Semana del 29 de Mayo al
02 de junio 2023

Desarrollo a fortalecer.

Crear espacios significativos donde los niños y las niñas de párvulos 13, logren ser mucho más independientes y autonomos al realizar actividades como: Reconocimiento de la afrocolombianidad, el papel de mama y papá dentro del nucleo familiar, ejercicios motores, lectura de cuentos con apoyo del rincon de trabajo "Los bicho- viajeros" y de la casa cuento, ampliando mucho más sus conocimientos frente al medio que les rodea.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Día: Jueves 21 de Marzo 2024

Provocación: Para recibir a los niños la profesional colocará diferentes imágenes de insectos las cuales se encontrarán colgados sobre el techo para que ellos logren explorar estas, potenciando su creatividad e imaginación.

Rincón: "Los Zumba Parlantes"

Actividad rector	concepto clave	Exploración	Recursos
Juego	Rincón: Los Zumbas parlantes	Para dar seguimiento al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo un ejercicio en el rincón llamado "Los Zumba Parlantes" la cual consiste en realizar sílabas	Imágenes
literatura	lenguaje	Por medio de unas lindas gen el descubrimiento de un insecto, estas es toman en forma de hom-	Lana
	Escucha	Pecabezas y los niños serán los protagonistas el armarios, ya para fun- lizar nombraremos algunas características físicas de este, potenciando su lengua- je y escucha.	

Powered by CamScanner

Día: Viernes 02 Junio 2023.

Provocación Para dar inicio al día la profesional recibirá a los niños y las niñas con una caja Sorpresa, de la cual saldrá un huevo, donde más adelante sabrán el porque de esta aparición, Potenciando su escucha curiosidad e imaginación.

Caja cuento: Un bicho Raro

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio	Caja Cuento: Un Bicho Raro	Para continuar con la actividad la profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar la lectura del cuento llamado "Un bicho Raro" lo cual hara por medio de diferentes laminas las cuales tienen diversas texturas para que ellos puedan manipularlas con facilidad. Al terminar la lectura se le preguntara cuales fueron los personajes principales de esta historia. logrando potenciar su lenguaje, escucha, atención, concentración memoria y creatividad	Cuento
Literatura			Sillas
			Mesas

Jornada Libre

Párvulos 13 Jueves 01 Junio 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al día la profesional recibió a los niños y las niñas con unas imágenes colgadas sobre el techo, las cuales eran de insectos, en la medida en que iban llegando las observaban y decían que era en el caso de Matías identifico algunos como: Abeja, Mariposa, Gusano entre algunos otros logrando poder explicar sus conocimientos frente al medio que le rodea En el Juego con los rompecabezas en el caso de Danna Gabriela fue un poco facil el unir las piezas y descubrir el insecto que se encontraba dentro de estas en la medida en que potenció sus habilidades de memoria atención Concentración y lenguaje para continuar con la experiencia en el caso de Antonela realizo varios intentos para poder lograr armar a la mitad el rompecabezas pero no se dejo vencer por las dificultades que se le presentaron potenciando su perseverancia confianza en si misma, finalizando el dia con mucho entusiasmo y el potenciamiento de más destrezas

Párvulos 13 Viernes 02 Junio 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar cierre a la semana la Profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo un ejercicio muy interesante en el cual mostro por primer vez el cuento sobre un bicho raro para lo que cada uno de los niños se mantuvo muy atento en el caso de Juan David se acerco hasta las laminas y las toco con un poco de curiosidad pero no sintio ninguna clase de temor de poder explorar mentar estas nuevas sensaciones potenciando de manera significativa su curiosidad. Para continuar con el ejercicio en el primer momento cuando se les mostro la caja con la sorpresa en el caso de Helen se mostro muy interesado por saber que era pero no fue asi dentro de esta se quedo quieta en su puesto esperando a ver que saldria al ver el nuevo manifiesto con voz ha- ta un nuevo dragon disfrutando del ejercicio con alegria

Semana del 05 al 09 de Junio 2023

Desarrollo a fortalecer

Crear espacios de aprendizaje donde los niños y las niñas de párvulos 13, puedan potenciar sus habilidades de comunicación, socialización, motriz y artística, a través de las actividades rectoras juego, exploración del medio, arte y literatura con apoyo del rincón "El magico mundo de los bicho-viajeros". Para el desarrollo de su autonomia e independencia.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Día: Lunes 05 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día la profesional invitará a los Padres de familia que para este día traigan a los niños y las niñas con ropa deportiva logrando así Potenciar el deporte y la actividad física.

Hábitos de vida Saludable: Actividad física

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio Juego	Hábitos de vida Saludable Actividad física. ✓	Para continuar con el ejercicio, la profesional invitara a los niños y las niñas a que hagamos algunos ejercicios de calentamiento como trotar, levantar los manos, mover el tronco entre muchos otros. Luego llevaremos a cabo un juego de futbol y otro de baloncesto dividiendo los en cuatro grupos, el que más anotaciones haga será el campeón, para el cual el premio será un gran aplauso, Potenciando su motricidad gruesa, creatividad y juego.	Balón Petardo Cancha de baloncesto

Día: Martes 06 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día la Profesional invitará a los niños y las niñas que Para este día traigan algo que sea importante Para ellos dentro de la maleta para realizar un juego, logrando potenciar su imaginación y reconocer la diferencia entre amor y apego.

Buen trato: Diferencia entre apego y amor.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Buen trato: Diferencia entre apego y amor.	Para continuar con el ejercicio, la profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un dramatizando donde se escogera a cuatro o cinco niños indicandoles lo que deben hacer, para esto unos tendrán lo que hayan traido y otros no, el juego consiste en que los que no tienen le quitaran a los que si para ver su reacción. Por ultimo se les explicara que diferencia hay entre apego y amor, potenciando su autonomia, independencia, escucha y lenguaje.	Salon Elementos traidos Sillas.

Día: Miercoles 07 de Junio 2023

Provocación para dar inicio al día, la profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar la lectura del cuento infantil llamado "un bicho raro", donde los involucrara en este preguntandoles que personaje va apareciendo, potenciando su lenguaje y atención.

Caja cuento. Un bicho raro

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Juego Literatura	Caja cuento un bicho raro	Para continuar en un segundo momento la profesional le indicara a los niños y las niñas quitarse los zapatos para luego explorar una de los juegos de la caja cuento, el cual consiste en sentir con manos y pies las diversas texturas que contiene, identificando las suaves, asperas, rugosas entre otras. Para terminar cada uno expondra lo que mas le gusto afianzando sus saberes, comunicacion y expresion gestual.	Tapete de textura Cuento

Día: Jueves 08 de Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitara a los niños y las niñas a entonar la canción infantil "Apaga la luz". El pato esta en la sala con las luces encendidas y el pez olvidadizo las apaga ... potenciando su lenguaje y el cuidado del medio ambiente.

PISA. Apagón Mensual

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Pisa. Apagón Mensual	Juego de escuchar la cancion, la profesional presentara el salón utilizando papel, luego motivara a los niños y las niñas a sentarse en las colchonetas para hacer una lectura a oscuras solo utilizando una linterna, el cuento se llamara "El caballo pato" el cual tiene varias texturas que podran tocar sin ver, ya para finalizar se les hablara del apagon el porque de este, potenciando su lenguaje y participacion.	Cuento Colchonetas

Dia: Viernes 09 de Junio 2023

Provocación: para dar inicio al dia la profesional con anterioridad invitará a los padres de familia a que con ayuda de los niños y las niñas elaboren una visera con su insecto favorito, teniendo en cuenta el rincon de trabajo" El mágico mundo de los bicho- viajeros". Potenciando asi su creatividad.

Rincon: El mágico mundo de los bicho- viajeros.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio Literatura	Rincon "El mágico mundo de los bicho-viajeros	Para dar Seguimiento al dia, la profesional en primer lugar invitara a los niños y las niñas a realizar un desfile mostrando su visera. Luego adecuara el salon con las colchonetas para llevar a cabo una mañana de Pelicula infantil llamado "Una aventura en miniatura" Potenciando con esto su lenguaje, escucha, concentracion y observacion	USb Computador Colchonetas

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Lunes 05 de Junio 2023

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a la semana la profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo algunos ejercicios motores para el fortalecimiento de su coordinacion, equilibrio y lateralidad. Dando el primer punto llegaron de casa con ropa muy comoda para realizar este precalentamiento, en el caso de Diana se le veia muy interesada imitando las acciones que hacia la profesional, girando de un lado a otro con mucha seguridad potenciando su autonomia, independencia, escucha y observacion. para continuar con el dia en el juego de baloncesto cada uno lanzo con fuerza sobre la red en el caso de Erick se desespera un poco al no poder lograr el objetivo la primera vez Para la profesional lo motivo a intentarlo las veces que fuera necesario, asi lo que se trabajó con el la semana ya para finalizar el dia, en cuanto a Sara y Antonella solo jugaron con las pelotas apuntando en diferentes direcciones sin un punto fijo, lanzandolas con las manos y los pies. potenciando su fuerza y lateralidad.

Párvulos 13 Martes 06 Junio 2023

Seguimiento pedagógico

Para dar inicio al día la profesional en un primer momento realizó algunos acuerdos sobre como se iba a llevar a cabo el ejercicio para que tuvieran en cuenta el respetar el turno de los demás. Al llegar cada uno trajo algo valioso para ellos, en el caso de Matías trajo un carro ya que se la había visto en muchas ocasiones jugando con estos, tomándolos de su casa, para esta vez que uno de carros el que llamaba súpercar potenciando su autonomía, independencia y participación para seguir con el día en el caso de Dama y Laura Nikol ambas trajeron una cobija de cuando eran bebés donde las madres refirieron que sienten apego por este elemento potenciando así el reconocimiento de lo que es apego y lo que es amor con la explicación de la profe. Ya para finalizar en el caso de Samantha Kritza trajo su juguete favorito el cual es un pulpo, pero también su vestido de mayor agrado el cual trae como lo anterior para el juego escogiendo ella dejando ver cuales son sus gustos e intereses.

Párvulos 13 Miércoles 07 Junio 2023

Seguimiento Pedagógico

Para la actividad de este día la profesional en compañía de los niños y las niñas llevarán a cabo este ejercicio de cada cuento donde una vez más entraron en contacto con el cuento infantil llamado un bicho raro, donde no solo escucharon la lectura sino que sintieron las diferentes texturas. En el caso de Antonella le llamó mucho la atención los pelitos de las hojas secas que se encontraban pegados en una de las láminas despertando su curiosidad para continuar con el ejercicio. Se expuso ante ellos el tapete de texturas donde se quitaron los zapatos por sí solos para ir trabajando hábitos, en el caso de Juan se le dificultó un poco, pero al final lo logró con un poco de esfuerzo y motivación fue muy agradable para él el tocar en especial las piedras de colores, haciéndolo en repetidas ocasiones, pero en la medida en que exploraba este elemento fue conociendo un poco más sobre la naturaleza que le rodea. Ya para finalizar cada uno manifestó que le había agradado del tapete potenciando su comunicación.

Powered by CamScanner

Párvulos B Jueves 08 Junio 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo la actividad correspondiente al apoyo mensual donde cada uno la disfruto y comprendio lo que se les dijo Al escuchar la cancion en el caso de Helen a quien le gusto mucho escuchar musica se levanto de su puesto a mover su cuerpo en diferentes direcciones lo cual le permitio no solo potenciar su lenguaje escucha sino su motricidad gruesa para continuar con el dia al estar sentados en las colchonetas escuchando la lectura del cuento sobre el caballo solo en el caso de Samantha Ariza se levanto de su puesto hasta tocar el titere el cual sobre salia y podian meter la mano fue muy curioso para ella pero divertido a la vez. Ya Para finalizar con el dia de hablamos del apoyo mensual en el caso de Hanna mediante la repeticion logro potenciar sus conocimientos frente al tema teniendo claridad de que con esto contribuimos al cuidado del medio ambiente.

Párvulos B Viernes 09 Junio 2023

Seguimiento pedagogico

Para dar cierre a la semana la profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo un ejercicio muy entretenido y divertido el cual tenia que ver con nuestro cuento y con el rincon de trabajo ya que con la misma estrategia les gusto mucho el tapete de textura que lo utilizamos a utilizar en especial Juan David quien se lanzo sobre el para sentir las texturas y potenciar su sentido del tacto. Para continuar con el dia en cuanto al uso de las siluetas con su insecto favorito en el caso de Samantha Ariza no solo lo trajo sino que vino personificada de mariposa sintiendose muy bien con su atuendo potenciando su autonomia, independencia y desarrollo de su personalidad. Ya para finalizar en el desfile cada uno dio lo mejor de si, cayendo muy seguros por el espacio del salon cada uno fue feliz mostrando el trabajo que habian traido de la casa, trabajando en equipo afianzando lazos afectivos y amor familiar.

Semana del 12 al 16 de Junio 2023

Desarrollo a fortalecer:

Incentivar en los niños y las niñas de primeros 13, la investigacion a traves de las diferentes experiencias ludico pedagogicas como: Cuidado Propio, prevencion de violencias, Hábitos y rutinas en el Jardin, movilidad Sostenible, logrando asi ampliar su léxico Participación, autonomia e independencia, para su desarrollo integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 12 de Junio: Dia Festivo.

Dia: Martes 13 de Junio 2023.
Provocacion: Para dar inicio al dia, la profesional invitará a los niños y las niñas a observar y escuchar la cancion infantil llamada "El Cocinero". Un Pastel muy bueno va hacer el cocinero y nos pide los siguientes ingredientes ..... Logrando potenciar su atencion y escucha.

Ambientes adecuados y seguros: prevencion de accidentes por alimentos calientes

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte Juego	Prevencion de accidentes por alimentos calientes.	Para continuar con el ejercicio la profesional invitara a las familias que elaboren con material reutilizable un termometro de los alimentos, luego se les presentaran algunos platos de comida como: Sopa, proteinas, granos, los cuales seran diseñados por la profesional con anterioridad. Cada uno pasara a tomarle la temperatura y considerara si es apto para consumirlos Potenciando la prevencion de accidentes por alimentos calientes	Papel Carton colbon plastico

Dia: Miércoles 14 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día la profesional le pedirá a los Padres de familia traer recorte sobre el tema "Prevención de violencias y Manipulación y chantaje" y potenciando la prevención de este tema y reconocimiento del mismo.

Prevención de violencias

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Prevención de Violencias	Para continuar con la actividad, la profesional hará una socialización con las imágenes sobre el tema "Prevención de violencias" luego en cartolina pegara estos recortes para llevar a cabo el juego de Concéntrese donde buscaran las imagenes iguales teniendo muy en cuenta lo socializado, potenciando su atención, escucha, seguimiento de Peguntas indicaciones y la prevención de la manipulación y el chantaje.	Imagenes Cartolina Colbán
Juego.			

Dia: Jueves 15 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al dia la profesional realizara con los niños y las niñas Un conversatorio, donde por medio de preguntas los invitara en el tema sobre los rutinas que se realizan en el Jardin entre estas "ir al baño, consumir los alimentos, hora del descanso" entre otras, Potenciando su participación.

Pacto: Hábitos y rutinas en el Jardin

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte	Hábitos y rutinas en el Jardin	Para continuar con el ejercicio, la profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un juego llamado "Girando con mis rutinas" para lo que se colocaran algunas Imágenes referentes a las rutinas diarias que se realizan en el Jardin, en la ruleta, cuando esta pare el niño que este participando mencionara de cual se trata al mismo que ejecuta la mimica, logrando potenciar hábitos de higiene y cuidado personal	Ruleta Imágenes
Juego			

Día: Viernes 16 Junio 2023.
Preparación: Para el día de hoy la Profesional invitará a las familias a venir al jardín en bicicleta, patineta, carros de arrastre entre otros, al igual que tomar una foto antes de ingresar al jardín y enviarla a la Profesional potenciando la movilidad Sostenible.

PIAR Movilidad Sostenible

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Literatura.	Movilidad sostenible	Para continuar con el ejercicio la profesional invitara a los niños y las niñas a buscar en revistas medios de transportes sostenibles como: Bicicletas, Patines, Patinetas, entre otros. Teniendo en cuenta las indicaciones que ella vaya dando. Luego rasgaran estos y elaboraran un collage para lo que cada uno pasara a pegar su imagen. Para finalizar observaran el video llamado "Los niños por una movilidad urbana sostenible" potenciando el cuidado del medio ambiente.	Bicicletas Patines Imagenes

Párvulos 13 Martes 13 Junio 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio a la semana la Profesionas en compañía de los niños y las niñas llevaran a cabo el ejercicio correspondiente a la prevención de accidentes por alimentos calientes, donde cada uno comprendio muy bien que no se debe hacer. Para el primer momento al escuchar la canción del colinero en el caso de Hefan le gusto mucho en la medida en que escuchaba esta aprendia algunas palabras que incorporó de inmediato en su léxico, ampliando de manera significativa su comunicación. Dando seguimiento al dia en cuanto al segundo momento Mateo y Antonella quienes trajeron el termometro realizado en material reutilizable, tomaron la temperatura de los platos, teniendo muy en cuenta las indicaciones dadas por la profesional para reconocer algunos cuidados al momento del consumo de los alimentos, ya para finalizar en la ambientación de las imagenes en el caso de Danna fue muy detallista al colocar cada pedazo de papel finalizando el dia con mucha alegria y nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Miércoles 14 Junio

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a este día los niños y las niñas en compañía de la profesional a cargo llevaron a cabo este ejercicio en el cual potenciaron diversos aprendizajes de prevención de violencias al momento de observar los recortes realizados de estos y reconociendo quienes son los que tienen el mismo tiempo de los demás integrantes de su familia. En el juego de encontrar algunas partes del cuerpo Melany logró encontrar muchas de ellas con mucha facilidad y por medio de la observación para luego si dar inicio a la actividad, escucha atenta a las instrucciones y mata da una paso al frente con una mi- ma la cual intentaron describir según sus conocimientos previos, terminando de esta manera alegría y el compartir un nuevo tema para poner en práctica

Párvulos 13 Jueves 15 Junio

Seguimiento pedagógico

Para dar inicio al día la profesional a cargo de los niños y las niñas llevaron a cabo este ejercicio comprendiendo por medio del juego de roles importante son los momentos que realizan en el aula creen mucho mas seguridad en sí mismo al momento de realizar las preguntas como por ejemplo a Matías responde con mucha seguridad que en este lo- gar debemos tener cuidado de no hacer daño a nuestros compañeros y compañeras por otro lado Juan la- mentablemente en este caso le pega a Matías con la intención de jugar con la pelota con la mano en ese momento se le explica que debemos tener cuidado con la manera de jugar para no lastimar a nuestros compañeros y compañeras de igual manera se realiza un juego para potenciando su autonomía y lenguaje hablo sobre todo lo maravilloso que hacemos en nuestro jardín para poten- ciar habilidades.

Powered by CamScanner

Párvulos 13 Viernes 16 Junio
Seguimiento pedagogico 2023

Para dar cierre a la semana los niños y las niñas en compañía de la profesional llevaron a cabo esta actividad donde cada uno dio lo mejor de si para adquirir el nuevo conocimiento el cual llevaron a la practica en la medida en que conviven con los demás y el medio ambiente. En el caso de los Padres utilizan medios de transportes como coches, bicicletas, carros de juguete para ir al jardín, evidenciandose esto en la fotografías enviadas. En el caso de Helen al buscar en las revistas para hacer el collage al ver una bicicleta de una vez dijo la que era en voz alta dejando ver cuales son sus conocimientos frente al medio que le rodea. Por otra parte en cuanto a Matías dijo que su madre la había traído en la bicicleta y que no le da miedo montarse Potenciando su autonomía. Ya para finalizar fue una actividad donde aprendieron un poco sobre los medios de transportes sostenibles y a cuidar el medio ambiente

Semana del 19 al 23 de Junio 2023

Desarrollo a fortalecer:

Potenciar en los niños y las niñas de párvulos 13 su autonomía e independencia por medio de la interacción con diversos materiales así como también actividades entre ellos: caja cuentos, rincones y ejercicios motores, logrando así una mejor coordinación, lateralidad, creatividad e imaginación.

Dia: Lunes 19 Junio Festivo
Dia: Martes 20 Junio 2023
Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar el audio-cuento infantil llamado "un bicho raro", esto con el fin de potenciar su lenguaje y escucha.

Obra: Cuento un bicho raro

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Arte	Caja cuento	para continuar con el ejercicio la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar con los rompecabezas ubicandolos en mesas de trabajo, donde al armarlos descubriran los personajes del cuento.	Cuento
Juego	Lenguaje	la para finalizar realizaremos el juego con el dado loco ejecutando las acciones según en el color que caiga, logrando potenciar su autonomia, independencia, escucha y ampliacion del lenguaje	Dado
	Escucha		Sillas
			Mesas

Dia: Miercoles 21 Junio 2023
Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional invitara a los niños y las niñas a jugar tingo, tingo, tango donde al que le caiga la pelota debera realizar una accion motriz como: saltar, correr, entre otras, Potenciando su coordinacion y equilibrio.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Juego	Fuerza	Para continuar con el dia, luego del juego la profesional invitara a los niños y las niñas a la zona recreativa, para lo que primero estaran en la piscina de pelotas interactuando con estos ya para finalizar en pequeños grupos pasaran al carrusel viendo como este gira y gira en diferentes ocasiones, tomandose con fuerza de los pasamanos para evitar accidentes. Potenciando su fuerza, equilibrio, lateralidad y diversión.	Piscina de pelotas
Exploración del medio	lateralidad		Carrusel.
	Motricidad fina y gruesa		

Powered by CamScanner

Dia: JUEVES 22 JUNIO 2023.

Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a entonar la cancion de la mariposita. "Mariposita que esta en la cocina haciendo chocolate para..... con el fin de potenciar su lenguaje y escucha.

Rincón: los manchi-Artistas.

Actividad rectora	contenido clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Arte Litera tura.	Rincon los manchi-Artistas	Para continuar con la experiencia la profesional invitara a los niños y las niñas a que en el rincon de trabajo "los manchi-Artistas", Moldeen una mariposa con plastilina. Luego de las entregara una lamina para que la embellezcan esta sera de la misma mariposa ya que estaremos conociendo este animal y alguna de sus caracteristicas potenciando su creatividad imaginacion, motricidad fina y participacion.	Lamina plastilina pinturas

Viernes 23 Junio: Jornada Pedagogica

Párvulos B
Seguimiento Pedagogico

Martes 20 junio

Para dar inicio a la semana la profesional en compañia de los niños y las niñas dieron apertura con una actividad referente a la caja cuento donde una vez mas interactuaron con el bicho rondador, mandoles mucho la atencion este personaje, llamandolo ya por su nombre. Al escuchar el audio- cuento en el caso de Erick Avilan se encuentra en su proceso de adquisición del lenguaje trata de repetir todo lo que escucha, lo cual es fundamental para ayudar mucho mas su lenguaje para continuar con el ejercicio el momento de armar los rompecabezas en el caso de Matias fue uno de los que intento en diferentes oportunidades buscar las fichas que encajaban hasta lograr que coincidieran y evidenciar un poco de que personaje se trataba, yo para finalizar cada uno de este juego didactico el cual involucra la atencion, concentracion y memoria.

Párvulos 13 Miércoles 21 Junio 2023.

Seguimiento Pedagogico

Para este dia, La profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo este ejercicio, en el cual disfrutaron y comprendieron un poco mas la importancia de disfrutar de las áreas de juego de su Jardin es muy agradable para cada uno de ellos el poder interactuar con el (agua) la Piscina y el Psicomotor. En el juego de tinto dingo que fue muy feliz jugando lo fue Juan David donde su lenguaje no es muy claro pero se hace entender, asi como poco a poco va coordinando mucho mejor cada uno de los movimientos que ejecuta. Dando seguimiento en el caso de Antonella disfruto el estar montada en el carrusel, saludo su mano para saludar a quienes se encontraban a su alrededor, divirtiendose mucho. Ya Para dar cierre al dia, Jugaron un poco en la Piscina donde entendieron las reglas del juego para ingresar quitando sus zapatos y dejarlos de manera ordenada para luego volver a colocarselos.

Párvulos 13 Jueves 22 Junio 2023.

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la Profesional en compañia de los niños y las niñas dieron cierre a la semana con una maravillosa actividad referente al rincon de trabajo, el cual dia a dia es mucho más interesante para ellos ya que aprenden sobre el mundo de los insectos, el turno esta vez fue para la mariposa, para lo que en la entonación de la canción se unió a Sara muy entusiasmada acompañando esta con los aplausos en la medida en que la trabajo logrando potenciar mucho mas su lenguaje y comunicación. Por otro lado al moldear con la plastilina Erick y Danna trabajaron en equipo donde el uno guiaba al otro sobre que paso hacer para tener un buen resultado fortaleciendo su Creatividad, innovar y trabajo en equipo. Ya para finalizar con el dia al momento de la obra de arte pintaron con sus dedos la silueta de la mariposa finalizando el dia con mucho color, felicidad y el compartir en equipo.

Powered by CamScanner

Semana del 26 al 30 Junio

Desarrollo a fortalecer:

Crear espacios lúdicos, donde los niños y las niñas de párvulos 13, expresen de manera libre sus sentimientos y emociones por medio de las actividades rectoras Juego, arte, literatura y exploración del medio para de este modo desarrollar habilidades comunicativas, sociales así como afectivas.

Formar niños y niñas con una mirada investigativa

Lunes 26 Junio

Provocación: Para dar inicio al día la profesional invitará a los niños y las niñas venir personificados de cerditos para lo que elaboraran este atuendo con material reutilizable potenciando su curiosidad y trabajo en equipo. Finalizando con el lavado de manos para evitar enfermedades.

Cabe Cuenta: El cerdito que no quería ser rogado

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Semana literaria	para continuar con la actividad llegara al Salón una caja magica en la cual se encontrará inmerso el cuento infantil llamado "El cerdito que no quería ser rogado" donde en la medida en que se mueve el cubo y aparezcan las escenas los niños y las niñas serán los protagonistas involucrandose en estas, imitando lo que hace este Personaje, ya para finalizar bailaremos al ritmo de diferentes canciones el baile loco del cerdito potenciando su escucha, ritmo y autonomia.	cuento
Juego			disfraces

Día: Martes 27 Junio 2023

Provocación para dar inicio al día, la profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar la lectura del cuento "Caricuentos". Donde se realizaran diferentes tonos de voces para llamar la atención de los niños logrando captar su mirada generando curiosidad.

Soy mi Propio Cuento

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Explicación del medio	Semana Literaria	Para continuar con la actividad dandole uso a los trajes que se encuentran en el jardín los cuales son de fantasía la profesional invitara a los niños y las niñas a llevar la puesta en escena de este cuento, el cual se motecnizara incluyendo personajes que no aparecen en el original para darle su propio toque, donde habrá mucha magia, color e imaginación, finalizando con un recorrido al ritmo de música movida.	Cuento Parlante Trajes

Día: Miercoles 28 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día la Profesional invitara a los niños y las niñas a escuchar el sonido onomatopeyico del gato, así como también a observar algunas imágenes de este animal, potenciando su escucha atención y memoria, finalizando con el lavado de manos evitando enfermedades

Cuento: El gato con Botas

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Semana Literaria Lenguaje Imaginación	Para continuar con el día, la profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar la lectura del Cuento llamado "El gato con Botas" donde en la medida que este se le iba se le mostraran las diferentes escenas ya que este está en tercera dimensión, al igual que preguntas relacionadas con lo que sucedió, ya para finalizar con risoterapias nos realizaremos unos bigotes de gato potenciando su creatividad e imaginación, lenguaje y escucha.	Pinturas Cuento

Día: Jueves 29 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas personificada de payaso, donde entrevistara a las familias preguntandoles que es una asonada, logrando con esto potenciar su participación.

Ambientes adecuados y seguros: Simulacro por asonada

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio Juego.	Simulacro por asonada	Para dar seguimiento al día, la profesional le entregará a los niños y las niñas elementos sonoros como: panderetos, tambores, tapas entre otras cosas. Luego los motivará a realizar una marcha, en medio de esta surgiran disturbios que terminaran en una asonada. Para lo cual la profesional pasa a pasa les dirá que se debe hacer y que no, por medio de un dramatizado, Potenciando su autocuidado y saber que se debe hacer en caso de esta emergencia	tambores Panderetas

Día: Viernes 30 Junio 2023

Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a traer una palma, esta puede ser muy colorida, esto con el fin de potenciar su creatividad, imaginación y participación finalizando con un lavado de manos para evitar así enfermedades.

Cuento: Maya no pierdas tus colores

Actividad rectora	concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Semana Literaria Lenguaje	Para continuar con el día la Profesional ambientará el aula con muchas telas de colores, las cuales se encontraran colgadas en el techo. Luego apagara la luz y le pedirá a los niños que cierren los ojos, Para traer una gran sorpresa, la cual se trata del cuento llamado "Maya no pierdas tus colores". Seguido haremos la narración de este involucrando a los niños en cada una de las escenas, para dar de ello recordaremos a la maestra en un conversatorio, potenciando su imaginación, escucha y lenguaje.	Cuento Palucas Papel Colores

Párvulos B Lunes 26 junio 2023

Seguimiento Pedagogico

El día de hoy se dio inicio a una nueva semana, donde se vio la participación de los padres de familia en la elaboración de un arreglo referente al cuento llamado el cerdito que no quería ser rosado, también fue una gran sorpresa cuando este llegó hasta el salón en la cara de cada uno se veía la gran inconformidad que cavió esta caja. En el caso de Samantha Arias quien estaba muy feliz de llegar con su atuendo y parecerse al personaje del cuento, identificandose de manera asertiva en esta narración, potenciando su autonomía, escucha y lenguaje. Para continuar con el ejercicio en cuanto a Diana distribuyo las máscara mostrandola a sus demás compañeros y diciendoles que era una cerdita y hacia oi, oi, oi, dejando de este maravilloso ejercicio con felicidad. Ya para finalizar cada uno se colocó de frente a la caja cuento e intentó describir lo que observaba con ahinco, notandose que la actividad había sido interesante para ellos.

Párvulos B Martes 27 junio 2023

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio a este día, la Profesional se compañía de los niños y las niñas llevarón a cabo este maravilloso ejercicio, en el que estuvieron interactuando con los diferentes trajes de fantasía que se encuentran en la unidad operativa, evidenciandose que esto de mucho agrado para ellas. Al iniciar la lectura del cuento de caperucita de una vez Samantha dijo que la Princesa lo cual dio pie para involucrarla de manera directa en esta historia, potenciando su escucha atención, concentración y memoria para continuar con el ejercicio en el caso de Erick quien estaba personificado de león y aunque este Personaje no aparece en la historia original en esta se notó su excelente participación. Logrando mantener su autonomía, independencia y autoestima ya para finalizar con el día hicimos un maravilloso baile en el que todos fueron Partícipes y disfrutaron de su ejercicio, sintiendose felices y bien con ellos mismos.

Párvulos 13 Miércoles 28 Junio

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio al día, la Profesional en compañía de las niñas y los niños llevaron a cabo el ejercicio de la lectura de este maravilloso cuento. En un primer momento en la observación de las imágenes cada uno estuvo muy atento a lo que estaba haciendo, se evidencia que conocen muy bien este animal. Para continuar con el día al narrar el cuento Matías se levantó hasta su puesto a mirar el cuento el cual era en tercera dimensión, siendo muy llamativo para el, tocando e interactuando con las texturas. Para continuar con el ejercicio cuando se les hicieron los bigotes del gato en cuanto a Erick fue muy feliz de ver que se le pintaron estos mismos logrando potenciar su autonomía y de igual manera su personalidad. Para finalizar con este ejercicio se pudo notar que cada uno la disfrutó a su manera y dejo ver cuales eran sus gustos e intereses.

Párvulos 13 Jueves 29 Junio

Seguimiento Pedagógico 2023

Para dar inicio al día la Profesional invitó a los niños y las niñas a participar de esta experiencia la cual tenía que ver con que hacer en caso de que ocurra una desgracia. Para donde en el primer momento la Profesional entrevistó a los padres preguntándoles que era para ellos una desgracia, algunos respondieron que era cuando ocurrían disturbios en medio de una aglomeración de personas, ya en su segundo momento contando con la participación de los niños se dramatizó donde Erick, Javier y Helen tocaron las panderetas con fuerza para que se escuchara el sonido por todo el jardín llamando la atención de los demás en la medida en que comprendían un poco de que se trataba. Cuando se buscó el refugio cada uno se cuidó para no ser lastimado por los objetos y personas que circulaban ya para finalizar volvimos al salón como el sitio seguro lejos de cualquier eventualidad.

Párvulos 13

Seguimiento Pedagógico

Viernes 30 junio 2023.

Para dar cierre a la semana la profesora Lucía leyó a los niños y las niñas de Maya y esta maravillosa historia. Mucha atención para saber a que hacía referencia. Al llegar al salón y encontrar las tiras de papel colgadas en el tronco por el extremo tirando de ellas hasta tumbarlas logrando potenciar su fuerza, fortaleza y exploración para continuar con el día en la lectura del cuento les llamo mucho la atención el cartel de Maya para lo que se llevarían de sus puestos a tocarlo en especial Laura quien dijo que se parecía al de ella, tocándolo con mucho cuidado, disfrutando el sentir con sus manos la textura de este ya para finalizar se conversó sobre esta historia donde a Matías le quedó muy presente el nombre de la protagonista, cerrando el día con la participación de todos.

Fecha: 29 de Mayo al 02 de Junio

Desarrollo a Fortalecer: Incentivar a los niños y las niñas de párvulo 4 a participar de diversas actividades rectoras relacionadas con la afrocolombianidad, la familia, la caja cuento, TEA y proyecto de aula. Esto con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades y destrezas a través de su participación, exploración y experiación con el fin de aportar a su crecimiento integral

Lunes 29 de Mayo

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar del baile de diversos ritmos afrocolombianos, generando un ambiente diferente al habitual en el cual aprovechando que están caracterizados como afrocolombianos podrán identificar y comprender mucho mejor en qué consiste el tema del día y porqué se encuentran con atuendos, accesorios y trajes diferentes a los habituales. Para esto la profesional se encargará de ir realizando diversas aclaraciones en cuanto al tipo de prendas de vestir, color de piel y demás, de tal forma que todo sea mucho más claro para los niños y niñas

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA REPRESENTACIÓN	RECURSOS
Arte Exploración del medio	Afrocolombianidad	Aprovechando que los niños y niñas están caracterizados con elementos, trajes y accesorios alusivos a la afrocolombianidad, la profesional organizará a los niños y niñas de tal forma que formen una pista de desfile, en donde respetando el turno comenzarán a pasear o desfilar sus hermosos y recordados atuendos mientras la profesional se encarga de ir realizando una descripción fomentando un ambiente mucho más agradable e interesante en el cual los niños y niñas se sientan únicos y diferentes	• Parlante • Accesorios

Martes 30 de Mayo

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de un interesante juego de roles, aprovechando que los niños y las niñas están caracterizados como papá y mamá; de esta manera los niños tendrán la posibilidad de interactuar, compartir, expresar sus ideas, imitar roles y actitudes fortaleciendo así su comunicación verbal, gestual y corporal

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA REPRESENTACIÓN	RECURSOS
Arte Literatura	Familia "soy mamá y papá"	Luego de participar del juego de roles, la profesional invitará a los niños y niñas a organizarse en dos grupos dependiendo de su rol papá - mamá cada uno de los grupos deberá decidir con papel de colores hacerle una imagen alusiva a su rol es decir papá o mamá fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, motricidad fina, manejo del espacio y trabajo en equipo. Así que al tener ambas imágenes listas, la profesional procederá a pegarlas en una de las paredes del aula para que los niños y niñas las tengan visibles y de esta manera recuerden el rol tan importante que cumple tanto papá como mamá en sus vidas.	• Cartulina • Papel • Colbon

Miércoles 31 de Mayo

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, con el fin de

Powered by CamScanner

Fomentar un ambiente agradable y participativo, a través del cual tengan la posibilidad de dejar en evidencia cuales canciones han aprendido y son de su preferencia, mientras fortalecen su participación. Fluidez verbal y corporal y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del medio	Caja cuento "la tierra está triste"	la profesional organizará a los niños y niñas sentados en mesa redonda, de tal manera que todos puedan observar plenamente el cuento elaborado por la profesional llamado "la tierra está triste", motivo por el cual se dará inicio con la narración de la historia basada en el cuidado y preservación del planeta tierra, para ello la profesional usará diferentes tonos de voz y ademanes, que la historia avanza la profesional se encargará de ir mostrando las escenas del cuento, el cual está elaborado con material reutilizable y variedad de texturas, para que los niños y niñas no solo encuentre agrado por la literatura sino que también puedan fortalecer su atención, concentración, sentidos, tales como la vista, la escucha, el tacto a través que perciben cada una de las escenas, aportando de esta manera su crecimiento integral	· Cuento

Jueves 01 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a escuchar e intentar imitar diversos sonidos onomatopeyicos, con el fin de fortalecer su fluidez verbal, atención, concentración y percepción

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del medio	Proyecto por rincones "Tatarando aventuras y fantasías"	la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una interesante actividad de mimos aprovechando que cada uno de los niños y niñas se encuentran caracterizados como tal, para ello la profesional se encargará de explicarle a los niños y niñas el rol que cumplen los mimos para que puedan colocar en práctica el silencio y así comenzar a imitar las acciones que inicialmente hace la profesional, seguidamente se ubicarán en parejas y comenzarán a imitar los movimientos tratando de no emitir sonido, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal, atención, concentración y trabajo en equipo	· Accesorios

Powered by CamScanner

Viernes 02 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a observar atentamente un interesante video llamado "pisotón va al colegio", por medio del cual podrán identificar las acciones, normas y tensiones que cumple o realiza el personaje principal el cual es feliz de ir al colegio, motivo por el cual la profesional realiza las debidas intervenciones para motivar a los niños y niñas a disfrutar cada instante que permanecen en el jardín

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte literatura	T.E.A	la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la elaboración del personaje principal de los TEA llamado PARCERO, para ello la profesional pegará la imagen del personaje en una de las paredes del aula para que los niños y las niñas puedan participar embelleciendo la imagen con papel rasgado, a medida que fortalecen su motricidad fina, concentración, trabajo en equipo y aprenden a querer su jardín, para ello la profesional se encargará de hablar con ellos constantemente y de esta manera motivarlos a ser felices y realizarse en familia	· Cartulina · Papel · Colbon

Seguimiento pedagógico

Lunes 29 de Mayo

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a escuchar y bailar diversas canciones afrocolombianas, generando de esta manera un ambiente agradable y participativo en donde los niños y las niñas intentan moverse al ritmo de la música aprovechando que algunos llegaron caracterizados con accesorios y atuendos afrocolombianos, lo cual genera un ambiente mucho más interesante en donde Valery, Habanna y Ivan lograron resaltar por sus atuendos. Así que durante el baile fue evidente que todos bailaron y se integraron de manera asertiva, aunque tendrán por momentos al igual que Ezel tendía a distraerse y era necesario que la profesional los motivara a participar de forma correcta. Seguidamente, los niños y niñas se organizan en el aula de tal manera que todos puedan disfrutar plenamente del gran desfile de trajes afrolombianos, así que a medida que la profesional los va nombrando, los niños y niñas se ubican en pie y realizan un desfile de su traje mientras escuchan la descripción de su traje por parte de la profesional fomentando un ambiente interesante, agradable y participativo a través del cual los niños y niñas identificaron la importancia del ser humano sin importar su color, raza o creencias

Powered by CamScanner

Martes 30 de May

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego de roles aprovechando que están caracterizados como papá y mamá, así que durante el juego la profesional logra percibir algunas conductas que imitan los niños y niñas que viven a diario, como por ejemplo el consentir a los hijos, brindar comida o llevarlos de la mano; situación que se vio claramente reflejada en Chris y Leonardo en donde la niña asumió el rol de mamá y Leonardo el de hijo, al igual que Salometh de mamá y Danna de hija. Seguidamente, la profesional procede a organizar dos grupos uno de mamás y otro de papás, estando organizados la profesional a cada grupo le proporciona una imagen alusiva al rol la cual se encargaron de embellecer con papel rasgado, así que en el transcurso de la actividad la profesional identifica que los niños y niñas hacen su mejor esfuerzo por rasgar el papel a excepción de Leonardo, Habanna y Valery quienes por más que lo intentaron no lo lograron, razón por la cual fue necesaria la ayuda de la profesional para que pudiesen pegar los papeles sobre la imagen al igual que lo hacían sus compañeros fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo, su motricidad fina, manejo del espacio y el seguimiento de instrucciones. Es importante resaltar la participación de Dilan, Danna, Chris, Salometh y Mayo quienes realizaron el proceso con gran facilidad.

Miércoles 31 de May

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y las niñas a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, así que las más solicitadas fueron la vaca lola, mis manos, el perro Beby, la araña y el selecto: de esta manera la profesional fomenta un ambiente agradable y participativo, en el cual los niños y las niñas fortalecieron su fluidez verbal, participación y concentración. Posteriormente, la profesional organiza los niños y niñas en mesa redonda de tal manera que el centro del salón quedara completamente despejado, estando todos listos, la profesional ubica en el centro del salón el cuento elaborado por ella llamado "la tierra está triste" el cual captó con gran facilidad la atención de todos los niños y niñas debido a su tamaño, color e imágenes. Así que aprovechando el interés de todos por el cuento, la profesional inicia con la narración de la historia manteniendo la atención de todo el grupo, así que a medida que la profesional iba avanzando los niños y niñas se mostraron completamente asombrados y admirados ya que cada escena era completamente novedosa por lo tanto todos tuvieron la posibilidad de pasar y palpar cada objeto que por su textura y color llamaba su atención haciendo de esta manera el cuento más interactivo, a través del cual lograron fortalecer su percepción, atención, concentración, sentido del tacto y visual y su hábito lector.

Powered by CamScanner

Jueves 8 de Junio

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de la imitación de varios sonidos onomatopéyicos, con los cuales al iniciar y escuchar se Fomento un ambiente de intriga, en el cual los niños y las niñas a medida que van escuchando hacen diferentes gestos de asombro y han por ejemplo dice el nombre de lo que está escuchando dejando en evidencia su buena fluidez verbal, es por ello que todo el grupo poco a poco se va motivando a realizar la imitación de los sonidos onomatopéyicos Fortaleciendo de esta manera su gestualización, escucha y fluidez verbal. Seguidamente aprovechando que los niños y niñas están caracterizados como minis, la profesional procede a ubicarlos en parejas y se encarga de realizar la explicación de la actividad con Minys quien realiza movimientos y la profesional la imita, generando un ambiente divertido en el cual los niños y niñas imitan a sus compañeros a excepción de Leonardo ya que apesar de que la profesional le explica de diferentes maneras no comprende la información, razón por la cual la profesional hace el proceso de imitación con él para que el resto de niños y niñas realicen a cabalidad la actividad, Fortaleciendo su atención, concentración, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo, cumpliendo de esta manera con el objetivo de la actividad en donde fue evidente el agrado e interés de los niños y niñas por participar.

Viernes 12 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada organizando los niños y niñas de tal manera que puedan observar atentamente un interesante video llamado "Pixlón va al colegio", por medio del cual se aborda el tema TEA, así que la profesional a medida que avanza el video se encarga de realizar las debidas intervenciones con el Fin de motivar a los niños y niñas a disfrutar su estadía en el jardín así como lo hace el personaje principal, es por ello que se Fomenta un ambiente agradable en el cual los niños identifican que en el jardín pasan momentos grandiosos en compañía de sus compañeros. Culminado el video, la profesional organiza los niños y niñas en las mesas de trabajo y se encarga de proporcionar los materiales de trabajo necesarios para decorar el personaje principal del T.E.A, llamado PARCERO, así que estando todos organizados, la profesional da la indicación de embellecer con crayola la imagen de parcero, por lo cual durante la actividad la profesional logra identificar el interés en particular de las niñas por embellecer su muñeco coloreando con detenimiento, Leonardo por su parte en primer lugar observa lo que hacen sus compañeros y luego si comienza a garabatear dejando en evidencia que le gusta la actividad aunque es evidente que no tiene un buen agarre ni manejo del espacio pero disfruta de garabatear libremente. Culminada la actividad cada uno de los niños y niñas lleva su personaje para la casa para que lo tengan presente y puedan compartir su experiencia en casa.

Powered by CamScanner

Semana: 05 al 09 de Junio

Desarrollo a Fortalecer: Brindar diversos espacios de aprendizaje y exploración a los niños y niñas de párvulos 4, por medio de los cuales abordarán temas como estilos de vida saludable, Buen trato, apogón mental y conteo. Esto con el fin de fortalecer su participación, atención, escucha, seguimiento de instrucciones, integración y cuidado del medio ambiente. En donde los niños y niñas deberán expresar sus ideas y pensamientos de manera verbal, gestual y corporal.

Lunes 05 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "Tengo un cuerpo: tengo un cuerpo y lo voy a mover, lo voy a mover, lo voy a mover... desde la cabeza hasta los pies, la mano la otra mano mueve las manos y muevelo así, el codo el otro codo mueve los codos y muevele así, tengo un cuerpo y lo voy a mover, lo voy a mover, lo voy a mover..." y así sucesivamente se van nombrado diversas partes del cuerpo fortaleciendo su escucha, atención, seguimiento de instrucciones y corporalidad.

Actividad rectora	Eje temático	Experiencia de aprendizaje	Recursos
Exploración del medio Juego	Estilos de vida saludable ✓	Aprovechando que los niños y niñas ya realizaron un precalentamiento con la ronda "tengo un cuerpo", la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una serie de ejercicios corporales como por ejemplo: saltar, gatear, caminar, mantener el equilibrio, mover de forma circular las extremidades. Fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, seguimiento de instrucciones y manteniendo uno de los hábitos para una vida saludable. Culminados los ejercicios, los niños y niñas se ubicarán en círculo para realizar algunos estiramientos con el fin neutralizar su energías y cuidar el cuerpo, motivándolos a practicar ejercicios y mantener hábitos y estilos de vida saludables.	· Aula

Martes 06 de Junio

Powered by CamScanner

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de la ronda llamado "rumbia del buen trato" para ello todos deberán ponerse en pie y por parejas, grupos o solos muevan su cuerpo al ritmo de la música a medida que van escuchando la letra de la canción, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, corporalidad y amor por sí mismo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Buen trato "Apego y amor"	los niños y niñas se organizaran de tal manera que puedan observar claramente una interesante dramatización por parte de la profesional por medio de la cual podrán identificar la importancia del buen trato y al mismo tiempo diferenciar entre el amor y el apego; motivo por el cual podrán fortalecer su atención, percepción, concentración y participación ya que en cierto punto de la dramatización, la profesional invitará a algunos niños y niñas a dramatizar junto con ella fortaleciendo su expresión corporal verbal y gestual generando un ambiente agradable y diferente al habitual	• Accesorios

Miércoles 03 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y las niñas a participar de un interesante juego de rana, para ello se organizarán en dos grupos y en fila respetarán el turno para el lanzamiento de los pimpones los cuales deberán depositar dentro de los vasos que hacen parte de la rana, fortaleciendo de esta manera su coordinación viso manual, concentración, tono muscular, respeto del turno y concentración, aparte que deberán trabajar y jugar en equipo para quedar como ganadores.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio Juego	Caja cuento "la tierra está triste"	la profesional invitará a los niños y niñas a observar atentamente las máscaras que la caja cuento llamada "la tierra está triste". cada máscara tiene una capa y un personaje en particular relacionada con el cuento, razón por la cual cada niño y niña tendrá la posibilidad de elegir la de su agrado para usarla. Estando todos listos y organizados, la profesional procede a salir a dar un recorrido por la unidad operativa, con el fin de que todos los agentes educativos los puedan reconocer	• Capas • Máscaras

Powered by CamScanner

		como los súper héroes del planeta tierra, los cuales se encargaran de observar, percibir e identificar en que lugar se está desperdiciando el agua, la energía y el papel fortaleciendo de esta manera el cuidado y preservación del planeta tierra. Finalmente volverán al salón en donde se encargaran de recordar con ayuda de la profesional todo lo que observaron durante el recorrido como súper héroes.	

Jueves 08 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de un famoso tunel llamado "tunel de la noche", para ello se encargará de organizar el salón de tal manera que en el centro usando las mesas y algunas sillas se pueda armar el tunel, por el cual deberán pasar los niños y las niñas, percibiendo la oscuridad y la luz del día; de esta manera la profesional intentará relacionarlos con la temática del día "Apagón mensual", así que luego de participar en el experimento la profesional se encargará de motivar a los niños y niñas a colocar en práctica en casa todo lo trabajado y de esta manera poder ayudar en casa a ahorrar la energía.

ACTIVIDAD RECTORA	RINCÓN DEL SABER	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Literatura Exploración del medio	Apagón mensual	la profesional pondrá a disposición de los niños y las niñas diversas máscaras elaboradas en material reutilizable con diferentes personajes como, la tierra, la luna, las estrellas, el sol. Cada uno tendrá la posibilidad de elegir el que más le llame la atención para usarlo y luego estar atentos a la historia que narrará la profesional teniendo en cuenta los personajes haciendo alusión al apagón mensual, con el fin de fomentar el gusto por la literatura y al mismo tiempo incentivar a los niños y niñas a usar adecuadamente la energía y contribuir al cuidado y preservación del planeta tierra.	- Máscaras

Viernes 09 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de un interesante juego que hace parte de la caja cuento "la tierra está triste", dicho juego se llama "tableros figurescos" en donde los niños y las niñas

Powered by CamScanner

tendrán la posibilidad de elegir y así mismo comenzar a seguir la figura diseñada ubicada encima tapas de colores dependiendo la preferencia de cada uno. De esta forma a medida que van armando, los niños y niñas tendrán la posibilidad de observar cómo va quedando la figura con las tapas a medida que fortalecen su atención, concentración, seguimiento de instrucciones y ubicación espacial. Terminada la figura, los niños y niñas tendrán la posibilidad de intercambiar los tableros para que puedan explorar variedad de ramos y figuras.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPLICACIÓN PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medio	Caja cuerda	la profesional organizará a los niños y niñas en dos grupos, todos deberán organizarse en fila según el grupo y detenidamente comenzarán a intentar seguir el camino diseñado por la profesional con una cuerda, dicho camino cambiará de dirección para aumentar el grado de dificultad, logrando de esta manera que los niños y las niñas fortalezcan su concentración, corporalidad, equilibrio, percepción, seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo en donde debe prevalecer el respeto mutuo y una buena comunicación.	• Cuerdas

Seguimiento pedagógico

Lunes 05 de Junio

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "Tengo un cuerpo" ronda con la profesional logra generar un ambiente agradable y participativo, gracias a su ritmo con el cual los niños y niñas se animan a bailar moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su escucha, atención y corporalidad, es importante resaltar la participación de Salometh, Juliano, Danna y Valery quienes permanecieron bailando y participando todo el tiempo. Seguidamente, la profesional los invita a participar de una serie de ejercicios corporales, así que todos se organizan en círculo y se dedican primero a observar lo que hace la profesional para luego si imitarlo, por lo cual tienen la posibilidad de gatear, caminar, saltar, correr, mover de forma circular sus articulaciones fortaleciendo de esta manera su corporalidad, escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Es importante resaltar la participación de Salometh, María José, Ivan y Dominic quienes lograron dejar en evidencia su gran habilidad corporal y dominio de su propio cuerpo, lo cual incentivo a sus compañeros a participar de la misma manera fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

Martes 06 de Junio

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una interesante canción llamada "cumbia del buen trato", por medio de la cual los niños y niñas se integran de manera activa a medida que bailan moviendo el cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su atención, corporalidad, escucha y trabajo en equipo. Así que la profesional se encarga de motivarlos a todos a bailar, ya que por ejemplo leonardo prefiere caminar por todo el espacio haciendo movimientos estereotipados, por lo cual es necesario que la profesional coja sus manos y baile con él para que participe de la actividad junto con sus más allegados o compañeros con los que mejor se lleva como por ejemplo Salometh, Dánira, Chris y Nan quienes se muestran muy pendientes de él, lo que le permite sentirse mucho más tranquilo y seguro. Posteriormente, la profesional les propone participar de una gran dramatización basada en el amor y el apego, para ello la profesional usando como herramienta un peluche se encarga de dramatizar acciones que demuestran amor y apego, para ello a medida que va dramatizando la profesional realiza las debidas aclaraciones de tal manera que los niños y las niñas puedan identificar y diferenciar entre apego y amor por medio de la literatura, en donde lograron fortalecer su atención, escucha, concentración y percepción.

Miércoles 07 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia, inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego de "raro", para ello se organizan en dos grupos y arman dos filas para trabajar el respeto al turno, estando organizados la profesional ubica frente a cada fila una rara elaborada en material reutilizable que contiene con gran facilidad la atención de los niños y niñas, motivo por el cual la profesional inicia explicando la dinámica del juego y luego si comienzan los lanzamientos de los niños y las niñas respetando el turno, razón por la cual es evidente el agrado de todo el grupo quienes van fortaleciendo su coordinación viso-manual al momento de lanzar e introducir el pimpón en los orificios de la rara. Posteriormente, la profesional pone a disposición de los niños y niñas varias máscaras elaboradas con material reutilizable alusivas a los personajes del cuento llamado "la tierra está triste", motivo por el cual los niños y niñas observan y van eligiendo la que más les agrada para que la profesional les ayude a colocarse la y estar listos para el recorrido, aunque el único que no se dejo la máscara puesta fue Samuel, por lo tanto durante el recorrido se mantuvo cerca a la profesional y se dedico a observar lo que hacían sus compañeros y a pesar de que la profesional le insistió varias veces manifestó no querer usar. Finalmente, los niños y niñas retornan al salón muy emocionados de su recorrido a través del cual invitaron a la comunidad a cuidar el planeta tierra.

Powered by CamScanner

Jueves 09 de Junio

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego llamado "tunel de la oscuridad", para ello la profesional con mesas y cobijas se encarga de formar el tunel para luego si comenzar a dar las indicaciones necesarias, por lo tanto se genera un ambiente agradable e interesante en el cual los niños y las niñas permanecen a la espectativa de saber que harian en el tunel, asi que estando todos organizados, los niños y niñas respetando el turno comienzan a pasar por el tunel evidenciando que cuando entran esta oscuro completamente y solo cuando llegan al otro extremo identifican la luz, motivo por el cual la profesional aprovecha el momento para incentivarlos a el ahorro de la energia, por lo cual da diferentes ejemplos que se pueden aplicar tanto en casa como en el jardin como por ejemplo: apagar la luz cuando no se este usando, mantener cargadores desconectados. Posteriormente, la profesional pone a disposición de los niños y niñas varias mascaras con los personajes de la caja cuento "la tierra esta triste" y estando todos listos, la profesional comienza a narrar una interesante historia en donde cada uno de los niños y niñas cumple un papel fundamental teniendo en cuenta cada personaje (tierra, sol, luna, estrellas) fortaleciendo de esta manera su atención, escucha, expresión corporal y seguimiento de instrucciones. Aunque Samuel y Leonardo no siguieron a cabalidad las indicaciones dadas por la profesional ya que se distraian con facilidad.

Viernes 10 de Junio

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un interesante juego llamado "Tableros Figurescos" por medio de los cuales los niños y niñas lograron fortalecer su atención, concentración, percepción y trabajo en equipo, ya que por parejas la profesional proporciono un tablero para que con tapas de colores siguieran la figura teniendo en cuenta el patrón o serie establecida, motivo por el cual la profesional durante la actividad logra percibir que hay grupos que forman la figura manteniendo el mismo color de tapa, otros van ubicando las tapas sin importar el color, lo cual refleja claramente el trabajo de cada grupo. Seguidamente, la profesional organiza los niños y niñas en dos grupos para participar de un interesante juego de cuerda, asi que la profesional se encarga de ubicar los cuerdas sobre el piso en diferentes direcciones, teniendo todo listo los niños y niñas en primer lugar observan los que hace la profesional quien se encarga de realizar el recorrido para luego si empezar el trabajo, en donde fue necesario que la profesional hiciera el recorrido con cada uno de los niños y las niñas para que cumplieran con el objetivo de fortalecer su corporalidad, atención, concentración, equilibrio y dominio de su propio cuerpo. Asi que con Leonardo y Gael la actividad se tornó un poco más difícil debido a que no siguen indicaciones y su tono muscular es muy fuerte, por lo cual es necesario seguir fortaleciendo en dicho aspecto.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 al 16 de Junio del 2023

Desarrollo y Aprendizaje: Incentivar a los niños y niñas de párvulos 4 a participar de diversas experiencias significativas relacionadas con la prevención de violencia y abuso sexual, prevención de accidentes con alimentos calientes, pacto de corresponsabilidad, movilidad sostenible. Con el fin de contribuir al crecimiento integral a través de la participación en cada una de las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio).

Lunes 12 de Junio

...FESTIVO...

Martes

Powered by CamScanner

Martes 13 de Junio

Inicio: la profesional en atención a la primera infancia, invitará a los niños y las niñas a observar atentamente un video llamado "Ten cuidado con los alimentos caliente", por medio del cual los niños y las niñas podrán identificar la importancia de mantener un buen ajuste postural, buen comportamiento, uso adecuado de los cubiertos para la prevención de accidentes con alimentos calientes. Para ello la profesional se encargará de ir despejando dudas logrando de esta manera que los niños y niñas identifiquen claramente los peligros de los alimentos calientes

ACTIVIDAD RECTORA	CAMPO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte Exploración del medio	Prevención de accidentes por alimentos calientes	los niños y niñas se organizarán en las mesas de trabajo y se dispondrán a observar atentamente diversas imágenes que la profesional pone a disposición sobre la mesa, de esta manera podrán identificar qué acciones deben tener presentar o tener en cuenta para prevenir accidentes al momento de consumir los alimentos. luego de observar las imágenes, la profesional invitará a los niños y niños a	Cartulina Imágenes Pegamento
		pasar a pegar dichas imágenes en la cartulina teniendo en cuenta si es lo que se debe hacer para prevenir accidentes o no. Fortaleciendo de esta forma su concentración, percepción, lectura de imágenes e interiorización del tema.	

Miércoles 14 de Junio

Inicio: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a observar atentamente un video llamado "Yo cuido mi cuerpo", por medio del cual podrán identificar la importancia de no mantener secretos, de hablar cuando pase alguna situación incómoda, de tener presente que nadie puede tocar sus partes íntimas. Es por ello que a medida que el video va avanzando, la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias para que los niños y niñas puedan comprender mucho mejor el tema y de esta manera poder realizar una buena campaña de prevención.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Literatura	Prevención de violencia y abuso sexual infantil	los niños y niñas se organizarán en mesa redonda para que todos puedan observar tranquilamente al frente donde se encontrará la profesional, con un juego llamado "encuentrede" el cual tendrá imágenes alusivas al tema del día "prevención de violencia y abuso sexual infantil", por lo tanto estando todos listos, la profesional procederá a explicar la dinámica del juego y a medida que vayan encontrando las parejas la profesional irá realizando la debida explicación o lectura de imagen, con el fin de que puedan interiorizar mucho mejor el tema y fortalecer su atención, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones	Imágenes Juego

Jueves 15 de Julio

Invitara a los niños y niñas a la profesional en atención a la primera infancia, encontré al patito, en la esquina del sofá, y me dijo ven que vamos a cantar un consejo para yo te voy a dar, obedece a tu papá... obedece a tu papá y mamá... y si lo haces el señor, largo vida te dara..." De esta manera los niños y niñas podrán trabajando con el tema del pacto de corresponsabilidad relacionado con las normas en cuanto a rutinas y hábitos, mientras fortalecen su escucha, atención, participación y fluidez verbal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Pacto de corresponsabilidad "Normas, hábitos y rutinas"	los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo y la profesional se encargará de preparar varias serie de imágenes relacionadas con el tema a trabajar en el pacto de corresponsabilidad "normas, hábitos y rutinas", los niños y niñas deberán estar atentos y observar cada imagen, ya que la profesional se encargara de armar un mapa en la pared alusivo al pacto, por lo tanto a medida que la profesional nombra alguna norma, como por ejemplo no se debe desperdiciar comida, los niños y niñas deberán identificar la imagen que representa dicha acción para ubicarla en la pared y de esta forma ir armando el mapa. Fortaleciendo de esta manera	Hojas iris Cartulina Cinta Marcadores Imágenes

Powered by CamScanner

		su atención, percepción, lectura de imagenes y concentración. luego de tener el mapa armado, la profesional se encargará de ir socializando nuevamente con los niños y niñas para motivarlos a cumplir a cabalidad con todos los normas requeridos.	

Viernes 16 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "el auto de papá" en el auto de papá, nos iremos a pasear, la canción del chipichi, la canción del chachacha, vamos de paseo si,si,si en un auto feo si,si,si pero no me importa, sisi,si porque tengo tarros si,si,si... la canción continua y allí se van dando diferentes acciones que deben seguir los niños y niñas, con el fin de fortalecer su escucha, atención, seguimiento de instrucciones e integración. De esta manera los niños y niñas se irán relacionando con el tema del día " movilidad sostenible"

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Exploración del medic	Movilidad sostenible	los niños y niñas en compañía de la profesional saldrán a dar un paseo por todo el jardín usando los carros didácticos que hay en la unidad operativa, fomentando un ambiente agradable en el cual los niños y las niñas identificarán la importancia de cuidar el medio ambiente y para ello es importante promover el día del no carro, no moto y si salir a caminar o montar bicicleta. Por lo tanto a medida que se participa del paseo los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaran de promover el uso de la bicicleta apoyando al cuidado del planeta tierra.	Carros

13/06/23

Seguimiento pedagógico

Lunes 12 de Junio

...FESTIVO...

Powered by CamScanner

Martes 13 de Junio

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente un interesante video llamado "Ten cuidado con los alimentos calientes" por medio del cual los niños y las niñas lograrán con mayor facilidad identificar los peligros que representan los alimentos calientes tanto en casa como en el jardín, es por ello que la profesional realiza las debidas intervenciones para ir aclarando dudas generando un ambiente agradable y participativo, por medio del cual lograran fortalecer su atención, escucha, concentración e identificación de peligros ante un alimento caliente. luego la profesional ubica sobre la mesa diversas imagenes relacionadas con la temática las cuales observan detenidamente y tratan de ir seleccionando para elaborar la cartelera, por medio de la cual podrian tener mucha más claro las situaciones de peligro y que deben hacer para prevenir, motivo por el cual uno por uno va pasando respetando el turno a pegar la imagen en la cartelera a medida que la profesional realiza la respectiva descripción con el fin de fortalecer su escucha, atención, e identificación de peligros con los alimentos calientes para prevenir accidentes tanto en casa como en el jardín, sin dejar de lado que también fortalecerán su motricidad fina, ubicación espacial y manejo del espacio fomentando un ambiente agradable y participativo.

Miercoles 14 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar un interesante video llamado "Yo cuido mi cuerpo" por medio del cual lograran identificar la importancia de querer y respetar su cuerpo. teniendo presente que hay situaciones que en ocasiones los hacen sentir incomodos como el dar besos a personas desconocidos o recibir caricias inoportunas, es por ello que a medida que el video avanza, la profesional se encarga de ir realizando las debidas intervenciones para que puedan comprender en que momentos deben decir NO y que los secretos no son buenos. Posteriormente, la profesional pone a disposición de los niños y niñas un interesante juego llamado "concentrese" para ello la profesional se encarga de explicar la dinamica para luego si comenzar a delegar los turnos en que empezaron a pasar los niños y las niñas a jugar. Es por ello que se fomenta un ambiente agradable y participativo en el cual los niños y las niñas colocan a prueba su atención, concentración y percepción al tratar de encontrar las parejas, aunque logrando el fin solo se encargan de levantar las imagenes mas no de buscar detenidamente la pareja, motivo por el cual es necesario que la profesional realice el ejercicio con ellos para cumplir con el objetivo de la actividad. Es importante resaltar la participacion de Salameth, Danna, Dilan, Maria José y Juliana.

Powered by CamScanner

15 de Junio

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada escuchando junto con los niños y las niñas la canción llamada "Pollito Juan", por medio de la cual lograron comprender la importancia de compartirse bien, seguir las indicaciones, cumplir con sus deberes; motivo por el cual la profesional aprovecha el interés de los niños y las niñas para incentivarlos a seguir cada una de las indicaciones como por ejemplo en las rutinas diarias tales como mantener una buena postura en el comedor, respetar a sus compañeros, compartir los materiales de trabajo, mantener sus elementos personales organizados. Seguidamente, la profesional pone a disposición de los niños y niñas diversas imágenes relacionadas con el tema para que los niños y las niñas las observen detenidamente y luego les propone armar una especie de mapa en una pared del salón con dichas imágenes para que al pasar de los días tengan mayor claridad en cuanto al tema y de la misma manera puedan recordar las normas, deberes y compromisos que deben tener en cuenta para mantener una sana convivencia dentro y fuera del aula debido a que hay varios espacios del jardín como la zona de juegos, corredores, patios y corredores en donde deben compartir con más niños y niñas. Es importante resaltar la participación de Ivan, Chris y Salometh quienes permanecieron todo el tiempo atentos y participativos.

16 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de la ronda "el acto de papá" por medio de la cual se integraron de manera asertiva y dejaron en evidencia el gusto por la canción, lo cual generó un ambiente mucho más agradable y participativo en donde Dilan, Ivan, Gael, Salometh, Chris y María José lograron resaltar por su participación ya que siempre permanecieron atentos a las indicaciones de la canción para ir ejecutando los movimientos. Aunque Leonardo y Samuel aunque no siguieron indicaciones disfrutaron de la ronda desplazándose por todo el espacio con grandes carcajadas. Luego la profesional los invita a dar un paseo por todo el jardín, así que se encarga de proporcionar a cada uno de los niños y niñas un carro didáctico para montarse sobre él y comenzar los desplazamientos, es por ello que es evidente el agrado de todos los niños y niñas así como también su gran habilidad para dominar su cuerpo armonizando su coordinación en las piernas, lo que les permitió tener grandes desplazamientos, aunque con Leonardo la situación fue muy diferente ya que al ver a sus compañeros disfrutar de su paseo en carro le generó ansiedad y sus movimientos estereotipados fueron mucho más repetitivos, motivo por el cual fue necesario que la profesional le ayudara a desplazarse e integrarlo en el recorrido.

Powered by CamScanner

19 al 23 de Junio del 2023

Diseñar diferentes espacios de aprendizaje llamativos para los niños y las niñas, a través de los cuales aborden la caja cuento elaborada por la profesional llamada "la tierra está triste", por medio de la cual podrán fortalecer su habilidades y destrezas y potenciar su integración, atención, escucha, exploración, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

Lunes 19 de Junio

...FESTIVO...

Martes 20 de Junio

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a escuchar atentamente una interesante canción relacionada con la temática de la caja cuento llamada "ama la tierra: ama la tierra en que naciste, ama la estrella y roda mais, ama tu hermano, ama tu raza, amala estrella y roda mais, agua que va por el río, eres mi alma en lo profundo, corazón que no palpita, ya está fuera de este mundo..." De esta manera la profesional iniciará a motivar a los niños y niñas a interesarse por el cuidado del planeta tierra, a medida que fortalecen su escucha, atención y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Arte literatura	Caja cuento	la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo para comenzar con el embellecimiento de una gran imagen del planeta tierra dibujada en un pliego de cartulina, para ello la profesional irá dando el turno para pasar a pintar con el fin de que todos participen y fortalezcan su concentración, manejo del espacio, su motricidad fina y trabajo en equipo a medida que la profesional se encarga de motivarlos a cuidar y preservar el planeta tierra.	Temperas Cartulina

Powered by CamScanner

Miércoles 21 de Junio

Provocación la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y las niñas varios trajes con mascara y antifaz relacionados con los personajes de la caja cuento "la tierra esta triste", la idea es que cada uno tenga el tiempo necesario para observar e identificar cual es el traje de su preferencia para edocarselo con ayuda de la profesional fortaleciendo de esta manera su tema de desiciones y expresión corporal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio literatura	Caja cuento	Estando todos listos y caracterizados, la profesional les propone salir a dar un paseo por todo el jardín, durante el paseo los niños y niñas deberán cumplir una misión especial, la cual consiste en ir en busqueda de basura que este en el suelo para depositarla dentro de una bolsa plástica que llevará la profesional, esto con el fin de dejar el jardín limpio y libre de contaminación aprovechando que los niños y las niñas se encuentran caracterizados como guardianes del planeta tierra. Culminado el recorrido, se dirigirán todos hacia el aula y estando allí la profesional comenzará a observar junto con los niños y niñas si la bolsa de basura esta llena o por el contrario vacio, conversando de esta forma sobre la importancia del cuidado del planeta tierra.	Copas Antifaz Bolsa de plastico

Jueves 22 de Junio

Provocación la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse cómodamente en un espacio del salón, luego cada uno tendrá un "tablero figural" juego que hace parte de la caja cuento en donde los niños y las niñas deberán seguir la figura o una secuencia usando tapas de diferentes colores porque el tamaño es igual, eso si los colores y orden lo ejecutará cada uno de los niños y las niñas a medida que vayan construyendo la figura; Fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, percepción, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Juego Literatura	Pijamada	Aprovechando que los niños y las niñas vienen con su mejor pijama, la profesional los invitará a participar de una maravillosa pijamada, en donde tendrán la posibilidad de disfrutar de varios espacios diseñados para ellos, uno será el espacio literario en donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de elegir el cuento que desean leer a través de la interpretación de imágenes; otro espacio será el de juegos de roles donde jugarán libremente imitando acciones y comportamientos y otro rincón será el del arte en donde tendrán la posibilidad de pintar al ritmo de la música. Esto con el fin de fortalecer la toma de decisiones, independencia, autoestima, motricidad fina y gruesa, tono muscular, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo fomentando un ambiente agradable y llevadero.	Cuentos Juegos de roles

Viernes 23 de Junio



Jornada pedagógica

Seguimiento pedagógico

Lunes 19 de Junio

...FESTIVO...

Powered by CamScanner

Martes 20 de Junio

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a escuchar atentamente una interesante canción llamada "cuna la tierra". por lo tanto a medida que la escucharon los niños y niñas se fueron animando a acompañar con las palmas demostrando su interés. es por ello que la profesional ve conveniente repetir en varias ocasiones la canción invitando a los niños y las niñas a cuidar el planeta tierra. Seguidamente. la profesional organiza a los niños y niñas de tal manera que todos puedan participar en el embellecimiento de una gran imagen de la tierra en pliego de cartulina, así que cada uno de los niños y niñas se dispone a rasgar papel crepe para ir cubriendo la tierra a medida que la profesional se encarga de ir motivando los a preservar el planeta colocando en práctica diferentes estrategias. por lo tanto los niños y niñas logran fortalecer su motricidad fina, atención, concentración, trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones. De la misma forma es necesario resaltar la participación de Salometh, Danna, Ivan y Helena quienes dejaron en evidencia su habilidad para rasgar el papel y ubicarlo en el lugar adecuado mientras que Leonardo y Valentina mostraron dificultad para el rasgado y solicitaron ayuda de sus compañeros para culminar la actividad, por lo tanto es necesario fortalecer en dicho aspecto.

Miércoles 21 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente la variedad de máscaras y antifaces que hay a disposición de ellos relacionados con los personajes de la caja cuento "la tierra está triste" es por ello que en primer lugar observar dejando en evidencia su emoción por adecuarlos. por lo tanto los comentarios comenzaron a surgir como por ejemplo profe yo este, profe me gusta, yo quiero este. de esta manera la profesional capta con gran facilidad la atención de los niños y niñas y comienza a colocar las máscaras elegidas teniendo variedad de personajes, lo que generó un ambiente mucho más agradable y participativo. Así que estando todos listos, la profesional los invita a participar de un interesante recorrido por todo el jardín teniendo una misión claro, la cual era buscar basura (empaques, papel, cosetas o elementos) que estuvieran en el piso para limpiar el jardín y así apartar al cuidado del medio ambiente, motivo por el cual los niños y niñas durante el recorrido permanecieron atentos y los salones en donde no encontraban nada. Felicitaban a los niños con un fuerte aplauso. Aunque Samuel no quiso utilizar máscara ni antifaz participó con total tranquilidad del recorrido dejando en evidencia su interés por el cuidado del medio ambiente pero al mismo tiempo dejando claro su desagrado por usar máscaras, accesorios o antifaz.

Powered by CamScanner

22 de Junio

Hoy los niños y las niñas en compañía de la profesional inician la jornada participando de un interesante juego con los tableros figurales, por medio de los cuales adecuaron a prueba su atención, concentración y trabajo en equipo; a medida que intentaron formar las figuras de los cartones usando las tapas, es evidente que cada uno de los niños y niñas trabajo a su modo, por lo tanto unos terminaron la destrezón de trabajar con tapas de un solo color, otros alternaron colores de tapas y otros usaron variedad. Culminada la actividad, la profesional les propone participar de su interesante pijamada y para ello los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron en cuatro grupos de manera equitativa, estando listos la profesional asigna a cada grupo un espacio o rincón, por lo tanto un grupo explora con los fichas de armado, otro grupo hace lectura de cuentos, otro grupo participa de juego de roles y otro grupo participa de garabateo; Pasado el tiempo la profesional da la indicación de rotar de espacio para que todos tengan la posibilidad de pasar por todos los rincones y fortalecer su trabajo en equipo, escucha, compañerismo, seguimiento de instrucciones y concentración. De esta manera, la profesional logra que los niños y niñas participen de todos los espacios dejando en evidencia el que más les agrado, lo cual fue evidente al momento de la exploración en cada espacio.

23 de Junio

Jornada pedagógica

26 al 30 de Junio del 2023

Incentivar a los niños y las niñas de párvulos 4 a participar de la semana literaria, a través de la cual podrán fortalecer el gusto por la literatura infantil por medio de la lectura de cuentos, interpretación de imágenes, dramatizaciones, titeres y sombras chinescas. De esta manera fortalecerán su atención, concentración, escucha, percepción, fluidez verbal, gestual y corporal. Abordando también los caja cuento elaborados por las profesionales en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 26 de Junio

Planificación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar de la ronda "camino por la selva", así que a medida que van escuchando la canción deberán ir imitando los acciones que allí se indican fortaleciendo su escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Para ello la profesional se encargará de ir moviendo su cuerpo para guiar los movimientos de los niños y también realizará los sonidos onomatopéyicos para que se motiven a imitarlos y puedan fortalecer su fluidez verbal.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Semana literaria "Mi cuerpo mi... instrumento"	la profesional invitará a los niños y niñas a observar detenidamente la variedad de trajes que tiene dentro del aula con los cuales podrán participar de una interesante obra de teatro narrada y creada por la profesional en donde cada uno cumplirá un rol importante dentro de la historia dependiendo del traje que tenga puesto; para ello todos los niños y niñas deberán escuchar atentamente	Trajes Músico
		la narración de la profesional para así mismo saber en que momento le corresponde participar de la historia, a medida que se va fomentando un ambiente agradable en donde la literatura es la herramienta principal, por medio de la cual los niños y las niñas fortalecerán su fluidez verbal, gestual y corporal.	

Martes 27 de Junio

Planificación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y las niñas a participar del encajimetro que tienen elaborado en el salón, para ello todos los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y la profesional poco a poco pasará preguntando ¿como se sienten el día de hoy?, para ello antes de preguntar, la profesional se encargará de recordar junto con los niños y niñas los estados de ánimo y las emociones, para que cuando se les pregunte tengan la seguridad de identificar su emoción y poder ubicar acertadamente su fotografía en la emoción correspondiente, fomentando un ambiente participativo en el cual fortalecerán su independencia y toma de decisiones.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Exploración del medio	Semana literaria "Caja cuento: isla de las emociones"	los niños y niñas se organizarán en mesa redonda de tal manera que todos puedan observar tranquilamente los personajes de la caja cuento " isla de las emociones" es decir el titere que identifica a cada emoción, estando todos organizados la profesional procederá a contar a los niños y niñas la misión de cada personaje para que los puedan identificar con mayor claridad. Seguidamente la profesional se encargará de conversar sobre cada emoción a través de los titeres para que puedan fortalecer su concentración, atención, escucha e identificar claramente las emociones por medio de los personajes de la caja cuento llamada "isla de las emociones". De esta manera se busca que los niños y niñas poco a poco aprendan a reconocer y manejar las emociones, por medio de la literatura que en este caso se aplicó desde la narración de historia por medio de los titeres de las emociones.	Caja cuento Titeres

Miércoles 28 de Junio

Provocación: la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a escuchar atentamente la canción llamada " las emociones : mi corazón es como una casita, muchas emociones guardo en esa cajita, hay alegria, enojo, miedo y tranquilidad y la tristeza poco a poco se va ". De esta manera los niños y niñas podrán identificar las emociones a medida que cantan e intentan imitar gestual y corporalmente, fortaleciendo su concentración, escucha, atención y expresividad.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Semana literaria "Caja cuento isla de las emociones Amor y alegria"	la profesional invitará a los niños y niños a organizarse en mesa redonda de tal manera que los niños y niñas puedan observar y escuchar atentamente las narraciones que sus familias elaboraron con anterioridad en casa con material reutilizable, a través de las cuales narran los momentos que disfrutan en familia y los llena de amor y alegria incentivando de esta manera el hábito lector. luego de compartir todos las narraciones, la	Cartas Cartulina Colbón

Powered by CamScanner

		profesional invitará a los niños y niñas a crear un tendedero en el cual queden expuestas las narraciones, por medio de los cuales los niños y niñas recordarán los momentos hermosos vividos en familia fortaleciendo la identificación de la emoción de el amor y la alegría.	

Jueves 29 de Junio

Introducción

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en mesa redonda de tal manera que puedan observar atentamente un interesante cuento llamado "cuando mi casa tiembla", por medio del cual podrán identificar que sucede en caso de una asonada, de que manera se debe actuar antes, durante y después. De esta manera la profesional se encargará de hacer las debidas intervenciones para aclarar dudas y lograr que los niños y las niñas comprendan claramente la información que se les proporciona, a medida que fortalecen su atención, escucha y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Exploración del medio	Simulacro por asonada	Teniendo en cuenta las indicaciones del video, la profesional invitará a los niños y niñas a llevar a cabo lo que observaron, con el fin de colocar en práctica y aprender de qué manera se debe evacuar. Así que estando todos listos y organizados los niños y niñas deberán estar atentos a la alarma (pito) para comenzar la evacuación pero antes deberán fijarse que todo aquello en el pasillo esté bien ya que es por asonada. De esta manera tendrán la seguridad de poder salir tranquilamente, caminando sin perder el distintivo. De esta manera los niños y niñas fortalecerán su atención, escucha y trabajo en equipo.	Alarma Distintivo

Viernes 30 de Junio

Powered by CamScanner

la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a contar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días para fomentar un ambiente agradable y participativo en el cual tengan la posibilidad de fortalecer su fluidez verbal, gestual, espera, concentración, autonomía y tono de voz. elementos fundamentales que le preparen a los niños y niñas un ambiente agradable con experiencias significativas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
literatura Arte	Semana literaria "Caja de espejos ista de los emociones miedo y enojo	la profesional invitará a los niños y niñas a organizar sus sillas en mesa redonda de la manera q'e todos puedan verse con todos. luego la profesional llevará al centro todas las frases que los padres de familia le entregaron con anterioridad alusivas a los aspectos o situaciones que hacen que los niños y niñas se enojen o sientan miedo. seguidamente, la profesional comentará la lectura mientras va percibiendo las actitudes, gestos y reacciones de los niños y niñas al momento de escuchar lo que la profesional lee, generando un ambiente participativo, por medio del cual los niños y niñas identificarán en que consiste el miedo y el enojo, así como también la importancia de aprender a manejarlo. Finalmente cada uno de los niños y niñas se encargará de colocar el papel sobre un pliego de cartolina el cual tiene un emoji con una cara triste y de enojo para que puedan identificar con más facilidad la importancia de aprender a manejar las emociones.	Cartolina Cinta Frases

Seguimiento pedagógico

Jueves 26 de junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia da inicio a la jornada invitando a los niños y niñas a participar de una interesante ronda llamada "camino por la selva", con la cual capta de manera inmediata la atención de los niños y las niñas, razón por la cual aperas la escuchan

comienzan a mover su cuerpo imitando lo que hace la profesional, aunque Gael por su parte aprovecha el momento para correr por todo el espacio empujando con su cuerpo a sus compañeros, motivo por el cual fue necesario que la profesional lo calmara y lo invitara a bailar al lado de ella teniendo un mayor control. Leonardo por su parte se levanta de la silla y comienza a realizar movimientos estereotipados acompañados de gritos sin seguir las indicaciones, como sus demás compañeros, por lo tanto fue necesario que para de sus compañeros lo invitara a bailar con ella y de esta forma se fue integrando en la ronda. Seguidamente, la profesional les propone participar de una obra de teatro y para ello cada uno de los niños y niñas se encarga de elegir el traje del animal que más les llama la atención, así que estando todos listos y caracterizados la profesional inicia con la narración abordando de esta manera la semana literaria, así que los niños y niñas permanecen atentos a las indicaciones de la profesional para saber que deben hacer, por lo tanto es importante resaltar la participación de Ivan, Chris, Salmeth, María José y Danna quienes realizaron lo indicado todo el tiempo dando en evidencia que se les facilita la expresión corporal y el seguimiento de instrucciones. Aunque Gael, Leonardo y Juliana apesar de que tenían los trajes puestos fue evidente que les cuesta mucho expresarse y seguir indicaciones motivo por el cual fue necesario que la profesional los ayudara a realizar los movimientos para que participaran de la historia.

Martes 27 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada retomando con los niños y niñas el emocrómetro que tienen en el salón, para ello se organizan en mesa redonda de tal manera que todos puedan observar claramente el emocrómetro mientras la profesional entrega a cada uno de los niños y las niñas las fotografías de cada uno, es por ello que inician por recordar cada una de las emociones imitando junto con la profesional la emoción que corresponde como por ejemplo: alegría, tristeza, tranquilidad, enojo, miedo y amor. De esta manera los niños y las niñas tienen un poco más claro en que consiste cada emoción y de esta manera al momento de pasar a ubicar la fotografía en la emoción correspondiente tienen mucho más claro en donde la ubicarán. Por lo tanto respetando el turno uno a uno fue pasando al emocrómetro y ubico su fotografía dejando en evidencia su estado de ánimo y en esta oportunidad Juliana que siempre se ubica en el color rojo del enojo el día de hoy se ubico en lo amarillo de la alegría, Gael por su parte se ubico en el asombro y Leonardo en el amor, mayo continuo en el amor al igual que Danna en la tranquilidad, Ivan se ubico en el enojo. Finalmente, la profesional lleva al aula unos títeres de la caja cuento "isla de las emociones" por medio de los cuales la profesional logra fortalecer el manejo e identificación de las emociones de una manera interesante y llamativa con la cual mantuvo todo el tiempo su atención.

Powered by CamScanner

28 de Junio

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a escuchar atentamente una interesante canción llamada "las emociones" por medio de la cual se fomenta un ambiente agradable y participativo en el cual los niños y niñas logran identificar las emociones y de qué manera las pueden expresar, motivo por el cual fue necesario repetirla en varias ocasiones a petición de los niños y las niñas, leonardo por ejemplo aunque no emitió ningún sonido con sus sonrisas y movimientos estereotipados deja en evidencia su agrado por la canción, Gael por su parte logra concentrarse por un lapso de tiempo e intenta imitar algunas acciones que hace la profesional demostrando interés por participar. Culminada la canción, los niños y niñas se ubican en mesa redonda y la profesional comienza a compartir las historias que las familias trajeron por medio de las cuales dejaron en evidencia los momentos, acciones y situaciones que los hacían sentirse alegres. Es por ello que a medida que la profesional va leyendo los niños y niñas se sienten muy animados y orgullosos generando de esta manera un ambiente agradable y participativo en donde la profesional aprovecha la atención y disposición de los niños y niñas para que comprendan de manera asertiva lo importantes que son para sus familias, así como también de la necesario que es expresar correctamente sus sentimientos y emociones.

29 de Junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia inicia la jornada invitando a los niños y niñas a organizarse en mesa redonda para observar tranquilamente un interesante video llamado "cuando mi casa tiembla" a través del cual los niños y niñas lograron identificar que es lo que sucede cuando tiembla, otras manifestaciones más conocidas como sismos, es por ello que la profesional a medida que va avanzando el video la profesional realiza las debidas intervenciones de tal manera que los niños y niñas tengan claro que deben hacer antes, durante y después de una sismo. Por lo tanto culminado el video, la profesional le propone a los niños y niñas colocar en práctica lo observado en el video, así que todos muy atentos esperan a que la profesional active la alarma en este caso el silbato para comenzar con la evacuación, en donde fue evidente que los niños y niñas al escuchar la señal se colocaron en pie y de manera tranquila y cubriendo su cabeza salieron junto con la profesional sin perder de vista el distintivo, aunque fue necesario que la profesional regresara al salón en busca de leonardo ya que fue el único niño que no se levantó ni salió al momento de escuchar el silbato por el contrario se dedicó a observar a sus compañeros desde la silla pero no mostró ningún interés por participar del simulacro de sismo. Por lo tanto la profesional vuelve y repite el simulacro pero en esta oportunidad invita a Chris y Samuel a traer a leonardo de la mano.

Viernes 30 de junio

Hoy la profesional en atención a la primera infancia da inicio a la jornada invitando a los niños y niñas a cantar diferentes rondas y canciones que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, dejando en evidencia sus gustos e intereses hacia dichas canciones en donde fue evidente que las de mayor agrado fueron: mis manos, la araña, la morena, la mano peluda, la loca loca y el almuerzito. motivo por el cual se genera un ambiente agradable y participativo en donde los niños y niñas se mantienen animados y fortalecen su fluidez verbal, aunque Leonardo por su parte no pronuncia ninguna palabra pero con sus palmas y movimientos estereotipados deja en evidencia que le agrada la actividad. Gael por su parte intenta pronunciar algunas palabras pero se distrae con gran facilidad, por lo tanto es necesario que la profesional este muy cerca de él para que se mantenga concentrado. Posteriormente, los niños y niñas se disponen a escuchar las frases que sus padres trajeron con anterioridad alusivas a los momentos o situaciones que los llenan de enojo o los hacen sentir tristeza. Es por ello que la profesional a medida que lee las frases identifica que los niños y niñas se enojan cuando no complacen un capricho, como por ejemplo el no comprar cosas de la tienda, juguetes, dulces, que no los lleven al parque o compartir sus juguetes.

Powered by CamScanner

Semana del 29 al 31 - Mayo - 01 - 02 Junio - 2023

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Generar espacios significativos y de interés donde los niños y niñas de pre tengan la posibilidad de explorar, manipular, interactuar, crear experiencias artísticas con las temáticas: Aprocolombianidad, rol del papá y la mamá en la familia, rincón pedagógico, caja cuento, transiciones efectivas y armónicas, donde fortalecerán su expresión oral, corporal, creatividad, desplazamiento, atención, escucha participación apoyados en las actividades rectoras: Exploración del medio, literatura, arte y juego.

Jueves 01 de Junio - 2023

Provocación: La profesional en atención ubicará el stand con los petos en el centro del aula para observar que acciones realizan los niños y niñas si los tomian, se los visten, hacen lectura de imágenes, los organizan y cuelgan o simplemente no! Lanzan su atención con la caja cuento Te quiero tal como eres se fortalecerá el sentido de indagación, curiosidad, observación, exploración, lenguaje verbal, corporal.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Exploración del Medio • Literatura	Caja Cuento "Te quiero tal como eres"	Para continuar con la dinámica la profesional invitará a los niños y niñas a tomar un peto del cuento "Te quiero tal como eres" y colocarselo no sin antes hacer una lectura de imágenes donde comentarán detalles de la forma, texturas, qué dibujo es? les gusta o no?, además de desfilarlo al público acompañado de música instrumental. Para culminar se realizará las recomendaciones para cuidar el stand, los petos, los ganchos de ropa, así mismo los participantes utilizarán el gancho de ropa, colgarán el peto y ubicarán de forma organizada en el stand. fortaleciendo lenguaje oral, corporal, observación, creatividad, agarre de pinza, sensaciones tactiles, el compartir, la organización acompañados de los pilares de Exploración del medio y literatura.	• Caja cuento • U.S.B • Petos • Stand • Ganchos de ropa

Viernes 02 de Junio 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda sobre el tapete de goma para observar el video cuento El sol por qué no se ha casado? luego se realizará un conversatorio donde recogerán personajes, lugares, acciones, el porqué el sol no se casará fortaleciendo expresión bordal, corporal, proceso de atención, escucha vínculos afectivos

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Transiciones Efectivas Armónicas (T.E.A) "Mis amigos"	Posteriormente se dialogará con los protagonistas principales sobre el valor de la amistad y por medio de que acciones evidenciamos: con un abrazo, una palabra linda, ayudando, compartiendo, saludando. Con anterioridad la profesional solicitará a las familias enviar una fotografía de su hijo e hija con la cual se creará una galería la cual observarán y contarán detalles, expresarán sentimientes de los participantes, reflejando el valor de la amistad. Para culminar se realizará un portaretrato el cual embellecerán por medio de la técnica de dactilopintura, se le pegará la foto de cada niño, niña, la llevarán a casa para compartirla en familia y ubicarla en un lugar mágico fortaleciendo vínculos afectivos, coordinación ojo-mano, motricidad fina, ubicación espacial.	• Portaretrato • Tempera • V-S-B. • T.V

"Jornada de fortalecimiento"

Seguimiento pedagógico Jueves 01 de Junio 2023

Es una experiencia mágica, espectacular y muy gratificante poder observar como los niños y niñas de pv-6 observan, exploran, manipulan el ropero con los petos los toman, burtan del tubo plástico, lo retiran el gancho de ropa, lo intentan poner para vestirse. Valery busca muchas veces que peto escoger, los mira detalladamente y cambia de imagen, Aaron escoge el peto grande que es para los padres de familia, se lo pone con mucha emoción Sandy intenta una y otra vez ponerse el peto, no lo consigue pide ayuda a la profesional, Jahel muy activo al ponerse el peto, se sienta para explorar las texturas para los dedos una y otra vez, Juliana saca su habilidad de líder para que los protagonistas principales se sienten sobre el tapete de goma para leer las imágenes, percibir sensaciones tactiles al explorar las texturas, Jesus con un poco de timidez reflejada en su rostro al ponerse en sentido contrario el peto, no podía ver bien las imagenes, se acerca para que lo ayude Sophia se pone el delantal con el dibujo en la parte trasera intenta ponerlo bien y no lo consigue Danna le ayuda en el proceso. El momento de desfilar el atuendo fue muy emocionante querían a la vez participar en grupo, hacen el tren, círculo, muy activas, emocionados, felices con la dinámica, durante la lectura de imágenes, se escucharon palabras como: lana, niño, la mamá, algodón, se aman, un beso, que lindo los niños y niñas gozaron de la cata cuento "te quiero tal como eres" así mismo se sintieron protagonistas activos de la narración

Seguimiento pedagógico viernes 02 de Junio- 2023

Durante el desarrollo de la actividad planeada para el día de hoy Transiciones Efectivas y Armónicas los niños y niñas de PV-6 se evidenciaron felices con momentos prolongados de concentración seguridad, confianza e interés al escuchar la narración del cuento infantil "Porque el sol no se ha casado" donde resalta la importancia de los amigos el compartir acompañarse jugar, buscar el bienestar, ir a los cumpleaños, visitarlos en casa, ir a las fiestas, reuniones. Jahiel emocionado grita es el sol, una hormiga, Danna es un elefante, una ballena que puede nadar. Juliana aplaude es un gato refiriéndose a un tigre, los participantes imitaron sonidos de los personajes, Moises salta imitando al conejo, no identificaron a los buitres Sophia grita es un caballo al observar la zebra. Durante el compartir sentimientos y emociones los protagonistas principales manifestaron abrazos caricias, palabras, sonrisas como señal del valor de la amistad se comenta que en el jardín vienen a compartir, explorar, jugar, bailar, cantar sin pelear. La galería se creó con las fotografías que los niños y niñas trajeron a quienes se les observaba y decía una palabra bonita Juliana abraza a Jahiel menciona lindo Valery toma a Saray de la mano mientras la acaricia, comprendiendo el significado de los amigos en la vida. Se embellecen el portaretratos por medio de la técnica de dactilopintura muy coordinados en sus movimientos, buena ubicación espacial.

