**PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL**

**ETAPA CONTRACTUAL**

**FORMATO**
**INFORME DE SUPERVISIÓN**

| **INFORME DE SUPERVISIÓN No. #2 del 01 al 30 de abril de 2023.** | |
|---|---|
| **DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:** | Centro de Tecnología de la Manufactura Avanzada. |
| **SUPERVISOR DEL CONTRATO:** | John Alonso Monsalve Jaramillo |
| **APOYO A LA SUPERVISION:** | N/A |
| **CONTRATO No:** | 4803147 |
| **TIPO DE CONTRATO:** | Prestación de servicios |
| **OBJETO:** | INSTRUCTOR: prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para atender los programas de la formación profesional de la cadena de electricidad de acuerdo con los requerimientos del área que se imparten en el centro |
| **VALOR:** | 35.232.738 |
| **CONTRATISTA:** | MATEO MARTINEZ GONZALEZ |
| **NIT - CEDULA** | 1037599954 |
| **LUGAR DE EJECUCION:** | Medellin |
| **FECHA DE SUSCRIPCION:** | 27 de Marzo de 2023. |
| **FECHA DE INICIO:** | 28 de Marzo de 2023. |
| **PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:** | 9 Meses y 15 días. |
| **VALOR INICIAL DEL CONTRATO:** | 35.232.738 |
| **VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:** | 4.506.513 |
| **PRORROGA No x:** | N/A |
| **ADICION No. x:** | N/A |
| **SUSPENSIÓN No. x:** | N/A |
| **FORMA DE PAGO:** | Mensual vencido. |

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| a) | Cumplir con la carga académica de la formación titulada y complementaria asignada por la coordinación, acorde con el diseño curricular. | Ejecutar formación profesional con las fichas asignadas en este trimestre. | Agenda académica del instructor, reporte de tiempos soportados en Sofia Plus. |
| b) | Participar en actividades programadas por las redes de conocimiento del Sena relacionadas con la formación profesional, en proyectos de investigación, innovación y el desarrollo tecnológico cuando corresponda. | No aplica ya que en este mes no participa en ninguna jornada de la red de conocimiento. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones de la red. |
| c) | Desarrollar las actividades planteadas en el procedimiento "desarrollo curricular" establecido por el Sena: proyecto de formación, planeación pedagógica, guías de aprendizaje, material de apoyo a la formación, instrumentos de evaluación, lista de materiales y plan de trabajo, evaluación y seguimiento. | Asesorar grupos durante el desarrollo de su formación profesional en el ser, hacer y saber. | Actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación, y materiales educativos planteados en las guías de aprendizaje presentes en el portafolio del instructor de las fichas asignadas enviadas por correo MISENA. |
| d) | Disponer para los aprendices los productos del desarrollo curricular en la plataforma tecnológica dispuesta por el Sena. | Cumplir en la plataforma tecnológica con los registros y formatos estipulados en el portafolio del instructor y el aprendiz. | Actualización de información y guías por correo electrónico MISENA para los grupos, carga de actividades en plataforma asignada para ello. |
| e) | Montar proyecto de formación, crear ruta de aprendizaje y asociar aprendices a la ruta en la plataforma Sofía establecida por el Sena. | Los grupos asignados ya cuentan con su ruta. | Se puede evidenciar en la plataforma Sena Sofía plus (http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/). |
| f) | Interactuar con la plataforma territorio o su equivalente disponible, destinado por la institución para el desarrollo de la formación profesional integral, además de motivar el uso eficiente de esta plataforma para desarrollar las actividades pedagógicas y de formación, para incentivar el uso eficiente de los recursos, siguiendo las políticas de la entidad. | Se incentiva a los aprendices al manejo de la plataforma TERRITORIUM. | Carga de documentos de estudios, evidencias y calificaciones en panel de calificaciones en plataforma TERRITORIUM y correo MISENA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| g) | Entregar al supervisor del contrato la información que le sea solicitada en relación con el proceso de ejecución de la formación: proyecto formativo, guías de aprendizaje, planeación, ejecución y evaluación pedagógica del proyecto formativo, portafolio de evidencias, acorde con el procedimiento "ejecución de la formación" establecido por el Sena. | Elaboración del portafolio del instructor para las fichas asignadas en este trimestre. | Carpeta del instructor según procedimiento del Sistema Integral de Gestión de la Calidad. |
| h) | Registrar juicios evaluativos en plataforma Sofía establecida por el Sena de manera oportuna y de acuerdo con el calendario establecido por el centro – CTMA. | Para este mes no se registraron juicios en la plataforma de Sena Sofía plus. | Se puede evidenciar según el calendario académico y en la plataforma de Sena Sofía plus (http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/). |
| i) | Reportar novedades de deserción, retiros voluntarios, aplazamientos, traslados y reingresos, a la coordinación académica y área de registro y certificación de manera oportuna y de acuerdo con el calendario establecido por el centro – CTMA. | Sin novedades para este mes. | Se realiza seguimiento a cada grupo en la plataforma de Sofía Plus. (http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/) las posibles novedades. |
| j) | Aportar iniciativas, sugerencias que desde su formación y desde su labor con instructor, puedan fortalecer y permitir el mejoramiento y crecimiento del centro. | Sugerencias al coordinador académico sobre posibles formas de mejorar la formación. | Elaboración y entrega al coordinador de planeación malla curricular por módulos y desarrollo 3 capítulo SPT. |
| k) | Apoyo a actividades de desarrollo curriculares y pedagógicas de los programas de formación del centro. | No ha sido asignada para participar en el equipo de desarrollo curricular del programa de electricidad y del centro. | No ha sido asignado para participar en el equipo de desarrollo curricular del programa de electricidad y del centro. |
| l) | Apoyo a actividades implementación, desarrollo y seguimiento de los proyectos formativos y de investigación que se generen dentro de los programas de formación profesional adelantados por el centro. | No participa dentro de los semilleros de investigación y los proyectos que se generan. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones del grupo de investigación. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| m) | Realizar acompañamiento a actividades relacionadas con la ejecución de la etapa productiva y el seguimiento en cualquiera de las modalidades seleccionadas por los aprendices para culminar su proceso de formación. | Desde la etapa lectiva está atenta a los grupos que van a salir a etapa productiva, para dar las indicaciones básicas sobre este proceso | No han asignado esta tarea, |
| n) | Desarrollar las actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del art.79 c. Nal., decretos 1713 de 2002, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y resolución 555 de 2006 del Sena y demás normas concordantes. | Aplicación de las 5S se vela siempre por el orden y la limpieza de los ambientes de formación. | Se incentiva a los aprendices de las fichas asignadas en el trimestre para que siempre dejen los ambientes limpios |
| ñ) | Apoyar en la supervisión de los contratos propios de su área, previa designación por parte de la Subdirección, para ello deberá dar cumplimiento del Manual de Supervisión e Interventoría del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, adoptado mediante la Resolución 0202 de febrero 10 de 2014, la que la modifique o sustituya. | No realiza supervisión de contratos de la cadena electricidad SENA - CTMA. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en supervisión de contratos de la cadena electricidad al mes. |
| o) | Participar en la formulación de proyectos, de las diferentes convocatorias SENNOVA adelantadas en el centro y asignadas por su supervisor. | No participa dentro de los semilleros de investigación y los proyectos que se generan para SENNOVA. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones para la elaboración de proyectos SENNOVA. |
| p) | Acompañar la elaboración de informes técnicos o de avance de los proyectos vigentes en los que participa el centro de formación y sean asignadas por su supervisor. | No participa en la ejecución actual de proyectos adquiridos por la cadena de formación y por ende en la redacción de informes técnicos. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones de seguimiento y apoyo a proyectos. |
| q) | Participar en el desarrollo y ejecución de los compromisos adquiridos en los proyectos que | No participa en la ejecución actual de | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | sean avalados por el centro de formación y asignadas por su supervisor. | proyectos adquiridos por la cadena de formación. | participar en reuniones de seguimiento y apoyo a proyectos. |
| r) | Participar en los semilleros de investigación, de acuerdo con la línea de investigación a la que pertenezca el programa de formación. | No participa dentro de los semilleros de investigación y los proyectos que se generan. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones de los semilleros. |
| s) | Incentivar la participación de aprendices de los diferentes programas de formación en los semilleros. | Planeación de los módulos de introducción a la investigación dentro de la formación, como estrategia para incentivar a los aprendices a participar en grupos de investigación y semilleros. | Adecuación del plan de formación donde se establece que el primer trimestre los aprendices de la cadena electricidad tendrán el módulo de introducción a la investigación como estrategia para la incentivar la participación en semilleros. Ver programación de la cadena de las fichas que están en primer trimestre. |
| t) | Participar en la construcción del desarrollo curricular de los programas de formación, mediante la planeación de las actividades a desarrollar durante el proceso formativo, la formulación de los proyectos formativos, la planeación pedagógica; que contienen actividades de aprendizaje, y aplicación de técnicas didácticas activas que les permita desarrollar las competencias del programa de formación, de acuerdo con los lineamientos institucionales y el área temática. | Sugerencias al coordinador académico sobre posibles formas de mejorar la formación mediante la estandarización de módulos de formación acordes a las competencias del programa de formación y que sigan una secuencia lógica que permitan un mejor desarrollo curricular y formativo. | Elaboración y entrega de malla curricular por módulos. Diseño de la planeación pedagógica actualizada con la formación por módulos. Actas de reuniones con instructores de las competencias de DC y matemáticas para la estandarización de contenidos temáticas y evaluación de conocimientos. |
| u) | Acompañar la elaboración de la vigilancia científico-tecnológica de la temática relacionada con las tecnologías medulares del centro. | No participa en la vigilancia científico-tecnológica de la cadena electricidad. | Agenda académica del instructor, donde se estipulan los tiempos y grupos y se evidencia que no se programó para participar en reuniones de vigilancia científico-tecnológica de la cadena electricidad. |
| v) | Estar certificado o actualizarse en la norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo” de acuerdo con la normatividad vigente. | Certificación en la norma | Entrega de certificado de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO a la responsable de contratación de servicios personales. |
| w) | Presentar mensualmente la planilla de cobro de los honorarios, acompañado del respectivo informe de | Se entrega informe mensual de ejecución contractual y reporte de | Informe mensual de ejecución contractual, reporte de horas Sofia Plus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | actividades, reporte de eventos en Sofía plus (y pago de la seguridad social en salud, pensiones y ARL dentro de las fechas señaladas por el Sena, so pena en incurrir en causal de multa señalada en el contrato). | horas de Sofia Plus correspondiente al mes. | |
| x) | Hacer entrega del carné institucional una vez se dé por terminado el presente contrato. | Se porta siempre el carné. | se entregará el carné al finalizar el contrato. |
| y) | Las demás que se requieran dentro de su área y para el normal desarrollo de actividades del Centro, con lo anterior el contratista accede a la prestación del servicio en las condiciones establecidas tanto en el contrato como en los documentos previos. | El coordinador académico no estableció actividades diferentes durante este mes. | Atenta para cuando se requiera. |

| FECHA | No. DE FACTURA | VALOR A CANCELAR (BRUTO DEL MES). | VALOR EJECUTADO (PAGADO). | SALDO DEL CONTRATO | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA (Aplica para contratos de obras y adecuaciones) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | No. de días ejecutados | % |
| **Marzo** | **02** | 409.683 | 409.683 | 34.823.055 | **5,00** | | |
| **Abril** | **03** | 4.096.830 | 4.506.513 | 30.726.225 | **15,00** | | |
| **Mayo** | **04** | | | | | | |
| **Junio** | **05** | | | | | | |
| **Julio** | **06** | | | | | | |
| **Agosto** | **07** | | | | | | |
| **Septiembre** | **08** | | | | | | |
| **Octubre** | **09** | | | | | | |
| **Noviembre** | **10** | | | | | | |
| **Diciembre** | **11** | | | | | | |

**BSERVACIONES – opcional**

v.b:

*Elaboró: Alba Mery Torres Arboleda*

*Revisó: JOHN MONSALVE*