Tercer Informe de ejecución:

Contrato de prestación de servicios CD-03-2023-1831 de Apoyo a la Gestión de la secretaria de Gobierno Distrital en el Desarrollo del Proyecto Fortalecimiento Institucional para la Gestión en Derechos Humanos y la Paz en el Distrito de Barranquilla.

Presentado a:

La Secretaría de Gobierno - Alcaldía de Barranquilla

Por la:

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGOREGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. COELD

Barranquilla junio de 2023

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3.1 Talleres en las IED y la comunidad

3.2 Promoción y divulgación

3.3 Apoyo a las actividades desarrollado por la secretaria distrital de gobierno

3.4 Feria estudiantil

4. ANEXOS

1. INTRODUCCION

El actual informe se presenta de manera resumida las diferentes actividades realizadas en el tercer mes de ejecución, según lo propuesto en el estudio previo. El desarrollo de este proyecto se da debido al compromiso que tiene la Alcaldía de Barranquilla a través de las Funciones primarias misionales y las Competencia de la secretaria de Gobierno Distrital, para fortalecer a través de la educación Popular, empoderando a los habitantes del Distrito de Barranquilla para avanzar en la efectiva defensa y garantía de los Derechos Humanos en el mismo.

Dentro del marco del contexto con el que a diario los habitantes, deben enfrentarse con particularidades como aquellas que surgen por la diversidad social y cultural, se les exige especiales calidades y capacidades como garantes de los Derechos Humanos. La apuesta Del Distrito a través de Barranquilla Respeta y Aplica los Derecho Humanos, es crear una estrategia pedagógica para la sensibilización, la reflexión, la movilización que tenga como objetivos, no sólo sensibilizar a los ciudadanos del común sobre su rol como garantes de los Derechos Humanos, sino también transferir conocimientos en cuanto a estrategias para proteger y promover los derechos que más son vulnerados en cada una de las diferentes localidades del Distrito.

Igualmente, el proyecto pretende entregar los materiales y conocimientos necesarios para que los beneficiarios sean multiplicadores de la estrategia pedagógica.

La propuesta formativa que se desarrolla en el proyecto parte de la postura pedagógica moderna en la que el aprendizaje se construye y no es una simple transmisión de información con la que se pretende la transformación cognitiva de los sujetos.

El propósito del desarrollo de estas capacitaciones es presentar elementos conceptuales que permitan comprender la importancia del reconocimiento de los derechos humanos y contribuir a la transformación de entornos, que siguen promoviendo exclusión y discriminación, en razón a muchos factores para así conseguir cambios y transformaciones en las comunidades.

2. OBJETIVOS:

2.1 Objetivo General:

Fortalecimiento institucional para la gestión en derechos humanos y la paz en el distrito de Barranquilla.

2.2 Objetivos Específicos:

- Asistir en el fortalecimiento las capacidades de los beneficiarios en la prevención de violaciones de Derechos Humanos, Promoción y Protección de los Derechos Humanos.
- Al finalizar el taller, las personas participantes estarán familiarizadas con la aplicación de los principios y la metodología propia del enfoque de derechos humanos en los procesos de programación en cooperación al desarrollo.
- Reconocer con los colaboradores la importancia del significado y clasificación de los derechos humanos para tener una mejor convivencia.
- Identificar prácticas culturales, que aporten al bienestar individual y colectivo de los colaboradores.
- Construir un espacio colectivo para la reflexión y la transformación social en orden a una mayor democratización de la vida social.
- Fortalecer lazos de trabajo y construcción conjunta con comunidades y organismos de Derechos Humanos.
- Estimular la toma de conciencia en torno a la necesidad de intervenciones permanentes de las comunidades respecto a la observancia de los Derechos Humanos.
- Promover la protección de los Derechos Humanos por parte de las diferentes comunidades ubicadas en las diferentes localidades del Distrito deBarranquilla.
- Sensibilizar en torno al fortalecimiento de la cultura de la educación en y para el ejercicio de los DDH en cada uno de sus componentes y

elementos.

- Vivenciar el Entorno de los Derechos Humanos en la comunidad.

- Promover la cultura por el respeto y la educación en Derechos Humanos en el Distrito a través de una estrategia en los niveles formal, no formal e informal de educación que penetre todas las estructuras de la sociedad.

Ya que Cuando hablamos de derechos humanos, hay que hablar del enfoque diferencial porque este nos permite identificar las características que comparten las personas con el fin de potenciar las acciones diferenciales, que materialicen el goce efectivo de sus derechos. Desde este enfoque se define a la diversidad como el punto de partida para la implementación de las políticas públicas.

El enfoque diferencial permite comprender y visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social en el Distrito de Barranquilla, de tal forma que desde ahí se establezcan acciones para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano, por lo cual nos permitimos realizar en los cuadros posteriores una infografía de atención por cada una de las zonas priorizadas hasta la fecha para el desarrollo de los talleres y como fue la asistencia por jornada a los mismos.

Es necesario reconocer la existencia de grupos poblacionales que, por sus condiciones y características étnicas, trascurrir vital, género, orientaciones sexuales e identidades de género, discapacidad o por ser víctimas del conflicto armado, son más vulnerables y requieren un abordaje ajustado a sus necesidades y particularidades, para disminuir situaciones de inequidad que dificultan el goce efectivo de sus derechos fundamentales, buscando lograr la equidad en el derecho a la diferencia.

1. FASE: CONTINUACIÓN DE DESARROLLO DE TALLERES

Los talleres que se desarrollaron en las comunidades; principiamos la ejecución de esta fase, en el barrio Bajo Valle, a este taller asistieron treinta (30) personas en cada uno de los barrios residentes en los barrios en mención.
Estos talleres se trabajaron con una intensidad horaria de tres (03) horas en el desarrollo del taller de calidad, estos talleres cuentan con el acompañamiento del tallerista, como se ha mencionado en el párrafo.
Para que se pudiera impartir la capacitación de una manera significativa, la asistencia fue de máximo treinta personas (30), y se trabajó con un enfoque diferencial de género en donde las mujeres tuvieron una mayor asistencia a los mismos. Cuando hablamos de derechos humanos, hay que hablar del enfoque diferencial porque este nos permite

identificar las características que comparten las personas con el fin de potenciar las acciones diferenciales, que materialicen el goce efectivo de sus derechos. Desde este enfoque se define a la diversidad como el punto de partida para la implementación de las políticas públicas.

El enfoque diferencial permite comprender y visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social en el Distrito de Barranquilla, de tal forma que desde ahí se establezcan acciones para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano, por lo cual nos permitimos realizar en los cuadros posteriores una infografía de atención por cada una de las zonas priorizadas hasta la fecha para el desarrollo de los talleres y como fue la asistencia por jornada a los mismos.

Estos talleres presenciales nos han permitido realizar intervención a treinta (30) personas de la comunidad, como se ha mencionado en los párrafos anteriores primo la diversidad, y los grupos etarios lo que nos permitió realizar un trabajo practico, participativo y didáctico dirigidos a una población que se encontraba en contextos poblacionales diferentes.

En la parte posterior se pueden observar una infografía de atención sobre los datos obtenidos de los asistentes a los talleres y sus gráficos comparativos.

Fecha	Barrio	Número de participantes
23 de mayo	Bajo Valle	**40**
8 de junio	Bosque dos grupo	**45 y otro grupo de 30**
16 de junio	Cevillar	**35**
21 de junio	San francisco	**40**
22 de junio	Carlos meisel	**40**
TOTAL, BENEFICIARIOS		**230**

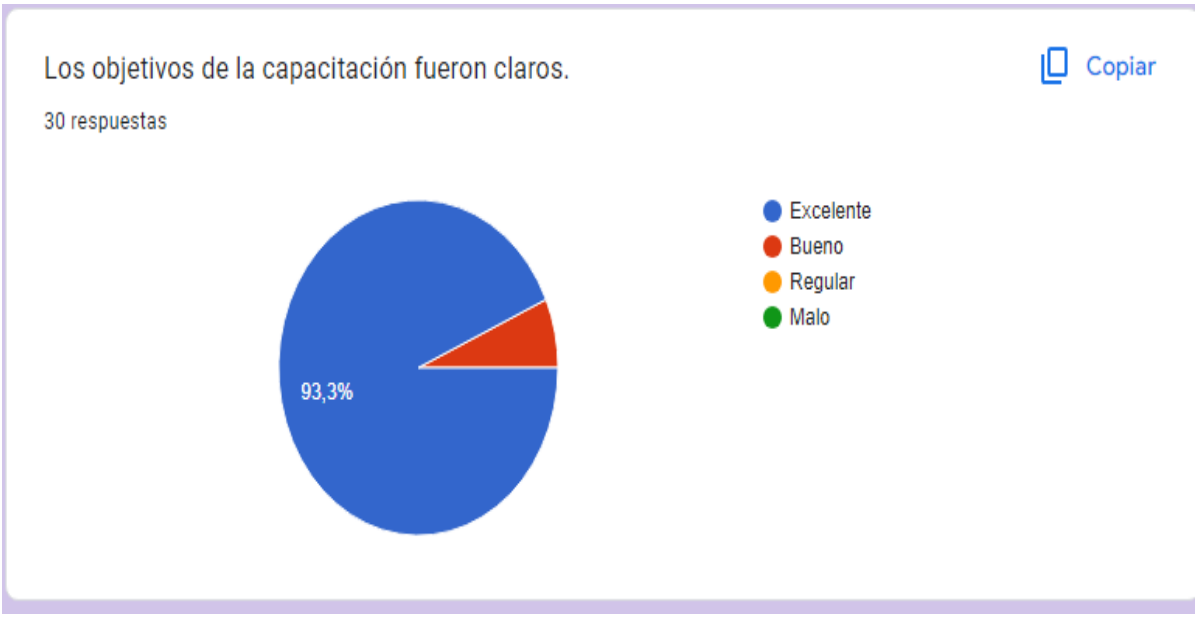
Taller en el barrio Bajo Valle

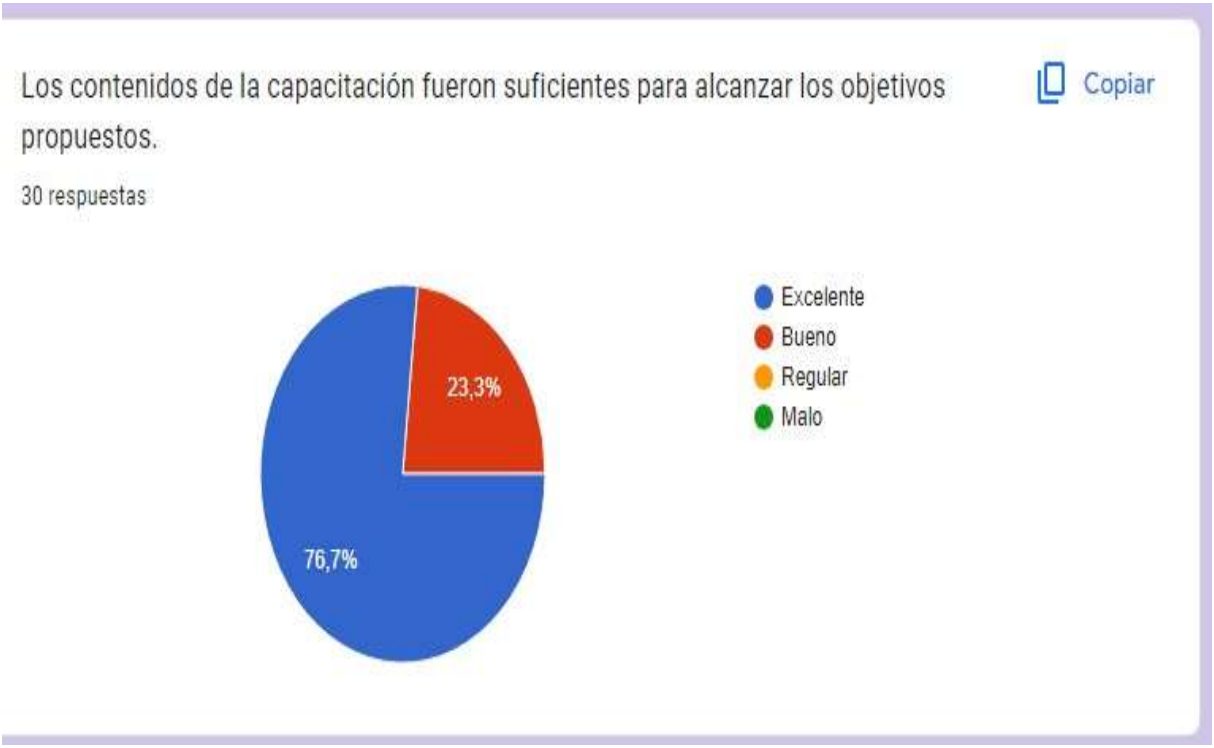






Estadística que refleja la opinión de los encuestados, frente a cada criterio de evaluación, en el barrio Bajo valle.

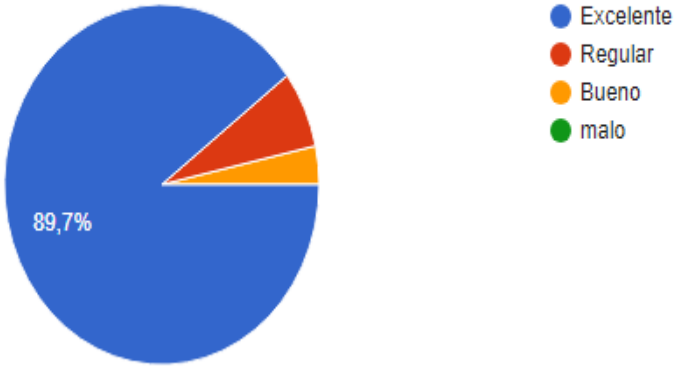




La capacitación fue relevante y útil.

Copiar

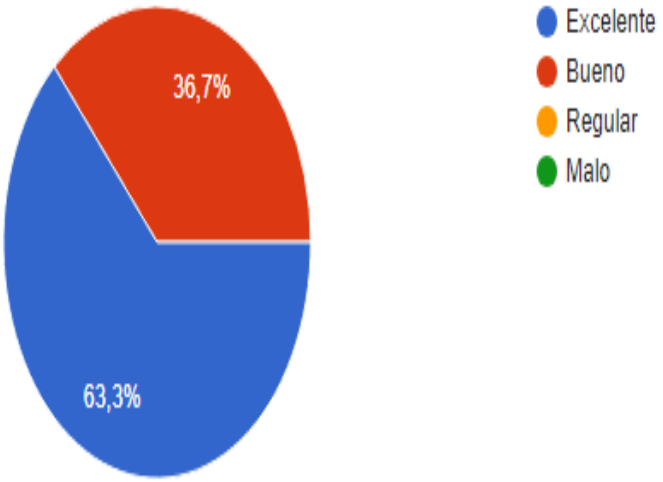
29 respuestas



Los materiales que recibió fueron acertados y suficientes.

Copiar

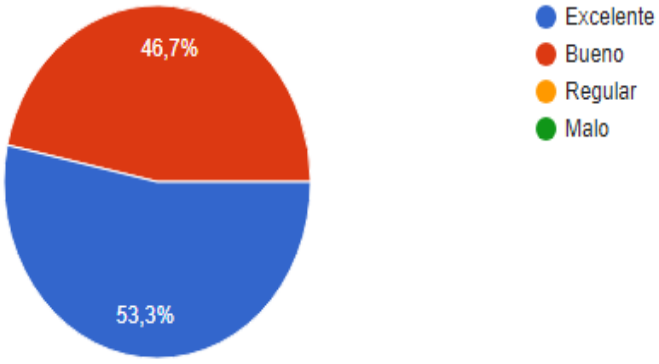
30 respuestas



Las presentaciones fueron claras y fáciles de seguir.

Copiar

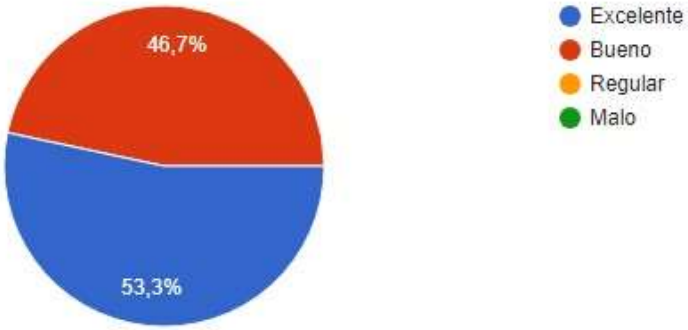
30 respuestas



El contenido fue oportuno y de calidad.

Copiar

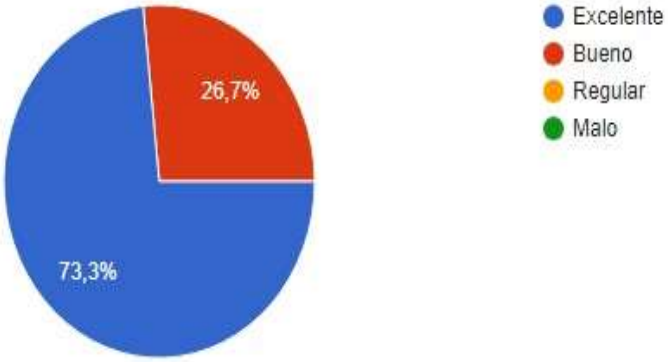
30 respuestas



La tallerista dominan los temas tratados.

Copiar

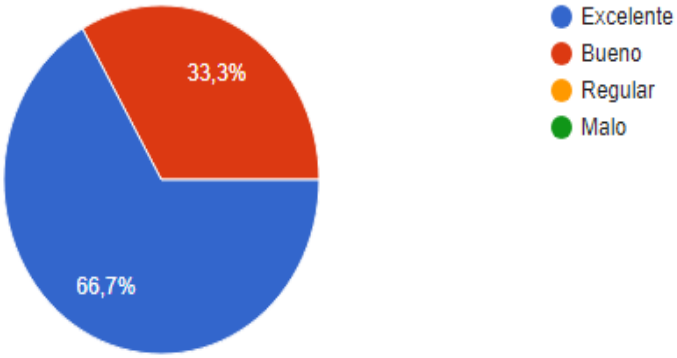
30 respuestas



La tallerista tienen dominio de grupo.

Copiar

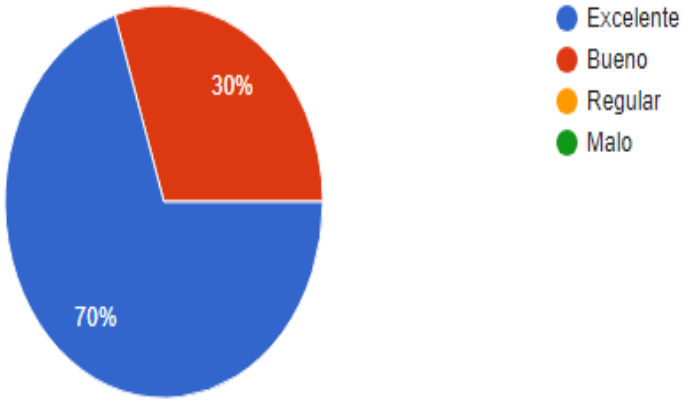
30 respuestas



La tallerista estimulan la participación e intercambio de ideas y experiencias.

Copiar

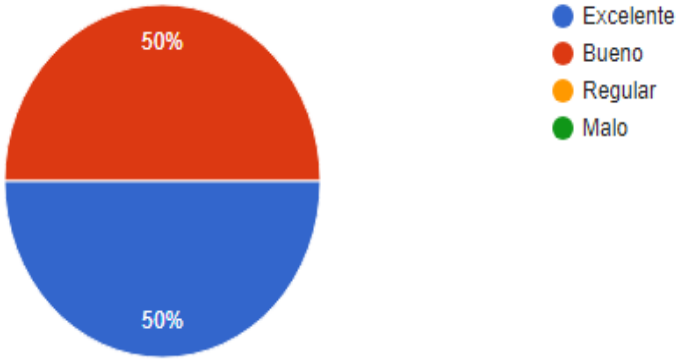
30 respuestas



La organización del taller y el soporte logístico fueron apropiados.

Copiar

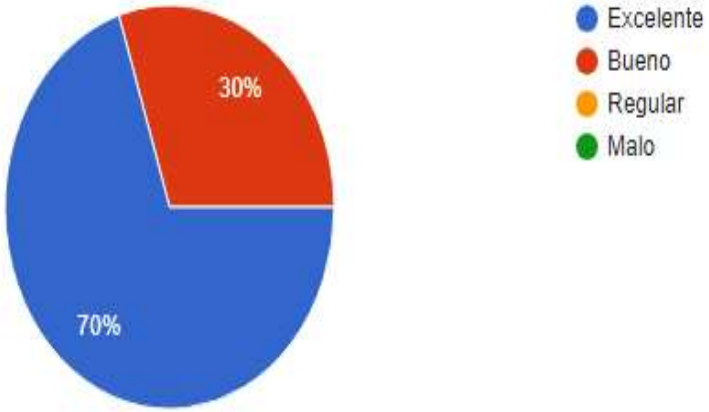
30 respuestas



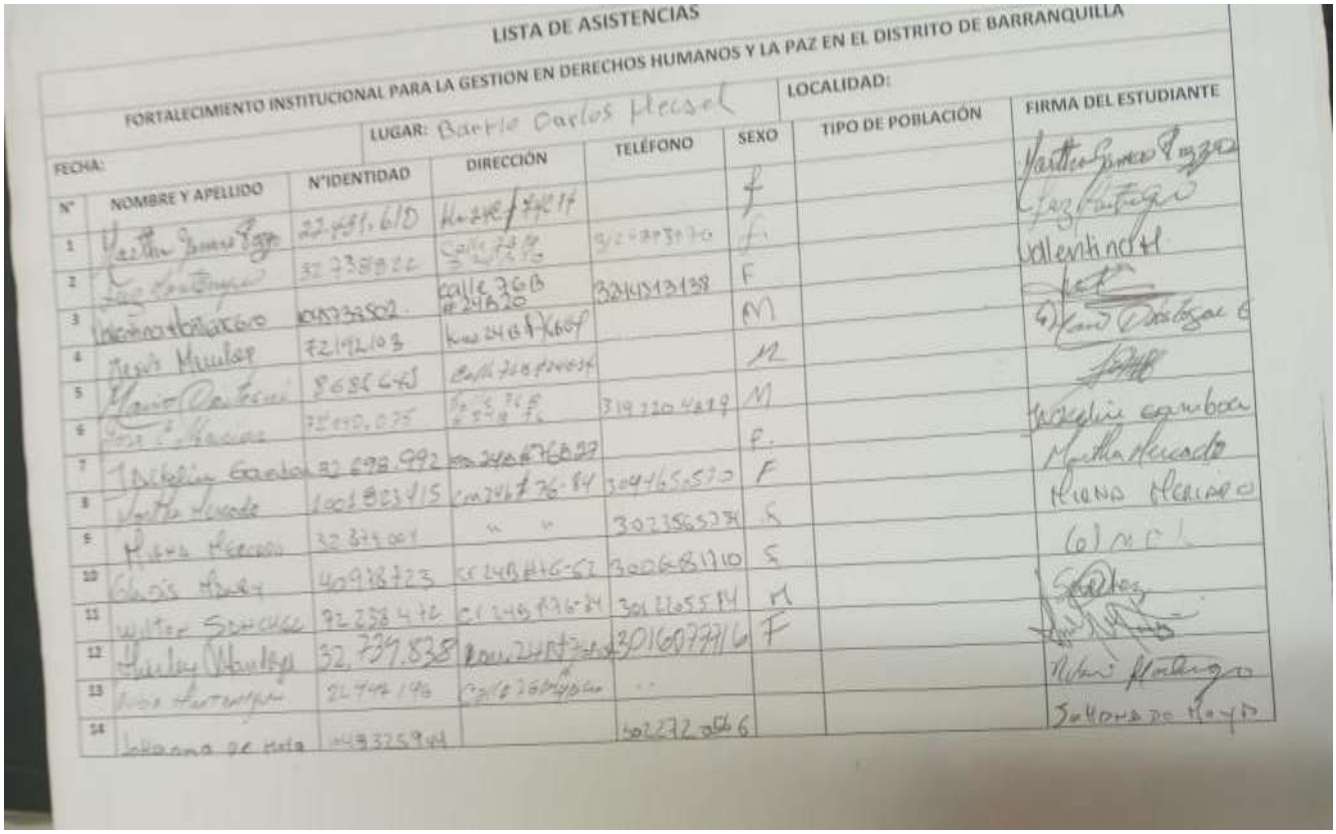
Clasifica la calidad del refrigerio entregado

Copiar

30 respuestas



Lista de asistencia:



LISTA DE ASISTENCIAS

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

FECHA: LUGAR: Barrio Carlos Meisel LOCALIDAD:

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N°IDENTIDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	SEXO	TIPO DE POBLACIÓN	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

TERCERA FASE: SE DESARROLLÓ LA FERIA ESTUDIANTIL EN LA IED OLAYA

Escuela de Paz

Una escuela de Paz y Derechos Humanos se basa en los principios de igualdad, dignidad, respeto, participación y ausencia de discriminación. Es una comunidad en la que los Derechos Humanos se aprenden, se enseñan, se practican, se respetan, se protegen y se promueven. Son entornos inclusivos donde se anima a todas las personas a participar activamente en la promoción y prevención de los derechos humanos, independientemente de su cargo o su función, y donde se celebra la diversidad cultural. La gente joven y la comunidad aprenden qué son los derechos humanos poniéndolos en práctica día a día. Mediante un enfoque que va más allá de una simple capacitación y se adentra en todos los aspectos de la vida "enfoque holístico" o "enfoque basado en los derechos" todos los participantes se convierten en poderosos catalizadores del cambio en toda su comunidad.

Este es un espacio de formación en Derechos Humanos y Ciudadanía y construcción de paz creado para aquellas personas que se identifiquen con la protección de los derechos humanos y que además por las condiciones de violencia en sus comunidades y las violaciones sistemáticas a los Derechos Humanos, busca mejorarlas relaciones entre Ciudadanía y Estado.

Estrategias y Acciones que se utilizaron:

- Formación: Conocimientos Académicos en Derechos Humanos y Ciudadanía, y Diplomado en Pedagogías para la Vida.
- Estrategia de trabajo: experiencias significativas.
- Agencia miento Social: porque se logra ciudadanos empoderados en laprotección de los derechos humanos y capaces de construir paz.

Esta escuela de paz involucra a los y las estudiantes en la organización de un momento especial durante la Ceremonia de Formación del reconocimiento de nuestra identidad, en la cual se introduzca la Ceremonia de la Paz, que consiste en el izamiento de la bandera de la paz acompañado de palabras de estudiantes y docentes. Es un hecho concreto cuyo mensaje al estudiante será valioso en el sentido que logre un aporte a una vida sin violencia y de respeto a los derechos humanos de todos y todas.

Basados en lo anterior la escuela de Paz del Distrito de Barranquilla se desarrolló con la IED Olaya la cual se realiza posterior al desarrollo de los talleres y previo al interés de la comunidad educativa de la misma en tener una estrategia que reconozca el respeto de los derechos humanos y como aplicarlos de manera transversal en el diario vivir. Esta escuela permite que todos sus estudiantes sean gestores de Paz y que se mantenga un entorno libre de violencia.
Se trabajó a demás en el desarrollo de un trabajo colaborativo, debido a que se tiene En cuenta las interrelaciones entre los participantes, la reflexión en grupo y el trabajo en equipo, donde buscamos que los estudiantes de la IED tengan una visión de Formación Ciudadana y Cívica que busca promover el desarrollo de procesos

Cognitivos y socio-afectivos sus estudiantes, que orienten su conciencia y actuación cívico–ciudadana en un marco de conocimiento y respeto a las normas que rigen la convivencia basados en el respeto de los Derechos Humanos. Además, se realizó entrega de forma virtual a la IED de materiales metodológicos necesarios para cumplir la tarea de construir ciudadanía, basados en el respeto de los Derechos Humanos.

Es necesario generar espacios de reflexión, de acción participativa a través de un ejercicio estable de reconocimiento de situaciones del entorno en los que hacemos un uso y un goce de los Derechos Humanos.

LA Feria: Lo que busca es que los y las estudiantes planifiquen y realicen dicha feria recuperando las expresiones culturales de su comunidad basado en el respeto de los derechos humanos. El proceso previo de investigación y planificación es una gran oportunidad para fomentar la identidad reforzando la autoestima local y así se dirigen a fortalecer las capacidades para el ejercicio ciudadano.

En esta feria se realizó en conjunto con la muestra de lo que se logró en las diferentes estrategias tanto de cultura, como tecnológica y se desarrolló en conjunto con estas actividades.

Dentro de esta feria se realiza también el reconocimiento de una escuela de paz, que permite tener entornos libres de violencia y que se aplique el reconocimiento de los derechos humanos en las diferentes actividades de la vida diaria.

Desarrollo de la Estrategia De Cultura: Esta actividad fue un complemento del desarrollo de los talleres que se trabajaron en la primera fase, y se dio en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla que participaron de aliadas en la ejecución de los talleres, de ello resulto el fortalecimiento de iniciativas culturales como el teatro, o la danza que permitan que los estudiantes sean agentes de cambio al incrementar, a través de su obra creativa, la conciencia y la sensibilidad social sobre los derechos humanos, la cual se presentó en la Feria Nuestra identidad que desarrollo en la Escuela de Paz (IED Olaya).

La cultura y las manifestaciones artísticas son el lenguaje universal, nos permiten aprender sobre la temática y las cuales permiten que los NNAJ tengan una participación activa de estas manifestaciones. A través de la cultura, los hombres y las mujeres comprenden su mundo y le dan sentido, tomando como referencia

Primordial su situación específica que alude a nociones tan esenciales como la localización geográfica, la tradición, un sistema normativo e incluso el lenguaje cotidiano. Debemos recordar que las personas se encuentran siempre remitidas a su entorno y a su contexto, a partir de los cuales viven y se desarrollan con sus iguales. De este modo, podemos apreciar que las manifestaciones culturales y artísticas son esenciales para las comunidades humanas y para sus integrantes, toda vez que materializan la forma en que las personas se conciben así mismas y a su propio entorno, siendo por ello fundamental su protección y difusión.

Es por ello que con esta estrategia de cultura se realizaron actividades para transformar entornos que los NNAJ y que se volvieran participantes activos de Manifestaciones culturales porque con ellas lograron expresar como ellos perciben los derechos humanos y como pueden lograr que sus IED sean lugares de sana convivencia.

Es importante que los NNAJ participen en actividades culturales porque con ellas los mismos tienen la capacidad de desarrollar los diferentes roles de la sociedad lo que conlleva a una aprendizaje participativo y autónomo y nos permite constituir un aprendizaje sobre el respeto a los niños niñas adolescentes y jóvenes como sujetoscon derechos y dignidad propios para saber cuál es el nivel de influencia que se les permite tener en su entorno de vida, en la sociedad y en contextos internacionales en el momento de tomar decisiones y establecer procedimientos que les afecten.

El fortalecimiento de la estrategia de cultura se desarrolló en la IED Olaya con
una muestra folclórica de reconocimiento de la identidad, por eso se tomaron muestras folclóricas desde nuestros ancestros las comunidades negras e indígenas como la cumbia pasando por la salsa y terminando en un champeta, porque son ritmos musicales que nos identifican en el mundo, además con ellos hacemos un reconocimiento a la multiculturalidad de nuestro país como reconocimiento de los derechos humanos.

Pasacalles entregados a la institución educativa distrital Olaya:



Folletos alusivos a los derechos humanos:





GESTORES DE PAZ DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL OLAYA



TALLER QUE SE REALIZARON EN LA FERIA ESTUDIANTES

LOS DERECHOS HUMANOS

La Importancia de los derechos humanos para mantener una sana convivencia en el ámbito familiar y social.

OBJETIVO GENERAL

Comprender, analizar, y examinar, los derechos humanos, consagrados en la Constitución de Colombia.

Desarrollar estrategias sobre la importancia de los derechos humanos para mantener una sana convivencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los distintos derechos que tiene cada persona, (niño, adolecente, adultos).
2. Conocer los distintos tipos de derechos económicos, sociales y culturales que consagra En su Constitución política de Colombia.
3. Diferenciar claramente los derechos y deberes de cada persona que pertenece al país de Colombia.
4: Crear conciencia en los jóvenes y adultos sobre la importancia de los derechos humanos.
5: Implementar estrategias lúdicas- pedagógicas para la explicación de los derechos humanos.

Salud mental.

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones

Derechos humanos.
Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. ... Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles

METODOLOGIA A DESARROLLADA:
La metodología a desarrollada en este proyecto se llevó a cabo desde las diferentes plataformas virtuales, invitando a toda la comunidad educativa y los barrios que están inmerso en este gran evento a participar de las diferentes clases funcionales, a reconocer la importancia que tiene los derechos humanos en la salud mental en tiempos de pandemia, y en la vida cotidiana de cada ser humano, ya que muchas veces no conocemos a que tengo derecho, y por lo tanto en ocasiones se ven vulnerados, al no recibir una adecuada atención por parte de los entes sociales que nos rodean.
Debemos tener claro la importancia de la salud mental en la comunidad, educativa y social que hace parte de este proyecto realizado por la por la Corporacion COELD (Corporación educativa para el emprendimiento social, liderazgo y desarrollo sostenible); para mantener una estabilidad emocional de cada individuo que hace parte de esta labor.
La comunidad hace parte fundamental para la realización de cada actividad que se realizara, de manera virtual por diferentes plataformas digitales, ya que está en su aceptación y disposición de aprender, de manera lúdica esos derechos que por ley nos pertenecen.
Para esto desarrollo es importante recalcar que los estudiantes y adultos que participen siempre cuenten con un espacio adecuado y ropa cómoda para la realización de ejercicios.

Salud mental.

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones

Derechos humanos.
Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. ... Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

METODOLOGIA A DESARROLLAR
La metodología a desarrollar este proyecto se llevará a cabo desde las diferentes plataformas virtuales, invitando a toda la comunidad educativa y los barrios que están inmerso en este gran evento a participar de las diferentes clases funcionales, a reconocer la importancia que tiene los derechos humanos en la salud mental en tiempos de pandemia, y en la vida cotidiana de cada ser humano, ya que muchas veces no conocemos a que tengo derecho, y por lo tanto en ocasiones se ven vulnerados, al no recibir una adecuada atención por parte de los entes sociales que nos rodean.
Debemos tener claro la importancia de la salud mental en la comunidad, educativa y social que hace parte de este proyecto realizado por la por la fundación COELD (Corporación educativa para el emprendimiento social, liderazgo y desarrollo sostenible); para mantener una estabilidad emocional de cada individuo que hace parte de esta labor.
La comunidad hace parte fundamental para la realización de cada actividad que se realizara, de manera virtual por diferentes plataformas digitales, ya que está en su aceptación y disposición de aprender, de manera lúdica esos derechos que por ley nos pertenecen.
Para esto desarrollo es importante recalcar que los estudiantes y adultos que participen siempre cuenten con un espacio adecuado y ropa cómoda para la realización de ejercicios cardiovasculares

Materiales para la realización de los talleres.
Lugar adecuado para la realización de actividades lúdicas. (Espacio agradable)
Se trabajan los talleres mediante Diapositivas en PowerPoint, videos educativos, etc.

OBRA DE TEATRO

AL DERECHO Y AL REVEZ.

Al finalizar la segunda guerra mundial las relaciones diplomáticas entre los países se habían visto afectadas, razón por la cual en 1945 se instauro la Organización de las Naciones Unidas, con el fin de mejorar dichas relaciones, la seguridad internacional, promover el progreso social y mantener la paz. Tres años más tarde se presentó el primer proyecto de la DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS al cual le llevaría poco menos de dos años en ser totalmente terminado. En su elaboración intervinieron más de 50 países, entre ellos Colombia, y en él están contemplados, en 30 artículos, los derechos fundamentales del ser humano, que en teoría deberían respetar y cumplir todas las naciones.

En Colombia, casi 60 años de conflicto interno han dejado una escalofriante lista de violación de derechos humanos, no solo por parte de todos sus autores materiales (ejército, guerrilla, paramilitares y policías), sino que incluso ha llegado a salpicar las esferas más altas de la sociedad, desde multinacionales extranjeras, empresarios nacionales y por supuesto políticos y gobernantes como actores intelectuales y/o financiadores de los más aberrantes casos.

Preocupa aún más el hecho de que en nuestra sociedad se haya naturalizado la violencia, al punto que no solo se toleren, sino que además se justifiquen acciones que atentan contra lo establecido en la declaración universal de los derechos humanos. Los mas evidentes hechos se presentan este año cuando en medio del estallido social, detonado por la reforma tributaria propuesta por el actual gobierno, hemos visto excesos por parte de la policía, el es mas de incluso miembros del ejército. En 15 días se han registrado más de medio centenar de muertes, 1.600 heridos, 1.440 detenidos, 524 desaparecidos, 21casos de abuso sexual y el saldo sigue creciendo ante la mirada perpleja del mundo. La escalada violenta también va en aumento a tal punto que se registran denuncias de agresiones hacia figuras que por su neutralidad deberían ser respetadas, como son el cuerpo médico, la cruz roja, defensores de derechos humanos, periodistas entre otros.

En efecto vivimos inmersos en una cultura violenta, que es víctima de sí misma y que, parafraseando al abogado Paulo Freire, “necesita ser liberada”. Dicha tarea nos presenta grandes retos, sin embargo, creemos que es posible la construcción de una nueva sociedad en donde se valore la vida y se respeten sus derechos más fundamentales.
Esta ardua labor debe iniciar por quienes menos enraizada tienen dicha cultura… los jóvenes y los niños. Un mejor país dependerá de cómo eduquemos a las nuevas generaciones, dicha educación no debe estar basada solo en asignaturas que los

capaciten para la universidad o para el trabajo, sino que además debe permitirles capacitarse para la vida en sociedad y las implicaciones de interrelacionarnos en términos de igualdad y respeto mutuo.

METODOLOGIA:

- Se realizará un taller presencial previo, para el cual se entregó una guía que permita a los estudiantes leer, debatir y reflexionar sobre la importancia de conocer y respetar los derechos humanos y el papel que juegan en su territorio.

(1) Texto introductorio sobre los derechos humanos.
(2) Debate: ¿Cuál es su visión respecto al derecho humano en Colombia? Se cumplen. No se cumplen. Justificar la respuesta.
(3) Reflexión: ¿Cómo pueden mediante el arte aportar para la concientización?
(4) Según lo debatido, elaborar un boceto que contengan elementos de forma gráficos.

OBRA DE TEATRO EN LA IED OLAYA

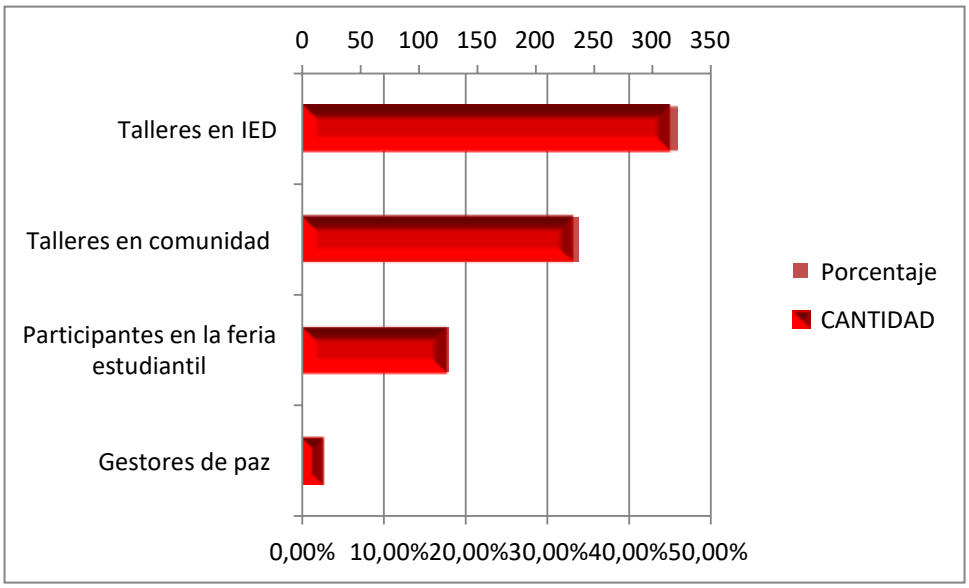



DE LOS DERECHOS HUMANOS

CUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA METAS PROPUESTA

CUADRO DE INTERVENCION CUMPLIENDO EL 100% DE LA META	CANTIDAD	Porcentaje
Gestores de paz	16	2,35%
Participantes de la feria estudiantil	122	17,91%
Talleres en comunidad	230	33,77%
Talleres en IED	313	45,96%
Total general	**681**	**100,00%**

Grafica



Apoyo Logístico en el Día Internacional del Orgullo LGBT+ también conocido como Día del Orgullo Gay se celebra cada año el 28 de junio y consiste en una serie de eventos que los distintos colectivos realizan públicamente, para luchar por la igualdad y la dignidad de las personas transexuales.







apoyo logístico en el cierre de la actividad de niños NNAJ ZENU





Anexos:




JUEGOS INTERCURSOS CODISOCISTAS


6-B


I.E.D. OLAYA
I.E.D.
OLAYA


Feria Institucional
LA 2023


Foro Institucional
DE LOS DERECHOS HUMANOS
EN LA IED EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2023


Feria Institucional
DE LOS DERECHOS HUMANOS
EN CIUDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2023


Feria Institucional
DE LOS DERECHOS HUMANOS
IED OLAYA EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2023