PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

BOGOTÁ – JULIO del 2023

Señor (a)
Marisela Gamba Mayoral
Coordinadora Academica (E) de contrato No. **4627192**
Centro de Servicios Financieros
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes JULIO del año 2023

Referencia: No **4627192** del año 2023

Lida Rocio Roa Monsalve, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.003.674.718** de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Virtual Centro De Servicios Financieros, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de: CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y UN MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($42.451.500). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de TRES MILLONES TRES MIL PESOS M/CTE ($ 3.003.000), b) Nueve (09) pagos iguales correspondiente al mes de marzo a noviembre de 2023 por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE ($ 4.095.000) y c) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2023 por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($ 2.593.500), incluido IVA.

Plazo: Será hasta el diecinueve (19) de diciembre) de 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios profesionales con plena autonomía técnica, administrativa y financiera, para orientar la formación de competencias transversales en los programas de modalidad virtual de la red de conocimiento de Institucional de Integralidad de la Formación, en el área temática de Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo, garantizando el cumplimiento del proceso formativo de los aprendices del Centro de Servicios Financieros, atendiendo a los lineamientos de la formación profesional integral.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos del programa de formación asignado, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de servicios financieros, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se realizó el apoyo en la planeación de los procesos del programa de formación as de la formación de las fichas asignadas:	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
2	Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño ... del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional. “.	Se realizó el cumplimiento de la ejecución de la formación profesional integral teniendo en cuenta el desarrollo curricular de las fichas: **2626900** **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
3	Apoyar las actividades relacionadas con el diseño y desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro de servicios financieros, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	Se apoyó las actividades asignadas acordes a esta obligación según la programación del centro y la coordinación. **2626900** **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
4	Apoyar el proceso de inducción de los aprendices asignados.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
5	Realizar el seguimiento y evaluación a los aprendices tanto en la etapa lectiva como productiva, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la entidad.	Se realizó el seguimiento y evaluación de los aprendices de las fichas asiganadas:	La información reposa en la plataforma territorium.

		2626900 **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	JULIO
6	Implementar estrategias metodológicas y pedagógicas que garanticen la retención los aprendices durante su proceso formativo.	Se implementó estrategias metodológicas y pedagógicas para las fichas: **2626900** **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
7	Registrar oportunamente los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices de los grupos asignados por la coordinación académica en los aplicativos dispuestos por la entidad.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
8	Apoyar la gestión de la divulgación, promoción, ingreso, inscripción y matricula de los aspirantes nuevos, de acuerdo con los lineamientos vigentes de la entidad.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este perìodo no se ejecutó esta obligación.
9	Realizar seguimiento y control mensual de los aprendices en el aplicativo dispuesto por la entidad, verificando el registro de las rutas de aprendizaje, juicios evaluativos, novedades académicas (retiros voluntarios, traslados, aplazamientos, etc...), incumplimientos de la formación (inasistencias), gestionando ante la coordinación académica los tramites respectivos.	Se realizó el seguimiento y control mensual de los aprendices en el aplicativo dispuesto por la entidad, **2626900** **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO
10	Aplicar lo establecido en el reglamento del aprendiz, garantizando el debido proceso.	Se establablecio y proyecta aplicar lo establecido en el	La información reposa en la

		reglamento garantizando el proceso en las fichas: **2626900** **2626901** **2626902** **2675717** **2455262** **2694747**	plataforma territorium. JULIO
11	Proponer y/o participar en los proyectos del Sistema de investigación, Desarrollo tecnológico e innovación - SENNOVA.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
12	Atender lo dispuesto en el código de integridad, el modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), sistema integrado de gestión y auto control (SIGA), Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y Sistema ambiental y de eficiencia energética.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
13	Salvaguardar los bienes e inventarios que son utilizados por la Coordinación académica para su funcionamiento.	Se propende por salvaguardar los bienes e inventarios que son utilizados por la Coordinación académica para su funcionamiento.	En este período no se registra evidencia.
14	Participar en las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación que lo requieran en los tiempos establecidos por el centro de servicios financieros, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
15	Acompañar activamente a los aprendices en las actividades programadas en el plan de bienestar al aprendiz.	Durante el período no se programo actividades en el plan de bienestar al aprendiz.	En este período no se registra evidencia.
16	Ejecutar las actividades contractuales de formación, atendiendo las necesidades del servicio, el plan de acción y en concordancia con el concepto 31557 de 2019.	Se ejecuto 160 horas según las actividades contractuales de formación en las fichas: **2626900** **2626901**	La información reposa en la plataforma territorium y la plataforma Sofia Plus.

		2626902 **2675717** **2455262** **2694747**	JULIO
17	Realizar y presentar para el trámite de pagos, los informes de las actividades realizadas, así como los comprobantes de pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y ARL) a que haya lugar, verificando mensualmente su afiliación a ARL se encuentre vigente y activa, en proporción al valor mensual del contrato, y entregar copia de la planilla correspondiente al supervisor del contrato para cada pago.	Para el período se realiza y presenta el informe correspondiente al mes de marzo, el pago de Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y ARL) y se adjunta la copia de la planilla correspondiente.	La información reposa en la plataforma territorium. JULIO

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 69359519** de la planilla, operador Mi Planilla y periodo: **JUNIO**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites").

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI **X** NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (86) folios

Cordialmente,

Firma

LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Contratista
C.C. No. 1.003.674.718

Recibí a satisfacción:

Firma
Marisela Gamba Mayoral
Coordinadora Academica (E) de Formación virtual de contrato **4627192 de 2023**

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 005 DEL DÍA 12 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 01 de JULIO al 31 de JULIO de 2023 a las fichas asignadas por la Coordinación de formación virtual Etapa Lectiva de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No 4613383 del 15 de febrero del 2023.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lida Roció Roa Monsalve	1003674718		X		Sena Centro Servicios Financieros	Lida.rrm@gmail.com	301-3136494	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL
2	Marisela Gamba Mayoral	52324782	X			Sena Centro Servicios Financieros Etapa Productiva	jpulgarin@sena.edu.co	5461600 Ext: 14593	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

-

ACTA No. 004		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe de gestión realizado para el mes JULIO del año 2023 correspondiente al proceso de Etapa Lectiva coordinación académica de formación virtual**		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 14 de JULIO de 2023	**HORA INICIO: 08:00 horas**	**HORA FIN: 08:30 horas**
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica de Formación Virtual	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informe de Gestión Coordinación Académica de formación virtual CSF

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 01 de JULIO al 31 de JULIO de 2023 a las fichas asignadas por la Coordinación Académica de Formación Virtual para el seguimiento de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No **4627192** de febrero del 2023.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se han realizado las siguientes actividades correspondientes al proceso en el seguimiento de formación titulada, de las fichas a continuación relaciono:

PROGRAMA: ANIMACIÓN DIGITAL.

FICHAS: 2626900- 2626901 – 2626902 - 2675717

De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:

1. Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.
2. Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.
3. Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.
4. Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.
5. Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.

PROGRAMA: ASESORIA COMERCIAL
FICHAS: **2694747**
De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:

1. **Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.**
2. **Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.**
3. **Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.**
4. **Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.**
5. **Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: **2455262**
De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:

1. **Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.**
2. **Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.**
3. **Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.**
4. **Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.**
5. **Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**

TERRITORIUM
(LAS EVIDENCIAS DEBEN COINCIDIR CON LA GUÍA DE TERRITORIUM APLICADA AL PROCESO DE FORMACION) (Pantallazos)

1.1 CRONOGRAMAS
Fichas 2626900- 2626901 – 2626902 – 2675717

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INICIA**	**FINALIZA**
GA10-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad	**RAP 56 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA10-210201501-AA1-EV02. Calificable.**	**07-07-2023**	**14-07-2023**
GA4-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	**RAP 53 02-** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro. Estado social de derecho. **GA4-210201501-AA4-EV01**	**14-07-2023**	**21-07-2023**
GA10-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 55 03**- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA10-210201501-AA2-EV02.**	**21-07-2023**	**28-07-2023**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA10-210201501-AA2-EV03**		
		Infografía sobre la huelga. **GA10-210201501-AA2-EV04**		
GA4-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 54 04**- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA10-210201501-AA3-EV01.**	**28-07-2023**	**04-08-2023**
		Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA10-210201501-AA3-EV03.**		

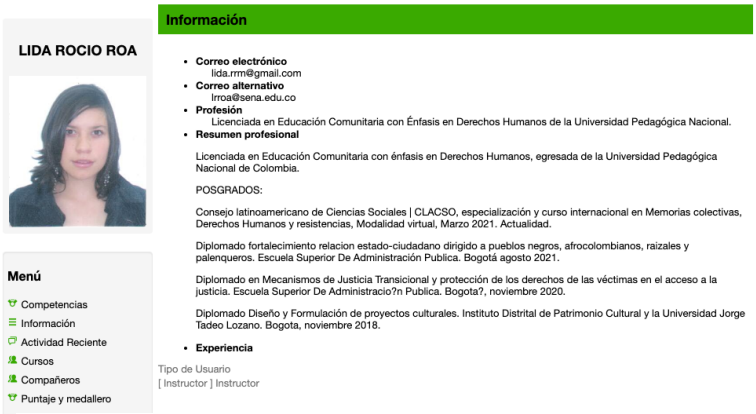
Ficha: 2455262

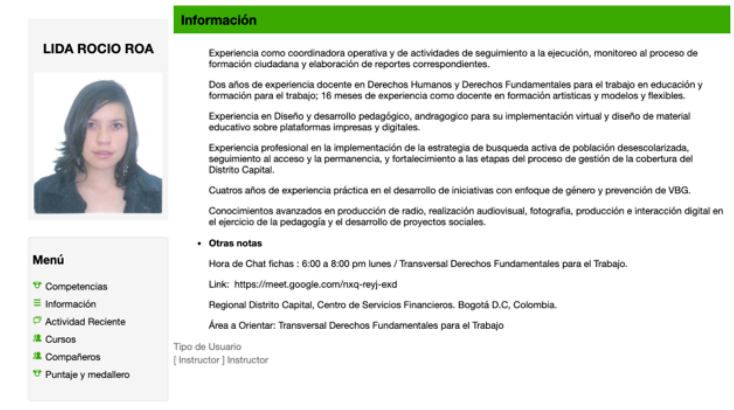
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INICIA	FINALIZA
TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO						
		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INICIA**	**FINALIZA**
		GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable.**	**14-07-2023**	**21-07-2023**
		GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.**	**14-07-2023**	**21-07-2023**
		GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.**	**21-07-2023**	**28-07-2023**
				Infografía sobre la huelga. GA11-**210201501-AA2-EV04.**		
				Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03.**		
		GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.**	**28-07-2023**	**04-08-2023**
				Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.**		

FICHAS: **2694747**

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**INICIA**	**FINALIZA**
GA4-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 11 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA4-210201501-AA1-EV02. Calificable.**	**12-07-2023**	**19-07-2023**
GA4-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	**RAP 13 02-** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**Foro. Estado social de derecho.** GA4-210201501-AA4-EV01	**12-07-2023**	**19-07-2023**
GA4-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 10 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	**Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical.** GA4-210201501-AA2-EV02. **Gráfico sobre la negociación colectiva.** GA4-210201501-AA2-EV03. **Infografía sobre la huelga.** GA4-210201501-AA2-EV04.	**19-07-2023**	**26-07-2023**
GA4-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 12 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	**Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela.** GA4-210201501-AA3-EV03. **Mapa mental violación de derechos del trabajo.** GA4-210201501-AA3-EV01.	**26-07-2023**	**04-08-2023**

2.2 PERFIL DEL INSTRUCTOR



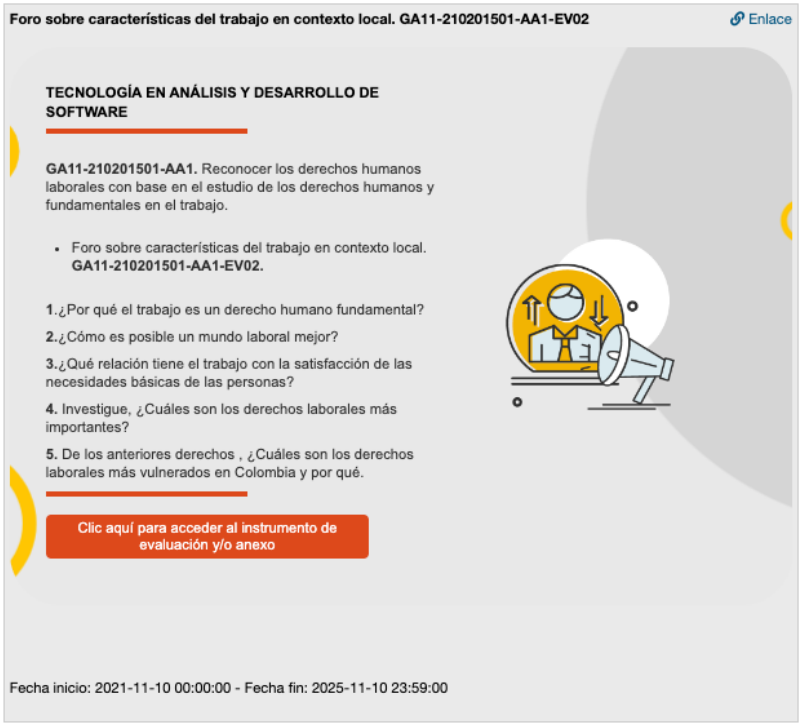


4.4 MODELO DE CONTENIDO

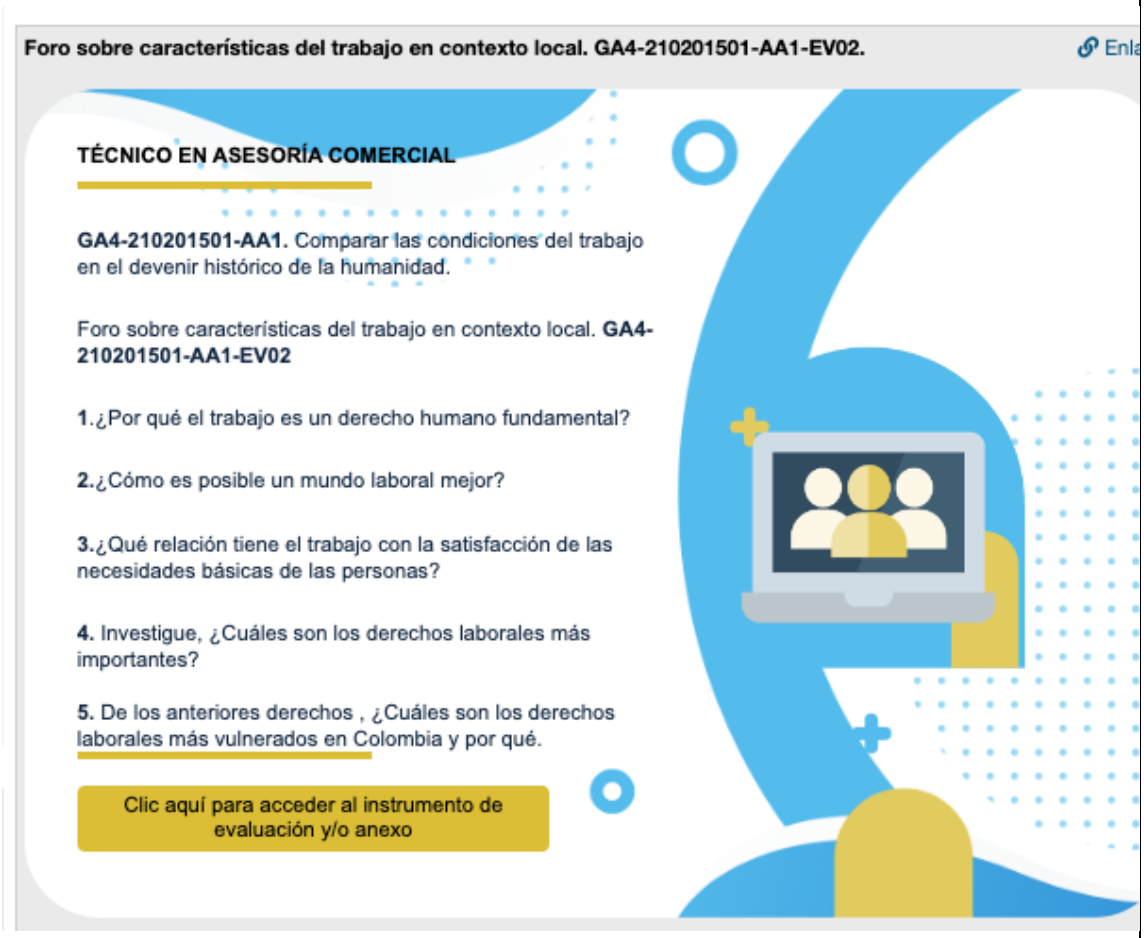
Fichas 2626900- 2626901 – 2626902 – 2675717



Ficha: 2455262

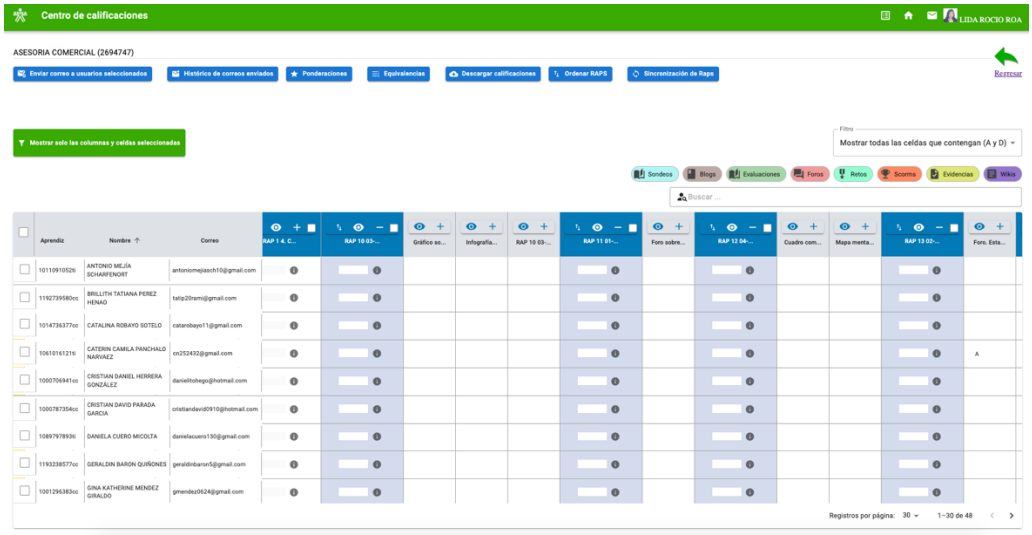


Ficha: 2694747

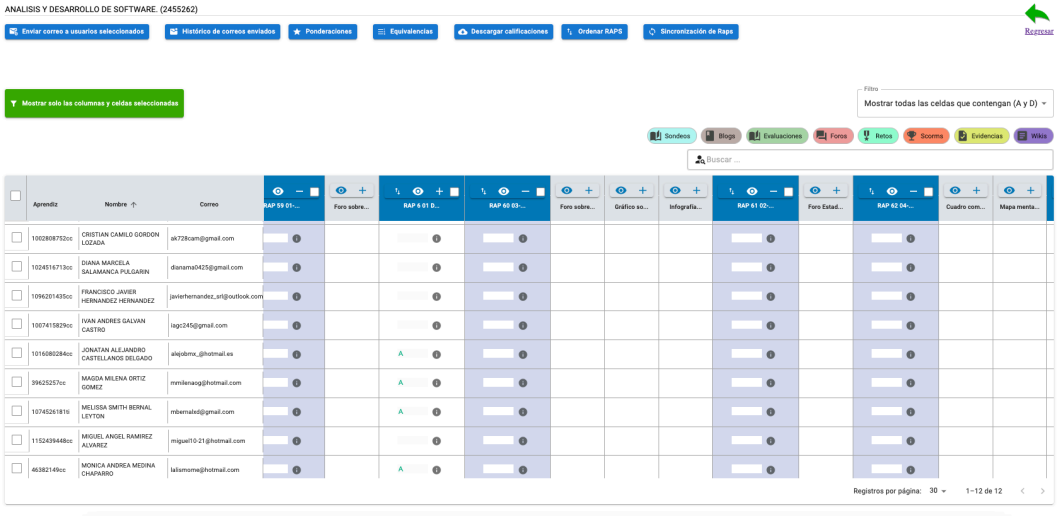


5.5 CENTRO DE CALIFICACIONES

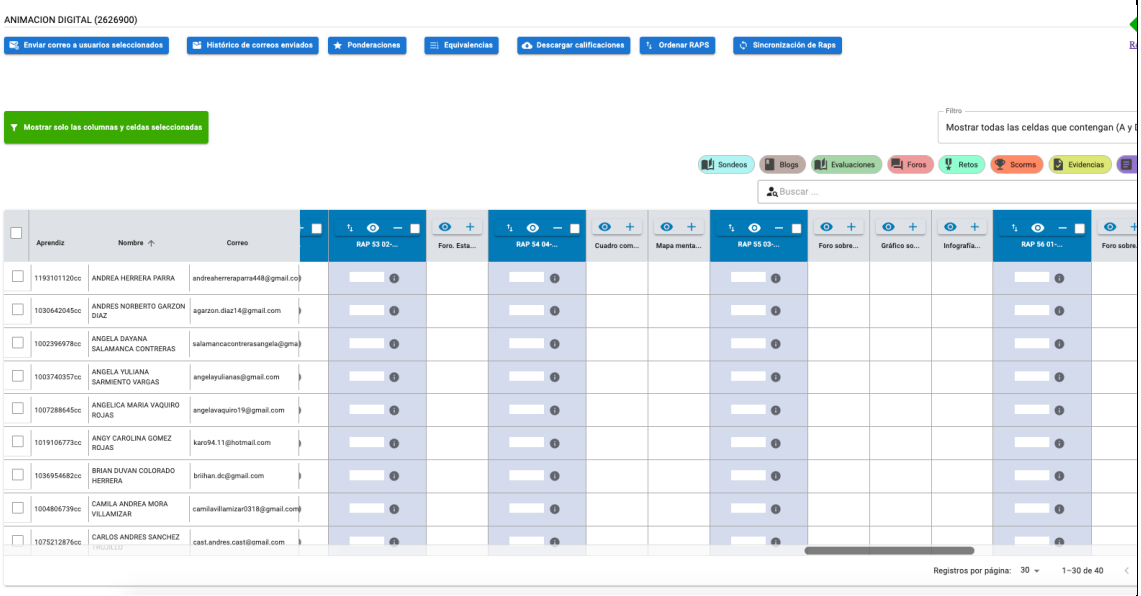
Ficha: 2694747



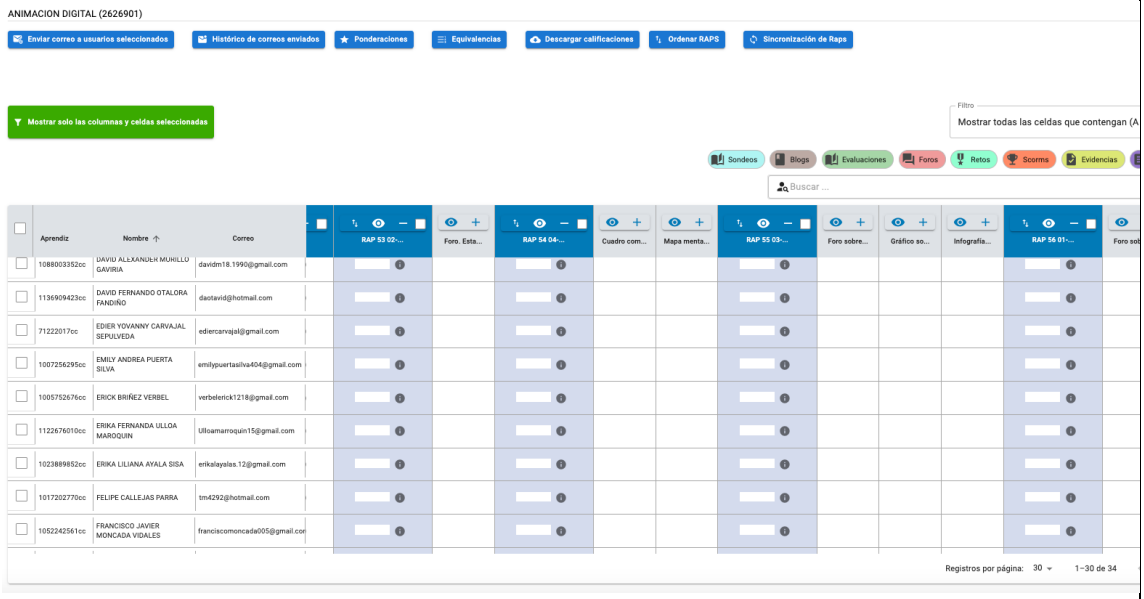
Ficha: 2455262



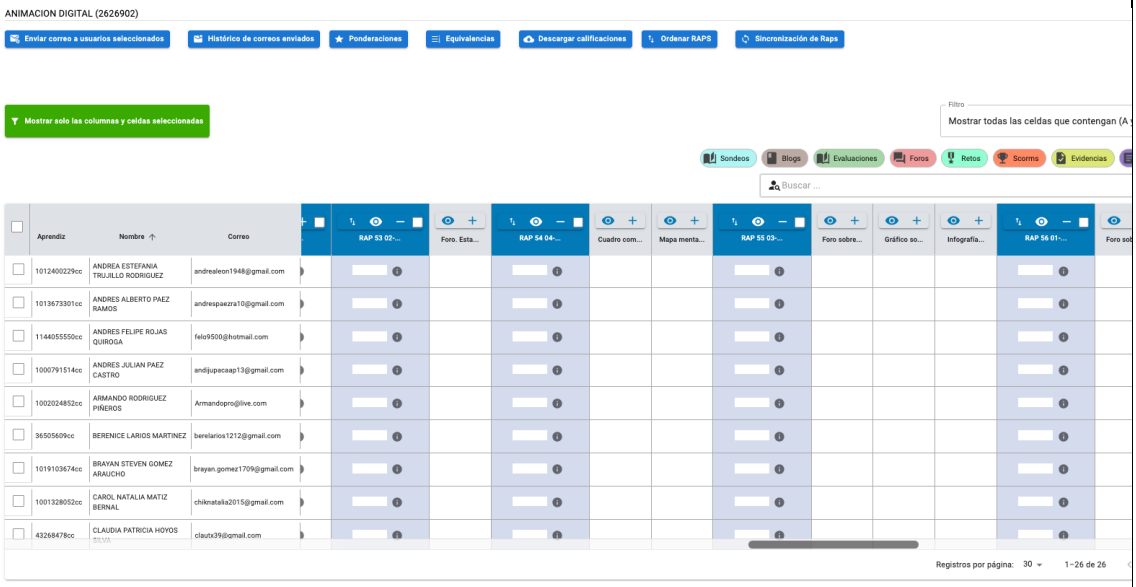
Ficha 2626900



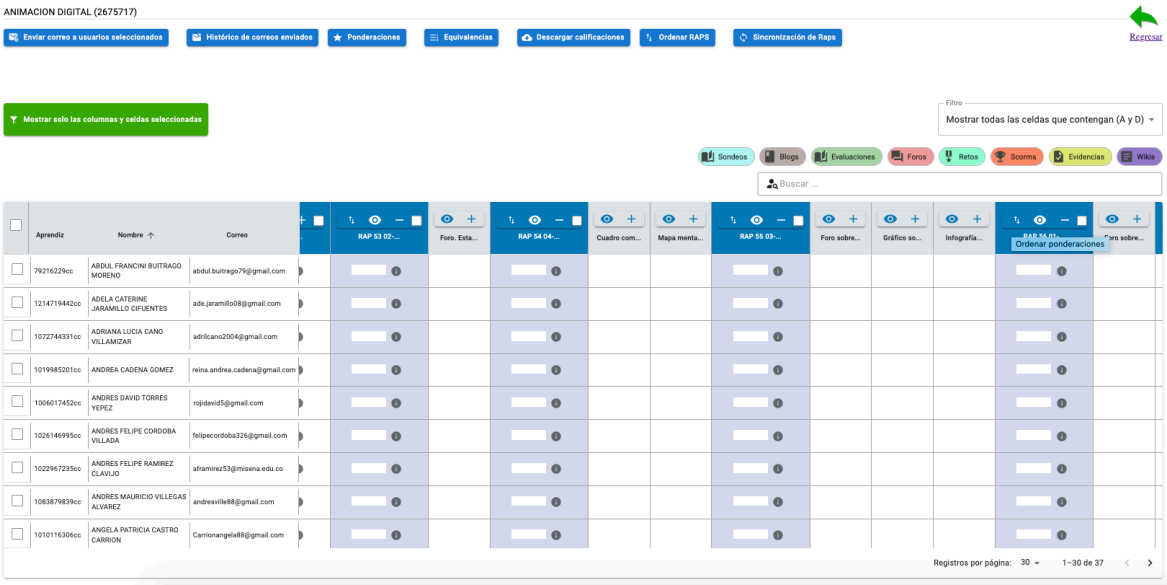
Ficha 2626901



Ficha 2626902

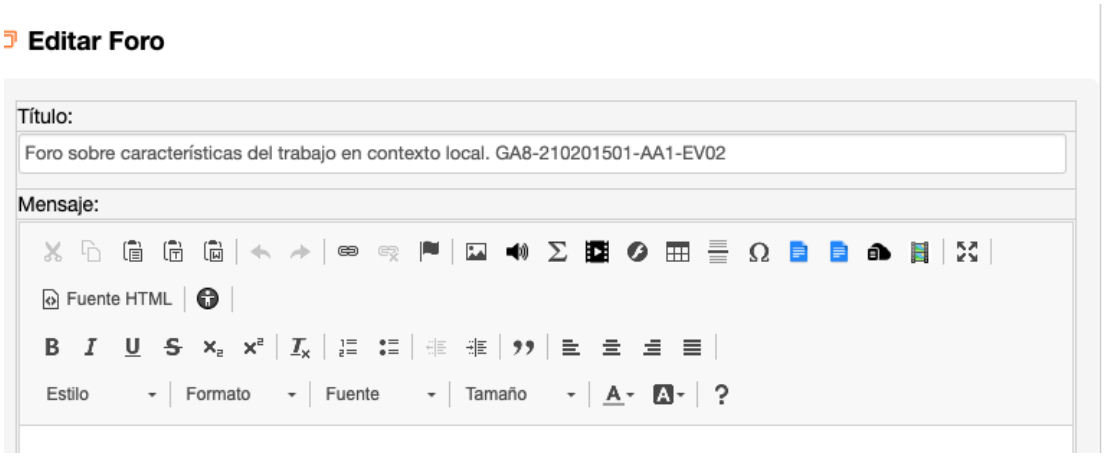


Ficha 2675717



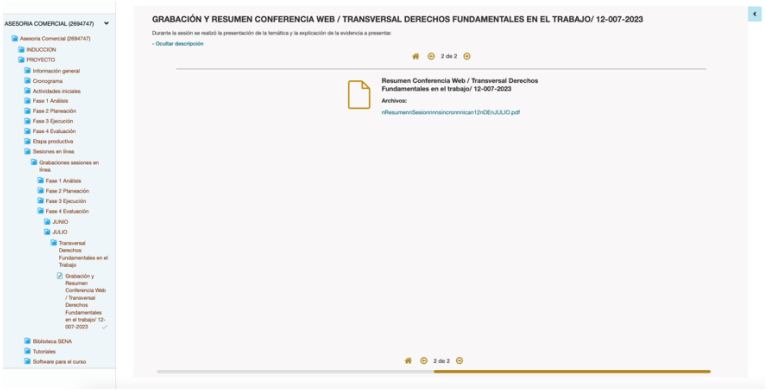
6.6 CONFIGURACIÓN

Fichas: 2626900- 2626901 – 2626902 – 2675717 - 2694747 -2455262

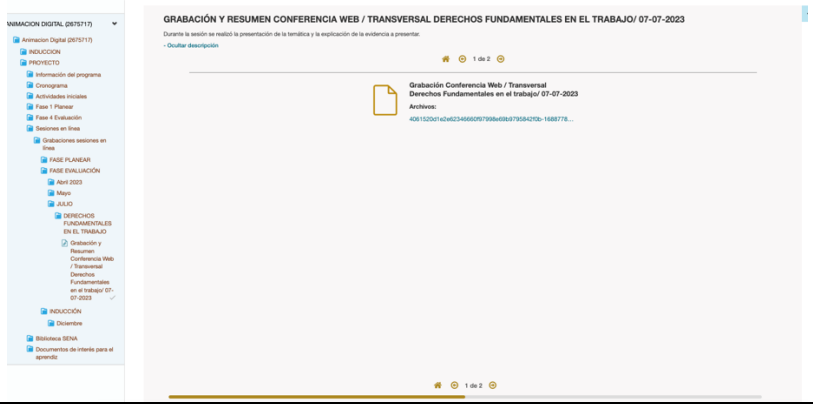


8.8 SESIONES EN LÍNEA

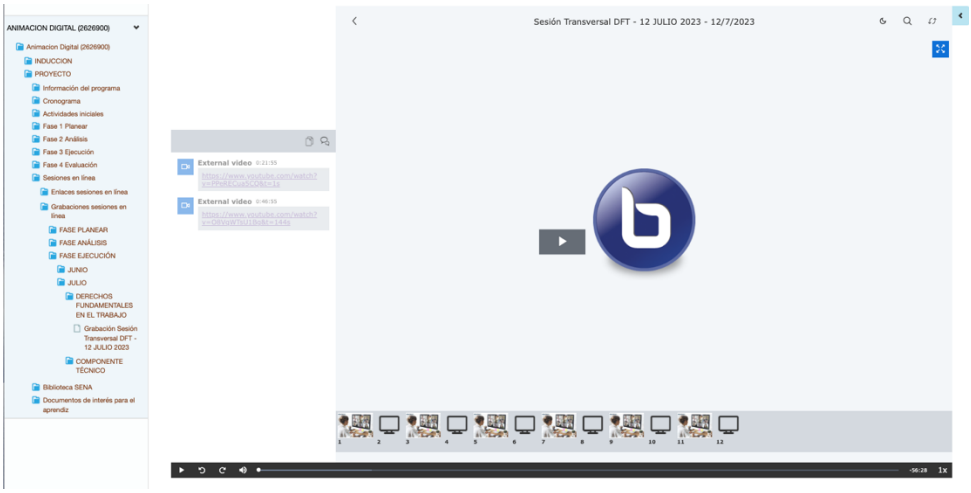
Ficha: 2694747



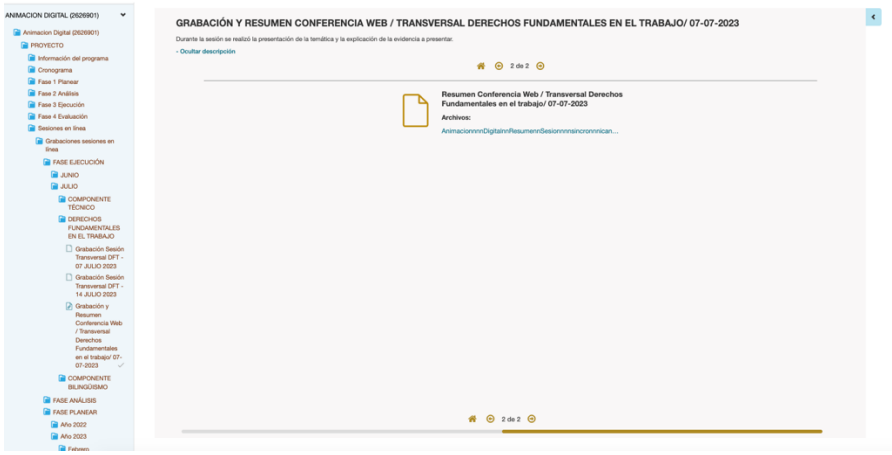
Ficha 2675717



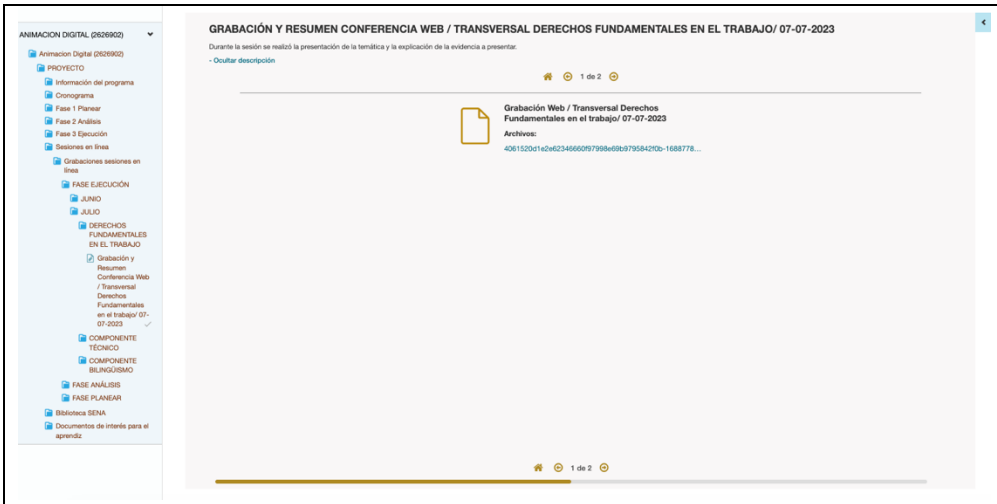
Ficha: 2626900



Ficha: 2626901



Ficha: 2626902



11 ANUNCIOS

Anuncio actividades de la semana

Ficha: 2694747





Fichas 2626900- 2626901 – 2626902 – 2675717

LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Fecha de Inicio: 13 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 17 de Diciembre del 2023

Asunto: Invitación Sesión en línea - Transversal DerechosFundamentalesenelTrabajo//Viernes 14 de julio de 2023

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo **viernes 14 de Julio de 2023** a partir de las **20:30 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales.



LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Fecha de Inicio: 05 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 17 de Diciembre del 2023

Asunto: Invitación Sesión en línea - Transversal Derechos Fundamentales en el Trabajo//Viernes 07 de julio de 2023

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo **viernes 7 de Julio de 2023** a partir de las **20:30 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales.



LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Fecha de Inicio: 13 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 17 de Diciembre del 2023

Asunto: Invitación Sesión en línea - Transversal Derechos FundamentalesenelTrabajo//Viernes 14 de julio de 2023

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo **viernes 14 de Julio de 2023** a partir de las **20:30 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales.



LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Fecha de Inicio: 13 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 17 de Diciembre del 2023

Asunto: Invitación Sesión en línea - Transversal DerechosFundamentalesenelTrabajo//Viernes 14 de julio de 2023

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo **viernes 14 de Julio de 2023** a partir de las **20:30 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales.



LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Fecha de Inicio: 05 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 17 de Diciembre del 2023

Asunto: Invitación Sesión en línea - Transversal Derechos Fundamentales en el Trabajo//Viernes 07 de julio de 2023

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo **viernes 7 de Julio de 2023** a partir de las **20:30 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales.



Ficha: 2455262



LIDA ROCIO ROA MONSALVE

Fecha de Inicio: 12 de Julio del 2023 - Fecha Fin: 28 de Agosto del 2023

Asunto: Invitación Sesión Sincrónica Derechos Fundamentales para el Trabajo

Conferencia WEB- Actividad de la semana del 10 al 16 de julio de 2023

Estimados aprendices SENA.

Los invitamos a participar de la conferencia web que se va a realizar el próximo VIERNES **14 de Julio de 2023** a partir de las **19:00 horas** donde se estarán dando la presentación de la transvrsal, objetivos y competencias de aprendizaje.

Para ingresar a la sesión favor dar clic en el siguiente enlace, recuerden mantener su micrófono cerrado y seguir las instrucciones que se darán durante la sesión.

Dar clic aquí para ingresar.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Transversal Derechos Fundamentales



PEGAR LISTA DE CHEQUEO DE SEGUIMIENTO ENVIADA POR EL SUPERVISOR DE CONTRATO . Esta lista se les enviará una vez verificada la cuenta

INSTRUCTOR ASIGNADO 2022	NOMBRE_PROGRAMA_FORMACION	IDENTIFICADOR_FICHA	FECHA INICIO ETAPA LECTIVA	CENTRO DE CALIFICACIONES	ANUNCIOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES EN MATICULADOS	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MEROAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)	REPORTE DE JUICIOS DE EVALUACION
LIDA ROCIO ROA MONSALVE	CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	2675884	21/11/2022	Cumple	Cumple	ANÁLISIS	45	45	0	0	Cumple
LIDA ROCIO ROA MONSALVE	CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	2675885	21/11/2022	Cumple	Cumple	ANÁLISIS	50	50	0	0	Cumple
LIDA ROCIO ROA MONSALVE	DESARROLLO PUBLICITARIO	2675911	21/11/2022	Cumple	Cumple	ANÁLISIS	42	42	0	0	Cumple
LIDA ROCIO ROA MONSALVE	DESARROLLO PUBLICITARIO	2675912	21/11/2022	Cumple	Cumple	ANÁLISIS	28	28	0	0	Cumple

Instructores Etapa Lectiva

PROGRAMA: ANIMACIÓN DIGITAL.

FICHAS: 2626900- 2626901 – 2626902 - 2675717

Número de aprendices atendidos: 40

JOSE HELBERT VARGAS VARGAS, VIVIAN ANDREA PERILLA CORTES, LAURA EDITH CASTELLANOS JIMENEZ, GUSTAVO ADOLFO MORALES CAMARGO, LIDA ROCIO ROA MONSALVE, STEPHANIE DURAN BARRAGAN

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2455262

Número de aprendices atendidos: 40

OLGA LUCIA ALDANA ZAMBRANO, HUGO ANDRES TRUJILLO MONTEALEGRE, RUTH MARCELA BELTRAN BETANCOURT, LIDA ROCIO ROA MONSALVE, YERMAN AUGUSTO HERNANDEZ SAENZ, JEIMMY CALDERON CASTILLO, STEPHANIE DURAN BARRAGAN, ALEXANDER QUINTERO TORRES.

PROGRAMA: ASESORIA COMERCIAL
FICHAS: 2694747

Número de aprendices atendidos: 40

ALBA LUCERO BELTRAN SARMIENTO, LAURA EDITH CASTELLANOS JIMENEZ, LIDA ROCIO ROA MONSALVE, JONATAN LOPEZ CASTILLO, DEISY JULIETH GARCIA CASTAÑEDA, CLAUDIA ROCIO VACCA GARCIA, CATHERINE LOZADA OTALORA, MARIA ANGELICA VEGA TORO, ALEXANDER QUINTERO TORRES

Informe de actividades

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	INCONVENIENTES CON EL LMS
Del 3 al 7 de julio	Presentación de la transversal y Rap´s a evaluar	Ninguna
Del 10 al 14 de julio	Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa.	Ninguna
Del 17 al 21 de julio	Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa. Calificación de evidencias y retroalimentación. Realizar sesión en línea para explicar evidencias y aclarar dudas del programa de formación a los aprendices.	Ninguna
Del 24 al 31 de julio	Asignación de fichas nuevas 2626900-2626901 – 2626902 – 2675717- 2455262-2694747 Revisar estado en la plataforma Territorium de las fichas asignadas. Transferencia Virtual instructores SENA-Nuevas Funcionalidades y mejoras LMS Configuración de evidencias en la plataforma plataforma en fichas nuevas con el equipo ejecutor. Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa. Realizar sesión en línea para presentación del nuevo equipo ejecutor a los apéndices y explicar la metodología que se llevara a cabo en esta vigencia 2023, así mismo aclarar dudas del programa de formación a los aprendices. Asistencia a reuniones de los Equipos ejecutores de la formación.	Ninguna

Informe de aprendices

INFORMACIÓN ETAPA LECTIVA PARA TECNOLOGÍAS Y ESPECIALIZACIONES
FICHA: 2626900-

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
40	PLANEACIÓN	40	N/A	10 INDUCCIÓN

FICHA: 2626901

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
49	PLANEACIÓN	40	N/A	NINGUNO

FICHA: - 2626902

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA

APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
42	PLANEACIÓN	407	N/A	1 INDUCCIÓN

FICHA: - 2675717- 2455262-2694747

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
44	ANÁLISIS	44	N/A	1 INDUCCIÓN

FICHA: 2455262

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
44	ANÁLISIS	44	N/A	1 INDUCCIÓN

FICHA: - 2694747

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA

APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
44	ANÁLISIS	44	N/A	1 INDUCCIÓN

CASOS ESPECIALES PQRS Y CERTIFICACIÓN MOMENTO 0 aplica para etapa productiva

COMPROMISOS
Este espacio se diligencia en la verificación de la cuenta de cobro

EVIDENCIAS

Todas reposan en el Share Point del proceso de la coordinación académica de formación virtual CSF

CONCLUSIONES

Se evidencia la gestión realizada durante el mes de julio de 2023

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [X]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

Realización de las sesiones sincrónicas de acuerdo con los cronogramas general y de fase que se encuentran en Territorium – Contenidos del Curso - Cronogramas	Lida ROCIO ROA MONSALVE	**01/07/23 al 31/07/23**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 005 DEL DÍA 12 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 01 de JULIO al 31 de JULIO de 2023 a las fichas asignadas por la Coordinación de formación virtual Etapa Lectiva de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No 4613383 del 15 de febrero del 2023.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lida Rocio Roa Monsalve	1003674718		X		Sena Centro Servicios Financieros	Lida.rm@gmail.com	301-3136494	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL
2	Marisela Gamba Mayoral	52324782	X			Sena Centro Servicios Financieros Etapa Productiva	jpulgarin@sena.edu.co	5461600 Ext: 14593	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/07/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2455262 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2626900 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675717 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2626902 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2694747 - ASESORIA COMERCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 85,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS