SEMANA DEL 29 AL 31 DE MAYO - 1 Y 2 DE JUNIO DE 2023

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas de parvulos 5, logren fortalecer sus habilidades y destrezas por medio de vivencias de literatura, arte, exploración del medio, literatura y juego relacionados con temas sobre la conmemoración de la afrocolombianidad, rol de papá y mamá en la familia, Proyecto de Rincones, Caja Cuento y Transiciones Efectivas Armonicas apoyando de esta manera el proceso pedagogico de los participantes en la Unidad Operativa.

JUEVES 1 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando un gran círculo, allí se entonará la canción llamada todos tenemos diferentes habilidades, donde los niños y las niñas podrán realizar diferentes movimientos a cargo a la misma. Posteriormente, se dialogará, con cada uno de los participante de la importancia que tiene aceptarse tal y como somos y de igual manera aceptar a los demás con sus diferencias. La experiencia tiene como finalidad, afianzar atención y lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas a través de canciones.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura.	CAJA CUENTO "EL DIA DE CAMPO DE DON CHANCHO"	Posteriormente, la profesional invitara a los niños y niñas a observar las imagenes del cuento "El dia de campo de don Chancho, donde podran leer las imagenes respetando el turno del compañero o compañera. Al finalizar el cuento se dialogará con cada uno de ellos sobre lo que más les gusto de la historia, los personajes que aparecen, lo que le sucedio a Don Chancho y que cosas le prestaron los amigos, entre otros preguntas que surjan en el momento. La experiencia tiene como finalidad fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas a través de narraciones de historias infantiles.	Caja, Cuento

VIERNES 2 DE JUNIO DE 2023.

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos los cuales están dispuestos en el aula formando hileras para poder observar el cuento llamado "Edu, ya no quiere llevar pañales" el cual se encuentra en el siguiente link: https://youtu.be/67fDwP5hK-Y el cual se socializara con los niños y niñas y de esta manera potenciar autonomía e independencia para el control de esfínteres.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA.	RECURSOS
JUEGO	TEA. "Control de esfínteres"	Con antelación la profesional elaborará en cartón el dibujo la imagen de un niño y una niña, de manera que se dialogue con ellos y ellas sobre las partes intimas, de esta forma se conversara sobre la importancia de hacer nuestras necesidades en el sanitario y no en la ropa, avisando de manera oportuna cuando deseamos ir al baño. Los niños y las niñas podrán bajar y poner la ropa interior de las imágenes promoviendo de esta manera que cada uno de ellos lo debe realizar de manera autónoma Finalmente, los niños y niñas colorearan con crayolas imágenes relacionadas con elementos de aseo como papel higiénico, jabón de manera que al final se socialice la experiencia. La vivencia tiene como objetivo generar ambientes pedagógicos para que los niños y niñas sean autónomos en el proceso de control de esfínteres. JORNADA LIBERADA.	*Silueta en cartón *Bafle

Seguimiento Pedagógico Jueves 1 Junio 2023

En el desarrollo de la experiencia pedagógica que se desarrollo el día de hoy relacionada con la caja cuento "El día de campo de don chancho" los niños y las niñas estuvieron muy atentos a la narración del cuento, motivados por las imágenes se evidencio una gran participación de la mayoría de los niños y niñas.

Inicialmente, los niños y niñas lograron observar el video de la canción todos tenemos diferentes habilidades" donde al finalizar el mismo, la profesional reflexiono sobre las cualidades físicas de cada uno de ellos y ellas, así como las cualidades, como por ejemplo "Dilan es un niño muy grande, Milan tiene ojos y piel negritos. Ins tiene crespo el cabello, Matías es un niño alto, Valeria tiene ojos grandes y oscuros, Mariana es una niña que tiene cabello corto, Emily es pequeña, Samuel tambien es pequeño, además se resaltaron cualidades como la puntualidad, más compañerista, organizada, entretenida, al manifestar estas cualidades los niños sonrieron y tocaban la parte que mencionaba la profesional.

Posteriormente, la profesional enseña cada una de las páginas del cuento "el día de campo de don chancho" al observar las imágenes la mayoría de ellos describían lo que observaban, por ejemplo Milan refirió "Profe, el cordito esta llorando porque la mama lo regaño" al indagar porque lo regaño el manifesto "Porque no hacia caso" de igual manera Dilan refería que el queria ser un leon, al observar la imagen correspondiente realizando las acciones y el sonido de un león, además Matías diferentes se observo muy motivado verbalizando los colores, y los personajes que aparecen en la historia.

Fue una experiencia muy llamativa para los niños y niñas ya que ellos y ellas se involucraron activamente debido a lo llamativo de las imágenes del cuento, por tal razón se seguirá realizando estas vivencias.

Seguimiento Pedagogico Viernes 2 Junio 2023

Durante la experiencia desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas de párvulos 5, se afianzo en ellos un tema muy importante sobre el control de esfinteres, dejando claro el papel y avisar en el momento oportuno que desean ir al baño.
En este orden de ideas, los niños y las niñas lograron observar el video, referente al tema, además se afianzo la importancia de avisar en el momento que desean ir al baño y seguir atentamente las indicaciones para lograr un adecuado comportamiento en estos espacios y evitar de esta forma accidentes.
Los niños estuvieron muy atentos al video donde los niños y niñas participaron respondiendo algunas preguntas realizadas por la profesora, Milan, Dilan, Valene, Alana fueron quienes mas participaron mencionando con su lenguaje verbal claro que ellos avisaban para ir al baño, acerca Valene refirio "Profe, no debemos tener panal somos grandes" Se aclara que en el nivel de párvulos 5 los niños y niñas en su gran mayoría han dejado el panal y avisan en el momento oportuno para ir al baño.
Posteriormente, los niños y niñas lograron colocar la ropa interior de los siluetas del niño y niña, sin embargo fue necesario en reiterados ocasiones recordar compromisos y acuerdos para respetar el turno del compañero y compañera, no obstante Sebastian no logro atender a las indicaciones prefiriendo correr por el salon, en ocasiones se incluyo pero perdia el interes, por eso es necesario seguir afianzando pautas de crianza en el niño de manera que logre interiorizar normas para el desarrollo armonico de las dimensiones desarrolladas.
Asi mismo es necesario afianzar control de esfinteres en Dilan Hernandez quien aun no avisa para hacer pipi y por ende aun usa pañal.

SEMANA DEL 5 AL 9 DE JUNIO 2023

Crear experiencias pedagógicas donde los niños y niñas de Párvulos 5, logren fortalecer sus habilidades mediante actividades de juego, arte, exploración del medio y literatura vinculados con vivencias de promoción de estilos de vida saludables, buen trato, caja cuento, apagón y proyecto de rincones que apoyen el proceso pedagógico de los niños y niñas en el jardín. → favor ampliar la intencionalidad Pedagógicas

LUNES 5 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando un gran círculo, allí se entonara el cantajuego llamado "Pez tiburón" donde los participantes imitaran e interpretaran las acciones relacionadas con la melodía que escuchan, realizando de esta manera movimientos armónicos con sus extremidades superiores e inferiores. El objetivo de esta experiencia es posibilitar experiencias de juego donde los niños y niñas realicen diferentes movimientos atendiendo las indicaciones brindadas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
JUEGO	Promoción de Estilos de Vida Saludables	En el aula, la profesional invitará a los niños a ubicarse dentro del ula-ula que se les brindara, en un primer momento se sentaran y allí se realizaran algunos movimientos con las manos, de acuerdo al juego "Simón dice": manos arriba, abajo, moviendo la cabeza, moviendo los pies entre otras acciones que surjan en el momento. Posteriormente, los niños y niñas se levantaran y jugaremos al juego "patos a tierra, Patos al agua" donde la tierra será dentro del ula-ula y al agua fuera del aro, los niños y niñas, saltaran dependiendo de la indicación brindada.	ula-ula. Tapete.
	Actividad Física	Con esta experiencia se pretende generar actitudes para favorecer estilos de vida saludables a través de la actividad física.	

MARTES 6 DE JUNIO 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillas dispuestos en el aula, de manera que se realice un conversatorio con los niños y niñas sobre el tema de Apego y Amor donde se formularan preguntas como: ¿Quienes viven en casita con ellos? ¿Como mamá y papá les demuestran cariño? ¿les gusta venir al jardín y porque? ¿se quedan tranquilos mientras la mamá o papá los dejan en el aula para ir a trabajar? entre otras preguntas que surjan en el momento. Con la vivencia se pretende indagar conocimientos previos que tienen los niños y niñas sobre el tema, así como de potenciar el lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE.	Buen Trato Apego y Amor.	Posteriormente, la profesional realizara una dramatización para abordar el tema de Apego y el amor, de manera que los niños identifiquen lo relacionado a cada una de estas. Al finalizar el dramatizado se realizaran preguntas a los niños y niñas sobre lo que han observado, de forma que se respete el turno del compañero para esta intervención. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas amplíen sus procesos de atención frente a dinámicas dramáticas, posibilitando también el enriquecimiento de su lenguaje verbal.	Accesorios de casa.

MIERCOLES 7 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: Con antelación la profesional colocará en la pared las imagenes de la caja cuento "Edad de Campo de don Chancho" de manera que los niños y las niñas puedan observar cada una de las mismas y, por turnos de manera voluntaria logren leer las imagenes que observan. Con lo anterior se pretende apoyar el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas a traves de experiencias de literatura infantil.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA.	CAJA CUENTO EL DIA de Campo de don Chancho	Seguido, los niños y las niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, allí se les mostrará imagenes del juego de la caja cuento el dia de campo de don Chancho" de manera, que realicen sonido onomatopeyico segun el momento que la profesional los enseñe, ademas de describirlos. Estas imagenes serán colocados en las mesas de trabajo y a cada uno de ellos y ellas se les entregará una balaca, que tiene un iman, de manera que logren pescar las imagenes de los animales que la profesional indique. Finalmente, jugaran libremente con estos elementos teniendo cuidado de estos elementos. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y coordinación en los niños y niñas	Balacas de iman. Imagenes de animales Caja Cuento

JUEVES 8 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando una media luna para poder observar el show de títeres relacionado con el tema de la importancia de ahorrar la energía y así cuidar nuestro planeta, allí los niños y niñas podrán participar respondiendo las preguntas realizadas por los personajes de la historia. Con lo anterior se pretende, fortalecer procesos de atención a través de actividades dinámicas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA.	RECURSOS
ARTE.	APAGON	Con antelación, la profesional solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable unos gatos en material reciclable con el tema de ahorro de energía. En el aula, la profesional brindará a cada uno de los participante los gatos realizados en casa y se realizará un desfile en el que pasarán cada niño y niña mostrando la creación realizada.	Gatos en material reciclable
EXPLORACION DEL MEDIO		Luego, por el pasillo de la unidad operativa caminaremos realizando un recorrido con los gatos. Finalmente, al llegar al aula, dialogaremos sobre la importancia de cuidar el planeta y las estrategias para minimizar el uso de la energía, para poderlo aplicar en casa.	Tapete Titeres.

VIERNES 9 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a entonar la canción llamado "El arca de Noé" donde se plantearán diferentes animales realizando diferentes movimientos armónicos y siguiendo la indicación de la profesional. Con la anterior experiencia se pretende enriquecer el lenguaje verbal de los niños y niñas a través de canciones

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE.	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS.
JUEGO	Proyecto Rincones "Mundos por explorar"	Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en el tapete, formando un gran círculo, allí escucharán diferentes sonidos referentes a animales, artículos del hogar y sonidos de la naturaleza, para que logren adivinar, interviniendo de manera voluntaria y respetando el turno del compañero y compañeras. Finalmente, los niños y niñas con plastilina crearán el animal o objeto que más le haya llamado la atención y posteriormente socializarlo con los demás compañeros y compañeras. Con lo anterior se pretende fortalecer procesos de atención en los niños y niñas a través de actividades de juego.	Balde. Tapete.

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación
Cebostín Fresno
05/06/23

L SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 5 DE JUNIO 2023.

Durante el transcurso de la jornada del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy animados en la realización de la experiencia pedagogica. Inicialmente los niños y las niñas siguieron atentamente las indicaciones que brindaba la profesional, algunos de ellos lograron interiorizar facilmente la experiencia, ademas Dilan y Milan animaron a los demas niños a entenderlo, asi que gracias a un lenguaje verbal claro y fluido. Esta acción fue bastante llamativa para cada uno de ellos y ellas, por tal razón se continuara enfocando para que los niños y niñas puedan enriquecer aun más su lenguaje.
Posteriormente, se realizo la experiencia con el aula, ya elemento que mas agrado a los niños y niñas por su parte. Sebastian, Dilan, Xiana, Ino, Emily, Michel estuvieron atentos a las indicaciones de la profesional, asi mismo se observo que la mayoria de los niños y niñas identifican nociones de arriba y abajo de manera facil, logrando abrir en el espacio inmediato, de igual manera se observo que a los niños y niñas les motivo esta serie de experiencias ya que lograron atender a los pactos y compromisos que se mencionan con anterioridad, logrando de esta forma jugar de manera amena con los demas niños y niñas, no obstante es necesario potenciar normas y su seguimiento en algunos de ellos como en el caso de Samuel, Michel, Sebastian y Xiana ya que, en varias oportunidades se tuvo que reiterar la indicación para que la lograran realizar, algunos de ellos hoy ejercieron fuerza contra otros amiguitos donde si tocaban el aula empujaban, por tal razón es necesario seguir afianzando normas de comportamiento en los niños y niñas.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 6 DE JUNIO 2023

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy, con relación a tema de Bien Trato Afecto y amor, inicialmente la profesional realizo el conversatorio donde los niños y niñas contaron quienes los cuidaban, la gran mayoria de ellos y ellas los cuidan los mamas o papas, solo un numero muy reducido los cuidan despues del jardin abuela, abuelo o acudientes como en el caso de Dilan, Hangra y Juan Sebastian, ademas Milan refirio pide, mi mami me cuida bien ella me da muchos abrazos y besos, asi mismo la profesional indago ¿cuando ustedes se comportan muy bien, sus mamitas que les regalan o que les dan? a lo que Dilan que cuenta con un lenguaje claro y fluido refirio "a mi me da mi mama un barquillo cuando no me hago en la ropa" asi mismo la profesional reflexiono con los niños y niñas sobre la importancia de venir al jardin con alegria, entendiendo que los papitos y mamitas los dejan en este lugar porque deben ir a trabajar y por tal razon no deben llorar, ya que existen niños y niñas quienes aun mantienen apego con algunos de los padres como en el caso de Emily y Valeria.
Posteriormente, la profesional realizo una dramatización reforzando el tema de apego y lo que es el amor, en esta dramatización algunos de ellos se rieron debido a los gestos realizados por la profesional, ademas se afianzo el tema de respetar y valorar a las personas que nos cuidan, manifestando respeto con cada uno de ellos y ellas.
Los niños y niñas estuvieron muy atentos y atentas a la dramatización realizada, en el caso de Emily, Xiana, Ino Mateo se comprendian con cada cuento realizado.
La experiencia fue bastante divertida para los niños y niñas ya que durante ella se vivencio un ambiente de conversatorio frente a las dinamicas que se realizan fuera y dentro del aula.

MIERCOLES 7 DE JUNIO 2023 SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos y atentas al desarrollo de la experiencia pedagogica que se realizo, ya que les llamo mucho la atención del cuento "El día de campo de Don Chancho" muchos de ellos y ellas participaron observando con atención cada una de estas imagenes tan coloridas, Milan y Dilan por su parte lograron verbalizar cada personaje que observan llamando mas la atención de estos. les agrado mucho el personaje del leon, realizando el sonido onomatopeyico de este divertido personaje, ademas, se logra evidenciar que los demas niños y niñas los imitan.

Posteriormente los niños y las niñas tambien observaron de manera atenta el juego de los animales inmantados, juego que les llamó bastante la atención, de igual forma inicialmente los niños y las niñas lograron observar estas imagenes y atendieron las indicaciones brindadas por la profesional, asi de esta manera valente identifico satisfactoriamente cada uno de los animales, mostrandole con mucha alegria a sus demas companeros y companeras, no obstante, realizaron el sonido de cada una de estos animales, algunos se evidencia que han mejorado en su lenguaje verbal, logrando pronunciar palabras mucho mas claras como en el caso de Mateo Bedoya que poco ha podido ha logrado mejorar en este aspecto.

El juego de balcones, les agrado mucho a la mayoria de los niños y niñas, algunos mantienen mucha paciencia para poder atrapar las imagenes, Sin embargo Juan Sebastian se logro observar impaciente manifestando llanto y enojo al no poder atrapar muchas imagenes.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 8 DE JUNIO 2023

Durante la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy con los niños y las niñas se logro observar gran participacion de los padres de familia para la elaboracion de los actos con material reciclable referentes al tema de la energia, de esta manera, se efectuo una pequeña obra de titeres referente al tema de el uso adecuado de la energia, en este orden de ideas, los niños y las niñas, lograron estar atentos, frente a cada una de las acciones realizadas por los mismos, de esta forma se logro reflexionar sobre la importancia de cuidar el planeta tierra, a traves de acciones como el uso adecuado de la energia.
Posteriormente, a cada uno de los niños y niñas se les entrego los actos realizados en material reciclable, los niños y las niñas lograron estar muy felices con cada una de sus creaciones, ademas cada uno de ellos los enseño a los demas compañeros y compañeras, en este momento se logro observar a Dilan muy feliz realizando movimientos de super heroe ademas se le unio a sus movimiento Emily, Mariana, Ines, Julian quien estuvo muy alegres disfrutando esta experiencia.
De igual manera, se realizo el disfile por el pasillo de la unidad operativa, la mayoria de los niños y niñas atendieron de manera asertiva, cada una de las indicaciones que brinda la profesional, de esta manera se felicito a los niños y niñas, sin embargo es necesario potenciar normas y pautas de crianza en Mateo, Samuel y Juan Sebastian quienes en algunos momentos no atienden indicaciones.
Este tipo de experiencias, se debe potenciar, en pro del cuidado del medio ambiente, logrando intervenir cada uno de estas experiencias en el hogar.

Seguimiento Pedagogico Viernes 9 de junio 2023

Los niños y las niñas disfrutaron mucho la experiencia pedagogica siendo muy activos y participativos en cada una de las vivencias realizadas, en este orden de ideas se hara apreciar que a los niños y niñas les agrada el momento de entonar canciones, ademas se evidencia que aracias a estas dinamicas los niños y las niñas han mejorado mucho en su lenguaje verbal, siendo este un poco mas claro y fluido. como por ejemplo en el caso de Matias Bolivar Emily Yacuse, e Isabella Linares, de igual forma cabe señalar que es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje de algunos de ellos como en el caso de Juan Sebastian Ortiz, Joan Sebastian Ortega y Samuel Bautista ya que no pronuncian de manera clara las palabras.

Posteriormente, los niños y niñas lograron escuchar atentamente los sonidos de elementos del hogar y animales, estos estuvieron muy motivados ya que lograron participar adivinando de que se trataba, por su parte, Dilan y Milan quienes son niños y niñas a quienes les agrada mucho participar y cuentan con un lenguaje claro y fluido lograron adivinar la mayoria de estos sonidos, fue una experiencia bastante dinamica y motivadora para cada uno de ellos y ellas, asi mismo se observo que lograron centrar su atención al momento de escuchar
Sin embargo es necesario seguir fortaleciendo en Joan sebastian Ortega normas de comportamiento ya que no sigue indicaciones adecuadamente y opta por correr por el aula, ademas esta siendo un poco brusco con los demas compañeros y compañeras.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

SEMANA DEL 13 AL 16 DE JUNIO 2023

DESARROLLO A FORTALECER.

Posibilitar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas de párvulos 3 logren potenciar sus habilidades y destrezas mediante actividades de juego, exploración del medio literatura y arte, articulados con temas de Prevención de violencias y abuso sexual infantil, Ambientes adecuados y seguros: Prevención de accidentes por alimentos calientes, Pacto de corresponsabilidad Normas de ejecución de hábitos y rutinas en el jardín, y pega con el tema de movilidad sostenible, fortaleciendo de esta manera el proceso pedagógico de los niños y niñas en la unidad operativa.

MARTES 13 DE JUNIO DE 2023

PREOCUPACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillas dispuestas en el aula formando un gran círculo, allí se entonará la canción llamada el Pollito Cross, los niños y niñas entonarán la canción siguiendo las indicaciones de la profesional y emitiendo o mejor imitando los movimientos relacionados con la misma. Posteriormente se dialogará con los niños y niñas sobre la importancia de evitar quemaduras con alimentos que consumimos

ACTIVIDAD CONCEPTO RECICLEA. CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA.	RECURSOS
AMBIENTES LITERATURA Prevención de accidentes por alimentos calientes.	Con anterioridad la profesional solicitará a los padres de familia, traer imagenes o dibujos relacionados con prevención de accidentes por alimentos calientes, estas imagenes serán socializadas con los niños y niñas donde descubriran la imagen respetando el turno del compañero o compañera, de igual manera cada niño y niña pegará la imagen sobre un gran mural. Con la anterior actividad se pretende concientizar a los niños y niñas sobre las prevenciones que se deben tener en cuenta al momento de consumir alimentos calientes para aplicarlos en la cotidianidad.	-Imagenes

MIERCOLES 14 DE JUNIO 2023

PRESENTACION: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillas dispuestas en hilera, en el aula, allí podrán apreciar el video llamado "El príncipe enmascarado", cuento relacionado con el tema de la prevención del abuso sexual, posteriormente se socializará con los niños y niñas, donde ellos y ellas tendrán la posibilidad de dar a conocer sus puntos de vista con lo observado. La experiencia pretende reconocer acciones para prevenir el abuso sexual infantil a través de actividades lúdicas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO	Pedagogico Prevención de violencias y abuso sexual infantil	Con antelación la profesional elaborará el juego concentre. Con imagenes relacionados con la prevención del abuso sexual infantil, inicialmente los niños y niñas se ubicaran sobre el tapete sentados formando un gran circulo, allí se ubicaran boca abajo las imagenes, cada niño y niña pasará por turnos mostrando las imagenes, descubriendo y buscando la correspondiente pareja, cada imagen sera socializada por cada niño y niña manifestando lo que observaban. Finalmente, se dialogará con las participantes la importancia de identificar situaciones o acciones que perjudican, riesgo, la integridad física de cada uno de ellos y ellas.	Imagenes Concentrece tapete.

JUEVES 15 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en los sillos los cuales estarán ubicados en el aula formando una media luna, allí se realizará un conversatorio con cada uno de ellos y ellas sobre los rutinos que ellos y ellas realizan en el jardín, cada uno de ellos participará respetando el turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende afianza el lenguaje verbal de los niños y niñas a traves de experiencias de asamblea.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE	Pacto de convivencia. "Normas de ejecución de habitos y rutinos en el jardín.	En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en mesas de trabajo, a cada una de estos se les brindará un pliego de papel periodico en el que se encuentran dibujados con anterioridad creaciones conceptuales sobre rutinos como alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, hora de descanso, momento de higiene, los niños y las niñas la embellecieron con crayolas. Finalmente las creaciones se pegaron sobre la pared y se socializará cada una de estas. La experiencia tiene como finalidad que los niños y niñas identifiquen cada una de las rutinos que se logran dar en la unidad Operativa.	Papel Periodico Crayolas Cinta.

VIERNES 16 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estarán dispuestas formando una gran media luna, allí se entonará la canción llamada "Burro Verde" el cual habla de montar bicicleta, allí cada uno de los niños y niñas realizará movimientos corporales relacionada con la misma e imitando a la profesional. Con la antena se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante melodías infantiles.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO JUEGO	AGA: Movilidad sostenible	En el aula, la profesional dialogará con los niños y niñas sobre los beneficios de usar bicicleta enfocados al cuidado del medio ambiente, allí se realizará preguntas relacionadas con el tema como por ejemplo: ¿Quienes llegan en bicicleta al jardín con los papitos? ¿tienen bicicleta en casa? ¿Cuándo la usan? entre otras preguntas relacionadas y que surjan en el momento. Luego se invitará a los niños y niñas a jugar con los cantos y tricicos. desplazándonos por el pasillo de la unidad operativa y logrando tener cuidado con los amiguitos y amiguitas, atendiendo indicaciones dadas por la profesional. La experiencia tiene como objetivo, reconocer la importancia del uso de la bicicleta para cuidar el medio ambiente.	Tricicla

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación
Celestín Freinet
13/06

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 13 DE JUNIO 2023

Los niños y niñas de párvulos 5, lograron en la experiencia intencionar la canción del pollito coco, además ellos y ellas realizaron de manera dinámica los movimientos que la profesional realizaba, en este orden de ideas se observo bastante motivado a Milan quien cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, fue uno de los niños y niñas que manifesto gran interes por la experiencia, además se logro observar que Dilan, Matias, Emily y Xiana también realizaban estos movimientos de manera alegre, al escuchar la canción. Iris quien también cuenta con un lenguaje claro refiere que el pollito se quemo, además fue un momento interesante, en la medida que a partir de esta participación, los niños y niñas escucharon atentamente a la profesional quien reflexiona sobre la importancia de no consumir los alimentos calientes, por ende debemos soplarlos al consumirlos. y evitar estas situaciones para evitar situaciones de riesgo.

Luego se socializaron las imágenes que lograron traer de casa los padres de familia, allí se evidenciaban comidas calientes, niños untando, niños usando correctamente la cuchara y sentándose bien en la silla, al socializar esta experiencia, los niños y niñas escucharon a la profesional donde se manifestaba la importancia que tiene sentarnos correctamente en la silla y evitar levantarnos ya que en el comedor se pasan comidas a los niños y niñas, además de ser autónomos e independientes consumiendo los alimentos y soplándolos, esta experiencia es interesante dialogarla continuamente con los niños y niñas ya que de esta manera se afianza y se concientiza a los niños y niñas sobre evitar accidentes de este tipo tanto en el jardín como en casa.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 14 DE JUNIO 2023

Durante la jornada del día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos y atentas desarrollando cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollaron, en un primer momento, los niños y las niñas observaron el cuento llamado el "Príncipe empacarado" cuento que trató la atención de los niños y las niñas, allí la profesional explico que no se deben recibir detalles o dulces de personas que no conocemos ya que esto pone en riesgo la salud de ellos emocional y física, de igual manera, Milan, Dilan estuvieron muy atentos logrando manifestar los sucesos de cuento como por ejemplo "Pide la niña si le recibio los dulces al príncipe" "El príncipe se convirtio en oso haciendo movimientos y sonidos de monstruos" fue un cuento muy llamativo para los niños y niñas ya que deja el mensaje muy claro del tema que se pretende trabajar, así mismo es acorde a la edad de los participantes, además es bueno que este cuento se envíe a los familias para que apoyen estos procesos desde casa relacionados con el autocuidado.
De igual manera, al jugar con el concentrece los niños y niñas estuvieron muy atentos y atentas observando cada una de las imágenes, sin embargo es necesario que en casa se potencie o se hable con Sebastián, Samuel y Miguel ya que no siguen indicaciones, además usan la fuerza en contra de sus compañeros y compañeras. El concentrece fue una estrategia que motivo a los niños y niñas a compartir además de respetar el turno del compañero, tema que se ha logrado trabajar a lo largo de este tiempo con ellos y ellas entre los niños y niñas que se destacaron se encuentran Ira, Isabella, Dilan, Milan, Valeri, Xiana y Mariana quienes descubrían lo que había en cada una de las imágenes. Es importante seguir afianzando este tipo de actividades de autocuidado.

Seguimiento Pedagogico Jueves 15 de Junio 2023 *

Durante la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy se conto con la participacion activa de cada uno de los niños y niñas al momento de conocer los saberes previos sobre las rutinas que se realizan en el jardin, en este momento algunos lograron manifestar algunas acciones que se realizan en la unidad operativa, como por ejemplo Hilan y Dilan quienes cuentan con un lenguaje verbal claro refirieron que en el jardin jugaban, comian estas fueron las acciones que mas mencionaban, ademas la profesional recordo lo que se realiza en un dia, como por ejemplo se recordo la importancia de lavarnos todos los dias para oler y sentirnos muy bien tambien lo esencial de ser autonomos e independientes al consumir los alimentos usando correctamente la cuchara, de igual manera al llegar colocar los maletin en el perchero y ser organizados, tambien se dialogo con ellos y ellas que existe un momento de descanso en el cual debemos respetar el sueño de nuestros amiguitos. y por ultimo lavar y cepillarnos los dientes siempre siguiendo las indicaciones de la profesional, los niños y niñas estuvieron atentos observando las acciones que la profesional realizaba.

Luego en mesas de trabajo se le brindo a cada niño y niña imagenes relacionadas con las rutinas como el momento de consumir alimentos, de higiene y aseo, descanso, muchos de ellos lograron embellecer estas imagenes con mucha alegria y teniendo cuidado del trabajo realizado, se evidencia que a traves de estas experiencias los niños y niñas ponen más su interes, ademas han interiorizado la mayoria que deben respetar el trabajo propio como el de los demas con esta experiencia se logró fortalecer en los niños y niñas las acciones de independencia que debemos realizar en la cotidianidad.

Seguimiento Pedagogico Viernes 16 de Junio 2023 *

Durante la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y las niñas de pañitos 5, se logro evidenciar la aceptacion y entusiasmo con el que participaron, sin embargo es importante seguir fortaleciendo, pautas de crianza, en algunos de los niños como por ejemplo a Sebastian, Samuel y Xiara quienes en diversos momentos se insiste en seguir las indicaciones brindadas por la profesional.

En un primer momento, se entono la canción del burro verde donde los niños y niñas imitaron movimientos relacionados con los mismos, de esta forma, se inicio con la experiencia relacionandola con el uso adecuado de la bicicleta y los beneficios que esto tiene para el medio ambiente.

Asimismo se indago con los niños y niñas sobre quienes tienen bicicleta en casa, alli Hilan refirio que el tenia en casa y jugaba con ella, sin embargo al preguntarles que quien viene en bicicleta al jardin ninguno refirio, la profesional reconoce que la mayoria de ellos vienen caminando o por ejemplo Mariana la trae el papa en moto.

Posteriormente, se recordo a los niños y niñas las indicaciones a seguir para jugar con los carritos como por ejemplo, no empujar a los amigos, seguir las indicaciones de la maestra y al momento de jugar, o mejor terminar de jugar con ellos dejarlos organizados en el lugar que corresponde, al momento de jugar los niños y niñas se divirtieron mucho con estos elementos, donde se observaron habilidad por parte de ellos y ellas en el instante de movilizarse por el espacio del pasillo de la unidad Operativa, sin embargo al momento de guardar los juguetes Samuel y Juan Sebastian no siguieron las indicaciones brindadas por la profesional, por ende fue necesario hablar con ellos recordandoles los compromisos.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 20 AL 22 DE JUNIO 2023

DESARROLLO A FORTALECER.

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas de párvulos 5, logren fortalecer sus habilidades y destrezas a traves de vivencias de arte, juego, literatura y exploracion del medio vinculados con temas sobre el rincon pedagogico "mundos por explorar", caja cuento "Oso de campo de Don chancho" y actividad Fisica, fortaleciendo de esta forma el proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en la unidad operativa.

MARTES 20 DE JUNIO 2023

PROVOCACIÓN La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las mesas de trabajo las cuales estarán ubicados en el aula, allí a cada uno de los participantes se les hará entrega de una cantidad suficiente de plastilina, ellos moldearán a su gusto e interes diferentes figuras para mostrarlo a los demas compañeros y compañeras, luego se pedirá ale creen un gran dinosaurio con este elemento. Con lo anterior se pretende Fortalecer creatividad e imaginación en los niños y niñas a traves de experiencias artisticas.

ACTIVIDAD RECTORA. CLAVE	CONCEPTO	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE	Rincon Pedagogico Arte-Prehistoria mundos por explorar.	Con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar la silueta de un dinosaurio en carton reciclable. y en el aula cada uno de los niños y niñas mostrara lo realizado en casa. Posteriormente, se invitará a decorar y tambien embellecer usando vinilos y papel rasgado estas siluetas al gusto e interes de cada uno de los participantes. Al finalizar se creará una linda galeria prehistorica donde los niños y niñas mostrarán a sus demas compañeros y compañeras su creación. La experiencia tiene como objetivo crear ambientes artisticos donde los niños y niñas potencien destrezas de motricidad gruesa y creatividad.	Silueta de Dinosaurio en material reciclable Vinilos Papel Colbon.

Scribe

MIERCOLES 21 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN En el tapete, los niños y niñas se sentaran y allí la profesional mostrará las imágenes del cuento llamado "El día de campo de don Chancho" estas imágenes serán visualizadas por los niños en donde se irán describiendo de la historia, allí cada uno de ellos respetando el turno del compañero y compañera manifestando lo que pueden observar. Con lo anterior se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los participantes mediante actividades literarias.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA. ARTE	CAJA CUENTO.	Posteriormente, los niños y niñas embellecerán con trazos y crayolas los personajes de la historia "El día de campo de Don Chancho" como por ejemplo "la cebra, el león, zorra, cerdo y cerdita, esto se realizara de manera individual, luego de terminar esta vivencia, cada uno de ellos y ellas mostrara su creación a los demas compañeros, logrando pegar la obra en la pared. Al finalizar se entregará a cada uno de los niños y niñas el material didactico de la caja cuento plastilina donde con plastilina seguiran el caminito de cada recurso. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades de creatividad y atención en cada uno de ellos.	caja cuento cartulina crayolas material didactico Caja Cuento

JUEVES 22 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN En el aula, se invitará a los niños y niñas a sentarse en el piso formando una gran media luna, allí se entonará la canción "el pez Tiburón" donde los niños y niñas imitaran movimientos relacionados con la melodia, ademas se permitira que los niños y niñas logren interiorizarla. Con la experiencia se pretende generar ambientes pedagogicos donde los niños y niñas a traves de canciones infantiles potencien su lenguaje verbal asi como atención para realizar los movimientos.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA.	RECURSOS
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Actividad física	La profesional ambientará el aula con los figuras del gimnasio de manera que se logre realizar esta experiencia motriz, inicialmente se darán indicaciones para que los niños y las niñas las intenoricen y puedan jugar de manera amena y alegre con cada uno de los niños y niñas, respetando el turno del compañero y jugar cuidadosamente. Los participantes, lograran pasar los obstaculos que se ubiquen realizando equilibrio, reptando y cruzando en medio de los figuras. La experiencia tiene como finalidad fortalecer habilidades de motricidad gruesa en cada uno de los niños y niñas.	Gimnasio Colchonetas.

VIERNES 23 DE JUNIO JORNADA PEDAGOGICA.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 20 DE JUNIO 2023

Durante la experiencia pedagogica que se realizó el dia de hoy con los niños y niñas de parvulos 2, se logró evidenciar que los niños y niñas que la mayoria de ellos y ellas estuvieron muy atentos y atentas al desarrollo de las actividades previsto para hoy, en este orden de ideas se les brindo a cada uno de los participantes plastilina, alli, los niños y niñas centraron mucho su atención, ya que este material es de su gran interes, inicialmente ellos con la plastilina lograron crear varias figuras que les llamaron su atención, por ejemplo a Ins, Mariana, Isabella, Matias y Sebastian lograron realizar bolitas las cuales pegaron en la superficie de la mesa, ademas Ins tambien creo una torta, la cual compartio con los amiguitos y amiguitas que se encontraban en la mesa, logrando entonar la cancion del feliz cumpleaños la cual entonaron de manera muy alegre. Al pedir que lograran realizar un dinosaurio la mayoria de ellos y ellas ya lo reconocen, como por ejemplo Milan quien refirio que el iba a hacer uno grande con dientes grandes, de igual manera manifesto Dilan quien realizando la mimica de este animal contrario a todos de mucha risa, los niños lograron crear diferentes figuras de dinosaurio muchos de ellos necesitaron apoyo de otros como por ejemplo Samuel a quien le ayudo Dilan.

Luego, lograron embellecer el dinosaurio o mejor la silueta que traian de casa con tempera y crayolas, sin embargo esta vez fue muy poca participación de los padres de familia, por lo que la profesional fue que realizar varias siluetas de dinosaurio para poder realizar con los niños y niñas, ellos y ellas se divirtieron mucho, asimilando en su gran mayoria los pasos y comprometen a tener en cuenta al momento de: respetar los turnos, prestar como la de los demas, este tipo de experiencias artisticas motivan a los niños y niñas.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 21 DE JUNIO DE 2023

Durante la experiencia que se desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas, se observo a nivel general gran participación de los niños y niñas en la vivencia ya que les agrado mucho, inicialmente los niños y las niñas lograron observar las imágenes del cuento el día de campo de don chancho, cuento que les llamo mucho la atención por los personajes, además la mayoría de ellos y ellas atendieron de manera optima las indicaciones que brinda la profesora, de igual manera es importante seguir afianzando pactos y normas de compromiso en algunos de ellos y ellas, como en el caso de Juan Sebastián, Xiana y Mariana quienes se debe en reiterados momentos repetir las indicaciones.

Posteriormente, los niños embellecieron imágenes de los personajes del cuento, estos dibujos fueron dados con crayolas, donde se destaco Juan Sebastián, Iris, Isabella, Emily Milan, Dilan Xiana quienes con mucha delicadeza pintaron además han interiorizado satisfactoriamente el respeto hacia los objetos propios como a la de los demás, además entre ellos dialogaban y realizaban sonidos onomatopeyicos de los animales que dibujaron y pintaron, se apoyo el trabajo de Matías, Sebastián y Samuel ya que en varias oportunidades pierden el interés dedicándose a golpear o a rayar el trabajo de los demás compañeros, por esta razón es indispensable el trabajo de pautas de crianza en estos niños y niñas para que puedan realizarse de manera armónica las actividades con los demás miembros del grupo.

Finalmente, los niños y las niñas estuvieron en su gran mayoría atentos realizando comics con el material de la caja cuento, les llamo mucho la atención los imágenes de animalitos y cantaron mucho su atención en esta divertida actividad, evidenciando el trabajo individual como colectivo.

Seguimiento Pedagogico Jueves 22 de Junio 2023

Durante la experiencia del dia de hoy los ninos y las ninos lograron realizar la experiencia con mucha alegria, ademas que este tipo de vivencias generan atencion en ellos. En un primer momento, se entono la cancion el pez tiburon se evidencio que mas de un nino la interpreto rapidamente, como por ejemplo Ins, Xiara, Hilan, Dilan quienes cuentan ademas con un lenguaje claro y bastante fluido, tambien se evidencio que algunos de ellos han enriquecido y mejorado en su lenguaje como por ejemplo Juan Sebastian, Samuel y Matias, no obstante es necesario seguir fortaleciendo aun mas estos procesos para que mejoren su lenguaje verbal.

Luego, la profesional dio a conocer las indicaciones para jugar en armonia con el ambiente teniendo en cuenta respetar el turno del compañero, jugar con cuidado, sin lastimar a los demas compañeros y compañeras En el momento del juego se observo que ellos y ellas se divirtieron al maximo, algunos acataron las indicaciones que brindo la profesional como por ejemplo cruzar por debajo de las espumas, por debajo del cilindro de espuma, por la barra del equilibrio, ademas se evidencio gran agilidad por parte de los ninos en este escenario sin embargo se tuvo que apoyar a Valeria quien tenia temor por miedo de que se cayera, sin embargo se adecuo el aula con la finalidad de seguridad de cada uno de los ninos y ninas colocando colchonetas, de esta manera la nina logro con apoyo de la profesional sortear los obstaculos de la actividad.

Este tipo de vivencias generan disfrute y alegria en cada uno de los participantes, no obstante es necesario seguir fortaleciendo el cumplimiento de compromisos para jugar en armonia. y de esta forma respetar a los demas companeros y companeras.

"formando niño y niñas con una mirada investigativa"

SEMANA DEL 26 AL 30 DE JUNIO DE 2023

DESARROLLO A FORTALECER

Crear experiencias pedagogicas donde los niños y niñas de parvulos 5 logren Fortalecer sus habilidades y destrezas mediante vivencias de arte, literatura, juego y exploracion del medio vinculados con temas relacionados con la semana literaria, donde participaran de actividades de caja cuento "un bicho raro" y historias infantiles Favoreciendo su imaginacion y creatividad ademas de abordar el tema del simulacro de incendio promoviendo la interiorizacion de saberes para aplicarlos en la cotidianidad.

LUNES 26 DE JUNIO 2023

PREVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas en forma de media luna, de igual manera y con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable "un bicho" que les agrade a los niños y niñas. En el aula, los niños y niñas mostrarán la creación a los demás compañeros destacando de que animal se trata y cada uno lo pegara en la pared. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal y creatividad en cada uno de los niños y niñas a través de vivencias literarias.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura	CAJA CUENTO "Un bicho Raro"	En el aula la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete, formando un gran círculo, allí la profesional relatara el cuento llamada un "bicho raro" los niños podrán participar por turnos colocando las imágenes que tiene el cuento respetando el momento en el que corresponde, Al finalizar se socializará el cuento, donde los participantes darán a conocer sus puntos de vista sobre ¿Que animales aparecían en el cuento? ¿Como eran? ¿Cual les agrado? ¿Donde vivían? entre otros preguntas que surgan en el momento? la experiencia tiene como objetivo potenciar el lenguaje verbal de los niños y niñas a través de la narración de historias.	Caja Cuento "Bicho Raro · material reciclable.

MARTES 27 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: Con antelación la profesional solicitará a los padres de familia traer a los niños y niñas caracterizados del personaje "Gato con botas". En el aula, los participantes realizaron un desfile en el aula mostrando su atuendos a los demás compañeros y compañeras, respetando el turno del compañero y compañera, al finalizar se dará grandes aplausos a cada uno de ellos y ellas). Con lo anterior se pretende involucrar a los padres de familia con el proceso pedagógico de los niños y niñas en el jardín a través de vivencias artísticas y creativas.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	RECURSOS
LITERATURA.	Semana Literaria. Cuento Gato con Botas	La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en el tapete organizados en forma de círculo, allí la profesional leerá el cuento "El gato con botas" y mostrará cada una de las imágenes a cada participante. De igual manera se socializará el cuento a través de una pequeña dramatización donde ellos y ellas serán participantes activos. finalmente, se creará un hermoso mural el cual embellecerán con crayolas referente a la historia anteriormente mencionada.	Cuento "Gato con botas" Papel Periódico Crayolas.
ARTE.		Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades artísticas y comunicativas por medio de vivencias literarias y artísticas	

MIERCOLES 28 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional con antelación ubicara las imagenes del cuento "Un bicho raro" en las paredes del aula, los niños y niñas observaran cada una de las mismas describiendo con sus palabras lo que pueden observar y de igual manera respetando el turno del compañero y compañera. Al finalizar se socializara la historia donde ellos señalaran cual de los personajes les agradan potenciando el lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	CAJA CUENTO UN BICHO RARO	La profesional organizará el aula con mesas de manera que a cada una de estas se brinde el material de rompecabezas de la caja cuento "Un bicho Raro" de forma que los niños y niñas puedan interactuar con el mismo colaborandose mutuamente con su grupo de pares para poder armarlos. Finalmente, se creara un mural usando tizas y crayolas donde los niños y niñas plasmaran el personaje que mas le haya gustado de la historia "un bicho raro", para luego ser socializado con el grupo de amigos y amigas pertenecientes al nivel de parvulos. Se pretende con la anterior actividad crear vínculos de juego y literatura para que los niños y niñas Fortalezcan vínculos afectivos y de respeto con los demas.	ROMPECABEZAS TIZAS CRAYOLAS
JUEGO			

JUEVES 29 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en hileras en cada una de las sillas, allí podrán observar el cuento llamado "La aventura de Timbn" el cual se encuentra en el siguiente link: https://youtube/mBey RRM3Ruw. Posteriormente se socializará reflexionando sobre la importancia de seguir indicaciones frente a diversas situaciones que pueden suceder en nuestro entorno para poder salvaguardar nuestras vidas.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO ARTE.	SIMULACRO ASONADA.	Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas en una gran medialuna, y allí la maestra realizará una dramatización relacionada con el tema "Asonada", los niños y niñas observarán atentamente; luego se realizarán preguntas como ¿Donde nos ubicamos en caso de situación de asonada? ¿Debemos correr y gritar en situaciones de emergencia? entre otras que surjan en el momento, estas preguntas serán resueltas por los participantes respetando el turno del compañero y compañera. Con lo anterior se pretende concientizar a los niños y niñas sobre las acciones que se deben tener en cuenta en caso de asonada para poderlo aplicar en la actualidad cuando se requiera.	Sillas.

VIERNES 30 DE JUNIO DE 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estarán dispuestas en el aula formando una media luna, allí se invitará a observar las imágenes del cuento llamado "El rencacuaio Paseador", de manera voluntaria y respetando el turno del compañero y compañera, lograrán mencionar lo que observan. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas de párvulos 5 enriquezcan su lenguaje verbal a través de dinámicas literarias.

ACTIVIDAD RECTORA.	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Literatura. Arte.	Semana Literaria.	La profesional ambientará el aula oscureciendola, además con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable un personaje del cuento "El rencacuaio paseador" así mismo, la profesional elaborará una caja para colocar dentro este personaje iluminando con luz, de manera que se vuelva a recrear el cuento, allí los niños y niñas podrán participar contando esta historia y respetando el turno de los compañeros y compañeras. finalmente se socializará la historia. Con la experiencia se pretende potenciar procesos de atención y escucha mediante vivencias literarias.	Cuento. Caja. Personajes en material reciclable. Papel Periódico.

Seguimiento Pedagogico Lunes 26 de Junio 2023

Durante la experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas de parvulos 5, se logro evidenciar atención y gran participación por parte de ellos y ellas al igual que a los familias por la elaboración del bicho en casa.
Inicialmente, con mucho aseo, los niños y niñas mostraron las creaciones realizadas en casa, realizadas con el bicho elaborado en material reciclable, todos estuvieron muy atentos apreciando los datos de arte, por su parte Milan quien cuenta con un repertorio verbal bastante claro y fluido refiro que la mamá le elaboro una manguta refiriendo que ellos viven en los hojas. por su parte Dilan Hernandez manifesto que a el le habia hecho papa Pollo una araña y que ellos tienen muchos patas. Los niños y niñas estuvieron muy atentos frente a la observación y descripción de los insectos de los demas compañeros y compañeras.
Posteriormente, la profesional relato el cuento "Bicho Raro" de la misma cuento, historia que llamo mucho la atención de los participantes, no solo por los personajes sino por los colores, allí lograron observar y algunos de ellos y ellas manifestar los animales que observaban, sin embargo fue necesario en reiteradas ocasiones repetir las indicaciones a Sebastian, y Samuel quienes se levantaban constantemente para jugar alrededor de los niños, por ende la profesional opto porque ellos sostuvieran y mostraran el cuento a los demas amigos y amigas que se encontraban muy entusiasmados por observar y participar del relato, ademas Juan Sebastian Ortiz ha logrado pronunciar algunas palabras sin embargo es necesario seguir potenciando este proceso en el niño para que su lenguaje sea mucho mas claro y comprensible para dar a conocer a los demas niños y niñas sus gustos e intereses.

Seguimiento Pedagogico Martes 27 de Junio de 2023

La experiencia pedagogica que se desarrollo el dia de hoy con los niños y niñas de párvulos 5, resulto ser bastante significativa y agradable para cada uno de ellos y ellas, ademas se logra evidenciar gran participación de los padres de familia por ayudar a los niños y niñas caracterizados de gatos o gatas con botas, allí se evidencio la creatividad que tienen cada uno de ellos, observandose que lograron adecuar atuendos que tienen en casa para que los niños y niñas llegaran muy felices y participar de esta gran experiencia.

Inicialmente, se realizo un desfile en el aula, donde los participantes lograron mostrar sus disfraces, cabe señalar que a los niños y niñas que no los trajeron disfrazados la profesional les pinto la cara con pinturacara, quedando muy animados con esta acción.

En este orden de ideas, se leyo el cuento "El gato con botas" cuento que llamo mucho la atención de los niños y niñas, se evidencio que Thiago Milan, Dilan, Xiara, veian las imagenes y muy claramente describian lo que percibian, ademas Juan Sebastian se muestra muy ansioso al querer observar las paginas del cuento siguientes, es por ello que es indispensable seguir dialogando con el niño ya que si no se le da gusto llora y se lanza al piso, por ende la profesional debe estar dialogando constantemente con el, sin embargo poco tiempo despues logra tranquilizarse y continua participando de la vivencia.

Finalmente, los niños crearon un mural donde lograron garabatear lo que mas les agrado de la experiencia, por su parte Dilan refino que el iba a hacer un gato con sombrero y muy animado motivaba a los demas a observar su creación. La mayoria de los niños y niñas lograron garabatear lo que mas les llamo la atención de sus vivencias y lectura del cuento.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MIERCOLES 28 DE JUNIO 2023

Fue un momento muy llamativo, significativo el observar como los niños y niñas de PV_5 observaron detalladamente cada una de las imagenes relacionadas al cuento " Un bicho raro " de la caja cuento, Sebastian muy emocionado hace lectura de imagenes Iris comenta cada detalle del dibujo empleando adecuado tono de voz pronunciacion y fluidez verbal, es notorio que ahora los protagonistas principales son mas seguros confiados, al hablar en público, manejaron normas como: respetar el turno, no empujar escuchar, hablar sin gritar Johan y Milan exploraron detalladamente las texturas con varios materiales como: lana, palos, hojas secas, semillas de girasol papel entorchado percibieron sensaciones tactiles pasando una y otra vez los dedos sobre, estas y reflejando en su rostro felicidad. Se continuó con el juego de rompecabezas donde los participantes interactuaron, exploraron, intentaron armar la figura. Samuel manipulo cada ficha con mucho cuidado empleando el dedo indice y pulgar, coordinado en sus movimientos oro-manu Para culminar con la dinamica se creo un mural en papel kraft y tiza donde dibujaron por medio de trazos algunos personajes como: la rana, el lugar campo, algunos elementos Flores, arboles, casas. Se cumplio el objetivo del dia donde los participantes gozaron de la lectura del cuento durante la semana

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 29 DE JUNIO 2023

Durante el desarrollo de la actividad relacionada al video cuento "La aventura de Timon" los niños y niñas de pv-6 disfrutaron de la historia comprendiendo la importancia de seguir instrucciones ante una situación que afecte la vida en caso de un disturbio, marcha para lo cual la profesora realizó una charla invitando a tomar conciencia frente a estas situaciones tomando acciones para salvaguardar la vida alejandose de las ventanas, mantener las puertas cerradas, evitar salir, mantener la calma.
Para continuar los protagonistas principales gozaron de una hermosa dramatización por parte de la profesora la cual fue relacionada al tema Asonada. Mylan y Sebastian imitaron las acciones, movimientos, gestos empleados para narrar la historia aplaudian al ver actuar a su profe.
Samuel maneja un tono de voz adecuado, pronunciación y fluidez verbal para participar en el conversatorio, se enfatiza en la importancia de no correr, mantener la calma, cubrir la cabeza, resguardarse en un lugar seguro.
Se cumplió el objetivo del dia donde los participantes comprendieron como actuar antes, durante y después de una asonada siempre con el objetivo de proteger la vida.
Es muy significativo observar como los protagonistas principales respetan el turno, manejan tono de voz adecuado, respetan la palabra. Es importante continuar trabajando estas tematicas que benefician el brenestar, seguridad.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 30 DE JUNIO 2023

Durante el desarrollo de la dinámica los niños y niñas de PV-5 se evidenciaron muy felices, curiosos con ansiedad al observar imágenes llamativas, sobre el cuento el renacuajo paseador, para lo cual formaron la imagen que más llamo la atención para comentar detalles como: Juan es un sapo que hace croa-croa haciendo el sonido con la boca, Iris tiene una mamá, un pantalón, carbota Sebastian una guitarra para hacer mitando el movimiento con las manos y dedos, Samuel un sombrero bonito, muchos amigos se observa interes, gusto, motivación por cada uno de los dibujos donde los participantes comentan lo que mas cerca su atención empleando un vocabulario mas fluido, con buena entonación, modulación así como seguridad y confianza para hablar en público. Durante el otro momento los protagonistas principales fueron el afiche y mascara del personaje que mas les agrado del cuento para luego ir contando la historia muy creativos en familia, dando uso a material reutilizable Samuel realizo la mascara y pres del renacuajo, Iris se caracterizo de mama rana, Dylan y Mylan de ratones, Matias de músico. Al momento de la narración los participantes muy atentos, concentrados, manejaron momentos de silencio al escuchar, muy motivados e interesados por conocer la historia. Se cumplio el objetivo del día dado los participantes gozaron del cuento y la lectura en la semana Literaria

Semana del 29 de Mayo
al 2 de Junio.

Desarrollo a fortalecer: Motivar a los niños y niñas de pv 11 a participar activamente en experiencias pedagogicas que apunten al desarrollo de sus habilidades cognitivas, comunicativas, motoras, socioafectivas y lograr en ellos la expresion de sus emociones y sentimientos a partir de la relación con sus pares. De igual forma se pretende lograr que el grupo explore en sus diferentes entornos a partir de experiencias significativas como el juego, canto, rondas, cuentos, personificaciones etc.

Powered by CamScanner

Jueves 1 de Junio - 2023

Provocación: Motivaremos a los niños y niñas de Párvulos 11 realizando el juego el tren de los alimentos donde se dará a cada niño la imagen de una fruta o verdura, la profesora iniciara el juego cantando la canción "el tren se va para la ciudad" donde a medida que va cantando y girando se va subiendo al tren el niño o niña que tenga la fruta o verdura indicada por la Profesional (esta imagen la tendrán colgadita con lana)

Actividad Rectora	Palabra Clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Literatura Juego	Caja cuento Alimentación Saludable	La profesional organizara al grupo sentados en el piso(tapete) en circulo, la profesional se sentara en el centro del circulo con una falda donde tendra los elemento del cuento que le narrara a niños y niñas a medida que va contando el cuento va girando su falda y asi los niños y niñas encontraran el personaje y diferentes elementos al finalizar el cuento se reflexionara sobre la importancia de comer alimentos saludables, para finalizar la actividad realizaremos el juego de caja cuento alimentando a la niña con pastas (el cuento es inventado por la profesional)	lana imagenes de frutas y verduras falda-cuento

Powered by CamScanner

Viernes 2 de Junio - 2023

Provocación: Se iniciara la actividad pedagogica motivando a los niños y niñas de Pv II por medio de la ronda el lobo esta desarrollando asi expresion oral y corporal activando su cuerpo con este entrenamiento motor.

Actividad Rectora	Palabra clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Literatura Juego Exploración con el medio.	.Rincón Literario. .Cuento	La profesional organizara al grupo formando un rincón literario donde colocara varios libros y Cuentos y motivara a los niños y niñas para que sean ellos quienes escojan el cuento que será narrado por la profesional, durante la narración se realizara preguntas a los niños y niñas en base a la observación de las imagenes y lo escuchado en la historia de esta manera se fomentara el amor por la lectura, igualmente lectura de imagenes y desarrollo del lenguaje al finalizar colocaremos por grupos de cuatro niños un pliego de papel craft en el piso donde con crayolas dibujaran un personaje del cuento	-Cuentos -Papel craft -crayolas

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 1 - Junio /2023

El día de hoy inicia con un maravilloso y llamativo Juego llamado "el tren de los alimentos" donde niños y niñas se vieron muy entusiasmados el Juego consistía en que la profesional iba cantando con el tren y a medida que ella mencionaba una fruta o Verdura, el niño que tenía esa imagen pegada se pegaba al tren y así sucesivamente hasta que todos se subieron al tren de los alimentos, Valentina fué una lechuga y estaba muy ansiosa de que la profesional la llamara, para poder subir al tren, Henoy fué manzana y desde que llegó al aula NO permitió quitarse la imagen hasta que pasó la hora del Juego, la profesional tubo que hablarle para que el niño entendiera que ya la podíamos guardar y realizaríamos otra actividad, Paola fué mango y se sintió muy feliz mostrando a todos el dibujo que había elaborado su mamá, también se divirtió y estuvo muy ansiosa de que la profesional la llamara y poder subirse al tren, Marud con su imagen de tomate estuvo muy feliz y encantada bailando por toda el aula, terminado el Juego la profesional colocó en el piso el tapete y allí organizó a niños y niñas en círculo y ella se hizo en el centro de ellos, con tono de voz agradable y muy llamativo los invitó a observar su falda, era la falda cuento la cual utilizarían para narrar el cuento que llamaron "Jashir Come Verduras" esto debido a que Jhashir casi nunca come con agrado las verduras, a medida que la narración avanzaba la profesional giraba su falda para que niños y niñas pudieran observar los demás personajes del cuento, la profesional dialogó con ellos sobre la importancia de las frutas también en nuestra alimentación y como parte de los hábitos de vida saludables, los niños-niñas entendieron que debemos comer todos los alimentos, por su parte Jhasir mencionaba las verduras y frutas que escuchaba, todos los niños-niñas fueron partícipes del cuento y les fascinó que podrían tocar la falda y manipular los diferentes texturas que allí encontraron.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 2 - Junio / 2023

El momento Pedagógico inicia Cuando la profesional felizmente da la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a realizar el divertido Juego del (lobo) Consistio en Armar la ronda y Cantar la Cancion animando a c/u de los niños - niñas para que fueran el lobo y Saliera a buscar a Sus Compañeros, el primero que quizo participar fué Hercy quien a Su vez realizaba las acciones que hacia la profesional para que sus Compañeros prestaran atención Sobre la Salida del lobo, Valentina tambien participó Con agrado, aunque NO quizo Cantar imito muy bien a la profesional y represento al lobo con toda la actitud, el Juego fué bastante llamativo para ellos y Cada uno participó voluntariamente fortaleciendo movimientos Corporales y habilidades Comunicativas.

Jashir ha mostrado gran avance en la participación en grupo, ya que anteriormente era más introvertido y no le gustaba q+e sus amigos le tomaran de las manos, ahora espontaneamente escoje sus compañeros de Juego y habla mucho más, expresando lo que Siente en el momento.

En el rincón literario los niños y niñas Organizadamente escogieron el Cuento de las Verduras, el Cual fué narrado por la profesional apoyada en Imagenes, durante la narración, Marud no quería atender y con el pie empujó a Valentina la profesional hizo una pausa y dialogó Con los niños y niñas Sobre las buenas acciones y el respeto que debemos tener unos con otros, Marud pidió disculpas a Valentina y luego se reinició la narración, realizando preguntas a los niños - niñas Sobre los personajes y Situaciones escuchadas, la profesional incluyó tema del respeto y buena Convivencia dentro del Cuento para que los niños-niñas entendieran que NO está bien pegar ó empujar a los demas, finalmente se Colocó un pliego de papel Craft en el piso para que apoyados con Crayola pudieran dibujar lo que quisieran en base a la narración personajes y Situaciones plasmados con sus garabateos.

Powered by CamScanner

Semana del 5 al 9 de Junio 2023.

Desarrollo a Fortalecer:

Crear espacios, ambientes enriquecidos, llamativos y Seguros para los niños y niñas de Pv 11, donde la intencionalidad pedagógica potencialice las multiples habilidades y destrezas propias de la edad, por medio de diversas experiencias pedagógicas como: Caja Cuento - Buen trato (Amor y Apego) - Propuesta Pedagógica Rincones (hora del Cuento) - Estilos de vida Saludable, Arañitas de Colores, utilizando como estrategia las 4 actividades rectoras: Juego - Arte - literatura y exploración del medio. permitiendo que los niños y niñas adquieran gusto por la lectura - Adopten habitos de vida Saludable - desarrollen nuevas habilidades motoras finas - y se relacionen de una manera tranquila y armónica.

Powered by CamScanner

Lunes 5 - Junio 2023

"Estilos de Vida Saludable"
"Actividad Física"

Provocación: La profesional invitará a niños y niñas para realizar un desfile con la imagen de su fruta o Verdura favorita. no sin antes haber realizado un diálogo donde les dará a conocer que la buena alimentación y la actividad física hacen parte los Estilos de vida Saludable) nombraran frutas y verduras con sus Características, invitandolos a comer los alimentos Ofrecidos en el Jardín.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Juego	Estilos de Vida Saludable "Actividad Física"	Se dará inicio a la propuesta pedagógica organizando los niños y niñas en ronda allí la profesional les hablará sobre la actividad física y su importancia en nuestra etapa de Crecimiento y desarrollo es así como realizaran Variedad de movimientos dirigidos como: levantar un solo pie - Saltar - mover el tronco - los brazos alternados con los pies - tocar sus Zapatos e intentar alcanzar las estrellas, luego se colocaran 5 aros en el piso y los niños y niñas pasarán la línea primero Caminando y luego lo harán Saltando, estarán apoyados en todo momento por la profesional para fortalecer motricidad gruesa - Coordinación equilibrio - Seguimiento de instrucciones y un buen momento para potenciar las normas dentro del Juego.	- paletas con Imagenes - Aros - Audio (bafle)

Powered by CamScanner

Martes 6- Junio 2023

"Buen Trato <Apego y Amor>

Provocación: La profesional habrirá el momento de interacción infantil Organizando a los niños en ronda, allí les presentará el muñeco llamado <yosty> del cual les hablará y les contará que este muñeco les traerá Una gran sorpresa, motivandolos a la atención y Concentración para la siguiente actividad.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Juego - Arte - Literatura	Buen Trato "Apego y Amor"	La profesional con anterioridad habrá ambientado un espacio del aula con un muñeco y la maleta de Heroy para realizar la dramatización llamada "Heroy y su maleta azul" la profesional hará parte de la escena vestida de manera particular Socializando con los niños y niñas una historia en la cual se observa el apego y su diferencia con el amor, la profesional pregentará a los niños ¿quien quiere participar? ¿de tal modo que ella puede modificar la historia al interes de los niños y niñas, aqui se fortalecerá el buen trato - las buenas palabras y acciones - el amor por los demas, y Conocerán algunas cosas importantes Sobre el apego, la dramatización termina Con un fuerte aplauso de los niños y niñas para los personajes.	- Muñeco - Maleta de Heroy -

Powered by CamScanner

"Caja Cuento <Caja Mágica>"

Miercoles 7 - Junio 2023

provocación: La profesional dará inicio al momento Pedagógico, motivando a los niños y niñas para participar en el Juego llamado <pasando gotitas> donde podrán divertirse mientras que fortalecen por medio del agarre de pinza Coordinación bilateral al pasar agua de un vasito a otro con ayuda de un gotero, adquiriendo fuerza en la mano -movimientos Coordinados - a la vez que aprenden como sugetar un Objeto correctamente con los dedos índice y pulgar.

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Juego - Exploración del Medio	Caja Cuento "Caja Mágica"	La profesional invitará y motivará a los niños y niñas para entre todos organizarsen en las mesas de trabajo. Allí, les Colocará los tableros mágicos pertenecientes a la Caja Cuento, para que puedan disfrutar de sus grafías preferidas y Crear Según su interes, los niños y niñas utilizaran Sobre los tableros mágicos un Copito para realizar garabateo, una y otra vez, la profesional apoyará este momento orientando el desarrollo de la actividad, Será un momento alegre y muy divertido de interacción infantil donde tambien se avivan espacios de Comunicación - respeto - tolerancia - Compartir y exploración de su entorno, favoreciendo la Creatividad y la imaginación al ser ellos mismos quienes Creen sus grafias.	- gotero - Vasos plásticos - Tableros mágicos de la Caja Cuento

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jueves 8- Junio 2023 "Arañitas de Colores"

Provocación: La profesional motivará a los niños y niñas para entonar la Canción llamada <Sube la arañita> realizando movimientos Con sus deditos y haciendo Sonidos Con la boca, este gran momento de interacción infantil, promueve e invita a niños y niñas a disfrutar con alegria las actividades del dia, generando en ellos bienestar-Seguridad y tranquilidad al desarrollar las Propuestas Pedagógicas.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Exploración del Medio	Arañitas de Colores	Los niños y niñas muy animados se organizaran en las mesas con ayuda de la profesional, Allí tendran a disposición gran Cantidad de pelitos de paleta en Variados Colores, de ésta forma Cada niño-niña podrá escoger 4 de su Color favorito, para realizar su Creación previamente la profesional habrá elaborado Circulos de Cartón Colores y tendrá ojos moviles para terminar de embellecer la manualidad llamada <arañitas de Colores> La profesional realizará el paso a paso para que los niños-niñas la vayan Siguiendo y entre todos logren una manualidad muy llamativa para los niños, esta propuesta pedagógica favorece el seguimiento de instrucciones, la Creatividad- la Coordinación viso-motora y el desarrollo de nuevas habilidades motoras finas.	- Circulos de papel Colores - Pegamento - Ojos moviles - palos de paleta de Colores.

Powered by CamScanner

"Propuesta Pedagógica Rincones, Hora del Cuento"

Viernes 9 - Junio 2023

Provocación: La profesional inicia el momento pedagógico realizando una exposición de Cuentos llamada < Galería Literaria > es así como en el tapete didácto los niños y niñas sentados en ronda, observaran y escucharan al titere "Manolo" quien les hablará sobre lo pantástico y divertido que es leer los Cuentos, esto favoreciendo el gusto por la exploración de libros y Cuentos.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Literatura - Juego -Exploración	Propuesta Pedagógica Rincones "Hora del Cuento"	La profesional Colocará una caja dentro del rincón literario, donde proveera de varios libros y Cuentos motivando a niñas y niños para que sean ellos quienes escojan el Cuento que será narrado por ella, durante la narración la profesional realizará preguntas en base a la observación de las imagenes y lo escuchado en la historia, de este modo se permitirá que todos los niños y niñas fomenten el amor por la lectura desde temprana edad, mientras que van adquiriendo desarrollo en su comprensión auditiva el momento pedagógico terminará cuando la profesional utilice un tono de voz diferente donde invitará a niños y niñas para una nueva aventura en el mundo de los libros y los felicita con un gran aplauso por su buen Comportamiento y disposición durante el desarrollo de la actividad literaria.	- Colchonetas - Almohadas - Cuentos

Mónica Carrillo Coordinadora Pedagógica 05/06/23

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 5 - Junio / 23

El dia de hoy inició con un saludo muy afectivo a los niños y niñas, e invitandolos a participar con alegria de todas las propuestas Pedagógicas, organizados en Circulo realizaron la exposicion de Imagenes (Frutas y Verduras) y se dialogo sobre la importancia de Una buena alimentación Como parte de los estilos de vida Saludable Cada niño-niña expuso su fruta ó verdura que trajo, se nombraron algunas caracteristicas y sabores, Mateo Trajo una paleta con Verduras y dijo que su mama le prepara ricas verduras, y esto es Cierto ya que mateo Come lo que se le ofrece sin ningun inconveniente, Jhashir Trajo la imagen de mango, aqui todos los ninos y niñas manifestaron que les encantaba el mango, Cada Uno expuso de forma verbal Cual es su fruta preferida, Luego de la Socialización la profesional se organizó en ronda con ellos y les invitó para que la imitaran en los movimientos corporales que ella realizaba, fué asi como todos muy animados disfrutaron de un buen momento de actividad fisica, mientras se realizaban los ejercicios se explicó a los niños y niñas la importancia del ejercicio fisico para nuestra salud, Paola realizo todos los ejercicios sin parar, se vió muy entusiasmada, al igual que Valentina. estos ejercicios comprendieron un Calentamiento Suave y luego estiramientos muy sencillos, los niños y niñas se motivan bastante al escuchar los ritmos musicales y esto los hace animar para participar con agrado de la actividad en el momento de pasar por los aros estuvieron apoyados por la profesional para mayor Seguridad, Valentina fué quien pidió pasar primero, luego Sara marud y por ultimo Joel pasaron un momento muy divertido, Comprendiendo que una buena alimentación Va de la mano de actividad fisica para tener buenos habitos de vida Saludable.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 6 - Junio/23

En este maravilloso dia de aventura, la profesional inició dando la Cordial bienvenida a los niños y niñas e invitandolos de igual modo a participar de una propuesta Pedagógica bastante llamativa y de interes para todos, empezó Organizando el aula y Colocando Su muñeco Sentado en una de las Sillas, esto creó gran espectativa en los niños y niñas quienes lo Observaron con mucha Curiosidad, enseguida la profesional pidió a los niños y niñas que saludaran a su amigo <Heroy> todos quedaron asombrados de ver que ese muñeco se llamara Como su Compañero, aquí la profesional inició el Cuento sobre el apoyo que deben brindarse unos a otros para interactuar de forma armónica, se dialogo y se enfatiso sobre las Cosas u objetos que son un apego para nosotros porque nos hacen Sentir bien y luego el muñeco narro la historia de un niño que no queria que su mamá le quitara la maleta en el Jardin, el Con la maleta puesta se Sentía acompañado y dejaba de llorar, hasta que un dia poco a poco vió a sus amigos Jugando y quiso hacerlo, pero la maleta no lo dejaba Jugar luego de muchos intentos la mamá le dijo < Hijo disfruta del Juego y luego Vuelves por tu maleta> el niño muy animado entendió que la maleta era su Compañia pero tambien podia dejarla por un momento y no pasaba nada, el niño tenía apego a su maleta, ya que lo hacia Sentir acompañado, pero las palabras y el amor de mamá le enseñaron que puede Compartir Con los demás sin temor y que el apego por las Cosas a veces NO es tan bueno Como parece, Sara Valentina dijo que ella quiere sus muñecos pero NO los traé al Jardin porque aqui tiene amigos para Jugar y Compartir, Terminó la dramatización con un fuerte aplauso por parte de la profesional para los niños y niñas ya que todos participaron con armonia y Tranquilidad.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 7 - Junio/23

La profesional inició el momento Pedagógico invitando y motivando a los niños y niñas para que participaran en la actividad y de Caja mágica que pertenece a la Caja Cuento, niños y niñas muy entusiasmados quisieron organizarse de manera voluntaria en las mesas de trabajo, cuando la profesional Colocó a su disposición los tableros mágicos se emocionaron bastante Valentina dijo Wow que chevere y su rostro mostró asombro, de inmediato buscó la manera de escribir allí, la profesional les orientó sobre la forma como utilizarían los tableros mágicos, Mateo.A. quien entró en esta semana a formar parte del grupo, apenas vió los tableros quiso romper la bolsa de tinta, la profesional habló con él y le explico que y como debía trabajar la actividad, el niño fue muy receptivo y esperó la entrega de copitos para utilizarlos, Sara Jardiby gozó realizando varias grafías y mostrandolas a sus amigos, esto la hizo muy feliz y se observó muy a gusto, la profesional apoyó el trabajo con Thasir llevando su manito e invitandolo a realizar movimientos circulares, cuando el niño vió que quedaba plasmado en el tablero, quiso hacerlo solo y no quiso que la profesional le ayudará más, Eileen se entretuvo todo el momento garabateando y Compartiendo con su amiga Sara Maryd Contandole que los dibujos eran su familia, tambien Reyden disfrutó de un buen momento para garabatear libremente expresando sus emociones y sentimientos fue una actividad muy significativa para ellos ya que tuvieron la oportunidad de plasmar sus ideas y de compartir un momento Verbal con cada uno de sus compañeros, fortalecieron la Imaginación, la Creatividad, afirmaron fuerza en sus manos y exactitud en sus movimientos todos los niños y niñas se vieron muy felices y a gusto participando de la actividad, a la vez que recordaron con la profesional el buen trabajo y el buen comportamiento durante las actividades.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 8-Junio/23

La profesional inició el momento pedagógico promoviendo e invitando a los niños y niñas para entonar la Canción de la arañita, fué así como ellos solitos decidieron sentarse en el tapete didáctico y Cantaron todos muy felices mientras que realizaban movimientos Con sus manitos y Sonidos con su boca, la profesional apoyó este momento utilizando varios tonos de voz para llamar la atención de los niños-niñas, Mariud gozo inventando Sonidos con su boca pero la profesional tuvo que hablar con ella porque al final estaba sacando babas para mojar a sus Compañeros, Heidy es uno de los niños que más disfrutó esta Canción pues es una de sus preferidas, se vió muy animado y atento, Mateo Hernandez es un niño que inició esta semana su proceso en el Jardin y se encuentra adaptandose al grupo- a las rutinas, los alimentos, los Juegos y Canciones, Sin embargo se Observó muy tranquilo y con buena disposición para realizar el momento de interaccion infantil. Posteriormente muy Contentos y motivados por la profesional acudieron a las mesas de trabajo, allí encontraron gran Cantidad de palos de paleta en Colores, y recibiendo la Orientación para Crear su arañita todos y todas empezaron a Construir Con su gusto en Cuanto al Color la profesional apoyó Colocando el pegamento en los palos y ellos colocaron la Carita que estaba elaborada en Circulos de Cartón, fué una experiencia fabulosa para ellos porque intercambiaron ideas - elementos de trabajo- escucharon sus opiniones - y trabajaron en equipo, Fortaleciendo la Cooperación y la Solidaridad para lograr un objetivo, Keyden fué muy feliz con su arañita no la quería Soltar, Jaidiby dijo que era para su mamá, de este modo la profesional terminada la manualidad propuso a los niños y niñas llevar su Creación a Casa para regalarla a quien ellos quieran, así finalizó la propuesta pedagógica con un aplauso y fortaleciendo de nuevo la Coordinación - y el desarrollo de nuevas habilidades motoras finas.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico 9-Junio/23.

La profesional muy feliz inicio su momento Infantil en compañia de los niños y niñas motivandolos para que todos se organizaran en el tapete didactico, allí ella les Coloco a disposicion variedad de Cuentos Infantiles para que ellos los pudieran explorar y manipular fué asi como los niños y niñas tuvieron la oportunidad de escojer el cuento que querian escuchar, Joel se vió interesado por el cuento de los animales de la granja, Santiago quizo el lobo y los 3 cerditos entonces la profesional Colocó los 2 Cuentos pegados en la pared para que fueran observados y asi pudieran decidirse por uno solo, Eilenn al igual que Santiago prefirio el lobo y los 3 cerditos Reyden tambien escogió el mismo cuento, esto debido a que el nombre del cuento fue muy llamativo para ellos, Cuando todos realizaron su eleccion la profesional los organizo en el rincon literario para empezar la narracion Mateo Asconcio por ser su primer Semana, NO queria escuchar el cuento y estuvo dando vueltas x el aula, la profesional le habló y lo Coloco a su lado para que se sintiera acogido y estuviera pendiente de la narracion, estuvieron todos muy concentrados mientras que observaban las laminas que les presentó la profesional, este momento afianzó la Comunicacion y el intercambio de ideas, ya que los niños y niñas dialogaron en su lenguaje infantil, los gustos - personajes y situaciones que percibian en cada lamina, respondieron unas pocas preguntas muy acertadas sobre situaciones que escucharon y donde conocieron el valor de la amistad y el valor de la familia, el momento literario termino cuando la profesional utilizó otro tono de voz para invitar a los niños y niñas para realizar una nueva aventura en el mundo de los libros, y finalizo con un gran aplauso a todos por su disposicion y buen Comportamiento durante la actividad.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 13 al 16 Junio 2023

Desarrollo a fortalecer: Crear escenarios infantiles para los niños y niñas de párvulos 11, donde hayan espacios pedagógicos que promuevan el desarrollo de habilidades propias y mejoren el autoconocimiento, la auto estima, Contribuyendo a la disminución de lesiones por accidentes en el hogar, donde Conocer y práctica una Cultura de prevención sea algo divertido, Conociendo de igual modo acciones positivas para prev. violencia y abusosexual, Responsabilidades que debemos Cumplir y normas dentro del Pacto de Corresponsabilidad, contribuir a la movilidad sostenible impulsando el uso de la bicicleta, utilizando Como estrategia las 4 actividades rectoras: Exploración - Arte - Juego - literatura, permitiendo de este modo que los niños y niñas adquieran nuevos Conocmientos Sobre autoprotección y prevención.

Powered by CamScanner

Martes 13 Junio 2023 Prev. Accidentes por Alimentos Calientes "percepción visual"

provocación: La profesional dará apertura al momento infantil, invitando a los niños y niñas a realizar el Juego (la pelota caliente) que consiste en pasar la pelota estando parados hombro a hombro el niño que la deje caer, describirá una Imagen que la profesional tendrá expuesta en la pared sobre Prev. de accidentes por alimentos calientes.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Juego - Arte	Prev. de Accidentes por Alimentos Calientes	La profesional iniciará el encuentro infantil invitando los a escuchar cuales acciones estan prohibidas por los niños y niñas en los espacios que se consideran peligrosos para ellos como: la Cocina, enseguida de la explicación colocará a disposición de los niños y niñas el Juego didáctico de Cocina para que realicen el Juego de roles y mediante el Juego puedan Colocar en práctica lo entendido, la profesional hará parte del Juego, provocando Situaciones intencionadas para observar la reacción de los niños frente a ellas, en este espacio Lúdico-pedagógico se favorece el autoconocimiento y las normas que se deben Cumplir en ciertos espacios para mitigar las lesiones por accidentes en Casa, finaliza el Juego felicitando a todos los niños y niñas por su gran participación y buena disposición.	-Imagenes - Juego didáctico Cocina -pelota

Powered by CamScanner

Miercoles 14 Junio 2023 Prev. Violencias y Abuso Sexual Concéntrese, Juego de memoria

Provocación: Los niños y niñas muy emocionados participaran del Juego ‹ el Semaforo Corporal › el cual les ayudará a identificar por colores aquellas partes que son públicas y privadas, para que entiendan - protejan y Cuiden su Cuerpo; respetando el de los demas.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Exploración - Juego	Prev. de Violencias y Abuso Sexual	La profesional inicióla la propuesta Pedagógica motivando alos niños y niñas para participar del Juego de memoria ‹ Concentrece › es así como utilizará 8 Imagenes de Prev. de Violencia y Abuso para realizar el Juego, los niños y niñas estaran ubicados frente alas rmagenes, éstas estaran volteadas y habrá 4 parejas que los niños-as podran descubrir a través del Juego Concentrese· y de la atención que presten a cada lámina y su ubicación, Será un buen momento para dialogar con los niños y niñas sobre la forma como podemos Prevenir Violencias y abuso sexual en los niños-niñas está actividad favorece el autocuidado y a su vez permite que interioricen como deben Cuidar su Cuerpo y Como deben actuar en caso de alguna Situación de riesgo, se finaliza la actividad descubriendo todas las Parejas y hablando sobre como les parecio	• Imagenes • paletas de papel Colores • Amarillo • Rojo • Verde

Powered by CamScanner

Jueves 15 Junio 2023

Pacto de Corresponsabilidad "Normas y Rituales" Collage

Provocación: La profesional iniciará invitando a los niños y niñas para entonar una canción infantil "Conozcamos unas reglas" como momento de interacción para que los niños y niñas entren en disposición para participar de las actividades del día.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Exploración - Juego	Pacto de Corresponsabilidad "Collage"	El momento Pedagógico iniciará con la motivación a los niños y niñas para que se organicen en ronda en el tapete didáctico, allí la profesional les hará la exposición de imagenes sobre <el ritual de higiene> y <normas dentro del aula> esto con el fin de realizar un Conversatorio donde ellos interiorizen, las acciones que NO estan bien dentro del ritual de higiene como: Jugar con el agua y mojar al compañero- y normas dentro del aula como: NO subirse en las Sillas, ni empujar, luego del espacio para reflexionar, por medio del dialogo, la profesional los invitará para Crear un lindo Collage con ayuda de las imagenes, este Collage se llamara: Pautas de Convivencia PVH todos los niños y niñas participaran pegando las imagenes y finalizaron el momento exponiendo el Collage en el aula para que los padres de familia lo puedan apreciar y fortalecer estas normas en Casa.	• Imagenes • papel de Craff •

Powered by CamScanner

Viernes 16 Junio 2023

Movilidad Sostenible "Uso bicicleta"

provocación: Se iniciará el momento Pedagógico motivando a los niños y niñas para que participen de la exposición de la bici elaborada en 3D con material reutilizable, donde conocerán los beneficios de utilizarla y como de esta forma aportamos para que disminuya la Contaminación ambiental.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
- Exploración - Arte	Movilidad Sostenible	La profesional dará desarrollo a la actividad artística invitando a los niños y niñas para elaborar una pequeña bicicleta con material reutilizable, es así como se inicia exponiendo los materiales a utilizar para que los niños-as los conozcan y hablen sobre sus Características de igual modo los nombraran y exploraran antes de utilizarlos, enseguida con ayuda de la profesional iniciaran la Creación paso a paso este momento de arte fortalecerá la Creatividad la experiencia de Creación, y el desarrollo de motriz fina, además favorece el trabajo en equipo y el Compartir, aflora la fluidez Comunicativa y permite que los niños y niñas se sientan orgullosos y muy seguros de sus Capacidades Creativas, el momento finaliza con la exposición de las Creaciones y una gran felicitación a los niños y niñas.	• Material Reutilizable • palos de paleta • Círculos de cartón.

Mijnelle Bonilla
Coordinadora Fundación Celestín Freinet
13/6/23

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Junes 13- Junio/2023

La profesional inició el desarrollo de la actividad Organizando a los niños y niñas y dialogando con ellos sobre las sillas prohibidas para los niños en casa tratando NO hacer ruido como: la cocina ya que ahí encontramos, alimentos calientes y puede ocurrir un accidente, posteriormente les mostró las imagenes diciendo ahí hay fuego hacemos las observaron y hablaron sobre lo que veían, cuando terminó el dialogo se organizaron hombre a hombro para realizar el Juego <pelota Caliente> aquí formaleieron la atención y la concentración al no dejar caer la pelota al piso, Eileen la dejó caer y realizó descripción de lamina, señaló Cuales observó muy bien, contando a sus compañeros lo que veía, Reyden la imagen del bebe en la bañera, y dijo que el bebé estaba enfermado, solo le faltaron esq hizo la aclaración y les contó que NO estaba enfermado, solo le faltaron esq terminado dar entre todos un punto de vista para concluir todos y cada uno de los Finalmente el Juego se realizó para los Jueces dictaminadores y Juzgaron con respeto y Educando de manera, estuvieron muy felices Jugando Capacidad de reacción, cumpliendo a las normas y observando Siluetas presentadas interactivamente para desarrollar practica por medio del Juego, Simbólico, Se observaron muy felices Jugando Escuchando la profesional mediante la explicación, mientras ellos iban utilizando la <Cocina dibujada para que lo pudieran Colocar en roles Interactuaron por medio del Juego de mientras escuchaban la explicación, Entregada para cada uno escojía su ropa, los demás niños y niñas estuvieron muy atentos y Felices participando de forma ordenada y dirigo que su mamá se quemó con el recetario de forma asombrosa y dirigo que su mamá se quemó con el Cómer caliente ya que puede tener un accidente.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 14 Junio/2023

Se dió apertura al desarrollo de la actividad por medio del Juego Semáforo Corporal, la profesional organizó 2 paletas (1 Color Verde y 1 Color rojo) invitando à un participante para pasar al frente, ella nombraba la parte del Cuerpo y el niño alzaba el Color de la paleta que Creía Correspondiente, la profesional hablaba mientras tanto de los nombres de las partes de nuestro cuerpo, y Cuales son públicas y Cuales privadas. Reyden Opinó que no pueden tocar nuestro Cuerpo, Cuando la profesional tocaba la Cabeza los niños Colocaban la paleta Verde y si nombraba una parte prohibida los niños Colocaban paleta roja, este Juego permitió que los niños y niñas aparte de recordar los nombres de las partes de su Cuerpo- interrorizaran que nadie debe tocar nuestras partes intimas, como acciones de prevencion ante Situaciones que se puedan presentar, Jaidiby participó de forma agradable nombrando las partes del Cuerpo de forma real - la profesional hizo enfasis en que las partes del Cuerpo debemos nombrarlas con sus nombres y no con diminutivos, ni Sobrenombres debido a que esto se puede presentar para que los niños sean vulnerables ante posibles Situaciones, Posteriormente Se organizaron para realizar el Juego de Concentrece con ayuda de las laminas alusivas a este tema que trajeron de Casa, Mateo observó una Imagen de violencia y dijo que el papá No le pega, pero si no se porta bien le quita los Juguetes, Se dialogó bastante Sobre las buenas acciones para evitar violencia en el interior de los hogares, los niños y niñas muy emocionados participaron de este novedoso Juego, les gustó mucho encontrar las parejas de imagenes, algo que fué muy nuevo para ellos, les proporcionó momento de atencion y Concentracion, todo el momento Pedagogico transcurrió en armonia y excelente participación de los niños y niñas, promocionando acciones de prevención de violencia y abuso sexual, Eileen fué la niña que encontró el mayor número de parejas y se sintió muy feliz al poder identificarlas, la profesional la felicito y esto la hizo Sentir muy Orgullosa frente a sus amigos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Jueves 15 - Junio/2023

La profesional inició la jornada de interacción con los niños y niñas para que entre todos entonaran la canción infantil "Conozcamos unas reglas" Se mostró muy feliz mientras bailaba al ritmo de la música, la participó con alegría pero NO quiso bailar, la profesional debió hacerlo con Valentina también. Mateo Corvio por toda el aula, la profesional debió hacerlo con Mateo también. Hercy se incorporó y participó con alegría junto a sus compañeros, el niño se acató con cariño la orientación y se incorporó en la actividad de forma armónica, Reyden ya sabía esta canción y se divirtió bastante ensenándola a sus amigos, la canción habla sobre las reglas que debemos cumplir, Paola participó del momento no quizo participar del momento porque no la dejaba tener el audio en la mano, la profesional le habló y le explicó que debía escuchar la música y no para el piso, luego de un rato al verla asus compañeros decidió bailar en el tapete pedagógico, allí, evidentemente interactuaron las imagenes de rutina de Higiene Oral - y alimentación y Sitios sociales, mientras manifestó que debemos tener en estos aprendizajes, la profesional aprovechó para hablar con el agua que son cuidados es con el agua que les recordó que el baño es necesidades para realizar nuestras necesidades los niños y niñas desarrollaron habilidades Comunicativas sus ideas, luego inició la Creación del Collage con imagenes para pegar su imagen nombró lo que veía en el Collage terminalizó con la exposición del Collage correcto o no, la actividad finalizo en la tarde y de acuerdo en el aula para que los padres pudieran apreciarlo, Podrá ser Familias sobre la importancia de cumplir con el pacto de convivencia el cual también nos habla de normas y reglas para una sana convivencia.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 16- Junio/2023

La profesional inició el momento Pedagógico invitando a los niños y niñas para observar el trabajo manual realizado por el padre de Sara Jaidiby era una bicicleta en 3D elaborada en material reciclado, esto para Conmemorar la movilidad Sostenible y Sensibilizar tanto a las familias Como a los niños y niñas Sobre el Uso de la bicileta, fué un hermoso trabajo realizado por el padre lo Cual puso muy feliz a Jaidiby, ella se Sintió orgullosa al ver que todos los niños la aplaudieron, le pudieron observar y miraron los materiales en los Cuales estaba elaborada, la profesional les habló sobre reutilizar para Conservar el medio Ambiente, enseguida la profesional expusó el trabajo en el aula para que los niños y niñas lo observaran y supieran las ventajas y beneficios de utilizar la bicileta, Como ahorro de plata, menos Contaminación, menos ruido, y podemos ayudar al medio ambiente aparte de que podemos realizar actividad fisica y Cardio, posteriormente la profesional invitó a los niños y niñas a realizar la manualidad (bicicleta) Con palos de paleta y Circulos de Cartón, Cada niño primeramente observó los materiales para la Construcción y luego Paso a paso le fueron armando la profesional apoyo la actividad con el pegado de Silicona fria, los niños y niñas Se observaron muy felices de poder Crear su propia bicicleta Jashir recibio apoyo especial de la profesional llevando sus manitos para lograr encajar los palos, al ver que tomaba forma su Creación se puso muy feliz y mostraba a todos sus amigos que él la habia hecho, fué fascinante ver la alegria de todos los niños y niñas al Observar sú bicicleta de colores, la actividad terminó Cuando los niños y niñas se colocaron a Jugar con ella felices y muy orgullosos de las Cosas que Son capaces de hacer, la profesional los felicitó a todos por su excelente trabajo.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 20 al 23 Junio 2023

Desarrollo a fortalecer: Crear llamativos escenarios infantiles para los niños y niñas de parvulos 11 donde las propuestas pedagógicas favorezcan el desarrollo de sus habilidades propias, logrando de este modo que fortalezcan sus habilidades comunicativas- Capacidad para realizar acuerdos, Creación de lazos afectivos - Capacidad para hacer elecciones y tomar decisiones- destrezas motoras finas - fluidez verbal - expresión artistica, utilizando como estrategia las 4 actividades rectoras <Juego - Arte - Exploración - Literatura> logrando de este modo que los niños y niñas logren ordenar por forma y color, igual que descubrir - hacer cosas por si mismos - pensar y buscar opciones para resolver situaciones.

Powered by CamScanner

Martes 20 Junio - 2023

Caja Cuento "Tabla de Equilibrio"

Provocación: Los niños y niñas Junto con la profesional iniciaran la actividad muy motivados, es así Como realizaran el Juego de atención y Concentración llamado ⟨pasando la bomba⟩ esto Con el fin de ejercitar su atención además de ser un buen momento para el reencuentro Infantil.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Juego	Tablas de Equilibrio	La profesional pedirá a los niños y niñas que se organicen en Circulo, de está forma les hablará Sobre el desarrollo y normas del Juego ⟨Tabla de Equilibrio⟩ el Juego consiste en armar parejas, Cada pareja tendrá una tabla de equilibrio y Sobre ella llevaran pelotas de un extremo a otro, Sin que Caigan al piso, iniciará el Juego llevando 3 pelotas - luego 6 y finalmente 9 pelotas tablero lleno, este divertido Juego favorece la Concentración - Coordinación - Equilibrio y un buen trabajo en equipo, el Juego acaba cuando la pareja haya logrado llevar todas las pelotas (Ida y Vuelta) además fortalece nuevos lazos afectivos - iniciativa - fluidez Verbal - Capacidad para realizar acuerdos y el diálogo. El Juego finaliza Cuando todos han terminado el trayecto completo, la profesional los felicita y da un fuerte aplauso por su excelente disposición y buena energía dentro del Juego.	Tablas de Equilibrio

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Miercoles 21- Junio - 2023 "T.E.A.S Cuento → "Un beso en mi mano"

provocación: La profesional Iniciará la Jornada Mostrando a los niños una gran Imagen de (Mapache) y les Contará muy rapidamente que el trae una historia muy importante para Contarnos, entonces lo Observaran y diran sus Caracteristicas les Contará que se llama: (Chester) y empieza la historia.....

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	• T.E.A.S	La profesional con anterioridad envió a las familias el link para que Junto con sus hijos Observaran el video <Un beso en mi mano> éste invita a brindar estrategias a los niños y niñas para que se sientan apoyados - Seguros - protegidos y con mucho amor de sus padres Cuando deben ir a la escuela ó Jardin, para hoy la profesional recibió los dibujos que realizó cada familia con su hijo al Observar el vrdeo, Colocando en este dibujo una frase muy positiva con la eval motivará a su hijo para que sea facil su transición a otro especio bien Sea escuela ó Jardin, de éste modo la profesional realizara una exposición de dibujos y cada niño niña explicara su Creación, con quien lo dibujó - que material utilizó y que Cuenta su dibujo, así la profesional fortalecerá este momento explicando que Venir al Jardin es una experiencia maravillosa para aprender.	• Audiovisual • hojas • Lápiz •

Powered by CamScanner

Jueves 22 - Junio - 2023

Propuesta Pedagogica "Rincones"

Collage de formas y Colores

Provocación: La profesional Iniciará invitando a los niños y niñas para explorar Cantidad de revistas en busca de imagenes que puedan servir para elaborar el Collage de "formas y Colores" favoreciendo de igual manera, la percepción visual- la Comunicación e interacción de los niños y niñas.

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Exploración del Medio • Literatura	Propuesta Pedagógica Rincones "Collage de formas y Colores"	La profesional tendrá dentro del rincon Artistico una mesa, allí varias Imagenes de formas y Colores Invitará a los niños y niñas para que escojan su imagen favorita y dialoguen sobre lo que observan, Comentando - nombres - Caracteristicas formas y Colores" luego de que han realizado discriminación visual los invitará para que Cada uno muy Creativamente pegue su imagen en el papel de Construcción, Creando un gran Collage divertido de multiples Colores a la vez que fomenta la expresión artistica y el desarrollo de habilidades motores finas, de igual forma favorece la capacidad de los niños y niñas para hacer elecciones y tomar decisiones. Para finalizar se realizará la exposición dela Construcción felicitando a todos por su gran Compromiso y dedicación durante el desarrollo dela propuesta Pedagógica.	• Papel de Construcción • Imagenes de formas y Colores • Pegamento • Revistas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jornada Pedagógica

Seguimiento Martes 20-JUNIO-2023

La profesional dió inició ala interacción infantil por medio de la motivación pá los niños y niñas para participar en el momento pedagogico <Tabla de Equilibrio> primero estuvieron Organizados en circulo para recibir la Orientación de la actividad, Enseguida la profesional Colocó a disposición de los niños-niñas las tablas de Equilibrio, Se logró Observar que interiorizaron muy bien la Orientación de Cómo realizar el ejercicio, Mateo quizo hacer Pareja con Valentina al Comienzó la niña Corrió muy rapido y mateo tuvo que Soltar la tabla por lo tanto se Cayeron las pelotas, pero lo Volvieron a intentar y todo les Salió mejor, Joel pudo llevar la tabla Junto con Santiago y paola trabajó Junto a Milay quien ingresó hoy al grupo, ella estuvo muy tranquila-participó Con alegria y entendió con gran facilidad la dinámica del Juego-se vió muy activa y con muy buena disposición para el trabajo en equipo. Jhoshir quizo armar su equipo con Heroy a está pareja la profesional les ayudo bastante ya que heroy es uno de los más pequeñitos y Jhoshir siempre ha recibido apoyo para coordinar el desplazamiento, pero de éste modo se logró el Objetivo de la actividad, ya que ambos coordinaron muy bien sus movimientos y lograron llevar el tablero con las 9 fichas, este momento de Juego fué muy Significativo para ellos ya que se interezaron en el trabajo con el otro, de igual manera Se evidenció en el caso de Valentina que buscó una estrategia para llevar la tabla ya que Mateo es más alto que ella y quedaban desequilibrados, aquí Valentina le dijo a mateo que llevara sus brazos abajo para que no se Cayeran las pelotas y funcionó entonces este ejercicio tambien Sirvió para que niños y niñas desarrollaran la Capacidad de buscar Soluciones ante las Situaciones que se presentan durante el Juego, finalmente todas las parejas intentando una y otra vez lograron pasar la tabla en el recorrido Completo con las 9 fichas, esto fortaleció lazos de amistad - trabajo en equipo - busqueda de nuevas alternativas y liderazgo, la profesional felicitó a todos los niños y niñas por su excelente disposicion y buen Comportamiento durante el desarrollo del momento Pedagógico.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Miercoles 21- Junio - 2023

La profesional did apertura ala propuesta pedagogica mediando e Invitando a los niños y niñas para observar la Imagen de mapeche que se encuentra exhibida en el aula, al ingresar vieron esta Imagen y cada uno lo identificaba con distinto nombre distinto - muy seguro el animal con el cual lo asociaban Espinoza dijo que era un lobo - Hernd que era un perro - Valentina dijo que era el perro de su tia Pacha lo comparo con una rata gigante, la profesional permitió que cada uno lo apreciara y lo relacionara con sus conocimientos previos Socializando el Verdadero nombre de: Mapeche
Los niños cesaron, para luego reiniciar un repetion una y otra vez hasta que lograron interiorizar lo, luego Socializaron sus caracteristicas y los niños y niñas de este modo se pieron por ultimo le colocaron como nombre <CHESTER> pues así se llamaba el protagonista del cuento que observaron en Family, de la historia que Conocieron luego, posterior a ello la profesional dio apertura a la

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Jueves 22- Junio 2023

El dia empezó Cuando la profesional motivo e invitó alos niños y niñas para que Con gran disposición y alegria iniciaran el desarrollo de las actividades previstas, fué asi como se realizo en primer momento la exposición de Imagenes que los niños y niñas trajeron Con ayuda de revistas, la profesional se apoyó en figuras recortadas en papel silueta y las Colocó en el papel de Construcción para que las niños y niñas pudieran observar el patron y asi mismo lograran identificar que figuras buscar en las revistas, fue un rato de exploración visual donde fortalecieron ademas de la Observación, la Comunicación y fluidez Verbal, Manuel ayudo asus Compañeros a identificar imagenes Como Casas - un reloj - up dado - un televisor - una pelota - una Pizza y varias imagenes que tenian relación con algunas figuras. Jashir quizo que la profesional le ayudara a recortar la figura de Ventana la cual asoció con el Cuadrado, la profesional lo felicito y de igual manera permitió que los demas niños y niñas clasificaran las imagenes y lograran asociar por si solos, Se logro identificar que Varios niños tienen nociones sobre las figuras y formas más usadas diariamente, los niños y niñas estuvieron muy Contentos realizando el Collage de formas ya que Compartieron experiencias de trabajo en equipo y Colaboración, la profesional dialogó con ellos sobre las Caracteristicas de Cada imagen y sus formas, Sara Valentina Conoce el nombre de Ciertos elementos y Objetos Cotidianos ella a su vez les Compartió a sus amigos como se usan estos Objetos, como balón, Cuaderno, dado, naranja, Ventana, Milay aunque es nueva en el grupó intenta participar motivada por la profesional, es muy activa y su lenguaje es fluido, finalmente Se Cerró la actividad invitando a los niños y niñas a realizar higiene de manos por Cambio de actividad.

"Formando niños y niñas con una mirada Investigativa"

Semana del

26 al 30 de Junio 2023

Desarrollo a fortalecer: Generar espacios de interacción infantil para los niños y niñas de PV11 donde cada experiencia Pedagógica genere el fortalecimiento de nuevas destrezas y habilidades, proporcionando en cada actividad y Juego disfrute y a la vez que los niños y niñas despierten el gusto por la literatura, expresión artística con propuestas como: Cuento personalizado- Repaso las Emociones de la historia- Creando una historia con Imagenes- Simulacro de Asonada y cuento grupal con peluches, Incorporando las 4 actividades rectoras: Juego-Arte-Literatura y exploración del medio; las cuales favorecen fluidez verbal-atención- Capacidad para hacer elecciones y tomar decisiones.

Powered by CamScanner

Lunes 26 - Junio - 2023

"Cuento Personalizado"

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a conocer a su amigo el (oso winny) quien les contará que van a socializar los cuentos que han traido de casa y escucharan una maravillosa historia con sus nombres, el oso los invitará a prestar atención y participar con alegría.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Cuento Personalizado	La profesional con anticipación pidió a las familias, elaborar un cuento corto donde los protagonistas sean sus hijos, de este modo luego de la provocación el oso winny los invitará sentarse en el tapete didáctico, allí se realizará la exposición de los cuentos que trajeron de casa, estos cuentos seran explorados de forma cuidadosa por los niños y niñas, luego de que los comenten, la profesional dará lectura junto con el niño protagonista. Cada uno podrá comentar quien le ayudo a elaborar el cuento y como se llama; este espacio fortalece el gusto por la literatura partiendo de sus propios intereses, ayuda a la expresión oral y corporal al narrar lo que ven en las láminas, luego de realizar la lectura de minicuentos, se expondran en el aula para que los padres de familia observen sus creaciones.	- Cuentos de casa en hoja - Oso winny • Craff - Pegamento - Marcador

Powered by CamScanner

Martes 27 Junio 2023

"Repaso las Emociones de la historia"

Provocación: La profesional motivará a los niños y niñas para que Visualizen las caritas de las diferentes emociones que podemos expresar, Cada niño-niña tomará una y la representará a sus Compañeros y así de forma lúdica disponerlos a todos para las actividades del día.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura	Repaso las Emociones de la historia	La profesional organizará a los niños y niñas en forma de media luna, allí les Contará que todos los Seres humanos tenemos y expresamos lo que sentimos y eso está bien hacerlo, pero debemos saber como las expresamos Sin Causarle daño a los demas. Posteriormente realizará la lectura del Cuento <la tristeza de Alfredo> ella realizará algunas modificaciones al Cuento para que los niños y niñas puedan representar las emociones que escuchan apoyados en las Imagenes de Emociones, los niños y niñas participaran con agrado y Cada uno nombrará la emoción que Corresponde diciendo si Se siente bien o mal, para finalizar el momento Pedagógico la Profesional Colocará en la mano de cada niño-niña una Carita feliz para felicitarlos por su gran disposición.	- Cuento - Tapete didáctico -

Powered by CamScanner

Miercoles 28 Junio 2023

"Creando una historia con Imagenes"
La playa

Provocación: La profesional invitará y motivará a los niños y niñas para disfrutar del video Canción ¡Vamos a la playa bebé Juan! esta Canción muestra los diferentes momentos en la playa y como debemos obedecer las Orientaciones para pasar un rato divertido, es así como los niños y niñas estarán alentos y dispuestos para la actividad Central.

Actividad Rectora	palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Creando una historia con Imágenes	Con anterioridad la profesional recolectó imagenes de elementos de la playa, al iniciar la actividad los niños y niñas exploraron estas imagenes, hablando de ellas y Compartiendo la experiencia si ya Conocen la playa, la profesional apoyará el momento Contando que otras cosas podemos encontrar allí y Como es el viaje divertido a realizar Castillos de arena, posteriormente estas imagenes serán organizadas en la Silueta de un gusano, para que Cada niño niña sea participe y pueda dar secuencia a las imagenes, finalmente la profesional realizara lectura Completa del Cuento y hará que los niños y niñas Sean quienes Creen Un nuevo final, Se Cierra la actividad con un gran aplauso a todos por su atención y Buen Comportamiento durante la realización del encuentro infantil.	- Imagenes - Silueta de gusano -

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner
Scribe

Jueves 29 Junio - 2023

"Simulacro de Asonada"

Provocación: La profesional dará inicio al encuentro infantil invitando a los niños y niñas para leer el Cuento "Un dino Asustado" aquí ella involucra en el Cuento acciones a realizar dentro del Simulacro de Asonada para que los niños y niñas lo interioricen.

Actividad Rectora	palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Literatura	Simulacro Asonada	Para el desarrollo de la propuesta Pedagogica en primer lugar la profesional dialogará Con los niños y niñas Sobre algunas Situaciones que se pueden presentar y Como debemos actuar en estos momentos Como: guardar la calma-No gritar-No correr-No empujar, Seguido a esto ella les hará una demostración de Como podemos resguardarnos en caso de una situación de riesgo, tambien les dará a conocer que cuando Suene un estallido (lo hará con una bomba) todos deben Colocarse boca abajo en el piso y guardar la Calma, la profesional en este instante entonará una Canción ó ronda infantil que llame su atención para que permanezcan allí de forma tranquila y poder evitar que se asusten con los ruidos que proporciona la Situación externa, luego de terminado el ejercicio los niños y niñas se felicitaran y procederan a realizar higiene de manos.	• bomba • Cuento

Powered by CamScanner

Viernes 30 Junio - 2023

"Cuento grupal con peluches"

Provocación: El momento infantil inicia cuando cada niño-niña presenta a sus compañeros su peluche favorito, diciendo como se llama, y porque lo quiere tanto, quien selo regalo y como lo cuida promoviendo el cuidado por sus objetos personales y respetando las cosas de los demás.

Actividad Rectora	Palabra clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Cuento grupal Con Peluches	El momento Pedagógico iniciará Con los niños y niñas ubicados en ronda en el tapete didáctico, allí cada uno tendrá su peluche, primero se dialogará porque es su favorito, y luego un niño/niña de forma voluntaria colocara su peluche en el Centro de la ronda, la profesional iniciará la narración y se colocaran uno a uno los demás peluches continuando con la historia, la profesional utilizará diferentes tonos de voz para que sea más llamativa y pueda captar la atención de de los niños, Cuando se ha finalizado la narración todos los niños-niñas daran un gran aplauso a todos los protagonistas, invitandolos para una nueva oportunidad literaria, Se cierra la actividad invitando a los niños para que Creen nuevas historias con sus peluches, luego Se promocionará el lavado de manos.	• Peluches

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Segumiento Pedagógico Lunes 26- Junio/2023

La profesional abrió el momento pedagógico presentando a los niños y niñas el oso llamado Winny quien les habló sobre los cuentos, cada maestros que hicieron en clase con ayuda de sus padres, dale un nombre y linda tuvo la oportunidad de contar el oso y darle un abrazo, este tuvo de agrado motivación para que los niños y niñas entraran en disposición para realizar la expresión y cada posterior lectura de los cuentos que traían de casa donde dialectico nuño era el protagonista, fue así como en el tapete didáctico Se realizo la expresión, de los cuentos Mairud, quizo muy rapido tomar el Sudo pero la profesional le indico que solo los iban a mirar pero Comentar Sobre ellos Nicko logic, muy fuerte el cuento de pacha y lo dablo rompiendolo un poco, esto indispuso

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 27-Junio-2023

La profesional empezó la propuesta pedagógica invitando a los niños y niñas a observar las diferentes caras de emociones, las cuales hemos expresado alguna vez en los diferentes momentos que vivimos, fué así como elle expuso estas caritas y los niños-as fueron nombrando a que emoción correspondían, con ayuda de la profesional conocieron algunas que no habían visto antes, cada uno ideó imitar la carita emocional que veía, Pada imitó cara de asombro, Shashir de risa, Santiago de miedo, Valentina de llanto, durante este momento estuvieron muy entretenidos y lograron imitar muy bien la emoción que cada uno tenía en su poder, ya luego la profesional con los niños-niñas organizados en media luna, dialogó con ellos sobre las emociones y sentimientos que podemos expresar y es muy normal hacerlo, pero debemos saber como para no lastimar a los demas, Reyden se vió bastante motivado realizando la imitación de estas emociones, él contó que su hermanita llora, entonces la profesional le dió a conocer que ella lo hace porque es una bebé recien nacida, Milay participó con gusto de la actividad y, poco a poco se ha ido integrando con el grupo, la profesional le preguntó si era feliz con los compañeros, a lo que dijo que si, entonces la profesional le dió una imagen de carita feliz, Eileen conoció la emoción del enojo, realmente se observó que la confundía con la de miedo, aquí la profesional enfatizó para que los niños-as identificaran mejor cada una, seguido a esto la profesional dió lectura al cuento la tristeza de alfredo realizando algunas modificaciones para que los niños lograran comprender el sentirse bien y mal, fué el cierre del momento pedagógico cuando la profesional felicitando a cada niño-niña por su disposición y buen comportamiento, colocó una carita feliz en la mano de cada uno.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Nicoles 28-Junio/2023

El momento Pedagógico dió inicio Cuando la profesional invitó a los niños y niñas pare estar muy Juiciosos y observar el video-Canción ¡vamos a la playa bebé - Juan! aquí los niños y niñas disfrutaron de un buen momento de interacción el cual les dió Cómoda por medio de la historia que debemos ser muy detenes Cuando salimos a las Sitios exteriores, ademas la mención les mostró los elementos que podemos encontrar en la playa a la vez que disfrutaron de la Canción y el video, algunos Contaron que han ido ala piscina asociando los niños en el agua, la profesional realizó pausas en medio del video para explicarles un poco la secuencia del video y las Situaciones presentadas, a la vez que realizó unas preguntas a los niños y niñas Sobre los personajes, posteriormente se realizó la expresión de imagenes previamente recortadas donde Se observaron elementos de playa ... Con colores Como se divierten Cuando Salen de paseo con su familia, Kayden Contó que la otra vez fueron a la piscina y él tenía un chaleco, Zaraby dijo que su papá Se metió en el agua y ella también, Mateo dijo que él NO fué ala piscina, pero la profesional le dijo que ya ha muy pronto van a ir todos en Casa, luego de Socializar todas las imagenes, Se dispuso el tiempo para pegar estas en el yeso y Crear la nueva historia, permitiendo de esta manera que los niños y niñas pudieron Crear un nuevo final. Valentina dijo que ella si ha ido a la playa y allá Su mamá le Compró un Sombrero azul, además todos hablaron y le Colocaron un nombre a la nueva historia llamaron (la Playa, los niños y el Sombrero azul) Valentina quedo muy feliz que el Cuento llevara el Color de su Sombrero, la profesional de este modo invito a los niños y niñas a Mirar libros diertidos y Crear historias con las Imagenes que ven terminado el momento se desplazaron al baño para realizar lavado de manos.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Taller 29- Junio/2023

La profesional inició la ejecución de la propuesta Pedagógica mediante a los niños y niñas para que estuvieran d Cuerpo < Un dino asustado> este con el fin de que los niños-as estuvieran las acciones positivas que debemos realizar en caso de presentarse una Situación de-riesgo de así como la profesional diferenciando el cuerpo para que se hicieran más Conscientes a nuestra realidad, Reuben escucho con atención y estuvo concentrado viendo las imagenes dda narración, Mcnud no quizo estar a tiempo y pretirió Jugar con un hilo que Sacia de su camiseta, Cuando la profesional utilizo otro tipo de voz entonces mared Volvio su mirada y Siguio a tras la, Mateo estaba muy ansioso por Jugar Con la bomba que tenia lista la profesional para realizar el ejercicio practico, entonces la Coloccion en otro lugar mediendo o los niños para que Siguieran escuchando el cuerpo y la profesional Orientación y esto hizo que el ejercicio practico saliera como se esperaba.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Viernes 30-Junio/2023

La profesional inició el momento Pedagógico orientando a los niños y niñas sobre la presentación que haría cada uno con su peluche favorito, aquí los niños-as se sintieron muy felices al poder traer al Jardín un juguete suyo, los hizo sentir acompañados y seguros, fué así como se realizó la presentación de cada uno, Valentina trajo un oso grande y dijo que se lo regaló su papá, Jhashir siempre gurzó tomar el oso de Valentina y se torno un poco la situación de conflicto ya que Jhashir NO quería su peluche sino el de Valentina, la profesional tuvo que mediar y buscar el dialogo para solucionar la situación, así Valentina accedió a prestarle el oso a Jashir y ella jugó con el didactico de cocina, pasado un rato ya cada uno cogió su peluche correspondiente, Maruf trajo un Jorge el curioso este mono fué la sensación ya que los niños han visto el programa de la televisión y saben como actua y cuales son sus caracteristicas, se dialogó sobre este personaje y se hicieron varias preguntas sobre como es su sonido onomatopeyico, Sara Maruf no tuvo ningun inconveniente en prestar su peluche para que los demas niños y niñas jugaran con el mono, Sara Jardyby trajo una muñeca de trapo, cuando la profesional le preguntó como se llamaba: dijo es "yo" entonces se aprovechó este comentario para iniciar la historia partiendo de este personaje llamado: Sara Jardyby, con todos los peluches y ayuda del juego didactico de cocina, se creó un bonito cuento donde las niñas y niños fueron los protagonistas, cada uno escogió un rol diferente el cual imitaron de forma correcta, creando situaciones de juego muy divertidas para ellos, la actividad se finalizó cuando la profesional con ayuda de niños y niñas dieron un fuerte aplauso a los protagonistas quedando a gusto con el cuento e invitandolos para que vuelvan en una nueva oportunidad de juego.

Powered by CamScanner