PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 28 junio 2023

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. No CO1.PCCNTR.4506771
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Formación
Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes JUNIO del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4506771 del año 2023

MELISSA DEL PILAR PRENS REYES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 43.257.515 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Técnico en Salud Oral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:
Se fija como valor total para el contrato la suma DE TREINTA MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M/CTE ($30.345.753). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de ENERO del 2023 por un valor de QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($597.357). b) Ocho pagos iguales de FEBRERO a SEPTIEMBRE del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL CIENTO CUARENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($3.584.144) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de OCTUBRE por un valor de UN MILLÓN SETENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE (1.075.243).

Plazo: Será hasta el 09 de octubre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y Cuatro (54) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque	Se desarrolla la competencia: Asistir el servicio	Listado de asistencia.

	metodológico adoptado.	odontológico según normatividad en salud. Guía de aprendizaje de Toma y revelado de radiografías. Guía de aprendizaje Educación en salud oral.	Evidencias fotográficas. Guías de aprendizajes.
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Elaboración y desarrollo de talleres en grupos de tema: Normas de protección radiológica.	Formato de taller. Fotografías
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Entrega de documento guía: NORMAS DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. - Clase magistrales de película intraoral, revelado de radiografía, técnicas de toma de radiografía, manejo de equipo de rayos x. - Socialización de temas antes mencionados. - Práctica entre compañeros de toma de radiografías intraorales. Práctica de procesamiento de radiografías. - Entrega de documentos guías de PATOLOGÍA ORAL y PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL. - Socialización de promoción en la salud oral, historia natural de la enfermedad. Ejercicio en clase.	Evidencias fotográficas

		- Exposición por grupos de Enfermedades prevalentes de la cavidad oral. - Educación y promoción en salud e higiene oral según grupos etáreos impartida en el ambiente de formación. - Elaboración de material didáctico para educación en higiene oral.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Recopilación de evidencias físicas y material producido en el ambiente, archivadas en el portafolio.	Evidencias en el portafolio del instructor. Construcción del material de trabajo: talleres, videos ilustrativos, evidencia de desempeño y producto.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	La información académica es reportada a los coordinadores respectivos y registrada en la nube.	Elaboración de informe. Reporte de actividades.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No se realizó este mes.	No se realizó este mes.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evidencia de desempeño y producto: Toma y revelado de radiografías intraorales. Evidencia de desempeño: Educación en salud oral.	Formato de evidencia de desempeño y producto. Formato evidencia de desempeño.
8	Atender oportunamente los requerimientos del	Informe de actividades,	Presentación

	supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	mes de junio 2023.	de informe mensual de acuerdo con las actividades desarrolladas .
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se realizó este mes	No se realizó este mes.
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Se impartió formación titulada: Técnico Salud Oral ficha (2614460).	Soporte de gestión de tiempos instructor Sofía plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	No se realizó este mes	No se realizó este mes.
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Cumplo con las funciones asignadas en el contrato	Cumplimiento de obligaciones contractuales
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	No se realizó este mes	No se realizó este mes.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la*

presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.7881571961 de la planilla, operador Nuevo Soi y periodo mayo 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (26) folios

Cordialmente,

MELISSA DEL PILAR PRENS REYES
Contratista
C.C. No. 43.257.515

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4506771 de 2023
Cargo Coordinador Académico

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN SALUD ORAL**
- Código del Programa de Formación: **322201**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS GRUPOS ETAREOS INFANTIL Y ADOLESCENTES DEL BARRIO LA CASCORBA EL MUNICIPIO DE QUIBDO**
- Fase del Proyecto: **PLANEACIÓN**
- Actividad de Proyecto: **IDENTIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES TÉCNICO CIENTÍFICAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ODONTOLOGÍA EN COLOMBIA**

- Competencia: **ASISTIR EL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN NORMATIVA EN SALUD.**

- **Resultados de aprendizaje:**
- Manipular equipos odontológicos y radiológicos de uso intra y extraoral, teniendo en cuenta protocolos, manual del fabricante y medidas de bioseguridad.
-
- Duración de la Guía: 30 HORAS

2. PRESENTACIÓN

A través de esta guía se pretende generar los conocimientos de concepto y procesos suficientes d ela snormas de protección radiológica y la aplicación, uso y técinicas en la toma y procesamiento de radiografías intraorales, de modo que sirva como herramienta fundamental para establecer el diagnóstico y tratamiento de afecciones orales.

En consecuencia, las actividades de aprendizaje **propuetas en esta guía tienen como propósito contribuir a la conceptualización, análisis y aplicación de los conocimientos científicos y de los procedimientos establecidos para la comprensión de las competencias a desarrollar.**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Apropiar los conceptos básicos de radiografías, película radiográfica, tipos de radiografías en odontología, revelado, fijado.
- ✓ Identofocar los tipos de radiografías intraorales y extraorales aplicación de estas, aditamentos o posicionadores para la toma de radiografías paralela.
- ✓ Describir las diferentes técnicas que se utilizan para la toma de radiografías intraorales.

Descripción de las Actividades:
Actividad 1: Actividad de reflexión Inicial y reconocimiento de aprendizajes previos.

La bioseguridad aplicada al control de la infección puede ser entendida como un proceso en el que se deben adquirir conocimientos y destrezas buscando preservar la salud de las personas, pacientes, personal de salud y del medio ambiente.
Sin embargo, más importante es hacer de la bioseguridad una conducta, una doctrina, una forma de comportamiento en la que se deben integrar conocimientos, hábitos, sentimientos y procedimientos para que especialmente el personal de salud desarrolle de forma segura su actividad clínica y profesional.
Usted debe dar lectura a los artículos de prensa que encuentra en la plataforma Blackboard, realizar una discusión grupal y posteriormente participar de forma activa en un foro de discusión en la plataforma Blackboard que pretende ubicarlo en una realidad no solo nacional o regional, sino mundial con respecto a la proliferación de las infecciones en las entidades o instituciones de salud.

Actividad 2: Reconocer los conceptos de bioseguridad, asepsia, antisepsia, desgerminacion, desinfección, esterilización. Normas de bioseguridad en odontología.
Actividad grupal: Se reparten grupos y a cada grupo se le asigna un documento de bioseguridad en odontología para exposición del tema. La exposición será con medios audiovisuales, videos, imágenes y elementos físicos que permitan hacer demostración.
Se hace socialización de los temas y se aclaran dudas.
La instructora complelmenta el tema, hace explicación las medidas de bioseguridad en el consultorio odontológico, en la auxiliar, en el odontólogo y en los equipos odontológicos(presentación en powerpoint. Se trabaja el concepto de infección.

- Evidencia de conocimiento y producto #1

Actividad 3: Se realiza una actividad de complementación mediante el juego “Tingo – Tango” con preguntas relacionadas con el tema. Cada aprendiz debe contestar la pregunta que le corresponda y tiene 3 oportunidades de participar.

- Evidencia de conocimiento # 2

Actividad 4: Explicación magistral del instructor, resolución de dudas e inquietudes del tema.

Actividad 5: Conocer la terminología asociada a la bioseguridad. Identificar los principios de la bioseguridad y el sistema de precauciones universales. Conocer el uso y manejo de los elementos de protección individual.
Actividad individual autónoma: Debe consultar individualmente la terminología propuesta por el instructor y sobre los pilares o principios de la bioseguridad, el Sistema de Precauciones Universales y Precauciones Específicas en Odontología:

- Evitar el contacto con sangre y otros líquidos de precaución universal.
- Lavado de manos

- Indicaciones sobre el uso de los elementos de protección individual
- Manejo de elementos cortopunzantes
- Restricciones para el personal de salud si tienen heridas en la piel
- Trabajadoras en salud embarazadas
- Precauciones específicas en odontología.

Se realiza actividad de pregunta – respuesta sobre el glosario propuesto. Se aclaran inquietudes.

Actividad 6: Reconocer los 5 momentos de lavado de manos en la atención clínica según Organización Mundial de la Salud. Realizar el lavado y desinfección de las manos de acuerdo a los 5 momentos OMS para la atención.
Actividad individual autónoma: Analice información sobre los tipos de lavado de manos y sobre la desinfección de manos con preparaciones alcohólicas.
Actividad grupal: Observación y análisis de video sobre el lavado de manos OMS. Realización en grupo colaborativo de video de lavado de manos clínico y lavado de manos quirúrgico.

Práctica:Demostración de lavado de manos clínico y quirúrgico por parte de la instructora. Práctica de lavado de manos por parte de los aprendices

- Realiza el lavado de manos. Evidencia de desempeño # 1

Ambiente requerido:
Ambiente de salud oral.

Materiales: Pantalla, computador, video beam, jabón bactericida, toallas de papel, cámara de video / celular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Domina conceptos sobre salud – anatomía, morfología, partes dentales, tejidos dentales, trejidos perdiontales. - Conoce las generalidades de la normativa legal y la terminología más utilizadaen historia clinica. - Reconoce el modelo de los 5 momentos de lavado de manos OMS y los pasos para el lavado clínico y quirúrgico de las manos.	Evidencia de desempeño	Cuestionario
Evidencias de Desempeño: - Diligencia odontograma acorde a		Observación directa

instrucciones del odontologo		Lista de chequeo
Evidencias de Producto: – Exposición de Boseguridad, medias asepticas, bioseguridad para personal de odontología, equipos y consultorio		Presentación en power point Presentación de videos

5. GLOSARIO DE TERMINOS

ASEPSIA.
Ausencia de gérmenes que puedan provocar una infección.

BIOSEGURIDAD
Conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores de la salud, pacientes, visitantes y el medio ambiente.

DESCONTAMINACIÓN.
Proceso físico o químico mediante el cual los objetos contaminados se dejan seguros para su manipulación al disminuir la biocarga.

DESINFECCIÓN.
La desinfección es un proceso físico o químico que extermina o destruye la mayoría de los microorganismos patógenos y no patógenos, pero rara vez elimina las esporas.
ESTERILIZACIÓN.
Proceso físico o químico mediante el cual se eliminan todos los microorganismos incluyendo las formas esporuladas hasta un nivel aceptable de garantía de esterilidad.

INFECCIÓN.
Invasión y multiplicación de agentes patógenos en los tejidos de un organismo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Resolución 2003 de 2014. Ministerio de Salud y la Protección social.
- Resolución 02183 de 2004. Manual de Buenas Prácticas de Esterilización. Ministerio de la Protección Social.
- Esterilización en Odontología. Manual para la Gestión en el Consultorio Odontológico. 2016 Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia.

- Guía de Aplicación de la estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de la Higiene de Manos y del modelo de Los 5 Momentos para la Higiene de Manos. Organización Mundial de la Salud.
- Decreto 351 de 2014. Ministerio de Salud y Protección Social.
- Decreto 2676 de 2000. Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
- Resolución 1164 de 2002. Ministerio del Medio Ambiente.
- Manual de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y similares para Pequeños Generadores. 2007. Ministerio de la Protección Social. Ministerio de Ambiente, Vivienda y desarrollo Sostenible.
- CONDUCTAS BASICAS EN BIOSEGURIDAD: MANEJO INTEGRAL. Protocolo Básico para el Equipo de Salud. Ministerio de Salud. 1997

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MELISSA DEL PILAR PRENS REYES	Instructora Salud Oral	Salud Oral	Marzo 2023

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN SALUD ORAL**
- Código del Programa de Formación: **322201**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS GRUPOS ETAREOS INFANTIL Y ADOLESCENTES DEL BARRIO LA CASCORBA EL MUNICIPIO DE QUIBDO**
- Fase del Proyecto: **PLANEACIÓN**
- Actividad de Proyecto: **IDENTIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES TÉCNICO CIENTÍFICAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ODONTOLOGÍA EN COLOMBIA**

- Competencia: **CONTROLAR RIESGO BUCAL SEGÚN NORMATIVA DE SALUD ORAL.**

- **Resultados de aprendizaje:**
- REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE LA NORMA TÉCNICA, NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.

- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Las acciones en promoción en salud oral son medidas que fomentan y promocionan una buena higiene bucal, las cuales birndan condiciones positivas para mejorar el nivel de vida de la problación y hacer mas resistente al individuo a cualquier tipo de patología oral**.**

Mejorar el nivel de la salud bucalde la población se puede lograr mediante el desarrollo de actividades educativas de tipo individual, colectivo y familiar, y mediante acciones preventivas orientadas a la identificación , control y disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de las enfermedades orales.

En el área de la salud oral, las actividades de promoción son realizadas por el odontólogo y el personal auxiliar de higiene oral involucrando a usuarios y comunidad en la consecución de estilos saludables tomando como base las necesidades de la población y teniendo en cuenta los diferentes grupos etáreos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Apropiar los conceptos básicos de nutrición, caries, enfermedades gingivales, factroresd de riesgo.
- Identificar los aditamentos auxiliares par ahigiene oral.
- Describir las diferentes técnicas que se utilizan par aun correcto cepillado dental.
- Identificar los diferentes grupos etáreos y en base a estos orientar las actividades educativas en promoción y prevención en salud oral.
- Analizar los efectos y las consecuencias que se pueden presentar en el usuario, cuando no aplica, buenos habitos de higiene.
- Prepara rpor grupos de trabajo charlas de promoción y prevención en salud oral, dirigida a los diferentes gurpos etáreos, según tema asignado.
- Realizar materiales didácticos como carteleras, plegables, entre otros, en los cuales se consignará la temática desarrollada.
- Realizar charlas de promoción y prevención en los diferentes cursos de formación del sena.

Ambiente requerido:
Ambiente de salud oral.

Materiales: Pantalla, computador, marcadores, cartulinas, macromodelos, elementos de hifiene oral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Domina conceptos sobre salud – anatomía, morfología, partes dentales, tejidos dentales, trejidos perdiontales. - Conoce las generalidades de la normativa legal y la terminología más utilizadaen historia clinica. - Reconoce el modelo de los 5 momentos de lavado de manos OMS y los pasos para el lavado clínico y quirúrgico de las manos.	Evidencia de desempeño	Cuestionario
Evidencias de Desempeño: - Diligencia odontograma acorde a instrucciones del odontologo		Observación directa Lista de chequeo

Evidencias de Producto: – Exposición de Boseguridad, medias asepticas, bioseguridad para personal de odontología, equipos y consultorio		Presentación en power point Presentación de videos

5. GLOSARIO DE TERMINOS

ASEPSIA.
Ausencia de gérmenes que puedan provocar una infección.

BIOSEGURIDAD
Conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores de la salud, pacientes, visitantes y el medio ambiente.

DESCONTAMINACIÓN.
Proceso físico o químico mediante el cual los objetos contaminados se dejan seguros para su manipulación al disminuir la biocarga.

DESINFECCIÓN.
La desinfección es un proceso físico o químico que extermina o destruye la mayoría de los microorganismos patógenos y no patógenos, pero rara vez elimina las esporas.
ESTERILIZACIÓN.
Proceso físico o químico mediante el cual se eliminan todos los microorganismos incluyendo las formas esporuladas hasta un nivel aceptable de garantía de esterilidad.

INFECCIÓN.
Invasión y multiplicación de agentes patógenos en los tejidos de un organismo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Resolución 2003 de 2014. Ministerio de Salud y la Protección social.
- Resolución 02183 de 2004. Manual de Buenas Prácticas de Esterilización. Ministerio de la Protección Social.
- Esterilización en Odontología. Manual para la Gestión en el Consultorio Odontológico. 2016 Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia.
- Guía de Aplicación de la estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de la Higiene de Manos y del modelo de Los 5 Momentos para la Higiene de Manos. Organización Mundial de la Salud.

- Decreto 351 de 2014. Ministerio de Salud y Protección Social.
- Decreto 2676 de 2000. Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
- Resolución 1164 de 2002. Ministerio del Medio Ambiente.
- Manual de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y similares para Pequeños Generadores. 2007. Ministerio de la Protección Social. Ministerio de Ambiente, Vivienda y desarrollo Sostenible.
- CONDUCTAS BASICAS EN BIOSEGURIDAD: MANEJO INTEGRAL. Protocolo Básico para el Equipo de Salud. Ministerio de Salud. 1997

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MELISSA DEL PILAR PRENS REYES	Instructora Salud Oral	Salud Oral	Marzo 2023

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

LISTA DE CHEQUEO

TIPO DE PRUEBA: DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☐

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN SALUD ORAL**	
NOMBRE INSTRUCTORA	**MELISSA DEL PILAR PRENS REYES**	
NOMBRE APRENDIZ		**Documento:**
FECHA DE APLICACIÓN		
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR		
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 1**	ASISTIR EL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE A LA QUE PERTENECE LA NORMA		
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 1**	MANIPULAR EQUIPOS ODONTOLÓGICOS Y RADIOLÓGICOS DE USO INTRA Y EXTRA ORAL, TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS, MANUAL DEL FABRICANTE Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD.
TIEMPO ASIGNADO PARA LA PRUEBA: 30 MINUTOS		

TEMA: TOMA Y REVELADO DE RADIOGRAFIAS

N° ORDEN	**VARIABLES / INDICADORES**	**FECHA: CUMPLE**		**FECHA: CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	NO	SI	NO	
1	Aplica las normas de bioseguridad correspondientes para el personal auxiliar					
2	Selecciona los EPP indicados de acuerdo a las normas de bioseguridad					
3	Prepara la unidad odontológica, radiológica de acuerdo a los principios de la técnica aséptica y bioseguridad					
4	Aplica las normas de radio-protección de acuerdo a protocolos establecidos					
5	Prepara y orienta al usuario en la toma de radiografías, de acuerdo con la placa a tomar					
6	Toma las placas de acuerdo a las normas establecidas					
7	Revela las placas de acuerdo a las normas establecidas					
8	Maneja correctamente los residuos de acuerdo al tipoy normativa vigente					

JUICIO DE EVALUACIÓN: CUMPLE ◯ NO CUMPLE ◯

IDENTIFICACIÓN DE LOS ITEMS FALTANTES – ANALISIS DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL APRENDIZ

FIRMA DEL EVALUADOR

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

LISTA DE CHEQUEO

TIPO DE PRUEBA: DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☐

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN SALUD ORAL**	
NOMBRE INSTRUCTORA	**MELISSA DEL PILAR PRENS REYES**	
NOMBRE APRENDIZ		**Documento:**
FECHA DE APLICACIÓN		
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR		
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 1**	CONTROLAR RIESGO BUCAL SEGÚN NORMATIVA DE SALUD ORAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE A LA QUE PERTENECE LA NORMA		
CÓDIGO:	**VERSIÓN: 1**	REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE LA NORMA TÉCNICA Y NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.
TIEMPO ASIGNADO PARA LA PRUEBA: 45 MINUTOS		

TEMA: EDUCACIÓN EN SALUD E HIGIENE ORAL

N° ORDEN	**VARIABLES / INDICADORES**	**FECHA: CUMPLE**		**FECHA: CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	NO	SI	NO	
1	Escucha inquietudes de los usuarios frente a la higiene bucal y da educación en higiene oral de manera clara y sencilla.					
2	Identifica algunas estrategias importantes para motivar a la comunidad.					
3	Motiva la participación de la comunidad mediante la utilización de estrategias de acuerdo a las características de la población.					
4	Implementa métodos y técnicas de comunicación para el trabajo con los grupos poblacionales de la comunidad.					
5	Utiliza los medios didácticos adecuados para promover la salud oral en la comunidad.					
6	Asume liderazgo dentro del grupo durante las sesiones educativas y establece comunicación clara y humanizada con las personas.					
7	Educa a las personas y a las comunidades en nutrición, factores de riesgo, hábitos de higiene oral, según grupo focalizado.					

JUICIO DE EVALUACIÓN: CUMPLE ◯ NO CUMPLE ◯

IDENTIFICACIÓN DE LOS ITEMS FALTANTES – ANALISIS DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL APRENDIZ

FIRMA DEL EVALUADOR

TALLER NORMAS DE PROTECCION RADIOLÓGICA

Actividad a realizar

- Con base al documento enviado de Normas de Radioprotección, desarrolle el siguiente taller en casa.
- Repase el taller.
- Socialice en clase el día 30 de mayo

Responda de forma clara y concisa las siguientes preguntas.

1. ¿Qué daños produce en el organismo los rayos X? Describa.
2. Explique cada una de las medidas de protección para el operador
3. ¿Qué medidas se deben implementa para proteger al paciente de los rayos X?
4. Describa brevemente la película radiográfica.
5. ¿Qué contiene el paquete de la película radiográfica?
6. Explique con sus palabras las propiedades de las películas
7. Describa el uso de cada uno de los tipos de películas radiográficas
8. Cuales es la secuencia de los pasos del tratamiento de la película y para qué se realiza.
9. Enumere brevemente los pasos del procesamiento ó tratamiento de la radiografía.
10. De qué trata la técnica visual y la técnica de tiempo en procesamiento de la radiografía.
11. Diga cuáles son los errores en el procesamiento de la radiografía y porqué se producen.
12. Enumere los cuidados para la conservación de las películas
13. Enumere los cuidados para la conservación del equipo
14. Con sus propias palabras y después de leer el documento y haber desarrollado el taller determine: La diferencia entre película radiográfica y radiografía.

Desarrollo taller Protección Radiológica



Socialización normas de protección radiológica







Socializaciín practica toma de radiografías







Demostración de Toma de radiografias





Demostración revelado de radiografias



Practica de toma y revelado de radiografias





Evidencias toma y revelado de radiografias











Clase magistral y socialización de Educación y promoción en salud oral







Educación en salud e higiene oral según grupos d edad poblacional









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MELISSA DEL PILAR PRENS REYES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 29/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2614460 - SALUD ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA PERSONA EN EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD DE ACUERDO CON PORTAFOLIO DE SERVICIOS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE

2. REALIZAR ADMISIÓN DE LA PERSONA A LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN OFERTA INSTITUCIONAL, ACUERDOS CONTRACTUALES Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE

3. TRAMITAR LA INFORMACIÓN DE LA PERSONA ADMITIDA DE ACUERDO CON NORMATIVA, POLÍTICAS INSTITUCIONALES, ACUERDOS CONTRACTUALES Y CÓDIGOS ÉTICOS VIGENTES

4. IMPLEMENTAR PLANES DE MEJORAMIENTO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ADMISIÓN SEGÚN DELEGACIÓN, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir el servicio odontológico según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR EQUIPOS, INSUMOS, E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO DE ACUERDO CON LA AGENDA PROGRAMADA, PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PREPARAR EL ENTORNO REQUERIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ODONTOLÓGICO, TENIENDO EN CUENTA POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE Y PROTOCOLO DE SALUD

2. CUMPLIR CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA, TENIENDO EN CUENTA RIESGOS DE INFECCIÓN INHERENTES AL PROCESO Y POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE

3. VALIDAR LOS PROCESOS DE INACTIVACIÓN, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE EQUIPOS Y ARTÍCULOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LOS PROTOCOLOS INSTITUCIONALES

4. CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES EN LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTROL DE INFECCIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD ORAL EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, TENIENDO EN CUENTA NORMAS TÉCNICAS DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA Y DETECCIÓN

2. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE LA NORMA TÉCNICA Y NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.

3. DESARROLLAR ACCIONES DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA Y DETECCIÓN TEMPRANA DE SALUD ORAL, SEGÚN DELEGACIÓN DEL PROFESIONAL, NORMAS TÉCNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

4. CUMPLIR CON EL SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL SEGÚN DELEGACIÓN, LINEAMIENTOS NORMATIVOS Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE
2. ESTABLECER COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES, DERECHOS Y DEBERES
3. OFRECER INFORMACIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE SALUD
4. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SUS EXPECTATIVAS Y NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	149,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	149,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MELISSA DEL PILAR PRENS REYES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD