



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 31 de mayo de 2023.

Señor (a)

DORIS JUDITH VARGAS VILLAMIL

SUPERVISOR(A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.4909459

INSTRUCTOR G20

Dependencia Coordinación Académica

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
05 del año 2023

Referencia: Contrato N° CO1.PCCNTR.4909459 del año 2023

MARÍA CAROLINA PARRA RINCÓN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 63.552.422 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programa de Bilinguismo en el CSET, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para un (1) contrato la suma de VEINTISIETE MILLONES, OCHOCIENTOS VEINTE MIL SETECIENTOS SESENTA (\$27.820.760) PESOS MCTE., pagaderos de la siguiente forma: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de mayo de 2023 b) seis (6) pagos iguales por los meses de junio a noviembre de 2023 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS (\$3.936.900) PESOS MCTE. C) y un pago final proporcional a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023. Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de TRES MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS (\$3.936.900) PESOS MCTE, que corresponde a un periodo de un mes contable.

Plazo: Será hasta el 20 de diciembre de 2023.

OBJETO:

Servicios personales de carácter temporal para orientar formación titulada complementaria y virtual según los modelos formativos establecidos con el CSET.
--

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Orientar formación a aprendices según su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA" en los Programas y Competencias indicados en el "ANEXO 2. PLAN DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES" y sus afines.	Lectura del objeto contractual.	Contrato Secop.
2	2. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y	<ul style="list-style-type: none">Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710.	Evidencia del alistamiento en el DRIVE.



	metodologías de autogestión y/o afines a su competencia.		
3	Evaluar el proceso de aprendizaje diligenciando oportunamente los formatos correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Juicios evaluativos
4	Reportar en el sistema SOFIA PLUS en un plazo máximo de tres (3) días todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Informe de actividades Sofía Plus. Evidencia de alistamiento en el Drive
5	Cumplir el objeto del contrato según la programación que el SENA indique, dentro del Lugar de Ejecución, y acorde a los parámetros de costeo de la formación que la Dirección General del SENA establece (nota1: para los contratos de periodo fijo el lineamiento señala que el instructor contratista debe cumplir con 160 horas de formación directa al mes; nota2: para los contratos por horas, la programación que se costea es el número de horas de formación directa que el instructor contratista ejecute conforme lo establezca la coordinación académica correspondiente).	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Lista de asistencias de los aprendices. Fotografías cumplimiento fichas. Fichas programadas para el mes.
6	Dar cumplimiento estricto las normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Evidencia del alistamiento en el DRIVE.
7	Participar en procesos de promoción de los programas de formación, servicios y actividades de divulgación tecnológica.	Divulgación del programa complementario de los diferentes niveles de inglés modalidad virtual.	Evidencia del alistamiento en el DRIVE.
8	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria relacionados en procesos formativos propios de su área.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Evidencia del alistamiento en el DRIVE.
9	Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de aprendices.	N/A	N/A
10	EL CONTRATISTA manifiesta que durante la vigencia del contrato no está contratado simultáneamente en otro centro de formación o dependiente del SENA	No me encuentro contratada con otro centro de formación.	N/A
11	No utilizar, ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio propio o de terceras personas o entidades diferentes a las autorizadas por el SENA.	N/A	N/A
12	Organizar y responder por el archivo propio de acuerdo con las tablas de retención documental vigentes para la entidad.	N/A	N/A



13	Conocer y aplicar los procesos, procedimientos, formatos, y demás documentación establecida en el SIGA relacionados con las actividades del contrato.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Evidencia del alistamiento en el DRIVE.
14	Participar de reuniones y/o eventos y/o comités citados y/o delegados por la Subdirección de centro.	N/A	N/A
15	Contribuir a la planeación que realice el Centro de Servicios Empresariales y Turísticos para definir las acciones de la siguiente vigencia.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Informe de actividades Sofía Plus.
16	Brindar apoyo a la supervisión de los contratos que le sean requeridos por la Subdirección del centro	N/A	N/A
17	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	N/A	N/A
18	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia; en consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Informe de actividades Sofía Plus.
19	Presentar los documentos necesarios para cada pago parcial del contrato según el plan de pagos garantizando su oportunidad, veracidad y completitud a fin de contribuir a la correcta ejecución del plan de caja que elabora el centro de formación.	Presentación de cuenta de cobro en los tiempos establecidos. Pago planilla mes de mayo.	Pago planilla No. 9452225205 del mes de mayo.
20	Mantener actualizadas las plataformas tecnológicas que el SENA disponga para el seguimiento, control y gestión conforme al objeto contractual.	Actualización de la plataforma Territorium y Sofía Plus para la ejecución de la formación.	Actualización de la plataforma Territorium y Sofía Plus para la ejecución de la formación.
21	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes correspondientes a su ejecución.	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la formación TG TALENTO HUMANO Ficha 2448856 Ejecución de la formación TL SISTEMAS, ficha 2619710. 	Informe de actividades Sofía Plus.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento



Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
2.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 9452225205**, Aportes en Línea, mayo de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en nueve (9) folios.

Cordialmente,

Firma

MARIA CAROLINA PARRA RINCÓN
CONTRATISTA
C.C. No. 63.552.422

Recibí a satisfacción:

Firma

DORIS JUDITH VARGAS VILLAMIL
SUPERVISORA CONTRATO No. N° CO1.PCCNTR.4909459
Instructor G20
Dependencia Coordinación Académica



EVIDENCIA DE FOTOS FICHA 2448856





EVIDENCIA DE FOTOS FICHA 2619710





ASISTENCIA FORMACIÓN FICHA 2448856

Reporte de Asistencia Centro de Servicios Empresariales y Turísticos / Regional Santander.												
Programa de Formación:		2448856 - TG GESTION TALENTO HUMANO.		Fecha:		24/05/2023		Instructor líder: RUTH TERESA GUARTE		Instructor apoyo: MARÍA CAROLINA FARRA REYÓN		
Competencia:		Producir textos en inglés en forma escrita y oral.		Año: 2023						Documento No C-000000		
Nº	Cód	NOMBRES	LUNES	22/05/2023	MARTE	23/05/2023	MIÉRC	24/05/2023	JUEVE	02/06/2023	VIERN	05/06/2023
			HORA	Pres	HORA	Pres	HORA	Pres	HORA	Pres	HORA	Pres
1	1.006.700.208	ACEVEDO BALLESTEROS PAULA JOSEFINA							12:15 Harold Luna	12:10	Paula Acevedo	
2	1.006.700.208	BLANCO MARRÓ LUNA ESTEFANY								12:10	Luna Blanco	
3	1.006.741.802	CABRERO GOMEZ GISELLE TATIANA		F					12:00 Giselle Cam			
4	1.005.190.876	ODUS BARRENECHE ANDRÉ PAOLA							12:10 Paula			
5	1.006.004.409	CORZO ASCANIO CAMILA ANDREA		E					12:00 Camila Corzo	12:10	Camila Corzo	
6	1.006.133.478	OLAZ RINCON YENIFER PAOLA							12:20 Yennifer Olaz	12:10	Yennifer Olaz	
7	1.005.700.210	ESPARZA BASTO BARBARA LUCIA		S					12:00 Lucia Esparza	12:20	Lucia Esparza	
8	1.006.044.009	FLORES GALEANO NEDIA							12:30 Elina Flores	12:05	Elina Flores	
9	1.006.070.404	LUNA ARIZA NAZULI JOHANNA		T					12:15 Paula Acevedo	1:00	Harold Luna	
10	1.006.741.802	MASSEY HOLGUERA HUGO ANDRES							12:00 Harold Luna	12:10	Harold Luna	
11	1.005.036.535	MENDOZA PUENTES SHIRLEY		I					12:10 Shirley Mendez	12:10	Shirley Mendez	
12	1.005.136.403	OCIOA CORZO BIBIANA							12:10 Bibiana Ocioa	12:10	Bibiana Ocioa	
13	1.005.236.406	PEREZ CORDO MAGDOLINIS JOHANNA		V					12:10 Johanna			
14	1.007.744.961	RANGEL CARRERO MARYLIS PAOLA							01:00 Maryliss Rangel	12:30	Maryliss Rangel	
15	1.007.264.780	RODRIGUEZ ESTELA KAREN YESEMIA		O					12:10 Elina Flores	12:10	Elina Flores	
16	1.140.438.364	SANCHEZ ALFONZO DANIEL ISAAC							12:10 Daniel Sanchez	12:10	Daniel Sanchez	
17	1.005.270.882	VELASCO RODRIGUEZ MICHELL VANESA							12:10 Michell Velasco	12:10	Michell Velasco	

Reporte de Asistencia Centro de Servicios Empresariales y Turísticos / Regional Santander.											
Programa de Formación:		2448856 - TG GESTION TALENTO HUMANO.		Fecha:		24/05/2023		Instructor líder: RUTH TERESA GUARTE		Instructor apoyo: MARÍA CAROLINA FARRA REYÓN	
Competencia:		Producir textos en inglés en forma escrita y oral.		Año: 2023							
Nº	Cód	NOMBRES	LUNES	5/25/2023	MARTE	5/30/2023	MIÉRC	5/31/2023	JUEVE	06/01/2023	
			HORA	Pres	HORA	Pres	HORA	Pres	HORA	Pres	
1	1.006.700.208	ACEVEDO BALLESTEROS PAULA JOSEFINA	12:10	Paula Acevedo	12:10	Paula Acevedo	12:10	Paula Acevedo	12:05	Paula Acevedo	
2	1.006.700.208	BLANCO MARRÓ LUNA ESTEFANY	12:10	Luna Blanco	12:10	Luna Blanco	12:10	Luna Blanco	12:30	Luna Blanco	
3	1.006.741.802	CABRERO GOMEZ GISELLE TATIANA	12:40	Giselle C.			12:15	Giselle C.	12:00	Giselle C.	
4	1.005.190.876	ODUS BARRENECHE ANDRÉ PAOLA	12:10	Paula	12:17	Paula	12:07	Paula	12:00	Camila Corzo	
5	1.006.004.409	CORZO ASCANIO CAMILA ANDREA	12:00	Camila Corzo	12:05	Camila Corzo	12:05	Camila Corzo	12:05	Paula	
6	1.006.133.478	OLAZ RINCON YENIFER PAOLA	12:10	Yennifer Olaz	12:10	Yennifer Olaz	12:15	Yennifer Olaz	12:10	Yennifer Olaz	
7	1.005.700.210	ESPARZA BASTO BARBARA LUCIA	12:25	Lucia Esparza	12:05	Lucia Esparza	12:30	Lucia Esparza	12:05	Daniel Sanchez	
8	1.006.044.009	FLORES GALEANO NEDIA	12:25	Elina Flores			12:30	Elina Flores	12:25	Elina Flores	
9	1.006.070.404	LUNA ARIZA NAZULI JOHANNA	12:15	Harold Luna	3:00	Harold Luna	12:25	Harold Luna			
10	1.006.741.802	MASSEY HOLGUERA HUGO ANDRES	12:10	Harold Luna	12:10	Harold Luna	12:15	Harold Luna	12:00	Harold Luna	
11	1.005.036.535	MENDOZA PUENTES SHIRLEY	12:10	Shirley Mendez	12:10	Shirley Mendez	12:15	Shirley Mendez	12:05	Shirley Mendez	
12	1.005.136.403	OCIOA CORZO BIBIANA			12:15	Bibiana Ocioa	12:15	Bibiana Ocioa	12:25	Bibiana Ocioa	
13	1.005.236.406	PEREZ CORDO MAGDOLINIS JOHANNA	12:00	Johanna	12:10	Johanna	12:10	Johanna	12:10	Johanna	
14	1.007.744.961	RANGEL CARRERO MARYLIS PAOLA	12:21	Maryliss Rangel	12:22	Maryliss Rangel	12:25	Maryliss Rangel	12:15	Maryliss Rangel	
15	1.007.264.780	RODRIGUEZ ESTELA KAREN YESEMIA	12:10	Elina Flores	12:10	Elina Flores	12:15	Elina Flores	12:05	Elina Flores	
16	1.140.438.364	SANCHEZ ALFONZO DANIEL ISAAC	12:14	Daniel Sanchez			12:15	Daniel Sanchez	12:05	Daniel Sanchez	
17	1.005.270.882	VELASCO RODRIGUEZ MICHELL VANESA	12:15	Michell Velasco	12:12	Michell Velasco	2:40	Michell Velasco	12:00	Michell Velasco	



ASISTENCIA FORMACIÓN FICHA 2619710

Reporte de Asistencia Centro de Servicios Empresariales y Turísticos / Regional Santander.

Programa de Formación: 250714 - TG, SISTEMAS

Fecha: 2023

Instructor: JACQUELINE RIVERA RODRÍGUEZ

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CASTAÑO PARRA RINCÓN

Competencia: INTERACTAR EN LENGUAJE ORAL DE FORMA OÍDAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Asesor: BRUNO CAST

ASIGNACIÓN FICHAS MES DE MAYO



Maria Carolina Parra Rincón <maricarolnaparra@gmail.com>

RV: Archivos para instructora de bilingüismo
2 mensajes

Yenny Delmira Villamizar Bautista <yvillamizar@sena.edu.co>
Para: Maria Carolina Parra Rincón <maricarolnaparra@gmail.com>

15 de mayo de 2023, 10:00

FYI
Sincerely,



Yenny Villamizar Bautista
Profesional Líder de Idiomas
yvillamizar@sena.edu.co
Tel. 8036877 Ext.73140
Carrera 27 # 15-07 San Alonso -
Buenavista

www.sena.edu.co
@SENAcomunic

De: patricio Sandoval <psandoval@sena.edu.co>

Enviado: lunes, 15 de mayo de 2023 12:15 p. m.

Para: Yenny Delmira Villamizar Bautista <yvillamizar@sena.edu.co>

Asunto: Archivos para instructora de bilingüismo

Buen día

Lider Yenny

Le envío este correo para compartir con Ud el link del almacenamiento que se tiene con los aprendices de la ficha 244856 - TG GESTION TALENTO HUMANO.

Le adjunto el plan de trabajo, de igual manera le comparto el link del drive para que la nueva instructora pueda acceder a las evidencias de los aprendices.



prestar especial atención al aprendiz:

DOHA CORZO SIBANA

que presenta discapacidad visual y hasta el momento no han presentado ninguna actividad, hay otros aprendices que aún no presentan las actividades trabajadas, se recomienda recordarles que son 3 días hábiles después de la fecha de entrega, en el archivo del plan de trabajo relaciono los aprendices pendientes.

Está pendiente por calificar el taller - WORKSHEET #0 - DEALING WITH PROBLEMS AND COMPLAINTS y la Lista-Verificación-producto 1 INTRODUCTION TO THE NEW EMPLOYEE, ya que se encuentran finalizando esas actividades.

Le adjunto también el link del drive que comparto con los estudiantes para que la instructora se sienta libre de acceder a estos archivos sin ningún problema.

https://drive.google.com/drive/folders/1VMTnAtpfM2pUfL1L5aaGdQnV9wMP70hTutp9ham_link

en el drive se encuentran:

1. guías de aprendizaje
2. listas de chequeo
3. talleres
4. material extra
5. portafolio de aprendices
6. plan de trabajo

con esto ella podrá continuar la formación de los aprendices

adjunto los raps para que ella los acoje a su criterio:

PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS DE FORMA ESCRITA Y ORAL
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
Reconocer y utilizar un extenso vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
Buscar de manera intencional información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto comunes como abstractos, no solo si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma sencilla ideas o conceptos.
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.



Maria Carolina Parra Rincón <carolinatacher2022@gmail.com>

ASIGNACIÓN APOYO DE INGLÉS - SEGUNDO MOMENTO - FICHA 2619710 - TL SISTEMAS

1 mensaje

Yenny Delmar Villanar Bastista <yvillanar2022@gmail.com>
Para: "carolinatacher2022@gmail.com" <carolinatacher2022@gmail.com>, Jacqueline Romero Rodríguez <jromero@sena.edu.co>
Cc: programafutur@programafutur.com <programafutur@sena.edu.co>, Omar Melius Sanchez <omelius@sena.edu.co>

25 de mayo de 2023, 14:30

Cordial saludo estimada líder técnica e instructora de Bilingüismo,

De acuerdo con la solicitud enviada en días anteriores de parte del(a) instructor(a) JACKELINE ROMERO de la FICHA 2619710 - TL SISTEMAS.

Se ha asignado al EQUIPO EJECUTOR al(a) instructor(a) MARIA CAROLINA PARRA quien será la persona encargada de impartir la formación con la competencia INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS, RAPS 4- 5- 6, desde el 29 de mayo al 9 de junio, En el horario de 06:00 a 12:00 HR lunes a viernes, JORNADA DE LA MAÑANA.

Se solicita muy amablemente al(a) instructor(a) líder enviar listado de asistencia, AMBIENTE DE FORMACIÓN, correos electrónicos de los aprendices, número de teléfono y nombre del (a) vocero (a) al igual que proyecto formativo y algún otro vocabulario técnico o información que se considere importante para trabajar durante el desarrollo de la competencia a carolinatacher2022@gmail.com TELEFONO 304 6747069

Se agradece de igual manera al(a) instructor(a) MARIA CAROLINA registrar inasistencias en Sofia plus y entregar una vez finalizada la competencia el reporte del plan de trabajo, juicios evaluativos, novedades y listado de aprendices quienes quedarían pendientes (si los hay) con la novedad de compartir el link de la carpeta de Drive o One Drive (PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR) al correo de la profesional de Bilingüismo Yenny Villanar para luego este ser compartido con coordinación académica. De igual forma le recuerdo que el equipo cuenta con un ALISTAMIENTO previo al cual puede ser de gran utilidad en la formación con la ficha.

Instructora MARIA CAROLINA, le recuerdo de forma muy respetuosa el compromiso que tenemos los instructores del equipo de Bilingüismo del CSET de compartir la carpeta de drive con los correos de los aprendices y recolectar las evidencias en dicho folder así como compartir dentro de la misma los siguientes ítems:

1. GUÍAS DE APRENDIZAJE (dependiendo de la competencia)
2. LISTAS DE CHEQUEO O RUBRICAS
3. TALLERES ajustados al alistamiento 40 % inglés general y 60% inglés técnico
4. MATERIAL EXTRA (opcional)
5. PORTAFOLIO EVIDENCIAS DE APRENDICES (una carpeta por aprendiz)
6. PLAN DE TRABAJO

De antemano éxito y quedo atenta ante cualquier duda o inquietud.

RAPS 4-5 y 6 TL INTERACTUAR

Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información técnica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.
Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

Sincerely,