PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó – Chocó, junio 2023

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No 4528914
Coordinador Academico
Formación Profesional
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2023

Referencia: No 4528914 del año 2023

ARIADNA CASAS VEGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de 2023, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijja como valor total para cada uno de los contratos la suma de DIECINUEVE MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($19.704.786), por cada uno de los contratos, esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago diferente (20 dias de febrero) por valor de DOS MILLONES CIENTO SESENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS VEINTIUNO PESOS M/CTE ($ 2.165.421) cinco (5) pagos iguales (marzo, abril, junio y julio) por un valor de TRES MILLONES DOCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UNO PESOS M/CTE ($3.248.131) cada mes para un total de DIECIOCHO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($18.406.076)

Plazo: Será hasta el 31 de julio de 2023.

OBJETO:
Presentar servicios personales de carácter temporal de cincuenta y cienco (55) instructores para orientar formación profesional en el nivel de Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las tareas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación	Defini con los aprendices que la metodologia a utilizar para el desarrollo del curso de Elaboracion	Ver modulo Ver registros fotográficos

	profesional y en el enfoque metodológico adoptado	de Productos Quimicos para la Limpieza y la Desinfección en el municipio de Tado es teorico- practico, para el desarrollo de la temática entregue un modulo por grupo de trabajo que contiene todos los temas referente a la formación. Del mismo modo se acordó los productos a realizar (jabón en barra, suavizante para ropa, ambientador desinfectante, loción y blanqueador)y como lugar de trabaho se escogio el auditorio municipal.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este mes desarrolle la formación de ficha 2788313 en el municipio de Tado, Cabecera municipal, donde desarrollamos Clases teóricas sobre manipulaion, transporte y almacenamiento de los productos químicos, unidades e instrumentos de medidas y clases practicas de manejo de instrumentos de medidad y ejercicios de como tomar medidas,también iiniciamos la elaboración de los productos acordados: productos de aseo como: Blanqueador, loción . para lo que se requirio la consecución de quimicos como: alcohol de perfumeria, propilen glicol, genamin, aromas, hipoclorito etc. . Por parte de la instructora.	Ver fotografías
3	Programar las actividades de enseñanza- aprendizaje-evaluación de conformidad a los modulos de formación y calendario institucional y	Realice a los aprendises una serie de preguntas al final de cada clases para poder identificar fortalezas	Ver talleres

	el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	y debilidades y asi poder reforzar sus conocimientos Realice un taller escrito a cada grupo de trabajo para poder identificar los coocimientoa adquiridos y fomentar el trabajo en equipo.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Durante cada clase tome el registro de asistencias	Ver listas de asistencia
5	Reeportar información academica y administrativa según las actividades institucionales asignadas.	Envie toda la información requerida para la apertura y desarrollo del curso	Ver pantallazos de los envios
6	Apoyar las charlas informativas con especificación de los programas, asi como el proceso de inducción de aprendices.	Informe a los aprendices y futuros aprendices SENA sobre misión visión y programas de formación de la institución.	Ver evidencias fotográficas y lista de asistencia
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo deacuerdo con el manual de evalacion vigente.	A los aprendices se evalua de manera periódica por lo que a cada grupo de trabajo le diligencie una lista de chequeo por cada producto realizado donde se puede evidenciar los logros alcanzados y los aspectos a mejorar de cada grupo. Evalue las ficha 2768723 y 2768718	Ver listas de chequeo. Ver juicios de evaluación (drive)
8	Atender oportumnamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Envie informe contractual correspondiente al mes de junio	Ver fotografía y lista d asistencia.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esperando ser requerida	No he realizado

10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria	En este mes reporte 160 horas académicas,	Ver gestión de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimientos Técnico y Normativo” según las normas que aplican a la función instructor	Esperando a que se de inicio al proceso.	No he realizado
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Disponible para lo que se me requiera	No he realizado
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	No se designa gestor para los cursos de complementaria.	No he realizado

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 4499096942 de la planilla, operador SOI del mes de mayo (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Cordialmente,

Firma
ARIADNA CASAS VEGA
Contratista
C.C. No. 1077435603

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No. 4528914 de 2023
Coordinador Academico

Anexo, Evidencias en ( ) folios












SENA
REGIONAL CHOCÓ




SENA
REGIONAL CHOCÓ





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓ PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Elaboración De Productos Químicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

Código del Programa de Formación: 66120031

Competencia: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.
Duración de la Guía:100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones económicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los aprendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal, creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades que pueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizarán en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video "https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc fórmulas de elaboración de productos de aseo" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "prevención de riesgos laborales productos químicos" https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI "Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo" y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un número y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los parámetros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cuál es la fórmula química del blanqueador?

Luego de jugar, la instructora dará una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Les entregare un módulo impreso y magnético del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde encontraran todos los temas que se requieren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Fórmulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el módulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitara Tablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: fórmulas para la elaboración del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón líquido para loza, del suavizante textil, crema de piel.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los productos acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración serán entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada producto lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocasionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libertad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el módulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigación: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para	**TÉCNICA: formulación de preguntas** **INSTRUMENTO: cuestionario**

	fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de producción requeridos por productos.	
Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establecidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. reconoce los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto químico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto.	**TÉCNICA: Observación y Valoración INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.
Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales
Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.
Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta, así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.
Aseo personal: conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensable para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.
Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.
6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: decisión 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ariadna Casas Vega	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Regional Choco	mayo de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Powered by CamScanner

GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD



• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

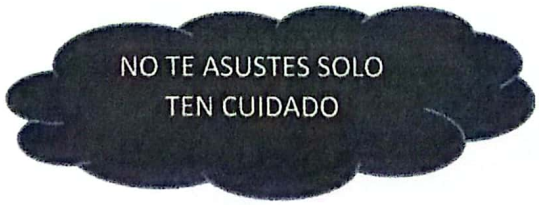
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio



3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

Powered by CamScanner

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión...

• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

Powered by CamScanner

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.



5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El "almacenamiento" de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

Powered by CamScanner

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

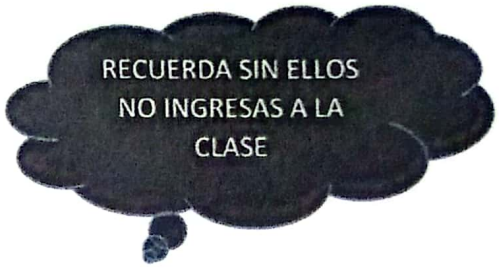
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



Powered by CamScanner

PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

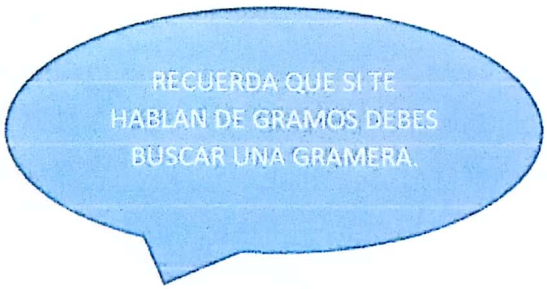
Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos una balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.



LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.

Powered by CamScanner









Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

Powered by CamScanner

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

Procedimiento:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

Powered by CamScanner

JABÓN EN BARRA

INGREDIETES PARA UN LITRO

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	100 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato	35 ml

PROCEDIMIENTO

Paso 1: Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

Paso 2: Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

Paso 4: Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. "no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar"

Paso 5: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: medir el silicato y agregarlo a la mezcla.

Paso 7: enmoldar

NOTA:

- En este producto es necesario remover para un solo lado.
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

Powered by CamScanner

SUAVIZANTE PARA ROPA PARA UN LITRO.

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aq tex	50 gr
Genamín	10 cc
Fragancia	40 cc
Propilen glicol	15 cc
Anilina vegetal	Al gusto
Agua	900 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: medir el agua

Paso 2: medir el Aq tex y agregarlo al agua hasta su total dilución (hasta que desaparezca). Te puedes ayudar con un colador o un trozo de tela delgado, para eliminar los tronquitos que se forman.

Paso 3: incorporar el genamín a la mezcla principal mediante agitación hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 4: en un recipiente por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclados incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 5: pre diluir el color en 10 cc de agua he incorporarlo a la mezcla.

NOTA: Los colores y los olores deben ser suaves.

Powered by CamScanner

Loción

Cantidad para 30 cc.

INGREDIENTES	CANTIDAD
Alcohol de perfumaría	15 gr
Feromona (opcional)	Máximo 5 gotas
Fragancia (de tu preferencia)	15 cc
Cumarina (opcional)	Una pizca (lo que agarres con la punta de los dedos)
Fijador de perfumería	De 5 a 8 gotas

Paso 1: en un recipiente plástico o de vidrio mezclar el alcohol de perfumería y la fragancia. Revolver bien hasta que se integren por completo.

Paso 2: agregar el fijador de perfumería a la mezcla principal. Revolver bien.

Paso 3: agregar la cumarina y la feromona. Seguir revolviendo hasta obtener una mezcla homogénea

Paso 4: envasar con ayuda de un embudo pequeño.

Powered by CamScanner

EXTRACTOS S.Q	FUNCIÓN CABELLO	FUNCIÓN PIEL
ACEITE DE ARGAN	HIDRATA, DA BRILLO, CIERRA PUNTAS, QUITA EL FRIZ	REDUCE CELULAS MUERTAS, REDUCE CICATRICES
ACEITE DE COCO USP	RESTAURADOR, HIDRATANTE, ACONDICIONADOR	REJUVENECIMIENTO, REPARADOR DE TEJIDOS
ACEITE DE GIRASOL	HIDRATA, CAIDA DEL CABELLO, ANTIBACTERIANA	ANTIOXIDANTE, ANTIACNE, HIDRATANTE
ACEITE DE JOJOBA	HUMECTANTE PROFUNDO, CAIDA DEL CABELLO	ANTIACNE, HIDRATANTE, DESMAQUILLANTE
ACEITE DE MACADAMIA	REGENERA PUNTAS ABIERTAS, COTROLA FRIZZ	SUAVIZANTE, ANTIARRUGAS, CONTROLA LAS MANCHAS
ACEITE DE MANO DE RES	ESTIMULA EL CRECIMIENTO, HIDRATA PROFUNDAMENTE	FIRMEZA, AUMENTA BUSTO Y GLUTEOS
ACEITE DE OLIVA EXT	REGENERADOR, HIDRATANTE	HUMECTANTE, SUAVIZANTE, DESMAQUILLANTE
ACEITE DE ALMENDRA	HIDRATA, DA BRILLO Y SUAVIDAD, ALIVIA LA CASPA Y LA ALOPECIA	SIRVE COMO DESMAQUILLANTE, HIDRATA, REDUCE LAS ARRUGAS Y ELIMINA MAN
ACEITE DE LINAZA	HIDRATA A PROFUNDIDAD, INCREMENTA EL BRILLO. BRINDA SUAVIDAD	COMBATE EL ACNE, QUITA MANCHAS, TIENE PROPIEDADES ANTIFLAMATORIA
ACEITE DE ROSA	BRILLO, HUMECTA, REPARA, TRATA LA CASPA	ESTRIAS, MANCHAS EN LA PIEL, MEJORA LA PIGMENTACION
ACEITE DE NARANJA	PREVIENE LA PERDIDA DEL CABELLO, PROMUEVE EL CRECIMIENTO	AYUDA CON LA DESCAMACION, SECA EL ACNE, NIVELAN TU TONO DE PEIL, ELIMINA PUNTO ESPINILLAS
ACEITE DE RECINO	DISMINUYE LA SEQUEDAD DEL CUERO CABELLUDO, RETRASA LA APARICION DE PUNTAS ABIRETAS	FAVORECE LA LUCHA CONTRA EL SEBO, HIDRATA, NUTRE Y CICATRIZA
