PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Floridablanca, 31 de Julio de 2023

Señor
Yesid Mauricio Flórez Gómez
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4488811**
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro Industrial del Diseño y la Manufactura
Floridablanca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4488811 del año 2023

Jenny Paola Tarazona Arias, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1102359122 de Piedecuesta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Inudustrial del Diseño y la Manufactura, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL PESOS MCTE ($30.127.000,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera a) 7 pagos iguales mensuales por valor de CUATRO MILLONES DIESCICIETE MIL PESOS MCTE ($4.017.000) cada uno y un último pago por valor de DOS MILLONES OCHO MIL QUINIENTOS PESOS MCTE ($2.008.500) .

Plazo: Será hasta el 15 de Septiembre de 2023.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal para orientar formación Titulada complementaria y virtual según los modelos formativos establecidos por el CIDM Sena, regional Santander.

Obligaciones Especificas:

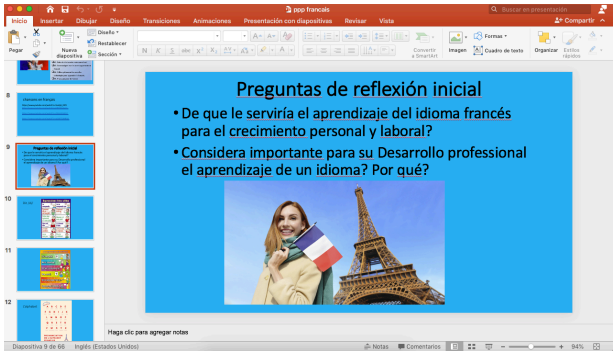
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Cumplir el objeto del contrato de manera personal, disponiendo de toda su capacidad, seriedad, responsabilidad, profesionalismo y eficiencia en su desarrollo, que derive en excelente calidad de la formación técnica que imparte, en el área para la cual se ha contratado, en los horarios y lugares establecidos para impartir la formación de tal forma que no se interrumpa los procesos formativos ofrecidos por el SENA de acuerdo a sus requerimientos.	Este mes se cumplió esta obligación con; la asistencia a la formación programada por parte de coordinación académica y el area de bilingüismo. La planeación pedagógica que esta requiere para un proceso integral. Esto se hizo para las fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3 competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	

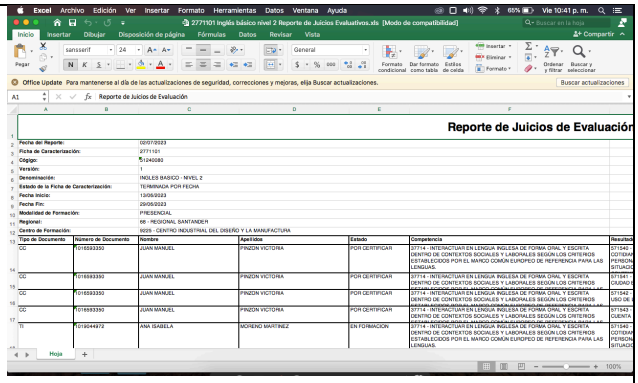
		ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	

2	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje, en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional, para los diferentes grupos poblacionales objeto de la Formación Profesional Integral.	Este objetivo se cumplió en el presente mes con la planeación; ajustes a la planeación y a los procesos e impartición de formación a las fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3** **competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	

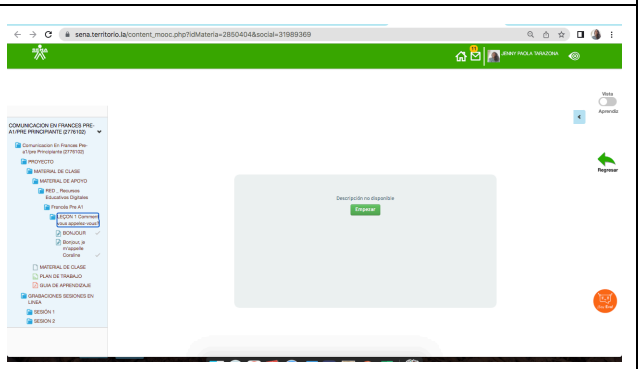
		PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	

3	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los Aprendices, para su mejoramiento continuo.	Este item se cumple con la inclusión de preguntas y ejercicios de reflexión para que los aprendices se consienticen de la importancia en la adquisicón de una segunda lengua para su perfil profesional y personal. Esto se hizo para las siguietnes fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3** **competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	

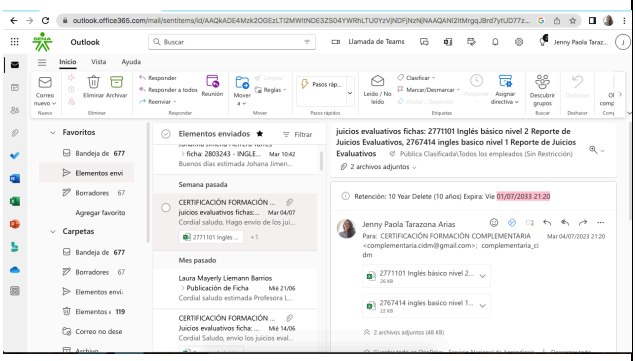
		ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	

4	Reportar en el sistema SOFIA PLUS, en un plazo máximo de tres (3) días hábiles, una vez se ejecute la acción correspondiente, todas las actividades que de acuerdo a los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de juicios evaluativos, creación de rutas, asociación de Aprendices, registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos y comunicar oportunamente al Coordinador Académico, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Este objetivo se cumplio con la realización de todos los procesos a mi cargo en la plataforma de sofía plus y territorium tales como: creación de rutas de aprendizaje para las fichas programadas, asociación de aprendices a las rutas, registro de juicios evaluativos. Creación de evidencias y cargue de documentación necesario para llevar a cabo el proceso de aprendizaje. Esto se hizo para las siguientes fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3**	 Reporte de Juicios de Evaluación

		competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	

		POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
5	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Este objetivo se cumplió con la promoción de los diferentes cursos de bilingüismo por medio de plataformas virtuales y la divulgación de programas impartidos por el centro y promoción de cursos y convocatorias en general del CIDM	
6	Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción a los Aprendices.	Durante este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago	
7	Documentar en las diferentes plataformas (LMS, TERRITORIUM) los procesos de formación que orienta, asociado con el proyecto formativo (portafolio de evidencias del instructor, material de apoyo bibliográfico, guías de aprendizaje,	Este objetivo se cumplió con la actualización y cargue de material de apoyo, evidencias de los aprendices, guías de aprendizaje y talleres en plataformas como classroom, territorium y LMS, la calificación de resultados deaprendizaje en la plataforma sofiaplus. Esto para las fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-**	

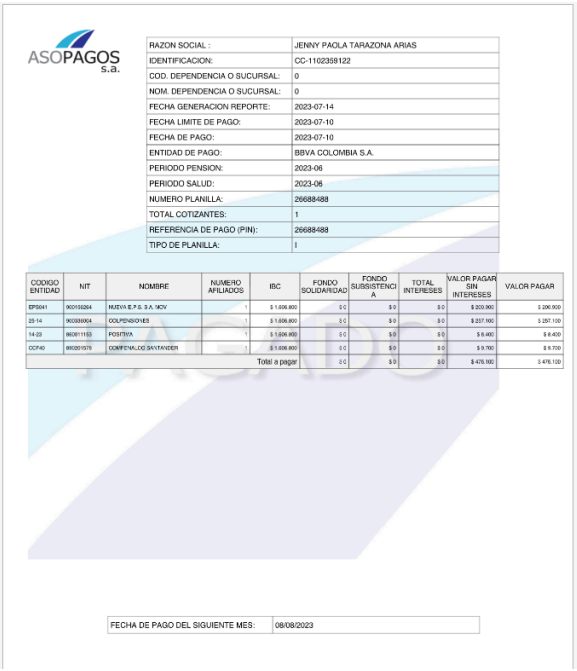
	talleres aplicados y los demás documentos y recursos requeridos por el desarrollo curricular).	**A1/PRE PRINCIPIANTE Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3 competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1 Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	

		LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	
8	Entregar oportunamente los informes requeridos, sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje, desarrollados por los Aprendices a quienes imparte Formación Profesional Integral.	Durante este mes se cumplió este objetivo con el envío de los juicios de evaluación al correo de complementaria y se hizo el cargue de programación de eventos titulada para las fichas: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	

		CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3** **competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	

		2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3 **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	
9	Atender la formación titulada y apoyar la formación complementaria, según las necesidades del Centro de Formación.	Este objetivo se cumplió con la impartición de formación en las fichas complementarias: **2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE** **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	

		2760260 - INGLÉS BÁSICO NIVEL 3 competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PO R EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. **2792537 - INGLÉS BÁSICO NIVEL1 Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS **2803243 - INGLÉS BÁSICO NIVEL3 Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	

		LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	
10	Acreditar el pago mensual de las obligaciones frente al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y ARL) como trabajador independiente, dentro de los plazos establecidos en el Decreto 1990 de 2016 Artículo 3.2.2.1. y lo contemplado en la Ley 1955 de 2019, artículo 244, que permite la posibilidad que los contratistas coticen su seguridad social mes vencido. La demora en la entrega de los soportes de pago mensual de estas obligaciones será causal para el aplazamiento del pago de los honorarios respectivos hasta que se dé el cabal	Este objetivo se cumplió con el pago en la pltaforma asopagos de salud a las Nueva EPS, pensión a Colpensiones y ARL positiva.	 ASOPAGOS s.a. RAZON SOCIAL : JENNY PAOLA TARAZONA ARIAS IDENTIFICACION: CC-1102359122 COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL: 0 NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL: 0 FECHA GENERACION REPORTE: 2023-07-14 FECHA LIMITE DE PAGO: 2023-07-10 FECHA DE PAGO: 2023-07-10 ENTIDAD DE PAGO: BBVA COLOMBIA S.A. PERIODO PENSION: 2023-06 PERIODO SALUD: 2023-06 NUMERO PLANILLA: 26688488 TOTAL COTIZANTES: 1 REFERENCIA DE PAGO (PIN): 26688488 TIPO DE PLANILLA: I CODIGO ENTIDAD / NIT / NOMBRE / NUMERO AFILIADOS / IBC / FONDO SOLIDARIDAD / FONDO SUBSISTENCIA / TOTAL INTERESES / VALOR PAGAR SIN INTERESES / VALOR PAGAR EPS041 / 900156264 / NUEVA E.P.S. S.A. NCV / 1 / $ 1.606.800 / $ 0 / $ 0 / $ 0 / $ 203.900 / $ 206.900 25-14 / 900336004 / COLPENSIONES / 1 / $ 1.606.800 / $ 0 / $ 0 / $ 0 / $ 257.100 / $ 257.100 14-23 / 860011153 / POSITIVA / 1 / $ 1.606.800 / $ 0 / $ 0 / $ 0 / $ 8.400 / $ 8.400 CCF40 / 890201578 / COMFENALCO SANTANDER / 1 / $ 1.606.800 / $ 0 / $ 0 / $ 0 / $ 9.700 / $ 9.700 Total a pagar / $ 0 / $ 0 / $ 0 / $ 476.100 / $ 476.100 FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES: 08/08/2023

	cumplimiento de las obligaciones anteriormente señaladas. La persistencia en el incumplimiento de esta obligación por parte del CONTRATISTA, será causal para la declaración de incumplimiento y caducidad administrativa.		
11	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y	Durante este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago	

	disciplinario, de ser procedente.		
12	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Este objetivo se cumplió con la presentación de manera oportuna del informe mensual de ejecución del contrato.	
13	Presentar por medio de la plataforma Secop II, los informes mensuales de actividades junto con las cuentas de cobro en las fechas establecidas por la Entidad, a efectos que las mismas sean canceladas dentro del mes. Las cuentas de cobro que sean presentadas de manera extemporánea o por fuera del calendario estimado por la Entidad, se tramitará en el siguiente mes. El Sena no responderá por retenciones o descuentos que se realicen a los contratistas por causa de la	Este objetivo se cumplió con el cargue de los documentos GF y GC en la plataforma secop 2 en los tiempos estipulados por el centro.	

	presentación tardía de las cuentas de cobro.		
14	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional, cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las órdenes de viaje, de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA, una vez culminado el desplazamiento	Durante este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago	
15	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Durante este mes el centro no requirió de esta actividad para objeto de pago	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a*

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 26688488 de la planilla, Asopagos de Junio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (21) folios

Cordialmente,



Firma
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No.

Recibí a satisfacción:

Firma
Yesid Mauricio Flórez Gómez
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4488811
Coordinador Académico Programas Especiales

INFORME EJECUTIVO EVIDENCIAS DE GESTIÓN
CONTRACTUAL INSTRUCTOR JENNY PAOLA TARAZONA

CEDULA: 1102359122
Numero de Contrato: No. CO1.PCCNTR.4488811 del año 2023
Coordinadora: Yesid Mauricio Flórez Gómez
Vigencia: Julio

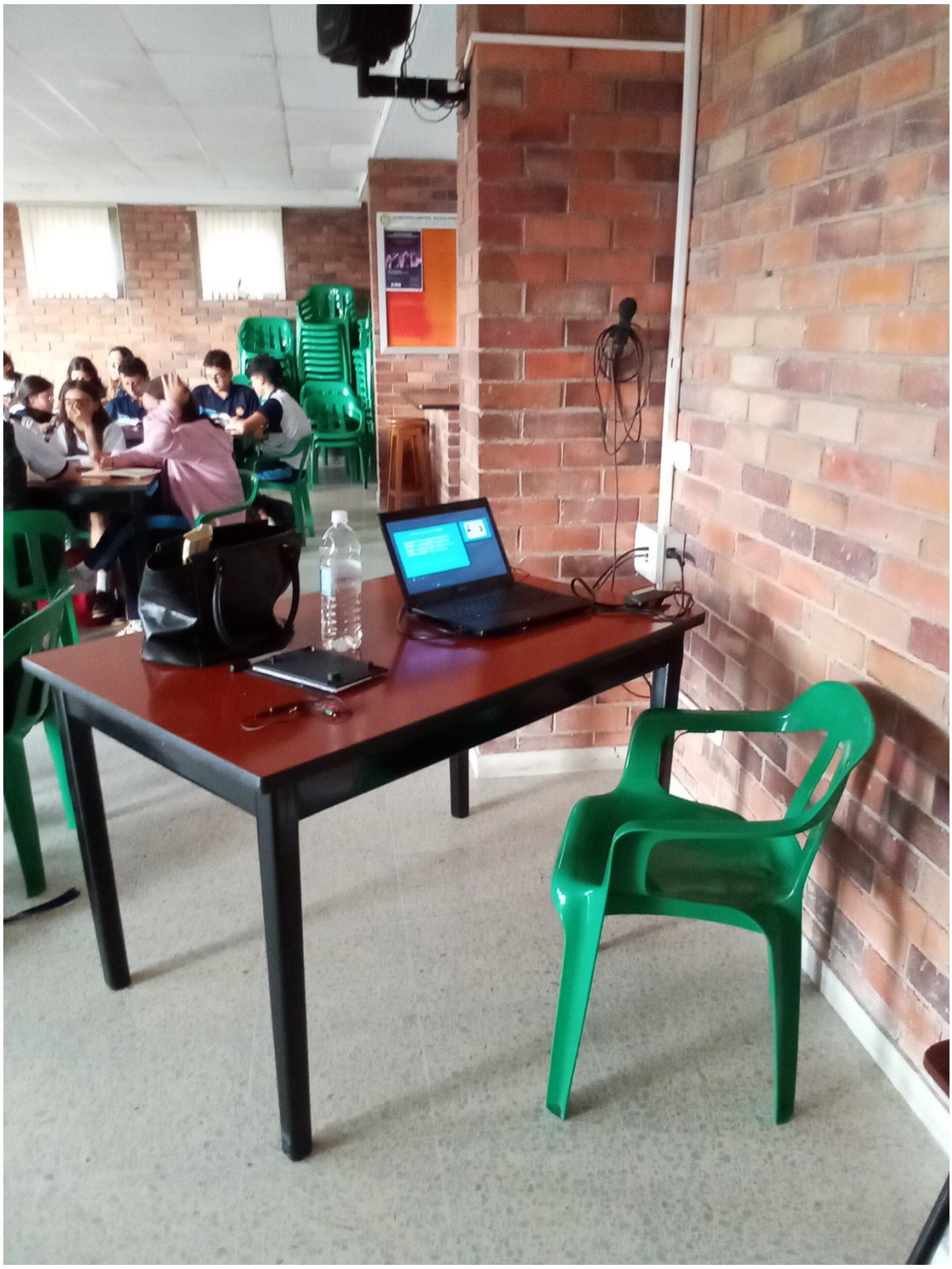
Evidencias Objetivo 1:

Evidencia asistencia a formación de Julio, que se llevó a cabo por plataforma meet y plataforma territorium y en el colegio José Elías Puyana de Floridablanca.




14 jul 2023 4:57:40 p. m.
1168 Calle 198
Floridablanca
Santander


14 jul 2023 4:57:29 p. m.
1168 Calle 198
Floridablanca
Santander




WHAT DID YOU DO LAST WEEKEND
Siguiendo como ejemplo la lectura, escribe una pequeña composición donde cuentes lo que hiciste el fin de semana pasado. Use conectors
Last weekend, first I ... that same day

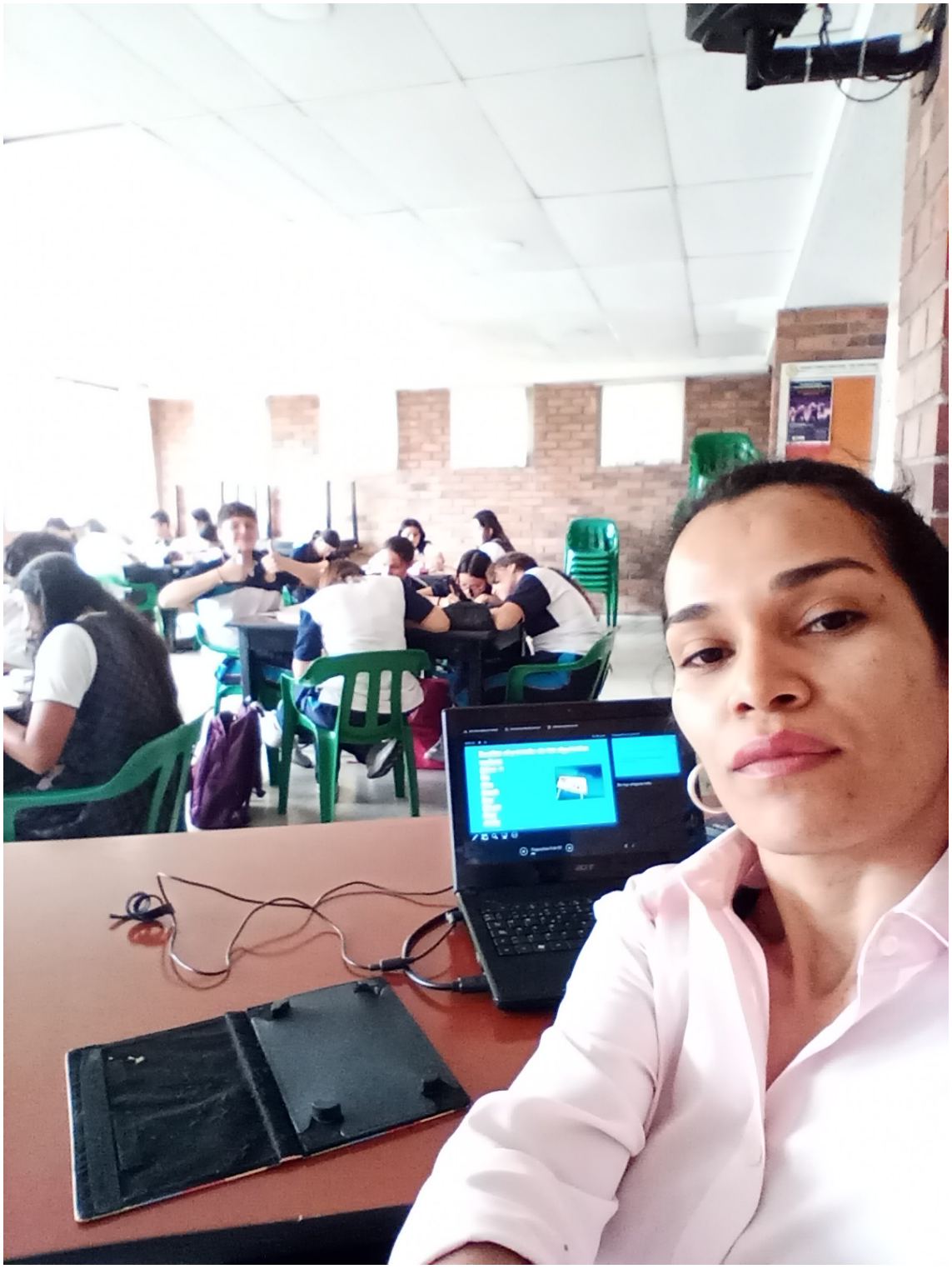






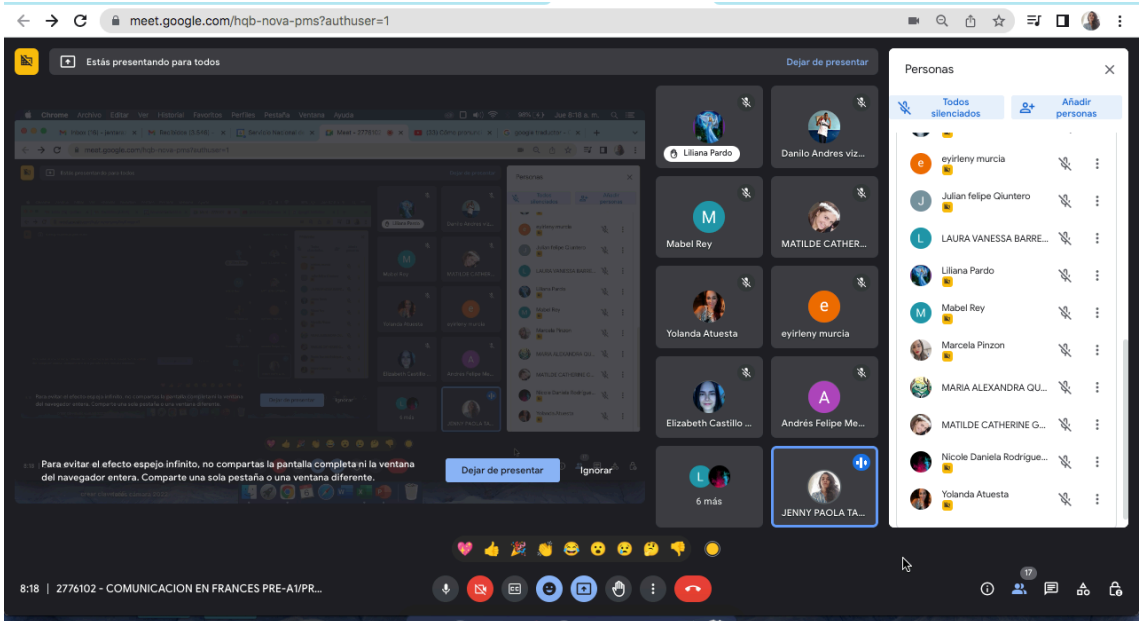

Escribe el pasado de los siguientes verbos:
Listen →
Go
Like
Break
Buy
Clean
Play
study

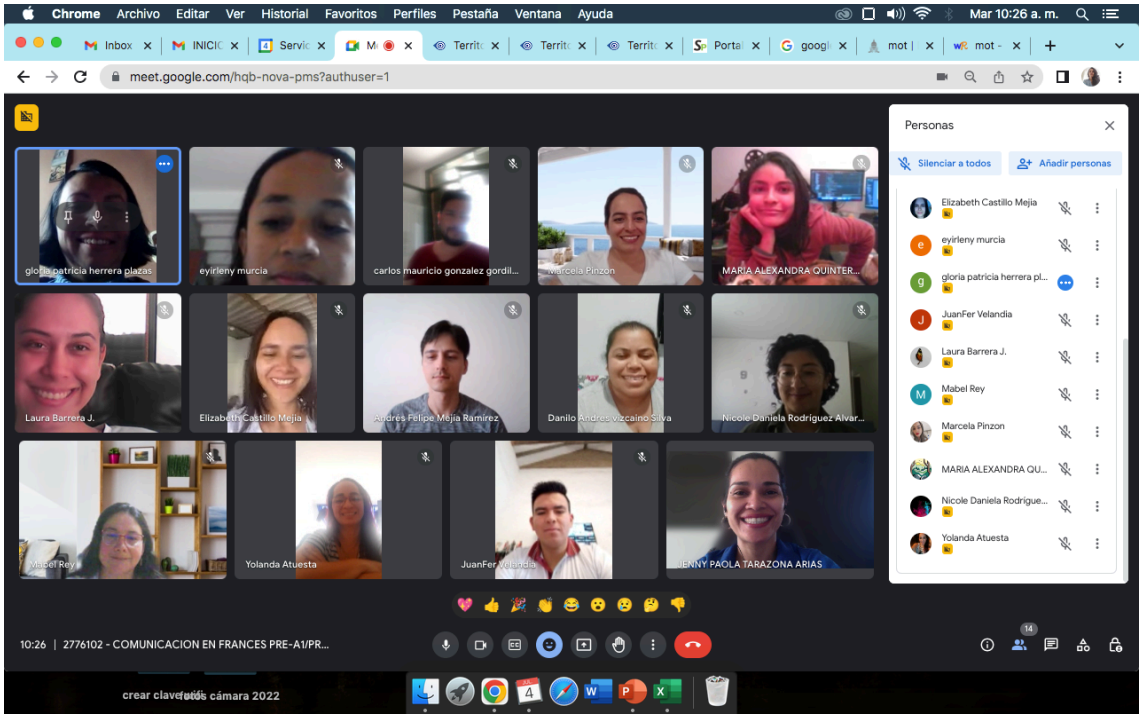


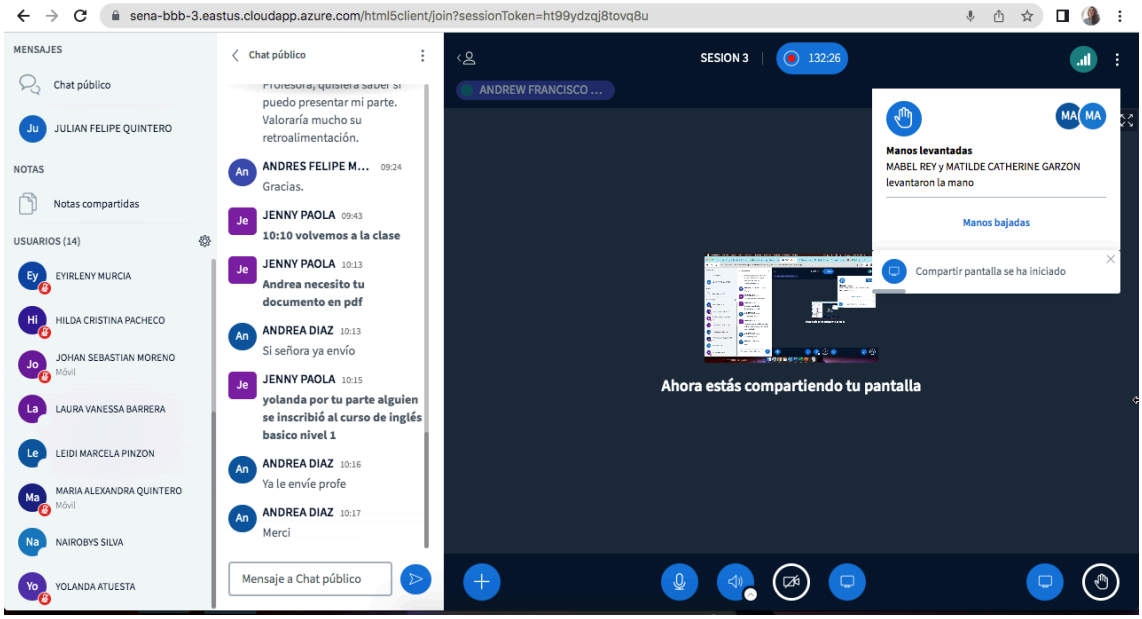


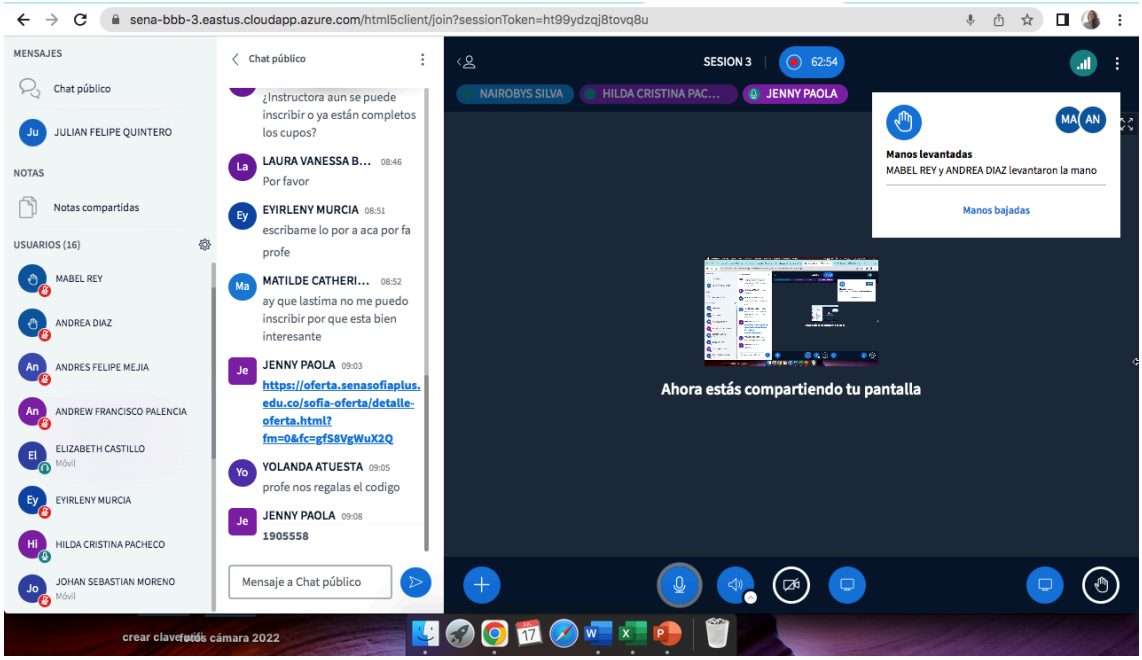





meet.google.com/hqb-nova-pms?authuser=1
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Liliana Pardo
Danilo Andres viz...
Mabel Rey
MATILDE CATHER...
Yolanda Atuesta
eyirleny murcia
Elizabeth Castillo ...
Andrés Felipe Me...
6 más
JENNY PAOLA TA...
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Dejar de presentar
Ignorar
8:18 | 2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PR...


Chrome Archivo Editar Ver Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda
Mar 10:26 a. m.
meet.google.com/hqb-nova-pms?authuser=1
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
gloria patricia herrera plazas
eyirleny murcia
carlos mauricio gonzalez gordil...
Marcela Pinzon
MARIA ALEXANDRA QUINTER...
Laura Barrera J.
Elizabeth Castillo Mejia
Andres Felipe Mejia Ramirez
Danilo Andres Vizcaino Silva
Nicole Daniela Rodriguez Alvar...
Mabel Rey
Yolanda Atuesta
JuanFer Velandia
JENNY PAOLA TARAZONA ARIAS
10:26 | 2776102 - COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PR...
crear clave foto cámara 2022

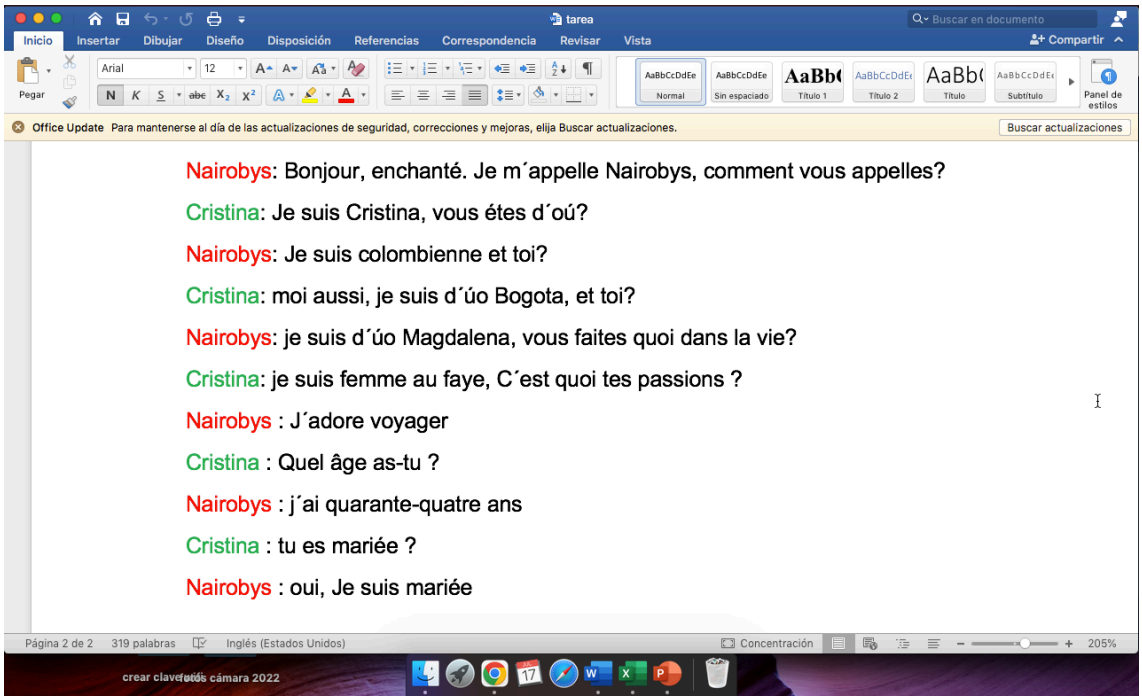




Evidencias Objetivo 2

Evidencia de planeación de clases de acuerdo a estrategias de enseñanza de una segunda lengua PPP:

Trabajo de aprendices presentación de diálogo en francés:



Nairobys: Bonjour, enchanté. Je m´appelle Nairobys, comment vous appelles?

Cristina: Je suis Cristina, vous étes d´oú?

Nairobys: Je suis colombienne et toi?

Cristina: moi aussi, je suis d´úo Bogota, et toi?

Nairobys: je suis d´úo Magdalena, vous faites quoi dans la vie?

Cristina: je suis femme au faye, C´est quoi tes passions ?

Nairobys : J´adore voyager

Cristina : Quel âge as-tu ?

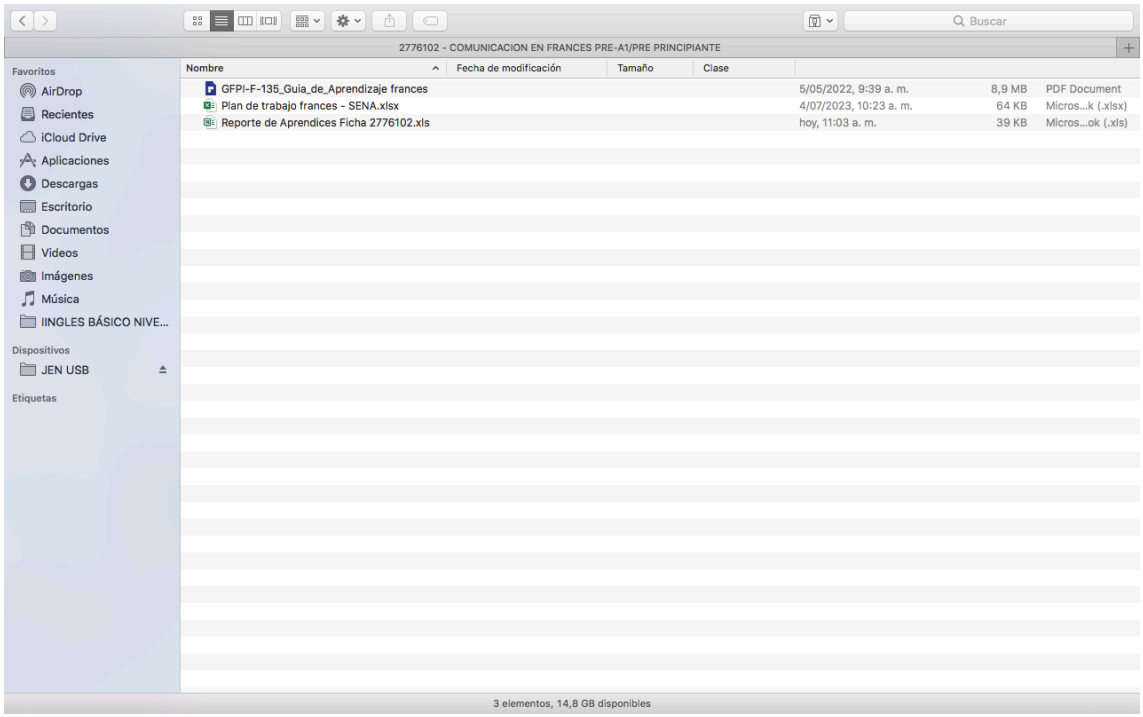
Nairobys : j´ai quarante-quatre ans

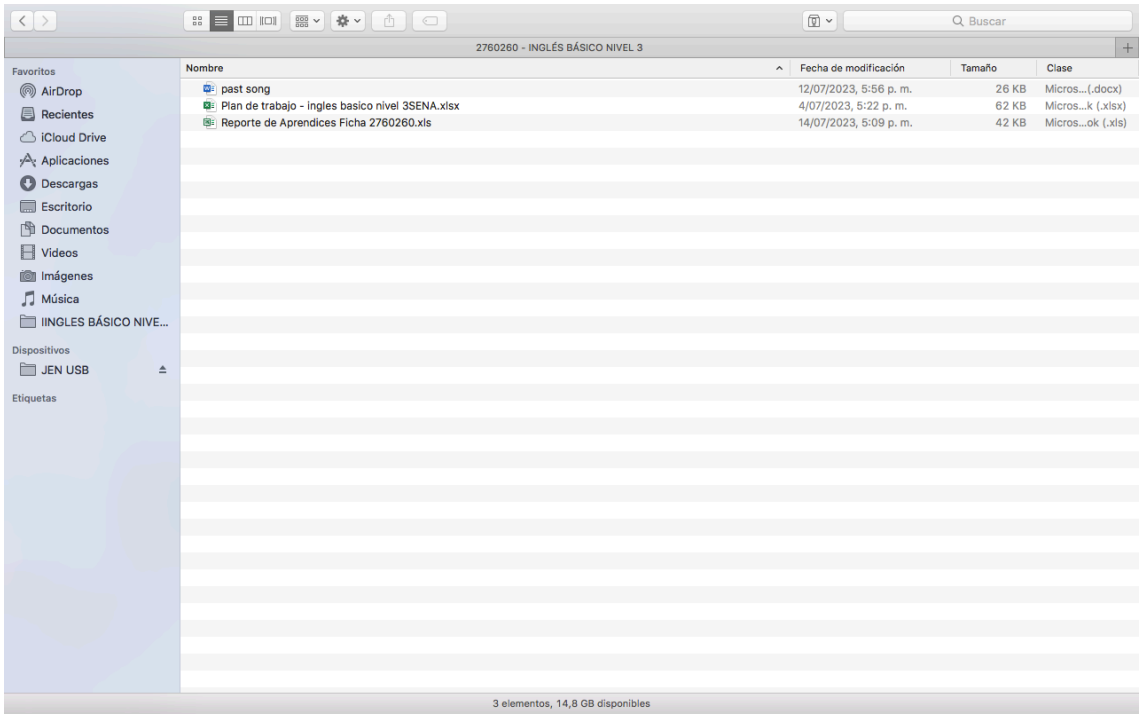
Cristina : tu es mariée ?

Nairobys : oui, Je suis mariée

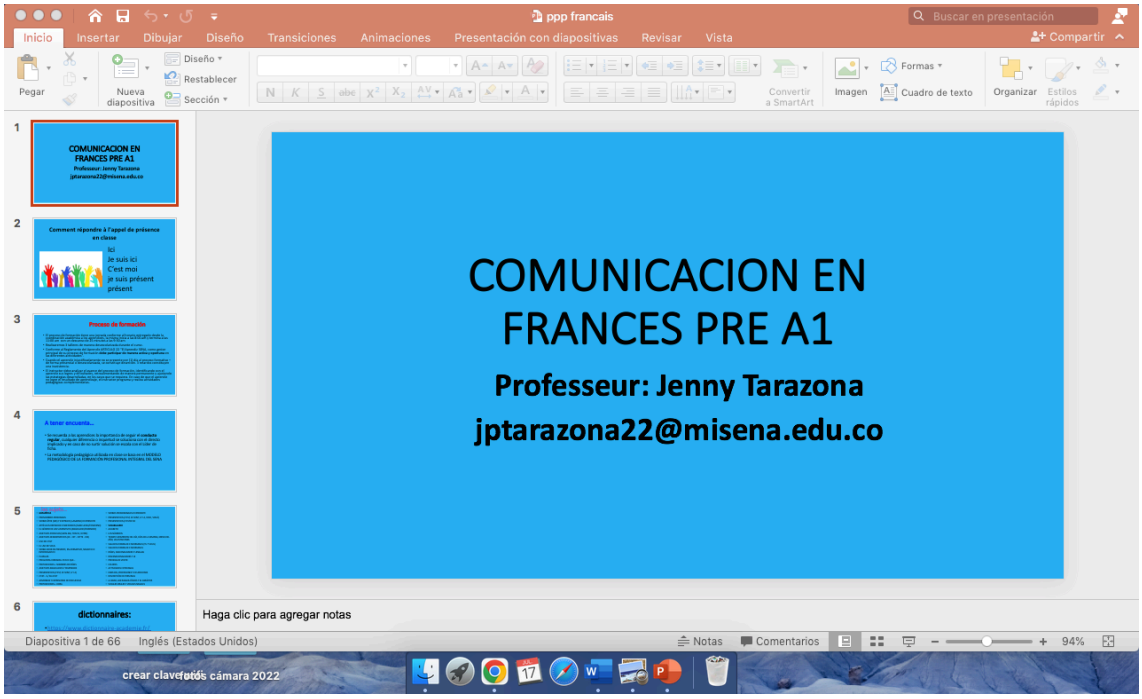


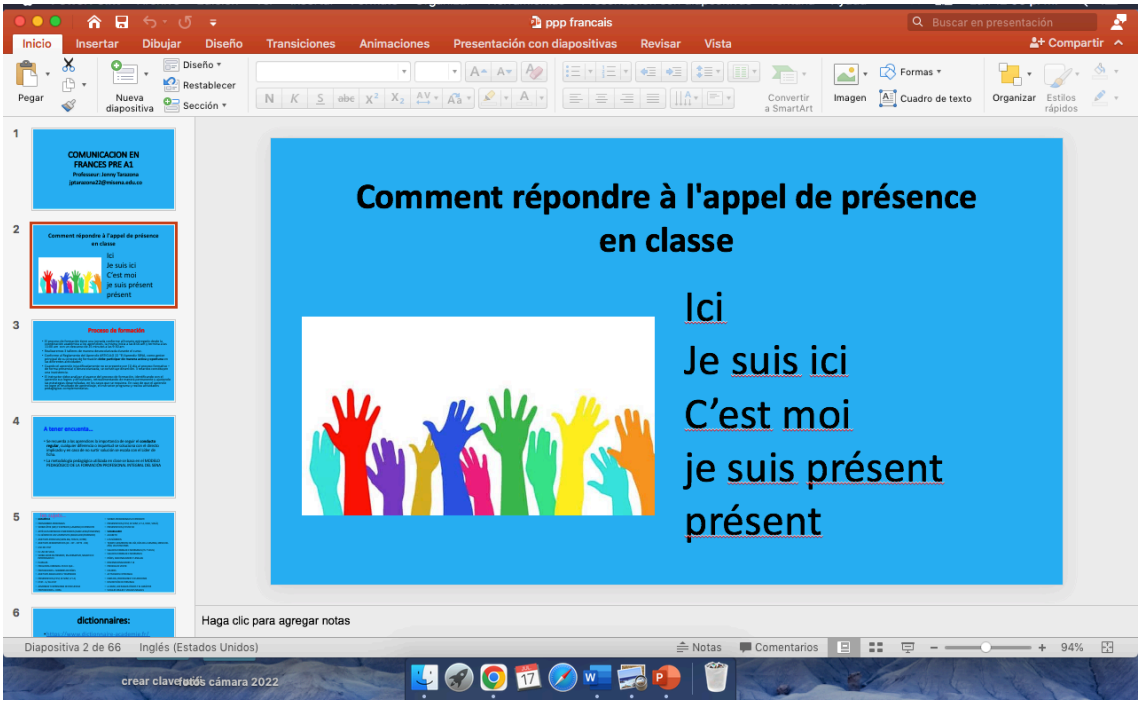
Documentos de la fichas:

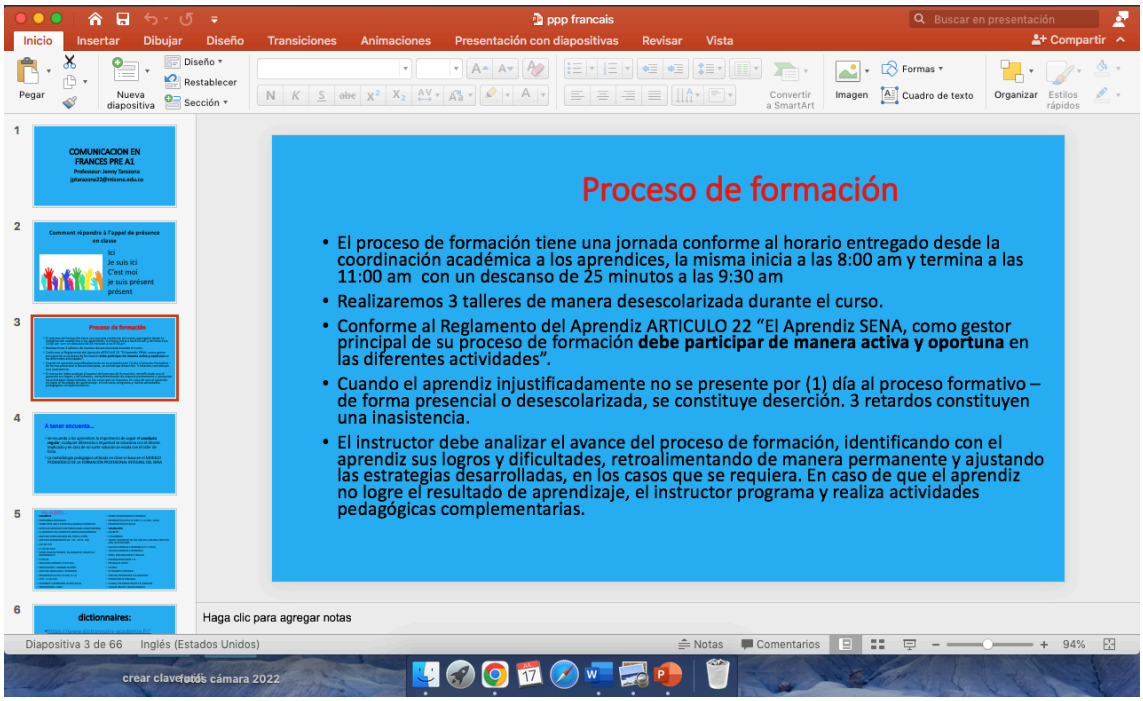


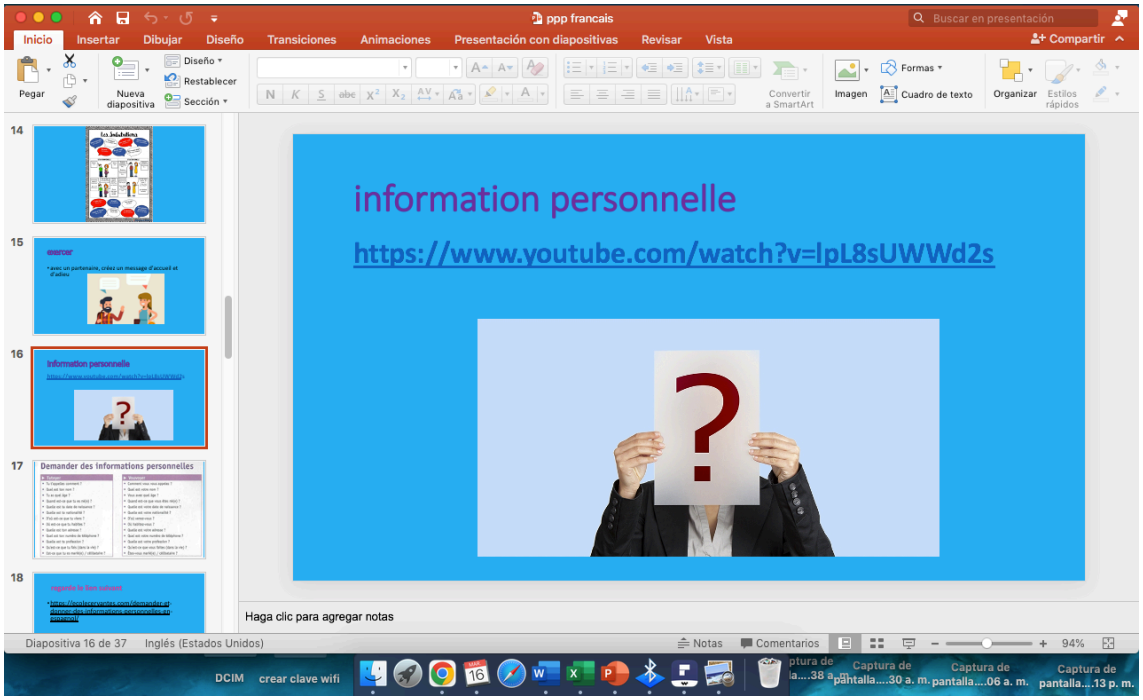


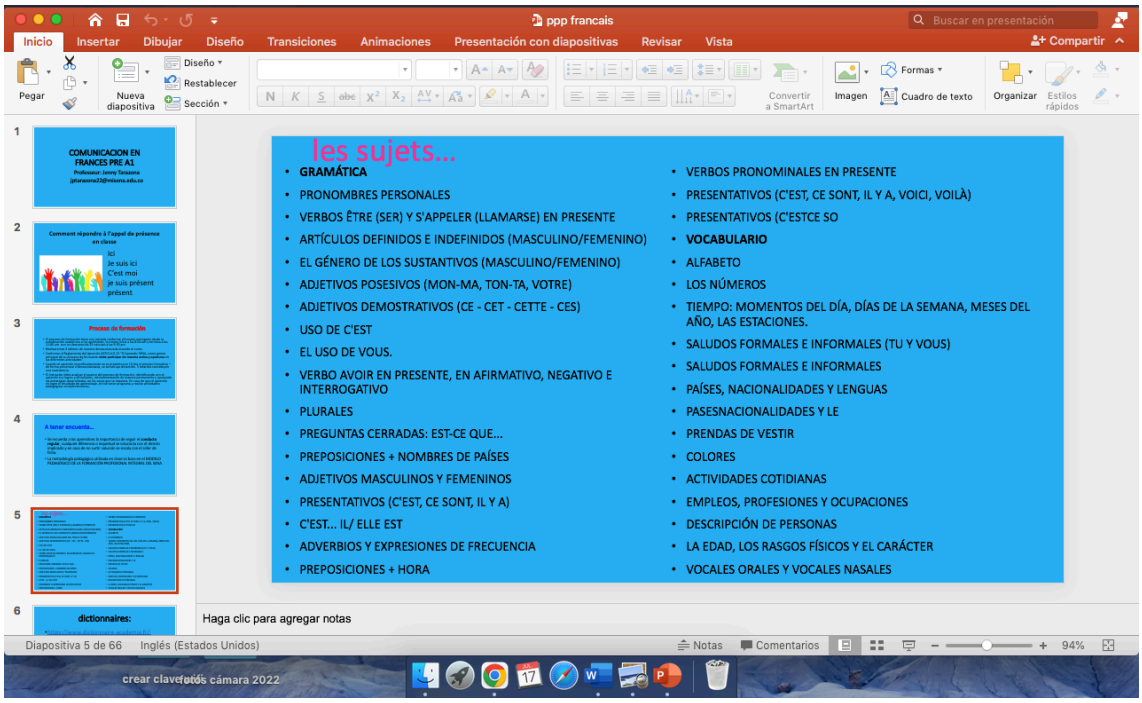
Material de la clase actualizado:

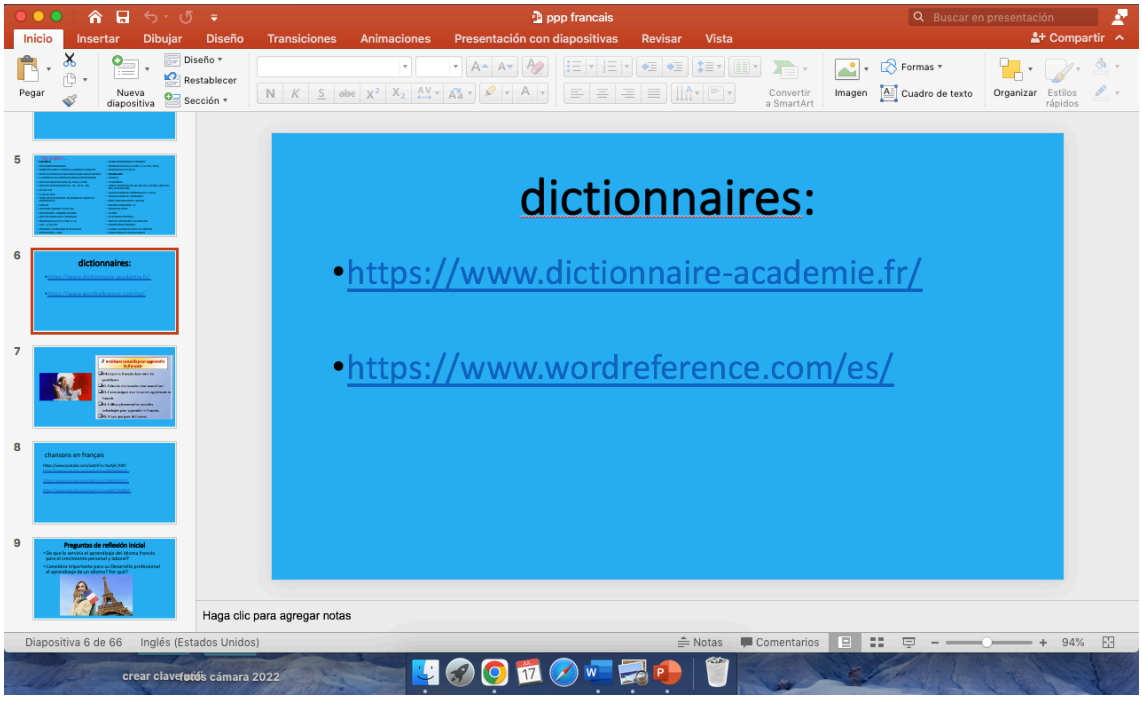

ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
COMUNICACION EN
FRANCES PRE A1
Professeur: Jenny Tarazona
jptarazona22@misena.edu.co
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 1 de 66
Inglés (Estados Unidos)
94%

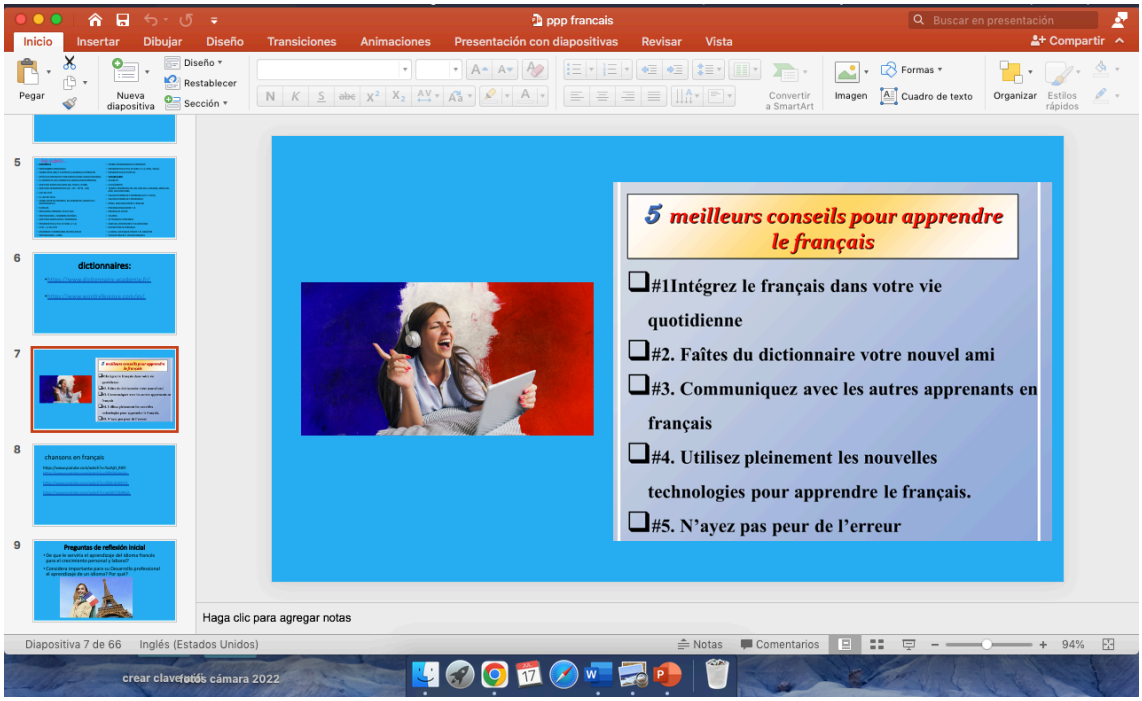

ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Comment répondre à l'appel de présence
en classe
Ici
Je suis ici
C'est moi
je suis présent
présent
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 2 de 66
Inglés (Estados Unidos)
94%

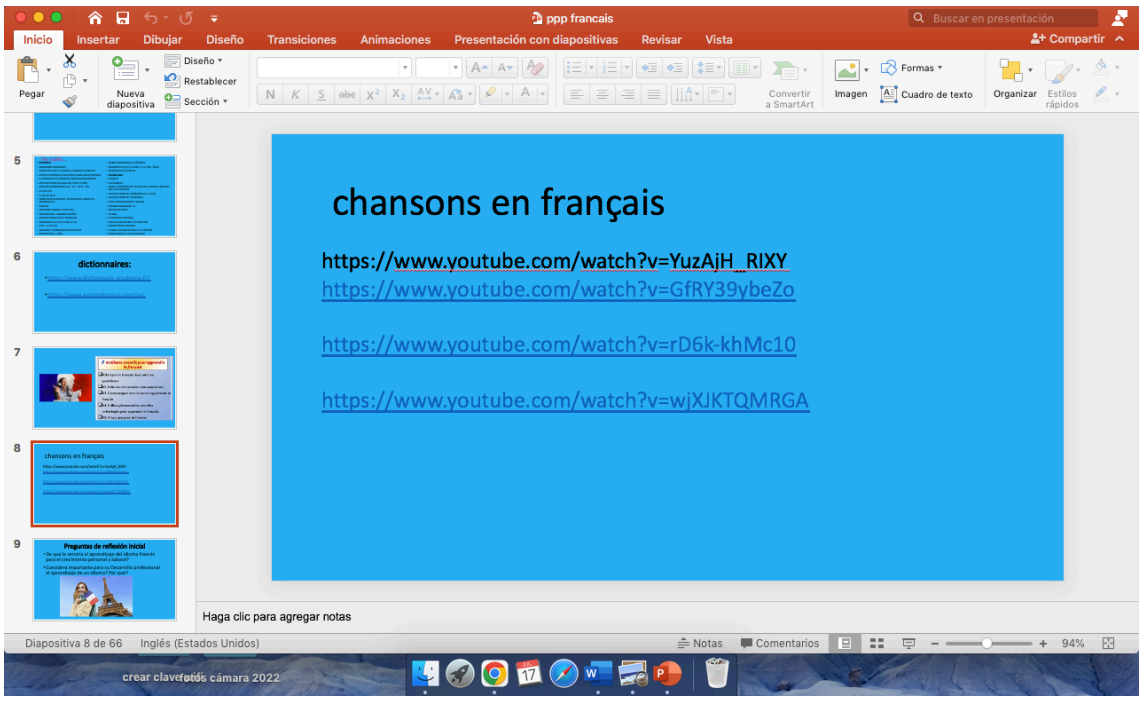

ppp francais
Buscar en presentación
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
1
COMUNICACION EN FRANCES PRE A1
2
3
4
5
6
dictionnaires:
Proceso de formación
• El proceso de formación tiene una jornada conforme al horario entregado desde la coordinación académica a los aprendices, la misma inicia a las 8:00 am y termina a las 11:00 am con un descanso de 25 minutos a las 9:30 am
• Realizaremos 3 talleres de manera desescolarizada durante el curso.
• Conforme al Reglamento del Aprendiz ARTICULO 22 "El Aprendiz SENA, como gestor principal de su proceso de formación debe participar de manera activa y oportuna en las diferentes actividades".
• Cuando el aprendiz injustificadamente no se presente por (1) día al proceso formativo – de forma presencial o desescolarizada, se constituye deserción. 3 retardos constituyen una inasistencia.
• El instructor debe analizar el avance del proceso de formación, identificando con el aprendiz sus logros y dificultades, retroalimentando de manera permanente y ajustando las estrategias desarrolladas, en los casos que se requiera. En caso de que el aprendiz no logre el resultado de aprendizaje, el instructor programa y realiza actividades pedagógicas complementarias.
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 3 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%
crear clave fotos cámara 2022

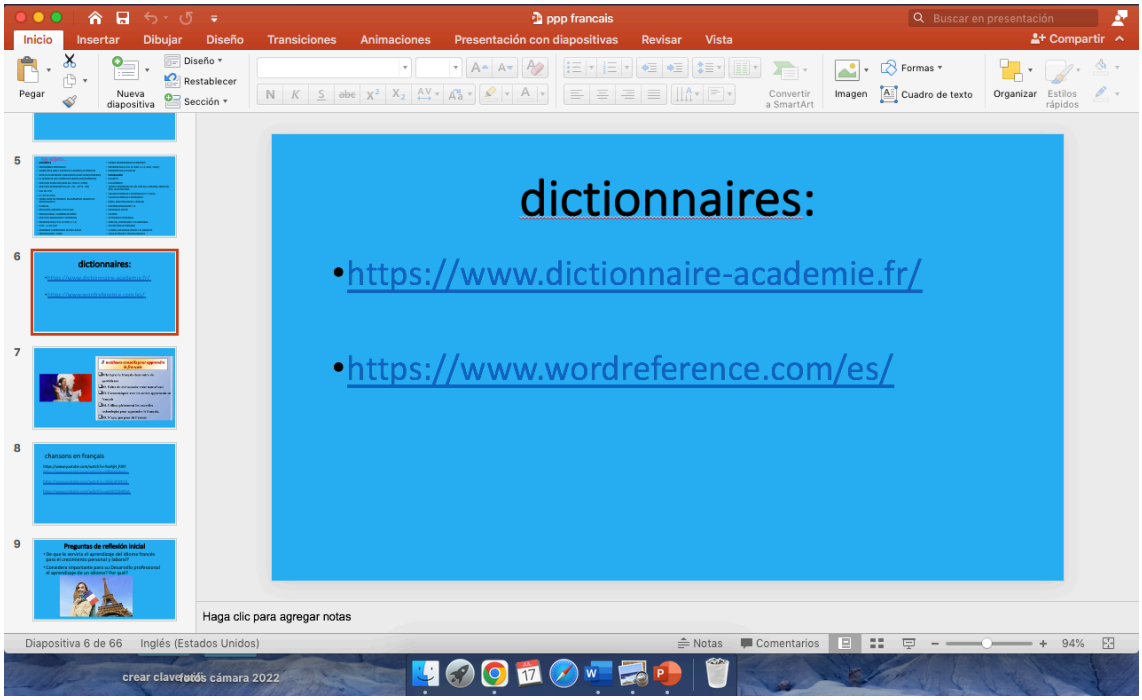

ppp francais
Buscar en presentación
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
14
15
16
17
18
Demander des informations personnelles
information personnelle
https://www.youtube.com/watch?v=lpL8sUWWd2s
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 16 de 37
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%
DCIM
crear clave wifi
Captura de pantalla....30 a. m.
Captura de pantalla....06 a. m.
Captura de pantalla....13 p. m.

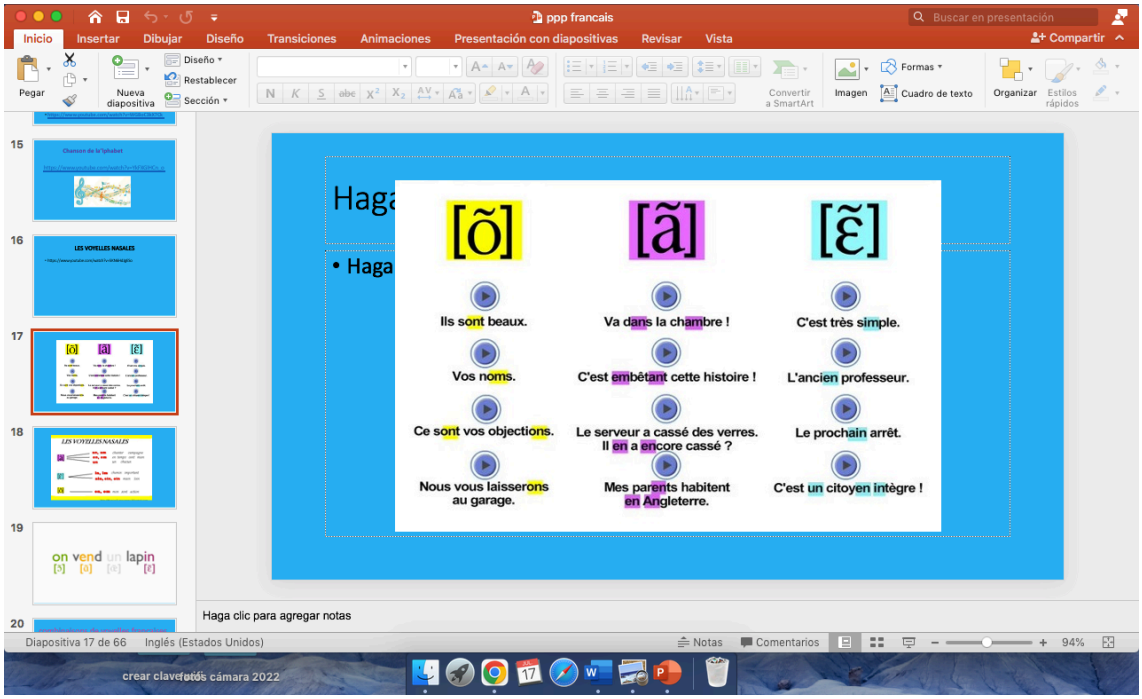

ppp francais
Buscar en presentación
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
les sujets...
GRAMÁTICA
PRONOMBRES PERSONALES
VERBOS ÊTRE (SER) Y S'APPELER (LLAMARSE) EN PRESENTE
ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS (MASCULINO/FEMENINO)
EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS (MASCULINO/FEMENINO)
ADJETIVOS POSESIVOS (MON-MA, TON-TA, VOTRE)
ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS (CE - CET - CETTE - CES)
USO DE C'EST
EL USO DE VOUS.
VERBO AVOIR EN PRESENTE, EN AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO
PLURALES
PREGUNTAS CERRADAS: EST-CE QUE...
PREPOSICIONES + NOMBRES DE PAÍSES
ADJETIVOS MASCULINOS Y FEMENINOS
PRESENTATIVOS (C'EST, CE SONT, IL Y A)
C'EST... IL/ ELLE EST
ADVERBIOS Y EXPRESIONES DE FRECUENCIA
PREPOSICIONES + HORA
VERBOS PRONOMINALES EN PRESENTE
PRESENTATIVOS (C'EST, CE SONT, IL Y A, VOICI, VOILÀ)
PRESENTATIVOS (C'ESTCE SO
VOCABULARIO
ALFABETO
LOS NÚMEROS
TIEMPO: MOMENTOS DEL DÍA, DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO, LAS ESTACIONES.
SALUDOS FORMALES E INFORMALES (TU Y VOUS)
SALUDOS FORMALES E INFORMALES
PAÍSES, NACIONALIDADES Y LENGUAS
PASESNACIONALIDADES Y LE
PRENDAS DE VESTIR
COLORES
ACTIVIDADES COTIDIANAS
EMPLEOS, PROFESIONES Y OCUPACIONES
DESCRIPCIÓN DE PERSONAS
LA EDAD, LOS RASGOS FÍSICOS Y EL CARÁCTER
VOCALES ORALES Y VOCALES NASALES
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 5 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%
crear clave fotos cámara 2022

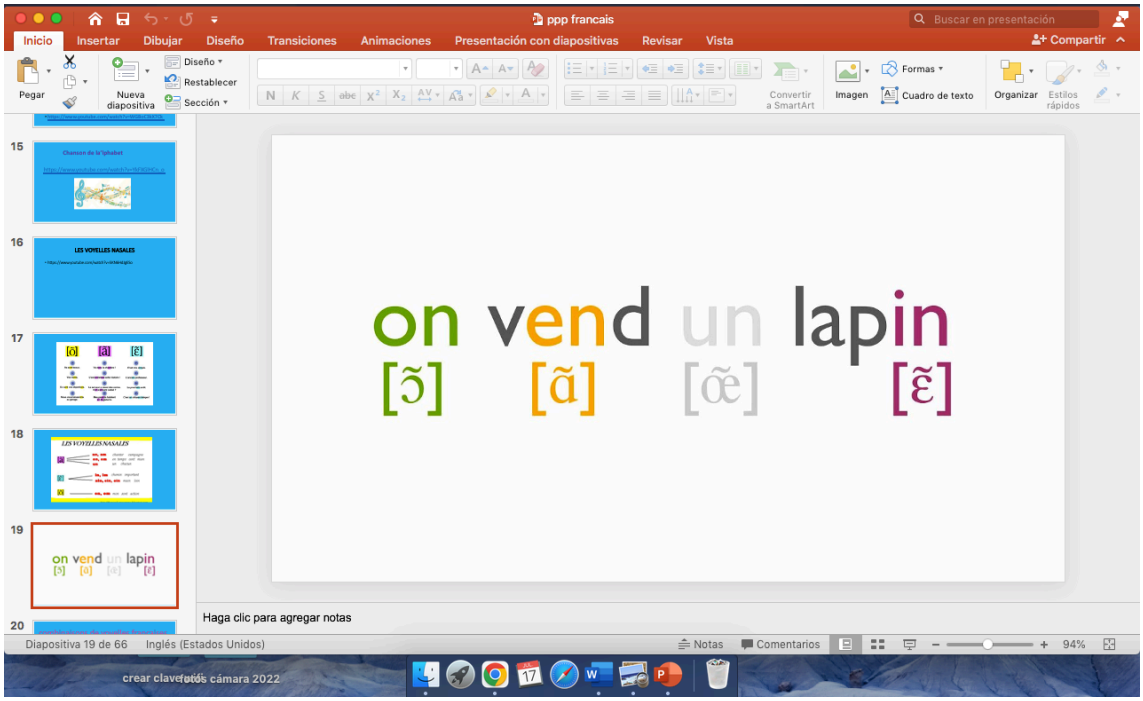

ppp francais
Buscar en presentación
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
dictionnaires:
https://www.dictionnaire-academie.fr/
https://www.wordreference.com/es/
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 6 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%
crear clave fotos cámara 2022

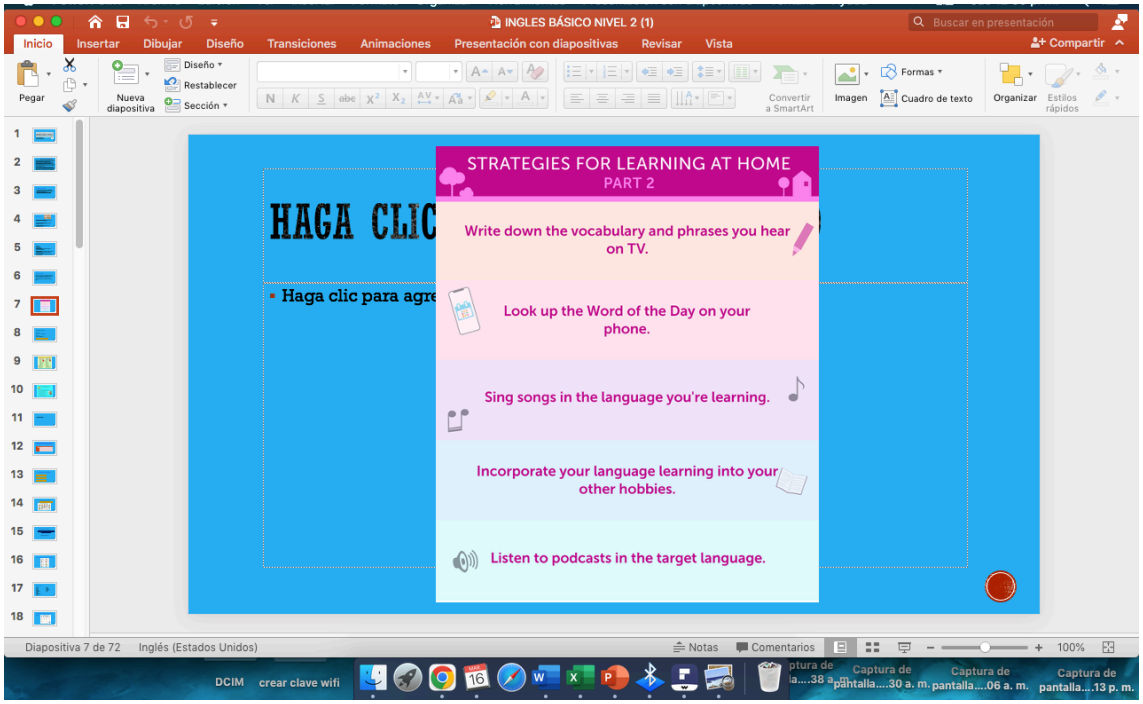

ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
5 meilleurs conseils pour apprendre le français
#1Intégrez le français dans votre vie quotidienne
#2. Faîtes du dictionnaire votre nouvel ami
#3. Communiquez avec les autres apprenants en français
#4. Utilisez pleinement les nouvelles technologies pour apprendre le français.
#5. N'ayez pas peur de l'erreur
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 7 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%


ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Restablecer
Sección
Convertir a SmartArt
Imagen
Formas
Cuadro de texto
Organizar
Estilos rápidos
chansons en français
https://www.youtube.com/watch?v=YuzAjH_RIXY
https://www.youtube.com/watch?v=GfRY39ybeZo
https://www.youtube.com/watch?v=rD6k-khMc10
https://www.youtube.com/watch?v=wjXJKTQMRGA
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 8 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%


ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
dictionnaires:
•https://www.dictionnaire-academie.fr/
•https://www.wordreference.com/es/
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 6 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%


ppp francais
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Revisar
Vista
Compartir
[õ]
[ã]
[ɛ̃]
Ils sont beaux.
Vos noms.
Ce sont vos objections.
Nous vous laisserons au garage.
Va dans la chambre !
C'est embêtant cette histoire !
Le serveur a cassé des verres. Il en a encore cassé ?
Mes parents habitent en Angleterre.
C'est très simple.
L'ancien professeur.
Le prochain arrêt.
C'est un citoyen intègre !
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 17 de 66
Inglés (Estados Unidos)
Notas
Comentarios
94%

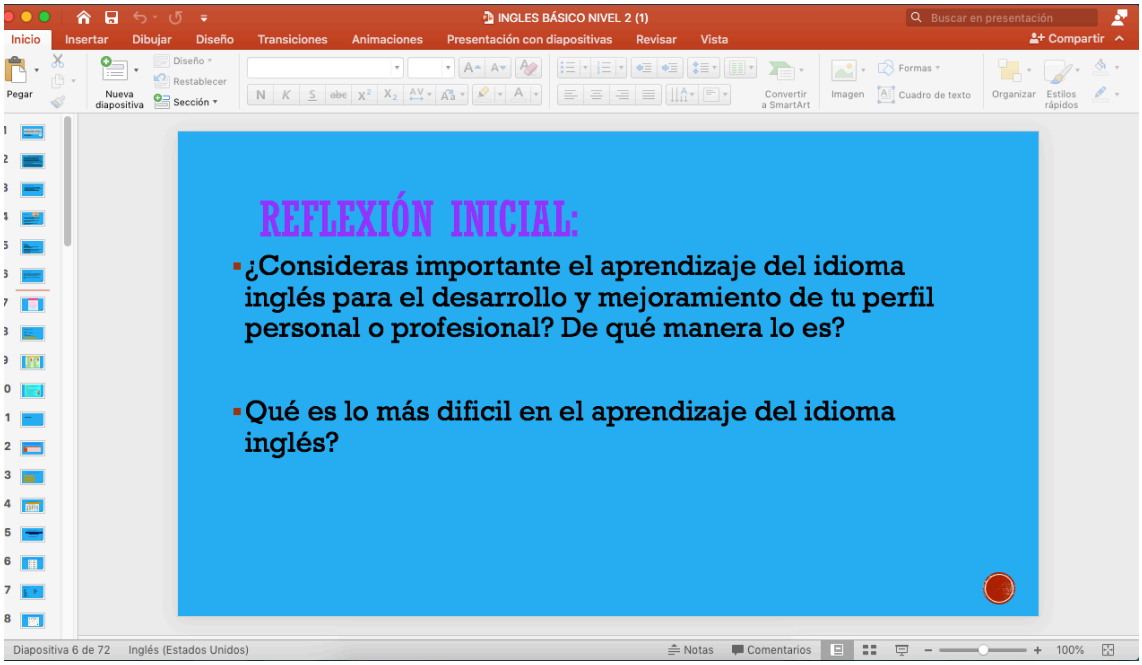


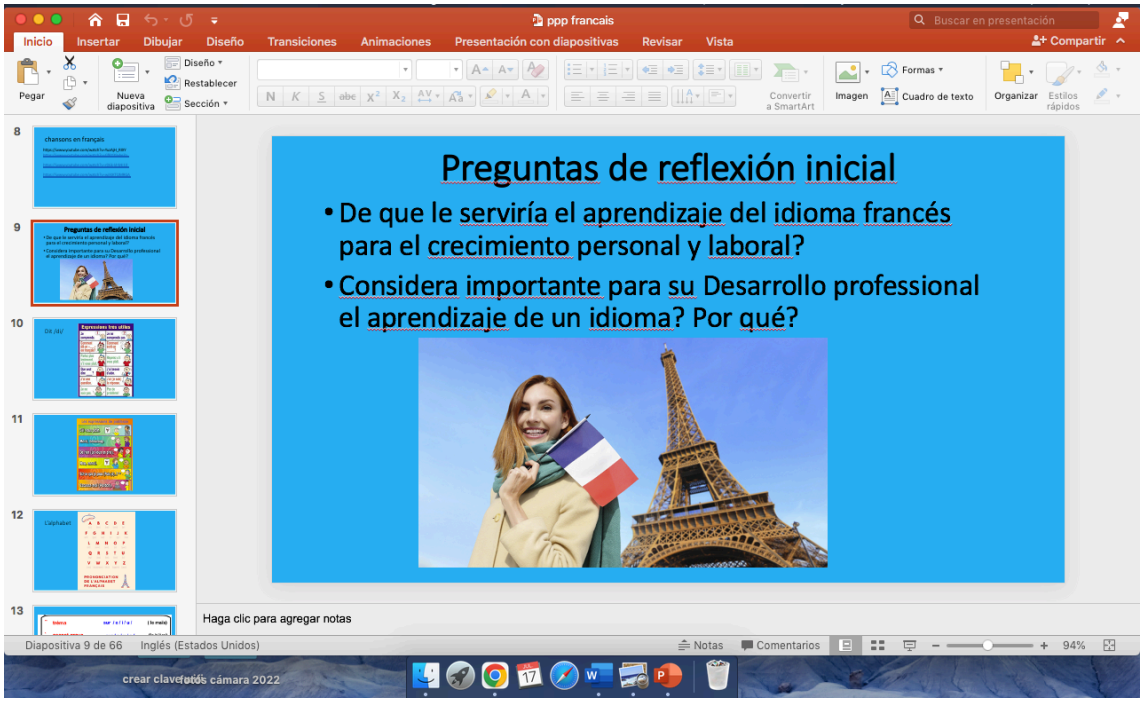


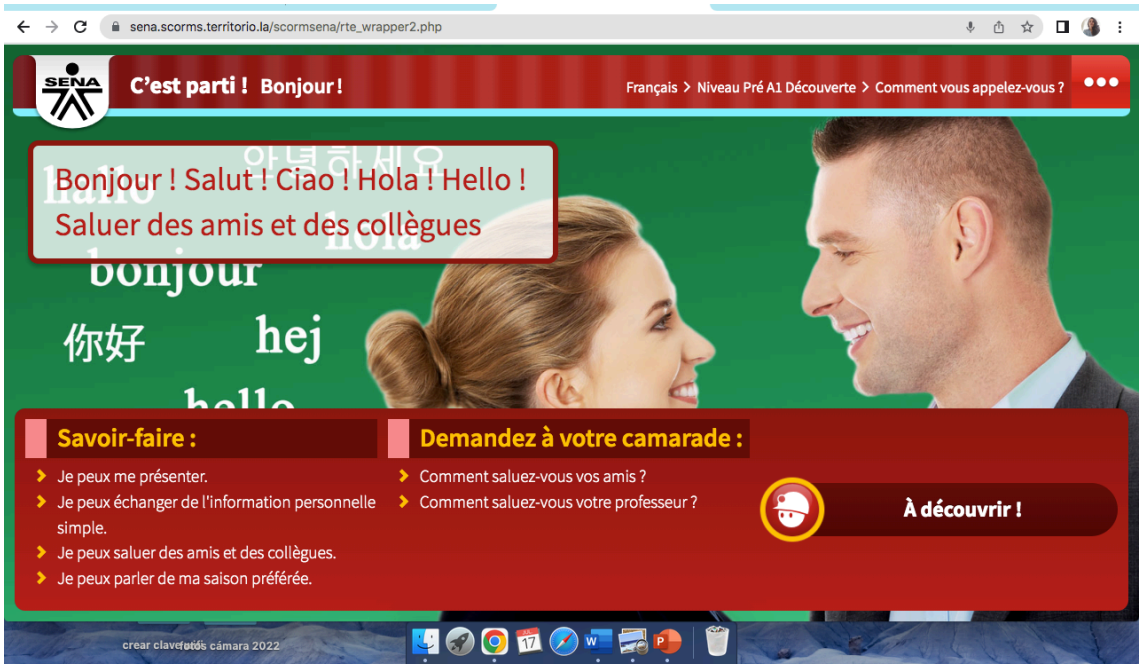
Evidencias objetivo 3

Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los Aprendices, para su mejoramiento continuo.

Evidencias de facilitación de reflexión, la innovación con el uso de los REDs de Inglés y francés:






sena.scorms.territorio.la/scormsena/rte_wrapper2.php
C'est parti ! Bonjour !
Français > Niveau Pré A1 Découverte > Comment vous appelez-vous ?
Bonjour ! Salut ! Ciao ! Hola ! Hello !
Saluer des amis et des collègues
Savoir-faire :
Je peux me présenter.
Je peux échanger de l'information personnelle simple.
Je peux saluer des amis et des collègues.
Je peux parler de ma saison préférée.
Demandez à votre camarade :
Comment saluez-vous vos amis ?
Comment saluez-vous votre professeur ?
À découvrir !


sena.scorms.territorio.la/scormsena/rte_wrapper2.php
À découvrir ! Bonjour !
Français > Niveau Pré A1 Découverte > Comment vous appelez-vous ?
"Bonjour, madame." Saluons des gens !
Consignes : Appuyez sur le bouton pour écouter l'enregistrement audio.
Michel : Bonjour, Madame Dupont. Je m'appelle Michel.
Mme Dupont : Bonjour, Michel. Comment allez-vous ?
Michel : Je vais bien, merci. Et vous ?
Mme Dupont : Moi aussi. C'est une belle journée aujourd'hui.
Michel : En effet ! J'adore l'été. C'est ma saison préférée.
Mme Dupont : Moi, ma saison préférée c'est l'hiver.
Anne : Bonjour, Kenji. Comment ça va ?
Kenji : Bonjour, Anne. Ça va très bien. C'est vendredi aujourd'hui. Je suis très content.
Anne : Moi aussi. J'aime bien le week-end. Au revoir, Kenji.
Kenji : À lundi, Anne.


sena.scorms.territorio.la/scormsena/rte_wrapper2.php
S'entraîner ! Bonjour !
Français > Niveau Pré A1 Découverte > Comment vous appelez-vous ?
Vous rappelez-vous les mots-clés ? Découvrons-le !
Consignes : Déplacez les mots verticalement pour les faire correspondre aux images appropriées.
Vous avez deux essais pour soumettre vos réponses.
1
la météo
2
le matin
3
la nuit
4
l'après-midi
Soumettre
S'entraîner !
crear clavefotos cámara 2022


sena.scorms.territorio.la/scormsena/rte_wrapper2.php
S'entraîner ! Bonjour !
Français > Niveau Pré A1 Découverte > Comment vous appelez-vous ?
Parlons-en ! Bavardons un peu !
Consignes : • Écoutez les enregistrements audio. • Remplissez les blancs avec les mots manquants. • Employez une lettre majuscule si nécessaire.
Vous avez deux essais pour soumettre vos réponses.
1 Écoutez Aujourd'hui c' une très belle journée.
2 Écoutez Bonjour, Madame. Je Mathieu. Comment allez-vous ?
3 Écoutez , Kenji. Comment vas-tu ?
4 Écoutez C'est le week-end. Je content.
5 Écoutez Salut, Jeanne. ?
Écoutez Moi, ma saison préférée c' l'automne.
Soumettre
crear clavefotos cámara 2022





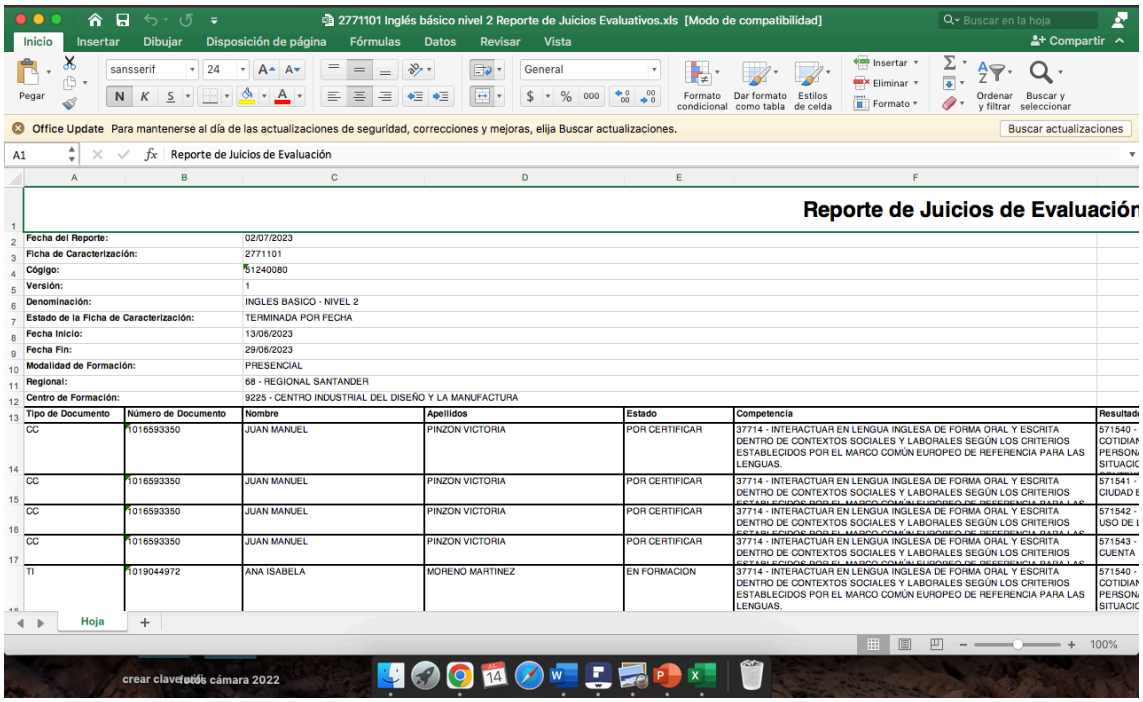
Uso de la estrategia la palabra del día en inglés:

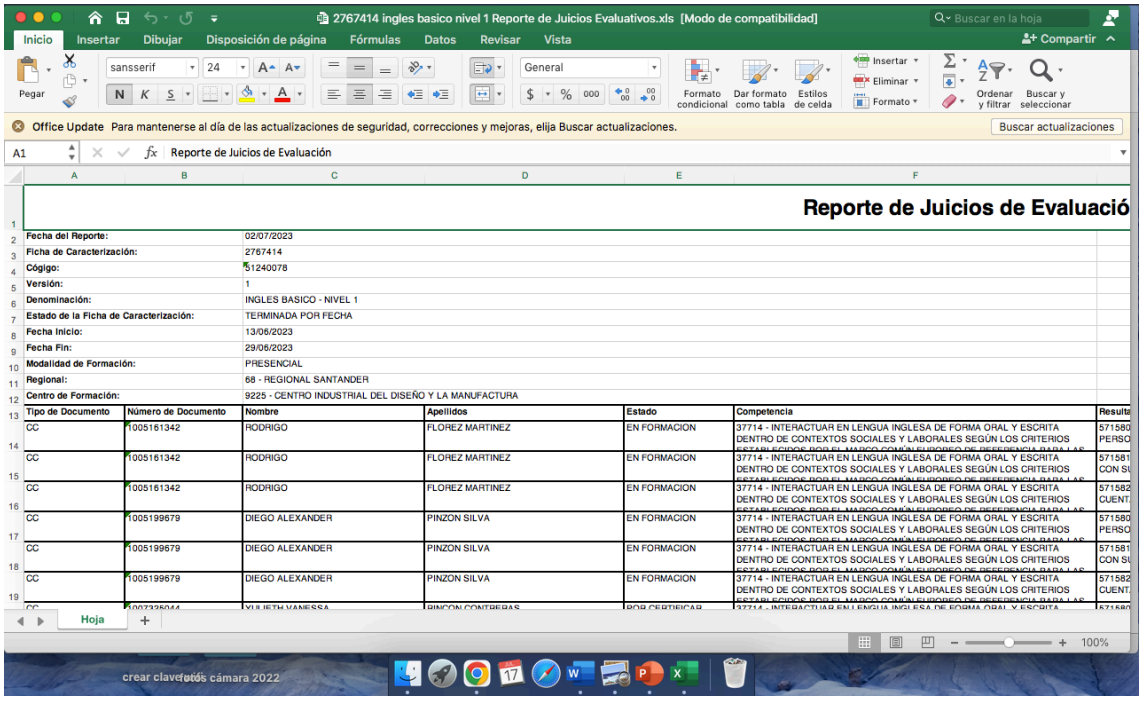


Evidencias Objetivo 4

Reportar en el sistema SOFIA PLUS, en un plazo máximo de tres (3) días hábiles, una vez se ejecute la acción correspondiente, todas las actividades que de acuerdo a los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de juicios evaluativos, creación de rutas, asociación de Aprendices, registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos y comunicar oportunamente al Coordinador Académico, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información

Reporte de Juicios Evaluativos calificados para este mes:





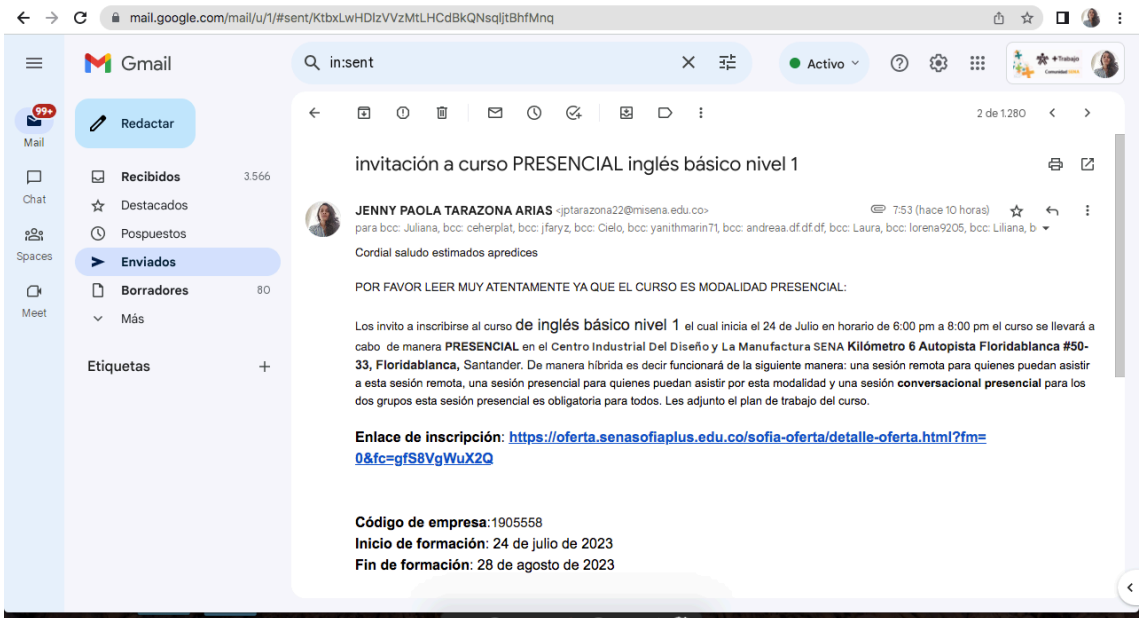
Informe solicitud de ficha complementaria:



Evidencias objetivo 5

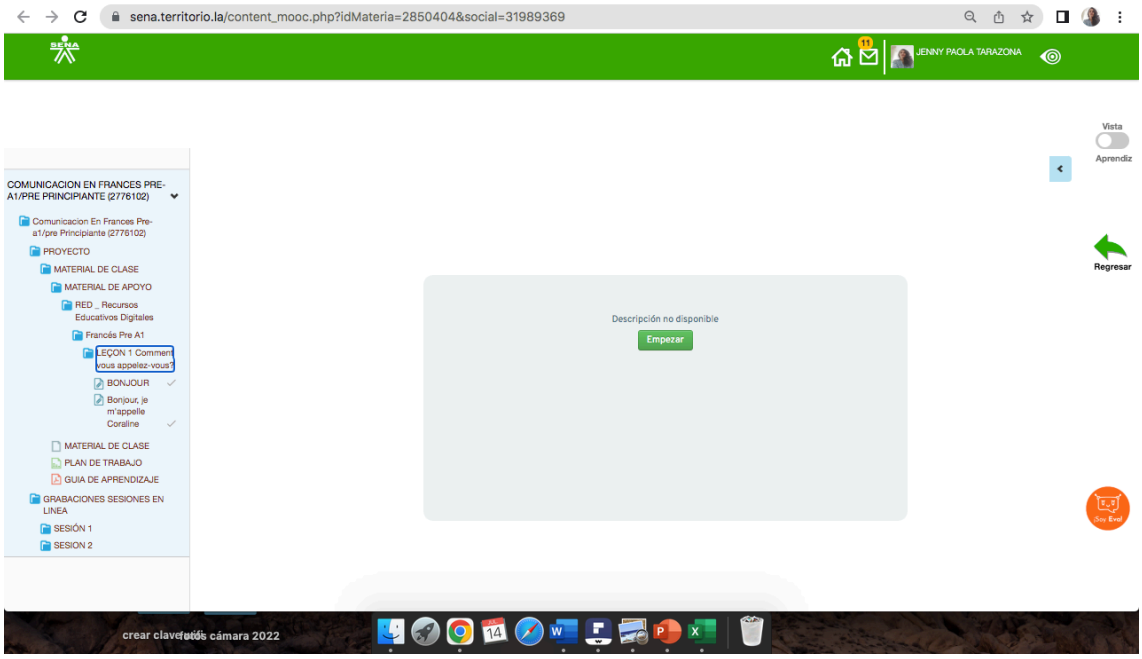
Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.

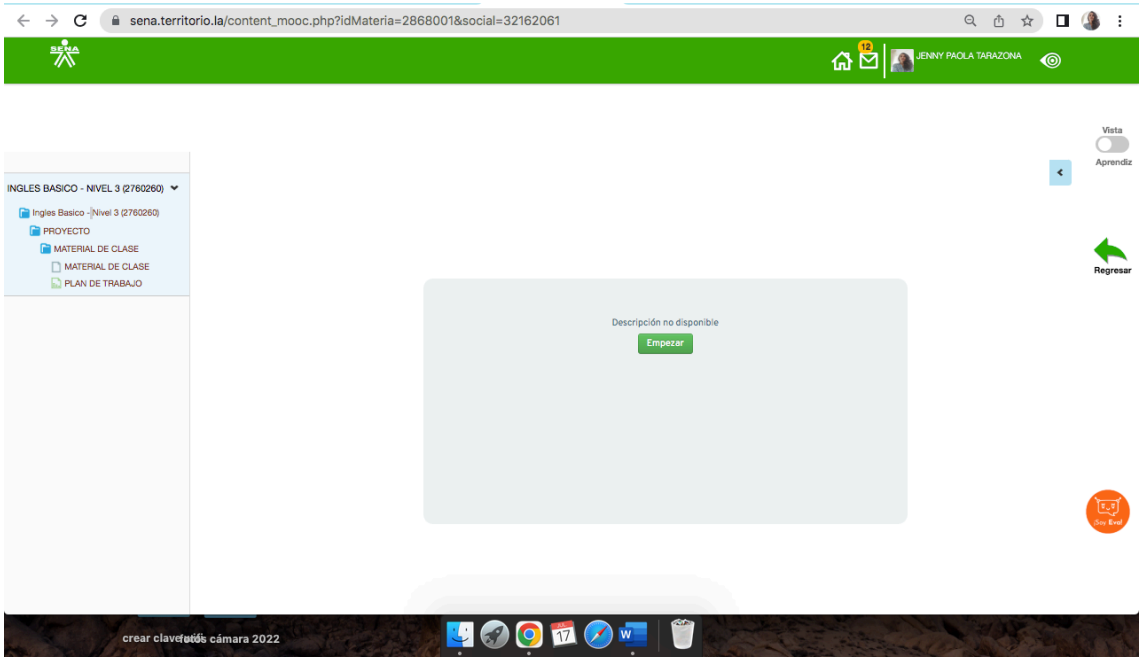




Evidencias Objetivo 7

Documentar en las diferentes plataformas (LMS, TERRITORIUM) los procesos de formación que orienta, asociado con el proyecto formativo (portafolio de evidencias del instructor, material de apoyo bibliográfico, guías de aprendizaje, talleres aplicados y los demás documentos y recursos requeridos por el desarrollo curricular).

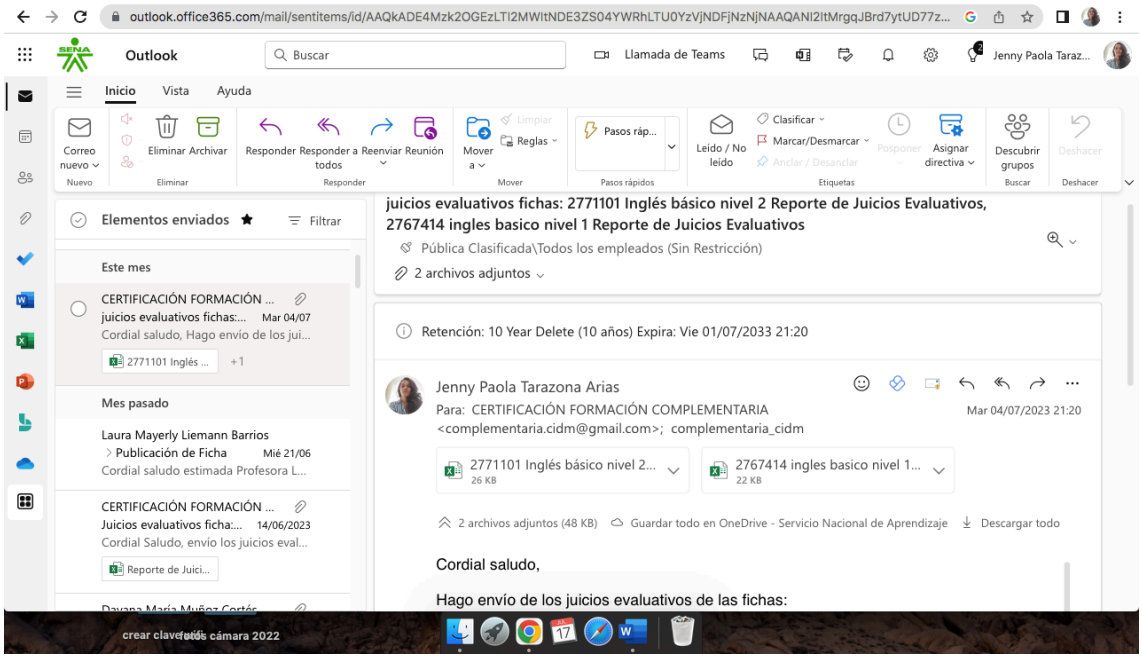




Evidencias del Objetivo 8

Entregar oportunamente los informes requeridos, sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje, desarrollados por los Aprendices a quienes imparte Formación Profesional Integral.

Envío de juicios evaluativos de las fichas a mi cargo:



Evidencias del Objetivo 9

Atender la formación complementaria, según las necesidades del Centro de Formación.


14 jul 2023 5:56:39 p. m.
1168 Calle 198
Floridablanca
Santander


NUNCA TE COMPARES
LOS DEMAS ERES UN
VERSION EXTRAO
DE TI MISMO P
AMATE
ACEPTATE
are you going to come to the party?
are you going to the party
will you go to the party?
13 jul 2023 5:12:10 p. m.


13 jul 2023 5:12:15 p. m.


13 jul 2023 5:12:18 p. m.


13 jul 2023 5:53:16 p. m.


12 jul 2023 3:22:56 p. m.

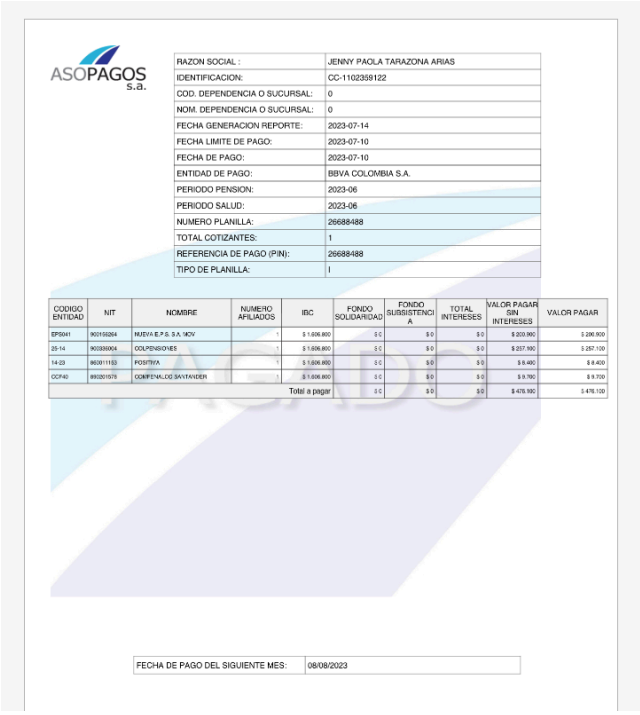

12 jul 2023 3:24:12 p. m.



Evidencias del Objetivo 10

Acreditar el pago mensual de las obligaciones frente al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y ARL) como trabajador independiente, dentro de los plazos establecidos en el Decreto 1990 de 2016 Artículo 3.2.2.1. y lo contemplado en la Ley 1955 de 2019, artículo 244, que permite la posibilidad

que los contratistas coticen su seguridad social mes vencido. La demora en la entrega de los soportes de pago mensual de estas obligaciones será causal para el aplazamiento del pago de los honorarios respectivos hasta que se dé el cabal cumplimiento de las obligaciones anteriormente señaladas. La persistencia en el incumplimiento de esta obligación por parte del CONTRATISTA, será causal para la declaración de incumplimiento y caducidad administrativa.



ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	JENNY PAOLA TARAZONA ARIAS
IDENTIFICACION:	CC-1102359122
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-07-14
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-07-10
FECHA DE PAGO:	2023-07-10
ENTIDAD DE PAGO:	BBVA COLOMBIA S.A.
PERIODO PENSION:	2023-06
PERIODO SALUD:	2023-06
NUMERO PLANILLA:	26688488
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	26688488
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS041	900156264	NUEVA E.P.S. S.A. MOV	1	$ 1.606.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 203.900	$ 286.900
25-14	900336004	COLPENSIONES	1	$ 1.606.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 257.100	$ 257.100
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 1.606.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 8.400	$ 8.400
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	1	$ 1.606.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 9.700	$ 9.700
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 476.100	$ 476.100

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	08/08/2023

Evidencias del Objetivo 12

Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.

La evidencia de este Objetivo es este informe.

Evidencias del Objetivo 13

Este documento será subido en la plataforma SECOP II