

	ACTA DE REUNIÓN	Código: F-MC-1000-238,37-005
		Versión: 2.0
		Página 1 de 15

HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	FECHA:
5:00 pm	6:45pm	Virtual-Plataforma Teams	16/junio/2021

PARTICIPANTES	
NOMBRE	ÁREA
Iván Acevedo	Arquitecto Lider Secretaria de Infraestructura
Julián Jurado	Arquitecto Secretaria de Infraestructura
Mery Bibiana Ortiz	Arquitecta Secretaria de Infraestructura
Sebastián Vargas	Arquitecto Secretaria de Infraestructura
Anlly Taily Arciniegas	Arquitecta Secretaria de Infraestructura
Laura Sánchez	Arquitecta Secretaria de Infraestructura
Daniel Urbina Rojas	Arquitecto Secretaria de Infraestructura
Iván Acevedo	Arquitecto líder Secretaria de Infraestructura
Helena Serrano	Ingeniera Secretaria de Infraestructura
Andrés Vila	Ingeniero Secretaria de Infraestructura
Juan Fernando Rodríguez	Ingeniero Secretaria de Infraestructura
Katherine Osorio Durán	Trabajadora social Secretaria de Infraestructura
Mayerly Alejandra Medina	Trabajadora social Secretaria de Infraestructura
Egresados y padres de familia (190 participantes)	Institución Técnico Dámaso Zapata

OBJETIVO

Socializar a los egresados y padres de familia, el diseño arquitectónico en su totalidad (Fase I, II y III) del proyecto de repotenciación de la IE Técnico de la IE Técnico Dámaso Zapata.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio al taller y se extiende un cordial saludo de bienvenida a todos los presentes. Paso seguido, se hace la presentación del equipo técnico/social y se socializa el objetivo del encuentro, referenciando que el diseño que se presentará ya fue concertado con el comité social “Visionarios” de la IE, el cual está conformado por representantes de estudiantes, docentes, directivos, administrativos, egresados y padres de familia. Asimismo, se hace de su conocimiento que ya la fase I se encuentra en proceso de inicio de obra y se encuentra adjudicado el contratista, la interventoría y supervisión.

Antes de apertura en contenido la reunión, el arquitecto Ivan Acevedo realiza los siguientes planteamientos: Es un proceso de acupuntura urbana, principios de diseño e



ACTA DE REUNIÓN

Código: F-MC-1000-238,37-005

Versión: 2.0

Página 2 de 15

innovación: ambiental, social, estructuras vivas, constructiva y tecnológica, en el marco de ejercicios de co-creación. El proyecto se plantea a partir de principios de ecoeficiencia y sostenibilidad ambiental, estrategias de ahorro al agua y la utilización de la energía renovables.

Es oportuno señalar que se proyectará durante todo el taller una presentación audiovisual que comprende la información fotografías de los espacios, las necesidades expresadas por la comunidad educativa y los planos, renders e imágenes en 3D del diseño arquitectónico, lo que facilitará su comprensión y brindará mayor claridad de cada uno de los aspectos a abordar.

En un primer momento, el equipo técnico da a conocer el diseño arquitectónico de la fase I, II y III.

FASE I

FASE I

Diseño Urbano

El desarrollo de la primera fase del diseño urbano del instituto técnico Dámaso Zapata, se implanta hacia la zona oriental del predio, en una topografía de caída constante la cual se desarrolla de oriente a occidente y se pronuncia mayormente hacia la zona occidental de esta fase, cuenta con un área de intervención total de 15.377 m² de uso público, lo que incluye Cancha principal, Canchas Múltiples y Espacio Público Interior.

El alcance de intervención urbana del proyecto planifica el mejoramiento de los escenarios deportivos principales, la recuperación y ampliación de las zonas verdes existentes, la proyección de nuevas áreas de esparcimiento, el mejoramiento del área de parqueaderos, y el diseño de nuevos puntos fijos exteriores en el área oriental de la institución. El diseño, proyecta nuevas áreas que cumplan los estándares normativos, los requisitos de accesibilidad y las condiciones técnicas y pedagógicas propicias a los usuarios del colegio.

En cuanto a los escenarios deportivos, se interviene la cancha de arenilla existente, conservando su tipo de superficie, demarcando correctamente el área de juego a través de un cerramiento perimetral que proteja los espacios aledaños del balón e implantando una gradería nueva que pueda complementar el uso de la misma. La cancha de uso

múltiple conserva el tamaño actual y recibe una intervención en el pavimento, un cerramiento perimetral que protege y una nueva gradería.

De otro lado, plantear el mejoramiento, la recuperación y la ampliación de las zonas exteriores que conforman la institución, hace alusión a incrementar y complementar el número de especies vegetales a través de un diseño de paisaje.

La intervención de áreas de esparcimiento proyecta nuevos espacios aumentando las alternativas de recreación deportiva con mesas de ping pong y un área de calistenia; adicional se conforman nuevas estancias con diferente tipo de mobiliario como bancas, mesas de picnic, salas exteriores entre otros que complementan las actividades recreativas de los estudiantes.

Edificaciones de patrimonio escolar

La primera fase del proyecto forma parte de una intervención integral que planifica el mejoramiento de la planta física del colegio, por lo cual se intervienen así mismo los edificios de bienestar escolar/social y el edificio administrativo, los cuales suman un área total de 1.506 m².

Edificio administrativo

Se recuperó toda la fachada de la edificación manteniendo el carácter arquitectónico previo, con mejoramiento en la ventanería y demás de carpintería, se hace un cambio total de la cubierta para el bienestar de los usuarios, equipos y archivos que se albergan en esta edificación. A nivel interior, se proyecta una reorganización total de espacios optimizando el área de trabajo y permitiendo espacios más amplios y ventilados. Se hace una reorganización de la iluminación y se elimina el cielo raso, con el fin de recuperar el carácter arquitectónico de la cubierta y a su vez aumentar la altura de los espacios. Se aumenta el espacio de archivo, se mejora la capilla existente y se repotencia la sala de juntas y la oficina del rector.

Edificio de bienestar escolar/social

Al igual que el edificio administrativo se realiza un cambio total de cubierta para la seguridad de los usuarios, se recupera la fachada en su totalidad manteniendo el carácter arquitectónico original con mejoramiento de ventanería y demás carpintería. A nivel

interior se hizo una redistribución de espacios para optimizar el área de trabajo, agregando la oficina de trabajo social al bienestar de los usuarios del colegio, permitiendo espacios más amplios y ventilados. Se hace una nueva propuesta de iluminación y se elimina el cielo raso, con el fin de recuperar la visual a la nueva cubierta y así aumentar la altura de los espacios. Se crea un espacio para la ludoteca del colegio con zona de lectura y batería de baños para los estudiantes, además se recupera el patio central del edificio retomando el carácter arquitectónico del mismo.

FASE II

Edificio Central

A nivel interior, se proyectan baterías de baños óptimas, salas de profesores, sala de lectura para niños, salón de egresados y aulas. En el patio interno se proyecta una gran zona verde con mobiliario urbano, creando un espacio de encuentro y contemplación para la comunidad educativa.

Se propone un mejoramiento de fachadas que consiste en mantenimiento de muros, unificación de vanos de puertas y ventanas, y cambio total de carpinterías.

Se realiza cambio total de cubierta con el fin de solucionar afectaciones existentes. La cubierta propuesta, compuesta por estructura en madera a la vista, recubrimiento interno en madera, y teja de barro, conserva y enriquece los valores patrimoniales de la edificación.

Edificio Sala Polivalente

Para el desarrollo de esta nueva edificación, se dispone primariamente de la demolición del actual taller de metalmecánica y automotriz; dos espacios antiguos, deteriorados y utilizados en sus últimos años de bodegas.

Para la optimización de este espacio, se proyecta una edificación nueva que supla las necesidades de la institución, con un área de 2.697 m², que alberga los espacios requeridos para la repotenciación de las áreas escolares. Se plantea en primera planta un aula polivalente, con un aforo para 500 personas, un sistema de sillas móviles, una tarima, acabados en madera para mejorar la acústica, y toda la parte técnica necesaria para proporcionar un espacio para eventos de artes, grados y reuniones de gran escala que tanto necesitaba la institución. Además, en esta primera planta, también nos

encontramos con un nuevo espacio para una subestación y planta eléctrica para toda la institución, que pueda suplir toda la energía necesaria.

En la segunda planta y tercera planta se proyectan 6 aulas de dibujo completamente nuevas, con un aforo de 42 estudiantes cada una, dotadas con su mobiliario correspondiente y todo lo necesario para brindar un espacio apto y adecuado para las clases. Ya la cuarta planta se plantea un salón de música, muy necesario para el desarrollo del arte de los estudiantes, además de una terraza al aire libre que brinda confort, y microclimas dentro de la misma edificación. Todas estas aulas cuentan con cielo rasos en madera para optimizar la acústica, además se complementan con balcones en religa y grandes ventanales, para poder brindar confort térmico dentro de las aulas en cuanto a ventilación.

Exteriormente se proyecta una fachada en paneles modulares de malla, que cumple funciones de corta sol, y que además nos permiten la inclusión de enredaderas por todas las fachadas, generando de esta manera una edificación sostenible, amable con el medio ambiente, y que genera primordialmente, espacios agradables y confortables para los estudiantes.

Se proyectan además módulos de baños en todos los pisos para suplir el aforo de la edificación, además de dos puntos fijos, uno con ascensor para facilitar la movilización de personas con algún tipo de discapacidad. En cubierta se diseñan paneles fotovoltaicos para la recolección de energía y el estudio técnico de energías sostenibles para los estudiantes de la institución.

Edificio Talleres de sistemas

Dentro del diseño para la edificación nueva del edificio de talleres de sistemas de fase 2, se comienza por la demolición de dos edificios que actualmente están en muy mal estado; El edificio llamado teatro, y el antiguo taller de ebanistería, que hoy día está cayéndose de lo deteriorado que esta.

Posterior a un análisis de diseño y necesidades de la comunidad estudiantil, se proyecta la edificación nueva, con un área de 4.198 m², que se divida en 4 pisos de altura y abarca los siguientes espacios proyectados:

Se plantea una primera planta en formato de planta libre, un espacio amplio, generoso con la espacialidad, que nos permite más allá de transitar por todo el campus del colegio sin ninguna dificultad ni obstáculos constructivos, generar espacios complementarios

como clases al aire libre, y comedores para la nueva cafetería ubicada también en este primer piso, con la capacidad de atender 500 estudiantes.

Se proyectan en los demás pisos 6 aulas para talleres de sistemas, dotadas con todo el mobiliario necesario para estas clases. También 3 aulas de informática, con aforo para 40 estudiantes cada una, 3 aulas steam completamente nuevas para el desarrollo cognitivo de los estudiantes, 1 laboratorio de informática, 1 aula de informática para los talleres de eléctrica y metalmecánica, y 1 aula disponible para futuros espacios. Todos estos salones se encuentran dotados con cielo rasos en madera, carpintería en aluminio, pisos vinílicos, y aires acondicionados para el confort estudiantil y el mejor rendimiento de los equipos necesarios para estas clases.

Complementario a las aulas, toda la edificación cuenta con módulos de baños en todos los pisos para suplir la carencia de estos a nivel general. También se proyectan dos puntos fijos, uno con ascensor para el fácil desplazamiento de personas con discapacidad.

Esta edificación cuenta además con una fachada modular en malla, proyectada sobre todo su perímetro, que nos permite generar módulos de corta sol, para mermar el impacto del sol, y además, nos sirve como bases para la siembra de enredaderas sobre toda la fachada, generando internamente microclimas, mejorando el confort, además de optimizar la ventilación cruzada mediante ventanales en todos los salones, y balcones en religa.

FASE III

Edificio Talleres de metalmecánica

Para el desarrollo del diseño del edificio de metalmecánica se proyecta la demolición de los salones antiguos de dibujo, que se encuentran subutilizados y deteriorados.

Dentro de este espacio, se genera la edificación de nueva de 6.379 m², donde se proyecta principalmente una plazoleta central de recibo, con árboles y espacios de esparcimiento para los estudiantes. Además, en este primer piso se desarrolla una nueva biblioteca para bachillerato, con toda la dotación necesaria para el desarrollo óptimo de este espacio, y con acabados en madera tanto en paredes y techo, para mejorar la acústica y el confort del espacio. Adicionalmente, en este primer piso se proyectan los talleres de metalmecánica, dos espacios amplios, dotados con toda la maquinaria necesaria para el desarrollo de estos talleres, pero además con acabados en vidrio, para

	ACTA DE REUNIÓN	Código: F-MC-1000-238,37-005
		Versión: 2.0
		Página 7 de 15

generar la sensación de un fab-lab, y poder proyectar a futuro una mejora en las tecnologías del mismo.

Se proyectan desde la segunda a la cuarta planta, 21 aulas de clase nuevas, dotadas con mobiliario de almacenamiento, pisos vinílicos, cielo raso en madera, y carpintería en aluminio. Todos estos espacios debidamente orientados y ubicados para garantizar la correcta ventilación cruzada, y el confort de todas las aulas estudiantiles. Además de esto se desarrollan 6 aulas interactivas, con mobiliario para generar espacios que sirvan para mejorar el desarrollo cognitivo de los estudiantes, espacios donde puedan descansar, estudiar, leer, y divertirse.

Complementario a las aulas, se proyectan módulos de baños desde el segundo al cuarto piso, para poder suplir todo el aforo estudiantil. También se proyectan dos módulos de puntos fijos, uno con ascensor para facilitar la movilidad de las personas con discapacidad.

Exteriormente se proyectan fachadas con ventanales amplios hacia el norte y sur, para poder garantizar la ventilación cruzada dentro de todos los espacios, complementadas con elementos en color, y listones de madera para integrar la edificación al urbanismo y a la vegetación.

Edificio Carrefour

Este edificio hace referencia donde actualmente está ubicado el Punto Vive Digital. Es de aclarar que este espacio en referencia no será intervenido. El alcance de la intervención contempla:

5 aulas de clase ordinaria para el grado de primero primaria: actualmente existen 6 aulas en total dentro de la edificación, la propuesta concibe remplazar el uso de una de las aulas del primer piso para implementar un aula polivalente, creando un espacio lúdico y didáctico para uso de los niños.

Ampliar las baterías de baños de los 2 pisos: Cambiar la distribución de las baterías optimizando el espacio y ampliando el área para permitir unas nuevas baterías más cómodas y adecuadas a las necesidades de los niños y el número de alumnos correspondientes al edificio.

Remplazar los puntos fijos existentes (rampa y escalera): la propuesta proyecta la implementación de un ascensor y reubicar la posición de la escalera principal, dando

espacio para dos toboganes como espacio lúdico que permita a los niños subir y bajar dentro y fuera del edificio.

Fachada: La carpintería metálica será remplazada y unificada y se realizarán nuevas aberturas que van en composición con un juego volumétrico proyectado para unificar el lenguaje de todas las edificaciones del colegio. Se proyecta un recubrimiento metálico translucido color verde y unos marcos metálicos que sobresalen y demarcan las ventanas. También se incluye unas pérgolas, 2 puertas y ventanas que van a permitir una conexión directa entre el exterior e interior en el primer piso y mejores condiciones de iluminación y protección del sol para las aulas.

Cubierta: Los vacíos centrales de la cubierta serán sellados, la cubierta recibirá el adecuado mantenimiento para continuar su óptimo funcionamiento.

Pisos: Los pisos para la edificación serán remplazados de acuerdo a la necesidad de uso (pasillo, aulas y baños).

Edificio Bucaramanga

El alcance de intervención al edificio de Bucaramanga planifica el mejoramiento de la fachada conservando el carácter arquitectónico original, incluyendo el mantenimiento a los materiales y elementos que la componen, adicionalmente sustituye toda la carpintería en puertas y ventanas.

Se proyecta el mantenimiento de cubierta, cambio de correas y teja en mal estado y así poder subsanar inconvenientes de filtraciones que han deteriorado el cielo raso existente y dar garantía de seguridad a los usuarios. Se implementa un cielo raso en pasillos y salones con el fin de mejorar el aspecto acústico y estético interior, se conserva la altura original de los entrepisos para mantener el confort térmico.

Se proyecta un nuevo punto fijo para evacuación en caso de emergencias con salida a un área libre en la parte urbana de la institución, así mismo la adecuación del punto fijo existente con el fin de implementar un ascensor permitiendo la completa accesibilidad de todos los usuarios.

Para el interior de la edificación se mantiene la organización y modulación del espacio, logrando optimizar el área de trabajo a través del cambio de fachadas externas y en pasillos, logrando zonas más amplias con ventilación cruzada. Se implementan nuevas baterías de baños en todas las plantas del edificio con el fin de suplir la carencia de las

mismas. Se dota de espacios lúdicos y de estancia a lo largo de los pasillos con el fin de generar espacios de encuentro y nuevas formas de aprendizaje e interacción. Igualmente, se plantea la restitución de pisos donde es necesario revisar niveles de pisos haciéndose necesaria la reposición de antepisos y morteros, se proyecta un acabado de piso nuevo en su totalidad.

Se realiza la recuperación total del laboratorio de biología, química y física de la institución implementando nuevos mesones e instalaciones, adecuado con mobiliario de estantería para elementos, ducha de emergencias, acabado en cielo rasos e iluminación, este espacio contara con aire acondicionado para el confort y cuidado de los elementos del mismo.

Se realiza el diseño eléctrico y de iluminación del edificio contemplando un tablero de distribución trifásico capaz de asumir la carga total de la remodelación. Se proyecta una restitución de redes de alcantarillado sanitario, pluvial, redes de acueducto e implementación de un sistema de gabinete contraincendios.

Urbanismo fase 2 y 3

El urbanismo de fase dos y fase tres del colegio tecnológico comienza desde el acceso principal a la institución hasta finalizar en el sector oeste del colegio, colindando con la carrera 27 y la llegada a la UIS, así mismo el área de intervención incluye el espacio público de la calle 10 y la carrera 30 colindantes al colegio.

La fase dos se enfoca en espacios de actividades pasivas, como zonas para sentarse y compartir, se genera una zona de estancia entre el sector administrativo del colegio y se plantea la conexión con la fase 3 de intervención.

La fase 3 plantea espacios más activos, frente al edificio Carrefour se reorienta y se genera una gradería para actividades al aire libre para los niños de primaria, posteriormente, frente al edificio Bucaramanga, se plantea una franja de juegos para niños de todas las edades y que remata con una cafetería en el sector oriental del colegio. Continuando hacia el norte se ubican las dos canchas del. Colegio, una sintética y otra múltiple en asfalto; ubicada entre la cancha de asfalto y el edificio de cafetería de fase dos se ubica una plataforma de madera elevada que funciona como espacio de estancia pasiva, luego en el último eje de composición, hacia el norte, se ubican unas mesas de parchís bajo un eje ambiental que permite la conexión con la plazoleta abierta del edificio de metal mecánica.

	ACTA DE REUNIÓN	Código: F-MC-1000-238,37-005
		Versión: 2.0
		Página 10 de 15

En un segundo momento, finalizada la exposición de la fase I, II y III, se da paso a que los participantes eleven sus observaciones, inquietudes o dudas.

- La junta directiva de los egresados felicita esta presentación tan profesional que se ha hecho hoy, un saludo especial para todos ustedes, estamos muy felices y con agradecimiento. De todo este equipo de trabajo y complacidos con este tema histórico. Quiero reconocer esa transparencia y comunicación. La consulta gira en torno a los recursos para la fase II y fase III. Se da respuesta que la fase I ya está empezando las obras y para la fase II y III ya están los recursos. Justamente, el señor Alcalde en el marco del reto por la historia, se refiero a este proyecto de culminar en su totalidad en todas sus fases.
- ¿Se he tenido en cuenta la inclusión en general en el proyecto? ¿Cuáles son las fechas de inicio de obra y sus fases? La accesibilidad y la normativa lo exige. Es importante mencionar que se proyecta la fase II y III sean simultaneas cuando se ejecuten y licite el proceso, actualmente se encuentra en proceso de licencias debido a las edificaciones nuevas contempladas, posteriormente iniciará el proceso de licitación y contratación estatal según corresponde para una obra pública.
- El señor Carlos Hincapié cita el Acuerdo Número 004 de 2021, donde se contempla la intervención de la Institución educativa.
- ¿Se tuvo en cuenta las nuevas realidades en referencia a la pandemia actual, para los diferentes espacios y zonas? Si se está dando manejo a la orientación de la OMS, son espacios proyectados con buena ventilación natural e iluminación, en espacios confortables que permitan el distanciamiento social a partir también del plan de atención a estudiantes con la estrategia pedagógica y de Educación.

Para finalizar, en un tercer momento, se da el cierre estableciendo las conclusiones. Se realiza la despedida correspondiente y se manifiesta la continuidad prevista del proceso técnico y social. Se da por concluido el taller y encuentro de socialización.

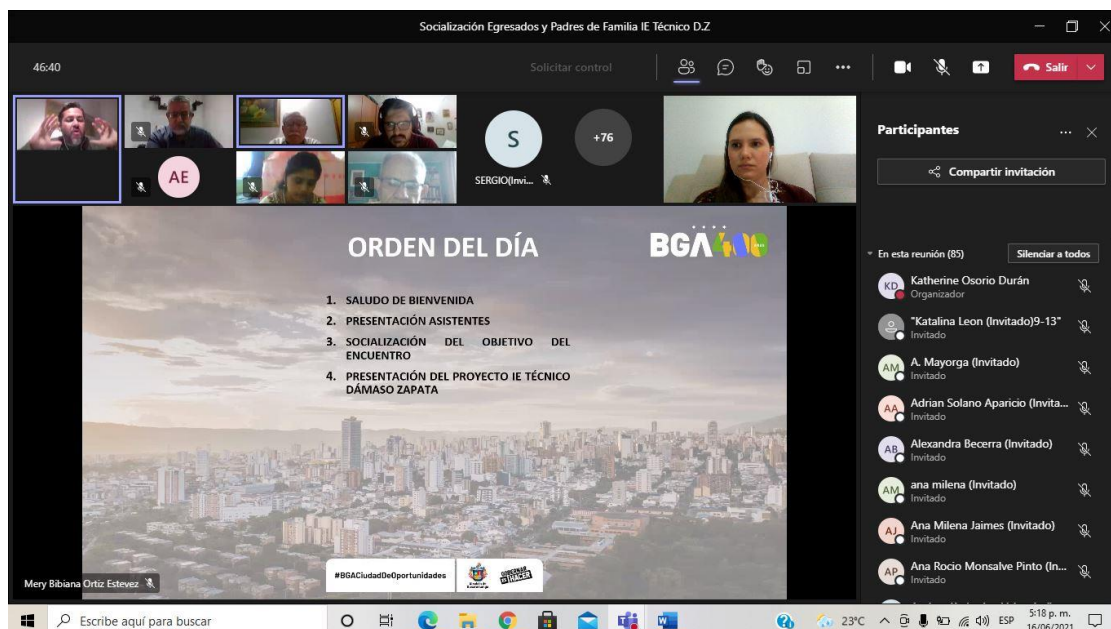
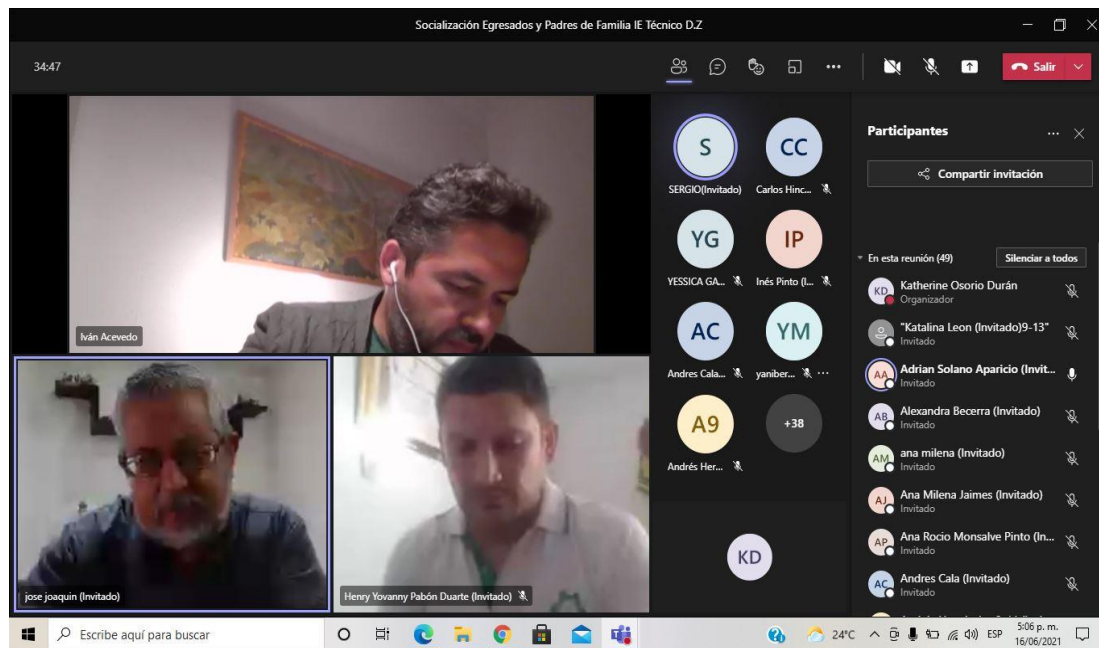
CONCLUSIONES

- Se desarrolló el taller a entera satisfacción, dándose cumplimiento a su objetivo.
- Se generó un espacio de participación efectiva entre todos los actores presentes, brindando información oportuna y proporcionando respuestas conformes a las inquietudes expuestas.

COMPROMISOS

- No se establecen compromisos.

Siendo las 6:45 pm se da por terminada de manera virtual la presente reunión a los 16 días del mes de junio de 2021 y en constancia se anexa registro fotográfico.



Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

5:06

Solicitar control

ME +81

Mery Bibiana O...

Participantes

Compartir invitación

En esta reunión (88)

Silenciar a todos

Katherine Osorio Durán
Organizador

"Katalina Leon (Invitado)9-13"
Invitado

A. Mayorga (Invitado)
Invitado

Adrian Solano Aparicio (Invita...
Invitado

Alexandra Becerra (Invitado)
Invitado

ana milena (Invitado)
Invitado

Ana Milena Jaimes (Invitado)
Invitado

Ana Rocio Monsalve Pinto (In...
Invitado

IE TECNICO SUPERIOR
DAMASO ZAPATA
FASE I

BGA

#BGAciudadDeOportunidades

Mery Bibiana Ortiz Estevez

Escribe aquí para buscar

24°C

5:22 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:00:07

ME +86

KD

Mery Bibian...

Participantes

Compartir invitación

En esta reunión (94)

Silenciar a todos

Katherine Osorio Durán
Organizador

"Katalina Leon (Invitado)9-13"
Invitado

A. Mayorga (Invitado)
Invitado

Adrian Solano Aparicio (Invita...
Invitado

Amy castro (Invitado)
Invitado

ana milena (Invitado)
Invitado

Ana Milena Jaimes (Invitado)
Invitado

Ana Rocio Monsalve Pinto (In...
Invitado

YG

MG

ARMANDO MONTAÑEZ WINZON (Invitado)

Escribe aquí para buscar

24°C

5:32 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:06:50 Solicitar control

00:06:37 II 538 p. m.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Alcaldía de Bucaramanga
2020-2023
Fase de ejecución
Proyecto de Apoyo a la Secretaría Infraestructura

BGA400

FASE II

#BGAciudadDeOportunidades

Proyecto Urbana

No hay ninguna nota.

ME +86
Mery Bibiana O...

JULIAN SANTIAGO JURADO ARENAS

23 de 82

5:38 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:13:19 Solicitar control

ME +80
Mery Bibian...

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Alcaldía de Bucaramanga
2020-2023
Fase de ejecución
Proyecto de Apoyo a la Secretaría Infraestructura

BGA400

JULIAN SANTIAGO JURADO ARENAS

#BGAciudadDeOportunidades

En esta r... (87) Silenciar a todos

- Invitado
- Ana Rocio Monsalve Pinto (In...)
- Invitado
- Andrea Katherine Valencia (In...)
- Invitado
- Andres Cala (Invitado)
- Invitado
- Andrés Hernández 9-11 (Invit...)
- Invitado
- Andrés Niño 7-03 (Invitado)
- Invitado
- Angela Suarez Rugeles (Invita...)
- Invitado
- Anilly Taily Arciniegas Guerrero
- Externo a tu organización
- Armando Montañez Pinzón (I...)
- Invitado
- ARMANDO MONTAÑEZ PINZ...
- Invitado
- ASETDAZA Egresados (Invitad...)
- Invitado

5:45 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:14:35

Solicitar control

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Alcaldía de Bucaramanga
2020-2023
Taller de Arquitectura
Equipo de Apoyo a la Secretaría Infraestructura

BGA400

PISO 1

PISO 2

PISO	ESPACIOS	ÁREA TOTAL
1	AUDITORIO (500 ALUMNOS), BAÑOS (150 ALUMNOS), PLANTA ELÉCTRICA, ESPACIOS COMPLEMENTARIOS, PUNTO FLUJO, CIRCULACIONES	778,11 M2
2	3 TALLERES DE DIBUJO (120 ALUMNOS), BAÑOS (150 ALUMNOS), ESPACIOS COMPLEMENTARIOS, PUNTO FLUJO, CIRCULACIONES	773,48 M2

JULIAN SANTIAGO JURADO ARENAS Polivalente #BGAciudadDeOportunidades

ME +82

Mery Bibian...

5:46 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:13:19

Solicitar control

ME +80

Mery Bibian...

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Alcaldía de Bucaramanga
2020-2023
Taller de Arquitectura
Equipo de Apoyo a la Secretaría Infraestructura

BGA400

JULIAN SANTIAGO JURADO ARENAS #BGAciudadDeOportunidades

ME +80

Mery Bibian...

5:45 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:23:55 Solicitar control

Participantes

Compartir invitación

En esta reunión (85) Silenciar a todos

Katherine Osorio Durán Organizador

:Estudiante Bga:Valentina Rib... Externo a tu organización

"Katalina Leon (Invitado)9-13" Invitado

Adrian Solano Aparicio (Invita... Invitado

ana milena (Invitado) Invitado

Ana Milena Jaimes (Invitado) Invitado

Ana Rocio Monsalve Pinto (In... Invitado

Andrea Katherine Valencia (In... Invitado

IE TÉCNICO SUPERIOR
DAMASO ZAPATA
FASE III

JULIAN SANTIAGO JURADO ARENAS

#BGAciudadDeOportunidades

Escribe aquí para buscar

23°C

5:55 p. m.
16/06/2021

Socialización Egresados y Padres de Familia IE Técnico D.Z

01:48:25 Solicitar control

Participantes

Compartir invitación

En esta reunión (74) Silenciar a todos

Katherine Osorio Durán Organizador

:Estudiante Bga:Valentina Rib... Externo a tu organización

"Katalina Leon (Invitado)9-13" Invitado

Adrian Solano Aparicio (Invita... Invitado

ana milena (Invitado) Invitado

Ana Milena Jaimes (Invitado) Invitado

Ana Rocio Monsalve Pinto (In... Invitado

Andrea Katherine Valencia (In... Invitado

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Alcaldía de Bucaramanga
2020-2023
Labor de Arquitectónica
Proyecto de Arreglos a la Secretaría Infraestructura

Bucaramanga

#BGAciudadDeOportunidades

Escribe aquí para buscar

22°C

6:20 p. m.
16/06/2021