

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sincelejo, Junio 23 de 2023

Señor (a)
GLORIA ARSANIOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4616129**
Coordinadora Académica de programas especiales
Centro de la Innovación de Tecnología y los Servicios
Sincelejo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 06 del año 2023

Referencia: No **CO1.PCCNTR.4616129** del año 2023

HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 110280883 de SINCELEJO, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO DIECISEÍS MIL PESOS M/CTE (\$ 37.116.000), incluido IVA y demás impuestos a cargo del contratista de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago por el mes de febrero de 2023, correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE (\$ 1.855.800), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, correspondiente a TRES MILLONES SETECIENTOS ONCE MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE (\$ 3.711.600) y c) Un (01) pago final en el mes de diciembre correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE (\$ 1.855.800). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección Regional, en la cuenta de ahorros N° 5062244436 de Bancolombia, cuyo titular es el contratista

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO: Prestación de servicios personales de carácter temporal de instructores para desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el Programa de Articulación con la Educación Media, que atiende el Centro de la Innovación, la Tecnología y los Servicios de la Regional Sucre



Obligaciones Específicas:

N o	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Estar inscrito en el banco de instructores del Sistema Nacional de Recurso Humano del SENA.	Contratista inscrita en el banco de instructores con información actualizada a la fecha del presente informe.	Verificación en la Agencia Publica de Empleo (APE).
2	Cumplir con el objeto contractual pactado, en los programas y lugares que el SENA indique.	Desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el programa de Articulación con la educación media en los programas de: Asistencia Administrativa y Asesoría Comercial.	Gestion de tiempo del instructor en Sofia Plus.
3	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad y eficiencia.	Contratista comprometida con sus obligaciones contractuales, cumpliendo a cabalidad cada una de las tareas asignadas.	Buen desempeño en los ambientes de aprendizaje.
4	Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito para el pago de los honorarios, así como para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema general de seguridad social en salud y pensiones.	Para esta actividad contractual se anexa las certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.	Certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.
5	Conocer y cumplir los autos emanados por la Honorable Corte Constitucional, Conpes 3616 de	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.



	2009- generación de Ingresos, y estrategias de Gobierno como Red Juntos y Centro de Coordinación de acción Integral – “CCAI” – Programa de retorno interinstitucional.		
6	Iniciar la atención a la población en situación de Desplazamiento con la Ruta de Atención Integral Generar beneficios a la población desplazada mediante el diseño, montaje y consolidación de Unidades Productivas viables, pertinentes y sostenibles.	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.
7	Desarrollar las actividades de acuerdo a los programas de trabajo que se elaborarán previamente y con personal que cumpla con las exigencias de formación académica y pedagógica que el SENA determine.	Para esta actividad contractual el día 10 de febrero se participo en una mesa de trabajo para socializar los procedimientos de ejecución de la formación profesional integral.	Listados de asistencias recolectados por el equipo de apoyo.
8	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En esta actividad contractual y teniendo como referencia el desarrollo de la competencia de inducción se han realizado mesas redondas y foros participativos para desarrollar las temáticas, teniendo en cuenta las guías de aprendizaje	Listas de asistencia de aprendices.

		<p>para los programas de Asistencia Administrativa y Asesoría Comercial en los grados 10 de las Instituciones Educativas asignadas.</p> <p>En el grado 11 del programa de formación en Asistencia administrativa de la IE Manuel Angel Anachury del municipio de San Onofre, se realizan mesas de trabajo para enfatizar sobre los temas trabajados hasta la fecha.</p>	
9	<p>Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.</p>	<p>Teniendo en cuenta las condiciones de las Instituciones Educativas asignadas: Manuel Angel Anachury – San Onofre, El Mamón – Corozal, Millan Vargas – Sampues – Canutalito – Ovejas y Guaranda, los espacios asignados son los salones de clases de cada grado, siendo éstos espacios acordes al contexto local.</p>	<p>Reporte mediante GFPI-F-021_Formato_notificacion_novedades_ambiente</p>
10	<p>Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.</p>	<p>A la fecha de entrega de este informe las actividades formativas desarrolladas se ajustan a las metodologías y diseños curriculares actuales para cada programa formativo, haciendo énfasis en las necesidades del contexto local y regional.</p>	<p>Version 1 del Programa.</p>
11	<p>Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.</p>	<p>Para este mes de informe las actividades programadas se han desarrollado en los horarios y fechas concertadas con los aprendices de cada una de las instituciones educativas, teniendo en cuenta la jornada académica regular.</p>	<p>Eventos programados para cada Institución Educativa.</p>

12	Reportar la información académica y administrativa, requerida dentro el proceso de formación.	Para este mes de Febrero se hace la entrega de las solicitudes administrativas para el ingreso, registro y matrícula de los aprendices, de acuerdo a las necesidades de cada institución educativa.	Informes de reportes.
13	Presentar mensualmente los informes estadísticos y de actividades, inherentes al objeto contractual.	Para este mes de Febrero se hace entrega del informe correspondiente a las actividades realizadas.	Informe mensual de ejecución contractual, Reportes Sofia Plus.
14	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Contratista responsable del uso adecuado de las instalaciones y espacios para el normal desarrollo de las actividades formativas, en cada una de las instituciones educativas asignadas.	Uso adecuado de los ambientes de aprendizaje.
15	Informar a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la Formación Profesional.	Para este mes contractual y teniendo como base el desarrollo de la competencia de inducción con los aprendices del grado 10 de las instituciones educativas asignadas, se hace énfasis en la metodología SENA, socializando las competencias a desarrollar así como también los resultados de aprendizaje que se esperan puedan alcanzar.	Socialización de la estructura curricular.
16	Desarrollar actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con	Para este mes de Febrero se inicia el proceso de socialización del Subsistema de Gestión Ambiental implementado por el SENA.	Socialización del Subsistema de Gestión Ambiental

	<p>el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art. 79 C. Nal., Decretos 1713 de 202, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes</p>		
17	<p>Reportar en el sistema Sofía Plus en plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Supervisor oportunamente</p>	<p>A la fecha aun no se han reportado en el aplicativo sofia plus los juicios evaluativos.</p> <p>Se ha informado mediante correo electrónico y mensajes de WhatsApp las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado, al líder del programa y su equipo de apoyo.</p>	<p>Correo electrónico y mensajes de WhatsApp, reportando las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado</p>

	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
18	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyecto o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	A la fecha esta actividad	No aplica.
19	Avisar al SENA, dentro del día hábil siguiente conocida su existencia, la causal de incompatibilidad o inhabilidad sobreviniente.	A la fecha esta actividad contraccional no aplica.	No aplica.
20	Cumplir cabalmente los deberes que le impone la Constitución, la ley y los reglamentos internos, los cuales deberá conocer sin que por ello adquiera la calidad de empleado público o de trabajador oficial de EL SENA.	Contratista responsable y comprometida con los deberes constitucionales y demás reglamentos para realizar una labor pertinente.	Verificación de antecedentes.
21	Permanecer identificado con su carné dentro de las instalaciones del SENA que deberá	A la fecha de entrega de este informe no cuento con el carnet de identificación.	Aprendices identificados de acuerdo a su institución educativa.

	promover entre sus aprendices y velar por el cumplimiento de las normas de seguridad industrial.		
22	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	A la fecha se hace entrega del informe de ejecución del contrato dentro de las fechas estipuladas en la circular No: 3-2022-000008 del 20/01/2022 de la Dirección Administrativa y Financiera.	Entrega de informes y soporte de actividades contractuales.
23	Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al SENA toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales - ARL -, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.	Contratista afiliada al régimen contributivo del sistema general de seguridad social, de acuerdo a la normativa vigente.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.
24	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la ley 1562 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al	Para este mes de Febrero hago entrega de las certificaciones de afiliación a salud, pensión y ARL, teniendo en cuenta el decreto 1273 de 2018.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.



	<p>sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y cajas de Compensación Familiar.</p>		
25	<p>Presentar a la suscripción del contrato, los siguientes documentos: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de declaración</p>	<p>Para el proceso contractual se hizo el cargue de los documentos privados en la plataforma SECOP II.</p>	<p>Documentos privados cargados en plataforma SECOP II.</p>

	de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro.		
26	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cumple con las actividades asignadas para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales.	Informes y demás actividades del mes de febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4504780221** de la planilla Mayo 2023, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

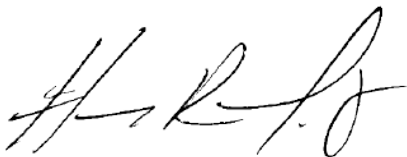
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (38) folios

Cordialmente,



HERMES RICARDO GUTIERREZ
Contratista
C.C. No. 1102808838

Recibí a satisfacción:

GLORIA ARSANIOS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.4616129 de 2023
COORDINADOR ACADEMICO DE PROGRAMAS ESPECIALES

INFORME DE ACTIVIDADES 3

FICHA 2466349

INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS – SINCELEJO, SUCRE

Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos constructivos de elementos en concreto
- Actividades teoricas para instalacion de redes de acueducto y alcantarillado
- Actividades teoricospracticas para calcular cantidades de materiales

COMPETENCIA: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONE

Resultados de aprendizaje:

- Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones.

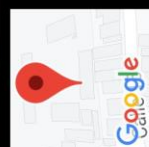






scattered
clouds
30.0 °C

Cl. 15 #4a15, Sincelejo, Sucre,
Colombia
20 jun. 2023 04:52 p. m.



sigra									
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL									
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA									
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):									
REGIONAL:	CENTRO DE FORMACIÓN:	CIUDAD/MUNICIPIO: SINCELEJO							
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349							
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR									
PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRÍCULA ☐									
DATOS DE LOS PARTICIPANTES									
Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO	FIRMA	
1	Ti	1108740493	Kener Kaleth	Alvarez florez	cr 34 21B15	kungheduk@alvarezflore@gmail.com	3105137728	Kener	
2	Ti	1102744924	Kassandra	Pincoño lambaño	Villa Caimen	kacorchalambano01@gmail.com		Kassandra	
3	Ti	1104259517	Kener Alejandro	Florez Rangel	la fe	kenerflorez@angelagn@gmail.com	304522273	Kener	
4	CC	1104255570	Melissa	Paterina Sierra	Altos de Rosario	melissa.pierrez@angelagn.com	3226643027	Melissa	
5	Ti	11021818546	Pedro Luis	Hernandez	Boma 241 manzana 9	angelaluis@hernandezluisa@gmail.com	3243287180	Pedro	
6	Ti	1103500204	Angela Bryith	Martinez Laguna		angelabryith@gmail.com	3222568525	Angela	
7	Ti	1102818379	Brenda Canoles	Ramirez	C. mirador	brendacanoles@res303mail.com	3114271510	Brenda	
8	Ti	1105449730	Evelyn	Hernandez Mendosa	Calle 15 E N° 7-10	hemxacio.15@gmail.com	3235553746	Evelyn H.	
9	Ti	1104258777	Jhovan de Jesus	Hernandez Borda	Alto 5 de la 5969ma	jhovan10609@gmail.com	3195387425	Jhovan	
10	Ti	1103742436	Andres David	Rosari Salas	Cra 28 7-27 la laveda	andresrosari@gmail.com	302046628	Andres	
11	Ti	1102844735	Liz Maria	Pincoño Lambano	Barrio Villa Carmen	liz.biviana22@gmail.com	300663894	Liz Maria B	
12	CC	1102805037	Anwar pauld	Domínguez	Los laureles	dp2276506@gmail.com	3044243979	Anwar	
13	Ti	108208402	Cristian David	Narvaez Ibarra	Villa oriente	narvaezdavid441@gmail.com	3044097860	Cristian	
14									
15									
16									
17									
18									

PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

INSTITUCIÓN: **SENA** CENTRO DE FORMACIÓN: **C-13** MUNICIPIO: **SINCELEJO**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES** FECHA DE CARACTERIZACIÓN: **20 JUN 23**

DÍAS DE FORMACIÓN: **20 JUN 23** HORARIO DE LA FORMACIÓN: **8:00 AM A 6:00 PM**

INSTRUCTOR: **HERNÁNDEZ, RICARDO SUAREZ** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Tipo de	Nº de CC	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
1	Martínez Angélica	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
2	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
3	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
4	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
5	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
6	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
7	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
8	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
9	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
10	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
11	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
12	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
13	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
14	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
15	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
16	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
17	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
18	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
19	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
20	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
21	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
22	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23
23	Blanco Luperón	T	1103500204	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23	23 JUN 23

FECHA INSTRUCTOR: **23 JUN 23** FIRMA INSTRUCTOR: **[Firma]** RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACIÓN: **[Firma]**

PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

INSTITUCIÓN: **SENA** CENTRO DE FORMACIÓN: **C-13** MUNICIPIO: **SINCELEJO**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES** FECHA DE CARACTERIZACIÓN: **20 JUN 23**

DÍAS DE FORMACIÓN: **20 JUN 23** HORARIO DE LA FORMACIÓN: **8:00 AM A 6:00 PM**

INSTRUCTOR: **HERNÁNDEZ, RICARDO SUAREZ** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Tipo de	Nº de CC	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
1	Hernández Jhovani	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
2	Martínez Angélica	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
3	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
4	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
5	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
6	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
7	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
8	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
9	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
10	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
11	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
12	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
13	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
14	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
15	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
16	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
17	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
18	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
19	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
20	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
21	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
22	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23
23	Blanco Luperón	T	1103500204	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23	20 JUN 23

FECHA INSTRUCTOR: **20 JUN 23** FIRMA INSTRUCTOR: **[Firma]** RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACIÓN: **[Firma]**

GUIA DE APRENDZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación (marque con una "X")			
		X	
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	2490154
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores:			

- HERMES RICARDO GUTIERREZ

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

Nombre de la guía de aprendizaje:

PROCESO PARA INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS

Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01):*

GA 280301006 – 01

Duración (horas):

96

Competencia asociada:

INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*

- Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones.

3. DESARROLLO DE LA GUIA

Nombre del Proyecto:

Código del Proyecto:

Fase del proyecto: ANALISIS Y PLANEACION

Actividad del proyecto:

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.

Resultado de aprendizaje asociado

INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Descripción

INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía.
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

<ul style="list-style-type: none"> Definición de mampuesto. Tipos de mampuestos Tipos de aparejo Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes. Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos. 	
Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto
Instructor (es) requerido (s): <ul style="list-style-type: none"> HERMES RICARDO GUTIERREZ 	

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
<p>Actividades del Instructor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria) Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención. Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición. <p>Actividades del Aprendiz:</p> <p>Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de replanteo Replantear los muros del proyecto de formación Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.

- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones

Resultado de aprendizaje asociado

INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Descripción

INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES

Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.

En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializa el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES				
Tipo de Evidencia:	Desempeño	Conocimiento	Producto	X
Descripción:	1. Defina que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.			
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.			
Forma de entrega:	Físico			
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad 			

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros				
Tipo de Evidencia:	Desempeño	Conocimiento	Producto	X
Descripción:	1. Defina que es replanteo			

	<p>2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas.</p> <p>3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo.</p> <p>4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente</p>
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.
Forma de entrega:	Físico
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones				
Tipo de Evidencia:	Desempeño		Conocimiento	Producto X
Descripción:	<p>1. Defina que es un plano</p> <p>2. Tipos de planos</p> <p>3. Defina escala</p> <p>4. Tipos de escalas utilizadas</p> <p>5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación.</p> <p>6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita</p>			
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.			
Forma de entrega:	Físico			
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad 			

edu.co/sofia/home/principal.faces

Ficha de caracterización* 2466349-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Competencia de aprendizaje* FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1102817563	LUISA FERNANDA	MUÑOZ MORALES	Formacion
☒	TI 1103740493	KEINER KALETH	ALVAREZ FLOREZ	Formacion
☒	TI 1102818546	PEDRO LUIS	MONTERROZA HERNANDEZ	Formacion
☒	TI 1103741902	MARIA VALENTINA	DE ANGEL BARRIOS	Formacion

Anterior 1 2 Siguiete

Página 2 de 2

Resultado de aprendizaje* PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACION ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TECNICAS.

Juicio Evaluativo* Aprobada

Guardar Cancelar

No se puede registrar la evaluación porque existen novedades de un aprendiz que no han sido tramitadas.

FICHA 2490154

INSTITUCION EDUCATIVA EL MAMON – COROZAL, SUCRE

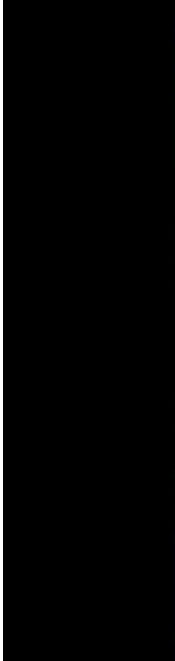
Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos constructivos del levante de muros en mamposteria
- Actividades para conocer y calcular las cantidades de materiales necesarias para la construccion de jardineras en la institucion educativa
-

COMPETENCIA: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONE

Resultados de aprendizaje:

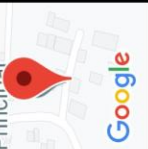
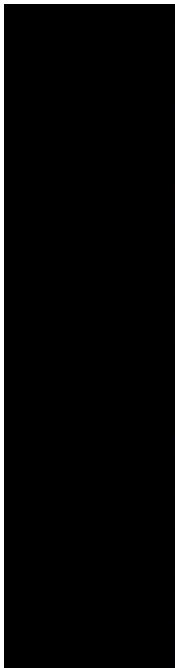
- Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones.



overcast clouds 32.0 °C

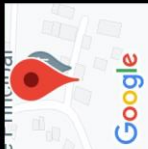
Cl. 12, Corozal, Sucre, Colombia

21 jun. 2023 03:16 p. m.



overcast clouds 29.0 °C

14 jun. 2023 04:42 p. m.





Nombre del Equipo Ejecutor	
Nombre del o los instructores ejecutores:	
<ul style="list-style-type: none"> HERMES RICARDO GUTIERREZ 	

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
PROCESO PARA INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS	
Código de la guía <i>Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01):</i>	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) <i>Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones. 	

3. DESARROLLO DE LA GUIA			
Nombre del Proyecto:		Código del Proyecto:	
Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION		
Actividad del proyecto:			

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Actividades del Instructor:
<ul style="list-style-type: none"> Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía. Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

<p>Actividades del Aprendiz:</p> <p>Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de mampuesto. Tipos de mampuestos Tipos de aparejo Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes. Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos. 	
Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto
<p>Instructor (es) requerido (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> HERMES RICARDO GUTIERREZ 	

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
<p>Actividades del Instructor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria) Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención. Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición. <p>Actividades del Aprendiz:</p> <p>Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de replanteo Replantear los muros del proyecto de formación

- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones

Resultado de aprendizaje asociado

INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Descripción

INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES

Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.

En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES				
Tipo de Evidencia:	Desempeño	Conocimiento	Producto	X
Descripción:	1. Defina que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.			
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.			
Forma de entrega:	Físico			
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad 			

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros				
Tipo de Evidencia:	Desempeño	Conocimiento	Producto	X

Descripción:	1. Defina que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.
Forma de entrega:	Físico
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos				
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)				
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones				
Tipo de Evidencia:	Desempeño		Conocimiento	Producto X
Descripción:	1. Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita			
Producto entregable:	1. trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.			
Forma de entrega:	Físico			
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. 			

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad |
|--|---|

[illegible]**FICHA 2733533****INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ – COROZAL, SUCRE**

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Inscripcion de aprendices
- Induccion

COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Resultados de aprendizaje:

- Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2490154 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9.20
--------------------------------------	-------------

FICHA 2466349 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53.20

FICHA 2733533 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 116.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS