PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Junio de 2023

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALÁ
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR. 4553883 de 2023
Cargo del supervisor
Coordinador Académica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2023

Referencia: No 4553883 del 2023

EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA, identificada con la cédula de ciudadanía No.35696953 de Istmina en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Junio objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTIÚN MILLONES CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTE PESOS ($21.005.820) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a veinte días (20) del mes de febrero de 2023 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS ($ 2.333.980 MCTE) CINCO (5) pagos iguales por los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS (3.500.970 MCTE) cada uno.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO Nº 53612106149, de BANCOLOMBIA, Cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 31 de Julio de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientarla formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se elaboran guías de aprendizaje para el desarrollo de las temáticas a impartir. Se seleccionaron como estrategia de enseñanza y aprendizaje, "Talleres Teórico – Prácticos a los aprendices seleccionados en el proceso, Se seleccionaron los ambientes de aprendizaje para el desarrollo de formación.	Desarrollo de las guías de aprendizajes, registros fotográficos
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se desarrollará la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular	Registros fotográficos. Lista de asistencia y guías de aprendizajes.

3	programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración de guías de aprendizaje	Registro fotográfico, lista de asistencia y guías de aprendizaje
4	Llevar el registros de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registros fotográficos y consultar drive.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales.	Se realiza el reporte del estado de la formación	Registros fotográficos y actividades realizadas
6.	Evaluar la información de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual vigente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registros fotográficos y evaluaciones de los aprendices.

7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	En el mes de junio se realizaron las siguientes actividades: Se hizo verificación en el aplicativo Sofía plus de los aprendices a impartir la formación, se entregó la documentación requerida como Programación, listado en Excel con los números de documentos de cada aprendiz y las copias de los documentos se realizaron clases teórico práctica manejo de la nutrición en cultivos agrícolas, se hizo inducción de las formaciones que brinda el Sena, realicé recorridos casa a casa ofertando la formación, se adecuó terreno para la siembra de hortalizas se hizo recorridos algunas parcelas o fincas de los aprendices, se hizo trabajos en campo Se programó el siguiente curso en Sofía plus para ambos grupos**, manejo de la nutrición en cultivos agrícolas con** sus resultados de aprendizaje, se crearon las siguientes fichas en Sofía plus 2790041,	Informe montado en la plataforma secop

		2790050, 2790053 Las competencias desarrolladas durante el proceso de la formación fueron: ejecutar el programa de bioseguridad de acuerdo con el protocolo establecido. Con sus resultados de aprendizaje: Verificar acciones de cumplimiento del protocolo de bioseguridad de la explotación de acuerdo a políticas y normas vigente, diseñar protocolo de bioseguridad para la explotación de acuerdo a la normatividad vigente, socializar información de bioseguridad según protocolos establecidos y normatividad vigente, implementar protocolos de bioseguridad en la empresa según normatividad vigente, Para el desarrollo de la temática de los cursos se tuvo en cuenta la estructura curricular, guías de aprendizaje, talleres didácticos, mesa	

		redonda, exposiciones grupales, intercambios de experiencias y saberes ancestrales como técnicos, logrando así que los aprendices pudieran captar y entender mejor las diferentes competencias y resultados de aprendizaje que se desarrollaron, así como la temática en general , lo cual fue , muy importante; ya que todo esto ayudó a el apoderamiento de todas las temáticas desarrolladas durante la formación. Los ambientes de aprendizajes idóneos y utilizados durante el desarrollo de la formación fueron: diferentes espacios de las comunidades del Río pepé.	
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Cuando se requiera instructor

	Director Regional.		
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plataforma Sofía plus.
10	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación presencial de Acuerdo con Procedimiento Tècnico y Normativo” según las normas que aplican a la función del instructor.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor
11	La demás para el aval cumplimiento del objeto del contractual.	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	✓ **FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 4501138197 de la planilla expedida por SOI, correspondiente al mes de Mayo del año 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA
Contratista
C.C. No. 35696953 de ISTMINA

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALÁ
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR. 4553883 de 2023
Cargo del supervisor
Coordinador Académica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





Visitas casa a casa y clases teóricas a los aprendices





Inducción de los cursos a impartir





Visita casa a casa explicando a los habitantes sobre las formaciones del Sena





Trabajos en campo con los aprendices



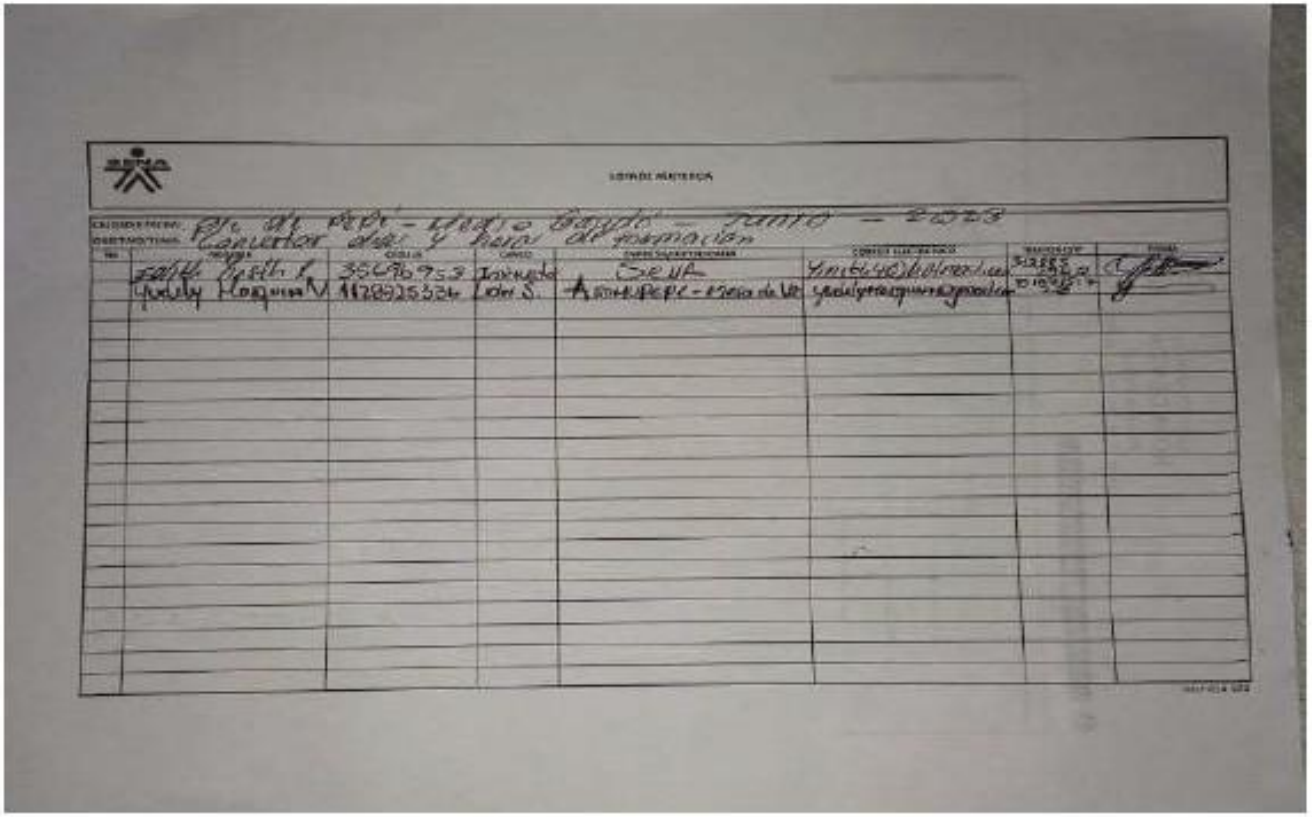






De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

FIRMA DEL ACTA CON LOS LIDERES DEL PROGRAMA YUDELIS MOSQUERA VALENCIA Y LA INSTRUCTORA EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA DEL AREA DE VICTIMA SENA REGIONAL CHOCÓ



ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACIÓN SOBRE CURSOS A DESARROLLAR Y CONCERTACIÓN DE HORARIOS DE CLASES, EN EL MUNICIPIO DEL MEDIO BAUDÓ, COMUNIDADES DE CURUNDÓ Y PIÉ DE PEPÉ		
CIUDAD Y FECHA: 17 de Junio 2023	**HORA INICIO:** 5:30pm	**HORA FIN:** 6:30 pm
LUGAR Y/O ENLACE: RESIDENCIA DE LA LIDER, YUDELIS MOSQUERA	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización de la formación
2. Focalización de los participantes.
3. Cronograma y horarios de formación
4. Socialización Oferta Institucional SENA
5. conclusiones

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar cursos a desarrollar, y concertar horarios de clases, y lugar para el desarrollo de la formación del Río pepé, Curiche.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el municipio del medio Baudó, en la comunidad de pié de pepé, en la residencia de la líder comunitaria siendo las 6 y 30 de la tarde se reunieron: Edith Yineth Rodríguez Valencia Instructora del programa víctima, y Yudelis Mosquera valencia, líder de la formación y líder de la unidad de víctima del municipio.

Yudelis Mosquera, quien es una de las líderes del municipio vio la necesidad de adquirir conocimientos en las diferentes formaciones que brinda el SENA, del programa de victima ya que en el municipio la mayoría son de los habitantes son víctima del conflicto armado argumentó diciendo que ella maneja muchas organizaciones y fundaciones en el municipio y que sería muy bueno que el SENA, les capacitara en cursos como: Elaboración de implementos de aseo, agropecuaria, sistemas entre otros.

Yudelis Mosquera pide muy respetuosamente a La entidad que en la medida que se pueda, apoyar a las comunidades del Río pepé, sobre todo a las asociaciones y fundaciones en emprendimientos que les pueda servir para la seguridad alimentaria, la líder del programa y del municipio agradeció a la instructora Rodríguez la presencia en el municipio e invito a los habitantes hacer provecho de los cursos a impartir ya que serían de mucha importancia para ellos.

La instructora Edith Yineth Rodríguez Valencia orientará el proceso creará alternativas para fomentar la generación de ingresos, y apoyar a la seguridad alimentaria en dichas comunidades. en dicha reunión se acordó empezar con el curso de, Manejo de nutrición en cultivos de agrícolas dicha formación, se llevará a cabo de manera presencial. De lunes a viernes de la semana de 3:00 pm a 6:00 pm.
CONCLUSIONES
Se acordó desarrollar la formación en los días y horarios mencionados anteriormente, los participantes se mostraron muy motivados para iniciar el proceso del curso de manejo de nutrición en cultivos de agrícolas y piden al Sena que se les siga ofreciendo estas oportunidades, y también piden que se les colabore con materiales e insumos para ellos poder realizar mejor sus actividades, ya que no cuentan con recursos suficientes para obtenerlos, se concluyó iniciar con el curso de manejo de la nutrición en cultivos agrícolas, ofertado por el SENA para población víctimas, se logró establecer compromisos por ambas partes, con el fin de poder desarrollar el curso de formación complementaria, formación que se iniciara en el mes de Junio. Los horarios de atención a la formación fueron concertados con el instructor y las victimas participantes, esta formación se desarrollará de manera presencial en el Rio Pepé ,se envió la documentación requerida para acceder en el proceso de inscripción y matricula, los habitantes del municipio se sienten feliz con la llegada de la instructora.
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
- Envió de documentos para verificar en vivanto a la orientadora del programa de víctimas Gina Marelvis Mosquera Rentería de las personas interesadas en la formación.	Edith Yineth Rodríguez Valencia Instructora agropecuaria SENA	Mes de Junio 2023
-Entrega de documentación para inscripción y proceso de matrícula de las víctimas del municipio de Juradó comunidad indígena, Santa Martha Curiche	Edith Yineth Rodríguez Instructora SENA	Mes de Junio 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una

reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas
- código del programa de formación: 76130592
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

- **Competencia**

  - **Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa**

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - Planear la siembra del cultivo agrícola de acuerdo con buenas prácticas agrícolas.
  - aplicar acciones correctivas en el proceso de siembra acorde con resultados y buenas prácticas agrícolas.
  - Verificar proceso de siembra del cultivo agrícola de acuerdo con criterios técnicos.
  - sembrar el material vegetal siguiendo las buenas prácticas agrícolas

  - **Competencia:**
  - **Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas**

  - **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
    - preparar agro insumos, materiales, equipos y herramientas para las labores culturales en los cultivos agrícolas teniendo en cuenta procedimiento técnico, tipo de cultivo y normativa
    - Realizar labores culturales en cultivos agrícolas de acuerdo con procedimiento técnico, tipo de cultivo y normativa
    - Aplicar ajustes al mantenimiento de los cultivos agrícolas de acuerdo con resultado del seguimiento y recomendaciones técnicas.
    - Comprobar las labores culturales en los cultivos agrícolas basado en las buenas prácticas agrícolas, tipo de cultivo y normativa.

- Duración de la guía 336 horas horas

2. PRESENTACIÓN

El SENA ofrece el programa dentro de la línea tecnológica en producción y transformación, con elementos de instrucción profesional, social y tecnológica, con metodologías de aprendizaje innovadoras que garantice a los aprendices desarrollar competencias integrales para la producción agropecuaria en las unidades productivas familiares que garanticen su seguridad alimentaria, que potencien además sus cualidades de emprendimiento y liderazgo, permitiendo que todas las personas gocen, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo (Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional), acordes con los contextos productivos, económicos y sociales de las comunidades con las que se trabaje.

El programa de formación complementaria en Producción Agropecuaria para Programas de Seguridad Alimentaria en Contextos Pluriculturales, da respuesta a las necesidades de formación para el fortalecimiento integral de habilidades cognitivas, procedimentales y humanas en contexto multicultural del país, en el marco de la producción sostenible en el sector rural y proporcionar alimentos suficientes para abastecer las necesidades de esta población, por ello, con la aplicación de competencias laborales para el manejo de programas de seguridad alimentaria, mediante la producción y preservación de recursos genéticos como semillas, especies pecuarias, biodiversidad y saberes propios del contexto.

En este sentido, el SENA a través del Programa Sena Emprende Rural utiliza la formación Complementaria Especial, bajo la estrategia de aprender haciendo para promover la generación de ingresos y la empleabilidad para la población en general, a través del desarrollo de sus capacidades y competencias, así como el acompañamiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas rurales y orientadas al autoconsumo, el emprendimiento y/o la creación de empresa; donde se maneje la producción.





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad N° 1.
Los aprendices Aplicación de las herramientas de caracterización y autodiagnóstic
casita, mapa del territorio y el calendario productivo)

Para el realizar esta actividad los aprendices deben ubicarse en un espacio de la comunidad para identificar los espacios de uso que cuenta la comunidad, dentro de los espacios de usos van a identificar los elementos que contienen cada espacio de uso, teniendo en cuenta que los espacios de usos son todos los sitios donde ellos obtienen el sustento, una vez identificado los espacios de usos van a resaltar con rojo los elementos que se encuentran desaparecidos, con color verde los elementos que se encuentren abundantes y con color amarillo los elementos que se encuentren escasos, de igual manera los aprendices, tomaran como punto de partida el lugar donde habitan (lacomunidad), en una cartulina o papel periódico van a dibujar la comunidad, dentro de dibujo identifican cada uno de los lugares representativos tales como escuela, hogares infantiles, centros de salud etc., además la cartulina o papel periódico debe contener información como son los límites de la comunidad

Ambiente Requerido: Campo abierto, salón de clases, fincas, parcelas

Materiales: lápiz, Papel bon, cartulina, marcadores, papel periódico video vean, hojas, lápices, Computador
Duración de la actividad: 40 horas

Actividad N° 2.
Reconocer la importancia de la implantación de las buenas prácticas agrícolas en la producción de plátano
Los aprendices deberán consultar sobre la importancia de la aplicación de las buenas prácticas agrícolas en la producción de plátano y banano, una vez realizadas las consultas deberán elaborar un resumen donde se resalte el porqué de la importancia de las BPA. La actividad debe ser envía al correo electrónico jrrimena@gmail.com

Ambiente Requerido: Campo abierto, salón de clases
Materiales: video vean, hojas, lápices, Computador
Duración: 40

Autónoma 20 horas
Con la presencia del instructor 20

Actividad N° 3

Identificar los diferentes tipos de enfermedades en los cultivos de plátano

En esta actividad los aprendices deben identificar cuáles son las enfermedades en las musáceas

En grupos de 5 aprendices identificar las clases de enfermedades en el cultivo de plátano
Ambiente Requerido: espacios abiertos
Materiales: documentos de internet – video conferencia
Evidencias Socialización
Duración 40 horas
Ambientes requeridos
20 horas de trabajo autónomo
20 horas de trabajo presencial

Actividad N° 4

IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN EL DESHIJES DE MUSÁCEAS PARA EL PUYON

En estas activad los aprendices deben conocer las herramientas parar el deshijes de musáceas
Engrupo de 5 los aprendices realizaran una visita a las diferentes fincas plataneras y bananeras d
Ambiente Requerido: espacios abiertos
Materiales: documentos de internet – video conferencia
Vistas afincas plataneras
Evidencias Socialización
Machetes
Palín
Duración 40 horas
Ambientes requeridos
20 horas de trabajo autónomo
20 horas de trabajo presencial

Actividad N°4

Identificar tipos de arvenses y su control, de igual manera identificar los tipos de trazados para la siembra de plátano

En esta actividad los aprendices deben identificar y cocer que son los arvenses
De igual mara identificar los tipos de trazados
Engrupo de 5 los aprendices realizaran una visita a las diferentes fincas de plátano y banano de la comunidad para identificar los tipos de arvenses y como se controla enfermedades,
Ambiente Requerido: espacios abiertos

Materiales: documentos de internet – video conferencia
Vistas afincas de la zona
Evidencias Socialización
Machetes
Lima
Palas
Ambientes requeridos salón de caleses, bibliotecas, sala de internet

Duración 60 horas
Ambientes requeridos

20 horas de trabajo autónomo
20 horas de trabajo presencial

Actividad N°5

Identificar los tipos de suelos y nutrientes necesarios para el desarrollo del cultivo de musáceas
Esta actividad el aprendiz debe conocer e identificar los tipos de suelos como limoso, f arcilloso, arenosos y los suelos francos.
De igual manera deben identificar los nutrientes del suelo como son nitrógeno, fósforos, potasio, calcio, magnesio, azufre, hierro, manganeso boro, molibdeno, cobre, zinc y cloro deben identificar los elementos, primarios, secundarios y terciarios.

En grupos de 5 aprendices realizar un pequeño análisis de suelos para identificar el tipode suelos de la zona Realizar un video cuando se esté realizando esta actividad describiendo los procesos que se esté realizando.
Para ello deberá adquirir conocimiento sobre Como realizar una muestra de suelos

- Consultar tipos de análisis de suelo
- Ambiente Requerido: salón de clases – terrenos - porquerizas
- Materiales: tablas – clavos – zinc – arena – cemento (papel boom, colbon, cartón, reglas, tijeras.
- Duración 40 horas
- Ambientes requeridos
- 20 horas de trabajo autónomo
- 20 horas de trabajo presencial

Actividad N°5 identificar métodos de siembra tradicional, ancestrales y territoriales
Esta actividad los aprendices debe conocer e identificar la forma como se sembraban los cultivos anteriormente de forma tradicional la forma como se siembra aplicando tecnologías hacer un cuadro comparativo de las dos forma como se siembra (tradicional, o ancestral y las nuevas tecnologías.)

En grupos de 5 aprendices realizaran vistitas las fincas de la comunidad identificar de que forman siembra los cultivos los habitantes de la comunidad

- Consultar como eran la siembra ancestral, como es la siembra con tecnologías
- Ambiente Requerido: salón de clases – fincas, parcelas
- Materiales: Materiales: Lapiza, Papel bon, cartulina, marcadores, papel periódico
. Duración 40 horas
- 20 horas de trabajo autónomo
- 20 horas de trabajo presencial

Actividad N° 6 identificar los tipos de abonos orgánicos y fertilizantes que existen para aplicar a los cultivos de musáceas.
Esta actividad los aprendices deben consultar, que es abono, orgánico que es enmiendas, que es fertilizantes que cuales son los nutrientes primarios, secundarios y terciarios del suelo, cual es la diferencia que existe entre abono sólido y líquido, que es bokashi
Materiales: documentos de internet – video conferencia
Vistas afincas donde elaboren abonos orgánicos
Evidencias Socialización

Duración 40 horas
Ambientes requeridos
20 horas de trabajo autónomo
20 horas de trabajo presencial

Esta actividad serializará en grupos de 5 aprendices mediante mesa redonda.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Labores culturales en el cultivo de plátano y banano: conceptos, tipos de labores,	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal.	Talleres, trabajo de campo Preguntas o cuestionarios Observación directa. Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo

técnica, planeación y usos. limpieza y desinfectantes: concepto, tipos productos, uso, proceso, prácticas y cuidados. suelos: concepto, tipos, identificación, caracterización, propiedades. condiciones agroclimáticas: concepto, importancia, instrumentos, factores y evaluación. normativa ambiental y de seguridad y salud en el trabajo: concepto, generalidades, aplicación, riesgos y prevención generalidades de cultivos: conceptos básicos, tipos de cultivos, crecimiento y desarrollo de cultivos. **Evidencias de Desempeño** Realizar control de control de arvenses en cultivos de plátano y banano. Aplica las labores culturales y buenas prácticas asociadas a los cultivos de plátano y banano. Identifica los tipos de plagas y enfermedades que atacan a los cultivos de plátano y banano Manejo de los tipos de	Reconoce las labores culturales del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos. dispone equipos, herramientas y agro insumos para las labores culturales según manuales de operación y criterios técnicos. Registra el alistamiento de equipos, herramientas y agro insumos para las labores culturales según procedimiento establecido Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo. Corrobora la realización de las labores culturales ejecutadas de acuerdo con requerimientos del cultivo y criterios técnicos Presenta reporte del ajuste a las labores culturales del cultivo según criterio técnico. diligenciar registros de las labores culturales según recomendaciones técnicas	Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo Talleres, trabajo de campo Preguntas o cuestionarios Observación directa Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo Talleres, trabajo de campo Preguntas o cuestionarios Observación directa Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Plátano

Banano

Trazado

Herramientas

Buenas prácticas agrícolas

Abonos

Orgánico

Fertilizantes

Nutrien:es

Cosecha

Equipo

Control de plagas

Semillas

Control de enfermedades

Musáceas: son una familia de plantas monocotiledóneas conocidas por sus frutos (bananas, plátanos, primitivos entre otras

Arvenses: son aquellas especies vegetales presentes en los ecosistemas agrícolas que compiten por agua y nutrientes con las plantas en cultivo.

Nutrientes del suelo: Son el nitrógeno, el fósforo, el potasio, el calcio y el magnesio. Proceden de las rocas que dieron origen al suelo y de la materia orgánica descompuesta por los microorganismos. Los nutrientes deben estar siempre presentes en las cantidades y proporciones adecuadas.

Trazados: *Es una herramienta que permite orientar adecuadamente las hileras de arbolitos, para una mejor distribución de luz y circulación de aire en la plantación.*

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.google.com/search?q=PARA+QUE+SIRVEN+LOS+TRAZADOS+EN+LA+SIEMBRA+&sxsrf=APq-WBvnp14uCAmS52y83ipzqrcAE1aK2A%3A1646921592915&ei=eAcqYpWNN_-XkPlP2reGyAU&ved=0ahUKEwiVqZKE3bv2AhX_C0QIHdqbAVkQ4dUDCA4&oq=PARA+Q

UE+SIRVEN+LOS+TRAZADOS+EN+LA+SIEMBRA+&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2I6EAwyCAghEBYQHRAeMggIRAWEB0QHjoECCMQJzoFCAAQgAQ6CAgAEIAEELEDOgQIABBDOgcIxDqAhAnOgQILhAnOgsILhCABBCxAxCDAToICAAQsQMQgwE6CwgAEIAEELEDEMBOgoIABCxAxCDARBDOg4ILhCABBCxAxDHARCjAjoHCAAQsQMQQzoKCAAQsQMQgwEQCjoECAAQCjoGCAAQFhAeOggIABAWEAoQHjoFCCEQoAFKBAhBGABKBAhGGABQAFj7kAFg3aIBaAhwAHgAgAHcBIgB-UySAQwwLjM5LjguMi4xLjGYAQCgAQGwAQrAAQE&sclient=gws-wiz

www.mergedocsonline.com/Download
llotjadevic.org/redaccio/arxius/imatgesbutlleti/manual porcino final.pdf

https://searchingnews.com/?a=xle_rnew_19_32_ssg22&referrer=&type=undefined&sdk_ver=1.4&q=majejo%2Bde%2Bporcinos&cd=2Y1L1Qzu0EzztDtAzy0A0FyD0ByDtAyDzz0DtA0CtN1B1Q2ZzutBtDtCzytDzztDzytCtCtBtBtBzztAyBtA&cr=682447604

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA	INSTRUCTORA	VICTIMA	JUNIO 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					