Fecha de Elaboración: 30 de marzo de 2023

Informe parcial [x] Informe Final: [ ]

Dependencia donde presta el servicio: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO	
No. del contrato	CD SED 1481- 2023
Fecha del contrato	31 de enero de 2023
Objeto del Contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO MODELO LINGUISTICO PARA BRINDAR APOYO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ÚNICOS E INAGOTABLES PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN DIVERSA: "UNA ESCUELA DE Y PARA TODAS Y TODOS" EN CARTAGENA DE INDIAS
Nombre del contratista	Luis Miguel Vega Hernández
No. RUT/ Cédula	1.047.455.678 de Cartagena
Valor del contrato	$26.761.970
No. Disponibilidad Presupuestal y fecha de expedición	Certificado de Disponibilidad 36 de 19 de enero del 2023
No. Registro Presupuestal y fecha de expedición	Registro presupuestal N° 151 de 1 de febrero del 2022
Nombre y Cargo del Supervisor	Leydy Laura Suarez Castro P.U Código 219 grado 35
Fecha de Inicio	1 de febrero de 2023
Fecha de terminación	30 de noviembre de 2023
No. de Póliza	No Aplica
Dependencia donde presta el Servicio:	Secretaria de Educación Distrital - Cobertura Educativa

2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
1. PROMOVER LA ADQUISICIÓN Y USO SOCIAL DE LA LSC DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS IEO.	**ACTIVIDAD DE LENGUA DE SEÑAS ADIVINANZA** Se hizo la actividad de lengua de señas con juegos de adivinanza descriptiva de una persona o cosas con estudiantes sordos de grado 6to a 11mo.
2. ENSEÑAR LA LSC EN AMBIENTES DE INTERACCIÓN CON LOS PADRES Y PROFESORES OYENTES, EN COHERENCIA CON LA PROPUESTA EDUCATIVA.	**TABLERO DE ANUNCIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA** Con el uso del tablero de anuncio de lengua de señas colombiana se les coloca imágenes o figuras de señas con el objetivo que todos incluyendo Docentes, Coordinadores, Padre, Madre y entre otros. Para adquirir el aprendizaje de L.S.C y cada 15 Días se les aplica cambio de imágenes o figuras nuevas de señas.
3. CONOCER, CUMPLIR, PROMOVER Y HACER CUMPLIR LOS REGLAMENTOS INSTITUCIONALES MANUAL DE CONVIVENCIA, GOBIERNO ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	REUNIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA TODOS GRADOS Se les hacía reuniones a cada uno de los estudiantes sordos de 8vo a 11mo grado, a recordar los cumplimientos y normas de reglamento de la institución de manual de convivencia y los compromisos que tienen como estudiantes.
4. CONTRIBUIR CON SUS APORTES Y EXPERIENCIAS A LA COMPRENSIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS POR EL DOCENTE.	**PREPARACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL** Se reúnen los estudiantes de 11mo grado para la preparación de servicio social y las responsabilidades asignadas con el fin de difundir el flayer de lengua de señas para los coordinadores, administradores y entre otros.
5. PLANEAR DE MANERA CONJUNTA CON EL DOCENTE LOS CONTENIDOS, LOS DISCURSOS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS Y LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LAS CLASES.	**CLASE DE LA COMUNIDAD SORDA** Se realizó varias clases de Comunidad Sorda a cada salón de diferentes curso con los estudiantes sordos con el fin de conocerse mucho más así mismo como una cultura sorda que en la cual aplica en la siguiente manera:

	• Arte y teatro • Cuento y poesía • Tradiciones de LSC • Expresión Emocional • Expresión Musical y entre otros.
6. FORTALECER LAS ESCUELAS DE FAMILIA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS ENTRE PADRES OYENTES DE ESTUDIANTES Y PERSONAS SORDOS. SERVIR DE APOYO EN LA LABOR DE ORIENTACIONES A LOS PADRES SOBRE PROCESOS COMUNICATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON SUS HIJOS.	**TALLER EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA PARA LOS PADRES DE FAMILIA** Cada 15 días nos reunimos con los padres de familias que son oyentes pero tienen un/a hijo/a sordo o sorda con el objetivo que conozca más los medios de comunicación usando la lengua de señas colombiana básica. Conociendo primero en ¿Que es una persona sorda? y otros temas muy importantes para la cultura sorda.
7. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA QUE DE MANERA PRIMORDIAL LOS NIÑOS ADQUIEREN LA PRIMERA LENGUA, EN TODOS LOS ESPACIOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.	**CONMEMORACIÓN DE LA CREACIÓN DE LA SEDE JUAN SALVADOR GAVIOTA** Se conmemoraba 43 años de la Escuela de Juan Salvador Gaviota, Yo (Luis Miguel Vega) y Diana Marín que somos del mismo equipo de Modelo Lingüístico, Expresamos y contamos nuestra historia nostálgica de 1ro a 5to de primaria.
8. MANTENER INFORMADO A LA POBLACIÓN SORDA SOBRE TODO LO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES SOCIALES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y DEMÁS SECTORES.	**NOTICIA DE LA COMUNIDAD SORDA** En el salón de 8vo grado, los estudiantes sordos se les prestaba su atención a la noticia de la Comunidad Sorda sobre un tema de Bullying y para dar a conocer ¿Que es el Bullying? y cómo podría prevenir
9. APOYAR LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES Y AJUSTES RAZONABLES DISPUESTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.	**APOYO EN CLASE DE ARTÍSTICA Y MATEMÁTICA** Se les explicaba a los estudiantes sordos de 8vo grado sobre la cultura de Afrocolombianidad y sus artes En el área de matemática se les explica a los estudiantes de 9no grado la expresión

	algebraica su función lineal que compone su polinomio.
10. ELABORAR MATERIAL APROPIADO PARA LAS PERSONAS SORDAS COMO APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.	**PROYECTO DE LECTURA** Visita a la megabiblioteca, en el marco del proyecto de Lectura para los estudiantes sordos paralelos grado 6° y 7° sobre el cuento EL OSO QUE NO LO ERA
11. REALIZAR JUNTO CON EL EQUIPO PSICOSOCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ACTIVIDADES PROPIAS DEL CURRÍCULO EN LSC.	**VOCABULARIO PEDAGÓGICO SEÑAS** Se realizó junto con el equipo psicosocial sobre la actualización de conocimiento de lengua de señas que se desconocen y los estudiantes sordos de 11° grado se encontraban un poco cortos en la información.
12. PARTICIPAR EN EQUIPO EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DE RECOPILACIÓN DE SEÑAS REFERENTES AL VOCABULARIO PEDAGÓGICO.	**DECORACIÓN SOBRE TABLERO DE ANUNCIO** Se les hizo la decoración y actualización al tablero de anuncio para generar más impacto visual y sea más agradable a la hora de observar las nuevas imágenes o figuras de lengua de señas.
13. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA REORGANIZACIÓN DE LA OFERTA BILINGÜE BICULTURAL EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	**REUNIÓN DE LOS MODELOS LINGÜÍSTICOS Y INTERPRETES** Con la coordinadora Carmen Castro se les hizo una reunión con el modelo lingüístico e intérprete de lengua de señas, ya que se han presentado reportes sobre la dificultad de adquisición de aprendizaje de cada área de clases.

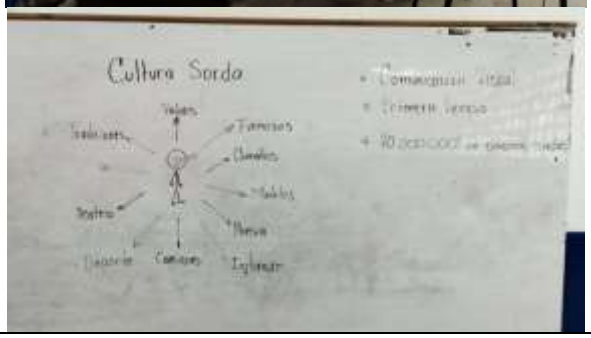
3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS

DESCRIPCIÓN	SOPORTE
3 DE MAYO Los estudiantes sordo de 6° y 7° grado se prestaban su atención de manera atenta en la expresión de lengua de señas en el cuento de EL OSO QUE NO LO ERA	

3 DE MAYO Se les usan el currículo en L.S.C para la intérprete de lengua de señas para mejorar la transición del mensaje y dar mayor adquisición de la información para los estudiantes sordos de grado 11°	
16 DE MAYO Cada padres de familia tenían dudas e inquietudes pero a medida que transcurría el tiempo de la clase se les iban aclarando la información y las adquisiciones de los medios de comunicaciones de la L.S.C Básica.	
17 DE MAYO Con los estudiantes sordo de grado 6to a 11mo, se concentraban cada parte de su movimientos de las manos y los gestos que se expresaba para verificar o adivinar quién es la persona con el fin de mejorar la recepción del mensaje.	
17 DE MAYO Se les explicaba a los estudiantes sordos de 11mo grado sobre los métodos de enseñanzas a los que reciban el flayer de lengua de señas y cómo hacer que lo pongan en práctica.	

17 DE MAYO Los estudiantes sordo de 8vo grado no tenían conocimientos sobre la existencia de Afrocolombianidad y las cultura que ejercían dentro de la misma comunidad. En el área de matemática les explicaba las dudas e inquietudes que surgen sobre la función lineal y las expresiones algebraicas.	
19 DE MAYO Los profesores, Coordinadores, administradores y entres otros se concentraban al escuchar la historia de vida y la experiencias de la Escuela De La Sede Juan Salvador Gaviota.	

25 DE MAYO Los estudiantes sordo de 8vo grado prestaban mucho su atención sobre la situación de bullying que ejercía en Estados Unidos y que eso pasa a nivel mundial y cómo se podría prevenir.	
26 DE MAYO Se les hizo un plan de acción con el fin de mejorar la adquisición de aprendizaje de cada área clases para los estudiantes sordos de 8vo a 11mo grado y así poder mejorar su autoestima, adquisición de aprendizaje de cada área de clases y entre otros factores fundamentales e importantes.	
29 DE MAYO Se les hizo una reunión previa antes de la fecha de 29 de mayo informando a la docente de apoyo, modelo lingüístico e intérprete de L.S.C con la coordinadora Carmen sobre la autoestima de los estudiantes sordos y promover a los estudiantes a mejorar mucho más para el 2do periodo.	
30 DE MAYO Dentro de la tabla de anuncio se les pegas las nuevas actualizaciones de señas junto con la antigua para dar la oportunidad de actualizar y conocer un poco más la lengua de señas básica.	

30 DE MAYO Se evidencia que los estudiantes, docente, padre, madre y entre otros, observan y aprenden a usar sus manos o cuerpo en lengua de señas.	
2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 23, 25, 26, 30, 31 DE MAYO Cada estudiante sordos normalmente tenía dudas y preguntas en cómo podría aplicar su cultura en sí mismo dentro de la misma Comunidad Sorda. Teniendo en cuenta que eso se manejaba por diferente niveles y paso a paso su nivel de adquisición de aprendizaje a la lengua de señas.	 

4. PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA		
CONCEPTO	**FECHA**	**VALOR**
Cuota uno	01/02/2023 – 28/02/2023	2.676.197
Cuota dos	01/03/2023 – 31/03/2023	2.676.197
Cuota tres	01/04/2023 – 29/04/2023	2.676.197
Cuota cuatro	01/05/2023 – 31/05/2023	2.676.197

**Nota:* *En caso de que aplique*.

LEYDY LAURA SUAREZ CASTRO
Cobertura – SED
Firma del Supervisor

LUIS MIGUEL VEGA HERNÁDEZ
Modelo Lingüístico
Firma del Contratista