ACIDO GLICÓLICO	FORTALECE, MEJORA RESISTENCIA TÉRMICA	ACELERA EXFOLIACIÓN DE LA PIEL, RETIRA CÉLULAS MUERTAS
ACIDO LACTICO	FORTALECE LA FIBRA CAPILAR, MEJORA LA RESISTENCIA DEL CABELLO DECOLORADO, BRINDA BRILLO Y NUTRICION.	PERFECTO PARA TODO TIPO DE PIEL, AYUDA A LA HIDATACION, PENETRA LLAS CAPAS DE INTERNAS Y ESTIMULA EL COLAGENO Y ELASTINA. SIRVE COMO DESPIGMENTAN
ACIDO HIALURONICO	HIDRATA, NUTRE, ALISADO DURADERO, BRILLO	DA FIRMEZA, ARRUBASE DEL LABIO, CONTORNO OJOS
AGUACATE EXT	SUAVIZANTE, FORTALECEDOR, ENGROSANTE	REGENERADOR CELULAR
ALBAHACA EXT	EVITA LA CAÍDA DEL CABELLO	REJUVENECE, ELIMINA ACNÉ Y ESPINILLAS, ALIVIA PICADURAS
ALCACHOFA EXT	LIMPIA CASPA	APARIENCIA JUVENIL, EVITA EL ENVEJECIMIENTO
ALGAS MARINAS	FORTALECE CUERO CABELLUDO, CRECIMIENTO Y PREVIENE LA CAÍDA	LIMPIA CÉLULAS MUERTAS, ELIMINA ACNÉ, COMBATE LA ROSÁCEA
ALGODÓN EXT	REPARADOR CAPILAR, INCRMENTA LA ELASTICIDAD DE LA FIBRA CAPILAR	MEJORA LAS PROPIEDADES BIOMECANICAS DE LA PIEL
ALMENDRA EXT	PROMUEVE EL CRECIMIENTO Y MEJORA LA FUERZA DEL CABELLO	PREVIENE ESTRÍAS, HIDRATA Y LIMPIA LA PIEL, REDUCE EL ACNÉ
ALOE VERA	REGULA LA SECRECIÓN DE GRASA, EVITA LA CAÍDA, HIDRATA Y NUTRE	REDUCE CICATRICES, REJUVENECEDOR FACIL, HIDRATACIÓN PROPFUNDA
AMINOACIDOS DE ARROZ	APORTA FUERZA, SUAVIDAD, BRILLO Y FLEXIBILIDAD	RALENTIZA LA DEGRADACIÓN DE COLAGENO EN LA PIEL, PREVIENE ENVEJECIMIE
AMINOACIDOS DE	NUTRE Y REPARA EL CABELLO DE LA RAIZ A LAS PUNTAS	REDUCE LA FORMACIÓN DE ARRUGAS Y LINEAS DE EXPRESIÓN
AMINOACIDOS DE SEDA	EXCELENTE HUMECTANTE, REPARA LAS FIBRAS CAPILARES	ANTIIRRITANTE, APORTA SUAVIDAD Y ELASTICIDAD A LA PIEL
ARNICA EXTRACTO	TRATAMIENTO DE LAS PUNTAS, CASPA Y CAIDA DEL CABELLO	NUTRICIÓN DE LA PIEL, TRATAMIENTO DE LAS ESTRIAS Y SABAÑONES
BABA DE CARACOL	PROTEGE EL CABELLO DAÑADO, SUAVIZA EL CUERO CABELLUDO	ELIMINA MANCHAS Y QUEMADURAS, ELIMINA CELULAS MUERTAS, REJUVENEC
CAFÉ EXT	PREVIENE LA CAÍDA, DISIMULA CANAS, APORTA BRILLO, EXFOLIANTE	FIRMEZA Y VITALIDAD, ACTUA EN CONTRA DE LA CELULITIS
CALENDULA	AYUDA AL CRECIMIENTO DEL CABELLO, ACTUA CONTRA LA CASPA	CURA PIEL IRRITADA, PREVIENE EL ACNÉ, DISMINUYE EL ENVEJECIMIENTO
CASTAÑO DE INDIAS EXT	REAVILITADOR, DA VIDA AL CABELLO DE FORMA MATURAL	ACTUA CONTRA LAS VENAS VARICES O CELULITIS
CEBOLLA EXT	CRECIMIENTO RAPIDO Y PRODUCCION DE CELULAS SANAS, EVITA LA DESTRUCCION DE LOS FOLICULOS CAPILARES, EVITA INFECCIONES DEL CUERO CABELLUDO	AYUDA A LA ELIMINACION DE VERRUGAS, ALIVIA HERIDAS.

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Tado Jabón en Barra	

FECHA :		DÍA: 26	MES: junio	AÑO: 2023	
LUGAR DE EVALUACIÓN :	Auditorio				
REGIONAL:	CHOCO				
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		CÓDIGO:	27	
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA				
MODULO DE FORMACION					
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.			

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☐ *DESEMPEÑO* ☐ *PRODUCTO*

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☐	☐	☐	☐	☑	☐	
6	¿Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☐	☐	☑	☐	☐	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☐	☐	☐	☐	☑	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☐	☑	☐	☐	☐	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☐	☐	☐	☐	☑	☐	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
12		☐	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA — ⊘ CUMPLE — ○ AÚN NO CUMPLE

OBSERVACIONES
Deben tener mas confianza en sus compañeros de trabajo

Arnedis Cassa.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Nubia Moreno Viveros
Estrella Caicedo
Hernán Antonio Valderrama Moreno
Gloria Amparo Martinez Perea
Tania Marcela Mosquera Hinestroza
Ingrid Jhoana Perea Mosquera.
Luis Carlos Mosquera

FIRMA DE LOS APRENDICES

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Tado Jabón en Barra	

FECHA :		DÍA: 26	MES: junio	AÑO: 2023	
LUGAR DE EVALUACIÓN :	Auditorio				
REGIONAL:	CHOCO				
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		CÓDIGO:	27	
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA				
MODULO DE FORMACION					
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.			

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☐ DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☐	☐	☑	☐	☐	☐	
6	¿Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☐	☐	☐	☐	☑	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☐	☐	☑	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☐	☐	☐	☐	☑	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1°		2°		3°		OBSERVACIONES
		CUMPLE		CUMPLE		CUMPLE		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
12		☐	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA — CUMPLE ✓ — AÚN NO CUMPLE ○

OBSERVACIONES
Buen trabajo felicitaciones.

Ariadna Cossio
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Gloria Milena Barcochali
Marleni Gomez Copete
Yidi Yorleivy Bermudez Camacho.
Yirlenis Palacios Cordoba
Yarlis Alejandra Pino Copete
Laura Vanessa Mosquera Mosquera
YECENIA Cuesta Palacios
Odaily Yulieth Valderrama Bermudez

FIRMA DE LOS APRENDICES

Escaneado con CamScanner

Leer mas el documento

TALLER DE CONOCIMIENTO

Ciudad y fecha:

Integrantes "nombres y apellidos":

Jairo Yair Arboleda Largacha

Maria Lnabeth Mosquera Urrutia

Jhón Alexis Giraldo Ramirez.

Yover Jolmnes Mosquera Barrera

Mario Yohan Stwen Correa Maquera.

Jhonatan Alexander Lopete Quinto

1. Que es un pictograma de precaución o de peligro?
2. Por donde ingresan los productos quimicos a nuestro organismo?
3. Que deben portar los aprendices para su cuidado a la hora de manipular quimicos?
4. Mencione 3 acciones que se deben tener en cuenta para la manipulacion de productos quimicos.
5. Mencione diefereencias y semejanzas entre gr (gramos) y ml (mililitros) o cc (centemetros cubicos)

Escaneado con CamScanner

Solución

1) R// Son tipos de señales de advertencia

2) R// Por las vías respiratorias, Visuales o Por nue
Piel. — boca

3) R// Debemos Portar: guantes, tapabocas, gorros, go
científicas, delantales.

4) R// Precaución, atención y Compartamiento.

5) R// La diferencia es: Que los gramos son sólidos y Pesan, y mililitros son líquidos y se miden.

y las similitudes son que ambas nos sirven Para poder crear mezclas homogene (productos).

Escaneado con CamScanner

Aprobado

TALLER DE CONOCIMIENTO

Ciudad y fecha: 02/06/23 – Istmina (chocó)

Integrantes "nombres y apellidos":

Elder Javier Arboledad Murillo.
Jose petronio Ibargüen Murillo
Valeria Murillo Murillo
Luis Andres Gallego Quinto
Luisa fernanda Rivas Murillo
Stefany Rivas Rivas
~~Edwar samuel Arboledad largacha~~

1. Que es un pictograma de precaución o de peligro?
2. Por donde ingresan los productos quimicos a nuestro organismo?
3. Que deben portar los aprendices para su cuidado a la hora de manipular quimicos?
4. Mencione 3 acciones que se deben tener en cuenta para la manipulacion de productos quimicos.
5. Mencione diefereencias y semejanzas entre gr (gramos) y ml (mililitros) o cc (centemetros cubicos)

Escaneado con CamScanner

1) Un pictograma de peligro, es aquel, que nos indica un químico es: inflamable, toxico, Explosivo, Irritantes tinios etc..., pero. Ademas de eso nos indica los m de prevencion y como manipolar los químicos correcto

2) normal mente las sustancias químicas, dentran por ros. por ejemplo: la boca, la nariz, los ojos, otra caso ser cuando dormos con la ropa con la que manipulo mos químicos, muchas horas. la piel adsorve por medio de bellos.

3) para manipolar estos químicos debemos usar los m dos de protección, por ejemplo: tapabocas, guantes, bata fas entre otros. que son muy importantes para nuest cuidado

4) tener precaución ala hora de manipular los químic asegurarse de que los implementos esten bien puestos no llevar al rostro ni ingerir los productos químicos

5) los miligramos son para medidas mas pequeñas los gramos para mas grandes y los centimetros cubicos ya es para medidas mas grandes

Escaneado con CamScanner

Aprobado

TALLER DE CONOCIMIENTO

Ciudad y fecha: Istmina 02/06/23

Integrantes "nombres y apellidos":

Yuliana Marcela Murillo
Melson Andres Mosquera
Liseth Mariana Mosquera
Manuela Rojas Garcia
Keiner Andres Hinestroza
Cristian Adrian Mosquera

1. Que es un pictograma de precaución o de peligro?
2. Por donde ingresan los productos quimicos a nuestro organismo?
3. Que deben portar los aprendices para su cuidado a la hora de manipular quimicos?
4. Mencione 3 acciones que se deben tener en cuenta para la manipulacion de productos quimicos.
5. Mencione diefereencias y semejanzas entre gr (gramos) y ml (mililitros) o cc (centemetros cubicos)

Escaneado con CamScanner

1.)
R= son señalizaciones de prevención

②
R= Por la boca, por nariz, por heridas y por los ojo.

3.)
R= Tapabocas, guantes de latex, bata, goiro quirurgico,

4.)
R= Tener un espacio limpio, disciplina, pasiencia.

5)

Liquido	solido
centimetroscubicos	gramos
Milimetros	

Su semejanza: es que ambas son unidades de medidas.

Escaneado con CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

22 de junio de 2023 "practica"

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	1427296[illegible]	Yirlenis	Palacios Cordoba		Yirlenis palacios20@	3205229682	Yirlenis
	1076387665	LUCY	Coróoba				Lucy cordoba
	82.360.083	Hernán Antonio	Valderrama M.		hava[illegible]yahoo.es	3148994961	(illegible)
	35602007	Tania Mariam	Mosquera Hinestroza			3147688854	Tania
	1.003.058.[illegible]	Ingrid Jhoana	perea c.			3206753024	Ingrid Perea
	1076846830	Wuarley	Perea Cosete		Wuarleyperea@gmail	3116596823	Wuarley Perea
	35894858	Lubia (illegible)	Negrito Viveros		[illegible]@gmail.com	3114510210	Lubia
	35.920.135	Marlenis	Gómez Cosete		Gomezcopetemarlenis@gmail	3205399053	Marlenis G.
	21971866[illegible]	Erika	Perea cosete			3105970229	Erika
	1193046852	Paola Alejandra	Pino copete			3225725928	Jarle
	1112886069	Laura Vanessa	mosquera			3152028606	laura
	1077454383	Gloria Milena	Barco Chalá			3105305789	gloria
	35891759	Ezneida caicedo				3136605826	Ezneida
	35895879	YECENIA	cuesta P.			3044463545	Yecenia
	35.920.84[illegible]	yadi yarleny	Bermudez camacho.			3218393204	yadi y.
	1118844[illegible]	odaily	bermudez		odaily900@yhoil	3205232586	odaily
	35.820.135	Marlenis	Gómez C.		gomezcopetemarlenis@gmail	3205399053	Marlenis G.
	1077454383	Milena	Barco Chalá			3105305789	Milena
	1197186[illegible]	Erika	Perea Cosete			3103970229	Erika

nto de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

26 de Junio - 2023 Tarde

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	3589178	Esneido	caicedo			3136005826	Esneido
	1076381645	WC4	cordoba				LUC4cord
	1076282833	Gloria Amparo	Martinez Perea			3123252124	Gloria
	3741C8889	Tania Mercedes	Mosquera Hinestroza			3112688974	Tania
	82.360.085	Hernan	Valdeorrama			3148944161	
	1076387177	Claudio Pino	Cabrera			3103044974	
	1077454785	gloria Milena	Cano cotata			3105325289	Milena Sch
	1197866932	Yeis	Perea Cosme			3103730229	
	1193046852	Yaliz Alejandra	Pino cotata			3205745578	Yaliz
	1128866666	Laura Vanessa	mosquera			3152078006	Laura
	1192292944	Yulenis Palacios	cordoba			3205224682	Yulenis
	66873048	Mavis Eugenia	caicedo palacio			3126520228	Mavis Euge
	26339735	Celestina	Pena Arpilla			3017424423	Celestina A.
	35696792	Icela	Arpilla Valencia			3206221602	Icela
	35696404	mixellaTORRES	QUINTO			3132040852	mixella
	35582404	Lesly Mary Rentería				3152515685	Lesly A. R.
	35.850.820	Manuela Arpilla	Arpilla H.			3206601752	Manuela
	35696824	GESSICA	OREJUELA M.			3127281023	Gessica M.
	53048760	Nubia Orejuela Perea				3126077737	Nubia
	1079093611	Yucelly	Luna sánchez			3119258493	Yucelly L.

Texto de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

28 junio - practica de jabon en barra

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	1076387645	LUCY	cordoba mosquera				Lucy cord
	1.009.653.547	Yuliana Johana.	perea M.				Yuliana P. M
	35 602095	Tania Marcela	Mosquera Hinestroza			3112688854	Tania
	1076382837	Gloria Amparo	Martinez Perea			3123252124	Gloria
	22.360.089	Hermilo Antonio	Valderrama M.		lavaduro@yahoo.e	3145944916	
	35891754	Esneida cordoba	mosquera			3136605626	esneida
	35894758	Rosalba	Moreno Viveros			3113702210	Rosalba
	1.077454783	Milena Barco	Cifuentes			3105305189	Milena
	35 895679	YECENIA CUC	Cuesta Palacios			3044453645	Yuce P
	1076387668	Elvia Faiz	Perea Copete			3103970279	Elvia
	1193046250	Yarlis Alejandra	Pino copete				Yarlis
	1192729604	Yirlenis	Palacios C			3205229682	
	1128884608	Laura Vanessa	Mosquera M			3152028808	laura
	35.820.634	yiuli yorleiuy	Bermudez Gonzalez			35.820.634	yiuly
	1.128.844.488	odaily yuleith	Valderrama			3218391201	odaily
	35.820.135	Marleni	Gómez Copete		gomezcopetemarleni@	gmail. 3205399053	Marleni

...o de prueba es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-

Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

20 junio de 2023 clase teorica "Generalidades"

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	1077454783	Gloria Milena	Barco Hoyos			3105305289	Milena Bar
	1722846055	Laura Vanessa M	mosquera	Cena		3152028006	laura
	1193046252	Alejandra Pino	copete	cena		3225725428	Alejandra
	26397135	Maria Rosa	Mosquera M.	cena		3146834751	Maria
	1197 [illegible]	[illegible] Perea	M. de Bermudez	cena		3103922229	Erika
	35602005	Tania Mauricia Mosquera	Hinestroza	Cena		3172688854	Tania
	82.360.085	Herrys Valderrama	Valderrama M		haval.mo@yahoo.es	3148949161	[illegible]
	1003052560	Thiago Jhoana Perea M.		cena		3206753034	Thiago Perea
	35581458	Laura Moreno M.	VIVERO		[illegible]	3114310260	Laura
	35586318	Sandra Mosquera M	Mosquera Agudelo	cena		3217827937	Sandra
	26293731	ANA MARIA U.C	MEINA CUESTA	cena		3106904627	[illegible]
	1076[illegible]	[illegible] Murillo	la paz			3155292522	[illegible]
	35830045	ZAIDA HINESTROZA	PERES.	COVID		3204416519	
	1102[illegible]	Yulenis	Palacios	cena			Lucy Co
	7076387[illegible]	LUCY Coda	Mosquera				
	1076384630	WUCY [illegible]	Perea Cordoba			3176598823	[illegible]

...nto de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección...

Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

9 de junio de 2023 clase practica "Suturante"

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
CC	1079095542	Yenny Yuliana	Torres Valderrama		Yennytorres.wiz@icloud.com	3007888534	Yenny
TI	1079093591	Xiomara	Gutierrez Murillo		xiomaragutierrez0123@gmail.com	3178187340	Xiomara
T.I	1079095864	Janny Yeraldin	Moreno Rivas		Yeraldmorenorivas@hotmail.com	3126[illegible]4	Yeraldin
T.I	1148192178	Yamila Daniela	Moreno Rivas			3155070866	Yamila M.
CC	1.116373[illegible]	Kelly Cristina	Torres Largacha			3107302405	Kelly
CC	1193037[illegible]	José Yeison	micolta				José Yeison
T.I	1079[illegible]	Heily Yiseth	murillo Arias			3105130899	Heily
T.I	1.148[illegible]	Darling Mariana	Moreno Ibargüen			3217181874	Darling
CC	1076[illegible]	Luisa fernanda	Moreno Ibargüen			3136206801	Luisa
CC	1733[illegible]	Luis Norberto	Murillo Murillo			3205251230	Luis Norberto
CC	1077144[illegible]	Yesid Antonio	Mosquera P.			321 7841008	Yesid Palacios
C.C	1079099[illegible]	Eliana Katerine	Cordoba Moreno		Cordobamorenoeliana@gmail.com	3144197833	Eliana.
C.C	1079093080	Jimena	Asprilla Perea		Jimenaasprilla35@gmail.com	5225184907	Jimena
T.I	1078.98[illegible]	Yanly Katerine	Murillo Barrabona			3223804466	Yanly
T.I	1079095[illegible]	Aritza Jimena	Murillo Moreno			3233024145	Aritza
T.I	1079099858	Laura Veronica	Gil Perea			3218942176	Laura
C.C	1076[illegible]	Jaines Stivens	Lopez Mosquera			3122739533	

nto de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2768723 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2768718 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2788313 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 101,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD