PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de junio del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4900117**
Cargo del supervisor CoordinadorAcademico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2023

Referencia: No **CO1.PCCNTR.4900117** del año 2023

SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR, identificado con la cédula de ciudadanía No. 25889299 de Chimá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es máximo de VEINTISIETEMILLONES SEICIENTO SESENTA Y NUEVEMIL CIENTO OCHO PESOS ($27.669.180,00) M/Cte, el SENA pagara al contratista de la siguiente manera: a) Un pago por el mes de abril por valor de SETECIENTOS DIECIOCHOMIL SEISCIENTOS OCHENTA PESOS ($718.680) M/Cte.b) siete(7) pagos iguales mese de mayo a noviembre por un valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRESMIL CUATROCIENTOS PESOS ($3.593.400,00) M/Cte c) un pago por valor de UN MILLON SETECIENTOS NOVENTA Y SEISMIL SETECIENTOS PESOS ($1.796.700,00) M/Cte, correspondiente al mes de diciembre

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO: *(Escribir el objeto contractual – modulo 1 SECOP II)*
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN - INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartiendo formación, en los programas de formación técnicos en: ▪ MONITOREO AMBIENTAL Ficha N° 2708060 ▪ CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES Ficha N° 2706410 ▪ OPERACIÓN TURISTICA LOCAL Ficha N° 2708040 ▪ PROGRAMACION DE SOFTWARE Ficha N° 2708634 ▪ INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS FICHA N° 2708188 ▪ MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE Ficha N° 2668641 **Competencia**: INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL **Resultado de Aprendizaje:** **RA1:** PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas N° 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641 , **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N° 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas N° 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas N° 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641 ,

		LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. **RA 2:** CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS **RA 3:** ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. **RA 4:** PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE. Total Horas Mes: 160	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes objeto de cobro no se gestionaron EDT	**N/A**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes objeto de cobro no se ejecuto la abligacion contractual	No aplica para este mes
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes objeto de cobro no se ejecuto la abligacion contractual	No aplica para este mes

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Los anexos del presente informe.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Durante el mes objeto de cobro no se ejecuto la obligación contractual.	No aplica para este mes
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No fue requerido mi apoyo para supervisionesde contrato.	**N/A**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron los juicios evaluativos de los resultados de aprendizajes en los programas de formación finalizados de las fichas correpondientes N° 2709137, 2708634, 2708060 2708410	Plataforma Senasofiaplus Programas ejecutados
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado	**Anexo xx**: Pantallazo del portafolio del instructor (drive)

	según la guía para desarrollar los procesos formativos.		**Link**:
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No aplica para este mes, ya que no me encuentro participando en proyectos en proyectos de investigación sennova..	**N/A**
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se ejecuto la obligación contractual.	No aplica para este mes.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizaron actividades propuestas en la guía de aprendizaje y planes de trabajo de las fichas.	Guía de aprendizaje programa de formación fichas: 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los	Se da cumplimiento con las normas de seguridad y salud en el trabajo, impartiendo formación bajo los requerimientos y cuidados integral de salud. No se presento ningún tipo de incidentes o accidente laboral que afectara mi salud física o integral durante la formación..	**N/A**

	Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.xxxxxx de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia

frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Firma
SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Contratista
C.C. No. 25889299

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisor(a) Contrato . CO1.PCCNTR.4900117 de 2023
Coordinador Academico

ANEXOS

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Planeación Pedágogica Fichas N°: 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641
Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N°: 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641

Anexo 3: Plan Concertado Fichas N°: 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641

Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas N°: 2708060, 2706410, 2708040, 2708634, 2708188, 2668641



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo	Versión: 02 Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL
Código y versión del Programa	Código 233104
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIA
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2005306
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	Identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.	
Fase de proyecto (solo titulada)	IDENTIFICACION	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Código y versión del Programa	836138
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1157515
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	INTERPRETAR LOS PLANOS PARA ENTENDER Y REALIZAR EL TRAZADO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS ARUITECTONICOS	
Fase de proyecto (solo titulada)!!	EJECUCION	
Competencia!!	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje!!	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar!!	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)!!	48	
Horas trabajo directo!!	38	
Horas trabajo independiente!!	10	
Estrategias didácticas activas!!	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje Epificados!!		
Ambiente !!	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente e iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación!!	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables!!	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación!!	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje!!	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones!!	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	OPERACIÓN TURISTICA LOCAL
Código y versión del Programa	633100
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	DESARROLLO DE OPERACIONES TURÍSTICAS LOCALES INNOVADORAS
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1716572
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	REALIZAR PROCESOS QUE PERMITAN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	
Fase de proyecto (solo titulada)	ANALISIS	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo	Versión: 02 Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Código y versión del Programa	233104
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA FORMACION EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2712612
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ SOSTENIBLE EN GANADERIA	
Fase de proyecto (solo titulada)	ANALISIS	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo	Versión: 02 Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	NTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Código y versión del Programa	137136
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2001907
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	CONTEXTUALIZAR LA ACTIVIDAD LOGISTICA	
Fase de proyecto (solo titulada)	ANALISIS	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/06/2023
Denominación del Programa de Formación	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Código y versión del Programa	733403
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN LA EMPRESA GANADERA DE LA REGION
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2504672
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	IDENTIFICAR RECURSOS PARA IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN GANADERIA	
Fase de proyecto (solo titulada)	ANALISIS	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL
Código del Programa de Formación:	222301
Nombre del Proyecto	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
Fase del Proyecto	EJECUCION, IDENTIFICACION, VERIFICACION
Actividad de Proyecto	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Código del Programa de Formación:	836138
Nombre del Proyecto	CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Fase del Proyecto	ANALISIS, EJECUCION, EVALUACION, PLANEACION
Actividad de Proyecto	INTERPRETAR LOS PLANOS PARA ENTENDER Y REALIZAR EL TRAZADO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	OPERACIÓN TURISTICA LOCAL
Código del Programa de Formación:	633100
Nombre del Proyecto	DESARROLLO DE OPERACIONES TURÍSTICAS LOCALES INNOVADORAS
Fase del Proyecto	ANALISIS, EJECUCION, EVALUACION, PLANEACION
Actividad de Proyecto	DESARROLLAR PAQUETES TURÍSTICOS SEGÚN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES, CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, LAS EXPERIENCIAS Y LA NORMATIVA
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE
Código del Programa de Formación:	233104
Nombre del Proyecto	DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA FORMACION EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Fase del Proyecto	ANALISIS, EJECUCION, EVALUACIÓN PLANEACION
Actividad de Proyecto	ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Código del Programa de Formación:	137136
Nombre del Proyecto	MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.
Fase del Proyecto	ANALISIS, EJECUCION, EVALUACION, PLANEACION
Actividad de Proyecto	CONTEXTUALIZAR LA ACTIVIDAD LOGISTICA
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Código del Programa de Formación:	733403
Nombre del Proyecto	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS GANADERAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN LA EMPRESA GANADERA DE LA REGION
Fase del Proyecto	ANALISIS, DESARROLLO, ETAPA PRODUCTIVA EVALUACION, PLANEACION
Actividad de Proyecto	IDENTIFICAR RECURSOS PARA IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS Y PRODUCCION SOSTENIBLE EN GANADERIA
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS

	DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación mas que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el projimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basados el respeto por la dignida humana,valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción . sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiologia, Etica, Etica aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconsiliacion, Trabajo en equipo, Resolucion de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programacion neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertacion, Justicia, Equidad, Gobierrno, Sociedad, Estado, Pais Constitucion, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociacion frente al conflicto, Reparacion, Reintegracion, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participacion ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo
Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructora**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708060

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: MONITOREO AMBIENTAL CODIGO DE FICHA: 2708060

	NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
			FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
	LUISA FERNANDA	• DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA		X	Junio 1 2023	X	
	MARIA ALEJANDRA			X		X	
	PAULA			X		X	
	JUANITA			X		X	
	LILY ISABEL			X		X	
	MARIA JOSE			X		X	
	LEINIS YOHEMY			X		X	
	CARMEN JULIA			X		X	
	EINER LUIS			X		X	
	LEIDY VANESSA			X		X	
	LUISA FERNANDA			X		X	
	DAYANA ANDREA			X		X	
	PAMELA ALEXANDRA			X		X	
	LEDYS MARIA			X		X	
	DIANA MARCELA			X		X	
	SARA SOFIA			X		X	
	DAYANA MARCELA			X		X	
	RAMON EMILIO			X		X	
	CORAIMA ANDREA			X		X	
	JUAN SEBASTIAN			X		X	
	ESTEFANIA			X		X	
	DANIELA			X		X	
	JOSE DAVID			X		X	
	DAMIS YOHANDRI			X		X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708410

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: CONTRUCION DE EDIFICACIONES CODIGO DE FICHA: 2708410

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
VIVIAN ALEJANDRA	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA		X	JUNIO 9 2023	X	
RAFAEL JOSÉ			X		X	
HENRRY MANUEL			X		X	
MARTIN ELIAS			X		X	
ORLEIDIS			X		X	
YONATHAN DAVID			X		X	
NICOL			X		X	
CINDY PAOLA			X		X	
YAIR			X		X	
EVER LUIS			X		X	
MAYERLIS			X		X	
JAIDER			X		X	
YONIS			X		X	
LUIS YAIR			X		X	
LILI VANESA			X		X	
JEIDYS LORENA			X		X	
KATYA MARIA			X		X	
BAIRON ANDRES			X		X	
DEMETRIO			X		X	
ROMAN			X		X	
DIEGO ANDRES			X		X	
NELSON DAVID			X		X	
MARIELA			X		X	
JESUS ALBERTO			X		X	
JUAN PABLO			X		X	
NATALY			X		X	
SILFREDO			X		X	
KAREN LORENA			X		X	
LEONARDO			X		X	
CARLOS ANDRES			X		X	
KATY SANDRID			X		X	
HODMAN CAMILO			X		X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708040

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: OPERACIÓN TURISTICA LOCAL CODIGO DE FICHA: 2708040

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
JEAN ALEXANDER	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO		X	JUNIO 13 2023	X	
JADER LUIS			X		X	
LUIS ANGEL			X		X	
CARLOS FABIO			X		X	
ESTEFANY			X		X	
ROBERTO LUIS			X		X	
MARIA ANGELICA			X		X	
RAFAEL DAVID			X		X	
VIVÍANA PATRICIA			X		X	
JUAN HUMBERTO			X		X	
DANIELA MARIA			X		X	
EDITH MARIA			X		X	
EIMIS			X		X	
LEONARDO ANTONIO			X		X	
GLORICETH			X		X	
MARTHA CECILIA			X		X	
YOLANIS DEL CARMEN			X		X	
SURANIS CAROLINA			X		X	
KEIVER LUIS			X		X	
BRAYAN YESID			X		X	
WENDY VANESSA			X		X	
ALFREDO DE JESUS			X		X	
YULIANA			X		X	
RODOLFO LUIS			X		X	
JIMENA			X		X	
MANUEL VICENTE			X		X	
OSMARIO DE JESUS			X		X	
YARLEIDIS			X		X	
YOLANDA			X		X	
SILVIA LEONOR			X		X	
JOHANA PATRICIA			X		X	
HODMAN CAMILO			X		X	
JESUS DANIEL			X		X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708634

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: PROGRAMACION DE SOFTWARE CODIGO DE FICHA: 2708634

	NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
			FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
	SANTIAGO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA		X	JUNIO 7 2023	X	
	LUIS EMIR			X		X	
	ANDRIS YULEYS			X		X	
	MARILY DEL CARMEN			X		X	
	JOSE DAVID			X		X	
	MARLY YISETH			X		X	
	JACKELINE			X		X	
	BRENDA LUZ			X		X	
	DARY LUZ			X		X	
	JAIRO LUIS			X		X	
	DIEGO LEON			X		X	
	JUAN ALBERTO			X		X	
	MILTON			X		X	
	MAIRA ALEJANDRA			X		X	
	JORGE ANDRES			X		X	
	JOSE LUIS			X		X	
	DANIA FRANCELY			X		X	
	PEDRO ELIAS			X		X	
	YULMA			X		X	
	NIDIA MARIA			X		X	
	JUAN DAVID			X		X	
	TOMAS ANDRÉS			X		X	
	DARLIS CÉLITH			X		X	
	YINA LUZ			X		X	
	JAIRO JOSE			X		X	
	KENER DAVID			X		X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708188

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS CODIGO DE FICHA: 2708188

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
FIDEL MARTIN	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO		X	JUNIO 28 2023		X
NEIDIS SOFIA			X			X
YAHAIRA CRISTINA			X			X
AURA CRISTINA			X			X
JESUS FERNEY			X			X
CARLOS MARIO			X			X
ANA			X			X
IVAN ANDRES			X			X
DINA LUZ			X			X
EGAR LIZ			X			X
LUIS CARLOS			X			X
DANIEL ESTEBAN			X			X
LORETH SOFIA			X			X
YESICA PAOLA			X			X
MARÍA MARGARITA			X			X
NEVIS ROCIO			X			X
LEIDY KATERINE			X			X
YURANIS VANESSA			X			X
YEISON MANUEL			X			X
ANGELICA			X			X
WENDY JOHANA			X			X
SHAIRA ROSA			X			X
NAIRO MIGUEL			X			X
LEA			X			X
MELISSA ANDREA			X			X
YULIETH PAOLA			X			X
JARETH JASETH			X			X
JULIANA			X			X
ALEJANDRA			X			X
ANGELY			X			X
KEIRA MAHIA			X			X
EDUARDO MIGUEL			X			X
JUAN DAVID			X			X
CARLOS MARIO			X			X

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708188

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS SOTENIBLES CODIGO DE FICHA: 2668641

	NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
			FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
	JONATAN	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO		X	JUNIO 29 2023		X
	LUIS JOSE			X			X
	ARNOVIS FRANCISCO			X			X
	ANA MARIA			X			X
	DAIRO ENRIQUE			X			X
	OBER LUIS			X			X
	DEIMER ENRIQUE			X			X
	JESUS MIGUEL			X			X
	NELSON JOSE			X			X
	JULIA ELENA			X			X
	YOVANI ALBERTO			X			X
	FRANCISCO JAVIER			X			X
	SAMUEL ELLAS			X			X
	LINEY INES			X			X
	MARILUZ			X			X
	JEAN CARIT			X			X
	RODOLFO			X			X
	CARLOS RAFAEL			X			X
	JULIO CESAR			X			X
	RAFAEL JESUS			X			X

SIGA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	MONITORÈO AMBIENTAL		Código del Programa:	240201526	Ficha de Caracterización: 2708060
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ		Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria etica para la construcc de una cultura de paz	Mes: JUNIO Año: 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 01	DIA 08	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	KATY YULIETH	MORALES MONTES									
2	LUISA FERNANDA	PEREZ BUELVAS	3145067453	luisaperezbuelvas@gmail.com	Luisa Pérez	Luisa					
3	MARIA ALEJANDRA	MORALES PEREZ	3218380198	alejam8024247@gmail.com	Alejandra.	Alejandra					
4	PAULA	PADILLA VERBEL	3103946709	Padillaverbel@gmail.com	Paula Padilla.	Paula Padilla					
5	JUANITA	ROLDAN CASTILLO	3106310917	juanitaroldancastillo12345@gamil.com	Juanita R.	Juanita R.					
6	LILY ISABEL	RAMOS AVILA	3235933971	Liramos2007@gmail.com	Lily Ramos	Lily Ramos					
7	LEIDYS JOHANA	SUAREZ PADILLA									
8	LEINIS YOHEMY	MERCADO MORALES	3114678808	leinisMercado4@gmail.com	Leinis M.	Leinis M					
9	CARMEN JULIA	SOLAR OSORIO	3007235810	jolarkarmen62@gmail.com	Carmen	Carmen					
10	MARIA JOSE	DIAZ ARCIA	3116778254	dia88534@gmail.com	Maria Diaz	Maria Diaz					
11	EINER LUIS	CEBALLOS OSORIO	3143965469	Einerceballos@gmail.com							
12	LEIDY VANESSA	PEÑATE HIGUITA	3215070703	leidy_penate@hotmail.com	Leidy Peñate	Leidy Peñate					
13	LUISA FERNANDA	BENITEZ GARAVITO	3008217099	LUISAFERNANDABENITEZ852@Gmail.com	LUISA B.	LUISA B.					
14	YESSICA PAOLA	WILCHES SOTO									

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL		**Código del Programa:**	240201526	**Ficha de Caracterización:** 2708060
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ		**Resultado de Aprendizaje:**		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X — FIC — Víctima — Etnia — Integración con la Media	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** —	**Mes:** JUNIO **Año:** 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	PAMELA ALEXANDRA	RUIZ LOPEZ		Ledysmaria589@gmail.com	Ledys	Ledys					
16	LEDYS MARIA	OROZCO ROMERO	3773946709	Ledysmaria589@gmail.com	Ledys	Pamela					
17	DIANA MARCELA	ANAYA MENDEZ	3158996015	dianamaraya62@gmail.com	Diana Anaya	Diana Anaya					
18	DAYANA ANDREA	GARCES REYES	3022554727	Garcesdayana@gmail.com	Dayana Garces	Dayana Garces					
19	SARA SOFIA	CAAMAÑO ESCORCIA	3242147492	Caamanolara46@gmail.com	Sara C.	Sara C.					
20	DAYANA MARCELA	URIBE LOZANO	3172788804		Dayana U	Dayana O.					
21	RAMON EMILIO	HOLGUIN GOMEZ	3706578402	ramonh7900hotmail	Ramon Holguin	Ramon Holguin					
22	JOSE DAVID	ALVARINO	3147394869	Josedalvarino10@gmail.com	Jose David	Jose David					
23	CORAIMA ANDREA	AMADOR VIDES	3215765182	cora.amador22@gmail.com	Coraima A.	Coraima					
24	JUAN SEBASTIAN	AVILA MONTERO	3006265837	avilajuansebastian3@gmail.com	Juan A.	Juan A.					
25	JUAN DAVID	BENITEZ ARAUJO	3014866922	Juandavidba30@gmail.com	Juan B	Juan B.					
26	ESTEFANIA	MARCHENA DIAZ	3116131886	Estefania Marchena Diaz	Estefania M.	Estefania					
27	DANIELA	HOYOS PIMIENTA	3004186992	danielahoyos157@gmail.com	Daniela H	Daniela H					
28	DAMIS YOHANDRI	SERRANO OSPINO	3135956412	damisserrano28@gmail.com	Damis Serrano	Damis Serrano					

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES		Código del Programa:	240201526	Ficha de Caracterización: 2708410
Competencia:	INTERACCION EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular ___ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: JUNIO Año: 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 09	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	LISETH DAYANA	GARCES MORELO									
2	VIVIAN ALEJANDRA	ALVAREZ CORREA	3005730124	VivianaAlvarezcorrea@gmail.com	Vivian Alvarez	Vivian Alvarez					
3	RAFAEL JOSÉ	PIMIENTA LOPEZ	3015813637	Rafaelpimientalopez2@gmail.com	Rafael Pimienta	Rafael Pimienta					
4	HENRRY MANUEL	BELTRAN ROMERO	3008334408	henrryBeltranRomero26@	Henrry manuel	Henrry Manuel					
5	MARTIN ELIAS	MARQUEZ YANES	3024733492	martinmarquez123225@g.							
6	OSLEIDIS	MENDEZ LADEUTH	3024090246	Osleisorle@hotmail.com	Osleidys mend.	Osleidys Mendez					
7	YONATHAN DAVID	MENDOZA BARROSO	3017749997	Jhonatandavidmendoza668@gmail	Yhonatan.	Yongtan					
8	NICOL	BERTEL BLANQUICETH	3023056287	Nicolbertelblanquiceth@gmail	Nicol	Nicol					
9	MONICA PATRICIA	SEGOVIA MESTRE									
10	CINDY PAOLA	ORTIZ RIVERO	3215085141	Hotiodiaz2488@hotmail.com		Cindy Ortiz					
11	YAIR	MARTINEZ NUÑEZ	3002877426	Yair98408@gmail.com	Yair	Yair					
12	EVER LUIS	SANTOS MARQUEZ	3045977856	everluissantosmarquez@gmail.	EVER	Ever					
13	PEDRO LUIS	ARTEAGA DORIA									
14	JAIDER	FUENTES MONTALVO	3013865067	FuentesJaider44@Gmail.com							
15	YONIS	MANRIQUE DIAZ	3176772489	yonismanriquediaz@gmail.com		Yonis					
16	LUIS YAIR	PADILLA CUADRADO	3133729055	lhall936@gmail.com		Luis Padilla					
17	LILI VANESA	HERNANDEZ VARGAS	3155534041	lilidelmarvar@gmail.com	Lili Hdz.	Lili V. Hdez.					
18	MAYERLIS	JIMENEZ SIERRA	3146607127	mayeris2615@gmail.com	mayerlys.	mayerlys					

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	Código del Programa:	240201526
Competencia:	INTERACCION EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	Resultado de Aprendizaje:	

Tipo de Programa:	Oferta Regular ___ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: JUNIO	Año: 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com				3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
19	JEIDYS LORENA	MACIAS NUÑEZ	3003281345	Jeidysmacias@gmail.com	Jeidys	Jeidys					
20	KATYA MARIA	DIAZ ESPAÑA	3016630548	Katiadiaz2488@hotmail	Katya Diaz	Katya Diaz					
21	BAIRON ANDRES	CARDENAS DIAZ	3166413919	Bairon Cardenas 1709	Bairon	Bairon					
22	JESUS ALBERTO	TARRAS CORDOBA	3243134424	albertotarras@gmail.com	Jesus.	Jesus					
23	DEMETRIO	GONZALEZ RAMOS	3226501689	Fomihagonzalez1@gmail.com							
24	ROMAN	POSSO PADILLA			Roman	Roman					
25	CARLOS ANDRES	SILGADO BLANCO	3005715716	Silgado6275@gmail	Carlos	Carlos					
26	DIEGO ANDRES	GONZALEZ RODRIGUEZ	3205329398	diegoandres9gonzalez5@	Diego	Diego					
27	NELSON DAVID	BERRIO MORELO	3001474205	berriomorelonelsondavid@gmail.com	Nelson	Nelson					
28	MARIELA	FUENTES CAMPO	3048378840	gleny19@hotmail.com	Mariela	Mariela					
29	SAMUEL JESUS	MORALES MARTINEZ									
30	JUAN PABLO	LADEUTH MARTINEZ	3022430914	LadeuthJuan4@gmail.com	JuanP466	Juan Pablo					
31	NATALY	BELTRAN GUERRERO	3007339485	beltranatyst6@gmail.com	Nataly	Nataly					
32	SILFREDO	SILGADO BLANCO	3003126809	SILFREDOSTEVENSILGADO@gmail							
33	KAREN LORENA	PADILLA BRAVO	3013864721	KarenPadillaBravo@gmail.com	Karen t.	Karen t.					
34	LEONARDO	GALLON VALENCIA			Leo	Leo					
35	KELLY PATRICIA	DIAZ PEÑATA	3013557196								
36	KATY SANDRID	CARETH MORELO		emanuelantoniodiaz50@ya	Kelly	Kelly					
37	HODMAN CAMILO	PRIOLÓ SOTO	3108256769	hodman0226@gmail	Hodman.	Hodman.					

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	OPERACION TURISTICA LOCAL	**Código del Programa:**	633100	**Ficha de Caracterización:**	2708040
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ	**Resultado de Aprendizaje:**	EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		

Tipo de Pograma:	Oferta Regular ___ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** ___	**Mes:** JUNIO 7 J W	**Año:** 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 13	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JEAN ALEXANDER	PEREZ RIOS	3003642152	jeanmosquera@gm...							
2	YARLEIDIS	VEGA HERNANDEZ									
3	JADER LUIS	CABRIA RAMIREZ	3245705378	Jadercabria@gmail.com	Jader Cabria	Jader Cab.					
4	LUIS ANGEL	DORIA TORDECILLA			Luis Angel	Luis Angel					
5	CARLOS FABIO	ESPAÑA VEGA	3239020114								
6	ESTEFANY	VITAR MERCADO	3128248647	Stefanyvitar@gmail.com	Estefany Vitar	Estefan. Vitar					
7	Luis Enrique	Anaya Mejia	3106340765	Anayaluisenrique@gmail.com	Luis	Luis					
8	MARIA ANGELICA	SILGADO MARTINEZ	3044427123	mariasilgado600@g	Maria S.	Maria S.					
9	RAFAEL DAVID	MIRANDA GONZALEZ	3007168872		Rafael M.	Rafael M.					
10	YOLANDA	MONTES BLANCO	3226458910	Yolamontes.256@	YMB	YMB					
11	Nicol	Trujillo Segura	3148234699	nicoltrujillo1920@gmail.com	Nicol T.	Nicol T.					
12	JUAN HUMBERTO	MENDOZA MERCADO	3146894850		Juan H	Juan H.					
13	DANIELA MARIA	CANCHILA HERNANDEZ	3116988280	Daniela canni	Daniela C.	Daniela C					
14	EDITH MARIA	MEJIA GUZMAN	3205873845		Edith M	Edith M					
15	EINIS	SILGADO GUERRERO	3104998426	4028ceiro79@gmail.com	Einis Silgado	Einis S'					
16	LEONARDO ANTONIO	MERCADO ARTEAGA	3128[illegible]58	LM067209@hotmail.com	Leonardo	Leonardo					

Programa de Formación:	OPERACION TURISTICA LOCAL	Código del Programa:	833100
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ	Resultado de Aprendizaje:	EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Tipo de Programa:	Oferta Regular ___ Victima FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: Titulada X	Complementaria ___
Mes: JUNIO y julio	Año: 2023		
Instructor: SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com	3107002392	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 13	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
17	GLDRICETH	ARTEAGA ANGULO	3006798152	Gloricetha.teaga08@g.	Gloriceth.	Gloricath					
18	SILVIA LEDNOR	FAJARDO PACHECO	3127709200		Silvia	Silvia					
19	MARTHA CECILIA	CANTERO DORIA	3225067	marthacantero1983@j	Martha C	Martha C.					
20	YOLANIS DEL CARMEN	FAJARDO PACHECO	3137245455		Yolanis	yolans					
21	SURANIS CAROLINA	MORENO ORTIZ			Suranis	Suranis					
22	JOHANA PATRICIA	PEÑATA ESPAÑA			johana	johana					
23	KEIVER LUIS	ROMERO DIAZ	3146334		Keiver	KeiverR.					
24	BRAYAN YESID	NARVAEZ MONTES	3207699299								
25	JESUS DANIEL	BALLESTA MONTESINO									
26	WENDY VANESSA	DIAZ OLEA	3148211942		Wendy	Wendy					
27	ALFREDO DE JESUS	MENDEZ MANJARRES	3234262757	alfredomende18@gmail.com	Alfredo M.	Alfredo M					
28	YULIANA	TRIANA PALOMO	3022388995	yulianatriana palomo@gmail.com	Juliana	Yuliana					
29	RODOLFO LUIS	ORTEGA VILLALOBOS									
30	JIMENA	ÁNGULO MEDINA	3183067721	Jimenaangulo475 @gmail.com	Jimena	Jimena					
31	MANUEL VICENTE	IBAÑEZ ARTEAGA									
32	OSMARIO DE JESUS	CASTILLA HERNANDEZ	3013841776	ledecdelcarmen@gmail.	Osmario C.	Osmario Cast					
33	Italo Yamir	Cordero Pérez	320 90		Italo Cordero	Italo Cordero					

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE	**Código del Programa:**	240201526	**Ficha de Caracterización:**	2708634
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ	**Resultado de Aprendizaje:**			

Tipo de Programa:	**Oferta Regular** __ **FIC** __ **Victima** __ **Etnia** __ **Integración con la Media** __	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** __	**Mes:** JUNIO	**Año:** 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	SANTIAGO	ESCOBAR PADILLA	3052978	xantoyo1222@gmail.							
2	LUIS EMIR	DE LA OSSA CATAÑO		luis11.7.1.delaossa12							
3	NICOLAS ANDRES	LAGARES HERNANDEZ									
4	LEIDY	BLANCO ARROYO									
5	MARILY DEL CARMEN	VALETA TEHERAN			Marily Valeta	Marily Valeta					
6	JOSE DAVID	MARTINEZ AGAMEZ			José	José					
7	MARLYYISETH	GARCIA ALCARAZ			Marly G.	Marli G					
8	JACKELINE	MONTOYA ALVAREZ			Jakelin	Jakelin					
9	BRENDA LUZ	PARRA ALVAREZ			Brenda	Brenda					
10	ANDRIS YULEYS	BALVERA VALENCIA			Andris B.V	Andr B. V					
11	DARY LUZ	GARCES RIVERO			Dary luz	Dary Luz					
12	JAIRO LUIS	MORALES GONZALEZ			Jairo al.	Jair Dias					
13	DIEGO LEON	DE LA OSSA TAPIAS			Diego leon	Diego Leon					
14	JUAN ALBERTO	DIAZ GRANADOS			Juan Dias	Juan De					
15	YULY MARIA	CARDOZO SIERRA									

Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE		Código del Programa:	240201526	Ficha de Caracterización: 2708634
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ		Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Programa:	Oferta Regular ___ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: JUNIO Año: 2023
Instructor:	SAUDITH RIVERO AGUILAR	saudith.2009@hotmail.com			3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	MAIRA ALEJANDRA	RODELO CONTRERAS			Maira Rodelo C.	Maira Rodelo					
17	JORGE ANDRES	AYALA PINEDA			Jorge A.	Jorge A.					
18	OMAR DESID	VEGA RAMOS			Omar. V	Omar V.					
19	JOSE LUIS	AGAMEZ LOPEZ			José L.	José L.					
20	DANIA FRANCELY	FLOREZ MAZO			Dania Flórez.	Dania Florez					
21	PEDRO ELIAS	SAENZ GUZMAN			Pedro Saenz	Pedro Saenz					
22	MILTON	PEREA CABRIA			Milton P. C.	Milton P. C					
23	LUIS CARLOS	MESTRA GONZALEZ									
24	NIDIA MARIA	ZABALETA SAPA			Nidia Zabaleta	Nidia Zabaleta					
25	YULMA	ALARCON			Yulma A	Yulma A.					
26	JUAN DAVID	PACHECO MENDOZA			Juan David	Juan David					
27	TOMAS ANDRÉS	ORDOÑEZ MONTES			Tomás M.	Tomas M.					
28	DARLIS CÉLITH	VÁSQUEZ SUÁREZ			Darlis V.	Darlis V					
29	YINA LUZ	SUAREZ SEQUEDA			Yina Suarez S.	Yina Suarez					
30	JAIRO JOSE	BUELVAS NEGRETE									

Kevin David Hernandez Martinez

Kevin D. Hernandez

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO:

Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS			**Código del Programa:**	137136
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ			**Resultado de Aprendizaje:**	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITAR BIEN COMÚN COMO
Tipo de Programa:	**Oferta Regular** _x_ **FIC** ___ **Etnia** ___ **Integración con la Media** ___ **Víctima**	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** ___	**Mes: JUNIO** **Año: 2023**
Instructor:	**Saudith Rivero Aguilar**	**Correo Electrónico: saudith.2009@hotmail.com**			**Teléfono: 3107002392**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	D
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firm
1	FIDEL MARTIN	BELTRAN MARTINEZ	3136472454		Fidel Beltrán						
2	ANDREA CAROLINA	OROZCO RUIZ	3205015449	dreaOroxco04@gmail.com	Andrea O. R.						
3	NEIDIS SOFIA	ALVAREZ HOYOS	3118123850	neidissofioz@gmail.com	Neidis Alvarez						
4	YAHAIRA CRISTINA	LAGARES VARGAS	3112264820	Yahairalagares@gmail.com	Yahaira Lagares						
5	AURA CRISTINA	ARTEAGA DORIA	3142347334	auracristinaarteagadoria@gmail.com	Aura C. Arteaga						
6	JESUS FERNEY	HERNANDEZ PEÑATA	3003548045	Jesusferneyhernandez@gmail.com	Jesus H. P.						
7	CARLOS MARIO	PEREZ RODRIGUEZ	3215876795	carlo21824 20233@gmail.com	Carlos M.						
8	ANA	BANDA AYALA	3242529626	Ajalacristina7040@gmail.com	Ana Ayala						
9	IVAN ANDRES	JIMENEZ MARTINEZ									
10	ALDAIR JOSE	PAEZ VILLADIEGO	3135418134	Aldairpaezvilladiego@gmail.com	Aldair P.						
11	DINA LUZ	PAYARES SUAREZ	3104982574	dina_p14@hotmail.com	Dina Payares						
12	EGAR LIZ	MADERA GALINDO	3205565596	Egailsmadera@hot	Egar.						

Programa de Formación:				**Caracterización:**	
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		**Resultado de Aprendizaje:**	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR BIEN COMÚN COMO	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ____	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** ___	**Mes: JUNIO** **Año: 2023**
Instructor:	**Saudith Rivero Aguilar**	**Correo Electrónico: saudith.2009@hotmail.com**			**Teléfono: 3107002392**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Apren
13	LUIS CARLOS	PEREZ QUINTERO									
14	DANIEL ESTEBAN	RAMOS AVILA									
15	LORETH SOFIA	GALEANO MESTRA	3[illegible]8776393	Lorethsofia2707@gmail.com	Loreth S Galeano M						
16	YESICA PAOLA	CORTECERO GUERRERO	324.4719846	Yessicacortecero2003@gmail.com	Yesica Cortecero.						
17	MARÍA MARGARITA	CHARRASQUIEL GALEANO	3116065601	charrasquielMaria06@gmail.com	Maria Galeano						
18	JESUS MANUEL	NOBLE MORALES	3246097046	Jesusnoble300@gmail.com	Jesús Noble						
19	NEVIS ROCIO	CONDE COGOLLO	3057767632	Neviscondo929@gmail.com.	Nevis Conde.						
20	LEIDY KATERINE	ESQUIVEL RHENALS	3005964020	Leidy.esquivel14@Gmail.com	Leidy Esquivel						
21	YURANIS VANESSA	NARVAEZ TANO	3125727462	Yuranarta@gmail.com	Yuranis Narvaez						
22	CARLOS ALBERTO	ATENCIA PALENCIA	3202140086	Jesusatencio.1218@Hotmail.com	Carlos A						
23	YEISON MANUEL	RIVERO OQUENDO	323 4673455	Yeisonrivero26@gmil.com	Yeison Rivero						
24	ANGELICA	VALERO MARTINEZ	3004621327	Angenaritiv30@hotmail.com	Angelica V.						
25	SAMUEL DAVID	MARTINEZ AVILEZ	3128829065	Samueldavidmartinez Avilez 2000@gmail.com	~~Samuel~~						
26	WENDY JOHANA	HERNÁNDEZ HOYOS	3147080712	valentinohoyos1223@gmail.com	Wendy						

Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		**Código del Programa:**	137136	**Ficha de Caracterización:**
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		**Resultado de Aprendizaje:**	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	**Tipo de Formación:**	**Titulada** X	**Complementaria** ___	**Mes: JUNIO** **Año: 2023**
Instructor:	**Saudith Rivero Aguilar**	**Correo Electrónico: saudith.2009@hotmail.com**			**Teléfono: 3107002392**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
27	SHAIRA ROSA	GAMBIM PEREZ	3117395197	mariaperezhernandez066@gmail.com	shayra						
28	NAIRO MIGUEL	MARQUEZ MORALES	3023547057	nairomarquez45@gmail.com							
29	LEA	CORTECERO HERNANDEZ	3117137875	Leacortecero@gmail.com	Lea						
30	MELISSA ANDREA	VIDAL PAEZ									
31	YULIETH PAOLA	HERNANDEZ BRAVO									
32	JARETH JASETH	VIEIRA ARGEL	3122799786	Vjareth@gmail.com	Jareth						
33	JULIANA	ALVAREZ HOYOS	3233511217	manajulianaalvarez903@gmail.com							
34	ALEJANDRA	HERNANDEZ VILLADIEGO	3107995452	Villadiegoalo1982@gmail.com							
35	ANGELY	SEÑA HOYOS	3104944246	Hector.Segura84@gmail.com							
36	KEIRA MAHIA	PATRON ALEMAN									
37	EDUARDO MIGUEL	CANTERO ZABALA	3217464180	Eduardozabala0411@gmail.com							
38	JUAN DAVID	CONTRERAS LOPEZ									
39	CARLOS MARIO	VILLEGAS ALEGRE	3138147681	mariolegre4hacker@gmail.com	Carlos Mario Villegas						