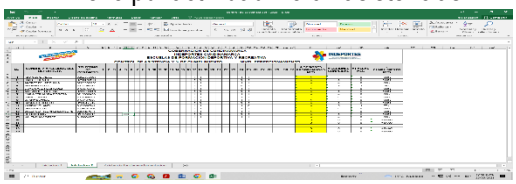
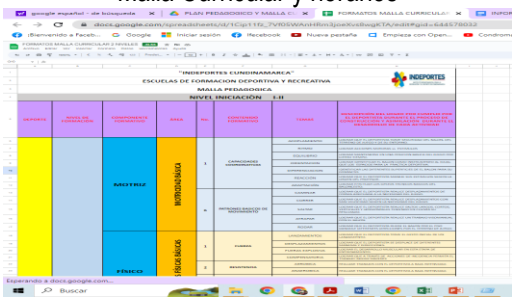
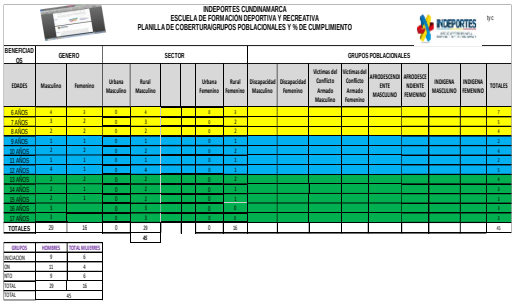
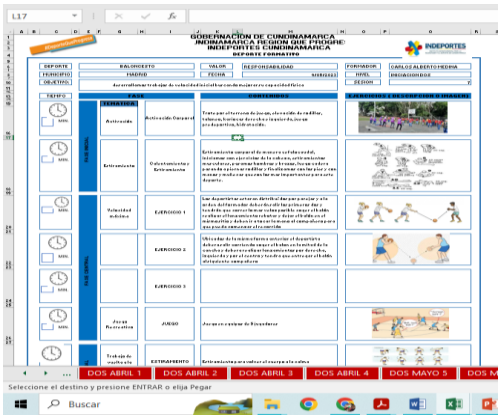
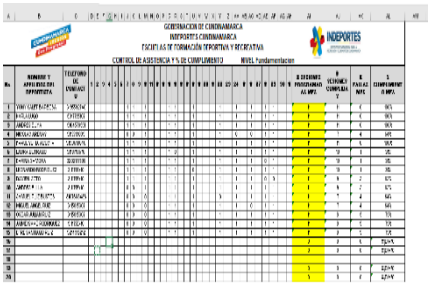
<table>
<tr><th colspan="4">EVIDENCIAS INFORME 03 MES DE JUNIO - CTO 719 -2023</th></tr>
<tr><td>Nombre del contratista</td><td colspan="3">.CARLOS ALBERTO MEDINA GARCIA</td></tr>
<tr><td>Número de identificación</td><td>79189677</td><td>Tipo de documento</td><td>CEDULA DE CIUDADANIA</td></tr>
<tr><td>Período informado</td><td>JUNIO</td><td>N° de Registro Presupuestal</td><td>RES-2023001054</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objeto del Contrato:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obligaciones específicas:</td><td colspan="2">Actividades realizadas:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">ANEXO: PDF
EVIDENCIAS:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.</td><td colspan="2">Anexo pdf actividad No 01 Focalización

</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad
.</td><td colspan="2">SOLAMENTE FOTO
Anexo pdf actividad No 02 asistencias
</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.</td><td colspan="2">SOLAMENTE FOTO
Anexo pdf actividad No 03 Plan pedagógico , Malla Curricular y horarios
</td></tr>
</table>

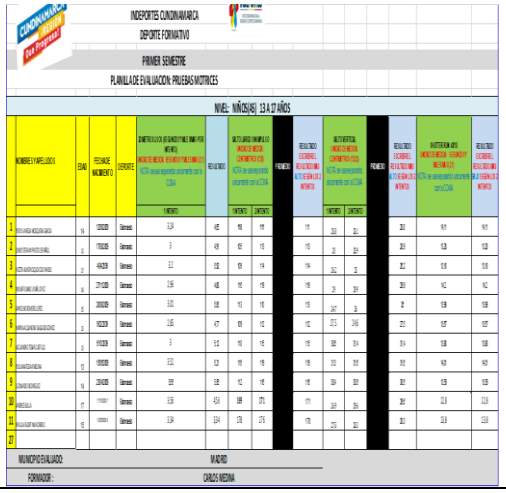
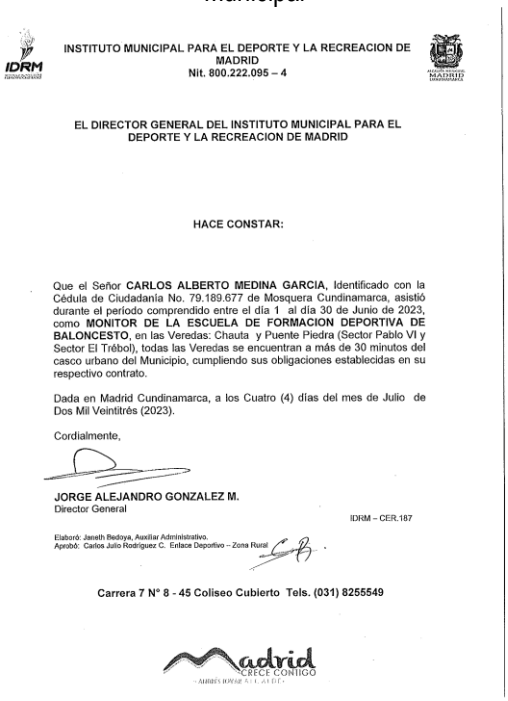
.

4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 04 Excel temas a trabajar INICIACION **ACOPLAMIENTO** — REALIZA LA TAREA PARA DAR MEJORA A LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIFICAS **RITMO** — OPTIMA PARTICIPACION DEL DEPORTISTA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MOTRICES BASICAS. **ADAPTACION** — INICIA LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIFICAS Y AL FINALIZAR EL ENTRENAMIENTO SE REALIZA UN RETROALIMENTACIÓN DE LO APRENDIDO EN CLASE FUNDAMENTACION **ACOPLAMIENTO** — DESARROLLAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECÍFICAS BÁSICAS DEL BALONCESTO, COMO JUGADOR DE CAMPO, COMO ARMADOR **RITMO** — DINAMICA, ENTRE EJERCICIOS ESPECIFICOS DEL BALONCESTO, SALIDAS, REGATES Y PIVOTES SIN BALON CON CAMBIOS DE VELOCIDAD. **ADPATACION** — COORDINACIÓN OJO-MANO DIRIGIDOS A LOS/LAS DIFERENTES TIPOS Y FORMAS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN **REACCION** — CONDUCCION DE BALON EN VELOCIDAD AL SONIDO DEL SILBATO CON VARIANTES EN LA EJECUCION DEL DOMINIO
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación cargados en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 05 Cobertura  INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO BENEFICIADOS — GENERO: Masculino, Femenino — SECTOR: Urbana Masculino, Rural Masculino, Urbana Femenino, Rural Femenino — GRUPOS POBLACIONALES: Discapacidad Masculino, Discapacidad Femenino, Victimas del Conflicto Armado Masculino, Victimas del Conflicto Armado Femenino, AFRODESCENDIENTE MASCULINO, AFRODESCENDIENTE FEMENINO, INDIGENA MASCULINO, INDIGENA FEMENINO, TOTALES EDADES 6 AÑOS: 4, 3, 0, 4, 0, 3 7 AÑOS: 3, 2, 0, 3, 0, 2 8 AÑOS: 3, 2, 0, 2, 0, 3 9 AÑOS: 2, 1, 0, 2, 0, 1 10 AÑOS: 2, 2, 0, 3, 0, 1 11 AÑOS: 1, 1, 0, 1, 0, 1 12 AÑOS: 2, 1, 0, 4, 0, 2 13 AÑOS: 2, 2, 0, 2, 0, 2 14 AÑOS: 2, 1, 0, 2, 0, 1 15 AÑOS: 2, 1, 0, 2, 0, 1 16 AÑOS: 2, 1, 0, 2, 0, 1 17 AÑOS: 1, 0, 0, 1, 0, 1 TOTALES: 29, 16, 0, 29, 0, 16, 45 GRUPOS — HOMBRES — TOTAL MUJERES INICIACION: 9, 6 FM: 12, 4 INTO: 9, 6 TOTAL: 29, 16 TOTAL: 45
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 06 fotos con Imagen Institucional 

.

7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural, aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos . La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 07 sesiones de Clase 
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 08 cuadro de beneficiarios 
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor y plataforma hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 09 Plan Mensual 

.

10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 10 Test Deportivos 
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 011 Certificacion Municipal 
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por la coordinación del programa.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 12 Festivales deportivos Se apoyará los festivales de la escuela de formación en la según cronograma de actividades de indeportes

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

MUNICIPIO EVALUADO: MADRID
FORMADOR: CARLOS MEDINA

INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID
Nit. 800.222.095 – 4

EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID

HACE CONSTAR:

Que el Señor **CARLOS ALBERTO MEDINA GARCIA**, Identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.189.677 de Mosquera Cundinamarca, asistió durante el periodo comprendido entre el día 1 al día 30 de Junio de 2023, como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO**, en las Veredas: Chauta y Puente Piedra (Sector Pablo VI y Sector El Trébol), todas las Veredas se encuentran a más de 30 minutos del casco urbano del Municipio, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato.

Dada en Madrid Cundinamarca, a los Cuatro (4) días del mes de Julio de Dos Mil Veintitrés (2023).

Cordialmente,

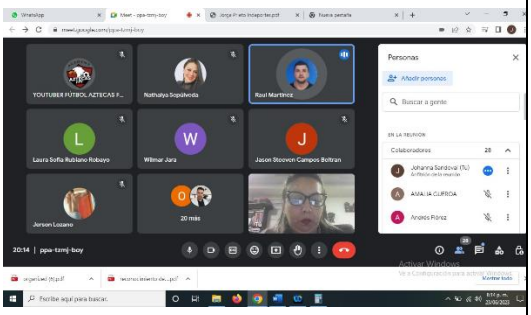
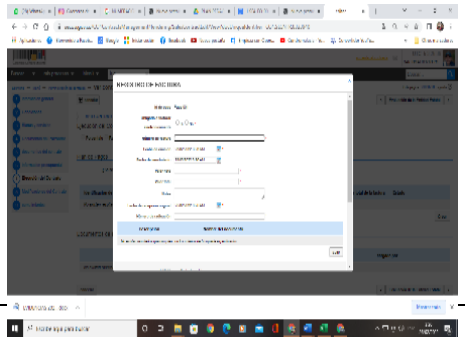
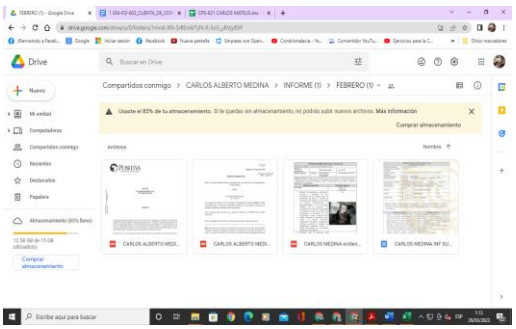
JORGE ALEJANDRO GONZALEZ M.
Director General

IDRM – CER.187

Elaboró: Janeth Bedoya, Auxiliar Administrativo.
Aprobó: Carlos Julio Rodriguez C. Enlace Deportivo – Zona Rural

Carrera 7 N° 8 - 45 Coliseo Cubierto Tels. (031) 8255549

Madrid CRECE CONTIGO

13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 13 Reunione y /o capacitaciones 
14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 13 FUID
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 14 SECOPII 
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	Anexo pdf actividad No 15 DOCUMENTOS DE INSCRIPCION 

.

OBLIGACION 1 PDF ANEXO NO 01 FOCALIZACION





.

OBLIGACION 2 PDF ANEXO NO 02 ASISTENCIAS

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO **NIVEL INICIACION**

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	DILAN OROZCO	3108547544					1	1							1		1					1		1				1	0				7	7	1	100%
2	DANIEL MARROQUIN	3225487461					1	1							0		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
3	JOSTIN QUEVEDO QUINBAYO	31058/75610					1	0							1		1					0		1				1	1				6	6	2	100%
4	MARIA JULIANA REDONDO	3193610646					1	1							1		1					1		1				0	1				7	7	1	100%
5	CRISTIAN DAVID BAUTISTA	3108796452					1	1							1		0					1		1				1	1				7	7	1	100%
6	LINDA ALEXNDRA VELOZA	3125554372					1	0							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
7	SOFIA VELAZCO	3147455517					1	1							1		1					1		1				0	0				6	6	2	100%
8	JHON LOPEZ GARCIA	3213908853					1	1							1		1					1		1				1	1				8	8	0	100%
9	JOHANA MAYORGA ROA	3222520879					0	0							1		1					1		1				1	1				6	6	2	100%
10	NICOLL TATIANA MAYORGA	3125554371					1	1							1		1					1		1				1	1				8	8	0	100%
11	SAMUEL DAVID JIMENEZ	3017217144					1	1							1		0					1		1				1	0				6	6	2	100%
12	BRAYAN STIVEN RUEDA CORTEZ	3238152613					0	1							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
13	ESTEFANY VALENTINA ROA	3208925437					1	1							1		1					1		0				0	1				6	6	2	100%
14	YEREMY OYARVE	3204441414					1	1							1		1					1		1				1	0				7	7	1	100%
15	DUVAN CAMILO RUEDA	3193040762					0	1							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
16																																	0	0	0	#¡DIV/0!
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO **NIVEL INICIACION**

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	DILAN OROZCO	3108547544					1	1							1		1					1		1				1	0				7	7	1	100%
2	DANIEL MARROQUIN	3225487461					1	1							0		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
3	JOSTIN QUEVEDO QUINBAYO	31058/75610					1	0							1		1					0		1				1	1				6	6	2	100%
4	MARIA JULIANA REDONDO	3193610646					1	1							1		1					1		1				0	1				7	7	1	100%
5	CRISTIAN DAVID BAUTISTA	3108796452					1	1							1		0					1		1				1	1				7	7	1	100%
6	LINDA ALEXNDRA VELOZA	3125554372					1	0							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
7	SOFIA VELAZCO	3147455517					1	1							1		1					1		1				0	0				6	6	2	100%
8	JHON LOPEZ GARCIA	3213908853					1	1							1		1					1		1				1	1				8	8	0	100%
9	JOHANA MAYORGA ROA	3222520879					0	0							1		1					1		1				1	1				6	6	2	100%
10	NICOLL TATIANA MAYORGA	3125554371					1	1							1		1					1		1				1	1				8	8	0	100%
11	SAMUEL DAVID JIMENEZ	3017217144					1	1							1		0					1		1				1	0				6	6	2	100%
12	BRAYAN STIVEN RUEDA CORTEZ	3238152613					0	1							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
13	ESTEFANY VALENTINA ROA	3208925437					1	1							1		1					1		0				0	1				6	6	2	100%
14	YEREMY OYARVE	3204441414					1	1							1		1					1		1				1	0				7	7	1	100%
15	DUVAN CAMILO RUEDA	3193040762					0	1							1		1					1		1				1	1				7	7	1	100%
16																																	0	0	0	#¡DIV/0!
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO **NIVEL Fundamentacion**

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	YONY KALET BARBOSA	3195592740					1	1							1		1					1		1				1	0					7	7	1	100%
2	KARLA LUGO	3017795107					1	1							0		1					1		1				1	1					7	7	1	100%
3	ANDRES BUYA	3104578951					1	0							1		1					0		1				1	1					6	6	2	100%
4	NICOLAS ARENAS	3115519833					1	1							1		1					1		1				0	1					7	7	1	100%
5	KAROL SOFIA ACOSTA	3193610646					0	1							1		0					1		1				1	1					6	6	2	100%
6	LAURA BUTRAGO	3118718676					1	1							1		1					1		1				1	1					8	8	0	100%
7	KARINA SAMORA	3202177508					1	1							1		1					1		1				0	1					7	7	1	100%
8	LEONARDO RODRIGUEZ	31174851210					1	1							1		1					1		1				1	1					8	8	0	100%
9	DAVIEN SOTO	31174851210					1	0							1		1					1		1				1	0					6	6	2	100%
10	ANDRES BULLA	31174842841					1	1							1		1					1		1				1	1					8	8	0	100%
11	SAMUEL RUIZ BUSTOS	3107683488					1	1							1		0					1		1				1	0					6	6	2	100%
12	MIGUEL ANGEL RUIZ	3115015307					0	1							1		1					1		1				1	1					7	7	1	100%
13	OSCAR JULIAN RUIZ	3115015307					1	1							1		1					1		0				0	1					6	6	2	100%
14	JAIME ISAAC RODRIGUEZ	31174851210					1	1							1		1					1		1				1	0					7	7	1	100%
15	EFRE SANTIAGO RUIZ	3214315212					0	1							1		1					1		1				1	1					7	7	1	100%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																					
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

.

OBLIGACION 3 PDF ANEXO NO 03 PLAN

PEDAGOGICO Y MALLA CURRICULAR Y HORARIOS

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN I-II

DEPORTE	NIVEL DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	ÁREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y ASIMILACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	INICIACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BÁSICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA TOME SEGURIDAD DEL BALON, DEL TERRENO DE JUEGO Y DE SU ENTORNO.
						RITMO	LOGRAR ACCIONES MOTORAS vs ESTIMULOS
						EQUILIBRIO	LOGRAR MANTENERSE EN UNA POSICION BASICA DEL JUEGO POR CIERTO TIEMPO.
						ORIENTACION	LOGRAR IDENTIFICAR EL BALON COMO INSTRUMENTO AL IGUAL QUE LOS ESPACIOS PARA LA PRACTICA DEPORTIVA.
						DIFERENCIACION	IDENTIFICAR LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE EL BALON PARA SU CONTACTO.
						REACCIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MANEJE SUS ESTIMULOS SEGÚN LA ORDEN DEL PROFESOR.
						ADAPTACIÓN	LOGRAR EFECTUAR LOS GESTOS TECNICOS BASICOS DEL BALONCESTO.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE DESPLAZAMIENTOS DE FORMA ADECUADA A LA NECESIDAD DEL JUEGO.
						CORRER	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE DESPLAZAMIENTOS CON MAS VELOCIDAD SEGÚN LA NECESIDAD DEL JUEGO.
						SALTAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE SALTOS LARGOS, CORTOS, VERTICALES Y HORIZONTALES TENIENDO EN CUENTA SU RESULTADO.
						ATRAPAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE UN TRABAJO VISOMANUAL CON EL BALON.
						RODAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RUEDE EL BALON POR EL PISO DANDOLE DIFERENTES DIRECCIONES POR EL TERRENO DE JUEGO.
		FÍSICO	CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS	1	FUERZA	LANZAMIENTOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA TOME EL GESTO INICIAL DE UN LANZAMIENTO.
						DESPLAZAMIENTOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA SE DESPLACE DE DIFERENTES MANERAS Y DIRECCIONES.
						FUERZA EXPLOSIVA	LOGRAR EL DESARROLLO MUSCULAR EN ESTA ETAPA DE ENTRENAMIENTO.
						COMPENSATORIA	LOGRAR QUE A TRAVÉS DE ACCIONES DE INCIDENCIA PERMITA EL TRABAJO INDIRECTAMENTE
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	REALIZAR TRABAJOS CON EL DEPORTISTA A BAJA INTENSIDAD.
						ANAERÓBICA	REALIZAR TRABAJOS CON EL DEPORTISTA A BAJA INTENSIDAD.
				3	VELOCIDAD	DE REACCIÓN	LOGRAR QUE LOS DEPORTISTAS RESPONDAN A LOS DIFERENTES ESTIMULOS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.
						ACÍCLICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE ALGUNOS MOVIMIENTOS BASICOS DEL BALONCESTO OCASIONALMENTE.
						CÍCLICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA HAGA TRABAJOS REPETITIVOS DE AGUN GESTO.
				4	FLEXIBILIDAD	PASIVA	LOGRAR QUE LOS DEPORTITAS REALICEN MOVIMIENTOS LIBRES DE CONTRACCIÓN UTILIZANDO SU PROPIO PESO.
						ACTIVA	LOGRAR QUE LOS DEPORTITAS REALICEN MOVIMIENTOS DE CONTRACCIÓN CON LA COLABORACIÓN AYUDA.
		TÉCNICO	DESTREZAS	1	ACCIONES ESTATICAS	POSICIONES DE PARTIDA	DAR A CONOCER LOS DIFERENTES PUNTOS DE SALIDA DEL DEPORTISTA, DE PIE, SENTADO, DE RODILLA Y TENDIDO.
						DESPLAZAMIENTOS	EL DEPORTISTA DEBERA HACER DESPLAZAMIENTOS CORTOS SIN PERDER EL CONTROL DEL BALON.
						DRIBLING	EL DEPORTISTA REALIZARA TRABAJOS DE DRIBLING POR EL TERRENO DE JUEGO CON MANO DERECHA E IZQUIERDA.
						PASES	EL DEPORTISTA RECONOCERA LOS PASES BASICOS DEL BALONCESTO.
						LANZAMIENTOS	EL DEPORTISTA TRABAJA EL GESTO BASICO DEL LANZAMIENTO.
				2	ACCIONES DINAMINCAS	DESPLAZAMIENTOS Y DETENCION EN UN TIEMPO	EL DEPORTISTA SE DESPLAZARA POR EL TERRENO DE JUEGO Y REALIZARA SU DETENCION EN UN TIEMPO SIN PERDER CONTROL DEL BALON.
						DESPLAZAMIENTOS Y DETENCION EN DOS TIEMPOS	EL DEPORTISTA SE DESPLAZARA POR EL TERRENO DE JUEGO Y REALIZARA SU DETENCION EN DOS TIEMPO SIN PERDER CONTROL DEL BALON.
						DESPLAZAMIENTOS Y GIROS	EL DEPORTISTA REALIZARA TRABAJOS DE GIROS, DESPLAZAMIENTOS Y DETENCIONES SIN PERDER CONTROL DEL BALON.
						DOBLE RITMO	EL DEPORTISTA RECONOCERA LA MANERA CORRECTA DE REALIZAR UN DOBLE RITMO.
						SALTOS SOSTENIDOS	EL DEPORTISTA REALIZARA SALTOS BASICOS DEL BALONCESTO.
				3	CONTROL DEL BALON	PASO DE BALON POR LA ESPALDA	EL JUGADOR INTENTARA PASAR EL BALON POR LA ESPALDA DEL LADO DERECHO AL IZQUIERDO.
						PASO DE BALON POR ENTRE LAS PIERNAS	EL DEPORTISTA REALIZARA TRABAJOS DE PASES POR ENTRE LAS PIERNAS RODANDO EL BALON POR EL PISO.
						REVERSIBLES	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL PASO A PASO PARA EJECUTAR UN REVERSIBLE.
						SOBREPASO DE UN ADVERSARIO	EL DEPORTISTA APRENDERA EL GESTO BASICO DE SOBREPASO DE UN OPONENTE.
						CONTROL DERECHA E IZQUIERDA	EL DEPORTISTA REALIZARA TRABAJOS DE CONTROL BASICOS DE BALONCESTO.
				4	PASES	PASE DE PECHO	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL GESTO TECNICO DEL PASE DE PECHO.
						PASE DE MANO DERECHA E IZQUIERDA	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL GESTO TECNICO DEL PASE DE MANO DERECHA E IZQUIERDA.
						PASE PICADO	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL GESTO TECNICO DEL PASE PICADO.
						PASE POR ENCÍMA DE LA CABEZA	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL GESTO TECNICO DEL PASE POR ENCIMA DE LA CABEZA
						PASE DE BEIBOLISTA	EL DEPORTISTA RECONOCERA EL GESTO TECNICO DEL PASE DE BEIBOLISTA.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	RESEÑA HISTORICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RECONOZCA LA HISTORIA DEL JUEGO DEL BALONCESTO Y SUS ORIGENES.
				2	REGLAMENTACION	NORMAS BASICAS DEL DEPORTE	EL DEPORTISTA RECONOCERA LAS NORMAS DE JUEGO.
						PLANILLA DE JUEGO	EL DEPORTISTA RECONOCERA UNA PLANILLA DE JUEGO PARA BALONCESTO.
						JUZGAMIENTO DE BALONCESTO	EL DEPORTISTA RECONOCERA LOS GESTOS TECNICOS DE UN JUEZ.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	VINCULO DEPORTISTA - ENTRENADOR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES ROLES DE LA DISCIPLINA.
						VINCULO DEPORTISTA- PAÍS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO PATRIO Y LO QUE ELLO SIGNIFICA.
						VINCULO DEPORTISTA - DEPARTAMENTO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO DEPARTAMNETAL CON DECORO Y DEJANDO EL NOMBRE DEL DEPARTAMENTO EN ALTO.
						VINCULO DEPORTISTA - MUNICIPIO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO MUNICIPAL CON DECORO Y DEJANDO EL NOMBRE DEL MUNICIPIO EN ALTO.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	JUEGO LIMPIO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA PRACTIQUE SU DEPORTE MANTENIENDO EL JUEGO LIMPIO.
						RESPETO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MUESTRE RESPETO POR EL JUEGO Y POR SUS OPONENTES.
						TRABAJO EN EQUIPO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA COMIENCE A ENTENDER COMO SE DEBE TRABAJAR EN EQUIPO.
						DISCIPLINA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA DISCIPLINA DE SU DEPORTE
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA INCORPORE ESTE HABITO A SU QUE HACER DIARIO.
						ALIMENTACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MANTENGA UNA ALIMENTACION NUTRITIVA Y BALANCEADA PARA LA PRACTICA DE SU DEPORTE.
						PRESENTACION PERSONAL	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA PRACTIQUE SU DEPORTE CON SU INDUMENTARIA ADECUADA.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	GENERAR EN EL DEPORTISTA LA PASION POR SU DEPORTE PARA MANTENER SIEMPRE UNA ACTITUD POSITIVA.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA DE LO MEJOR DE EL EN CADA ACTIVIDAD O EVENTO DE SU DISCIPLINA DEPORTIVA.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA EN ESTAS CATEGORIAS ADQUIERA ATENCION Y CONCENTRACION SEGÚN LAS ORDENES DEL INSTRUCTOR.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE FORMA ADECUADA.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS PREDEPORTIVOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE JUEGOS PREDEPORTIVOS ENFOCADOS AL BALONCESTO.
						FESTIAVLES INTERNOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA SE PUEDA INTEGRAR CON LAS ESCUELAS CERCANAS A SU SITIO DE TRABAJO.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	QUEMADOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA A TRAVÉS DEL JUEGO MEJORE SUS GESTOS TECNICOS.
						HERRADURA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RECONOZACA UN JUEGO TRADICIONAL ENFOCADO AL BALONCESTO.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	TEST DE MOTRICIDAD	PERMITIR QUE A TRAVÉS DE LA LUDICA EL DEPORTISTA AFIANCE SUS GESTOS DEPORTIVOS Y LAS NORMAS DE DESARROLLO.
						CIRCUITO DE DESTREZAS BASICAS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA EJECUTE DESTREZAS BASICAS RECREATIVAS ENFOCADAS A SU DEPORTE.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS		

FECHA DE ENTREGA	ABRIL/17/2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	ÁREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y ASIMILIACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BÁSICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA GANE CONFIANZA DEL JUEGO A TRAVES DE SUS PRACTICAS
						RITMO	LOGRAR ACCIONES MOTORAS vs ESTIMULOS
						EQUILIBRIO	LOGRAR ADOPTAR GESTOS TECNICOS ENFOCADOS AL EQUILIBRIO.
						ORIENTACION	LOGRAR IDENTIFICAR LATERALIDADES Y MOVIMIENTOS COORDINATIVOS DE ORIENTACION.
						DIFERENCIACION	IDENTIFICAR LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE EL BALON PARA SU CONTACTO.
						REACCIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MEJORE SU REACCION A LOS ESTIMULOS PROPUESTOS EN LA SESION.
						ADAPTACIÓN	MEJORAR LA PREPARACION TECNICA DEL JUEGO.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MANTENGA SU GESTO EN LA FORMA DE CAMINAR DEL BALONCESTO.
						CORRER	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO EN EJECUTARLAS.
						SALTAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE SALTOS LARGOS, CORTOS, VERTICALES Y HORIZONTALES TENIENDO EN CUENTA EL ALCANCE EN ESTOS.
						ATRAPAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE TRABAJOS FUNDAMENTALES DE ATRAPAR EL BALON.
						RODAR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RUEDE EL BALON POR EL PISO DANDOLE DIFERENTES DIRECCIONES POR EL TERRENO DE JUEGO.
		FÍSICO	CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS	1	FUERZA	LANZAMIENTOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE LANZAMIENTO TECNICO CON SUS REPECTIVOS GESTOS.
						DESPLAZAMIENTOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA SE DESPLACE DE DIFERENTES MANERAS (POSICION ALTA, MEDIA Y BAJA) Y DIRECCIONES (DE FRENTE, DIAGONAL, ADELANTE Y ATRÁS).
						FUERZA EXPLOSIVA	LOGRAR EL DESARROLLO DEL TREN INFERIOR EN CADA DEPORTISTA.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	REALIZAR TRABAJOS CON EL DEPORTISTA A INTENSIDAD MEDIA.
						ANAEROBICA	REALIZAR TRABAJOS CON EL DEPORTISTA A INTENSIDAD MEDIA BUSCANDO MEJORAR SU ACONDICIONAMIENTO FISICO.
				3	VELOCIDAD	DE REACCIÓN	LOGRAR QUE LOS DEPORTISTAS RESPONDAN A LOS DIFERENTES ESTIMULOS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.
						ACICLICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE MOVIMIENTOS FUNDAMENTALES DEL BALONCESTO OCASIONALMENTE.
						CICLICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA REALICE REPETICIONES CON LAS DESTREZAS FUNDAMENTALES DEL BALONCESTO.
				4	FLEXIBILIDAD	PASIVA	LOGRAR QUE LOS DEPORTITAS REALICEN TRABAJOS DE FLEXIBILIDAD AYUDADO DE SU PESO CORPORAL.
						ACTIVA	LOGRAR QUE LOS DEPORTITAS REALICEN TRABAJOS DE FLEXIBILIDAD APOYADOS POR UN COMPAÑERO.
		TÉCNICO	DESTREZAS	1	ACCIONES ESTATICAS	POSICIONES DE PARTIDA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTAQ REALICE ACTIVIDADES FUNDAMENTALES TENIENDO EN CUENTA LAS POSICIONES DE PARTIDA.
						DESPLAZAMIENTOS	EL DEPORTISTA DEBERA REALIZAR DESPLAZAMIENTOS LARGOS CON CAMBIO DE DIRECCION CONTROLANDO EL BALON.
						DRIBLING	EL DEPORTISTA REALIZARA DESPLAZAMIENTOS CON DRIBLING LLEVANDO EL BALON HASTA EL ARO CONTRARIO.
						PASES	EL DEPORTISTA REALIZARA LOS PASES BASICOS DEL BALONCESTO.
						LANZAMIENTOS	EL DEPORTISTA REALIZARA LANZAMIENTOS FUNDAMENTALES TENIENDO EN CUENTA LA MECANICA DEL LANZAMIENTO.
				2	ACCIONES DINAMINCAS	DESPLAZAMIENTOS Y DETENCION EN UN TIEMPO	EL DEPORTISTA REALIZARA SITUACIONES DE JUEGO REALES DONDE EJECUTARA DETENCIONES EN UN TIEMPO.
						DESPLAZAMIENTOS Y DETENCION EN DOS TIEMPOS	EL DEPORTISTA REALIZARA SITUACIONES DE JUEGO REALES DONDE EJECUTARA DETENCIONES EN DOS TIEMPO.
						DESPLAZAMIENTOS Y GIROS	EL DEPORTISTA REALIZARA MEDIANTE EL JUEGO TRABAJOS DE GIROS
						DOBLE RITMO	EL DEPORTISTA REALIZARA DE UNA MANERA CORRECTA LA ENTRADA EN DOBLE RITMO.
						SALTOS SOSTENIDOS	EL DEPORTISTA COMENZARA A REALIZAR SALTOS SOSTENIENDO SU PROPIO CUERPO CORPORAL.
				3	CONTROL DEL BALON	PASO DE BALON POR LA ESPALDA	EL JUGADOR REALIZARA PASO DE BALON POR LA ESPALDA LOGRANDO MANTENER EL CONTROL DEL BALON.
						PASO DE BALON POR ENTRE LAS PIERNAS	EL DEPORTISTA LOGRARA PASAR EL BALON POR ENTRE LAS PIERNAS CONSECUTIVAMENTE HASTA EL PUNTO QUE INDIQUE EL PROFESOR
						REVERSIBLES	EL DEPORTISTA REALIZARA REVERSIBLES TENIENDO EN CUENTA LA TECNICA DE ESTE EJERCICIO.
						SOBREPASO DE UN ADVERSARIO	EL DEPORTISTA COMENZARA A REALIZAR SOBREPASOS SEGÚN LA INDICACION DEL PROFESOR.
						CONTROL DERECHA E IZQUIERDA	EL DEPORTISTA EJECUTARA TRABAJOS EN SITUACION REAL MANEJANDO AMBAS LATERALIDADES.
				4	PASES	PASE DE PECHO	EL DEPORTISTA COMENZARA A REALIZAR PASES DE PECHO ACOMPÑADO DE UN COMPAÑERO.
						PASE DE MANO DERECHA E IZQUIERDA	EL DEPORTISTA COMENZARA A REALIZAR PASES CON LA MANO DERECHA E IZQUIERDA AYUDADO DE UN COMPAÑERO.
						PASE PICADO	EL DEPORTISTA REALIZARA PASES PICADOS BUSCANDO UNA ENTRADA EN DOBLE RITMO.
						PASE POR ENCIMA DE LA CABEZA	EL DEPORTISTA COMENZARA A REALIZAR PASES POR ENCIMA DE LA CABEZA SEGÚN LA SITUACION DE JUEGO.
						PASE DE BEIBOLISTA	EL DEPORTISTA REALIZARA PASES DE BEIBOUSTA SEGÚN LA SITUACION DE JUEGO.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	RESEÑA HISTORICA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RECONOZCA LA HISTORIA DEL JUEGO DEL BALONCESTO Y SUS ORIGENES.
				2	REGLAMENTACION	NORMAS BASICAS DEL DEPORTE	EL DEPORTISTA RECONOCERA Y APLICARA LAS NORMAS DE JUEGO.
						PLANILLA DE JUEGO	EL DEPORTISTA RECONOCERA Y ANALIZARA LAPLANILLA DE JUEGO PARA BALONCESTO.
						JUZGAMIENTO DE BALONCESTO	EL DEPORTISTA RECONOCERA LOS GESTOS TECNICOS DE UN JUEZ.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	VINCULO DEPORTISTA - ENTRENADOR	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES ROLES DE LA DISCIPLINA.
						VINCULO DEPORTISTA- PAÍS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO PATRIO Y LO QUE ELLO SIGNIFICA.
						VINCULO DEPORTISTA - DEPARTAMENTO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO DEPARTAMNETAL CON DECORO Y DEJANDO EL NOMBRE DEL DEPARTAMENTO EN ALTO.
						VINCULO DEPORTISTA - MUNICIPIO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA EL SENTIDO MUNICIPAL CON DECORO Y DEJANDO EL NOMBRE DEL MUNICIPIO EN ALTO.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	JUEGO LIMPIO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA PRACTIQUE SU DEPORTE MANTENIENDO EL JUEGO LIMPIO.
						RESPETO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MUESTRE RESPETO POR EL JUEGO Y POR SUS OPONENTES.
						TRABAJO EN EQUIPO	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA TRABAJE EN EQUIPO.
						DISCIPLINA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA DISCIPLINA DE SU DEPORTE.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA INCORPORE ESTE HABITO A SU QUE HACER DIARIO.
						ALIMENTACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA MANTENGA UNA ALIMENTACION NUTRITIVA Y BALANCEADA PARA LA PRACTICA DE SU DEPORTE.
						PRESENTACION PERSONAL	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA PRACTIQUE SU DEPORTE CON SU INDUMENTARIA ADECUADA.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	GENERAR EN EL DEPORTISTA LA PASION POR SU DEPORTE PARA MANTENER SIEMPRE UNA ACTITUD POSITIVA.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA DE LO MEJOR DE EL EN CADA ACTIVIDAD O EVENTO DE SU DISCIPLINA DEPORTIVA.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA EN ESTAS CATEGORIAS ADQUIERA ATENCION Y CONCENTRACION SEGÚN LAS ORDENES DEL INSTRUCTOR.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADQUIERA LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE FORMA ADECUADA.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS PREDEPORTIVOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA ADOPTE JUEGOS PREDEPORTIVOS A SU DEPORTE.
						FESTIAVLES INTERNOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA SE PUEDA INTEGRAR CON LAS ESCUELAS CERCANAS A SU SITIO DE TRABAJO.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	QUEMADOS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA A TRAVÉS DEL JUEGO MEJORE SUS GESTOS TECNICOS.
						HERRADURA	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA RECONOZACA UN JUEGO TRADICIONAL ENFOCADO AL BALONCESTO.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	TEST DE MOTRICIDAD	PERMITIR QUE A TRAVÉS DE LA LUDICA EL DEPORTISTA AFIANCE SUS GESTOS DEPORTIVOS Y LAS NORMAS DE DESARROLLO.
						CIRCUITO DE DESTREZAS BASICAS	LOGRAR QUE EL DEPORTISTA EJECUTE DESTREZAS BASICAS RECREATIVAS ENFOCADAS A SU DEPORTE.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS		

FECHA DE ENTREGA	ABRIL/17/2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	CARLOS ALBERTO MEDINA

1. INTRODUCCION

Dentro la gestión de la planificación de una escuela de formación deportiva, es prescindible que una escuela tenga una hoja de ruta planeada para la proyección que se posee dentro de un periodo determinado, en la cual, se tenga descrita de manera clara y concisa todos los procesos que se van a realizar para llegar a cumplir los objetivos, dichos objetivos deben venir acompañados de los diferentes procesos tanto de acción como de verificación con el propósito de evaluar el cumplimiento de los mismos.

Escuelas de Formación Deportivas para nuestros niños, niñas y jóvenes del municipio de Funza debe tener en cuenta una teoría pedagógica bien estructurada que respalde su quehacer de todos los jóvenes que la ponen en práctica. Es por eso que debemos definir un concepto del deporte que permita consecuentemente con la misma, establecer una clara concepción de Escuelas Deportivas y dentro de ésta el papel que juega el deporte como estrategia fundamental de formación y aprendizaje motor.

2.JUSTIFICACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como "aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes".

Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Se denomina Deporte Formativo a todas aquellas manifestaciones lúdicas, motrices y deportivas que, mediante procesos educativos y pedagógicos buscan fortalecer la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo, que se implementan en jornada extraescolar para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre.

En el Departamento las Escuelas Deportivas se definen así; "es un programa formativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego, con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados

.

óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de fundamentación".

Es necesario la planeación adecuada pedagógica del programa de Escuelas de Formación Deportiva, de tal manera que se evite la improvisación docente, en cada una de las sesiones de clases que se dirigen a los niños(as), jóvenes, pertenecientes a uno de los Niveles de Formación con los que cuenta el Departamento.

Antecedentes del deporte en Colombia

En nuestro país durante el año de 1925 el hermano francés Janebaud y don David Martínez Collazos profesor de la Salle, en el departamento de Santander, dieron a conocer las primeras nociones del baloncesto en Colombia.

El baloncesto nace en el año de 1891 y fue creado por el profesor james naismith en la ciudad de Springfield (Massachusetts), el deporte nace por la necesidad de buscar deportes que se puedan realizar dentro de escenarios cubiertos ya que cuando hay temporadas de invierno no se puede desarrollar deportes al aire libre. El baloncesto es un deporte en el cual se enfrentan dos equipos compuestos por cinco jugadores. El objetivo es introducir el balón en el aro del equipo contrario, que se encuentra ubicado a 3,05 metros de altura. El terreno de juego tiene una medida de 28 metros de largo por 14 de ancho y entre las principales reglas de juego están; doblar, caminar, tres segundos, bola devuelta y las faltas que pueden ser de tipo personales y en equipo, también existen las faltas técnicas que se dan por reclamar a una decisión del juez o por comportamientos inadecuados por parte de los jugadores o cuerpo técnico.

¿Porque practicar baloncesto?

El baloncesto se ha referenciado como uno de los deportes que más trabajo físico demanda en su práctica, siendo un deporte acíclico tiene un gasto bastante alto de energía y físico, este deporte tiene varios beneficios en la salid de quienes lo practican; entre algunas esta:

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

BALONCESTO
Individual: **Conjunto: X**

.

Niveles de formación en los que se implementa:

Tabla 1 Niveles de Formación

ITEM	NIVEL	EDADES
1	**Iniciación**	6-17 años
2	**Fundamentación**	**7-17 años**

- Nos ayuda a mejorar la estatura
- Nos mejora la reacción y velocidad
- Nos ayuda a tener un mejor control corporal y el equilibrio
- Nos mejora la agilidad y destrezas básicas del ser humano
- Es recomendable para practicarlo a temprana edad
- Debido a su desgaste físico ayuda a mejorar la capacidad pulmonar y a limpiar vías respiratorias
- Ayuda a mejorar los altos grados de estrés

El baloncesto es uno de los deportes mas completos, debido a esto se puede ayudar a mejorar algunas conductas en los deportistas, ya sean de tipo conductual o de tipo social, este deporte ayuda bastante en la comunicación, en la parte de la disciplina y sobre todo ayuda a mejorar el trabajo en equipo.

.

3. MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas por ser un programa institucional de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de

Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

 Constitución Política de 1991

 Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

 Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Construir desde un proceso deportivo, una adecuada formación física y social de la comunidad del Municipio de Funza, esto nos lleva a formar planes y programas sistemáticos que permitan adquirir una disciplina deportiva formativa de interacción social y fortalecimiento educativo de acuerdo con los intereses, en donde el deporte será el instrumento fundamental, teniendo como prioridad el desarrollo integral, social. Fortaleciendo la salud, la recreación y la educación en el deportista.

Preparar física y técnica-tácticamente al jugador de baloncesto que va a conformar las escuelas de formación.

Medir el estado físico atlético del jugador mediante la ejecución de pruebas de aptitud física.

Análisis técnico y táctico de todas las posiciones fundamentales del jugador dentro del terreno de juego.

Conocimiento y aplicación de la táctica utilizada dentro del terreno de juego.

Proporcionar un desarrollo armónico integral a los basquetbolistas, lo mismo que una evolución psico-física en beneficio de sí mismo y de toda la selección para lograr así un buen desempeño en el torneo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Cooperación en equipo para cumplir objetivos de equipo.

- Respeto al compañero siempre animando.
- Masificación de la escuela de formación en el municipio de Funza

.

• Participación total en los entrenamientos implicando a los niños de forma divertida en los ejercicios.

• Desarrollar y mejorar las principales cualidades motrices, que entran en relación directa con el basquetbolista: Resistencia aeróbica, anaeróbica, coordinación, fuerza y flexibilidad.

• Que los deportistas respondan eficientemente dentro del terreno de juego, las exigencias que plantea el baloncesto moderno relacionado con la capacidad aeróbica y anaeróbica.

• Con la buena preparación física se evitan las lesiones musculares y óseas que plantea hoy en día el baloncesto.

• Que el alumno maneje técnicamente los gestos deportivos utilizados en el baloncesto: Conducción, driblin, pases, lanzamiento, velocidad y rompimientos rápidos.

• Que durante el transcurso de los entrenamientos el alumno demuestre técnicamente que está óptimamente preparado para realizar todos los movimientos técnicos que se utilizan en el baloncesto actual.

• Que los alumnos asimilen y pongan en práctica dentro del terreno de juego las diferentes variantes que a nivel táctico se desarrollan durante el transcurso de un partido y que este en toda la capacidad de asimilarlo.

• Que los alumnos conozcan e interpreten las reglas de juego para lograr así mejores resultados en lo deportivo, en el juego respetando al adversario, a sus compañeros, a los jueces y al público en general.

.

5. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizarán procesos de participación comunitaria en cada uno de los municipios, donde se identificará la población que se encuentra en los rangos de edad de los procesos de formación deportiva y así definir los deportes y niveles a estructurar al interior de cada municipio del departamento.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva.

-Los principales participantes identificados son:

- Beneficiarios: Niños(as) y Jóvenes en los rangos de edad identificables.

- Cooperantes: Municipios de Departamento

La población objeto son niños, niñas y adolescentes del municipio de Funza que se encuentren en la edad de 7 a 17 años para las categorías de iniciación, formación y perfeccionamiento.

La cobertura requerida por el instituto departamental de la recreación y el deporte indeportes Cundinamarca son 45 deportistas en total, teniendo 15 como mínimo en cada una de las categorías.

•. INICIACIÒN DEPORTIVA: 15 niños o niñas entre los 6 y 8 años.

• FORMACIÒN DEPORTIVA: 15 niños o niñas entre los 9 y 12 años.

• PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO: 15 niños y niñas entre los 13 y 17 años.

6. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

• En la preparación Física:

a. Desarrollar y mejorar las principales cualidades motrices, que entran en relación directa con el basquetbolista coordinación, fuerza y flexibilidad.
b. Que los alumnos respondan eficientemente dentro del terreno de juego, las exigencias que plantea el balonce capacidad aeróbica y anaeróbica.
c. Con la buena preparación física se evitan las lesiones musculares y óseas que plantea hoy en día el balonces

.

• En La preparación Técnica:

a. Que el alumno maneje técnicamente los gestos deportivos utilizados en el baloncesto: Conducción, driblin, pases,
b. Que durante el transcurso de los entrenamientos el alumno demuestre técnicamente que está óptimamente prepar
movimientos técnicos que se utilizan en el baloncesto actual.

• En la preparación táctica:

a. Que los alumnos asimilen y pongan en práctica dentro del terreno de juego las diferentes variantes que a nivel tác
transcurso de un partido y que este en toda la capacidad de asimilarlo.

Que entiendan el juego y puedan ejecutar toma de decisiones en las diferentes situaciones de juego

• En la preparación teórica y psicológica:

a. Que los alumnos conozcan e interpreten las reglas de juego para lograr así mejores resultados en lo deportivo, ten
y morales, las cuales harán verdaderos deportistas dentro y fuera del terreno de juego respetando al adversario, a su
público en general.

.

7. ESTRUCTURA TEMATICA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara en cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas con un tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva y que respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificar los temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Este material debe ser puesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

7.1 ESTRUCTURA POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas, se han definido 2 niveles (I y F), de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz y los contenidos y procesos pedagógicos - técnicos:

NIVEL DE INICIACION: Se incidirá en el desarrollo motor en todos los deportes para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre – deportivos.

I1: Dirigido a niños y niñas entre 6 a 8 años.

I2: Dirigido a niños y niñas entre 9 a 12 años

I3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

.

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA: Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, el fortalecimiento del dominio de los gestos técnicos y tácticos del deporte son más relevantes.

F1: Dirigido a niños y niñas entre 7 a 9 años.

F2: Dirigido a niños y niñas entre 10 a 12 años

F3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
MOTRIZ	FUNCIONES MOTORAS BÁSICAS	ADAPTACION AL JUEGO	JUEGOS LUDICOS	Juego con bombas	I1- I2- I3
				Pelotas de tenis	
				Aros	
				Juego con topes	
				Lazos	
			ADAPTACION AL BALON	Balones según el numero	I1- I2- I3
				Rebote del balón	
				Velocidad del balón	
				Peso del balón	
				Material del balón	
			ADAPTACION AL TERRENOI	Reconocimiento del terreno de juego	I1- I2- I3
				Pisar la demarcación de las diferentes zonas de juego. (ofensivo y defensivo)	
				Pasiva	I1- I2-I3 – F1
				Asistida	I1- I2-I3 – F1
				Resistida	I1- I2-I3

.

		FLEXIBILIDAD		Balística	I1- I2-I3
				Facilitación Neuromuscular Propioceptiva	F1
		CAPACIDADES BASICAS CONDICIONALES	RESISTENCIA	Aeróbica	I1- I2-F1
				Anaeróbica	I1-I2-F1
			FUERZA	Fuerza base	I1- I2 -I3
				Fuerza Resistencia	I1 -F2 – F1
				Fuerza Explosiva	F1
				Velocidad de reacción	**I2 -I2**
			VELOCIDAD	Velocidad máxima	F2 – F1
		CAPACIDADES COORDINATIVAS	COORDINACION MOTRIZ		I1-I2-I3
			COORDINACION GENERAL		I2 – I3-F1-F2-F1
			COORDINACION ESPECIFICA		F1-F2-F1
					I1-I2
					I1-I2

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
			VALORES DEPORTIVOS	Respeto	I1- I2- I3-F1-F2-F3
				Excelencia	
				Amistad	
			VALORES PARALÍMPICOS	Coraje	
				Determinación	
				Inspiración	
				Igualdad	
				Autoconfianza*	

.

PSICOSOCIAL	COGNITIVO SOCIAL	FORMACIÓN EN VALORES		Autocuidado	I2-13-F1-F2-1
				Motivación*	
				Control Emocional*	
				Disciplina	
				Asertividad	I2 - I3
				Empatía	I1- I2-I3 F1-F2-F1
				Trabajo en equipo*	
				Responsabilidad	
				Liderazgo	I3-F1-F2-F1
				Atención y concentración*	I1-I2-I3
RECREATIVO	LÚDICO DEPORTIVO	ACTIVIDADES JUEGO			
				Predeportivos	I2
				Mini deportes	I1-I2
				Deporte Especifico	I3-F1uF1

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
				Generalidades: reglas de tiempo, reglas del juego juzgamiento	I1- I2-I3-F1. F2-F1
				Formas de driblar, muñequeo, contacto palma de la mano	I1- I2-I3-F1
				Gestos básicos del juego, posición alta, media y baja, gestos pases y gestos lanzamiento	I1- I2-I3-F1-F2

.

HABILIDADES DEPORTIVAS ESPECIFICAS	FUNDAMENTOS TÉCNICO - TÁCTICOS	FUNDAMENTOS DE ATAQUE	INDIVIDUAL	Desplazamientos, gestos para giros y detenciones en uno y dos tiempos	I2-I3-F1-F2-F3
				Destrezas básicas, driblin, pases, lanzamientos, desplazamientos	I3-F1-F2-F3
				DRIBLING: Mano derecha, mano izquierda, alternas, driblin alto y bajo	I1- I2-I3
				Control del balón, driblin lado derecho e izquierdo, pase del balón por en medio de las piernas	I3-F1-F2-F3
				Uso del balón, crossover, fintas, enfrentamiento, desbordes	I3-F1-F2-F3
				Trabajos de centro alero centro, trenzas, salida rápida por parejas, salidas rápidas por tríos	F1-F2-F3
				Trabajos de pases por equipos, juego correctivo, trabajo de asistencias	F1-F2-F3
			COLECTIVOS	Lanzamientos de tres puntos	F1-F2-F3
				Posición básica defensiva, deslizamientos laterales	F1-F2-F3

.

				Posición y cambio de manos defensivas, cierre de las líneas	F1-F2-F3
				Trabajos de parejas posición defensiva baja	F1-F2-F3
				Defenza y cierre de entradas por el centro y los laterales	
				Deslizamientos defensivos con marca individual	
			INDIVIDUALES		
		FUNDAMENTOS DE DEFENZA			
				Trabajos de sistemas por equipos	
				Sistemas de juego desde la zona	
				Sistema de juegos marcas uno a uno	
				Sistemas de juego marca a presión mitad de cancha	
			COLECTIVOS	Sistema de juego marcas a presión toda la cancha	

.

8. METODOLOGIA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara al interior de cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas que se aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas con un tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva y que respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificar los temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Los programas deben estar acompañado de los planes formadores. Además, todo este material debe ser puesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

.

-

9. COMPONENTES BASICOS A FORTALECER

El programa Escuelas de Formación Deportiva, debería fundamentar las orientaciones del enfoque de competencias de manera trasversal, implementado el desarrollo de estas en toda la oferta desde la línea de deportes

Tabla 2 Conceptos de enfoque por componente

Componentes a Fortalecer	Fundamento
Básicas **Área de Educación Física, recreación y deporte**	Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas: **Motriz:** En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz. **Expresiva Corporal** Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos, expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad.

	Axiológica Corporal El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo, los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y su aporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la determinación, la igualdad, y la inspiración.
Volitivo	Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva. los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajo en equipo y Liderazgo.

Fuente: Construcción propia (Hibrido modelo TEC)

10. ENFOQUE AXIOLOGICO

10.1. Valores Olímpicos

Estos los podemos definir como aquellos que constituyen el "fundamento sobre el Movimiento Olímpico ya que combinan el deporte, la cultura y la educación para el perfeccionamiento de los seres humanos", dichos valores están basados en el esfuerzo y no el resultado.

Los tres valores que se consideran son Excelencia, Respeto Y Amistad que se definen así:

- **Excelencia:** consiste "en dar lo mejor de uno, en el campo de juego y en su vida personal y profesional". Hace referencia al esfuerzo para ser lo mejor que podamos en todo lo que hacemos. (Citius, Altius, Fortius)".
- **Respeto:** Hace referencia a la valoración de uno mismo, de su cuerpo, y de los demás, al cumplimiento de las normas y la ética profesional, respeto al deporte y respeto por su entorno. Lo que se resume en el lema "Juego Limpio para todos (Fair Play)".
- **Amistad:** Este valor procura establecer lazos de afecto con compañeros y adversarios, empleando el deporte como herramienta de entendimiento para la integración y comprensión mutua entre las personas. Lo que se resume en el lema: "la amistad aporta a la construcción de un mundo mejor y más pacífico a través del deporte".
- **Responsabilidad:** este valor se establece teniendo en cuenta que el deporte lleva un alto grado de responsabilidad y es importante recalcar este valor en todos los deportistas ya que no solo es a manera individual si no colectivo también
- **Tolerancia:** importante el valor ya que debemos aprender a convivir y ser muy discretos con las situaciones y la convivencia del equipo y del cuerpo técnico en todas las situaciones deportivas y sociales
- **Colaboración:** este valor nos ayuda a ver que muchas veces no se pueden cumplir objetivos de manera individual, y que es importante poder tener personas que nos ayuden a salir adelante y así poder cumplir los objetivos propuestos.
- **Sinceridad:** este valor es importante ya que es bueno que a veces se les hable de una manera mas clara y especifica a los deportistas
- **Paz:** uno de los mas grandes valores ya que debemos aprender a llevar nuestra vida con la mayor tranquilidad posible, y esto se basa con tener paz y armonía en todas nuestra actividades cotidianas

10.2. Valores Paralímpicos.

- **Coraje:** Nos impulsa a hacer lo que creemos que es correcto. Es un valor y también la habilidad de enfrentar el dolor, el sufrimiento, el miedo, el peligro, la incertidumbre y la intimidación, el coraje es el que nos da la fuerza para luchar contra el dolor y el sufrimiento físico, el coraje nos da la fuerza para hacer lo correcto contra la vergüenza, la deshonra y el desánimo.
- **Determinación:** Nos da confianza y nos hace creer en nosotros y nos ayuda a continuar haciendo lo mejor que podemos, incluso cuando la situación es difícil. Este valor ayuda a tomar una decisión centrándose en los objetivos.
- **Igualdad:** Hace que todos sean iguales y tratados por igual. Es el valor y la calidad de ser el mismo en cantidad o medida, valor o status, asegurando imparcialidad, oportunidades y tratamientos iguales para todos sin mirar a religión, etnia, raza, sexo, edad y sin ninguna discriminación, prejuicio, desigualdad y deslealtad.
- **Inspiración:** Es la motivación por ser mejores y buscar una fuente que nos permita seguir aprendiendo constantemente de otros.
- **Liderazgo:** Importante este valor ya que el ser líder hace que los deportistas aprendan a superar situaciones difíciles y que puedan apoyar a sus compañeros en situaciones difíciles ya sea a manera deportiva o social
- **Motivación:** valor que nos da esperanza para seguir adelante, además de buscar motivos para cumplir objetivos y llegar a las metas establecidas

Esta tabla muestra los componentes básicos que se buscan fortalecer a los deportistas de las Escuelas de Formación Deportiva, se pueden adaptar estas mismas, y buscar complementarlas en sus planes pedagógicos, para que estas sean aplicadas por los formadores, gestores, y todo el personal que tenga que ver con el proceso formativo, Allí se fortalecerá a cada uno de los deportistas en cada una de estas competencia

11.ENFOQUE VOLITIVO

Habilidades Sociales

- **Autoestima y Autoconfianza:** La autoestima es un conjunto de pensamientos, percepciones y evaluaciones que hacemos de nosotros mismos, a la vez está influenciada por las creencias que tenemos acerca de nuestras propias competencias y habilidades (auto concepto), que se construyen a través de la interpretación de las experiencias propias y de los roles que desempeñamos en sociedad (autoimagen). Mediante este proceso de autoconocimiento, las emociones juegan un papel crucial en la construcción de estas percepciones, pensamientos y/o creencias acerca de nosotros mismos.

- De igual manera, la autoconfianza o confianza en uno mismo es esencial para desenvolvernos en la vida. La confianza en uno mismo, es clave para la toma de decisiones y para todo lo que conlleva. Una persona que confía en sí misma y en sus posibilidades, no dudará a la hora de tomar diferentes caminos, de enfrentarse a problemas y de relacionarse con los demás, tendrá su propio criterio y será capaz de no dejarse llevar.
- **Trabajo en Equipo:** El trabajo en equipo es una manera de articular actividades de un grupo de personas entorno a conjunto de metas y objetivos a alcanzar, el trabajo en equipo implica interdependencia activa entre las personas de un grupo que asumen y comparten un objetivo común, haciendo que se genere la interacción, la colaboración y la solidaridad entre ellos.

- **Liderazgo:** El Liderazgo es entendido como el conjunto de habilidades que hacen que una persona sea apta para ejercer tareas, es decir, es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Para ser líder se necesita del apoyo de sus seguidores y son ellos que notando las aptitudes y actitudes de una persona líder lo escogen para guiarlos.

- Las habilidades de un líder implican tener valores como el respeto, la excelencia, la igualdad y la determinación con el fin de aportar positivamente incentivando a los miembros de un equipo para trabajar por un objetivo común
- **Expresión de Emociones:** La Expresión de Emociones es la capacidad de reconocer y manifestar los sentimientos y necesidades propias, respetando al otro. Por lo anterior, se hace necesario aprender a reconocer los propios sentimientos, las necesidades, deseos, motivaciones, a las personas, las situaciones y pensamientos que causan las emociones y las consecuencias que nos provocan y cómo nos afectan.

- **Relaciones Interpersonales:** Las relaciones interpersonales son vínculos o lazos entre las personas integrantes de una comunidad, que resultan indispensables para el desarrollo integral del ser humano, y en especial el valor de la amistad, inspiración y valor. A través de ellas, intercambiamos formas de sentir la vida, perspectivas, necesidades y afectos donde entra en juego la interacción con el entorno.

- **Comunicación Asertiva:** La comunicación asertiva es la manera de comunicarnos de una forma clara y concisa en un momento oportuno haciendo valer nuestro punto de vista sin llegar a comportamientos pasivos o agresivos con las demás personas, siendo la habilidad que tenemos para transmitir los sentimientos, creencias y opiniones propios con honestidad, respeto a sí mismo y oportunidad, y al mismo tiempo respetando los derechos de los demás.

12. CRITERIOS DE EVALUACION

Los Formadores Deben desarrollar criterios de evaluación, periódicos a los deportistas, para poder medir sus capacidades, técnicas, tácticas, físicas, psicológicas, para lo cual es necesario aplicar;

Test deportivo

Festivales al Interior de la Escuela Deportiva.

INICIACION

- Evaluación inicial (Test de diagnóstico)
- Análisis del gesto técnico: mejora y corrección.
- Aptitud física y pruebas de baloncesto
- Participación y actitud durante el entreno

FUNDAMENTACION

- Control de balón con ambas manos
- Pases
- Lanzamientos
- Analizar las entradas a canasta
- Observar cómo realiza los desplazamientos
- Identificación de los giros

. participación y actitud durante el entrenamiento

.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Medellín construye un sueño maestro: Expedición currículo plan de área de Educación Física Recreación y Deportes. *Medellín.*

Documento No. 15 Orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deporte. MEN https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf

Delgado, M.A. (1993). Las Tareas en la Educación Física para Enseñanza Primaria. En A.A.VV. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol. 1. INDE. Barcelona.

https://olympians.org/woa/olympism/?langid=3

https://www.paralympic.org/es/ipc/who-we-are

.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO



DEPORTE / MODALIDAD: BALONCESTO
MUNICIPIO: MADRID
NOMBRE DEL FORMADOR: CARLOS ALBERTO MEDINA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
6:30 AM A 8; 30 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8:30 AM A 10:3O AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
12:00 AM A 2:00 PM	GRUPO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION						
	SEDE DE TRABAO	Vereda chauta	Vereda chauta						
12:00 AM A 2:00 PM	GRUPO	INICIACION	INICIACION						
	SEDE DE TRABAJO	PUENTE PIEDRA TREBOL	PUENTE PIEDRA TREBOL						
4 P.M. A 6 P.M.	GRUPO	INICIACION	INICIACION						
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA PABLO VI	VEREDA PABLO VI						
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR

.

OBLIGACION 4 PDF ANEXO NO 04 EXCEL DE TEMAS A TRABAJAR

INICIACION

ACOPLAMIENTO	REALIZA LA TAREA PARA DAR MEJORA A LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIFICAS
RITMO	OPTIMA PARTICIPACION DEL DEPORTISTA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MOTRICES BASICAS.
ADAPTACION	INICIA LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIFICAS Y AL FINALIZAR EL ENTRENAMIENTO SE REALIZA UN RETROALIMENTACIÓN DE LO APRENDIDO EN CLASE

FUNDAMENTACION

ACOPLAMIENTO	DESARROLLAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECÍFICAS BÁSICAS DEL BALONCESTO, COMO JUGADOR DE CAMPO, COMO ARMADOR
RITMO	DINAMICA, ENTRE EJERCICIOS ESPECIFICOS DEL BALONCESTO, SALIDAS, REGATES Y PIVOTES SIN BALON CON CAMBIOS DE VELOCIDAD.
ADPATACION	COORDINACIÓN OJO-MANO DIRIGIDOS A LOS/LAS DIFERENTES TIPOS Y FORMAS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN
REACCION	CONDUCCION DE BALON EN VELOCIDAD AL SONIDO DEL SILBATO CON VARIANTES EN LA EJECUCION DEL DOMINIO

OBLIGACION 5 PDF ANEXO NO 05 COBERTURA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

INDEPORTES

ty c

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR						GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino			Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	4	3	0	4			0	3									7
7 AÑOS	3	2	0	3			0	2									5
8 AÑOS	2	2	0	2			0	2									4
9 AÑOS	1	1	0	1			0	1									2
10 AÑOS	2	2	0	2			0	2									4
11 AÑOS	1	1	0	1			0	1									2
12 AÑOS	4	1	0	4			0	1									5
13 AÑOS	2	2	0	2			0	2									4
14 AÑOS	2	1	0	2			0	1									3
15 AÑOS	2	1	0	2			0	1									3
16 AÑOS	3		0	3			0	0									3
17 AÑOS	3		0	3			0	0									3
TOTALES	29	16	0	29			0	16									45
				45													

GRUPOS	HOMBRES	TOTAL MUJERRES
INICIACION	9	6
ON	11	4
NTO	9	6
TOTAL	29	16
TOTAL	45	

.

OBLIGACION 6 PDF ANEXO NO 06 FOTOS CON IMAGEN INSTITUCIONAL



.

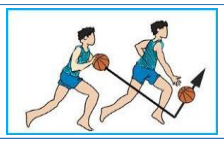
OBLIGACION 7 PDF ANEXO NO 07 SESIONES DE CLASES DIARIAS

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	4/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	desarrollamos trabajos de reaccion en situacon de ataque			SESION	22

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.	FASE INICIAL — Estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL — Reacción ofensivo	EJERCICIO 1	Trabajos de reaccion y velocidad en situacion defensiva.	
MIN.	FASE CENTRAL	EJERCICIO 2	Se realizaran movimientos alternos con brazo para obtener una mejor protección del balón.	
MIN.	FASE CENTRAL	EJERCICIO 3	Se realizara trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la cabeza y pase beisbol en diferentes distancias y con desplazamiento.	
MIN.	FASE CENTRAL — Jjuego Recreativo	JUEGO	juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL — trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
	Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

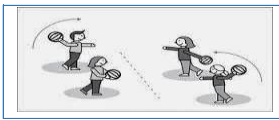
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	10/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJOS DE REACCIÓN Y VELOCIDAD			SESION	23

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pases del juego	EJERCICIO 1	Se realizarán trabajos de reacción y velocidad con balon y objetos del medio logrando un mayor dominio en el dribling	
MIN.			EJERCICIO 2	Se deben realizar movimientos moviendo el tope y cambiando de mano, la variable esta en los movimientos que se realicen con los topes	
MIN.			EJERCICIO 3	Con los topes en las manos y topes en el piso el deportista deberá correr a buscar el tope de color que le sea indicado sin parar el dribling, buscando reacción visomanual trabajo de control de balon	
MIN.		Juego Predeportivo	JUEGO	Trabajo de coordianción de pases (pizza)	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	11/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJO DE AGILIDAD Y COORDINACIÓN			SESION	24

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Trabajos de fuerza	EJERCICIO 1	Con ayuda de la escalera, realizaremos trabajos de agilidad y coordinación sin balón.	
MIN.		Fuerza base	EJERCICIO 2	Trabajo de control con dribling de balón, dominio corporal realizando desplazamientos rápidos con obstáculos.	
MIN.			EJERCICIO 3	Ejecutar trabajos donde se implementa la reaccion frente a una situacion defensiva	
MIN.		Predeportivos	JUEGO	Se fealizará un juego final correctivo	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	17/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	DESARROLLAR TRABAJOS DE FLEXIBILIDAD			SESION	25

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	flexibilidad corporal	EJERCICIO 1	realizamos un trabajo funcional de flexibiidad donde el deportita debera realizar actividades por un tiempo de 45 segundos	
MIN.			EJERCICIO 2	realizara abdominales, dorsales, elevacion de pies por 20 cm, sentadillas,	
MIN.			EJERCICIO 3	Realiza trabajos de doble ritmo utilizando ambas lateralidades, para mejorar el control de balón.	
MIN.		juego final	JUEGO	juego recreativo final	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS LABERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	18/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJOS DE VELOCIDAD PARA MEDIR SU CONDICIÓN FÍSICA			SESION	26

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pruebas Fisicas	EJERCICIO 1	Se realizan trabajos de velocidad, siguiendo las debidas instrucciones del profesor y tratando de cumplir con el objetivo en el menor tiempo posible	
MIN.			EJERCICIO 2	Se trabajan movimientos corporales que ayuden a ganar velocidad en el terreno de juego, realizamos dribling del balon con velocidad para mejorar su dominio.	
MIN.			EJERCICIO 3	Se trabajan movimientos corporales que ayuden a ganar velocidad en el terreno de juego, realizamos dribling del balon con velocidad para mejorar su dominio.	
MIN.			JUEGO	Juego correctivo final	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

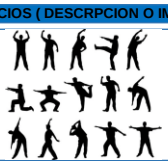
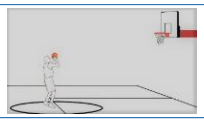
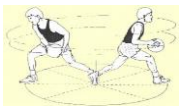
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS LABERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	24/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJO DE GIROS Y LANZAMIENTO			SESION	27

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza tren inferior	EJERCICIO 1	Se desplaza por 3 metros llegando a la pocisión media de juego, para poder realizar giros hacia la derecha o izquierda logrando realizar un lanzamiento o pase	
MIN.			EJERCICIO 2	Se realizaran trabajos de técnica y gesto para encestar el balón.	
MIN.		Fuerza tren superior por medio de un pase fundamental	EJERCICIO 3	Trabajo de lanzamiento desde diferentes angulos y pocisiones de la cancha.	
MIN.		Fuerza tren superior por medio de un pase fundamental	JUEGO	Juegos por trios con marca individual.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

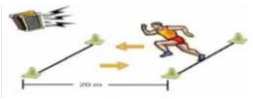
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS LABERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	25/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJO DE FINTAS			SESION	28

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pruebas Físicas	EJERCICIO 1	Se realizarán trabajos de fintas utilizando las lateralidades derecha e izquierda, adelante y atrás.	
MIN.			EJERCICIO 2	Se realizaran movimientos alternos con brazo para obtener una mejor protección del balón.	
MIN.			EJERCICIO 3	Realizamos trabajos con sillas para realizar las fintas y los lanzamientos, finalizando con el juego correctivo aplicando lo visto anteriormente	
MIN.		Juego	JUEGO	Predeportivo.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

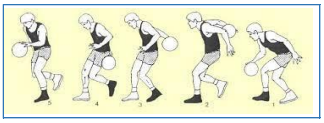
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	31/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJOS DE CONTROL DE BALON			SESION	29

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantespara este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza tren inferior	EJERCICIO 1	Trabajo de control con dribling de balón, dominio corporal realizando desplazamientos rápidos con obstáculos.	
MIN.		fuerza Abdominal	EJERCICIO 2	Trabajo de levantamiento de cabeza con control de balón, control de balon estatico por cabeza, caderas y piernas.	
MIN.			EJERCICIO 3	Elevación de piernas y pase de balon por debajo de rodillas, espalda derecha, dominio de balon e hidratación	
MIN.		Juego Lúdico	JUEGO	Juegos con balón por equipos de 8 jugadores.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	Reflexion del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

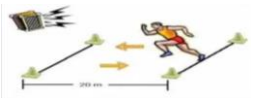
.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS LABERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	25/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJO DE FINTAS			SESION	28

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pruebas Físicas	EJERCICIO 1	Se realizarán trabajos de fintas utilizando las lateralidades derecha e izquierda, adelante y atrás.	
MIN.			EJERCICIO 2	Se realizaran movimientos alternos con brazo para obtener una mejor protección del balón.	
MIN.			EJERCICIO 3	Realizamos trabajos con sillas para realizar las fintas y los lanzamientos, finalizando con el juego correctivo aplicando lo visto anteriormente	
MIN.		Juego	JUEGO	Predeportivo.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

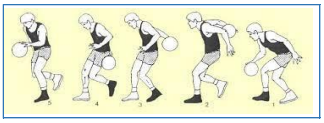
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	31/07/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	TRABAJOS DE CONTROL DE BALON			SESION	29

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activacion Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantespara este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza tren inferior	EJERCICIO 1	Trabajo de control con dribling de balón, dominio corporal realizando desplazamientos rápidos con obstáculos.	
MIN.		fuerza Abdominal	EJERCICIO 2	Trabajo de levantamiento de cabeza con control de balón, control de balon estatico por cabeza, caderas y piernas.	
MIN.			EJERCICIO 3	Elevación de piernas y pase de balon por debajo de rodillas, espalda derecha, dominio de balon e hidratación	
MIN.		Juego Lúdico	JUEGO	Juegos con balón por equipos de 8 jugadores.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	Reflexion del valor del mes.	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

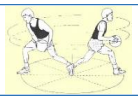
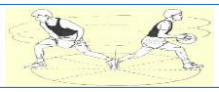
.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	7 4/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	desarrollar trabajos de detenciones en uno y dos tiempos			SESION	22

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Trabajo de detenciones	EJERCICIO 1	Se realizaran trabajos de giros por derecha e izquierda, recibiendo el balón en una pocisión estática.	
MIN.			EJERCICIO 2	Elevación de piernas y pase de balon por debajo de rodillas, espalda derecha, dominio de balon e hidratación.	
MIN.			EJERCICIO 3	Se realizaran trabajos de giros por derecha e izquierda, recibiendo el balón en una pocisión estática.	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego final por parejas	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

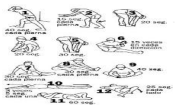
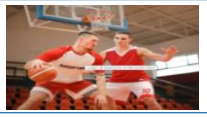
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	6/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	realizar trabajos de control con reduccion de espacios			SESION	23

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Trabajos de control con reduccion de espacios	EJERCICIO 1	Realizar trabajos de choques buscando mejorar la fuerza.	
MIN.			EJERCICIO 2	Ejecutar trabajos donde se implementa la reaccion frente a una situacion defensiva	
MIN.			EJERCICIO 3	Trabajo de levantamiento de cabeza con control de balón, control de balon estatico por cabeza, caderas y piernas.	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego Final	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	10/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	Desarrollo de agilidad y pases			SESION	24

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	pruebas fisicas	EJERCICIO 1	Realiza trabajos de de pase al pecho, pase picado y pase por encima de la cabeza, para ,mejorar la precisión en el juego	
MIN.			EJERCICIO 2	Realiza trabajos de enfrentamiento con ayuda del instructor para mejorar el dominio de balon	
MIN.			EJERCICIO 3	Se realizan actividades de dribling y manejo de balo en dituaciones defensivas	
MIN.		juegos recreativos	JUEGO	juego predeportivos	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

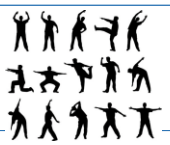
.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	11/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	desarrollar trabajos de resitencia fisica con balon			SESION	25

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.	FASE INICIAL	Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Resistencia Física	EJERCICIO 1	Realizar trabajos de choques buscando mejorar la fuerza.	
MIN.	FASE CENTRAL		EJERCICIO 2	Ejecutar trabajos donde se implementa la reaccion frente a una situacion defensiva.	
MIN.	FASE CENTRAL		EJERCICIO 3	Caminar, correr , desplazarse y saltos.	
MIN.	FASE CENTRAL	Juego Recreativo	JUEGO	Juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
MIN.	FASE FINAL	Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexón del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

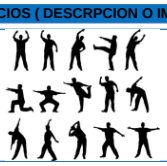
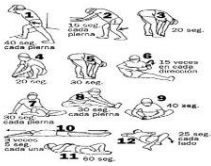
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	17/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	realizamos trabajo de refuerzo en destrezas de contro de balon			SESION	26

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Destrezas del baloncesto	EJERCICIO 1	Recorrer el terreno y realizar trabajos decontrol (pasar por espalda, pasar por en medio de las piernas y realizar reversibles	
MIN.			EJERCICIO 2	Trabajo de lanzamiento a dos o tres metros de distancia, control de balon final	
MIN.			EJERCICIO 3	Se realizan entradas de doble ritmo, control de balon arrastrandolo y driblando, finalizando en un juego correctivo.	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	18/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	desarrollamos trabajos de pases fundamentales del baloncesto			SESION	27

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Trabajo de pases	EJERCICIO 1	Realizamos trabajos de centro alero centro y ejecutamos 3 canchas debemos lanzar y devolvernos en seguida	
MIN.			EJERCICIO 2	Desarrollamos la trenza con tres pases y finalizamos con entrada en doble ritmo y luego realizamos una trenza de cinco jugadores	
MIN.			EJERCICIO 3	Con los topes en las manos y topes en el piso el deportista deberá correr a buscar el tope de color que le sea indicado sin parar el dribling, buscando reacción visomanual trabajo de control de balon	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juegos final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

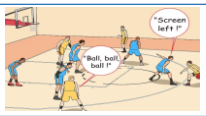
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPOP	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	24/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	desarrollamos trabajos de velocidad inicial buscando mejorar su capacidad fisica			SESION	28

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Velocidad máxima	EJERCICIO 1	Realizar destrezas a velocidad logrando superar obstaculos en el piso	
MIN.			EJERCICIO 2	Se realizaran trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la capeza y pase beisbol buscando adoptar el gesto real de cada uno en una pocisión estática	
MIN.			EJERCICIO 3	Realizar trabajos de choques buscando mejorar la fuerza	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego en equipos de 5 jugadores	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	25/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	desarrollar pruebas fisicas para medir condicion fisica			SESION	29

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pruebas Físicas	EJERCICIO 1	Se trabajarán desplazamientos con obstaculos, deslizando el balon por las dos lateralidades.	
MIN.			EJERCICIO 2	Ejecutar trabajos donde se implementa la reaccion frente a una situacion defensiva.	
MIN.			EJERCICIO 3	Caminar, correr , desplazarse y saltos.	
MIN.		Juego Predeportivo	JUEGO	Predeportivo	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

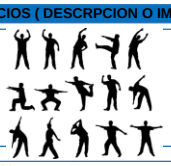
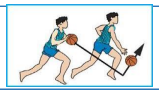
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	31/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	realizacion pruebas fisicas para medir condicion fisica			SESION	30

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Pruebas Físicas	EJERCICIO 1	Trabajo de control con dribling de balón, dominio corporal realizando desplazamientos rápidos con obstáculos.	
MIN.			EJERCICIO 2	Trabajo de lanzamiento a dos o tres metros de distancia, control de balon final.	
MIN.			EJERCICIO 3	Se trabajan movimientos corporales que ayuden a ganar velocidad en el terreno de juego, realizamos dribling del balon con velocidad para mejorar su dominio	
MIN.		Juego Predeportivo	JUEGO	Predeportivo	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

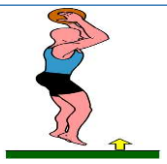
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	4/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACIÓN
OBJETIVO:	desarrollar trabajos de equilibrio y coordinacion en cada jugador			SESION	22

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	equilibrio y coordinacion	EJERCICIO 1	realizamos desplazamientos en un pie por una distancia de 10 metros y nos devolvemocon el otro	
MIN.			EJERCICIO 2	realizamos trabajos coordinativos con dos elementos a la vez un balon y una pelota de tenis se debe driblar los dos elementos al tiempo y luego alternos	
MIN.			EJERCICIO 3	el jugador se ubica antes de la linea central y el tendra que realizar saltos con el pie derecho y luego izquierdo sin balon cuando ya controle el equilibrio lo realizara con balon buscando tener mejor estabiidad corporal	
MIN.		juego recreatvo	JUEGO	juego final recreativo	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
MIN.		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

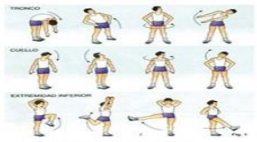
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

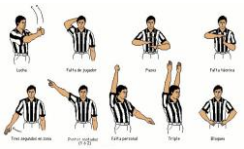
DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	6/07/2023	NIVEL	INICIACION 1 FUNTAMENTACION
OBJETIVO:	TRABAJOS DE PASES			SESION	23

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Velocidad inicial	EJERCICIO 1	Se realizaran trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la capeza y pase beisbol buscando adoptar el gesto real de cada uno en una pocisión estática	
MIN.			EJERCICIO 2	Se realizara trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la cabeza y pase beisbol en diferentes distancias y con desplazamiento	
MIN.			EJERCICIO 3	Se realizara trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la cabeza y pase beisbol en diferentes distancias y con desplazamiento	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego recreativo por grupos.	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma.	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	RESPONSABILIDAD	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	10/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	trabajo enfocado hacia las reglas de juego y gestos del juzgamiento			SESION	24

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
	FASE INICIAL	TEMATICA activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	normas y juzgamiento	EJERCICIO 1	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.			EJERCICIO 2	repartimos los jugadores en equiposy comenzamos a correijir las normas de juego en la situacion real	
MIN.			EJERCICIO 3	socializamos los gestos que identifican lasfaltas reportadas por los jueces ante la mesa de control o ante los jugadores y sus tecnicos	
MIN.		juego recreativo	JUEGO	juego rcreativo	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

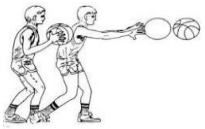
OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	11/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACIÓN
OBJETIVO:	desarrollamos un trabajo predeportivo para enfocar las destrezas del baloncesto			SESION	25

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	enfoque al baloncesto	EJERCICIO 1	realizamos trabajos de detrezas de baloncesto (dribling, pases, lanzamientos, desplazamientos, giros etc)	
MIN.			EJERCICIO 2	desarrollamos todos los gestos basicos para el lanzamientos, para los pases y para los desplazamientos fundamenales del juego	
MIN.			EJERCICIO 3	Realizamos trabajos de lanzamiento de media distancia, para mejorar la técnica a la hora de lanzar	
MIN.		juego recreativo	JUEGO	juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	17/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACIÓN
OBJETIVO:	se desarrollan trabajos de giros y lanzamientos			SESION	26

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.	FASE INICIAL	estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	giros y lanzamientos	EJERCICIO 1	el deportista estara en el tiro libre donde recibira un pase y tendra que girar hacia la dercha o izquierda según su lateralidad y efectuar un lanzamiento estatico	
MIN.	FASE CENTRAL		EJERCICIO 3	el jugador debera entrar a la zona, saltar ,recibir, fintar, girar y realizar un pase al jugador que este ubicado a media distancia	
MIN.	FASE CENTRAL	juego recreativo	JUEGO	juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

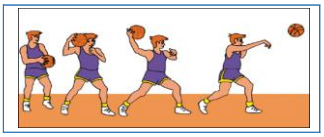
.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	18/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	realizamos trabajos de fuerza por parejas con el peso corporal			SESION	27

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	fuerza activa	EJERCICIO 1	por parejas uno estara acostado con los pies arriba y el otro le cojera los pies y se los lanzara con fuerza y no puede dejar tocar el piso y debe elevarlos de nuevo	
MIN.			EJERCICIO 2	por parejas un jugador estara acostado y el otro se hace alrededor de las piernas y un jugador salta y el otro abre las piernas y asi intercambian hasta realizar 20 saltos	
MIN.			EJERCICIO 3	por parejas deberan realizar trabajos de pases de beisbolista, y debera salir el pase del lado derecho y llegarle al pecho de su compañero	
MIN.		juego recreativo	JUEGO	juego final por equipos	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	24/07/2023	NIVEL	INICIACION 2
OBJETIVO:	realizamos trabajo de fuerza tren superior			SESION	28

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	Activación	Activación Corporal	Trote por el terreno de juego, elevación de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratación.	
MIN.		Estiramiento	Calentamiento y Estiramiento	Estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manos y muñecas que son los mas importantes para este deporte.	
MIN.	FASE CENTRAL	Fuerza tren superior	EJERCICIO 1	Se desplaza por 3 metros llegando a la pocisión media de juego, para poder realizar giros hacia la derecha o izquierda logrando realizar un lanzamiento o pase	
MIN.			EJERCICIO 2	Trabajo de lanzamiento a dos o tres metros de distancia, control de balon final.	
MIN.			EJERCICIO 3	Se realizara trabajos de pase de pecho, pase de pecho picado, pase por encima de la cabeza y pase beisbol en diferentes distancias y con desplazamiento	
MIN.		Juego Recreativo	JUEGO	Juego recreativo por grupos	
MIN.	FASE FINAL	Trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	Estiramiento para volver el cuerpo a la calma	
		Valor	REFLEXIÓN DEL VALOR	Reflexión del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	25/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	realizacion pruebas fisicas para medir condicion fisica			SESION	29

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	activacion	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	pruebas fisicas	EJERCICIO 1	trabajo de salto vertical	
MIN.			EJERCICIO 2	trabajo de salto horizontal	
MIN.			EJERCICIO 3	Trabajo de salto, reacción y velocidad	
MIN.		juego recreativo	JUEGO	juego predeportivo	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
MIN.		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	BALONCESTO	VALOR	TRABAJO EN EQUIPO	FORMADOR	CARLOS ALBERTO MEDINA
MUNICIPIO	MADRID	FECHA	31/07/2023	NIVEL	FUNDAMENTACIÓN
OBJETIVO:	Trabajos de velocidad y reacción			SESION	30

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	activacion corporal	trote por el terreno de juego, elevacion de rodillas, taloneo, kariocas derecha e izquierda, juego predeportivo, hidratacion	
MIN.		estiramiento	calentamiento y estiramiento	estiramiento corporal de manera cefalocaudal, iniciamos con ejercicios de la cabeza, estiramientos musculares, pasamos hombros y brazos, luego cadera pasando a piernas rodillas y finalizamos con los pies y con manosy muñecas que son los mas importantespara este deporte	
MIN.	FASE CENTRAL	pruebas fisicas	EJERCICIO 1	Se realizará trabajos de defensa y marca, mejorando el trabajo defensivo de los deportistas	
MIN.			EJERCICIO 2	trabajos de velocidad y reacción	
MIN.			EJERCICIO 3	Desplazamiento con balon y sin balon con diferentes figuras para mejorar el control	
MIN.		juego predeportivos	JUEGO	juegos ludicos	
MIN.	FASE FINAL	trabajo de vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO	estiramiento para volver el cuepro a la calma	
		Valor	REFLEXION DEL VALOR	reflexion del valor del mes	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

.

OBLIGACION 8 PDF ANEXO NO 08 CUADRO DE BENEFICIARIOS

SEXO (FEMENINO, MASCULINO, INTERSEXUAL)	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	SECTOR DE RESIDENCIA (URBANO O RURAL)	G.S Y R.H. (ejemplo: O+)	EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD (ejemplo: si es de sexto de bachillerato digito el 6)	NACIONALIDAD DE NACIMIENTO	DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	VULNERABILIDAD (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MINORÍA ÉTNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA)	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANO SINEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	TALLA CALZADO	TALLA UNIFORME	NOMBRE ACUDIENTE	¿PARENTESCO?	NÚMERO DE TELEFONO DEL ACUDIENTE	CORREO ELECTRÓNICO DEL ACUDIENTE O BENEFICIARIO
FEMENINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	A+	SANITAS	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	39	s	ANGELICA RUIZ	MAMA	3137718493	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	SANITAS	4	COLOMBIANA	CARACAS	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	s	GIOVANNY MAYORGA	PAPA	3178056858	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	SANITAS	3	VENEZUELA	CARACAS	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	39	s	NORELIS VALERA	MAMA	3176667491	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	SANITAS	5	VENEZUELA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	m	NORELIS VALERA	MAMA	3176667491	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	m	OLGA BELTRAN	MAMA	3212493068	MARIAOBELTRAN@HOTMAIL.COM
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	11	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	39	m	OLGA BELTRAN	MAMA	3014685953	MARIAOBELTRAN@HOTMAIL.COM
FEMENINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	s	ROCIA RUEDA	MAMA	3102813967	ROCIORUEDADELGADO@GMAIL.COM
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	s	ROCIA RUEDA	MAMA	3102886044	ROCIORUEDADELGADO@GMAIL.COM
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	s	ANGIE MONTEALEGRE	TIA	3168676530	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	s	ESPERANZA RINCON	MAMA	3145766980	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	SANITAS	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	12	MARLEN VARGAS	MAMA	3244878125	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	SANIATS	7	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	14	MARTHA ANACONA	MAMA	3024197458	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	SANITAS	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	S	MONICA LOPEZ	MAMA	3118237793	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	SANITAS	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	35	S	LILIANA GARCIA	MAMA	3118237793	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	SANITAS	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	M	FABIO TELLO	PAPA	3163102800	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	SANITAS	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	S	CARMEN GARCIA	MAMA	3107683488	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	A+	SANITAS	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	39	L	AURA CUBILLOS	MAMA	3214315212	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	SANITAS	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	S	AURA CUBILLOS	MAMA	3214315212	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	A+	FAMISANAR	3	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	42	L	LINA GONZALEZ	MAMA	3214315212	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	M	ROBIN PRIETO	TIO	3208616842	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	M	BIBIANA PARDO	MAMA	3208616842	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	M	MONICA OYALA HENAO	MAMA	3213617606	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	14	BLANCA CAGUA	MAMA	3213617606	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	35	14	LIZETH LOPEZ	MAMA	3158268548	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	14	SALOMON GOMEZ	TIO	3228897904	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	14	SONIA CARDENAS	MAMA	3175568204	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	12	YESICA CASTILLO	MAMA	3223914566	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	16	JOHANNA MOLINA	MAMA	3103262735	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	35	s	JOHANNA MOLINA	MAMA	3176641084	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	37	S	CLAUDIA RICO	MAMA	3143953402	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	s	HEDIY ORTIZ	MAMA	3195592740	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	12	ANA VARGAS	MAMA	3017795107	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	14	YULY RISCANEVO	MAMA	3104578951	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	S	LUIS ARENAS	PAPA	3115519833	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	35	S	LUIS ARENAS	PAPA	3193610646	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CHAUTA	RURAL	A+	FAMISANAR	3	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	M	DELMIRA GARZON	MAMA	3118718676	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	36	S	YENSY ROA	MAMA	3202177508	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	39	L	LEANNYS RODRIGUEZ	PAPA	31174851210	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	FAMISANAR	6	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	38	M	MARLEN SOTO	MAMA	31174851210	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	A+	FAMISANAR	11	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	12	EDWIN BOLIVAR	PAPA	31174842841	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	32	14	LINA GALEANO	MAMA	3107683488	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	PABLO VI	RURAL	A+	FAMISANAR	9	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	34	S	JENIFER SANCHEZ	MAMA	3115015307	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	TREBOL	RURAL	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANA	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	RAIZAL	35	S	FREDY ROBAYO	PAPA	3115015307	

OBLIGACION 9 PDF ANEXO NO 9 PLAN MENSUAL



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: MADRID**				
LUGAR:				CHAUTA TREBOL Y PABLO VI		**HORARIO DE PRACTICA:** 12:00 A 2:00 A 4:00 A 6:00				
NIVEL				**INICIACIÓN I**	**X**	**INICIACIÓN II**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					X		
			RESPONSABILIDAD			X				
			COMPAÑERISMO							
			JUSTICIA	X						
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO							
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA							
			AUTODISCIPLINA					X		
			PARTICIPACIÓN			X		X		
			PERSEVERANCIA	X						
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION			X				
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X				
			CALENTAMIENTO			X				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO			X				
			RITMO					X		
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION					X		
			DIFERENCIACION	X						
			REACCIÓN	X						
			ADAPTACIÓN			X		X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD	X				X		
			FLEXIBILIDAD			X				
			RESISTENCIA	X				X		
		ELEMENTOS TECNICOS	CONTROL DOMINIO			X		X		
			DOMINIO DEL BALON					X		
			CONTROL DEL BALON							
			TECNICA DEL LANZAMIENTO							
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFNESA			X				
			ATAQUE	X						
			ATAQUE Y DEFENSA					X		
			VELOCIDAD EN EL JUEGO					X		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			X				
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X						
			FESTIVALES RECREATIVOS					X		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			X				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR:

CARLOS ALBERTO MEDINA

OBLIGACION 10 PDF ANEXO NO 10 TEST DEPORTIVOS

REALIZAR UN COLLAGE CON TODAS LAS IMÁGENES DE LAS TABLAS DE LA RECOLECCION DE LA INFORMACION MAS LAS FOTOS.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: iniciacion

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	JHOJAN ESNEYDER MAYORGA ROA	9	5/09/2014	Baloncesto	30	150	50	139	58
2	JEIKER SANTIAGO OLLARVES RODRIGUEZ	6	8/02/2017	Baloncesto	34	135	40	128	39
3	JEREMY JOSE OLLARVES RODRIGUEZ	11	14/09/2012	Baloncesto	33	155	52	149	61
4	ESTEFANIA REYES OYOLA	12	8/12/2011	Baloncesto	46	154	55	153	71
5	KAREN LISETH SANDOVAL CARDENAS	9	15/11/2014	Baloncesto	41	148	50	147	61
6	YUILIANA TEBAR MOLINA	10	1/09/2013	Baloncesto	44	155	58	152	63
7	JONATHAN ALEXANDER TEBAR MOLINA	10	16/08/2013	Baloncesto	42	152	54	151	65
8	CAMILO ANDRES TELLO RICO	10	11/12/2013	Baloncesto	41	146	47	144	64
9	SAMUEL RUIZ BUSTOS	12	24/07/2011	Baloncesto	41	147	49	143	63
10	OSCAR JULIAN RUIZ ACUÑA	10	21/10/2013	Baloncesto	42	157	60	150	67
11	MIGUEL ANGEL RUIZ ACUÑA	10	24/07/2013	Baloncesto	44	158	61	152	62
12	JAIME ISAAC RODRIGUEZ BELTRAL	9	22/08/2014	Baloncesto	39	124	41	151	61
13	DINEY STEFANY PRIETO ESPAÑOL	10	29/04/2013	Baloncesto	42	142	48	137	64
14	HECTIR ALMEIRO QUEVEDO PARDO	11	10/12/2012	Baloncesto	40	145	48	142	67
15	ESTEFANIA REYES OYOLA	12	8/12/2011	Baloncesto	42	140	46	139	63
16	WILMER DANIEL RIAÑ LOPEZ	11	5/03/2012	Baloncesto	45	150	54	145	64
17	ANDRES FELIPE ANGEL MONTEALEGRE	11	30/06/2012	Baloncesto	39	135	38	133	66
18	JULIAN ESTEBAN AREVELO RINCON	11	28/11/2012	Baloncesto	40	139	42	134	65
19	PAULA MELISA CRUZ VARGAS	11	17/04/2012	Baloncesto	49	140	43	139	63
20	SANDRA VALENTINA CARDENAS LOPEZ	10	27/10/2013	Baloncesto	46	148	51	138	64
21	ANYELINE ROMERO LOPEZ	12	18/04/2011	Baloncesto	41	135	48	138	63
22	MAYRA ALEJANDRA SALGADO GOMEZ	10	20/03/2013	Baloncesto	42	130	52	128	62
23	KAREN LISETH SANDOVAL CARDENAS	11	24/12/2012	Baloncesto	44	132	47	132	61
24	ALEJANDRO TEBAR CASTILLO	12	10/06/2011	Baloncesto	39	135	49	137	65
25	JONATHAN ALEXANDER TEBAR MOLINA	10	8/04/2013	Baloncesto	42	128	51	128	55
26	CAMILO ANDRES TELLO RICO	8	23/07/2015	Baloncesto	40	120	47	121	59
27	KAROL JIMENA VARGAS ORTIZ	7	20/09/2016	Baloncesto	42	120	48	122	45
28	MONICA VILLARRAGA VARGAS	8	20/02/2015	Baloncesto	45	120	45	123	45
29	LAURA ZAMBRANO RISCANEVO	10	22/01/2013	Baloncesto	39	121	47	121	52
30	NICOLAS ARENAS	8	23/03/2015	Baloncesto	40	119	41	120	47
31	KAROL SOFIA ACOSTA	7	20/10/2016	Baloncesto	49	125	53	125	45
32	LAURA BUTRAGO	8	20/02/2015	Baloncesto	46	120	51	127	49
33	KARINA SAMORA	10	27/10/2013	Baloncesto	38	125	55	126	53
34	DAVIEN SOTO	12	18/05/2011	Baloncesto	41	130	59	134	61
35	JOSUE FERNANDO RUIZ	8	23/01/2015	Baloncesto	35	124	48	125	48

MUNICIPIO EVALUADO:	**MADRID**
FORMADOR:	**CARLOS ALBERTO MEDINA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACION

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	YERLY VANESA MOSQUERA GARCIA	14	21/05/2009	baloncesto	51	150	52	144	71
2	DINEY STEFANY PRIETO ESPAÑOL	13	23/10/2010	baloncesto	49	156	55	148	79
3	HECTIR ALMEIRO QUEVEDO PARDO	17	24/01/2006	baloncesto	48	160	59	152	86
4	WILMER DANIEL RIAÑ LOPEZ	14	1/03/2009	baloncesto	55	162	64	153	73
5	ANYELINE ROMERO LOPEZ	15	25/07/2008	baloncesto	52	165	67	160	78
6	MAYRA ALEJANDRA SALGADO GOMEZ	13	20/05/2010	baloncesto	54	168	69	161	65
7	ALEJANDRO TEBAR CASTILLO	13	13/09/2010	baloncesto	57	164	66	155	71
8	YUILIANA TEBAR MOLINA	13	11/08/2010	baloncesto	58	170	71	161	82
9	LEONARDO RODRIGUEZ	14	11/08/2009	baloncesto	56	155	57	147	73
10	ANDRES BULLA	17	28/11/2006	baloncesto	53	168	70	152	76
					58	165	63	158	80

MUNICIPIO EVALUADO:	MADRID
FORMADOR:	CARLOS ALBERTO MEDINA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	JEIKER SANTIAGO OLLARVES RODRIGUEZ	6	8/02/2017	Baloncesto	5,2	5,2	5,7	6,8		97	22	23		23
2	CAMILO ANDRES TELLO RICO	8	23/07/2015	Baloncesto	5,15	5,15	7,1	8,3		91	24	24		24
3	KAROL JIMENA VARGAS ORTIZ	7	20/09/2016	Baloncesto	5,01	5,01	6,5	6,8		100	23	24		24
4	MONICA VILLARRAGA VARGAS	8	20/02/2015	Baloncesto	4,36	4,36	5,1	4,38						
5	NICOLAS ARENAS	8	23/03/2015	Baloncesto	4,51	4,51	5,1	4,83						
6	LAURA BUTRAGO	8	20/02/2015	Baloncesto	4,25	4,25	5	4,21						
7	JOSUE FERNANDO RUIZ	8	23/01/2015	Baloncesto	4,89	4,89	50	5,01						

MUNICIPIO EVALUADO: MADRID

FORMADOR : CARLOS ALBERTO MEDINA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

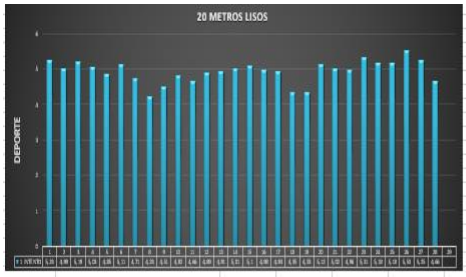
DEPORTE FORMATIVO

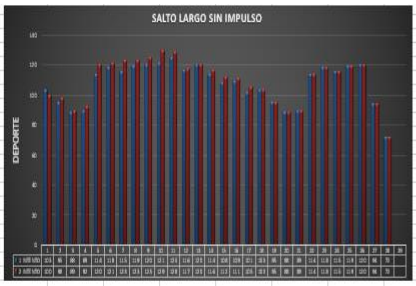
PRIMER SEMESTRE

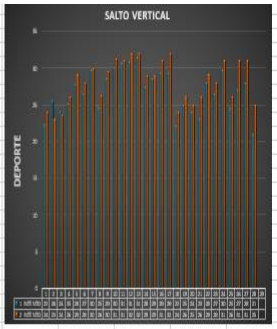
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

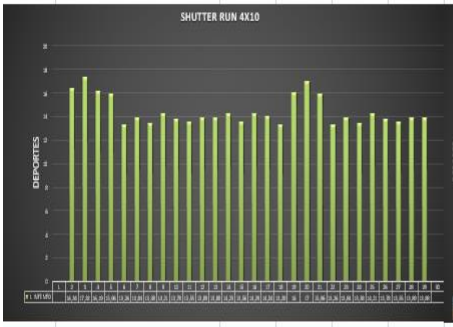
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 12 AÑOS

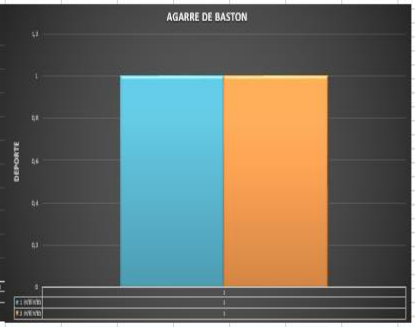
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JHOJAN ESNEYDER MAYORGA ROA	9	5/09/2014	Baloncesto	5,23	5,23	103	100		103	22,3	24		24	16,34	16,34
2	JEREMY JOSE OLLARVES RODRIGUEZ	11	14/09/2012	Baloncesto	4,99	4,99	95	98		98	25,5	23		25,5	17,32	17,32
3	ESTEFANIA REYES OYOLA	12	8/12/2011	Baloncesto	5,19	5,19	88	89		89	24	23,5		24	16,19	16,19
4	KAREN LISETH SANDOVAL CARDENAS	9	15/11/2014	Baloncesto	5,03	5,03	89	92		92	25,2	26		26	15,96	15,96
5	YURLIANA TEBAR MOLINA	10	1/09/2013	Baloncesto	4,85	4,85	114	120		120	27,8	29,1		29,1	13,26	13,26
6	JONATHAN ALEXANDER TEBAR MOLINA	10	16/08/2013	Baloncesto	5,11	5,11	118	121		121	26,5	28		28	13,84	13,84
7	CAMILO ANDRES TELLO RICO	10	11/12/2013	Baloncesto	4,71	4,71	115	123		123	29,7	29,8		29,8	13,38	13,38
8	SAMUEL RUIZ BUSTOS	12	24/07/2011	Baloncesto	4,23	4,23	119	123		123	24,5	26,2		26,2	14,21	14,21
9	OSCAR JULIAN RUIZ ACUÑA	10	21/10/2013	Baloncesto	4,51	4,51	120	125		125	28,6	29,6		29,6	13,78	13,78
10	MIGUEL ANGEL RUIZ ACUÑA	10	24/07/2013	Baloncesto	4,82	4,82	121	129		129	30,1	31,3		31,3	13,55	13,55
11	JAIME ISAAC RODRIGUEZ BELTRAL	9	22/08/2014	Baloncesto	4,66	4,66	125	128		128	30,6	31		31	13,89	13,89
12	DINEY STEFANY PRIETO ESPAÑOL	10	29/04/2013	Baloncesto	4,89	4,89	116	117		117	30,8	32		32	13,88	13,88
13	HECTIR ALMEIRO QUEVEDO PARDO	11	10/12/2012	Baloncesto	4,91	4,91	120	120		120	31,4	32		32	14,23	14,23
14	ESTEFANIA REYES OYOLA	12	8/12/2011	Baloncesto	5,01	5,01	114	116		116	27,5	29		29	13,56	13,56
15	WILMER DANIEL RIAÑ LOPEZ	11	5/03/2012	Baloncesto	5,1	5,1	108	112		112	28,6	29		29	14,29	14,29
16	ANYELINE ROMERO LOPEZ	11	30/06/2012	Baloncesto	4,98	4,98	109	111		111	29,4	31		31	14,04	14,04
17	MAYRA ALEJANDRA SALGADO GOMEZ	11	28/11/2012	Baloncesto	4,94	4,94	101	105		105	29,4	32		32	13,28	13,28
18	KAREN LISETH SANDOVAL CARDENAS	11	17/04/2012	Baloncesto	4,35	4,35	103	103		103	22,1	24		24	16	16
19	ALEJANDRO TEBAR CASTILLO	10	27/10/2013	Baloncesto	4,33	4,33	95	95		95	25	26		26	17	17
20	JONATHAN ALEXANDER TEBAR MOLINA	12	18/04/2011	Baloncesto	5,12	5,12	88	88		88	24	25		25	15,96	15,96
21	CAMILO ANDRES TELLO RICO	10	20/03/2013	Baloncesto	5,02	5,02	89	89		89	23	26		26	13,26	13,26
22	KAROL JIMENA VARGAS ORTIZ	11	24/12/2012	Baloncesto	4,96	4,96	114	114		114	28	29,1		29,1	13,84	13,84
23	MONICA VILLARRAGA VARGAS	12	10/06/2011	Baloncesto	5,31	5,31	118	118		118	26,5	28		28	13,38	13,38
24	LAURA ZAMBRANO RISCANEVO	10	8/04/2013	Baloncesto	5,18	5,18	115	115		115	29,7	31		31	14,21	14,21
25	KARINA SAMORA	10	22/06/2013	Baloncesto	5,18	5,18	119	119		119	24,5	26		26	13,78	13,78
26	DAVIEN SOTO	11	11/12/2012	Baloncesto	5,53	5,53	120	120		120	27	31		31	13,55	13,55
27	JOSUE FERNANDO RUIZ	10	1/05/2013	Baloncesto	5,25	5,25	94	94		94	28	31		31	13,89	13,89
28	ANDERSON SEBASTIAN ROIBAYO	9	13/10/2014	Baloncesto	4,66	4,66	72	72		72	21	25		25	13,88	13,88
	MUNICIPIO EVALUADO:			MADRID												
	FORMADOR :			CARLOS MEDINA												











INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

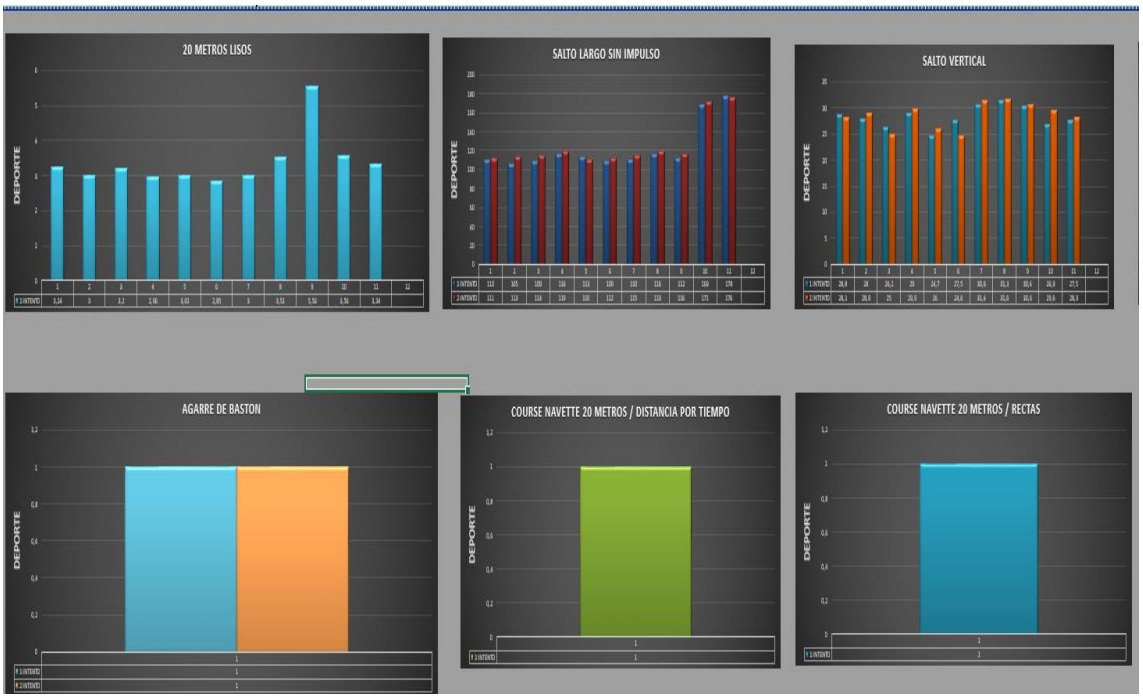
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	KERLY VANESA MOSQUERA GARCIA	14	12/08/2009	Baloncesto	3,24	4,65	110	111		111	28,8	28,1		28,8	14,11	14,11
2	DINEY STEFANY PRIETO ESPAÑOL	13	17/08/2009	Baloncesto	3	4,91	105	113		113	28	28,9		28,9	13,28	13,28
3	HECTIR ALMEIRO QUEVEDO PARDO	17	4/04/2009	Baloncesto	3,2	5,92	109	114		114	26,2	25		26,2	13,18	13,18
4	WILMER DANIEL RIAÑ LOPEZ	14	27/11/2009	Baloncesto	2,96	4,88	116	119		119	29	29,9		29,9	14,2	14,2
5	ANYELINE ROMERO LOPEZ	15	29/08/2009	Baloncesto	3,01	5,85	113	110		113	24,7	26		26	13,98	13,98
6	MAYRA ALEJANDRA SALGADO GOMEZ	13	9/02/2009	Baloncesto	2,85	4,77	109	112		112	27,5	24,6		27,5	13,67	13,67
7	ALEJANDRO TEBAR CASTILLO	13	6/10/2009	Baloncesto	3	5,12	110	115		115	30,6	31,4		31,4	13,88	13,88
8	YULIANA TEBAR MOLINA	13	15/06/2009	Baloncesto	3,51	5,21	116	119		119	31,3	31,6		31,6	14,01	14,01
9	LEONARDO RODRIGUEZ	14	23/04/2009	Baloncesto	5,56	5,56	112	116		116	30,4	30,6		30,6	13,59	13,59
10	ANDRES BULLA	17	17/10/2007	Baloncesto	3,56	4,56	169	171		171	26,9	29,6		29,6	12,8	12,8
11	PAULA VALENTINA ROMERO	15	12/05/2006	Baloncesto	3,34	3,34	178	176		178	27,5	28,3		28,3	13,8	13,8
27																

MUNICIPIO EVALUADO: MADRID

FORMADOR : CARLOS MEDINA



iniciacion



Fundamentacion



OBLIGACION 11 PDF ANEXO NO 11 CERTIFICACION DEL MUNICIPO

INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID
Nit. 800.222.095 – 4

EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACION DE MADRID

HACE CONSTAR:

Que el Señor **CARLOS ALBERTO MEDINA GARCIA**, Identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.189.677 de Mosquera Cundinamarca, asistió durante el período comprendido entre el día 1 al día 30 de Junio de 2023, como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO**, en las Veredas: Chauta y Puente Piedra (Sector Pablo VI y Sector El Trébol), todas las Veredas se encuentran a más de 30 minutos del casco urbano del Municipio, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato.

Dada en Madrid Cundinamarca, a los Cuatro (4) días del mes de Julio de Dos Mil Veintitrés (2023).

Cordialmente,

JORGE ALEJANDRO GONZALEZ M.
Director General

IDRM – CER.187

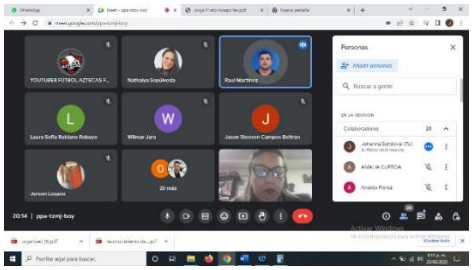
Elaboró: Janeth Bedoya, Auxiliar Administrativo.
Aprobó: Carlos Julio Rodríguez C. Enlace Deportivo – Zona Rural

OBLIGACION 12 PDF ANEXO NO 12 FESTIVALES ESCOLARES

Estaré pendiente alas fechas dadas por indeportes para la realización

de las de los festivales deportivos

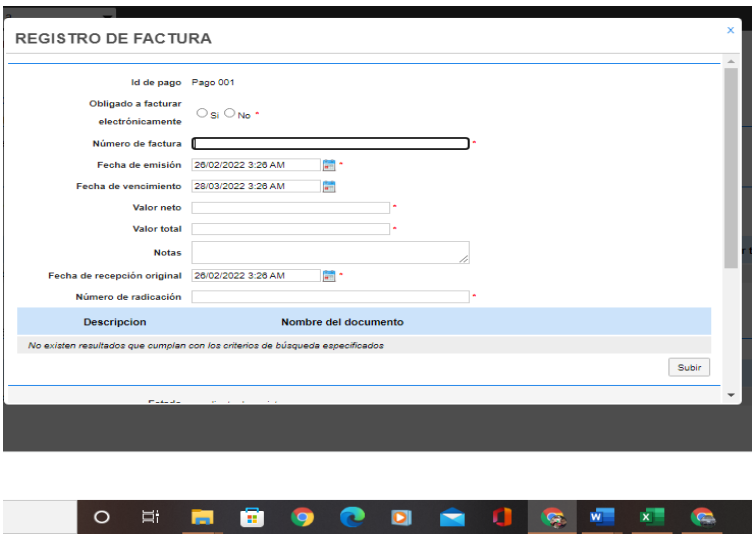
OBLIGACION 13 PDF ANEXO NO 13 REUNIONES

FECHA Y HORA	LUGAR	ACYIVIDAD	EVIDENCIAS
23 DE JUNIO 8:00PM	**VIRTUAL**	ENTREGA DE UNIFORMES A DEPORTISTAS	
30 DE JUNIO O LAS 9:00AM	MUNICIPIO DE MADRID SALON DE ALCALDES	ENTREGA DE INFORMES A LA PROVINCIAL LA PROFESORA JOHANA SANDOVAL	

OBLIGACION 14 PDF ANEXO NO 14 FIUD

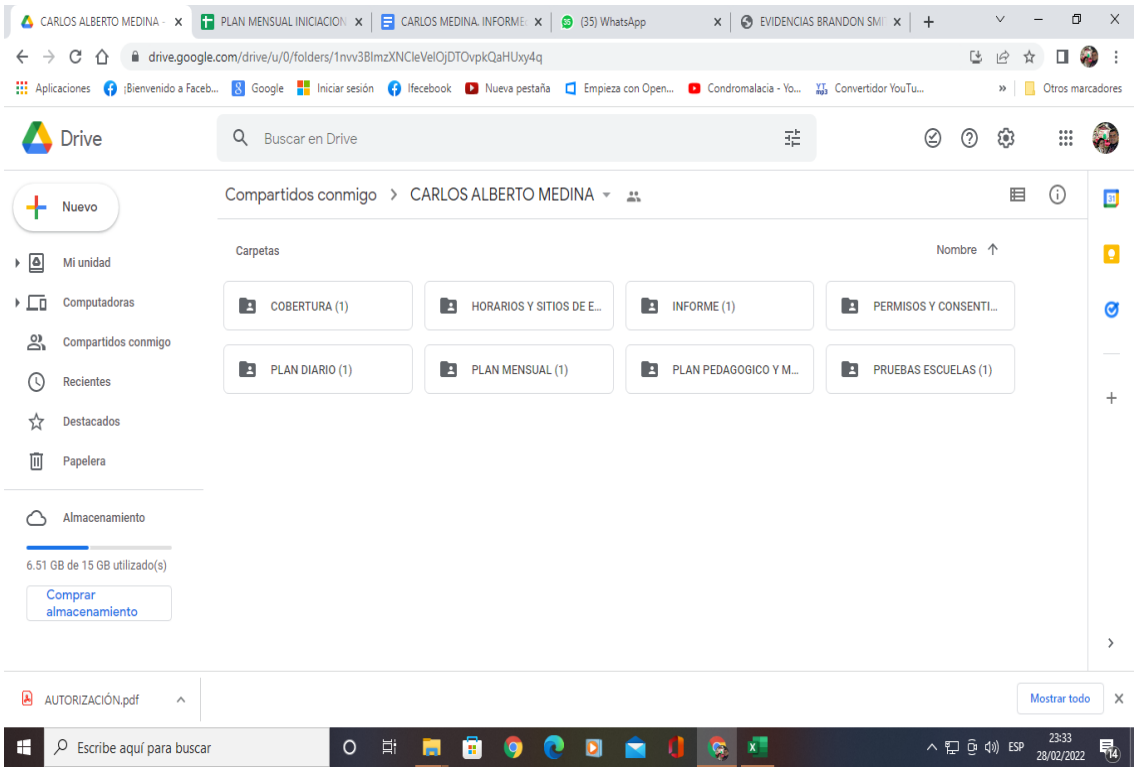
Entregare al área de archivo de la subgerencia administrativa y financiera el formato único de inventario documental (FUID) o su equivalente, cuando lo soliciten

OBLIGACION 15 PDF ANEXO NO 15 SECOPII

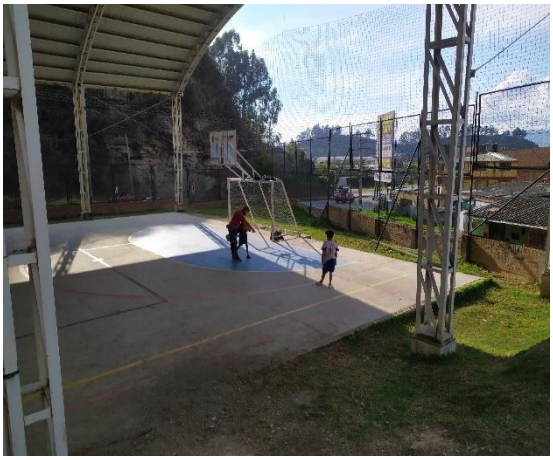


OBLIGACION 16 PDF ANEXO NO 16 DOCUMENTOS DE LAS INSCRICIONES




CARLOS ALBERTO MEDINA -
PLAN MENSUAL INICIACION
CARLOS MEDINA. INFORME
(35) WhatsApp
EVIDENCIAS BRANDON SM
drive.google.com/drive/u/0/folders/1nvv3BlmzXNCleVelOjDTOvpkQaHUxy4q
Aplicaciones
¡Bienvenido a Faceb...
Google
Iniciar sesión
Ifecebook
Nueva pestaña
Empieza con Open...
Condromalacia - Yo...
Convertidor YouTu...
Otros marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Papelera
Almacenamiento
6.51 GB de 15 GB utilizado(s)
Comprar almacenamiento
Compartidos conmigo > CARLOS ALBERTO MEDINA
Carpetas
Nombre
COBERTURA (1)
HORARIOS Y SITIOS DE E...
INFORME (1)
PERMISOS Y CONSENTI...
PLAN DIARIO (1)
PLAN MENSUAL (1)
PLAN PEDAGOGICO Y M...
PRUEBAS ESCUELAS (1)
AUTORIZACIÓN.pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
23:33
28/02/2022

INICIACION 1	
	
FECHA Y LUGAR: trébol 26 junio 2023	**FECHA Y LUGAR: trébol 6 de junio 2023**
	
FECHA Y LUGAR: trébol 20 de junio 2023	**FECHA Y LUGAR: trébol 5 de junio 2023**

INICIACION 2	
	
FECHA Y LUGAR: pablo VI 20 de junio 2023	**FECHA Y LUGAR: pablo VI 5 de junio 2023**
	
FECHA Y LUGAR: pablo VI 20 de junio 2023	**FECHA Y LUGAR:pablo VI 6 de junio 2023**

FUNDAMENTACION	
	
FECHA Y LUGAR: chauta 6 de junio 2023	**FECHA Y LUGAR: chauta 20 de junio 2023**
	
FECHA Y LUGAR: chauta 05 de junio 2023	**FECHA Y LUGAR: chauta 22 junio 2023**