LORENZO RAFAEL ALVEAR OJEDA
APOYO PEDAGOGICO EN TIFLOLOGIA

Riohacha junio 20 de 2023

Doctor:
ADAULFO MANJARRES MEJIA
Secretario de Educación Departamental
Supervisor contrato No. 134 de 2023

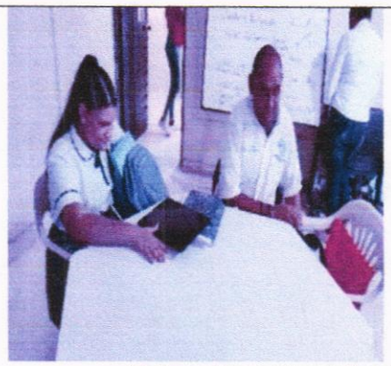
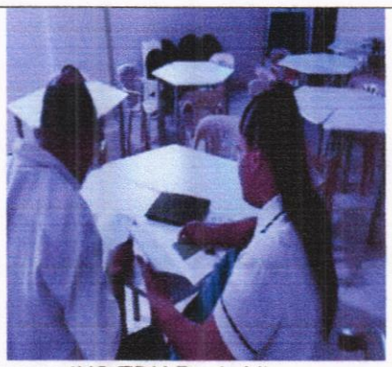
INFORMACION DEL CONTRATO		
Número del Contrato:	**134 de 2023**	**Objeto:**
Fecha de firma del contrato	**20 de abril de 2023**	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS APOYO A LA GESTION COMO APOYO PEDAGOGICO CON FUNCIONES EN TIFLOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DENTRO DEL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE FOMENTO DE LA EDUCACION INCLUSIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE REPORTAN MATRÍCULA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS ENTIDADES TERRITORIALES NO CERTIFICADAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, EN EL MARCO DEL DECRETO 1421 DE 2017.**
Fecha de acta de inicio	**20 de abril de 2023**	
Fecha de acta de terminación	**20 de diciembre de 2023**	
Nombre del contratista	**Lorenzo Rafael Alvear Ojeda**	
No. De identificación	**17.990.435**	
Área asignada	**Calidad**	
Estado de avance de la ejecución física a la fecha 25% **INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES No. 02** **PERIODO COMPRENDIDO: 20 DE MAYO A 19 DE JUNIO DE 2023**		

En el desarrollo de la ejecución de las obligaciones específicas del contrato No. 134 de 2023 relaciono a continuación las obligaciones donde preste apoyo pedagógico en tiflología por parte de la secretaria de Educación del Departamento de La Guajira.

Obligación especifica No. 1. Apoyo educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje del sistema de lectoescritura braille facilitando los procesos de atención educativa; y por otra a la generación de estrategias que permitan al estudiante con discapacidad visual ser un partícipe activo del proceso de aprendizaje de la lectoescritura.

- En el presente mes de mayo el día 29 me traslade al municipio de barrancas a la institución educativa Paulo VI con el objetivo de valorar el conocimiento que tiene la estudiante Karla Valentina Ortiz Arias del grado 11°03 matriculada con discapacidad visual ceguera total, del sistema braille para así empezar los acompañamientos pedagógicos en el área de la tiflología a la estudiante y así lograr en conjunto con los docentes y padres de familia los mejores resultados y avances académicos de la estudiante con la lectoescritura braille.

Registro fotográfico

Valoración pedagógica 29 de mayo INS EDU Paulo VI

- El día 31 del mes de mayo me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza en conjunto con el enlace de parte del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo, con el objetivo de continuar con la familiarización a la estudiante con discapacidad visual ceguera total Meilys Deyareth Torres Diaz del grado 1°C con la regleta del sistema braille para facilitar la lecto-escritura del mismo para que así la estudiante pueda ser participe en las actividades académicas dentro del aula de clases.

