



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Neiva, junio de 2023

Señor
Jhon Ferney Álvarez Rosario
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4552798**
Dinamizador TECNOACADEMIA
Neiva

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 06 del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR.4552798 del año 2023

Sofía Imelda Mora Lamilla, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.146.717 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en La Tecnoacademia Neiva, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Los honorarios mensuales serán de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS PESOS (\$4.686.500) M/CTE y/o por la fracción del mes ejecutado. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de CIENTO SETENTA Y CINCO MIL CIEN PESOS MCTE. (\$3.905.417), diez pagos iguales por los meses de marzo a diciembre de 2023, por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS PESOS (\$4.686.500)

Plazo: Será hasta el 31 de diciembre de 2023.

OBJETO:

Prestar servicios profesionales como facilitador de la TecnoAcademia Neiva del Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios del SENA regional Huila para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación
--

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.



	aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.		
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2023 para la TecnoAcademia.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
4	Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	Elaboré las planeaciones pedagógicas y guías de aprendizaje de los grupos de nivel 1 de las fichas de la TA Neiva y extensiones y de semillero Realicé procesos de formación con los aprendices de las I.E. María Auxiliadora (Fortalecillas), El Caguán, IPC Andrés Rosas y Juan XXIII (Algeciras)	Formato de Planeación Pedagógica y guías de aprendizaje. Páginas 6 a 39 Fotografías de las sesiones de formación Páginas 40 a 41
5	Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices	Participé en la entrega de reconocimientos a los aprendices que culminaron sus procesos formativos del semestre A del 2023	Reconocimientos de los aprendices y fotografías del evento. Páginas 42 a 43
6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los	Velé por el buen uso del Inventario.	Informe de actividades



	requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional		
7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	<p>Evalué los resultados de aprendizaje de los aprendices que culminaron el proceso de formación del semestre A</p> <p>Descargué el infome parcial de horas contractuales del presente mes</p> <p>Completé y descargué el informe total de horas contractuales del mes anterior</p> <p>Realicé legalización de los desplazamientos realizados al municipio de Algeciras</p>	<p>Reporte de Juicios evaluativos</p> <p>Páginas 44 a 51</p> <p>Informes tiempos del instructor del presente mes</p> <p>Páginas 52 a 54</p> <p>Informes tiempos del instructor del mes anterior</p> <p>Páginas 55 a 57</p> <p>Informes de legalización de desplazamientos</p> <p>Páginas 58 a 67</p>
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional.	<p>Participé en las reuniones convocadas por el dinamizador de la Tecnoacademia para la socialización de estrategias formativas y directrices propias del programa.</p> <p>Participé en la reunión convocada por la subdirección con el fin de</p>	<p>Acta 5 de Reunión de equipo Tecnoacademia</p> <p>Páginas 68 a 70</p> <p>Diapositivas del reporte de metas.</p> <p>Páginas 71 a 75</p>



		revisar las metas ejecutadas de la vigencia 2023.	
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor (E).

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	13523	Neiva-Algeciras-Neiva	03/05/2023	03/05/2023
2.	13523	Neiva-Algeciras-Neiva	10/05/2023	10/05/2023
3.	13523	Neiva-Algeciras-Neiva	17/05/2023	17/05/2023
4.	13523	Neiva-Algeciras-Neiva	24/05/2023	24/05/2023

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 68417135 de la planilla, expedida por MIPLANILLA correspondiente al mes de MAYO de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X___ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (78) folios

Cordialmente,

Sofía Imelda Mora Lamilla
Contratista
C.C. No. 52.146.717 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

John Ferney
Álvarez
Rosario

John Ferney Álvarez Rosario
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4552798 de 2023
Dinamizador Tecnoacademia
Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios



FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEIVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	1/03/2023													
Denominación del Programa de Formación según Softplus:	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.													
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	No aplica													
Versión del Programa	PROGRAMA DE FORMACION NIVEL I													
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL													
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA													
NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN: FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESIÓN EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES BLANDAS QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN.	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)					
MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA BIOTECNOLOGÍA	DEL 13 AL 17 DE MARZO	1	1	ACTUALIZACIÓN DE DATOS	A. Activador: Dinámica "Círculo revoltoso". Presentación de los aprendices inscritos en la formación.	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.					
					B. Espacio Maker: Conozcamos el SENAI y la TECNOACADEMIA									
		C. Receso: 15 min												
		D. Desarrollo: Actualización de datos en senaSoftplus, firma hoja de matrícula y reconocimiento del programa a desarrollar en la formación.												
		2		¿QUÉ ES LA BIOTECNOLOGÍA?	E. Socialización y Cierre: Aclaración de dudas	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.					
					A. Activador: Observación de video sobre biotecnología y socialización									
		B. Espacio Maker: Tipos de biotecnologías y aplicación												
		C. Receso: 15 min												
	DEL 20 AL 24 DE MARZO	2	1	BIOSEGURIDAD: RECONOCIMIENTO DE NORMAS	D. Desarrollo: Realizar una historieta por grupo de cada uno de los tipos de Biotecnología	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.					
					E. Socialización y Cierre: Presentación de historietas por grupos									
		A. Activador: Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras												
		B. Espacio Maker: Identificación de los riesgos dentro de un laboratorio												
	2		BIOSEGURIDAD: RECONOCIMIENTO DE ACCIDENTES EN LABORATORIO	C. Receso: 15 min	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				D. Desarrollo: Mediante "Juego de roles " dramatizar por equipos de un caso de accidente dentro del laboratorio										
	E. Socialización y Cierre: Socialización de dramatización y reflexión													
	A. Activador: Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras													
DEL 27 AL 31 DE MARZO	3	1	RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 1	B. Espacio Maker: Reconocimiento de la señalización en un laboratorio	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				C. Receso: 15 min										
	D. Desarrollo: Reto: Con la actividad "caminemos hacia la cima" relacionar pictogramas con significado													
	E. Socialización y Cierre: Retroalimentación													
	2		RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 2	A. Activador: Juego del ahorcado	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				B. Espacio Maker: Clasificación de materiales de laboratorio										
	C. Receso: 15 min													
	D. Desarrollo: Reto: Identificación de materiales de laboratorio 1 y observación de muestras en el estereoscopio y microscopio.													
	3		RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 3	E. Socialización y Cierre: Elaboración de correo electrónico	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				A. Activador: Adivina la canción										
	B. Espacio Maker: Clasificación de materiales de laboratorio													
	C. Receso: 15 min													
	2		RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 2	D. Desarrollo: Reto: Identificación de materiales de laboratorio 2	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				E. Socialización y Cierre: Socialización reto										
	SEMANA SANTA (DEL 3 DE ABRIL AL 7 DE ABRIL)													
	MÓDULO II: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA APLICADA	DEL 10 DE ABRIL AL 14 DE ABRIL	4	1					MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS	A. Activador Cognitivo: Huerta y elaboración de sopa de letras (mezclas homogéneas y heterogéneas)	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
B. ESPACIO MAKER (Reto 3) Experimentación: Elaboración de mezclas homogéneas y heterogéneas, con su descripción														
C. Receso: 15 min														
D. ESPACIO MAKER : Explicación y retroalimentación de conceptos sobre disoluciones y concentraciones. Elaboración de 3 soluciones saturadas														
		2		SOLUCIONES QUÍMICAS: DILUCIÓN	E. Socialización y retroalimentación: https://drive.google.com/file/d/1B124946e/view?usp=sharing	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.					
					A. Activador: Conozcamos la historia el compost									
		B. Espacio Maker: Reconocimiento de los materiales para elaborar un compost de calidad												
		C. Receso: 15 min												
DEL 17 DE ABRIL AL 21 DE ABRIL		5	1	SOLUCIONES QUÍMICAS: CONCENTRACIÓN	D. Desarrollo: Elaboración de una minicompostera y un compostaje en botella plástica en una materia	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.					
					E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendiste hoy?									
		A. Activador: Encuentra las diferencias												
		B. Espacio Maker: Presentación del tema.												
	2		ELABORACIÓN DE COMPOST	C. Receso: 15 min	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				D. Desarrollo: Desarrollo del reto, preparación de soluciones.										
	E. Socialización y Cierre: Hagámonos de lo que aprendimos hoy.													
	A. Activador: Activador al aire libre:													
DEL 24 DE ABRIL AL 28 DE ABRIL	6	1	DETERMINACIÓN DE pH	B. Espacio Maker: Presentación del tema ¿Compost?	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				C. Receso: 15 min										
	D. Desarrollo: Desarrollo del reto de mediciones													
	E. Socialización y Cierre: Socialización de resultados ¿Qué aprendimos hoy? Puntuación ClaveDigo													
	2		DETERMINACIÓN DE pH DEL SUELO (pHMETRO)	A. Activador: (15min): Juguemos al ahorcado	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				B. Espacio Maker: (30 min) Presentación del tema										
	C. Receso: 15 min													
	D. Desarrollo: (100 min) Desarrollo del reto													
				E. Socialización y Cierre: (20 min). Presentación de resultados ¿Qué aprendimos? Puntuación en ClaveDigo	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.						
				A. Activador: (15min): Juguemos al ahorcado										
	B. Espacio Maker: (30 min) Presentación del tema													
	C. Receso: 15 min													
D. Desarrollo: (100 min) Desarrollo del reto														
E. Socialización y Cierre: (20 min). Presentación de resultados ¿Qué aprendimos? Puntuación en ClaveDigo														

MÓDULO III: HUERTAS	DEL 1 DE MAYO AL 5 DE MAYO	7	1	SUELO: PROPIEDADES FÍSICAS	A. Activador: ¡Vamos a la huerta!	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			B. Espacio Maker: ¿Sabes cuáles son las propiedades del suelo?						
			C. Receso: 15 min						
			D. Desarrollo: Determinemos las variables físicas del suelo						
			E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo						
			F. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo						
	DEL 8 DE MAYO AL 12 DE MAYO	8	1	MICROSCOPIA DE LA SEMILLA	A. Activador: ¡Vamos a despertarnos!	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			B. Espacio Maker: Entendiendo los tipos de semillas						
			C. Receso: 15 min						
			D. Desarrollo: Práctica de microscopía de semillas.						
			E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo						
			F. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo						
DEL 15 DE MAYO AL 19 DE MAYO	9	1	RECONOCIMIENTO PLANTAS DE LA HUERTA Y SU UTILIDAD.	A. Activador: Adivina qué personaje dijo la frase https://youtu.be/3lg2ma4G2D0	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.	
		B. Espacio Maker: ¿Cuál es la utilidad de las plantas en la vida de los seres humanos?							
		C. Receso: 15 min							
		D. Desarrollo: Desarrolla la actividad grupal "planificando la huerta"							
		E. Socialización y Cierre: El nudo humano (Resolución de problemas)							
		F. Socialización y Cierre: El nudo humano (Resolución de problemas)							
DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO	10	1 y 2	ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	A. Activador: ¡A estirarse para despertarse!	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.	
		B. Espacio Maker: ¿Qué es sustrato? ¿Cómo hacer un semillero?							
		C. Receso: 15 min							
		D. Desarrollo: Desarrolla las actividades indicadas en la guía.							
		E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo							
		F. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo							

PARTICIPACIÓN ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO	10	1 y 2	ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	PREPARACIÓN DE DOCUMENTOS, PÓSTER, IMPRESIONES Y AJUSTAMIENTO EN GENERAL. PREPARACIÓN DE APRENDICES PARA EL ENCUENTRO				
---	------------------------------	----	-------	---	--	--	--	--	--

MÓDULO IV: BIOPRODUCTOS	DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO	11	1	EXTRACCIÓN DE PIGMENTOS Y ELABORACIÓN DE BIOCOSMÉTICO	A. Activador: Preña de colores https://www.dailymotion.com/video/x3819354/arte-y-manualidades/colores	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			B. Espacio Maker: Explicación de la temática, aplicaciones de los biopigmentos						
			C. Receso: 15 min						
			D. Desarrollo: Extracción de pigmentos naturales y elaboración de biocosméticos						
			E. Socialización y Cierre: ¿Qué harías con lo elaborado - ideas de emprendimiento						
			F. Socialización y Cierre: ¿Qué harías con lo elaborado - ideas de emprendimiento						
DEL 5 DE JUNIO AL 9 DE JUNIO	12	2	EXTRACCIÓN DE ACEITES ESENCIALES Y ELABORACIÓN DE BIOCOSMÉTICO	A. Activador: Aprendemos qué es un aceite esencial, https://www.dailymotion.com/video/x3819354/arte-y-manualidades/colores	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.	
		B. Espacio Maker: Explicación bases conceptuales de los aceites esenciales, sus propiedades y plantas comunes para extraerlos							
		C. Receso: 15 min							
		D. Desarrollo: Alistamiento de material vegetal para extracción. El material vegetal se dejará un total de 48 Horas en horno a 50°C para su deshidratación							
		E. Socialización y Cierre: Cada grupo deberá reportar la cantidad obtenida de aceite después de 10 ciclos de extracción.							
		F. Socialización y Cierre: Cada grupo deberá reportar la cantidad obtenida de aceite después de 10 ciclos de extracción.							

MÓDULO V: ESTABLECIMIENTOS DE LA HUERTA Y SEGUIMIENTO	DEL 5 DE JUNIO AL 9 DE JUNIO	12	1	SEGURIDAD ALIMENTARIA: IDEA TU HUERTA, PROTOTIPO	A. Activador: Importancia de la Huerta.	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.	
			B. Explicación de la Temática: Tipo de huertas caseras							
			C. Receso: 15 min							
			D. Desarrollo: Diseño de huertas y escogencia de prototipo							
			E. Socialización y Cierre: Modelos							
			F. Socialización y Cierre: Modelos							
	DEL 12 AL 16 DE JUNIO	13	2	CONSTRUCCIÓN HUERTA, PREPARACIÓN DE SUSTRATO Y TRANSPLANTE	A. Activador: Alistamiento de material	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.	
			B. Explicación de la Temática: Preparación de sustrato							
			C. Receso: 15 min							
			D. Desarrollo: Ensamblaje y montajes de huertas							
			E. Socialización y Cierre: Transplantes							
			F. Socialización y Cierre: Transplantes							
DEL 12 AL 16 DE JUNIO	13	1	EMPRENDIMIENTO: CANVAS	A. Activador: TEST	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.		
		B. Espacio Maker: Lienzo CANVAS								
		C. Receso: 15 min								
		D. Desarrollo: Resultados TEST								
		E. Socialización y Cierre: Emprende								
		F. Socialización y Cierre: Emprende								
DEL 12 AL 16 DE JUNIO	13	2	CLAUUSURA	A. Activador: TEST	HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL: Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnocademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.		
		B. Espacio Maker: Lienzo CANVAS								
					C. Receso: 15 min					
					D. Desarrollo: Resultados TEST					
					E. Socialización y Cierre: Emprende					
					F. Socialización y Cierre: Emprende					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEIVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	9/03/2023								
Denominación del Programa de Formación según Sofíasplus:	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS								
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE LÓGICA DE PROGRAMACIÓN, PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS QUE PROMUEVAN LAS HUERTAS URBANAS Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE								
Versión del Programa	PROGRAMA DE FORMACIÓN NIVEL1 - BIO 4.0								
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL								
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	SOFÍA I. MORA LAMILLA - ANYI TAMAYO								
NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESIÓN EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN.	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)
Inducción BIO 4.0	DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE MARZO	1	1	Inducción a aprendices y Actualización de Datos	A. Activador: Presentación Creativa	Comunicación, Empatía, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					B. Espacio Maker: Crear Correo Electrónico Gmail y Actualizar Plataforma SENA SOFÍA- Reto Blockly Game				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Solución del reto POR EQUIPOS: Cambia la posición del Pescado con solo 3 movimientos - reto de lógica (Puzzles de Física)				
					E. Socialización y Cierre: Premiación del equipo ganador y Socialización de las experiencias del Curso				
			2	¿Qué es La Biotecnología?	A. Activador: Video sobre biotecnología y mediante la actividad "Lanza la pelota" socializa qué biotecnología conoces.	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
					B. Espacio Maker: Tipos de biotecnologías y aplicación				
					C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Realizar una historieta por grupo de cada una de los tipos de Biotecnología				
					E. Socialización y Cierre: Presentación de historietas por grupos				
Introducción Programación en Bloques/Reconocimiento de Accidentes en Laboratorio	DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO	2	1	Algoritmia (Secuenciales, Condicionales y Ciclos)	A. Activador: Video: Todo el mundo debería saber programar	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					B. Espacio Maker: Ejercicios de Lógica pilas bloques (Secuenciales, Condicionales y bucles)				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Solución del reto de Algoritmia (Algoritmo de un Avión y PROGRAMANDO AL ROBOT HUMANOIDE)				
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y principales dificultades				
			2	Bioseguridad: Reconocimiento de Accidentes en Laboratorio	A. Activador: Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
					B. Espacio Maker: Reconocimiento de la señalización en un laboratorio				
					C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Reto: Con la actividad "caminemos hacia la cima" relacionar pictogramas con significado.				
					E. Socialización y Cierre: Retroalimentación				
Programación en Bloques/Reconocimiento del Laboratorio	DEL LUNES 27 AL VIERNES 31 DE MARZO	3	1	Intro a Scratch	A. Activador: ALGORITMO REPETITIVO CON FLECHAS - (DE SECUENCIAL A CICLOS)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					B. Espacio Maker: HAZLO TU MISMO TALLER EN SCRATCH (EXPLORACIÓN)				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: MI HISTORIETA EN SCRATCH				
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad				
			2	Reconocimiento del Laboratorio	A. Activador: Adivina la canción	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
					B. Espacio Maker: Mediciones volumétricas en el laboratorio				
					C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Reto: Identificación de materiales de laboratorio 2				
					E. Socialización y Cierre: Socialización reto				
N/A	DEL LUNES 03 AL VIERNES 07 DE ABRIL	N/A	N/A	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
Programación en Scratch/Elaboración de Compost	DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE ABRIL	4	1	Manejo de las funciones básicas de los Bloques de Movimiento, Bloques Eventos y Bloques de Aparenticia	A. Activador: Ejercicios identifica "Errores de programación Studio Code	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					B. Espacio Maker: Aplicar Operadores y Variables a través del desarrollo de un juego de de mayor o menor de edad				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Aplicar las funciones básicas aprendidas para desarrollar el juego de laberinto.				
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad				
					A. Activador: Conozcamos la historia el compost				

			2	Elaboración de Compost	B. Espacio Maker: Reconocimiento de los materiales para elaborar un compost de calidad C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Elaboración de una minicompostera y un compostaje en botella plástica en una materia E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendiste hoy?	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
Programacion en Scratch/Introducción a la química aplicada	DEL 17 DE ABRIL AL 21 DE ABRIL	5	1	Intro a Videojuegos	A. Activador: JUEGO DE LOGICA ROBOT RECOGE CHATARRA B. Espacio Maker: Diseña en papel tu juego creativo (Boceto) C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Dibuja tu juego creativo final haciendo uso de DRAW YOUR GAME E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					A. Activador: video "Disoluciones" B. Espacio Maker: Aula invertida, concentraciones y diluciones C. Receso: 15 min D. Desarrollo: Explicación y retroalimentación de conceptos sobre disoluciones y concentraciones. Elaboración de 3 disoluciones y concentraciones E. Socialización y Cierre: Socialización de los resultados del reto	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.			
			2	SOLUCIONES QUÍMICAS: CONCENTRACIONES Y DILUSIÓN	A. Activador: Sopa de Letras Conceptos EDUCAPLAY B. Espacio Maker: Diseña Tu primer Juego Arcade 1 C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Diseña Tu primer Juego Arcade 2 E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.		ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					A. Activador: Juguemos al ahorcado B. Espacio Maker: Presentación del tema y toma de pH en diferentes sustancias C. Receso: 15 min D. Desarrollo: Desarrollo del reto en la medición de pH del suelo E. Socialización y Cierre: (20 min). Presentación de resultados	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.			
Programacion en Scratch/Introducción a la química aplicada	DEL 24 DE ABRIL AL 28 DE ABRIL	6	1	Funciones básicas de los Bloques de Control, Bloques Sensores, Bloques Sonido	A. Activador: Hora del Código Flippy (X Parejas) B. Espacio Maker: Programa tu 2do juego arcade Flippy aplicando los conceptos de Clonar ya vistos en clase C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Crea tu bitacora Scratch Online y publica tus juegos E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y Test de Conceptos vistos hasta ahora	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
			2	DETERMINACIÓN DE pH DEL SUELO (pHMETRO)	A. Activador: El suelo es un ser viviente: https://youtu.be/1xbtQ7TtKA B. Espacio Maker: Elabora tu prototipo de suelo comestible. C. Receso: 15 min D. Desarrollo: Reto Determina la textura del suelo y la presencia de materia orgánica E. Socialización y Cierre: Presentación de resultado https://www.cerebril.com/juegos-de-ciencias/materia-organica-e-inorganica/	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.			
Programacion en Scratch/Huertas	DEL 01 DE MAYO AL 05 DE MAYO	7	1	Funciones básicas de los Bloques de Control, Bloques Sensores, Bloques Sonido	A. Activador: Imagen RA de Realidad + Información Virtual B. Espacio Maker: Explorando la RA con MetAClass C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Programa tu primer juego de RA usando el sensor de movimiento y la cámara. E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
			2	El Suelo: Propiedades y Biodiversidad	A. Activador: Elabora tu prototipo de suelo comestible. B. Espacio Maker: Presentación del tema ¿Qué es la escarificación? C. Receso: 15 min D. Desarrollo: Laboratorio de escarificación de diferentes semillas E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.			
Realidad Aumentada/Huertas	DEL 08 DE MAYO AL 12 DE MAYO	8	1	Intro a Realidad Aumentada y códigos Qr	A. Activador: Imagen RA de Realidad + Información Virtual B. Espacio Maker: Explorando la RA con MetAClass C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Programa tu primer juego de RA usando el sensor de movimiento y la cámara. E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
			2	Escarificación	A. Activador: Labores de la huerta! B. Espacio Maker: Presentación del tema ¿Qué es la escarificación? C. Receso: 15 min D. Desarrollo: Laboratorio de escarificación de diferentes semillas E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.			
Programacion en Scratch/Huertas	DEL 15 DE MAYO AL 19 DE MAYO	9	1	Creación de Personajes	A. Activador: Hora del código lightbot B. Espacio Maker: Creación de Personajes 1 C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Creación de Personajes 2 E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital

	MAYO	9	2	RECONOCIMIENTO PLANTAS DE LA HUERTA Y SU UTILIDAD. SUSTRATO Y GERMINADORES	<div>A. Activador: Adivina qué personaje dijo la frase https://youtu.be/f36g2ma4G20</div> <div>B. Espacio Maker: ¿Cuál es la utilidad de las plantas en la vida de los seres humanos? Desarrolla la actividad grupal "planificando la huerta"</div> <div>C. Receso: 15 min</div> <div>D. Desarrollo: Elaboración de sustrato y siembra en germinadores</div> <div>E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
PARTICIPACIÓN ENCUESTO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO	10	1 y 2	ENCUESTO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	<div>PREPARACIÓN DE DOCUMENTOS, PÓSTER, IMPRESIONES Y ALISTAMIENTO EN GENERAL</div> <div>PREPARACIÓN DE APRENDICES PARA EL ENCUESTO</div>				
Diseño del Juego Final/Extracción pigmentos y biocosméticos	DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO	11	1	Diseño del Juego Final	<div>A. Activador: Hora del Código Aventura tesoro</div> <div>B. Espacio Maker: Diseño de escenarios y objetos</div> <div>C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)</div> <div>D. Desarrollo: Programación del juego final de huertas</div> <div>E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					<div>A. Activador: Pareja de colores https://wordwall.net/es/resource/53819354/artes-y-manualidades/colores</div> <div>B. Espacio Maker: Explicación de la temática, aplicaciones de los pigmentos</div> <div>C. Receso: 15 min</div> <div>D. Desarrollo: Extracción de pigmentos naturales y elaboración de biocosméticos</div> <div>E. Socialización y Cierre: ¿Qué harías con lo elaborado - ideas de emprendimiento</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
Creación de Códigos Qr para Huertas/Instalación huerta	DEL 05 DE JUNIO AL 09 DE JUNIO	12	1	Creación de Vídeos Huertas	<div>A. Activador: Muestra del proyecto Códigos Qr de Realidad Aumentada para Huertas creado por aprendices de Juan XXIII</div> <div>B. Espacio Maker: Elaboración de Guiones Técnicos (Preproducción)</div> <div>C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)</div> <div>D. Desarrollo: Producción de Vídeos sobre propiedades de las plantas a implementar en la huerta</div> <div>E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					<div>A. Activador: Alistamiento de material</div> <div>B. Explicación de la Temática: Preparación de sustrato</div> <div>C. Receso: 15 min</div> <div>D. Desarrollo: Ensamblaje y montajes de huertas</div> <div>E. Socialización y Cierre: Trasplantes</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
Creación de Códigos Qr para Huertas/Emprendimiento	DEL 12 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO	13	1	Códigos Qr para Huertas	<div>A. Activador: Video como convertirte en un editor de videos con tu celular</div> <div>B. Espacio Maker: Post Producción Canva</div> <div>C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)</div> <div>D. Desarrollo: Creación de códigos Qr con videos para la huerta</div> <div>E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	ANYI TAMAYO SAAVEDRA	Punto Vive Digital
					<div>A. Activador: TEST</div> <div>B. Espacio Maker: Lienzo CANVAS</div> <div>C. Receso: 15 min</div> <div>D. Desarrollo: Resultados TEST</div> <div>E. Socialización y Cierre: Emprende</div>	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
PROYECTO FINAL	DEL 19 DE JUNIO AL 23 DE JUNIO	13		IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO Y CIERRES				ANYI TAMAYO SAAVEDRA SOFÍA I. MORA LAMILLA	



FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	16/02/2023						
Denominación del Programa de Formación según Sofiaplus:	FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION FORMATIVA						
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	DISEÑO DIGITAL APLICADO A LA CREACIÓN DE STEAKER DE IDENTIDAD DE MARCA DE LAS HUERTAS TECNOACADEMIA Y/O CAMPESENA						
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL						
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	ANYI KATHERINE TAMAYO SAAVEDRA						
NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESIÓN EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES QUE SE FOMENTAN	MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO (MARQUE CON UNA X)
SOCIALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE MARZ	1	1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN	A. Activador: Presentación creativa a través del dibujo	Comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	
					B. Espacio Maker: Taller árbol de vida frente al curso TA		
					C. Receso: 15 minutos		
					D. Desarrollo: Aprende a pensar fuera de la caja: RETO X EQUIPOS 1		
					E. Socialización y Cierre: Socialización del Taller árbol de vida y conclusiones generales		
		2	2	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN	A. Activador: Video de proyectos desarrollados por Semillero TA PITIC	Comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	
					B. Espacio Maker: Taller creativo de expectativas del curso (Tablero colaborativo)		
					C. Receso: 15 minutos		
					D. Desarrollo: Aprende a pensar fuera de la caja: RETO X EQUIPOS 2		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de la actividad y conclusiones generales		
DISEÑO DIGITAL	DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO	1	1	INTRO DISEÑO DIGITAL CONCEPTUALIZACIÓN TIPO DE IMAGENES	A. Activador: TE DA MIEDO DIBUJAR? INTRO A DISEÑO DIGITAL	Responsabilidad, creatividad, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	
					B. Espacio Maker: EXPORTA EN JPG Y PNG		
					C. Receso: 15 minutos		
					D. Desarrollo: Taller CREA TU GIF ANIMADO		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		2	2	INTRO DISEÑO DIGITAL CONCEPTUALIZACIÓN TEORÍA DEL COLOR	A. Activador: Juego cokitos: Colorgama: Percepción del Color https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores (RETO X PAREJAS)	pensamiento crítico, Toma de decisiones, trabajo bajo presión, paciencia	
					B. Espacio Maker: Aprende a mezclar colores RGB Y CMYK - Y juega con la combinación del color https://color.method.ac		
					C. Receso: 15 minutos		
					D. Desarrollo: Realiza TU PALETA DE COLORES		
					E. Socialización y Cierre: Test de cierre sobre conceptos del Diseño Google form		
	DEL LUNES 27 al 31 DE MARZO	1	1	INTRO DISEÑO DIGITAL CONCEPTUALIZACIÓN TIPOGRAFÍAS	A. Activador: JUEGO: ADIVINA LA PLABRA DEL DÍA (RETO X PAREJAS) https://lapalabradeldia.com	Creatividad, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia	
					B. Espacio Maker: Taller: Aprende a descargar e instalar fuentes (FONT)		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Aplica lo aprendido (jerarquía, Interlineado, Espaciado e Interletraje)		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		2	2	INTRO A VECTORIZACIÓN	A. Activador: VIDEO: Diseño de inventos inútiles	Creatividad, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia	
					B. Espacio Maker: Aprende a vectorizar con PPT		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
	DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE ABRIL	1	1	INTRODUCCIÓN A ILLUSTRATOR	D. Desarrollo: Taller practico de BIT a VECTOR		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		4	2	INTRODUCCIÓN A ILLUSTRATOR	A. Activador: RETO DE PERCEPCIÓN DE COLOR con letras	Creatividad, Determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Taller: Reconocimiento de la interfaz de ilustrador (Taller practico)		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Aplicando en Illustrator los conceptos de formas, bordes, color y tipografías		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
	Lunes 17 al Viernes 21 de ABRIL	5	1	VECTORIZACIÓN DE PERSONAJES	A. Activador: Juego de Logica "Razonamiento abstracto"	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Diseñando con formas "ROBOT TECNO" 1		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Diseñando con formas "ROBOT TECNO" 2		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
					A. Activador: Juego de Bezier		
					B. Espacio Maker: Aplicando el Juego de Bezier en Illustrator		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Taller mi primera Vectorización (Hongo Mario Bross)		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
					A. Activador: Video: Ventrilocua da vida a un muñeco y sus expresiones		
					B. Espacio Maker: Taller Diseñando las Emociones Papel y globos		

ILLUSTRATOR			2	TALLER DE LAS EMOCIONES	C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) D. Desarrollo: Aplicando taller de expresiones en Al Hongo Mario Bross E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
	Lunes 24 al Viernes 28 de ABRIL	6	1	PAISAJISMO CON FIGURAS GEOMETRICAS	A. Activador: imagenes abstractas que ves?	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Taller figuras geometricas "Crea un Paisaje" 1		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Taller figuras geometricas "Crea un Paisaje" 2		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		2	CREADOR DE FORMAS Y VECTORIZACIÓN	A. Activador: Juega con formas https://boolean.method.ac/	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: Taller Practicando con la Herramienta Pluma			
				C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)			
				D. Desarrollo: Aplicando la herramienta Creador de Formas			
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad			
	Lunes 01 al viernes 05 de mayo de 2023	7	1	MUSICA Y DIBUJOS	A. Activador: Obra de Mozart: "Marcha Turka".	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Taller Musica y dibujo		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Creando a Kawaii en Illustrator		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		2	DISEÑO DE PERSONAJES	A. Activador: ENTONCES, ¿QUÉ HAY EN ESTA IMAGEN?	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: Diseño de Mascotas (Vectorización)			
				C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)			
				D. Desarrollo: Diseño de personas (Vectorización)			
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad			
	Lunes 08 al viernes 12 de mayo de 2023	8	1	TECNICA DOODLE	A. Activador: Mr. Doodle "Conectando con Diseñadores"	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Taller Creativo Tecnica Doodle		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: RETO Vectorizar un Super Heroe		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
		2	DISEÑO DE STEAKERS	A. Activador: Video "Mejores Steaker para Whsaap"	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: Ilustración de Personajes para Steaker			
C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)							
D. Desarrollo: Como convertir mi dibujo en un Steakers para Whsaap							
E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad							
Lunes 15 al viernes 19 de mayo de 2023	9	1	BOCETOS	A. Activador: Video: Bocetos „croquis y planos.	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: Realizando Boceto de Personajes			
				C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)			
				D. Desarrollo: DANDOLE VIDA A MI BOCETO			
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad			
	2	Taller Huertas "Planta una Semilla"	A. Activador: Reto algoritmo "Cosechar" Hora delCodigo	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración			
			B. Espacio Maker: Taller RETO MAKER "Crea tu maceta"				
			C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
			D. Desarrollo: Taller RETO MAKER "Personaliza tu maceta"				
			E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad				
Lunes 22 al viernes 26 de mayo de 2023	10	1	FASE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA – CONSTRUYENDO EL PERSONAJE	A. Activador: Video como crear Steaker como un ilustrador	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: DOCUMENTO BRIEF DEL PERSONAJE Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (METODOLOGIA DE LA INVEST)			
				C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)			
				D. Desarrollo: MAPA MENTAL O MINDMAP			
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad			
	2	FASE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA – CONSTRUYENDO EL PERSONAJE	A. Activador: Reflexión características del personaje Frisby	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración			
			B. Espacio Maker: ENCONTRANDO INSPIRACIÓN (RESEARCH) Y REALIZA UN MOODBOARD				
			C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
			D. Desarrollo: DEFINE TU PALETA DE COLORES				
			E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad				
Lunes 29 de Mato al viernes 2 de junio de 2023	11	1	EXPLORACION Y BOCETOS	A. Activador: Crear personajes con plastilina	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		
				B. Espacio Maker: TALLER DE BOCETOS			
				C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)			
				D. Desarrollo: PERFECCONANDO MI BOCETO			
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad			
	2	DIGITALIZACIÓN E ILUSTRACIÓN DEL PERSONAJE	A. Activador: Dibuja como experto AutoDraw	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración			
			B. Espacio Maker: Del Boceto a la Digitalización Vectorización del personaje (Croquis)				
			C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
			D. Desarrollo: Del Boceto a la Digitalización Vectorización del personaje (Aplicación del color, sombras y brillos)				

DESARROLLO DEL PROYECTO					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad		
	Lunes 05 al viernes 09 de junio de 2023	12	1	DIGITALIZACIÓN E ILUSTRACIÓN DEL PERSONAJE	A. Activador: Las 7 emociones que dañan tu cuerpo	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: Vectorización de las expresiones 1		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Vectorización de las expresiones 2		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad		
			2	DEFINIR LAS EXPRESIONES TIPO TEXT	A. Activador: Escogiendo frases graciosas sobre la vida	Creatividad, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración	
					B. Espacio Maker: ENCONTRANDO INSPIRACIÓN (RESEARCH) Y REALIZA UN MOODBOARD DE FRASES POPULARES		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: ILUSTRACIÓN DE LAS FRASES DE NUESTRO PERSONAJE		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad		
	DEL LUNES 12 AL VIERNES 16 DE JUNIO	13	1	CREACIÓN PACK DE STEAKER	A. Activador: Buscando un steaker que represente el curso	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	
					B. Espacio Maker: Exportar personajes .PNG		
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)		
					D. Desarrollo: Diseño de Pack de Steaker de nuestro personaje		
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los retos y entrega de la actividad		
			2	CIERRE			

PROGRAMA DE FORMACION NIVEL1 - BIO 4.0								
PRESENCIAL								
OSCAR IVAN ORTIZ - SOFÍA I. MORA LAMILLA								
SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESION EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN.	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)
DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE MARZO	1	1	Integración de Aprendiz y Presentación de la Estrategia BIO 4.0	A. Activador: Video "Michael Sayman"	Comunicación, Empatía, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Actividad de integración "Día de Citas" y Construcción del Proyecto de Vida				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto, Retroalimentación Colectiva				
		2	¿Qué es La Biotecnología?	A. Activador: Video sobre biotecnología y mediante la actividad "Lanza la pelota" socializa qué biotecnología conoces.	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Tipos de biotecnologías y aplicación				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Realizar una historieta por grupo de cada una de los tipos de Biotecnología				
				E. Socialización y Cierre: Presentación de historietas por grupos				
DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO	2	1	Retos con Programación en Python	A. Activador: Retos de Programación con Código "Python"	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Desarrollar los retos de lógicas de programación de la plataforma "Angry Birds"				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Fundamentos de Programación"				
		2	Bioseguridad: Reconocimiento de Accidentes en Laboratorio	A. Activador: Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Reconocimiento de la señalización en un laboratorio				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Reto: Con la actividad "caminemos hacia la cima" relacionar pictogramas con significado.				
				E. Socialización y Cierre: Retroalimentación				
DEL LUNES 27 AL VIERNES 31 DE MARZO	3	1	Retos con Bloques de Programación	A. Activador: Lógica "Encender las Bombillas"	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Desarrollar los retos de lógicas de programación de la plataforma "Blockly"				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Fundamentos de Programación"				
		2	Reconocimiento del Laboratorio	A. Activador: Adivina la canción	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Mediciones volumétricas en el laboratorio				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Reto: Identificación de materiales de laboratorio 2				
				E. Socialización y Cierre: Socialización reto				
DEL LUNES 03 AL VIERNES 07 DE ABRIL	N/A	N/A	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE ABRIL	4	1	Manejo de las funciones básicas de los Bloques de Movimiento	A. Activador: Test "Errores de Programación"	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Aplicar las funciones básicas de los bloques de Movimiento en el desarrollo de un juego práctico con obstáculos.				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Bloques de Movimiento"				
		2	Elaboración de Compost	A. Activador: Conozcamos la historia del compost	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Reconocimiento de los materiales para elaborar un compost de calidad				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Elaboración de una minicompostera y un compostaje en botella plástica en una materia				
				E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendiste hoy?				
		1	Manejar las Funciones básicas de los Bloques de Aperiencia	A. Activador: Quiz Marcianitos "Escenario, Objeto y Bloques"	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Programar la apariencia de los Objetos teniendo en cuenta las especificaciones del ejercicio				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				

DEL LUNES 17 AL VIERNES 21 DE ABRIL	5			E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Bloques de Apariencia"				
				A. Activador: video "Disoluciones"				
				B. Espacio Maker: Aula invertida, concentraciones y diluciones				
		2	Soluciones Químicas: Concentraciones y Dilusión	C. Receso: 15 min	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				D. Desarrollo: Explicación y retroalimentación de conceptos sobre disoluciones y concentraciones. Elaboración de 3 disoluciones y concentraciones				
				E. Socialización y Cierre: Socialización de los resultados del reto				
DEL LUNES 24 AL VIERNES 28 DE ABRIL	6			A. Activador: Juego de Lógica para conectar el circuito y encender todas las bombillas.				
				B. Espacio Maker: Aplicar las funciones básicas de los bloques de Control teniendo en cuenta las especificaciones del ejercicio				
		1	Funciones básicas de los Bloques de Control	C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Bloques de Control"				
				A. Activador: Juguemos al ahorcado				
				B. Espacio Maker: Presentación del tema y toma de pH en diferentes sustancias				
		2	Determinación de pH del Suelo (pHMETRO)	C. Receso: 15 min	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				D. Desarrollo: Desarrollo del reto en la medición de pH del suelo				
				E. Socialización y Cierre: (20 min). Presentación de resultados				
DEL 01 DE MAYO AL 05 DE MAYO	7			A. Activador: Lógica "Encender las Bombillas"				
				B. Espacio Maker: Modificar las propiedades del Screen teniendo en cuenta las especificaciones del ejercicio.				
		1	Funciones Básicas del Screen	C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Screen"				
				A. Activador: El suelo es un ser vivo: https://youtu.be/1xblzQ7TsKA				
				B. Espacio Maker: Elabora tu prototipo de suelo comestible.				
		2	El Suelo: Propiedades y Biodiversidad	C. Receso: 15 min	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				D. Desarrollo: Reto Determina la textura del suelo y la presencia de materia orgánica				
				E. Socialización y Cierre: Presentación de resultado https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/materia-organica-e-inorganica/				
DEL 08 DE MAYO AL 12 DE MAYO	8			A. Activador: Sopa de Letras "Applinventor"				
				B. Espacio Maker: Aplicar las funciones de los bloques de Matemáticas en el desarrollo de una "App Calculadora"				
		1	Funciones Básicas de los Bloques de Matemáticas	C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Bloques de Matemáticas"				
				A. Activador: Papel de las abejas en la naturaleza				
				B. Espacio Maker: Trabajo de campo en la institución educativa: mapeo				
		2	Las abejas y su hábitat	C. Receso: 15 min	Creatividad, comunicación, imaginación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				D. Desarrollo: Reto. Identificar los sitios en los que se encuentran las abejas y realiza una aproximación a su identificación.				
				E. Socialización y Cierre: Socialización nidos encontrados en la institución educativa y especies				
DEL 15 DE MAYO AL 19 DE MAYO	9			1. Activador: Quiz ¿Cuál es el color de los bloques?				
				B. Espacio Maker: Aplicar las funciones de los bloques de Variables en el desarrollo de Apps para Validar Numeros e informacion.				
		1	Manejo de las funciones básicas de los Bloques de Variables	C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Saludo, Llamado de lista, Demostración Aleatoria del Reto, Retroalimentación Colectiva				
				A. Activador: video "Ciclo de vida de las abejas" ¿Cómo se comportan las abejas?				
				B. Espacio Maker: Seguimiento a las abejas en hábitat urbano (Institución Educativa IPC)				
		2	Las abejas en la I.E.	C. Receso: 15 min	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				D. Desarrollo: Reto. Identificar las especies florales de la Institución Educativa IPC en donde permanecen las abejas (uso aplicación)				
				E. Socialización y Cierre: Concurso ¿Cuántas especies florales alcanzaste a identificar?				
DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO	N/A	N/A	ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI	PREPARACIÓN DE DOCUMENTOS, PÓSTER, IMPRESIONES Y ALISTAMIENTO EN GENERAL.	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA OSCAR ORTIZ	N/A
				A. Activador: Sopa de Letra "Conceptos"				
				B. Espacio Maker: Propiedades del componente Lienzo para el desarrollo de una App para dibujo digital				
		1	Editar y Modificar las propiedades básicas del Lienzo	C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				D. Desarrollo: Solución del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				

DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO	10	2	Las abejas y especies florales atraentes	E. Socialización y Cierre: Mural Colaborativo de Conclusiones	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				A. Activador: Video "El lenguaje de las abejas"				
				B. Espacio Maker: Sopa de letras: conozcamos a las abejas y sus preferencias				
				C. Receso: 15 min				
				D. Desarrollo: Exploración de especies atraentes de las abejas				
				E. Socialización y Cierre: Definamos las especies florales y aromáticas a sembrar en la huerta de la I.E. IPC				
DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO	11	1	Manejo de las funciones básicas de los Bloques de Control	A. Activador: Reto Matemático	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Programar los bloques de Control en el desarrollo de un lector QR				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Test "Bloques de Control"				
		2	Escarificación especies atraentes de las abejas	A. Activador: ¡Labores de la huerta!	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Presentación del tema ¿Qué es la escarificación?				
				C. Receso: 15 min				
				D. Desarrollo: Laboratorio de escarificación de diferentes semillas				
				E. Socialización y Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ruleta de preguntas y puntuación en ClassDojo				
DEL 05 AL 09 DE JUNIO	12	1	Propiedades Básicas del Notificador	A. Activador: Carreta Espacial "Bloques de Control"	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Programar el componente Notificador a través del desarrollo de la Aplicación "QuestApp"				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Test "Sensores"				
		2	Construcción Huerta, Preparación de Sustrato y Trasplante. Escarificación	A. Activador: Alistamiento de material	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Preparación de sustrato				
				C. Receso: 15 min				
				D. Desarrollo: Ensamblaje y montajes de huertas				
				E. Socialización y Cierre: Trasplantes				
DEL 12 AL 16 DE JUNIO	13	1	Propiedades Básicas del Traductor Yandex	A. Activador: Game Sokoban 3D	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	OSCAR ORTIZ	Punto Vive Digital
				B. Espacio Maker: Modificar las propiedades del Traductor Yandex en el desarrollo la Aplicación "KoeApp"				
				C. Receso: 20 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
				D. Desarrollo: Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.):				
				E. Socialización y Cierre: Demostración del Reto y Sopa de Letras				
		2	Emprendimiento: Canvas Clausura	A. Activador: TEST	Creatividad, comunicación, imaginación, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	SOFÍA I. MORA LAMILLA	Laboratorio de Ciencias
				B. Espacio Maker: Lienzo CANVAS				
				C. Receso: 15 min				
				D. Desarrollo: Resultados TEST				
				E. Socialización y Cierre: Emprende				



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN
PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE
APRENDIZAJE**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Línea tecnológica:** Biotecnología
- **Título:** Bioproductos
- **Nivel mínimo de formación:** Principiantes (aprendices de nivel 1), mayores de 10 años
- **Enfoque Pedagógico y Metodología:** STEAM, Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos (ABP)
- **Duración de la Guía:** **1 SEMANA**



Presentación del módulo

En la actualidad, la búsqueda de soluciones sostenibles y respetuosas con el ambiente se ha convertido en una prioridad en diversos sectores industriales. En este contexto, los bioproductos y extractos naturales han emergido como alternativas prometedoras con amplias aplicaciones en la industria. Los bioproductos son sustancias derivadas de fuentes biológicas, como plantas, animales o microorganismos, que se utilizan en la fabricación de productos industriales, estos pueden incluir una variedad de compuestos, como aceites esenciales, enzimas, polisacáridos, proteínas y pigmentos, entre otros. Su principal característica distintiva radica en su origen renovable y en su potencial para ser ecoamigables en comparación con los productos químicos convencionales.

Los extractos naturales, por otro lado, son sustancias obtenidas de plantas u otros organismos a través de procesos de extracción que preservan sus propiedades biológicas y químicas. Estos extractos pueden contener compuestos activos con propiedades beneficiosas, tales como antioxidantes, antimicrobianos, antiinflamatorios o antifúngicos, entre otros. Gracias a estas propiedades, los extractos naturales se han convertido en ingredientes valiosos para la formulación de productos en diversas industrias, como la alimentaria, cosmética, farmacéutica y agrícola. Su adopción en la industria se debe a su menor impacto ambiental en comparación con los productos químicos sintéticos, así como a su versatilidad y amplio rango de aplicaciones.



SEMANA 11: SESIÓN 1.

ELABORACIÓN DE RUBOR A BASE DE PIGMENTOS NATURALES

Los pigmentos naturales son compuestos colorantes derivados de fuentes biológicas que se utilizan en diversas industrias, como la alimentaria, cosmética y textil. Estos pigmentos ofrecen una alternativa más segura y sostenible a los colorantes sintéticos, ya que se obtienen de plantas, frutas, vegetales y otros organismos.

La remolacha y la zanahoria son dos fuentes comunes de pigmentos naturales utilizados en la industria. La remolacha contiene un pigmento rojo intenso llamado betanina, mientras que la zanahoria contiene carotenoides, como el betacaroteno, que le confieren su color naranja. La extracción de estos pigmentos se realiza mediante métodos como la maceración, técnicas enzimáticas, que permiten obtener los pigmentos en forma líquida o en polvo.



Estos pigmentos naturales se utilizan en la elaboración de biocosméticos debido a sus propiedades colorantes y beneficios para la piel. Los biocosméticos son productos cosméticos formulados con ingredientes naturales y orgánicos, evitando el uso de sustancias químicas nocivas. Los pigmentos naturales se incorporan en productos como labiales, sombras de ojos, rubores y bases de maquillaje, proporcionando colores vibrantes y evitando los riesgos asociados con los colorantes artificiales.

La elaboración de biocosméticos con pigmentos naturales implica procesos de formulación y fabricación que garantizan la estabilidad y seguridad de los productos. Esto incluye la selección adecuada de ingredientes naturales, la evaluación de su calidad y la optimización de las formulaciones para lograr colores consistentes y duraderos. Además, se realizan pruebas de seguridad y eficacia para asegurar que los productos sean aptos para su uso en la piel.

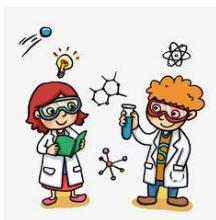
OBJETIVOS DE LA CLASE	
1.	Extraer pigmentos desde un vegetal
2.	Elaborar un biocosmético a base de pigmentos naturales



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

En esta sesión aprenderemos a extraer los pigmentos desde una remolacha y una zanahoria de manera mecánica, para eso requeriremos:

- ✓ Un rallador
- ✓ Un recipiente preferiblemente hondo
- ✓ Una gasa o tela porosa
- ✓ Un cuchillo o pelapapas
- ✓ Una bandeja o tabla para picar
- ✓ Una remolacha y/o una zanahoria
- ✓ 100g de fécula de maíz
- ✓ Un frasco recolector de orina nuevo y sellado
- ✓ Una espátula
- ✓ Un vaso o beaker de cristal.
- ✓ Una pipeta pasteur o gotero
- ✓ Guantes
- ✓ Bata



PROCEDIMIENTO:

Importante: Antes de iniciar, limpia y organiza tu espacio de trabajo, ten todo cerca, limpio y seco para utilizar. De igualmente debe de asegurarse de utilizar los implementos de protección personal adecuados para este procedimiento.

- A. Usando con mucho cuidado un cuchillo o pelapapas, retirar la cáscara o cubierta del vegetal que hayas elegido fuente del pigmento.
- B. Rallar el producto, procurando que la ralladura quede en el recipiente hondo, es importante recolectar la totalidad del vegetal rallado, evitando salpicar o derramar su contenido por fuera del recipiente
- C. Si usa gasa, elaborar un tamiz o malla de filtrado con 2 o 3 capas de gasa para que resista la presión en la extracción. Si usarás tela porosa, tener en cuenta que esta resista la presión que se ejercerá en la extracción.
- D. Poner el contenido rallado en cantidades adecuadas que le permitan hacer la presión suficiente en al exprimir la materia prima. Tenga presente que los pigmentos estarán en el líquido filtrado, por lo que debe recolectarlo en un vaso o beaker limpio y seco.
- E. Al exprimir la totalidad de la ralladura, lo recolectado debe ser almacenado en refrigeración si no se usará de manera inmediata. Al ser un extracto natural puede empezar un proceso de descomposición a temperatura ambiente.



El rubor es uno de los biocosméticos ideales para elaborar partiendo de los pigmentos extraídos, para ello seguiremos estas indicaciones:



- A. En el frasco de recolección de orina, agregar con la espátula la cantidad de fécula de maíz que llene el recipiente hasta la mitad.
- B. Con ayuda de una pipeta pasteur o gotero, agregar volúmenes máximos de 3mL poco a poco hasta alcanzar la coloración deseada del polvo. Tenga en cuenta al agregar mucho líquido con pigmento, puede volver la mezcla un fluido no Newtoniano, lo cual no es lo adecuado, para ello deberá agregar más fécula de maíz a la mezcla.
- C. Ensaye la coloración que desee en la palma de la mano o antebrazo.
- D. Si desea colores diferentes a los extraídos, pruebe realizando mezclas de los pigmentos, recuerde que la intensidad del color es dada por la concentración de pigmentos agregados, entre más volumen de pigmento agregue, el color obtenido del rubor tendrá mayor intensidad.
- E. Finalizar con la limpieza de los elementos empleados en la práctica, el espacio de trabajo y la disposición de los desechos en los recipientes correctos.



Ejemplo de un rubor a partir de pigmentos de remolacha. Foto tomada de Internet.



SEMANA 11: SESIÓN 2.

ACEITES ESENCIALES

Los aceites esenciales son líquidos altamente concentrados que se extraen de plantas, hierbas y frutas. Se utilizan ampliamente en aromaterapia y en la fabricación de productos cosméticos, perfumes y productos de limpieza naturales.

La extracción de aceites esenciales se realiza mediante distintos métodos, entre ellos se encuentran la destilación por vapor, la extracción con solventes y la expresión en frío. Cada método tiene sus ventajas y desventajas, y depende de la planta de la que se esté extrayendo el aceite esencial.

Se cree que los aceites esenciales pueden tener efectos curativos en el cuerpo humano al ser inhalados o aplicados tópicamente. Algunos de los efectos terapéuticos comunes asociados con la aromaterapia incluyen la relajación, la reducción del estrés, la mejora del estado de ánimo, la promoción del sueño, la mejora de la digestión y el alivio del dolor.

Los aceites esenciales contienen una amplia variedad de compuestos químicos, incluyendo terpenos, alcoholes, ésteres y cetonas, que se cree que tienen diferentes propiedades terapéuticas.

Algunos de los aceites esenciales más populares incluyen:

Aceite esencial de lavanda: es conocido por su aroma relajante y calmante, y se utiliza en productos para el cuidado de la piel y el cabello, así como en la aromaterapia.

Aceite esencial de menta: tiene un aroma fresco y estimulante, y se utiliza en productos para el cuidado bucal y en la aromaterapia para ayudar a aliviar dolores de cabeza y el estrés.

Aceite esencial de limón: tiene un aroma cítrico y fresco, y se utiliza en productos de limpieza naturales y en la aromaterapia para ayudar a aumentar la energía y mejorar el estado de ánimo.

Aceite esencial de árbol de té: se utiliza ampliamente en productos de cuidado de la piel y el cabello debido a sus propiedades antisépticas y antiinflamatorias.





OBJETIVOS DE LA CLASE

3. Qué son los aceites esenciales, cómo se extraen, qué componentes químicos los conforman y cómo se utilizan.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

En esta sesión aprenderemos a extraer el aceite esencial de las diferentes plantas aromáticas (limoncillo y orégano), para esto requerimos los siguientes materiales:

- ✓ Un cuchillo o **bisturí**
- ✓ Una bandeja o tabla para picar
- ✓ Guantes
- ✓ Bata
- ✓ Equipo hidrodestilador
- ✓ Recipientes de almacenamientos (zanahoria)
- ✓ Molino



PROCEDIMIENTO

- ✓ **Recolección del material.** Se hicieron desplazamientos al lugar donde se encontraba la especie (orégano y limoncillo) y se recolectaron por medio de poda las muestras. Se seleccionó el material vegetal revisando que las partes estuviera libre de ataque de microorganismos y en un buen aspecto externo.



- ✓ **Pretratamiento:** ·
- ✓ **Limpieza:** se separó el material inorgánico y orgánico que no pertenecía a la especie a trabajar como polvo, raíces, hojas, etc. ·
- ✓ **Separado:** se hizo una separación manual de las partes del material vegetal. ·
- ✓ **Reducción de tamaño:** se cortó la muestra en partes pequeñas (1x1cm aproximadamente de hojas)
- ✓ **Secado:** se realizó el proceso de secado de material vegetal, en un horno a una



temperatura de 60°C

- ✓ Molienda: se molió todo el material vegetal seco y se pesó cada una de las muestras en cantidades de 200 gramos



- ✓ Selección del equipo. La extracción se realizó en el equipo de hidrodestilación del laboratorio de química.



- ✓ Se coloca aproximadamente 150 ml de agua destilada en el balón aforado (generador de vapor) ·
- ✓ En el balón aforado redondo con dos bocas, se coloca en trozos pequeños la muestra vegetal, son aproximadamente 200 gr.
- ✓ En el horno microondas se coloca el balón aforado que contiene el agua, esta se calienta hasta ebullición a fin de que se genere el vapor que pasa al matraz con dos bocas, extrayéndose de esta manera el aceite esencial de la muestra vegetal, que inmediatamente es arrastrado por el vapor de agua en un proceso de destilación. ·
- ✓ Posteriormente se suspende el calentamiento cuando el volumen del destilado es de 100 ml aproximadamente. ·
- ✓ Luego el destilado se coloca en un embudo de decantación, para llevar a cabo la separación del aceite de la fase acuosa. El tiempo de operación en el laboratorio es de 120 minutos por cada muestra. ·
- ✓ Determinación del rendimiento de la extracción.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Cieślak, M., Marycz, K., & Wróblewska, M. (2019). Natural Pigments in Cosmetics - Sources, Applications and Properties. Journal of Applied Cosmetology, 37(2), 81-91.
- ✓ González, A. G., & Herrero, M. (Eds.). (2021). Natural Product Extraction: Principles and Applications. Royal Society of Chemistry.
- ✓ Meyers, K. (2020). Bioproducts: From concept to commercialization. Wiley.



CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Manuel Alejandro Benachi Osorio	Facilitador	Tecnoacademia Neiva	13 de mayo del 2023
	Annie Jaqueline Caviedes Molano	Facilitadora		
	Laura Constanza Rojas	Facilitadora		
	Sofía Imelda Mora Lamilla	Facilitadora		
	Jonatan Valencia Payán	Instructor Sennova		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL FORMATO GUÍA DE
APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Línea tecnológica:** Biotecnología
- **Título:** SEGURIDAD ALIMENTARIA: DISEÑA TU HUERTO
- **Nivel mínimo de formación:** Principiantes (aprendices de nivel 1), mayores de 10 años
- **Enfoque Pedagógico y Metodología:** STEAM, Aprendizaje Basado en Retos



HUERTAS URBANAS



PRESENTACIÓN

El 30 de octubre de 2006, Roma - Durante la presentación del informe anual de la FAO “El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo” (SOFI-2006, por sus siglas en inglés), el director general de la FAO, Jacques Diouf, exhortó a los líderes mundiales a cumplir el compromiso adquirido hace una década de reducir a la mitad el número de personas que pasan hambre en el mundo para 2015.

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

SEMANA 13 – SESIÓN 1

DISEÑO DE UNA HUERTA URBANA

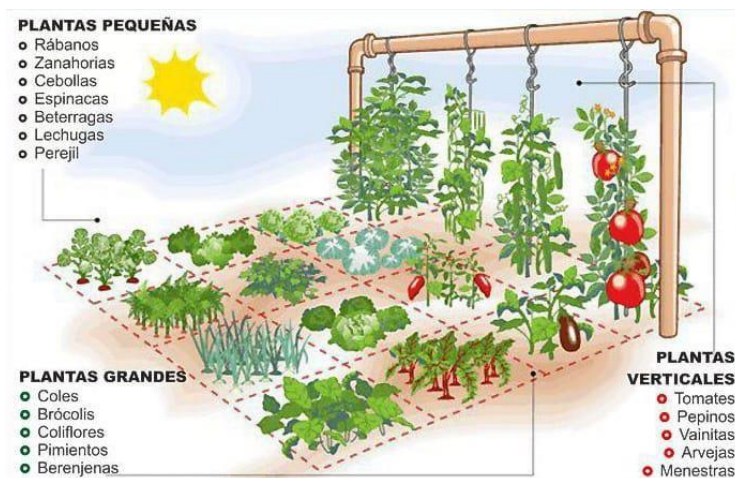
OBJETIVO DE LA CLASE	
	Diseñar un prototipo de Huerta urbana para espacios reducidos teniendo en cuenta le tipo de plantas a utilizar, su biología, espacios, y requerimientos para su desarrollo



En esta clase dirigida, desarrollaremos una sola actividad y es el diseño completo de su huerto urbano, teniendo en cuenta el espacio con el que cuentan en sus casas, I.E o Tecnoacademia Neiva.

1. De acuerdo con su espacio disponible, definir el tipo de huerto que vamos a realizar.
 - a. Huerto en materas
 - b. Huerto en materas reciclables
 - c. Huerto en suelo directo
 - d. Huerto vertical
 - e. Huerto en tubos
 - f. Huerto hidropónico
2. Teniendo en cuenta la información anterior, y con base en las semillas que ustedes quieran sembrar, deben hacer una distribución de sus plantas, de acuerdo con la información socializada en las últimas clases.
3. Recuerden incluir plantas para consumo, es decir hortalizas, así como plantas de uso medicinal y/o para el control de plagas
4. Definir el número de plantas que van a sembrar para cada tipo de planta.
5. Enviar un avance de la germinación de semillas trabajada.

A continuación, les comparto imágenes de algunos diseños que les pueden seguir de guía.



DISEÑO DE HUERTO IDEAL_ LA IDEA ES QUE SE PUEDA LLEGAR A OBTENER UN SISTEMA DE HUERTA DIVERSIFICADO, COMO SE EVIDENCIA EN ESTA FOTO, APLICANDO TAMBIÉN PARA HUERTAS EN SUELO COMO HUERTAS COLGANTES Y HUERTAS EN MADERA.



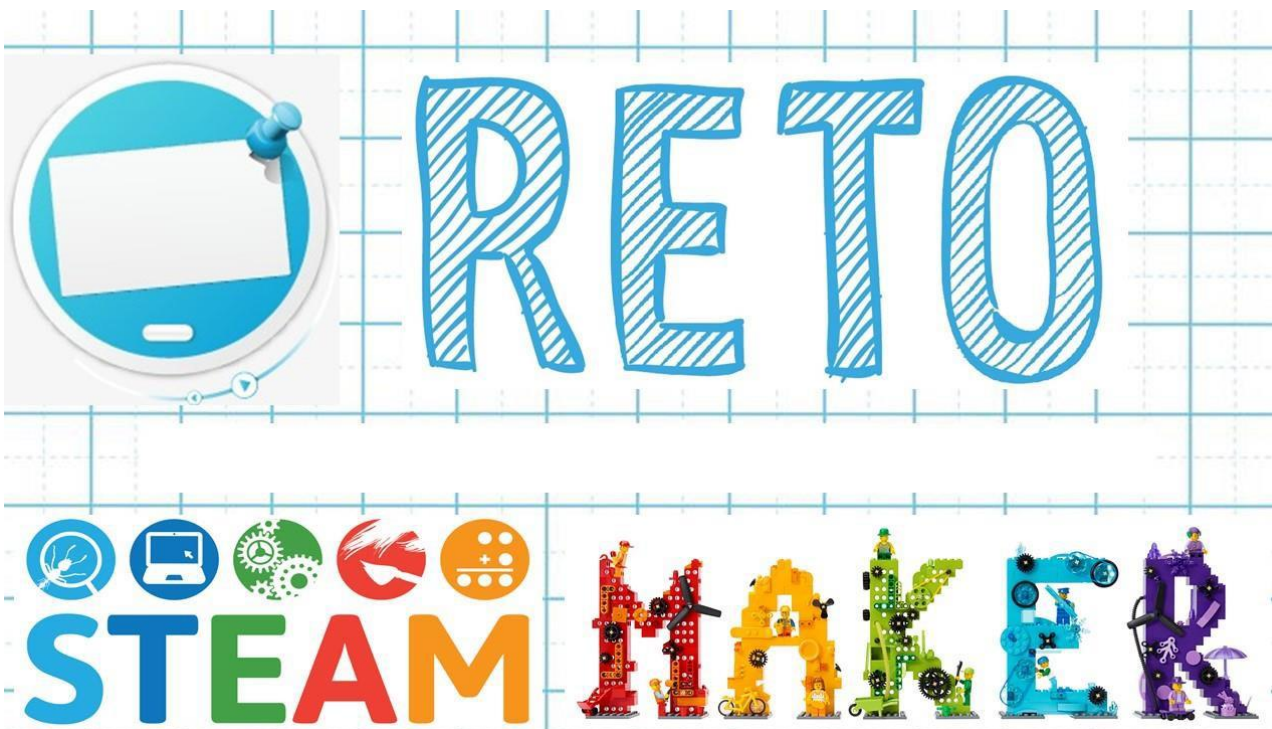
DISEÑO VERTICAL CON BOTELLAS PLÁSTICAS RECICLADAS



DISEÑO VERTICAL CON TUBOS DE PVC



Huerto en materas con botellas PET



1. Según lo anterior, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de notas:

- ¿Sabes qué es seguridad alimentaria? Cuéntanos sobre esto.
- ¿Considera que es importante la seguridad alimentaria? ¿Por qué?
- ¿Cree que es difícil o fácil aplicar la seguridad alimentaria en nuestro día a día? ¿Por qué?
- ¿Qué es una huerta urbana? ¿Para qué sirve?
- ¿Todos podemos tener una huerta familiar? Menciona ejemplos
- ¿Cuáles son las ventajas de tener una huerta familiar en casa?
- ¿Qué se necesita para construir una huerta familiar?

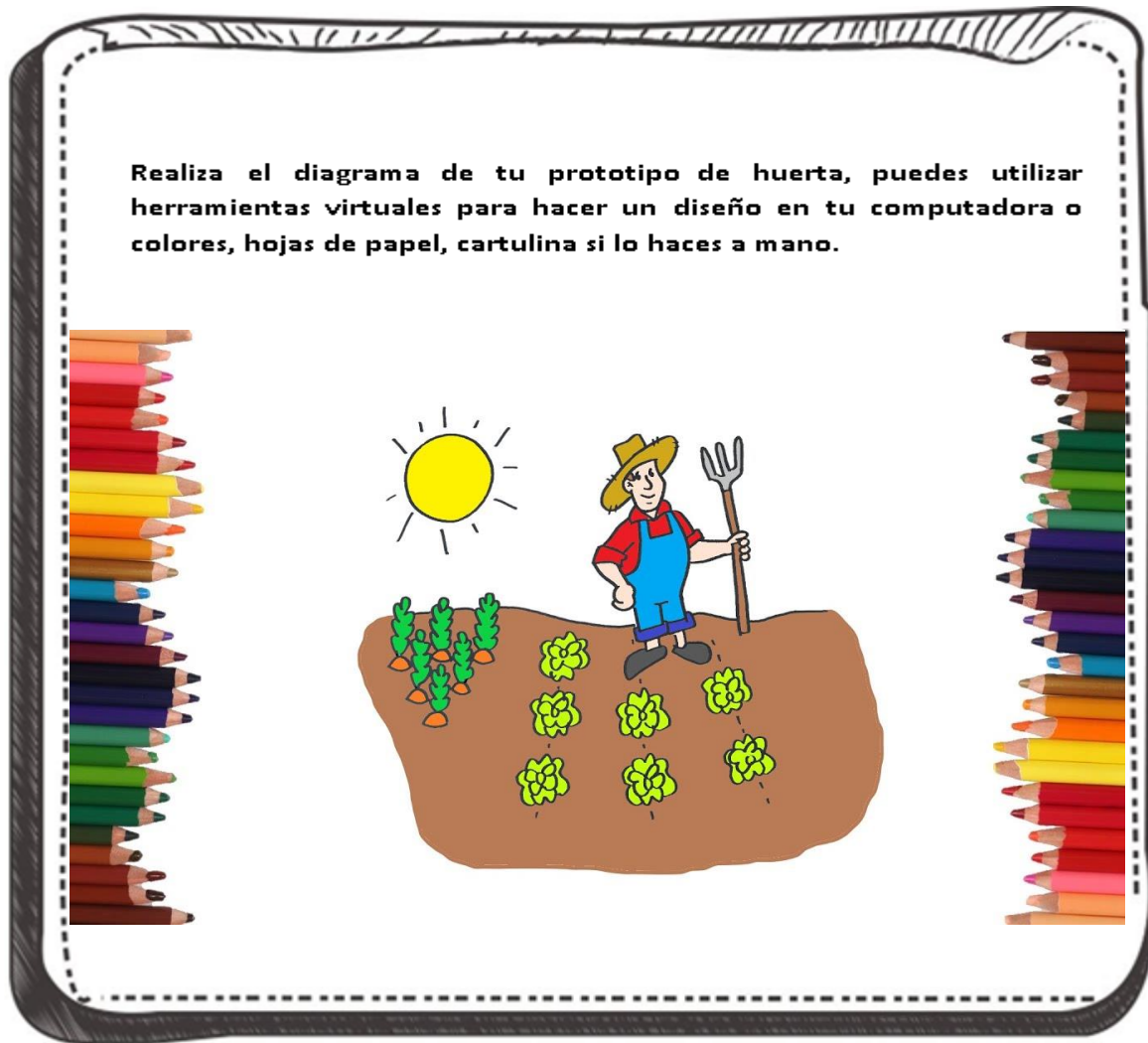


MANOS A LA OBRA

Antes de empezar, debemos alistar los materiales a utilizar

Describe los materiales que se usarán en el prototipo de huerta familiar que diseñaste. (Plantas, diseño de riego, sustrato, materas, estantería, sombra si se requiere, plantas alelopáticas, entre otros que sean necesario).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. OTROS _____



SEMANA 13 - SESIÓN 2

RETO:

1. Siguiendo tus planos, y teniendo en cuenta los materiales que describiste, empieza a construir tu huerta. Recuerda decorarla, y agregar lo necesario para que esta pueda ser ubicada en un espacio reducido.
2. Una vez realizado el montaje de la huerta, debes preparar el sustrato donde trasplantarás las plántulas ya germinadas. Estos sustratos deben ser preparados con tierra y a manera de nutrientes, se le agregara el compost realizado anteriormente con su compostera casera. La mezcla de tierra, compost y turba (si es necesario), se dispondrá en cada materia con el fin de condicionarla para el trasplante.

3. El trasplante de cada plántula desde el germinador se debe realizar con precaución de no dañar las raíces, tallo y cualquier otra estructura de las plantas que ya hayan aparecido, ya que estas aún son frágiles y podemos dañar la planta.
4. Cada plántula la deben disponer dentro de la materia según sea el caso y orientación de esta (horizontal, vertical, en suelo, etc). De ello depende la cantidad de plantas en cada materia.
5. Recuerde que especies como tomate, girasol, maracuyá, entre otras, son plantas de tipo enredadera que requieren se trasplantadas a espacios más grandes como canecas o baldes y deben de ser sembradas con un tutor (vara, cuerda, etc) que le permita sujetarse y crecer para poder producir sus frutos.



Tipos de tutores que se pueden utilizar para el crecimiento adecuado de plantas tipo enredadera

6. Ubicar la huerta en un lugar donde tenga acceso a luz solar (según lo requiera), agua y cuidados generales para su crecimiento y desarrollo.
7. Finalmente, realizar fotos esporádicas para que hagas un seguimiento integral desde la elaboración de la huerta hasta su producción. Siéntete orgulloso de contribuir con la seguridad alimentaria y la reducción de la huella de carbono. Comparte estas ideas con tus amigos, familia y demás compañeros para que se animen y sigan la onda de las buenas prácticas amigables con el planeta.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Asociación Semilleros Argentinos. El germinador. Manual para docentes. Actividades con semillas. Buenos Aires, Argentina. Recuperado el 27 de abril de 2023 en https://www.porquebiotecnologia.com.ar/recursos/El_germinador.pdf
- Benachi Osorio, M. A., Valencia Payan, J., Gutierrez Garaviz, J., Mendoza Florez, L. C., Ortiz Medina, Y. M., Caviedes Molano, A. J., & Bayona Arenas, J. M. 2019. Manual de laboratorio. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
- Mondragón C., Peña L, Sánchez M, Arbeláez F, González, D. 2010. Hipertexto Santilla Química 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana S.A.

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. 2013. Manual de compostaje para el agricultor. E-ISBN 978-92-5-307845-5 (PDF).

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Manuel Alejandro Benachi Osorio	Facilitador	Tecnoacademia Neiva	26 de mayo del 2023
	Annie Jaqueline Caviedes Molano	Facilitadora		
	Laura Constanza Rojas	Facilitadora		
	Sofía Imelda Mora Lamilla	Facilitadora		
	Jonatan Valencia Payán	Instructor Sennova		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TEST DE AUTOEVALUACIÓN DE HABILIDADES EMPRENDEDORAS

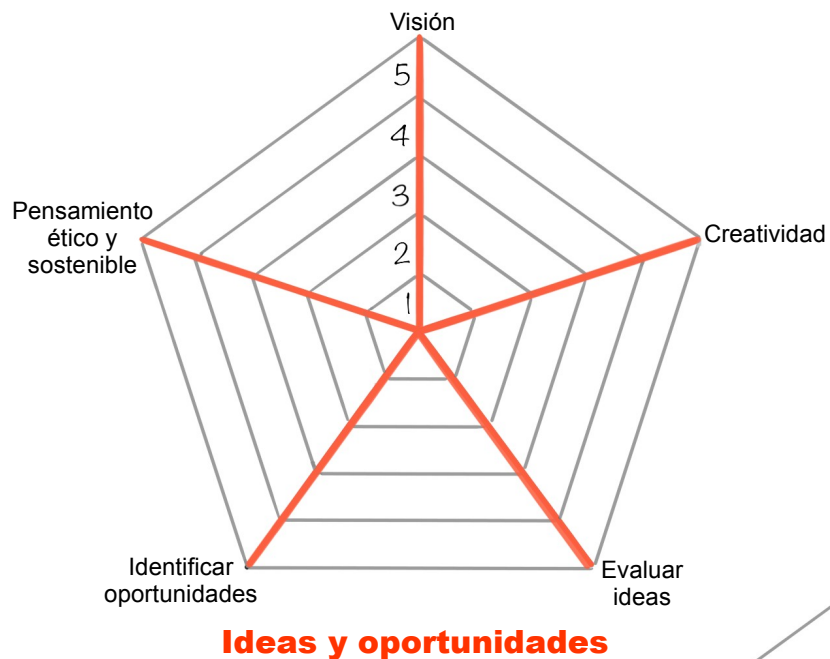
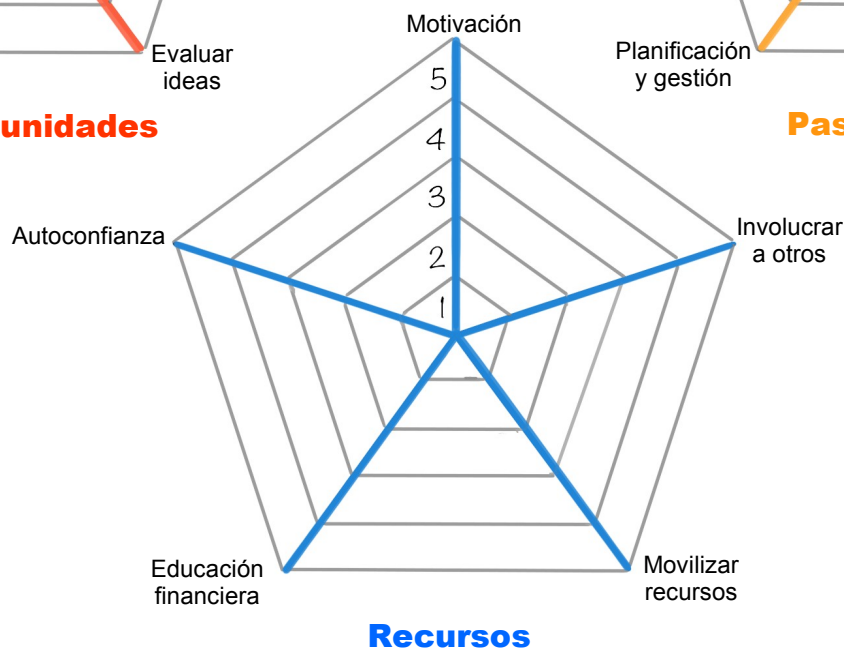
Nombre y apellidos: _____

	1	2	3	4	5
Identificar oportunidades: soy capaz de identificar oportunidades en problemas y necesidades de las personas, y proponer soluciones.					
Creatividad: soy capaz de producir y desarrollar ideas que aporten valor a las personas y/o sociedad.					
Visión: soy capaz de imaginar un futuro deseable para mí y para otras personas.					
Evaluar ideas: capaz de entender que una idea puede tener diferentes tipos de valor y puede ser desarrollada de maneras diferentes.					
Pensamiento ético y sostenible: soy capaz de reconocer el impacto que mis decisiones tienen en el entorno y medio ambiente.					
Autoconocimiento y confianza en sí: soy capaz de aprovechar y potenciar mis habilidades.					
Motivación y perseverancia: soy capaz de identificar mis intereses, y mantenerlos a pesar de los obstáculos que se puedan presentar.					
Movilizar recursos: soy capaz de encontrar y utilizar recursos de manera responsable.					
Educación financiera: soy capaz de diseñar un presupuesto para un proyecto.					
Involucrar a otras personas: soy capaz de comunicar mis ideas de manera clara, consiguiendo que otras personas se integren en el equipo de mi proyecto.					
Tomar la iniciativa: soy capaz de tomar la iniciativa a la hora de solucionar problemas que afectan a mi entorno.					
Planificación y gestión: soy capaz de definir un plan de acción para desarrollar un proyecto.					
Manejar la incertidumbre: soy capaz de evaluar diferentes opciones y prever riesgos para mis decisiones.					
Trabajar con otras personas: soy capaz de crear un equipo en el que se trabaje de forma cooperativa.					
Aprender de la experiencia: soy capaz de reflexionar y valorar los logros alcanzados y errores para aprender de la experiencia.					

Fuente: [Dossier EntreComp: Marco Europeo para la Competencia Emprendedora](#)
Preguntas adaptadas de los resultados de aprendizaje y niveles de progresión planteados.
Test basado en la dinámica diseñada por Ana Pérez: [Dinámicas Al-Qázeres Teen](#)



AUTOEVALUACIÓN HABILIDADES EMPRENDEDORAS



PLANTILLA MODELO CANVAS

Diseñado para:

Empresa

Diseñado por:

Nombre1, Nombre2, ...

Fecha:

DD/MM/AAAA

Versión:

X.Y

Socios clave

¿Quiénes son nuestros socios clave? ¿Quiénes son nuestros proveedores clave? ¿Qué recursos clave estamos adquiriendo de los socios? ¿Qué actividades clave realizan los socios?

MOTIVACIONES PARA ASOCIACIONES: Optimización y economía, Reducción de riesgos e incertidumbres, Adquisición de recursos y actividades particulares.

Actividades clave

¿Qué actividades clave requieren nuestras propuestas de valor? Nuestros canales de distribución? Nuestras relaciones con los clientes? Nuestros flujos de ingresos?

CATEGORIAS

Producción, resolución de problemas, plataforma / red

Recursos clave

¿Qué recursos clave requieren nuestras propuestas de valor? Nuestros canales de distribución? ¿Relaciones del cliente? ¿Flujos de ingresos?

TIPOS DE RECURSOS: físicos, intelectuales (patentes de marca, derechos de autor, datos), humanos, financieros

Propuestas de valor

¿Qué valor le ofrecemos al cliente? ¿Qué problemas de los clientes estamos ayudando a resolver? ¿Qué conjuntos de productos y servicios ofrecemos a cada segmento de clientes? ¿Cuáles son las necesidades del cliente que satisfacemos?

CARACTERÍSTICAS: Novedad, rendimiento, personalización, "Hacer el trabajo", diseño, marca / estado, precio, reducción de costos, reducción de riesgos, accesibilidad, conveniencia / usabilidad

Relación con clientes

¿Qué tipo de relación espera cada uno de nuestros segmentos de clientes que establezcamos y mantengamos con ellos? ¿Cuáles hemos establecido? ¿Cómo se integran con el resto de nuestro modelo de negocio? ¿Qué tan costosos son?

Canales

A través de que canales nuestros segmentos de clientes quieren ser alcanzados? ¿Cómo los estamos alcanzando ahora? ¿Cómo se integran nuestros canales? ¿Cuáles funcionan mejor? ¿Cuáles son más rentables? ¿Cómo los estamos integrando con las rutinas de los clientes?

Segmentos de clientes

¿Para quién estamos creando valor? ¿Quiénes son nuestros clientes más importantes? ¿Es nuestra clientela un mercado masivo, un nicho de mercado, una plataforma segmentada, diversificada y multifacética?

Estructura de costos

¿Cuáles son los costos más importantes inherentes a nuestro modelo de negocio? ¿Qué recursos clave son los más caros? ¿Qué actividades clave son más caras?

ES SU NEGOCIO MÁS: Cost Driven (estructura de costos más ágil, propuesta de valor de bajo precio, automatización máxima, outsourcing extenso), Value Driven (enfocado en la creación de valor, propuesta de valor premium).

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA: Costos fijos (salarios, alquileres, servicios públicos), Costos variables, Economías de escala, Economías de alcance

Fuente de ingresos

¿Por qué valor están realmente dispuestos a pagar nuestros clientes? ¿Para qué pagan actualmente? ¿Cómo están pagando actualmente? ¿Cómo preferirían pagar? ¿Cuánto contribuye cada fuente de ingresos a los ingresos generales?

TIPOS: Venta de activos, tarifa de uso, tarifas de suscripción, préstamos / alquileres / leasing, licencias, tarifas de corretaje, publicidad
PRECIOS FIJOS: Precio de lista, Depende de las características del producto, Depende del segmento de clientes, Depende del volumen
PRECIOS DINÁMICOS: negociación, gestión del rendimiento, mercado en tiempo real

PLANTILLA MODELO CANVAS

Diseñado para:

Diseñado por:

Fecha:

Versión:

Socios clave

Actividades clave

Propuestas de valor

Relación con clientes

Segmentos de clientes

Recursos clave

Canales

Estructura de costos

Fuente de ingresos

Socios clave 	Actividades clave 	Propuesta de Valor 	Relaciones con clientes 	Segmentos de cliente 
	Recursos clave 		Canales 	
Estructura de costes 		Fuentes de ingresos 		

I.E. JUAN XXIII N1 Bio 4.0 Algeciras Ficha: 2727814



I.E. JUAN XXIII Semillero 4.0 Algeciras Ficha: 2704156



I.E. EL CAGUÁN Bio Ficha: 2718555



I.E. IPC ANDRÉS ROSA N1 Bio 4.0 G1 Neiva Ficha: 2718560



I.E. IPC ANDRÉS ROSA N1 Bio 4.0 G2 Neiva Ficha: 2718905



I.E. MARÍA AUXILIADORA Bio, Fortalecillas Ficha: 2718555



ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS CLAUSURA TECNOACADEMIA 2023 A

I.E. JUAN XXIII N1 Bio 4.0 Algeciras Ficha: 2727814 Y Semillero 4.0 Algeciras Ficha: 2704156



I.E. EL CAGUÁN Bio Ficha: 2718555



I.E. MARÍA AUXILIADORA Bio, Fortalecillas Ficha: 2718555



I.E. IPC ANDRÉS ROSA N1 Bio 4.0 G1 Neiva Ficha: 2718560 Y N1 Bio 4.0 G2 Neiva Ficha: 2718905



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 19/06/2023
Fecha de Caracterización: 27/18553
Código: 23120012
Versión: 2
Denominación: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 13/03/2023
Fecha Fin: 26/06/2023
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9527 - CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1029881882	JUAN DAVID	MEDINA TIQUE	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029881882	JUAN DAVID	MEDINA TIQUE	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029881882	JUAN DAVID	MEDINA TIQUE	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029882415	RICHARD STIVEN	GONZALEZ CASTRILLON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029882415	RICHARD STIVEN	GONZALEZ CASTRILLON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029882415	RICHARD STIVEN	GONZALEZ CASTRILLON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883590	JUAN DIEGO	MORALES MOSQUERA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883590	JUAN DIEGO	MORALES MOSQUERA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883590	JUAN DIEGO	MORALES MOSQUERA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884156	BRAYAN STEVEN	MORENO RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884156	BRAYAN STEVEN	MORENO RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884156	BRAYAN STEVEN	MORENO RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075236028	SARA NICOL	MARTINEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075236028	SARA NICOL	MARTINEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075236028	SARA NICOL	MARTINEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229157	EDGAR FABIAN	PERDOMO VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229157	EDGAR FABIAN	PERDOMO VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229157	EDGAR FABIAN	PERDOMO VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229350	LUIS FERNANDO	MEDINA PASTRANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229350	LUIS FERNANDO	MEDINA PASTRANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077229350	LUIS FERNANDO	MEDINA PASTRANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230236	JORLAN ADRIAN	PASCUAS RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230236	JORLAN ADRIAN	PASCUAS RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230236	JORLAN ADRIAN	PASCUAS RUIZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230455	THOMAS ALEJANDRO	VARGAS VASQUEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230455	THOMAS ALEJANDRO	VARGAS VASQUEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230455	THOMAS ALEJANDRO	VARGAS VASQUEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230745	JOHANN FELIPE	PATIO LEON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230745	JOHANN FELIPE	PATIO LEON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1077230745	JOHANN FELIPE	PATIO LEON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

[illegible]

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 19/06/2023
Ficha de Caracterización: 2718555
Código: 23120012
Versión: 2
Denominación: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCIÓN
Fecha Inicio: 14/03/2023
Fecha Fin: 06/07/2023
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9527 - CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1015423680	ANDRES FELIPE	GUTIERREZ ALDANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1015423680	ANDRES FELIPE	GUTIERREZ ALDANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1015423680	ANDRES FELIPE	GUTIERREZ ALDANA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	101996934	MELANIE	FLOREZ LOSANO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	101996934	MELANIE	FLOREZ LOSANO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	101996934	MELANIE	FLOREZ LOSANO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029880467	PAULA SOFIA	ANDRADE TOVAR	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029880467	PAULA SOFIA	ANDRADE TOVAR	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029880467	PAULA SOFIA	ANDRADE TOVAR	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883658	SHARITH LISETH	SUAREZ MENESES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883658	SHARITH LISETH	SUAREZ MENESES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883658	SHARITH LISETH	SUAREZ MENESES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884345	LEIDY PAOLA	AYALA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884345	LEIDY PAOLA	AYALA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884345	LEIDY PAOLA	AYALA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1032015169	ZURY JULIETH	RENDON LOBATON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1032015169	ZURY JULIETH	RENDON LOBATON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1032015169	ZURY JULIETH	RENDON LOBATON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1074814541	JUAN ESTEBAN	RAMOS TRUJILLO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1074814541	JUAN ESTEBAN	RAMOS TRUJILLO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1074814541	JUAN ESTEBAN	RAMOS TRUJILLO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796692	LAURA DANIELA	PENAGOS VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796692	LAURA DANIELA	PENAGOS VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796692	LAURA DANIELA	PENAGOS VARGAS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075797839	ALEJANDRO	TORRES GALEANO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075797839	ALEJANDRO	TORRES GALEANO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	19/06/2023
Ficha de Caracterización:	2718560
Código:	23120012
Versión:	2
Denominación:	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/03/2023
Fecha Fin:	07/07/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación:	9527 - CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1018433964	BREINER ESTIVEN	CESPEDES MUNOZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1018433964	BREINER ESTIVEN	CESPEDES MUNOZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1018433964	BREINER ESTIVEN	CESPEDES MUNOZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1027528810	JHOSEPT STICK	MONTAÑA MONTAÑO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1027528810	JHOSEPT STICK	MONTAÑA MONTAÑO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1027528810	JHOSEPT STICK	MONTAÑA MONTAÑO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029881560	JUAN ANDRES	VANEGAS GUARACA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029881560	JUAN ANDRES	VANEGAS GUARACA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029881560	JUAN ANDRES	VANEGAS GUARACA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883708	JHOHAN STIFF JUNIOR	PERDOMO GAVIRIA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883708	JHOHAN STIFF JUNIOR	PERDOMO GAVIRIA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883708	JHOHAN STIFF JUNIOR	PERDOMO GAVIRIA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029885211	ZHARYT LESETH	PAEZ QUIROGA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029885211	ZHARYT LESETH	PAEZ QUIROGA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029885211	ZHARYT LESETH	PAEZ QUIROGA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075245308	JARRINSON STEVEN	RIOS ESPAÑA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075245308	JARRINSON STEVEN	RIOS ESPAÑA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075245308	JARRINSON STEVEN	RIOS ESPAÑA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075256683	LINDA MARIANA	ORTIZ SANDOVAL	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075256683	LINDA MARIANA	ORTIZ SANDOVAL	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075256683	LINDA MARIANA	ORTIZ SANDOVAL	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075258178	CRISTIAN CAMILO	GUILOMBO BECERRA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075258178	CRISTIAN CAMILO	GUILOMBO BECERRA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075258178	CRISTIAN CAMILO	GUILOMBO BECERRA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075259513	DAILER ANDRES	CHARRY CHACON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075259513	DAILER ANDRES	CHARRY CHACON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075259513	DAILER ANDRES	CHARRY CHACON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075795103	SERGIO ALEJANDRO	UCUARA NARVAEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075795103	SERGIO ALEJANDRO	UCUARA NARVAEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075795103	SERGIO ALEJANDRO	UCUARA NARVAEZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796739	KEVIN ELICIO	RAMIREZ DIAZ	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796739	KEVIN ELICIO	RAMIREZ DIAZ	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075796739	KEVIN ELICIO	RAMIREZ DIAZ	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075798386	KEVIN ANDRES	CORONADO OLIVEROS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRONICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075798386	KEVIN ANDRES	CORONADO OLIVEROS	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

[illegible]

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	19/06/2023							
Ficha de Caracterización:	2727814							
Código:	23120012							
Versión:	2							
Denominación:	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.							
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION							
Fecha Inicio:	15/03/2023							
Fecha Fin:	28/06/2023							
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL							
Regional:	41 - REGIONAL HUILA							
Centro de Formación:	9527 - CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS							
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1029883334	JHON MAICOL	CARRERA MEZA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883334	JHON MAICOL	CARRERA MEZA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029883334	JHON MAICOL	CARRERA MEZA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884563	CHARY SALOME	BELTRAN TORRES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884563	CHARY SALOME	BELTRAN TORRES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1029884563	CHARY SALOME	BELTRAN TORRES	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1034400946	JIMMY ALEXANDER	CALEÑO MONTEALEGRE	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1034400946	JIMMY ALEXANDER	CALEÑO MONTEALEGRE	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1034400946	JIMMY ALEXANDER	CALEÑO MONTEALEGRE	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075252893	JHON ALEXANDER	PARRA DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075252893	JHON ALEXANDER	PARRA DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075252893	JHON ALEXANDER	PARRA DIAZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075797258	JUAN DAVID	QUIROGA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075797258	JUAN DAVID	QUIROGA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1075797258	JUAN DAVID	QUIROGA MORENO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076908723	YULIHAN DAVID	SUAZA VILLALBA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076908723	YULIHAN DAVID	SUAZA VILLALBA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076908723	YULIHAN DAVID	SUAZA VILLALBA	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983841	SHAROL YISED	MENDEZ BAHAMON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983841	SHAROL YISED	MENDEZ BAHAMON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983841	SHAROL YISED	MENDEZ BAHAMON	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983888	ESDER CAMILO	PINEDA GUTIERREZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983888	ESDER CAMILO	PINEDA GUTIERREZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983888	ESDER CAMILO	PINEDA GUTIERREZ	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983927	JHERLEAN	BERNAL CABRERA	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983927	JHERLEAN	BERNAL CABRERA	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660444 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076983927	JHERLEAN	BERNAL CABRERA	EN FORMACION	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660445 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL	NO APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
TI	1076984361	BREITNER DAMIAN	GOMEZ PACHONGO	POR CERTIFICAR	40037 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	660443 - APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA	APROBADO	CC 52146717 - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

[illegible]

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727814 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718560 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718555 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,50
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704156 - DESARROLLO METODOLOGICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. UTILIZAR TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718553 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 134,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/06/2023	16/06/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	26,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			26,00

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727814 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718560 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,50
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718555 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,50
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704156 - DESARROLLO METODOLOGICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. UTILIZAR TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 2718553 - RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS, BIOTECNOLOGÍA, ELECTRÓNICA, PROTOTIPADO, TECNOLOGÍAS VIRTUALES, DESARROLLO DE SOFTWARE Y NANOTECNOLOGÍA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y LABORAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 154,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2023	20/05/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			6,00

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS



Reporte Compromiso Presupuestal de Gasto
Comprobante

Usuario Solicitante: MHktrojas
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: 36-02-00-041-952710
KAROL TATIANA ROJAS ROJAS
CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-HUILA
Fecha y Hora Sistema: 2023-04-28-9:33 a. m.

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO													
Con base en el CDP No: 5123 de fecha 2023-02-21. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle													
Número:	74123	Fecha Registro:	2023-04-28	Unidad / Subunidad Ejecutora:	36-02-00-041-952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-HUILA								
Vigencia Presupuestal	Actual	Estado:	Generado		Tipo de Moneda:	COP-Pesos	Tasa de Cambio:	0,00					
Valor Inicial:	630.162,00	Valor Total Operaciones:	0,00		Valor Actual:	630.162,00	Saldo x Obligar:	630.162,00					
TERCERO ORIGINAL													
Identificación: Cédula de Ciudadanía	52146717	Razón Social:	SOFIA IMELDA MORA LAMILLA					Medio de Pago:	Abono en cuenta				
CUENTA BANCARIA													
Número:	53400031033	Banco:	BANCOLOMBIA S.A.			Tipo:	Ahorro	Estado:	Activa				
ORDENADOR DEL GASTO													
Identificación:	79262448	Nombre:	OMAR JHON RAMIREZ GRILLO			Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS - HUILA						
CAJA MENOR													
VIÁTICOS													
Identificación:		Fecha de Registro:		Genera Viáticos:	Si	Num. Solicitud de Comisión:	13523	Número:	13523	Tipo:	SOLICITUD	Fecha:	2023-04-26
ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO													
DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR				
952770 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-TECNOACADEMIA	C-3605-1300-2-0-3605007-02 ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADOS A LA COMPETITIVIDAD DEL MERCADO DEL TRABAJO - IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL	Propios	27	CSF									
						630.162,00	0,00						
Total:						630.162,00	0,00	630.162,00	630.162,00				

Objeto:	VIATICOS FORMACION: ALGECIRAS - 4, 11, 18 Y 25 MAY - DESARROLLAR ACCIONES DE FORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII EN LA FICHA:2704156, CON EL FIN DE FORTALECER LAS CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN Y REALIZAR ALISTAMIENTO DE LOS APRENDICES A						
PLAN DE PAGOS							
DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC	POSICION DEL CATALOGO DE PAC	FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO		
36-02-00-041-952710	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-9-1	INVERSION PROPIOS CSF	2023-05-05	630.162,00	630.162,00	NINGUNO	

Firmado digitalmente por
JACQUELINE MOLANO
URRIAGO

JACQUELINE MOLANO URRIAGO



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHhhbuitra HERNAN HUMBERTO BUITRAGO BOTERO

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-041-952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-HUILA

Fecha y Hora Generación Reporte: 2023-04-27-3:05 p. m.

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	13523	Fecha Solicitud	2023-04-26	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-041-952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-HUILA			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2023-04-27	Genera Viáticos	SI	Genera gastos de viaje	SI	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Vía	Terrestre	Área u Oficina	TECNOACADEMIA			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	5123	Dependencia Solicitante				952770 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-TECNOACADEMIA			
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3605-1300-2-0-3605007-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADOS A LA COMPETITIVIDAD DEL MERCADO DEL TRABAJO - IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL			Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3605-1300-2-0-3605007-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADOS A LA COMPETITIVIDAD DEL MERCADO DEL TRABAJO - IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL		

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	Nº. Dias	Pernocla Ultimo día Comisión	Porcentaj e Pernocla	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
--------	----------------------------	-------	--------	------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------	----------	------------------------------	----------------------	------------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHHhbuitra HERNAN HUMBERTO BUITRAGO BOTERO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-041-952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS-HUILA
Fecha y Hora Generación Reporte: 2023-04-27-3:05 p. m.

SOFIA IMELDA MORA LAMILLA	CC: 52146717	CONTRATISTA	Autorizada	2023-05-04	2023-05-04	HUILA / NEIVA	HUILA / ALGECIRAS	0,5	No	50	2	4.235.187,00	224.147,00	448.294,00	181.868,00	630.162,00	Desarrollar acciones de formación en la Institución Educativa JUAN XXIII en la Ficha:2704156, con el fin de fortalecer las capacidades de investigación y realizar alistamiento de los aprendices a participar en eventos de divulgación.
				2023-05-11	2023-05-11	HUILA / NEIVA	HUILA / ALGECIRAS	0,5	No	50							
				2023-05-18	2023-05-18	HUILA / NEIVA	HUILA / ALGECIRAS	0,5	No	50							
				2023-05-25	2023-05-25	HUILA / NEIVA	HUILA / ALGECIRAS	0,5	No	50							
Totales Solicitud de Comisión												448.294,00	181.868,00	630.162,00			

OBJETO DE LA COMISIÓN

Desarrollar acciones de formación en la Institución Educativa JUAN XXIII en la Ficha:2704156, con el fin de fortalecer las capacidades de investigación y realizar alistamiento de los aprendices a participar en eventos de divulgación.

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	79262448	Nombre:	OMAR JHON RAMIREZ GRILLO	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS - HUILA
-----------------	----------	---------	--------------------------	--------	--

Firma Responsable

Verificado Por:	KAROL TATIANA ROJAS ROJAS	Fecha Verificación:	26/04/2023 11:49:41
-----------------	---------------------------	---------------------	---------------------

Firmado digitalmente por Omar John Ramirez Grillo
Fecha: 2023.04.27 16:23:39 -05'00'

AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA

NOMBRES Y APELLIDOS					IDENTIFICACIÓN:			
SOFIA IMELDA MORA LAMILLA					Tipo:	C.C.	No.	52.146.717
CONTRATO	No.	4552798	AÑO	2023	FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	31	12	23
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales como facilitador de la TecnoAcademia Neiva del Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios del SENA regional Huila para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación.							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Huila				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	Omar John Ramírez Grillo				CARGO	Subdirector (E) de centro		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	John Ferney Alvarez Rosario				CARGO	Dinamizador Tecnoacademia		

INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO

RUTA	Neiva – Algeciras - Neiva							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Huila				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Algeciras			ENTIDAD O EMPRESA:	I.E. JUAN XXIII del Municipio de Algeciras Huila		CONTACTO	316 8647552
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	4	5	23	FECHA FIN DESPLAZAMIENTO	25	5	23	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Desarrollar acciones de formación en la Institución Educativa JUAN XXIII en la Ficha:2704156, con el fin de fortalecer las capacidades de investigación y realizar alistamiento de los aprendices a participar en eventos de divulgación.							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO

PRODUCTO (S):

1	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	1	Acta, Listado de asistencia, registro fotografico.
---	---	---	--

OBSERVACIONES

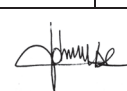
Ruta:	Neiva – Algeciras - Neiva
CDP:	5123 DE 21 DE FEBRERO 2023
Cuenta Bancaria:	No. 53400031033 BANCOLOMBIA AHORROS
Contrato No.	CO1.PCCNTR.4552798
Área u Oficina	Tecnoacademia.
Valor Honorarios mensual :	4.686.500

TARIFA (A-B-C)	VALOR VIÁTICOS DIARIO	DÍAS	TOTAL VIÁTICOS	TRANSPORTE TERRESTRE	TRANSPORTE AÉREO	ENTRE TERMINALES	TOTAL ANTICIPO A PAGAR
C	\$ 224.147	2	\$ 448.294	\$ 104.000	\$ -	\$ 77.868	\$ 630.162

AGENDA

ACTIVIDADES	FECHA		
Desplazamiento de Neiva a Algeciras para orientar formación a aprendices I.E. JUAN XXIII ficha 2704156. Retorno Algeciras – Neiva.	4	5	23
Desplazamiento de Neiva a Algeciras para orientar formación a aprendices I.E. JUAN XXIII ficha 2704156. Retorno Algeciras – Neiva	11	5	23
Desplazamiento de Neiva a Algeciras para orientar formación a aprendices I.E. JUAN XXIII ficha 2704156. Retorno Algeciras – Neiva	18	5	23
Desplazamiento de Neiva a Algeciras para orientar formación a aprendices I.E. JUAN XXIII ficha 2704156. Retorno Algeciras – Neiva.	25	5	23

FIRMAS

FIRMA DEL CONTRATISTA:		FECHA DE ELABORACIÓN DEL FORMATO:	24	4	23
FIRMA Vo/Bo. ORDENADOR DEL GASTO	 Firmado digitalmente por Omar John Ramirez Grillo Fecha: 2023.04.25 19:35:18 -05'00'	FIRMA Vo/Bo. SUPERVISOR DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	 John Ferney Alvarez Rosario		



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Neiva, 05 de junio de 2023

PRESENTADO A: Fermín Beltrán Barragán, subdirector del Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios SENA Regional Huila.

ORDEN DE VIAJE No: 13523	FECHA DE INICIO: 04/05/2023	FECHA DE FINALIZACION: 25/05/2023
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Algeciras	REGIONAL / CENTRO DE FORMACION Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios	OTRA: (ciudad) I.E. JUAN XXIII DEL MUNICIPIO DE ALGECIRAS HUILA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Desarrollar acciones de formación en la Institución Educativa Juan XXIII en la Ficha: 2704156, con el fin de fortalecer las capacidades de investigación y realizar alistamiento de los aprendices a participar en eventos de divulgación.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Ejecuté acciones de formación los días 03, 10, 17 y 24 del mes de mayo, a los aprendices de la I.E. Juan XXIII pertenecientes al Semillero de Investigación PITIC, en el marco del proyecto “DESARROLLO DE UN PLAN DE MARKETING PARA EL POSICIONAMIENTO DIGITAL DE LA ASOCIACIÓN DE CACAOTEROS DEL MUNICIPIO DE ALGECIRAS HUILA”, por solicitud de la Institución Educativa.
2. Realicé acciones de formación en el área de biotecnología orientadas la consolidación del plan de marketing para la Asociación de cacaoteros de Algeciras- APROCALG, según la planeación pedagógica, incluyendo salida de campo para la toma de material audiovisual a utilizar en el proyecto con el semillero de investigación.
3. Realicé recolección de la firma de listas de asistencia

RESULTADOS:

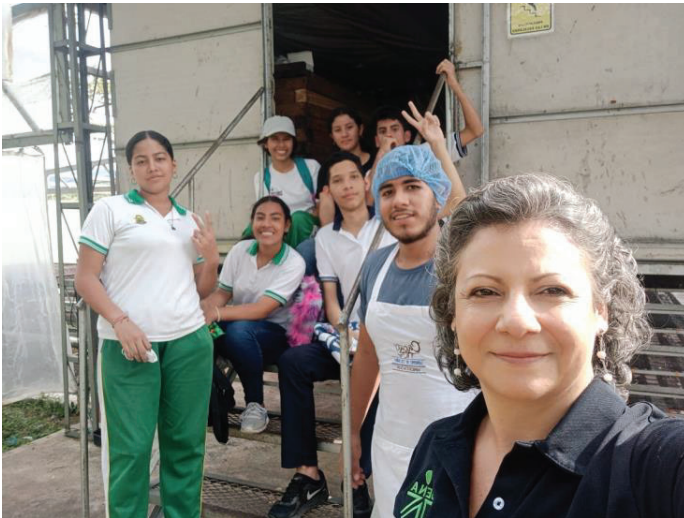
1. Se desarrollaron las actividades establecidas en la planeación de la formación para el mes de abril.
2. Se ha dado continuidad al proyecto de investigación del Semillero a realizarse en la I.E. JUAN XXIII y el municipio de Algeciras.
3. Se fortaleció tanto las habilidades de investigación, como las habilidades blandas con actividades de trabajo en equipo y resolución de problemas.

Nota: Gastos de desplazamiento

TARIFA (A-B-C)	VALOR VIÁTICOS DIARIO	DÍAS	TOTAL VIÁTICOS	TRANSPORTE TERRESTRE	TRANSPORTE AÉREO	ENTRE TERMINALES	TOTAL ANTICIPO A PAGAR
C	\$ 224.147	2	\$ 448.294	\$ 104.000	\$ -	\$ 77.868	\$ 630.162

NOTA ACLARATORIA: POR NECESIDAD DEL SERVICIO LA FORMACIÓN SE IMPARTIÓ LOS DÍAS 03, 10, 17 Y 24 DE MAYO DE 2023

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe		
Listas de Asistencia, fotografías y tiquetes.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Continuar ejecutando las acciones de formación acorde con la planeación y las etapas del proyecto de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Sofía Imelda Mora Lamilla 	Hasta junio de 2023
CONCLUSIONES:		
Se cumplieron a cabalidad los objetivos y actividades de la comisión, igualmente se cambian las fechas de formación por solicitud de la Institución Educativa. Se adjuntan tiquetes.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA	
Sofía Imelda Mora Lamilla		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Dinamizador Tecnoacademia Neiva	John Ferney Alvarez Rosario	 John Ferney Alvarez Rosario



CONTROL DE ASISTENCIA QUINCENAL APRENDICES TECNOACADEMIA SENA NEIVA

NOMBRE DEL FACILITADOR(A): SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

HORARIO DE LA FICHA: MIÉRCOLES 2:00 PM A 5:00 PM

LÍNEA: BIOTECNOLOGÍA

FICHA: 2704156

GRUPO: SEMILLERO JUAN XXIII

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE D.I	# DE D.I	# TELEFÓNICO DE CONTACTO:	FECHA 19/04/2023 AMBIENTE:	FECHA 26/04/2023 AMBIENTE:	FECHA 03/05/2023 AMBIENTE:	FECHA 10/05/2023 AMBIENTE:	FECHA 17/05/2023
1	AILYN NICOL GOMEZ CARRILLO	TI	1076984253	3223945112	Ailyn Nicol G.C	Ailyn Nicol G.C	Ailyn Nicol G.C	Ailyn Gomez	Ailyn G.C
2	DIANA LORENA GOMEZ VARGAS	TI	1029882079	3209703877	Diana Gomez	Diana Gomez	Diana Gomez		
3	DIEGO ALEJANDRO ROCHA POLANIA	TI	1075250363	3209722215	Diego Roche	Diego Roche			
4	ESTEBAN GUTIERREZ GUZMAN	TI	1075797750	3138280811	Esteban G.	Esteban G.	Esteban G.	Esteban G.	Esteban G.
5	EVELIN DAYANA CERQUERA FALLA	TI	1028784380	3132775655	Evelin Cerquera	Evelin Cerquera	Evelin Cerquera	Evelin Cerquera	Evelin C.
6	HARRI STICK RUEDA LOMBANA	TI	1075253977	3202746270	Harri Rueda	Harri Rueda	Harri Rueda		
7	ITZA E IHEYEN ALFONSO SUAREZ	TI	1117931279	3212312059	Itza Alfonso		Itza Alfonso	Itza Alfonso	Itza Alfonso
8	JUAN CAMILO SUAZA BUSTOS	TI	1129844937	3212186364	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo	Juan Camilo
9	LUNA VALENTINA HERNANDEZ MANRRIQUE	TI	1076507746	3223034102	Luna Hernandez	Luna Hernandez	Luna Hernandez		
10	MANUEL FERNANDO SÁNCHEZ TAMAYO	TI	1029882820	3209887321	Manuel Sanchez	Manuel Sanchez			
11	MARÍA DEL MAR PANTEVE TRUJILLO	TI	1078266667	3152660117	Maria Del Mar P.	Maria Del Mar P.			
12	MARIA JOSE HERNANDEZ VIDAL	TI	1075797109	3124085321	Maria Jose H. Vidal	Maria Jose H. Vidal	Maria Jose H. Vidal	Maria Jose H. Vidal	
13	MICHEL DAYANA LOSADA PERDOMO	TI	1075251860	3165517662	Michel Losada	Michel Losada	Michel Losada	Michel Losada	
14	MIGUEL ANGEL PANTEVE TRUJILLO	TI	1077856569	3174871505	Miguel Angel P.	Miguel Angel P.	Miguel Angel P.		
15	NICOLAS DANIEL VARGAS MONTAÑO	TI	1029884120	3134096460	Nicolas Daniel	Nicolas Daniel	Nicolas Daniel	Nicolas Daniel	Nicolas D.
16	SARA RAQUEL TRUJILLO LUGO	TI	1077726349	320 4006945	Sara Trujillo	Sara Trujillo	Sara Trujillo	Sara Trujillo	Sara T.
17	SHARON YULIANA CARVAJAL SALAZAR	TI	1129844960	3132776422	Sharon Carvajal	Sharon Carvajal	Sharon Carvajal		
18	YILDREY CORTES LOMBANA	TI	1077231275	3174811570	Yildrey Cortes	Yildrey Cortes	Yildrey Cortes	Yildrey Cortes	
19	LAURA DANIELA JOVEN GARCÍA	TI	1129844886	3212145052					
20	ANGEL ANDRES MAZORRA CASTILLO	TI	1077230221	3142589573					

CONTROL DE ASISTENCIA QUINCENAL APRENDICES TECNOACADEMIA SENA NEIVA

NOMBRE DEL FACILITADOR(A): SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

HORARIO DE LA FICHA: MIERCOLES 2:00 PM A 5:00 PM

LINEA: BIOTECNOLOGÍA

FICHA: _____

GRUPO: SEMILLERO JUAN XXIII

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE D.I	# DE D.I	# TELEFÓNICO DE CONTACTO:	FECHA 24/05/2023	FECHA 31/05/2023	FECHA	FECHA
					AMBIENTE:	AMBIENTE:	AMBIENTE:	AMBIENTE:
1	AILYN NICOL GOMEZ CARRILLO	TI	1076984253	3223945112	Ailyn Nicol G.C	Ailyn Nicol G.C		
2	DIANA LORENA GOMEZ VARGAS	TI	1029882079	3209703877	Diana Lorena	Diana Lorena		
3	DIEGO ALEJANDRO ROCHA POLANIA	TI	1075250363	3209722215				
4	ESTEBAN GUTIERREZ GUZMAN	TI	1075979750	3138280811	Esteban G.	Esteban G.		
5	EVELIN DAYANA CERQUERA FALLA	TI	1028784380	3132775655	Evelin Dayana	Evelin Dayana		
6	HARRI STICK RUEDA LOMBANA	TI	1075253977	3202746270				
7	ITZA E IHEYEN ALFONSO SUAREZ	TI	1117931279	3212312059		Itza Alfonso		
8	JUAN CAMILO SUAZA BUSTOS	TI	1129844937	3212186364	Juan Camilo S.			
9	LUNA VALENTINA HERNANDEZ MANRRIQUE	TI	1076507746	3223034102	Luna Hernandez			
10	MANUEL FERNANDO SÁNCHEZ TAMAYO	TI	1029882820	3209887321		Manuel Sanchez		
11	MARÍA DEL MAR PANTEVE TRUJILLO	TI	1078266667	3152660117				
12	MARIA JOSE HERNANDEZ VIDAL	TI	1075797109	3124085321	Maria Jose Hernandez	Maria Jose Hernandez		
13	MICHEL DAYANA LOSADA PERDOMO	TI	1075251860	3165517662	Michel Losada	Michel Losada		
14	MIGUEL ANGEL PANTEVE TRUJILLO	TI	1077856569	3174871505	Miguel Angel P.			
15	NICOLAS DANIEL VARGAS MONTAÑO	TI	1029884120	3134096460	Nicolas Daniel V.	Nicolas Daniel V.		
16	SARA RAQUEL TRUJILLO LUGO	TI	1077726349	320 4006945	Sara Trujillo	Sara Trujillo		
17	SHARON YULIANA CARVAJAL SALAZAR	TI	1129844960	3132776422	Sharon Carvajal			
18	YILDREY CORTES LOMBANA	TI	1077231275	3174811570	Yildrey Cortes	Yildrey Cortes		
19	LAURA DANIELA JOVEN GARCÍA	TI	1129844886	3212145052				
20	ANGEL ANDRES MAZORRA CASTILLO	TI	1077230221	3142589573				

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 10

NEIVA - ALGECIRAS ☒ \$13.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☐

FECHA
3 05 23

EMPRESA  

Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 11

NEIVA - ALGECIRAS ☐ \$13.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☒ 260

FECHA
3 05 23

EMPRESA  

Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)

GRUPO COOMOTOR
NIT 891100279-1
Compra tus pasajes en www.coomotor.com.co

Tiquete No. NMR-604412
Pasajero: MORA LAMILLA SOFIA IMELDA
Cedula: 52146717 6815107
Origen: NEIVA
Destino: ALGECIRAS
Servicio: HORA CERO Viaje 182868
Vehículo: 0215 /CIR-ALGEC puesto 13
Salida: Miércoles 10 de Mayo de 2023
Hora: 6:00

Valor Pago: \$ 13.000
Clase Tarifa: Tarifa Plena
Medio Pago: Efectivo

Señor usuario, al momento de comprar su tiquete tenga en cuenta que debe estar 30 minutos ANTES DE LA HORA DE VIAJE. En caso de no poder viajar, favor una hora antes informar y penalización evitar.

Ver contrato de transporte en www.coomotor.co

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 15

NEIVA - ALGECIRAS ☐ \$13.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☒

FECHA
10 5 23

EMPRESA  

Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 13

NEIVA - ALGECIRAS ☒ \$3.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☐

FECHA
17 5 23

EMPRESA  

Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)

GRUPO COOMOTOR
NIT 891100279-1
Compra tus pasajes en www.coomotor.com.co

Tiquete No. NMR-610974
Pasajero: MORA LAMILLA SOFIA IMELDA
Cedula: 521467177 0
Origen: NEIVA
Destino: ALGECIRAS
Servicio: HORA CERO Viaje 187086
Vehículo: 0278 /CIR-ALGEC puesto 07
Salida: Miércoles 24 de Mayo de 2023
Hora: 5:05

Valor Pago: \$ 13.000
Clase Tarifa: Tarifa Plena
Medio Pago: Efectivo

Señor usuario, al momento de comprar su tiquete tenga en cuenta que debe estar 30 minutos ANTES DE LA HORA DE VIAJE. En caso de no poder viajar, favor una hora antes informar y penalización evitar.

Ver contrato de transporte en www.coomotor.co

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 7

NEIVA - ALGECIRAS ☐ \$3.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☒

FECHA
17 05 23

EMPRESA  

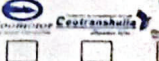
Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)

ASOCOALGECIRAS
NIT. 900.271.861-1
SERVICIO DE COLECTIVOS
INTERMUNICIPALES
PASAJES ALGECIRAS CEL. 321 2481407
PASAJES NEIVA: CEL. 311 541 2930

TIQUETE
No. 13

NEIVA - ALGECIRAS ☐ \$13.000 No. Interno
ALGECIRAS - NEIVA ☐ 170

FECHA
24 05 23

EMPRESA  

Todo niño mayor de 3 años paga pasaje y ocupa el respectivo puesto (Segun Ley 769 de 2002)



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 05 DEL DÍA 29 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)		Socializar la estrategia de aplicación de las encuestas a los Aprendices de la Tecnoacademia y demás temas de interés prioritario								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Laura Constanza Rojas Basto	1094919860		X		Tecnoacademia	larojasb@sena.edu.co		NA	
2	Deiber Andrés Aldana Pulido	1079606435		x		Tecnoacademia	Daldanap@sena.edu.co		NA	
3	Yicely Katherine Hernández Gómez	1026576919		x		Tecnoacademia	Ykhernandez@sena.edu.co		NA	
4	Oscar Ivan Ortiz	7730433		X		Tecnoacademia	oiortiz@sena.edu.co		N/A	
5	Sofía Imelda Mora Lamilla	52146717		x		Tecnoacademia	simora@sena.edu.co		N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACIÓN DE ENCUESTAS APLICADAS A APRENDICES DE LA TECNOACAEMIA		
CIUDAD Y FECHA: NEIVA 29 DE MAYO	HORA INICIO: 11:00 AM	HORA FIN: 12:00MM
LUGAR Y/O ENLACE: TECNOACADMEIA NEIVA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Socializar la estrategia para la aplicación de la encuesta de habilidades STEAM 2. Socializar la estrategia para la aplicación de la encuesta de habilidades socioemocionales. 3. Socializar la estrategia para la aplicación de la encuesta de habilidades investigativas.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar la estrategia de aplicación de las encuestas a los Aprendices de la Tecnoacademia y demás temas de interés prioritario.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Se define que en la semana del 29 de mayo al 2 de junio se aplicarán las encuestas a los aprendices del Nivel 1 de todas las líneas.</p> <p>Se sugiere hacer estas pruebas en las horas de formación, dividido e dos momentos, para evitar que los aprendices respondan de manera inadecuada la prueba debido a cansancio. Cada aprendiz debe conocer las credenciales de ingreso a Sofía Plus.</p> <p>Las pruebas se realizarán monitoreadas por los facilitadores de forma presencial, salvo las sedes de extensiones.</p> <p>En cuanto a la encuesta enviado por Observatorio, se debe enviar hasta el 31 de mayo a todos los aprendices, la meta de esta encuesta es de 359 aprendices.</p> <p>En cuanto a la encuesta de satisfacción, la dirigida a aprendices se envió a tres facilitadores, a por cada línea. Para la encuesta a acudientes, se debe enviar a todos los padres de familia, la mesta es de 539. Para encuesta de satisfacción enviada a las I.E, se debe desarrollar en la primera semana de junio y debe ser enviada a todas las instituciones.</p> <p>La encuesta de satisfacción fue enviada a los siguientes facilitadores quienes deben enviarla a la I.E respectiva.</p> <p>I.E María Auxiliadora: Sofía Mora I.E Cagúan: Alejandro Benachi-Sofía Mora</p>		



INEM: Laura Rojas

I.E Santa Juana de Arco: Daniel Aguilar

La Cosecha: Deiber Aldana

I.E José Reinel Cerquera: Yicely Hernández- Alejandro Benachi

Por otro lado, se solicita hacer seguimiento al cumplimiento de los lineamientos con respecto a las inscripciones en la plataforma ARUKAY con base en la meta requerida, para el cumplimiento de esta meta los facilitadores que estarían pendientes por reportar los inscritos son Anyi Tamayo y Daniel Aguilar.

CONCLUSIONES

Se realizará la gestión para que la herramienta para la realización de la prueba sea física, para garantizar el diligenciamiento por parte de todos los aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar las encuestas de acuerdo con los tiempos definidos.	Facilitadores TA	Junio 30
Gestionar el material físico como opción para desarrollar las pruebas a mano.	Psicopedagogía	Mayo 30
Reportes inscritos ARUKAY	Anyi Tamayo- Daniel Aguilar	Junio

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



Estrategias Tecnoacademia Neiva 2023



www.sena.edu.co



SOFÍA IMELDA MORA LAMILLA- BIOTECNOLOGÍA



Aprendices
Matriculados **127**

9
Aprendices Desertados

84
Aprendices Campesinos
Impactados

3
Municipios y
corregimientos Atendidos

Presencia directa en la población campesina



DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE DISPOSITIVOS DE COMPOSTAJE EN PEQUEÑA ESCALA (MINICOMPOSTERAS) PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN ABONO PARA LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE ALIMENTOS



DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING DE CONTENIDOS PARA EL POSICIONAMIENTO DEL CACAO EN EL MUNICIPIO DE ALGECIRAS



CARACTERIZACIÓN BIOLÓGICA DE LA POBLACIÓN DE ABEJAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA IPC ANDRÉS ROSAS, ZONA URBANA DE NEIVA (HUILA), MEDIANTE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN QR

REDCOLSI 2023



Biotecnología aplicada al desarrollo e implementación de huertas

3 proyectos de investigación
4 proyectos formativos

Resultados de investigación

6
Aprendices participantes en eventos de CTeI

3
Prototipos – Productos desarrollados

Proyectos en la línea de producción de alimentos

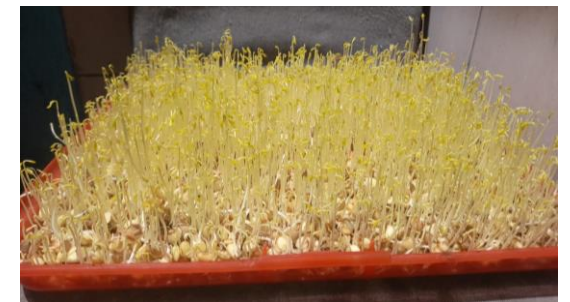


IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DE LA LOMBRICULTURA COMO ALTERNATIVA PROTEICA EN GALLINAS PONEDORAS DE TRASPATIO



REDCOLSI 2023

DISEÑO Y DESARROLLO DE GALPÓN MOVIL AUTOMATIZADO EN AVICULTURA DE TRASPATIO.



Ingeniería y robótica aplicada a la producción de alimentos

2 proyectos de investigación apoyo

Resultados de investigación

4
Aprendices participantes en eventos de CTei

2
Prototipos – Productos desarrollados



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



www.sena.edu.co



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-06 DEL DÍA 22 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

OBJETIVOS

Informar el cumplimiento de las metas y el reporte de entregables solicitados durante el actual mes de ejecución del objeto contractual.
-Informar el cumplimiento del plan de acción del mes actual y sus soportes
-Validar el reporte de horas en Sena Sofia Plus para el informe de gestión para la cuenta de cobro del mes actual.
-Plan de mejora o reconocimiento de logros destacados del facilitador en el mes actual.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	John Ferney Álvarez Rosario	93.406.674	X			SENA HUILA/ TECNOACADEMI A NEIVA	jalvarezr@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	 John Ferney Álvarez Rosario
2	Flor Elena Caballero Fernández	1.077.860.110		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMI A NEIVA	fecaballero@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	 Firmado digitalmente por Flor Elena Caballero Fernandez Fecha: 2023.06.21 12:30:34 -05'00'
3	Enna Rocio Perlaza Camacho	1.075.260.101		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMI A NEIVA	erperlaza@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	 Enna Rocio Perlaza Camacho 2023.06.21 14:37:59 -05'00'
4	Sofia Imelda Mora Lamilla	52.146.717		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMI A NEIVA	simora@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	 Sofia Imelda Mora L.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No.58		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización de informe contractual de desarrollo actividades realizadas por la contratista Sofia Imelda Mora Lamilla en el marco del contrato No. CO1.PCCNTR. 4552798 del 2023.		
CIUDAD Y FECHA: Neiva, 22 de junio de 2023	HORA INICIO: 2:00pm	HORA FIN: 3:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: Tecnoacademia Neiva	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL HUILA / CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Informe de metas y entregables 3. Reporte de horas en Sena Sofía Plus 4. Plan de mejora o logros destacados		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Informar el cumplimiento de las metas y el reporte de entregables solicitados durante el actual mes de ejecución del objeto contractual. 2. Informar el cumplimiento del plan de acción del mes actual y sus soportes 3. Validar el reporte de horas en Sena Sofía Plus para el informe de gestión para la cuenta de cobro del mes actual. 4. Realizar el plan de mejora o reconocimiento de logros destacados del facilitador en el mes actual.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El Dinamizador de la Tecnoacademia John Ferney Álvarez Rosario, en conjunto con la infocenter Flor Elena Caballero Fernández y la profesional en psicopedagogía Enna Rocío Perlaza Camacho, inician la reunión solicitando a la facilitadora Sofia Imelda Mora Lamilla, indicar la relación de entregables y compromisos correspondientes al mes de junio, relacionados con el plan de acción, la facilitadora reporta el cumplimiento de metas e indicadores relacionados en la Tabla 1. Los soportes y evidencias de la anterior descripción se encuentran consignados en repositorio de información del One Drive de la entidad.		
CONCLUSIONES		
Actividad	Junio	Entregable
Aprendices certificados (en curso de 140 horas)	81	Reporte de juicios evaluativos
Aprendices matriculados (en curso de 140 horas)	85	Sena Sofía plus



Aprendices certificados en EDT	0	Base de datos de aprendices certificados en EDT, reporte de Sena Sofía plus
Productos de investigación	0	Acta de inicio, proyecto formulado, registro SGPS del proyecto
Proyectos de investigación en ejecución	0	Formatos de seguimiento bimensual de proyectos de investigación
Proyectos investigación finalizados	0	Acta de cierre del proyecto
Acudientes y/o actores sensibilizados	0	Acta de socialización a acudientes
Aprendices desertados	4	Base de datos de aprendices desertados avalados por psicopedagogía
Instituciones educativas atendidas	4	Listado de instituciones educativas atendidas
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Actualizar reporte de 160 horas en Sena Sofía Plus del mes de junio.	Sofía Mora L.	30/06/2023
2. Preservar la integridad de la información reportada en el presente informe en las rutas y medios consignados en esta reunión hasta la finalización del contrato, en caso de necesitar alteraciones deberán ser reportadas por escrito al supervisor del contrato.	Sofía Mora L.	31/12/2023
3. Mantener actualizado diariamente el OneDrive de la Tecnoacademia con evidencias y soportes.	Sofía Mora L.	31/12/2023
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		