		COD. FORMATO	
		VERSIÓN	
		FECHA APROBACIÓN	
	FORMATO: INFORME DE INTERVENTORIA Y/O SUPERVISIÓN – CONTRATISTAS		

CONTRATO	**63**	**CONVENIO**	
INFORME PARCIAL	**03**	**INFORME FINAL**	

1. **DATOS GENERALES**	
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	Contrato de Mínima Cuantía
N° DE PROCESO DE SELECCIÓN	65
TIPO DE CONTRATO	Prestacion de Servicios
SECRETARÍA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO PREVIO)	Secretaria de Educación y Cultura Municipal / Diana Carolina Escobar Restrepo
NÚMERO DEL CONTRATO/CONVENIO	Contrato N.° 63
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO/CONVENIO	23 de febrero del 2023
OBJETO DEL CONTRATO/CONVENIO	Prestar Servicios de Formación en Braille para los diferentes grupos poblacionales.
CONTRATISTA	JUAN CARLOS OCAMPO GUTIERREZ
NIT/CC	94.395.770
REPRESENTANTE LEGAL	N/A
IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	N/A
VALOR DEL CONTRATO/CONVENIO	$5.200.000
FORMA DE PAGO O DESEMBOLSOS	Pagos parciales

PLAZO DEL CONTRATO /CONVENIO			Hasta el 01 de julio del 2023		
Supervisión e Interventoría	Nombre		Diana Carolina Escobar Restrepo		
	Fecha de designación de la Supervisión e Interventoría		01 de marzo del 2023		
DATOS FINANCIEROS					
Certificado(s) de Disponibilidad Presupuestal – CDP					
N° CDP	0000231	Valor(es)	$5.200.000	FECHA(S)	07 de febrero del 2023
Certificado(s) de Registro Presupuestal – RP					
Nº	0000331	Valor (es)	$5.200.000	FECHA (S)	28 de febrero del 2023
Rubro(s) presupuestal(es) afectado(s)			2.3.2.02.02-0093301073-9629005 (Estampilla pro- cultura)		
Valor contratado			$5.200.000		
Valor Primer pago			$1.300.000		
Valor Segundo pago			$1.300.000		
Valor Tercer pago			$1.300.000		
Saldo por Ejecutar			$1.300.000		

2. RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS DE APORTES A LOS SITEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

Tipo de aporte	PLANILLA	Mes al que corresponde el aporte
SALUD	64008144	Abril del 2023
PENSION	64008144	Abril del 2023
ARL		

3. DESCRIPCIÓN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ACTIVIDADES A CARGO DEL CONTRATISTA

Al contratista se le realizo el respectivo control y seguimiento de las obligaciones pactadas, cumplió satisfactoriamente con las actividades propuestas y el objeto contractual. Las actividades que se ejecutaron fueron las siguientes:

4.1 Fechas de Actividades	4.2 Actividades		
	ACTIVIDAD	**PRODUCTO**	**RESULTADO**
Del 02 de mayo al 31 de mayo del 2023	Cumplir con el objeto del contrato y las especificaciones técnicas conforme a la propuesta presentada la cual hace parte integral del contrato,	Se dictaron las clases acorde al cronograma acordado donde se atendieron a 11 personas durante este primer mes de trabajo	Se dictaron clases al 100% de las personas interesadas en el programa
	Conformar un grupo base de braille de la casa de la cultura que involucre a niños niñas y adolescentes entre los 8 y 17 años	Se conformo un grupo base con niños, niñas y adolescente	Se conformo el grupo de braille con el 100% de las personas interesadas
	Conformar un grupo base de braille que involucre adultos	Se conformo un grupo bese con los adultos interesados	Se conformó un grupo base con el 100% de los adultos interesados
	Establecer enlaces permanentes con las instituciones educativas, juntas de acción comunal y entidades descentralizadas para la promoción del programa de formación en lectura y escritura braille	Se estableció enlaces enlace con instituciones educativas y demás personas interesadas	Se estableció enlaces con el 100% de las instituciones educativas interesadas
	Realizar un cronograma con los días para el desarrollo del programa de lectura y escritura braille	Se estableció un cronograma de trabajo para ejecutar durante el mes	Se ejecutó en un 100% el cronograma establecido para el mes
	Realizar las actividades que	Se desarrollaron las actividades	Se desarrollaron en un 100% las actividades programadas para el

	fortalezcan el programa de formación de lectura y escritura braille, por lo menos tres veces a la semana atendiendo los diferentes grupos poblacionales	programadas para el mes	mes
	Realizar exposiciones de los trabajos de los grupos conformados en la casa de la cultura N.O.G como logros de los estudiantes del proceso de formación en lectura y escritura braille	Se realizaron tres exposiciones con los estudiantes del siclo complementario	Se realizó el 100% de las exposiciones programadas para el mes
	Realizar el mantenimiento a los objetos de trabajo limpieza y desinfección por lo menos dos veces al mes, para que asi mantengan en optimo estado asi como cumplir con el mínimo de cuidado del espacio otorgado para el desarrollo del plan de trabajo del programa de formación de lectura y escritura braille	Se hizo mantenimiento a los objetos de trabajo durante este mes	Se hizo mantenimiento al 100% de los objetos de trabajo utilizados
	VALOR TOTAL DEL CONTRATO: $5.200.000		

4.3 RELACION Y DESCRIPCION DE ELEMENTOS RECIBIDOS

4.4. DESCRIPCION DE LA OBLIGACIÓN	**4.5. DESCRIPICION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONTRATISTA EN CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES**
Cumplir con el objeto del contrato y las especificaciones técnicas conforme a la propuesta	Se dictaron las clases acorde al cronograma acordado donde se

presentada la cual hace parte integral del contrato,	atendieron a 11 personas durante este tercer mes de trabajo
Conformar un grupo base de braille de la casa de la cultura que involucre a niños niñas y adolescentes entre los 8 y 17 años	Los días 2,3 de mayo se realizaron inducciones en el ábaco sobre escritura de cantidades ubique el primer eje que está a la derecha en la primera clase que corresponde a las unidades y escriba los siguientes números: 0: No acerque ninguna cuenta a la barra horizontal así se representa este número. 1 suba una cuenta de la parte inferior hasta la barra horizontal. 2 suba dos cuentas de la parte inferior hasta la barra horizontal. 3 suba tres cuentas de la parte inferior hasta la barra horizontal. 4 suba cuatro cuentas de la parte inferior hasta la barra horizontal. 5 baje la cuenta que se encuentra en la parte superior hasta la barra horizontal (Recuerde que esta cuenta tiene un valor de cinco). 6 baje la cuenta que se encuentra en la parte superior hasta la barra horizontal y suba una cuenta de la parte inferior hasta la barra horizontal. a esta actividad asistieron 1 niño, 1 niña, 2 limitados físicos, 1 joven.
Conformar un grupo base de braille que involucre adultos	Los días 8, 9 y 10 de mayo se realizaron inducciones De La escritura en braille es un sistema táctil de lectura y escritura diseñado para personas ciegas o con discapacidad visual. Fue inventado por Louis Braille en el siglo XIX y se basa en un sistema de puntos en relieve que representan las letras y caracteres del alfabeto. El braille utiliza una matriz de seis puntos dispuestos en dos columnas y tres filas. Cada combinación de puntos representa una letra, número, signo de puntuación o símbolo matemático específico. Los puntos se numeran del 1 al 6, comenzando desde la parte superior izquierda y avanzando en sentido horario. Para escribir en braille, se utilizan diferentes herramientas como una regleta y un punzón. La regleta es una plantilla con agujeros donde se colocan los puntos en relieve, y el punzón es una herramienta para presionar los puntos en el papel. Al presionar el punzón en los agujeros de la regleta, se crean los puntos en relieve que forman las letras y caracteres en braille. Cada letra del alfabeto, número y símbolo tiene su representación en braille. Además, existen contracciones y abreviaturas para palabras comunes y combinaciones de letras frecuentes que ayudan a agilizar la

escritura en braille.

La lectura en braille se realiza deslizando los dedos sobre los puntos en relieve para reconocer las letras y los caracteres. Las personas ciegas o con discapacidad visual pueden leer el braille utilizando el sentido del tacto de sus dedos.

El braille es un sistema ampliamente utilizado en todo el mundo para proporcionar acceso a la lectura y escritura a las personas ciegas o con discapacidad visual. También se utiliza en etiquetas, señalización, libros, periódicos y otros materiales impresos para hacerlos accesibles a las personas con discapacidad visual. En el sistema braille, hay una convención específica para la lectura de cantidades numéricas. Los dígitos numéricos del 0 al 9 se representan utilizando las mismas celdas de seis puntos que se utilizan para las letras y otros símbolos en braille.

los días 15, 16 y 17 de mayo se continuo con la inducción en el braille

Aquí está la representación braille de los dígitos del 0 al 9:

0: ⠚
1: ⠁
2: ⠃
3: ⠉
4: ⠙
5: ⠑
6: ⠋
7: ⠛
8: ⠓
9: ⠊

Para leer una cantidad numérica en braille, se deben leer los dígitos individualmente. Por ejemplo, para leer el número 123, se leería como "⠁ ⠃ ⠉". Cada dígito se lee como su representación braille correspondiente.

Es importante mencionar que en braille también existen contracciones y abreviaciones para representar números ordinales, fracciones y otros símbolos matemáticos específicos. Estos pueden variar dependiendo del idioma y del contexto en el que se utilice el braille. a esta actividad

	asistieron, 3 limitados físicos, 2 adultos mayores, 3 normalistas
Establecer enlaces permanentes con las instituciones educativas, juntas de acción comunal y entidades descentralizadas para la promoción del programa de formación en lectura y escritura braille	se mantiene un enlace permanente con las instituciones educativas interesadas
Realizar un cronograma con los días para el desarrollo del programa de lectura y escritura braille	HORARIO DE ATENCION LUNES, MARTES, MIERCOLES, DE 9 -12, DE 2-5 PM,
Realizar las actividades que fortalezcan el programa de formación de lectura y escritura braille, por lo menos tres veces a la semana atendiendo los diferentes grupos poblacionales	Según el cronograma de trabajo establecido se realizan actividades de inducción del programa braille y ábaco, a Normalistas, limitados visuales, adultos mayores, niños, niñas y población en general,
Realizar exposiciones de los trabajos de los grupos conformados en la casa de la cultura N.O.G como logros de los estudiantes del proceso de formación en lectura y escritura braille	Los días 23, 24, 29 de mayo Título: "El Bastón como Guía: Explorando su Uso para Personas con Discapacidad Visual" Introducción: Dar la bienvenida a los visitantes y presentar el propósito de la exposición. Explicar la importancia del bastón como herramienta de movilidad para las personas con discapacidad visual. Destacar cómo el uso del bastón puede mejorar la independencia y la seguridad en la vida diaria de estas personas. Sección 1: Tipos de bastones Mostrar diferentes tipos de bastones utilizados por personas con discapacidad visual, como el bastón blanco, bastón de guía con asa y bastones plegables. Explicar las características y usos específicos de cada tipo de bastón. Permitir a los visitantes interactuar con los bastones y experimentar cómo se sienten al utilizarlos. Sección 2: Técnicas de uso del bastón los días 30 y 31 Se presento demostraciones en vivo o videos que muestren técnicas adecuadas de uso del bastón. Explicar cómo se utiliza el bastón para detectar obstáculos, encontrar escalones, puertas y cruces peatonales, y orientarse en el entorno. Proporcionar consejos prácticos para el desplazamiento seguro y efectivo utilizando el bastón. A esta actividad asistieron 3 normalistas, 2

	adultos mayores, 3 limitados físicos 1 niña y 1 joven
Realizar el mantenimiento a los objetos de trabajo limpieza y desinfección por lo menos dos veces al mes, para que asi mantengan en optimo estado asi como cumplir con el mínimo de cuidado del espacio otorgado para el desarrollo del plan de trabajo del programa de formación de lectura y escritura braille	se realiza la desinfección de los objetos de trabajo pizarras, punzones y ábaco, desinfección de bastones y mantenimiento de los resortes de los mismos para tener elementos adecuados de trabajo y garantizar una óptima funcionalidad
CONCLUCIONES	1: que la vida social, el entomo cultural en que se desenvuelve una persona con limitación visual, va exigiendo una acomodación y adaptación de este en cada una de estas situaciones. 2: que una persona con limitación visual se desempeña en un entorno social partiendo de la relación en el núcleo familiar que es un indicador importante de cómo ha marchado su proceso de aceptación a la limitación visual. 3 resumir los puntos clave de la exposición y reforzar la importancia del bastón como herramienta de movilidad. Invitar a los visitantes a reflexionar sobre la importancia de la accesibilidad y la inclusión para las personas con discapacidad visual en nuestra sociedad.
RECOMENDACIONES	1. Continuar con el proceso de formación en braille a toda la población del municipio que lo requiera
4.6. REALIZAR PAGO POR UN VALOR DE	**$1.300.000**
4.7 Constancia recibo Clientes internos y externos	

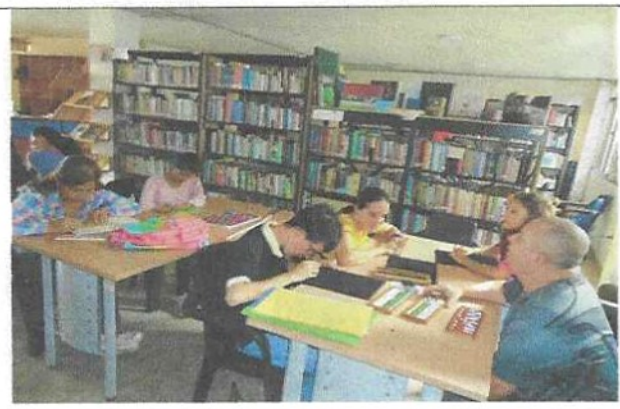




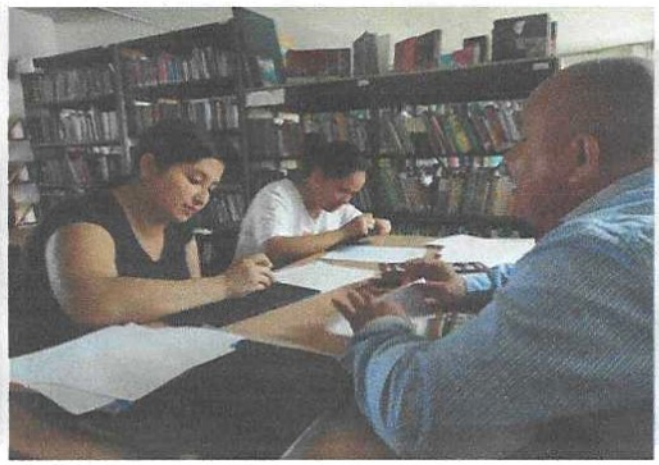












Ciudad y fecha de emisión:	CAICEDONIA VALLE DEL CAUCA Junio 20 del 2023
Firma del interventor y/o supervisor:	DIANA CAROLINA ESCOBAR RESTREPO Secretaria de Educación y Cultura Supervisora