SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3369709 **del** 24 de enero de 2022.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: CLAUDIA JANNETH LUQUE DIAZ

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC. 52.048.188

OBJETO DEL CONTRATO

Prestar los servicios personales de manera autónoma, independiente y temporal, para formar en las competencias de los programas de titulada y/o complementaria asociados a la Red de conocimiento: Textil, Confección, Diseño y Moda, de forma presencial y/o virtual en los diferentes niveles y especialidades ofertadas por el Centro de Manufactura en Textil y Cuero y el desarrollo de otras actividades que se deriven de la formación, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. EL CONTRATISTA deberá cumplir con las horas establecidas en la programación mensual asignada por la Coordinación Académica o quien haga sus veces.

2. EL CONTRATISTA se compromete a entregar a la Supervisión de Contratos el quinto (5) día hábil de cada mes, los documentos que demuestran que está a paz y salvo por todo concepto con sus obligaciones frente al sistema de Seguridad Social (Salud – Pensión – ARL) durante la vigencia de 2021 con el Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA".

3. Reintegrar los materiales y equipos y presentar la paz y salvo correspondiente para el último pago.

4. Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.

5. Presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.

6. Rendir oportunamente los informes (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.

7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.

8. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.

9. Participar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del Complejo Sur y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación.

10. Para Instructores que orienten la competencia de promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social, y reconocer el contexto social y productivo en el cual está inmerso el programa de formación, deben participar en el grupo de Bienestar de Aprendices para adelantar proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoafectivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo.

11. Realizar la implementación, seguimiento y evaluación del Plan Mentor del Centro, orientado a minimizar la deserción de los aprendices en la formación titulada.

12. Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro de Manufactura en Textiles y Cuero, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera.

13. Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.

14. Participar activamente en el logro de los indicadores de alta calidad establecidos para el Centro de Formación.

15. Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.

16. Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen y se requiera.

17. Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.

18. Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados al Centro para la vigencia 2021 y según las líneas programáticas de SENNOVA, deberán realizar el seguimiento, producción académica, informes técnicos de avance y de resultados de los proyectos donde se encuentren vinculados.

19. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.

20. Participar en el Proceso de Auto Evaluación de los programas de formación impartidos por el Centro.
21. Los instructores de Formación Titulada Virtual y Complementaria Virtual; deberán cumplir la ejecución de la formación que se le asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en la Guía Orientaciones para la Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional.

22. Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG) con los que cuenta la Entidad y liderar las acciones respectivas para el cumplimiento de los lineamientos, generando las correspondientes evidencias de participación en las mismas.

23. Dar cumplimiento a los protocolos de Bioseguridad establecidos en las normas y los lineamientos del Gobierno Nacional, los Ministerios de Trabajo y de Salud y Protección Social, el Departamento Administrativo de la Función Pública, la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Protocolo Nacional del SENA, y las disposiciones de las autoridades Departamentales y Municipales de la jurisdicción.

24. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Bogotá D.C-

PLAZO DE EJECUCIÓN: *DIEZ (10) MESES Y VEINTITRES (23) DIAS*

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **25 DE ENERO DE 2022**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **16 DE DICIEMBRE DE 2022**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

VIGENCIA DEL CONTRATO: **18 de abril de 2023**

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y TRES MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS ($ 43.039.750).

SUPERVISOR: GUILLERMO ADRIAN LINARES PUENTES

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: : CC. 80.003.566

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$43.039.750
Valor Ejecutado	$43.039.750
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

- ✓ 2380452 - desarrollo de colecciones para la industria de la moda. ficha de aprendizaje: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la • competencia de aprendizaje: desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 02 elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización. 03 desarrollar patrones de prendas de vestir según especificaciones de diseño, ficha tecnica o muestra 04. validar prototipos o muestras físicas de acuerdo con los requerimientos tecnicos del patronaje 05. escalar patrones de forma manual y sistematizada según procedimiento técnico y cuadro de tallas. 1- verificar condiciones técnicas de confección, procesos, materiales y acabados de la prenda según las características del prototipo y ficha técnica. 2- elaborar patrón base de prendas de vestir según requerimientos técnicos y cuadros antropométricos. desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- ✓ diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 1- determinar la información técnica requerida en el desarrollo de vestuario según las necesidades del usuario, tendencias y métodos. 2- aplicar las estrategias de mercado y de comunicación de acuerdo a las características de producto y marca para la industria de la moda. 4- especificar requerimientos de materiales e insumos acordes a los criterios técnicos de prendas de vestir. 7- graficar propuestas de vestuario de una colección por medio del software de diseño especializado. 8- elaborar muestras físicas de las prendas teniendo en cuenta los criterios de producción y de calidad. ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la • competencia de aprendizaje: constitución política y los convenios internacionales. enrique los murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. • competencia de aprendizaje: generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. • competencia de aprendizaje: gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. • competencia de aprendizaje: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por • competencia de aprendizaje: orientar investigación formativa según referentes técnicos • competencia de aprendizaje orientar investigación formativa según referentes técnicos.
- ✓ razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. • competencia de aprendizaje: resultado de aprendizaje de la inducción. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje etapa practica resultados de aprendizaje aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos,

habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. 04 implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. horas dedicadas en la ficha: 305,50

- ✓ aprendizaje: resultados de aprendizaje describir los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social. identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología. interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social. verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social. aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la • competencia de aprendizaje: desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. • competencia de aprendizaje: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la • competencia de aprendizaje: constitución política y los convenios internacionales. enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. • competencia de aprendizaje: fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 24020153301 establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno. 24020153302 apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. 24020153303 emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. 24020153304 relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación. 1/12/22 19:25 page 4 o 21 generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. • competencia de aprendizaje: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por • competencia de aprendizaje: monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento • competencia de aprendizaje: prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas • competencia de aprendizaje: razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. • competencia de aprendizaje: resultado de aprendizaje de la inducción. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje etapa practica resultados de aprendizaje aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión 1/12/22 19:25 page 5 o 21 utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. 04 implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales • competencia de aprendizaje: horas dedicadas en la ficha: 65,80 2558623 -

patronaje de prendas de ropa exterior femenina ficha de aprendizaje: elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje desarrollar patrones de acuerdo con el diseño de la prenda y las especificaciones de la ficha técnica, según requerimientos del cliente escalar patrón prototipo según los parámetros de tallaje de la empresa o el cliente. horas dedicadas en la ficha : 39,80 ficha 2448953 - patronaje industrial de prendas de vestir de aprendizaje: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la • competencia de aprendizaje: 1/12/22 19:25 page 6 o 21 desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 02 elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parametros de industrialización. 03 desarrollar patrones de prendas de vestir según especificaciones de diseño, ficha tecnica o muestra 04. validar prototipos o muestras físicas de acuerdo con los requerimientos tecnicos del patronaje 05. escalar patrones de forma manual y sistematizada según procedimiento técnico y cuadro de tallas. 1- verificar condiciones técnicas de confección, procesos, materiales y acabados de la prenda según las características del prototipo y ficha técnica. 2- elaborar patrón base de prendas de vestir según requerimientos técnicos y cuadros antropométricos. desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. • competencia de aprendizaje: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la • competencia de aprendizaje: constitución política y los convenios internacionales. enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. • competencia de aprendizaje: generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. • competencia de aprendizaje: gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. • competencia de aprendizaje: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por • competencia de aprendizaje, razonar cuantitativamente frente a situaciones competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. • competencia de aprendizaje: resultado de aprendizaje de la inducción. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje etapa practica resultados de aprendizaje aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. 04 implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. horas dedicadas en la ficha: 264,00 2560077 - desarrollo de colecciones para la industria de la moda. ficha de aprendizaje: 1/12/22 19:26 page 8 o 21 aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la • competencia de aprendizaje: desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 02 elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parametros de industrialización. 03 desarrollar patrones de prendas de vestir según especificaciones de diseño, ficha tecnica o muestra 04. validar prototipos o muestras físicas de acuerdo con los requerimientos tecnicos del

patronaje 05. escalar patrones de forma manual y sistematizada según procedimiento técnico y cuadro de tallas. 1- verificar condiciones técnicas de confección, procesos, materiales y acabados de la prenda según las características del prototipo y ficha técnica. 2- elaborar patrón base de prendas de vestir según requerimientos técnicos y cuadros antropométricos. desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. • competencia de aprendizaje: diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje 1- determinar la información técnica requerida en el desarrollo de vestuario según las necesidades del usuario, tendencias y métodos. 2- aplicar las estrategias de mercado y de comunicación de acuerdo a las características de producto y marca para la industria de la moda. 4- especificar requerimientos de materiales e insumos acordes a los criterios técnicos de prendas de vestir. 7- graficar propuestas de vestuario de una colección por medio del software de diseño especializado. 8- elaborar muestras físicas de las prendas teniendo en cuenta los criterios de producción y de calidad. ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la • competencia de aprendizaje: constitución política y los convenios internacionales. 1/12/22 19:26 page 9 os 21 enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. • competencia de aprendizaje: generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. • competencia de aprendizaje: gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. • competencia de aprendizaje: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por • competencia de aprendizaje: orientar investigación formativa según referentes técnicos • competencia de aprendizaje: razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje resultados de aprendizaje 01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. • competencia de aprendizaje: resultado de aprendizaje de la inducción. • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje etapa practica resultados de aprendizaje 1/12/22 19:26 page 10 o 21 aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información • competencia de aprendizaje: resultados de aprendizaje aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. 04 implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. horas dedicadas en la ficha : 161,20 2500811 - elaboración de prendas de vestir sobre medidas ficha de aprendizaje: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la • competencia de aprendizaje: confeccionar prendas sobre medida según técnicas de sastrería y modistería • competencia de aprendizaje: desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. • competencia de aprendizaje: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la • competencia de aprendizaje: constitución política y los convenios internacionales. 1/12/22 19:26 page 11 o 21 enrique low murtra-interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para

la construcción de una cultura de paz. • competencia de aprendizaje: generar hábitos saludables de vida mediante.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El contratista cumplió cabalmente con las obligaciones del contrato

SANCIONES: SI___ NO_X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO X REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

Elaboro: William González Sanchez .