PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdó 30 de Junio de 2023

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1 PCCNTR 4506824**
Cargo del supervisor. Coordinadora Académica
Dependencia. Formación Profesional Integral
Ciudad. Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2023

Referencia: No **CO1 PCCNTR 4506824** del año 2023

Sandra Yadira Córdoba Londoño, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54255920 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija el valor total para el contrato la suma de VEINTISIETE MILLONES QUINIENTOS MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS MCTE ($27.500.834). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO del 2023 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS VEITITRES MIL TRECIENTOS DIECISIETE PESOS ($2.923.317) MCTE, b) Siete pagos iguales por los meses de MARZO a SEPTIEMBRE del 2023 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA PESOS MCTE ($3.248.130) Cada uno. C) un Último Pago correspondiente al mes de OCTUBRE DEL 2023 por valor de NOVECIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS MCTE (974.439)

Plazo: Será hasta el 09 de octubre de 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y Cuatro (54) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de: Proyecto formativo, planeación pedagógico, materiales de apoyo, evidencias, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación.	-Cargadas en el Drive institucional y en el portafolio del instructor
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación presencial, en el ambiente de aprendizaje sede Minercol correspondiente al programa de formación Servicios Farmaceuticos	Registros fotográficos cargados en el Drive institucional.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	1.Imparto formación de manera presencial y actividades a través de las plataformas territorium, al curso Técnico en Servicios Farmacéuticos (ficha 2614459) durante este mes desarrollamos actividades tendientes al logro del resultado de aprendizaje **2. EFECTUAR EL SUMINISTRO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y DEMÁS INSUMOS PARA LA SALUD SEGÚN LOS PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.** Correspondiente a la norma de competencia **ENTREGAR PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA DE SALUD** -***Evidencia de conocimiento***: respuesta a cuestionario de preguntas, relacionadas con el resultado de aprendizaje. -***Evidencia de desempeño*****:** en la entrega de medicamentos y dispositivos médicos a los usuarios en el servicio farmacéutico. De igual manera se trabajo en el horario de 2 a 5 PM se entrena con los aprendices para la preparación de la estrategia de competencia WordlSkill habilidad 74 de servicio Farmacéutico	Guía de aprendizaje, actividades lúdicas en la plataforma educaplay Registros fotográficos Instrumentos de evaluación: *evidencias de conocimiento* (cuestionario de preguntas) *y desempeño* (lista de chequeo) Talleres, estudios de casos. -*Conocimiento:* cuestionarios de preguntas (pre-test y post-test). -Listas dechequeo de Desempeño para verificar la entrega de insumos farmacéuticos.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Actividades y evidencias de aprendizaje, formato de seguimiento etapa lectiva.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo, calificadas en físico y archivadas en el portafolio de evidencias

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se evalua a los aprendices y se les informa	Formato seguimiento etapa lectiva.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Apoyar todas las actividades académicas y lúdicas que enmarquen a la entidad.	
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices. Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo. Juicios emitidos en la Plataforma Sofía Plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus)
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral.	Certificados en Sena Sofia Plus
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Gestionar formato de reporte mensual por horas de aprendices gestores, para posteriormente radicarlo en la oficina de Bienestar al Aprendiz	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 68439543 de la planilla, operador MI PLANILLA.COM, periodo mes de Mayo del año 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

SANDRA YADIRA CÓRDOBA LONDOÑO
Contratista
C.C. No. 54255920

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 4506824 de 2023
Cargo Cordinadora Académica

APRENDICES EN ACTIVIDAD LUDICA APROPIANDO CONOCIMIENTO RELACIONADO CON LAS GENERALIDADES DE LOS INSUMOS FARMACÉUTICOS






SERVICIO FARMACEUTICO
SERVICIO FARMACEUTICO
SERVICIO FARMACEUTICO

APRENDICES EXPLICANDO COMO LLEGAN LOS FARMACOS AL ORGANISMO PARA HACER LA ACCIÓN FARMACOLOGICA





1 IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE N°4 (2-ENTREGAR PRODUCTOS FARMACÉUTICOS)

- Denominación del Programa de Formación: **SERVICIO FARMACÉUTICO**
- Código del Programa de Formación: **331505 V2**
- Nombre del Proyecto: **MANUAL DE MEJORAMIENTO A LOS PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO EN QUIBDÓ**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**

Actividad de Proyecto: **DESARROLLAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO A LOS PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO SEGÚN NECESIDAD IDENTIFICADA.**

Competencia: **230101270 - ENTREGAR PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA DE SALUD**

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **EFECTUAR LOS SUMINISTROS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y DEMÁS INSUMOS PARA LA SALUD SEGÚN LOS PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**

- Duración de la Guía: **148 Horas**

1. PRESENTACIÓN



ENTREGAR MEDICAMENTOS Y DISPOSITIVOS MÉDICOS

De las diversas actividades que se realizan en la profesión Farmacéutica la DISPENSACIÓN es sin lugar a dudas la más importante a nivel asistencial, ya que de esta depende en gran medida el éxito de la terapia medicamentosa.

Es así como EFECTUAR LOS SUMINISTROS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y DEMÁS INSUMOS PARA LA SALUD SEGÚN LOS PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE, se constituye en el objetivo primordial del TECNICO EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS, por lo tanto, esta guía de aprendizaje, tiene como finalidad, afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación (E-A-E), permitiendo así desarrollar en el aprendiz los conocimientos y aptitudes necesarias para reconocer las buenas prácticas de dispensaciíon y distribución de productos farmacéuticos y dispositivos médicos teniendo en cuenta, normas técnicas, legales y políticas ambientales vigentes. Entender las bases farmacológicas de la terapéutica como son: su mecanismo de acción, efectos terapéuticos, reacciones adversas y efectos secundarios y tóxicos de los fármacos.

Estos conocimientos se reflejaran en la correcta dispensación y educación a la comunidad sobre uso de medicamentos, sus peligros, efectos tóxicos, adherencia al tratamiento ordenado por el médico para mejorar los estados patológicos del usuario.

Con estos conocimientos el aprendiz debe de plantear estrategias de dispensación y capacitación a la comunidad sobre uso adecuado de los medicamentos, de acuerdo a la normatividad legal vigente. exigencias de calidad, almacenamiento y disposición final.

Como estrategias metodológicas aplicaremos: la exploración de saberes previos, la apropiación de conceptos y la aplicación del conocimiento; herramientas que los conducirán a alcanzar los resultados de aprendizaje planteados en esta guía y reunir así, las evidencias requeridas.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en el desarrollo de cada una de las tareas. Debe tener presente el aprendizaje independiente para el desarrollo de las actividades planteadas, de igual forma lo invito para que se apoye en las lecturas complementarias publicadas en el espacio asignado de la actividad del proyecto en la plataforma territorium; es válido para ampliar sus conocimientos realizar investigaciones adicionales en la base de datos de la biblioteca virtual del SENA y participar activamente por medio del trabajo colaborativo en las actividades asignadas cuando ello lo requieran, ya que el trabajo en equipo con sus compañeras(os) y la aplicación de técnicas didácticas activas le facilitará el abordaje de los temas y actividades programadas.

Los invito pues desde ya a iniciar el avance en este camino de conocimientos y de preparación para generar mejores oportunidades en su futuro profesional.

Durante esta y las demás actividades del proyecto a cada equipo de trabajo se le solicita ir diligenciando el formato de bitácora que hace parte de los instrumentos del programa, el mismo que una vez diligenciado deberá ser remitido al tutor y luego guardar en su portafolio de evidencias como complemento de cada una de las evidencias solicitadas en las actividades de aprendizaje.

Le deseo **ÉXITOS** en sus actividades.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:



3.1.1 **Démosle sentido a nuestra labor Farmacéutica**. De acuerdo con sus conocimientos Reflexionemos sobre el sentido social que cumplen los servicios Farmacéuticos en su comunidad. Para ello participe del conversatorio "Labor social de la Farmacia" que se desarrollara en el ambiente de aprendizaje, expresando su punto de vista sobre los aspectos que consideran son importantes para darle sentido social al Servicio Farmacéutico.

3.1.2 Luego en equipo colaborativo, aplicando la técnica didáctica Escape Room, los aprendices deberán cumplir con una **MISIÓN *"Salvemos el futuro del Servicio Farmacéutico"*** que les será asignada por su instructora. Para descubrir una oración que les invita a darle sentido y asumir con responsabilidad su formación para la prestación del servicio farmacéutico.

Reglas: Cada equipo cuenta con 60 minutos para cumplir con la misión, se le proporcionara una carpeta con las instrucciones para la misión, deberán contar con solo 1 celular por equipo, este debe tener instalada la aplicación de códigos QR, la misión consiste en salvar el futuro del servicio farmacéutico, para lo cual se encontraran con una serie de candados digitales cada equipo debe de ir solucionando situaciones que se le presentan, para poder abrir los candados, y recolectando las pistas para construir al final una clave secreta (oración) que le permitirá cumplir el destino final de la misión.

El equipo que primero descubra la oración será el ganador y se le otorgaran 10 puntos y una medalla de oro, al segundo y tercero, se les otorgaran 6 y 4 puntos respectivamente, así como sus medallas de plata y bronce.

- **Intencionalidad:** concientizar y contextualizar a los aprendices sobre la importancia que tiene la labor farmacéutica en la sociedad y su responsabilidad como Auxiliares de Servicio Farmacéutico.
- **Evidencias de esta actividad:** Participación en el conversatorio y cumplimiento de la Misión propuesta.
- **Recursos:** Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Guía de Aprendizaje, celulares
- **Ambiente:** Ambiente de aprendizaje SENA sede MINERCOL

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

3.2.1 Observe el video La Familia – La Automedicación que conseguirá a través del link: https://www.youtube.com/watch?v=tbDvl0nMloY. O que le proporcionara la instructora en el ambiente de formación.

De acuerdo al video y sus conocimientos, reflexionemos sobre el caso presentado y responda las siguientes preguntas :

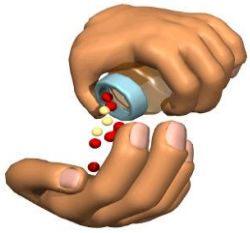
a) ¿Qué opina sobre la situación presentada? ¿Le ha sucedido algo parecido o tiene conocimiento de algún caso similar?
b) ¿Considera que el personaje que recomendó y entrego el medicamento utilizó alguna herramienta que le brinda pautas sobre dispensación ? ¿Cuáles? ¿Por qué?
c) Identifique los procedimientos inadecuados, inoportunos e incumplidos que se presentan en este caso.
d) Cómo afecta su conocimiento sobre el uso del medicamento la salud de la comunidad, la familia y el trabajo?
e) ¿Qué tan trascendental en la salud de la comunidad puede ser un mal consejo farmacéutico?
f) Describa las responsabilidades de los diferentes actores que intervienen en el manejo del medicamento.
g) Que es para ustedes la dispensación, y cuales son sus objetivos?
h) Determine cuales conocimientos debe de tener usted como técnico en servicios farmacéuticos para cumplir con las responsabilidades de un buen dispensador.

3.2.2 Con base en las respuestas a las anteriores preguntas Los aprendices deberán construir y narrar una historia sobre el aprendizaje que les deja el caso.

Reglas: La historia deberá ser construida en equipo colaborativo en 10 minutos, cada integrante del equipo colaborativo asumirá un personaje de la historia, para narrarla cuentan con 4 minutos que serán distribuidos de a 1 minuto para que cada integrante del equipo haga su intervención (Narración).

- **Intencionalidad:** reflexionar sobre las consecuencias de la automedicación
- **Evidencias de esta actividad:** Narración sobre su aprendizaje, participación en la actividad
- **Recursos:** Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Guía de Aprendizaje.
  Ambiente: Ambiente de aprendizaje SENA sede MINERCOL

3.3 **ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS**:



3.3.1 RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LOS MEDICAMENTOS: Con su equipo colaborativo realicen una consulta juiciosa y comprometida de los siguientes ejes temáticos MEDICAMENTOS Generalidades, nomenclatura, composición, acción y efecto farmacológico, Origen, **FORMAS FARMACÉUTICAS y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN**. **CICLO DEL MEDICAMENTO**, teniendo como base los siguientes documentos proporcionados por su instructora: medicamentos – farmacocinética diapositivas de la 3 a la 11 y de la 14 a 22. Cartilla 2 Seguridad en el uso de medicamentos, páginas de la 16 a la 19 y pagina 25. Documento El ciclo del medicamento.

A. Participe en la clase magistral impartida por la instructora relacionada con las generalidades de los medicamentos, aprovechando para ir aclarando posibles dudas .
B. Elaboren un mapa mental sobre formas farmacéuticas y vías de administración de acuerdo al tema asignado por su instructora, para sustentar en plenaria.
C. Elaboren una cartelera con envases de medicamentos, donde evidencien las diferentes formas farmacéuticas y las vías de administración (Concurso entre equipos) **Reglas:** la cartelera debe ser diseñada con creatividad y pulcritud, debe permitir identificar las formas farmacéuticas que correspondan a cada vía de administración, por votación se determina cual es la cartelera ganadora y se le otorgaran 6 puntos y una medalla de oro. Para segundo y tercer puesto 4 y 2 puntos respectivamente y medallas de plata y bronce.
D. Desarrolle en equipo colaborativo, el taller propuesto por su instructora relacionado con Formas Farmacéuticas y sus vías de administración, súbalo a la plataforma Territorium, de acuerdo con las indicaciones dadas por la instructora en el ambiente de formación.
E. Establezca por medio de un esquema cual es el Ciclo del medicamento y presente un ejemplo de Gestión del ciclo de vida de un producto cualquiera dentro de su establecimiento farmacéutico. Sustentar en plenaria por medio de la técnica galería de arte.

Intencionalidad: Reconocer las generalidades de los medicamentos para identificar sus orígenes, composición, nomenclatura, vías y formas farmacéuticas

Evidencias de esta actividad: Mapa mental y sustentación, taller, Cartelera formas Farmacéuticas y Vías de Administración, Ejemplo gestión del ciclo de vida de un producto.

Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, cartulina, revistas, pegante, tijeras, Guía de Aprendizaje.

3.3.2 IDENTIFICAR LOS DISPOSITIVOS MEDICOS Y SU IMPORTANCIA PARA LA SALUD: Revise con su equipo de trabajo colaborativo el documento proporcionado por su instructora "ABC DE Dispositivos Médicos del INVIMA" en las paginas 11, 19, 20 y 29 donde encontrara (Que son, Clasificación y riesgo sanitario).

A. Elabore un mapa conceptual de acuerdo al tema asignado por su instructora y sustente en plenaria a sus compañeros de curso
B. Elabores con su equipo de trabajo un Álbum donde se pueda evidenciar, las diferentes clases de Dispositivos médicos: invasivos, no invasivos, activos, no activos, implantable, no implantables, según su riesgo sanitario y a su vez den ejemplo de Dispositivos Médicos con variada clasificación.
C. Resuelva consu equipo colaborativo, en el ambiente de formación, el taller relacionado con los dispositivos médicos propuesto por su instructora y súbalo a la plataforma territoriun de acuerdo con las indicaciones dadas por la instructora en el ambiente de formación.

Intencionalidad: Identificar los dispositivos médicos, su importancia en la salud de las personas, su clasificación y precauciones en la manipulación según sus riesgos sanitarios.
Evidencias de esta actividad: Mapa conceptual y sustentación del tema asignado. Álbum de Dispositivos médicos elaborado de manera creativa y pulcra, taller lúdico
Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, cartulina, revistas, pegante, tijeras, Guía de Aprendizaje.

3.3.3 IDENTIFICAR LOS INSUMOS PARA LA SALUD EN UN ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO: Consulte con su equipo de trabajo consulte sobre los siguientes ejes temáticos: Productos Fitoterapéuticos, Homeopáticos, Nutracéuticos, Biológicos y suplementos Dietarios, Cosméticos y productos de aseo y limpieza. (Material proporcionado por su instructora)

A. De cada tema en equipo colaborativo formulen 10 interrogantes que deben presentar a su instructora para hacer seguimiento de ellos.
B. Con su equipo colaborativo, por medio de la técnica didáctica de su preferencia sustente ante sus compañeros de curso el tema asignado por su instructora. (Origen, Manejo de estos productos, etc) **Reglas**: Para preparar su presentación tenga muy en cuenta los interrogantes que como equipo se plantearon sobre el tema, asignado los demás equipos deberán formular, durante las sustentaciones, los interrogantes planteados sobre el tema correspondiente a cada equipo colaborativo. Esto con la finalidad de despejar las posibles dudas referente a las distintas temáticas abordadas
C. Elabore un juego Didáctico relacionado con el tema asignado por su instructora al equipo colaborativo y al finalizar su explicación valore la comprensión que sus compañeros obtuvieron del tema por medio del juego. Recibirá puntos el equipo que logre la mayor comprensión de la temática por parte de sus compañeros.

Intencionalidad: reconocer los diferentes insumos que se manejan en un servicio o establecimiento farmacéutico para su distribución, dispensación o comercialización.
Evidencias de esta actividad: lluvia de interrogantes, sustentación y Juego didáctico del tema asignado.
Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, cartulina, revistas, pegante, tijeras, Guía de Aprendizaje.

3.3.4 Identificar los procesos de Farmacocinetica y farmacodinamia

A. Leer los documentos suministrados por el instructor sobre los temas de ***Farmacocinética*** y ***Farmacodinámica***. Preparece para socializar y resolver sus dudas sobre el tema con el instructor y compañeros, en encuentro determinado por el instructor. Clase Magistral

B. Luego de comprender estos procesos, hacer el análisis de la farmacocinética y farmacodinámica de 4 casos de fármacos asignados por el instructor. Una vez resuelva los 4 casos, deberá enviarlos a través de la plataforma por el link en Territorium.

C. Preparece para resolver cuestionarios sobre el tema.

Intencionalidad: adquirir conocimientos relacionados con los procesos, por medio de los cuales los fármacos producen una acción y efecto farmacológico en el organismo con el fin de que se tenga una visión, científica sobre uso apropiado de medicamentos en la prevención y tratamiento de enfermedades.
Ambiente Requerido: LMS plataforma, ambiente de aprendizaje en linea
Materiales: computadores, wifi, PLM o diccionarios, lápiz, papel, lapicero, cuadernos, LMS, sitios web

3.3.5 Identificar los fármacos de acuerdo a su grupo farmacológico: Instrucciones para el desarrollo de las actividades:

A. Consulte en una farmacología ,Vademécum, en la webgrafía y material de apoyo

- Como se clasifican los medicamentos de acuerdo a su acción farmacológica.
- Que es un grupo farmacológico.

B. Por grupos de trabajo, prepare un sistema que será asignado por el instructor,en el cual debe de describir los grupos de fármacos pertenecientes al sistema .

Esta presentación debe de contener:

- Aspectos generales Anatomía(órganos que componen el sistema)– Fisiológia o Funciones del sistema y posibles patologías.
- Medicamentos del Grupo con :
  - Su nombre D C I , forma farmacéutica y via de administración
  - Reacciones adversas, contraindicaciones,advertencias y efectos secundarios generales del grupo.
  - Estilos de vida saludables.
  - Almacenamiento
- Preparece para responder inquietudes de los compañeros durante la exposición.
- Presente su sustentación en la sección de formación determinada por el instructor, quien le complemetara y retroalimentara en caso necesario.
- preparece para responder cuestionarios sobre el tema.

A- Actividad por gupos de trabajo,de fármacos pertenecientes al ***sistema nervioso central***.

- **Analgésicos opioides**
- ***Ansiolíticos***.
- ***Hipnóticos.***
- ***Anestésicos.***
- ***Antiepilépticos o Anticonvulsivos.***
- ***Antiespásticos***.
- ***Antipsicóticos neurolépticos.***
- ***Antidepresivos.***
- ***Antimaníacos.***

B- Realizar una actividad en la cual se aborden los farmacos pertenecientes a la farmacología para el ***manejo del dolor***:

1. ***Salicilatos***
2. ***Paraaminofenoles***
3. ***Derivados pirazólicos***
4. ***Derivados del ácido propiónico***
5. ***Derivados del ácido acético***
6. ***Oxicams***
7. ***Inhibidores selectivos de la COX2***

C- Realizar una actividad en la cual se aborden los farmacos pertenecientes que afectan el ***sistema respiratorio*** y los medicamentos que afectan el ***sistema digestivo***:

Sistema Respiratorio:

- ***Broncodilatadores***
- ***Antihistamínicos***
- ***Antitusígenos***
- ***Descongestionantes nasales***
- ***Antiasmáticos***
- ***Mucolíticos***
- ***Expectorantes***

Sistema digestivo:

- ***Procineticos***
- ***Anticinéticos***
- Fármacos para el ***tratamiento del vómito.***
- Fármacos para el tratamiento de los ***síndromes diarreicos.***
- Fármacos para el tratamiento del ***estreñimiento.***
- Fármacos para el tratamiento de las enfermedades relacionadas con el ***ácido gástrico.***

D- Realizar una actividad en la cual se aborden los farmacos pertenecientes al ***sistema endocrino.***

- ***Estrogenos***
- ***Gestágenos***
- ***Andrógenos***
- Fármacos para el tratamiento de trastornos relacionados con la glándula ***Tiroides***
- Fármacos ***Hipoglucemiantes***
- Fármacos ***Esteroideos***
- Fármacos para el tratamiento de las ***Dislipidemias ó hipolipoproteinemias.***

E- Realizar una actividad en el cual se abordarán los fármacos que afectan el **sistema *cardiovascular*:**

- **Inotopicos positivos**
- **Vasodilatadores**
- **Diuréticos.**
- **Antagonistas del calcio**.
- **Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina (*IECA*).**
- **Antagonistas de los receptores de angiotensina II (*ARA II*)**
- **Antianginosos** (*Nitratos o nitritos*).
- Antiagregantes plaquetarios
- **Anticoagulantes**

F - Realizar una actividad en el cual se abordarán los **fármacos antiinfecciosos*:***

- ***Beta-lactámicos***.
- ***Aminoglucósidos***.
- ***Macrólidos.***
- ***Tetraciclinas.***
- ***Quinolonas.***
- ***Antituberculosos***.
- ***Antimicóticos.***
- ***Antivirales.***
- ***Antiparasitarios.***

3.3.6 Identificar requisitos de Rotulos y Etiquetas de los insumos (registros sanita, etc)

A. Lea el Documento Etiqueta de Medicamentos proporcionado por su instructora, relacionado con (Requisitos de rótulos y etiquetas, tipos de envases R sanitario, lote, N° de lote, fecha de vencimiento, Vida útil, estabilidad, pureza. Códigos de barra, Etc.
B. Tome tres Envases o Empaques de medicamentos diferente, haga revisión juiciosa de ellos y establezca diferencia y similitud entre ellos. Relacionada con información importante en esos rótulos.
C. El instructor con la ayuda de diapositivas realizara aclaración magistral sobre algunos aspectos importantes como: fecha de vencimiento, registro invima, venta libre, medicamento esencial, presentación comercial, medicamento de control especial, etc. El aprendiz deberá Identificar porqué reconoce un medicamento de Venta Libre, uno de Control Especial. De Marca Registrada, de Uso Hospitalario, de venta bajo formula médica, comercial o genérico, lasas, etc
D. Observe el video del siguiente link http://slideplayer.es/slide/4882464/ y de ejemplo de registros sanitarios para los siguientes tipos de productos: Medicamentos, Dispositivos Médicos, Productos Fitoterapéuticos de uso tradicional, Productos fitoterapéuticos de uso tradicional Importado, Productos homeopáticos, Cosméticos, Nutraceuticos, Varios
E. Con su equipo colaborativo, elabore en Cartulina, Cartón paja o el material de su preferencia, tres cajas de medicamentos. Su instructora le entregara un paquete con información referente a rótulos y etiquetas de algunos medicamentos, con los cuales ustedes deberán armar cajas de medicamentos que sus rótulos cumpla con las especificaciones dada por la instructora

dependiendo del tipo de medicamentos que sean: de Venta libre, Genérico, Marca Registrada, Control especial, Esencial y de uso Hospitalario.

F. Desarrolle el Taller propuesto por su instructora con relación a la temática tratada.

La intencionalidad de esta actividad: es que el aprendiz identifique información importante en los rótulos de los medicamentos que son necesaria para su comercialización y administración.
Ambiente Requerido: LMS plataforma, ambiente de aprendizaje en linea
Evidencias de esta actividad: Ejemplo de Registro sanitario, Rótulos de Medicamentos, Taller desarrollado
Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, cartulina, revistas, pegante, tijeras, Guía de Aprendizaje.

G. **Los remedios de la Abuela:** Realizaremos un conversatorio sobre costumbres ancestrales relacionadas con el uso tradicional de plantas medicinales, donde los aprendices contaran anécdotas vivenciadas. luego se les pide que utilicen diferentes materiales de su predilección, para que elaboren el envase o empaque con su rotulo, de un medicamento. **Reglas:** el medicamento debe ser a base de una planta medicinal, el rotulo debe contener toda la información necesaria para el tipo de medicamento de su selección. Deben posicionarlo en el mercado,1. lograr convencer por medio de una visita médica a tres personas extra curso, que asumirán el roll de médicos, mientras que dos aprendices de cada equipo asumirán el roll de visitadores médicos y serán los encargados de ofrecer el producto. 2 la estrategia de Marketing, seleccionada por cada equipo, debe ser publicada en un medio de difusión masivo (Facebook) por un día. será premiado el medicamento que logre obtener más like

La intencionalidad de esta actividad: es que los aprendices desarrollen la habilidad de comunicarse, informar y educar a los usuarios sobre el uso racional de los medicamentos.
Evidencia de esta Actividad: rotulo del medicamento elaborado, visita médica, publicación del medicamento en el mercado.
Ambiente Requerido: Ambiente de Servicio Farmacéutico, internet
Materiales: Computador, Celular, Revistas, Marcadores, Colores, Papel Bon, Colores, Colbon etc.

3.3.7 **Identificar y aplicar la Normatividad sobre Prescripción y Dispensación**

Parte A:

1. Estudie el Decreto 780 de 2016 capitulo 10 ,la resolución 1403 del 2007 y el manual de procesos del servicio farmacéutico del Ministerio de la protección Social . Busque lo relacionado a prescripción médica y dispensación de medicamentos.

2. De acuerdo a la actividad del punto anterior, por grupos de trabajo elabore un mapa conceptual que contenga :

a) Normas de prescripción por parte del prescriptor.
b) Requisitos de la prescripción médica para ser despachadas.
c) Requisitos de la prescripción médica de medicamentos de control especial.
d) que errores se pueden presentar en la prescripción médica.
e) Interpretación de la prescripción, aspectos legales relacionados, sistema de información y registro de fórmulas.
f) Que es la dispensación de medicamentos.
g) Deberes del dispensador
h) Prohibiciones del dispensador.

3 Con esta información y después de que Observe el video que consigue a través del siguiente link o que le proporcionara su instructora: https://www.youtube.com/watch?v=YvH_cUL3MPo y haga una comprensión juiciosa de ello. Apóyese en el documento Cartilla 2 Pagina 28 y 29 elabore en forma individual tres prescripciones;

- Una prescripción con varios medicamentos que sean forma farmacéutica inyectable de uso IM, tabletas vía oral y cremas, uso tópico.
- Una orden medica para ser dispensada a nivel hospitalario.
- Una prescripción con medicamentos de control especial.
- Las prescripciones deben de cumplir con la normatividad legal para ser dispensada.
- Preparece para socialiar en formación y resolver dudas.

P**arte B**

1. Luego de resolver sus dudas, en equipo colaborativo, elabore una lista de chequeo por cada clase de prescripción que usted debe de verificar como técnico de servicios farmacéuticos para realizar la respectiva dispensación.

2. Presente al instructor, responda preguntas sobre el tema para evaluar en la formación.

Intencionalidad de esta actividad: identificar y hacer interpretación de los requisitos técnicos y legales de las prescripciones medicas
Evidencias de esta actividad: Mapa conceptual, Formulas Medicas y Listas de chequeo
Ambiente de Formación: Ambiente convencional de Servicios Farmacéuticos
Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, Papel bon, Guía de Aprendizaje.

3.3.8 Realice una investigación juiciosa relacionada con la gestión de los Medicamentos de control especial y Monopólicos del estado. Medicamentos Alto costo y Prioritarios. (apóyese en la resolución 001478 de 2006 proporcionada por su instructora)

A. en el Formato de Informe Proporcionado por su instructora presente los resultados de su investigación referente a: Definición, Normatividad, Disposición General, Clasificación, Prohibiciones, Manejo, Características, Aplicación, Registros e informes a los entes reguladores, Manejo de medicamentos de Alto Costo y Prioritarios.
B. Por medio de una situación simulada, evidencie el manejo de medicamentos OTC, de venta bajo formula medica, de Control Especial, Monopólicos, Alto Costo y Prioritarios en su establecimiento Farmacéutico.
C. Responda el taller proporcionado por su instructora, relacionado con preguntas frecuentes sobre medicamentos. Y sustente mediante un juego Kahoot en el ambiente de aprendizaje. **Reglas:** en equipo colaborativo con la ayuda de un celular por cada equipo responderán el cuestionario facilitado por la instructora. El equipo que más puntos acertados responda será el ganador se le otorgaran 6 puntos y una medalla de oro, al segundo y tercero, se les otorgaran 4 y 2 puntos respectivamente, así como sus medallas de plata y bronce.

   Intencionalidad: apropiar el manejo de los medicamentos de control especial, monopólicos, prioritarios y de alto costo para una dispensación segura y eficaz.
   Evidencias de esta actividad: Informe, simulación, taller, participación en la batalla del saber
   Recursos: Video Bean, Pc, Lápiz, papel, lapicero, Marcadores, cartulina, revistas, pegante, tijeras, Guía de Aprendizaje.

3.3.9 Reconocer la norma técnica sobre dispensacion de productos farmacéuticos .

Por grupos de trabajo , lea el documento sobre Dispensación capitulo 3 del libro " Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos" de María José Faus Dáder, Pedro Amariles Muñoz Fernando Martínez-Martínez, Gestión Farmacéutica pagina 29 y 30 y "Guia de indicaciones farmacéuticas" de Pedro Amariles de la Universidad de Antioquia que se encuentran en el material de apoyo.

A. Basado en los flujogramas de la dispensación de primera vez y de dispensación repetida del documento. Elaboren un mapa mental y una guía de dispensación de medicamentos de primera vez y repetida .
B. Utilizando el documento "Guia de indicaciones farmacéuticas" de Pedro Amariles de la Universidad de Antioquia . sobre dispensación de medicamentos OTC . Elaboren una guía de dispensación de medicamentos OTC

Cada guía debe de incluir

1. Preguntas al usuario
2. Adherencia al tratamiento
3. Información de Reacciones adversas generales del grupo farmacológico
4. Almacenamiento en casa
5. Habitos y estilos de vida saludable

- Prepare para socializar en una sección de formación determinada. Resuelva sus dudas con el instructor quien lo retroalimentara sobre aspectos a mejorar. Ajuste las guías de dispensación.

C. Luego de resolver sus dudas e inquietudes en la plenaria con el grupo y el instructor, en equipo colaborativo realicen la siguiente actividad :

1- Escojan tres medicamentos utilizados en su grupo familiar. (Uno de ellos debe ser de venta libre
2- De cada uno Identifique:
   a. El grupo farmacologico al cual pertenecen
   b. Reaccion adversa y efectos secundarios.
3- Con esta información prepare una guía de dispensación de de medicamentos de primera vez , dispensación repetida y venta libre de los medicamentos escogidos.

lo pueden realizar mediante un cuadro de Excel que contenga:

3 Nombre genérico	Nombre comercial	Concentración	Vía de administracion	Información al dispensar

4- Observe el video estudio de caso sobre dispensación y responda: ¿según el decreto 2200 de 2005 en que fallas incurre el dispensador?

5- Mediante un sociodrama ejemplifique un proceso de dispensación a usuarios del Servicio Farmacéutico, teniendo en cuenta:
   - ✓ Aplicar las guía elaboradas en el punto anterior
   - ✓ Dispensar a usuarios de los diferentes regímenes del SGSSS
   - ✓ Dispensar medicamentos de Control especial, de cadena de frio, de uso Hospitalarios, OTC

   - ✓ Tener en cuenta la tipología de los cliente

Ambiente Requerido Ambiente convencional de servicio farmacéutico
Materiales computadores, wifi, PLM o diccionarios, lápiz, papel, lapicero, cuadernos, LMS, sitios webTelefonos celulares .

Tenga siempre presente que su instructora es una herramienta con la que usted cuenta y estará siempre presta para aclarar sus dudas e inquietudes

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

3.4.1 Aplicar Ficha de información para dispensación Medicamentos por grupo farmacológico

Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y aplicando la normatividad legal y técnica vigente realice las siguientes actividades.

A. En el link que a continuación se relaciona conseguirá una lectura sobre Ética y bioética en la Formación del Farmaceuta (http://www.eumed.net/rev/ced/31/jct.html) y en el documento proporcionado por su instructora "Origen de la Farmacia" pagina 16 a la 19.
B. En plenaria con los compañeros de curso y bajo la moderación de la instructora desarrollen un debate relacionado con el "tema importancia de la Ética y la Bioética para su desempeño competente como Auxiliar de Servicio Farmacéutico"
C. Con su equipo colaborativo cree un CODIGO DE ÉTICA Farmacéutica para su establecimiento, además debe contener las obligaciones y prohibiciones del dispensador

3.4.2 Aplicar conocimientos relacionados con dispensación segura y eficaz

A. Consulte la normatividad legal sobre dispensación de medicamentos para aplicar durante la dispensación de los medicamentos.
B. Prepare material de apoyo para entregar al usuario de acuerdo al grupo farmacológico asignado.
C. Usted simulará la atención por parte suya de usuarios que llegue a un servicio farmacéutico atendido por usted, en él deberá realizar la dispensación de los medicamentos contenidos en la prescripción del usuario, basándose en el conocimiento adquirido (*Conocimientos farmacológicos*). El instructor por medio de una lista de verificación, evaluará el desempeño del aprendiz y realizará la retroalimentación de los aspectos positivos y negativos del ejercicio realizado.

Evidencias de esta actividad: Participación en el debate, Código de ética y dispensación
Ambiente Requerido: Ambiente que simule el servicio Farmacéutico
Recursos: computadores, wifi, PLM o diccionarios, lápiz, papel, lapicero, cuadernos, LMS, sitios webTelefonos celulares, Guía de Aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a Prueba oral relacionada con el proceso de dispensación. **Desarrollo de prueba escrita sobre los procesos de dispensación y distribución Modelo de Gestión del Servicio Farmacéutico (Resolución 1403 de 2007)**	Desarrolla las funciones del ejercicio de su profesión según políticas internas del establecimiento y normatividad vigente Realiza el despacho de productos farmacéuticos según los protocolos establecidos y normatividad legal. Realiza orientación al usuario sobre uso, almacenamiento y disposición final de productos farmacéuticos de acuerdo con recomendaciones del fabricante. Propone acciones de mejora de acuerdo con debilidades encontradas en el proceso.	**Tecnica :formulación de preguntas.** **Instrumento: Cuestionario**
Evidencias de Desempeño: Simulación del proceso de dispensación de productos farmacéuticos a través de estudio de casos.	Aplica técnicas de comunicación asertiva, teniendo en cuenta tipo de usuario y políticas del establecimiento. Realiza el alistamiento de los productos farmacéuticos según el sistema de distribución del establecimiento farmacéutico y normatividad legal.	**Técnica: observación directa.** **Instrumento: Lista de chequeo.**
Evidencias de Producto: Flujograma sobre el proceso de dispensación de los diferentes grupos farmacológicos , según normativa farmacéutica.	Realiza distribución interna y externa de productos farmacéuticos de acuerdo con protocolos institucionales	**Técnica: Valoracion de documento** **Instrumento: Lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Área: Superficie comprendida dentro de un perímetro donde se tiene mobiliario y equipo para realizar acciones específicas

Auditoría: Revisión de actividades específicas efectuada con la finalidad de establecer el cumplimiento de los procedimientos establecidos según las Buenas Prácticas de Almacenamiento y Distribución

Dosis: Cantidad de un medicamento que debe administrarse al paciente, para producir un efecto específico. Por lo general se administra en función del peso corporal (mg/kg).

Dosis unitarias: Cantidad de un medicamento que debe administrarse al paciente para producir un efecto específico.

Empaque unitario: Cantidad de un medicamento en envase individual, prescrito por el médico para su administración en dosis unitaria.

Farmacoterapia: La terapéutica es el *arte* de tratar las enfermedades; para esto, se usan diversas modalidades de tratamiento, siendo los medicamentos sólo una modalidad. Se define entones la farmacoterapia como la ciencia que estudia las sustancias empleadas para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. También puede definirse como la ciencia que se encarga del estudio del uso médico de los fármacos, de la aplicación de los fármacos al tratamiento de enfermedades. La farmacoterapia se basa racionalmente en la correlación de acciones y efectos de los principios medicamentosos, con los aspectos fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, inmunológicos y conductuales de la enfermedad.

Farmacología clínica: Se encarga del estudio de las drogas en el hombre, tanto sano como enfermo. Se refiere directamente a las acciones de los fármacos en los seres humanos. La Farmacología clínica proporciona métodos para la determinación de la utilidad, potencia y toxicidad de los nuevos fármacos en el ser humano.

Farmacia: Se ocupa de la preparación y fraccionamiento de los fármacos.

Farmacognosia: Estudia el origen de los medicamentos. Estos pueden tener origen natural (animal, vegetal o mineral) o ser producto de la síntesis química: medicamentos sintéticos. Cuando a un medicamento de origen natural se le hacen modificaciones químicas y se obtiene un nuevo medicamento, éste se denomina semisintético. Estudia la descripción de las drogas o medicamentos, considerando su origen, características organolépticas físicas y químicas.

Farmacotecnia: Estudia la preparación de los medicamentos en formas de presentación adecuadas (Formas farmacéuticas) para ser administradas a los pacientes. Estudia la elaboración de los medicamentos desde el punto de vista farmacéutico. Es, por tanto, una rama de interés para el Farmacéutico.

Quimioterapia: Se encarga de estudiar el uso de agentes químicos en el tratamiento de enfermedades producidas por agentes externos (Ej. Bacterias, hongos, virus, etc.) Se ocupa de los compuestos capaces de destruir microorganismos invasores sin destruir al huésped. Estudia los fármacos capaces de destruir o eliminar células o microorganismos patógenos con efectos mínimos en el organismo. Sobre la base de su eficacia clínica (y toxicidad) pueden mencionarse algunos tipos. Igualmente, se aplica este término al grupo de agentes utilizables para tratar el cáncer

Terapéutica médica: Se encarga de establecer las pautas de tratamiento racional que deben Seguirse en los diversos procesos patológicos.

Toxicología: Es la rama de la farmacología que estudia los venenos; sin embargo, no solo los venenos causan intoxicaciones, sino también los medicamentos y otros agentes, incluyendo numerosas sustancias de uso moderno

TRAZABILIDAD: es el seguimiento del recorrido que el producto hace en todas las etapas de su comercialización y es fundamental para lograr un buen uso de los medicamentos.

Uso Racional de Medicamentos: Cuando el paciente recibe la prescripción dispensación y administración del medicamento a sus necesidades clínicas, en dosis correspondientes a sus requisitos individuales, durante un intervalo de tiempo requerido y al costo más bajo para ellos y la comunidad.

Vías de administración: Ruta que se elige para administrar un medicamento a un individuo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Amariles Muñoz Pedro, El medicamento compendio básico para su utilización correcta. Impresos ltda:2002:380p.

Remington, Farmacia. 17 edición Editorial Panamericana: 1992:2723p. ISBN 84-7903-082-8

Farmacología Básica 2008 (P) Carmine Pascuzzo - Lima. 2008. Todos los derechos reservados© Carmine Pascuzzo - Lima. HECHO EL DEPÓSITO DE LEY. DEPÓSITO LEGAL: Ifi25220086151710 ISBN: 978 - 980 - 12 - 3246 – 9

Camelo Barreto Gloria Zoraya.Farmacia hospitalaria (manual de rotaciones practicas).Universidad nacional de Colombia: 2013:153p

Manual de procesos del Servicio Farmacéutico Ministerio de la protección social.

Resolución 1403 2007 Min protección social
Resolucion 1478 de 2006

Decreto 780 de 2016 Min protección social **Biblioteca SENA encuentra las siguientes Bibliografía**.
Goodman y Gilman Bases Farmacológicas de la terapéutica 21 edición.

Estilos de vida saludables.
http://www.omcsalud.com/articulos/un-estilo-de-vida-saludable/

http://johana-sectorsalud.blogspot.com.co/2010/01/promocion-y-prevencion-farmaceutica.html

www.invima.gov.co
www.medscape.com.c
www.who.org
www.ops.org

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Sandra Yadira Córdoba**	**INSTRUCTORA**	**F P I**	**Abril 09 de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Sandra Yadira Córdoba L**	**Instructora**	**FPI**	**08-05-22**	**Cambio de Proyecto**

SERVICIO NACIONAL DE APREDIZAJE SENA

REGIONAL CHOCÓ

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

PLAN DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TÉCNICO EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS**	**CODIGO Y VERCIÓN**	**331505 V2**	**N° DE FICHA**	**2614459**
PROYECTO DE FORMACIÓN	**MANUAL DE MEJORAMIENTO A LOS PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO EN QUIBDÓ**	**CODIGO**	**2646075**		
		FASE	**EJECUCIÓN**		
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	**DESARROLLAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO A LOS PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO SEGÚN NECESIDAD IDENTIFICADA.**				
NORMA DE COMPETENCIA	**ENTREGAR PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMAS DE SALUD**				
APREENDIZ		**Tipo y N° DI**			
INSTRUCTORA	**SANDRA YADIRA CORDOBA LONDOÑO**				

N°	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A PRESENTAR	TIPO DE EVIDENCIA			MEDIO DE ENTREGA		TIEMPO DE DESARROLLO		FECHA ACORDADA PARA LA ENTREGA	ENTREGO		LOGRO EL RESULTADO		OBSERVACIÓN
				C	D	P	D	F	Fecha Inicio	Fecha Fin		SI	NO	SI	NO	
	EFECTUAR LOS SUMINISTROS DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y DEMÁS INSUMOS PARA LA SALUD SEGÚN LOS	Reflexionando sobre las practicas farmacéuticas	conversatorio “Labor social de la Farmacia”	X				X	29-5-23	29-5-23	29-5-23					
			Escape Room, MISIÓN “Salvemos el futuro del Servicio Farmacéutico”	X	X			X	29-5-23	29-5-23	29-5-23					
		Identificar conocimientos necesarios para el aprendizaje de	Observar el video La Familia – La Automedicación y luego responder las preguntas relacionadas	x				X	29-5-23	29-5-23	29-5-23					

	PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Entregar Medicamentos y dispositivos médicos en los Establecimientos Farmacéuticos	construir y narrar una historia sobre el aprendizaje que les deja el caso	X				X	29-5-23	29-5-23	29-5-23					
		RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LOS MEDICAMENTOS	Mapa mental y Sustentación sobre Formas Farmacéuticas y vías de Administración	X		x		X	29-5-23	30-5-23	01-06-23					
			cartelera con envases de medicamentos			X		X	29-5-23	30-5-23	01-06-23					
			Taller Formas Farmacéuticas y Vías de Administración	X			X		01-6-23	05-6-23	05-6-23					
			Esquema Ciclo del medicamento		X			X	01-6-23	05-6-23	06-6-23					
		IDENTIFICAR LOS DISPOSITIVOS MEDICOS Y SU IMPORTANCIA PARA LA SALUD	Mapa Conceptuar y exposición sobre Dispositivos Médicos	X		X		X	01-6-23	07-6-23	08-6-23					
			Álbum de Dispositivos Médicos con su Clasificación			X		X	01-6-23	07-6-23	12-6-23					
			taller relacionado con los dispositivos médicos	X			X		01-6-23	07-6-23	12-6-23					
		Reconocer los productos o insumos para la salud que se manejan en un Establecimiento Farmacéutico	Interrogantes relacionados con los Insumos Farmacéuticos	X				X	13-6-23	13-6-23	13-6-23					
			Exposición Tema Asignado por la Instructora	X				X	13-6-23	14-6-23	15-6-23					
			Juego Didáctico del tema asignado			X		X	13-6-23	14-6-23	15-6-23					
		Identificar los procesos de Farmacocinética y farmacodinamia	Taller análisis de casos 4 medicamentos	X				X	16-6-23	30-6-23	30-6-23					
			Evaluación de Conocimiento N° 1	X				X	03-7-23	03-7-23	03-7-23					

		Clasificar los fármacos de acuerdo a su grupo farmacológico	Sustentación de los grupos terapéuticos asignados	X				X	29-5-23	03-7-23	05-7-23					
			Organización del Ambiente de Aprendizaje		X			X	17-7-23	17-7-23	17-7-23					
			Evaluación 2 Taller uso de Vademécum	X				X	18-7-23	18-7-23	18-7-23					
		Identificar los requisitos de rótulos y etiquetas de los Medicamentos	Los Remedios de la Abuela Rotulo y empaque de Medicamentos			X		X	18-7-23	20-7-23	20-7-23					
			Taller relacionado con la temática tratada	X				X	18-7-23	20-7-23	21-7-23					
		Valorar, Analizar e Interpretar la Prescripción Medica	Mapa Conceptual y Exposición	X	X			X	21-7-23	24-7-23	24-7-23					
			Lista de Chequeo para evaluar prescripción médica			X		X	21-7-23	24-7-23	25-7-23					
			Prescripción Medica			X		X	21-7-23	24-7-23	25-7-23					
		Desarrollar procesos de gestión en la dispensación de medicamentos de Control Especial	Informe sobre la Gestión de los medicamentos de control Especial	X				X	25-7-23	25-7-23	26-7-23					
			Simulación de un caso de dispensación de medicamentos de control especial		X			X	26-7-23	26-7-23	26-7-23					
			Desarrollo de taller preguntas frecuentes sobre medicamentos (Kahoot)	X				X	26-7-23	26-7-23	26-7-23					
		Reconocer la norma técnica sobre dispensación de productos farmacéuticos	mapa mental dispensación de medicamentos de primera vez y repetida	X		X		X	27-7-23	27-7-23	27-6-23					
			guía de dispensación de medicamentos de primera vez y repetida			X		X	28-7-23	28-7-23	28-7-23					
			guía de dispensación de medicamentos OTC			X		X	28-7-23	31-7-23	31-7-23					
			Sociodrama Dispensación de medicamentos		X			X	31-7-23	31-7-23	31-7-23					

		Apropiar la Ética y la Bioética Farmacéutica	debate relacionado con el "tema importancia de la Ética y la Bioética para su desempeño competente como Auxiliar de Servicio Farmacéutico"	X				X	01-8-23	01-8-23	01-8-23					
			Código de ética para su establecimiento			X		X	01-8-23	03-8-23	03-8-23					
		Aplicar conocimientos relacionados con dispensación segura y eficaz	Prepare material de apoyo para entregar al usuario de acuerdo al grupo farmacológico asignado.			X		X	03-7-23	04-7-23	04-07-23					
			Evaluación de Conocimiento N°3 Dispensación	X				X	08-0-23	08-0-23	08-0-23					
			Evidencia de desempeño durante la Dispensación de Medicamentos y Dispositivos Médicos de acuerdo con la norma Vigente		X			X	09-8-23	10-8-23	10-8-23					
			Bitácora Desarrollo de la guía			X		X	29-5-23	10-8-23	11-8-23					

Firma del Aprendiz _____

Firma Instructor _____

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

ESTRUCTURA CURRICULAR: Técnico Profesional en Servicio Farmacéutico **CÓDIGO:** 33155 **VERSIÓN:** 2	
COMPETENCIA: Entregar Productos Farmacéuticos según delegación y normativa de salud. **CÓDIGO:** **VERSIÓN:**	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Reconocer Lineamientos Normativos para la entrega de productos farmacéuticos según nivel de competencia.	
TÉCNICA: Formulación de preguntas y Estudios de casos	**INSTRUMENTO:** Cuestionario
NOMBRE DE LA INSTRUCTORA: SANDRA YADIRA CÓRDOBA LONDOÑO	
DURACIÓN DE LA EVALUACIÓN: DOS (1) HORA	

PRESENTACIÓN:

Estimado (a) aprendiz.

Este cuestionario ha sido elaborado con el fin de recoger evidencias de su conocimiento, relacionado con el resultado de aprendizaje **1) RECONOCER LINEAMIENTOS NORMATIVOS PARA LA ENTREGA DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN NIVEL DE COMPETENCIA**. Que forma parte de la competencia **ENTREGAR PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA DE SALUD**. En este cuestionario encontraras preguntas referentes a los siguientes conocimientos y comprensiones esenciales:

- Legislación Farmacéutica
- Atención farmacéutica.
- Tecnovigilancia y Farmacovigilancia
- Responsabilidades del Auxiliar de servicios Farmacéuticos
- Requisitos de rótulos y etiquetas.
- Formulas Médicas.

La prueba se conforma por enunciados (textos que describen problemas, situaciones, casos, etc.) distinguidos con números, cada una de éstos cuenta con cuatro opciones de respuesta identificados con las letras a, b, c y d, donde sólo uno responde correctamente a la pregunta, y por una sección donde usted deberá completar los espacios en blanco. Por lo cual usted debe

- Leer con atención cada pregunta.
- Rellene el ovalo que usted considera responde a la pregunta **en el formato "Hoja de Respuestas". Rellenando solo un ovalo por cada pregunta**
- Contestar todas las preguntas con tinta negra
- Tener en cuenta que pregunta con tachones o enmendadura se considera como nula.
- Responder el cuestionario en el tiempo establecido. Dos (2) horas.

Este Cuestionario debe ser devuelto al evaluador sin dañarlo ni modificarlo en ninguna de sus partes.

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

Los medicamentos son sustancias convenientes y apropiadas para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades por eso es importante el conocimiento e identificación de ellos

1. La diferencia que existe entre medicamento y placebo es

A. Los medicamentos tienen Principio Activo y el placebo no
B. El medicamento tiene forma farmacéutica y el placebo no
C. El medicamento tiene excipientes y el placebo no
D. El medicamento no contiene principio activo y el placebo si

2. El nombre comercial de un medicamento es

A. El mismo nombre de su acción farmacológica
B. El nombre que le da el laboratorio fabricante
C. El nombre común internacional
D. El nombre de su forma farmacéutica

3. El nombre genérico o nombre común internacional de los medicamentos es

A. El mismo nombre de su principio activo
B. El nombre que le da el laboratorio o casa fabricante
C. El nombre de su efecto farmacológico
D. El mismo nombre de su forma farmacéutica

4. De la siguiente lista cuales son componentes de los Medicamentos

A. Forma Farmacéutica y vías de administración
B. Excipiente o Vehículos y principio activo
C. Fármaco y droga
D. Efecto Farmacológico y acción farmacológica

5. No es una vía de administración de los medicamentos la.

A. Capilar
B. Sublingual
C. Nasal
D. Subcutánea

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

Los Dispositivos médicos son insumos que se encuentran y dispensan dentro de los servicios farmacéuticos los cuales se clasifican de acuerdo a sus riesgos sanitarios, según penetren o no al interior de organismo y según su consumo de energía. De acuerdo con lo anterior

6- De la siguiente lista de dispositivos médicos cual cumple con la clasificación Invasivo, No Activo, Tipo II A
A- Jeringa
B- Marcapaso
C- Muleta
D- Apósito

7- Un Marcapaso, que es un dispositivo medico se podría clasificar como
A- Invasivo, No Activo, Tipo IIA
B- No Invasivo, No Activo, Tipo I
C- Invasivo, Activo, Tipo III
D- Invasivo, No Activo, Tipo IIB

8- De la siguiente lista de dispositivos médicos cual cumple con la clasificación No Invasivo, No Activo, Tipo I
A- Jeringa
B- Marcapaso
C- Muleta
D- Apósito

En el ciclo del medicamento se identifican varias fases entre ella tenemos la estandarización en la que entre otras cosas se llevan a cabo todos los trámites legales para la comercialización del medicamento, uno de esos trámites es obtener el registro ante el INVIMA

9- Un Registro Sanitario para un Cosmético cualquiera pode ser
A. C - 2601970
B. 2010 AC 260170
C. PD – D25 269 – VE
D. NSC 2010 – CO 2601970

10- Un registro sanitario para una Sonda nasogástrica cualquiera pode ser:
A. INVIMA 2010 DM – 2601970
B. INVIMA DM – 2601970
C. INVIMA RS 2010 – 2601970
D. DM INVIMA 2010 – 2601970

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

11- Un registro sanitario de Producto Fito terapéutico de uso tradicional pode ser:

A. PFM 2010 - 2601970
B. PFT 2010 - 2601970
C. PFTI 2010 - 2601970
D. PFN 2010 - 2601970

12- Un registro sanitario para un Medicamento cualquiera pode ser:

A. INVIMA 2010 M RS – 2601970R1
B. INVIMA M 2010 – 2601970R1
C. INVIMA 2010 M – 2601970 R1
D. INVIMA RS 2010 – M 2601970R1

La farmacología es una rama de la farmacia que nos permite conocer la interacción fármaco – organismo vivo, de acuerdo con ello

13 – La rama de la farmacología que se encarga de estudiar los procesos a los que el organismo somete al fármaco es:
A – Fase de Absorción.
B – Fase Biofarmacéutica.
C – Fase Farmacodinámica
D – Fase Farmacocinética.

14 – La definición "Es la cantidad de fármaco que llega a la sangre y la velocidad a la cual lo hace" corresponde a:
A – Biodisponibilidad
B – Bioequivalentes
C – Absorción
D – Potencia

15 – Si en su poder tiene tres medicamentos A, B, y C, los cuales tienen el mismo principio activo, la misma forma farmacéutica, la concentración de los fármacos A y C es de 800 mg y la del fármaco C es de 600 mg, la biodisponibilidad del fármaco A es del 98%, la del fármaco B es del 65% y la del fármaco C es del 79%. Además, los tres fármacos producen el mismo efecto que es analgésico y los tres fármacos presentan un efecto secundario que es la somnolencia. Usted considera que:

A – Solo hay equivalencia entre los medicamentos A y B, y el tipo de equivalencia que existe es Bioequivalentes.
B – Solo hay equivalencia entre los medicamentos A y C, y el tipo de equivalencia que existe es Equivalencia Farmacéutica.
C – Solo hay equivalencia entre los medicamentos B y C, y el tipo de equivalencia que existe es Biológico.
D – Solo hay equivalencia entre los medicamentos A y C, y el tipo de equivalencia que existe es Equivalencia Clínica.

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

16 – Si la intensidad del efecto de un medicamento dura 24 horas, pero se demora 24 horas para que la concentración de fármaco en el organismo decaiga a la mitad entonces podemos afirmar que su vida media biológica y su vida media de eliminación son respectivamente de:

A – 24 y 24 horas.

B – 12 y 24 horas.

C – 12 y 12 horas

D – 12 y 24 horas.

17 – "Es la forma como el fármaco actúa dentro del organismo, es decir la forma como el fármaco se une íntimamente con su órgano blanco" esta definición corresponde a:

A – Interacción Farmacológica
B – Mecanismo de acción
C – Efecto Farmacológico
D – Distribución farmacológica

18 – El paso del fármaco al torrente sanguíneo se llama

A- Metabolismo
B- Distribución
C- Farmacocinética
D- Absorción

19– El recorrido que hace el fármaco por todo el organismo hasta llegar a su órgano blanco se llama

A. Absorción
B. Distribución
C. Metabolismo
D. Farmacodinámica.

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

20 – La salida total del fármaco y sus metabolitos del organismo es llamada

A. Medicamento o fármaco
B. Acción y efecto farmacológico
C. Excreción o eliminación
D. Excipiente o vehículo

21 – Los cambios que sufre el fármaco para su inactivación y posterior eliminación se llama

A. Metabolismo
B. Absorción
C. Distribución
D. Vida Media

22 – El órgano más importante en la metabolización de fármacos es

A. El corazón
B. Los riñones
C. El hígado
D. El páncreas

23 – En la fase de la farmacología conocida como fase biofarmacéutica se presentan los procesos de

A. Absorción, Distribución, Metabolismo y Excreción
B. Administración del medicamento. Desintegración de la forma farmacéutica y liberación del principio activo
C. Mecanismo de acción y efecto farmacológico
D. Liberación, Absorción y efecto Farmacológico

24 – Los mecanismos que intervienen en la metabolización de fármacos son de carácter

A. Proteínas
B. Vitaminas
C. Lípidos
D. Enzimas

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

25 – En la vía de administración de medicamentos Intravenosa (IV) se utiliza como sitio de absorción la membrana

A. Venosa
B. No hay
C. Gástrica
D. Intestinal

26 – La Farmacodinámica es la rama de la farmacología que se encarga de estudiar

A. Lo que el organismo hace con el fármaco
B. Lo que es la administración del fármaco y la liberación del principio activo
C. Todo lo que el fármaco hace con el organismo vivo (Mecanismo de acción y efecto Farmacológico)
D. Toda la distribución y excreción del fármaco

27 - Los fármacos ácidos hacen su recorrido unido a la proteína

A. Alfa glucoproteína
B. ATP
C. Proteína péptida
D. Albumina

28 – Una RAM (Reacción Adversa a Medicamento) es

A – Una respuesta a un medicamento que es negativa e involuntaria y que ocurre a dosis normalmente utilizadas
B – Potencial daño a la salud asociado a un dispositivo medico
C – Daño con consecuencia a la salud causada por un dispositivo medico
D – Causas prevenibles de problemas asociados a errores de medicación, prescripción, dispensación, administración, o uso del medicamento por parte del paciente o su cuidador.

29 – Un EAM (Evento Adverso al Medicamento) es

A – Una respuesta a un medicamento que es negativa e involuntaria y que ocurre a dosis normalmente utilizadas
B – Potencial daño a la salud asociado a un dispositivo medico
C – Un resultado clínico negativo derivado del uso del medicamento, producido por diferentes causas y no permite que se logren los objetivos de la farmacoterapia.
D – Daño con consecuencia a la salud causada por un dispositivo medico

"CUESTIONARIO"

(EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS)

CÓDIGO:

1. Las formas farmacéuticas son las diferentes formas o presentación física que tiene los medicamentos con el objetivo de garantizar su administración segura y eficaz, de acuerdo con ello Relacione las siguientes definiciones de la columna Y con las formas farmacéuticas de la columna Z

COLUMNA Y		COLUMNA Z	
1	Forma farmacéutica sólida, Formada por un fármaco, mucílago y azúcar, comprimida, generalmente de forma discoidea, plana, ranurada de tamaño variado.	A	CAPSULA
2	Medicamento en solución isotónica con las lágrimas y de PH neutro, aplicable únicamente a la conjuntiva ocular. Debe ser totalmente transparente y estéril	B	ENEMA
3	Es un preparado líquido, de aspecto turbio o lechoso, constituido por la dispersión de un sólido en un vehículo acuoso, utilizado para administración por vía oral o parenteral	C	PARCHE
4	Solución acuosa que contiene azúcar en gran concentración, de consistencia viscosa, en la que se encuentran disueltos el o los principios activos y aditivos.	D	COLIRIO
5	Medicamento en una base sólida en general, de forma cónica o de bala, destinado a introducirse en el recto, se funde a temperatura corporal.	E	CREMA
6	Preparado de uso externo, consistencia blanda, untuosa formado por sustancias grasas, generalmente mentoladas y adherente usado para aplicar en lesiones secas y escamosas.	F	SUSPENSIÓN
7	Forma farmacéutica trasdérmica conformada por un látex y principio activo, para administrar medicamentos.	G	TABLETA
8	Solución líquida medicamentosa que se introduce en el recto para evacuar el intestino grueso o bien para examinar éste.	H	SUPOSITORIO
9	Forma farmacéutica semisólida a base de aceite en agua, con un principio activo y con un contenido de agua entre el 60% Y 80 %	I	UNGUENTO
10	Cubierta de forma ovalada, formada por dos piezas de gelatina que contiene el medicamento en polvo o en forma líquida	J	JARABE
11		K	OVULO

	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
	Regional Chocó CRNIB
	PROGRMA DE FORMACIÓN : Servicios Farmacéuticos
	TALLER 1 **FORMAS FARMACÉUTICAS Y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS**

NOMBRE DEL EQUIPO COLABORATIVO:		
NOMBRE Y APELLIDOS IINTEGRANTES	**Tipo: C.C. __ TI__**	**NUMERO:**

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Estimado aprendiz, este taller se le presenta con el objetivo de verificar el conocimiento adquirido por usted en el desarrollo de las actividades propuestas durante las clases de efectuar la entrega de Medicamentos y Dispositivos Médicos, según normas vigentes.

Para realizar de manera satisfactoria las actividades aquí planteadas lo invito a seguir las instrucciones que se detallan a continuación.

- Diligencie sus datos personales.

- Consulte y apóyese en el material textual propuesto por la instructora.
- Observe los videos que conseguirá en los siguientes links:
  https://www.youtube.com/watch?v=U68kRHC70C4
  https://www.youtube.com/watch?v=0YmDQlGDqvE

- Amplié sus conocimientos consultando de manera autónoma, responsable y comprometida sobre los siguientes ejes temáticos: Formas Farmacéuticas, Vías de Administración, Dispositivos Médicos, Clasificación (Activos, No activos, invasivos (implantables, no implantables), no invasivos y su riesgo biológico
- Desarrollar completamente el taller de manera grupal (Taller repetido lo califico como nulo)
- Socializar sus respuestas y aprendizajes en el ambiente de formación.
- Entregar el taller a la docente en un archivo pdf en la plataforma Territorium

1. Complete el siguiente cuadro, escribiendo al frente de cada forma farmacéutica que se le presenta, que tipo de forma farmacéutica es, nombre de la forma farmacéutica, definición y vía de administración. Ejemplo:

FORMA	*TIPO*	*NOMBRE*	*DEFINICIÓN*	*VIA DE ADMINISTRACIÓN*
	**SOLIDA**	**GRAGEA**	**Medicamento con forma de tableta, y que el principio activo, tiene sabores, colores u olores desagradables, que es necesario enmascarar. Para ello, se recubren con una o varias capas esmaltosa o laca (cubierta entérica)**	**ORAL**
				
				

				
				
Depo-Moderin® Acetato de metilprednisolona Vial de 5 ml 40 mg/ml Depo-Moderin 40 mg/ml Pfizer				
				

				
Oto-Clean Oto-Clean				
Morfina Clorhidrato 3%				
ENEMA JP				

				
Betarretín Tretinoína 0,05% Loción 60 ml MEDICAMENTO ESENCIAL				
				
				

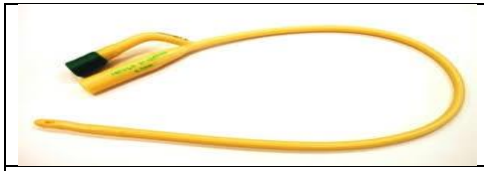
				
995746.9 Vispring 500 microgramos/ml colirio en solución Via oftálmica				
Clotrimazol Solución Tópica MK				
				

Respir 877399.2 Respir 0,5 mg/ml solución para pulverización nasal hidrocloruro de oximetazolina				
ELIXIR DE HIERRO Y COMPLEJO B Suplemento Multivitamínico				
				
DICLOCIL Dicloxacilina POLVO PARA RECONSTITUIR DICLOCIL				

2. Después de haber realizado las consultas y de apropiar la temática, con la ayuda del material textual y videos referenciados por la docente, complete el siguiente cuadro colocando en la primera columna la imagen del dispositivo médico, en la segunda columna el nombre del dispositivo médico y en la columna tres la clasificación completa del dispositivo médico como lo muestra la docente en la primera fila.

DISPOSITIVO MEDICO	NOMBRE DEL DISPOSITIVO MÉDICO	CLASIFICACIÓN DEL DISPOSITIVO MÉDICO
	**Silla de Rueda Eléctrica**	**Dispositivo Médico Activo, no invasiva, no implantable, riego I**
		
	ESPECULO	
		Dispositivo Médico invasivo, activo, implantable, Riesgo III

		
	CONDON	
		
	DIUT O T DE COBRE	
		

		
	GUANTES	
		
		Dispositivo Médico Activo, No Invasivo, Riesgo II A
		
	APOSITO	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

TÉCNICO AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS

TALLER DE DISPENSACIÓN

1. Arme palabras con nombres de medicamentos que conozca, clasifíquelo y cual es su indicación.

	Medicamentos	Grupo	Indicaciones
Amp			
Minofen			
Xicina			
Lovas			
Feno			
Capto			
Lido			
Fina			
Diclo			
Tiazida			
Tadina			
Cloro			
Trimetropin			
Zol			
Aciclo			
Purinol			
Amika			
Dipino			
Filima			
Amitrip			
Amox			
Bromo			
Bisa			
Carba			
Cefra			
Cefa			
Cipro			
Cipro			
Clinda			
Clari			
Clona			
Cloran			
Clorf			

2. Realice sopa de letras con las palabras de medicamentos, la sopa de letra va estar conformada por 10 columnas y 10 filas

TALLER EN CLASE

1. Con la ayuda del vademécum identifique a que grupo terapéutico pertenecen los medicamentos de la columna A y relaciónelo con su correspondiente de la columna B en la hoja de respuestas.

A. **MEDICAMENTOS**	**B.** **GRUPO TERAPEUTICO**
1 – TIAMINA	A – Antidepresivo
2 – ERITROMICINA	B – Laxante
3 – CANESTEN	C – Bactericida para el aparato genitourinario
4 – ACICLOVIR	D – Broncodilatador
5 – ISOPTIN	E – Barbitúrico
6 – NORFLOXACINA	F – Antihelmíntico
7 – FELDENE	G – Sulfonamida
8 – HIDERAX	H – Mucolitico
9 – SINOGAN	I – Antihipertensivo
10 – EUGLOCON	J – Anticoagulante
11 – ASPIRINA	K – Corticosteroide
12 – PROZAC	L – Vitamina B1
13 – BUSCAPINA	M – Neuroléptico
14 - TRIMETROPIN SULFA	N – Hipoglusemiante
15 - WARFARINA	Ñ – Antibiótico Macrolido
16 – VERACEF	O – Antibiótico Cefalosporinico
17 – RIVOTRIL	P – Antiviral
18 – AKINETON	Q – Antimicótico
19 – FENOBARBITAL	R – Analgésico antipirético
20 – AGAROL	S – Antiinflamatorio
21 – VENTILAN	T – Antihistamínico
22 – INFLACOR	U – Antiespasmódico
23 - ALBENDAZOL	V – Anticonvulsivo
24 – FLUIMUCIL	X - Antiparkinsoniano
25 - HIDROCLOROTIAZIDA	Y – Diurético

RESPUESTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

2 – Defina las siguientes formas farmacéuticas:

1	Comprimido	
2	Tableta	
3	Gragea	
4	Crema	
5	Ungüento	
6	Jalea	
7	Tintura	
8	Elíxir	
9	Cápsula	
10	Colirio	
11	Enema	
12	Jarabe	
13	Loción	
14	Supositorio	
15	Soluciones	
16	Perla	
17	Emulsión	
18	Gel	
19	Parche	
20	Suspensión	

SOPA DE LETRA

D	I	F	U	S	I	O	N	P	A	S	I	V	A	O	T	S	L	T	H
R	B	P	M	N	O	I	C	R	O	S	B	A	M	B	T	I	O	I	I
O	L	D	I	P	E	R	L	A	E	M	U	L	S	I	O	N	C	E	P
G	I	A	N	C	Y	E	M	B	A	L	A	J	E	L	X	E	A	M	E
A	S	I	Y	A	J	P	C	P	L	A	C	E	B	O	I	R	L	P	R
A	T	C	E	T	A	A	C	C	I	O	N	M	G	C	C	G	L	O	S
C	E	A	C	A	L	A	F	I	N	I	D	A	D	I	O	I	A	L	E
I	R	R	C	B	E	N	E	C	E	S	A	C	J	R	K	A	X	A	N
T	A	C	I	O	A	O	R	F	O	D	E	R	E	E	B	B	A	T	S
E	T	N	O	L	N	E	A	L	C	A	R	O	R	N	A	I	N	E	I
N	S	I	N	I	M	R	U	O	N	B	O	L	I	C	E	N	T	N	B
I	I	S	R	C	G	V	P	I	T	S	B	I	N	G	T	V	E	C	I
C	N	O	T	A	O	O	D	O	A	A	I	D	G	C	E	I	M	I	L
O	O	I	Q	S	N	T	O	G	T	I	A	O	A	I	R	M	G	A	I
C	G	D	A	B	C	U	S	O	S	V	B	S	I	N	I	A	R	M	D
A	A	I	T	A	S	L	I	T	A	I	N	O	I	C	C	A	A	C	A
M	T	H	M	S	I	O	S	C	N	O	A	I	A	C	I	G	G	A	D
R	N	R	D	O	S	S	N	E	O	N	C	B	T	C	D	O	E	B	A
A	A	J	A	R	A	B	E	R	G	C	L	H	I	D	A	R	A	E	M
F	A	R	M	A	C	O	P	E	A	M	U	C	E	M	E	D	A	V	G
A	C	O	L	I	R	I	O	A	T	E	F	E	C	T	O	M	N	T	A
D	C	A	P	S	U	L	A	B	N	O	I	C	C	E	Y	N	I	L	R
A	R	A	P	I	L	D	O	R	A	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T
M	E	N	E	M	A	R	S	O	L	U	B	I	L	I	D	A	D	A	O
O	M	E	L	I	X	I	R	S	I	S	T	E	M	I	C	A	J	K	L
P	A	R	E	N	T	E	R	A	L	T	U	N	G	U	E	N	T	O	O

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/1438080/farmacologia.htm

sena

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: ASISTENCIA JUNIO 26 DE 2023

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: Jornada de Formación Servicio Farmaceutico

No.	TIPO DE DOCUMENTO (D.DE IDENTIDAD)	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1001[illegible]5834	Editta	perea Blandon	Servicio farmaceutico	E.dilta@asencilli.gob	3117[illegible]008	Editta
2	CC	1077[illegible]558	Liliana	santos perea	servicio farma	Lilianasan[illegible]	5705[illegible]465	Liliana
3	CC	1128526[illegible]	Luis antonio	mena palacios	servicio farmaceutico	dismena@sena.com	3234[illegible]59	Luis Antonio
4	CC	1077[illegible]382	ana yurleine	mena moreno	11 11		322 6501521	Ana
5	CC	1077[illegible]584	Jose Luis	Murillo lemus	Servicio 11	Josem[illegible]	3766547[illegible]39	Jose
6	CC	1077462976	Diana Marcela	Rivas Mena	Servicio 11	angelrivas906@hotmail.com	3126462502	Diana R
7	CC	1007069228	Josue	Cabrera P.	11 11	Josuecabrerap[illegible]	3226869483	[illegible]
8	CC	1004[illegible]684	Teisy Paola	Ramirez Cordoba	Servicio Farmaceutico	Ferm[illegible]@gmail.com	3137257588	Taisy C
9	CC	1003[illegible]888	Lady	Mosquera Aprilla	Servicio Farmacéutico	ladyzeditha@gmail.com	323 3909718	Lady
10	CC	1077[illegible]289	Nini Johana	Padilla	11 11	Ninajohana[illegible]@gmail.com	3226[illegible]328	Nini
11	C.C	1077[illegible]349	Yirleiza	Sarco vichivi	servicio farmaceutico	sarco.yirle@gmail.com	3118[illegible]679	Yirl
12	C.C	1074[illegible]354	Erika Patricia	castro O	servicio farmaceuti	Yirlen503@gmail.com	3147[illegible]443	ERIKA
13	CC	1090[illegible]	Nora Mercedes	Villarreal Gav.	Servicio farm	mechas[illegible]	3733[illegible]03	[illegible]
14	C.C	1077[illegible]890	Dioselina P. V.	Palacios V.	servicios farmaceuticos	ladiosa480@gmail.com	3145166319	Dioselina
15	C	1128[illegible]	Ined Yoana	Ledezma M	servicio farmac	Yoana[illegible]	3234[illegible]	[illegible]
16	CC	1193[illegible]	Luisa	Ferreira Renteria	Servicio farmaceuti		3067[illegible]	[illegible]
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA YADIRA CORDOBA LONDOÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2614459 - SERVICIOS FARMACEUTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar medicamentos vía intramuscular de acuerdo con prescripción médica y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Entregar productos farmacéuticos según delegación y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS NORMATIVOS PARA LA ENTREGA DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN NIVEL DE

2. EFECTUAR EL SUMINISTRO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y DEMÁS INSUMOS PARA LA SALUD SEGÚN LOS PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO FARMACÉUTICO Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE

3. EVALUAR LA ENTREGA DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL REQUERIMIENTO, PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD LEGAL

4. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO DEL SERVICIO PRESTADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 131,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/06/2023	28/06/2023	OTROS	29,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 29,00

INSTRUCTOR: SANDRA YADIRA CORDOBA LONDOÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD