 Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodríguez Moreno
 Nubia Rodríguez Moreno
 Asesora SEM
 CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Lilliana Trilleras Cifuentes
 Sandra Lilliana Trilleras Cifuentes
 Directora de Calidad Educativa

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO: ES-01-F06
			Versión: 5.0
	FORMATO PRESUPUESTO OFICIAL PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación
		DD	MM
		25	11
		AA	2021


NOMBRE DEL PROYECTO		Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca											
EJE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	META PRODUCTO PDM	CODIGOS COPET	CÓDIGO PRODUCTO (CATALOGO)	PRODUCTOS (CATALOGO)	DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	PRESUPUESTO AÑO 2022	
												TOTAL PRESUPUESTO ANUAL	PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR	EDUCACION CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD	COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	MP0019. Actualizar los PEI y fortalecer estrategias de innovación educativa, los procesos de articulación e inclusión en las IEO y fortalecer las pruebas internas del 100% de IEO para mantener los resultados de pruebas externas.	0110 - 2.3.22.01.005.019.2.3. 2.02.02.009.92919	2201005	Documentos de lineamientos técnicos	Revisar y actualizar los planes, programas y proyectos institucionales	Numero	1	700.000.000	700.000.000,00		
				0110 - 2.3.22.01.005.019.2.3. 2.02.02.009.91121			Desarrollar procesos de articulación profesional, socio ocupacional y emprendimiento	Numero	1	1.500.000.000	1.500.000.000,00		
							Prestar apoyo pedagógico para la implementación de la educación inclusiva en las instituciones educativas oficiales, según perfiles definidos por el MEN	Numero	1	900.000.000	900.000.000,00		
TOTAL PRODUCTO 1												3.100.000.000,00	
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL												3.100.000.000,00	
PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO												3.100.000.000,00	

Observaciones

Elaboró **Viviana Aparicio Melo**
 Profesional Universitario
 Planeación Educativa

Revisó **Nubia Rodríguez Moreno**
 Asesora SEM
 CPS 2352/2022

Vo.Bo **Sandra Liliana Trilleras Cifuentes**
 Directora de Calidad Educativa

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA			
	CÓDIGO: ES-01-F14		Versión: 5.0	
	Fecha de Aprobación			
	DD	MM	AA	
	25	11	2021	

FORMATO CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTO DE INVERSION

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVERSION		Fortalecimiento de estrategias de innovación educativa e inclusión en las IEO en el municipio de Soacha, Cundinamarca																
EJE	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	META	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	RESPONSABLE DE ACTIVIDAD
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA AVANZAR HACIA UN FUTURO MEJOR	EDUCACION CON COBERTURA, PERMANENCIA Y CALIDAD	COALICIÓN POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	MP0019. Actualizar los PEI y fortalecer estrategias de innovación educativa, los procesos de articulación e inclusión en las IEO y fortalecer las pruebas internas del 100% de IEO para mantener los resultados de pruebas externas.	Documentos de lineamientos técnicos (2201005)	Revisar y actualizar los planes, programas y proyectos institucionales			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Secretaría de Educación - Dirección de Calidad
					Desarrollar procesos de articulación profesional, socio ocupacional y emprendimiento			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
					Prestar apoyo pedagógico para la implementación de la educación inclusiva en las instituciones educativas oficiales, según perfiles definidos por el MEN													

Elaboró

Viviana Aparicio Melo
 Viviana Aparicio Melo
 Profesional Universitario
 Planeación Educativa

Revisó

Nubia Rodríguez Moreno
 Nubia Rodríguez Moreno
 Asesora SEM
 CPS 2352/2022

Vo.Bo

Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
 Sandra Liliana Trilleras Cifuentes
 Directora de Calidad Educativa