INFORME DE ACTIVIDADES No. 02

SR.
CARLOS VIZCAINO
SUPERVISOR
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA

SHEILA CAROLINA ANDRADE BARRAZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1002028563 en mi calidad de CONTRATISTA y dando cumplimiento al Contrato No. **CD-81-2023-2395**, declaro que durante el periodo correspondiente al **Segundo pago** del 18 DE MAYO al 17 DE JUNIO de 2023.

He cumplido de buena fe el Objeto del Contrato.

Preste los servicios en los términos y condiciones establecidos y formuladas en la propuesta y requeridas por el Distrito.

ACTIVIDAD	DETALLE
Apoyo a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y lideres comunitarios de las instituciones educativas distritales pertenecientes a los barrios priorizados dentro del proyecto.	● Apoyé a la gestión del proyecto de cooperación internacional GenerActor instruyendo a los estudiantes, docentes y lideres comunitarios de las instituciones educativas distritales ubicadas en los barrios de Villas de San Pablo, Gardenias, Lipaya y La Paz priorizados dentro del proyecto. Esto, a través de la realización de una serie de capacitaciones teóricas y prácticas en materia de agricultura urbana. Las formaciones constaron de un tiempo de dos (2) horas, divididas en una (1) hora teórica y una (1) hora práctica, donde los estudiantes reciben los conocimientos acerca de los cultivos y actividades que se deben realizar en el huerto, ejecutan una actividad formativa, por último, realizan la visita a la zona del huerto escolar para desarrollar la formación práctica. Las temáticas proporcionadas fueron las siguientes: 1. Primeros pasos para una Huerta Escolar. 2. Introducción a la siembra de hortalizas (Tomate, pimentón, berenjena y pepino).

	● Realicé la presentación del programa “Mi primera huerta escolar” ante la secretaria de educación distrital, rectores y profesores de las instituciones educativas seleccionadas, para la presentación de la metodología, materiales, dinámicas y cronograma que se estará realizando en cada una de las formaciones. ● Ayudé a la realización de reunión informativa para el comité logístico de lideres comunitarios que apoyan el proyecto de cooperación internacional GenerActor y que acompañaran en cada una de las formaciones del programa “Mi primera huerta escolar” en las instituciones educativas. Allí se les asignó funciones y explicación de la metodología de enseñanza. ● Así mismo, desarrollé la elaboración del material pedagógico y de enseñanza que se utilizará en las formaciones para las actividades y dinámicas propuestas, como fichas de juego y material audiovisual.
Apoyo técnico y logístico a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones distritales a partir de los prototipos de huertos escolares para realizar prácticas agrícolas.	● Apoyé de manera técnica y logística a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en la intervención de las zonas de las instituciones educativas distritales, a través de la visita inicial junto con los estudiantes, para identificar el espacio y el grado de intervención que debe tener el área de trabajo para la realización de los prototipos de huertos escolares.
Apoyar a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad para fomentar la inclusión de huertos urbanos y hábitos por la conservación del entorno.	● Apoyé a la gerencia de desarrollo social en el proyecto de cooperación internacional GenerActor en las salidas de campo con la comunidad de los barrios priorizados (Juan Mina, Villas de San Pablo) para la socialización casa a casa del proyecto, a través, de la entrega de volantes informativos que condensan la información general como: En qué consiste, beneficios de los huertos urbanos, detalles de las zonas del parque productivo e invitación a la comunidad a ser parte del proyecto y futuras actividades formativas. ● Ayudé a la realización de actividad practica-formativa en el barrio Villas de San Pablo con el objetivo de realizar una paca digestora silva y la comunidad la pueda replicar en cada una de sus casas.

Apoyar a la gerencia de desarrollo social en la elaboración de informe final y cumplimiento de las actividades programadas dentro del proyecto de cooperación internacional GenerActor.	• Apoyé a la gerencia de desarrollo social en la elaboración del informe de gestión con las actividades contractuales correspondientes al periodo transcurrido entre el 18 de mayo al 17 de junio de 2023. El cual, fue revisado y aprobado por mi supervisor.

Atentamente,



SHEILA CAROLINA ANDRADE BARRAZA
C.C 1002028563 de BARRANQUILLA
CONTRATISTA

EVIDENCIAS DE REGISTROS FOTOGRAFICOS

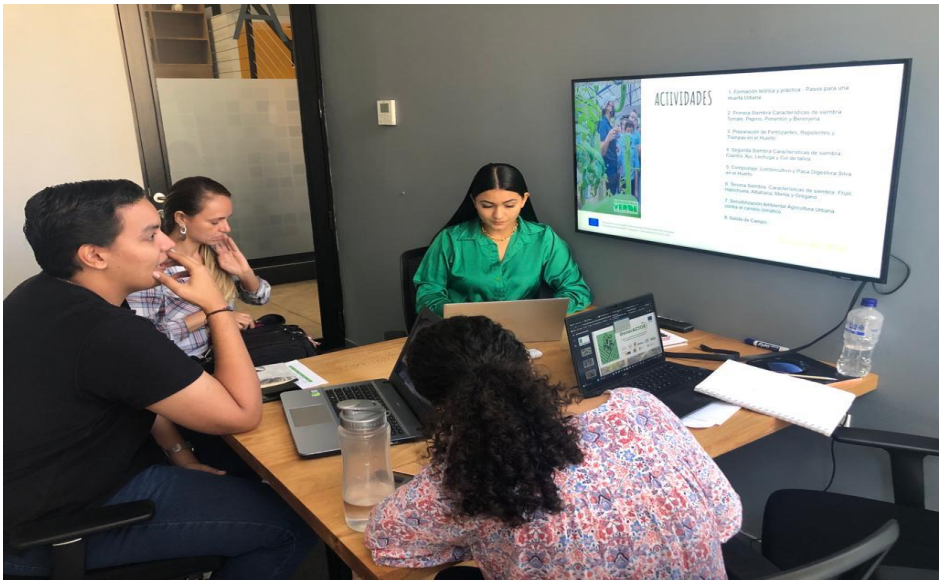


Imagen 1. Preparación y organización de material audiovisual (diapositivas) las cuales fueron presentadas ante los docentes y rectores de las instituciones seleccionadas en el proyecto y secretaria de educación distrital.



Imagen 2. Se lleva a cabo la explicación del proyecto a los docentes, rectores y secretaria de educación distrital a cargo de la doctora Natalia Montoya y a su vez se realiza una explicación de las temáticas a tratar en las formaciones con los estudiantes y como se llevará a cabo la logística en cada una de ellas, además se confirma el cronograma (fecha y hora) con los docentes encargados del proyecto en cada una de las instituciones seleccionadas.

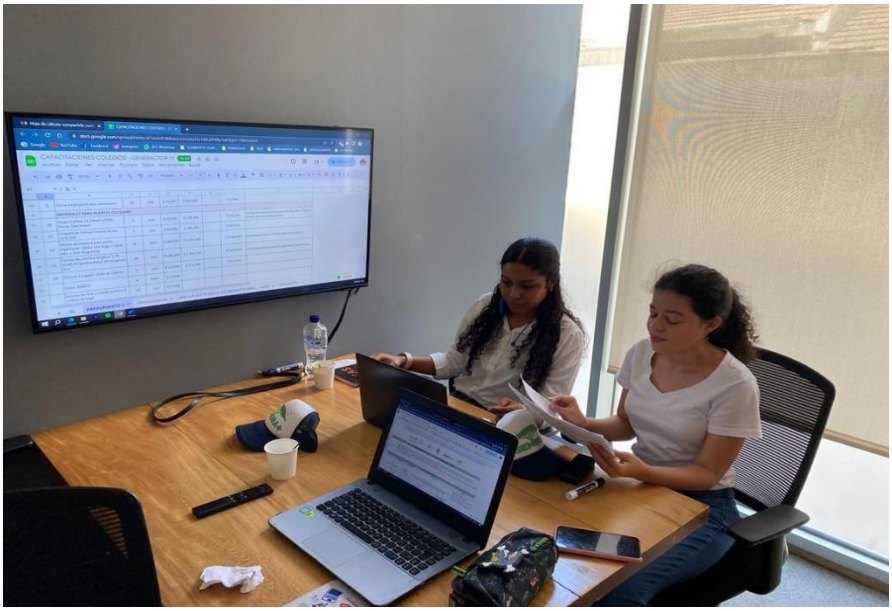


Imagen 3. Se realiza una modificación del cronograma de actividades a las instituciones que lo requirieron y a su vez se adicionan a las formaciones con términos en inglés en requerimiento de secretaria de educación distrital, y también se idean nuevas actividades lúdicas.



Imagen 4. Se realiza la división de los estudiantes seleccionados en cada una de las instituciones seleccionadas en dos grupos de cuarenta estudiantes cada uno y a su vez se realiza la división de los lideres comunitarios de



Imagen 5. Se lleva a cabo una reunión con los lideres comunitarios de cada uno de los barrios seleccionados para hacerles explicación de las temáticas que trataremos en las instituciones educativas, ya su vez, se les designa y explica las funciones que cada uno de ellos realizará en las instituciones ubicadas en cada una de sus respectivas comunidades.



Imagen 6 y 7. Se realiza un recorrido en los barrios Villas de San Pablo (imagen 6) y en el barrio Juan Mina (imagen 7) haciendo entrega de volantes a las personas de la comunidad, para brindarles la información acerca del parque ecológico que se estará haciendo en cada uno de sus barrios, aquí se les informa de que trata el proyecto, también se les informa que se estará realizando un parque ecológico, el uso que se le va a dar, el objetivo por el cual se va a realizar, los beneficios que traerá para la comunidad, y donde se va a encontrar ubicado.



imagen 8. Realización de material didáctico para llevar a cabo las actividades en las respectivas instituciones (carteleras, ilustraciones, fichas didácticas), se realiza la lista de asistencia de los miembros del proyecto.



Imagen 9. Realización de capacitación numero 1. “Mi primera huerta escolar con GenerActor” en la institución educativa distrital Villas de San Pablo en el barrio villas de San Pablo, donde se realizo una primera parte teórica, allí se relacionaron con los términos que van a estar escuchando a lo largo de las capacitaciones, se dieron a conocer los materiales, características que se deben tener en cuenta al momento de realizar un huerto, se dieron a conocer las plagas y amenazas que puede llegar a tener un huerto, así mismo se realizó la parte práctica que consistió en hacer el reconocimiento del terreno, retroalimentación de lo aprendido, y actividad de conexión con la naturaleza.



Imagen 10. Realización de formación 1 “Mi primera huerta escolar con GenerActor” en la institución educativa distrital San Luis del Barrio las Gardenias con el primer grupo de 40 estudiantes para llevar a cabo la realización de la primera capacitación y posteriormente realizar la actividad de campo con el reconocimiento del terreno.



Imagen 11. Realización de capacitación 1 y 2 en la institución educativa distrital San Luis del barrio las Gardenias con el segundo grupo de 40 estudiantes, donde se realizó la formación teórica y luego se realizo la parte practica que consto en hacer el reconocimiento del terreno y actividad de conexión con la naturaleza.



Imagen 12. Realización de paca digestora en la comunidad de Villas de San Pablo donde se llevó a cabo un baile con la comunidad y los niños en el cual tuvieron la oportunidad de realizar la actividad de descomposición de residuos orgánicos utilizando el método de la paca digestora.