

	FINANCIERA		FIN-002	
	INFORME DE CONTRATISTA		Fecha: Julio 2021	

TIPO DE INFORME				No. DE CONTRATO		PERIODO DEL INFORME		
PARCIAL		☒	FINAL	☐	CPS-01-2023/BPIN2020000100326		DESDE	HASTA
							1/06/2023	30/06/2023
CONTRATANTE			FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN					
CONTRATISTA			OSCAR RAUL SANDOVAL ZUÑIGA					
No. DE IDENTIFICACIÓN			76.304.607			EXPEDIDA EN		POPAYÁN
No. TELÉFONO y/o CELULAR			3158628140					
SUPERVISOR			FERNANDO SOLÍS ESCOBAR					
PROGRAMA			CONTADURÍA PÚBLICA					
CDP No.			4123		CRP No.		4123	
VALOR TOTAL DEL CONTRATO			SESENTA Y UN MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CATORCE M/CTE.(\$ 61.039.514).					
FORMA DE PAGO			Pago Mensual		PAGO No.		6	
VALOR A PAGAR			\$7.629.939					
PAGO SEGURIDAD SOCIAL								
IBC al sistema de Seguridad Social (40% del Ingreso mensual)				\$3.051.976		PERIODO COTIZADO		Mayo
EPS			SANITAS			VALOR PAGADO		\$ 382.900
ARL			POSITIVA			VALOR PAGADO		\$ 16.100
AFP			COLPENSIONES			VALOR PAGADO		\$ 490.200
VALOR TOTAL PLANILLA			OCHOCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS (\$889.200) MCTE.			PLANILLA No.		4498809910

OBJETO DEL CONTRATO	
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO CONTADOR PÚBLICO CON ESTUDIOS DE DOCTORADO DE ANTROPOLOGÍA, PARA EJERCER LA DIRECCIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA DEL PROYECTO CON CÓDIGO BPIN 2020000100326, DENOMINADO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA.	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS	
1.) Ejercer la dirección científica y técnica del proyecto, mediante la coordinación del equipo de dinamizadores, sabedores y demás investigadores brindando orientación técnica a sus componentes, deberá, además; generar productos académicos, a título personal o colaborativo para el fortalecimiento de la actividad investigativa.	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Se continúa brindando orientación técnica en los distintos procesos que se llevan a cabo. Se coordinan acciones a fin de garantizar que el equipo técnico del proyecto se articule de manera coordinada para avanzar en	PANTALLAZOS DE MESAS TÉCNICAS CON MINICIENCIAS

<p>las acciones previstas en cada una de las nueve iniciativas de CTel que se vienen ejecutando.</p> <p>Se realizan reuniones de trabajo tanto con los orientadores técnicos del proyecto como de la supervisión de Minciencias a fin de garantizar que el ejercicio de ajuste presupuestal y del horizonte temporal del proyecto se ajuste a los requerimientos previstos en la normatividad vigente. Se avanza en el documento técnico que será presentado para su revisión y aprobación por parte del OCAD de CTel.</p> <p>Se continúa con proceso de cualificación de artículo académico conjuntamente con el Mayor Noé Mazabuel que será sometido a pares evaluadores para su posterior publicación en libro resultado de proceso de investigación del proyecto Puchicanga que será editado en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Méjico.</p> <p>Se acompaña el proceso de contenidos para la cartilla virtual interactiva proceso en el cual ya se cuenta con avances significativos fruto de diversas reuniones y del trabajo colaborativo con el equipo del Proyecto Educativo Comunitario y algunos dinamizadores del proyecto.</p>	<p>AVANCES COLABORATIVOS DE CARTILLA INTERACTIVA</p> <p>EL CAMINAR DEL TIEMPO EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DE LA COMUNIDAD INDÍGENA DE PURACÉ-TACIP: APUNTES ACERCA DE LA GOBERNANZA TERRITORIAL</p>
<p>2.) Garantizar la planeación estratégica y coordinar las actividades de seguimiento según el Plan Operativo Anual y cronograma establecidos.</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>
<p>Se direcciona el ejercicio de ejecución de acuerdo con el Plan Operativo Anual para garantizar que las actividades guarden relación directa con los objetivos del proyecto, para tal fin se promueven espacios de planeación donde el equipo administrativo interactúa con el fin de retroalimentar la gestión financiera, contractual y presupuestal.</p>	<p>COMITE ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO</p>
<p>3.) Articular trabajo con organizaciones de base, autoridades del cabildo Indígena de Puracé y líderes y lideresas comunitarias para garantizar la gobernanza del proyecto.</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>
<p>Se realizan reuniones de trabajo con integrantes del Proyecto Educativo Comunitario del Cabildo Indígena de Puracé, con la comunidad de piscicultores de la Vereda de Pululú y otros grupo de base comunitaria como base para continuar en la construcción de generación de confianzas para avanzar afianzando la gobernanza territorial del proyecto Puchicanga.</p>	<p>CARTILLA INTERACTIVA REUNIÓN No. 2</p> <p>REUNIÓN JUEGOS SERIOS/ SOCIALIZACIÓN IMPLEMENTACIÓN INICIATIVA CEVP</p> <p>REUNION SOCIALIZACIÓN JUEGOS SERIO “CAMINO DE LA MEMORIA COLECTIVA”</p> <p>REUNIÓN DEFINICIÓN DE CONTENIDOS DE CARTILLA INTERACTIVA</p>

4.) Promover jornadas de capacitación de acuerdo con los alcances del proyecto.	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Los procesos de capacitación que se vienen liderando con distintos grupos de base comunitaria contribuyen al fortalecimiento de las economías rurales en el territorio. Esta actividad ha sido reportada en informes anteriores. Se hizo presencia en el acto final de entrega de certificados para los piscicultores de Pululó.	CAPACITACIÓN PISCICULTURA - PULULÓ
5.) Las demás actuaciones que sean estrictamente necesarias para el logro de los productos finales del respectivo objeto contractual y que se encuentren en la órbita general del mismo.	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Se realiza proceso de revisión de documentación para procesos contractuales y se brinda orientación al equipo administrativo y técnico del proyecto en distintos aspectos a fin de adelantar eficientemente el proyecto. Se elaboró con los profesionales de presupuesto y del área jurídica el informe técnico del mes de mayo de 2023. Se participa en representación del proyecto Puchicanga en reuniones de trabajo de la Red IAP, escenario donde distintas universidades y organizaciones comunitarias a nivel nacional vienen aunando esfuerzos para consolidar una red de investigación en Investigación – Acción – Participación.	INFORME TÉCNICO MES DE MAYO

Dado en la ciudad de Popayán, el día viernes, 30 de junio de 2023	
FIRMA CONTRATISTA	

Pantallazos de mesas técnicas con Minciencias

This screenshot shows a Gmail interface with a sidebar on the left containing navigation links for Mail, Chat, Spaces, and Meet. The main content area displays an email titled "Invitación: MESA TÉCNICA BPIN 2020000100326 mié 28 de jun de 2023 3pm - 4pm (COT) (oscarsandoval@unividaup.edu.co)". The email is from jdpadilla@minciencias.gov.co and is marked as "Externo" and "Recibidos". The email body contains a calendar event for June 28, 2023, from 3pm to 4pm (COT). The event details include the title "MESA TÉCNICA BPIN 2020000100326", a link to "Miralo en Google Calendar", and a list of participants: fmhernandez@minciencias.gov.co, Leadith alexandra Gutierrez Velez, and financiara.sgr@fup.edu.co... The event agenda shows "No hay eventos anteriores." and "No hay eventos posteriores." A "Unirme con Google Meet" button is visible at the bottom right of the event details. The bottom of the screen shows a taskbar with several PDF files open, including "ACTA 07-06-2023....pdf", "ACTA 07-06-2023.pdf", "REUNIO JUEGOS....pdf", "CARTILLA INTERA....pdf", and "REUNIO VUELTAS....pdf".

This screenshot shows a Gmail interface with a sidebar on the left containing navigation links for Mail, Chat, Spaces, and Meet. The main content area displays an email titled "Invitación: MESA TÉCNICA BPIN 2020000100326 mié 21 de jun de 2023 3pm - 4pm (COT) (oscarsandoval@unividaup.edu.co)". The email is from jdpadilla@minciencias.gov.co and is marked as "Externo" and "Recibidos". The email body contains a calendar event for June 21, 2023, from 3pm to 4pm (COT). The event details include the title "MESA TÉCNICA BPIN 2020000100326", a link to "Miralo en Google Calendar", and a list of participants: dfhernandez@minciencias.gov.co, mjimenez@minciencias.gov.co, and fmhernandez@minciencias.gov.co... The event agenda shows "No hay eventos anteriores." and "No hay eventos posteriores." A "Unirme con Google Meet" button is visible at the bottom right of the event details. The bottom of the screen shows a taskbar with several PDF files open, including "ACTA 07-06-2023....pdf", "ACTA 07-06-2023.pdf", "REUNIO JUEGOS....pdf", "CARTILLA INTERA....pdf", and "REUNIO VUELTAS....pdf".

AVANCES COLABORATIVOS DE CARTILLA INTERACTIVA

Texto 1 tema: Familia

Volvamos a las viejas costumbres de juntarnos alrededor de la tulpa, así como se juntan los troncos para iniciar el fuego. Calentémonos con la cercana compañía de **nuestros** abuelos, tíos, padres y hermanos. **M**ientras cruje la madera en medio del fuego, nos acompañamos en la oscura noche con antiguos relatos casi olvidados que los abuelos nos cuentan: la viuda negra, el guando y el duende; mientras tanto, afuera canta el Koskongo y, al escucharlo la abuela dice: ¡va a llover!, pero el abuelo replica: ¡no! ¡es que va a morir alguien!, 《porque canta ronco》 ...

Con intención protectora, ellos echan reliquia a la candela para ahuyentar a los malos espíritus... Escuchamos y miramos atentos lo que dicen y hacen y con mucho miedo nos vamos a la cama.

Texto 2 tema: Escuela

Mañana vamos a ir donde don Julio. Él nos enseñará a sembrar maíz, a entonar los alegres vientos de la flauta y también, el fiestero sonar de la tambora. En su bello compartir, nos mostrará esos vistosos pasos de la danza tradicional que él suele danzar para alegrar su alma. Además, con doña Salome aprenderemos a tejer con la cabuya y con la lana de ovejo. Conversa va, conversa irá, conversa vendrá y, como siempre solemos hacerlo, otra vez, nos deleitaremos con la deliciosa mazamorra de mejicano que con tanto amor suele preparar en el fogón de su casa.

Texto 3 tema: Medicina tradicional

Ayer mi mamá me llevó a la casa de Don Andrés, el médico tradicional, pues cuando venía de la escuela, al pasar por la quebrada de Pumbarsa me dio un fuerte dolor de cabeza y mucho sueño. Él me pulseó porque dijo que el

Duende me quería llevar por ser tan desobediente. Sus plantas medicinales, los soplos de chirrincho y la juetiada con verbena me curaron. También me puso un amuleto de protección en el pie izquierdo para alejar las malas energías y esté siempre armonizado.

EL CAMINAR DEL TIEMPO EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DE LA COMUNIDAD INDÍGENA DE PURACÉ-TACIP: APUNTES ACERCA DE LA GOBERNANZA TERRITORIAL

Recordando un poco de historia

Hablar del Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé, nos remonta al legado de la lengua materna: “*Burash*” o “*Burashe*”, que da significado a las expresiones “sembradores de maíz” o “tierra del maíz”; nos conecta, también, a un necesario recorrido por el caminar del tiempo, marcado por un antes y un después de 1492, en cuya época tuvo lugar la violenta invasión europea a los territorios habitados por los pueblos originarios de *Abya Yala*; donde los invasores se toparon con una verdadera confederación de pueblos nativos a quienes determinaron denominar “indios o naturales”.

La arrogancia imperial de los invasores europeos les hizo auto investirse el derecho a discutir sí, los nativos eran o no seres humanos con alma¹, contexto en el cual, quedaron sujetos a la esclavitud forzada, a la tortura, al despojo, al genocidio y a todas formas de violencia posible; contexto en el cual, nuestros ancestros a lo largo y ancho del continente americano fueron perdiendo paulatinamente sus derechos, hasta ser despojados de sus tierras, uno de los

¹ A mediados del siglo XVI tuvo lugar la famosa controversia de Valladolid, suscitada a raíz de las posturas en contra y a favor de los indígenas. El debate giraba en torno a determinar si los indígenas eran o no, seres con alma o, sí, por el contrario, eran simplemente seres bárbaros, salvajes carentes de alma. El jurista Juan Ginés de Sepúlveda partidario de la guerra justa contra los indios a quienes consideraba seres inferiores por su condición de idólatras y pecadores. Entre tanto, Bartolomé de las Casas, argumentaba que los indios eran seres humanos, racionales, susceptibles de ser evangelizados.

aspectos más sagrados, asociado a la vida y al ser del indígena. Tales hechos evidencian la crueldad de la naciente guerra planteada por el invasor europeo contra los pueblos originarios, protagonistas de grandes y épicas gestas, muestra de la valentía, altives y orgullo de la raza india.

En el caso particular del departamento del Cauca, en el suroccidente colombiano, sobresalen las luchas comandadas por la Cacica Gaitana², quien ocupa un sitio de honor en las gestas de los pueblos indígenas contra el despojo violento de sus tierras y, que sin embargo, fue traicionada por el Cacique Imando, el mismo que ayudó a los españoles a fraguar el plan de “Castigo por las insolencias de los indígenas”, mediante el cual persiguieron, capturaron y masacraron a los nativos bajo el mando de la Gaitana. En el marco de ese violento proceso de sometimiento pudieron poner en marcha sus oprobiosas formas de gobierno, con las cuales implementaron diversas figuras administrativas, de control y de propiedad sobre la tierra.

Estos territorios hacían parte de la “Confederación de los *Pubenenses*, compuesta de varias tribus, entre las cuales se contaban las de los *Coconucos* y *Chisquíos*, sometidos al *Yazquen* (régulo), cuya corte era Pubén, hoy Popayán” (Arroyo, 1907, pág. 2). Según el historiador Jaime Arroyo, los indios Kokonuko que habitaron estos territorios, estaban organizados políticamente en cacicazgos, entre los que se encontraba el de Puracé³. “Los lugares que

² Guaitipán, valiente guerrera, símbolo de rebeldía y resistencia llegó a comandar un ejército de 15 mil combatientes para luchar contra la colonización española, es la artífice de una de las páginas más emblemáticas de las luchas históricas de los pueblos indígenas. En la época colonial enfrentó al español Pedro de Añasco, quien quemó vivo a su hijo, en presencia de su pueblo (1538).

³ Según Jaime Arroyo, desde la Cuchilla del Tambo, veían asombrados los castellanos el pintoresco valle de Pubén, en uno de cuyos costados, está “la rama más encumbrada que llamamos central. Su demorada falda ofrece á la vista, en graciosos paisajes, mil colinas, cerros, cañadas, mesetas y vallejos de variadas y caprichosas

ocupaban se conocen porque sus nombres terminan, por lo regular en la sílaba *bío*, que en su idioma significaba toda agua que corre, ríos, arroyos y fuentes, etc., como v. g. *Pasambío*, río ácido, Chiribío, río frío, etc.” (Arroyo, 1907, pág. 114).

Los pubenanos y coconucos estaban sujetos a la autoridad del Cacique Payan, dando forma a una estructurada organización social⁴ y política. “En el idioma de los Coconucos se encuentran las palabras Manche, que dice Espiritu; Palash, Cielo; Pansig, Diablo, Cuai, Demonio” (Mosquera, 1852, pág. 43).

En cuanto a las costumbres y creencias religiosas⁵ de los indígenas de estos territorios, Arroyo retoma la relación histórica de Andagoya, quien afirmaba “... pacificados los pocos que quedaban quise tratar con ellos de la conversión a nuestra santa fe y si tenían algunas ceremonias: los cuales no tenían cosa ninguna, ni el sol como los del Cuzco, salvo que vivían a ley de naturaleza en mucha justicia, a manera de los de tierra firme. (...) Holguéme de oír las cosas de la creación del mundo, porque ellos tenían noticia del diluvio de Noé, de la

formas, hasta dar en el Puracé que es su remate y último pico de la sierra de los Coconucos. Este elevado monte, que es hoy un cráter, se presentaba como una pirámide de hielo, que, cual ópalo gigantesco, cambiaba de colores, á cual más brillante, según era herido por los rayos del sol: pálido zafiro al reflejar por la mañana el limpio azul del cielo; mole de bruñida plata al medio día, é inmensa masa de oro sembrada de diamantes al alumbrarla el sol amarillento de la tarde” (Arroyo, 1907, pág. 88)

⁴ “El espíritu era el Supremo Ser: tenían un Jefe Supremo, á quien llamaban Yasgüen, que equivale á Rei. Los Caciques eran los que gobernaban una sección de pueblos: bajo de estos había Caschú, que equivale á gobernadores; y con la palabra Carabic denominaban á sus autoridades inferiores, semejantes á los alcaldes” (Mosquera, 1852, pág. 43).

⁵ Según los relatos del General Mosquera: “Los coconucos hoy mismo cuando ya están medio civilados, y reducidos al cristianismo, tienen aun las ideas de un genio del bien y otro del mal, resto de sus antiguas creencias; y le atribuyen el mal a Púil, que es también el nombre de la luna, y á Panzig, que es su demonio; y el bien lo esperan de Puitchr, que es igualmente el nombre del sol. Distinguen en su idioma las estrellas fijas de los planetas, llamando a aquellas Sil y á los planetas Silg ó Siill; y conocían la constelación de las Pleyades con el nombre de Sité-silg, de las otras constelaciones no he podido encontrar nombre. El mes lo llamaban Canapuill, que quiere decir una luna (Mosquera, 1852, pág. 45)

misma manera que nosotros la tenemos, y en esta Provincia otra ninguna noticia tenían ni consideración de quien pudo mandar a las aguas que subiesen tanto que se anegase la tierra”...”Tratándose del diluvio de Noé, comenzaron a hablar y dijeron que aquello lo tenían de sus antepasados y abuelos, y que también tenían que había de haber otro acabamiento del mundo por fuego y que después no debía de haber más mundo” (Arroyo, 1907, pág. 172). Desde épocas milenarias, sus prácticas agrícolas han incluido variedad de cultivos, muchos de los cuales todavía subsisten. “Y los mantenimientos son maíz y unas raíces que llaman allí papas, que son como una castaña de hechura de una nuez, y otras raíces que saben a nabos, y muchas frutas que tienen, y todo su mantenimiento principal es el vino que hacen del maíz que llaman *miorocho* (morochó) menudito y muy duro, que se coje a los dos meses después de sembrado, y de este maíz hacen pan bueno y vino, y miel, y aceite y vinagre (Arroyo, 1907, pág. 172). Tomas Cipriano de Mosquera, afirma que los Coconucos

cultivaban el maíz, *zea mais*, que llamaban Burá, la arracacha, llamándola Huahue; el *ullucos tuberosus*, llamado *Ulluco*, por los indígenas, lo mismo que en idioma quichua; la oca; *oxalis tuberosa*; y la patata, *solanum tuberosum*, llamándola papa, que es silvestre en la montaña de Paletará, donde la he encontrado yo en grande abundancia, y sus raíces, sin tubérculos, y las que los tienen, en poca cantidad, de los cuales, cultivándolos, se obtienen variedad de patatas mui buenas, y cuyo cultivo conocen los indígenas del país (Mosquera, 1852, pág. 43).

En cuanto a sus conocimientos en matemáticas, se infiere la apropiación de técnicas usadas por los Incas.

Esta nación solamente contaba por sietes, pues los números ocho, nueve y diez los usan hoy en español usando su idioma. Llevaban sus cuentas en cuerdas y con nudos, como los Incas; y aun los usan, llamando quipos á estas cuerdas, y esto indica que lo habían aprendido de los Incas. Tenían instrumentos de piedra para cultivar la tierra, de los cuales conservo dos en mi poder. Para trabajar usaban mascar la coca mezclándolo con una pequeña cantidad de cal, que sacaban de un carbonato de cal arcilloso, y que llaman Pie ó Mambi (Mosquera, 1852, pág. 44).

El General Tomás Cipriano de Mosquera, en su condición de dueño y señor de grandes extensiones de tierra, expropiados de manera violenta a los nativos de estos territorios, tuvo contacto con mayores y mayores de la época que aun hablaban su lengua propia, con quienes aprendió a conocerlo y a menudo entablar algunas conversaciones; supo por boca de dos de ellos, “llamados Felipe Ol y Mauricio Melenge, hombres de más de 80 años en 1819, me decían que esas tierras que yo poseía eran del Cacique Mompotes, y las de Cobaló de los Caciques Guañaritas, en cuyas alturas se encuentran los vestigios de una antigua fortaleza hecha de tierra y piedra, en forma cuadrangular, y un camino de zig zag, que en su idioma se llaman quingos cuya voz se encuentra también en el Quichua” (Mosquera, 1852, pág. 45).

Los Coconucos cantan todavía hoy una canción en su idioma, que puede muy bien inferirse no ser más que el triste recuerdo de la conquista que los sometió y de los tiempos en que empezaba a enseñárseles la religión cristiana. Sabido es que los españoles ponían en la cima de los montes o cerros una cruz, y esta costumbre la han continuado los habitantes del campo: la canción dice así:

Suruba loma	Subí a una altura
Nevin ra	Allí me senté
Canan cruz	Encontré una cruz
Nigua gra	Me puse a llorar (De Mosquera, 1866, pág. 41)

Ambos cacicazgos llegaron a ocupar grandes extensiones de tierra. Sus vecinos, Nasas y Guanacas, destacaban por ser grandes guerreros, estando en pugna permanente por someterlos a tributar para ellos. Estas condiciones fueron las encontradas por los españoles a su llegada propiciando alianzas entre estos y los Kokonuko, mediante las cuales lograron el sometimiento de los Nazas, quienes posteriormente fueron sometidos a encomienda⁶; poco tiempo después, también los Kokonuko serían traicionados por los españoles. Entre tanto, los Nazas forjaron alianzas con el pueblo Pijao para así, poner en jaque a las tropas españolas, hasta que

⁶ La encomienda fue una institución colonial y una expresión de poder que se instauró entre fines del siglo XVI y mediados del siglo XVII, en territorios habitados por los pueblos originarios, inicialmente como mecanismo de protección a los indios, erigido en instrumento de evangelización y por consiguiente de desarraigo cultural. El encomendero (colonizador) a cambio de ello se beneficiaba del trabajo gratuito y del tributo prodigado por el grupo de nativos a su mando. Las Leyes de Burgos (1512), asignaban las encomiendas durante dos generaciones a los encomenderos, para luego retornar a la Corona española y reasignarla nuevamente a otro beneficiario.

Información recopilada por fuentes de la época dan cuenta de que el número total de encomiendas existentes en Popayán en 1559 era de diez y ocho, no se incluyó la encomienda Pati, de Francisco de Caicedo, por no haber sido tasada, estimando un total de 8341 tributarios, para una media de 463 tributarios por encomienda. Una de ellas solamente estaba en manos de la Corona, las demás estaban en poder de particulares (Padilla Altamirano, Arellano, & Gonzalez Rodriguez, 1977, pág. 68)

finalmente la balanza se inclinó en su contra, terminando nuevamente sometidos a la explotación de los encomenderos.

Uno de los primeros propietarios del territorio ancestral del pueblo de los KOKONUKOS, zona centro del departamento del Cauca hoy asentados los resguardos indígenas de Puracé, Kokonuko, Paletará en el municipio de Puracé, Quintana, Poblazón, pueblo Coconuco, San José de Julumito en el municipio de Popayán y Alto del Rey, Gurapamba, Chapa en el municipio del Tambo, fue Pedro de Velasco a quien en 1559 la corona española le entrega bajo la figura de ENCOMIENDA al pueblo de los Kokonukos con aproximadamente 462 indígenas tributarios, incluyó al resguardo de Puracé, son entregadas las tierras del territorio ancestral del resguardo indígena de Puracé y sus indígenas al encomendero Pedro de Velasco, compañero de Sebastián de Belalcázar en el año de 1559 y de acuerdo a las transacciones de tributo hechas por el Oidor Tomas López. En 1582 aparece la primera asignación de tierras al capitán Pedro de Velasco y Zúñiga, quien venía usufructuando el trabajo y las tierras de los indios de Puracé, en compensación a los méritos de sus aportes en la guerra contra Nazas y Pijaos.

Esta primera entrega de tierra la hace el Gobernador de Popayán, Sancho García del Espinar el día 2 de enero de 1582, acto que luego fue protocolizado con escritura pública número 394 de Mayo 8 de 1612 en la notaria primera de Popayán,

Para el siglo 16 la corona española ya dueña absoluta de los territorios, inicia los procesos de implementación de nuevas leyes para sostener el sometimiento dando paso al establecimiento de la encomienda, el resguardo, la mita como estrategias económica y conservación de mano

de obra disponible que mantuviera la generación de recursos necesarios para afrontar la guerra que por la época España sostenía en Europa. Envejecido el encomendero Pedro de Velasco y con ello la disminución de los tributos entregados a la corona española, esta decide rematar las tierras de Puracé hecho que se da el 29 de agosto de 1628 a favor de Garcilaso de la Vega y Prieto con el compromiso de recobrar la productividad con la claridad de que estas tierras son entregadas en dominio, pero no en posesión además los indígenas no podrán ser desposeídos de estas sin antes ser vencidos ante la justicia. Esta encomienda otorgada a Garcilaso de la Vega y Prieto permaneció hasta principio del año 1667.

El 17 de Octubre de 1667 la encomienda de Puracé es otorgada a una de las damas más prestantes de la época Juana Vergara de Figueroa quien por sus diversas ocupaciones y agitada vida social se ve obligada a traspasar esta encomienda a Francisco Hurtado del Águila, acontecimiento ocurridos en el año de 1694

Para mediados del siglo 16 se da inicio a un nuevo ciclo de relacionamiento entre la población indígena y las autoridades monárquicas.

El 30 de enero de 1631, Don Felipe de Uzuriaga, Contador Oficial Real interino de Popayán, conmina a Don Juan Masaguel, Cacique de San Miguel de Puracé para que “haga congregar a los indios, a fin de numerarlos y él pague los tributos a su cargo y dé cuenta de la vacante en que estaba dicha encomienda por muerte de su encomendero don José Hurtado del Águila, cuyo cadáver, se había sepultado el mismo día de la fecha del auto.” (Sig.: 742 (Col. C I -5 en).

El 18 de octubre de 1658, por parte del Gobernador Don Luís de Valenzuela y Fajardo se remite al Maestre de Campo Don Carlos de Velasco Noguera y Valenzuela⁷, bisnieto de don Pedro de Velasco, el título de las encomiendas de Cubaló, Coconuco, Puelenje, Cajibío y Páez, vacantes por “fin y muerte del Maestre de Campo Don Iñigo de Velasco y Zúñiga el año de 1658,”

El 21 de junio de 1659, el Capitán José Hurtado del Águila, Teniente de Gobernador y Don Melchor Jacinto de Saa remiten a la Real Hacienda, “Escritura de obligación de Hurtado, como principal, y Saa, vecino de Cali, como su fiador, por 622 patacones 6 Reales ‘que importaron las demoras libres de dos años del repartimiento de indios de Puracé, jurisdicción de Popayán, que poseía doña Juana de Vergara y Figueroa, mujer de don José, por haberse compuesto con el visitador Cabrera’”.

Se tiene evidencia también, que, como remitente, el Gobernador Don Luís Antonio de Guzmán y Toledo y, teniendo como destinatarios a Don Carlos Nicolás de Velasco, Capitán Don Ambrosio del Campo Salazar, Don Diego de Velasco Noguera y Don Iñigo Lucas de Velasco Noguera, en el contenido de la misiva se declara “vacas” las encomiendas de Cubaló, Coconucos, Puelenjes y Páez que poseyó Don Carlos Nicolás de Velasco, cuyo propietario era Carlos Nicolás de Velasco, esto debido a que Doña María de Villavicencio no presentó el título respectivo para poseerla, por esa razón convoca los dignatarios a hacer

⁷ “Don Carlos era bisnieto de don Pedro de Velasco quien, entre otros servicios que le anota, estuvo “en la población de la ciudad de Cartagena... y en la del pueblo de Urabá... en el descubrimiento y conquista de las provincias de Carapasso y Arma donde fundó la ciudad de este nombre y fue uno de los fundadores de Cartago... Se halló en la rebelión de Álvaro de Oyón...etc. etc., nieto de don Pedro de Velasco y Zúñiga e hijo de don Iñigo de Velasco, cuarto nieto de don Sebastián de Belalcázar” y por la vía materna nieto de Don Diego de Noguera Valenzuela, Gobernador que fue de Popayán” Archivo General de Popayán, Sig.: 2292 (Col. C I -24 en).

oposición a ellas, ante lo cual, “se oponen los Capitanes Don Francisco de Arboleda Salazar, Don Diego y Don Iñigo Lucas de Velasco Noguera, Don Nicolás Daza Ladrón de Guevara, Don Lorenzo del Campo Salazar, Don Ambrosio del Campo Salazar, Don Gregorio de Bonilla y Don Melchor Jacinto de Saa”, quienes alegan cada uno sus derechos en virtud a “su calidad, méritos y servicios fechos a su Magestad por sí y por sus antepasados paternos y maternos”. Como resultado de esa oposición se establecieron las encomiendas de la siguiente forma:

la encomienda de Páez al Capitán Don Ambrosio del Campo Salazar, quien presentó una real cédula especial para el caso dada en 1625 a su padre el Maestre de Campo Don Andrés; la de Coconuco, Cubaló, ‘Suquetir’ y de los indios Yaquibaes, originarios de la Provincia de Páez, al Capitán Don Diego de Velasco Noguera, y la de Cajibío y Puelénje a Don Iñigo Lucas. Hechas las encomiendas, a mayor abundamiento, manda el gobernador estudiar los títulos por que las poseyera don Carlos Nicolás) por haberse tenido noticia que a él se le dieron creyéndolas vacantes a la muerte de don Iñigo de Velasco y Zúñiga, cuando no lo estaban, por haber prorrogado éste una vida más (la 3ª en la fue de su padre Don Pedro de Velasco y Zúñiga y en 2ª de él) etc. Sig.: 1984 (Col. C I -5 en)

El capitán don José Hurtado del Águila y Aranaz, nacido en Popayán en 1615, donde fue regidor perpetuo del cabildo, alcalde ordinario en 1650 y 1654 y, contador oficial real. Poseyó en segunda vida la encomienda de Puracé, con privilegio real para poseer dos feudos concedido en Madrid el 29 de noviembre de 1654 (Quintero Guzmán, 2015, pág. 236). “El capitán don Lucas Gonzalo López del Águila, hijo de don José Hurtado del

Águila y doña Juana Lasso de la Vega, fue natural de Popayán (...). Poseyó en primera vida la encomienda de Pandiguando y, en tercera, la de Puracé. Por real cédula dada en Madrid el 3 de marzo de 1672 se le prorrogó por una vida más la encomienda de Puracé, para que pudiera suceder en ella el hijo o hija que nombrase” (Quintero Guzmán, 2015, pág. 242).

El 23 de junio de 1692, el Gobernador don Rodrigo Roque de Mañozca remite a Don José de Velasco Noguera "Testimonios de la sucesión de las encomiendas de San Isidro de los Robles (en Popayán) y de 'Cubaló, Coconuco y sus anexos en la provincia de Páez, recaído en don Diego José de Velasco Noguera, cuyo título se dio en Popayán a 23 de Julio de 1692, como a hijo legítimo y único de Don Diego de Velasco Noguera" Sig.: 2231 (Col. C I -24 en).

Es el momento de la aparición de un gran líder defensor de los derechos de los indígenas y de la protección de los resguardos este personaje se llamó Juan Tama de la Estrella, su actuar, acompañado de su valentía y arrojo desafió las leyes monárquicas generando el declive de las encomiendas, estos acontecimientos desencadenan un conflicto bélico entre varios sectores con intereses sobre las tierras, los indígenas apoyados en los conocimientos de Juan Tama de la estrella emprenden una gran empresa para recuperar el derecho sobre sus territorios.

Juan Tama de la Estrella fue un líder indígena del pueblo nasa, que no solo lideró las luchas contra pueblos invasores, sino que, para el año de 1635 logró que la corona española reconociera legalmente los territorios indígenas y creó los cinco pueblos nasa: Jambaló, Vitoncó, San Francisco de Caldone, Quichaya y Pitayó, todo esto, utilizando argumentos basados en la ley colonial y en documentos escritos. Antes de culminar parcialmente su

misión, dejó varias enseñanzas para su pueblo como leyes y rituales y luego, se sumergió junto a su compañera en la laguna de la cual había nacido

Con el camino mostrado por JUAN TAMA en el territorio de Puracé se da inicio a un litigio entre La viuda del ultima encomendero Javiera Baca y los indígenas de Puracé.

Del proceso se ordenó el remate de las tierras de Puracé y Ambiró que dio origen al reconocimiento de la existencia jurídica del resguardo de Puracé el 19 de diciembre de 1737 mediante el otorgamiento de la cédula real y título colonial.

cia a la ya tan popular leyenda.

	CALIDAD INSTITUCIONAL		Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL		Versión: 06
			Fecha: Marzo de 2020

FECHA ACTA			HORA DE INICIO	HORA DE FINAL	SITIO DE LA REUNIÓN	No. Personas Citadas	No. de Asistentes
07	06	2023	04:30 P.M.	05:30 P.M.	VIDEOCALLAMADA	6	6
TEMAS A TRATAR			COMITE ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO				

ASISTENTE	CARGO	MOVIL	FIRMA
OSCAR RAUL SANDOVAL	COORDINADOR PROYECTO	3158628140	
PATRICIA GALLARDO	FINANCIERA	3136801587	
CARLOS URQUINA	JURIDICO	3215644799	
SANDRA CAICEDO	TESORERA	3217532140	
LICETH TRUJILLO	APOYO OPERATIVO	3146374687	
LEADITH ALEXANDRA GUTIERREZ	COORDINADORA TECNICA	3219192390	

ORDEN DEL DÍA
1. Contratación.

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS				
GENERALIDADES				
<p>Contratación</p> <p>Patricia informa:</p> <ol style="list-style-type: none"> DCT, contrato No 2 está pendiente. Leadith, ya se tienen los requisitos de los sensores que se necesitan, los documentos llegan el viernes 9 (cotización), sacar ficha técnica, Artículos y libro, Oscar, solicitud de reunión a Magda para definir lo que se puede enviar a revisar y el posible contratista. Miércoles 14-junio. (proveedor fijo que tenga editorial conocida). <ul style="list-style-type: none"> Carlos, contrato el 15-junio y patricia el RP. Pasante, falta un contratista. Carlos, falta poco para subsanar las inconsistencias de Secop 2, plazo martes 13-junio. <ul style="list-style-type: none"> Horacio, no se puede hacer modificaciones, revisar el de Natalia que se corrigió. Findesa y Guido Peña, Leadith, por favor hacer otro si en tiempo. Tiene inconveniente al presentar los informes por que las actividades quedaron muy específicas. <ul style="list-style-type: none"> Guido Peña, pendiente reunión jueves 8-junio, los soportes que debe presentar es listado de asistencia, fotografías y actas. Leadith, hacer viajes de cierre en junio finalizando (Ecuador) Oscar, viaje en julio. Patricia, se necesita fecha para cotizaciones (consultar a la supervisión). Pendiente respuesta de ajuste al proyecto. Las encargadas de muralismo no han asistido a las reuniones, revisar tiempos. 				
CONCLUSIONES				
<p>Contratación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Carlos, terminación de contratos 2022 y hacer acta de liquidación de Bienes y Servicios. Sandra y Carlos, programar capacitación de contratista nuevos jueves 15-junio, 10:00 a.m. Liceth capacitación personalizada para los de Bienes y servicios 16-junio. Contrato de Javier (ovejas) quedó listo, las ovejas llegan después del 20 de junio. 				
COMPROMISOS				
Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada
Hacer fichas técnicas de las cotizaciones que están pendientes	Liceth y Leadith	09-06-2023	X	
Llevar a cabo las contrataciones pendientes	Carlos	13, 15-06-2023	X	
Capacitación de contratistas nuevos	Sandra y Carlos	15-06-2023	X	

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

--	--	--	--	--



CALIDAD INSTITUCIONAL

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

FECHA ACTA	HORA DE INICIO	HORA DE FINAL	SITIO DE LA REUNIÓN	No. Personas Citadas	No. de Asistentes
01/06/23	9:30 AM	11:10 AM	Cabildo Indígena Puacé	11	11
TEMAS A TRATAR	Cartilla interactiva Reunión # 2.				

ASISTENTE	CARGO	MOVIL	FIRMA
Ange Conila Córdoba Mesa	Diseñadora Gráfica Pichard	3042898771	Ange Córdoba
Elmer Rizo	Químico	7126173020	Elmer Rizo
Claudia Marabuel Piro	Dinamizadora	5815733364	Claudia M.
Juan José Vidal Orozco	Ilustrador	3016293245	Juan Vidal
Graciano Gp vilor Gp vilor	Dinamizador Político	3206519931	Graciano G.
OSCAR SANABAL ZURIGA	DIRECTOR	3158620140	Oscar Sanabál
Deyanira Quira	Dinamizadora	3104315799	Deyanira Quira
Deicy Rosaura Mompotes	Dinamizadora	3187588511	Deicy Rosaura
Adriana Isabel fernandez M	Dinamizadora	3117592737	Adriana M.
ELIANA MARITZA FERNANDEZ A.	DINAMIZADORA.	3145004750	Eliana M.
Noe Marabuel Guarña	Subedor	3147071928	Noe Guarña

ORDEN DEL DÍA

1. Llegada al sitio de la Reunión
2. Conversatorio con equipo de educación local
3. Dudas y aclaraciones
4. Compromisos.

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

- Conversatorio #2 Cartilla Interactivo.
- El fogón no necesariamente lleva piedras.
 - Creditos de las fotografías y textos
 - En las ilustraciones que No se identifiquen personas del territorio.

Familia:

- Piso de la cocina en tierra
- Fogón
- Escapanetes en madera con ollas.
- Olla de Barro
- Guayunga de Maíz.
- Chozas con vigas de madera
- Caldero Colgado
- Koskongo → Buho
- Reliquia → Arayañ y palma de Cera
- Batea.
- Abuelo, Abuela, papaí, mamá, 5 niños.

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

Escuela

- * Niño sembrando
- * Niño Danzando
- * Niños tocando chirimía (tamboras, flauta, maracas, charascas)
- * Niño tejiendo
- 2 1 1
- 1
- * Mayora o mayor orientando y/o acompañando.
- * Escuela Rodeada de puentes hídricos y el volcán o el
cerro puzna.

CONCLUSIONES

Medicina tradicional.

- * Tulpa
- * Médico tradicional → 2 jgras volteadas.
- * Ollas de barro
- * Mama y niño
- * El médico está limpiando al niño.
- * Chonta del médico y peñilla.
- * Remedio.

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada
• Próximo encuentro. # 3	Equipo educación local y	9-06-23 9 AM	X	
	Pchicanga			
• texto sobre escuela y medicina.	Equipo educación local			
• Ilustración digital 3 temas familia.	Juan Jose Vidal.			
Escuela y medicina.				

- Rulir texto de familia

Rossana Mampoles
y Oscar Sandoval









**CALIDAD INSTITUCIONAL**

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

FECHA ACTA	HORA DE INICIO	HORA DE FINAL	SITIO DE LA REUNIÓN	No. Personas Citadas	No. de Asistentes
09/06/2020	10:00pm	1:00pm	centro educativo vueltas de Patico		
TEMAS A TRATAR	Reunion Juegos serios /socialización implementación iniciativa CEVP				

ASISTENTE	CARGO	MOVIL	FIRMA
Juan Sebastian Rojas Diaz	Dinamizador	3136363203	Sebastian
Helmer Rincón	Coordinador	3126171750	Helmer
Nor Marabuel Guzmán	Sabedor	3147071928	Nor Marabuel
OSCAR SANDOVAL TUNICA	ANALISTA	3158628140	Oscar
Deidy Venera Vergara Hoya	Muralista	3225564318	Deidy
Juan José Vidal Ortiz	ilustrador	3016293245	Juan José
Lepidim A. Guzmán Vélez	Coordinadora	3219192390	Lepidim
Mariadel Socorro Andrade	Docente	3113835625	Mariadel
Ever Castro Celler	Director Kernel	3136432284	Ever
Fausto Miguel Pizo	Docente	1061691484	Fausto M. Pizo

ORDEN DEL DÍA

- Saludos por parte de los dinamizadores del CEVP
- Socialización avances de juegos serios
- Presentación de las ilustraciones de los avatares
- Tomas de muestras de suelo
- Visualización espacio en donde se reconstruirá la guardería biótica
- Marcha Final

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS

GENERALIDADES

La reunión dio inicio con los saludos y la bienvenida por parte de los profesores del CEVP, en cabeza del profesor Ever. Se Continuo con la socialización del documento que se ha ido trabajando en el CEVP sobre el juego Serio. Se dialoga sobre la estructuración del juego serio, el ilustrador habla sobre el avance de las ilustraciones de los avatares del juego los cuales serán (Pishinguarito, Mapiula, Tulpinita, Piurchill, Kapiola).

Piurchill sería el avatar que iría desde la imaginación del ilustrador. Se realizó la socialización de cada avatar, en la cual se hicieron observaciones sobre algunas características de los personajes, como el parentesco de una persona mayor en algunos avatares.

- se realizó la socialización del documento del componente pedagógico de juegos serios, del cual se habló sobre el objetivo del juego, los elementos del juego, la mecánica del juego, las reglas del juego y los ejemplos de retos. Se habla sobre los chagleros como una persona a la cual se le encomienda una misión, cómo guianza o orientador, se dialoga sobre la mecánica del juego, se dialoga sobre las reglas del juego, se dan a conocer lo ejemplos de retos, el niño tiene que armar el consejo.

- El profesor Ever nos socializó un resumen sobre la estructura del juego serio en el que se ha ido avanzando.

- Se diálogo sobre la importancia de los juegos serios como herramientas educativas, de interacción y recreativas, además que a partir del juego serio se dará paso al diálogo de saberes.

- se socializó sobre la capacitación en abonos orgánicos, líquidos y sólidos.

De la cual se proponen tres padres de familia, la profesora Socorro y 16 cafeteros.

Estudiantes participarían:

Yeimy; Juan; Anyeline; Sarid michell

Por otra parte, se acordaron algunos aspectos para los avances en la guardería biótica, en los que se acordó:

- la capacitación para el manejo de las herramientas tecnológicas que se implementarán en la guardería biótica se realizarán en el centro educativo vueltas de patico

- se propone una ampliación de dos metros hacia el noroccidente de la guardería biótica

- el ingeniero Elmer Pizo nos habla sobre las camas de agua, las cuales serían tres; y los sensores.

- se habla sobre la implementación de una repisa para manejar el estras de las plantas mediante métodos lumínicos, debo a que hay plantas como la espinaca que son favorecidas por poca luminosidad

- Se realizó la toma de muestras de suelo en el vivero del centro educativo, para analizar la calidad del suelo.

Guardería biótica:

- se dialoga sobre Cristian quien será el que inicie a desarrollar el nivel

- se requieren 8 metros de varilla enroscada para la unión de las guaduas y 380 tuercas y 380 arandelas.

- el ingeniero Elmer Pizo propone la elaboración de la entrada a la guardería biótica en el centro del vivero, en la parte frente a los salones del CEVP

- Se propone una expansión de dos metros aproximadamente de la guardería biótica

- a un costado de la guardería biótica se establecerá el espacio para el sustrato

- se plantea el requerimiento de un sistema para recoger el agua de lluvia y utilizarla para la guardería biótica.

- el ingeniero Elmer Pizo plantea el plano para la guardería biótica, en donde organiza generalidades cómo, dónde se pondrá la puerta, el encierro que se hará, la ampliación, etc.

Observaciones

- un niño de seis años no debe utilizar machete, a cambio de esto se le puede poner el bastón, la bandera o algo más representativo al territorio.

- hay ilustraciones de los avatares que no se ven desde la edad de 6 años, sino que parecen un poco más adultos.

	CALIDAD INSTITUCIONAL	Código: FO-CI-001
	ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL	Versión: 06
		Fecha: Marzo de 2020

- tuvo un buen resultado por parte del ilustrador Juan José, debido a que su trabajo ha sido de los más acertados frente a lo que se esperaba recibir ilustrado.
- se queda de cotizar la manguera perforada para goteo en invernadero por metro y empaques y uniones de media entre pulgada
Son 48 metros de manguera
- se queda con el compromiso de traer las tuercas, las arandelas, las 6 varillas y las amarras

CONCLUSIONES

- Esta reunión fue muy provechosa, debido a que se les dio más claridad sobre la temática del juego serio, además de que se les presentaron las ilustraciones a los profesores del CEVP.
- Se Dialogo sobre la implementación de la guardería biótica, además de presentar algunas generalidades, como las capacitaciones para el manejo de la guardería biótica en el ámbito tecnológico,
- Se tomaron muestras de suelos para el análisis de este.
- Se plantearon algunos requerimientos como la ampliación del vivero

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada
Se queda con el compromiso de que Piurchill será un personaje creado desde la imaginación.	Juan José Vidal (Ilustrador)	09-06-2023	X	
se queda con el compromiso de traer el material como tornillos, arena y cemento, para iniciar con la construcción de la guardería biótica	Equipo Puchicanga	09-06-2023	X	
Se queda de cotizar los 48 metros de manguera perforada para goteo en invernadero por metro y empaques y uniones de media entre pulgada	Equipo Puchicanga	09-06-2023	X	
Capacitación en abonos sólidos y líquidos CEVP	Equipo Puchicanga y Dinamizadores CEVP	16-06-2023	X	





CALIDAD INSTITUCIONAL

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS

GENERALIDADES

En la Reunión del Día 19 de Junio del 2023 de manera Virtual, se socializó un documento en base al juego serio denominado "EL CAMINO DE LA MEMORIA COLECTIVA" por parte del dinamizador Sebastian Rojas, de esta socialización surgieron preguntas para los dinamizadores de la escuela de partico.

PREGUNTAS.

1. La vida del jugador, en algún momento muere?
2. Que objeto se va a utilizar a medida que el jugador va avanzando?
3. Que consecuencias tiene un jugador, si no logra el objetivo?
4. Juego serio - o si la vez divertido - a aprender?

CONCLUSIONES

5. Tipo de puntaje -> estrellas o algo similar.
-> puntaje como se maneja 100 o 50 dependiendo los avances.

6. Tipo de comida.

Se siembra o simplemente se va a consumir dentro del juego.

Ejemplo :

- Comida chatarra.
- Comida organica.

7. Cual es el proposito del Multijugador? Nota: Tiene mas requerimientos. No se alcanzaba por el tiempo.
8. tipo de juego ? lineal?

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada



**CALIDAD INSTITUCIONAL**

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS**GENERALIDADES**

Reunión 20 de Julio - presencial y virtual en la Fundación Universitaria de Popayán - ciudad Popayán.

Se realiza la presentación oral de cada uno de los asistentes, contextualizando las preguntas que surgieron en la reunión virtual.

Dinamizador Ever - responde las preguntas.

1. En el juego No hay muerte - Si No llega automáticamente el jugador se devuelve.

2. El puntaje lo da una mazorca, habas, cidra papa, Para obtener un puntaje: el frijol cocho. Dependiendo el plato reto sería una fruta o Verdura.

CONCLUSIONES

todo enfocado a la Soberanía Alimentaria.

- Siembra.
 - Cosecha.
 - Consumo.
 - aprendo.
- los retos para relacionar con la soberanía Alimentaria.

3. Multijugadores. ¿Necesidades? - esta pregunta la desarrolla el programador. Nota: por la complejidad -> se desarrolla con un monojugador.

- Acceso a Internet.
- Desarrollo de un servidor.
- Software adicional.
- Costo - maquina de Nube

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Ahierta	Cerrada



CALIDAD INSTITUCIONAL

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS

GENERALIDADES

Propósito del multijugador. Minga Saberes y Conocimientos - para que el Niño se apropié de la información.

Multijugador - Necesita Internet.

1 jugador o monojugador - No necesita Internet.

• Para ser multijugador todos recorren el territorio

Multijugador conlleva mucho más trabajo.
• El servidor debe estar instalado en parte central.
• Costo que conlleva mantener el juego

SUGERENCIAS.

Debe haber una etapa más adelante

CONCLUSIONES

↓ Debe haber una etapa más adelante.

Rutas

• Serían los Niveles - se manejarían Frutas en total.

Temáticas

• Tipo geográfico - espacio de vida.

• espacio cosmogónico.

• Soberanía Alimentaria.

• El juego sería tangible e Intangible (propuesta).

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada



CALIDAD INSTITUCIONAL

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS

GENERALIDADES

- Por temas de tiempo sería conveniente adecuar el tablero tangible con clave para los diferentes Niveles.
- Las Rutas deben ser estipuladas y ajustadas. Nota:
 - El monojugador sería de manera Virtual.
 - El Tablero sería en base al T.A.C.I.P.
- Ejemplo: Rutas y Personajes.
 - Soberanía - Turpin Alimenta - etulpinita.
 - Cosmogónico.
 - Napiula.
 - Kapiula.
 - Pichinguito.
- espacio geográfico
- Decidir las preguntas los 4 jugadores y si no resuelven No avanzan.

CONCLUSIONES

- Ruta metodológica:
1. Que va a desarrollar cada jugador.
 2. lluvia de ideas para seguir avanzando en la construcción del juego.
 3. Requerimientos - Caracterización de personajes.
 4. El programador Anderson comparte los requerimientos encontrados para la ejecución del juego "El camino de la memoria colectiva".
 5. El juego se desarrollara de manera lineal estilo Mario Bros

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada





CALIDAD INSTITUCIONAL

Código: FO-CI-001

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Versión: 06

Fecha: Marzo de 2020

COMENTARIOS

GENERALIDADES

6. Primer avance como tema de Juego Serio, priorizar y caracterizar la información obtenida para que el programador analice y entregue los requerimientos.
7. Faltan 7 imágenes por priorizar. - encargado de entregar el material recolectado serio. el ilustrador.
8. priorizar plantas medicinales para próximas rutas. como semillas y alimentos.

CONCLUSIONES

1. El juego "el camino de la memoria colectiva" se desarrollará de manera lineal estilo Mario Bros.
2. Quedaron tareas pendientes para el ilustrador, programador y dinamizadores del proyecto.
3. Por temas de tiempo el juego será monojugador.
4. El juego será tangible e intangible.
5. la reunión se concluye con gran éxito, los temas y tareas quedaron repartidos.

COMPROMISOS

Actividad	Responsable	Fecha de compromiso	Estado	
			Abierta	Cerrada





**PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL
PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN**

2020000100326

REUNIÓN DEFINICIÓN DE CONTENIDOS DE CARTILLA INTERACTIVA

SITIO DE LA REUNIÓN: Casa del Cabildo Indígena de Puracé

Fecha: 28 de junio

Resultados de la reunión: conjuntamente con integrantes del Proyecto Educativo Comunitario del Cabildo Indígena de Puracé y los dinamizadores del Proyecto Puchicanga, se avanzó en el diseño de contenidos para continuar con las temáticas a incluir en la cartilla interactiva. Se revisaron las imágenes y los bocetos de los personajes a incluir. Se acuerda una ruta de trabajo para que la diseñadora y el ilustrador revisen las imágenes con el fin de que se ajusten al contexto propio de la comunidad indígena de Puracé. Se acuerda continuar con el proceso en la ciudad de Popayán, en instalaciones de la Fundación Universitaria de Popayán, durante la segunda semana del mes de Junio.

Imágenes fotográficas de la reunión



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar



Tejiendo Saberes
con la comunidad indígena de Puracé



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 Motivos
para avanzar



**PROYECTO CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL
PUEBLO KOKONUKO - CAUCA, PUCHICANGA, CON CÓDIGO BPIN**

2020000100326

CAPACITACIÓN PISCICULTURA - PULULÓ

SITIO DE LA REUNIÓN: Escuela de Pululó- Predios de los comuneros piscicultores

Fecha: 29 de junio

El capacitador compartió lecciones aprendidas en los territorios de la vereda Pitayó (Silvia, Cauca). Se ilustró sobre el manejo de estanques después de un recorrido por cada uno de los estanques que fueron implementados con recursos del proyecto, algunos de los cuales todavía están en proceso. Los piscicultores apropiaron temáticas relacionadas con mercadeo y manejo de enfermedades presentes en la truchicultura. De igual manera se hizo énfasis en la necesidad de continuar con el acompañamiento por parte del proyecto Puchicanga durante un periodo prudencial para garantizar la sostenibilidad de las acciones apoyadas por el equipo de dinamizadores y del personal técnico y operativo del proyecto.

Imágenes fotográficas de la capacitación



SGR
SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



Motivos
para avanzar



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

MINKA



42 **Motivos**
para avanzar

I. CONTENIDO Y PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Información General			
Programa ☐	Proyecto ☒	Tipo de informe: Parcial ☒ Final	Informe No. 23
Título		CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS RURALES EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DEL PUEBLO KOKONUKO – CAUCA- PUCHICANGA	
Código		2020000100326	
Número de la convocatoria		005-2019 Convocatoria de Proyectos Elegibles para el Fortalecimiento del Sistema Territorial de CTel	
Entidad ejecutora		FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	
Entidades cooperantes		Comunidad indígena del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko	
Fecha de inicio del proyecto		17/07/2021	
Periodo del informe		01/05/2023 a 31/05/2023	
Fecha de entrega del informe		04/06/2023	
Ciudad		Popayán	

TABLA DE CONTENIDO

1.	IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	1
1.1.	Información General.....	1
2.	RESUMEN	3
3.	SINOPSIS TÉCNICA	3
4.	CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES	4
4.1.	Cumplimiento del objetivo general	4
4.2.	Cumplimiento de las actividades con relación a los objetivos específicos.....	8
5.	DESCRIPCIÓN DE OTROS RESULTADOS OBTENIDOS.....	12
6.	RESULTADOS POR PRODUCTO	13
7.	CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA	13
8.	CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN A LA FECHA, DIFICULTADES Y PLAN DE CONTINGENCIA.....	14
9.	PROYECCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS FRENTE A LOS IMPACTOS REGISTRADOS EN EL PROYECTO (SI APLICA).....	15
10.	ASPECTOS FINANCIEROS	15
11.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	16
12.	ASPECTOS LEGALES.....	17
13.	DISCUSIÓN Y ANÁLISIS	20
14.	CONCLUSIONES.....	20
15.	SIGLAS Y ABREVIATURAS	21
16.	LISTADO DE ANEXOS	21

2. RESUMEN

La alternativa propuesta parte de la necesidad de potenciar el desarrollo y la gestión de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación -CTel- en los territorios indígenas del Resguardo de Puracé del Pueblo Kokonuko, como mecanismo para fortalecer y dinamizar las economías rurales presentes en sus comunidades.

Se busca articular esfuerzos y voluntades tanto endógenas como exógenas a nivel del Resguardo de Puracé, en las que se incluyen entre otras: organizaciones de base y empresas comunitarias, academia y Estado a través de alianzas que permitan la consolidación de un etno-ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. La base de esta propuesta se nutre del diálogo e intercambio de saberes entre actores científicos y no científicos desde una perspectiva intercultural con el fin de generar investigación, innovación y apropiación de la CTel dentro del territorio y, a su vez coadyuvar a la re-construcción del tejido social y a la preservación y recuperación de la memoria biocultural en estos contextos.

En primera instancia (COMPONENTE CARACTERIZACIÓN/ DIÁLOGO DE SABERES), se pretende generar un trabajo de investigación orientado a la caracterización de los sectores productivos, los liderazgos y prácticas de empoderamiento social y comunitario, para identificar potencialidades y oportunidades que a partir de la gestión de la CTel permitan a sus economías rurales generar alternativas productivas acordes a su Plan de Salvaguarda.

Un segundo propósito (COMPONENTE CULTURA DE CTel/ PERVIVENCIA), apunta a desarrollar acciones orientadas a fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTel en el Pueblo Kokonuko. Finalmente (COMPONENTE AGENDA DE CTel/ PROCESOS CREATIVOS), se pretende estructurar una agenda propia que permita la generación de procesos endógenos con enfoque territorial, de CTel en el marco del plan de salvaguarda y el plan de vida del Pueblo Kokonuko.

3. SINOPSIS TÉCNICA

La iniciativa se desarrolla en el territorio ancestral indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko. El plazo de ejecución es de 2 años y contempla 1000 beneficiarios. Técnicamente se aborda a partir de tres componentes: 1. CARACTERIZACIÓN/ DIÁLOGO DE SABERES, 2. CULTURA DE CTel/ PERVIVENCIA, 3. AGENDA DE CTel/ PROCESOS CREATIVOS. De manera articulada estos coadyuvan a la consolidación de capacidades en CTel bajo el sistema de conocimientos propios con el propósito de fortalecer las economías rurales en los ámbitos de: Agroecología y soberanía alimentaria, medicina tradicional, agroecoturismo y ganadería ecosostenible. La entidad ejecutora es la Fundación Universitaria de Popayán y el aliado principal es el Cabildo Indígena de Puracé al cual se articulan otros actores de base territorial, los cuales de manera concertada desarrollan acciones que se ciñen al Plan Operativo Anual. La metodología propuesta para el proyecto está basada en la Investigación Acción Participativa (IAP) considerando herramientas como, entrevistas semiestructuradas, observación participante, histograma, cartografía social, intercambio de experiencias y diagnósticos participativos, recorridos por el territorio todo lo cual permite revitalizar procesos creativos donde las comunidades diseñan de manera creativa sus propias agendas de trabajo. Fruto del diálogo de saberes, de los recorridos por el territorio, de las mingas de pensamiento y de los continuos ejercicios de concertación, las comunidades lograron formular nueve iniciativas para fortalecer el sistema de conocimientos propio con

enfoque territorial, con el apoyo del equipo técnico y científico del proyecto.

4. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

4.1. Cumplimiento del objetivo general

OBJETIVO GENERAL:	Fortalecer las capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación dentro de los territorios ancestrales del Pueblo Kokonuko		% AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL MES: 4,86%	% AVANCE ACUMULADO 77.39%
RESULTADO OBTENIDO	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	DIFICULTADES	OBSERVACIONES	
<p>En desarrollo de actividades relacionadas con la ejecución de las nueve iniciativas de CTel en el marco del proyecto Puchicanga-BPIN 2020000100326, en cada una de ellas, se han alcanzado los siguientes resultados:</p> <p>1. Estrategia de fortalecimiento de la soberanía alimentaria en sistemas de producción cafeteros del Pueblo Indígena Kokonuko, Territorio ancestral de Puracé, Cauca: Se continúa con procesos de capacitación y se adelanta la entrega de insumos avanzando en fortalecimiento de capacidades habilitantes para la comunidad con el fin de fortalecer la sostenibilidad de los procesos.</p> <p>2 Fortalecer la economía rural a través del mejoramiento de la gestión turística de la comunidad receptora en el territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se integra los temas significativos del territorio a las actividades de muralismo, bajo la metodología IAP se avanza en las temáticas que</p>	<p>Anexo 1 proceso con cafeteros</p> <p>Anexo 2 Acta reunión casa de la salud</p> <p>Anexo 3 casa de la salud - reunión interna.</p> <p>Anexo 4 trabajo cuaré</p> <p>Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023</p> <p>Anexo 6 conversatorio pululo muralismo</p>	<p>-Situaciones derivadas de la emergencia sanitaria con el Covid-19 limita la realización de actividades que involucren mayor cantidad de participantes.</p> <p>-Trámites administrativos y tiempos requeridos para los pagos de proveedores dificultan desarrollar algunas acciones misionales del proyecto, tal situación incide para que, en algunos casos, los proveedores no acepten las condiciones de pago, generando dificultades en los procesos contractuales.</p> <p>La alerta amarilla decretada por el Sistema Vulcanológico de Colombia a raíz de los cambios experimentados en las últimas semanas en la actividad del volcán Puracé; manifestados en el aumento</p>	<p>El Cabildo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko reconoce los importantes aportes que ha realizado el Proyecto Puchicanga en favor de las economías rurales. Conocedor de las dificultades que han representado para la ejecución del proyecto, aspectos como la emergencia sanitaria, el complejo proceso requerido para dar inicio al proyecto, así como los asuntos relacionados con el derecho propio, que en conjunto no han permitido dar inicio a la ejecución de las nueve iniciativas de CTel en el marco del Convenio entre la FUP y la Asociación Genaro Sánchez; apoya y es partidario de la solicitud de un ajuste presupuestal que permita solventar las vicisitudes presentadas y se fortalezca aún más, el impacto del proyecto en las economías rurales de los territorios ancestrales de la comunidad indígena</p>	

<p>ambientarán los diseños que servirán como relatos tanto para visitantes como para los nativos del TACIP..</p> <p>3. Fortalecer el proceso educativo comunitario a partir de estrategias de soberanía alimentaria y adaptación al cambio climático en el centro educativo Vueltas de Patico, territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se realizaron dos talleres encaminados a diseñar la ruta de la guardería biótica un proceso de innovación social que sirve como estrategia para temas relacionados con soberanía alimentaria y fenómenos de variabilidad climática. Se cuenta con una ruta metodológica para los juegos serios, se tienen identificados los sitios de territorio y los personajes que harán parte de los contenidos a trabajar en este desarrollo tecnológico para fortalecer la memoria ancestral.</p> <p>4. Ganadería ecoeficiente territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca. Objetivo a alcanzar: Diseñar sistemas ganaderos ecoeficientes en el territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca. Se acuerda plan de trabajo conjunto, se trabajan temas relacionados con buenas prácticas en ganadería, mejoramiento de praderas, corte de pasto y se analiza el trabajo en inseminación artificial. Hay un total de 14 asociados que esperan beneficiarse de procesos de capacitación en temas relevantes para este grupo de base comunitario.</p> <p>5. Producción piscícola con manejo ecológico en el territorio ancestral comunidad indígena de Puracé, Cauca, que tiene como objetivo: Promover la</p>	<p>Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico.</p> <p>Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23</p> <p>Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23</p> <p>Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23</p> <p>Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23</p> <p>Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas.</p> <p>Anexo 13 elaboración de abonos campamento</p> <p>Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23</p> <p>Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento</p>	<p>en el número de sismos asociados a fractura de roca en el edificio volcánico; exige estar atentos ante las posibles emergencias que se pudiesen presentar y que ameritan un análisis de los posibles riesgos para las comunidades y por lo tanto para el proyecto. Como equipo adelantaremos los contactos con los entes pertinentes para diseñar el plan de contingencia para enfrentar una situación semejante, en caso de ser necesario.</p> <p>Las extensas distancias que deben recorrer los comuneros y comuneras del territorio dificultan la realización de algunas actividades, a pesar de ello, la comunidad acoge las distintas convocatorias del proyecto.</p> <p>La dificultad más notoria en este momento, consiste en la continua variación de precios, derivadas de situaciones relativas al conflicto bélico que se viene presentando en la región de Eurasia, la escasez de algunos productos necesarios para el proyecto y los continuos y rápidos crecimientos de las variaciones en los precios del dólar, son situaciones que dificultan los procesos de</p>	<p>de Puracé.</p> <p>Se espera que una vez empiece la ejecución de las nueve iniciativas de CTel formuladas por las organizaciones de base comunitaria de los TACIP, se fortalezca aún más, la gobernanza del proyecto.</p> <p>Ante la definitiva imposibilidad de materializar el convenio interadministrativo entre la Fundación Universitaria de Popayán y las organizaciones comunitarias inicialmente habilitadas para tal fin; pues debido a que el presupuesto para tal fin fue aprobado con cargo al rubro "Otros", se hizo necesario su redistribución entre los rubros correspondientes con el propósito de poder cumplir los compromisos adquiridos para el desarrollo de tales iniciativas. Tal situación se dio a conocer a la supervisión del proyecto, por la necesidad de dar inicio a la ejecución de las mismas a partir del 1o de febrero de 2023.</p> <p>Se reafirma la necesidad de solicitar el ajuste del proyecto para contar con una adición presupuestal que permita solventar las necesidades surgidas por la imposibilidad de comenzar con la ejecución de las nueve iniciativas de CTel por las razones descritas en anteriores informes. Desde la dirección del proyecto se coordinan acciones para fundamentar esta necesidad que</p>	
--	---	---	--	--

<p>producción piscícola con manejo ecológico como estrategia de diversificación productiva, fortalecimiento de la soberanía alimentaria y economía rural en el territorio ancestral comunidad indígena de Puracé - TACIP, departamento del Cauca. Se realizó una gira técnica a la estación piscícola “El Porvenir”, Pitayó, Estación Piscícola “La Esperanza”, Pitayó y ASPROPESME, Vereda Calambás. El intercambio de experiencias permitió conocer aspectos relacionados con parámetros físico químicos (temperatura-PH, nivel de agua), manejo de épocas de lluvia y sequía, lagunas de oxidación y filtros como parámetros esenciales en el cultivo de trucha, también se recibió una inducción sobre el costeo por Kg de la truchicultura.</p> <p>6. Puchicanga. Tejiendo saberes ancestrales en la Escuela Rural Mixta Cuaré, Territorio ancestral de Puracé, departamento del Cauca, su objetivo se centra en: Revitalizar prácticas y saberes ancestrales mediante el proyecto pedagógico Saber Ancestral en la Escuela mixta Cuaré, territorio ancestral Kokonuko, departamento del Cauca. Con la comunidad de Cuaré se vienen fortaleciendo procesos comunitarios logrando que la comunidad disponga de un espacio que permita la cría de ovejos para el rescate del tejido artesanal. A través de una minga comunitaria, la autogestión ha permitido revitalizar las dinámicas para continuar los procesos de preservación de la memoria cultural del territorio. 17 comuneros y comuneras participan activamente en las actividades de esta iniciativa, además, de la comunidad educativa de la Vereda de Cuaré.</p>	<p>Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur</p> <p>Anexo 17 insumos cafeteros</p> <p>Anexo 18 material de capacitación IEMMM</p> <p>Anexo 19 Reunion ie mmm 05-05-23</p> <p>Anexo 20 semillas Tabio</p> <p>Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur</p> <p>Anexo 22 avances plan estratégico de investigaciones</p> <p>Anexo 23 Proceso cartilla interactiva</p> <p>Anexo 24 Proceso juegos serios</p> <p>Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23</p>	<p>planeación y no permiten que sean lo más acertados posible, teniendo que hacer continuos ajustes, en este caso se han afectado rubros como transporte, insumos, equipos, materiales y otros, que dificultan las actividades ya planeadas con anticipación. Los actuales escenarios de crisis a nivel mundial generan incertidumbre, por cuanto, a la hora de cotizar, diversos proveedores exigen contratación inmediata, sin comprometerse a sostener los precios inicialmente cotizados.</p> <p>Las diferencias normativas entre las normas de carácter general y las normas de carácter especial que aplican a los pueblos indígenas son un elemento a tener en cuenta, por ejemplo, en procesos de contratación como es el caso del convenio que se pretende firmar con la Asociación Genaro Sánchez y que afecta el tema Secop II. Las razones expuestas han obligado al equipo a analizar y pensar en la posibilidad de solicitar un ajuste en tiempo y en recursos para que el proyecto pueda culminar con éxito sus propósitos iniciales.</p>	<p>cuenta con el aval de las autoridades del territorio.</p> <p>Se envió solicitud ajuste del horizonte temporal y del presupuesto del proyecto de acuerdo con la coyuntura generada por hechos asociados a distintas situaciones que ameritan fortalecer el alcance previsto a fin de garantizar la sustentabilidad de los procesos.</p>	
---	--	--	---	--

<p>7 soberanía alimentaria. Una apuesta pedagógica para el buen vivir comunitario en el territorio ancestral de Puracé, orientada a: Fortalecer el Proceso Educativo Comunitario (P.E.C) en la Institución Educativa Manuel María Mosquera del territorio ancestral de Puracé, Cauca, a través de estrategias de soberanía alimentaria en la huerta diversificada y tienda escolar saludable para el buen vivir comunitario. A través de diversas reuniones con la comunidad educativa de esta institución se ha logrado acordar conjuntamente el plan de trabajo para sacar adelante esta iniciativa. Se acuerda fortalecer procesos asociados con las plantas frías y calientes, base de la medicina tradicional del TACIP. Se hace énfasis en la necesidad de contar con la huerta tradicional, se fortalecen temas asociados a la tienda escolar donde se aportaron desde el diseño, avances relacionados con la marca de la tienda escolar. Esta iniciativa pretende incorporar valor agregado a los procesos relacionados con plantas aromáticas.</p> <p>8. Propiedades de las plantas y su aplicación en la medicina tradicional desde la cosmovisión del pueblo indígena Kokonuco, Territorio ancestral de Puracé, Cauca. Se fortalecen los procesos de producción y recuperación de medicina propia mediante la dotación de equipos de transformación y se orientan tres talleres de capacitación.</p> <p>En el proyecto se logró promover procesos de apropiación social de temáticas relativos a acuaponía a través de dos talleres de capacitación realizados en instalaciones de la Fundación</p>		<p>A pesar de las dificultades, las comunidades valoran altamente el proyecto y solicitan que se considere la posibilidad de aumentar el alcance de las actividades previstas.</p> <p>Las dificultades para dar inicio a la ejecución de las nueve iniciativas de CTel retrasaron el cumplimiento del cronograma y afectaron el presupuesto, razón por la cual se solicitará a la instancia respectiva, un ajuste presupuestal y una extensión en el tiempo, de acuerdo con los criterios establecidos para tal fin.</p> <p>El proceso de pagos para contratistas que proveen bienes y otros servicios distintos a los servicios profesionales por ser demasiado dispendioso y demorado retrasa las agendas con las comunidades, por ejemplo, se requiere contar con ciertos insumos para algunos proyectos, sin embargo, sino se reciben antes de la época de lluvias, procesos de siembra no tendrán los mejores resultados, este aspecto amerita someter a consideración del OCAD una ampliación de tiempo y de</p>		
--	--	--	--	--

<p>Universitaria de Popayán, en la cual participaron alrededor de 25 comuneros y comuneras del territorio.</p> <p>En general las acciones lideradas han fortalecido el sistema de Conocimientos Propio con enfoque territorial, desde el fortalecimiento de cuatro instituciones educativas. Se desarrollan acciones para fortalecer cuatro economías rurales: agroecología y soberanía alimentaria, producción y recuperación de medicina tradicional, agroecoturismo y ganadería ecoeficiente y sostenible.</p>		recursos para solventar esta situación.		
---	--	---	--	--

4.2. Cumplimiento de las actividades con relación a los objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
1. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen	1.1.1 Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	✓ Un inventario de prácticas productivas y liderazgos finalizado como insumo para toma de decisiones	30/06/2023	<p>Anexo 1 proceso con cafeteros</p> <p>Anexo 2 Acta reunion casa de la salud</p>	El proyecto continúa siendo aceptado por los distintos actores del territorio. Los acercamientos realizados han sido efectivos y continuamente, las autoridades tradicionales invitan al equipo del proyecto a hacerse partícipe de distintas actividades comunitarias organizadas por la autoridad tradicional.	0,3%	6,86%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTel	1.1.2 Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos	✓ Un encuentro Internacional de experiencias interdisciplinarias en investigación en territorios indígenas.	31/03/2023	Anexo 3 casa de la salud - reunión interna. Anexo 4 trabajo cuaré Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023 Anexo 6 conversatorio pululo muralismo	Se efectúa la minga de pensamiento para contar con los aspectos conceptuales que serán abordados para los distintos murales que se diseñarán en pro del fortalecimiento del sistema de conocimientos propio con enfoque territorial. Se continúa con el enfoque metodológico de cistografías sociales que son propuestas por la misma comunidad bajo la metodología IAP.	0,6%	12,53%
	1.1.3 Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales					0,42	8,08%
	1.2.1 Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTel.	✓ Un documento analítico propositivo sobre potencialidades y oportunidades de economías rurales en el Resguardo de Puracé.	31/03/2023	Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico.	De manera conjunta entre el equipo técnico del proyecto y el equipo de docentes se avanza en la caracterización de personajes asociados al territorio para recoger la memoria histórica y cultural del territorio con fundamente en la metodología de trabajo propuesta desde la Institución educativa Vuelta de Patico	0,36%	7,87%
	1.2.2 Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko						0,38%
2.Fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTel en el Pueblo Kokonuko	2.1.1 Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTel en sus desarrollos.	✓ Un plan de gestión de CTel para cuatro prácticas productivas	30/06/2023	Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23 Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23 Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23 Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23	Las distintas capacitaciones y visitas técnicas permiten fortalecer procesos de apropiación social del conocimiento gracias a intercambios con comunidades que vienen trabajando temáticas de interés para el fortalecimiento de las cuatro economías rurales propuestas en el proyecto Puchicanga. Se avanza en elaboración de material de capacitación que estimule la inserción de procesos de CTel en los desarrollos productivos.	0,30	6,86%
	2.1.2 Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales						0,32

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
				<p>Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas.</p> <p>Anexo 13 elaboración de abonos campamento</p> <p>Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23</p> <p>Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento</p> <p>Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur</p> <p>Anexo 17 insumos cafeteros</p> <p>Anexo 18 material de capacitación IEMMM</p>			
	2.1.3 Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.	✓ Diseño y construcción de contenido multimedia y documental (1)	30/06/2023	<p>Anexo 19 Reunión IE MMM 05-05-23</p> <p>Anexo 20 semillas Tabio</p>	El tema de muralismo es de singular importancia en el TACIP dado que es un medio pedagógico efectivo y de fácil comprensión, a través del cual, los procesos de sensibilización y capacitación tienen un efecto multiplicador. Se avanza en temáticas para continuar capacitaciones en soberanía alimentaria con estudiantes de la IEMMM.	0,31%	6,83%
Estructurar una agenda propia para generar procesos endógenos de Ciencia, Tecnología e Innovación acordes con el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko	3.1.1 Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTel del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	✓ Líderes o lideresas capacitados y liderando procesos de CTel con enfoque productivo comunitario (30).	30/06/2023	Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur	.	0,30%	6,866%
	3.1.2 Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTel que permitan mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.			Anexo 22 avances plan de investigaciones	Los procesos de generación de valor cobran importancia significativa en el ámbito de las economías rurales porque a través de la autogestión se garantiza mayor sostenibilidad de los procesos. Con los equipos e insumos entregados la comunidad asume con mayor fortaleza los retos productivos identificados.	0,31%	6,83%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PAQUETE DE TRABAJO (ACTIVIDADES DE LA MGA)	ENTREGABLE	FECHA ENTREGABLE	ANEXO SOPORTE DEL DESARROLLO Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS	OBSERVACIONES	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES En el mes	% DE AVANCE TÉCNICO DE CADA PAQUETE DE TRABAJO /ACTIVIDADES Acumulado
	3.1.3 Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko				Con apoyo del equipo técnico designado se avanza en propuesta preliminar del Plan de Investigaciones para el TACIP, se cuenta con un borrador que deberá ser discutido para su aprobación posterior.	0.00%	0%
	3.2.1 Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 artículos sometidos a revistas indexadas ✓ Un libro colaborativo sobre experiencias interdisciplinarias de gestión de CTel en el Pueblo Kokonuko. ✓ Dos juegos serios soportados en TIC ✓ Una cartilla virtual interactiva 	31/05/2023	Anexo 23 Proceso cartilla interactiva Anexo 24 Proceso juegos serios	Los juegos serios juegan un papel vital en procesos de recuperación de la memoria ancestral y son de fácil apropiación por parte de niños, jóvenes y población adulta. Se avanza en la definición de temáticas para el diseño de la cartilla interactiva	0,32%	7,11%
	3.3.1 Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica	Un espacio tripartito de diálogo social y concertación fortalecido	28/02/2023	Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23	El proyecto ha logrado ser reconocido por distintos actores académicos, organizaciones de base y otras instituciones. Se participa activamente de RITESISA invitados por la UAEM y de la Red IAP donde participan diversas universidades y organizaciones de distinta índole.	0.65%	7,09%
	3.3.2 Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto	N.A.			N.A	0,30 %	6,06%

Tabla 1. RESUMEN DE % DE AVANCE ACUMULADO SEGÚN PAQUETE DE ACTIVIDADES

PAQUETES DE ACTIVIDADES		% MES	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO	% DE AVANCE ACUMULADO
			MES 19	MES 20	MES 21	MES 22	MES 23
1.1.1	Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y líderes	0,30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
1.1.2	Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos	0,60	10,13	10,73	11,33	11,93	12,53
1.1.3	Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales	0,42	6,3	6,72	7,14	7,66	8,08
1.2.1	Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTel.	0,36	6,43	6,79	7,15	7,51	7,87
1.2.2	Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko.	0,38	6,78	7,16	7,54	7,92	8,30
2.1.1	Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTel en sus desarrollos.	0,30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
2.1.2	Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales	0,32	5,83	6,15	6,47	6,79	7,11
2.1.3	Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.	0,31	5,59	5,90	6,21	6,52	6,83
3.1.1	Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTel del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	0,30	5,66	5,96	6,26	6,56	6,86
3.1.2	Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTel que permitan mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.	0,31	5,59	5,90	6,21	6,52	6,83
3.1.3	Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.1	Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko	0,32	5,83	6,15	6,47	6,79	7,11
3.3.1	Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica	0,00	0,00	0,0	6,49	6,79	7,09
3.3.2	Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto	0,30	4,18	4,78	5,06	5,76	6,06

5. DESCRIPCIÓN DE OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL RESULTADO OBTENIDO	ANEXO SOPORTE

6. RESULTADOS POR PRODUCTO

PRODUCTO (Productos de la MGA)	INDICADOR (Indicador de la MGA)	META (Meta de la MGA)	ANEXO SOPORTE

7. CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

El proyecto conserva su propuesta metodológica de trabajar en tres componentes:

-Caracterización: resignificado como “Diálogo de saberes”.

-Cultura de CTel: “Pervivencia”.

-Agenda propia de CTel: reconceptualizado como “Procesos creativos”.

Cada uno de estos componentes cuenta con un coordinador que será el responsable de orientar técnicamente al equipo de investigadores y de apoyar la materialización de cada una de las actividades, en estricta correspondencia con el cronograma de actividades y el Plan Operativo Anual del proyecto garantizando la correcta planeación y ejecución, tal como se propuso en el documento técnico inicial.

A su vez, se trabaja en la conformación del comité técnico y científico, como base para garantizar la integralidad y la sinergia de las acciones desarrolladas, el cual estará integrado por: El director técnico científico del proyecto, un coinvestigador en representación del equipo de investigadores, el Coordinador del Programa de Contaduría Pública en representación de la Fundación Universitaria de Popayán, el Gobernador del Cabildo de Puracé o su delegado y un representante de las organizaciones de base que actúan en calidad de beneficiarias y habitantes del Territorio Ancestral Indígena de Puracé.

El componente 1, “Diálogo de saberes”: Responde al objetivo de: Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTel. Sus actividades comprenden: 1. Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas. Nos encontramos en esta fase, y se avanza de manera exitosa. Se han realizado visitas preliminares al territorio para ir delineando las bases de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales. A partir de estas acciones se articulan otras actividades complementarias de los componentes de “Pervivencia” y “Procesos creativos”. La metodología propuesta se viene implementando de manera sistemática a medida que se avanza en la ejecución del proyecto, para el caso de las iniciativas de CTel que se pretenden implementar dentro del proyecto Puchicanga, se continúa con el enfoque de investigación acción participativa, consolidando el diálogo de saberes para poder avanzar en la cada uno de los procesos, a partir de herramientas como la cartografía social, cuando sea pertinente. Se tiene en cuenta la participación activa de las comunidades en los procesos creativos, apelando a un diseño permanente de alternativas frente a las necesidades identificadas. La metodología propuesta para el proyecto está basada en la Investigación Acción Participativa (IAP) considerando herramientas como: entrevistas semiestructuradas, observación participante, histograma, cartografía social, intercambio de experiencias y diagnósticos participativos, recorridos por el territorio todo lo cual permite revitalizar procesos creativos con las comunidades. Los

procesos de co-creación y co-diseño se reflejan en todas y cada una de las actividades que se llevan a cabo en el territorio, dado que, en el marco del sistema de conocimientos propio, los comuneros, comuneras, los médicos tradicionales, las mayores y mayores y demás actores aportan activamente sus experiencias y aprendizajes ganados tanto para el diseño y ejecución de las iniciativas de CTel como para los otros procesos que se lideran en el TACIP.

8. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN A LA FECHA, DIFICULTADES Y PLAN DE CONTINGENCIA

	ACTIVIDADES	OBJETIVO RELACIONADO	FECHA DE EJECUCIÓN	CAMBIOS SOLICITADOS Y APROBADOS POR MINCIENCIAS (si aplica)	PLAN DE CONTINGENCIA (si aplica)
1.1.1	Establecer acercamientos con autoridades tradicionales, con organizaciones locales, líderes y lideresas	1. Caracterizar prácticas productivas que identifiquen potenciales oportunidades en las economías rurales y generen alternativas productivas sostenibles fundamentadas en procesos de CTel	31-06-2023		
1.1.2	Realizar Mingas de pensamiento para generar espacios de confianza e intercambio de conocimientos		31-06-2022		
1.1.3	Efectuar visitas de reconocimiento de territorio y el establecimiento de cartografías sociales asociadas a escenarios de economías rurales		30-12-2022		
1.2.1	Configurar sectores y grupos de trabajo para la identificación de potencialidades y oportunidades tendientes a la formulación de propuestas productivas susceptibles de incorporar valor agregado a partir de la gestión de actividades de CTel.		30-06-2023		
1.2.2	Realizar un informe de caracterización sobre diagnóstico tecnológico y de economías rurales en el Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko.		30-01-2023		
2.1.1	Acompañar a sectores productivos para promover la inserción de procesos de CTel en sus desarrollos.	2. Fortalecer el diálogo de saberes para afianzar una cultura de CTel en el Pueblo Kokonuko	30-06-2023		
2.1.2	Articular procesos productivos con acciones que desarrollen el pensamiento científico para encontrar soluciones novedosas a necesidades de las economías rurales		30-06-2023		
2.1.3	Realizar procesos de sensibilización y capacitación sobre temas asociados al desarrollo de actitudes y habilidades en población escolar para incentivar la cultura de ciencia, tecnología e innovación.		28-01-2023		
3.1.1	Conformar y consolidar un grupo de investigación con gestores de CTel del Resguardo Indígena de Puracé, Pueblo Kokonuko.	3. Estructurar una agenda propia para generar procesos endógenos de Ciencia, Tecnología e Innovación acordes con el Plan de Salvaguarda del Pueblo Kokonuko.	30-06-2023		
3.1.2	Identificar retos comunitarios en el ámbito de las economías rurales con el fin de diseñar alternativas para la generación de valor a partir de actividades de CTel que permitan mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas del Resguardo de Puracé.		30-12-2022		
3.1.3	Elaborar el Plan de Investigaciones del Resguardo Indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko		30-06-2023		
3.2.1	Diseñar de manera colaborativa, modelos didácticos informáticos escalables y replicables, orientados a estimular el aprendizaje constante y el diálogo de saberes alrededor de la ciencia en el ámbito territorial del Pueblo Kokonuko		30-05-2023		
3.3.1	Formalizar alianzas y redes colaborativas para promover lazos de cooperación con organizaciones comunitarias y productivas, instituciones académicas y gubernamentales para establecer convenios de cooperación y transferencia tecnológica		30-12-2023		
3.3.2	Desarrollar actividades de administración y dirección técnica del proyecto		31-07-2023		

9. PROYECCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS FRENTE A LOS IMPACTOS REGISTRADOS EN EL PROYECTO (SI APLICA)

TIPO DE IMPACTO	DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO	PROYECCIÓN DEL IMPACTO

10. ASPECTOS FINANCIEROS

A continuación, se presenta el total de la ejecución acumulada con fecha de corte del presente informe:

RUBROS	APORTES DE MINICIENCIAS					APORTES DE CONTRAPARTIDA	
	Presupuesto Inicial Aprobado	Modificaciones		Presupuesto Vigente	Total Ejecución Acumulada	Presupuesto Aprobado	Total Ejecución Acumulada
		Reducción	Aumento				
1. Talento Humano	\$ 1.542.748.496	\$ -	\$ 90.252.969	\$ 1.633.001.465	\$ 1.560.925.100	\$ 90.380.160	\$ 86.181.970
2. Equipos y Software	\$ 89.126.600	\$ -	\$ 132.864.900	\$ 221.991.500	\$ 211.991.500	\$ 65.000.000	\$ 62.045.500
3. Capacitación	\$ 248.115.000	\$ -	\$ 107.520.000	\$ 355.635.000	\$ 288.725.000	\$ -	\$ -
4. Servicios Tecnológicos y Pruebas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
5. Materiales, Insumos y Documentación	\$ 25.983.500	\$ -	\$ 303.993.735	\$ 329.977.235	\$ 208.829.901	\$ -	\$ -
6. Protección de conocimiento y divulgación	\$ 104.434.400	\$ -	\$ 40.547.600	\$ 144.982.000	\$ 73.586.000	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000
7. Gastos de viaje	\$ 147.220.004	\$ -	\$ 17.880.796	\$ 165.100.800	\$ 129.846.004	\$ -	\$ -
8. Infraestructura	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
9. Administrativos	\$ 198.291.600	\$ -	\$ 6.940.000	\$ 205.231.600	\$ 195.299.450	\$ 61.200.000	\$ 58.650.000
10. Apoyo a la Supervisión	\$ 142.802.400	\$ -	\$ 61.197.600	\$ 204.000.000	\$ -		\$ -
11. Otros	\$ 700.000.000	700.000.000	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
TOTALES	\$ 3.198.722.000	700.000.000	\$ 761.197.600	\$ 3.259.919.600	\$ 2.669.202.955	\$ 218.580.160	\$ 208.877.470

11. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Los aspectos administrativos dentro del Proyecto son fundamentales para cumplir los objetivos del mismo, ya que a través de la gestión se establecen y se evidencian los procesos misionales y estratégicos generando la sinergia necesaria entre los actores que lo integran.

Al realizar la contratación a través de la plataforma transaccional SECOP II, los documentos precontractuales, contractuales y post-contractuales, se encuentran archivados electrónicamente.

Relación de documentos precontractuales.



CHECK LIST HOJAS DE VIDA CONTRATACIÓN PROYECTO SGR FUP

#	DOCUMENTO REQUERIDO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	Hoja de Vida Formato Único Función Pública			
2	Declaración Juramentada de Bienes y Rentas o Declaración de Renta			
3	Fotocopia documento de identificación y libreta militar (Aplica solo para hombres menores de 50 años, adjuntar en un solo documento PDF)			
4	RUT (Actualizado con los nuevos Códigos)			
5	Certificados de estudio (Certificaciones, en un solo documento PDF)			
6	Experiencia (Certificaciones, en un solo documento PDF)			
7	Fotocopia Tarjeta Profesional (profesiones que la requieren) y Certificado de antecedentes profesionales (En un solo documento PDF)			
8	Antecedentes Judiciales (Todos los antecedentes deben estar en un solo documento PDF)			
	Certificado de antecedentes judiciales-Policía Nacional (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			
	Certificado de antecedentes fiscales- (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			
	Certificado de antecedentes disciplinarios- (con fecha de expedición no mayor a un mes.)			

	Certificado de medidas correctivas- Código Nacional de Policía (Con fecha de expedición no mayor a un mes. https://srvcnps.policia.gov.co/PSC/frm_cnp_consulta.aspx)			
	Certificación de inhabilidades delitos sexuales, ley 1918 de 2018. https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta . EMPRESA O ENTIDAD CONSULTANTE: FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN			
9	Seguridad social (Todas las certificaciones en un solo documento PDF)			
	Certificado de afiliación a Régimen de Salud (EPS)			
	Certificado de afiliación a Fondo de Pensión y Cesantías			
	Certificado de afiliación a Administradora de Riesgos Profesionales			
10	Certificado de medico ocupacional			
11	Certificación Bancaria Actualizada a 2021			
OBSERVACIONES: UNA VEZ SUSCRITO EL CONTRATO EN SECOP II, EL CONTRATISTA DEBERÁ TRAMITAR ANTE UNA ASEGURADORA RENOCIDA A NIVEL NACIONAL LAS GARANTÍAS EXIGIDAS DENTRO DEL CONTRATO. ACTO SEGUIDO DEBERÁ CARGAR LA PÓLIZA DEBIDAMENTE FIRMADA A LA PLATAFORMA DEL SECOP II.				
FIRMA DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE GGTH				
Elaboró		Revisó		Aprobó
Nombre: Carlos Urquina		Nombre: Oscar Sandoval Zúñiga		Nombre: Isabel Forero
Cargo: Asesor Jurídico		Cargo: director del Proyecto		Cargo: directora Contaduría
Versión 01		Fecha de creación: 07/07/2021		Página 1 de 1
Código: FT-JR-01				

12. ASPECTOS LEGALES

La contratación del proyecto se realiza conforme a la normatividad vigente, el estatuto general de la contratación de la administración pública (Ley 80 de 1993), Ley 1150 del 2007, y la Ley 1882 de 2018, El Manual de contratación, de la FUP, el contiene las normas generales y principios que regulan la contratación y las estrategias de abastecimiento para la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN y demás normas especiales concordantes con la ejecución de proyectos del SGR.

Relación de contratos

NUMERO DEL PROCESO	CONTRATISTA	NUMERO DEL CONTRATO	UNIDAD EJECUTORA	ID SECOP II	CDP	CRP	ACTA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	No. DE POLIZA	VALOR CONTRATO	VALOR MENSUAL	No. DE PAGOS
FUP-SGR-8915018356-01-2023	OSCAR SANDOVAL	CPS-01-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4372 910	4123	4123	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015039	45.779.636,00	7.629.941	6
FUP-SGR-8915018356-02-2023	PATRICIA GALLARDO	CPS-02-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4372 734	4123	4223	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015022	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-03-2023	CARLOS URQUINA	CPS-03-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384 639	4123	4323	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015037	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-04-2023	SANDRA CAICEDO	CPS-04-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384 887	4123	4423	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015040	18.324.300,00	3.054.050	6
FUP-SGR-8915018356-05-2023	LICETH TRUJILLO	CPS-05-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4384 952	4123	4523	12/01/2023	30/06/2023	435 45 994000015023	15.120.008,00	2.520.003	6
FUP-SGR-8915018356-06-2023	HUGO MARINO PIZO	CPS-06-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4415 838	4123	4823	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015137	14.520.000,00	2.904.000,00	5
FUP-SGR-8915018356-07-2023	YAMILETH CHICANGANA	CPS-07-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4445 567	4123	4923	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015126	14.019.261,00	2.803.853	5
FUP-SGR-8915018356-08-2023	NÓRIDA POTOSÍ	CPS-08-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4447 466	4123	5023	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015117	14.520.000,00	2.904.000	5
FUP-SGR-8915018356-09-2023	ADRIANA FERNÁNDEZ	CPS-09-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4445 533	4123	5123	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015124	14.520.000,00	2.904.000	5
FUP-SGR-8915018356-10-2023	HORACIO QUIRA	CPS-10-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4509 885	4123	5223	03/02/2023	30/06/2023	435-45- 994000015135	14.520.000,00	2.904.000,	5
FUP-SGR-8915018356-11-2023	NATALIA QUIRA	CPS-11-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4466 111	4123	5323	03/02/2023	30/06/2023	435-45- 994000015118	12.120.000,00	2.424.000	5
FUP-SGR-8915018356-12-2023	ELMER PIZO	CPS-12-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 774	4123	5423	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015145	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-13-2023	ALEJANDRO CALDÓN	CPS-13-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 069	4123	5523	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015146	11.924.990,00	2.384.998	5
FUP-SGR-8915018356-14-2023	LEADITH GUTIERREZ	CPS-14-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 179	4123	5623	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015147	15.275.415,00	3.055.083	5
FUP-SGR-8915018356-15-2023	JUAN SANDOVAL	CPS-15-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 736	4123	5723	03/02/2023	30/06/2023	435-45- 994000015134	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-16-2023	JAVIER CALDÓN	CPS-16-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 803	4123	5823	03/02/2023	30/06/2023	435-45- 994000015140	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-17-2023	ELIANA FERNÁNDEZ	CPS-17-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 808	4123	5923	03/02/2023	30/06/2023	435-45- 994000015125	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-18-2023	ELIANA BOLAÑOS	CPS-18-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4495 763	4123	6023	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015141	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-19-2023	YEFERSON CALAPSU	CPS-19-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4494 998	4123	6123	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015144	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-20-2023	JUAN ROJAS	CPS-20-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496 216	4123	6223	03/02/2023	30/06/2023	435 45 994000015127	9.180.000,00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-21-2023	ANGIE CÓRDOBA	CPS-21-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496 061	4123	6323	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015133	9.797.120,00	2.449.280	4
FUP-SGR-8915018356-22-2023	ROSSANA MOMPOTES	CPS-22-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496 316	4123	6423	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015139	9.600.000,00	2.400.000	4
FUP-SGR-8915018356-23-2023	ADRIANA PIZO	CPS-23-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4530 605	4123	6523	03/02/2023	30/06/2023	435 - 45 - 994000015180	9.180.000,00	1.836.000	5

FUP-SGR-8915018356-24-2023	GABRIEL QUIRA	CPS-24-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4496248	4123	6623	03/02/2023	31/05/2023	435 45 994000015129	7.344.000.00	1.836.000	4
FUP-SGR-8915018356-25-2023	NOÉ MAZABUEL	CPS-25-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4498609	4123	6723	03/02/2023	30/06/2023	40-47- 101004949	11.999.814.00	2.399.962	5
FUP-SGR-8915018356-26-2023	ELIANA QUIRA	CPS-26-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4498653	4123	6823	03/02/2023	30/06/2023	40-47- 101004958	9.180.000.00	1.836.000	5
FUP-SGR-8915018356-27-2023	VICTOR ROSERO	CPS-27-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4826260	4123	7523	14/04/2023	31/05/2023	40-47- 101005751	4.500.000.00	2.250.000.00	2
FUP-SGR-8915018356-28-2023	JUAN JOSE VIDAL	CPS-28-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4843520	4123	7723	12/04/2023	30/06/2023	40-44- 101059168	7.347.840.00	2.449.280.00	3
FUP-SGR-8915018356-29-2023	JESUS ALBERTO BAMBAGUE	CPS-29-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4843946	4123	7623	10/04/2023	30/06/2023	CCS-100019834	8.712.000.00	2.904.000.00	3
FUP-SGR-8915018356-30-2023	MAGDA AHUMADA	CPS-30-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4932782	4123	8023	09/05/2023	30/06/2023	435-45- 994000015522	6.110.000.00	3.055.000.00	1
FUP-SGR-8915018356-31-2023	VICTOR BURBANO	CPS-31-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4941461	4123	8323	01/06/2023	30/06/2023	435 45 994000015573	2.000.000.00	2.000.000.00	1
FUP-SGR-8915018356-32-2023	ANDRES RUIZ	CPS-32-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4987013	4123		30/05/2023	30/06/2023	40-47- 101005904	4.000.000.00	4.000.000.00	1

NUMERO DEL PROCESO	CONTRATISTA	NUMERO DEL CONTRATO	UNIDAD EJECUTORA	ID SECOP II	No. DE PAGOS
FUP-SGR-CBS-8915018356-01-2023	LUIS FERNANDO FLOREZ	CBS-01-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4481643	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-02-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-02-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4507652	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-03-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-03-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667165	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-04-2023	JOSÉ PEÑARANDA	CBS-04-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667568	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-05-2023	DCT	CBS-05-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667176	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-06-2023	CORPORACION GRUPO EDUCACION Y EMPRESA	CBS-06-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667912	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-07-2023	GUIDO MARIA PEÑA CARMONA	CBS-07-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4729426	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-08-2023	FUNDACION PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO SOCIO CULTURAL Y AMBIENTAL FINDESA	CBS-08-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4667938	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-09-2023	MULTIAGRO	CBS-09-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4845414	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-10-2023	LUISA FERNANDA ROJAS	CBS-10-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4891022	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-11-2023	HERMES JAVIER CARVAJAL	CBS-11-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4986099	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-12-2023	EDUARDO CAJAS CAJAS	CBS-12-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.4986088	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-13-2023	RUBI VELEZ	CBS-13-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5010920	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-14-2023	ANGIE CAMILA CORDOBA	CBS-14-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5010921	2
FUP-SGR-CBS-8915018356-16-2023	STEPHANIA CABEZAS	CBS-16-2023/BPIN2020000100326	00-00-00-005-010027	CO1.PCCNTR.5023191	1

13. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

El proyecto ha logrado legitimarse y afianzar la gobernabilidad en la medida en que los acercamientos en distintas reuniones y mingas de pensamiento con la diversidad de actores se han erigido en mecanismos de concertación y generación de acuerdos compartidos. Tanto las autoridades de la vigencia 2021 como 2022, reconocen y avalan los aportes del proyecto a la construcción de región. Ello ayudó a que no se paralizaran actividades con el cambio de gobierno, pues existía el riesgo de que no se aceptara la presencia del proyecto en el territorio, sin embargo, la comunidad y sus autoridades respaldan la continuidad de las acciones y se encuentran dispuestas a colaborar para el logro de los propósitos en favor de las comunidades. Durante el mes de enero el proyecto no contó con la totalidad del personal técnico como medida de prevención, ya que era necesario hacer un alto en las actividades mientras el Cabildo electo 2022 realizaba el empalme con el cabildo 2021. Esta medida resultó acertada porque se pudo socializar nuevamente los avances, alcances y expectativas. Logrando contar con el reconocimiento y el aval de la vigencia 2022. Las iniciativas de CTel que se pretenden poner en marcha a partir del mes de abril, avanzan en su formulación de manera participativa y colaborativa con los beneficiarios, tal proceder fortalece la gobernanza del proyecto por cuanto la comunidad siente que sus necesidades se ven reflejadas en cada una de las propuestas.

Las dinámicas que se manejan entre las autoridades tradicionales de distintas vigencias deben ser tenidas en cuenta y los procesos de concertación deben estar presentes siempre. La debida socialización de las acciones previstas permite fortalecer los lazos de confianza, sin embargo, es necesario estar dispuestos a realizar ajustes sobre la marcha. Ello no implica cambios de fondo, ni en los alcances ni en los propósitos, sino que contribuye a mejorar los resultados que se pretendan alcanzar.

Situaciones financieras novedosas están presentes siempre en la ejecución de los proyectos. La pandemia, los conflictos bélicos, la interrupción de la cadena de suministros a nivel mundial, producen efectos sobre los precios de los bienes y servicios que afectan en un momento determinado el proceso de presupuestación y planeación, lo que implica, actuar con rapidez porque en proyectos de corto plazo, cualquier demora en la toma de decisiones puede afectar el logro de los objetivos propuestos. En proyectos donde se interactúe con comunidades indígenas es necesario conocer sobre la especificidad de las normas de carácter especial para no generar choques por aplicación de las normas de carácter general. Ello asegura que los procesos tengan continuidad siempre apelando a la concertación y al diálogo de saberes.

14. CONCLUSIONES

Una de las razones por las cuales el proyecto ha sido acogido favorablemente en las distintas veredas del RIP, tiene que ver con el hecho de haber

vinculado a comuneros y comuneras nativas de estos territorios. Esta es una victoria temprana puesto que la construcción de lazos de confianza es un proceso complejo con altibajos, sin embargo, se valora el hecho de que el proyecto haya tenido en cuenta los procesos de autonomía y se asumiera un enfoque participativo incluyente enmarcado en los procesos de interculturalidad. El diálogo de saberes se ha tornado fluido y constructivo gracias a la aceptación de los gestores de investigación, jóvenes que han mostrado compromiso y responsabilidad con las acciones encomendadas. A pesar de ser una experiencia relativamente nueva, la promoción de ACTI en la comunidad indígena de Puracé- Pueblo Kokonuko deja muchas lecciones aprendidas hasta el momento, las cuales merecen ser sistematizadas para darlas a conocer a las comunidades académicas que aspiran a desarrollar iniciativas similares. El proyecto gana mayor legitimidad a nivel del territorio, con la formulación participativa y colaborativa de las iniciativas de CTel que se financiarán para dar respuesta a necesidades concretas de las comunidades.

Las acciones que se desarrollen en los territorios ancestrales deben consultar las normas de carácter especial, ya que el desconocimiento de las mismas puede afectar los procesos contractuales que deben realizarse en el marco de la ejecución de proyectos que involucren recursos públicos. El estado colombiano ha avanzado en el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas, esta normatividad prevalece sobre las normas de carácter general.

15. SIGLAS Y ABREVIATURAS

ACTI: Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación

Asprolecpur: Asociación de Productores de Leche del Municipio de Puracé

CTel: Ciencia, Tecnología e Innovación

FUP: Fundación Universitaria de Popayán

IAP: Investigación Acción Participativa

OCAD: Órgano Colegiado de Administración y Decisión

RETEISA: Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria

RIP: Resguardo indígena de Puracé

TACIP: Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko.

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de México

16. LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1 proceso con cafeteros

Anexo 2 Acta reunión casa de la salud

Anexo 3 casa de la salud - reunión interna.

Anexo 4 trabajo Cuaré

Anexo 5 ASOPRAPURACÉ. 08-05-2023
Anexo 6 conversatorio pululo muralismo
Anexo 7 Pintando nuestro Territorio, Escuela Vueltas de patico.
Anexo 8 Acta reunión seguimiento equipos 20-05-23
Anexo 9 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 26-05-23
Anexo 10 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 27-05-23
Anexo 11 ACTA CAPACITACIÓN CASA DE LA SALUD 28-05-23
Anexo 12 Reunión Primera entrega de materiales a las diferentes Iniciativas y otros temas.
Anexo 13 elaboración de abonos campamento
Anexo 14 Instalación de malla antitrips Chichiguara 04-05-23
Anexo 15 Instalación de sistema hidropónico Campamento
Anexo 16 05-05-2023 actividades con asprolepur
Anexo 17 insumos cafeteros
Anexo 18 material de capacitación IEMMM
Anexo 19 Reunión IE MMM 05-05-23
Anexo 20 Semillas Tabio
Anexo 21 16-05-2023 Capacitación Asprolepur
Anexo 22 avances plan estratégico de investigaciones
Anexo 23 Proceso cartilla interactiva
Anexo 24 Proceso juegos serios
Anexo 25 Carta Invitación Fundación Universitaria de Popayán.15.04.23

ÓSCAR RAÚL SANDOVAL ZÚÑIGA
Director del Proyecto