INFORME PRIMERA SENSIBILIZACIÓN

DECISIONES LIBRES E INFORMADAS ¡Siga que si es pa eso!

Primera actividad: Desfile del cuerpo y los sentimientos

Los y las participantes construyen aprendizajes en relación con las nuevas masculinidades, destacando con ello que, el hombre tiene la capacidad de involucrarse en las relaciones de pareja, que puede expresar sus emociones y sentimientos. Además, generó interés en el grupo de participantes abordar la sexualidad teniendo en cuenta el enfoque de género, lo cual, en sus opiniones, esto permite que se cimenten relaciones equitativas.

Segunda actividad: Reconciliación con lo que soy, siento y veo.

Con la metodología implementada el grupo de participantes experimentó de manera subjetiva, la reconciliación y aceptación por las decisiones tomadas, un momento de centrarse en su ser y tomar tiempos del día para la calma; generaron reflexiones en torno a vivir el presente, soltar el pasado y preocuparse menos por el futuro. Algunas personas identificaron que se han juzgado muchas veces y se han autosaboteado en sus proyectos de vida, pero que cada situación les ha permitido un aprendizaje. Se generó conciencia respecto a las acciones que se han vuelto repetitivas en sus vidas, las cuales en su mayoría obedecen a patrones culturales y de aprendizaje social, como, por ejemplo, las relaciones de pareja que reproducen el machismo y los estereotipos de género que conducen a relaciones de violencia. Al mismo tiempo que, identificaron que para poder sobrellevar su vida cuentan con redes de apoyo, para un grupo de personas es la familia, para otros son las amistades pero para quienes consideraron que no tenían esos factores protectores, lograron reconocer que las instituciones pueden ser su red de apoyo, especialmente en cuanto a salud mental y protección de sus derechos; aprendizaje que se da luego de socializar las líneas de ayuda como la línea 106, la línea clama, la línea, púrpura y la línea diversa. Es importante mencionar que, la mayoría de las personas desconocían la existencia de estas líneas las cuales prestan un servicio gratuito en el distrito. Por otra parte, las personas expresan que es necesario dedicarse tiempo para la desactivación emocional, y con los elementos entregados en el kit pueden hacerlo, que para estar bien con los demás se requiere estar bien primero, consigo mismo.

Tercera actividad: Nuevas Masculinidades y Responsabilidad Afectiva.

Con los diferentes momentos de la actividad, se logró identificar que, en su mayoría los hombres les cuestan hablar de sentimientos y reconocerse como una persona sensible, evadiendo el tema con chistes sexistas. Esta situación refuerza lo contemplado en la actividad sobre la necesidad de transformar las

masculinidades, partiendo del actuar por la aceptación de la sociedad o un estatus con sus amigos. Las mujeres, por su parte identificaron en las imágenes de ocupaciones laborales, situaciones propias de ellas en donde fueron discriminadas principalmente en trabajos de logística, auxiliares de bodega, construcción y fuerzas militares o guardas de seguridad, expresando además la frustración que esto deja en ellas y la necesidad de tener que replantearse otros oficios que son ajenos a sus gustos propios. Este espacio generó reflexiones personales en todos y todas las participantes sobre los estereotipos y la necesidad de transformarlos para que las personas puedan realizarse a partir de sus propios proyectos de vida. Se abordaron lo roles de género en relación con la crianza y aún no hay responsabilidad compartida, se continúa dejando esta labor solo a la mujer.

También se identificaron algunas personas que tiene una participación ciudadana importante en la localidad, como lo es consejo de juventud, quienes tenían una postura más definida y hablaban desde unos saberes más amplios, en donde indistintamente fueran hombres o mujeres, desde su cotidiano vivir ya buscaban esa deconstrucción frente al machismo que los rodeaba en sus diferentes entornos, como lo era su estudio, trabajo y amigos, pero principalmente en sus entornos familiares.

Cuarta actividad: Hasta dónde puede llegar la creatividad /también puede decir no.

Con las metodologías implementadas se logró que los participantes dialogaran entre sí, reflexionaran e hicieran análisis desde sus conocimientos y experiencias. Adicionalmente, se evidencia que se logró una ampliación considerable de sus conocimientos frente a temas de sexualidad especialmente las prácticas en el mundo digital Sexting, Ciberbullying, Grooming, Ciberviolencia de género y Sextorsión, muchas personas desconocían estos conceptos.

En cuanto a la IVE, derechos sexuales y reproductivos, violencia sexual, violencia psicológica, violencia patrimonial, violencia física y otros tipos de violencia como la explotación sexual, delito sexual abusivo y trata de personas, se dieron a conocer las temáticas a través de los videos propuestos y el apoyo visual. De igual manera, se hizo un acercamiento a las temáticas desde el enfoque psicológico y jurídico de todas las formas de violencia, así como mecanismos de protección y espacios de atención y orientación.

Se brindó asesoría personalizada a una de las mujeres participantes.

Quinta Actividad: Elección de métodos de anticoncepción. Desde el enfoque proyecto de vida/ Romantización de maternidad.

Se construyeron entre el grupo de participantes conceptos como **sexo** definido como las características físicas que se tienen al nacer y que diferencian tanto al hombre como a la mujer, por ejemplo: los senos, la vulva, el pene y los testículos. La **sexualidad** como una serie de comportamientos, expresiones y maneras que son influenciadas por la cultura y que van variando con el proceso de madurez. El **amor** fue definido como un sentimiento que el ser humano puede expresar de diferentes maneras y según a quien lo brinde, por lo que resaltaron que existe el amor de pareja, el amor fraternal, la amistad, el amor mutuo entre padres e hijos(as). El **erotismo** fue un concepto nuevo para algunos, ya que lo consideraban como algo "vulgar". Finalmente, comprendieron que es la capacidad de explorar el cuerpo y auto reconocerse para sentir placer y así compartir con la pareja; por lo que es importante la comunicación mutua.

En el trascurso de la sesión los y las participantes comentaron sus diferentes experiencias al hablar de maternidad y paternidad tanto hombres como mujeres reforzaron la importancia de ejercerla de manera responsable, para romper los esquemas que por tradición nos han enseñado, por lo que se percibió mayor conciencia y el propósito de contribuir a la equidad de género desde este aspecto.

Se hizo especial énfasis en la necesidad de que los hombres realicen un proceso de conciencia acerca de utilizar los métodos anticonceptivos como el condón, la vasectomía y a futuro métodos masculinos hormonales que están en estudio. Sobre este aspecto, los participantes se mostraron interesados en conocer cuál es dicho método y expresaron su apoyo a la anticoncepción compartida. participantes resaltaron la importancia de que los sistemas de salud faciliten el acceso tanto a hombres como a mujeres jóvenes al uso de los métodos anticonceptivos ya que esto les permitiría aplazar la maternidad y paternidad, como también brindar la información suficiente para logra generar mayor conciencia en los hombres acerca de la equidad de género, lo que puede llegar a potencializar las expectativas de mejoramiento en las condiciones de vida de dicha población. El grupo de participantes expresaron su inquietud acerca de las pruebas de laboratorio para detectar el posible contagio con el VIH y los tratamientos de PrEP y PEP estos últimos eran conceptos nuevos para ellos.

Los integrantes del grupo resaltaron lo importante que fue para ellos el tema de proyecto de vida pues por cultura no se habla de esto como una herramienta que facilita la toma de decisiones, sino que en las familias solo de advierte que se debe estudiar para trabajar y obtener dinero. Algunos participantes resaltaron la importancia de poder iniciar la escritura de sus metas de vida y pensar en sus talentos y habilidades como aspectos que pueden llegar a favorecer su proceso de

desarrollo y alcanzar una mejor calidad de vida, por lo que agradecieron la agenda obsequiada y el formato guía que esta tiene para establecer el proyecto de vida.

Recomendaciones Técnicas y metodológicas

✓ Las temáticas para el grupo de participantes fueron pertinentes se sugiere mantener las mismas y ampliar en las temáticas relacionadas con la prevención de violencias que viven los hombres y la población LGBTIQ+.

✓ Replantear la metodología para la población de 18 a 25 años, pues es una población flotante que no puede asistir todo un día a la jornada por diferentes compromisos y no es garantía que las personas inscritas asistan a la jornada de sensibilización.

✓ Es importante ampliar más el tema de derechos sexuales reproductivos, con ejercicios prácticos, aún existen barreras en la solicitud de citas de promoción y prevención. Se recomienda hacer articulación con los servicios de salud para la entrega de métodos anticonceptivos.

✓ Promover el uso de las líneas de ayuda en salud mental y atención de violencias pues la mayoría de los participantes desconocían su existencia.

✓ Las exigencias de aprobaciones previas y procedimientos administrativos a agotar para materializar algunas de las actividades, debe consultar el plazo del contrato; un plazo corto en ejecución del contrato acompañado de procedimientos administrativos, de autorizaciones o de decisiones de un tercero diferente al CTS o al Supervisor pone en riesgo el cumplimiento del contrato dentro del tiempo establecido como plazo. Se sugiere que se armonice el plazo de contrato, con estos aspectos procedimentales.

✓ Se sugiere minimizar los items de Recurso Bolsa, pues desgasta, genera procedimientos adicionales y evidencia una falta de precisión en la formulación del contrato.

✓ Se sugiere mejorar el rigor técnico en la formulación, pues la falta de precisión en cantidades de insumos, entregables vrs población a beneficiar genera sobrantes o faltantes al momento de ejecutar.

✓ Se sugiere mejorar el rigor técnico en la formulación de manera que cada actividad contemple con precisión todos los elementos de logística, de trámites, de personal necesario para materializar cada actividad. Para este caso, no se

contemplaron planes de contigencia para los eventos públicos, no se incluyeron costos de plantas eléctricas para los eventos en espacios abiertos.

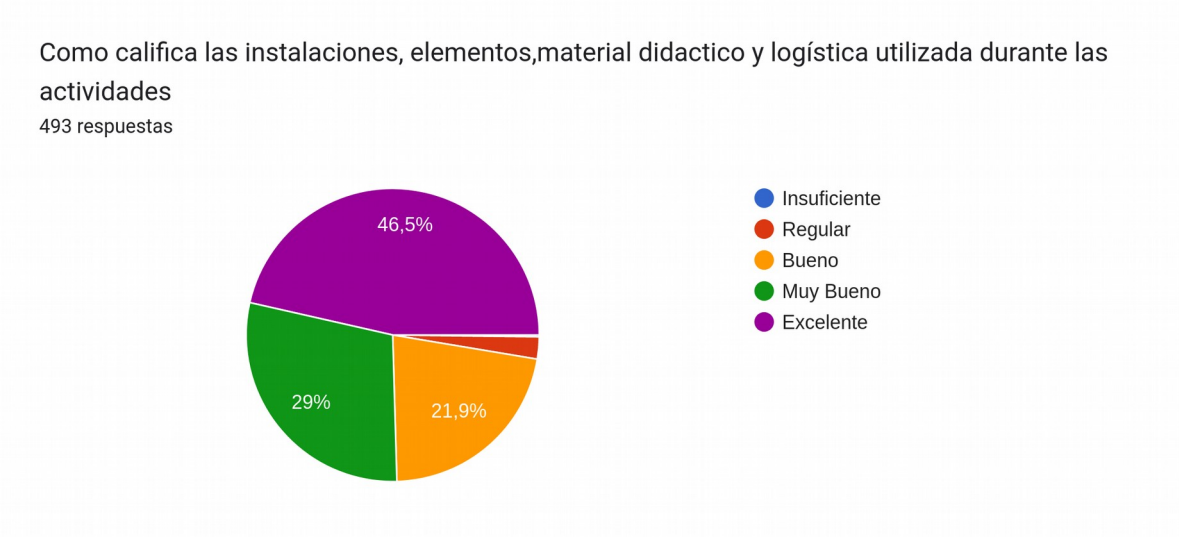
Recomendaciones logísticas

Gestionar espacios dentro de la localidad, en tanto que los desplazamientos fuera de la localidad o fuera de la ciudad se ven afectados por la movilidad especialmente de la hora pico y eso implica un ajuste en los tiempos destinados a la metodología donde no se alcanza a profundizar en las temáticas impartidas.

Resultado de la Evaluación de las personas Participantes

A continuación, se dan a conocer los resultados de las encuestas de evaluación:

En relación con las instalaciones, elementos, material didáctico y logística utilizada durante las actividades califica el 46,5% como excelente, el 29% expresa muy bueno y el 21,9% lo considera bueno.



La metodología y el manejo de la profesional durante la actividad el grupo de participantes califica como excelente con el 52,3%, muy bueno con 30,8%, bueno con 15.2%.



Las personas consideraron que el conocimiento después de finalizar la actividad es del 51,5% Excelente, para el 32,3% de las personas es muy bueno y para el 14,8% es bueno.