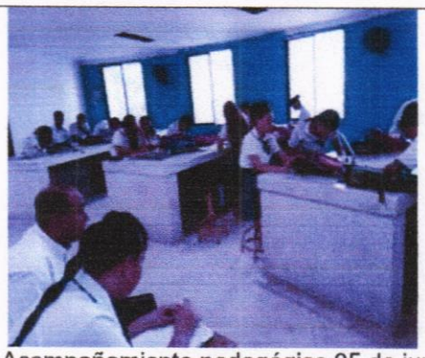
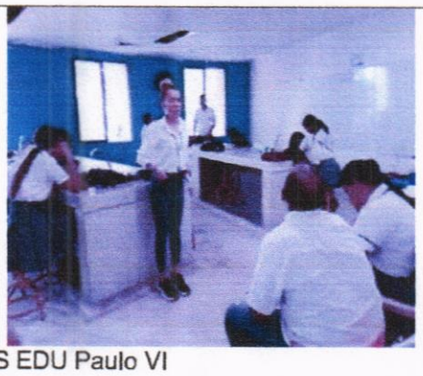
Registro fotográfico




31 de mayo familiarización con la regleta del sistema braille Inst Edu Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza

- El día 05 del mes de junio me dirigí a la institución educativa Paulo VI para brindarle acompañamiento pedagógico a la estudiante Karla Valentina Ortiz Arias del grado 11°03 matriculada con discapacidad visual ceguera total en la lectoescritura del sistema braille dentro del aula de clases en la asignatura de física numérica.

Registro fotográfico

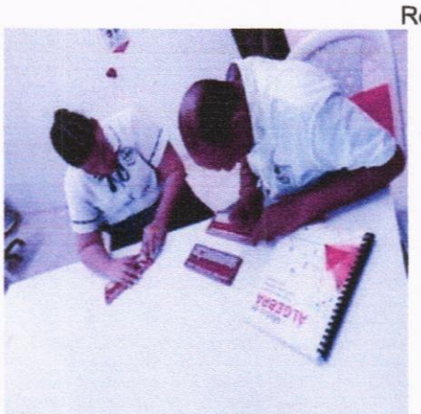
Acompañamiento pedagógico 05 de junio INS EDU Paulo VI

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 2. Apoyo educativo en la enseñanza del ábaco como herramienta que permite al estudiante con discapacidad visual la realización de los cálculos matemáticos, así como a la generación de estrategias que le permitan ser un partícipe activo del proceso de aprendizaje de las matemáticas en el aula de clase.

- En el presente mes de mayo el día 29 me traslade a la institución educativa Paulo VI en el municipio de barrancas con el fin de realizar con la estudiante Karla Valentina Ortiz Arias del grado 11°03 con discapacidad visual ceguera total una valoración para conocer el conocimiento y manejo que tiene la estudiante con el ábaco japones y así comenzar con los acompañamientos pedagógicos en las operaciones matemáticas con esta herramienta.

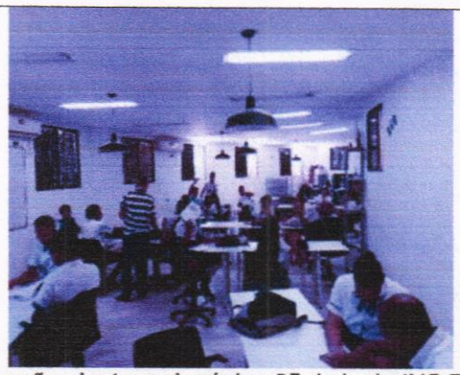
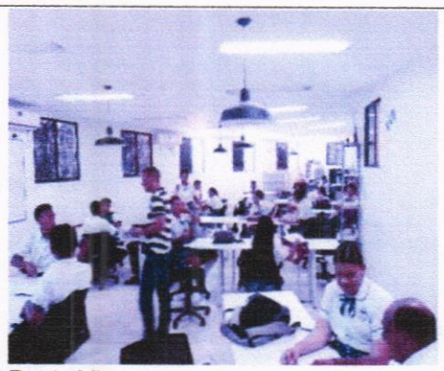
Registro fotográfico




Valoración pedagógica 29 mayo INS EDU Paulo VI

- El día 05 del mes de junio me traslade a la institución educativa Paulo VI con el objetivo de comenzar con los acompañamientos pedagógicos a la estudiante Karla Valentina Ortiz Arias del grado 11°03 matriculada con discapacidad visual ceguera total dentro del aula de clases en la asignatura de matemáticas logrando evidenciar el potencial que tiene la estudiante.

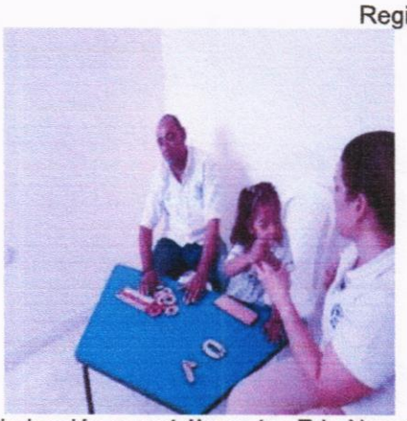
Registro fotográfico

Acompañamiento pedagógico 05 de junio INS EDU Paulo VI

- El día 14 del mes de junio me traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza en conjunto con el enlace de parte del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo. Con el fin de continuar con la estudiante Meilys Deyareth Torres Diaz la cual esta matriculada en el establecimiento con discapacidad visual ceguera total la familiarización con el ábaco japones y los números elaborados en material reciclado para la práctica y realización de las operaciones básicas de la matemática facilitando el trabajo de la estudiante dentro y fuera del aula de clases.

Registro fotográfico




14 de junio familiarización con el ábaco Ins Edu Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 3. Apoyo educativo a los estudiantes con discapacidad en actividades de orientación y movilidad orientadas a lograr que el estudiante con discapacidad visual adquiera un desplazamiento funcional e independiente en las instalaciones de la institución educativa.

- En el presente mes de mayo el día 25 de traslade a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede la Esperanza en el municipio de Hatonuevo con el objetivo de realizar con la estudiante con discapacidad visual ceguera total Meilys Deyareth Torres Diaz del grado 1°C una actividad de orientación y movilidad la cual tuvo como objetivo orientar a la estudiante en la coordinación y lateralidad las cuales le servirán para ubicarse mejor dentro y fuera del establecimiento educativo.

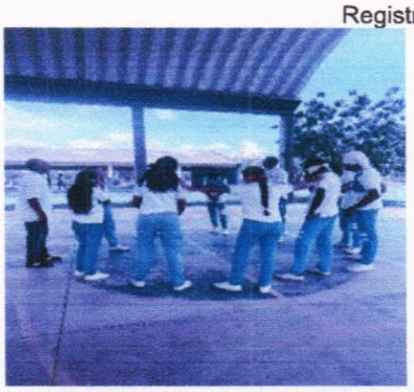
Registro fotográfico




Orientación y movilidad 25 de mayo INS EDU Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza

- El dia 05 de junio me traslade al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI. Con el objetivo de realizar con los estudiantes del grado 11°03 y la estudiante con discapacidad visual ceguera total Karla Valentina Ortiz Arias una actividad de orientación y movilidad la cual tuvo como objetivo orientar a los estudiantes utilizando actividad lúdica en la coordinación y atención en conjunto con el docente de educación física colocándose en el lugar de su compañera con discapacidad visual estrategia que le servirá para ubicarse mejor dentro y fuera del establecimiento educativo.

Registro fotográfico




05 de junio de 2023 Orientación y Movilidad Inst Edu Paulo VI

Anexo registros fotográficos, asistencia en CD

Obligación especifica No. 4. Apoyo a las familias en técnicas de la vida diaria que favorezcan la adquisición de habilidades de independencia y autonomía en el autocuidado personal a los estudiantes con discapacidad visual.

- En el presente mes de junio el día 07 me traslade a las residencias de las madres de familia senit Díaz estudiante Meilys Torres Diaz del grado 1°C de la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza y Carmen Bouriyu estudiante Yasneyris Marcela Romero Bouriyu del grado 10°B institución educativa Nuestra Señora Del Carmen del municipio de Hatonuevo. Con la finalidad de brindarles asistencia técnica y pedagógica de parte del programa de educación inclusiva sobre el autocuidado e independencia personal de las estudiantes ya sea en la alimentación adecuada, medidas higiénicas, manejo del estrés, cuidar de las relaciones sociales, ejercicio físico, tiempo libre y adaptaciones a los cambios en su vida diaria.

Registro fotográfico




07 de junio visita domiciliaria Ins Edu Nuestra Señora del Carmen sede la Esperanza




07 de junio visita domiciliaria Ins Edu Nuestra Señora del Carmen

Anexos registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 5. Desarrollará acciones educativas para la atención de estudiantes con baja visión que favorezcan el uso del potencial visual.

- En el presente mes de junio el dia 06 me traslade a la institución educativa Nuestra Señora del Carmen con el objetivo de realizar a los estudiantes Yasneyris Marcela Romero Bouriyu del grado 10°B y Keiderson Uriana Epiayu del grado 11°A caracterizados en el simat con discapacidad visual baja visión acompañamiento pedagógico dentro del aula de clases en conjunto con los docentes, y brindar ajustes razonables que favorezcan el uso del potencial visual de cada estudiante como en el tamaño de letra acorde alcance de su agudeza visual y recomendaciones en cambio de asientos para eliminar el brillo producido por el tablero y así no sea afectado el desempeño académico de los mismos.

Registro fotográfico




Uso del potencial visual 06 de junio institución educativa Nuestra Señora del Carmen

Anexo registro fotográfico, asistencia en CD

Obligación especifica No. 6. Asesorar y capacitar a las familias en áreas tiflológicas, así como en las estrategias de enseñanza de las mismas, para que puedan convertirse en un apoyo permanente al trabajo realizado por la institución educativa.

- En el presente mes de junio el día 01 me traslade al Centro Ento-educativo Rural La Cruz en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo, con el objetivo de reunirnos con los padres de familia de los estudiantes con discapacidad matriculados en el establecimiento educativo para activar la ruta en salud y así contar con los diagnósticos e ingresarlos en la carpeta escolar de los estudiantes.

Registro fotográfico




Reunión padres de familia 01 de junio Centro Ento-educativo Rural La Cruz

- El día 02 de junio me traslade en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza en el municipio de Hatonuevo, con el objetivo de reunirnos con los padres de familia de los estudiantes con discapacidad matriculados en el establecimiento educativo para orientarlos en la activación de la ruta en salud y así contar con los diagnósticos e ingresarlos en la carpeta escolar de los estudiantes. De igual forma se aprovechó el espacio para presentarles los materiales con los que cuenta la institución para trabajar con los estudiantes con discapacidad visual.

Registro fotográfico



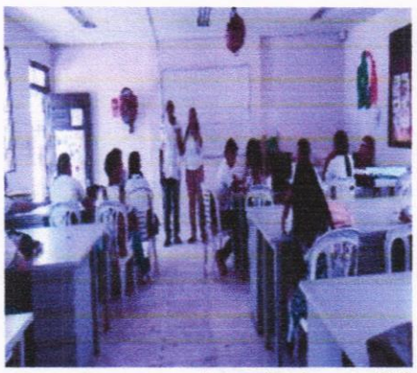

02 de junio reunión con padres de familia Ins Edu Nuestra Señora del Carmen sede la Esperanza

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD.

Obligación especifica No. 7. Apoyar las jornadas de concientización sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad visual.

- En el presente mes de mayo el día 23 me traslade a la institución educativa Paulo VI en municipio de barrancas en conjunto con el enlace y los apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva, para brindarles a los estudiantes del grado 9°04 una jornada de sensibilización sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad y la inclusión hacia sus compañeros que tienen discapacidad.

Registro fotográfico




Jornada de sensibilización 23 de mayo INS EDU Paulo VI

- El día 09 del mes de junio me traslade a la institución educativa Carlos Alberto Camargo Méndez en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo, con el objetivo de realizar el mural inclusivo con los estudiantes de primaria y participar en la celebración del día del estudiante.

Registro fotográfico




Mural inclusivo y día del estudiante 09 de junio INS EDU Carlos Alberto Camargo Méndez

- El día 16 de junio me traslade en conjunto con el enlace y los apoyos pedagógicos en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva al Centro Etno-educativo Rural La Cruz en el municipio de Hatonuevo, para realizar con los estudiantes del grado 9° una jornada de sensibilización sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad y la inclusión hacia sus compañeros que tienen discapacidad.

Registro fotográfico




Jornada de sensibilización 16 de junio Centro Etno-educativo Rural La Cruz

Anexo registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 8. Apoyar el reporte al ICFES los estudiantes con discapacidad visual que presenten los exámenes de estado para que se les garanticen los apoyos y ajustes razonables acordes a sus necesidades-

- En el presente mes de junio el día 13 me traslade a al municipio de Barrancas a la institución educativa Paulo VI en conjunto con el enlace de parte del programa de educación inclusiva, con el objetivo de reunirnos con la coordinadora de convivencia Betsy Gonzales para apoyar el reporte al ICFES y brindarle orientaciones, en los ajustes razonables que se deben tener en cuenta e implementar para que los estudiantes con discapacidad puedan presentar los exámenes de estado.

Registro fotográfico




13 de junio reunión con coordinadora de convivencia apoyo reportes al ICFES

Anexo registro fotográfico, acta en CD

Obligación especifica No. 9. Asistir a las actividades que se lleven a cabo en el establecimiento educativo relacionadas con la caracterización de los estudiantes con discapacidad visual, la sensibilización de la comunidad escolar y la formación de docentes.

- En el presente mes de mayo el día 23 me traslade al municipio de Barrancas en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva para reunirnos con la Docente Orientadora escolar Leidis De León. Con el objetivo de darle a conocer las actividades y acciones a ejecutar en la institución con los estudiantes con discapacidad, padres de familias y las asesorías a docentes que le brinda el programa. Donde la misma manifestó su respaldo y compromiso en participar y articular acciones para brindar los espacios para llevar a cabo las actividades y asesorías brindadas por parte del programa

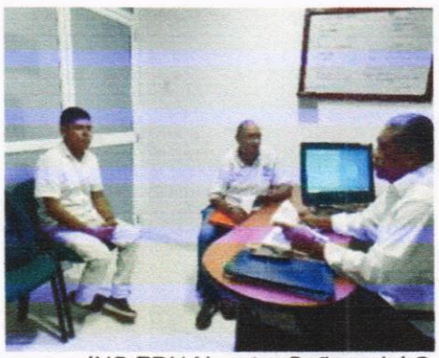
Registro fotográfico




23 de mayo reunión con docente orientadora INS EDU Paulo VI

- El día 24 de mayo me traslade en conjunto con el apoyo pedagógico en el área de la tiflología del programa de educación inclusiva en el municipio de Hatonuevo, a los establecimientos educativos para reunirnos con el rector de la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen rector José Cantillo e institución educativa Carlos Alberto Camargo Méndez con la docente orientadora Veronica Brito. Con él fin de hacerles entrega de la circular de invitación a la asistencia técnica por parte de INCI dirigida a enlaces de discapacidad, docentes y padres de familia de estudiantes con discapacidad visual, de igual forma nos reunimos con el enlace de discapacidad municipal para extenderle la invitación.

Registro fotográfico




24 de mayo INS EDU Nuestra Señora del Carmen 24 de mayo INS EDU Carlos Alberto Camargo Méndez



24 de mayo enlace de discapacidad

- El día 25 de mayo me traslade en conjunto con el enlace y el apoyo pedagógico en el área de la tiflología de parte del programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo a la institución educativa

Nuestra Señora Del Carmen Sede La Esperanza, con el objetivo de reunirnos con la coordinadora Claudia Mendoza. Para darle a conocer las actividades y acciones a ejecutar en la institución con la estudiante con discapacidad visual ceguera total, padres de familias y las asesorías a docentes que le brinda el programa. Donde la misma manifestó su respaldo y compromiso en participar y brindar los espacios para llevar a cabo las actividades y asesorías brindadas por parte del programa.

Registro fotográfico




Reunión con coordinadora 25 de mayo INS EDU Nuestra Señora del Carmen Sede La Esperanza

Anexo registros fotográficos, actas, recibido en CD

Obligación especifica No. 10. Contribuir en la formación de los diferentes miembros de la comunidad educativa brindando información acerca del sistema braille y la discapacidad visual.

- En el presente de junio el día 08 me traslade al municipio de barrancas en conjunto con la coordinadora del programa de educación inclusiva y el equipo interdisciplinario de los municipios de Albania, Hatonuevo y Barrancas con el objetivo de participar en la asistencia técnica de parte de INCI dirigida a los Enlaces de discapacidad municipales, docentes y padres de familia de estudiantes con discapacidad visual matriculados en los establecimientos educativos de estos municipios.

Registro fotográfico




Asistencia técnica INCI 08 de junio

Anexo registro fotográfico en CD

Obligación especifica No. 11. Brindar aportes y sugerencias para el fortalecimiento del PEI en relación con la integración escolar de los estudiantes con discapacidad visual.

- En el presente mes de junio el día 15 me traslade en conjunto con el enlace del programa de educción inclusiva a la institución educativa Paulo VI en el municipio de Barrancas para brindarle orientaciones técnicas y pedagógicas a través de asesoría y recomendaciones de ajustes en el proyecto educativo institucional PEI al coordinador académico Pedro Paris Salamanca, con el fin de garantizar entornos

inclusivos desde el proceso de matrícula hasta los entornos del aprendizaje dentro y fuera del aula garantizando la participación de la población escolar caracterizada en el simat con discapacidad, trastorno del aprendizaje escolar y/o comportamiento.

Registro fotográfico



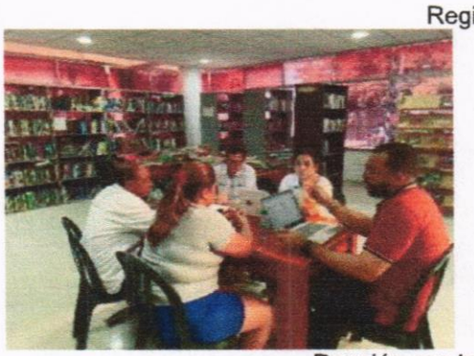

Asesoría PEI 15 de junio INS EDU Paulo VI

Anexo registro fotográfico, acta en CD

Obligación especifica No. 12. Apoyo pedagógico en las diferentes ofertas para la atención educativa a la población con discapacidad visual.

- En el presente mes de mayo el día 26 participe en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa de educación inclusiva en el municipio de hatonuevo en la reunión de oferta educativa con el ministerio de las TIC con el fin de conocer los programas ofertados por esta entidad a la población con discapacidad que se encuentra dentro y fuera del sistema educativo, en la cual se contó con la presencia de la líder municipal del tic Marajas Duncan, enlace departamental del tic Isaac Pérez Pinto y enlace de discapacidad municipal Norelbis Vergara.

Registro fotográfico




Reunión con las TIC 26 de mayo

Anexo registro fotográfico, acta, asistencia en CD

Obligación especifica No. 13. Brindar apoyo psicosocial a docentes encargados de la atención de la población con discapacidad visual.

- En el presente mes de mayo el día 30 me traslade en conjunto con el equipo interdisciplinario del municipio de hatonuevo a la institución educativa Nuestra Señora Del Carmen para brindarle a los docentes apoyo psicosocial y asesoría sobre la inclusión y los ajustes razonables para los estudiantes con discapacidad matriculados en el estabelecimiento educativo implementando actividades lúdicas.

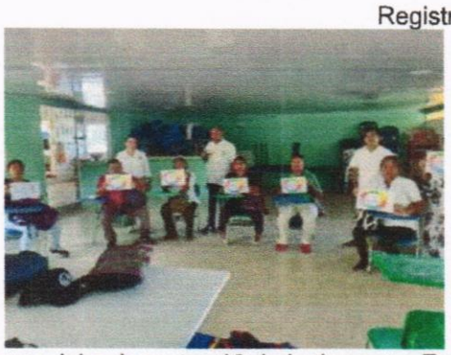
Registro fotográfico




Apoyo psicosocial 30 de mayo INS EDU Nuestra Señora del Carmen

- El día 16 del mes de junio me traslade en conjunto con el equipo interdisciplinario del municipio de hatonuevo al Centro Etno-educativo Rural La Cruz para brindarle a los docentes en cargados de la atención de estudiantes con discapacidad apoyo psicosocial sobre la inclusión y los ajustes razonables que se deben tener en cuanta dentro del aula de clases para los mismos.

Registro fotográfico




apoyo psicosocial a docentes 16 de junio centro Etno-educativo Rural La Cruz

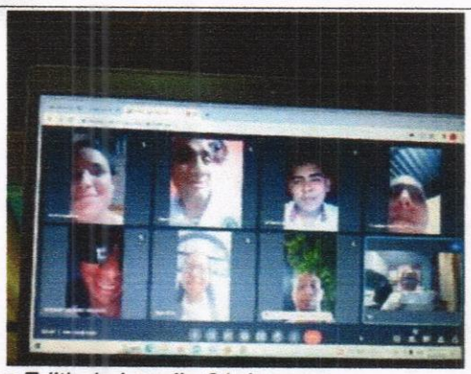
Anexos registros fotográficos, asistencias en CD

Obligación especifica No. 14. Participar de las reuniones de lineamientos convocada por la coordinadora del programa de educación inclusiva.

- En el presente mes de mayo el día 24 participe en la reunión virtual convocada por la coordinadora del programa de educación inclusiva Edith De Lavalle y el equipo de apoyos pedagógicos en el área de la tiflología del programa, con el fin de conocer los lineamientos a ejecutar en los establecimientos educativos de los 12 municipios no certificados del departamento de la guajira que reportan estudiantes con discapacidad visual baja visión / ceguera total.

Registro fotográfico





Entrega de lineamientos coordinadora del programa Edith de Lavalle 24 de mayo

Anexos registro fotográfico en CD

Obligación especifica No. 15. Presentación de informes mensuales a la coordinación del programa de inclusión y supervisora de la secretaria de educación.

Realice la entrega del informe correspondiente del 20 de mayo a 19 de junio con su respectiva carpeta y los anexos de registros fotográficos, actas, asistencias, recibido.
Anexo en CD

Obligación especifica No. 16. Dejar a la disposición de la supervisión, la coordinación del programa de inclusión y la asesoría jurídica los documentos que se produzcan en la ejecución del Contrato, los cuales se dejaran disponibles en el Drive como documentos comparativos.

Dejo a la disposición de la supervisión, la coordinación del programa de inclusión y la asesoría jurídica los documentos producidos del 20 de mayo al 19 de junio en drive
https://drive.google.com/drive/folders/1QEtuCBHmq8s5yJVEOclz0zDD8WGDcPas

LORENZO RAFAEL ALVEAR OJEDA
Contratista