ACTA

FECHA: Bogotá, Mayo 19 del 2023

HORA: 10:35 AM

LUGAR: En las instalaciones del jardín infantil**, Vía WhatsApp**

TEMA: Campaña Rutas de Atención, identificar los Caso de situación de negligencia infantil

ASISTENTES: para todo el talento humano del jardín salamandra, Padres, Madres y Acudientes de Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO: Dar a conocer a padres, madres de familia y acudientes del Jardín Salamandra, las diferentes entidades que se encuentran a su disposición ante cualquier situación de vulneración se pueda presentar en el hogar.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

El jardín Infantil salamandra por medio de diferentes estrategias Pedagógicas se quiere brindar a las familias información para que facilite ejercer cualquier acción de protección y prevención a niños, niñas, madres y adultos mayores ante situaciones que amenacen o vulneren sus derechos.

Siendo las10:35 AM, se realiza la campaña sobre Rutas de atención, en este caso las diferentes entidades que los pueden atender en caso de presentar, identificar los Caso de situación de negligencia infantil

Es de gran importancia que se divulgue esta información, por todo lo anterior se envía un Boletín a las familias en donde se indica que entidades pueden atender esta situación en caso de presunta violencia o abuso sexual infantil

El Boletín muestra la siguiente información:

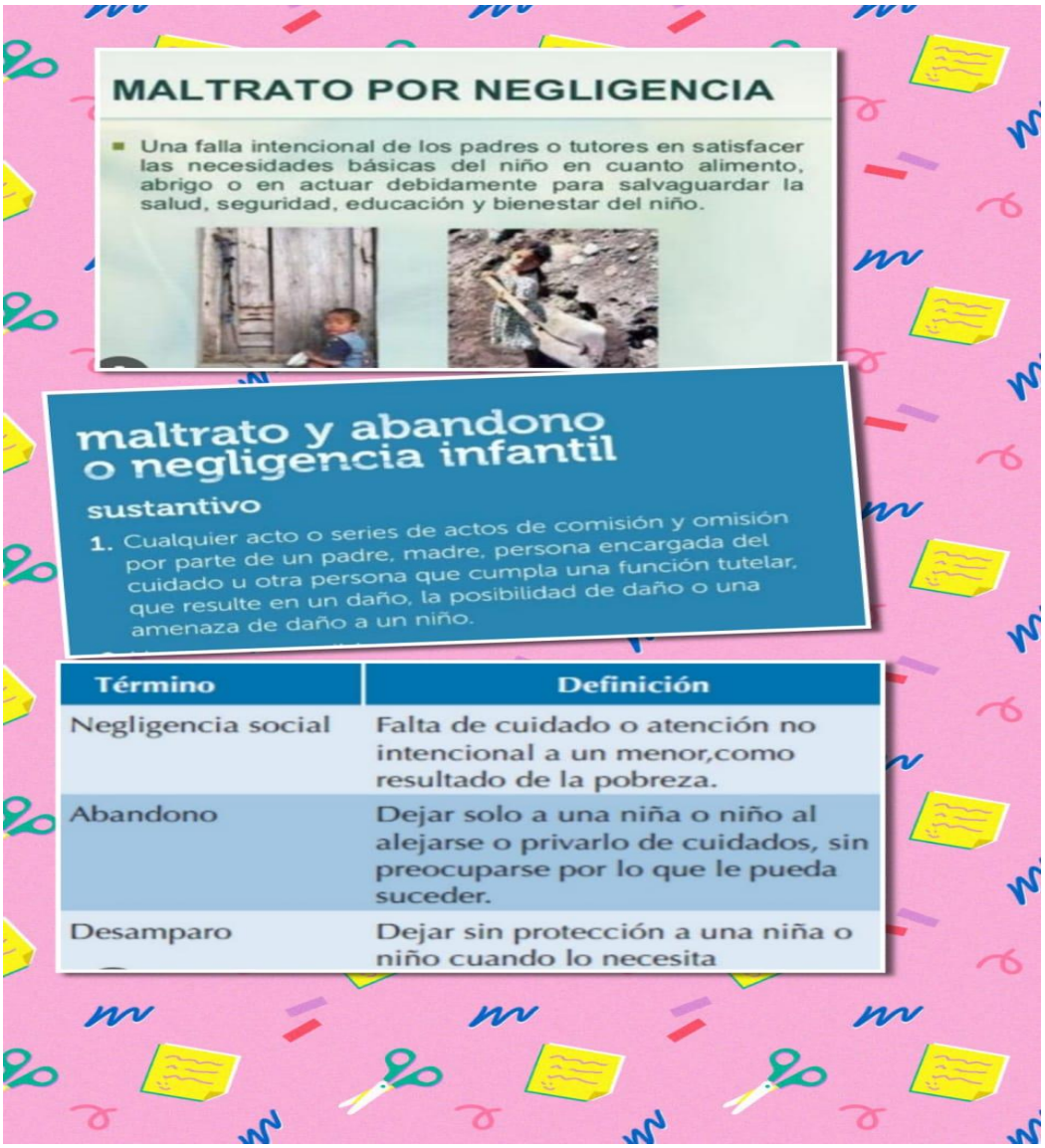
Rutas de Atención Ante presunta Violencia o Abuso Sexual Infantil

Autoridades Dispuestas para la atención:

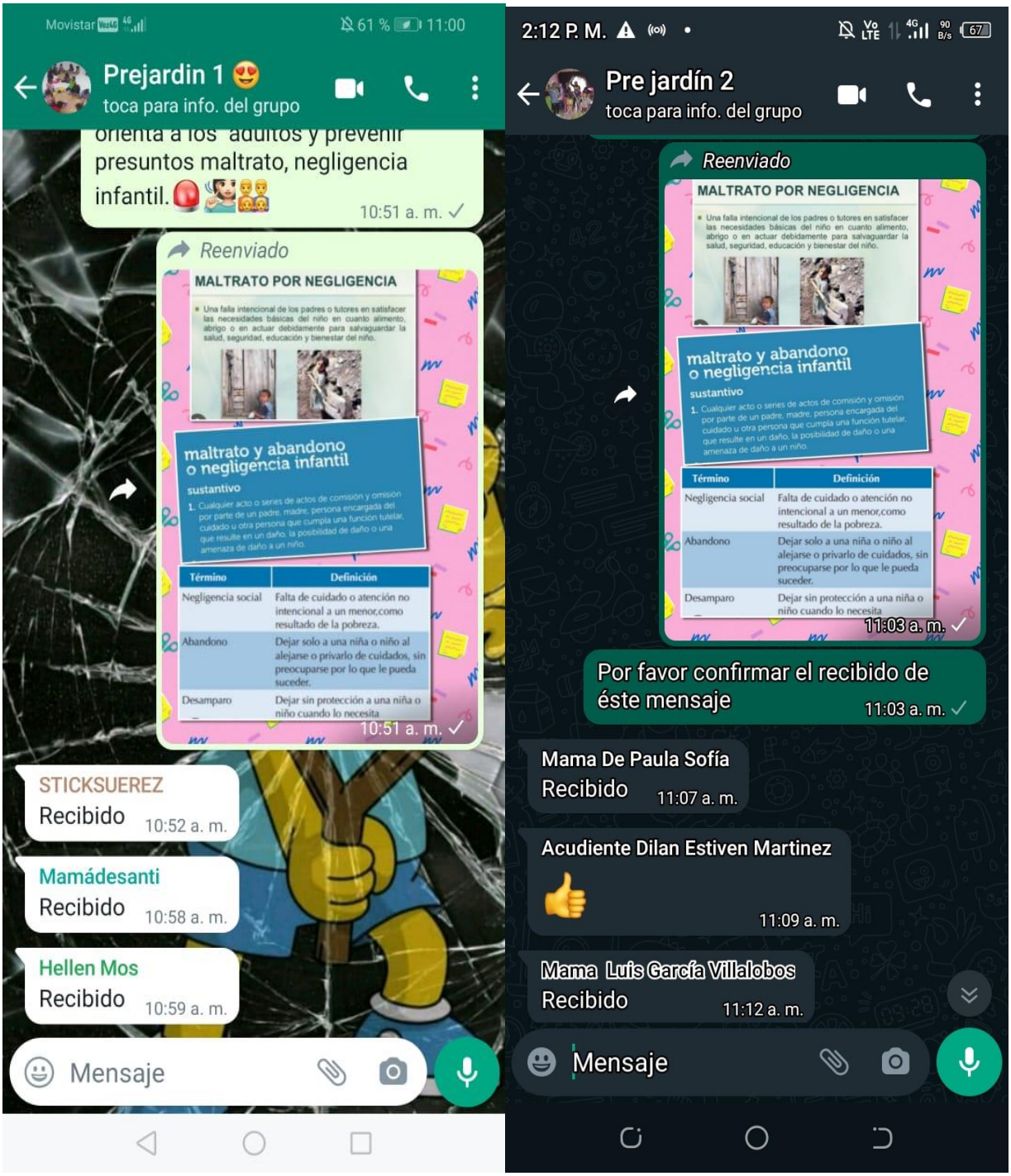
- INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR (ICBF)
- LÍNEA 123-Emergencias: Número Único de Seguridad y Emergencias (NUSE)
- SUBRED SUR: Atención en Salud en caso de Urgencia Calle 67 A Sur # 18 C 12,
- FISCALIA (Centro de Atención Integral Penal a Victimas) Tel; 5188471Ext 5056 / 4055
- CAIVAS FISCALIA Centro de Atención Integral a las Víctimas de Abuso Sexual. Ubicada en la carrera 33 N° 18 – 33 Piso 4.
- CESPA: Centro Especializado para Adolescentes, Calle 12 N.º 30 - 32 (Cuando el Presunto agresor está en el rango de edad entre 14 y menor de 17 años 11 meses).
- COMISARIA DE FAMILIA II (Casa de Justicia) horario de atención de lunes a viernes de 7:00 am a 11:00 pm.

Por medio de los grupos de WhatsApp del jardín se divulga la información a las familias.

BOLETIN ENVIADO

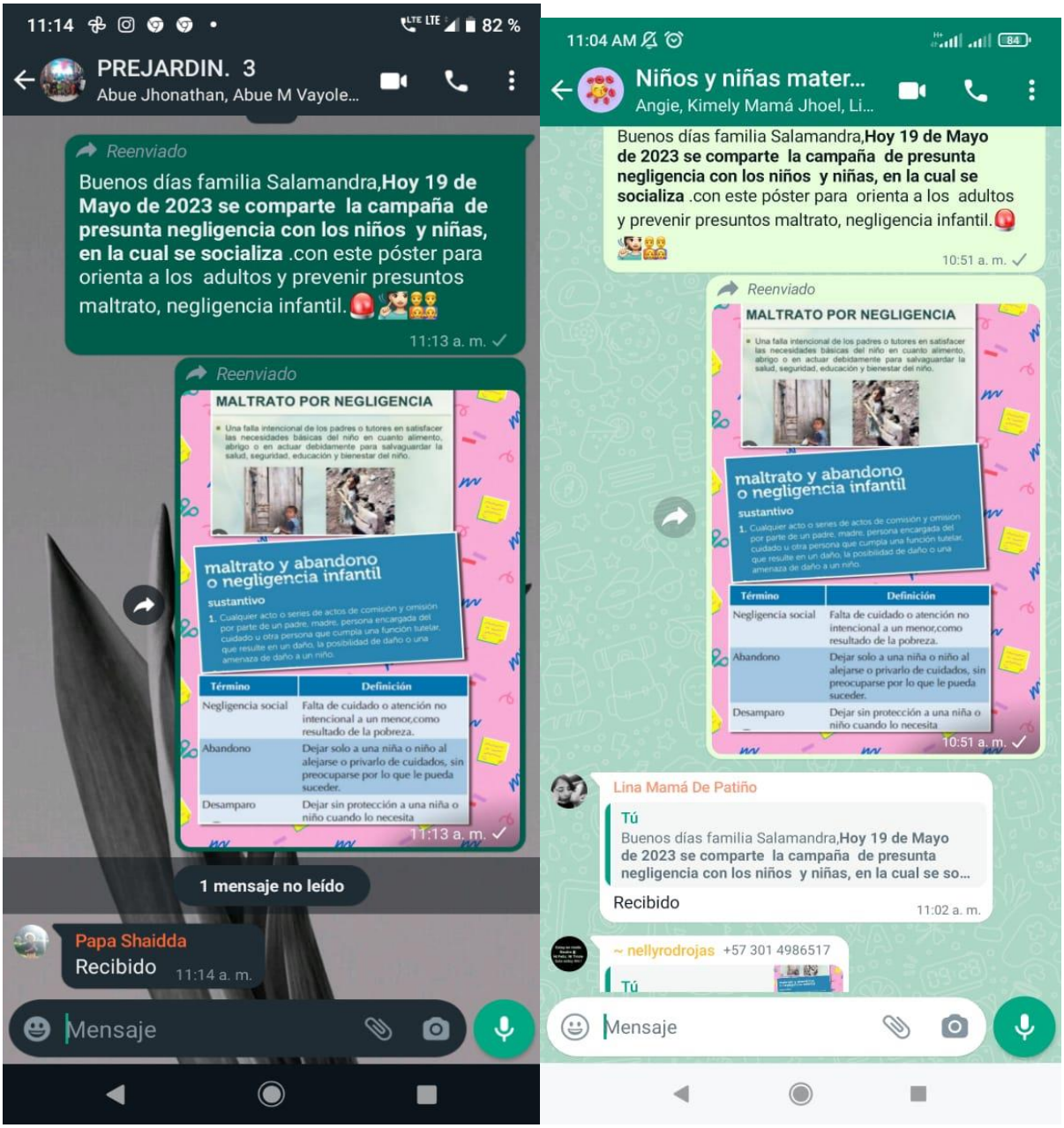


EVIDENCIAS DE SOCIALIZACION CON LAS FAMILIAS

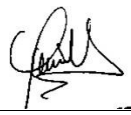
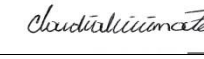



11:44
Caminador...
Adhara maternal ,...
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se socializa .con este póster para orienta a los adultos y prevenir presuntos maltrato, negligencia infantil.
11:01 a. m.
Reenviado
MALTRATO POR NEGLIGENCIA
maltrato y abandono o negligencia infantil
sustantivo
Término
Definición
Negligencia social
Falta de cuidado o atención no intencional a un menor,como resultado de la pobreza.
Abandono
Dejar solo a una niña o niño al alejarse o privarlo de cuidados, sin preocuparse por lo que le pueda suceder.
Desamparo
Dejar sin protección a una niña o niño cuando lo necesita
11:01 a. m.
Marcela
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campañ...
Recibido Muchas gracias
11:02 a. m.
Daniel Caminadores 2
Tú
Foto
Buenos dias recibido gracias
11:16 a. m.
Lenis Jardín
Tú
Foto
Recibido gracias
11:18 a. m.
Mensaje


11:43 AM
PARVULOS 1y 2
Deisy, Hermana, Mamá, Mamá, Mamá...
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se socializa .con este póster para orienta a los adultos y prevenir presuntos maltrato, negligencia infantil.
11:31 a. m.
Reenviado
MALTRATO POR NEGLIGENCIA
maltrato y abandono o negligencia infantil
sustantivo
Término
Definición
Negligencia social
Falta de cuidado o atención no intencional a un menor,como resultado de la pobreza.
Abandono
Dejar solo a una niña o niño al alejarse o privarlo de cuidados, sin preocuparse por lo que le pueda suceder.
Desamparo
Dejar sin protección a una niña o niño cuando lo necesita
11:31 a. m.
Buenos días por favor leer y dar recibido
11:31 a. m.
~ Mi Mundo +57 304 4392704
Buenos dias gracias
11:31 a. m.
Mamá Liam Tautiva
Buen dia recibido
11:33 a. m.
~ Shirly +57 313 6655362
Recibido
11:38 a. m.
Mamá María Alejandra Moreno
Tú
Foto
Recibido gracias
11:39 a. m.
~ adrimavelk +57 310 8053715
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se ...
Buenos días
Recibido gracias
11:40 a. m.
Deisy Camacho
Buen dia recibido gracias
11:43 a. m.
Mensaje


11:14
82 %
PREJARDIN. 3
Abue Jhonathan, Abue M Vayole...
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se socializa .con este póster para orienta a los adultos y prevenir presuntos maltrato, negligencia infantil.
11:13 a. m.
Reenviado
MALTRATO POR NEGLIGENCIA
maltrato y abandono o negligencia infantil
sustantivo
Término
Definición
Negligencia social
Falta de cuidado o atención no intencional a un menor,como resultado de la pobreza.
Abandono
Dejar solo a una niña o niño al alejarse o privarlo de cuidados, sin preocuparse por lo que le pueda suceder.
Desamparo
Dejar sin protección a una niña o niño cuando lo necesita
11:13 a. m.
1 mensaje no leído
Papa Shaidda
Recibido
11:14 a. m.
Mensaje
11:04 AM
Niños y niñas mater...
Angie, Kimely Mamá Jhoel, Li...
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se socializa .con este póster para orienta a los adultos y prevenir presuntos maltrato, negligencia infantil.
10:51 a. m.
Reenviado
MALTRATO POR NEGLIGENCIA
maltrato y abandono o negligencia infantil
sustantivo
Término
Definición
Negligencia social
Falta de cuidado o atención no intencional a un menor,como resultado de la pobreza.
Abandono
Dejar solo a una niña o niño al alejarse o privarlo de cuidados, sin preocuparse por lo que le pueda suceder.
Desamparo
Dejar sin protección a una niña o niño cuando lo necesita
10:51 a. m.
Lina Mamá De Patiño
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 19 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de presunta negligencia con los niños y niñas, en la cual se so...
Recibido
11:02 a. m.
~ nellyrodrojas +57 301 4986517
Tú
Mensaje

Constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Felix	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	

ACTA N° 3

FECHA: Bogotá, 09 mayo 2023

HORA: 9: 50 A.M

LUGAR: SALAMANDRA

TEMA: ENTORNOS PROTECTORES DE BUEN TRATO.

ASISTENTES: FAMILIAS USUARIAS DEL JARDIN .

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Envió video como crear entornos protectores de buen trato con las familias y docentes
3. Agradecer por ver el video.

DESARROLLO:

1. **Saludo**

Siendo las 9:50 de la mañana se inicia con un saludo agradeciendo estar atentas a la información.

2. **Envió video como crear entornos protectores de buen trato**

Se procede a enviar el video a el grupo de WhatsApp con el talento humano del jardín infantil salamandra y las docentes envían a cada grupo de WhatsApp por niveles desde maternal hasta prejardín.

Se invita a ver y cada imagen y tener en cuenta que, con paciencia, amor y un buen trato tenemos entornos protectores para los niños y las niñas.

El video contiene lo siguiente:

Inicia dando el siguiente dialogo.

Todos los niños niñas y adolescentes tienen derecho a estar protegidos y a disfrutar de un entorno seguro en el que puedan crecer desarrollarse y alcanzar su máximo potencial en ocasiones la violencia amenaza a la infancia, el abuso, el maltrato o el acoso, son una realidad para muchos niños y niñas

que pueden causarles daños graves o comprometer su desarrollo.

Podemos hacer frente a estos riesgos creando un Entorno protector para la infancia, es más parecido a una red, una red segura que protege a cada niño del peligro y que construimos entre todos, familia, amigos, educadores, policía así cuando algo falla está red de sigue sosteniendo a la infancia.

A veces los niños y niñas no conocen esa red no saben en quién confiar cuando son víctimas de violencia y por miedo, vergüenza o desconocimiento guardan secretos que pueden llegar a ser terribles para ellos.

Por eso trabajamos para que todos los niños y niñas se desarrollen en entornos protectores para la infancia donde los adultos son más conscientes y responsables de los riesgos y los niños y niñas son capaces de pedir ayuda cuando la necesita.

Como entidad que trabaja por la infancia tenemos la seguridad que nuestra actividad no cause ningún daño y contribuya a la garantía de los derechos de niños niñas y adolescentes a esto se le llama protección infantil institucional.

¿cómo puede crear una entidad un entorno protector y de buen trato?

- En primer lugar, con una política de protección un documento que muestra el compromiso de la entidad con la tolerancia cero frente a la violencia.

- También es fundamental que tanto el personal como los niños niñas y adolescentes estén informados y sepan prevenir o actuar y autoprotegerse.

- Además, la entidad muestra su apuesta por el buen trato a través de su crédito de conducta y participación infantil.

- Dispone de canales de comunicación un procedimiento de selección de personal y mecanismos diseñados para prevenir la violencia.
- Por otra parte, la entidad debe tener una persona coordinadora o delegada de bienestar y protección sabemos que el riesgo cero no existe así que como entidad debemos que estar preparados para actuar inmediatamente.

Esto será posible si logramos que sus familias y entornos sean espacios donde se cultive la escucha, el diálogo, la expresión de sentimientos y vivencias, dónde se valoren las diferencias con apertura, todos sin violencia, ni en las palabras ni en las acciones, en sus entornos aprenden la manera cómo van a enfrentar la vida, enfrentar y resolver dificultades, relacionarse con sus amigos, familias entre otros.

Por eso pregúntate qué tipo de entorno estás promoviendo en tu casa, en tu barrio, en la escuela o en tu trabajo y recuerda siempre podemos hacerlo mejor.

3. Agradecer por ver el video.

Se dan las gracias a las familias por ver el video y se invita a que si tiene dudas o preguntas las hagan saber, gracias por estar atentos a la socialización y se firma el recibido de la campaña.

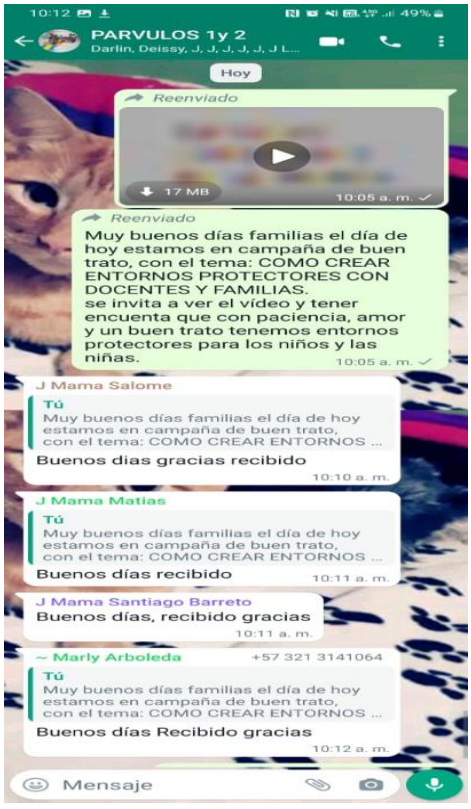
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales	Coordinadora	J.I. Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I. Salamandra	

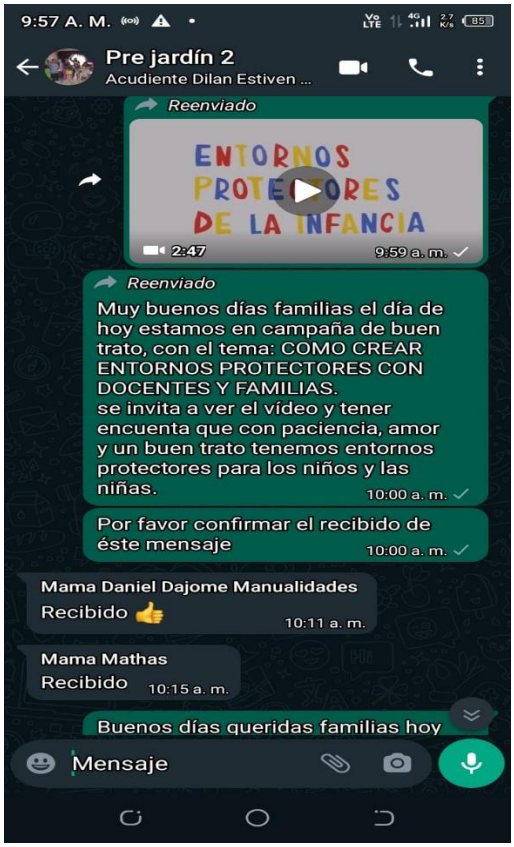
Anexos:

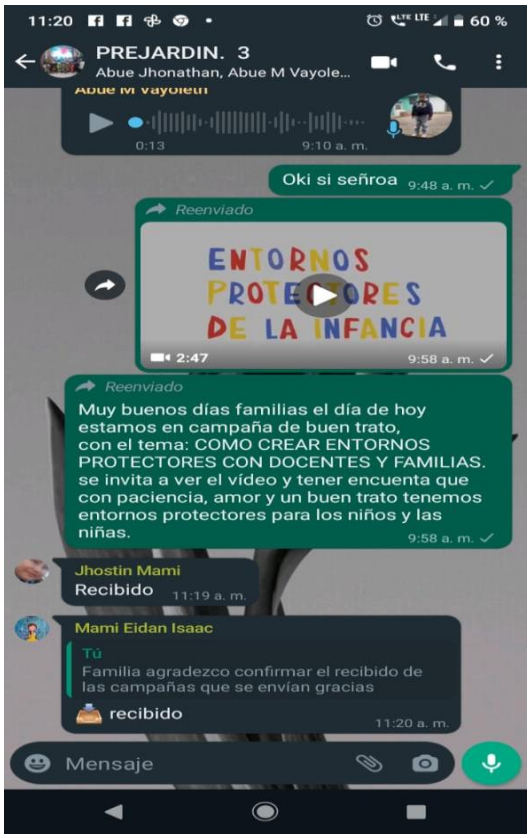

Niños y niñas mater...
Angie, Kimely Mamá Jhoel, Li...
9 de mayo de 2023
Kimely Mamá Jhoel
Buenos días queridas familias hoy queremos invitarlos a participar en la clase aeróbicos la cual será a las 2 de la tarde, recuerden llevar su bebida hidratante y sus chequeras.los esperamos
10:40 a. m.
Kimely Mamá Jhoel
ENTORNOS PROTECTORES DE LA INFANCIA
2:47
10:59 a. m.
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS PROTECTORES CON DOCENTES Y FAMILIAS.
se invita a ver el vídeo y tener encuenta que con paciencia, amor y un buen trato tenemos entornos protectores para los niños y las niñas.
11:00 a. m.
Porfavor observar el video y confirmar el recibido muchas gracias.
11:00 a. m.
~ leidy +57 300 9805255
Kimely Mamá Jhoel
Video (2:47)
Recibido
11:00 a. m.
~ luisamurillopalacios +57 320 9657046
Kimely Mamá Jhoel


12:50
Caminador...
Adhara maternal ,...
Reenviado
ENTORNOS PROTECTORES DE LA INFANCIA
2:47
10:23 a. m.
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS PROTECTORES CON DOCENTES Y FAMILIAS.
se invita a ver el vídeo y tener encuenta que con paciencia, amor y un buen trato tenemos entornos protectores para los niños y las niñas.
10:23 a. m.
Esposó Marcela
Tú
Video (2:47)
Buen día
Recibido muchas gracias
10:35 a. m.
Lenis Jardín
Tú
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: CO...
Recibido gracias
10:37 a. m.
Zoe Caminadores2
Buenos días recibido muchas gracias
11:19 a. m.
~ Yulieth +57 317 0823397
Tú
Video (2:47)
Buenos días recibido
11:33 a. m.


10:12
PARVULOS 1y 2
Darlin, Deissy, J, J, J, J, J, J L...
Hoy
Reenviado
17 MB
10:05 a. m.
Reenviado
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS PROTECTORES CON DOCENTES Y FAMILIAS.
se invita a ver el vídeo y tener encuenta que con paciencia, amor y un buen trato tenemos entornos protectores para los niños y las niñas.
10:05 a. m.
J Mama Salome
Tú
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS ...
Buenos dias gracias recibido
10:10 a. m.
J Mama Matias
Tú
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS ...
Buenos días recibido
10:11 a. m.
J Mama Santiago Barreto
Buenos días, recibido gracias
10:11 a. m.
~ Marly Arboleda +57 321 3141064
Tú
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS ...
Buenos días Recibido gracias
10:12 a. m.
Mensaje


Prejardin 1
Abuelahelen, Amber, Hell...
chequeras.los esperamos
10:36 a. m.
Reenviado
ENTORNOS PROTECTORES DE LA INFANCIA
2:47
10:38 a. m.
Reenviado
Muy buenos días familias el día de hoy estamos en campaña de buen trato, con el tema: COMO CREAR ENTORNOS PROTECTORES CON DOCENTES Y FAMILIAS.
se invita a ver el vídeo y tener encuenta que con paciencia, amor y un buen trato tenemos entornos protectores para los niños y las niñas.
10:38 a. m.
MamáAbby Leidy Santos
Buenos días
Recibido
10:49 a. m.
Mamádesanti
Recibido
11:09 a. m.
Mensaje





Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA

ACTA No 2

FECHA: Bogotá, 13 abril 2023

HORA: 04: 00 P.M

LUGAR: SALAMANDRA

TEMA: SOCIALIZANCION A EL TALENTO HUMANO DE LAS BRIGADAS DE MERGENCIA.

ASISTENTES: coordinadora, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliar administrativa, auxiliares de cocina y servicios, guarda de seguridad.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Que son las brigadas de emergencia.
3. socialización brigada de primeros auxilios
4. socialización brigada de evacuación
5. socialización brigada contra incendios
6. Conclusión.

DESARROLLO:

1. **Saludo**

Siendo las 4 de la tarde se inicia con un saludo se procede a informar que se realizara la socialización de las brigadas de emergencia que hay dentro del plan de gestión de riesgo y cambio climático

2. **Que son las brigadas de emergencia.**

Se procede a explicar el tema iniciando con la pregunta ¿qué son las brigadas de emergencia?

Es un grupo de trabajadores organizados debidamente entrenados y capacitados para actuar antes, durante y después de una emergencia en la institución. A los cuales se les denomina brigadistas que se desempeñan como promotores del área preventiva y actúan en caso de una emergencia.

Se les indica que ya se había socializado la conformación de las brigadas, en donde se indico quienes son las brigadistas encargadas de cada brigada valga la redundancia, estas personas serán quienes estarás lideraran cuando haya una emergencia o eventualidad que genere riesgo.

Las funciones de las brigadas se organizan en tres momentos, antes, durante y después de la emergencia y se debe saber cómo actuar y que hacer durante estos tres momentos.

3. **socialización brigada de primeros auxilios.**

Se inicia con la socialización de la brigada de primeros auxilios a cargo de la docente diana morales.

En donde se expone los siguiente.

Que es la brigada de primeros auxilios.

Es grupo de personas de la institución que se unen, organizan y capacitan para trabajar el área de los primeros auxilios en el marco del Plan de emergencias de la institución.

Definición de primeros auxilios.

Se debe tener presente y entender por Primeros Auxilios, el cuidado inmediato que se le presta a una persona que ha sido herida o repentinamente afectada por alguna enfermedad o lesión; con el propósito de disminuir su sufrimiento, prevenir lesiones mayores y hasta salvarle la vida mientras se consigue ayuda de personal más capacitado. Esto incluye primeros auxilios físicos(control de sangrados, quemaduras, etc.) y primeros auxilios psicológicos (palabras de aliento, apoyo emocional).

Un primer auxilio debe ser oportuno, adecuado y eficiente.

Es oportuno cuando se presta lo más rápidamente posible, es adecuado y eficiente cuando la maniobra que se realice sea exactamente la que corresponda a cada caso particular y dé resultado. Esto presupone que la persona que auxilia haya recibido el entrenamiento necesario. Importancia de los Primeros Auxilios.

El conocimiento en primeros auxilios generalmente significa la diferencia entre la vida y la muerte; entre invalidez temporal y permanente; entre recuperación rápida o larga hospitalización.

Tiene valor para prevenir y cuidar en casos de heridos o enfermos; cuido de personas en casos de desastres u otras catástrofes; distinguir entre lo que se debe y no debe hacerse.

Que hacer la brigada.

Antes
- Identificar posibles situaciones de emergencia médica que se pueden presentar en el lugar (padecimientos del talento humano, niños, niñas o personal visitante y que se podrían complicar durante la emergencia, lesiones por accidentes de trabajo, etc)
- Tener disponible el equipo de primeros auxilios y ubicado en los lugares estratégicos previamente elegidos
- Coordinar la capacitación necesaria para los miembros de la brigada.

Durante

- Mantener la calma
- Evaluar la condición del paciente.
- Brindar la asistencia básica en primeros auxilios
- Determinar la necesidad de traslado y cuidados médicos para el paciente.
- Mantener informado al mando del Comité de Emergencias sobre las acciones que realiza y los requerimientos necesarios para la ejecución de sus tareas.

Después
- Evaluar la aplicación de los planes de respuesta
- Elaborar el informe correspondiente
- Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta, teniendo como base la evaluación realizada.

4. socialización brigada de evacuación

¿Qué es una Brigada de evacuación?

Son los brigadistas de evacuación con la responsabilidad del desplazamiento del talento humano del jardín, usuarios niños, niñas y visitantes a un lugar seguro o al sitio de encuentro previamente establecido.
1. Demarcar el punto de encuentro
2. Guiar ordenadamente la salida
3. Disponer el traslado de heridos
4.Verificar el listado de personal en el punto de encuentro.
5. Informar a cuerpos de apoyo sobre posibles atrapados.

Las funciones y Actividades de la Brigada Evacuación:

 Implementar, colocar y mantener en buen estado la señalización del jardín, lo mismo que los planos guía. Dicha señalización incluirá a los extintores, botiquines e hidrantes.

 Contar con un censo actualizado y permanente del personal.

 Dar la señal de evacuación de las instalaciones, conforme las instrucciones del coordinador-a general.

 Participar tanto en los ejercicios de desalojo, como en situaciones reales

 Ser guías y retaguardias en ejercicios de desalojo y eventos reales, llevando a los grupos de personas hacia las zonas de menor riesgo y revisando que nadie se quede en su área de competencia.

 Determinar los puntos de reunión.

 Conducir a las personas durante un alto riego, emergencia, siniestro o desastre hasta un lugar seguro a través de rutas libres de peligro.

 verificar de manera constante y permanente que las rutas de evacuación estén libres de obstáculos.

 En caso de que una situación amerite la evacuación de la institución y la ruta de evacuación determinada previamente se encuentre obstruida o represente algún peligro, indicar al personal las rutas alternas de evacuación.

 Realizar un censo de las personas al llegar a los puntos de reunión.

 Coordinar el regreso del personal a las instalaciones en caso de simulacro o en caso de una situación diferente a la normal, cuando ya no exista peligro.

 Coordinar las acciones de repliegue, cuando sea innecesario.

 Programa de Capacitaciones

- El sistema y codificación de la alarma
- Identificación y señalización de áreas
- Demarcación, señalización e iluminación de emergencias
- Puesto de comando (PC)
- Puntos de encuentro
- Plan B de evacuaciones
- Fases y tiempos del proceso de evacuación: detención, alarma, preparación y salida
- Sistemas e instrumentos de comunicación
- Taller - simulacro de evacuación: reconocimiento de ruta, señalización y tiempo

Sus Funciones Son:

a. Antes de la emergencia / etapa prevención

 Mantener actualizada la lista de las personas de la Entidad.

 Inspeccionar periódicamente las rutas de evacuación y salidas de emergencia para mantenerlas despejadas.

 Verificar periódicamente el funcionamiento del sistema de alarma.

 Instruir periódicamente a todos los empleados de la Entidad, sobre los procedimientos de evacuación.

 Realizar ejercicios (simulacros) periódicos de evacuación.

b. Durante la emergencia / Etapa respuesta

 Al escuchar la alarma de evacuación deben seguir las instrucciones.

 Apoyar al Coordinador de evacuación en la organizar al personal, recordarles la ruta de evacuación y el punto de encuentro final.

 Recorrer las instalaciones de la Entidad y verifican que las personas hayan evacuado.

 Evacuadas las personas. dirigirse al punto de encuentro y tomar lista de las personas que evacuaron para verificar la salida de todos los ocupantes.

 Reportar las novedades presentadas durante el proceso de evacuación al Coordinador General de Brigadas.

c. Después de la Emergencia

 Presentar reportes de la evacuación al Coordinador General de Brigadas.

 Realizar labores de vigilancia.

 Cuando se ordene el ingreso a las instalaciones, realizar labores de inspección de riesgos.

5. socialización brigada contra incendios

La brigada contra incendio requiere de un equipo humano entrenado para controlar en forma eficaz e inmediata la propagación del fuego, evitando daños humanos y materiales. En este tipo de brigadas es indispensable la realización de las inspecciones continua de los extintores.

Requisitos de la Brigada contra Incendios

Los integrantes de la brigada contra incendio deben ser capaces de:

1. Detectar los riesgos de las situaciones de emergencia por incendio, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el jardín.
2. Operar los equipos contra incendio, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el jardín o instrucciones del fabricante
3. Proporcionar servicios de rescate de personas y salvamento de bienes, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el jardín.
4. Reconocer si el equipo y herramientas contra incendio están en condiciones de operación.

Funciones y actividades de la Brigada contra incendios.

1. Intervenir con los medios disponibles para tratar de evitar que se produzcan daños y pérdidas en las instalaciones como consecuencia de una amenaza de incendio
2. Vigilar el mantenimiento del equipo contra incendio
3. Vigilar que no haya sobrecarga de líneas eléctricas, ni que exista acumulación de material inflamable
4. Vigilar que el equipo contra incendio sea de fácil localización y no se encuentre obstruido
5. Verificar que las instalaciones eléctricas y de gas, reciban el mantenimiento preventivo y correctivo de manera permanente, para que las mismas ofrezcan seguridad
6. Conocer el uso de los equipos de extinción de fuego, de acuerdo a cada tipo de fuego

7. Las funciones de la brigada cesarán, cuando arriben los bomberos o termine el conato de incendio.

Programa de Capacitaciones
• Físico-química del fuego
• Clases de incendios y combustibles
• Detección y alarma de incendios
• Métodos de extinción
• Sistemas automáticos de detección (detectores de humo, gas, llama o temperatura) y de extinción
• Manejo de extintores portátiles
• Manejo de redes contra incendios fijas (gabinetes)
• Equipos autónomos y trajes especiales
Sus Funciones Son:
a. Antes de la emergencia / etapa de prevención:
 Realizar periódicamente inspección a los equipos de extinción de incendios para asegurar su buen funcionamiento.

 Conocer y analizar las situaciones de riesgo que puedan afectar las instalaciones de la Entidad y por ende establecer el plan de acción para cada evento.

 Estar entrenados en las técnicas de prevención y control de los incidentes que se pueden presentar en la Entidad.

 Realizar ejercicios periódicos con los equipos de extinción de incendios (manejo de equipos contra incendios).

 Recordar al personal la importancia de reportar cualquier riesgo que observen en las instalaciones.

b. Durante la emergencia / Etapa respuesta
 Al escuchar la alarma de evacuación deben seguir las instrucciones.

 Si la amenaza es visible en su área o nivel, evaluar si es posible controlarla con el personal y equipos con que cuenta la brigada.

 Siempre informar al Coordinador de Emergencias o al Coordinador General de la Brigada sobre lo que está pasando antes de actuar.

 Nunca actuar solos.

 Evaluar la necesidad de grupos de soporte externo (Bomberos y entidades de rescate).

 Si no hay emergencia visible o no se conoce su origen, colaborar con el Grupo de Evacuación en sacar al personal de las instalaciones de la Entidad hasta el Punto de Encuentro.

 Reportar las novedades presentadas durante el proceso de control de la emergencia al Coordinador General de Brigadas.

 Si llegan entidades de apoyo, colaborarles con la información que ellos requieran e informar sobre la emergencia.

c. Después de la Emergencia / Etapa de recuperación:
 Asegurarse que no existen riesgos para el ingreso del personal.

 Inspeccionar y realizar un inventario de los equipos utilizados durante el control del incidente; garantizando su operatividad.

6. Conclusión

Para concluir y finalizar la campaña se dan las gracias por ver el video y tener presentes estas señalizaciones en caso de una evacuación, se invita a realizar el recorrido también de forma presencial y observar las señalizaciones de evacuación y emergencia que hay en el jardín y si tiene dudas, preguntas o inquietudes hacerlas para luego ser respondidas.

Anexos:




Brigada de evacuación

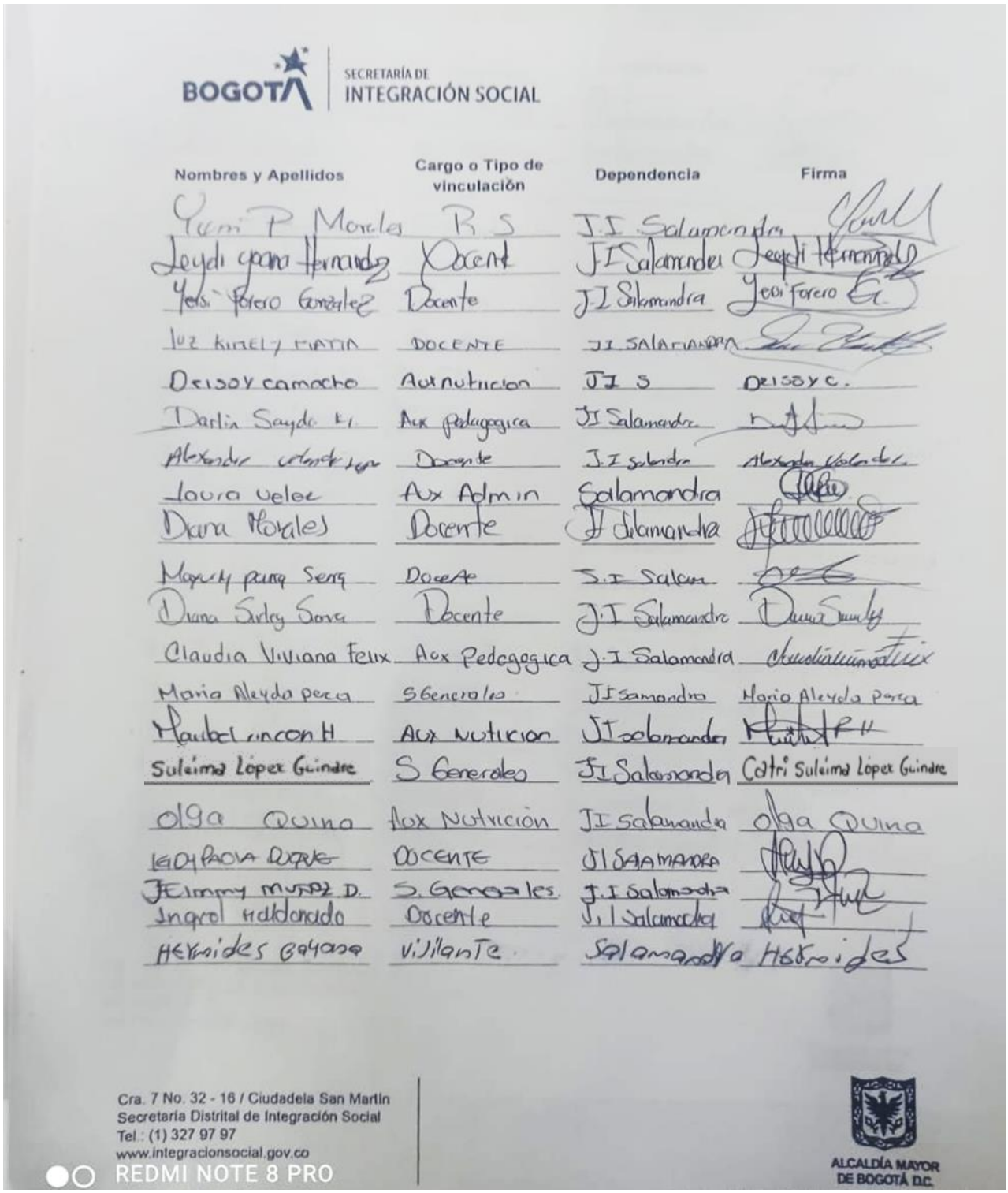






Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA

En constancia de lo anterior firman:



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yuri P Morela	R S	J.I Salamandra	
Leydi Cpana Hernandez	Docent	JI Salamander	Leydi Hernandez
Yeis Forero Gonzalez	Docente	J.I Salamandra	Yeis Forero G.
luz kimely martin	DOCENTE	JI SALAMANDRA	
Deisoy camacho	Aux nutricion	JI S	Deisoy C.
Darlin Sayde L.	Aux pedagogica	JI Salamandra	
Alexander Valencia Lopez	Docente	J.I Salamandra	Alexander Valencia L.
laura velez	Aux Admin	Salamandra	
Diana Morales	Docente	JI Salamandra	
Mayerly pena Serna	DocenAe	S.I Salam	
Diana Sirley Sosa	Docente	J.I Salamandra	Diana Sirley
Claudia Viviana Felix	Aux Pedagogica	J.I Salamandra	claudiaviviana felix
Maria Aleyda perea	S Generales	JI Samandra	Maria Aleyda Perea
Maibel rincon H	Aux Nutricion	JI salamander	
Suleima López Guindre	S Generales	JI Salamander	Cotri Suleima López Guindre
olga Quina	Aux Nutricion	JI Salamandra	olga Quina
LEIDY PAOLA DUQUE	DOCENTE	JI SALAMANDRA	
JEIMMY MUÑOZ D.	S. Generales	J.I Salamandra	
Ingrid Maldonado	Docente	JI Salamandra	
Hermides Bayona	Vigilante	Salamandra	Hermides

ACTA

PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE TALENTO HUMANO

FECHA: Bogotá, D.C MAYO 29 2023

HORA: 01:30PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

TEMA: Socialización Plan de Gestión de Riesgo de Accidentes

OBJETIVO: Dar a conocer a todo el **Talento** Humano las medidas establecidas del plan deGestión de Riesgos de Accidentes del jardín salamandra.

ASISTENTES: talento humano del Jardín Infantil Salamandra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 01:30PM, la maestra Mayurly Parra da a conocer el **PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE,** a todo el equipo de Talento humano deljardín salamandra, los temas que se han venido trabajando en el jardín y con las respectivas modificaciones.
manifiesta que es importante despejar las diferentes dudas que se presenten a lo largo de la presentación del plan con el fin de resolverlas y tener claridad de cómo

se debe aplicar este plan dentro del jardín para prevenir cualquier tipo de accidente. Inicia con la introducción de qué es el plan de gestión de riesgos y el objetivo orientar a todo el personal del jardín para identificar los riesgos y aprender a manejar los accidentes que se puedan presentar en cualquier situación.Enseguida se analizan los diferentes objetivos específicos que presenta el dentro de las instalacionesdel jardín.

Habla después de las adecuaciones que se han realizado en las instalaciones teniendo en cuenta las normas técnicas, igualmente de la importancia de capacitar a todo el personal y a los padres de familia o acudientes asistentes al jardín para que conozcan los diferentes riesgos que se pueden presentar en los espacios y cuál es la mejor forma de prevenirlos.
Posteriormente se habla de las diferentes medidas para reducir riesgo de accidentes y que se encuentran en el plan de gestión de riesgos respecto:

- Medidas contra incendios
- Descargas eléctricas
- Ventanas
- Puertas
- Escaleras
- Muros y techos

- Pisos
- Cocina
- Áreas recreativas
- Respecto al consumo de alimentos
- En sala amiga
- con juguetes
- Medidas para evitar accidentes causados por animales
- Medidas para reducir riesgos de accidentes de tránsito y medidas para reducir riesgo con sustancias peligrosas entre otros.

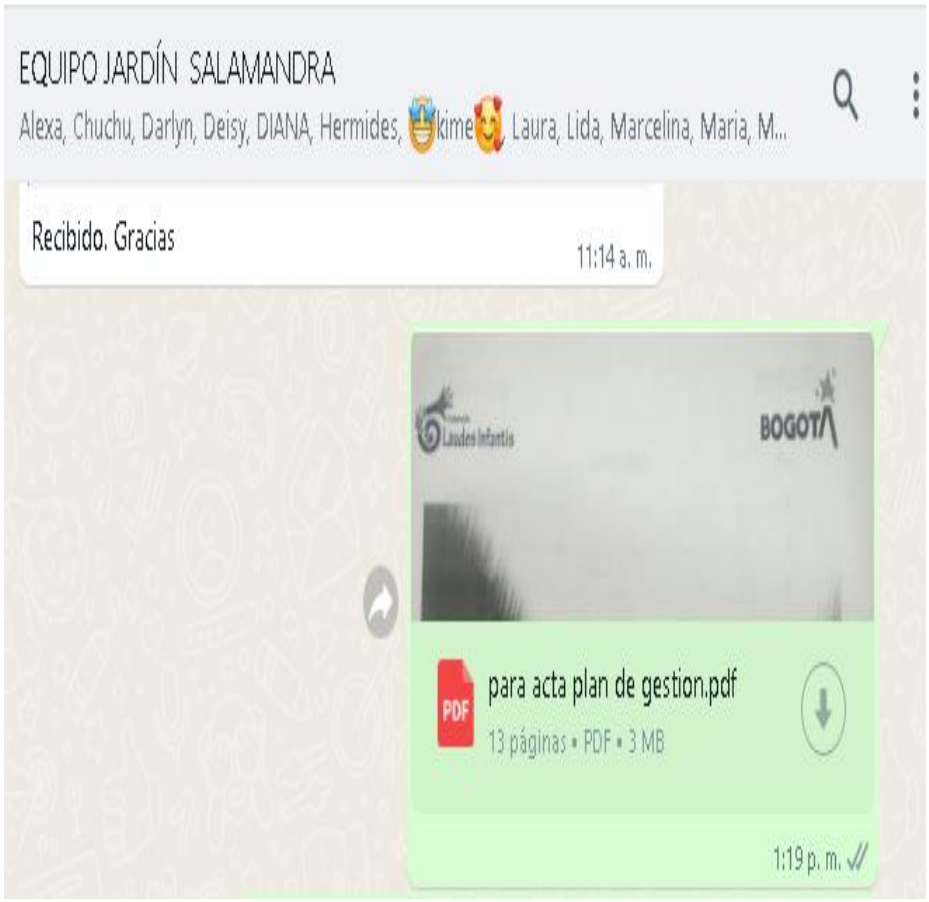
cada una de las medidas nombradas con anterioridad se socializo con todo el equipo y a medida que se fueron presentando se fueron despejando diferentes dudas.

Se realizan algunas preguntas a diferentes docentes y al equipo de operarias para confirmar cómo se pueden prevenir diferentes accidentes durante la permanencia en el jardín, igualmente qué medidas se deben tener presente ante el desarrollo de actividades en todas las áreas del jardín, ya que todo el equipo debe estar atento y cumplir con todas las recomendaciones brindadas para evitar cualquier tipo de accidente.

EVIDENCIAS




TALENTO HUMANO
PIC•COLLAGE


EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexa, Chuchu, Darlyn, Deisy, DIANA, Hermides, kime, Laura, Lida, Marcelina, Maria, M...
Recibido. Gracias
11:14 a. m.
BOGOTÁ
para acta plan de gestion.pdf
13 páginas • PDF • 3 MB
1:19 p. m.

ACTA

PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE FAMILIA

FECHA: Bogotá, D.C MAYO 29 2023

HORA: 01:30PM

LUGAR: WASSAP

TEMA: Socialización Plan de Gestión de Riesgo de Accidentes

OBJETIVO: Dar a conocer a todas las familias, las medidas establecidas del plan deGestión de Riesgos de Accidentes del jardín salamandra.

ASISTENTES: FAMILIA

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 01:30PM, la maestra Mayurly Parra da a conocer el **PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE,** vía wasap a todo el equipo de Talento humano del jardín salamandra, se les pide el favor de enviarlo a cada uno de sus niveles asignados, de la misma manera invitarlos a observar el los temas que se han venido trabajando en el jardín y con las respectivas modificaciones.
manifiesta que es importante despejar las diferentes dudas que se presenten a lo largo de la presentación del plan con el fin de resolverlas y tener claridad de cómo

se debe aplicar este plan dentro del jardín para prevenir cualquier tipo de accidente. Inicia con la introducción de qué es el plan de gestión de riesgos y el objetivo orientar a todo el personal del jardín para identificar los riesgos y aprender a manejar los accidentes que se puedan presentar en cualquier situación.Enseguida se analizan los diferentes objetivos específicos que presenta el dentro de las instalacionesdel jardín.

Habla después de las adecuaciones que se han realizado en las instalaciones teniendo en cuenta las normas técnicas, igualmente de la importancia de capacitar a todo el personal y a los padres de familia o acudientes asistentes al jardín para que conozcan los diferentes riesgos que se pueden presentar en los espacios y cuál es la mejor forma de prevenirlos.
Posteriormente se habla de las diferentes medidas para reducir riesgo de accidentes y que se encuentran en el plan de gestión de riesgos respecto:

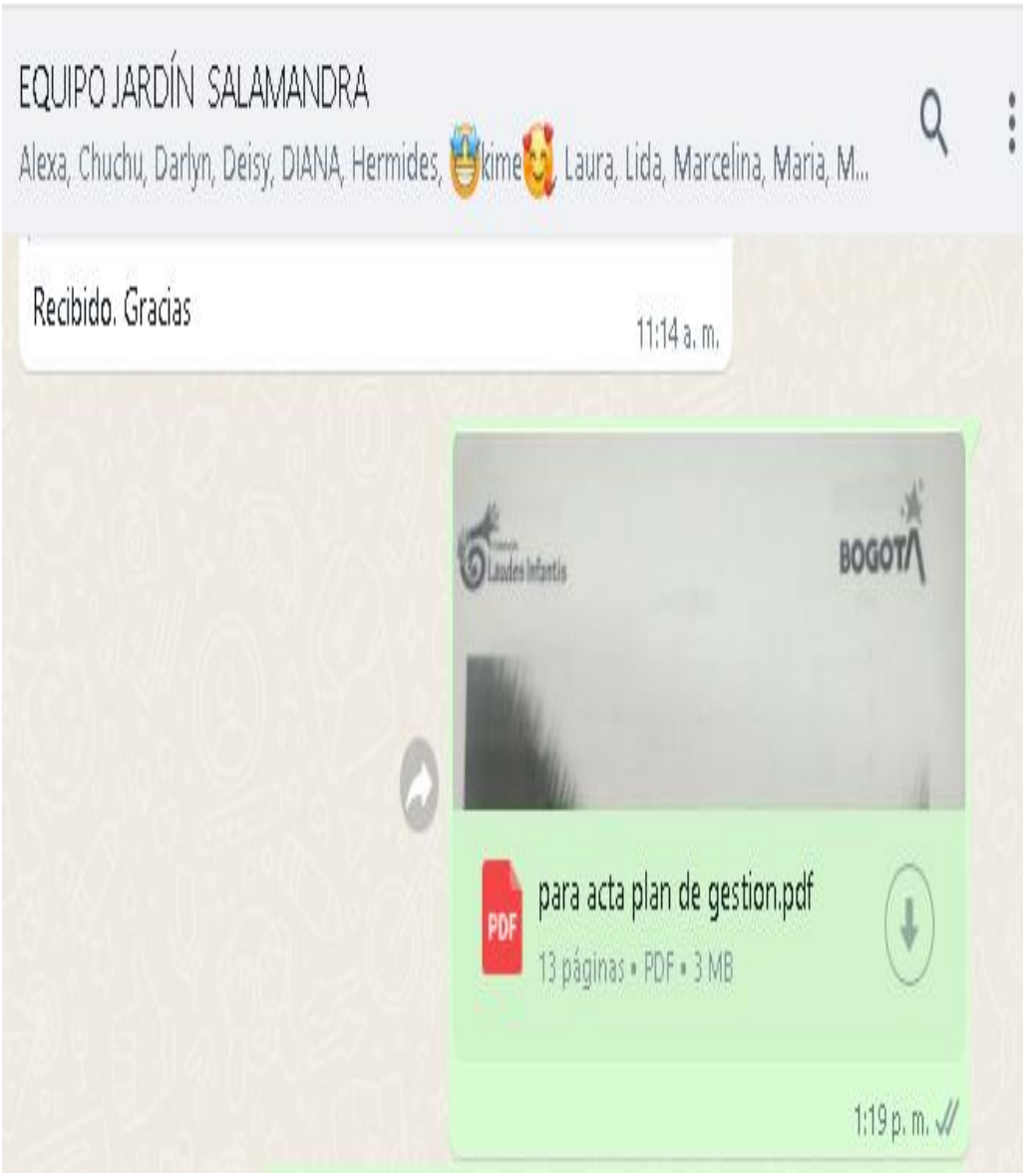
- Medidas contra incendios
- Descargas eléctricas
- Ventanas
- Puertas
- Escaleras
- Muros y techos

- Pisos
- Cocina
- Áreas recreativas
- Respecto al consumo de alimentos
- En sala amiga
- con juguetes
- Medidas para evitar accidentes causados por animales
- Medidas para reducir riesgos de accidentes de tránsito y medidas para reducir riesgo con sustancias peligrosas entre otros.

cada una de las medidas nombradas con anterioridad se socializo con todo el equipo y a medida que se fueron presentando se fueron despejando diferentes dudas.

Se realizan algunas preguntas a diferentes docentes y al equipo de operarias para confirmar cómo se pueden prevenir diferentes accidentes durante la permanencia en el jardín, igualmente qué medidas se deben tener presente ante el desarrollo de actividades en todas las áreas del jardín, ya que todo el equipo debe estar atento y cumplir con todas las recomendaciones brindadas para evitar cualquier tipo de accidente.

EVIDENCIAS


EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexa, Chuchu, Darlyn, Deisy, DIANA, Hermides, kime, Laura, Lida, Marcelina, Maria, M...
Recibido. Gracias
11:14 a. m.
BOGOTÁ
para acta plan de gestion.pdf
PDF
13 páginas • PDF • 3 MB
1:19 p. m.


FAMILIAS
Muy buenos días el día de hoy estamos en campaña de LACTANCIA MATERNA con el tema RIESGOS DEL BIBERON Y E...
Buenos días profe recibido
para acta plan de gestion.pdf
Buenas tardes familia del Jardin Infantil Salamandra, el dia de hoy 29 de mayo del 2023, queremos darle a conocer el PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE del Jardin infantil Salamandra. Es importante que sepan que dentro de las instalaciones se aplica acciones para prevenir cualquier tipo de accidente, antes durante y despues, la importancia de capacitar el talento humano y las familias.
Estamos atentos a resolver cualquier duda e inquietud.
Porfavor confirmar recibido muchas gracias.
Mensaje
Mala oclusión
Muy buenos días el día de hoy estamos en campaña de LACTANCIA MATERNA con el tema RIESGOS DEL BIBERON Y EL CHUPO DE ENTRETENCIÓN, invitando a ver el vídeo y tener encuenta estos riesgos y cuidar a nuestros niños y niñas y no usar en biberón ni el chupo de entretención.
Lenis Jardín
Recibido gracias
Esposó Marcela
Video (3:10)
Buen día
Recibido muchas gracias
Prejardin 1
Buenas tardes familia del Jardin Infantil Salamandra, el dia de hoy 29 de mayo del 2023, queremos darle a conocer el PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE del Jardin infantil Salamandra. Es importante que sepan que dentro de las instalaciones se aplica acciones para prevenir cualquier tipo de accidente, antes durante y despues, la importancia de capacitar el talento humano y las familias.
Estamos atentos a resolver cualquier duda e inquietud.
MEGAN Recibido
Thiago Resibido
Cambió tu código de seguridad con Mamademati. Toca para obtener más información.
MamáAbby Leidy Santos Recibido
Hellen Mos Recibido
Mensaje
Pre jardín 2
toca para info. del grupo
para acta plan de gestion.pdf
Reenviado
Buenas tardes familia del Jardin Infantil Salamandra, el dia de hoy 29 de mayo del 2023, queremos darle a conocer el PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE del Jardin infantil Salamandra. Es importante que sepan que dentro de las instalaciones se aplica acciones para prevenir cualquier tipo de accidente, antes durante y despues, la importancia de capacitar el talento humano y las familias.
Estamos atentos a resolver cualquier duda e inquietud.
Por favor confirmar el recibido de este mensaje
2 mensajes no leídos
Mama De Paula Sofia Recibidov
Mensaje
Recibido
Abue M Vayoleth
para acta plan de gestion.pdf
Buenas tardes familia del Jardin Infantil Salamandra, el dia de hoy 29 de mayo del 2023, queremos darle a conocer el PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTE del Jardin infantil Salamandra. Es importante que sepan que dentro de las instalaciones se aplica acciones para prevenir cualquier tipo de accidente, antes durante y despues, la importancia de capacitar el talento humano y las familias.
Estamos atentos a resolver cualquier duda e inquietud.
Papa Yesid recibido
Jhostin Mami Recibido
Mensaje
PIC•COLLAGE

ACTA
MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTE EN PISOS - FAMILIA

FECHA: 28 abril del 2023

HORA: 08 00AM

LUGAR: Vía WhatsApp y jardín infantil salamandra

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes en pisos

RESPONSABLES: Viviana Félix, Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Yeni Morales

OBJETIVO: Sensibilizar a las familias del Jardín Infantil salamandra sobre los posibles riesgos de accidentes que se pueden presentar en alguna superficie del piso, en el trabajo y en sus hogares.
Se invita a observar la imagen y tener presente estas recomendaciones

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo
3. Evidencias

DESARROLLO:

Siendo las 08:00 AM, se realiza la socialización de la campaña sobre medidas para reducir riesgos de accidente en el Hogar o en el trabajo haciendo énfasis en el Tema **"Medidas para reducir riesgo de accidentes en pisos".** primero se envía un saludo vía WhatsApp atodas las familias del Jardín salamandra, luego se realiza él envió de la imagen informativa, enseguida se invita a leerlo y tener presente estas

recomendaciones que puede ser de vital importancia para las personas que nos rodean y para nosotros mismos.

IMAGEN INFORMATIVA



Tener en cuenta las Siguientes recomendaciones:

- Mantener las plantas limpias, ordenadas y secas.
- Proporcionar desagües, plataformas, tapetes u otros lugares secos para pararse cuando se usen procesos mojados.
- Mantener pisos y áreas de trabajo libres de clavos sobresalientes, astillas, agujeros y tablas sueltas.
- Mantener pasillos despejados y en buen estado.
- Verificar que los espacios estén libres de obstáculos para prevenir posibles caídas y más con niños y niñas

EVIDENCIAS DE ENVIO A LAS FAMILIAS



ACTA
MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTE EN PISOS – NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: 28 abril del 2023

HORA: 08 00AM

LUGAR: Vía WhatsApp y jardín infantil salamandra

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes en pisos

RESPONSABLES: Viviana Félix, Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Yeni Morales

OBJETIVO: Sensibilizar a todos los niños y niñas del jardín infantil salamandra sobre los posibles riesgos de accidentes que se pueden presentar en alguna superficie del piso, tanto en sus hogares, en la casa o en la calle.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo
3. Evidencias

DESARROLLO:

Siendo las 08:00 AM, se realiza la socialización de la campaña sobre medidas para reducir riesgos de accidente en el Hogar o en el trabajo haciendo énfasis en el Tema **“Medidas para reducir riesgode accidentes en pisos”.** primero la maestra se desplaza en cada uno de los niveles, párvulos, pre jardín 1,2 y 3, la maestra los invita a observar las imágenes, luego se hace una breve explicación recordando la

importancia de tener cuidado cuando nos dirigimos al baño o nos desplazamos al parque y los diferentes lugares del Jardín como en casita, teniendo en cuenta que así podemos evitar posibles riesgos de accidente.

IMAGEN INFORMATIVA



Tener en cuenta las Siguientes recomendaciones:

- Mantener las plantas limpias, ordenadas y secas.
- Proporcionar desagües, plataformas, tapetes u otros lugares secos para pararse cuando se usen procesos mojados.
- Mantener pisos y áreas de trabajo libres de clavos sobresalientes, astillas, agujeros y tablas sueltas.
- Mantener pasillos despejados y en buen estado.
- Verificar que los espacios estén libres de obstáculos para prevenir posibles caídas y más con niños y niñas

EVIDENCIAS DE ENVIO AL TALENTO HUMANO




pte jardín 1 y 2
PIC•COLLAGE


pre jardín 3
PIC•COLLAGE

ACTA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE QUEMADURAS CON ALIMENTOS CALIENTES

FECHA: Bogotá, 29 Mayo de 2023

HORA: 11:30 am

LUGAR: En las instalaciones del jardín infantil salamandra. Vía WhatsApp,

TEMA: Medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes

RESPONSABLES: Mayurly Parra, Viviana Felix, Alexandra Velandia

ASISTENTES: Padres, Madres de Familia y Acudientes del Jardín Salamandra.

OBJETIVO: Brindar a los padres, madres de familia y cuidadores algunas recomendaciones generales sobre las medidas que se pueden practicar en casa para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras con alimentos calientes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Tema
2. Objetivo
3. Saludo
4. Desarrollo de la Campaña
5. Evidencias
6. Firma de Asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 11:30 am, se realiza la socialización de la campaña sobre Medidas

para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes. .

Para prevenir accidentes en casa, por medio del envió de un video da a conocer las acciones y recomendaciones generales para padres y cuidadores esto ayuda a fortalecer las prácticas de cuidado en los hogares.

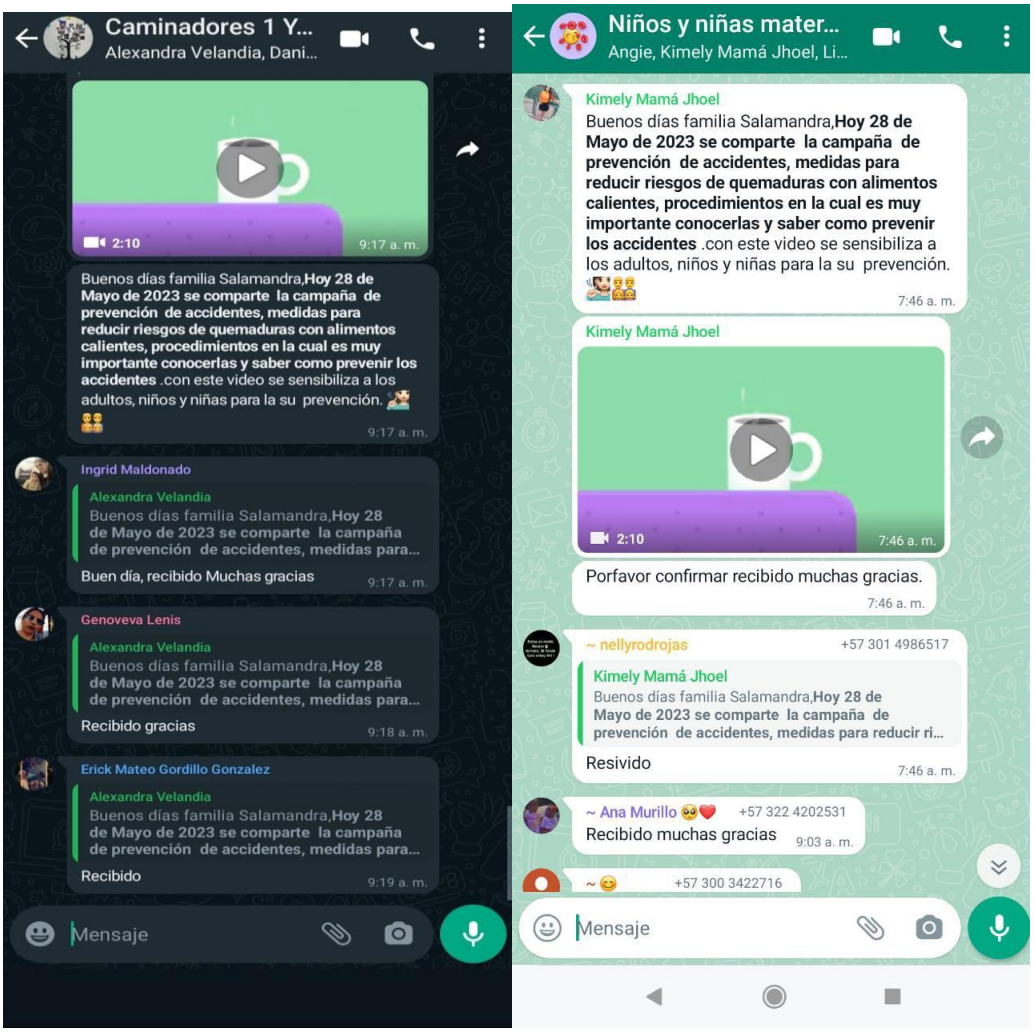
Con él video se pretende que todos los padres de familia, tengan en cuenta las recomendaciones para protegerse y proteger a los niños y niñas que se encuentran el mayor tiempo en casa.

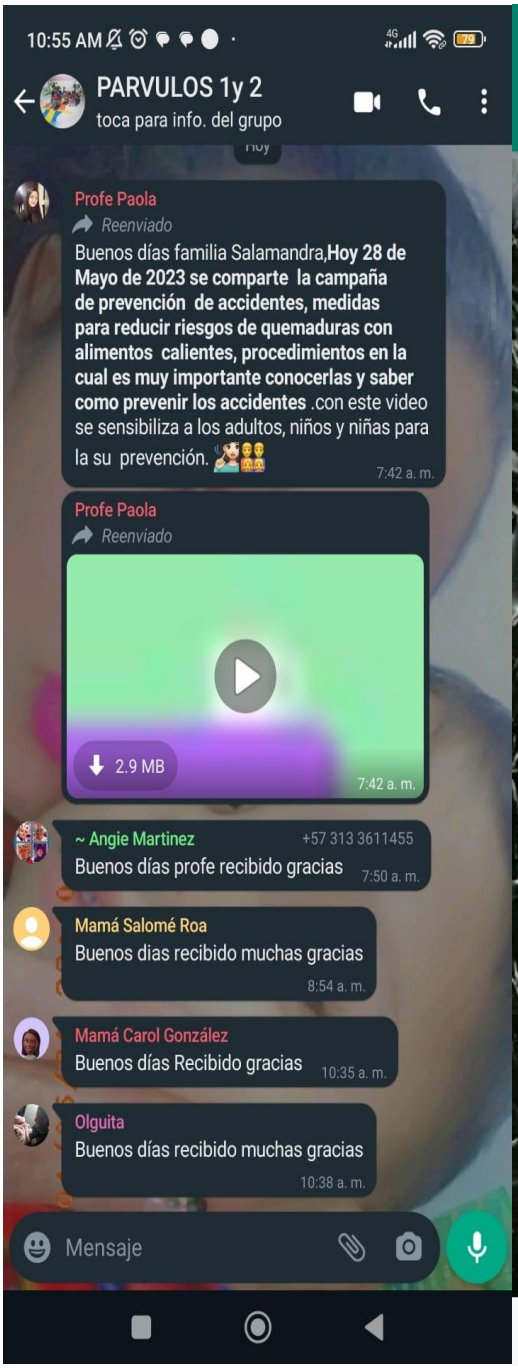
Se realizan recomendaciones generales, como el acompañamiento constante de los adultos en casa, y muy importante no dejar los niños solos en ningún momento.

Se remitió el video por medio de whatsapp la con una recomendación general a todo el talento humano.

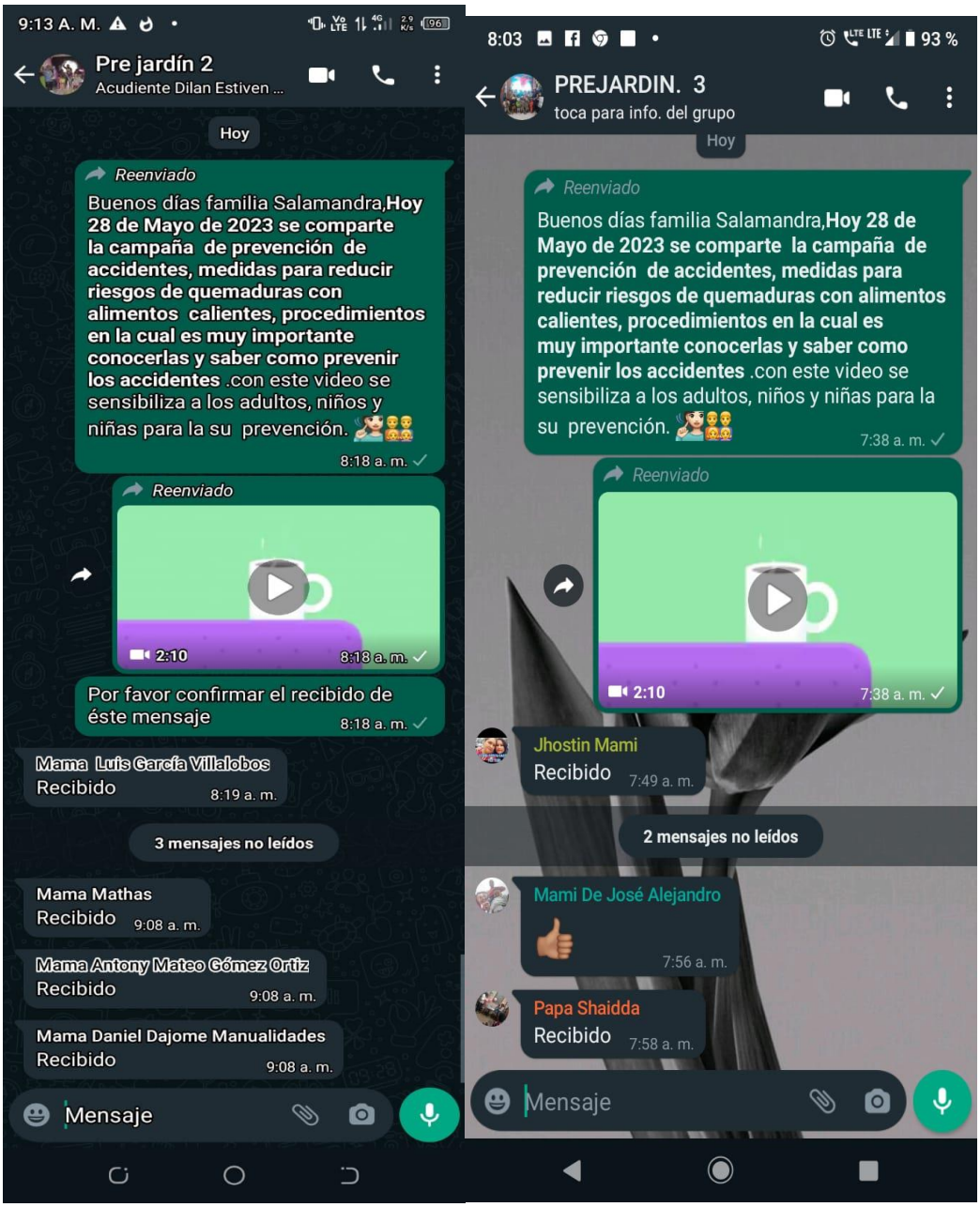
- ✓ Maternal
- ✓ Caminadores
- ✓ Párvulos
- ✓ Pre jardín

EVIDENCIAS DE ENVIO A LOS PADRES DE FAMILIA


Caminadores 1 Y...
Alexandra Velandia, Dani...
2:10
9:17 a. m.
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
9:17 a. m.
Ingrid Maldonado
Alexandra Velandia
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para...
Buen día, recibido Muchas gracias
9:17 a. m.
Genoveva Lenis
Alexandra Velandia
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para...
Recibido gracias
9:18 a. m.
Erick Mateo Gordillo Gonzalez
Alexandra Velandia
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para...
Recibido
9:19 a. m.
Mensaje
Niños y niñas mater...
Angie, Kimely Mamá Jhoel, Li...
Kimely Mamá Jhoel
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
7:46 a. m.
Kimely Mamá Jhoel
2:10
7:46 a. m.
Porfavor confirmar recibido muchas gracias.
7:46 a. m.
~ nellyrodrojas
+57 301 4986517
Kimely Mamá Jhoel
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir ri...
Resivido
7:46 a. m.
~ Ana Murillo
+57 322 4202531
Recibido muchas gracias
9:03 a. m.
~
+57 300 3422716
Mensaje


10:55 AM
PARVULOS 1y 2
toca para info. del grupo
Profe Paola
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
7:42 a. m.
Profe Paola
Reenviado
2.9 MB
7:42 a. m.
~ Angie Martinez
+57 313 3611455
Buenos días profe recibido gracias
7:50 a. m.
Mamá Salomé Roa
Buenos dias recibido muchas gracias
8:54 a. m.
Mamá Carol González
Buenos días Recibido gracias
10:35 a. m.
Olguita
Buenos días recibido muchas gracias
10:38 a. m.
Mensaje


Movistar
31 % 9:15
Prejardin 1
Abuelahelen, Amber, Hell...
28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
7:46 a. m.
Reenviado
2:10
7:46 a. m.
Mamádesanti
Recibido
8:02 a. m.
MamáAbby Leidy Santos
Buenos días
Recibido
8:27 a. m.
Hellen Mos
Recibido
8:42 a. m.
Mensaje


9:13 A. M.
Pre jardín 2
Acudiente Dilan Estiven ...
Hoy
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
8:18 a. m.
Reenviado
2:10
8:18 a. m.
Por favor confirmar el recibido de éste mensaje
8:18 a. m.
Mama Luis García Villalobos
Recibido
8:19 a. m.
3 mensajes no leídos
Mama Mathas
Recibido
9:08 a. m.
Mama Antony Mateo Gómez Ortiz
Recibido
9:08 a. m.
Mama Daniel Dajome Manualidades
Recibido
9:08 a. m.
Mensaje
8:03
93 %
PREJARDIN. 3
toca para info. del grupo
Hoy
Reenviado
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
7:38 a. m.
Reenviado
2:10
7:38 a. m.
Jhostin Mami
Recibido
7:49 a. m.
2 mensajes no leídos
Mami De José Alejandro
7:56 a. m.
Papa Shaidda
Recibido
7:58 a. m.
Mensaje

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	
Viviana Felix	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	

Elaborado, Auxiliar Pedagógica, Viviana Felix

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni P. Morales R.	S	J.I. Salamandra	
Hermides Bayona	Guardad	Salamandra	Hermides
Darlin Sayda Mosquera	Docente	JI Salamandra	
Ingrid Maldonado	Docente	J.I Salamanda	
Luz Kimely Matta	DOCENTE	JI SALAMANDRA	
Olga Quina	Aux Nutricion	JI salamandra	Olga Quina
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandr	
Maria Aleyda perea	SGenerales	JIsalamandra	Maria Aleyda perea
Cdtri Lopez Guinare	S Generales	JIsalamandra	
Maribel rincon H.	Aux nutricion	JI Salamandra	Maribel rincon
Maricel puentes M.	Aux Servicios Gen.	JI Salamandra	
Mayerly Parra Serna	Docente	Salaman	
Claudia Viviana Felix	Aux Pedagogica	J.I Salamandra	
Jhimmy Muñoz D.	Aux pedagogica	JI Salamandra	
Leidy Paola Duque	Docente	JI Salamandra	
Diana Mejia	Docente	JI Salamandra	
Laura Velez	Aux Admin	Salamandra	
Leydi yeana Hernandez	Docente	JI Salamandra	Leydi Hernandez
Diana Carley Sierra Ch	Docente	JI Salamandra	
Deissy Camacho	Aux nutricion	JSS	Deissy Camacho

Scanned by TapScanner

ACTA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE QUEMADURAS CON ALIMENTOS CALIENTES

FECHA: Bogotá, 29 Mayo 2023

HORA: 07:40 AM

LUGAR: En las instalaciones del Jardín infantil salamandra. Vía WhatsApp,

TEMA: Medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes

RESPONSABLES: Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Viviana Felix

ASISTENTES: Talento humano Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO: Brindar a todo el Talento Humano del Jardín Infantil Salamandra algunas recomendaciones generales sobre las medidas y prevención de accidentes por quemaduras con alimentos, para reducir el riesgo de accidentes en el hogar y el jardin.

ORDEN DEL DÍA:

1. Tema
2. Objetivo
3. Saludo

4. Desarrollo de la Campaña
5. Evidencias
6. Firma de Asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 07:40 AM, se realiza la socialización de la campaña sobre Prevención de Accidentes en el Hogar con el Tema "**MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE QUEMADURAS CON ALIMENTOS CALIENTES**" inicialmente se brinda un cordial saludo a todo el equipo talento humano del jardín, en seguida se da a conocer la campaña por medio de un video con recomendaciones que se deben tener en cuenta en casa para reducir el riesgode accidentes por alimentos calientes.

Se realiza él envió de un video por medio del whatsapp,

con la muestra del video se pretende que el talento humano del jardín reconozca que acciones se puede tomar en el Jardín u en casa para reducir el riesgo de accidentes por alimentos calientes.

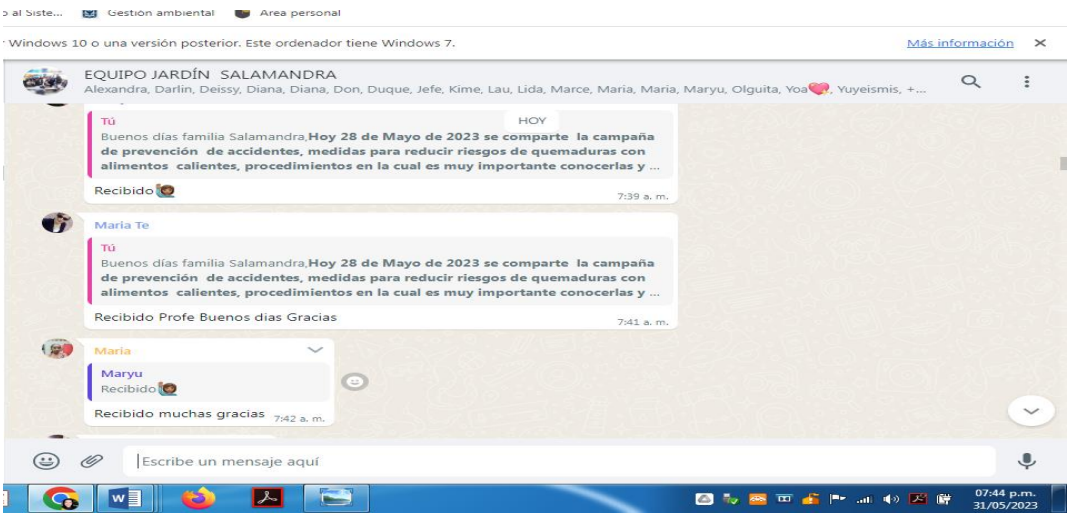
Se realizan recomendaciones generales al equipo como el acompañamiento constante a sus hijos, no dejarlos solos en casa.

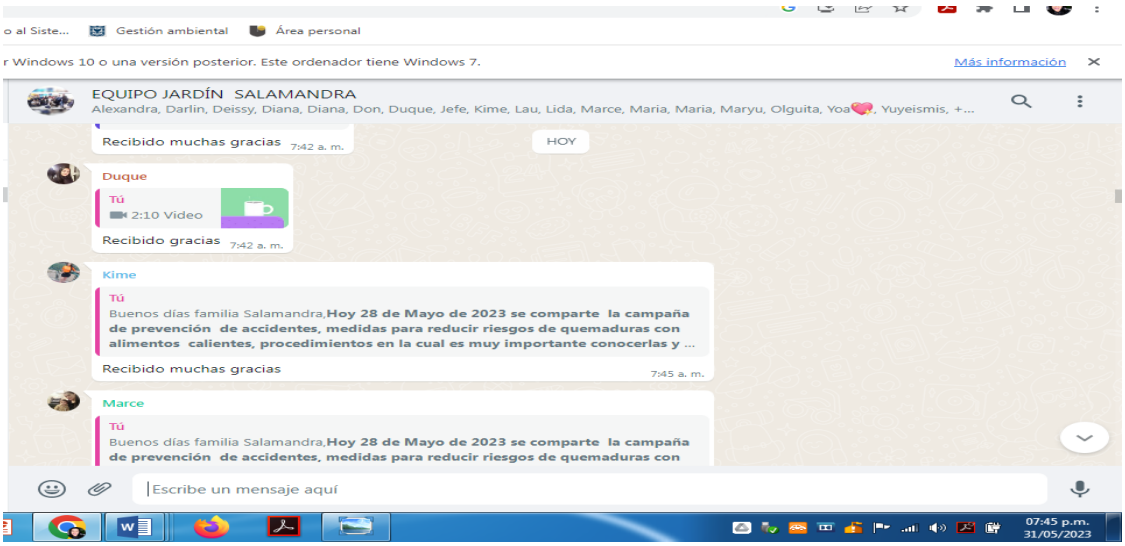
Se invita al equipo a estar atentos a las recomendaciones y protegerse a sí mismos y a sus familias de manera oportuna ante cualquier eventualidad.

EVIDENCIAS ENVIO AL GRUPO DE TRABAJO DEL JARDIN




do al Siste... Gestión ambiental Área personal
er Windows 10 o una versión posterior. Este ordenador tiene Windows 7. Más información
EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexandra, Darlin, Deissy, Diana, Diana, Don, Duque, Jefe, Kime, Lau, Lida, Marce, Maria, Maria, Maryu, Olguita, Yoa, Yuyeismis, +...
Buenos días compañeras por favor enviar esta campaña a todas las familias, mil gracias
7:37 a. m.
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y saber como prevenir los accidentes .con este video se sensibiliza a los adultos, niños y niñas para la su prevención.
7:37 a. m.
2:10
7:37 a. m.
Maryu
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña
Escribe un mensaje aquí


Windows 10 o una versión posterior. Este ordenador tiene Windows 7. Más información
EQUIPO JARDÍN SALAMANDRA
Alexandra, Darlin, Deissy, Diana, Diana, Don, Duque, Jefe, Kime, Lau, Lida, Marce, Maria, Maria, Maryu, Olguita, Yoa, Yuyeismis, +...
HOY
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y ...
Recibido
7:39 a. m.
Maria Te
Tú
Buenos días familia Salamandra,Hoy 28 de Mayo de 2023 se comparte la campaña de prevención de accidentes, medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes, procedimientos en la cual es muy importante conocerlas y ...
Recibido Profe Buenos dias Gracias
7:41 a. m.
Maria
Maryu
Recibido
Recibido muchas gracias
7:42 a. m.
Escribe un mensaje aquí
07:44 p.m.
31/05/2023





FIRMA DE ASISTENCIA

En constancia de lo anterior firman:

Elaborado, auxiliar pedagógica, Viviana Felix

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni P. Morales R.	S	J.I. Salamandra	
Hermides Bayona	Guardad	Salamandra	Hermides
Darlin Sayda Mosquera	Docente	JI Salamandra	
Ingrid Maldonado	Docente	J.I Salamanda	
Luz Kimely Matta	DOCENTE	JI SALAMANDRA	
Olga Quina	Aux Nutricion	JI salamandra	Olga Quina
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandr	
Maria Aleyda perea	SGenerales	JIsalamandra	Maria Aleyda perea
Cdtri Lopez Guinare	S Generales	JIsalamandra	
Maribel rincon H.	Aux nutricion	JI Salamandra	Maribel rincon
Maricel puentes M.	Aux Servicios Gen.	JI Salamandra	
Mayerly Parra Serna	Docente	Salaman	
Claudia Viviana Felix	Aux Pedagogica	J.I Salamandra	
Jhimmy Muñoz D.	Aux pedagogica	JI Salamandra	
Leidy Paola Duque	Docente	JI Salamandra	
Diana Mejia	Docente	JI Salamandra	
Laura Velez	Aux Admin	Salamandra	
Leydi yeana Hernandez	Docente	JI Salamandra	Leydi Hernandez
Diana Carley Sierra Ch	Docente	JI Salamandra	
Deissy Camacho	Aux nutricion	JSS	Deissy Camacho

Scanned by TapScanner

ACTA
MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE QUEMADURAS CON ALIMENTOS CALIENTES

FECHA: Bogotá, 29 Mayo de 2023

HORA: 03:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra

TEMA: Medidas para reducir riesgos de quemaduras con alimentos calientes

RESPONSABLES: Mayurly Parra, Viviana Felix, Alexandra Velandia

ASISTENTES: Niños y niñas del jardín Salamandra.

OBJETIVO: Mostrar a los niños y niñas del jardín infantil salamandra los posibles riesgos de accidentes que se pueden presentar en el hogar y como los podemos prevenir.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Muestra de video
3. Agradecimiento Por Participar En La Campaña
4. Firma de asistencia

DESARROLLO:

1. **Saludo**

   Siendo las 03:00 pm se realiza una asamblea con los niños y niñas, de párvulos y los de pre jardín 1,2,3,cantamos la canción de “la lechuza”, de en las horas del almuerzo, después les invitamos a sentarse en las sillas las maestras les indica la importancia de escuchar y observar con atención el video para prevenir accidentes en el hogar y la casa.

VIDEO

La docente encargada de la campaña pasa por los salones realizando la actividad con los niños y niñas donde se explica la información con los diferentes niveles, en el video se relaciona:

- La importancia de obedecer a la maestra y los padres de familia de no manipular elementos que puedan causar incendios.

Agradecimiento por participar en la campaña.

Para finalizar se agradece a los niños y niñas del jardín infantil salamandra por participar de esta campaña, algunos realizan preguntas relacionadas al tema, para finalizar se les hace la recomendación de poner en práctica lo que se les explico y obedecer a sus padres y docentes.
Tener cuidado con los elementos u objetos que se encuentran en casa donde se pueda producir un riesgo por quemaduras con alimentos calientes.
De esta manera prevenir posibles accidentes.

EVIDENCIAS

PARVULOS 1 y 2



PRE JARDIN 3



PRE JARDIN 2



PRE JARDÍN 1



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaborado, auxiliar pedagógica, Viviana Felix

ACTA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES

FECHA: Bogotá 03 Mayo de 2023.

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra

TEMA: Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años

RESPONSABLES: Viviana Félix, Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Yeni Morales

ASISTENTES: niños y niñas

OBJETIVO

Sensibilizar a los niños y niñas del jardín infantil salamandra los posibles riesgos de accidentes que se pueden presentar en la área del baño y como los podemos prevenir.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Desarrollo

3. Evidencias

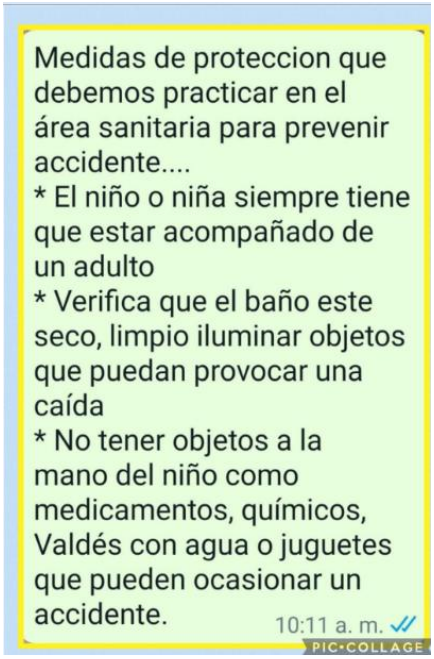
DESARROLLO

Siendo las 10:00 am la docente saluda a los niños y niñas y los invita a dirigirse al servicio sanitario el cual se les explica que las medidas de seguridad que se tiene que tener en el área de servicios sanitarios. Resaltando la importancia que no pueden ir al baño solo, siempre estar con la docente, auxiliar pedagógica y si se encuentran en casa con sus padres de familia de esta manera evitamos riesgos de accidente.

AGRADECIMIENTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR PARTICIPAR EN LA CAMPAÑA.

Para finalizar la docente agradece a los niños y niñas del jardín infantil salamandra por participar en la actividad y les recomienda poner en práctica lo que se les explico. De esta manera prevenir posibles accidentes.

TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:



La docente observa la operaria de aseo como se realiza la limpieza y desifeccion de la area servicio sanitaria y le explica el cuidado que se debe tener con los niños y niñas, no dejarlos ingresar al momete de la limpiesa y colocar la table de no pasar.

EVIDENCIAS



Elaboró: Carmen Alexandra velandia lopez

ACTA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES

FECHA: Bogotá 03 Mayo de 2023.

HORA: 10:30 am

LUGAR: Vía WhatsApp y jardín infantil salamandra

TEMA: Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años

RESPONSABLES: Viviana Félix, Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Yeni Morales

ASISTENTES: talento humano

OBJETIVO

Brindar a todo el Talento Humano del Jardín Infantil Salamandra algunas recomendaciones sobre medidas de seguridad que se debe tener en el área de servicios sanitarios para niños y niñas y así reducir el riesgo de accidentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

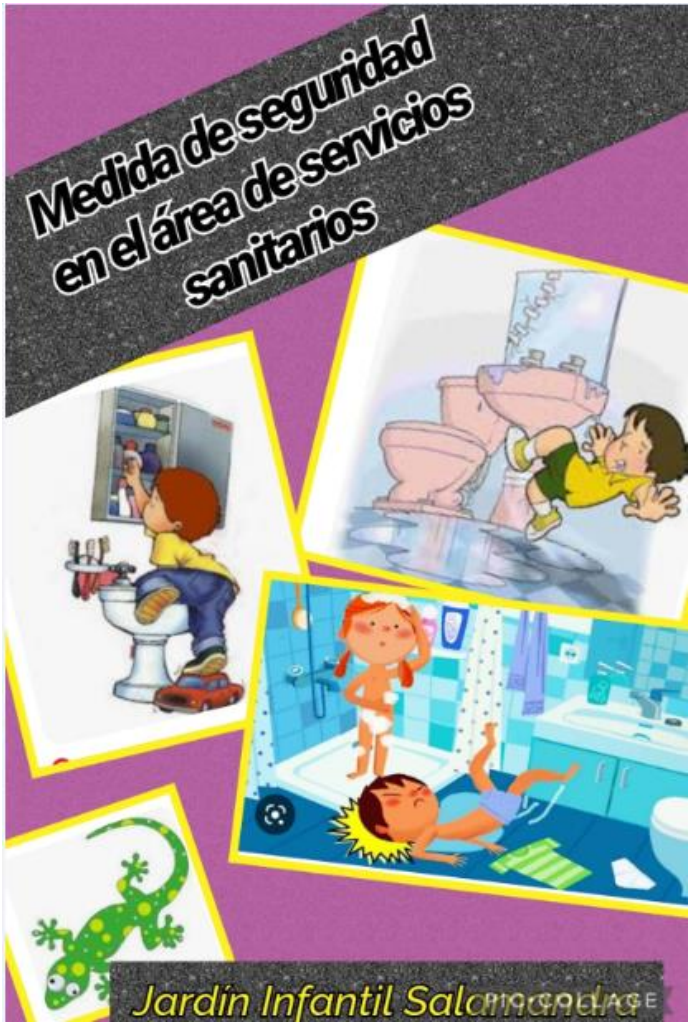
2. Desarrollo

3. Evidencias

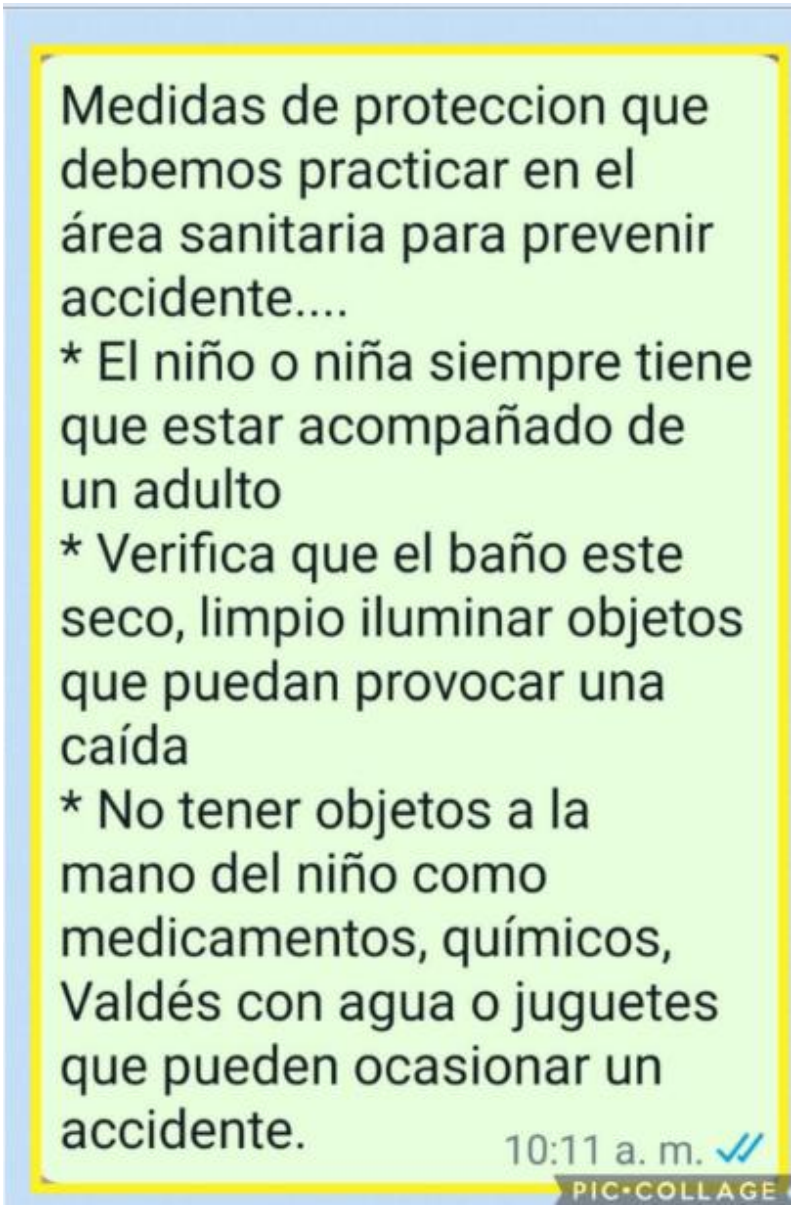
DESARROLLO

Siendo las 10:30 am Se realiza la socialización de la campaña sobre las Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años. Resaltando la importancia de observar el poster, leer las recomendaciones y compartir la información a las familias de los diferentes niveles e enviar las evidencias de envió y confirmación.

POSTER INFORMATIVA



TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:



EVIDENCIAS ENVIO AL GRUPO DE TRABAJO DEL JARDIN



Elaboró: Carmen Alexandra velandia lopez

ACTA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES

FECHA: Bogotá 03 mayo de 2023.

HORA: 10:40 am

LUGAR: Vía WhatsApp y jardín infantil salamandra

TEMA: Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años

RESPONSABLES: Viviana Félix, Mayurly Parra, Alexandra Velandia, Yeni Morales

ASISTENTES: padres de familia.

OBJETIVO

Sensibilizar a las familias del Jardín Infantil salamandra sobre las Medidas de seguridad que se debe tener en el área de servicios sanitarios para niños y niñas en los hogares y así prevenir accidentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Desarrollo

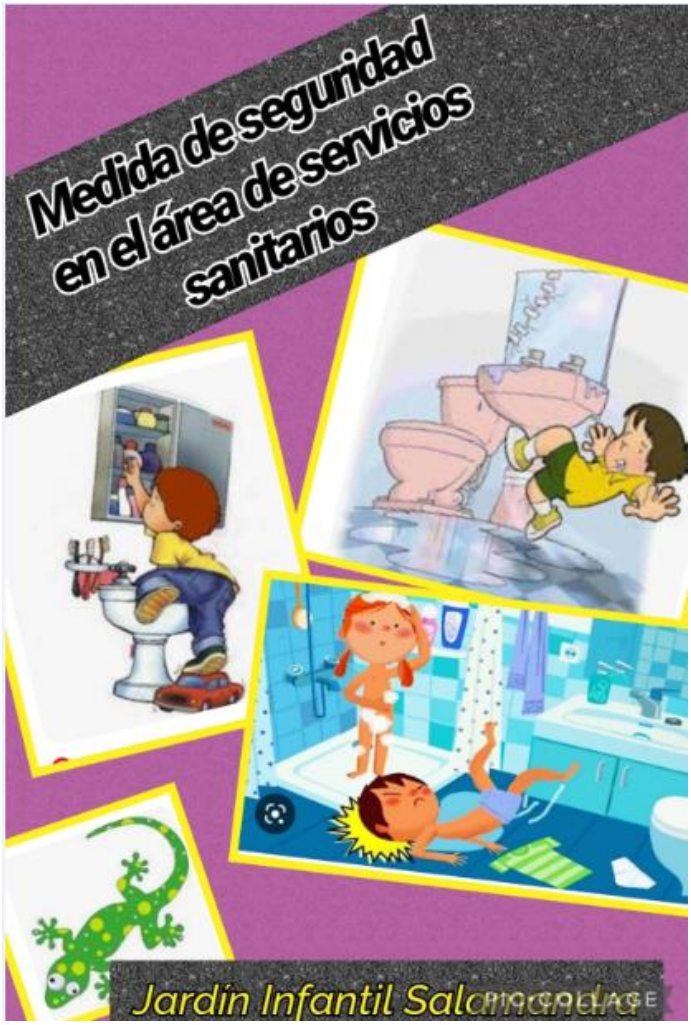
3. Evidencias

DESARROLLO

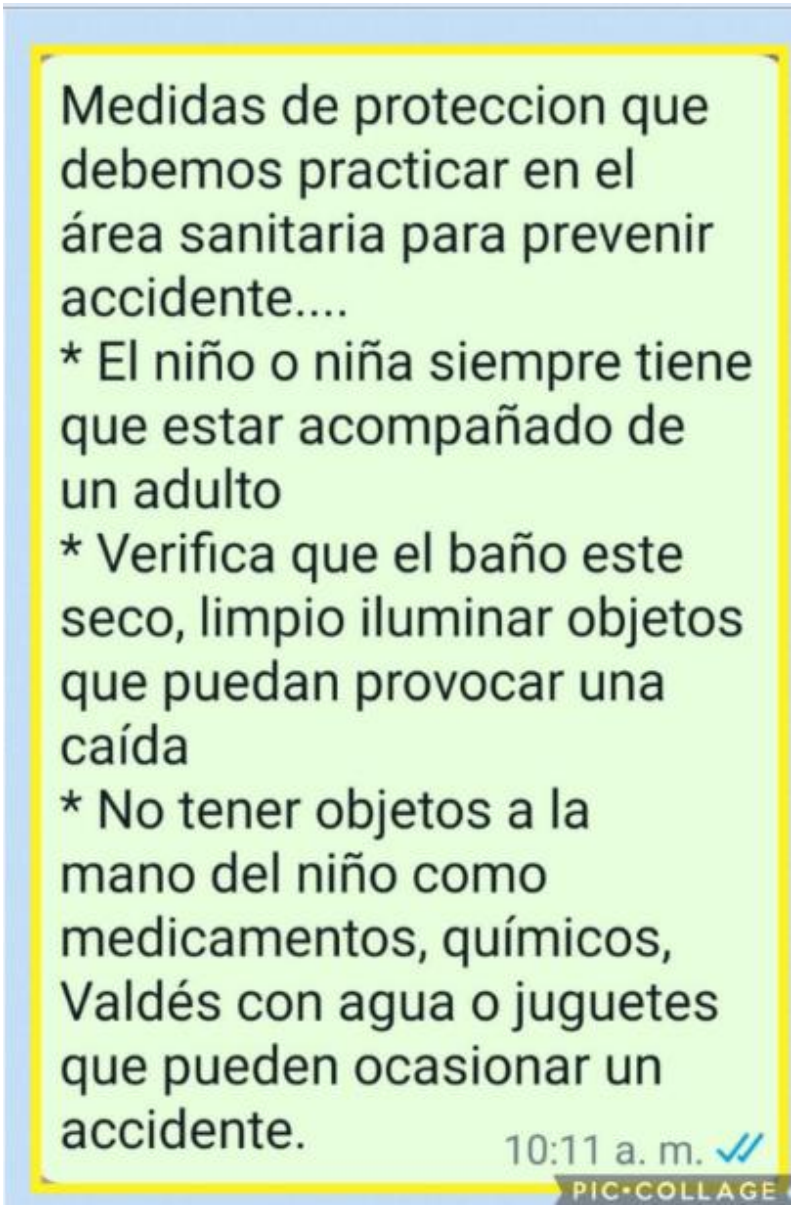
Siendo las 10:40 am las docentes de cada nivel del jardín infantil salamandra envían a los diferentes grupos de WhatsApp un Poster informativo, Medidas de seguridad en el área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años. Resaltando la importancia de

observar el poster y leer las recomendaciones de esta manera evitamos riesgos de accidente en el hogar.

POSTER INFORMATIVA



TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:



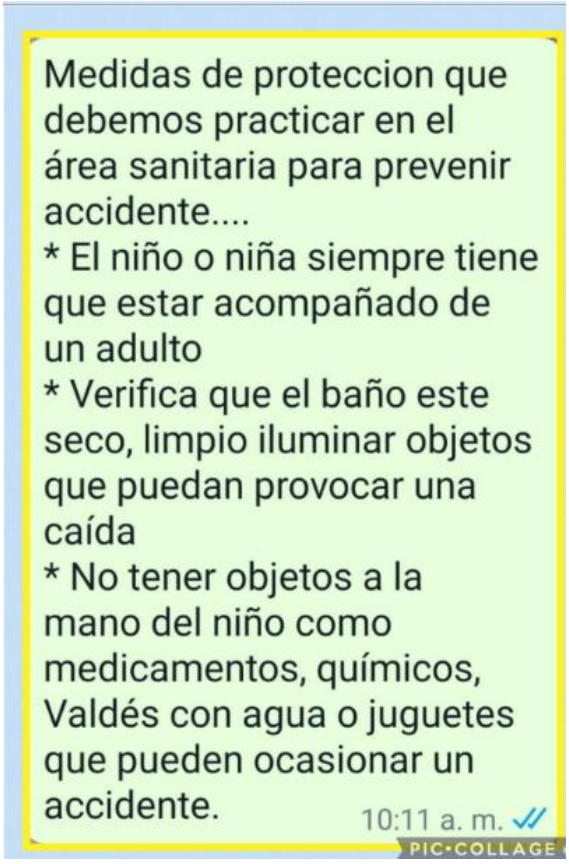
EVIDENCIAS DE ENVIO A LAS FAMILIAS



Elaboró: Carmen Alexandra velandia lopez

POSTER INFORMATIVA





ACTA

FECHA: 22 de mayo de 2023

TEMA: Prevención abuso sexual

HORA: 9:00 am

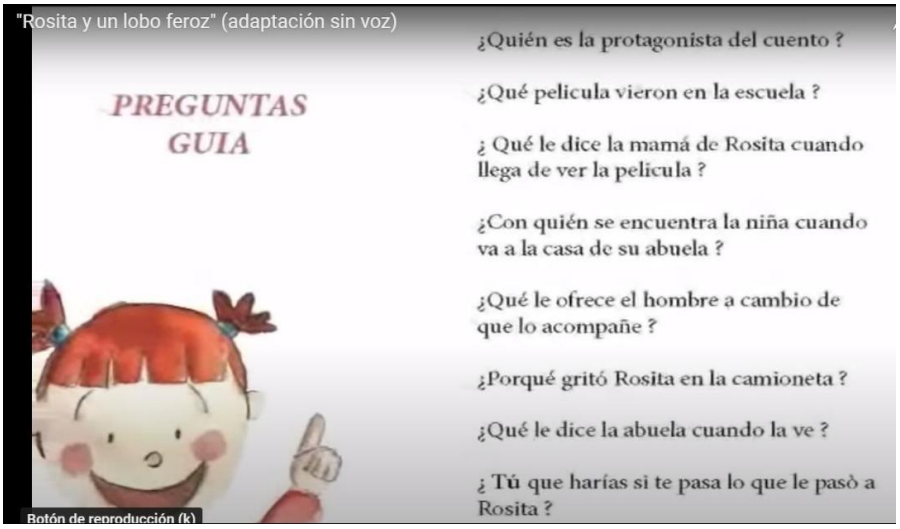
LUGAR: jardín infantil salamandra

ASISTENTES: Equipo del jardín, niños y niñas del jardín infantil salamandra

OBJETIVO
Prevenir el abuso sexual en los niños y niñas, informando a las familias y acudientes del jardín Infantil Salamandra.

DESARROLLO:

En la campaña de este mes invitamos a nuestras familias a participar de manera educativa y activa por medio de un video en el fortalecimiento de nuestra prevención de abuso sexual infantil, recordando que esta información puede ser compartida con demás familiares con el fin de fortalecer más esta campaña, se les brinda estrategias para realizar la campaña, y de la misma manera se invita a realizar la encuesta final que también nos permite evidenciar lo trabajado en familia y la participación de nuestro núcleo familiar, con las respuestas de las familias logramos observar la participación y la formación del deber de denuncia que se ha venido trabajando con las distintas campañas.
Se anexa las respectivas evidencias.



Prevención de violencia sexual

Objetivos

1. **Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.**
2. **Prevenir la violencia sexual**
3. **Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas**

ACTIVIDAD

Las familias proyectasen el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.

Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.

Gracias.

CAMINADORES

1. **FAMILIA DANIEL GALINDO**

La protagonista es rosita

La película fue caperucita roja

Que no hable ni le reciba nada a extraños

Rosita se encuentra con el Lobo feroz y malo

El señor del Almacén le ofrece a Rosita una bebida para la se

Rosita grito porque el hombre del Almacén quiso abusar de ella y grito pidiendo ayuda

La abuelita de Rosita cuando la vio que corría asustada salió a encontrarla y la abrazo y la beso y le dijo la abuelita que le contara lo que le paso

Si Ani me hubiera pasado lo que le paso a Rosita preguntaría que le paso y cuando ya me contara saldría a buscar al hombre para cascarle por lo que hizo y lo denunciaría inmediata mente

PARVULOS 1

Respuestas mamá Carol Salomé González Arboleda

1) la protagonista es Rosita.

2) el cuento se llama caperucita roja y el lobo feroz

3)eso sucede en la vida te vas a en o tirar con muchos locos disfrazados de buenas personas ninguno puede llevarte a donde tu no quieras ni hacer algo que a ti no te guste si te llegara a pasar algo tienes que gritar fuerte y contárselo a alguien

4) don Juan

5) una malteada

6)porque se sentía en peligro

7)la aguilita le pidió que le contará lo que había sucedido

8)se lo contaría a mis padres para que lo denuncien a la policía y valla a la cárcel para hacer justicia y no les haga más daño a otros niños

FAMILIA YOSMAN

1. Rosita

2. Caperucita Roja y El lobo feroz

3. Le dijo a rosita que en la vida se iba a encontrar con personas malas y que no tenía q confiar en nadie que si alguien intentaba hacerle daño tenía q gritar dar aviso de lo sucedido

4. Se encuentra con Juan el almacenero

5. Le ofrece una malteada

6. Rosita grito en la camioneta porq Juan le estaba haciendo daño y ya su mamá le avía dicho k si se sentía en peligro gritara

7. Que le había pasado y ella le contó y le dijo a estaba muy orgullosa de ver q era una niña valiente

8.fuera echo lo mismo pedir ayuda y contar lo sucedido

PREJARDIN

FAMILIA ROMERO SUAREZ

1.Rosita

2.Caperucita y el lobo feroz

3.Ninguna persona puede tocarte o llevarte a algún lugar sin tu consentimiento, si eso sucede tienes que correr gritar o contárselo a alguien.
4.Juan, el dueño del almacén dónde iban con su mamá cuando vivían con la abuelita

5.Una bebida

6.Grito "Ayuda" porque el almacenista le hizo algo que le disgusto.
7.Estoy muy orgullosa por lo valiente que fuiste al contarme todo

8. Inmediatamente busco ayuda SOS me dirijo a un lugar seguro.

FAMILIA PEÑA GIRALDO

1: :rosita

2:Caperucita roja y el lobo feroz

3:rosita en la vida te vas a encontrar con muchos lobos disfrazados de buenas personas pero tienes que saber que ninguno puede llevarte dónde no quieras ir ni acerté algo que no te gusta

4:Juan el almacenero

5:vamos al almacén y te llevas una malteada para que tomar por el camino

6:por qué empeso a decirle cosas y la asustó y grito

7::estoy muy orgullosa de voz por qué fuistes muy valiente contandome todo

8::enseñarles Amis hijos Delos peligros y enseñarles que uno no puede tener confianza con nadie ni creer en nadie darles valores

FAMILIA RODRIGUEZ SUAREZ

1.la protagonista se llama ROSITA

2.la película que vieron en la escuela fue la de caperucita roja y el lobo 🐺

3.la Mamá De Rosita Le Dice que en la vida real también hay personas disfrazadas de lobo que hay que Decir NO Cuando se sienta incomodo o no le guste lo que la persona diga o haga

4.Rosita se encuentra con el almacenero cuando va a casa de la abuela el almacenero le ofrece un helado porque hacía mucho calor

5.Rosita Grito en la Camioneta por el que almacenero le decía cosas muy incómodas para rosita

6.La Abuela De rosita le dice que está muy orgullosa que fue tan valiente y que estaba muy feliz de que le allá contado todo detalladamente

7.Referente al cuento le pregunte a mi hijo y dice que no le aria caso a ninguna persona que se lo quiera llevar que sea diferente a sus papás.

FAMILIA PEREZ PARRA

1 quien es la protagonista rosita

2 cual película vieron en la escuela rosita y un lobo feroz

3 q le dice la mama de rosita cuando llega de ver la película rosita en la vida te vas a encontrar muchos lobos disfrazados

4. De buenas personas con quien se encuentra rosita cuando ba ala casa de la abuela con el almacenero

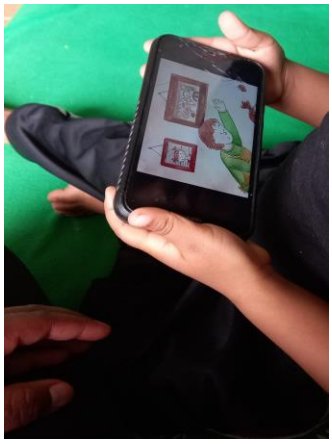
5 q le ofrece el hombre al cambio de su compañía una bebida

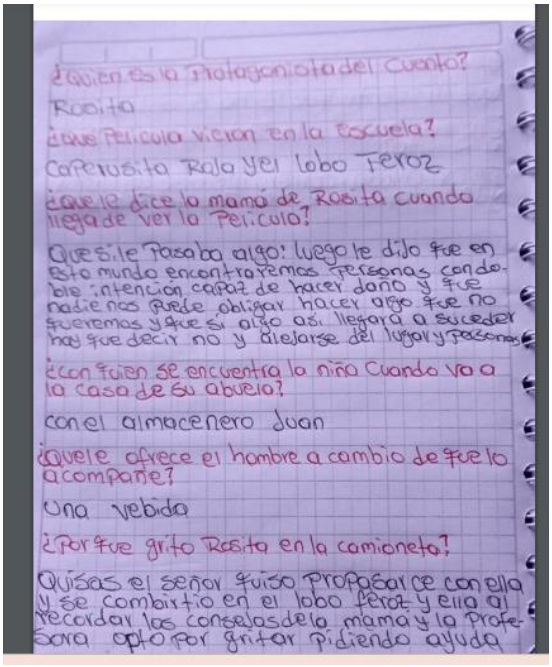
6 por q grito rosita cuando se subió a la camioneta por q el señor serró la puerta de la camioneta

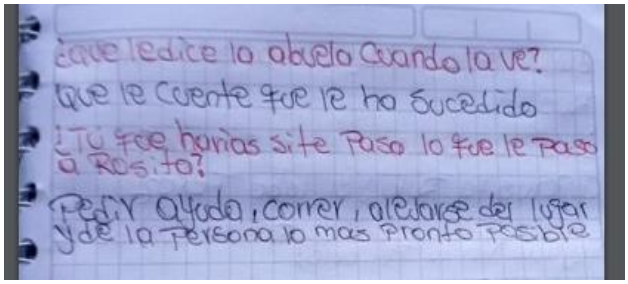
7 q le dise la abuela a rosita cuando la ve q esta muy orgullosa por ser tan valiente al contar todo





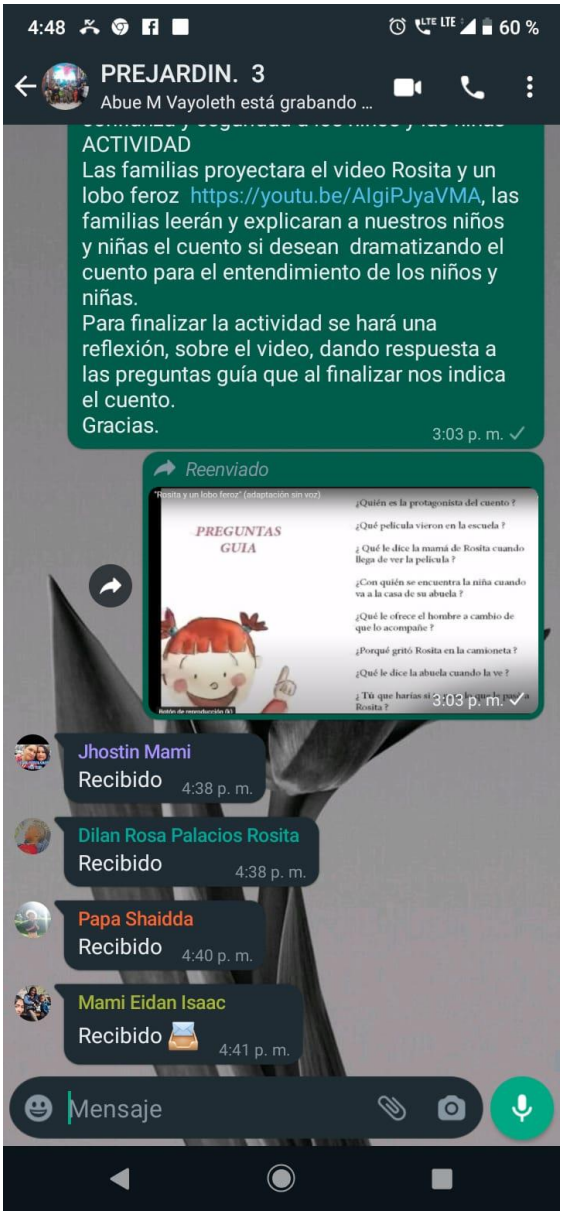


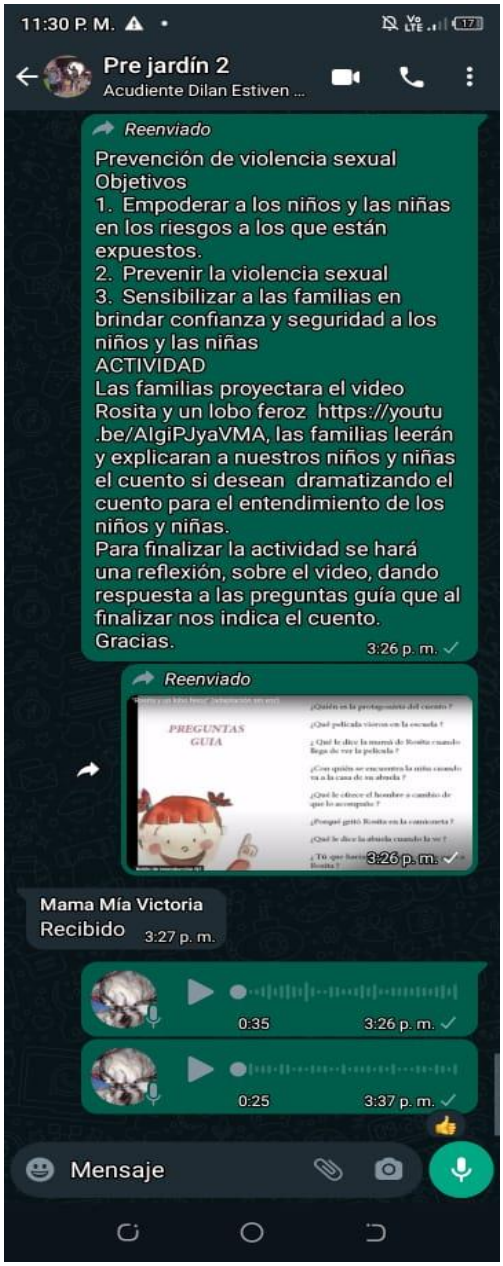

¿Quien es la protagonista del cuento?
Rosita
¿Que Pelicula vieron en la escuela?
Caperusita Rala y el lobo Feroz
¿Que le dice la mamá de Rosita cuando llega de ver la Pelicula?
Que si le Pasaba algo! luego le dijo que en esto mundo encontraremos personas con de-
ble intención capaz de hacer daño y que
nadie nos Puede obligar hacer algo que no
queremos y que si algo asi llegara a suceder
hay que decir no y alejarse del lugar y personas
¿con quien se encuentra la niña Cuando va a
la casa de su abuelo?
con el almacenero Juan
¿Que le ofrece el hombre a cambio de que lo
acompañe?
Una vebida
¿Por que grito Rosita en la camioneta?
Quisas el señor quiso propasarce con ella
y se combirtio en el lobo feroz y ella al
recordar los consejos de la mama y la profe-
sora opto por gritar pidiendo ayuda

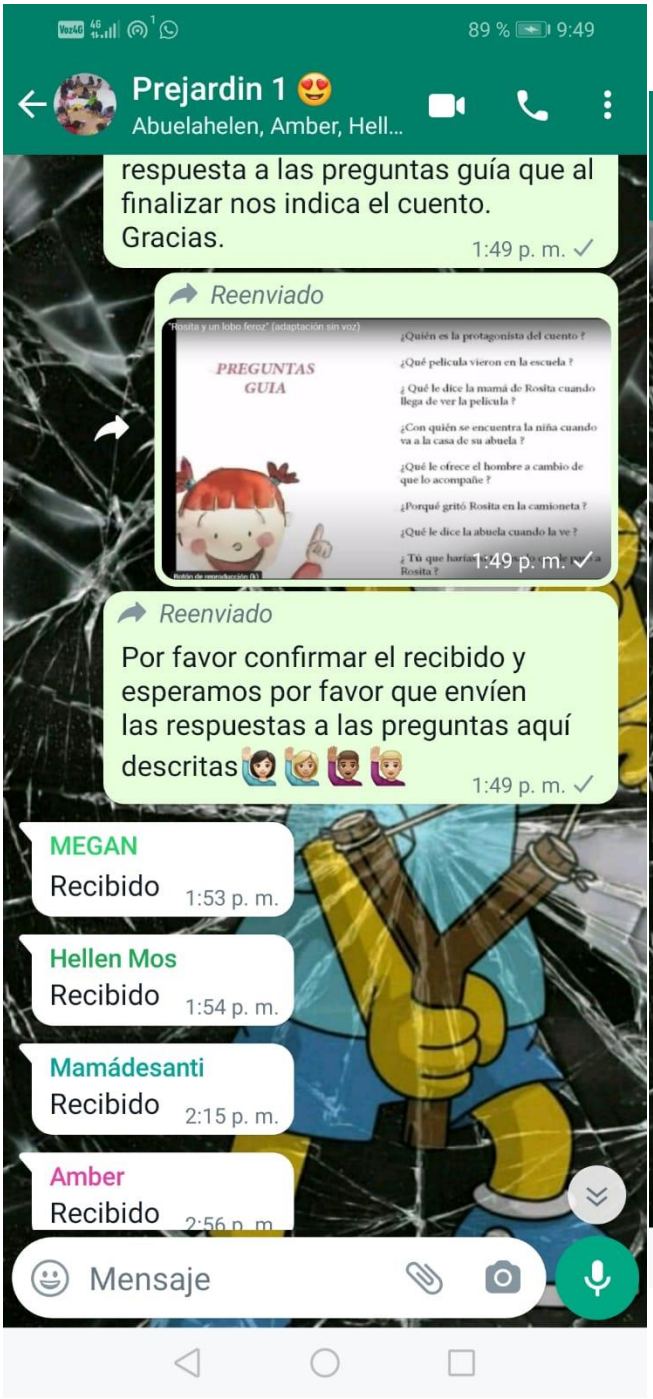

¿que le dice lo abuelo Cuando la ve?
que le Cuente que le ha sucedido
¿Tu que harias si te Paso lo que le Paso
a Rosito?
Pedir ayuda, correr, alejarse del lugar
y de la Persona lo mas Pronto Posible

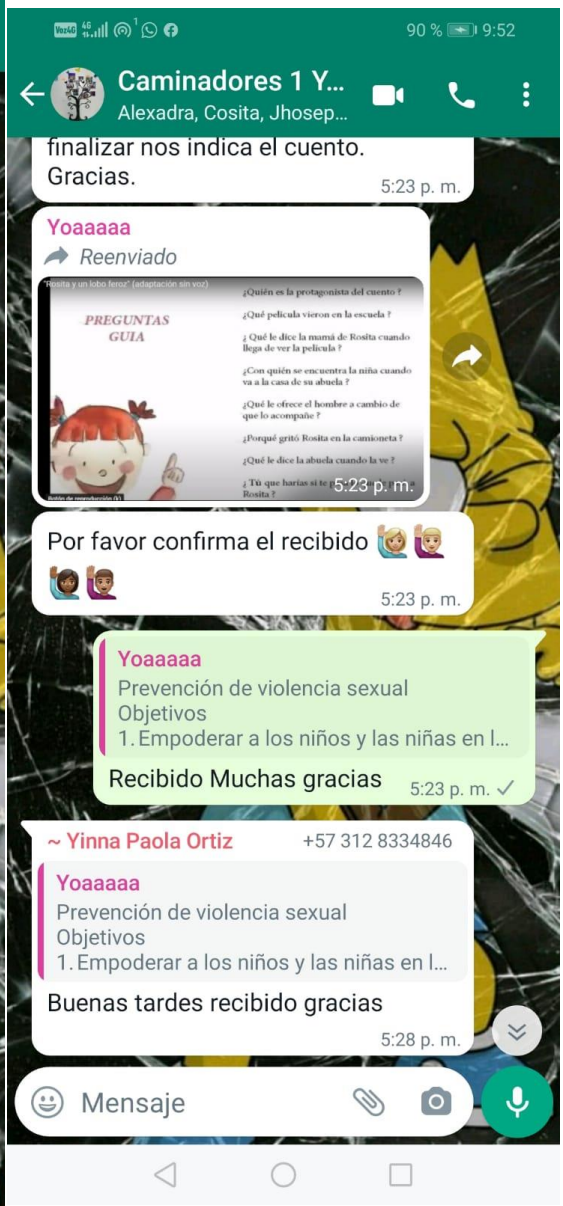

4:31
84%
PARVULOS 1y 2
toca para info. del grupo
cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
4:29 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
4:29 p. m.
Por favor confirmar recibido
4:30 p. m.
J Lina Mama Maria P
Tú
Foto
Recibido gracias
4:30 p. m.
J Mama Salome
Buenas tardes gracias recibido
4:31 p. m.
~ Mateo Yudi
+57 311 4553807
Buenas tardes recibido
4:31 p. m.
Mensaje


Niños y niñas mater...
Angie, Kimely Mamá Jhoel, Li...
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.
2. Prevenir la violencia sexual
3. Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
12:55 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
12:55 p. m.
Familias está es una actividad que deben realizar en casa con los bebés
12:55 p. m.
Esperamos su escrito de reflexion y una foto contándole la historia a sus bebes
12:55 p. m.
~ nellyrodrojas
+57 301 4986517
Tú
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos ...
Resivido
12:58 p. m.
Mensaje


4:48
60 %
PREJARDIN. 3
Abue M Vayoleth está grabando ...
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
3:03 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
3:03 p. m.
Jhostin Mami
Recibido 4:38 p. m.
Dilan Rosa Palacios Rosita
Recibido 4:38 p. m.
Papa Shaidda
Recibido 4:40 p. m.
Mami Eidan Isaac
Recibido 4:41 p. m.
Mensaje


11:30 P. M.
Pre jardín 2
Acudiente Dilan Estiven ...
Reenviado
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.
2. Prevenir la violencia sexual
3. Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
3:26 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
3:26 p. m.
Mama Mía Victoria
Recibido 3:27 p. m.
0:35 3:26 p. m.
0:25 3:37 p. m.
Mensaje


89 % 9:49
Prejardin 1 😍
Abuelahelen, Amber, Hell...
respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento. Gracias.
1:49 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
1:49 p. m.
Reenviado
Por favor confirmar el recibido y esperamos por favor que envíen las respuestas a las preguntas aquí descritas
1:49 p. m.
MEGAN
Recibido
1:53 p. m.
Hellen Mos
Recibido
1:54 p. m.
Mamádesanti
Recibido
2:15 p. m.
Amber
Recibido
Mensaje


90 % 9:52
Caminadores 1 Y...
Alexadra, Cosita, Jhosep...
finalizar nos indica el cuento. Gracias.
5:23 p. m.
Yoaaaaa
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
5:23 p. m.
Por favor confirma el recibido
5:23 p. m.
Yoaaaaa
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en l...
Recibido Muchas gracias
5:23 p. m.
~ Yinna Paola Ortiz
+57 312 8334846
Yoaaaaa
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en l...
Buenas tardes recibido gracias
5:28 p. m.
Mensaje

Anexos:

Elaboró:

Yeni Morales

Ingrid Maldonado -

Ingrid Maldonado

ACTA

FECHA: 22 de mayo de 2023

TEMA: Prevención abuso sexual

HORA: 9:00 am

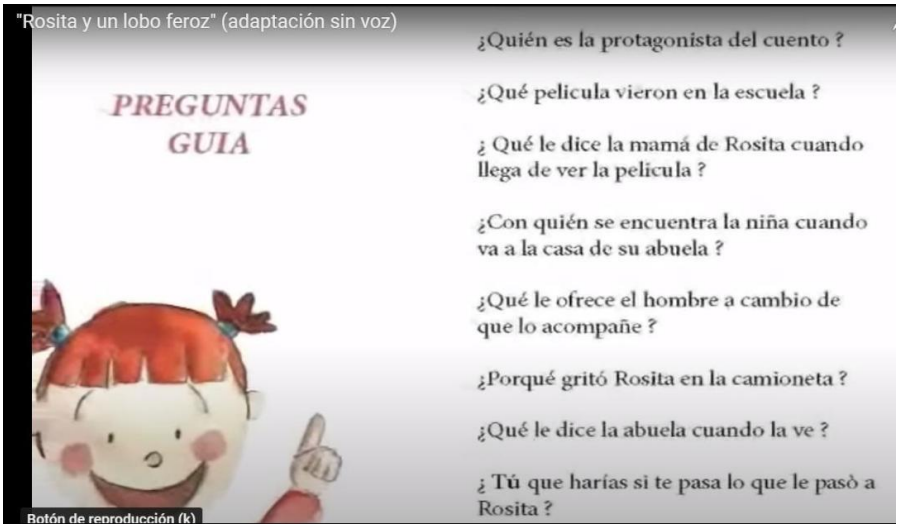
LUGAR: jardín infantil salamandra

ASISTENTES: Equipo del jardín, niños y niñas del jardín infantil salamandra

OBJETIVO
Prevenir el abuso sexual en los niños y niñas, informando a las familias y acudientes del jardín Infantil Salamandra.

DESARROLLO:

En la campaña de este mes invitamos a nuestras familias a participar de manera educativa y activa por medio de un video en el fortalecimiento de nuestra prevención de abuso sexual infantil, recordando que esta información puede ser compartida con demás familiares con el fin de fortalecer más esta campaña, se les brinda estrategias para realizar la campaña, y de la misma manera se invita a realizar la encuesta final que también nos permite evidenciar lo trabajado en familia y la participación de nuestro núcleo familiar, con las respuestas de las familias logramos observar la participación y la formación del deber de denuncia que se ha venido trabajando con las distintas campañas.
Se anexa las respectivas evidencias.



Prevención de violencia sexual

Objetivos

1. **Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.**
2. **Prevenir la violencia sexual**
3. **Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas**

ACTIVIDAD

Las familias proyectasen el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.

Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.

Gracias.

CAMINADORES

1. **FAMILIA DANIEL GALINDO**

La protagonista es rosita

La película fue caperucita roja

Que no hable ni le reciba nada a extraños

Rosita se encuentra con el Lobo feroz y malo

El señor del Almacén le ofrece a Rosita una bebida para la se

Rosita grito porque el hombre del Almacén quiso abusar de ella y grito pidiendo ayuda

La abuelita de Rosita cuando la vio que corría asustada salió a encontrarla y la abrazo y la beso y le dijo la abuelita que le contara lo que le paso

Si Ani me hubiera pasado lo que le paso a Rosita preguntaría que le paso y cuando ya me contara saldría a buscar al hombre para cascarle por lo que hizo y lo denunciaría inmediata mente

PARVULOS 1

Respuestas mamá Carol Salomé González Arboleda

1) la protagonista es Rosita.

2) el cuento se llama caperucita roja y el lobo feroz

3)eso sucede en la vida te vas a en o tirar con muchos locos disfrazados de buenas personas ninguno puede llevarte a donde tu no quieras ni hacer algo que a ti no te guste si te llegara a pasar algo tienes que gritar fuerte y contárselo a alguien

4) don Juan

5) una malteada

6)porque se sentía en peligro

7)la aguilita le pidió que le contará lo que había sucedido

8)se lo contaría a mis padres para que lo denuncien a la policía y valla a la cárcel para hacer justicia y no les haga más daño a otros niños

FAMILIA YOSMAN

1. Rosita

2. Caperucita Roja y El lobo feroz

3. Le dijo a rosita que en la vida se iba a encontrar con personas malas y que no tenía q confiar en nadie que si alguien intentaba hacerle daño tenía q gritar dar aviso de lo sucedido

4. Se encuentra con Juan el almacenero

5. Le ofrece una malteada

6. Rosita grito en la camioneta porq Juan le estaba haciendo daño y ya su mamá le avía dicho k si se sentía en peligro gritara

7. Que le había pasado y ella le contó y le dijo a estaba muy orgullosa de ver q era una niña valiente

8.fuera echo lo mismo pedir ayuda y contar lo sucedido

PREJARDIN

FAMILIA ROMERO SUAREZ

1.Rosita

2.Caperucita y el lobo feroz

3.Ninguna persona puede tocarte o llevarte a algún lugar sin tu consentimiento, si eso sucede tienes que correr gritar o contárselo a alguien.
4.Juan, el dueño del almacén dónde iban con su mamá cuando vivían con la abuelita

5.Una bebida

6.Grito "Ayuda" porque el almacenista le hizo algo que le disgusto.
7.Estoy muy orgullosa por lo valiente que fuiste al contarme todo

8. Inmediatamente busco ayuda SOS me dirijo a un lugar seguro.

FAMILIA PEÑA GIRALDO

1: :rosita

2:Caperucita roja y el lobo feroz

3:rosita en la vida te vas a encontrar con muchos lobos disfrazados de buenas personas pero tienes que saber que ninguno puede llevarte dónde no quieras ir ni acerté algo que no te gusta

4:Juan el almacenero

5:vamos al almacén y te llevas una malteada para que tomar por el camino

6:por qué empeso a decirle cosas y la asustó y grito

7::estoy muy orgullosa de voz por qué fuistes muy valiente contandome todo

8::enseñarles Amis hijos Delos peligros y enseñarles que uno no puede tener confianza con nadie ni creer en nadie darles valores

FAMILIA RODRIGUEZ SUAREZ

1.la protagonista se llama ROSITA

2.la película que vieron en la escuela fue la de caperucita roja y el lobo 🐺

3.la Mamá De Rosita Le Dice que en la vida real también hay personas disfrazadas de lobo que hay que Decir NO Cuando se sienta incomodo o no le guste lo que la persona diga o haga

4.Rosita se encuentra con el almacenero cuando va a casa de la abuela el almacenero le ofrece un helado porque hacía mucho calor

5.Rosita Grito en la Camioneta por el que almacenero le decía cosas muy incómodas para rosita

6.La Abuela De rosita le dice que está muy orgullosa que fue tan valiente y que estaba muy feliz de que le allá contado todo detalladamente

7.Referente al cuento le pregunte a mi hijo y dice que no le aria caso a ninguna persona que se lo quiera llevar que sea diferente a sus papás.

FAMILIA PEREZ PARRA

1 quien es la protagonista rosita

2 cual película vieron en la escuela rosita y un lobo feroz

3 q le dice la mama de rosita cuando llega de ver la película rosita en la vida te vas a encontrar muchos lobos disfrazados

4. De buenas personas con quien se encuentra rosita cuando ba ala casa de la abuela con el almacenero

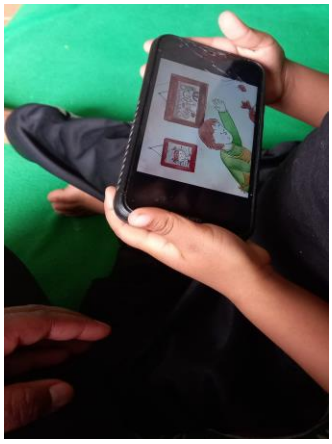
5 q le ofrece el hombre al cambio de su compañía una bebida

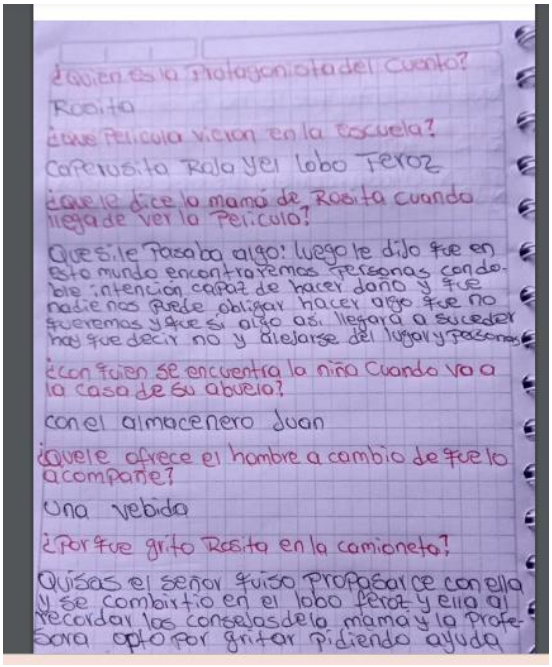
6 por q grito rosita cuando se subió a la camioneta por q el señor serró la puerta de la camioneta

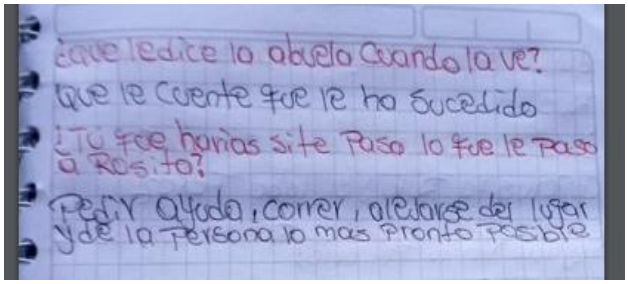
7 q le dise la abuela a rosita cuando la ve q esta muy orgullosa por ser tan valiente al contar todo





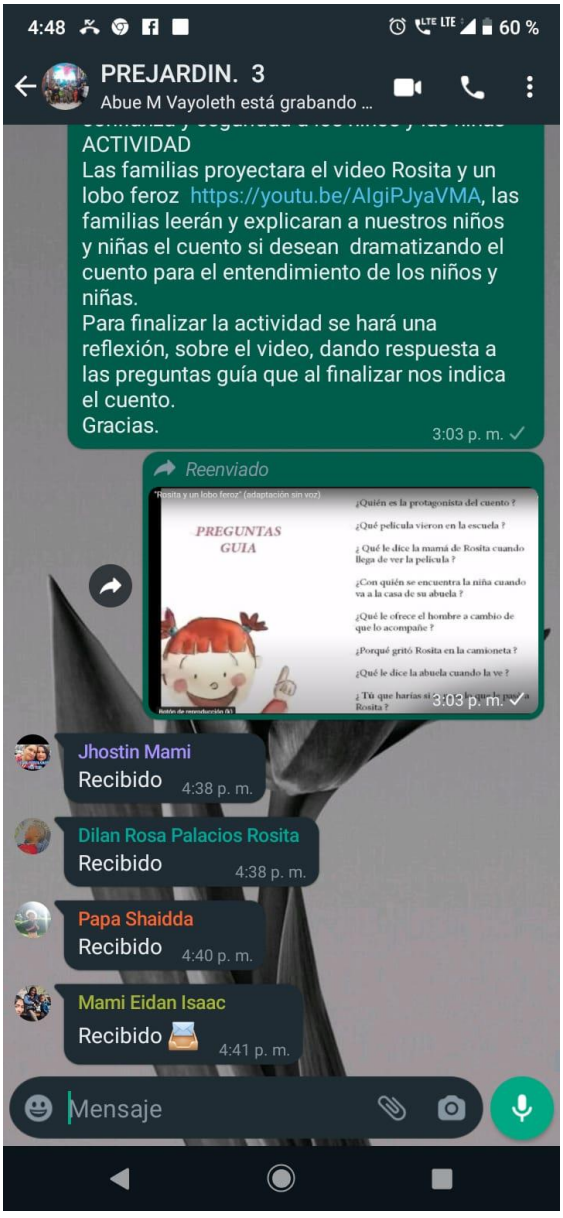


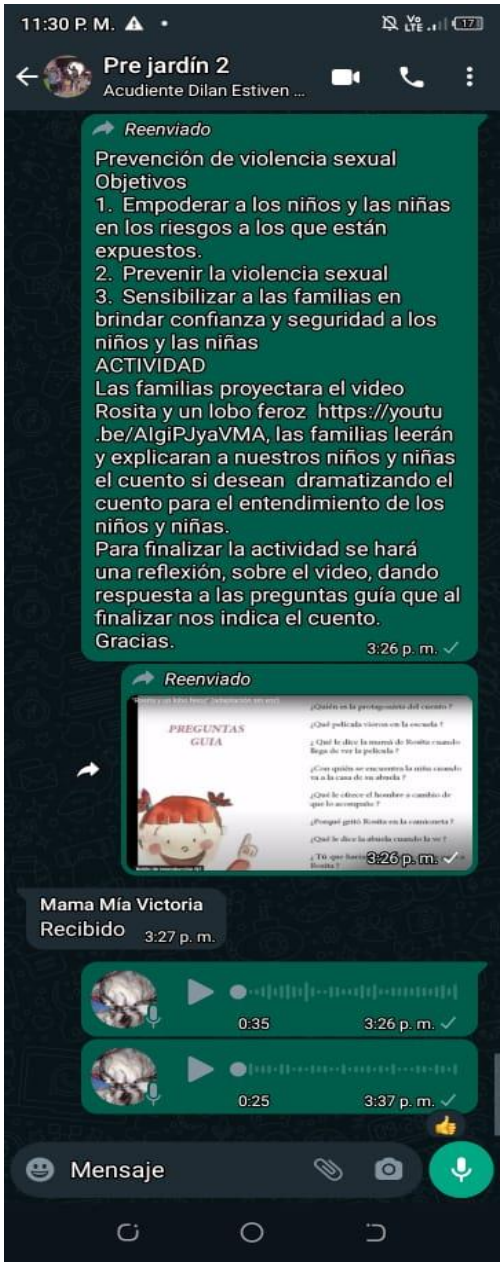

¿Quien es la protagonista del cuento?
Rosita
¿Que Pelicula vieron en la escuela?
Caperusita Rala y el lobo Feroz
¿Que le dice la mamá de Rosita cuando llega de ver la Pelicula?
Que si le Pasaba algo! luego le dijo que en esto mundo encontraremos personas con de-
ble intención capaz de hacer daño y que
nadie nos Puede obligar hacer algo que no
queremos y que si algo asi llegara a suceder
hay que decir no y alejarse del lugar y personas
¿con quien se encuentra la niña Cuando va a
la casa de su abuelo?
con el almacenero Juan
¿Que le ofrece el hombre a cambio de que lo
acompañe?
Una vebida
¿Por que grito Rosita en la camioneta?
Quisas el señor quiso propasarce con ella
y se combirtio en el lobo feroz y ella al
recordar los consejos de la mama y la profe-
sora opto por gritar pidiendo ayuda

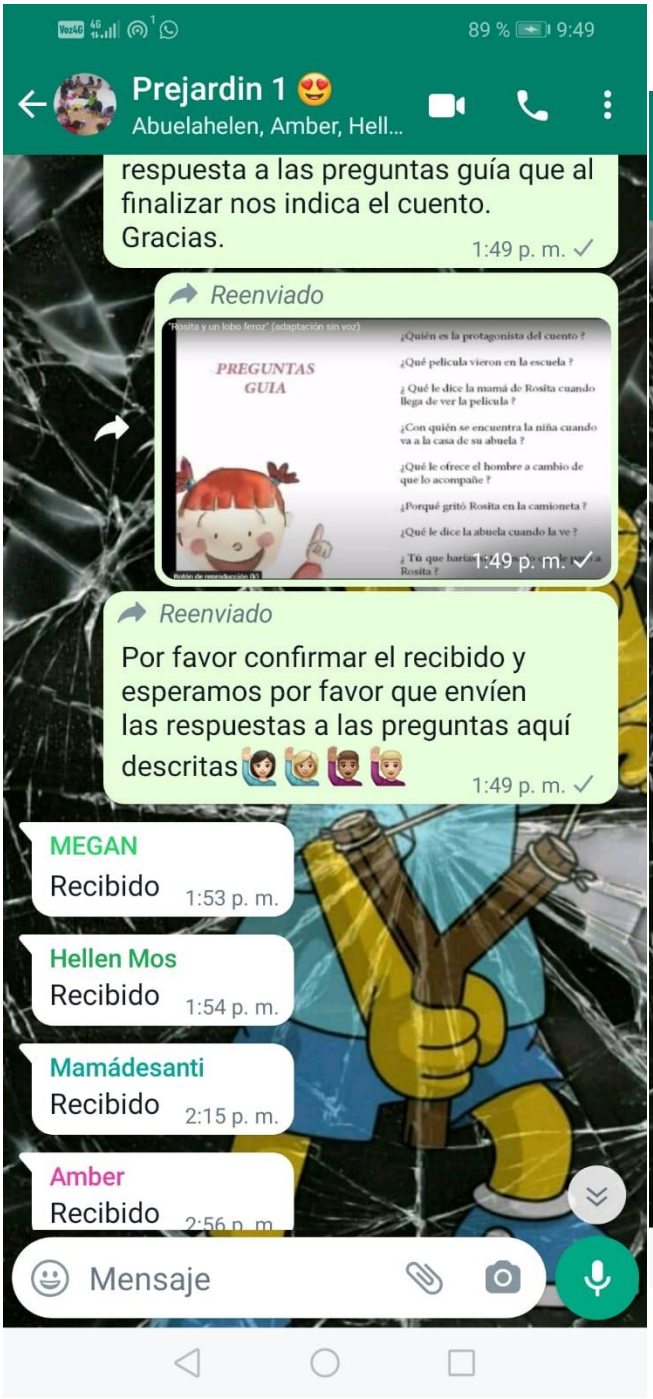

¿que le dice lo abuelo Cuando la ve?
que le Cuente que le ha sucedido
¿Tu que harias si te Paso lo que le Paso
a Rosito?
Pedir ayuda, correr, alejarse del lugar
y de la Persona lo mas Pronto Posible

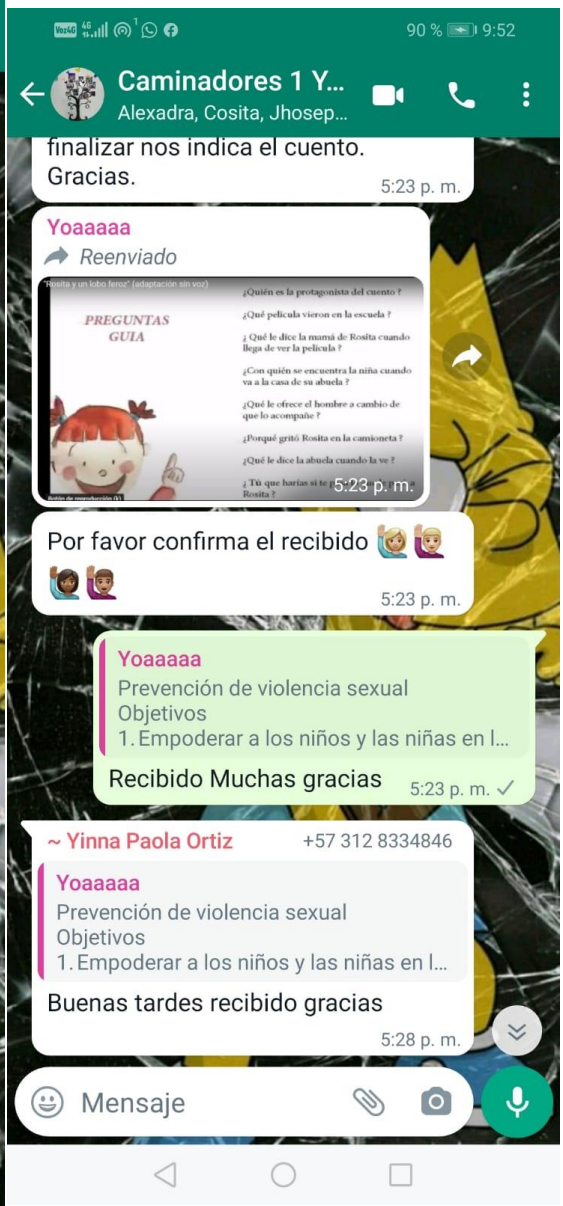

4:31
84%
PARVULOS 1y 2
toca para info. del grupo
cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
4:29 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
4:29 p. m.
Por favor confirmar recibido
4:30 p. m.
J Lina Mama Maria P
Tú
Foto
Recibido gracias
4:30 p. m.
J Mama Salome
Buenas tardes gracias recibido
4:31 p. m.
~ Mateo Yudi
+57 311 4553807
Buenas tardes recibido
4:31 p. m.
Mensaje


Niños y niñas mater...
Angie, Kimely Mamá Jhoel, Li...
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.
2. Prevenir la violencia sexual
3. Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
12:55 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
12:55 p. m.
Familias está es una actividad que deben realizar en casa con los bebés
12:55 p. m.
Esperamos su escrito de reflexion y una foto contándole la historia a sus bebes
12:55 p. m.
~ nellyrodrojas
+57 301 4986517
Tú
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos ...
Resivido
12:58 p. m.
Mensaje


4:48
60 %
PREJARDIN. 3
Abue M Vayoleth está grabando ...
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
3:03 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
3:03 p. m.
Jhostin Mami
Recibido 4:38 p. m.
Dilan Rosa Palacios Rosita
Recibido 4:38 p. m.
Papa Shaidda
Recibido 4:40 p. m.
Mami Eidan Isaac
Recibido 4:41 p. m.
Mensaje


11:30 P. M.
Pre jardín 2
Acudiente Dilan Estiven ...
Reenviado
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en los riesgos a los que están expuestos.
2. Prevenir la violencia sexual
3. Sensibilizar a las familias en brindar confianza y seguridad a los niños y las niñas
ACTIVIDAD
Las familias proyectara el video Rosita y un lobo feroz https://youtu.be/AIgiPJyaVMA, las familias leerán y explicaran a nuestros niños y niñas el cuento si desean dramatizando el cuento para el entendimiento de los niños y niñas.
Para finalizar la actividad se hará una reflexión, sobre el video, dando respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento.
Gracias.
3:26 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
3:26 p. m.
Mama Mía Victoria
Recibido 3:27 p. m.
0:35 3:26 p. m.
0:25 3:37 p. m.
Mensaje


89 % 9:49
Prejardin 1 😍
Abuelahelen, Amber, Hell...
respuesta a las preguntas guía que al finalizar nos indica el cuento. Gracias.
1:49 p. m.
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
1:49 p. m.
Reenviado
Por favor confirmar el recibido y esperamos por favor que envíen las respuestas a las preguntas aquí descritas
1:49 p. m.
MEGAN
Recibido
1:53 p. m.
Hellen Mos
Recibido
1:54 p. m.
Mamádesanti
Recibido
2:15 p. m.
Amber
Recibido
Mensaje


90 % 9:52
Caminadores 1 Y...
Alexadra, Cosita, Jhosep...
finalizar nos indica el cuento. Gracias.
5:23 p. m.
Yoaaaaa
Reenviado
PREGUNTAS GUIA
5:23 p. m.
Por favor confirma el recibido
5:23 p. m.
Yoaaaaa
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en l...
Recibido Muchas gracias
5:23 p. m.
~ Yinna Paola Ortiz
+57 312 8334846
Yoaaaaa
Prevención de violencia sexual
Objetivos
1. Empoderar a los niños y las niñas en l...
Buenas tardes recibido gracias
5:28 p. m.
Mensaje

Anexos:

Elaboró:

Yeni Morales

Ingrid Maldonado -

Ingrid Maldonado

ACTA N° 1

FECHA: **Bogotá, 18 mayo 2023**

HORA: **02:10 pm**

LUGAR: **Jardín Salamandra**

TEMA: IDENTIFICAR EMPRENDIMIENTOS PROPIOS DE LOS USUARIOS DEL JARDÍN.

ASISTENTES: familias usuarias del jardín infantil salamandra

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. explicación de la actividad.
3. Envió a las docentes de la información
4. Agradecer por participar.

DESARROLLO:

Siendo las 2 y 10 de la tarde se reúne a las familias usuarias del jardín en la rotonda del primer piso del jardín.

1. Saludo.

   Se procede a realizar un saludo y dar gracias por su asistencia, se recuerda que el jardín cuenta con diferentes tipos de trueques, se mencionan algunos trueques que se tienen y se procede a tocar el tema principal.

2. Explicación de la actividad.

Se les explica las familias usuarias del jardín que desde jardín y con apoyo de la fundación Laudes infantes se quiere trabajar en apoyar los emprendimientos que tiene, se explica que desde la fundación se trabajan talleres de forma virtual o presencial para enseñar técnicas de emprendimiento y majeo de buenas finanzas como charlas de educación financiera tanto en el hogar, como en sus emprendimientos.

Se invita a que nos cuenten que tipo de emprendimiento tienen y que manejo les dan a sus finanzas para sostener ese emprendimiento.

Una de las usuarias presentes refiere que su emprendimiento es de hacer trenzas y peinados, que como ella debe cuidar de sus hijos este emprendimiento le permite estar con sus hijos y dedicarles tiempo para llevarlos a el colegio y a el jardín, se le pregunta si lleva un orden financiero de los ingresos que recibe de ese emprendimiento refiere que no, que, así como llega el dinero lo gasta y que a veces no le queda ni para comprar material como cauchos, gel, peinetas, entre otros materiales.

Por respuestas como esas es que desde jardín se quiere orientar para que tengan un mejor uso de los ingresos de sus emprendimientos.

Se les informa a todos los presentes que le digan a la docente de cada nivel nombre y que emprendimiento tienen para crear un grupo y así desde la fundación realizar talleres de educación financiera que aporten e mejorar financieramente sus emprendimientos.

3. Envió de la información vía WhatsApp a las docentes

También por otro parte se les envía a las docentes a el grupo de WhatsApp que por favor identifiquen en cada una de sus madres o familias usuarias que familias tiene un emprendimiento para agregarlas a el grupo de educación financiera y así hacer un filtro de cuantas familias hay para los talleres.

4. Agradecer por participar.

Para finalizar se agradece a las familias por participar y se invita a acercarse a participar en el trueque de educación financiera y divulgar la información.

En constancia de lo anterior firman:

Anexos:







Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA.

ACTA N° 5

FECHA: Bogotá, D.C 11 mayo de 2023
HORA: 9:45 am
LUGAR: Jardín infantil salamandra. (virtual vía WhatsApp)

TEMA: (Pacto de corresponsabilidad). Esquema de vacunación completo, sus refuerzos y la vacuna del Covid 19, según la edad correspondiente.

RESPONSABLES: Coordinadora: Yeni Morales.

Docente: Darlin Sayda Mosquera Vaca.

ASISTENTES: Todo el personal del Jardín Inf)antil Salamandra, coordinadora, auxiliar administrativa, docentes, auxiliares pedagógicas, familias de todos los niveles: maternal, caminadores, párvulos y pre jardín.

OBJETIVO: Recordar la importancia del esquema de vacunación completo en las niñas y los niños, sus refuerzos y la vacuna del Covid 19, según la edad correspondiente.

DESARROLLO

Siendo las 9:45 am del día 11/05/2023 se realiza una campaña para conocer la importancia de que las niñas y los niños esquema de vacunación completo, sus refuerzos y la vacuna del Covid 19, según la edad correspondiente. Por medio de un video, se resalta la importancia de cumplir con los acuerdosfirmados en el pacto de corresponsabilidad, al momento de ingresar las niñas y losniños al jardín. En este caso lo indispensable que es tener el esquema de vacunación al día, para conocer el estado de salud en todos los aspectos. Además, se enfoca en el derecho a la salud que nos refiere: **ARTÍCULO 2o. NATURALEZA Y CONTENIDO DEL DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD**.
El derecho fundamental a la salud es autónomo e irrenunciable en lo individual y en lo colectivo.

Comprende el acceso a los servicios de salud de manera oportuna, eficaz y con calidad para la preservación, el mejoramiento y la promoción de la salud. El Estado adoptará políticas para asegurar la igualdad de trato y oportunidades en el acceso a las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación para todas las personas. De conformidad con el artículo 49 de la Constitución Política, su prestación como servicio público esencial obligatorio, se ejecuta bajo la indelegable dirección, supervisión, organización, regulación, coordinación y control del Estado.

VACUNACIÓN FRENTE AL COVID 19: Los niños y niñas entre 3 a 11 años de edad pueden comenzar sus esquemas de vacunación contra el coronavirus en más de 30 puntos en la ciudad, ubicados en IPS, centros comerciales, coliseos o zonas de alta movilidad.



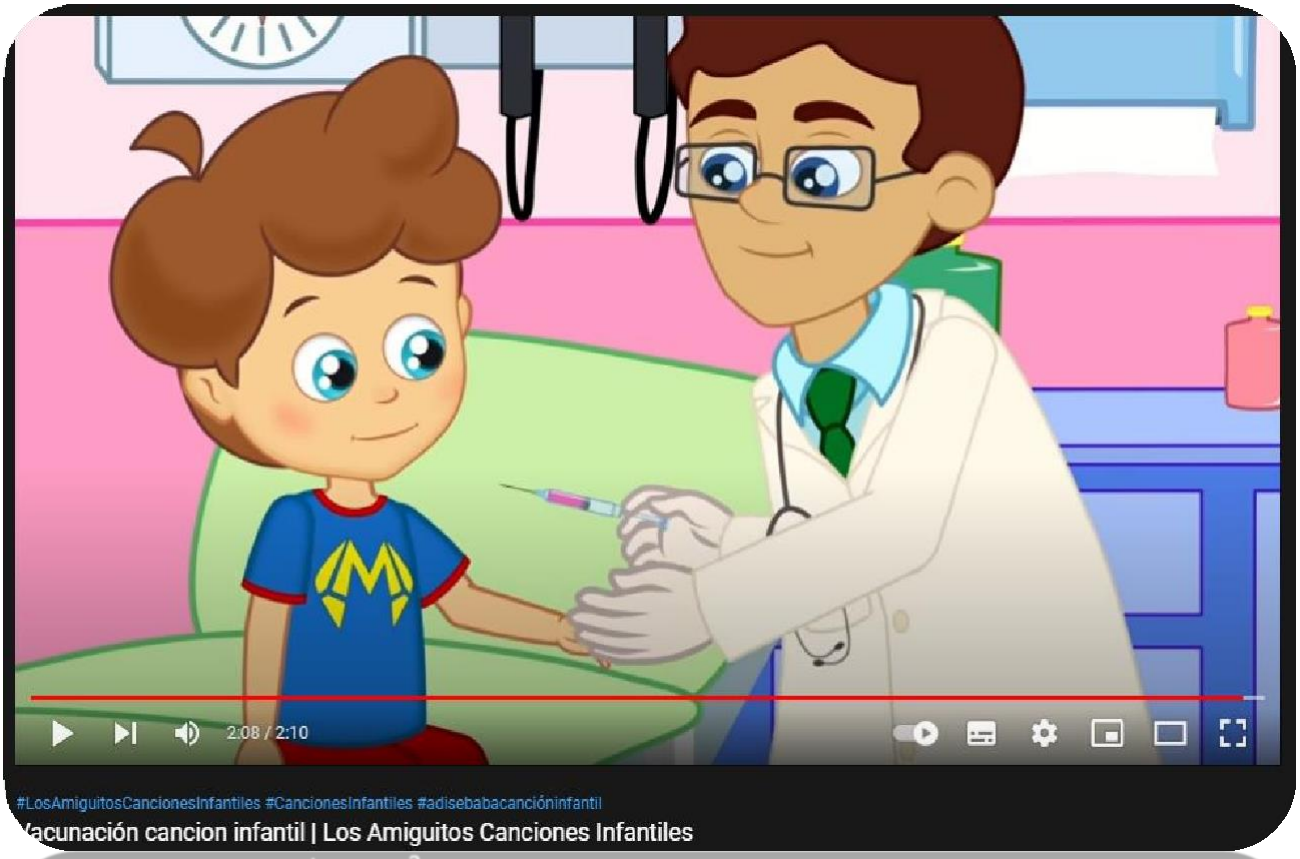
RECUERDA QUE: El Ministerio de Salud y Protección Social oficializó esta decisión, la cual fue avalada por el INVIMA y determinó que para este grupo poblacional la vacuna que se aplicará corresponde a la casa farmacéutica Sinovac, cuya segunda dosis se debe aplicar a los 28 días.

La Secretaría Distrital de Salud hace un llamado a los padres, madres o cuidadores de los aproximadamente 831.588 niños y niñas de 3 a 11 años para que asistan a los puntos de inmunización y adicionalmente presenten el carné del esquema regular de vacunación de los niños contra las otras enfermedades.Precisamente la entidad hace un llamado a toda la ciudadanía para que se vacuneen noviembre y así esté protegida en diciembre, para reencontrarse con su familia,de una manera más segura**.**

Todo el equipo del jardín infantil salamandra y las familias se compromete, a observar el vídeo y replicar esta información a las familias, el cual fue socializado para todos los niveles, maternal 1 y 2, caminadores 1 y 2, párvulos 1 y 2, pre jardín 1, 2 y 3. Resaltando que es de manera vital que todas las familias tengan conocimiento de que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación al día.

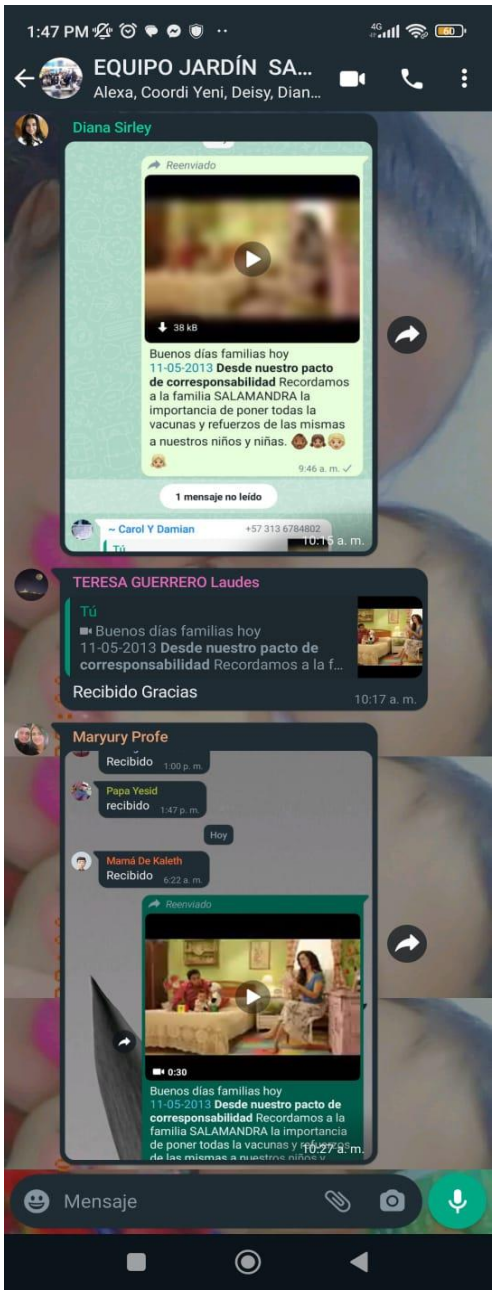
Videos del pacto de corresponsabilidad (vacunas al día)




2:08 / 2:10
#LosAmiguitosCancionesInfantiles #CancionesInfantiles #adisebabacanciónInfantil
Vacunación cancion infantil | Los Amiguitos Canciones Infantiles

Evidencias de la campaña a las familias del jardín Salamandrael día 11/05/2023





Elaboró: Coordinadora: Yeni Morales.
Docente: Darlin Mosquera
En constancia de lo anterior firman.

ACTA

FECHA: 22 de mayo del 2023

HORA: 9:00 am

LUGAR: jardín infantil salamandra

TEMA: Transiciones Efectivas y Armónicas “Amor en familia – hijos e hijas”

ASISTENTES: Docentes, niñas, niños y familias

ORDEN DEL DÍA:

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades de TEA (Transito, Efectivo, Armónico) el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

2. Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

3. agradecimiento a las familias

DESARROLLO:

1.TRANCISION ARMONICA Y EFECTIVA EN FAMILIA. Las transiciones efectivas y armónicas en familia son importantes especialmente por medio del diálogo, por ellos invitamos a las familias a que se tomen una foto en el espacio de su casa donde sea utilizado para reunirse y llegar acuerdos frente a las distintas transiciones que tiene como familia, después agrega un comentario sobre las estrategias que toman en el momento que tienen una transición para su hijo, hija o familia. Las familias de cada nivel realizo la actividad e envió a cada uno de los niveles las evidencias, observando el compromiso de las familias con el desarrollo integral de

sus hijos y el acompañamiento frecuente, facilitando las transiciones y cambios que tendrán en su trascurso de la vida sus niños y niñas, logrando que sean más armonioso estos cambios.

MATERNAL

Las familias enviaron las evidencias y los escritos sobre las transiciones y el amor a la familia. Teniendo en cuenta lo que las familias aportaron en el momento de su experiencia



Es de esta manera q dialogo con mi hijo pues él es un niño q todo le gusta rápido y si no se pone a llorar entonces lo pongo en la silla dela reflexión y le explico por qué y él se calma.

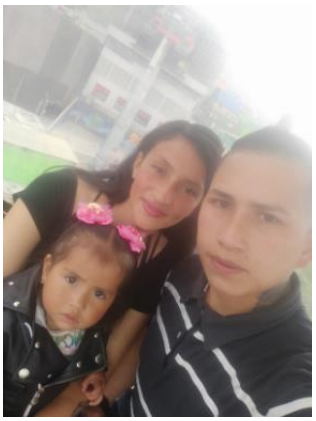


Cuando Llego a Casa De Trabajar Siempre Nos Reunimos en La Sala a Platicar De Nuestro día Contamos Si Nos Portamos Bien Mal Hablamos Buscamos Soluciones a los Problemas Nos reímos de las locuras y experimentamos Lo Importante De Hablar y recordar lo que podemos o no hacer en el trabajo o ellos en el colegio y jardín.



En esta experiencia en dónde nuestra familia compartió se evidencia que las emociones de mi hija como nueva integrante es feliz en ocasiones se pone brava al no dejar q ella haga cosas que no debe, en nuestra casa al momento de llegar del jardín a encontrarse con la familia es alegre, con el hermano es un poco malgeniada no le gusta que la abrase pero lo demás es feliz

CAMINADORES 1 y 2



A nuestra hija le usted montar mucha tras mi cable y a nosotros nos justa compartir mucho en familia le justa llegar al jardín y también cuando que a mama o a papa nos justa verla feliz también su lado seguro es estar con su mama o papa.



PARVULOS



Nosotros utilizamos el espacio de la sala donde ponemos nuestros diferentes puntos de vista...dando a conocer el criterio de cada uno para poder hacía llegar todos a un mismo acuerdo.



La familia de Daniel manifiesta como padres tratamos de hablar con ellos y repetir las veces que sean necesaria las cosa para que no vuelvan hacer cosas que no nos parecen que están bien y cuando ellos tienen un buen comportamiento les hacemos saber que la acción que hicieron está bien



Escuchando atentamente sus preocupaciones y deseos Para poder entenderlos y darles una respuesta correcta y con amor corregir si han hecho algo malo.

PRE JARDIN

Las familias de pre jardín participaron activamente de la actividad de TEA, las cuales enviaron la reflexión y fotos de las familias logrando fortalecer vínculos afectivos.



El lugar favorito de Anthony Gómez es la sala en y en donde tenga espacio para explorar en aquellos lugares él juega aprende y también le enseñamos la importancia de recoger y cuidar las cosas. El niño le gusta aprender cosas nuevas cada día



En la sala de nuestra Adrián Alexis Es un niño muy juicioso nosotros sus padres salimos a trabajar en las noches y a él le toca acostarse con su abuela ya que nos da miedo dejarlo solito en la habitación de nosotros. Cuando llegamos hace pataleta porque dice que la abuela no lo arruncha como yo lo arruncho que él quiere dormir en su camita, pero siempre nos sentamos en la sala y le digo muchas cosas para que se sienta mejor y ahora en día a mejorado mucho a la hora de acostarse con su abuela ya le gusta dormir con ella.



Buenas noches primera mente es necesario tener un diálogo con mi hija para tener conocimiento como se siente como esta su estado de ánimo o cambios sobre ella, saber lo que piensa, ideas, conocimientos etc. y sobre todo siempre confiar en ella.



La estrategia que utilizamos nosotros como familia es salir en familia y compartir creo que para mí es más importante compartir saliendo a lugares y salir un poco de la rutina en casa Compartimos, pero a mis conceptos es importante reunirnos y salir de la rutina y compartir tiempo ya que es el único que no se recupera.



Nuestro lugar seguro, rodeado de todas las cosas bonitas que le encantan a mi bebé, decorado por cada uno de los integrantes de nuestra familia, pensando en los gustos de la pequeña, porque es el centro de nuestra familia porque podría enumerar Miles de conflictos que hemos tenido al pasar el tiempo desde que nació mi pequeña pero es gracias a ella que los arreglamos los hablamos y tratamos de mejorar para brindarle un ambiente armonía y buen trato, para que sepa que entre nuestra familia nos apoyamos nos aconsejamos, nos equivocamos pero superamos todo juntos, que aunque nuestra familia está un poco alejada siempre es ella quien nos une. Porque ella convive con todos y todos por igual procuramos darle una buena educación y un trato de amor.

3. Se felicita a las familias y docentes del jardín infantil salamandra por participar de las actividades y compartir fotos de la familia logrando que las transiciones efectivas y armónicas en familia sea más fáciles, resaltando importancia de reunirse en familia y llegar acuerdos frente a las distintas transiciones que tiene como familia.

Elaboró: Alexandra Velandia López

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 16/05/2023

HORA: 9:28 AM

LUGAR: VIA **WhatsApp**

TEMA: CAMPAÑA DE VACUNACION.

ASISTENTES: Familias, cuidadores (as), comunidad en general del jardín Salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo y bienvenida
2. video vacunación
3. Agradecimiento por visualizar el video y participar en la campaña.

DESARROLLO:

El día de hoy se envía a los padres de familia y acudientes un video por medio de los diferentes grupos de WhatsApp que tiene cada maestra de su grupo , el cual brinda una información completa y acertada sobre ¿Que son las vacunas?¿ Que ocasionan en el cuerpo ?,la importancia del tener el carnet de vacunación al día de los niños y niñas ,y cómo pueden aplicar las vacunas a sus hijos e hijas teniendo en cuenta las medidas de prevención por causa de la pandemia, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y la vacuna del COVID y las edades en las que se debe aplicar las vacunas y las dosis adecuadas para que las familias tengan conocimiento y lo Practiquen en sus hogares, teniendo en cuenta que están aplicando las vacunas en casa o pueden sacar cita en el centro de salud más cercano y también repliquen la información a la comunidad , favoreciendo una vida sana libre de enfermedades para los niños y niñas.

Se agradece a las familias en general por observar el video y estar conectadas (os) y replicar la información en sus hogares.

2. por medio del grupo de WhatsApp se envía un saludo al talento humano del JARDIN INFANTIL SALAMANDRA para que lo transmitieran a las familias de cada nivel, donde se le difunde un video el cual fue elaborado con anterioridad por la docente Diana Elizabeth Morales Martínez el cual brinda de una manera clara y concreta una breve información sobre las vacunas, la importancia que tienen y por qué es importante ponerlas teniendo en cuenta las edades para los refuerzos teniendo en cuenta las fechas establecidas.

¿Cuáles son las medidas de bioseguridad que se deben tomar? En el video se explica cómo deben protegerse en el momento de acercarse al centro de salud con tapabocas y constante lavado de manos para el padre o madre al igual que al niño o niña que le van a aplicar las vacunas y si es en el hogar es importante que se enteren que la atención la dan en la puerta y los responsables del equipo de salud debe tomar medidas de bioseguridad.

¿Por qué son importantes las vacunas?

ya que estas se han convertido en la mejor arma que invento el hombre para combatir cuya función es la de generar en el organismo inmunidad frente a una determinada enfermedad, estimulándolo para que produzca anticuerpos que luego actuarán protegiéndolo frente a futuras infecciones, ya que el sistema inmune podrá reconocer el agente infeccioso y lo destruirá. Y también dialogar sobre algunos mitos de algunas comunidades que rechazan las vacunas por falta de conocimiento y que si tuvieran las vacunas se podría descartar grandes epidemias.

Sensibilizar al talento humano para que le informen a las familias de que es muy importante que cada niño y niña de cada nivel debe contar con el carnet de vacunación al día, ya que estas son gratuitas y en cualquier centro de salud se las pueden aplicar o llamar a la EPS ya que por causa del COVID 19 pueden tener dificultad para salir de sus hogares para que se acerquen a ponerlas dentó de sus casas o les den accesoria sobre pasos a seguir para poder tener las vacunas de sus hijos (as).

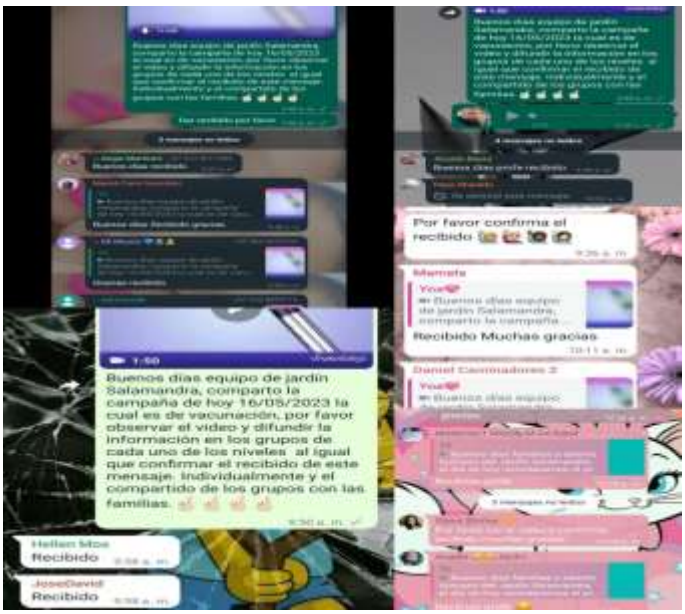
Al igual que se le indica a las familias que es importante estar atentos a las noticias y medios de comunicación que informen las edades de las vacunas contra el COVID 19 para que se vacunen reforzando el sistema inmune de los integrantes del hogar.

3. Agradecimiento por el video y participar en la campaña.

Para finalizar cada maestra al enviara la información a los grupos de WhatsApp que tienen con las familias de los diferentes niveles y le piden a la familia que debe asistir a las vacunas teniendo en cuenta los derechos de los niños y niñas con el fin de que se comprometan a estar pendientes del estado vacunal.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ	DOCENTE	JI SALAMANDRA	
YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ	COORDINADORA	JI. SALAMANDRA	



Elaboró: **DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ**

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá,16/05/2023.

HORA: 9:28 AM

LUGAR: VIA **WhatsApp**

TEMA: CAMPAÑA DE VACUNACION

ASISTENTES: Coordinadora, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliar Administrativa, servicios generales y de nutrición.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo y bienvenida
2. video sobre las vacunas
3. Agradecimiento por visualizar el video y participar en la campaña.

DESARROLLO:

Siendo las 9:28 am se envió la campaña al grupo de talento humano el cual es un video elaborado por la docente Diana Elizabeth morales Martínez sobre vacunación , la cual le pide a las docentes y demás talento humano del jardín observen y compartan en los diferentes niveles por medio de los grupos de whatsapp, el cual es de un video que brinda una información completa sobre ¿Que son las vacunas?¿ Que ocasionan en el cuerpo ?,el carnet de vacunación , cómo pueden aplicar las vacunas a sus hijos e hijas, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y la vacuna del COVID y las edades en las que se debe aplicar las vacunas y las dosis adecuadas para que las familias tengan conocimiento y lo Practiquen en sus hogares teniendo en cuenta que están aplicando las vacunas en casa o pueden sacar cita en el centro de salud más cercano y también repliquen la información a las familias de los diferentes niveles del jardín para que puedan compartir la información a la comunidad , favoreciendo una vida sana libre de enfermedades para las familias y comunidad en general la docentes de los diferentes niveles informaron a las familias la campaña de hoy la cual era de vacunación en donde debían observar el video y tener en cuenta las recomendaciones que informa el mismo teniendo en cuenta el bienestar de los niños y niñas .

Se agradece a todo el talento humano por estar conectadas y dispuestas a compartir este video con las familias y comunidad.

2. se envía un video al grupo de WhatsApp, donde se observa una breve explicación por parte de la voz de la docente y al mismo tiempo los videos que explican cómo pueden vacunar a los niños y niñas teniendo en cuenta la dosis de cada edad.

¿Cuáles son las medidas de bioseguridad que se deben tomar? En el video se explica cómo deben protegerse en el momento de acercarse al centro de salud con tapabocas y constante lavado de manos para el padre o madre al igual que al niño o niña que le van a aplicar las vacunas y si es en el hogar es importante que se enteren que la atención la dan en la puerta y los responsables del equipo de salud debe tomar medidas de bioseguridad.

¿Por qué son importantes las vacunas?

ya que estas se han convertido en la mejor arma que invento el hombre para combatir cuya función es la de generar en el organismo inmunidad frente a una determinada enfermedad, estimulándolo para que produzca anticuerpos que luego actuarán protegiéndolo frente a futuras infecciones, ya que el sistema inmune podrá reconocer el agente infeccioso y lo destruirá. Y también dialogar sobre algunos mitos de algunas comunidades que rechazan las vacunas por falta de conocimiento y que si tuvieran las vacunas se podría descartar grandes epidemias.

Sensibilizar al talento humano para que le informen a las familias de que es muy importante que cada niño y niña de cada nivel debe contar con el carnet de vacunación al día ya que estas son gratuitas y en cualquier centro de salud se las pueden aplicar o llamar a la EPS ya que por causa del COVID 19 pueden tener dificultad para salir de sus hogares para que se acerquen a ponerlas dentó de sus casas o les den accesoria sobre pasos a seguir para poder tener las vacunas de sus hijos (as).

3. Agradecimiento por el video y participar en la campaña.

Por último se hace la recomendación al talento haciendo un compromiso de que deben estar pendientes de las vacunas de los niños y niñas y así no dejar atrás otras enfermedades en las cuales los niños y niñas pueden estar perjudicados y las familias deben estar al tanto para que no haya un contagio y hacer una recomendación a las familias del jardín salamandra para que fomenten y repliquen a conocidos y comunidad en general la importancia de cumplir con el esquema de vacunación al día ya que de esta manera se pueden erradicar ciertas enfermedades.

Al igual que se recomienda que todo el talento humano ,estar vacunado contra el COVID 19 basándose en la prioridad que tienen al trabajar con primera infancia Y comunicar su estado vacunal a la encargada de la institución .

Anexos:



Elaboró: **DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ**

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: DEL 2 al 5 de mayo 2023

TEMA: fortaleciendo mi cuerpo mejoro mi equilibrio

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

PROPOSITO: Realizar actividades corporales que ayuden desarrollar su equilibrio, la conciencia de su cuerpo y de las direcciones en el espacio ya que estas son necesarias para su desarrollo cognitivo, emocional, social y por supuesto motriz. La relación que el niño tiene con su equilibrio define cómo experimenta el mundo y cómo se adapta a él, cómo se relaciona con los demás y consigo mismo.



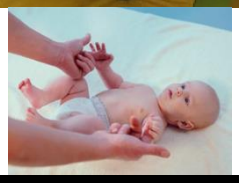
Fecha: 01-05-2023

RECURSOS	
Propósito	
ACOGIDA	
ACTIVIDAD CENTRAL	Lunes Festivo
ACTIVIDAD De LA TARDE	

Fecha: 02-05-2023

RECURSOS	Colchonetas, balones o pelotas grande, sonajeros.
Propósito	Estimular el movimiento de las piernas para fortalecer su fuerza y equilibrio.
ACOGIDA	Para la acogida se ubican a los niños y niñas en el tapete sentados y se coloca una pelota o balones al frente de cada niño o niña, se invita que con sus pies la pateen la docente propone la actividad y les insiste para que realicen varias veces el ejercicio.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**Juego a sentarme en el balón- Ejercito mis piernas** **Para la actividad central.** • Se ubican a los niños y niñas sentados en un tapete. • Luego con el apoyo de la docente y un balón se ubica a el niño o niña sentado sobre el balón pero que sus pies toquen el suelo. • La docente agarra de las manos e invita a que sentado sobre el balón intente con sus piernas realizar movimiento como balanceo de arriba hacia abajo. • Repetir el ejercicio varias veces. • Se pasa a cada niño o niña uno por uno ya que se requiere de la ayuda de la docente. Para los bebes los de 5 y 6 meses esta última edad corregida de 4 meses, Tumbados boca arriba, coge las piernas o las plantas de los pies del bebé y llevar las rodillas al pecho suavemente. Repite 5 veces con cada pierna y con ambas, y poco a poco ir aumentando la frecuencia. Este ejercicio le ayudará a ganar movilidad y despertar sus primeros estímulo
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se dejan a los niños y niñas explorar el espacio de forma libre ya que están en el proceso de realizar pasos la intensión es que se desplacen apoyados en objetos, a los bebes de 5 y 6 meses se ubican en colchoneta y se les dejan objetos con sonido en los pies para que realicen pataleo con los pies y suene el objeto

Fecha: 03-05-2023

RECURSOS	Imágenes de revistas, papel crepe, Colbon,
Propósito	Fortalecer el estiramiento de brazos, generando fuerza y movimiento, sin perder el equilibrio del cuerpo.
ACOGIDA	Para la actividad de la acogida se ubican a los niños y niñas en el tapete y se les facilita los balones para que jueguen con ellos libremente, los agarren y los lancen con sus manos.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**De pie realizo estiramiento de bracitos** **Para la actividad central.** ● Para esta actividad se pega en la pared una imagen la cual se tapará con otra hoja o papel crepe, a una altura prudente donde el niño o niña tenga la necesidad de estar de pie y estirar sus manos. ● Luego se ubican a los niños y niñas en frente de cada imagen de pie, invitando a que estiren los brazos y logren destapar la imagen. ● La docente pude destapar la imagen y mostrarle para que ellos luego imiten la acción. Para los bebes los de 5 y 6 meses esta última edad corregida de 4 meses, teniendo al bebé tumbado boca arriba comenzar por hacer estiramientos suaves hacia los lados y hacia arriba. Posteriormente, se invita a que el bebe agarre el dedo índice de la docente y con movimiento suave intentar levantarlo de la colchoneta para fortalecer la fuerza de los bracitos.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se colocan a los niños y niñas sobre tapete y se les facilita juguetes de goma como cubos invitando a que los agarren con sus manos y los hagan chocar uno con otro, la docente realiza esta acción y que los niños y las niñas la imiten. A los bebes de 5 y 6 meses se les invita a agarra un sonajero con sus manos y hacerlo zonas al mover las manos.

Fecha: 04-05-2023

RECURSOS	Silla, música suave, sonajeros,
Propósito	Fortalecer el equilibrio por medio de ejercer fuerza con el cuerpo para sostenerse.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con mucho entusiasmo se ubican en el rincón del juego y se les invita a que con música muevan su cuerpo, hagan sonar los sonajeros y realicen diferentes movimientos.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**Empujo la silla- Fortalezco mi cuerpo y equilibrio** **Para la actividad central.** • Se ubican a los niños y niñas en el rincón del juego sentados. • Luego la docente coloca una o dos sillas en el centro del salón. • Coloca a un niño o niña de pie agarrado de la silla. • Luego invita a que el niño o niña empuje la silla. • Se realiza la actividad varias veces y se pasa cada niño o niña con la supervisión de la docente. Para los bebes los de 5 y 6 meses esta última edad corregida de 4 meses, teniendo al bebé tumbado boca abajo invitarlo a levantar la cabeza y mantenerla por un tiempo alzada, Para hacerlo más entretenido para él bebe y ayudarle a levantar la cabecita y sostener su cuello, puedes mostrarle diversos objetos como juguetes o pelotitas que llamen su atención, esto ayuda a fortalecer los músculos de espalda, cuello y tener equilibrio,
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en el tapete y se le colocan canciones infantiles en la grabadora para que las canten con la docente, donde aplauden y mueven su cuerpo al ritmo de la música.

Fecha: 05-05-2023

RECURSOS	Crema o aceite para bebes, colchonetas, música., grabadora, hojas de papel craf.
Propósito	Permitir que los bebes relajen su cuerpo y reduzcan el estrés por medio de los masajes se ayuda a fortalecer sus huesos, músculos y sistema inmunológico.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con alegría y se ubican en las illas de bebes luego se les facilita papel para que lo rasguen o explore a su gusto.
ACTIVIDAD CENTRAL 	Masajes corporal madre o padre e hijo o hija **Para la actividad central.** ● Con anterioridad se invita a las familias padre o madre a asistir a esta actividad. ● Luego se ambienta el espacio con colchonetas en el suelo, luz suave y aromatizante. ● Se invita a que cada familiar alce a su niño o niña. ● Se invita a que lo dejen en pañal. ● Se les facilita crema o aceite de bebe ● Se invita a realizar diferentes masajes a los bebes mientras hay música suave al fondo. ● La persona le puede hablar a el bebe de forma cariñosa con sonrisas y crear un vínculo entre los dos.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Jornada liberada.

Valoración Maternal 1 y 2	**MARTES 02 MAYO** Para el día de hoy en la acogida se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de inicio de semana posteriormente se colocan en el tapete y se les colocó cerca de sus pies balones invitado a qué con sus pies la s pateen, se observa que los niños y niñas no reconocen está acción por reflejo intentan agarrar con las manos el balón, la docente apoya moviendo los pies de los bebés para empujar el balón luego de realizar repetidamente la acción el niño christopher Hernández al acercarle el balón mueve su pie intentando patear el balón y se ríe al realizar el movimiento, la docente le aplaude la acción y el vuelve y la realiza varias veces para que se le aplauda. Para la actividad central la docente con un balón en el suelo alza a cada niño uno por uno y lo coloca sobre el balón invitando a qué con sus pies se balancean sobre el balón, la docente apoya agarrandole las manos para que no pierdan el equilibrio, se observa que los niños y niñas se les dificulta está acción se sienta sobre el balón pero no realizar balanceo con los pies, la niña Sofía Cubillos intenta realizar la acción balacera suavemente sus pies realizando un pequeño movimiento del cuerpo, el niño Ángel se le explica motivandolo e intenta pero no no lo logra. **MIÉRCOLES 03 MAYO** Para la acogida se reciben a los niños y niñas con un lindo abrazo y con mucha motivación, porte se ubican sobre el tapete y la profe les facilito balones para jugar de forma libre, la docente participa en la actividad como hay niños y niñas que ya intenta caminar los agarra de la mano e invita a patear

	el balón, se observa que la niña Sofía entiende la dinámica le estira las manos a la profesora para que ella la apoye, agarrada de las manos de la profe camina hacia el balón y lo intenta patear. Para la actividad central, la docente con anterioridad pego imágenes sobre la pared y las cubrió con unas tiras de papel por encina, luego ubicó a los niños y niñas sobre el tapete y ella alza las tiras de papel y con asombro empieza a narrar lo que está observando esto hace que a Sofía cubillos le de curiosidad y se va gateando hasta las imágenes y se pone de pie apoyada de la pared e intenta descubrir las imágenes ella disfruta de observar está imágenes de alzar la mano, no pierde el equilibrio y hace el ejercicio con facilidad, la niña Rosa María también intenta hacer lo mismo se le dificulta ponerse de pie pero lo intenta la docente le apoya la coloca de pie agarrada de la pared y le invita a alzar las manos y destapar las imágenes la niña al alzar las manos pierde el equilibrio y se sienta, realiza la acción varias veces y luego pierde el interés. **JUEVES 04 MAYO** Para lap acogida se reciben a los niños y niñas con música y entusiasmo se ubican en el rincón de bebés y se les facilito sonajeros, la docente canta y mueve su cuerpo luego invita a los niños y niñas a mover su cuerpo, la niña Carol Chávez disfruta de mover su cuerpo le estira las manos a la docente proponiendo bailar juntas, al estar las dos cojidas de la mano se balancea con los pies de hacia bajo y sonríe interactuando con la docente, tiene movimientos no coordinados pero intenta una y otra vez . Para lap actividad central con apoyo y supervisión de la docente se invita a los niños y niñas a ponerse de pie y agarrarse de una silla a su altura para que la empujen y realicen pasos ya que están en la etapa de iniciar a realizar pasitos, se evidencia que la niña Sofía Cubillos disfruta de esta actividad agarra la silla y empieza a dar pasos con rapidez empujando sin coordinación.

FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: DEL 8 al 12 de mayo 2023

TEMA: exploro con mis manos mi entorno

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

PROPOSITO: Realizar actividades muy sencillas que se pueden practicar con los bebés y que les ayudarán en ese proceso de fortalecer la motricidad fina que descubran con las manos, las mueve y las observa e intenta coger objetos y manipular su entorno.



Fecha: 08-05-2023

RECURSOS	Hojas blancas reutilizadas, tempera, papel celofán, sillas de bebes, pelotas.
Propósito	Fomentar en cierre de la mano en puño y coordinación ojo mano con dedo índice.
ACOGIDA	Para la acogida la docente realiza canciones realizando movimientos con sus manos invitando a los niños y niñas a que la imiten, a los bebes de 5 y 6 meses le canta realizando gestos con la boca para crear efectos de movimiento corporal.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Pintar con el dedo índice** **Para la actividad central.** • Se coloca a los niños niñas en las sillas de bebes. • Se les facilita una hoja blanca • La docente les coloca en el dedo índice un poquito de pintura • E invita a pintar sobre la hoja. • Para los bebes de 4 y 6 meses se les facilita papel celofán invitando a que lo agarren empuñando su mano y lo hagan sonar.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde la docente facilita pelotas para que las lances, la docente las lanza invitando a que imiten sus acciones. Para los bebes de 5y 6 meses les muestra sonajeros que los digan con la mirada y los intenten agarrar con sus manos.

Fecha: 09-05-2023

RECURSOS	Botellas, cinta de colores o papel de colores, papel reutilizado, carros medianos.
Propósito	Estimular el agarre de pinza o empuñar la mano con coordinación ojo mano.
ACOGIDA	• Para la acogida la docente saluda con aplausos a los niños y niñas luego le facilita al papel para que lo rasguen. Alos bebes de 5 y 6 meses les facilita también papel para que lo empuñen con sus manos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Sacar la tira o cinta de la botella** **Para la actividad central.** • Con anterioridad se consiguen botellas pequeñas y se desinfectan. • Posteriormente se realizan tiras muy largas de cinta o papel. • Se mete las tiras dentro de la botella. • Luego se ubican a los niños y niñas en las sillas de bebes y se le facilita a cada uno una botella con un poquito de la cinta por fuera. • Se invita a que la acarren y la intente sacar de la botella. Para los bebes de 4 y 6 meses se realiza un sonajero de tiras de cinta de colores se ubican boca arriba y se les facilita cerca de ellos el sonajero, la docente nueve el sonajero para que las tiras se muevan los niños la sigan con la mirada y las intenten agarrar.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde la docente ubica a los niños y niñas en el tapete y les facilita carros para que los agarrar y los intente arrastras a los bebes de 5 y 6 meses les facilita los móviles para que los observen y los intenten agarrar.

Fecha: 10-05-2023

RECURSOS	Imágenes de revistas, papel crepe, Colbon,
Propósito	Estimular el agarre de pinza y coordinación ojo mano
ACOGIDA	Para la actividad de acogida se reciben a los niños y niñas con entusiasmo luego la docente se ubica en el rincón del juego con todos y procede a señalar cada cosa que hay en el espacio con la intención de que los niños y niñas también empiecen señalar con su dedo índice. Para los bebes de 5 y 6 meses se invita a que agarrar con sus manos objetos circulares o de cilindro motivado a empuñar si mano.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Meter bolitas de papel en una botella** **Para la actividad central.** • Con anterioridad se consiguen botellas pequeñas y se desinfectan. • Posteriormente se realizan muchas bolitas de papel de colores. • Luego se ubican a los niños y niñas en las sillas de bebes y se les facilita una botella • También se les coloca sobre la mesa bolitas de papel. • La docente invita a colocar las bolitas dentro de la botella. • Primero la docente lo hace y que luego ellos imiten la acción. A los bebes de 5 y 6 meses la docente le arruga papel y se los pone en las manos para que sientan su textura y lo empuñen dentro de sus manos.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se colocan a los niños y niñas sobre tapete y se les facilita juguetes de goma como cubos invitando a que los agarren con sus manos y los hagan chocar uno con otro, la docente realiza esta acción y que los niños y las niñas la imiten. A los bebes de 5 y 6 meses se les invita a agarra un sonajero con sus manos y hacerlo zonas al mover las manos.

Fecha: 11-05-2023

RECURSOS	Lana, pelotas sonajeros cubos, pompas de jabón, Recipiente de plastico
Propósito	Estimular en agarre empuñando la mano para coger el objeto.
ACOGIDA	Para la actividad de la acogida se ubican a los niños y niñas en el tapete sentados y la docente realiza pompas de jabón para que las sigan con la mirada y las intenten agarrar, a los bebes de 5 y 6 meses se les muestra un objeto llamativo o con sonido y que lo sigan con la mirada e intenten agarrar.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Saco el Juguete atrapado en el cesto** **Para la actividad central.** • Con anterioridad se enreda lana en un recipiente • Luego se le coloca dentro varios objetos como pelotas, cubos, sonajeros. • Se ubican a los niños y niñas en el tapete • se les facilita el recipiente con los objetos dentro. • Se invita a que los agarren y los intente sacar a pesar de que tiene el obstáculo de la lana enredada sobre el recipiente. A los bebes de 5 y 6 meses se les coloca lana en sus manos para que la sientan, papel su textura y la intenten agarrar apretándola dentro de su mano empuñando entre ellas
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican en el tapete y la docente canta diferentes canciones que inviten a realizar aplausos chocando bien las palmas y a mover las manos, a los bebes de 5 y 6 meses les canta y ella les mueve las manos para chocarla una con la otra y que las muevan al ritmo de la canción.

Fecha: 12-05-2023

RECURSOS	Cesto de juguetes, caja, cartulinas, pelotas, cubos de tela o goma.
Propósito	Fortalecer el agarre de puño y coordinación ojo mano.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con alegría y se ubican en el rincón del juego facilitando un cesto de varios juguetes para que los saquen explores y luego invitar a que los vuelvan a meter dentro. Para los bebes de 5 y 6 meses se les coloca un objeto que suene en la muñeca para que cada vez que muevan su mano lo escuchen.
ACTIVIDAD CENTRAL 	Encesto la pelota dentro de los tubos. **Para la actividad central.** • Con anterioridad se consiguen varios cilindros puede ser con tubos de papel higiénico o se elaboran con cartulina. • Luego se pegan en la pared los tubos o cilindros • En una caja se colocan varias pelotas y se dejan debajo de los tubos o cilindros. • Se colocan a los niños y niñas cerca de los tubos y pelotas. • La docente empieza el juego con alegría llamado la atención de los niños y niñas colocando una pelota dentro de cada tubo y con sorpresa mostrar que cae otra vez en la caja. • Invita a que los niños y niñas imiten su juego. • Que cada niño o niña agarre una pelota y la coloque dentro de los tubos. • Se aplaude cada vez que lo hacen celebrando la acción realizada. A los bebes de 4 y 6 meses la docente les pasa la pelota por todo su cuerpo y por las manos invitando a que habrá las manos y luego intenten agarrar la pelota.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se sientan en el tapete, se les facilita cubos a los niños y niñas invitando a que los agarren y los intente apilar. Para los bebes de 5 y 6 meses se colocan boca abajo y se les deja objetos cerca la docente los hace sonar para ver si tiene reflejo de intentar agarrar.

Valoración Maternal 1 y 2	**LUNES 8 MAYO 2023** Para la acogida se reciben a los niños y niñas con canciones se ubican en el tapete y la docente les canta moviendo las manos para que los niños y niñas imiten, se observa que Christopher Hernández intenta mover sus manos pero luego solo aplaude y sonríe, la niña Carol Chávez disfruta de que la docente cante hace gestos con su cara pero no imita los movimientos. Para la actividad central se ubicaron a los niños y niñas en las sillas de bebes, la docente les facilito una hoja blanca y les coloco en el debo índice pintura color naranja, la docente invita a esparcir la pintura sobre la hoja pero al inicio no quieren luego de un rato se observa a la niña Gabriel con su dedo índice derecho pintar su mano izquierda agarra pintura de la hoja y pinta su mano con mucho cuidado, el niño Derick agarra con toda la mano la pintura la esparce con movimientos bruscos y luego se unta la cara, arruga la hoja y realiza muchos movimientos acelerados. Para la actividad de la tarde, se invita a los niños y niñas a jugar con las pelotas en esta actividad la niña Rosa María disfruta mucho agarra una pelota verde y se apropia de ella no la quiere soltar la docente le propone lanzar la pelota y la niña con movimientos arrebatados le lanza la pelota a la docente la docente vuelve y se la lanza y ella también la vuelve a lanzar juegan realizando esta actividad varias veces. Los demás niños y niñas lanzan la pelota y luego gatean a alcanzarla, realizan el ejercicio varias veces. **MARTES 9 MAYO 2023** Para la acogida se reciben con muchos aplausos celebrando su llegada ellos sonríe felices, luego se sientan en las sillas de bebés y la docente les facilito papel para que lo rasguen, en esta actividad la niña Rosa María es muy feliz le agrada mucho el papel y disfruta rasgando y arrugando el papel, permanece por mucho tiempo realizando la actividad. El bebé de 5 meses Cristofer agarra el papel y lo lleva a la boca en ocasiones lo empuña y se queda viendo el papel fijamente.

	Para la actividad central se se ubicaron en la sillas de bebés y la docente les pasó botellas con cinta de colores adentro, los niños y niñas las observa con curiosidad no saben qué hacer, la docente coge una botella y empieza a sacar las cintas de la botella, la niña Gabriela realiza agarre de pinza con sus dedos y agarra una cinta la saca de la botella poquito a poquito, la niña Karol Chávez saca la cinta haciendo pinza con los dedos pero luego que puede empuñar la cinta en sus manos jala con brusquedad la cinta sacándola de inmediato de la botella se observa que algunos niños no realizan la actividad con paciencia realizan el ejercicio de forma arrebatada jalando la cinta con brusquedad. Para los bebés se realizó un sonajero con la cinta y se observa que el niño Cristofer Salas agarra la cinta con mucha emoción la empuña con su mano y sonríe también la docente mueve el sonajero de un lado al otro y el bebé mueve sus manos en dirección a dónde está el sonajero se observa buena coordinación ojo mano **MIERCOLES 10 MAYO 2023** Para la acogedor da se reciben a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría la docente se ubica con los niños y niñas en el rincón del juego y procede a señalar cada cosa que hay los niños y niñas solo observan lo que hace la docente pero no señalan luego de un rato el niño Christopher empieza a señalar con su dedo alguna cosas se observa que no siguen la instrucción de inmediato pero luego la intentan realizar. Para la actividad central se ubicaron a los niños y niñas en la silla de bebés y se les facilito una botella Nadia y papel en bolitas, la docente en forma de juego les muestra como meter las bolitas dentro de la botella, la niña Aleanna López comprende muy bien el juego y realiza agarre de pinza con sus dedos índice y pulgar agarra una bolita y la coloca dentro de la botella observa la bolita dentro sonríe y sigue metiendo más bolitas de papel se evidencia que tiene buen agarre de pinza y buena coordinación ojo mano, colocó todas las bolitas de papel dentro de la botella sin perder el interés, el niño Derick Matías no sigue la instrucción agarra la botella con sus manos y la tira de una lado para el otro no presta atención al juego observa para otro lado y no muestra interés por las bolitas de papel. A él bebe Cristofer Salas de 5 meses se le deja en la silla de bebes y se le facilita papel arrugado el niño agarra el papel con movimientos acelerados lo hace sonar y sonríe repite esta acción varias veces se observa que tiene buen reflejo ojo mano, y reflejo del sonido al escuchar mueve su cabeza para donde suena el papel.

	La niña Gabriela también realiza muy bien el ejercicio coloca muy bien las bolitas dentro de la botella pero pierde el interés rápido, se observa que saca las bolitas y las vuelve a meter sin complicación y con buena coordinación ojo mano y buen agarre de pinza **JUEVES 11 MAYO 2023** Para la acogida se reciben con alegría y cantos, se ubican a los niños y niñas en el tapete y la docente sopla pompas de jabón se observa que la niña Sofía se pone de pie y estira sus manos para tocar las pompas de jabón, la niña Carol disfruta de ver las pompas en el aire se queda en silencio y cuando se totean alza las manos y se ríe. Para la actividad central la docente enredo en un cesto lana y dentro del objetos, lo coloco en el centro de un tapete y luego acerco a una distancia prudente a los niños y niñas, se observa que todos los niños y niñas gatean para acercarse al cesto y al llegar meten sus manos para intentar sacar el objeto pero como está entregado con lana no pueden, la niña Gabriela agarra el cesto con una mano y con la otra mano jala la lana desenredando el cesto y así todos los demás pudieron sacar los objetos, se observa que Gabriela tiene buen agarre con sus manos mucha creatividad buena coordinación ojo mano y se le facilita resolver problemas sencillos Para la actividad de la tarde la docente se ubica en el tapete con todos los niños y niñas incluidos debes de 5 y 6 meses, la docente canta diferente canciones invitando a los niños y niñas a aplaudir y alzar las manos moviendo sus dedos, la niña rosita María alza su mano y mueve sus dedos intentando imitar a la docente, a los bebés la docente es quien le mueve las manos a el ritmo de la canción **VIERNES 12 MAYO 2023** Para la acogida la docente ubico a los niños y niñas en el tapete y se le facilito el cesto de juguetes dónde los niños y niñas disfrutan de explorar los juguetes los sacan y los vuelven a meter la niña Karol es muy feliz sacando los juguetes observa lo que hay a dentro y selecciona lo que quiere sacar.

	Para la actividad central se pegan en la pared varios cilindros o tubos y debajo la docente dejo un cesto con pelotas, la docente empezó a jugar delante de todos los niños y niñas la niña Karol intenta encestar la pelota dentro del tubo pero no lo logra, el niño Derick no muestra interés por la actividad prefiere jugar con las pelotas, el niño Christopher Hernández disfruta de la actividad al inicio no muestra interés se aleja y luego por iniciativa propia se acerca a el juego agarra la pelota y procede a encestar varias veces la pelota sin perder el interés, se observa tiene buena coordinación ojo mano, concentración y ubicación espacial. Para la actividad de la tarde, la docente les dio cubos a los niños y niñas para que jugarán, la niña Karol disfruta de ver los cubos apilados y a la vez los choca uno con otros, los bebés disfrutan de estar boca abajo la docente le hace ruido a el niño Samuel bebe de 6 meses edad corregida de 4 meses con los juguetes y los mueve de un lado para el otro y el los sigue con la mirada estando boca abajo mueve su cabeza y apoya sus manos para poder sostenerse.

Evidencia de las actividades.




LUDO

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá








priori

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 15 al 19 de mayo del 2023

TEMA: Jugando explorando soy feliz

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Fomentar la interacción entre niños y niñas para que exploren el medio que los rodea a través del juego, fortaleciendo lazos afectivos y unión del grupo.

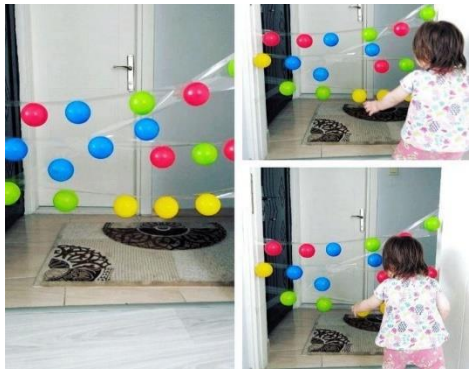
Fecha: lunes 15 de mayo del 2023

RECURSOS	Pintucaritas, lápices de ojos, espejo, juguetes con sonido.
PROPOSITO	Despertar en los niños y niñas su curiosidad y asombro
ACTIVIDAD **CE NTRAL**  	**“ME PINTO, ME OBSERVO Y ME DIVIERTO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, seguidamente las maestras colocan diferentes ritmos musicales en la grabadora invitándolos a mover su cuerpo al ritmo de lo que escuchan, con el fin de que desarrollen sus habilidades corporales y auditivas. **Actividad central:** las docentes con anterioridad organizaran el rincón del juego con diferentes materiales como maquillaje, lápices y pintucaritas, enseguida se ubicaran a los niños y niñas alrededor del material que se va a utilizar, las maestras maquillaran los rostros de los niños y niñas personificando de bigotes de animales, luego se invitaran a realizar diferentes movimientos con su cuerpo imitando a la maestra como: despedirse, saludar, sacar la lengua, cerrar los ojos, fruncir la ceja, guiñar el ojo, una vez terminen se invitan para que se observen en un espejo, la maestra observara las reacciones de los niños y niñas. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada la maestra les facilita juguetes con diferentes sonidos para que compartan entre pares y socialicen de manera grupal, mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: Martes 16 de mayo del 2023

RECURSOS	Balones de colores formas y tamaños, paquete de cartulina negra, marcadores, hojas blancas, escarcha
PROPOSITO	Reconocimiento de la familia por medio de imágenes.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“MI FAMILIA QUE HERMOSA ES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un abrazo fraternal, enseguida se les facilitan fichas con imán para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar y experimentar según sus gustos y posibilidades. **Actividad central:** Para esta actividad con anterioridad se les pedirá a todas las familias una foto familiar, las maestras con anterioridad ambientaran el salón con estas fotos bien bonitas y decoradas, posteriormente la maestra pasara a cada niño y niña individualmente para que por medio del tacto sientan y por medio de la vista visualicen las fotos de sus familias, la maestra observara que reacciones, gestos y actitudes muestran los niños y niñas mientras desarrollan la actividad que está ubicada en el entorno del salón, se les mencionara a cada miembro de su familia para que empiecen a reconocer y pronunciar según sus posibilidades. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada la maestra les facilita balones de diferentes colores, formas y tamaños para que los niños y niñas tengan la posibilidad de jugar y explorar por todo el salón y de esa manera estimular el gateo y el agarre.

Fecha: Miércoles 17 de mayo del 2023

RECURSOS	Cinta de enmascarar gruesa, pelotas de colores, fichas arma todo, burbujas de jabón,
PROPOSITO	Potenciar habilidades motoras y coordinación ojo mano.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“PEGO Y DESPEGO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, enseguida se ubican sentados formando un circulo en el tapete y la maestra les muestra por medio de un aparato electrónico videos infantiles de su gusto e interés, la idea es que compartan en grupo y centren su atención en lo que observan y escuchan. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras con anterioridad pegaran cinta de enmascarar de un extremo a otro de la puerta, en otro extremo estará ubicada una caja o cesta con pelotas de colores y fichas livianas para que los niños y niñas las puedan agarrar, con la ayuda de las maestras se invitara a que los niños y niñas peguen y despegue los objetos que encontraron en la cesta; La actividad se realiza con la intención de fortalecer sus habilidades motoras gruesas al realizar el movimiento con las manos de colocar y quitar, también se fortalece la habilidad espacial de ubicar en un lugar específico**.** Para los bebes más pequeños la maestra les pondrá cinta en sus manos para que exploren y sientan diferentes sensaciones al sentir la pegatina de la cinta. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada se ubican en las sillas y la maestra sopla burbujas de jabon para que observen y traten de agarrar, mientras expresan emociones de felicidad.

Fecha: jueves 18 de mayo del 2023

RECURSOS	Muñecos asexuados, arequipe, galletas.
PROPOSITO	Estimular el lenguaje por medio de ejercicios bucales.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“EXPLORO SABORES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo y con la canción buenos días amiguitos, enseguida la maestra los ubica sentados en el tapete formando un circulo y en el centro encontraran muñecos asexuados, la idea es que las maestras sean observadoras de las actitudes y comportamientos que tienen los niños y niñas con los muñecos. **Actividad central:** Para esta actividad la maestra llevara arequipe y galletas, enseguida se ubicarán los niños y niñas sentados en el tapete o en los comedores se dejará que el niño y niña toque con sus manos el alimento. Se hará que se lleve a la boca uno de los alimentos que toco, para que relacione la textura con el sabor, la idea es untar el arequipe al pie de sus labios para que ejerciten la lengua y realicen movimientos que ayudan a estimular su lenguaje. A los bebes más pequeños se untará el alimento al pie de su boca para que realicen el ejercicio de tratar de mover su lengua según su posibilidad. **Actividad de la tarde:** La maestra se pondrá a gatear por todo el salón invitando a todos los niños a realizar esta actividad gateando hacia adelante, hacia atrás, dando vueltas, e incentivándolos a seguirla.

Fecha: Viernes 19 de mayo del 2023

RECURSOS	
PROPOSITO	
ACTIVIDAD CENTRAL	**JORNADA PEDAGOGICA**

VALORACIÓN	**MATERNAL 1 Y 2** **LUNES 15 DE MAYO** El día de hoy ingresan 9 participantes a la modalidad se muestran muy tranquilos y atentos a el saludo de la maestra, mostrando agrado e interés por los arrullos de las maestras, una vez terminan de desayunar se ubican sentados en el tapete y la maestra interpreta rondas infantiles con ayuda del equipo para lo cual Derick se muestra entusiasmado moviendo sus manos de lado a lado y tratando de alzar su cuerpo según su interes, Rosita y Gabriela disfrutaron de la vaca lola y trataban de imitar a la maestra cuando realizaba el sonido onomatopéyico muuu, para la actividad central se realizaron bigotes a todos los niños y niñas, posteriormente la maestra les dejo alpie pinturitas para que los niños y niñas exploraran y así despertaran su curiosidad y asombro una vez se bajó el espejo se pudo observar como Rosita, Derick, Gabriela y Keinner se mostraron asombrados tratando de tocar los bigotes en el espejo y no en su cara, se mostraron muy atentos en la actividad, Jhoel estuvo atento al espejo tratando de tocar su cara con sus dos manitos, Samuel se mostró disperso y lloro durante la jornada aún sigue en periodo de vinculación, por otro lado Samuel ha mostrado avances, agarrando objetos, sigue con la mirada objetos con sonido y trata de dar giros de 90 grados, en general disfrutaron la actividad , para culminar con la jornada se pudo observar como disfrutan los juguetes se les facilita la caja con diferentes objetos y ellos sacan los de su agrado comparten y exploran para mirar cuál es su uso, se logró cumplir con lo propuesto para la jornada, observando avances en el proceso de desarrollo de los niños y niñas. **MARTES 16 DE MAYO** El día de hoy ingresaron 9 participantes a la modalidad se muestran animados al recibimiento que realiza la maestra mostrando una gran sonrisa en el rostro, una vez terminan de consumir el desayuno se ubican en el rincón del juego para que exploren y cojan los juguetes de su agrado e interés, se muestran atentos y sacan los objetos de la caja, las pelotas las sacan y se van gateando para alcanzarlas, los sonajeros los baten mostrando agarre en cada posición, en general todos disfrutan de su caja de juguetes ya que en ella encuentran variedad de cosas de su agrado e interés, para la actividad central las familias enviaron su fotografía y las maestras decoraron muy bonito se ambiento y se puso en la pared para que los niños y niñas observaran a sus familias, para lo cual se pudo ver como Rosita la tocaba y centraba su atención en la foto tratando de arrancarla, Karol una vez la observo sonrió y con su dedo índice señalo a su familia, Keiner se mostró atento y no mostro ninguna expresión solo miraba la foto ya que estaban las caras pintadas de mimos, Samuel solo observo y movió sus piecitos batiéndolos de lado a lado, fue una actividad

	muy bonita del agrado de los niños, niñas y maestras, para culminar la jornada la maestra les facilita balones de colores donde los niños y niñas tienen la oportunidad de agarrar, indagar, coger y mover por todo el espacio del salón, fueron actividades del agrado de los niños y niñas, disfrutaron cada momento sin ninguna anomalía, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada. **MIERCOLES 17 DE MAYO** El día de hoy ingresan 9 participantes a la modalidad se muestran atentos al recibimiento que realiza la maestra dando una calurosa bienvenida con cantos y arrullos de su agrado para lo cual todos los niños centran su atención y tratan de imitar a la maestra con diferentes movimientos bucales, una vez terminan de consumir el desayuno la maestra los ubica en el tapete formando un circulo para mostrar videos infantiles, para lo cual Cristofer centro su atención y observaba en especial el video de la vaca lola en un momento la maestra se paró y el niño presento llanto e incomodidad porque le gusto lo que estaba observando, Yoel se mostró atento y en general fue del agrado de todos ya que se quedaron quietos y en silencio prestando atención a lo que estaban realizando en el momento, muestran curiosidad por los sonidos onomatopéyicos de los animales, luego la maestra organiza el salón para realizar la actividad central para lo cual Karol, Sofía, Keiner y Rosita se mostraron atentos y se fueron gateando hasta la cinta para luego coger las pelotas mostrando agarre y pegarla sobre la misma, hacen la operación una a una de manera postergada, Derick se mostró ansioso a la hora de coger la cinta quería llevarla a la boca y la agarro muy fuerte que hizo caer las pelotas de sus compañeros, para los bebes más pequeños, Luis se le puso la cinta en las manos y trato de despegarla pero presento llanto durante la actividad por lo tanto le presto poca atención, Samuel se entusiasmó y cogía la cinta y trataba de pegarla en otros lados, mostrando más agarre y seguridad en lo que realiza a diario, Cristofer trato de agarrarla y disfruto pasarla de mano a mano mostrando una sonrisa mientras desarrollaba la actividad, en general todos participaron con agrado y satisfacción, para finalizar la jornada se ubicaron en el tapete y la maestra soplo burbujas de jabón es algo llamativo para los niños y niñas por lo tanto trataron de alzar sus manos y cogerlas, se cumplió con el objetivo propuesto para la jornada hubo participación activa de todos los participantes. **JUEVES 18 DE MAYO** El día de hoy ingresan 8 participantes a la modalidad se muestran entusiasmados cuando llegan al jardín y observan a las maestras, lanzan los brazos para que las profes los carguen, mostrando una gran sonrisa, después de tomar un rico desayuno la maestra los ubica en el tapete y les facilita muñecos sexuados para que los toquen mientras la maestra observa las reacciones que tuvieron los niños y niñas mientras realizaban esta actividad, para lo cual Rosita se mostró asustada y no quería ni que le pusieran a la muñeca

	apie porque se ponía a llorar y salía gateando detrás de la maestra buscando refugio, Cristofer, Derick y Keinner se mostraron ansiosos por tocar los oídos y ojos centrando su atención en ese momento, Sofía y Karol mostraron gran interés por las muñecas jugaron con ellas, las agarraron y soltaron según su interés, se observó que los muñecos asexuados fueron de poco interés solo jugaron por un momento y luego se fueron a jugar con otras cosas, para la actividad central las maestras los ubicaron en el tapete formando un circulo y posteriormente se les aplico arequipe alrededor de su boca para que realizaran diferentes movimientos linguales para lo cual todos disfrutaron la actividad fue de su agrado porque el dulce es algo que llama su atención las únicas que sacaron la lengua para realizar los movimientos circulares alpie de su boca fue Karol y Sofía tratando de comer el dulce que tenían en la boca, Keiner y Derick se mostraron muy atentos quitando el dulce de la boca a sus pares utilizando el dedo índice, Rosita solo saboreo el que tenía directamente en la boca exploro otro tipos de dulces como las gomas que la maestra les facilito, para culminar con la jornada la maestra los ubica en el suelo y empieza a gatear por todo lado invitando a los niños y niñas hacer lo mismo por imitación, se puede observar como Derick, Karol, Soria y Keiner realizan el ejercicio pero de manera lenta esperando a la maestra, el que más disfruto esta actividad fue Cristhopher ya que salía corriendo detrás de la maestra esperando que lo cogiera y soltaba sonrisas, se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada, ya que fue fructífera para la maestra y los participantes.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

MATERNAL 1 y 2





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 23 al 26 de mayo del 2023

TEMA: “Me divierto con mi cuerpo**”**

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Realizar diferentes actividades para que los niños y niñas puedan expresar con su cuerpo emociones y sensaciones teniendo un control sobre el mismo, donde puedan potenciar su motricidad gruesa y mantenerse en un espacio determinado.

Fecha: Martes 23 de mayo del 2023

RECURSOS	Instrumentos musicales, papel periódico, papel crac, vinilos de colores, música afrocolombiana.
PROPOSITO	Conocer la afrocolombianidad como una raza importante en nuestro país, que los niños y niñas hagan parte de su cultura y se involucren en las diferentes actividades tradicionales que realizan.
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**“AFROCOCOLONBIANIDAD”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con música y arrullos que interpretan en la cultura afrocolombiana, se invitan a sentarse y ponerse cómodos, para luego con instrumentos musicales y palmas acompañar esos cantos que destacan a la cultura negra. **Actividad central:** Para esta actividad se ubican a los niños y niñas en mesa formando dos grupos donde se les facilitara papel crac o periódico para que con ayuda de la maestra coloquen sus manos pintadas de vinilo de diferentes colores y de esa manera resaltar los tipos de raza que existen en nuestro país, una vez terminada la actividad la maestra en cada mano colocara el nombre de cada niño y niña y resaltara una cualidad con halagos y aplausos. **Actividad de la tarde:** para esta actividad se pondran ritmos alusivos a la cultura afrocolombiana y se invitaran a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la musica, lo cual les permitira expresarse de manera libre y espontanea por todo el salon

Fecha: Miércoles 24 de mayo del 2023

RECURSOS	Cubos de plástico, bolsas grandes, vinilos de colores, burbujeo.
PROPOSITO	Invitar a los niños y niñas a mostrar sus reacciones por medio de las emociones que le generan la actividad que se trabajara con pintura.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“MEZCLA DE EMOCIONES”** **Bienvenida:** se reciben a los niños y niñas de manera positiva con un fuerte abrazo de oso, posteriormente se ubican sentados en el tapete formando un círculo y se les facilitan cubos de diferentes materiales para que los niños y niñas sigan a la maestra y armen una torre agarrando uno por uno. **Actividad central:** con anterioridad la maestra organizara el espacio y ambientara con los elementos que utilizara para hacer efectiva la actividad la cual consiste en poner bolsa plástica sobre el suelo y dentro llevara pintura de colores para que los niños y niñas con las partes de su cuerpo pies y manos deslicen la pintura y realicen una mezcla de colores la cual podrán evidenciar mientras participan de la actividad, utilizaran el tacto y así experimentaran diferentes emociones, la idea es que todos los niños y niñas participen con agrado y entusiasmo. **Actividad de la tarde:** para esta actividad la maestra ubicara a los niños y niñas en las sillas de los comedores y les pondrá en la grabadora canti cuentos relacionados con la afrocolombianidad, mientras Escuchan se moverán las palmas y el cuerpo

Fecha: Jueves 25 de mayo del 2023

RECURSOS	Cajas de cartón, pelotas, grabadora, memoria
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas diferentes habilidades motoras donde involucren sus manos y ojos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“BOLOS CON PELOTAS”** **Bienvenida:** Para la acogida la maestra se ubicará frente a los niños y niñas para que entre todos interpreten una ronda infantil del agrado de ellos y ellas, con el fin de estimular su lenguaje y vocalización. **Actividad central:** la maestra organizara los materiales que se van a utilizar para poder desarrollar la actividad del día, se marcaran algunos agujeros en un costado de la caja como aparece en la imagen luego se pondrá al otro costado las pelotas, se ambientara con un poco de música infantil del agrado de los niños y niñas y pasara uno por uno a lanzar la pelota intentando encestar en los agujeros que se realizaron, cada vez que inserten una pelota con aplausos y porras se reconocerá el logro alcanzado por los participantes, la idea es motivar a todos para que agarren y traten de lanzar las pelotas la maestra estará pendiente para apoyar ese proceso. Para los bebes más pequeños se ubicaran en las colchonetas anti reflujo boca abajo y la maestra les mostrara diferentes objetos, se les dejaran al pie para que traten de alcanzarlos y agarrarlos **Actividad de la tarde:** para esta actividad la maestra ubicara a los niños y niñas sobre colchonetas y proyectara un video relacionado con afrocolombianidad, mientras llegan los padres y acudientes.

Fecha: Viernes 26 de mayo del 2023

RECURSOS	Crema para manos, plástico, arena artificial, animales acuáticos, juguetes varios.
PROPOSITO	Estimular los sentidos del tacto, vista y olfato por medio de la manipulación de materiales diversos.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“EXPERIMENTO SENSACIONES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas de manera muy cordial enseguida la maestra después de que tomen un rico y delicioso desayuno se ubican sentados en las sillas formando un circulo posteriormente las maestra alzaran las mangas de las camisas y aplicaran crema de manos invitándolos a seguir las indicaciones de la maestra . **Actividad central:** para esta actividad la maestra con anterioridad ambientara el salón con plástico azul o bolsa y echara aserrín de colores o papelillo de colores, enseguida se pondrán todos los niños y niñas formando un circulo, posteriormente los invitara a introducir sus manos y explorar todo lo que encuentran a su paso, lo cual les permitirá despertar su curiosidad y asombro, una vez pierdan el interés se llaman por su nombre dando un alago y de esa manera observar su escucha y atención. **Actividad de la tarde:** para terminar con la jornada la maestra le facilitara a todos los niños y niñas juguetes de diferentes formas y tamaños para que jueguen y se diviertan según sus intereses y necesidades mientras llegan sus padres o acudientes.

VALORACIÓN	**MATERNAL 1** **MARTES 23 DE MAYO** El día de hoy ingresan 11 niños y niñas a la modalidad se muestran muy tranquilos a pesar de haber estado 4 días en casa, al ingreso se observan atentos al recibimiento que realiza la maestra enseguida terminan de consumir el desayuno se les pone música relacionada con la afrocolombianidad para lo cual se puede observar como Rosita, Karol y Cristofer mueven su cuerpo al ritmo de la música mostrando una gran sonrisa y agrado por este tipo de género musical, los demás niños y niñas centraron su atención y concentración, enseguida la maestra realizo diferentes maromas y murmullos que para los niños y niñas fue de su agrado, para la actividad central se ubicaron en círculo y la maestra alzo niño por niño y le iba aplicando tempera de colores en sus manos para que sintieran su textura y color, para todos los niños y niñas fue una experiencia muy bonita donde surgieron emociones de asombro, curiosidad por explorar, Gabriela, Ángel, Karol y Cristhoper siguieron las indicaciones que pedía la maestra en el momento de la actividad, como abre la mano, estira la mano, pon la mano entre otras, posteriormente todos los niños y niñas siguieron las indicaciones mostraron curiosidad por ver los colores que quedaron en sus huellas de las manos, se gozaron la actividad mientras la maestra les explicaba temas relacionados con la afrocolombianidad, para culminar con la jornada la maestra coloca diferentes ritmos de la cultura afrocolombiana y mueve su cuerpo al ritmo de ella invitando los niños a mover su cuerpo según su gusto e interés, todos participaron con mucho agrado y se logró cumplir con el objetivo propuesto para la jornada. **MIERCOLES 24 DE MAYO** El día de hoy ingresan 11participantes a la modalidad se muestran muy tranquilos atentos al recibimiento que realiza la maestra ya que siempre se reciben de manera fraternal, una vez terminan de desayunar la maestra los ubica en el tapete y les facilita cubos de diferentes motivos, para lo cual los niños y niñas se muestran atentos y curiosos por llevar a la boca para sentir su textura, Sofía y Cristopher fueron los que más disfrutaron los cubos se demoraron en perder el interés, Karol trato de armar torres de 2 y 3 cubos mostrando felicidad cuando lograba el objetivo, para la actividad central la maestra con anterioridad realizo las bolsas y una vez se las paso a los niños y niñas se mostraron curiosos por observar que había dentro de la bolsa Ángel, Rosita, Keiner y Sofía con su dedo índice deslizaban la pintura que había dentro de la bolsa desarrollando su imaginación y asombro, los demás niños y niñas entre ellos los bebes querían llevar

	las bolsas a la boca, se entusiasmaban con el sonido que esta producía, disfrutando cada sensación que encontraban mientras la exploraban, le fue de su agrado la actividad se cumplió con el objetivo propuesto para la actividad, para culminar se ubican en el rincón del juego y se lanzan bombas de jabón para ellos y ellas es una actividad muy bonita ya que alzan sus manitos centran su atención y sonríen mientras las bombas de jabón caen, para todos fue una experiencia divertida disfrutan cada espacio que se les brinda, les encanta sacar y meter juguetes de su agrado en la caja que se tiene para ello. **JUEVES 25 DE MAYO** El día de hoy ingresaron entusiasmados al aula lanzaron los brazos para que las maestras los consintieran y mostraron una gran sonrisa de afecto hacia la maestra, una vez terminan de desayunar la maestra los ubica en el rincón del juego y les interpreta varias rondas de su agrado e interés para lo cual Karol, Sofia, Gabriela y keiner empezaron a murmurar y seguir el canto con palmas moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fue una actividad que es de su agrado ya que centran su atención y se calman de inmediato, luego la maestra ambiento el aula con los cartones formando un deslizadora e invito a todos los niños y niñas a lanzar pelotas, donde se pudo observar que Sofía, Rosita, ángel, Gabriela y Cristhoper, agarraron las pelotas con las dos manos y lanzaban muy suave tratando de imitar a la maestra, fue una actividad de su agrado ya que se iban gateando detrás de las pelotas para luego lanzarlas, disfrutaron cada momento de la actividad los bebés más pequeños se impulsaban con sus piernas para tratar de agarrar los objetos de su interés, se observa que han cogido fuerza y estabilidad en su cuerpo y brazos, para culminar la jornada la maestra mostro videos de la afrocolombianidad los niños y niñas mostraron interés y se quedaron concentrados observando lo que salía en el video, para todos fue una jornada fructífera ya que disfrutaron las actividades propuestas por la maestra. **VIERNES 26 DE MAYO** El día de hoy ingresaron 11 participantes a la modalidad para lo cual se observa como ingresan de manera positiva y con mucho agrado a la unidad operativa y aula, una vez terminan de consumir el desayuno la maestra los ubica en el tapete y les facilita diferente clase de animales para que tengan la posibilidad de explorar y coger según su interés, para lo cual Rosita se mostró inquieta ya que no fueron de su agrado mostro miedo y la maestra tuvo que intervenir y hacer acompañamiento y reconocimiento de los animales para que ella se sintiera tranquila y pudiera disfrutar la actividad para los demás niños fue agradable ya que la maestra realizaba el sonido onomatopéyico de los animales que tenía y ellos solo centraban su atención tratando de imitar a la maestra, para la actividad central se ubicaron en el tapete y comenzaron a sentir la

	textura del granito de colores que la maestra les dejo en el plástico con anterioridad, todos se mostraron atentos y realizaban los ejercicios que la maestra proponía, como deslizar, agarrar, lanzar, señalar y esparcir, todos participaron con agrado hasta que algunos niños y niñas perdieron el interés, para Karol, Sofia y Cristhoper fue de gran interés siempre estuvieron en la misma posición manipulando el material que se les facilito, una vez terminaron Rosita ayudo a guardar el material sobrante, para culminar la jornada la maestra los ubica sentados en las sillas y les aplica crema en sus manos para que tengan la posibilidad de aplicar en su rostro y manos según su interés y agrado, Ángel, Lían y Keiner mostraron agrado por esta actividad siguiendo indicaciones de la maestra, se lo gro cumplir con el objetivo propuesto para la jornada sin ningún inconveniente, todos los niños y niñas participaron de una u otra manera.

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

MATERNAL 1 y 2





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Maternal 1 y 2

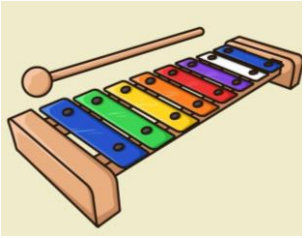
SEMANA DEL: DEL 29 mayo al 2 de junio 2023

TEMA: Reconocimiento de la afrocolombianidad, ritmos tradicionales por medio de los sentidos

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio



PROPOSITO: Realizar actividades tradiciones de la afrocolombianidad y los sonidos culturales, introducir a los niños y niñas a la música e instrumentos tradicionales afrocolombianos, fomentando la creatividad y la exploración sensorial a través de la música y el ritmo y que reconozcan la apreciación cultural a través de diferentes accesorios, maquillaje y sonidos musicales.



Fecha: 29-05-2023

RECURSOS	Maracas, xilófonos, flautas, antifaces o máscaras, grabadora, sillas
Propósito	Introducir a los niños y niñas a la música e instrumentos tradicionales afrocolombianos generando emociones que propician su desarrollo fortaleciendo el sentido del oido.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con mucho entusiasmo luego se ubican en las sillas de bebes y se les cantan diferentes canciones con ritmos tradicionales invitando a que se familiaricen con los ritmos musicales y que escuchen con atención a la docente cantar.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Hago sonar las maracas al ritmo de la música afrocolombiana** Para la actividad central. Con anterioridad se ambienta el espacio con maracas y diferentes instrumentos musicales, también se colocan siluetas de imágenes de personas afrocolombianas, mascaras. ● Se ubican a los niños y niñas en el rincón de la música ● se les facilitan maracas ● la docente coloca con ayuda de la grabadora canciones infantiles afrocolombianas como: tengo un botecito, el negro cirilo, maquerule, gallo tuerto. ● La docente canta y hace sonar las maracas e invita a los niños y niñas a realizar la misma acción y hacer sonar las maracas.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican en las sillas de bebes a los niños y niñas y se coloca sonidos de diferentes instrumentos musicales afrocolombianos, como es el palo de lluvia, la Marimba, las maracas, la docente invita a escuchar haciendo cara y sonidos de asombro motivando a hacer silencio y allí hacer sonar en la grabadora los diferentes instrumentos.

Fecha: 30-05-2023

RECURSOS	Xilófono, maracas, palo de lluvia, flautas.
Propósito	Fomentar la creatividad y la exploración sensorial a través de la música y el ritmo.
ACOGIDA	Se ubican a los niños y niñas en el tapete y se les coloca una canción de Rondas Palenqueras https://www.youtube.com/watch?v=QGZ6vzg3ZTc se invita a los niños y niñas a escuchar estas rondas para que reconozcan los sonidos de los instrumentos que usan. La docente motiva con sus palmas y va cantando la canción para que los niños y niñas se familiaricen con el ritmo y se apropien del sonido.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Con la sonajero de cascabeles reconocer sonidos afrocolombianos** **Para la actividad central.** ● Ubican a los niños y niñas en el tapete y la docente se ubica frente a ellos. ● Les facilita a los niños y niñas sonajeros de cascabel para hacerlos sonar ● Luego invitan a los niños y niñas a tocar los sonajeros de cascabeles con la intención de imitar sonidos afrocolombianos ● La docente apoya a los niños y niñas a tocar los sonajeros. ● La docente cantará diferentes canciones como arrullos y rondas africanas del pacifico donde se usa los sonajeros acompañados de palo de lluvia. canciones “este niño quiere que le cante https://www.youtube.com/watch?v=nRQSCD7e8z4, ● Rondas infantiles pacifico https://www.youtube.com/watch?v=nZCyQ2PEk0U.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se dejan a los niños y niñas explorar el espacio de forma libre observando y tocando los diferentes instrumentos para que los explores y los hagan sonar de forma libre la docente apoya con aplausos y motivándolos.

Fecha: 31-05-2023

RECURSOS	Tela roja o de colores,, delineador, falda típica afrocolombiana, música afrocolombiana , grabadora
Propósito	fortalecer sus habilidades visuales y auditivas por medio de colores llamativos y sonidos musicales típicos de una cultura.
ACOGIDA	Para la acogida recibimos a los niños con entusiasmo y los ubicamos en las sillas de bebes luego les colocamos canciones del costa caribe como yo me llamo Cumbia, https://www.youtube.com/watch?v=fnZo6XIjZCc , la pollera colora, entre otras invitando a que muevan su cuerpo alcen sus manos al ritmo de la música.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Me visto con un accesorio típico afrocolombiano** **Para la actividad central.** ● Las docentes se visten y maquillan con traje típico afrocolombiano, falda, turbante, maquillaje de colores. ● con tela roja se recrear los turbantes para las niñas y pañoleta para los niños. ● Con apoyo de las maracas y música se procede a mostrarles a los niños y niñas las prendan de vestir. ● Las docentes colocan música del pacifico y mueven el turbante y las pañoletas ● Se invita a los niños y niñas a tocar esta tela y reconozcan el color.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se colocan a los niños y niñas sobre tapete se les invita a observar a Guillermina y Candelario https://www.youtube.com/watch?v=Y_IWGkPki5Q con la intención de que observen y escuchen ritmos del pacifico infantiles y reconozcan el color de piel de la cultura afro.

Fecha: 01-06-2023

RECURSOS	sonajeros, lápiz delineador blanco, antifaces de colores, Sillas, canción palenquera,
Propósito	Introducir a las niñas y los niños por medio de el sentido de la vista en las artes visuales y el diseño afrocolombiano.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con mucho entusiasmo se ubican en el rincón del juego y se les invita a que con música bullerengue con la canción “abuela no tengo na” muevan su cuerpo, https://www.youtube.com/watch?v=jVy8icKbyiA hagan sonar los sonajeros y realicen diferentes movimientos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Me observo a el espejo con mi maquillaje afrocolombiano.** **Para la actividad central.** ● La docente con lápiz delineador blanco realiza maquillaje artístico afrocolombiano en los niños y niñas ● Luego ubica un espejo frente a los niños y niñas. ● Coloca música afrocolombiana y la docente procede a cantar frente al espejo. ● Invita a los niños y niñas a acercarse a el espejo y que observen el maquillaje que tienen ● También invita a que escuchen música mientras se miran a el espejo.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en el tapete y se le colocan antifaces de colores para y música afrocolombiana para que bailen y muevan su cuerpo al ritmo de la música, la docente también baila y canta con antifaz

Fecha: 02-06-2023

RECURSOS	Pliego de cartulina, pegante, tijeras, Maracas, xilófonos, marcadores de colores gruesos, recortes de mujeres lactando,
Propósito	Fortalecer en los niños y niñas el sentido de la vista invitando a observar diferentes culturas y sus tonos de piel.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con rondas infantiles del pacifico https://www.youtube.com/watch?v=nZCyQ2PEk0U y con maracas y marimbas o xilófonos bailamos y tocamos para que se familiaricen con el ritmo musical.
ACTIVIDAD CENTRAL 	Actividad con familias sobre la lactancia materna en las diferentes culturas (manualidad con los niños y niñas de cartel alusivo a la promoción de la lactancia) **Para la actividad central.** ● Con anterioridad se invita a las familias padre o madre a asistir a esta actividad. ● Se procede a realizar una charla sobre la lactancia en las diferentes culturas y la importancia de lactar. ● Se invita a que las familias en un pliego de cartulina peguen diferentes imágenes de mujeres de diferentes culturas dando teta. ● Luego entre todas creamos una frase promocionando la lactancia materna. ● Se invita a que les muestren a los niños y niñas las imágenes y les hablen de lo que están observando ejemplo una mama de color oscuro esta dado teta mira. ● Que los niños y niñas observen las diferentes imágenes mientras escuchan la canción de la leche materna, https://www.youtube.com/watch?v=_zKBEGESv_4
ACTIVIDAD De LA TARDE	Jornada liberada.

Valoración Maternal 1 y 2	**LUNES 29 MAYO** Para la acogida se reciben a los niños y niñas con mucho agrado luego la docente colocó en la grabadora canciones típicas del caribe y la costa pacífica invitando a los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música y a familiarizarse con estos ritmos, se evidencia que al niño Christopher Hernández le agrada mucho escuchar esta música aplaude y alza sus brazos, la niña Rosa María disfruta mucho escuchar esas canciones mueve su cuerpo y no pierde el interés. Para la actividad central se colocaron a los niños y niñas en el tapete y se les dejó cerca muchas maracas, la docente colocó con ayuda de la grabadora música infantil tradicional del Pacífico, invita a los niños y niñas a agarrar las maracas y hacerlas sonar, La niña Gabriela Cruz agarra dos maracas y las hace sonar se queda en silencio por un momento escuchando la música y luego vuelve a mover las maracas y las hace sonar, el niño Christopher Hernández disfruto mucho de las maracas las hacía sonar mucho movía su cuerpo e intenta cantar cómo la profesora está cantando, le sonríe a la docente y dura mucho tiempo interactuando con la música y la docente. Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en las sillas de bebés y la docente coloca un sonido en la grabadora y les dice a los niños y niñas "hay, hay escuchen si oyen, y pone el sonido, los niños y niñas se quedan atentos a el sonido, se observa que la niña Carol Chávez está atenta a lo que la profe está haciendo, se queda en silencio y espera a que la docente diga escuchen y al momento de que el sonido del instrumento suena en la grabadora Carol Chávez grita y tararea se evidencia que tienes buena percepción auditiva y concentración. **martes 30 mayo.** [Para la acogida se reciben a los niños y niñas con música se ubican en el tapete y se colocan rondas palenqueras se invita a los niños y niñas a escuchar este ritmo musical que reconozca los sonidos, la docente motiva bailando y cantando,agarra una tela y baila simulando una falda larga, se observa que los niños y niñas disfrutan de ver a la docente y algunas niñas como Rosa María y Carol Chávez alzan sus manos y mueven su tronco de un lado hacia el otro, de arriba hacia abajo, disfrutando de la música. Tratando de imitar los movimientos de la docente Para la actividad central la docente ubica a los niños en el tapete y ella se ubica frente a todos, la docente empieza a cantar en un tono muy bajo arrullos afrocolombianos y hace sonar los sonajeros de cascabel y se

	evidencia que los niños y niñas prestan mucha atención a los cantos de la docente y observan como hace sonar los sonajeros, luego la docente va subiendo el tono y va moviendo sus manos invitando a qué ellos hagan sonar los sonajeros, el niño Christopher Hernández trata de imitar los movimientos de manos que hace la docente pero pierde el interés rápido prefiere escuchar a la docente cantar los arrullos, la docente hace chocar los sonajeros para que los niños y niñas imiten el sonido la niña Gabriela Cruz, hace sonar los sonajeros chocando uno contra otro, keinner Rosas sonríe mucho al ver a la docente e imita los movimientos observa los sonajeros de cascabel y los agarra con sus manos y los hace chocar uno con otro y le dan nervios y sonríe nuevamente la docente le aplaude y el vuelve a hacer el sonido. Se observa que los niños y niñas disfrutan de escuchar a la docente cantar y hacer los sonidos se concentran y prestan atención por mucho tiempo. Para la actividad de la tarde la docente deja instrumentos en el espacio de forma libre invitando a qué los niños y niñas los toquen, observen y hagan sonar, se evidencia que el niño Angel Buitrago disfruta de observar la pandereta la mira y la hace sonar mucho la docente le deja cerca otros instrumentos pero el continúa tocando la pandereta. **31 MAYO 2023** Para la acogida se colocaron caron a las s niños y niñas en las sillas de bebés y la docente los recibe con canciones del caribe, canta con apoyo o de la grabadora e invita a los niños y niñas a mover sus manos y aplaudir se observa que la niña Karol Chávez alza su voz intenta canta y grita balbuceos muy alegre los otros niños y observan a la docente como canta. Para la actividad central la docente le coloca a cada niño una pañoleta y a las niñas un turbante de tela muy colorido y se pone a cantar y bailar con falda y turbante los niños y las niñas la observa y se miran entre ellos los turbantes y pañoletas, se evidencia que al niño Christopher Hernández le gusta mucho tener la pañoleta puesta y cuando se le suelta el mismo intenta ponérsela de nuevo además observa a la docente bailando música afrocolombiana y el mueve su cuerpo, niñas Rosa María y Karol Chávez no les agrada el turbante pero sí música se ven alegres e intentan bailar y tocar la pandereta, mueven su cuerpo y manos al escuchar la música. Para la actividad de la tarde se coloca con apoyo de el celular a Guillermina y candelario, que son personajes afro y muestran su dialecto y acento mientras cantan, los niños y niñas son felices y muy concentrados observando el programa y cuando suenan las canciones disfrutan balbucean y mueven su cuerpo.

	01 junio 2023 Para la acogida se reciben a los niños y niñas con mucho entusiasmo la docente colocó con apoyo de la grabadora bullerengue los niños y niñas sonríen y bailan se evidencia que ya reconocen estos sonidos afrocolombianos el niño Christopher Hernández baila al ritmo de la música cierra los ojos y los abre mira a sus compañero y les sonríe, disfruta de escuchar la música. Para la actividad central la docente ubico a los niños y niñas en el tapete con un espejo frente a ellos y procede a maquillar con colores llamativos su rostro, se observa que a algunos niños no les gusta ser maquillados la niña Rosa María se intenta quitar el maquillaje con sus manos, la niña Sofía Cubillos disfruta de verse a el espejo y con su maquillaje en cara sonríe y mira los colores que tiene en su maquillaje se observa toda la cara y le habla a la del espejo feliz, los niños Christopher Hernández y Cristofer Salas ponen su cara para ser maquillados y se dejan el maquillaje puesto se ven a el espejo, la docente coloca música y baila invitando a qué ellos bailen la mayoría de los niños y niñas disfrutan de esta actividad permaneces activos y felices por mucho tiempo. **02 mayo 2023** Para la acogida se recibieron a los niños y niñas con rondas infantiles del Pacífico y con maracas e instrumentos se invita a cantar los niños y niñas balbucean se observa a Rosa María que alza una sola mano y mueve su cuerpo mientras balbucean y grita un poco con alegría, disfrutando de las diferentes rondas. Para la actividad central se invitó a las familias a compartir con sus hijos y hablar de las diferentes culturas entre esas la afrocolombiana y tocar el tema de la lactancia dentro de todas las culturas, como hay familias de color en el aula ellas cuenta que para ellas lactar es muy importante porque sus hijos crecen con fuerza y buenas vitaminas para defenderse en la vida, se invita a realizar un cartel alusivo a la lactancia, dónde se invita a qué los niños y niñas participen observando imágenes de mamas lactando en dónde se observa que la niña Sofía disfruta de realizar la actividad con la mamá, la niña toca las imágenes y acompaña a su mamá a pegarlas, se observa un gran apego con la mamá y el disfrute de compartir juntas.

Evidencia de las actividades.





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: caminadores 1,2

SEMANA DEL: 02 al 5 de mayo 2023

TEMA: Creando mis propias obras de arte.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Aumenta la curiosidad, atención, concentración, el deseo por el aprendizaje**,** fortalecer el desarrollo de habilidades artísticas, creatividad e imaginación de los niños y niñas por medio del arte utilizando diferentes técnicas.

NOTA: "la estimulación sensorial, es aquella que trabaja los diferentes sentidos: oído, vista, olfato, gusto, y tacto. Es sumamente importante ya que a través de ellos es como percibimos el mundo exterior, por lo cuanto más los estímulos y desarrollemos, mayor serán las experiencias y aprendizajes.



Fecha: martes 02 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, pelotas de masaje con pinchos, Cubeta de huevos, 14 pinceles, temperas de neón, marcador negro, tijeras, silicona.
PROPOSITO	Que los niños y niñas estimulen su Imaginación, Creatividad, motricidad fina, el sentido del tacto, vista, asombro y concentración a través de la pintura.
ACOGIDA	El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, facilitándoles pelotas de masaje con pinchos, con el fin que lo exploren despertando nuevas sensaciones e asombro a los nuevos juegos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Mi amigo el gusanito!** ● Los padres de familia traerán con anticipación cubetas de huevos ● Las docentes sentara a los niños y niñas en sillas cerca a la mesa explicando que se va a realizar un gusanito ● Facilitará a cada uno una tira cubeta de huevos de esa manera se obtendrá el cuerpo del gusano. ● Con la ayuda de las docentes los niños y las niñas pintaran con temperas neón y un pincel ● Para finalizar las docentes realizaran los ojos con un marcador negro y cortara dos tiritas de cartón y se las pegaran con silicona en la parte superior de la cabeza para formar las antenas, al terminar los niños podrán jugar con su gusanito.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicara a los niños y niñas en círculo invitándolos a escuchar la canción juan paco, pedro del mar con el fin que se la aprendan fortaleciendo memoria, concentración, lenguaje.

Fecha: miércoles 03 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, plastilina, Papel Kraft, temperas de colores primarios, cinta de enmascarar ,
PROPOSITO	Potenciar el asombro e imaginación, en los niños y niñas a través de actividades artísticas, fortaleciendo su equilibrio, movimiento, coordinación y motricidad gruesa.
ACOGIDA	Se les da la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, seguidamente la docente les facilita plastilina y los invita a moldear a su gusto, potenciando su imaginación y creatividad.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Pintamos con los pies!** • Las docentes colocara en el suelo papel periódico y lo pegara con cinta de enmascarar para dar resistencia. • Sentara a los niños y niñas en semi círculo en sus sillas y les retirara las medias y zapatos. • Las docentes le pintara la plata de los pies a cada uno de los niños o niñas y con ayuda de ellas los ayudara a caminar por el papel • observando la reacción de cada niño y niña con el fin de despertar diferentes sensaciones e asombro.
ACTIVIDAD 2	Las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un círculo invitándolos a cantar y bailar diferentes canciones infantiles, potenciando su vocabulario.

Fecha: jueves 04 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, carros, cintas de enmascarar, papel Kraft, temperas de diferentes colores.
PROPOSITO	Potenciar en los niños y niños habilidades motoras por medio de actividades ludo pedagógico, fortaleciendo asombro, creatividad, imaginación, motricidad fina.
ACOGIDA	Se inicia la jornada con un fuerte abrazo a los niños y niñas, la docente les facilita carros para que jueguen con sus pares según sus intereses y posibilidades, fortaleciendo vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Pinto mi salón!** El día de hoy realizaremos una linda obra de arte, con las huellas de las manos de nuestros niños y niñas. Durante la actividad ● Las docentes pegara papel kraft en las paredes del salón modo de pizarra. ● Las docentes les explica a los niños y niñas que vamos a plasmar las huellas de las manos en el papel Kraft. ● Las docente le pintara la mano de temperas de diferentes colores a cada niño y niña. ● Con la ayuda de las docentes los niños y niñas plasmará la huella en el mural, observando la creatividad e imaginación de cada uno.
ACTIVIDAD 2	La docente ubicará a los niños y niñas en las sillas formando un tren y los invitaran a cantar rondas infantiles mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 05 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, instrumentos musicales.
PROPOSITO	Tener gusto y disfrute por actividades artísticas como el canto y expresión corporal.
ACOGIDA	Para la acogida se les facilitara a las niñas y los niños diferentes instrumentos musicales invitándolos a manipularlos y cantar diferentes canciones infantiles.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Jugamos al tren trencito!** • Para la actividad del día de hoy la maestra les brinda las orientaciones pertinentes dando a conocer la ronda del tren trencito por la carrilera sube y se baja frente a la estación…que se suba otro señor, la docente la cantara la cantara varias veces con el fin que los niños y niñas se la aprendan. • Se adecuará un espacio amplio y libre de objetos, con el fin de prevenir accidentes, se realizará la ronda en el salón invitando al niño o niña a participar subiéndose al tren a cantar, mover su cuerpo coordinadamente y disfrutar de un momento agradable que le ayudará a enriquecer su aprendizaje.
ACTIVIDAD 2	JORNADA LIBERADA

PLANEADOR JARDÍN SALAMANDRA

NIVEL: CAMINADORES 1 y 2

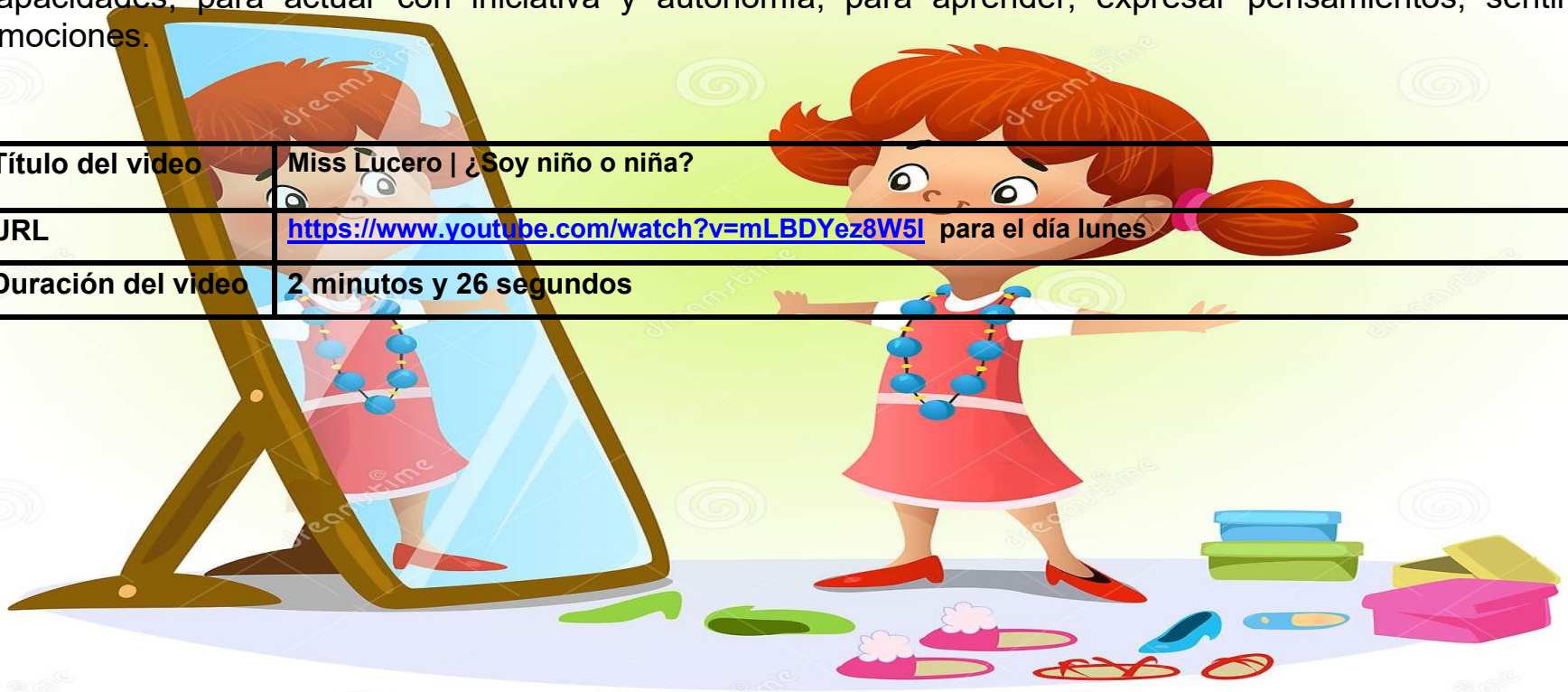
SEMANA DEL: 8 AL 12 DE MAYO DE 2023

TEMA: Identidad y autonomía

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPÓSITO: Favorecer en cada niña y niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

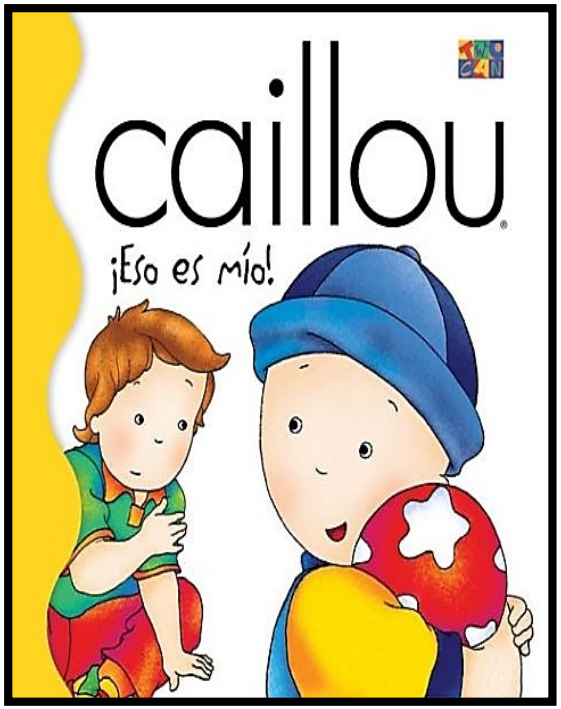
Título del video	**Miss Lucero | ¿Soy niño o niña?**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=mLBDYez8W5I para el día lunes**
Duración del video	**2 minutos y 26 segundos**



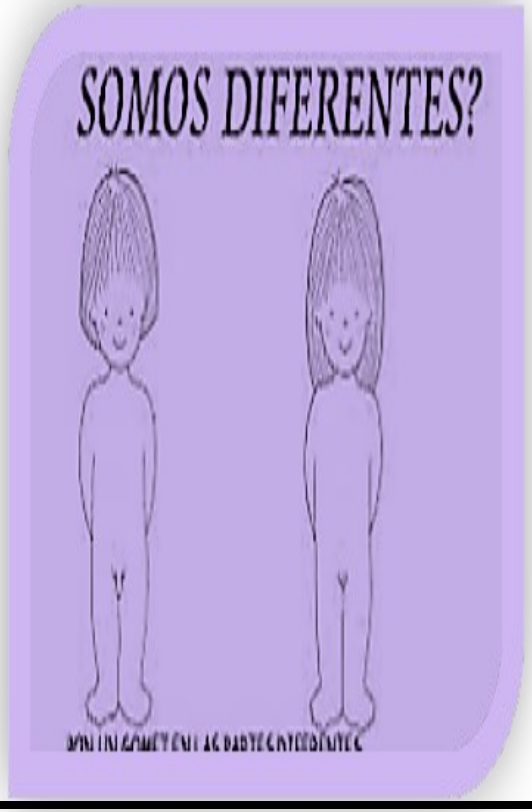
Fecha: LUNES 8 DE MAYO DEL 2023

RECURSOS	Revistas, fotografías familiares, televisor.
PROPÓSITO	Que los niños y niñas logren identicarsen y reconocer a miembros de su familia en fotografías, expresando diferentes emociones.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ES MI FAMILIA Y ESTE SOY YO** **BIENVENIDA** El día de hoy como bienvenida se facilitarán a los niños y niñas revistas para que los niños y niñas exploren de acuerdo a sus intereses y para que hojeen, edifiquen objetos, personas y/o animales. **ACTIVIDAD CENTRAL** Seguidamente durante la actividad central la docente previamente pegara con cinta sobre las mesas fotografías familiares de los niños y de las niñas, los invitarás y motivara a observar las diferentes fotografías hasta lograr identificar a su familia y a él o ella misma. Luego, las docentes observarán con atención la reacción de los niños y niñas observarse y por turnos dialogará con cada uno le preguntará ¿dónde estás tú en la fotografía? ¿Cuál es tu mamá?; y observar a sus diferentes gestos motivándolos a expresarse. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde se invitar a los niños y las niñas a cantar y bailar algunas canciones infantiles de su preferencia.

FECHA: MARTES 09 DE MAYO DE 2023

RECURSOS	Televisor, variados objetos, prendas y maletas de los niños y niñas; y fichas de imán.
PROPÓSITO	Reconocer sus objetos personales y cuidarlos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**"ESTO ES MIO"** **BIENVENIDA:** Se reciben a los niños y niñas de manera agradable donde con palabras de afecto se promueva de afecto, respeto y amor, posteriormente se cantarán muchas canciones infantiles acompañadas de aplausos. **ACTIVIDAD CENTRAL: "ESTO ES MIO"** ★ **Desde casa y en acuerdo con las familias cada niño o niña traerá un juguete u objeto favorito.** ★ Para iniciar la actividad las docentes jugaran un juego el dónde las docentes mostraran a cada niño o niña objetos, prendas de vestir u otros elementos que sean de su propiedad. ★ Luego las docentes pondrán sobre colchonetas todas las maletas de los niños niñas y observaran su reacción y cuando un niño o niña tome algo le preguntaremos **¿eso es tuyo? motivándolos de esta forma a expresar-ce de forma verbal o gestual.** **ACTIVIDAD DE LA TARDE** La docente facilitara a los niños y niñas fichas de imán para que los niños y niñas compartan y creen diferentes figuras con ayuda de las docentes.

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE MAYO DE 2023

RECURSOS	Juguetes variados, televisor, dibujos de niña y niño, fichas de arma todo.
PROPÓSITO	Fortalecer la identidad de las niñas y niñas y el reconocimiento de sí mismo en base a sus diferencias físicas.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BIENVENIDA** Para este día se facilitará a los niños y niñas juguetes a libre elección con el fin de observar sus diferentes preferencias y forma de explorar y jugar sus pares. **ACTIVIDAD CENTRAL** - Para iniciar la actividad la docente mostrara a los niños y niñas un lindo video educativo sobre el cuerpo humano y cómo y por qué son diferentes los niños de las niñas. También se explicará el cuidado de las partes íntimas. - Luego, se pegará a un lado del salón el dibujo de una niña y al otro extremo del salón se pegará la imagen de un niño, y se les indicara que el juego consiste en trasladarse hasta la imagen con la cual se identifican, las docentes los guiaran y ayudaran. - Para terminar, motivaremos a los niños a aprender y cantar la canción que escuchamos en el video **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Se facilitarán a los niños y niñas fichas de arma todo para jugar y crear

FECHA: JUEVES 11 DE MAYO DEL 2023

RECURSOS	Tableros mágicos, pintura, papel craft,
PROPÓSITO	Experimenta sensaciones a través del arte y comienza a reconocer las siluetas de algunas partes de su cuerpo.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MIS HUELLAS** **BIENVENIDA** Se les facilitara a los niños y niñas los tableros mágicos para que hagan diferentes trazos según sus propias posibilidades y descubran nuevas formas de crear **ACTIVIDAD CENTRAL** Después, les explicaremos a los niños mientras están sentados en colchonetas alrededor del salón; que nos quitaremos nuestros zapatos y medias; y seguidamente pasaremos a untar las plantas de nuestros pies con témperas y con ayuda de las docentes los niños pasarán sobre el papel craft dejando sus huellas, al terminar el camino la docente mostrará al niño o niña algunas de sus huellas y le dirá estas son las marcas de tus lindos pies. Seguidamente, con ayuda de pañitos las docentes limpiarán cuidadosamente los pies de los niños y de las niñas y se le preguntara ¿estos pies de quién son? después la docente le pedirá al niño o niña qué se ubique y se siente dónde están sus zapatos y sus medias y la maestra observará si el niño logra identificar rápidamente cuáles son sus pertenencias o no y en caso de ser necesario lo guiará y lo ayudara para que se trasladarse hasta dónde están sus zapatos y sus medias. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde los niños y niñas escucharán un bello cuento inventado llamado: yo me llamo.

FECHA: VIERNES 12 DE MAYO DE 2023

RECURSOS	Diferente tipo de juguetes, espejo grande, instrumentos musicales,
PROPÓSITO	Empezar a ser más autónomo y se interesa por diferentes expresiones artísticas.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BIENVENIDA** Se recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal y se les facilitará diferentes juguetes para que ellos y ellas escoja según sus intereses. **ACTIVIDAD CENTRAL** El día de hoy la docente ambientará el salón con el espejo grande y con instrumentos musicales para que los niños y niñas exploren y toquen y se diviertan según sus intereses. Por turnos siguiendo las medidas de bioseguridad los niños y niñas pasarán frente al espejo y las docentes comenzarán a bailar y cantar frente al espejo tocando algún instrumento y motivando a los niñas y niñas a pasar también a observarse, cantar y bailar frente al espejo. Las docentes observaran sus diferentes reacciones, gestos y les indicaran a los niños y niñas como tocar algunos instrumentos. **ACTIVIDAD DE LA TARDE** En la tarde la docente jugará con los niños y niñas al tren trencito y llamara por su nombre y apellido a cada niño y niña invitándolos a hacer parte del tren trencito que va por la carrilera.

VALORACIÓN **CAMINADORES 1 Y 2**	**Lunes** El día de hoy las docentes reciben a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y les facilitan revistas para observar y identificar, durante este primer momento se logró evidenciar que los niños y las niñas se sienten felices de estar otro nuevo día en el jardín y se logra evidenciar que algunos niños y niñas como: Adhara, Félix, Samuel y Joustin no identificaron objetos y animales que llamaron su atención y señalándolos lo comunicaron a las docentes. Por otro lado, también se logró evidenciar que algunos niños y niñas como Austin María Ángel Daniel y Susana se esforzaron por hojear pasando las hojas y se concentraban por momentos observando diferentes imágenes que les llamaron su atención. El niño Carlos y Erick explorando las revistas rasgaron algunas de las hojas y comunicaron placer al realizar esta acción. Durante la actividad central las docentes fijaron a las mesas con cinta fotografías de las familias de los niños y de las niñas y se logró apreciar que algunos niños y niñas especialmente Adhara, Samuel y Zoe estuvieron muy atentos observando lo que las docentes hacían y después de fijarse todas las fotografías se logró evidenciar que rápidamente La mayoría de los niños y niñas se acercaron a las mesas y comenzaron a observar las diferentes fotografías, se observó que la niña Charlotte rápidamente observó en las dos misas y encontró su foto familiar y al verla sonreía y tocaba la foto en diferentes partes, la niña Adhara tranquilamente comenzó a observar las fotografías y observa y tocaba cada una de las fotografías y cuando vio la de su familia llamó la atención de la docente y se observó muy emocionada y también les mostraba a sus compañeros y compañeras que ahí estaba su mamá en la fotografía. Otros niños y niñas como Justin, Charlotte, Samuel y Félix observaron algunas fotos familiares de otros niños y niñas y luego al encontrar la suya, se emocionaron la tocaban y trataron de despegarla y Samuel y Joustin las despegaron de la mesa. Al igual las docentes preguntaron a los niños y niñas ¿dónde estás tu en la fotografía? y se observó que Samuel, Joustin, Mariangel, Ashley y Valeria se identificaron. Se logra evidenciar que para los niños y las niñas fue muy emotivo y emocionante observar a diferentes miembros de la familia especialmente a las madres y algunos como Mariangel y Hostin comunicaron tristeza por un momento al observar a su mamá. En la tarde los niños y las niñas junto con las maestras bailaron y cantaron algunas canciones infantiles y se logró observar que cada vez más algunos niños y niñas como: Hostin, Carlos, Daniel, Erick y Valeri a disfrutan más este tipo de actividades disfrutan más este tipo de actividades y descubre las múltiples posibilidades que su cuerpo les brinda.

	Martes El día de hoy se recibe los niños y las niñas con palabras de afecto y cariño, seguidamente las docentes ubican a los niños a las niñas en las mesas y las docentes comienzan a cantar motivando a los niños y a las niñas a cantar y aplaudir al mismo tiempo y se cantaron algunas canciones como la vaca y Lola, sol solecito, y se logró evidenciar que todos los niños y niñas aplaudieron y especialmente Charlotte, Valeria, Samuel, Susana cantaron pronunciando algunas palabras claras. Durante la actividad central las docentes jugaron un juego con los niños y las niñas, el cual consistió en que se mostraban diferentes juguetes favoritos, prendas de vestir y objetos personales de los niños y de las niñas; para observar si los identificaban y qué emociones comunicaban; y se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas especialmente: Samuel, Adhara, Ashley, Erick y Valeria lograron identificar sus pertenencias y comunicar con balbuceos gestos y acercándose que ese objeto le pertenecía y que quería cogerlo. También se observó que la niña Charlotte y Mariangel cogieron sus prendas de vestir y comenzaron a tratar de ponérselas y las docentes le brindaron ayuda necesaria para realizar esta acción. Después las docentes ambientaron el salón con colchonetas ubicadas en el piso y en el centro pusieron todas las maletas de los niños y de la niña y algunas prendas de vestir sobre las colchonetas y las dos lograron observar que la mayoría de los niños y niñas rápidamente fueron y cogieron sus maletas y especialmente la niña Mariangel y Félix, sino que la cargaron en la espalda y comenzaron a jugar por todo el salón llevando la consigo. Mientras los niños y las niñas identificaban y cogían sus maletas se logró observar que el niño Erick estaba indeciso ya que había otra maleta así que tenía un parecido a la de él, también se lo probó evidenciar que el niño Hostin y Susana identificaron su maleta y se interesaron en abrirla y sacar las diferentes prendas de vestir que había en estas; las docentes también preguntaron a los niños y a las niñas ¿esa maleta es tuya? Y algunos niños y niñas como: Adhara y Susana respondieron verbalmente sí y otros niños Isabel comunicaron que si gestualmente y corporalmente cogiéndola con más propiedad. En la tarde los niños y las niñas los niños y las niñas se divirtieron jugando con fichas de mal y se observó que para el niño Carlos, Erick y Hostin es muy divertido cuando las fichas ya están muy cercas y se siente esa atracción la una contra la otra. También es evidente que los niños y las niñas disfrutan jugar con este tipo de material trasladándolo de un lado a otro y a la niña le encanta poner muchas fichas de imán una sobre la otra.

	Miércoles El día de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilamente y se observan que disfrutan mucho estar en su Jardín, las docentes en esta mañana ubicar diferentes tipos de juguetes como locita, fichas de arma todo, carros y muñecos sexuados para que los niños y las niñas puedan escoger e interactuar y jugar con sus partes; u se logró que rápidamente que algunas niñas como madre Ángel y Susana se interesaron por jugar con los bebés cerrados y alzarlos consentirlos y mostrarles a algunos de sus padres que ellas tenían un bebé. También se logró evidenciar que Justin y Hostin se interesaron en jugar con las fichas de bloques lógicos y se observó que Joustin le quitaba unas fichas a Hostin y las docentes intervinieron y le explicaron al niño para que pudiera compartir y jugar con su compañero. Durante la actividad central las docentes proyectaron para los niños y las niñas un video educativo sobre las diferencias corporales sobre los niños y las niñas y mientras se proyectaba el video se logró evidenciar que este logró capturar la atención de los niños y las niñas por unos minutos, y únicamente el niño Carlos se distrajo un poco. También en el vídeo se explicó cuál debe ser el cuidado de las partes íntimas y se logró evidenciar en los rostros de los niños y de las niñas emociones como: pensativos y sorprendidos ya que tal vez está es la primera vez que escuchan este tipo de información. Después las docentes pegaron una imagen grande de una niña en una de las paredes y al frente al extremo de la otra pared pegaron la imagen de un niño y explicaron de forma clara y pausada a los niños y a las niñas las dos imágenes y cada una de las docentes se ubicó una en la imagen de niña y la otra en la imagen de niño me solicitaron a los niños y a las niñas ubicarse y se logró evidenciar que la niña Ashley, Adhara, Joustin y Susana se trasladaron y ubicaron correctamente según su género y también se observó que Mariangel, Valeria y Erick estaban indecisos sobre adónde ubicarse y las docentes eles explicaron personalmente a cada uno y una. Al niño Carlos que es el más pequeño las docentes le explicaron y lo ubicaron. También las docentes motivaron a los niños y niñas a cantar la canción que escuchamos en l video y la mayoría se niños y niñas cantaron con pequeñas palabras y fuertes balbuceos como los de Carlos y Valeria.

	Jueves El día de hoy la docente recibe a los niños y a las niñas con palabras de afecto y seguidamente se le facilita tableros mágicos para crear y explorar, durante este primer momento se logra evidenciar que los niños y las niñas todos y todas se interesaron en observar este juguete y las docentes los ayudaron y quedaron para utilizar los lápices del tablero mágico y se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas especialmente la niña Adhara, Justin, Samuel, Ashly y Susana comunicaron mucha emoción y curiosidad por explorar y observar estos trazos en el tablero y borrarlos de una forma mágica. Las docentes están bien brindaron la ayuda necesaria a algunos niños y niñas como: Carlos, Félix, Erick y Charlotte para aprender a usar el tablero mágico, y se logró apreciar que los niños y las niñas entendieron cómo usar este juguete y comunicaron algunas emociones como: placer al hacer trazos en su mayoría fuertes. Durante la actividad central las docentes ayudaron a ubicar a los niños y niñas en colchonetas alrededor del salón y se ubicó en la mitad del piso una tira larga de papel kraft pegado al piso con cinta transparente, y al inicio de la tira de papel se ubicó témpera de dos colores. Mientras los niños y las niñas están sentados en las colchonetas las docentes les dicen que deben quitarse los zapatos y las medias y se logró observar que la mayoría de los niños y las niñas entienden el mensaje y rápidamente comienzan a quitárselos aunque la docentes brindaron la ayuda necesaria a algunos niños y niñas más pequeños como: Carlos y Erick y luego por turnos una de las docentes ayuda a cada niño y niña a pasar e impregnar las plantas de sus pies en la pintura y pasar sobre el camino de papel dejando sus huellas plasmadas; durante el desarrollo de esta actividad se logra evidenciar que la niña Charlotte estaba muy emocionada y le gustó sentir la pintura y como esta resbalaba un poco en el momento de impregnar la pintura, la niña Ashley miraba sus pies un poco asustada pero la docente logró darle la confianza necesaria y participó llegando al final del camino de papel sonriendo, el niño Hostin paso muy tranquilamente dejando sus huellas plasmadas y miraba hacia abajo el papel observando atentamente las huellas que ya habían dejado sus otros compañeros y compañeras, la niña Susana estaba muy emocionada de pasar a participar y cuando lo hizo al sentir la pintura que estaba fría comunicó un poco de desagrado, pero al comenzar a pasar por el camino de papel con ayuda de la docente disfrutó el participar y al finalizar se interesó por tocar sus pies que tenían residuos de pintura y mostraba a las docentes que sus manos también ya tenían pintura. La niña Valeria observo muy cuidadosamente como la mayoría de sus compañeros y compañeras pasaban y en el momento de participar ella comunicó algo de miedo sin embargo las docentes brindaron la ayuda y la confianza para que la niña participara, y aunque pasó con un poco de susto al finalizar se observó que comienza a disfrutar

	un poco de este tipo de actividades quería que rápidamente le limpiaran los pies de la pintura que le había quedado. Después de que los niños y las niñas plasmaron sus huellas pasaron a las colchonetas en donde estaban sus zapatos y sus medias y se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas identificaron correctamente sus pertenencias y que cada vez más se muestran más independientes, ya que autónomamente se esforzaron por poner sus medias e intentar ponerse también los zapatos. Solamente el niño Carlos y Erick no se interesaron en coger sus pertenencias sino en jugar. En la tarde los niños y las niñas disfrutaron de escuchar la narración de un cuento inventado llamado Yo me llamo en donde las docentes realizaron varias modulaciones de voz para narrar el cuarto y llamar la atención de los niños y de las niñas y se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas estuvieron atentos y especialmente Mariangel, Adhara y Zoe comunicaron asombro y felicidad en diferentes momentos del cuento narrado, lográndose evidenciar que entendían lo que sucedía en el cuento. En el momento de la bienvenida se recibieron a las niñas y a los niños con un abrazo fraternal. Todos muy alegres ingresaron al salón, posteriormente para que el momento fuera más ameno las docentes les facilitaron a las niñas y a los niños muchos juguetes, todos los escogieron según su preferencia, disfrutaron de este espacio compartiendo con sus pares de una manera armónica, hay que resaltar que Carlos de interesa por los juguetes sensoriales que emiten algún tipo de sonido o alumbran al manipularlos. A Samuel le encanta correr por todos lados persiguiendo una pelota para patearla y Charlotte se interesó por las fichas de encajar y desencajar, de esta manera todos compartieron según su gusto e interés. **Viernes** En el momento de la actividad central las docentes ambientaron el salón colocando un espejo grande a un costado de la pared, en el centro del salón organizaron un espacio lleno de instrumentos musicales y con música de fondo invitaron a las niñas y a los niños a participar de este espacio Samuel, Zoe, Ashley, Hostin, Dania, Adhara, Joustin, y Erik. Escogieron diferentes instrumentos musicales y se dirigieron hacia el espejo para miransen frente a él y tocar el instrumento a la vez, hicieron muchos gestos frente al espejo de asombro y alegría, por otro lado Carlos que aún no camina apenas escuchó la música de fondo empezó a realizar movimientos corporales según su gusto e interés la docente lo dirigió hasta los instrumentos y él escogió una pandereta la cual movía para escuchar su sonido también mostró su interés por verse al espejo y de apenas lo hizo su reacción fue de felicidad. Finalizando la actividad pedagógica las docentes realizaron una pequeña fiesta tocando instrumentos musicales y bailando al ritmo de la música frente al espejo en este

	espacio las niñas y los niños muy felices se motivaron a compartir con sus pares e imitar a las docentes muy felices. Finalizando el día las docentes invitaron a las niñas y a los niños a jugar la ronda infantil del tren trencito, llamando a cada uno por su nombre y apellido. Todos participaron de este espacio y según la instrucción de las docentes y muy alegres se fueron a casa con sus padres y acudientes responsables.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: caminadores 1,2

SEMANA DEL: 15 al 19 de mayo 2023

TEMA: AFROCOLOMBIANIDAD, UNA HISTORIA POR EXPLORAR

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Favorecer ambientes lúdico-pedagógicos, donde los niños y niñas puedan conocer sobre la herencia africana y la importancia de la misma, potenciando así su desarrollo cognitivo, socio-afectivo y artístico.



Fecha: **lunes 15 de mayo 2023**

RECURSOS	Talento humano, trueque de amor, diversos materiales para ambientación, como cartulina negra, cinta enmascarar y trasparente, temperas, pinceles, fomy, pelotas, USB y grabadora.
PROPOSITO	Fomentar en los niños y niñas el amor a la madre, fortaleciendo vínculos afectivos.
ACOGIDA	Las docentes le dan la bienvenida a una nueva semana a los niños y niñas de caminadores, seguidamente les facilita pelotas invitándolos a interactuar con sus pares con el fin de fortalecer sus habilidades motoras gruesas, finas, equilibrio y coordinación.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**AMBIENTO MI SALÓN CON LA TEMÁTICA DEL MES DE LAS MADRES** - Con anterioridad las docentes ambientasen el salón con la temática del mes de la madre con el propósito que ellas al llegar al salón observen lo que se les realizo resaltando lo importante que son para sus hijos y familia. - Seguidamente las docentes ubicaran los niños y las niñas en sillas cerca a la mesa, explicando lo que vamos a realizar para las madres. “Una linda tarjeta” para conmemorar este día tan especial. - Las docentes les mostraran a los niños y niñas los materiales que se van a utilizar nombrando cada uno con el fin que los conozcan y el nombre fortaleciendo memoria y lenguaje. - Las docentes pintaran la mano a cada uno y la plasmarla en la cartulina, evidenciando la reacción del niño o niña al momento de manipular la pintura y al colocar su huella. - Para finalizar las docentes decoran la tarjeta y le colocara un lindo mensaje. - En la tarde las docentes les entregaran a los niños y niñas la tarjeta invitándolos a entregarla a la mama observando la reacción de ellos al entregarla.
ACTIVIDAD 2	Las docentes colocaran música de diferentes ritmos invitando a los niños y niñas a imitar los movimientos que ellas están realizando observando en cada uno su reacción.

Fecha: **martes 16 de mayo 2023**

RECURSOS	Talento humano, Instrumentos musicales, papel periódico, papel crac, vinilos de colores, música afrocolombiana.
PROPOSITO	Conocer la afrocolombianidad como una raza importante en nuestro país, que los niños y niñas hagan parte de su cultura y se involucren en las diferentes actividades tradicionales que realizan.
ACOGIDA	Se reciben a los niños y niñas con música y arrullos que interpretan en la cultura afrocolombiana, se invitan a sentarse y ponerse cómodos, para luego con instrumentos musicales y palmas acompañar esos cantos que destacan a la cultura negra.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“AFROCOCOLONBIANIDAD”** Se ubican a los niños y niñas en mesa formando dos grupos donde se les facilitara papel crac o periódico para que con ayuda de la maestra coloquen sus manos pintadas de vinilo de diferentes colores y de esa manera resaltar los tipos de raza que existen en nuestro país, una vez terminada la actividad la maestra en cada mano colocara el nombre de cada niño, niña y resaltara una cualidad con halagos y aplausos.
ACTIVIDAD 2	Se pondrán ritmos alusivos a la cultura afrocolombiana y se invitaran a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música, lo cual les permitirá expresarse de manera libre y espontanea por todo el salón

Fecha: miércoles 17 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, Instrumentos musicales, música, plásticos de colores y telas, pinto caritas
PROPOSITO	Fomentar en las niñas y los niños la escucha y concentración, para que estimulen el sentido del oído y el lenguaje. Fortalecer sus habilidades artísticas y cognitivas
ACOGIDA	El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con los instrumentos musicales, invitándoles a explorarlos y emitir los sonidos que estos producen al manipularlos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ACERCANDOME AL RITMO Y MOVIMIENTO AFROCOLOMBIANOS”** Las docentes invitara a los niños y niñas a sentarse en sillas y explicara que se les va a pintar la cara todas y se les colocara algunos asesorías de afrocolombianos y afrocolombianas, las maestras explicaran que a continuación van a escuchar y bailar música y ritmos tradicionales afro, tales como, cumbia, salsa, currulao entre otros, seguido de esto se les invitarán a bailar y disfrutar de estos ritmos, pasado un tiempo prudencial, se les pedirá sentarse y en forma de pasarela desfilaran mostrando sus vestuarios, cada vez que pasen se les aplaudirá. Esto con el fin fortalecer sus habilidades artísticas y cognitivas.
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras facilitarán los imanes arma todo, invitando a los niños y niñas a jugar libremente.

Fecha: jueves 18 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, tubitos de armar, crema o aceite y perfume.
PROPOSITO	Fortalecer en los niños y niñas de caminadores, los diferentes estímulos por medio de masajes ayudando a relajarse, aumentando la función inmune, mejorando la calidad del sueño, mejora la movilidad de las articulaciones de los niños y niñas.
ACOGIDA	El día de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y niñas de un caluroso saludo bienvenida donde les brindan a los niños y niñas tubitos de armar con el fin de que armen según sus posibilidades compartiendo entre pares.
ACTIVIDAD CENTRAL 	ME REALIZAN UN RICO MASAJE. Las docentes colocaran colchonetas en el piso e invitara a los niños y niñas a sentaran en ellas, seguidamente la docente les pide a cada uno retirar algunas prendas de vestir para que se realicen un lindo masaje, se les aplicara crema o aceite en mano y se les pide aplicarlo en sus manos, pies y cara, mientras los niños y niñas se realizan sus masajes las docentes les hablarles lo importantes que son. Observando la reacción de cada uno, fortaleciendo vínculos afectivos como trueque de amor.
ACTIVIDAD 2	Las docentes les pide a los niños y niñas a centrasen en semi circulo, donde se les aplicara perfume y crema, por medio de rondas infantiles se les pedirán que se apliquen la crema en sus manos y cara con el fin que fortalezcan el amor propio, autonomía.

Fecha: viernes 19 de mayo 2023

RECURSOS	
PROPOSITO	
ACOGIDA	
ACTIVIDAD CENTRAL	**Pedagógico**
ACTIVIDAD 2	

VALORACIÓN	**lunes 15 de mayo 2023** Se inicia una linda semana y con ella la celebración del día de la madre, resaltando la importancia que tienen ellas para nuestras vidas. Por este motivo se realizara una tarjeta con los niños y niñas, las docentes ubicaron los niños y niñas en las sillas explicando que se realiza una linda tarjeta para mama, observando la reacción de cada uno, con la ayuda de las docentes se les pinto las palmas de las manos y se plasmo la huella en una cartulina, observando en cada uno el asombro, Samuel comenzó a reír al momento de pintar su mano, en cambio Samy no le agrado sentir la sensación que le causo la pintura ella comenzó a llorar e cambio Daniel estaba feliz al realizar la actividad al igual que Dania, Erik al principio no quería participar con a la ayuda de la docente logra realizar la actividad, al finalizar las docentes escribieron un lindo mensaje alusivo a la madre y en la tarde cada niño y niña se la entregó a su madre con gran abrazo, Se logra con satisfacción cumplir con el propósito que es Fomentar en los niños y niñas el amor a la madre, fortaleciendo vínculos afectivos. **martes 16 de mayo 2023** El día de hoy los niños y niñas ingresaron al a salón alegremente sentándose en sus respectivas sillas, consumiendo el desayudo con agrado, seguidamente la docente sienta a los niños y niñas alrededor de ellas donde les habla sobre la cultura afro mostrándoles los instrumentos musicales, sus creencias y costumbre, con la invitada " la docente de las culturas AFRO" saluda a los niños y niñas donde les canta diferente canciones " Arrullos" incentivando a los niños a realizar los movimientos al ritmo de la música, Evelyn se observó muy feliz al ver como tocaban los instrumentos los cuales seguía con movimientos corporales, Samuel estaba muy asombrado al ver como tocaba los instrumentos y el vestuario despertando gran curiosidad, al igual que Erick, Dania, Daniel, Carlos, Hostin, Jostin disfrutaron de esta actividad con alegría. **miércoles 17 de mayo 2023** El día de hoy las docentes ingresa al salón vestida de Afro saludando a los niños y niñas evidenciando en los ellos el asombro al ver a sus profesoras investidas así, seguidamente la docente les pinta la cara a cada uno logrando despertar curiosidad e asombro, Samuel reflejo curiosidad al ver a sus compañeros así y al verse en el espejo comenzó a reírse con felicidad, Susana al verse al espejo comenzó a moverse y a bailar, Erick, Carlos, Hustin, Samy estaban muy felices de versen pintados, la docente invita a cada uno de los niños a bailar música afro, tales como, cumbia, salsa, currulao entre otros evidenciando que los niños y niñas les agrado imitar a las docente esta actividad gusto mucho, Fomentado en las niñas y los niños la escucha y concentración estimulando el sentido del oído y el lenguaje. Fortalecer sus habilidades artísticas y cognitivas.

	jueves 18 de mayo 2023 El día de hoy las docentes invito a los niños y niñas, a resalirse un rico masaje, las docentes colocaron colchonetas en el piso e invitaron a sentarse a los niños y niñas, facilitándoles crema cada uno se aplicó en sus manos, pies y cara les comenzó a hablarles lo importantes que son, observando la reacción de cada uno, como Daniel que reflejo alegría y tranquilidad al igual que Dania, Samuel reflejo alegría al momento de realizar sus masajes al igual que Samy, esta actividad gusto mucho fortaleciendo la seguridad, sensibilidad de cada uno se logra con satisfacción cumplir con el propósito del día desarrollar en los niños y niñas de caminadores los diferentes estímulos por medio de masajes ayudando a relajarse, aumentando la función inmune, mejorando la calidad del sueño, mejora la movilidad de las articulaciones de los niños y niñas.

EVIDENCIAS









PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2.

SEMANA DEL: 23 al 26 de mayo del 2023.

TEMA: Juego, exploro, aprendo y me divierto.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.



PROPOSITO: Explorar el medio que los rodea para que las niñas y los niños se diviertan creando y jugando, con variedad materiales pedagógicos que les permite fortalecer sus habilidades y compartir en el jardín infantil.

Fecha: martes 23/05/2023

RECURSOS	❖ **Tizas gruesas.** ❖ **Papel kraft.** ❖ **Cinta trasparente ancha.** ❖ **Cinta de enmascarar.** ❖ **Libros de cuentos infantiles.**
ACOGIDA	Para la acogida se mostrará a los niños y las niñas un lindo canti cuento infantil. Posteriormente jugaran escuchando varias rondas infantiles.
ACTIVIDAD CENTRAL	**Actividad central.** **¡Ambiento el aula con mis propios trazos de colores!** ❖ Con anterioridad en compañía de las niñas y los niños se alistarán los materiales para realizar una linda actividad. ❖ Posteriormente se invita a la niña o el niño a estar alrededor del aula la cual estará forrada con papel kraft, cada uno podrá tomará una tiza gruesa del color de su preferencia. ❖ Luego libremente escuchando música de fondo las niñas y los niños realizarán trazos sobre el papel por todo el salón. ❖ Se apoya al niño o niña si presenta dificulta para realizar la actividad. ❖ Finalizando la actividad cada niña y niño podrá observar su aula ambientada con los trazos de todos y compartir con sus pares.
	**El propósito de esta actividad es fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo cognitivo, motricidad fina y trabajo en equipo.**
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde se les facilitara libros de cuentos de solo imágenes para que los niños y las niñas los lean e interpreten de forma autónoma basados en su imaginación y creatividad.

Fecha: <u>miércoles 24/05/2023</u>

RECURSOS	❖ **Colonia.** ❖ **Crema para el cuerpo.** ❖ **Aceite Jonhson.** ❖ **Greda.** ❖ **Pintura neon.** ❖ **Cubitos de colores.**
ACOGIDA	Para la acogida se invita a que las niñas y los niños disfruten de unos masajes corporales, para que relajen su cuerpo y se dispongan para las actividades del día.
ACTIVIDAD CENTRAL	**Actividad central.** **¡Creo mi propia obra de arte!** ❖ Para esta actividad las docentes prepararan para las niñas y los niños un cesto de tesoros lleno de pintura de colores y greda. ❖ Posteriormente se invita la niña o el niño a buscar dentro del cesto de tesoros el color de la pintura de neón que más le llame la atención y que cojan un trozo de greda. ❖ Luego podrán crear y explorar con este material pedagógico tomando el trozo de greda y con la pintura de color neon trasformarán de color la greda. ❖ Libremente las niñas y los niños moldearan la greda y con el apoyo de las docentes plasmaran sus huellas sobres la greda de colores. **El propósito de esta actividad es fortalecer en las niñas y los niños el sentido de la vista, motricidad fina, desarrollo cognitivo.**
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde se invita a que cojan los cubitos de colores y losexploren libremente.

Fecha: jueves 25/05/2023

RECURSOS	❖ **Fichas magneto.** ❖ **Gelatina de diferentes sabores.** ❖ **Cartulina negra.** ❖ **Cinta de enmascarar.** ❖ **Carritos de colores.**
ACOGIDA	Para la acogida se les facilitara a las niñas y los niños fichas magneto y jugaran libremente desde su interés.
ACTIVIDAD CENTRAL  	Actividad central. **¡Jugando con gelatina me divierto y exploro mis sentidos!** ❖ Para iniciar la actividad las docentes les mostraran el material pedagógico a utilizar este día y les retiraran los zapatos y las medias a las niñas y los niños. ❖ Luego se ubicarán a las niñas y los niños muy cómodamente alrededor de un pliego de cartulina negra, los cuales estarán pegados y ubicados en diferentes espacios del salón. ❖ Se colocará música de fondo y sobre la cartulina habrá mucha gelatina de colores para que las niñas y los niños puedan explorar este material pedagógico dentro de sus posibilidades. ❖ Finalizando la actividad la docente motivara a las niñas y a los niños a recoger y organizar el espació. **El propósito de esta actividad es fortalecer en las niñas y los niños los sentidos a través de la exploración de la gelatina comestible.**
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde se invita a que las niñas y los niños a que jueguen entre pares con los carritos de colores y disfruten desde su imaginación.

Fecha: viernes 26/05/2023

RECURSOS	❖ **Muchos juguetes de diferentes clases.** ❖ **Tizas de colores.** ❖ **Colores gruesos.** ❖ **Papel lija.** ❖ **Caucho grueso de color.** ❖ **Marcadoras.**
ACOGIDA	Para la acogida se invita a las niñas y niños a escoger sus juguetes preferidos y jugar con sus pares compartiendo armoniosamente.
ACTIVIDAD CENTRAL	**Actividad central.** **¡Coloreo un trozo de papel lija!** ❖ Se adecuará un espacio en donde las niñas y los niños se puedan sentirse cómodos, tranquilos y seguros. ❖ Luego se les facilitara un trozo de papel lija, colores gruesos, tizas y marcadores. ❖ A cada uno se invitará a realizar trazos sobre el papel lija con los materiales que deseen escoger. ❖ Finalizando la actividad colocaremos una tira de caucho de lado a lado del aula y colgaremos los trabajos realizados durante el día, para que las niñas y los niños cada vez que lo desean palpen la textura del papel lija y observen sus obras de arte.
	El propósito de esta actividad es fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo cognitivo, concentración, lenguaje, confianza al interactuar dialogando y explorando muchos juguetes.
ACTIVIDAD 2	Para la actividad de la tarde las niñas y los niños jugaran a las cogidas por todo el salón interpretado la ronda infantil “juguemos en el bosque”.

VALORACIÓN CAMINADORES 1 Y 2

Martes

El día de hoy se recibieron los niños y las niñas con un saludo cariñoso expresándoles palabras de afecto y seguidamente se proyectó para ellos y ellas un canticuento infantil el cual presentaba la historia de Jonás y se logró evidenciar que fue el interés de los niños y de las niñas ya que todos especialmente María Ángel, Samuel y Justin comunicaron asombro concentración y reaccionaron a algunos sentimientos como tristeza y alegría que les comunicaba las diferentes acciones y los personajes del cuento y ellos también los entendieron y lograron comunicar facial y corporalmente estos mismos sentimientos.

Después las docentes colocaron música de fondo suave y mostramos a los niños y niñas los diferentes materiales a utilizar en la actividad central y después de forma colaborativa las docentes de forma colaborativa con los niños y las niñas se ambiento el salón se ambiente el salón con papel kraft y papel calipso en pliegos, se logró observar que la mayoría de los niños y las niñas especialmente Samuel, Ashley, Mariángel y Félix estuvieron muy atentos ayudando a ambientar el salón y las docentes les facilitaron a los niños y a las niñas tiza gruesa y ellos y ellas autónomamente demostrando placer al realizar diferentes trazos, se logró observar que la niña Valeria esos trazos muy suaves, otro niño y niños y niñas como Justin y Charlotte realizaron trazos fuertes y largos, el niño Samuel se interesó por hacer trazos también en otras superficies como una mesa plástica que estaba a su alcance. Las docentes también brindaron la ayuda necesaria para que el niño Carlos que aún no camina participara y se observó que ya comienza a tener un mejor agarre y que creó algunos pequeños trazos. Después las docentes llamaron la atención de los niños y de las niñas y les mostraron La bonita obra de arte que se había creado y se logró observar asombro en algunos niños y niñas como Daniel y Ashley. En la tarde los niños y las niñas disfrutaron de realizar lectura de imágenes y se logró observar que esta es una actividad del gusto y disfrute de todos los niños y las niñas y que en especial les llaman mucho la atención el observar animales y muchos colores que llaman su atención.

Miércoles

El día de hoy la docente recién a los niños y niñas y durante la bienvenida se realiza un pequeño masaje a todos los niños y las niñas en las manos y se logra evidenciar que al facilitar a los niños y las niñas el aceite en sus manos especialmente para Charlotte, Carlos, Daniel, Adhara y Joustin es muy agradable estar en contacto con este material, y se logró evidenciar que también los niños y las niñas han logrado aprender a ellos mismos hacerse en su masaje y a disfrutar de las diferentes sensaciones y emociones de placer que estos le provocan.

El día de hoy durante la actividad central las docentes al estar en previamente pintura y greda y ambientaron el salón ubicando en las mesas forrándolas con plástico invernadero de colores neón seguidamente ayudaron a los niños y a las niñas a ubicarse en las mesas, y algunos niños y niñas como Samuel, Joustin, Ashley y Zoe comenzaron a explorar con el plástico invernadero tocándolo y haciéndolo sonar. Seguidamente las docentes mostraron a los niños y a las niñas greda en varios recipientes y a la greda se le aplicó témpera neón de diferentes colores la cual la hizo muy llamativa, después por turnos los niños y las niñas tuvieron la experiencia de tocar la pintura y la greda y mezclarla y se logró observar que el niño Samuel observó muy bien antes de explorar con sus manos estos materiales y después se emocionó mucho y movía mucho sus manos cerrándolas y abriéndolas al contacto con estos materiales, también otros niños y niñas como Charlotte Ashley y Daniel al tener contacto con estos materiales sonreían mucho y hacían fuerza. También se logró evidenciar que la niña Susana y Carlos observaban sus manos con asombro y que no fue tan agradable la sensación al sentir que la greda y la pintura se secaron. Se logró evidenciar que para todos los niños y las niñas esta actividad fue muy significativa Y que todos y todas estaban muy atentos para participar y les encantó después de la actividad realizar un buen lavado de manos. En la tarde los niños y las niñas jugaron libremente con cubos de espuma de colores neón y se logró observar que los niños y las niñas cada vez se comunican de forma verbal con sus compañeros y compañeras y que disfrutan ese tipo de actividades en donde se expresan libremente y aprenden.

Jueves

En el momento de la cogida a las docentes de recibieron a las niñas y los niños con un caluroso saludo, posteriormente les facilitaron fichas Magneto con las cuales compartieron con sus pares, centraron la atención, exploraron este lindo material pedagógico desde su interés juntando fichas y en sus rostros se reflejaba el asombro al ver que las fichas se unían eso generó en ellos curiosidad por acercar una ficha de la otra, de esta manera el ambiente fue muy tranquilo en el momento de la bienvenida.

Para la actividad central las docentes prepararon para los niños y las niñas gelatina comestible de colores, la cual fue colocada súbele cartulina por trozos, posteriormente se invitó las niñas y a los niños a explorar este elemento todas las niñas y los niños participaron activamente de la actividad pedagógica, les encantó coger la gelatina con sus manos mezclarla con otros sabores y probarla. Hay que resaltar que Carlos, Sharon, Samuel, Zoé, Jostin, Erick y Dania. Demostraron un interés enorme por esta actividad la cual es ayudo a fortalecer sus sentidos y les causó mucha curiosidad poder probar este elemento manipularlo con sus manos y compartirlo con sus padres. De esta manera se logró el objetivo de la actividad realizada.

Finalizando el día las docentes invitaron a las niñas y los niños a jugar con los carritos de colores, a todos les encanta este material pedagógico recorrido en el salón arrastrando sus carritos de colores intercambiaron con sus pares y se fueron muy tranquilos a casa en compañía de sus padres, madres y acudientes responsables mayores de edad.

Viernes

Finalizando la semana se recibieron a las niñas y a los niños con un abrazo fraternal, luego las docentes los invitaron a escoger los juguetes de su preferencia que hay en el aula, cada uno se inclinó por el que más le llamó la atención y libremente jugaron con sus pares, en este momento se logró observar que les encanta estar en el jardín, compartir con sus pares y que sienten seguridad con las docentes.

Para la actividad central las docentes les facilitaron cada una de las niñas y los niños un trozo de lija, colocaron sobre la mesa marcadores, colores y tizas cada uno escogió el material de su preferencia y realizó trazos sobre la lija, les encantó sentir este material pedagógico ya que su textura es áspera y al ver que cada vez que realizaban un trazo este material tomaba diferentes colores los ánimos a combinar muchos colores. Hay que resaltar que Samuel y Carlos fueron los más concentrados en esta actividad tocando este material por su textura.

Finalizando el día las docentes compartieron con las niñas y los niños jugando la ronda la cual es titulada juguemos en el Bosque todos interactuaron entre pares pasaron un momento agradable y muy tranquilamente se fueron a casa expresando felicidad y alegría.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS



FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá













FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

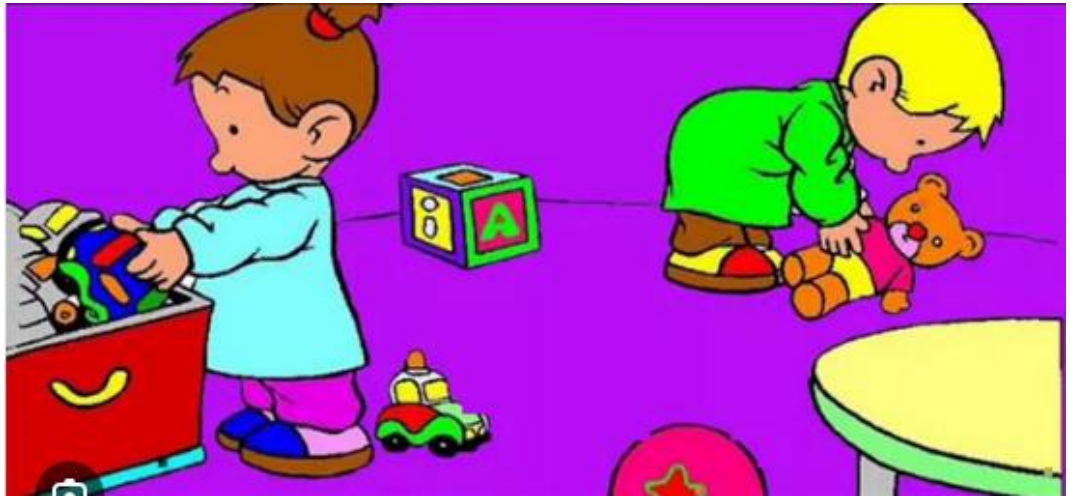
NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 29 de mayo al 02 de junio 2023

TEMA: “Juego, exploro y aprendo en el rincón de juegos”

ACTIVIDADES RECTORAS: “Me divierto y exploro con diferentes objetos”

PROPOSITO: Posibilitar experiencias que permitan la exploración a los niños y niñas del nivel de caminadores, estimulando la destreza y coordinación visomotora, que les otorgue la autonomía y seguridad en la realización de actividades diarias.



Fecha: lunes 29 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, gimnasio de espuma gigante y pelotas de colores Vasos desechables, cubos de juguete.
PROPOSITO	Estimular la acción visomotora en los niños y niñas a través de actividades de agarre y encestado.
ACOGIDA	Se les da la bienvenida a los niños y niñas a una nueva semana, seguidamente las docentes ambientaran el salón con: colchonetas, gimnasio de espuma gigante y pelotas de colores, invitando a los niños y niñas a explorar en este espacio, jugando con las pelotas a pasar obstáculos, Con el fin de fortalecer la motricidad gruesa y una buena coordinación.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LA TORRE MÁS ALTA”** En esta actividad se invitan a los niños y niñas a que se acomoden en un lugar donde haya una superficie plana puede ser piso, o mesa , allí deberán acomodarse, la maestra explicara a los niños y niñas las normas del juego como :hacer una torre con vasos los cuales pueden ser de cartón o plástico que no sean riesgosos para los niños y niñas , la idea es que formen una torre alta sin dejar caer los vasos ,la maestra realizara una torre más alta e indicando que esta es muy alta así los niños y las niñas incrementaran su desarrollo motor su lateralidad y su sistema propioceptivo, para finalizar la docente los dejara jugar libremente con los vasos observando las habilidades, gustos y posibilidades de cada uno.
ACTIVIDAD 2	En la actividad de la tarde se ubicarán a todos los niños y niñas en un círculo posteriormente se mostrará un video educativo relacionado con la ronda infantil buenas tardes amiguitos invitando a los niños y niñas a mover sus palmas al compás de la ronda.

Fecha: martes 30 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, Tempera de colores, vasos plásticos, cartulina negra, objetos de diferentes tamaños, pelotas transparentes.
PROPOSITO	Promover en los niños y los niños la exploración de utilizar los materiales que se les brindan y de esa manera adquieran gustos e intereses por diferentes objetos.
ACOGIDA	Durante la bienvenida, las docentes recibirán a los niños y las niñas en las mesas, luego se les compartirá algunos juguetes para que interactúen entre pares y fortalezcan sus vínculos afectivos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“HUELLITAS DE VASO”** las docentes acomodara a todos los niños y niñas en las mesas, y les explicara la actividad y se les mostrara los materiales que se van a utilizar, temperas de colores vasos desechables de diferentes tamaños y un pliego de papel periódico, las docentes dejaran caer en un recipiente tempera y con la ayuda de ella se le indicaran al niño o niña que introduzca el vaso dentro del balde untando solo el borde y así plasmarlo en la cartulina realizando huellas de diferentes colores, observando la reacción de cada uno de los niños y niñas .con esta actividad se pretende desarrollar la coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina.
ACTIVIDAD 2	Para esta actividad se colocara música infantil de fondo y las docentes les pintaran una linda carita feliz en la manito y los felicitara por los logros que tuvieron durante el día.

Fecha: miércoles 31 de mayo 2023

RECURSOS	Talento humano, Caja de cartón, pelotas de diferentes colores, fichas arma todo, maracas.
PROPOSITO	Brindar a los niños y niñas la posibilidad de observar diferentes agujeros para que inserten pelotas según su gusto.
ACOGIDA	Se reciben a los niños y niñas de manera cordial, las docentes les facilitan fichas arma todo a cada uno, invitándolos a jugar de manera libre, observando la creatividad según sus posibilidades.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“LA CAJA MAGICA”** Para iniciar la actividad se pondrá una caja de cartón con agujeros de diferentes formas para que la niña o niño pueda introducir su mano fácilmente, las maestras pondrá tres objetos dentro de la caja que sean más pequeños que el hueco que han recortado para que puedan ser sacados con facilidad. Se dejarán los objetos sobre una superficie al alcance de los niños y niñas. Luego, se invitarán a llevar su mano con el objeto a través del hueco y ayudarlo (a) introduciendo en el agujero, se repetirá el procedimiento de adentro hacia afuera para que saque los objetos por los orificios trabajando esta actividad varias veces y puedes indicarle al niño o niña que rebusque un objeto determinado. Esta actividad le afianzara el asombro, la exploración y coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina.
ACTIVIDAD 2	Se les facilitan maracas para que las toquen, palpen y exploren posteriormente la maestra les entonara una ronda infantil para que centren su atención y luego toquen según sus posibilidades.

Fecha: jueves 01 de junio 2023

RECURSOS	Talento humano, Fichas arma todo, cuento, lazo o aros.
PROPOSITO	Brindar diferentes posibilidades de movimiento con objetos del interés de los niños y niñas los cuales les permiten fortalecer su motricidad gruesa.
ACOGIDA	Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, enseguida la maestra les facilitara diferentes figuras para que exploren, jueguen y compartan entre pares dependiendo sus gustos e intereses.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“SALTANDO CULEBRITA”** Para la actividad del día de hoy la maestra ubicara a los niños y niñas en un círculo y les explicara la actividad a desarrollar posteriormente tomara un lazo o cuerda, colocara un poco de música para animar y con apoyo de la otra maestra moverá suavemente la cuerda sobre el piso, es importante que inicie la actividad la maestra ya que nuestros niños y niñas imiten al adulto, la maestra apoyara a cada niño y niña si lo requiere para evitar accidentes, con esta actividad fortalecemos en nuestros niños y niñas la coordinación viso-motriz y motricidad gruesa.
ACTIVIDAD 2	Se ubicaran a los niños y niñas en media luna sentados en colchonetas posteriormente la maestra les leerá un cuento imitando diferentes voces para captar su atencion mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 02 de junio 2023

RECURSOS	Talento humano, Objetos varios, colchonetas, crema, aceite
PROPOSITO	Generar un ambiente agradable con diferentes esencias y realizar masajes corporales a los niños y niñas los cuales sean de su agrado.
ACOGIDA	Se inicia la jornada dando un abrazo fraternal a todos los niños y niñas posteriormente se ubican sentados sobre colchonetas y se les facilita diferentes juegos para que tengan la posibilidad de jugar y explorar según la necesidad, de esa manera se observaran algunos valores como compartir, compañerismo y respeto entre pares.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“DIA DE MASAJES”** Para el día de hoy realizaremos un spa, para ambientar el salón la maestra pondrá música suave, luces distintas como apagar la luz se aplicaran algunas esencias en el ambiente o poner un incensio, luego tomaremos crema de nuestra preferencia e invitaremos a nuestros niños y niñas para quitarnos los zapatos y las medias si es posible estar en pantaloneta y en una camisa muy suave, luego colocaremos algún poco de música de melodía suave mientras realizamos algún masajes la maestra tomara a cada uno y empezara desde los pies suavemente hasta llegar a la cabeza, masajeando todo su cuerpo esta es una linda actividad la cual ayuda a fortalecer los lazos afectivos entre pares y maestra, así como el autocuidado de nuestros niños y niñas.
ACTIVIDAD 2	Las maestras les facilitara una pelota a cada niño y niña y los invitara a lanzarla hacia arriba y luego agarrarla sin dejarla caer, con el fin de potenciar agarre y estimulación ojo mano.

VALORACIÓN	**lunes 29 de mayo 2023** El día de hoy se recibió a los niños y niñas de forma calurosa, seguido a esto la docente ambiento el salón con el gimnasio grande de espuma, invitando a los niños y niñas a jugar evidenciando que les gustó mucho, explorando cada rincón e interactuaron con sus pares jugando con alegría. **Actividad central:** las docentes adecuaron el espacio sobre la mesa ,donde dieron las indicaciones e invitaron a los niños y niñas a participar de la actividad primero una de las docentes indico a los niños y niñas como se realizaba la actividad armando la torre con vasos, sin dejarla caer, luego se repartió el material, se realizó acompañamiento para que todos lograran realizarla se pudo observar que Ashly, Carlos, Erick, Evelyn, Adhara, Dania siguieron instrucciones logrando colocar los vasos encima de otro, reflejando asombro, Hostin, Jostin, Félix y Samuel se le dificulto un poco con la ayuda de la docente lograron hacer la torre, esta actividad centro la atención de cada uno al ver la reacción e sombro al ver que los vasos no se caían. **Actividad final:** la docente le facilito pelotas evidenciando que les agrada mucho interactuando con sus pares reflejando alegría. **martes 30 de mayo 2023** **Bienvenida:** El día de hoy la docente recibió a los niños con un fuerte abrazo de oso se logró observar Que los niños y niñas cada vez se sienten más tranquilos y a gusto con sus compañeros y docentes, seguido a este se le dio a cada niño y niña pelotas trasparentes donde su reacción fue obsérvalas fijamente ya que son sensoriales y seguir sus movimientos con las miradas. **Actividad central:** Durante la actividad central HUELLITAS DE VASO “la docente ubico a los niños Alrededor de la mesas, la cual está cubierta de cartulina negra, la docente les explico cómo era la actividad, seguidamente les ayudo a coger el vaso desechable y lo untaron de pintura la boca y se plasmó en el papel periódico, observando la reacción de cada uno como: Samuel, Daniel, Erick, Dania, Adhara y Carlos, ellos estaban asombrados de ver tantos colores y formas, la docente coloco el trabajo en el rincón de los trabajos donde cada uno observo su obra de arte. **Actividad final**: al finalizar el día los niños y niñas las docentes les pintaron una carita feliz en su mano el cual reflejaron alegría. **miércoles 31 de mayo 2023** Bienvenida: Al empezar la jornada los niños y niñas ingresaron alegres se recibieron con un fuerte abrazo En compañía de música infantil, seguido a esto se les repartió fichas de arma toda y se fueron ubicando en el piso sobre las colchonetas.

	Actividad central: los niños y niñas fueron ubicados en el piso sobre las colchonetas las docentes, les coloco una caja mágica alrededor de ellos, invitándolos a observar lo cual se observó que los niños y niñas estuvieron muy atentos, se ubicó la caja en el piso y enseguida la docente inserto tres objetos por los agujeros de la caja para que la actividad fuera entendida se pasaron de a dos niños para que insertaran los objetos y luego los sacaran Daniel, Dania, Hustin, Jostin, Susana, Samuel lograron introducir los objetos y volverlos a meter logrando cumplir el propósito del día. actividad final: Se ubican los niños y niñas en círculos en las sillas se entona la ronda a mi burro por el docente seguido a esto se reparte las macaras y se va indicando que con sus instrumentos realicen varios movimientos para tener diferentes sonidos, se van realizando rutinas de higiene mientras van Llegando los padres de familia. jueves 01 de junio 2023 Bienvenida: Se dio inicio a la jornada, la docente recibió los niños y niñas con un fuerte abrazo invitándolos a ingresar se ubicaron juguetes de diferentes formas, cada uno escogió a su gusto y preferencia se realizó recogida de los juguetes para empezar rutinas de alimentación. **Actividad central**: los niños y niñas son ubicados en el piso la docente organiza el salón y coloca la cuerda sobre el piso ,se colocó música suave mientras se iba dando la indicación ,todos los niños estaban sentados en el piso pendientes a los movimientos de la docente ,cada niño fue pasando de a uno por uno, para guiarlo en la actividad Evelyn, Jostin, Samuel, Felix participaron con más entusiasmo Carlos tubo acompañamiento personalizado por la docente se observa que los niños estuvieron muy pendientes y alegres en el momento de participar . Actividad final: para terminar se ubicaron los niños y niñas sobre las colchonetas en forma de media luna y la docente empezó a leer el cuento asignado para la despedida los niños estuvieron muy atentos al cambio de voces de la profesora y de las muecas se terminó con rutinas de aseo mientras llegaban los Padres de familia. **viernes 02 de junio 2023** Actividad de bienvenida: Al ingresar se reciben los niños y niñas con un saludo fraternal, luego se ubicaron sobre las colchonetas donde la docente había adecuado diferentes juguetes, para que compartieran, entre ellos fueron jugando por momentos ye que les llamaba la atención unos más que otros y así los iban intercambiando. Actividad central: las docentes adecuaron el salón como un mini spa, con música instrumental luz tenue y aromaterapia, se invitó a niños y niñas a pasar a la colchoneta a esperar su turno, mientras cada uno iba pasando al masaje corporal con crema de fragancia a bebe, a medida que se realizaba el masaje se

	logró observar que unos niños y niñas disfrutaban más del masaje como Samuel, Carlos, Erick, Evelyn, Jostin y otros se levantaban más rápido como Ashley, Hostin, Daniel Todos participaron de una forma agradable se observaban tranquilos y pacientes. Actividad final: Se reparte pelotas a cada niño y niña, se da la indicación de lanzarlas hacia arriba y tratar de cogerlas fortaleciendo el agarre al caer la pelota se observa que los niños y niñas gritan y se emocionan, y realizan varias repeticiones. Participan y realizan varios intentos se termina la actividad indicando con la ronda a “guardar “para que pongan las pelotas en su lugar.

EVIDENCIAS CAMINADORES









