PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

RIOHACHA, JUNIO 23 del 2023

Señor (a)
DELIA RAMOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4901601 del 2023
Cargo del supervisor **PROFESIONAL Grado 03**
Dependencia Centro Agro empresarial y Acuícola
Ciudad: Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes JUNIO del año 2023

Referencia: No

Shadia Ojeda Paz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1124039522 de Maicao, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agro empresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un 1 contrato por valor de **VEINTI TRES MILLONES CIENTO SETENTA Y CINCO MIL PESOS ($23.175.000**) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: por 7 meses con **pago consecutivos de TRES MILLONES NOVENTA MIL ($3.090.000**) por mes desde mayo a noviembre, Mensualmente, Y con un último pago en diciembre de **UN MILLON QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL ($ 1.545.000**).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agro empresarial y Acuícola de la Regional Guajira

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPIG-012 para la elaboración	Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje, Plan concertado. Instrumento de evaluación.	Evidencias entregada al líder del programa

	de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06		
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del Programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, registrar las inasistencias en el aplicativo de Sofía plus y reportar las novedades a la Coordinación Académica.	Ver Evidencia Generar Listados para verificación en las I.E de Aprendices matriculados En la formación Vs Aprendices asistiendo a la formación.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del Docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de Guías de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico.	Dispuestas en portafolio físico del instructor para Ser cargadas posteriormente en la plataforma LMS.
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento	Ver Evidencia Se desarrollaron Guías de Aprendizaje para la Formación Técnica y Actividades de Transferencia para Docentes y Coordinadores de la I.E.

	Depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular	y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catalogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Físicos.	No se realizó actividad Durante este mes.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias	Elaborar los listados de asistencias y presentar las novedades para los comité de	Se elaboraron formatos

	recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Evaluación y Seguimiento con el establecimiento educativo.	cómo, listas deasistencia y se hizo entrega al líder del programa de las actas De retiro.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y Evaluación.	Realizar el cargue de la guía de aprendizaje en el aplicativo del LMS	No se realizó actividad Durante este mes.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizó todo el proceso de alistamiento, reuniones de apertura con los directivos de la institución, recolección de documentos, PARA FORMALIZAR MATRICULA Y CREARCION DE ficha de caracterización para los grupos nuevos.	Ver evidencia anexa a este Documento. Documentación requerida para matrícula entregada al Líder del programa.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Cargar la información de la ejecución de la formación y realizar la respectiva calificación en el aplicativo LMS – Sofía Plus o de manera Física con el compromiso de cargarla posteriormente.	No se realizó actividad durante este mes
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la Formación del programatécnico.	Evaluar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de Sofía plus de las FICHAS No.	No se realizó actividad durante este mes
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez,	Se remitió solicitud de deserción elaborada por la Institución educativa; de los aprendices que reprobaron el	Se realizó reporte de novedades entregados al

	cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la Actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	Año lectivo o desertaron de laIE. vigencia 2023 Participar en el proceso de certificación de la Norma de Competencia Orientar Procesos Formativos con base en los planes de formación concertados	líder del programa para Actualización deplataforma Sofía Plus. No se realizó actividad durante este me
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver evidencia anexa en el Reporte Apoyo a la Formación Registro de Tiempo.

	Mínimo de 160 horas mensuales.		
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, Reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma Compromiso. Certificado Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y Capacitaciones Módulo 1 y 2 - Protocolos de Bioseguridad	Manejo de Secop II Contrato de prestación de servicio documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma Compromiso (formatos registro de matrícula, Compromiso aprendiz, formato tratamiento de datos, formato de informe mensual). Consulte el certificado Inducción en Seguridad y Salud Consulte el certificado SST Consulte el certificado Protocolos de Bioseguridad Consulte el certificado de Módulo de Discapacidad.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4500046426 - 4503910024 de la planilla, operador y periodo.mayo 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,

Firma
Shadia Ojeda Paz
Contratista
C.C. No. 1124039522

Firma:
DELIA MARIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.4901604 del 2023
PROFESIONAL Grado 03
Cargo

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES JUNIO DEL 2023

TRABAJO PRESENCIAL

datos básicos de la ficha			
institución educativa:	*INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE PUERTO ESTRELLA*		
código de ficha:	2504636	grado:	11
programa de formación:	tejeduría en telar		
competencia:	elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción		
resultado aprendizaje:	1. planear procesos de tejidos en telar vertical según características formales del producto y contexto cultural		
fase del proyecto:	ejecución	no. de la guía:	01

datos de la estrategia					
3. la suma de retirados + formación + sin cobertura = matriculados. *4. la suma de classroom + WhatsApp + correo electrónico + fotocopia + otro = aprendices en formación*	*aprendices matriculados:*	*36*	*cantidad de aprendices en estrategia*		
	aprendices retirados:	1	*classroom*		
			WhatsApp		
	aprendices en formación:	*25*	*correo electrónico*		
			fotocopia		
	aprendices sin cobertura:	9	*Otro* *Físico guias*		
OTRO CUAL					

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de tejidos Artesanales
2. Desarrollo de la guía de aprendizaje
3. Conocimientos previos
ACTIVIDAES DIFICULTAD (SI LA HUBO)

Se continua con el proceso de la formación de aprendizaje por los medios de la presencialidad en la Institución Etnoeducativa y se continua con la formación de manera presencial en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales.

En diferentes ocasiones se vio afectada la formación en el plantel educativo por los constantes ataques de fuerzas contrarias llamadas posesiones de espíritus ocasionando suspensión de actividades por la magnitud del problema donde a veces se alcanzaban a dar solo pocas horas de clase

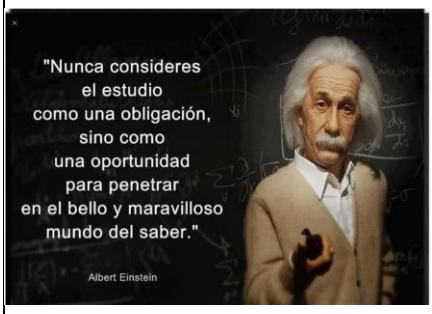
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

Se decidió recortar las horas de clases con un horario emergente, cuando la situación se salía de control se dejaban actividades para la casa al mismo tiempo se hicieron misas en el colegio con la finalidad de apaciguar la situación y lograr restablecer el orden en el plantel.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividades de reflexión inicial.

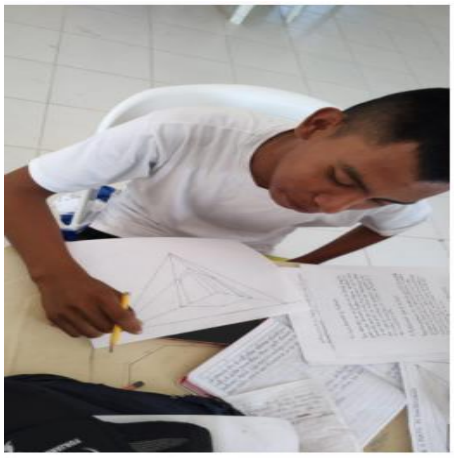
Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia
El aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.

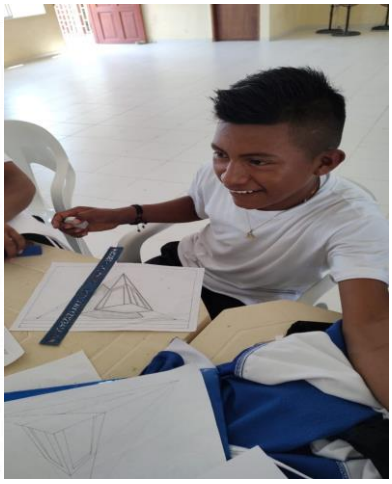


Posteriormente se explica la metodología de ejecución en las diferentes actividades incluyendo el conocimiento previo con la finalidad de tener dominio propio del tema y a la misma vez identificar las falencias que presentan y aplicar un plan de manejo si es necesario para seguir avanzando con las competencias del técnico en tejeduría en telar para productos artesanal actualmente se encuentran vinculado 25 aprendices en los cuales se utilizan las estrategias de formación como son las guías de aprendizajes impresas que se entregan y se trabajan en las diferentes horas de clase en el colegio sin embargo se mantienen las mismas estrategias con la finalidad de garantizar la formación del técnico de tejeduría debido al acceso a internet es limitado y muchos aprendices no cuentan con las herramientas necesarias para desarrollar las actividades de manera virtual .

Los aprendices muestran el compromiso que tienen con el técnico en tejeduría en telar cumpliendo con sus clases y mostrando una buena actitud en el salón de clase.

En esta imagen se pueden observar el desarrollo de la guía de aprendizaje, donde se tiene en cuenta los temas asignado en la guía de aprendizaje donde entre ellos deciden darle el concepto al tejido en kannas y saber que importancia representa en la cultura tanto en parte económica , social , y cultural al mismo tiempo se fomenta el trabajo en equipo y la interacción de diferentes conceptos según los puntos de vista y se hace la respectiva sustentación por cada uno de los representantes de los grupos .

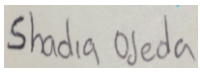




En esta evidencia se observa los diferentes aprendices trabajando en el salón de clase desarrollando sus actividad donde cada aprendiz realiza su representación gráfica de su producto siguiendo las pautas indicadas en la guía de aprendizaje lo cual le permite al aprendiz adquirir más responsabilidad y ante todo poder interactuar y trabajar en equipo y fortalecer el compañerismo .en la ultima imagen se puede apreciar a la aprendiz elaborando un bolsito pequeño combinado entre la gama de colores de tamaño pequeño demostrando sus conocimientos teóricos en su etapa practica .

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación Reinell Segundo López uriana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIAACTIVIDADES

SEMANAL MES JUNIO DEL 2023

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE PUERTO ESTRELLA*			
CODIGO DE FICHA:	2504623	GRADO:	11	
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR			
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción			
RESULTADO APRENDIZAJE:	1. planear procesos de tejidos en telar vertical según Características del producto, contexto cultural y criterio de sostenibilidad			
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución	No. DE LA GUIA:	01	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
4. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. *5. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en Formación*	*APRENDICES MATRICULADOS:*	*36*	*CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA*	
	APRENDICES RETIRADOS:	12	*CLASSROOM*	
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	*23*	*CORREO ELECTRONICO*	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	1	*OTRO* *Guias en físico*	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Desarrollo de la guía de aprendizaje
2. elaboración de productos artesanales
3. conocimientos previos

ACTIVIDAES DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se continua con el proceso de la formación de aprendizaje por los medios de la prespecialidad en la Institución Etnoeducativa y se continua con la formación de manera presencial

varios aprendices fueron poseídos por fuerzas contrarias donde se alteró el orden en algunos salones de clase entre los cuales por la gravedad del asunto se suspendieron unos días de clase mientras se realizaban unos actos con los curas y fuentes religiosas

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se realizaron diferentes ceremonias religiosas con la finalidad de apaciguar y radicar los espíritus se les hecho agua bendita a cada lugar de la I.E se soltaron a los internos para realizar algunos rituales según las creencias wayuu, se acortaron las clases hasta mejorar el orden en el planten y dar la formación según la circunstancia lo permitiera.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividades de reflexión inicial.

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia
El aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.

Posteriormente se explica la metodología de ejecución en las diferentes actividades incluyendo el conocimiento previo con la finalidad de tener dominio propio del tema y a la misma vez identificar las falencias que presentan y aplicar un plan de manejo si es necesario para seguir avanzando con las competencias del técnico en tejeduría en telar para productos artesanal actualmente se encuentran vinculado 23 aprendices en los cuales se utilizan las estrategias de formación como son las guías de aprendizajes impresas que se entregan y se trabajan en las diferentes horas de clase en el colegio sin embargo se mantienen las mismas estrategias con la finalidad de garantizar la formación del técnico de tejeduría debido al acceso a internet es limitado y muchos aprendices no cuentan con las herramientas necesarias para desarrollar las actividades de manera virtual .

En esta actividad se evidencia los desarrollos de las actividades de los aprendices en la elaboración de los conceptos de los tejidos artesanales y su importancia de donde nace la historia del tejido.

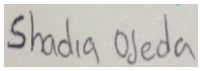
desarrollan la actividad de la guía en la elaboración de sus conocimientos en cuanto a los tejidos en kannas y de aprendizaje, teniendo en cuenta cada uno de las indicaciones dadas por el instructor a cada grupo conformado el tema que se encuentran desarrollando es el tejido desde su simbología e interpretación gráfica , sustentan cada grupo su trabajo ante los diferentes compañeros De donde nace y su importancia como se observan el trabajo en equipo que fortalece el compañerismo y el intercambio de ideas permite despejar dudas conocer puntos de vista que permiten avanzar en la actividad .

se evidencia la realización de la actividad consignada en la guía de aprendizaje del diseño de boceto donde escogieron su dibujo libre según el criterio de cada quien donde muestran su compromiso con el técnico realizando su tarea asignadas en cada grupo dándole respuesta a la pregunta que es el tejido de donde nace y su importancia con la

finalidad que los aprendices manejen la parte teórica que en su momento sera aplicada en la práctica lo cual le permitirá al aprendiz tener un dominio del tema y al mismo tiempo poder retroalimentar e identificar cuáles son las falencias que presenta en el tejido .

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación NOHELIS MO NTIEL IGUARAN

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION

MEDIAACTIVIDADES SEMANAL

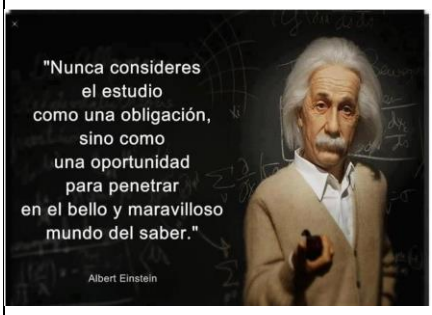
MES JUNIO DEL 2023

TRABAJO PRESENCIAL

datos básicos de la ficha			
institución educativa:	*INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE PUERTO ESTRELLA*		
código de ficha:	2504622	grado:	11
programa de formación:	tejeduría en telar		
competencia:	elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichastécnicas y orden de producción		
resultado aprendizaje:	1. planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto y contexto cultural		
fase del proyecto:	ejecución	no. de la guía:	01

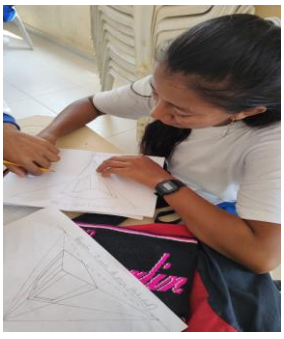
datos de la estrategia					
5. la suma de retirados + formación + sin cobertura = matriculados. *6. la suma de classroom + WhatsApp + correo electrónico + fotocopia + otro = aprendices en Formación*	*aprendices matriculados:*	*34*	*cantidad de aprendices en estrategia*		
	aprendices retirados:	7	*classroom*		
			WhatsApp		
	aprendices en formación:	*26*	*correo electrónico*		
			fotocopia		
	aprendices sin cobertura:	1	*Otro* *Físico guías*		
OTRO CUAL					

ACTIVIDADES
4. Entrega de guías de aprendizaje
5. Desarrollo de la guía de aprendizaje
6. Presentación de saberes previos

ACTIVIDAES DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se continua con el proceso de la formación de aprendizaje en horario emergente debido a los inconvenientes presentados en el plantel educativo por los innumerables episodios entre aprendices parte docente y hasta el rector fue poseídos en diferentes tiempos por lo que obligó a suspender alguna jornada de clase otras en los cuales no se lograron terminar por la magnitud de los espíritus y el caos entre los salones de clase
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
se realizaron diferentes obras en las cuales dos misas religiosas, se dejaron talleres para casa y se hacia la socialización al día siguiente con la finalidad de seguir con la formación y no atrasarse según los temas establecidos al mismo tiempo se trabajó en los horarios emergente cuando la situación dejaba dar formación.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
2. Actividades de reflexión inicial. Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia El aprendiz un mensaje para motivarlo en el proceso de formación.  Posteriormente se explica la metodología de ejecución en las diferentes actividades incluyendo el conocimiento previo con la finalidad de tener dominio propio del tema y a la misma vez identificar las falencias que presentan y aplicar un plan de manejo si es necesario para seguir avanzando con las competencias del técnico en tejeduría en telar para productos artesanal actualmente se encuentran trabajando 26 aprendices en los cuales se utilizan las estrategias de formación como son las guías de aprendizajes impresas que se entregan y se trabajan en las diferentes horas de clase en el colegio sin embargo se mantienen las mismas estrategias con la finalidad de garantizar la formación del técnico y poder avanzar en las actividades

Los aprendices realizan las actividades concertadas en la guía de aprendizaje donde se trabaja y se resuelven las dudas.

En estas imágenes se pueden observar a la aprendices trabajando en el salón de clase en el taller del kannas como se realizan los diseños en las prendas artesanales , así mismo se observa desarrollando su actividad juiciosamente donde hizo la conceptualización su actividad siguiendo los patrones indicada por mi persona al mismo tiempo se habló de la importancia de la teoría del color y la implementación en los tejidos teniendo una claridad y un dominio de la artesanía en general es necesario trasmitir las ideas de cada uno que le permitirá conocer y dominar los conceptos teóricos que son fundamentales a la hora de elaborar un producto artesanal .



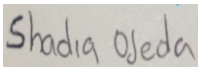
En las diferentes imágenes se puede apreciar a los aprendices trabajando en sus actividades del técnico de tejeduría donde dibujan su respectivo diseño según la representación gráfica consignadas en la actividad donde se puede apreciar la interacción de cada aprendiz donde dieron a conocer su concepto sobre que es el tejido la importancia, su inicio donde incluyeron la simbología según su diseño

En esta imagen se puede evidenciar el día que se le fue entregado material a cada aprendiz para la elaboración de sus producto asignado donde demostraran todos conocimientos aprendidos en el técnico y que al mismo tiempo una vez se termine sera consignado en la bitácora como evidencia de su etapa practica.

.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador ( ) o docente (x) de la instituciónеducativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación DENIS HERNANDEZ SUAREZ

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar unaopción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correoelectrónico para ir generando las evidencias del caso.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504622 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504623 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504636 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
17/06/2023	20/06/2023	OTROS	20,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 20,00

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA