INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE OBRA PÚBLICA
NO. CMC-SI-104-2022.

OBJETO: MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES A LOS CENTROS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL - ANTIOQUIA

BO&CO. SAS BIC
EDIFICANDO SUEÑOS

PERIODO INFORMATIVO 1512/2022 AL 31/12/2022
CONTRATISTA BO&CO

INTRODUCCIÓN

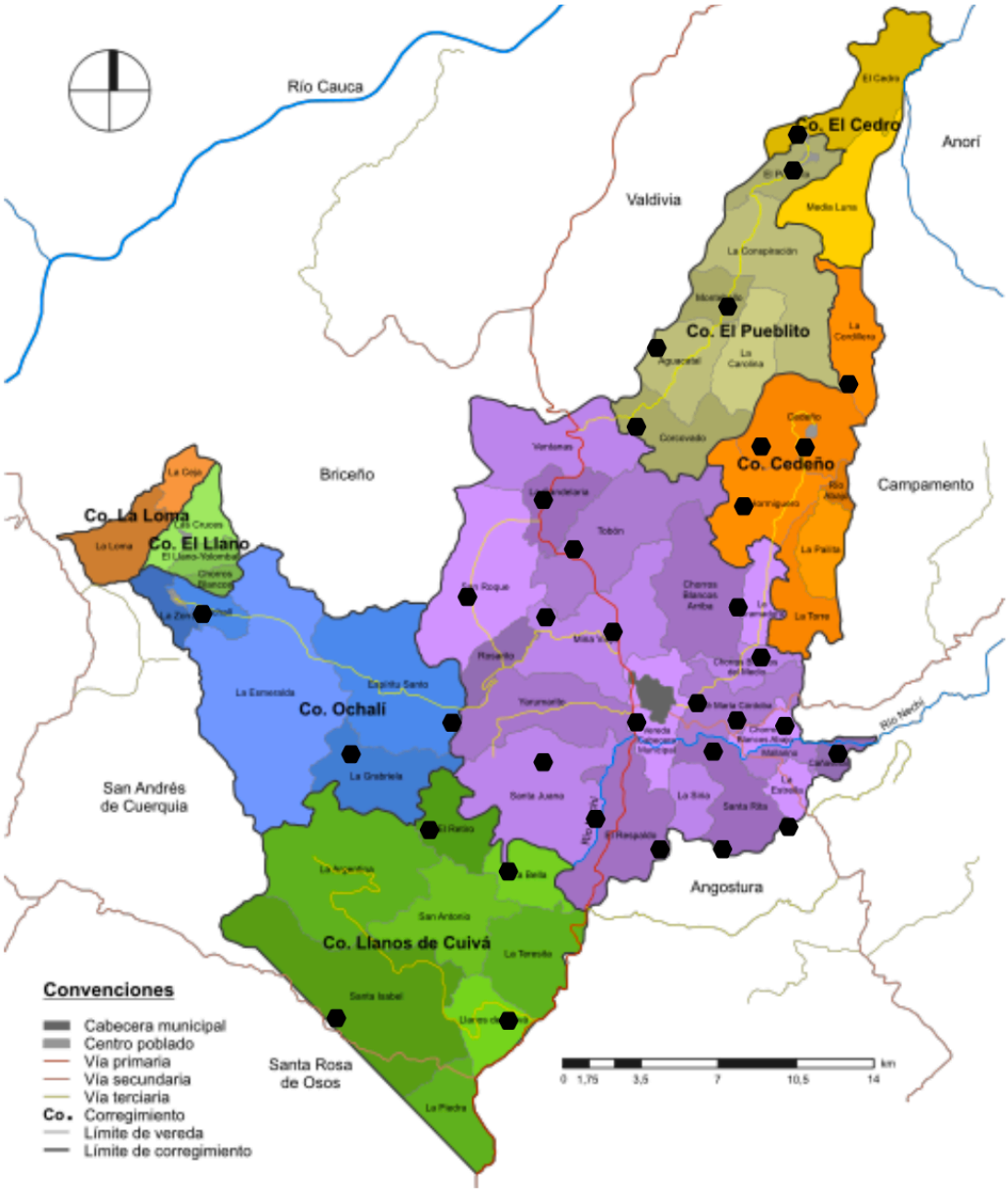
El municipio de Yarumal – Antioquia, como ente fundamental de la división político administrativo del estado tiene establecidas en el artículo 311 de la Constitución Nacionaly la ley 136 de 1994, especiales funciones como: "... la prestación de los servicios públicos, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento, social y cultural de sus habitantes," siendo responsabilidad de los funcionarios que lo representan cumplir con funciones asignadas para el normal funcionamiento y desarrollo del municipio, entre las cuales tenemos las consagradas en las normas de contratación pública como la ley 80 de 1993 y demás que la modifican y complementan, en virtud de las cuales le corresponde al alcaldeo su delegado mejorar la calidad de vida de los habitantes contratando las necesidades necesarias atendiendo las normas mediante un proceso de contratación de Mínima Cuantíaa través del cual se escoja el contratista que presente la propuesta más conveniente para satisfacer la necesidad que invoca la Administración

Desarrollo sostenible para avanzar con seguridad, el sector: vivienda y hábitat, el programa:avancemos en la calidad de la educación y el mantenimiento de instituciones educativas que tiene como objetivo de realizar el MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES A LOS CENTROS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL – ANTIOQUIA.

BO&CO. SAS BIC
EDIFICANDO SUEÑOS

Contrato No.	CMC-SI-104-2022
Contratante	MUNICIPIO DE YARUMAL - ANTIOQUIA
Contratista	BO&CO
Objeto	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES A LOS CENTROS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL – ANTIOQUIA.
Supervisor	Secretaría de infraestructura física.
Valor Inicial	$ 16.129.300
Fecha de inicio	14/12/2022
Fecha de Terminación	31/12/2022

Localización de las obras: Las obras objeto del contrato se encuentran ubicadas en las escuelas del sector rural del municipio de Yarumal.



ESCUELAS INTERVENIDAS

1. **Nivel de calidad de las obras.**

Las obras se desarrollaron de manera adecuada, con personal idóneo y con experiencia para la realización de las actividades contratadas.

2. **Medidas para minimizar el impacto ambiental.**

Se han tomado en cuenta todos los aspectos ambientales a ser considerados para la ejecución de obras de este tipo. Los residuos que se produjeron en la ejecución de las obrasdel presente contrato fueron debidamente depositados en excavaciones o en lugares con alta vegetación para su rápida absorción y asimilación por parte del terreno y su capa vegetal y se buscaba a su vez que los lugares presentaran nula circulación peatonal con el fin de no afectar la libre circulación, así mismo siempre que se disponía en el lugar final los residuos de la limpieza de los sistemas sépticos, estos residuos se sometían a un tratamiento biológico a base de cal con el objetivo de neutralizar los posibles olores generados por el residuo y también para evitar la producción y proliferación de bacterias.

Se cumplió con los requisitos básicos exigidos por el supervisor del contrato en cuanto a los aspectos ambiental, seguridad industrial y salud ocupacional.

BO&CO. SAS BIC
EDIFICANDO SUEÑOS

3. **Recursos humanos y logísticos utilizados.**

3.1.Personal de obra y personal administrativo.

Personal Técnico Administrativo.

Ítem	**Apellidos**	**Nombre**	**Cargo**
1	Fierro Granada	Julián Andrés	Encargado de Obra

3.2.Personal obrero.

Se contó con el personal requerido para la debida ejecución de las actividades, para un total de dos (2).

Ítem	Apellidos	Nombre	Cargo
1	Guzmán Rubio	Brayan Felipe	Ayudante
2	Hernández Bocanegra	Christian Camilo	Ayudante

3.3.Transporte

De acuerdo con el APU (Análisis de Precios Unitarios) para la ejecución del contrato se tuvo en cuenta con transporte del personal el cual realizó las visitas objeto del contrato las cuales implicaron un desplazamiento a todas las instituciones educativas.

3.4.Equipo y herramienta utilizada:

Para la ejecución de las actividades contempladas dentro del presupuesto y para una adecuada realización de estas e emplearon los equipos y herramientas que se detallan en el siguiente cuadro:

BO&CO. SAS BIC
EDIFICANDO SUEÑOS

Ítem	Descripción
1	Herramienta Menor (5% MO)
2	Guadaña

4. Calidad de la obra.

La obra se ejecutó por parte del contratista en los términos pactados, existieron situaciones externas que imposibilitaron la respectiva intervención en algunas instituciones educativas, no óbice el contratista realizó el despliegue de personal de obra, transporte y herramientas a cada uno de los lugares a los cuales se comprometió llegar, **es por ello que el informe a continuación se divide en las instituciones que fueron objeto de intervención y aquellas que no obtuvieron la intervención por situaciones externas.**

5. Ejecución Contractual.
5.1. Instituciones Intervenidas.

- Escuela el pueblito.

Se realiza la visita a la escuela de El Pueblito y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra el sistema de tratamiento de aguas residuales en la parte trasera de la institución a unos 10mt de distancia, allí se realiza la respectiva intervención de la escuela, quedando en óptimas condiciones el sistema de tratamientos de aguas residuales.

Observación: Se encuentra que este tiene la tapa del pozo averiada o mejor dicho quebrada De igual manera se realiza la limpieza y mantenimiento del sistema.







- Escuela Montealegre.

Se realiza la visita a la escuela Montealegre y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 10 mt de la escuela en buen estado, pero se evidencia que lleva por lo menos 5 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado, trabajo que fue realizado quedando en óptimas condiciones el sistema de tratamiento de aguas residuales.



- Escuela Piedras Blancas.

Se realiza la visita a la escuela Piedras Blancas y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 15 mt de la escuela en buen estado, c, pero se evidencia que lleva por lo menos 2 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado.



- Escuela El Retiro.

Se realiza la visita a la escuela El Retiro y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 25mt de la escuela en buen estado se realiza la respectiva en intervención quedando en óptimas condicione el sistema de tratamiento de aguas residuales, pero se evidencia que por al menos lleva 8 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado.




- Escuela Santa Isabel.

  Se realiza la visita a la escuela Santa Isabel y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 25mt de la escuela en buen estado, pero se evidencia que lleva por lo menos 5 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado.



- Escuela Mina Vieja.

  Se realiza la visita a la institución educativa de Mina Vieja y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra el sistema de tratamiento de aguas residuales en la parte

trasera de la institución a unos 5mt de distancia. Se encuentra que este tiene la tapa del pozo averiada o mejor dicho quebrada. De igual manera se realiza la limpieza y mantenimiento del sistema y se deja en óptimas condiciones faltando el cambio de la tapa para el pozo.





- Escuela Rosarito.

Se realiza la visita a la escuela Rosarito y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 10mt de la escuela en buen estado, se realiza la respectiva en intervención quedando en óptimas condiciones el sistema de tratamiento de aguas residuales, pero se evidencia que por al menos lleva 4 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado.





- Escuela La Gabriela

  Se realiza la visita a la escuela La Gabriela y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 20mt de la escuela en buen estado y al cual se le realiza su respectivo mantenimiento y limpieza.






- Escuela San Roque.

  Se realiza la visita a la escuela San Roque y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 5mt de la escuela en buen estado y al cual se le realiza su respectivo mantenimiento y limpieza.






- Escuela la estrella.

  Se realiza la visita a la escuela de La Estrella y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra el sistema de tratamiento de aguas residuales en la parte trasera de la institución a unos 15mt de distancia. Se encuentra que este tiene la red sanitaria averiada encontrando un codo de la red reventado ocasionando que el residuo se filtre y no llegue

en su totalidad al pozo. se realiza la respectiva en intervención quedando en óptimas condicione el sistema de tratamiento de aguas residuales






- Escuela Benedicto soto.

Se realiza la visita a la escuela Benedicto Soto y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema séptico a unos 50mt de la escuela en buenas condiciones y funcionando sin problema, en este se realiza el mantenimiento y limpieza correspondiente sin tener inconveniente alguno. También se evidencia y se hace constar a la supervisión que las aguas residuales de la cocina no están conectadas al sistema séptico.







- Escuela la raya.

  Se realiza la visita a la escuela La Raya y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 15mt de la escuela en buen estado pero se evidencia que por al menos lleva 5 o 6 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado, en este se realiza el mantenimiento y limpieza correspondiente sin tener inconveniente alguno.






- Escuela La Banca.

Se realiza la visita a la escuela de La Banca y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra el sistema de tratamiento de aguas residuales en la parte trasera de la institución a unos 25mt de distancia. Se encuentra que este tiene la tapa del pozo averiada o mejor dicho quebrada.

De igual manera se realiza la limpieza y mantenimiento del sistema y se deja en óptimas condiciones faltando el cambio de la tapa para el pozo.





- Escuela Chorros blancos abajo

Se realiza la visita a la escuela Chorros Blancos Abajo y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 20 mt de la escuela en buen estado, pero se evidencia que lleva por lo menos 5 años sin mantenimiento alguno lo que genera un mayor trabajo al esperado. en este se realiza el mantenimiento y limpieza correspondiente sin tener inconveniente alguno.







- Escuela José María Córdoba

se realiza la visita a la escuela José María córdoba y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se

evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 15mt de la escuela en buen estado y al cual se le realiza su respectivo mantenimiento y limpieza.





- Escuela Santa Juana

Se realiza la visita a la escuela Santa Juana y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema a unos 5mt de la escuela en buen estado y al cual se le realiza su respectivo mantenimiento y limpieza.



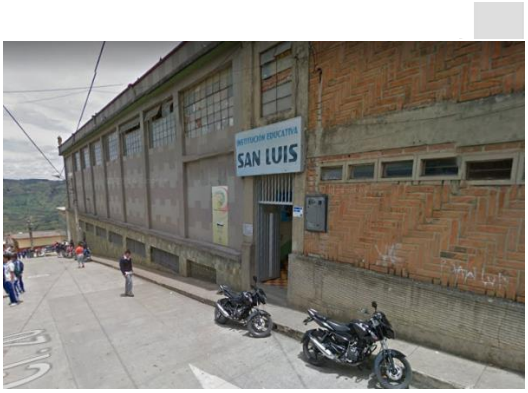


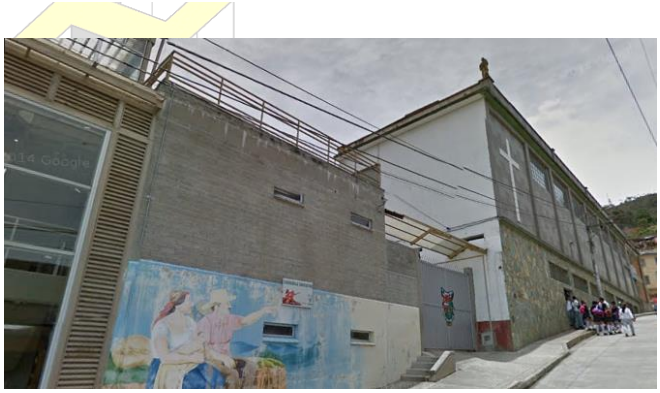

TOTAL DE INTERVENCIONES REALIZADAS	**16**

5.2. Total de visitas realizadas no siendo posible intervención por causas externas en la ejecución del contrato

- Institución educativa san Luis.

Se realiza la visita a la institución educativa San Luis y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra que la institución se encuentra conectada al sistema de alcantarillado existente en el casco urbano.





- Escuela Santa Rita.

Se realiza la visita a la escuela Santa Rita y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.





- Escuela la Siria.

Se realiza la visita a la escuela La Siria y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.









- Escuela el rosario.

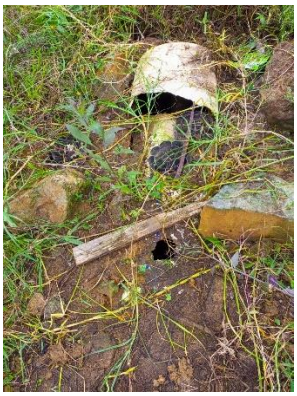
Se realiza la visita a la escuela El Rosario y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema de tratamiento de las aguas residuales obsoleto debido a que según los docentes por más de 10 años que lleva instalado, nunca se ha realizado un mantenimiento, incluso las unidades sanitarias fueron remodeladas y las aguas residuales fueron desviadas del sistema de tratamiento de aguas y son depositadas en un potrero aledaño.





- Escuela la Bramadora.

Se realiza la visita a la escuela La Bramadora y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra que la escuela cuenta con un sistema séptico a escasos 3mt de la escuela, el pozo del sistema se encuentra en pésimas condiciones debido a que se encuentra tapado totalmente con teleras lo que ha generado que su tapa y en sí el cilindro del pozo se haya deteriorado y podrido. Por este motivo se decidió no realizar el mantenimiento del pozo ya que no había condiciones para realizar la actividad.









- Escuela Mallarino.

Se realiza la visita a la escuela Mallarino y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.







- Institución educativa Llanos de Cuiva

Se realiza la visita a la institución educativa Llanos de Cuivá y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra que la institución se encuentra conectada al sistema de alcantarillado existente en el corregimiento.



- Institución educativa cedeño.

Se realiza la visita a la institución educativa CEDEÑO y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se encuentra que la institución se encuentra conectada al sistema de alcantarillado existente en el corregimiento.





- Escuela el Hormiguero.

Se realiza la visita a la escuela el Hormiguero y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.







- Escuela la Cordillera.

Se realiza la visita a la escuela La Cordillera y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema de tratamiento de las aguas residuales obsoleto y en concreto y al que según los docentes por más de 10 años que lleva instalado, nunca se ha realizado un mantenimiento, incluso las aguas residuales de la cocina fueron desviadas fuera del sistema de tratamiento de aguas y son depositadas en un potrero aledaño.







- Institución educativa Llano de Ochalí.

Se realiza la visita a la escuela La Cordillera y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales, las aguas residuales fueron desviadas fuera del sistema de tratamiento de aguas y son depositadas en un potrero aledaño.





- Institución educativa el cedro.

Se realiza la visita a la institución educativa CEDRO y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se

encuentra que la institución se encuentra conectada al sistema de alcantarillado existente en el corregimiento.







- Escuela la Candelaria.

Se realiza la visita a la escuela La Candelaria y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela cuenta con un sistema de tratamiento de las aguas residuales obsoleto y en concreto y al que según los docentes por más de 10 años que lleva instalado, nunca se ha realizado un mantenimiento por lo que se requiere cambiarse.








- Escuela la Bella.

Se realiza la visita a la escuela la Bella y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.






- Escuela El bosque.

Se realiza la visita a la escuela el Bosque y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.









- Escuela Tobón.

Se realiza la visita a la escuela Tobón y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.







- Escuela Chorros blancos Arriba.

Se realiza la visita a la escuela Chorros Blancos Arriba y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.





- Escuela el Respaldo.

Se realiza la visita a la escuela el Respaldo y se realiza la inspección de campo con el fin de dar con la ubicación del sistema de tratamiento de aguas residuales. En dicha inspección se evidencia que la escuela no cuenta con dicho sistema y este vierte las aguas residuales a uno de los potreros vecinos.



TOTAL DE VISITAS REALIZADAS NO SIENDO POSIBLE INTERVENCION POR CAUSAS EXTERNAS EN LA EJECUCION DEL CONTRATO	**18**

6. Conclusiones

De acuerdo con lo relacionado anteriormente, el contratista cumplió con la ejecución del contrato presentándose ante situaciones adversas que desconocía, que a pesar de ello sacó adelante cada

una de las intervenciones, contrató el personal necesario, el transporte y los materiales requeridos por la Entidad.

por ello se ejecutaron las siguientes actividades:

TOTAL DE INTERVENCIONES REALIZADAS	**16 instituciones educativas.**
TOTAL DE VISITAS REALIZADAS NO SIENDO POSIBLE INTERVENCION POR CAUSAS EXTERNAS EN LA EJECUCION DEL CONTRATO	**18 instituciones educativas.**
TOTAL	**34 instituciones educativas.**

Agradecemos su atención,

Cordialmente,

BO&CO. SAS BIC
EDIFICANDO SUEÑOS

FIRMA
NOMBRE: Pedro Esteban Correa Galindo.
C.C. No. 1.110.591.856 expedida en Ibagué
Nit: 901616230 - 0
Dirección: Cra 4b No. 35-20
Número de teléfono: 3208337566
Número de fax: N/A
Correo electrónico: bo.coingenieria@hotmail.com