

IPLER

DIAN

Capacitación en comprensión de documentos y lectura crítica de textos

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Acerca de nosotros

Pioneros en lectura crítica, comprensiva y rápida

48 años.
Fundada en 1975

+300 organizaciones en sector público

Equipo de Psicólogos, fonoaudiólogos, Ingenieros, entre otros.

+ de 60, 000 estudiantes de colegios alrededor del país

+ de 500 clientes corporativos

El 95% de los estudiantes salen satisfechos

Partners en Colombia para la distribución de 24 idiomas

Más de 48 años cambiando vida de estudiantes, profesionales y colaboradores a través de la enseñanza del método IPLER.

Algunos de nuestros clientes.

Sector Educativo

Caobos

COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

ESCUELA MILITAR DE CADETES
"General José María Córdova"

Colegio Anglo Colombiano

Comfaguajira
Familias felices

Sector corporativo

unicef

SEGUROS BOLÍVAR

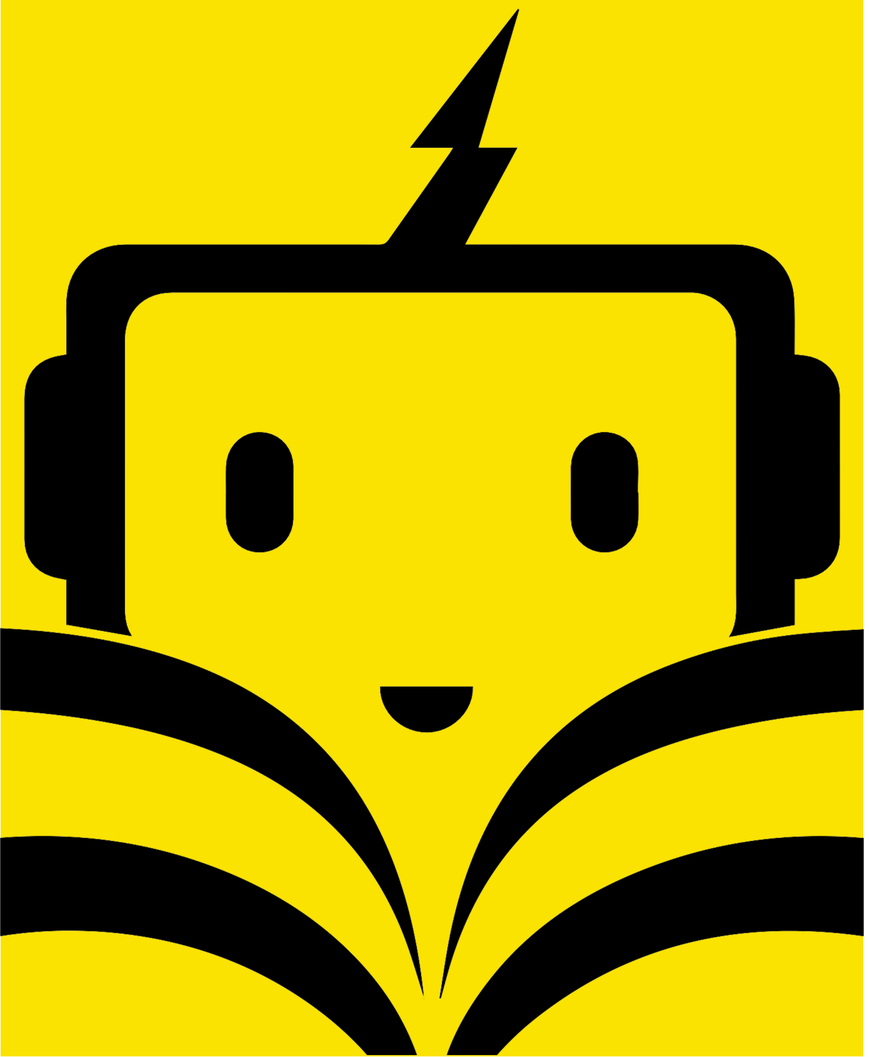
LATAM CARGO

Sector público

BANCO DE LA REPÚBLICA COLOMBIA

REPÚBLICA DE COLOMBIA
POLICÍA NACIONAL
DIOS Y PATRIA

Nuestro Objetivo



IPLER

Capacitar a los funcionarios de la DIAN en habilidades que faciliten su comprensión de documentos y la lectura crítica de textos.

Nuestra metodología

APRENDER HACIENDO

Para lograr un aprendizaje significativo, eficiente y perdurable, la práctica debe superar a la teoría. Garantizamos una metodología centrada en actividades y retroalimentaciones constantes.

EVALUACIÓN

Evaluamos la efectividad de nuestras capacitaciones y el desempeño de sus empleados frente a los temas de la capacitación. Brindamos métricas y retroalimentación que le sirven para tomar decisiones estratégicas, para la formación de su equipo de trabajo. Se realiza una evaluación inicial y una evaluación final.

PROGRAMAS PERSONALIZADOS

Somos expertos en la creación de contenidos personalizados que se ajustan a las necesidades de cada cliente, con el objetivo de ayudarle a cumplir sus objetivos organizacionales.



Modelo metodológico

70%

Práctico

30%

Teórico



- La metodología se desarrolla con las etapas del método IPLER.
- El docente dirigirá el estudio de los temas con explicaciones, aclaraciones, ejercicios y tareas.
- Se utilizará la plataforma, Microsoft Teams.
-Los ejercicios se diseñan de acuerdo con el perfil de los participantes, de manera que haya mayores oportunidades de encontrar errores y una mejor aplicación práctica de los contenidos del curso en la rutina laboral de los participantes.

Programa 20 horas sincrónicas con profesor en vivo

Propuesta

Se realiza la siguiente propuesta en relación a los módulos para trabajar la comprensión de documentos y la lectura crítica.

Dirigido a:

A 5000 funcionarios de la DIAN que quieren mejorar la comprensión de documentos y lectura crítica de textos.

EVOLUCIONA LO MEJOR DE TÍ
FUNDADO EN 1975

TEMARIO

IPLER

MÓDULO 1: LECTURA COMPRENSIVA		
TEMÁTICAS CENTRALES	**NÚMERO DE SESIONES**	**TEMAS A ABORDAR**
LECTURA LITERAL **Competencia:** **Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto**	**SESIÓN 1**	PROCESO DE SÍNTESIS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN: • Resumen o síntesis. • Uso de palabras claves. • Organizadores gráficos.
	SESIÓN 2	Caracterización del MÉTODO IPLER. • ETAPA INSPECCIONAR • ETAPA PREGUNTAR • ETAPA LEER • ETAPA EXPRESAR • ETAPA REVISAR

MÓDULO 1: LECTURA COMPRENSIVA		
TEMÁTICAS CENTRALES	**NÚMERO DE SESIONES**	**TEMAS A ABORDAR**
LECTURA INFERENCIAL **Competencia:** **Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.**	**SESIÓN 3**	Desarrollar habilidades para elaborar inferencias a partir del análisis de información textual. • Distinción entre hechos, inferencias y opinión. • Inferencias textuales. • Tipos de inferencias.
	SESIÓN 4	Habilidad para resolver interrogantes en el texto por medio de la selección de información relevante. • Aplicación del proceso de discernimiento en el análisis de información.

MÓDULO 1: LECTURA COMPRENSIVA		
TEMÁTICAS CENTRALES	**NÚMERO DE SESIONES**	**TEMAS A ABORDAR**
LECTURA CRÍTICA **Competencia:** **Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.**	**SESIÓN 5**	• Conceptualizar e identificar falacias del razonamiento deductivo e inductivo. • Análisis de preguntas de selección múltiple.
	SESIÓN 6	Habilidad para resolver interrogantes en el texto por medio de la selección de información relevante. • Aplicación del proceso de discernimiento en el análisis de información.

MÓDULO 2: LECTURA RÁPIDA		
TEMÁTICAS CENTRALES	**NÚMERO DE SESIONES**	**TEMAS A ABORDAR**
Aumento de la velocidad en lectura, mejorando su comprensión y optimizando la atención, percepción, motivación y concentración.	**SESIÓN 7**	HÁBITOS ADECUADOS DE LECTURA. • Identificar y corregir los hábitos inadecuados de lectura con los que inicia el curso, perfeccionar los hábitos adecuados con los que ya cuenta, y adquirir nuevos hábitos. MOVIMIENTOS OCULARES. • Aprender a mover los ojos correctamente durante la lectura, ejercitando los músculos oculares para leer rápido. • Aprender a leer súper rápido de manera global un libro y a leer rápido cada uno de sus capítulos
	SESIÓN 8 -9	AMPLITUD DE CAMPO VISUAL. • Aplicación del proceso de discernimiento en el análisis de información.

MÓDULO 2: LECTURA RÁPIDA		
TEMÁTICAS CENTRALES	**NÚMERO DE SESIONES**	**TEMAS A ABORDAR**
Aumento de la velocidad en lectura, mejorando su comprensión y optimizando la atención, percepción, motivación y concentración.	**SESIÓN 10**	CONCLUSIONES. • Abordaje práctico de las habilidades desarrolladas.

Inversión

Inversión



Por Grupo:
$ 104 000 000.

Duración



Total Horas:
20
(Ideal que se tomen mínimo 4 a 6 horas semanales).

Horario a convenir con las partes. Podemos tener una horario todo el día y las personas ingresan en el horario que más les sirva.

Grupos



Hasta 5.000 colaboradores **en dos grupos.**

Costo por persona adicional a los 5000 en el grupo es de: $ 30.000 por persona.

EXCLUIDOS DE COBRAR IVA



De conformidad con lo establecido en el numeral 6 del Artículo 476 del Estatuto Tributario, está excluido del impuesto sobre las ventas el servicio de educación no formal, hoy denominada educación para el trabajo y el desarrollo humano, prestado por establecimientos de educación, reconocidos como tales por el Gobierno.

Características del servicio.

Material de apoyo

Incluye la activación en la plataforma IPLER del curso de lectura rápida (asincrónico).

Modalidad

Modalidad virtual, de manera sincrónica, de acuerdo a los horarios de disponibilidad de la entidad.

Duración de las sesiones

Dos (2) horas por sesión.

Valor Agregado: Acceso a Curso de Autoestudio de Lectura Rápida 3 meses



Módulos

- Lección 1. Lenguaje
- Lección 2. Pensamiento
- Lección 3. Lectura literal
- Lección 4. Lectura inferencial y crítica
- Lección 5. Lectura de textos
- Conclusión

10 Lecciones

20 Prácticas

20 horas de trabajo promedio con ejercicios

Podrás verificar tus progresos mediante prácticas y evaluaciones


Con aprendizaje, el mundo se convierte en toda una gama de oportunidades.
IPLER
La evolución está en tus manos.

Datos de contacto

Mauricio Barahona Gerente

Comercial

mauricio.barahona@ipler.edu.co

Móvil: 3204903633

IPLER