



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería, Junio 15 del 2023

Señor (a)

BLEYDY ORTEGA VERGARA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1. PCCNTR.4911969

Coordinadora Academica

Oferta regular

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir

Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes JUNIO del año 2023

Referencia: No.4911969 del año 2023

HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.1068666811 de Ciénaga de Oro, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia **CO1. PCCNTR.4911969**, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTISEIS MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS (\$ 26.830.720) M/Cte., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) Un pagos de Mayo por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SEISCIENTOS VEINTE PESOS (\$ 3.473.620) Y Seis pagos de a Mayo-Noviembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS PESOS (\$ 3.593.400) C/U Y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de (\$ 1.796.700) UN MILLON SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS PESOS

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

<p>OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE AMBIENTAL - GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA</p>
--



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	<p>Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES -No. de ficha 2708424 (Tierralta) <p>Competencia: PROMOVER Resultado de Aprendizaje: Reconocer el rol de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en CORTE Y VENTA DE CARNES - No. de ficha 2708066 (Monteria) <p>Competencia: APLICACION DE CONOCIMIENTOS Resultado de Aprendizaje: Describir los niveles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS MASIVOS -No. de ficha 2764077 (Sahagun) <p>Competencia: PROMOVER Resultado de Aprendizaje: Asumir los deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en ELABORACION DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS -No. de 	<p>Anexo 1: Planeación Pedagógica Fichas No. 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.</p> <p>Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.</p> <p>Anexo 3: Plan Concertado Fichas No. 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.</p> <p>Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas No. 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.</p>



		ficha 2708465 (Planeta Rica) Competencia: APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION Resultado de Aprendizaje: Interpretar los problemas..... Total Horas Mes:	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no se gestionó formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue en TITULADA y la asociación esta realizada en Sofia Plus.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecuto la obligacion contractual debido a que aun no han publicado las ofertas de los programas académicos y no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato.	Anexo 5: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices



	aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica para el mes objeto de cobro
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Anexo 6: pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos .	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizó la emisión de juicios evaluativos de los programas de formación con fichas No.2708066 y la ficha No.2764077	Anexo 7: Reporte de juicios evaluativos en el presente informe.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465. <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento 	Anexo 8: Pantallazo del portafolio del instructor (drive) Link: 2. JUNIO



		<ul style="list-style-type: none"> • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia. 	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyo proyectos de investigación e innovacion desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizo reporte grupal de desercion de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizo el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formandose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	Anexo 9: Certificado expedido por la entidad.



	<p>integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.</p>	<p>Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.</p>	
--	---	---	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4504110277** de la planilla de **BANCOOMEVA** correspondiente al mes de **MAYO**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “*Decreto Ley Antitrámites*”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (58) folios

Cordialmente,

HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ

Contratista

C.C. No. 1068666811

Recibí a satisfacción:

BLEYDY ORTEGA VERGARA

Supervisor(a) Contrato No. CO1. PCCNTR.4911969

Coordinadora Académica



ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con fichas No. . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.

Anexo 1: Planeación Pedagógica Fichas No. . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.

Anexo 3: Plan Concertado Fichas No. . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.

Anexo 4: Listas de Asistencias . 2708424, 2708066, 2764077 y 2708465.

Obligación Contractual (5), (7) y (10) anexo 5, 6 y 8: pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.

The screenshot shows a web browser window with the OneDrive interface. The address bar shows a URL from sena4-my.sharepoint.com. The left sidebar shows the user 'Bleydy Ortega Vergara' and the 'Mis archivos' (My files) section. The main area displays a folder named 'PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 2023_SUPERVISADOS' by 'HUGO ALBERTO VILLADIEGO'. Inside this folder, there are two sub-folders: '1. MAYO' and '2. JUNIO'. The '2. JUNIO' folder is selected, and its details are shown below the folder list.

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de arch...	Compartir	Actividad
1. MAYO	Hace unos segundos	Hugo Alberto Villadiego	4 elementos	Compartido	
2. JUNIO	Hace unos segundos	Hugo Alberto Villadiego	4 elementos	Compartido	

Obligación Contractual (14) anexo 9: Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.

ANEXO 1: PLANEACIONES PEDAGOGICAS



Versión: 02

Código:
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	26/05/2023
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO CORTE Y VENTA DE CARNE
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	635171-1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E INTERNACIONALES.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2464777
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZCENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA PORVENIR, MONTERIA

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	APLICAR FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RA 1 - DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLOGICA SEGUN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	4	8	RAP 1 - CONVERSATORIO: SE SOCIALIZÓ LA TEMÁTICA A TRATAR TRAVÉS DE LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS.	AULA	VIDEO BEAM, MARCADORES, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	EXPLICA PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: MESA REDONDA SOBRE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA). - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA. - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: SOCIALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA. - RESULTADOS: INVESTIGACIÓN	
PLANEACIÓN	APLICAR FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RA 2 - INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	RA 2 - SUSTENTACIONES: CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	4	8	RAP 2 - SE REALIZARON SUSTENTACIONES CARACTERIZANDO LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	AULA	VIDEO BEAM, MARCADORES, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	CARACTERIZA LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: EXPOSICIONES SOBRE NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA INTERRELACIÓN EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA– EVIDENCIAS DE PRODUCTO: SUSTENTACIONES CON RETROALIMENTACIÓN. – RESULTADOS: INVESTIGACIÓN	

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESmero, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO	PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	4	8	EXPOSICIONES: SE SOCIALIZÓ CON COLABORACIÓN DE LOS APRENDICES LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS	AULA	VIDEO BEAM, HOJAS, MARCADORES, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	ASUME RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: CONVERSATORIO SOBRE LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN SOBRE RECURSOS NATURALES. - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA ABORDADA. - RESULTADOS: SUSTENTACIONES Y DISCUSIÓN	



Versión: 02

Código:
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/06/2023
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	635171-1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E INTERNACIONALES.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2464777
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA PORVENIR, MONTERIA

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	APLICAR FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	RA 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	4	8	CONVERSATORIO: SE SOCIALIZÓ LA TEMÁTICA A TRATAR TRAVÉS DE LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS	AULA	DIAPPOSITIVAS, MARCADORES, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: MESA REDONDA SOBRE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE PROBLEMÁTICA AMBIENTAL. - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DE MEDIO AMBIENTE - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: SOCIALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA. - RESULTADOS: INVESTIGACIÓN	
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	RA 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL	ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	4	8	ACTIVIDAD: SE REALIZÓ ENSAYO SOBRE LAS TEMÁTICAS ABORDADAS	AULA	DIAPPOSITIVAS, MARCADORES, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: EXPLICACIÓN SOBRE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST. - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: ENSAYOS SOCIALIZADOS DE LA SITUACIÓN. - RESULTADOS: IREDACCIÓN	

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	17/05/2023
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	631117-1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	593953
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	<div>HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ</div> <div>CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA PORVENIR, MONTERIA</div>

[illegible]



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN CORTE Y VENTA DE CARNES
- **Código del Programa de Formación:** 635171
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E INTERNACIONALES.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** APLICAR FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO
- **Competencia:** APLICAR FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social.
 - Describir los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.
 - Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.
 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.



- **Duración de la Guía:** 48 horas

PRESENTACIÓN

La Educación ambiental es el proceso dinámico, continuo y participativo, que busca despertar en La población conciencia, adquiriendo conocimientos y experiencia que le permita identificarse con La problemática Ambiental, tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde Vive); busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (Medio ambiental) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación Armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo Sustentable, con el fin de garantizar el sostenimiento y la calidad de generaciones actuales y Futuras.

Para el desarrollo de esta guía es necesario abordar los conocimientos sobre Información, sus fuentes y tipos, por lo que se debe tener en cuenta las fuentes de conocimiento. La información permite resolver problemas y tomar decisiones, ya que su aprovechamiento Racional es la base del conocimiento. Por lo tanto, la información es un recurso que otorga Significado o sentido a la realidad, ya que, mediante códigos y conjuntos de datos, da origen a los Modelos de pensamiento humano. Así como la identificación de situaciones que afectan y han afectado la zona de estudio. Debido a esto, es de vital importancia que los aprendices puedan apropiarse del conocimiento.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1. Actividad de reflexión inicial

- **Descripción de la Actividad**

El instructor dictará una clase magistral sobre conceptos como: que es la ciencia, la biología sus conceptos y características y la diferencia entre hábitat y nicho

Con base en lo anterior, los aprendices de manera individual elaborarán un taller evaluativo en la cual evidencien los temas explicados y sus diferencias y semejanzas

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**



Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador, lápiz y libreta de apuntes

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- **Descripción de la Actividad**

Los aprendices deberán conformar grupos de trabajo de máximo 5 integrantes y realizarán exposiciones con los siguientes temas

- ✓ ¿niveles de organización biológica: concepto y relaciones
- ✓ ¿cambios que experimentan los organismos?

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

2.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1. Entender que es la célula: concepto, partes

- **Descripción de la Actividad**

El aprendiz deberá investigar que es la célula sus conceptos y partes y realizar una revisión exhaustiva de la literatura existente, deberán realizar la actividad

- Realizar una célula con todas sus partes con materiales reutilizables del entorno

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador, borrador, marcadores

2.4. Actividades de transferencia del conocimiento.



3.4.1. Identifica los ciclos biológicos: conceptos, características, clasificación, usos y aplicaciones

- **Descripción de la Actividad**

3.4.2. El instructor dará una clase magistral sobre el concepto ciclos biológicos: conceptos, características, clasificación, usos y aplicaciones , los aprendices consultarán en distintas fuentes bibliográficas y en base a la información suministrada por la instructora , realizaran dos ejemplos de los ciclos

Ciclos	Explicación	Ejempl o

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	--



<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la actividad de socialización durante el encuentro presencial <p>Evidencias de Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respuesta a los interrogantes planteados <p>Evidencias de Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas mentales Desarrollo de cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> caracteriza las relaciones existentes en los niveles de organización biológica de acuerdo con su entorno productivo y social. explica principios y conceptos de la biología de acuerdo con las condiciones del entorno productivo y social. identifica situaciones susceptibles de mejoramiento en su entorno productivo y social aplicando principios y fundamentos de biología 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de producto Lista de chequeo
--	--	--

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CIENCIA: Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos

LA BIOLOGÍA: Es la ciencia natural que estudia todo lo relacionado con la vida y lo orgánico, incluyendo los procesos, sistemas, funciones, mecanismos u otros caracteres biológicos subyacentes a los seres vivos.

HABITAT: Se refieren al lugar con determinadas condiciones para que viva un determinado organismo o una población de una especie (siendo el término biotopo el análogo que corresponde a una comunidad vegetal o animal).

NICHO : en el ámbito de las ciencias biológicas se denomina **nicho** ecológico al **lugar que ocupa una especie o un conjunto de ellas en un ecosistema determinado**

CICLO BIOLOGICO : Un ciclo de vida, desde un punto de vista biológico, es un período que incluyen todas las diferentes especies que, mediante la reproducción, ya sea a través de la reproducción asexual o sexual, generan organismos idénticos a partir de otros. Como por ejemplo, el ciclo de vida de la Fasciola hepática, un gusano parásito, que incluye tres diferentes generaciones de organismos multicelulares: esporocistos, redias y organismos hermafroditas



5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.google.com/search?q=que+es+la+ciencias+naturales&oq=QUE+ES+LA+CIENCIA&aqs=chrome.6.0i271j69i57j0i512l8.8519j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

. <https://www.google.com/search?q=que+es+la+biologia&sxsrf=APq->

[WBuyl0v32bHEqEvrjsxJwCgjsw2zGg%3A1651006919805&ei=x11oYojU](https://www.google.com/search?q=que+es+la+biologia&sxsrf=APq-WBuyl0v32bHEqEvrjsxJwCgjsw2zGg%3A1651006919805&ei=x11oYojU)

[MIGQwbkPmpiT-](https://www.google.com/search?q=que+es+la+biologia&sxsrf=APq-MIGQwbkPmpiT-)

[AU&oq=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzI](https://www.google.com/search?q=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzI)

[ECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIFCAAQgAQyB](https://www.google.com/search?q=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIFCAAQgAQyB)

[AgAEAAoyBAGAEAAoyBAGAEAAo6BwgAEecQsAM6BwgAELADEEM6B](https://www.google.com/search?q=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIFCAAQgAQyBAgAEAAoyBAGAEAAoyBAGAEAAo6BwgAEecQsAM6BwgAELADEEM6B)

[wgAEIAEEApKBAhBGABKBAhGGABQrAVYmwXghSxoAXABeACA](https://www.google.com/search?q=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIFCAAQgAQyBwgAEIAEEApKBAhBGABKBAhGGABQrAVYmwXghSxoAXABeACA)

[AaABiAG3BJIBAzAuNJgBAKABAcgBCsABAQ&sclient=gws-wiz](https://www.google.com/search?q=que+es+la+BILO&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIECAAQQzIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIECAAQCjIFCAAQgAQyBAaABiAG3BJIBAzAuNJgBAKABAcgBCsABAQ&sclient=gws-wiz)

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hugo Alberto Villadiego Martínez	INSTRUCTOR		Mayo del 2023

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
- **Código del Programa de Formación:** 836114
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA DE INTERES SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO
- **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
 - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
 - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

PRESENTACIÓN



Esta guía busca que el aprendiz desarrolle actividades encaminadas al logro de los resultados de aprendizaje planteados de forma autónoma. Para este fin, se espera que realice las actividades propuestas organizadamente, siguiendo los lineamientos del instructor y presentando las evidencias que se soliciten en cada caso.

Es necesario profundizar en el concepto del desarrollo sostenible, para entender la importancia de la conservación de los recursos naturales, el medio ambiente, la utilización de tecnologías más limpias y la normatividad ambiental vigente. Lo anterior, para garantizar una formación integral que le permita al aprendiz asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial

- Descripción de la Actividad

Para el desarrollo de esta actividad deben visualizar previamente el video titulado:

Contaminación animada **El cual podrán encontrar en el siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY&t=22s>

Luego de ver el vídeo, los aprendices deberán de manera individual realizar un escrito de máximo 1 hoja acerca del ¿Por qué es importante el manejo de los recursos naturales?

Esta actividad deberá ser socializada durante la próxima sesión.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador, video: ¿Por qué el manejo de nuestros recursos naturales es importante?

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- **Descripción de la Actividad**

El instructor dará una clase magistral en la cual hablará de los conceptos de: Medio ambiente, ecología, recursos naturales y problemáticas ambientales. Una vez finalizada la presentación se deberán desarrollar la siguiente actividad:



Los aprendices deberán consultar e indagar sobre mínimo dos (2) problemáticas ambientales que se estén presentando a nivel local, regional o nacional, y deberán proponer y justificar acciones de intervención que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, pueden organizar la información de la siguiente forma:

Problemática ambiental	Acciones propuestas
1	
2	
3	
4	

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

2.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **Descripción de la Actividad**

Teniendo en cuenta las temáticas desarrolladas en las clases sincrónicas, los aprendices deberán (de manera individual) elaborar un ensayo en el cuál describan la importancia de las normas ambientales que rigen en Colombia, y además, explicar si dichas normas favorecen o no la aplicación de estrategias de desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales.

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.



- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

2.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

- **Descripción de la Actividad**

Teniendo en cuenta los temas tratados durante las sesiones sincrónicas, los aprendices elaborarán un mapaconceptual en el que se muestren, al menos, 5 tecnologías limpias y se expliquen sus respectivas características. Además de lo anterior, responder los siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Cuál es la relación de la tecnología limpia y el desarrollo sostenible?
- ✓ ¿Qué tipo de tecnologías limpias podrían ser aplicadas en el entorno en el que vive?

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la actividad de socialización durante la sesión sincrónica. <p>Evidencias de Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respuesta a los interrogantes planteados. <p>Evidencias de Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Demuestra manejo de la temática tratada y comprende la importancia de la preservación y conservación del medio ambiente en el criterio del Desarrollo sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de chequeo Cuestionarios
--	---	---

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desarrollo sostenible: desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias.

Energía solar: es una energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.

Purificación del agua: es una serie de pasos al cual el agua se somete para eliminar microorganismos y residuos a fin de obtener agua de mayor pureza y calidad consumible.

Reciclaje: es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

Recurso natural: Es todo aquel elemento, material o energético, que existe en estado natural y que sirve para cubrir las necesidades biológicas (alimento, ropa, vivienda) para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales (artículos de consumo).

Recursos no renovables: Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso.

Recursos renovables: Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo.

Tecnología ambiental: También llamada tecnología verde o tecnología limpia es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involucreción humana. El desarrollo sostenible es el núcleo de las tecnologías ambientales.



3. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Álvarez, A. C. (2012). Cloud computing: Tecnología verde como estrategia para la responsabilidad social empresarial. Saber, ciencia y libertad, 7(2), 135-142.

Del Val, A., & Jiménez, A. (1991). Reciclaje: manual para la recuperación y el aprovechamiento de las basuras.

Lamigueiro, O. P. (2013). Energía solar fotovoltaica. Creative Commons ebook.

Lozano-Rivas, W. A., & Bravo, G. L. (2015). Potabilización del agua: principios de diseño, control de procesos y laboratorio. Universidad Piloto de Colombia.

Natural Resources. (s. f.). WWF. Recuperado 5 de marzo de 2021, de https://www.panda.org/discover/knowledge_hub/teacher_resources/webfieldtrips/natural_resources/

Perspectives, S. E. (2011). Executive Summary International Energy Agency. 2011. Archived from the original on, 12-03.

Villaverde, M. N. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. Revista de educación, (1), 195-217.

4. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ	INSTRUCTOR		Mayo 2023

5. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS
- **Código del Programa de Formación:** NO HA SIDO SELECCIONADO
- **Nombre del Proyecto:** NO HA SIDO SELECCIONADO
- **Fase del Proyecto:** NO HA SIDO SELECCIONADO
- **Actividad de Proyecto:** NO HA SIDO SELECCIONADO
- **Competencia:** Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social; Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral; efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización; Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día es muy común escuchar en las empresas el término de “Seguridad y Salud en el Trabajo”, abreviando “SST”, independientemente del país en el cual te encuentres. Tiene tanta importancia que existen leyes al respecto; incluso se aplican sanciones a las empresas en caso de incumplimiento.

➤ Muchas veces nos hemos preguntado ¿qué es la seguridad y la salud laboral?.

La Seguridad y Salud en el Trabajo es una disciplina que está enfocada en la prevención de riesgos laborales. La SST se basa en el desarrollo y aplicación de medidas propuestas por un experto, capaces de garantizar el control de todos aquellos riesgos que puedan ocasionar accidentes laborales o enfermedades relacionadas con el trabajo. (Support Brigades, 2021).

Dentro de los objetivos que busca la seguridad y salud en el trabajo se pueden ver resumidos en estos 5 conceptos:

- ✓ Vigilar.
- ✓ Proteger.



- ✓ Prevenir.
- ✓ Disminuir.
- ✓ Monitorear.

Así mismo dentro del contexto de la seguridad y salud en el trabajo abordamos temas como:

Sistema general de riesgos laborales: Se define como el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos; destinados a prevenir, proteger y atenderá los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan; también denominados accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

Una vez entendido este concepto sobre los sistemas de riesgos laborales se analizarán los siguientes conceptos:

1. ACCIDENTE DE TRABAJO

- ✓ Es todo suceso repentino, como caídas, cortadas, golpes, etc.; que ocurren por causa o con ocasión del trabajo y que producen en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.
- ✓ Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante, durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
- ✓ Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas, desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.



2. ENFERMEDAD LABORAL

Se considera enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que la persona se ha visto obligada a trabajar.



3. CONDICIONES DE SALUD

El conjunto de variables objetivas y de autoreporte de condiciones fisiológicas psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.



4. CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Aquellos elementos que tiene influencia significativa en la generación de riesgos para la salud y seguridad de los trabajadores:

- ✓ Las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo.
- ✓ Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia.
- ✓ Los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgo para los trabajadores.
- ✓ La organización y ordenamiento.



5. PELIGRO

Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.



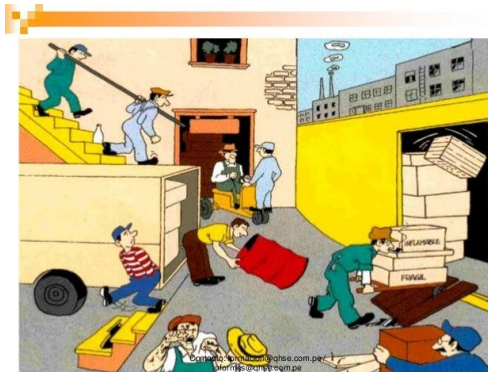
6. RIESGO

Combinación de la probabilidad de que ocurran una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por éstos.



7. ACTO SUBESTANDAR

Todo acto que realiza un trabajador de manera insegura o inapropiada y que facilita la ocurrencia de un accidente de trabajo.



8. CONDICIÓN SUBESTANDAR



Situación que se presenta en el lugar de trabajo y que se caracteriza por la presencia de riesgos o aspectos ambientales no controlados que pueden generar accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.



9. INCIDENTE DE TRABAJO

Suceso acaecido en el curso del trabajo, que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.



Es por esto que la SST se vuelve un tema importante a tratar especialmente si las actividades a desarrollar tienen algún tipo de riesgo potencial ya sea que se genere de forma directa o indirectamente. Como en el caso de las operaciones forestales el contratista se encuentra expuesto a una cantidad de riesgos potenciales como son:

- ✓ Exposición a agentes físicos
- ✓ Exposición a agentes químicos
- ✓ Riesgos ergonómicos
- ✓ De naturaleza psicosocial.



¿EN QUÉ CONSISTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO?

1. PLANIFICAR

Se debe planificar la forma de mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, encontrando qué cosas se están haciendo incorrectamente o se pueden mejorar y determinando ideas para solucionar esos problemas.



2. HACER

Implementación de las medidas planificadas.



3. VERIFICAR

Revisar que los procedimientos y acciones implementados están consiguiendo los resultados deseados.



4. ACTUAR

Realizar acciones de mejora para obtener los mayores beneficios en la seguridad y salud de los trabajadores.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

Actividad N° 1. Contextualización – Importancia de la SST y la conservación ambiental en el desarrollo de las actividades productivas.

Se realiza una pequeña presentación por parte del instructor donde se abordan de forma general los temas de conservación y preservación del medio ambiente, posteriormente se plantea a los aprendices la siguiente situación:

Situación 1: Durante la adecuación de un terreno para realizar un cultivo de papaya se proceden a talar 10 hectáreas de plantas, árboles y especies vegetales nativas en esta zona del país, un empleado (operario de maquinaria) de esta actividad se percata que aquellos empleados encargados de la tala, transporte y limpieza de la zona en cuestión no tienen ningún elemento de protección personal (EPP) para realizar estas labores de alto riesgo, inmediatamente se acerca a dichos trabajadores y les hace el cuestionamiento sobre la falta de estos implementos a lo que ellos responden “*El señor que nos*



contrató no dijo nada de eso, además toda la vida lo eh echo de esta forma y nunca me ha pasado nado” ante la respuesta del trabajador el operario procede a comentarle la situación al encargado de actividad y este le responde de forma grosera *“ese no es su problema no sea metido”* esta situación molesto de gran manera al operario que decidió no intervenir y centrarse solo en realizar su trabajo.

Bajo estas circuncidas responda las siguientes preguntas:

1. ¿Considera usted que el accionar del operador fue el indicado?
2. ¿Está de acuerdo con la forma de proceder del encargado de la actividad?
3. ¿Si usted fuese empleado de esta empresa que opinaría sobre esta situación?
4. ¿Cuál cree usted que debe ser el accionar de la empresa?
5. ¿Por qué cree que el empleado que tala le dio tan poco valor a las palabras del operario?

Una vez finalizada esta actividad el instructor procede a dar su punto de vista y explicarles a los aprendices la importancia de analizar bien cada situación identificando pros y contras que se presentan en la vida profesional o social de todas las personas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

Actividad N° 2. Ensayo

Una vez analizado los conceptos y la información sobre SST y la situación previa el instructor realizara su intervención dando su punto de vista y abordando nuevamente la temática tratada durante la formación, todo esto con el fin de reafirmar los conceptos y los temas estudiados, en forma de dinámica los aprendices deben compartir pensamientos y opiniones con sus compañeros y con el instructor sobre los temas tratados.

Finalizada esta parte los aprendices deberán resolver en un plazo de 5 días la siguiente actividad:



ACTIVIDAD #1

1. Realizar un ensayo sobre la importancia de la SST y los EPP en el desarrollo de las actividades forestales.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar



1. Todos los aprendices deben aportar y expresar su punto de vista sobre el tema en cuestión.
2. En dicho caso que un aprendiz no se exprese o participe en el desarrollo de la actividad se le permite responder una pregunta hecha por el instructor y con eso poder evidenciar que si participo en el desarrollo de la actividad.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

2.1 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La preservación y conservación ambiental : Se refiere a las distintas maneras que existen para regular, minimizar o impedir el daño que las actividades de índole industrial, agrícola, urbana, comercial o de otro tipo ocasionan a los ecosistemas natural y principalmente a la flora y fauna, bajo los siguientes conceptos:

- Prevenir.
- Preservar.
- Recuperar.
- Compensar.
- Proteger.

Importancia preservación y conservación ambiental

Reside en la propia importancia del medio ambiente, ya que todos vivimos en él. Por tanto, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia, bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección, además existen muchas razones que apoyan y promueven el cuidado ambiental razones como:

- Razones científicas.
- Razones económicas.
- Razones culturales.
- Razones éticas.
- Razones sociales.
- Razones legales.

2.2 Actividad No 3: Taller de refuerzo conceptual

Una vez analizado de forma detallada los términos y la importancia de la SST y la protección ambiental los aprendices deben realizar un taller con base a las siguientes preguntas:



ACTIVIDAD # 3 - TALLER DE REFUERZO CONCEPTUAL

¿Qué afectaciones se pueden presentar por no usar los elementos de EPP?

¿Es importante la SST y los EPP en los procesos forestales ?

¿Es necesario capacitar y vigilar que se cumplan las SST y se usen los EPP?.

¿Cuales son los EPP que usted considera mas importante en las operaciones forestales?.

¿De que forma las medidas tomadas por la SST pueden reducir las enfermedades laborales?



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

ACTIVIDAD No.4

Para esta actividad cada aprendiz deberá intervenir en un debate dirigido por el instructor donde se plantearán situaciones problemáticas que se presentan de forma continua durante el desarrollo de las diferentes actividades de las operaciones forestales.

- Para sustentar su trabajo cada aprendiz cuenta con 3 minutos por introversión donde deberán exponer de forma clara su punto de vista en relación a la situación que se esté desarrollando en el momento.
- Una vez finalizada su intervención cualquier compañero aprendiz voluntariamente puede hacer una réplica de 1 minuto a la posición expuesta inicialmente por su compañero, quien podrá defender su postura en un plazo de 1 minuto.



- Estas preguntas estarán enfocadas en la importancia de la preservación del medio ambiente y su papel en los ámbitos sociales, económicos y culturales, además deberán contextualizar cada respuesta en torno al técnico Operaciones forestales.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto:	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.supportbrigades.com/la-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ	Instructor	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	20-05-2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
- **Código del Programa de Formación:** 631117
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** ESTABLECER LA ESTRUCTURA FORMAL DEL PROCESO DE VENTA TENIENDO COMO REFERENCIA UNA EMPRESA DE LA REGIÓN.
- **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida
 - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
- **Duración de la Guía:** 48 horas

PRESENTACIÓN

Esta guía busca que el aprendiz desarrolle actividades encaminadas al logro de los resultados de aprendizaje planteados de forma autónoma. Para este fin, se espera que realice las actividades propuestas organizadamente, siguiendo los lineamientos del instructor y presentando las evidencias que se soliciten en cada caso.



Es necesario profundizar en el concepto del desarrollo sostenible, para entender la importancia de la conservación de los recursos naturales, el medio ambiente, la utilización de tecnologías más limpias y la normatividad ambiental vigente. Lo anterior, para garantizar una formación integral que le permita al aprendiz asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1. Actividad de reflexión inicial

- **Descripción de la Actividad**

Para el desarrollo de esta actividad deben visualizar previamente el video titulado:

Contaminación animada **El cual podrán encontrar en el siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqAiY&t=22s>

Luego de ver el vídeo, los aprendices deberán de manera individual realizar un escrito de máximo 1 hoja acerca del ¿Por qué es importante el manejo de los recursos naturales?

Esta actividad deberá ser socializada durante la próxima sesión.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador, video: ¿Por qué el manejo de nuestros recursos naturales es importante?

2.2. 2.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- **Descripción de la Actividad**

El instructor dará una clase magistral en la cual hablará de los conceptos de: Medio ambiente, ecología, recursos naturales y problemáticas ambientales. Una vez finalizada la presentación se deberán desarrollar la siguiente actividad:

Los aprendices deberán consultar e indagar sobre mínimo dos (2) problemáticas ambientales que se estén presentando a nivel local, regional o nacional, y deberán proponer y justificar acciones de intervención que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, pueden organizar la información de la siguiente forma:

Problemática ambiental	Acciones propuestas
-------------------------------	----------------------------



1

2

3

4

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co. En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

2.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **Descripción de la Actividad**

Teniendo en cuenta las temáticas desarrolladas en las clases sincrónicas, los aprendices deberán (de manera individual) elaborar un ensayo en el cual describan la importancia de las normas ambientales que rigen en Colombia, y además, explicar si dichas normas favorecen o no la aplicación de estrategias de desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales.

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co. En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

2.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

- **Descripción de la Actividad**



Teniendo en cuenta los temas tratados durante las sesiones sincrónicas, los aprendices elaborarán un mapaconceptual en el que se muestren, al menos, 5 tecnologías limpias y se expliquen sus respectivas características. Además de lo anterior, responder los siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Cuál es la relación de la tecnología limpia y el desarrollo sostenible?
- ✓ ¿Qué tipo de tecnologías limpias podrían ser aplicadas en el entorno en el que vive?

Esta actividad deberá ser enviada al correo havilladiego@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: <ul style="list-style-type: none">Participación en la actividad de socialización durante la sesión sincrónica. Evidencias de Desempeño: <ul style="list-style-type: none">Respuesta a los interrogantes planteados. Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none">Trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.Demuestra manejo de la temática tratada y comprende la importancia de la preservación y conservación del medio ambiente en el criterio del Desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none">Lista de chequeoCuestionarios



2. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desarrollo sostenible: desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias.

Energía solar: es una energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.

Purificación del agua: es una serie de pasos al cual el agua se somete para eliminar microorganismos y residuos a fin de obtener agua de mayor pureza y calidad consumible.

Reciclaje: es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

Recurso natural: Es todo aquel elemento, material o energético, que existe en estado natural y que sirve para cubrir las necesidades biológicas (alimento, ropa, vivienda) para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales (artículos de consumo).

Recursos no renovables: Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso.

Recursos renovables: Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo.

Tecnología ambiental: También llamada tecnología verde o tecnología limpia es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involucreción humana. El desarrollo sostenible es el núcleo de las tecnologías ambientales.

4. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Álvarez, A. C. (2012). Cloud computing: Tecnología verde como estrategia para la responsabilidad social empresarial. *Saber, ciencia y libertad*, 7(2), 135-142.

Del Val, A., & Jiménez, A. (1991). *Reciclaje: manual para la recuperación y el aprovechamiento de las basuras*.

Lamigueiro, O. P. (2013). *Energía solar fotovoltaica*. Creative Commons ebook.

Lozano-Rivas, W. A., & Bravo, G. L. (2015). *Potabilización del agua: principios de diseño, control de procesos y laboratorio*. Universidad Piloto de Colombia.

Natural Resources. (s. f.). WWF. Recuperado 5 de marzo de 2021, de https://www.panda.org/discover/knowledge_hub/teacher_resources/webfieldtrips/natural_resources/

Perspectives, S. E. (2011). Executive Summary International Energy Agency. 2011. Archived from the original on, 12-03



Villaverde, M. N. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. Revista de educación, (1), 195-217.

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ	INSTRUCTOR		Mayo 2023

2. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 3: PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN CORTE Y VENTA DE CARNES					
FICHA	2708066					
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA 1 - DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.					
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ					

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1003034900 FARID LEONARDO PEREZ PAEZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
CC 1003044917 HAROLD DAVID DEL TORO CUELLO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
CC 1003191778 RICARDO ENRIQUE HERNANDEZ RUZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
CC 1003191838 DANIEL FERNANDO ARGUMEDO MORENO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
CC 1062957016 JUAN MANUEL ROMERO PEREZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1065004899 ANDRES CABALLERO JIMENEZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1067862468 FARID LEONARDO LOPEZ RAMBAO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1067937017 MOISES ANDRES ROJAS TAPIA	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1067947950 DEIBIS PAOLA MEDRANO GOMEZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1067956513 EDWIN ENRIQUE MARIO VEGA	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 10771208 CARLOS CAMILO CORDERO COGOLLO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1128394328 BERENA BARON BERASTEGUI	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 1193077470 DAVID ANDRES SILVA PACHECO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN CORTE Y VENTA DE CARNES
FICHA	2708066
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA 1 - DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 15647295 JOSE ANTONIO ARTEAGA RACERO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 50937981 ELIDA INES PALMERA PAEZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
CC 78034036 EIMER JOSE BRAVO URANGO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
PEP 000000001321528 DARWIN ALEXANDER LEAL TORRES	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
TI 1063649572 JORGE ANDRES ARTEAGA FLOREZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023		x
TI 1065292861 FIDEL JOSE BURGOS ARGUMEDO	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
TI 1068417840 JOSE JAVIER OSPINO BEGAMBRE	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	
TI 1073813225 AIMAR SEBASTIAN PAEZ IBAÑEZ	RA 1 - SOCIALIZAR NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA, CONCEPTOS Y RELACIONES, SEGÚN ENTORNOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. RA 2 - SUSTENTACIONES - CARACTERIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		01/06/2023 - 08/06/2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
FICHA	2708424
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA 3 - ASUMIR ESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1003735910 FEIDER LUIS VARGAS ALTAMIRANDA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1003735914 ANNER FAJARDO PUPO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1003737186 ELIZABETH GUERRA ORTIZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023		x
CC 1007206912 CLEIVER ENRIQUE GUZMAN OSPINA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1007513396ERLIN MIGUEL ZURITA CASTRO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1007547143 MARIA NUBIA ARRIETA SANCHEZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1010154824 CESAR LUIS MARTINEZ CABRERA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023		x
CC 1051889060 JUAN DAVID CASTILLO SUAREZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1062431777 KEVIN ANDRES MORELO CASTILLO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1071428942 ALFONSO ARRIETA HERNANDEZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1073969784 LUZ MILADYS LUJAN SIERRA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1073969785 ELIZABETH LUJAN SIERRA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1073972767 CAMILA LOPEZ BARRERA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1073973765 JAVIER DARIO DURANGO NEGRETE	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1073982712 LUIS EDUARDO FIGUEROA MACHADO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
CC 1102805555 JUAN DAVID RIOS TRIANA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023		x
CC 1133869483 CARLOS MARIO BLANQUICET ATILANO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1003595424 IVAN RAMIRO FERRARO DURANGO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1032177857 DAVID CARVAJAL CORREA	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1037972431 KAREN SOFIA MONTOYA MERCADO	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1064897491 DANNA GARCIA DIAZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1071432352 YANIER PUELLO LOPEZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1073976684 ELKIN MANUEL HOYOS CARDENAS	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	
TI 1137976181 JESUS GABRIEL MADRID AVILEZ	RA 3 - GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		lunes, 5 de junio de 2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS					
FICHA	2708465					
COMPETENCIA	E PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMA					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RAP1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RAP3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.					
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1003126886 FERNANDO JOSE ARIZAL COGOLLO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1003127736 KAROLAY MEJIA VELASQUEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1003307623 ZEUDITH RICARDO TEJADA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023		x
CC 1006895893 LEIDIS TATIANA TORRES GENES	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1036651642 YISSEL LUCIA GONZALEZ TERAN	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1045136864 DIANA PATRICIA MENDOZA ORTEGA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1064186725 ALEJANDRO BARRIOS CARRASCAL	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1066718471 ESTEFANIA DE JESUS ALEAN ARGUMENTO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1066721408 SANTIAGO HOYOS DURANGO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1066721757 PAULA BERTEL MUÑOZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1066746075 LILIANA ANDREA ARRIETA MONTERROZA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1066751357 PEDRO AEJANDRO PACHECO ARRIETA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023		x

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS					
FICHA	2708465					
COMPETENCIA	E PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMA					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RAP1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RAP3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.					
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1066752614 JORGE ARMENDO MAZO ACOSTA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1102804873 JUAN SEBASTIAN MARTINEZ SANCHEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
CC 1103124141 JHON SEBASTIAN PEREZ PADILLA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023		x
CC 1193534067 LUZ DARY PUENTES PATERNINA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1062958302 NEREIDA CORDERO MONTALVO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064187653 CINDY PAOLA MONTIEL ESTRADA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064188077 KENIA MARIA MARTINEZ DOMINGUEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064188578 HERNAN JOSE GONZALEZ FUENMAYOR	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064188961 MARY ALEJANDRA ARGUMEDO DIAZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064189259 MAYERLYS SAEZ VERTEL	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1064189507 SARAID ARDILA POLO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023		x
TI 1064192509 ANGELICA DEL CARMEN FUENTES PALOMO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS					
FICHA	2708465					
COMPETENCIA	E PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NOR					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RAP1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RAP3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.					
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
TI 1066723124 MARIA ALEJANDRA PETRO PEREZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066725025 CAMILA ANDREA MONTERROSA VERGARA	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066725421 YEIMIS VIDAL DIAZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066725477 NICOLL JOHANA GUEVARA VILLADIEGO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066725857 JAVIER ENRIQUE MONTALVO CASTILLO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066727648 LUISA FERNANDA MEZA HOYOS	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066729511 LORENA ISABEL HURTADO LOPEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1066731505 YULISA MENDOZA MARTINEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1067281051 MARIA PAULA OVIEDO SALGADO	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023	x	
TI 1067868345 ELIANA MARIA MONTES LOPEZ	RA 1 - SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. RA 3 - ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	x		7/06/2023 - 14/06/2023		x

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2764077
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA 2 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1003408876 MAYER ANTONIO RIVERA CARRASCAL	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1003502335 LINA ROSA PEÑATE MARTINEZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023		x
CC 1003502871 JUAN DIEGO SILVA RICARDO	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1003503641 KREN JOHANA MUÑOZ GOMEZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1005664855 MARY ANGEL HENAO IDARRAGA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1005682465 LAURA VANESSA MARTINEZ CONTRERAS	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1007508440 ANA SARIEGO GELIS	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1007533381 YEISON JOSE PACHECO ROMERO	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1035642612 ANDRÉS FELIPE DIAZ REYES	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023		x
CC 1040501546 MARLEYDA TORRES SIERRA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023		x
CC 1047484922 JHON FREDY VERTEL OVIEDO	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1063283311 YULISA SARIEGO GELIS	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1068136212 MARIA LUISA SIMANCA MILLAN	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1068136333 YORGELYS ZAPA SUÁREZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1069462994 JULIANA AVILEZ PEÑA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1069467282 VALERIA SANCHEZ GARAVITO	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1069481220 CRISTIAN EDUARDO AYAZO VALENCIA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1069493321 JOSE DAVID BRACAMONTE ROCHE	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
FICHA	2764077
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA 2 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL
INSTRUCTOR	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1069502773 LIZETH PAOLA CASTRO SALAZAR	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1069503684 DENILSON GOMEZ LARA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
CC 1193550744 LILIANA MARCELA GALINDO GUERRA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1062960191 JUAN SEBASTIAN MONTIEL MENDEZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1068137166 JESUS ESTEBAN RICARDO MARTINEZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1068137208 MAYORLIS CECILIA CORDERO JIMENEZ	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069469588 ELEAZAR DAVID GUEVARA TORRES	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069470839 KAREN VANESSA SIERRA MEJIA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023		x
TI 1069471524 HENDER DAVID ROMERO MONTERROZA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069471803 LINDA MARIA DIAZ FABRA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069472001 MARIA CLARA BLANCO MONTES	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069472067 ENILDA ROSA SOLANO	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069474402 ANDREINA ISABEL ESCOBAR TORRES	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069475431 JULIO ANDRES CALLE AVILES	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	
TI 1069478654 ANGIE YULIETH RUENDEZ VEGA	RA 2 - SOCIALIZAR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE PARA APLICAR A SU DESEMPEÑO. GENERAR APROPIACIÓN SOBRE CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	x		02/06/2023 - 09/06/2023	x	

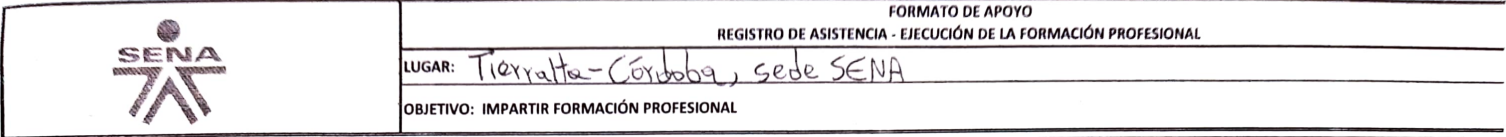
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: La vitrina - Montexia

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Corte y Venta de Carnes		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708066
Competencia:	Aplicación de conocimientos de las Ciencias Naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social		Resultado de Aprendizaje:	R.1 Describir los niveles de organización biológica R.2 Interpretar las interrelaciones entre los		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: Mayo - Junio Año: 2023	Instructor: Hugo Alberto Villadiego Martínez	Correo Electrónico:	avilladiego@sena.edu.co	
					Teléfono:	3012884057

DATOS DEL APRENDIZ					Mayo	Junio	Julio			
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Aimar Sebastian	Paez Lbuniez	3117730743	Paezaimar230@gmail.com	Aimar	Aimar				
2	Harold David	del Toro Cuello	3148973704	harolddavidtrocuello@hotmail.com	Harold	Harold	Harold			
3	Jose Javier	Osejio B.	3215379732	Josejosebegamagmota.com	Jose	Jose				
4	Darwin	Luis Lopez	3108963628	luis374320@gmail.com	Darwin	Darwin	Darwin			
5	Fauid Leonardo	Perez Paez	3105934200	fauidleonardoperez@gmail.com	Fauid	Fauid				
6	EMER JES	BRUVO URUGO	322780037	bruvo urugos15@gmail.com	Emmer	Emmer				
7	David Andre	Silva Pacheco	3012516984	Davidandrosilva147@gmail.com			DEL			
8	RICARDO	HOEZ RUIZ	3137704621	RICARDOH RUIZ4@gmail.com			RICARDO			
9	Daniell	Argumedo	3001370244	danielargumedo02@gmail.com			Daniel			
10	Fidel	Burgos	3148802948	FidelBurgosArgumedo@gmail.com			Fidel			



REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Construcción de Edificaciones			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708424
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social			Resultado de Aprendizaje:	R3. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio		
Tipo de Formación:	Titulada ☒	Mes: <u>Mayo - Junio</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:		
	Complementaria ☐	Año: <u>2023</u>	Hugo Alberto Villabiego Martínez				
				havillabiego@sena.edu.co	3012884057		

Mayo Junio

No.	DATOS DEL APRENDIZ				Firma		DIA		DIA		DIA	
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
1	Juan David.	Castillo Suarez	3233650317	juanebry2017@gmail.com	Juan D	Juan D						
2	Camilo	Lopez B.	3215613017	lopezblanquicetcamilosc@uic.com	Camilo	Camilo						
3	Anner	Gajardo P.	3211164802	GajardoAnner4@gmail.com	Anner	Anner						
4	Maria	Arrieta S	32157144736	ArrietaMaria042@gmail.com	Maria	Maria						
5	Karen S	Montoya	3107322873	montoyamercadoK@gmail.com	Karen	Karen						
6	Elizabeth	Lujan Sierra	320504730		Elizabeth	Elizabeth						
7	Faidar	Vargas	3146357244	Faidar.Vargas1989@gmail.com	Faidar	Faidar						
8	Xanier	Puello Lopez	3106853681	XanierPuello1107@gmail.com	Xanier	Xanier						
9	Ivan	Terrero Durango	3102402697	IvanTerrero123@gmail.com	Ivan	Ivan						
10	Juan	Durango	3215721107	JuanDurango1107@gmail.com	Juan	Juan						
11	Carlos	Blanquicet	3238452302	BlanquicetCarlos53@gmail.com	Carlos	Carlos						
12	David	Corugyal	3128367848	Corugyalharvey777.	David	David						



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Planeta Rica - Córdoba; I.E. Simón Bolívar

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>Técnico Elaboración de Productos Alimenticios</u>		Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	<u>2708465</u>
Competencia:	<u>Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.</u>		Resultado de Aprendizaje:	<u>R1. Interpretar los problemas ambientales y R2. Verificar las condiciones ambientales y de</u>		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: <u>Mayo - Junio</u> Año: <u>2023</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
			<u>Hugo Alberto Villadiego Martínez</u>	<u>havilladiego@sena.edu.co</u>	<u>301 2884057</u>	

DATOS DEL APRENDIZ					Mayo	Junio	Junio			
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 27	DIA 07	DIA 14	DIA	DIA	DIA
					Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Yulisa	Mendoza	3165435997	yulisamartinet1827@gmail.com	Yulisa M.	Yulisa M.	Yulisa M.			
2	Cindy	Montiel	3244720849	Cindy.paolamontiel@gmail.com	Cindy Montiel	Cindy Montiel	Cindy Montiel			
3	Mayerlis	Saez Vertel	3235255841	Saezvertelmayerlis@gmail.com	Mayerlis	Mayerlis	Mayerlis			
4	Luzdary	Puentes P.	3225220961	Puentesluz273@gmail.com	Luz D.	Luzdary P.	Luz D.			
5	Yeimis	Vidal Díaz	3005016276	Yeimividalo25@gmail.com	Yeimis	Yeimis	Yeimis			
6	CAMILA A.	MONTERROSA	3122796980	cmmonterrosa057@gmail.com	CAMILA	CAMILA	CAMILA			
7	Diana P.	Mendoza D.	3114723901	DianaMendozaD@gmail.com	Diana M.	Diana M.	Diana M.			
8	Alejandro B.	Barrios	3113004095	Alejo.B6@gmail.com	Alejandro	Alejandro	Alejandro			
9	Estefanía A.	Alecan	3116514331	Estefania de Jesus alecan argumeda@gmail.com	Estefanía	Estefanía	Estefanía			
10	Lorena Isabel	Hortado L.	3041850687	hortadolopebrena.isabel@gmail.com	Lorena H.	Lorena H.	Lorena H.			
11	Mary Alexandra	Argumedeo Diaz	3145248114	maryd9499@gmail.com	Mary	Mary	Mary			
12	Yissel Lucía	Gonzalez T.	3136430959	GonzalezTiranlyssel@gmail.com	Yissel G.	Yissel G.	Yissel G.			



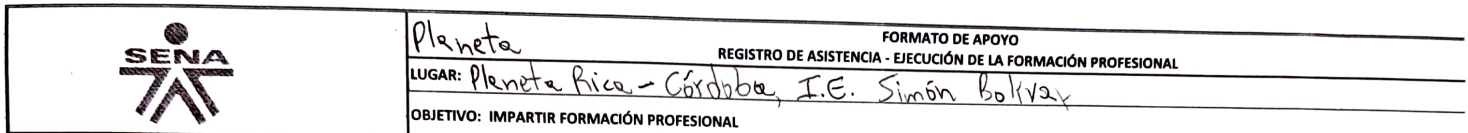
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Planeta Rica - Córdoba I.E. Simón Bolívar

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Elaboración de Productos Alimenticios		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708465
Competencia:	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normativa vigente		Resultado de Aprendizaje:	R1. Interpretar los problemas ambientales R2. Verificar las condiciones ambientales y/o		
Tipo de Formación:	Titulada <u>X</u> Complementaria <u> </u>	Mes: <u>Mayo-Junio</u> Año: <u>2023</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
			Hugo Alberto Villadiego Martínez	havilladiego@sena.edu.co	3012884057	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				Mayo Junio Junio					
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 27 Firma Aprendiz	DIA 07 Firma del Aprendiz	DIA 14 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
13	Karolay	Mejia	3123277492	Karolaymejiaelvasquez@gmail.com	Karolay	Karolay	Karolay			
14	Leidis	Torres	3145360062	torresleidis055@gmail.com	Leidis Torres	Leidis Torres	Leidis Torres			
15	Maria A	Petro Póez	3045449898	alegajetro.0721@gmail.com	Maria Petro	Maria Petro	Maria Petro			
16	Kenia	Martinez	3236352927	keniamartinez2607@gmail.com	Kenia	Kenia	Kenia			
17	Maria Paula	cuervo salgado	3052037670	cuervo.salgado.maria.paula@gmail.com	Maria Paula	Maria Paula	Maria Paula			
18	Nicolli Johana	Guevara Villadiego	3205011542	Nicolliju16@gmail.com	Nicolli	Nicolli	Nicolli			
19	Hernan Jose	Gonzalez F. Martinez	3116549324	hernan.jose.gonzalez.fernandez@gmail.com	Hernan	Hernan	Hernan			
20	Xan Sebastian	Sanchez	3122203578	martinezsanchezsebastian674@gmail.com	Xan	Xan	Xan			
21	Jorge Armando	Mazo Acosta	3215881087	andresmaza187@gmail.com	Jorge	Jorge	Jorge			
22	Liliana Andrea	Monterroza	3015753335	lilianaandreamonterroza@gmail.com	Liliana	Liliana	Liliana			
23	Nereida	Montalvo	3004793401	Corderonereida255@gmail.com	Nereida	Nereida	Nereida			
24	Angelica Del Carmen	Fuentes Palomo	3122832917	fuentesPalomoangelica@gmail.com	Angelica	Angelica	Angelica			



REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Elaboración de Productos Alimenticios			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708465
Competencia:	Aplicar prácticas de protección ambiental y seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas orgánicas y la normatividad vigente			Resultado de Aprendizaje:	R1. Interpretar los problemas ambientales R2. Verificar las condiciones ambientales		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: <u>Mayo-Junio</u> Año: <u>2023</u>	Instructor: <u>Hugo Alberto Villadiego Martínez</u>	Correo Electrónico:	Teléfono: <u>havilladiego@sena.edu.co</u> <u>3012884057</u>		

Mayo Junio Junio

[illegible]



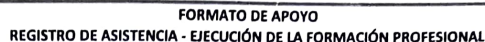
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Sahagún-Córdoba, I.E. Andrés Rodríguez

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Comercialización de Productos Masivos	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2764077
Competencia:	Promover la interacción ibónka consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Resultado de Aprendizaje:	R1. Asumir los deberes y derechos con los R2. Asumir responsablemente los deberes		
Título de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: Mayo-Junio Año: 2023	Instructor: Hugo Alberto Villabiega Martínez	Correo Electrónico: havillabiega@senae.edu.co	Teléfono: 3012884057

DATOS DEL APRENDIZ					Mayo Junio Junio					
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Patricia Fernanda	Arango Villabiega	3274657250	caulenk4@gmail.com						
2	Andrés I	Escobar Torres	3044367049	escobartorresandrea@gmail.com						
3	Angie Quirén	Ruenda Vega	3042489267	angieruendes46@gmail.com						
4	Julianna	Aulest Peña	3146717620	aulestjuliannax@gmail.com						
5	Hender David	Bernero	3244069539	henderd41@gmail.com						
6	Yelson	Pacheco	3057929007	yeisonpachecob32@gmail.com						
7	Juan Diego	Silva Ricardo	3125748862	silva.juan.diego674@gmail.com						
8	Jhon Fredi	Vertel Dureza	3214684240	jhonvertel.dureza@gmail.com						
9	Liliana	Cevalindo	3047840829	cevalindoliliana@gmail.com						
10	Mayerlis	Cordero	3003923138	mayerliscordero80@gmail.com						
11	Jose David	Bucamonte Pacheco	3044387557	bucamonte.jose.david2004@gmail.com						
12	Merlen Johana	Monoz Gomez	3243629514	merlen.monozgomez2@gmail.com						

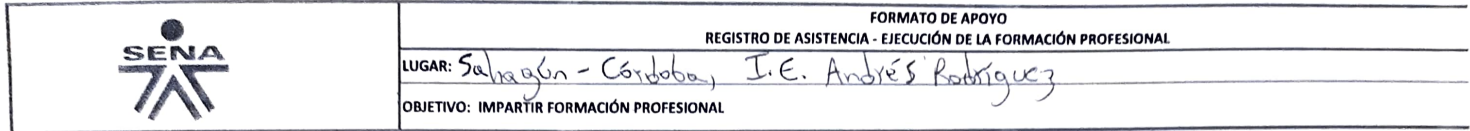


LUGAR: Sahagún - Córdoba, I.E. Andrés Rodríguez
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Comercialización de Productos Masivos		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2764077
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social		Resultado de Aprendizaje:	R1. Asumir los deberes y derechos con base R2. Asumir responsablemente los criterios		
Tipo de Formación:	Titulada ☒	Mes: <u>Mayo-Junio</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
	Complementaria ☐	Año: <u>2023</u>	Hugo Alberto Villadiego Martínez	havilladiego@ena.edu.co	3012884057	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				Firma			Firma			Firma		
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	26	02	09	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	
13	Linda Maria	Perez Fabra	343142693	lindafabra052009@gmail.com	Linda P.	Linda P.	Linda P.						
14	Emilia Rosa	Solani	3107246680	liseniacamila10702002@gmail.com	Emilia	Emilia	Emilia						
15	Mayer Antonio	Rivera	3002689556	Mayerrivera05@gmail.com	Mayer	Mayer	Mayer						
16	Maria Luisa	Simanca	3209801115	marialuisa2021@gmail.com	Maria L.	Maria L.	Maria L.						
17	Maria Clara	Blanco Monte	3145700406	mariamonte86@gmail.com	Maria C.	Maria C.	Maria C.						
18	Mary Angel	Hernando Idarraga	3008085793	maryhernando3105@gmail.com	Mary H.	Mary H.	Mary H.						
19	And Saic	Sariego	3133322878	Sariegoyelisa@gmail.com	And S.	And S.	And S.						
20	Yulisa	Barriga Gelin	3133322878	YulisaBarriga123@gmail.com	Yulisa	Yulisa	Yulisa						
21	Julio Andres	Galle Aviler	3026038129	Julioandresgalleaviler@gmail.com	Julio A.	Julio A.	Julio A.						
22	Denilson	Cornejo Lara	3016670432	CornejoLara-2345@hotmail.com	Denilson	Denilson	Denilson						
23	Eleanor David	Guevarra Torres	3205355256	eleanorguevarratuarez@gmail.com	Eleanor	Eleanor	Eleanor						
24	Jesús Esteban	Ricardo Martini	3008645491	Jesusricardo20027@gmail.com	Jesús	Jesús	Jesús						

**REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.**

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Técnico Comercialización de Productos Masivos		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2764077
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social		Resultado de Aprendizaje:	R1. Asumir los deberes y derechos con los que R2. Asumir responsablemente los criterios de		
Tipo de Formación:	Titulada ☒	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:		
	Complementaria ☐	Mes: <u>Mayo-Junio</u> Año: <u>2023</u> Hugo Alberto Villalobpo Martínez	havilladiego@esene.edu.co 3012884057			

[illegible]

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	17/06/2023
Ficha de Caracterización:	2708066
Código:	635171
Versión:	1
Denominación:	CORTE Y VENTA DE CARNES
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	17/04/2023
Fecha Fin:	16/07/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
PEP	000000001321528	DARWIN ALEXANDER	LEAL TORRES	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
PEP	000000001321528	DARWIN ALEXANDER	LEAL TORRES	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003034900	FARID LEONARDO	PEREZ PAEZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003034900	FARID LEONARDO	PEREZ PAEZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003044917	HAROLD DAVID	DEL TORO CUELLO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003044917	HAROLD DAVID	DEL TORO CUELLO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003191778	RICARDO ENRIQUE	HERNANDEZ RUZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003191778	RICARDO ENRIQUE	HERNANDEZ RUZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003191838	DANIEL FERNANDO	ARGUMEDO MORENO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003191838	DANIEL FERNANDO	ARGUMEDO MORENO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1065292861	FIDEL JOSE	BURGOS ARGUMEDO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1065292861	FIDEL JOSE	BURGOS ARGUMEDO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068417840	JOSE JAVIER	OSPINO BEGAMBRÉ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068417840	JOSE JAVIER	OSPINO BEGAMBRÉ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1073813225	AIMAR SEBASTIAN	PAEZ IBÁÑEZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1073813225	AIMAR SEBASTIAN	PAEZ IBÁÑEZ	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1193077470	DAVID ANDRES	SILVA PACHECO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1193077470	DAVID ANDRES	SILVA PACHECO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	78034036	EIMER JOSE	BRAVO URANGO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546480 - 22020150101 DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	78034036	EIMER JOSE	BRAVO URANGO	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS	546482 - 22020150102 INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACION BIOLÓGICA	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 17/06/2023
Ficha de 2764077
Código: 631117
Versión: 1
Denominación: COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS MASIVOS
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 15/05/2023
Fecha Fin: 14/08/2024
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003408876	MAYER ANTONIO	RIVERA CARRASCAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003408876	MAYER ANTONIO	RIVERA CARRASCAL	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003502335	LINA ROSA	PEÑATE MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003502335	LINA ROSA	PEÑATE MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003502871	JUAN DIEGO	SILVA RICARDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003502871	JUAN DIEGO	SILVA RICARDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003503641	KEREN JOHANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1003503641	KEREN JOHANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1005664855	MARY ANGEL	HENAO IDARRAGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1005664855	MARY ANGEL	HENAO IDARRAGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1005682465	LAURA VANESSA	MARTINEZ CONTRERAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1005682465	LAURA VANESSA	MARTINEZ CONTRERAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1007508440	ANA	SARIEGO GELIS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1007508440	ANA	SARIEGO GELIS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1007533381	YEISON JOSE	PACHECO ROMERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1007533381	YEISON JOSE	PACHECO ROMERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1040501546	MARLEYDA	TORRES SIERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1040501546	MARLEYDA	TORRES SIERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERES CON BASE EN LAS	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1047484922	JHON FREDY	VERTEL OVIEDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ

CC	1047484922	JHON FREDY	VERTEL OVIEDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1062960191	JUAN SEBASTIAN	MONTIEL MENDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1062960191	JUAN SEBASTIAN	MONTIEL MENDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1063283311	YULISA	SARIEGO GELIS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1063283311	YULISA	SARIEGO GELIS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1068136212	MARIA LUISA	SIMANCA MILLAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1068136212	MARIA LUISA	SIMANCA MILLAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1068136333	YORGELYS	ZAPA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1068136333	YORGELYS	ZAPA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068137166	JESUS ESTEBAN	RICARDO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068137166	JESUS ESTEBAN	RICARDO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068137208	MAYORLIS CECILIA	CORDERO JIMENEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1068137208	MAYORLIS CECILIA	CORDERO JIMENEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069462994	JULIANA	AVILEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069462994	JULIANA	AVILEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069467282	VALERIA	SANCHEZ GARAVITO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069467282	VALERIA	SANCHEZ GARAVITO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069469588	ELEAZAR DAVID	GUEVARA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069469588	ELEAZAR DAVID	GUEVARA TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069470839	KAREN VANESSA	SIERRA MEJIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069470839	KAREN VANESSA	SIERRA MEJIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	NO APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069471524	HENDER DAVID	ROMERO MONTERROZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069471524	HENDER DAVID	ROMERO MONTERROZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069471803	LINDA MARIA	DIAZ FABRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069471803	LINDA MARIA	DIAZ FABRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069472001	MARIA CLARA	BLANCO MONTES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069472001	MARIA CLARA	BLANCO MONTES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069472067	ENILDA ROSA	SOLANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ

TI	1069472067	ENILDA ROSA	SOLANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069474402	ANDREINA ISABEL	ESCOBAR TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069474402	ANDREINA ISABEL	ESCOBAR TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069475431	JULIO ANDRES	CALLE AVILES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069475431	JULIO ANDRES	CALLE AVILES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069478654	ANGIE YULIETH	RUENDEZ VEGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
TI	1069478654	ANGIE YULIETH	RUENDEZ VEGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069481220	CRISTIAN EDUARDO	AYAZO VALENCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069481220	CRISTIAN EDUARDO	AYAZO VALENCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069493321	JOSE DAVID	BRACAMONTE ROCHE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069493321	JOSE DAVID	BRACAMONTE ROCHE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069502773	LIZETH PAOLA	CASTRO SALAZAR	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069502773	LIZETH PAOLA	CASTRO SALAZAR	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069503684	DENILSON	GOMEZ LARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1069503684	DENILSON	GOMEZ LARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1193550744	LILIANA MARCELA	GALINDO GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292670 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ
CC	1193550744	LILIANA MARCELA	GALINDO GUERRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA	292673 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS	APROBADO	CC 1068666811 - HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTINEZ



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública
DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1068666811 el día 15/06/2023 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas