DIMENSIÓN	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	CANTIDAD
Salud Ambiental	Realizar 4 jornadas teorico practicas en localidades rurales (La Aguada Alta, Aguada baja, Agizal y Tamboral; El Rincon) que cuentan con sistema de abastecimiento de agua para el mejoramiento de las Buenas Prácticas Sanitarias (BPS), Buenas Prácticas de Abastecimiento (BPA) e Indice de Riesgo de la Calidad del Agua (IRCA). Fortaleciendo el conocimiento colectivo frente a la calidad del agua que consume la población en estas comunidades. Se intervienen 4 comunidades rurales. Entrega de material educativo.	4
	Realizar acciones de información en salud que sensibilicen a la comunidad sobre tenencia responsable de mascotas que incluya cuidados, recolección y disposición de excretas, alimentación, vacunación y desparasitación. (Articulación con Secretaría de Agricultura) Entrega de material educativo. (Mínimo 30 personas máximo 50 por cada acción))	2
		6
vida Saludables, Enfermedades No Transmisibles	Realizar jornadas lúdicas para la promoción de la actividad física en población general, con enfoque etnocultural en todos los ciclos vitales.(Se deben realizar 12 jomadas de actividad física, y brindar educación antes de cada jornada sobre estilos de vida saludable, se deberá brindar refrigerio saludable e Hidratación para los participantes) (Mínimo 70 personas por cada jornada)	12
	Realizar 3 conversatorios en diferentes sectores del municipio con la metodología de grupo focal ilustrativo sobre factores de riesgo y vulnerabilidad para enfermedades por HTA, ERC, Diabetes y sobrepeso/obesidad, cáncer y promoción de los estilos de vida saludables (Hábitos de consumo de frutas y verduras, bajo consumo de sal , bebidas saludables, actividad física, derechos de pacientes con ECNT) e inducción demanda temprana de servicios de salud, con enfoque etnocultural. (Mínimo 30 personas identificadas por sector),material didáctico	3
	Desarrollo de 2 ciclos educativos y tamizaje (glucosa en sangre, toma de tensión arterial, peso, perímetro abdominal y IMC, saturacion de oxigeno, frecuencia cardiaca) a trabajadores empresas aplicando la herramienta "conoce tu riesgo, peso saludable" para la canalización	2

	temprana a los servicios de salud de personas identificados con riesgo medio y alto. En 2 microterritorios. (Mínimo de 80 personas y un máximo 100 personas por cada ciclo)	
	Realizar 1 intervención de educación y comunicación para promover la reducción de sal - sodio y consumo de frutas y verduras en restaurantes y cafeterías del municipio - "Estrategias Restaurante Amigo de la Salud. (Mínimo 50 personas por intervención)	1
		18
Convivencia Social y Salud Mental	Se debe conformar una red de apoyo comunitario en los sectores con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar y población con trastorno de salud mental, la escogencia de los barrios debe ser concertado con la secretaría de salud, realizar el mapeo y caracterización de actores y líderes que conformaran las redes de apoyo (identificación de actores y líderes , realizar el proceso de sensibilización sobre la situación, definir participación de los actores, identificación de otras características en común de los actores. Construcción del propósito, visión, misión y objetivos de la red. Definir estrategias de promoción y prevención en salud, Construcción de un plan de acción a desarrollarse por los miembros de la red en donde se desarrollen los siguientes temas: a. Detección temprana de riesgos de violencias, problemas y trastornos mentales, conducta suicida, consumo de sustancias psicoactivas y epilepsia. b. Primeros Auxilios Psicológicos e intervención en crisis. c. Educación en salud mental. d. Remisión oportuna a los servicios sanitarios y sociales. e. Conceptos básicos de prevención del consumo, tamización, intervención breve y entrevista motivacional. f. Planeación de estrategias de prevención del consumo acorde a la evidencia por momento de curso de vida y entornos teniendo como base el lineamiento nacional de prevención del consumo de sustancias psicoactivas; Seguimiento de las acciones a desarrollarse en el plan, Evaluación de desempeño de la red. Todo lo anterior	

	conforme a la guía de orientaciones del Ministerio de Salud y Protección Social. Se deberá socializar e informar sobre la RIAS de componente salud mental. (La conformación de la red debe contener mínimo 25 personas)	
	Se debe realizar un ciclo educativo por sector de 4 sesiones con duración de 4 horas cada una. Se deben desarrollar los ocho (8) módulos del manual para formación en salud mental: componente comunitario primeros auxilios psicológicos del Ministerio de Salud y Protección Social , manual de habilidades para la vida, manual conexión emociones y cada actividad se permite máximo de 30 personas y se debe expedir certificación de formación a cada uno de las personas formadas	1
	Realización de dos (2) jornadas, en donde en cada jornada deben participar cincuenta (50) jóvenes en jornadas de cuatro (4) horas en donde se les realice formación en habilidades para la vida y liderazgo con énfasis en la prevención de consumo de spa, matoneo, violencias y otras problemáticas sociales, se puede invitar población estudiantil de la IE Juan de Dios Girón.	2
		4
Nutricional	Gestionar y coordinar con directivos de los diferentes actores de dichas sesiones . Consecución del listado de todas las madres, y gestores de cada programa y elaboración del cronograma de las sesiones con fechas especificas. Identificar y canalizar población susceptible. En total se realizarán 9 sesiones en el ciclo.	1
	Realizar 2 jornadas lúdico-participativos dirigidos a los padres de familia de los estudiantes de zona urbana y zona rural en temas como: - Concepto sobre seguridad alimentaria y nutricional, alimentación saludable, peso ideal y saludable. Elaboración de loncheras saludables de acuerdo a la disponibilidad de alimentos de la región y costumbres alimentarias, mediante la demostración de su preparación. (Mínimo 50 padres de familia por cada jornada)	2

	GestionaR y coordinar la semana de la lactancia materna ,vinculando a la familia en las actividades (manifestando su experiencia) apoyando de medios radiales, televisivos, redes sociales , folletos pendones etc.	1
		4
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	Realizar la celebracion de la semana Andina para la prevencion del embarazo en adolescentes con articulacion intersectorial	1
	Realizar captación , identificación del riesgo en salud, educación en salud y canalización a los servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes para el inicio de sus controles prenatales en el primer trimestre del embarazo y brindar educación para el cuidado durante la gestación y del recién nacido en: Signos de alarma durante el embarazo, signos de alarma obstétricos, importancia y adherencia a controles prenatales durante el primer trimestre del embarazo, cuidados durante el embarazo y el puerperio, cuidado del recién nacido, prevención de ITS/VIH y sífilis gestacional y congénita, lactancia materna exclusiva y extensiva, alimentación complementaria después de los seis meses, violencia basadas en genero (física, sexual y psicológico), prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, violencia obstétrica, interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), vacunación, derechos sexuales y derechos reproductivos, derechos en salud para reducir Morbilidad Materna Extrema (MME), Mortalidad Materna (MM), Mortalidad Perinatal y Neonatal (MPN). (15 gestantes por cada jornada) (30 mujeres en acciones de prevención por cada jornada))	2
	Desarrollar 3 acciones de información en salud con enfoque etnodiferencial en cuanto a enfermedades neoplasicas. Promocoín del consultorio rosado. Toma de Citología Cerivico Uterina. Autoexamen de mama y Mamografía. Entrega de material educativo (60 mujeres por cada acción)	3

	Realizar 1 jornada de información y sensibilización a población LGTBI del municipio, fomentando la doble protección, la prevención de ITS y sus derechos sexuales y reproductivos. Entrega de preservativos	1
	Realizar el II encuentro de jóvenes municipal para fortalecer derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH, prevención de embarazo, con la participación de representantes de las poblaciones vulnerables.	1
		8
Vida Saludables, Enfermedades Transmisibles	Realizar 2 jornadas de búsqueda activa de sintomáticos respiratorios y de piel según lineamientos nacionales y meta programática para el municipio en el tiempo de ejecución del PIC 2023.	2
	Realizar y Desarrollar 2 ciclos de 2 sesiones de capacitaciones a familias con énfasis en detección y prevención de la enfermedad, de TB en los diferentes sectores del del municipio, con un mínimo de 20 personas por ciclo	2
	Desarrollar 2 encuentros pedagógicos con 50 madres comunitarias de ICBF, líderes de los programas sociales y familias en acción sobre el programa de prevención, manejo y control de la IRA/EDA con una duración mínima de 45 minutos por encuentro.	2
	Realizar 1 monitoreo rápido de cobertura conforme a lineamientos del MSPS	1
	Realizar minimo 1 encuentro educativo por cada institución educativa del municipio (5 publicas - 1 privada), con minimo el 95% de las niñas de 9 a 17 años y minimo 1 encuentro en la escuela de padres y educadores de las instituciones para dar educación sobre la prevencion del cancer de cuello uterino y para hacer la canalización de niñas sin vacuna de VPH hacia sus EAPB e IPS para la vacunación. (1 encuentro por cada IE del municipio)	1

	Realizar 1 jornada de vacunación para aplicación de biológicos del PAI regular y así mejorar las coberturas de vacunación del municipio	1
		9
Dimensión Ámbito Laboral	Realizar un encuentro educativo a la población trabajadora informal de recicladores sobre el cuidado a exposiciones de los riesgos derivados de su labor. Cáncer ocupacional , importancia del uso de EPP , y otras actividades relacionadas al tema. (Con una asistencia de mínimo 15 personas) Divulgación de guías de buenas practicas preventivas y de salud laboral por sector económico. Realizar sensibilizaciones en los diferentes sectoresdel municipio en el tema de ambiente laboral sano (Autocuidado, afiliaciones a seguridad social y ARL , bioseguridad , y otras actividades relacionadas al tema). Entrega de material educativo	1
		1
Atención Población Vulnerable	Realizar 4 encuentros de información en salud dirigidas a la población indígena sobre la protección de la salud infantil bajo la estrategia de los "Primeros mil dias de vida" (Mínimo 15 indígenas por cada encuentro)	4
	Realizar 1 encuentro de educación en salud para garantizar la atención integral de la población victima del conflicto armado interno. (Difusión de derechos, canalización hacía los servicios de salud, Aseguramiento) (Mínimo 80 personas victimas del conficto armado, máximo 100)	1
	Realizar publicidad y socialización sobre: 1) Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad en el componente de salud y el proceso de certificación de discapacidad. 2) Intervenciones en el Hogar a las Personas con Discapacidad para identificar sus necesidades en salud y realizar canalización a su IPS si se requiere.	2

	3) Intervención en el Hogar a las Personas con Discapacidad ,su grupo familiar y cuidadores para capacitar en planes caseros e identificación de lideres 4) Implementación y seguimiento de Planes Caseros a las PCD y familiares para los que lo requieran. 5) Seguimiento mensual de las familias con planes caseros implementados. (Mínimo 60 personas involucradas en temas de discapacidad)	
		7
		Total, Actividades PIC **57**

CANT	CARGO A DESEMPEÑAR	FORMACION ACADEMICA
1	Coordinador del Proyecto	Profesional Universitario
1	Profesional de enfermería	Profesional de enfermería
3	Auxiliares de enfermería	Auxiliar de enfermería
1	Psicólogo	psicólogo
1	Nutricionista	Nutrición
1	Técnico ambiental	Técnico ambiental
1	Técnico en salud laboral	Técnico en salud laboral
1	Fisioterapeuta	Fisioterapeuta
1	Profesional deporte	Profesional deporte
1	Auxiliar administrativo	Auxiliar administrativo