Semana del 05 al 09 de Junio - 2023

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Crear espacios significativos, de interés y motivación en los niños y niñas de PV-6 donde fortaleceran sus procesos de observación, movimiento corporal, atención, exploración, sensaciones táctiles, desplazamiento, conciencia ambiental por medio de las tematicas: Apagón mensual, caja cuento te quiero tal como eres, promoción de estilos de vida saludable, buen trato apego y amor, rincon pedagógico "Un mundo mágico en Animalandia" apoyado de las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 05 de Junio - 2023

Provocación: Para este dia la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda y relajada sobre las colchonetas para observar el video "Saludo al sol" mientras van realizando cada acción en compañia de la profesional, caminando como sapos, serpiente raptando, conejo saltando! fortaleciendo coordinación oju-mano, concentración, atención, escucha, lenguaje oral, corporal, vinculos afectivos, ubicación espacial, agilidad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Exploración del Medio • Juego	• Promoción estilos de vida saludable Actividad Física	Para continuar con la dinámica la profesional invitará a los niños y niñas a caminar en punta de pie y sobre los talones en las líneas trazadas en el piso del aula con tiza: curvas, rectas, en zig, zag, círculos. Adicionalmente se facilitarán los aros para que los niños y niñas los ubiquen al frente, saltarán dentro y fuera de estos de acuerdo a la señal del pito, realizarán la actividad con los pies juntos e intercalados. Se creará un tren con los aros para que los participantes lo atraviesen saltando. Finalmente se formará un camino con los aros para que las protagonistas principales lo atraviesen caminando, saltando. Con el desarrollo de esta actividad se fortalecerá agilidad corporal, movimiento coordinación, ubicación espacial, ritmo seguimiento de instrucciones. Apoyados en las actividades rectoras de juego y exploración del medio	• Tiza • Aros • T-V • U.S.B • Colchonetas

Martes 06 de Junio - 2023

Provocación: La profesional solicitara a las familias traer imágenes de revistas, periódicos o dibujos dibujados donde muestren algunas formas de apego y amor con sus hijos e hijas, las cuales desplegaran ante el público y comentaran detalles de su experiencia. fortaleciendo vínculos afectivos, proceso de observación, expresión oral, corporal, confianza, seguridad.

Actividad Rectora	Concepto Clabe	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Buen Trato Apego y Amor	Para continuar con la dinámica se pegara en una pared del aula papel kraft para hacer un cuadro comparativo con las imagenes traídas de casa sobre Apego y Amor mientras se hace lectura de las mismas. Para culminar la profesional realizara una dramatización sobre la temática representando las siguientes acciones: Amor: Querer estar todo el día con mamá cuando los niños y niñas juegan juntos, cuando regalo una fruta, cuando sonrío al pedirla. Apego: Besos, abrazos, mucho cariño hacia los padres, atender, escuchar, calmar el llanto, querer tener mi muñeca, el pañuelo de papá, el perfume de mamá! fortaleciendo expresión oral, corporal, atención, escucha, observación, vínculos afectivos.	• Papel kraft • Imágenes

Miércoles 07 de Junio 2023

Provocación: La profesional en atención ubicará en el centro del aula el juego de los tarros junto con los Fuchi para que los niños, niñas, exploren de manera autónoma; observando cada movimiento, acción, luego los invitara a jugar ubicandolos uno sobre otro con el ánimo que utilicen el Fuchi para tumbarlos lo realizaran desde diferentes distancias fortaleciendo ubicación espacial, lanzamiento, fuerza en la mano, dedo, muñeca, precisión, vínculos afectivos, resolución de problemas

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Literatura	Caja Cuento Te Quiero tal como eres.	La profesional en atención ubicará el ropero en el centro del aula e invitará a los niños a explorar y escoger el peto que más les llama la atención, posteriormente lo quitarán del gancho de ropa y se lo pondrán para ello se indicará de que forma. Luego se ubicarán en el tapete de goma de manera circular para que observen las imágenes, exploren las texturas y comenten que observan en su peto. Despues se indicará que intercalen el peto con el compañero o compañera con mayor afinidad para que hagan exploración de texturas. Finalmente se realizará un desfile donde los protagonistas principales hagan su mejor posesalidon al público, matchen con el peto, fortaleciendo lenguaje oral, corporal, seguridad, desplazamiento	Caja Cuento "Te Quiero tal como eres." • tapete de goma • Petos

Jueves 08 de Junio 2023

Provocación: La profesional facilitará a los niños y niñas de PV6 la silueta de un bombillo para que le den vida por medio de la técnica de dactilo-pintura fortaleciendo su coordinación ojo-mano, creatividad, expresión oral al dialogar sobre la importancia de participar del apagón mensual para que el planeta tierra descanse por un minuto de tanta contaminación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Arte • Exploración del Medio	Apagón Mensual	Dando continuidad la profesional invitará a los protagonistas principales a realizar un recorrido por las instalaciones del Jardín para vivenciar la experiencia artística del bombillo en los interruptores de luz eléctrica, dialogando sobre la importancia de apagar por un momento la luz para cuidar el medio ambiente. finalmente se entregará revistas a los participantes junto con lupas para que busquen imágenes de actividades que se pueden hacer en la oscuridad como: dormir, descansar, contar historias, escuchar música, cantar, se continúa dialogando sobre el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo proceso de observación, concentración, conciencia ambiental, desplazamiento, ubicación espacial	• Tempera • Imágen • Lupas • Revistas

Viernes 09 de Junio 2023

Provocación: Los niños y niñas gozarán de una experiencia mágica "El nacimiento del Dinosaurio" para ello los padres de familia crearán un Dinosaurio en material reutilizable empleando botella plastica, carton, cubetas de huevos el cual entregarán a la profesional en atención para que los ubique cerca del nido sin que los participantes se enteren, estos estarán cubiertos por una manta, observarán con curiosidad, fortaleciendo proceso de atención, indagación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Rincón pedagógico "El mundo mágico en Animalandia"	La misión de los niños y niñas es destapar que hay bajo la manta, allí encontrarán los Dinosaurios creados en familia los cuales estarán marcados para poder identificar a quien corresponde, se aprovechara la oportunidad para narrar la historia "Nacimiento de un Dinosaurio" donde se generará un conversatorio para mencionar características de personajes, lugares, acciones, sentimientos y así mismo recomendar la misión de cuidar, alimentar, bañar, amar a su bebe Dinosaurio, protegiendolo todo el tiempo fortaleciendo vínculos afectivos, imaginación, creatividad, expresión oral, corporal, observación, atención, amor.	• Dinosaurios • Cuento • Nido

Mónica Cabrilla Coordinadora Pedagógica Cabrilla Fiesta 05/06/23

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO LUNES 05 DE JUNIO 2023

Es una experiencia muy significativa poder observar como los niños y niñas de PK6 gozaron de la canción "saludando al sol" haciendo las diferentes posiciones de los animales rana, conejo, serpiente. Dylan aplaude y sonríe mientras imita al conejo saltando con fuerza, Jahel muestra la fuerza en sus manos y piernas al saltar, los protagonistas principales son coordinados, ágiles, flexibles en cada movimiento, se deleitan al hablar, cantar, llevando el ritmo con sus manos y pies. Para David Luis lo más atractivo fue observar los dibujos imitan los sonidos, maneja movimientos prolongados de concentración. Valery emocionada haciendo la fila e invitando al grupo a participar de la canción de la serpiente. Muy divertido como los niños y niñas acatan las indicaciones para caminar sobre las líneas rectas, la cual hacen de manera ágil, siguiendo la línea, para las líneas curvas y en zig zag fueron poco complicado, aun les cuesta observar y seguir el camino, Jahel lo hace con gran agilidad, coordinación, ubicándose en el espacio, Jesús camina sobre el círculo intercalando los pies, ágil, coordinado, seguro, confiado al desplazarse, El momento de los aros llamo la atención de los participantes las cuales rodaron, tomaron entre los brazos intentaron pasar por la cintura y brazos en espera Dayro y Valery saltar dentro y fuera de ella lo gusto mucho lo realizan fácilmente, al atravesar el túnel de aros aceptando se le dificulta un poco a Moises y Sara, aun no hay fuerza en los brazos y piernas, con ayuda lo logran

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 06 DE JUNIO 2023

Los niños y niñas ingresaron felices al aula con las imagenes traídas de casa Valery muestra a Saray las dibujos y comenta es una mamá con amor le da un beso, Dylan grita mamá y papá, Jahiel refiere es el papá, mamá y el hermano, Guillermo estan jugando con un duron que weta así imitando con los brazos el movimiento de alas, Jesús aplaude e imita cada palabra que la profesora dice. David Luiz en silencio pero compartiendo al público las imagenes traídas en forma de escalera, camina con confianza seguridad. Al realizar el cuadro comparativo entre amor y apego fue emocionante al observar como los participantes manejaron ubicación espacial para poner cada dibujo. Danna dice que ama a la mamá, Guillermo que al abuelo le ofrece muchos besos, abrazos, caricias. Sophia muestra apego por su muñeco Tody a quien trae en la maleta, Saray observa la foto de la mamá con mucha emoción, le envía picos, es una gran experiencia poder compartir estas actividades donde se involucra sentimientos como el amor, apego en algunas de sus manifestaciones. Valery dentro de una imagen evidencia un corazón y dice es amor en medio de risas y aplausos. Se fortalecio la expresión oral, corporal, cogrdinación ojo, mano, vínculos afectivos, es importante continuar con estas tematicas para que los niños y niñas compprendan aun mas este tema. Joseph muy apegado a la maleta y la bufanda del padre que lleva en su bolso.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 07 DE JUNIO-2023

Al momento de ubicar en el aula los tarros y fuchi los niños y niñas los observan, manipulan, exploran, Jesus los sueda por el piso, mientras los observa detalladamente, Guillermo intenta tapar y despatar los tarros, Danna y Juliana armaron torres de una hilera, Joseph, Valery y Dylan toman los fuchis oprimen con el dedo indice y pulgar, Sophia y Saray lanzaron los fuchi hacia varias direcciones con las manos, luego pateando. Los participantes siguen instrucciones para ubicar las tarros y luego hacer lanzamientos desde diferentes distacias, David toma el fuchi con ambas manos, lanza pero no hace derrumbar, Moises con una mano hace un tiro y caen varios tarros, Jahia lanza con fuerza el fuchi derribando todos los tarros, grita, aplaude de emoción, Danna lo anima diciendo bravo. El segundo momento fue muy grafificante los protagonistas principales continuaron e- interesados por explorar los petos del cuento "Te quiero tal como eres" Jared se retiro la chaqueta para ponerse el peto, Valery con autonomia, confianza tomo el peto relacionddo al niño cuando va al baño a bañarse el cuerpo, imita las acciones lavandose el cabello, la cara, Dylan se deleita con las texturas de la sabra, algodon, Saray se ubica con Guillermo exploran el peto que tiene el globo de colores y limpiapipas, les causa sensa- cion de risa. Joseph desliza los dedos entre los botones del peto e intenta quitarlos Juliana indica que no lo debe dañar.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 08 DE JUNIO-2023

Es una experiencia significativa poder evidenciar como los niños y niñas de PV-6 manejan momentos prolongados de concentración para dar vida al bombillo ahorrador de energía. Dylan coordina movimientos mano-ojo para ubicar los puntos de tempera en el foco, Mateo respeta el borde de la figura, evita salirse, David Luis y Sarah aun carecen de fuerza en la mano un poco de timidez para marcar las huellas del dedo. Jesús disfruta al tomar varias tonalidades de tempera, Joseph unta toda la mano de tempera como si fuera crema corporal, le encanta jugar. El siguiente momento relacionado al recorrido por la unidad operativa causo una sensación de felicidad al buscar en los pasillos, aulas, baños los interruptores para poner allí la experiencia artística del bombillo como forma de mostrar ahorro energía, apagar los focos no solo en el jardín también en casa, mientras disfrutan de una charla en familia, un cuento, una historia, se observa la armonía en el grupo, confianza, seguridad para hacer el recorrido. Para culminar cada participante manipulo, exploro la revista facilitada buscando imágenes de algunas acciones que se pueden hacer sin necesidad de tener encendida la luz eléctrica: charlar, contar historias, hacer figuras con la linterna, armar la carpa para descansar, dormir para ello emplearon la lupa, muy emocionados al ver como los dibujos aumentaban de tamaño. Se cumplió con el objetivo de dia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y participar del Apagón.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 09 DE JUNIO - 2023

Es una experiencia muy significativa poder evidenciar como los niños y niñas de PV-6 disfrutaron de la dinámica relacionada al rincón pedagógico "Un mundo mágico en animalandia" el ubicarse frente al nido y huevo del Dinosaurio genera momentos de ansiedad, motivación, interés, curiosidad por conocer más sobre la vida de estos gigantes animales. David aplaude, carga entre sus brazos el huevo de Dinosaurio, lo ubica con mucho cuidado en el nido, luego la profesional ubico las experiencias artísticas de los Dinosaurios elaborados en familia y en material reutilizable en el espacio del rincón, sin que los niños y niñas lo notaran, los cubrió con una cobija, al ingresar nuevamente a este espacio Guillermo Joseph y Moises observaron la cobija y empezaron a mirar que habia debajo levantando con cuidado por los lados, en sus rostros se reflejan sentimientos de asombro, ansiedad, David María tomaron con fuerza la cobija para quitarla, al encontrar los Dinosaurios aplaudieron los manipularon, exploraron de manera libre y autónoma, Posteriormente la profesional narró el cuento "El nacimiento del bebé Dinosaurio" momentos prolongados de concentración, atención, escucha. Para culminar se entregó el Dinosaurio a los protagonistas principales Hasson con su Dinosaurio creado en Carton, caja lo que más le encantó fue los dientes, grande en su tamaño, David Luz con su Dinosaurio grande, fuerte con colores llamativos, Valery, Danna y Guillermo acunaron a sus bebes Dinosaurios creados en tubos de papel higiénico y embellecidos con tempera, muy llamativa, creativa la actividad del día

Semana del 12 al 16 de Junio 2023

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Facilitar a los niños y niñas de PV-6 el descubrimiento de algunas temáticas como: Prevención de accidentes con alimentos calientes, habitos rutinas en el jardín infantil, prevención de violencias y abuso sexual infantil, movilidad sostenible donde fortalecerán su proceso de observación, atención, escucha, concentración, asociación apoyada en las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 12 de Junio - 2023

Día festivo

Martes 13 de Junio - 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a disfrutar de la canción "El pollito pío" bailarán, cantarán imitarán acciones, movimientos, sonidos, gestos además se dialogará de la importancia de no comer alimentos calientes para quemarse la boca, lengua. fortaleciendo expresión oral, corporal, ubicación espacial.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Prevención de accidentes con alimentos calientes ✓	La profesional ubicará en el aula la mesa, cubiertos, platos, ollas del kit de cocina e invitará a los participantes a gozar de una dramatización para evitar accidentes al momento de consumir alimentos los cuales no deben estar calientes, se utilizará tonos variados de voz, movimientos y acciones exageradas, invitando a les participantes a que expresen sus opiniones sentires frente al la temática Adicionalmente facilitará los elementos para el juego de roles donde pondrán en práctica la importancia de no consumir alimentos calientes evitando quemar cualquier parte del cuerpo, en especial la boca, lengua. fortaleciendo expresión oral, corporal, vínculos afectivos, compartir tomando conciencia de cuidar su bienestar al no consumir caliente	• kit de cocina • Mesa • Mantel • Silla

Miércoles 14 de Junio - 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a gozar de un pictograma con imágenes relacionadas a la "manipulación emocional", chantaje donde se le vulnerado la integridad física, emocional, psicológica y como evitar estas situaciones que afectan su bienestar. fortaleciendo su expresión oral, corporal, atención, escucha, observación

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Prevención y Prevención de la violencia y abuso sexual infantil "Manipulación"	Para dar continuidad con la actividad la profesional en atención realizará un juego concentrece con las imágenes utilizadas para el pictograma las cuales estarán ubicadas por parejas alusivas: Imponer el silencio, chantajear al brindar juguetes, elementos, golosinas para que guarden silencio. La misión de los protagonistas principales es de buscar las parejas que tengan la misma imagen a la vez se generará un conversatorio donde se invitará a no permitir ninguna situación de Manipulación que afecte sus derechos, bienestar e integridad. fortaleciendo proceso de atención, concentración, observación, asociación, análisis, estrategia de solución apoyadas en la actividad rectora: Literatura y juego	• Imágenes • Cinta • Papel Kraft

Jueves 15 de Junio 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda y relajada en el tapete de goma para que tomen de la caja mágica una imágen y hagan lectura de lo que entienden, la profesional los encaminará la dinámica hacia seguimiento de normas en el jardín fortaleciendo proceso de atención, escucha, observación, expresión oral y corporal

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Pacto de corresponsabilidad Habitos Rutinas	Para dar continuidad la profesional facilitará a los niños y niñas crayones para que por medio de la técnica de trazos embellezcan la imagen anteriormente socializada. Adicionalmente se generará un conversatorio sobre la importancia de cumplir con las normas durante las rutinas que a diario se hacen en el jardín al momento de ir al baño, consumir los alimentos, desplazamiento en las diferentes espacios para mantener una sana convivencia, evitar accidentes, estas hermosas expresiones artísticas se ubicaran en un espacio del aula para ser observadas por las familias en atención, fortaleciendo lenguaje oral, coordinación oo mano, creatividad, vinculos afectivos, seguimiento de instrucciones.	• Crayones • Imagenes • Papel Kraft

Viernes 16 de Junio 2023

Provocación: La profesional en atención inurtará a los niños y niñas traer de casa un juguete: Moto, bicicleta, carro para realizar en el aula juego de roles donde se desplazarán sobre el tapete de goma con su medio de transporte pensando que están en una pista de carreras. fortaleciendo vínculos afectivos, ubicación espacial, coordinación ojo-mano, compartir.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio	Movilidad Sostenible	Para continuar la profesional inurtará a los participantes a gozar de un conversatorio relacionado a "Movilidad sostenible" donde se enfatiza en la importancia de usar la bicicleta, carro compartido, caminar como una medida para evitar contaminar el medio ambiente. Finalmente se inurtará a los protagonistas principales a dar un recorrido por los pasillos de la unidad operativa empleando los carros de pedal, evitando chocar, respetando el turno, ayudando al que lo necesita, evitar pitar, ceder el turno. Con estas actividades se fortalecerá ubicación espacial, seguimiento de normas, exploración del entorno, expresión oral, corporal, vínculos afectivos, seguimiento de instrucciones apoyadas en la actividad rectora: Exploración del medio y juego.	• Carros de pedal • Juguetes • Tapete de goma

Recibido (Brenda Fundación Infantil) 13/06/23

Seguimiento pedagógico Martes 13 Junio - 2023

Es una experiencia muy significativa evidencias como los niños y "Bitas de Pv." cantan emocionados la melodía del "Pollito Pobo" Juliana aplaude se ríe a carcajadas, Valery sopla cuando se menciona que el pollito se quemo, Danna indica con sus dedos la sus pares y así misma, Moises mueve la mano en señal de estar comiendo arroz, Dylan imita gesto de las alas del pollo, ahora los participantes principales manejan mas fluidez verbal pronunciación y entonación, incremento de palabras a su vocabulario, se recomienda la importancia de consumir los alimentos a temperatura ambiente, dar uso a la cuchara, sentarse adoptando una postura adecuada. Durante el momento de la dramatización los participantes manejaron momentos prolongados de concentración, atención, escucha, Jared y Joseph se ríen al ver actuar a su profesional con el kit de cocina platos, cubiertos, ollas, vasos y alimentos didácticos, Sophia y Jesus comentaron que no pueden comer caliente porque les duele, Dylan canta usar la cuchara y tenedor, para culminar se generó juego de roles con el kit de cocina Aaron se deleita haciendo acciones reales como preparar huevo y Ngo, Juliana toma el vaso hace chocolate con arepa, Guillermo prepara pan con tinto, Jared organiza la mesa con platos, cuchara, algunas Frutas. Se amplio con la temática del día donde los niños y niñas comprenden que no deben consumir alimentos calientes

Seguimiento pedagógico Miércoles 14 de Junio - 2023

Es una experiencia muy gratificante poder evidenciar como los niños y niñas de pv-6) manejen momentos prolongados de concentración al observar detalladamente cada imagen y participar del pictograma mediante la lectura de dibujos Aaron comenta no recibir dulces, Juliana toca contar todo a los papas, Sophia refleja en su rostro ternura al ver la imagen de un niño recibiendo regalos de un extraño, se comenta sobre el riesgo que se puede tener a nivel emocional, físico, psicológico, Guillermo manifiesta movimientos y sonidos de tristeza, el mensaje fue claro para los participantes donde se buscan a autocuidarse en cada espacio que frecuentan casa, jardín, parque, centro comercial. Durante el juego del concentrece los protagonistas principales se manifestaron atentos observando y describiendo cada una de las imágenes. La estrategia del concentrece permitió que se compartiera, respetar el turno, valery manera fluidez verbal, buena entonación, pronunciación, así como seguridad y confianza al hablar en público. Es importante continuar afianzando estas temáticas de autocuidado con el animo de incentivar al cuidado, protección de sus derechos y que no se queden callados ante una amenaza, manipulación, contar todo a las personas de confianza. Moisés asocia con facilidad las imágenes que son iguales para Saray fue un poco complicado hasta que luego de varios intentos lo consiguió. los niños y niñas gozaron de la experiencia y comprendieron la temática vista.

Seguimiento pedagógico Jueves 15 de Junio - 2023

Durante el desarrollo de la dinámica los niños y niñas de párvulos 6 se evidenciaron con ansiedad, curiosidad al notar la caja mágica en el centro del aula. Juliana pregunta que es eso, Valery se acerca y destapa la caja la acompaña Danna y saca todas las imágenes, se aprovecha el momento para que los participantes tomen el dibujo que mas centra su atención e interés, para que realicen lectura, Jesús refiere toca ponerse la maleta, Aaron toca no pegarle a los amigos, Valery toca hacer tareas, Dylan no toca quedarse en casa. La profesional enfatiza en el momento de ir al baño lavar manos, cara, cepillar dientes, no correr en el baño nos podemos caer, no jugar con las puertas para evitar accidentes, cuando estemos en el comedor adoptar una postura adecuada al sentarse, dar uso a los cubiertos no jugar, arrojar la comida, evitar hacer regueros en las mesas, Risa, participar en las actividades pedagogicas, compartir, venir al jardín, momento para descanso y juego. los protagonistas principales dieron vida a cada imagen por medio de la técnica de trazos con crayones, Jaret toma con fuerza, precisión el crayone Moises coordina movimientos mano ojo, Joseph respeta el borde de la silueta. David maneja momentos prolongados de concentración observando el dibujo, Guillermo con buen tono de voz, pronunciación, Fluidez verbal comenta que los niños juegan, hacen tareas, comen y son felices en el jardín. se cumplió el objetivo del día donde los niños y niñas conocieron los hábitos en las rutinas diarias.

Seguimiento pedagógico viernes 16 de Junio 2023

Durante el juego de roles los niños y niñas de Párvulos 6 gozaron de la actividad al interactuar con el juguete relacionado al medio transporte. Aaron trajo un carro, Jared una moto, Valery un coche fue un momento emocionante al deslizarlos por la pista creada en el tapete de goma, respetan el turno, el espacio, no empujan, comparten e intercambian Juliana y Saray felices con el carro y la bicicleta, emiten sonidos, ríen a carcajadas, Moises y Dylan por el contrario crearon la bicicleta imaginaria movienDose por la pista pedaleando y con las manos en el manubrio, se generó el conversatorio sobre Movilidad sostenible' invitando hacer uso de la bicicleta, triciclo, caminar, carro compartido como una estrategia para conservar el medio ambiente además de contribuir a mantener buen estado físico y de salud. el instante maravilloso para dar el recorrido en el carro de pedal generó ansiedad, interés, motivación en los participantes, los encontraron parqueados en el parrilo, tomaron el que más llamo la atención y a disfrutar, se evidencia vínculos afectivos, respeto por los otros, otras, no empujar, permanecen en grupo, Dylan y Moises presentaron dificultad para manchar el carro, el grupo los espera, los niños bajaron del coche y caminaron empujando para estar en grupo. A nivel general se observa fuerza en las manos, piernas, ubicación espacial, vínculos afectivos, cuidado y protección entre pares.

Semana 19 al 23 de Junio - 2023

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Crear espacios significativos y enriquecedores donde los niños de pv-6 fortalezcan su proceso de observación, atención, escucha, expresión oral corporal, coordinación ojo-mano por medio de dinámicas como: rincón pedagógico "El mundo mágico en Pinolandia", caja cuento "Te quiero tal como eres" ejercicios físicos apoyados en las actividades rectoras: Juego, Arte, literatura y expresión exploración del medio.

Lunes 19 de Junio - 2023

Día festivo

Martes 20 de Junio - 2023

Provocación: La profesional en atención invitará a los niños y niñas a gozar del juego de "yoyo" para lo cual facilitará una caja con varios diseños para que exploren, manipulen, interactúen con el que más centra su atención. Luego se indicará la manera de jugar. fortaleciendo coordinación ojo-mano, agarre de pinza, vínculos afectivos, creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Caja Cuento "Te quiero tal como eres"	Para continuar con la dinámica la profesional ubicará el perchero con todos los petos para que los participantes tomen el que más llama su atención, muestren al público mediante un desfile, contando detalles de su diseño. La profesional aprovechará la oportunidad para narrar la historia. Se generará un conversatorio con los protagonistas principales sobre los personajes, acciones, sentimientos, características de sucesos, lo que más les encanto del cuento. Adicionalmente colgarán en el gancho de ropa el peto y ubicarán en el perchero. Fortaleciendo expresión oral, corporal, seguridad, confianza, desplazamiento y ubicación espacial apoyado en la actividad rectora Literatura y Juego	• Caja Cuento. • yoyo. • Perchero • Gancho de Ropa

Miércoles 21 de Junio - 2023

Provocación: La profesional en atención inurtará a los niños niñas a cuidar a su Dinosaurio bebé elaborado en familia con material reutilizable, la misión es suministrar el alimento, compartir, jugar, bañar, leer un cuento asumiendo el rol de padre o madre. fortaleciendo vínculos afectivos, expresar de manera espontánea sus sentimientos, sentires, expresión oral, corporal.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Arte	Rincón pedagógico "Un mundo mágico en Animalandia"	Para continuar la profesional facilitará la imagen de un Dinosaurio en papel Kraft e inurtará a los protagonistas principales a darle vida por medio de la técnica de arrugado de papel además de poner un nombre a este hermoso animal. Esta bella experiencia artística será ubicada en el espacio asignado para el rincón pedagógico con el ánimo de continuar enriqueciendo. Se culminará escuchando música con los sonidos de la naturaleza, con los sonidos de los Dinosaurios y algunas melodías infantiles. Los niños y niñas ubicaran nuevamente a su bebé en el nido para una nueva experiencia, con esta actividad se fortalecerá expresión oral, corporal, coordinación ojo-mano, fuerza en los dedos, muñeca y mano.	• Kraft. • Colbón • Papel Crepe • Dinosario Bebé • Nido

Jueves 22 de Junio- 2023

Provocación: Para este momento la profesional invitará a los niños y niñas a la zona recreativa a interactuar, explorar, jugar en el carrusel, piscina de pelotas, casa didactica, respetando el turno, evitar empujar, ayudar, al que lo necesita, evitar accidentes. fortaleciendo desplazamiento, compartir, agilidad, Flexibilidad en los movimientos corporales, vinculos afectivos.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Exploración del Medio.	Actividad Física Zona Recreativa	La profesional en atención organizará en el aula el gimnasio didactico con el circulo, escalera, barra de equilibrio, dado, tunel, rampa para que los niños y niñas exploren, manipulen, interactuen, pasen los obstaculos, suban la escalera atraviesen el tunel y la barra de equilibrio, ademas de correr, saltar, caer, trepar, dar volteretas, disfrutar socializar, compartir, ejercitar las partes de su cuerpo para ello es indispensable retirar los zapatos con el animo de evitar accidentes. fortaleciendo trabajo en equipo, equilibrio, desplazamiento, coordinación en sus movimientos, agilidad, Flexibilidad apoyados en las actividades rectoras juego y exploración del medio	• carrusel • Piscina de pelotas • Casa Didactica • Gimnasio Didactico

Viernes 23 de Junio - 2023

Jornada Pedagógica

Seguimiento pedagógico Martes 20 de Junio - 2023

Se evidencian momentos significativos al momento que los niños y niñas de PV 6 toman los yoyos, interactúan, exploran, Valery lo lanzo por el piso para que rodara, Jared, Guillermo y Aaron hacen el ejercicio de lanzar pero les cuesta un poco enrollar la pita, intentan varias veces pidiendo ayuda de la profesional hasta lograrlo, aun no hay un constante y rápido movimiento al lanzar el yoyo se hace de manera despacio, los protagonistas principales comprendieron la dinámica, motivados intentan una y otra vez intercambian sus yoyos, Saray muy observadora con los dibujos y el movimiento de los granos al sonar en el yoyo, manejan momentos prolongados de concentración, atención además de fortalecer su coordinación ojo-mano, fuerza en los dedos, muñeca, vínculos afectivos, respeto por el turno. Para el motro espacio los participantes se deleitaron con el perchero, escogiendo el peto que más llamaba su atención, el cual desfilaron con seguridad, confianza, haciendo su mejor pose, Sophia entra picos al público para saludar, Danna da vueltas, mueve la mano, la ubica en la cintura Saray coge el peto y lo muestra al público, con una sonrisa encantadora. Para este instante la profesional narro la historia, enfatizando en la importancia de amarnos, aceptarnos tal como somos con cualidades, defectos, grandes, pequeños, gordos, flacos. Julia disfruta sentir sensaciones táctiles al explorar la sabana, algodón, lana, lija se entretiene mucho, Joseph y David, reconocen personajes, lugares y sucesos

Seguimiento pedagógico Miercoles 21 de Junio - 2023

Es una experiencia maravillosa poder evidenciar como los niños y niñas de PV-6 cuidan a su bebé Dinosaurio, lo alimentan, arrullan, llevan a pasear es notorio el interés, gusto por conocer cada vez sobre la vida de estos gigantes animales, David Luiz carga con fuerza a su enorme dino, Aaron lo ubica en el piso para dar hojas secas y acariciar sus patas, Guillermo imita el baño corporal de su Dinosaurio, Sandy cucharea la sopa a Katy su Dinosaurio que se caracteriza por tener un moño en la cabeza. Para el siguiente momento la profesional Facilito la imagen de un Brachosaurio para que los participantes observaran, hicieran lectura de la imagen, buscaran un nombre para lo cual Dylan gato se llama "Mai" Aaron menciona tiene cola y orejas, Guillermo tiene boca y espinas, Sophia, es lindo con una sonrisa que refleja ternura, se entregó a los niños y niñas papel crepe para que rasgaran, arrugaran y picaran en el cuerpo del Dinosaurio, Joseph y Jared tienen fuerza en las manos, dedo, muñeca, David y Jesus coordinan los movimientos ojo-mano, ahora es más facil y de manera agil explorar y rasgar papel, mayor seguridad. Joseph se ubica en el espacio para poner el papel en la silueta, respetando el borde, Aaron, David manejaron momentos prolongados de concentración al escuchar los sonidos de la naturaleza y Dinosaurios. Los protagonistas principales se deleitaron con la dinámica, su coordinación y motricidad fina incrementaron al igual que la fuerza en las manos.

Seguimiento pedagógico Jueves 22 de Junio - 2023

Se evidencias momentos significativos y de mucha emoción al realizar el recorrido hacia la zona recreativa por parte de los niños y niñas de PV-6 gritan en coro parque, aplauden y reflejan una enorme sonrisa en especial Joseph y Saray, Guillermo se deleita en la piscina de pelotas, haciendo caminos, lanzando hacia varias direcciones, Danna y Aaron por el contrario interactuan en la casa didactica abriendo y cerrando las ventanas y puerta, Juliana se desplaza con facilidad hacia la casa golpea para entrar, Dylan aplaude, grita de la emoción en el carrusel se toma con fuerza de los lados para no agarse caer, muy emocionados, felices, gritan. De regreso al aula los participantes encontraron armado el gimnasio con el circulo, la escalera, tunel, barra de equilibrio interactuan con mucha felicidad, suben y bajan la escalera, Valery se lanza con seguridad y confianza por el rodadero, Moises utiliza el gusano didactico para balancearse, toma con fuerza y precisión los laterales para sostenerse. David atraviesa obstaculos reptando aun carece de fuerza en sus piernas, Jared pasa de forma rapida el circulo, se lanza y logra caer de pie. Esta serie de dinamicas centran la atención de los participantes, fortalecen vinculos afectivos, agilidad, equilibrio, Flexibilidad, desplazamiento en sus movimientos corporales ademas de estrechar vinculos afectivos, generar momentos de diversión, exploración e interacción. Se cumplio con el objetivo del dia, continuaremos con esta serie de dinamicas para potenciar aun mas la motricidad gruesa en los niños y niñas.

Semana del 26 al 30 de Junio - 2023

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: Generar experiencias significativas y de interes en los niños y niñas de PV-6 muestren pasión, amor, motivación, gusto por la lectura de cuentos durante la semana literaria, fortaleciendo su expresión oral, corporal, proceso de observación, atención, escucha a través del cuento "El patito feo" "Amigos de la selva" "Libro de pinos" "Era de hielo" "Tapete grande" caja cuento "Maya, nunca pierdas tus colores" apoyados en las actividades rectoras de: Literatura, exploración del medio, juego, arte.

Lunes 26 de Junio - 2023

Provocación: Para este dia la profesional en atención solicitará a las familias crear un trapo de patito o patita para los niños y niñas utilizando material reutilizable el cual desfilaran y contarán detalles de su creación. fortaleciendo confianza, seguridad, expresión oral, corporal, desplazamiento, ubicación espacial

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Semana Literaria "El patito feo" "Mural"	Con anterioridad la profesional ambientará el aula con un mural donde estará el patito feo y un hermoso lago creados en papel kraft y embellecidos con temperas, motivará a los protagonistas principales a observar y hacer lectura de imágenes e interactuar en la tina con agua y patitos de hule. Adicionalmente se ubicarán sobre el tapete de goma para escuchar la hermosa narración del cuento donde la profesional realizará movimientos exagerados, diferentes tonos de voz, gestos para cautivar la atención de los participantes a la vez se ejecutará la dramatización con los niños y niñas que asistirán caracterizados de patos to patas. Para culminar se generará un conversatorio sobre las características de los personajes, lugares, acciones, valores y la importancia de aceptarnos como somos y aceptar a los demás. fortaleciendo vínculos afectivos, expresión oral, corporal, observación, atención, escucha, asociación, imaginación, creatividad.	• Mural • Tina Agua • Patitos de hule • Tapete de goma • Disfraz de pato pato

Martes 27 de Junio - 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a gozar de un hermoso día de literatura para ello en familia crearán un "libro de Dino" dando uso a material reutilizable con imágenes del Dinosaurio que más centra la atención además de algunos "datos curiosos", esta experiencia artística será desFilada en público mientras comentan detalles de su creación. fortaleciendo expresión oral, corporal, creatividad, imaginación, unión familiar, preservación del medio ambiente.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura • Exploración del Medio	Semana Literaria "Mi libro de Dinos" Tendedero.	La profesional invitará a los protagonistas principales a observar el rincón ambientado a los diferentes modelos de Dinosaurios creados en material reutilizable, donde conocerán los nombres, forma de alimentación, desplazamiento, estructura del cuerpo Posteriormente se ubicarán en mesas de trabajo para compartir el libro de Dino creado en familia, observarán las imágenes, comentarán detalles, la profesional apoyará con la lectura de datos curiosos, se hará un intercambio del libro con el niño o niña de mayor afinidad. Para culminar se creará un tendedero con las experiencias artísticas del libro. fortaleciendo proceso de observación, atención, escucha, expresión oral, corporal, asociación, agarre de pinza.	• Libros • Lana • Dinosaurios • Libro "Dino"

Miércoles 28 de Junio - 2023

Provocación: La profesional invitará a crear en familia y dando uso a material reutilizable un personaje en 3D que más llame la atención del niño-niña de la película "la era de hielo", el cual debe ser de un tamaño pequeño, los protagonistas principales contarán en público detalles como el nombre, como lo crearon, quien ayudo. fortaleciendo su expresión oral, corporal, vínculos afectivos, creatividad, imaginación trabajo en equipo.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Juego	Semana Literacia "La Era de hielo" Personajes en 3D.	La profesional en atención ubicará sobre el tapete de goma un tapete grande en cartón sobre algunas escenas de la película "la era de hielo" para ubicar las Figuras de los personajes los cuales tendrán vida y harán volar la imaginación de los niños y niñas. La profesional contará la historia mientras mueve las Figuras que vienen en el libro, luego los protagonistas jugarán a ubicarlos de acuerdo a la escena, mientras van contando la historia dando uso al personaje que crearon en familia. Para culminar los participantes ejecutarán juego de roles generando acciones reales de cada personaje de la era de hielo". fortaleciendo creatividad, expresión oral, corporal, proceso de asociación, observación, coordinación ojo-mano.	• Tapete goma • Figuras • Tapete cartón

Jueves 29 de Junio - 2023

Motivación: La profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de una dramatización relacionada a "Asustada" donde empleará varios tonos de voz para hacer una manifestación y alteración del orden público, huelga, llamará al 123, llevar botiquín, lugar para salvaguardarse, marcando qué acciones hacer antes, durante y después de estas situaciones. fortaleciendo proceso de cuidado, protección, seguridad para protegerse

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Literatura • Exploración del Medio	Semana Literaria Animales del Bosque Carpa amable Mural del Bosque	La profesional en atención ambientará el aula con un hermoso mural relacionado al bosque y en el centro del aula ubicará la carpa amable invitará a los niños y niñas a interactuar, explorar, observar, hacer lectura de imágenes. Luego desfilarán la máscara de animal creada en familia y en material reutilizable, mencionando detalles de su creación, sonido, nombre, desplazamiento. Posteriormente la profesional mostrará a los protagonistas principales a ingresar dentro de la carpa para gozar de la lectura del cuento "Amigos del bosque" empleando varios tonos de voz, gestos, movimientos exagerados. Se generará una asamblea con preguntas alusivas a lo que más llamo la atención del cuento, los personajes, lugares, sucesos. Finalmente los participantes ubicarán las máscaras en el mural para enriquecerlo. Fortaleciendo expresión oral, corporal, desplazamiento, seguridad, compañí	• Carpa • Mural del Bosque • Mascaras de animales • Cinta de enmascarar

Viernes 30 de Junio - 2023

Provocación: Para este maravilloso día la profesional facilitara a los niños y niñas el juego "lanza pelotas" para que interactúen, exploren, hagan el ejercicio de introducir la pelota en la bomba y oprimir para que salga volando, se realizara varias veces. fortaleciendo la coordinación ojo-mano, lanzamiento, ubicación espacial, fuerza en la mano

Actividad Rectora	concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
• Juego • Literatura	Semana Literaria "Maya, nunca pierdas tus colores" Caja Cuento. Invitado especial	Para dar continuidad la profesional facilitara la caja cuento "Maya, nunca pierdas tus colores" e invitara a los protagonistas principales a explorar, manipular las texturas, hacer lectura de imágenes. Para el siguiente momento contaremos con la participación de una madre de familia quien asistirá caracterizada con muchos colores y sera la encargada de leer el cuento. finalmente se realizará un conversatorio donde los niños y niñas comentaran detalles de la historia, caracteristicas de los personajes, lugares, sucesos, valores, que les llamo la atención, para dar cierre a la SEMANA LITERARIA! la invitada especial, participantes bailaran y cantaran al ritmo de melodías infantiles. fortaleciendo el interés, amor, gusto por la lectura, expresión oral, corporal, vínculos afectivos, observación, sensaciones táctiles	• Juego lanza bolas • Caja Cuento Madre de familia.

Seguimiento pedagógico lunes 26 de Junio- 2023

Durante el desfile de los trajes de pata y pato los niños y niñas de pv-6 se mostraron muy felices, confiados, seguros al cantar al público detalles de su creación la cual se genero en familia y dando uso a material reutilizable Jaret con un atuendo elaborado en plástico, lo maravilloso la cola y alas del pato, David con una cabeza enorme de pato al igual que el pico con colores llamativos muy buen trabajo en familia además de dar uso al papel, Sophia con su mejor pose ubicando las manos en la cintura para mostrar el traje de pata, saca de las alas, envía picos al público. Para el otro momento relacionado a la lectura del cuento "El patito feo" los participantes gozaron del mural donde estaba el lago con muchos animales, plantas y el patito muy colorido con sus plumas largas, los niños y niñas mueven los brazos como alas y emiten el sonido cua cua cua, Joseph le indica a Valery que no se siente en el lago porque hay agua y se moja, Juliana explora cada elemento del mural percibiendo sensaciones táctiles en medio de curiosidad y ansiedad. Mantuvieron momentos prolongados de concentración al escuchar la narración de la historia con diferentes tonos de voz, movimientos, gestos, acciones que imitan con seguridad y confianza muy interesados e interesables al ver la imagen del pato, Danna grita el pato, en medio de risas, Jesús refiere tiene plumas es muy lindo empleando un tono de voz adecuado así como pronunciación. Para interactuar con la tina introducen las manos en el agua y tienen a [illegible] el patito de ule ule muy coordinados en movimientos

Seguimiento pedagógico Martes 27 de Junio-2023

Se evidencian momentos significativos en los niños y niñas de PV-6 al ingresar al aula con sus experiencias artísticas relacionadas al libro de Dino donde Jaret con gran variedad de Dinosaurios muestra al público los que tienen alas para volar haciendo la acción, Sophia el Dinosaurio que tiene 3 cuernos, Juliana el Dino con el cuello más largo, se observa mayor confianza, seguridad, incremento de palabras nuevas al vocabulario, adecuado tono de voz y pronunciación, Joseph en compañía de Guillermo intercambian su libro, hacen lectura de imágenes diciendo come pasto es muy grande tiene la boca, ojos. Para el momento de la lectura del libro los protagonistas principales se ubicaron de manera cómoda, relajada sobre el tapete de goma para explorar los dinosaurios que están en el rincón, Dylan percibe sensaciones tactiles al manipular el icopor de los cuernos y la cola del dragón, Juliana abraza al dinosaurio herbívoro con mucha ternura reflejada en su rostro. Sophia, Juliana, Danna, Valery se acuestan sobre el tapete para leer los libros, David, Aaron mantuvieron momentos prolongados de concentración al observar detalladamente, los participantes disfrutaron de la dinámica, bastante interes, motivación, gusto por conocer más sobre los Dinosaurios, se cumplió el objetivo del día, Joseph y Jesus atentos al escuchar datos curiosos como: Dinosaurio volador con cuernos, cuello largo, carnivoro, herbivoro, ambgüble.

Seguimiento pedagógico Miercoles 28 de Junio- 2023

Se evidencian momentos significativos de interés, motivación felicidad por parte de los niños y niñas de PV-6 quienes ingresaron al aula con la experiencia artística creada en familia, con material reutilizable sobre la película "Frozen" Jahiel con firmeza, seguridad y confianza presenta a Mary al igual que Adrian el tigre fue el personaje favorito de Joseph, para Jesús y Guillermo fue el Mono y para Danna y Valery la ardilla, comentan los nombres y sonidos de cada integrante de la película, aplauden, ríen cuando la profesional narro la historia, haciendo varios tonos de voz, acciones, movimientos, gestos exagerados Juliana, Dylan, Saray manejaron momentos prolongados de concentración, al mismo tiempo imitaron a la profesional. Durante el otro momento el cual consistió en ubicar sobre el tapete grande los personajes de la película en un lugar específico de acuerdo a la narración del cuento. Aaron, Jesús, Danna manejaron ubicación espacial y un adecuado proceso de observación, asociación al ubicar cada personaje. Valery, Sophia reconocen algunos personajes, lugares donde mencionan el frío, el sol, hay arboles, Saray refleja en su rostro sentimientos de ternura, amor durante la historia. Para culminar se realizo el juego de roles con las figuras en goma de la película y las creadas en casa en Familia dando uso a material reutilizable.
Se cumplió el objetivo del día donde los protagonistas principales gozaron de la lectura de cuentos durante la Semana literaria.

Seguimiento pedagógico Jueves 29 de Junio-2023

Durante la experiencia pedagógica relacionada a la "granja" donde se representó por medio de una dramatización como actuar antes, durante, después los niños y niñas de PV-6 manejaron momentos prolongados de concentración, atención, escucha, imitando cada gesto movimiento, acción de. La profesional Juliana y Danna explican, gritan refieren en las ventanas no porque nos cortamos, Valery comenta toca respirar se enfatiza en mantener la calma, proteger la vida, esperar que pase el disturbio, marcha, protesta. Para el momentos siguiente los participantes se mostraron curiosos, observadores de cada detalle del mural el cual estaba relacionado al bosque, algunos animales como el zorro, la ardilla, el mono, tigre, fuente de agua, muy divertida la actividad Haidn y Juliet muy concentrados escuchando la narración del cuento Sara y Sophia imitaron los movimientos y sonidos del tigre y mono, ahora la expresión oral de los niños y niñas es más fluida con buena pronunciación, entonación, seguridad, y confianza, Juliana grita es la casa de mi abuelo al observar el bosque. La carpa armable genera sensación de felicidad en los participantes, ingresan con curiosidad, se acuestan para continuar escuchando la narración, Jesús, Guillermo y Jared emocionados atendiendo a cada movimiento e imitando la acción y sonido del animal se cumplió el objetivo del día con la lectura "Amigos del bosque" donde es notorio el interés, gusto por la lectura de cuentos durante la semana literaria.

Seguimiento pedagógico viernes 30 de Junio - 2023.

Durante el desarrollo del juego lanza pelotas los niños y niñas de PV-6 gozaron, disfrutaron de la actividad intentando una y otra vez introducir la pelota dentro de la bomba Juliana, Valery, Danna, Jesús y Joseph lo ejecutaron de manera ágil, coordinando sus movimientos oju-mano y fuerza en los dedos y muñeca para Saray fue un poco más complejo hasta que después de varios intentos lo consiguió, Aaron, Jahiel, Guillermo y Dylan emocionados al ver como la pelota era lanzada hacia varias direcciones, aplauden, gritan, hacen varias veces la misma acción, Sophia mantuvo momentos de tranquilidad, al introducir y lanzar la pelota muy concentrada lo hace varias veces este juego causo sensación en los niños y niñas así como ansiedad. Durante el siguiente momento de exploración, manipulación de la caja cuento "Maya nunca pierdas tus colores" los protagonistas principales muy emocionados percibiendo sensaciones táctiles con el cabello de Maya, las bolas de algodón, los retazos de tela las cuales centraron la atención, Sophia encantada del cabello crespo de la protagonista a la vez exploraba el suyo. Jared encantado con la lectura de los pasteles en medio de aplausos mantuvo mucha concentración. Para Danna lo más relevante, fueron las ventanas, cortinas, Guillermo comenta la mamá fue al jardín empleando un tono de voz adecuado. Se amplió el objetivo del día donde los niños y niñas se deleitaron con la lectura de cuentos durante la semana literaria.

Semana del 29, 30, 31 Mayo y 01, 02, de Junio /2023.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa."

Desarrollo o fortalecer: Potenciar en los Granjeros

Cniños y niñas" de la Granja de exploradores 7 y 8, su expiación verbal, gestual, corporal, participación, creatividad, imaginación, motricidad fina y gruesa, por medio de actividades significativas como; Afrocolombianidad "Mi familia se fortalece en el amor y el cuidado", juego de estatuas, proyecto por rincones "Granjeros a la marcha, un mundo por explorar", caja cuento, "Maya nunca pierdas tus colores" además de los cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 01 / Junio / 2023

Provocación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales de los grupos exploradores y y B, a sentarse sobre las colchonetas, para escuchar la historia del cuento infantil, "Maya, nunca pierdas tus colores" el cuento trata de una niña que se llama Maya, que vive su primera experiencia al asistir al Jardín Infantil, donde al pasar los días los compañeros y compañeras se burlan por su forma de vestir... Enseguida se dialogará en grupo sobre lo escuchado y observado, permitiendo la libre expresión verbal, la participación, exploración sentido visual al realizar las lecturas de imágenes de las ilustraciones coloridas del cuento. ¡

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del medio Arte	Caja cuento "Maya, nunca pierdas tus colores"	• Luego de conocer a Maya, las profesionales API invitarán a los niños y niñas a que en grupo embellezcan dibujos de Maya hechos en cartulina, para ello utilizarán lana que se le colocará de pelo, rasgarán papel para pegarlo en el vestuario... Luego de estar listo Maya se ambientará el aula pegándolo en una pared. Se realizará el cierre las profesionales API preguntando, ¿les gustó Maya, la protagonista del cuento?, ¿qué fue lo que más les gustó de Maya?, ¿A quién le gusta comer postres como a Maya?, entre otras. Con la finalidad de potenciar el trabajo en equipo, la creatividad, imaginación, la comunicación oral conociendo su gusto frente a esta historia.	Caja • Cuento • Dibujos • Lana • Papel seda

Powered by CamScanner

fecha: Viernes 02 / Junio / 2023.

Provocación: Para este gran día, las profesionales API "Granjeras", de los grupos exploradores 7 y 8, invitarán a los niños y niñas (Granjeros y Granjeras), que asistan al Jardín Infantil personificados de Granjeros y granjeras, con atuendos y accesorios que tengan en casa como, sombreros, overoles, camisas, también los pueden elaborar en material reutilizable, ya que este traje lo van a utilizar siempre que trabajemos el proyecto por rincones llamado, "Granjeros a la Marcha, un mundo por explorar". Para observar estos trajes se realizará un desfile, con lo cual a la vez se fortalecerá expresión corporal, verbal y gestual, además de la participación activa y colaboración de casa de los familias, en enviar a los niños y niñas personificados para la inauguración de nuestro hermoso proyecto.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Arte Literatura	Proyecto de Rincones "Granjeros a la Marcha, un mundo por explorar"	En esta segunda experiencia, los Granjeros y granjeras, serán invitados por las profesionales API "Granjeras" a trabajar en grupo embelleciendo un dibujo de un Granjero, utilizando varias técnicas como, rasgado, dactilopintura, garabateo, pintar con pincel, también se utilizarán texturas como, tela, algodón, palos de paleta entre otras. Como cierre ya teniendo a nuestro hermoso Granjero, se realizará una asamblea, ¿dónde viven?, ¿qué hacen?, Ej: viven en la casa de la Granja, cuida los animales.. ampliando el habla, trabaja en equipo motricidad fina, imaginación.	· Atuendos · Accesorios · Material reutilizable · Dibujo · Cartulina · Papel seb · Pincel · Tempera · Texturas

Jornada liberada.

Powered by CamScanner

Jueves 07 Junio 2023 Exploradores 7

En la actividad del día de hoy fue muy llamativa para los niños y niñas que sentados en las colchonetas escucharon muy atentos el cuento " Maya nunca pierdas tus colores " los cautivo las imagenes del cuento, el tamaño y la alegria y tonos de voz con que la profesional conto el cuento Sofia va interviniendo en cada imagen diciendo el nombre de algunos objetos que observa, Danna señalo el bus y los pasteles, Anny muestra entusiasmada el bus Mauricio al ver el bus realizo el sonido onomatopeyico de produce con la boca - al intervenir se evidencia que todos tienen buen Sentido Visual y escucha a la vez que se evidencia la Fluidez Verbal con la que van dialogando entre ellos - Santiago pronuncia solo monosilabos sueltos, Mauricio comienza con el balbuceo al dirigirse con sus compañeros y profesional - En el segundomomento se observa el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo; a traves de la tecnica del rasgado embellecieron el vestido de maya con papel seda de diferentes colores, donde se observa que van adquiriendo mayor destreza motora y Fuerza en sus manos, al embellecer con la crayola se ve que van teniendo control en su movimiento del brazo y/e identifican la cara y sus ojos Brigitte nombro las partes de la cara con Fluidez, Ariana expreso mas a menudo sus inquietudes, Salome estuvo muy atenta y participativa en la actividad colocando tona en el cabello de Maya Don Camilo te llamo mucho la atencion las imagenes del cuento lo cual te cautivo su atencion mostrando cuidado a la profesional, despues ayudo a rasgar papelitos para embellecer el vestido de maya.

Powered by CamScanner

Jueves 07 / junio / 2013 Exploradores 8.

Hoy inicio de mes y con ello, los niños y niñas de párvulos los B, conocen la hermosa historia del cuento titulado con el nombre, "Maya, nunca pierdas tus colores," en donde en primer momento sentados sobre los colchonetas, escucharon y observaron la historia, al observar la portada Sofia expreso verbalmente, "es una niña," efectivamente era Maya, quien fue presentada, mientras la lectura por parte de la profesional Apj Bibiam Castillo se observo que los diferentes tonos de voz empleados y las ilustraciones grandes y coloridas, además de las texturas llamaron la atención de Gabriel quien se distrae con facilidad, también menciono, "run-run" al ver el carro y expreso emoción en su rostro al escuchar el pito y las luces de colors al interactuar con este. En el dialogo, se pregunto, ¿como se llama la niña del cuento?, respondiendo Alexandra, Bianca florct y crystal al tiempo, "Maya" Luego se evidencio trabajo en equipo al embellecer un dibujo de Maya, la invitado especial el día de hoy, utilizando la técnica de garabateo embellecieron el rostro, realizando Sofia un garabateo descontrolado cogiendo la crayola con los dedos indice y pulgar, lo cual le favorece para su motricidad fina, Sofonde es muy delicada al realizar esta técnica intenta no salirse del contorno de la silueta del dibujo, Alexandra rasga papel en diferentes tamaños con los dedos indice y pulgar, untando pegamento al papel y embelleciendo el vestido de Maya, muy atenta Sofia pego lana a la cabeza, para que le quedara de pelo, a la pregunta a quien le gusta comer pastelitos? todos los niños y niñas alzaron la mano y verbalmente expresaron "yo".

Powered by CamScanner

Viernes 02 / junio / 2023 Exploradores 7.

El día de hoy los niños y niñas de exploradores 7 vinieron personificados de granjeros y granjeras para conocer el nombre del rincón "Granjeros a la marcha un mundo por explorar" Cada uno llevo con su traje organizado por sus padres donde se evidencia la creatividad e imaginación de cada familia. La profesional los recibió con una bienvenida y después de las rutinas diarias se realizo un desfile Brigitte Lucio su overol y una diadema rosada, Ariana traía un overol rojo, un sombrero de paja y un rastrillo para recoger las hojas secas, Damno llego con un overol de jean y camisa a cuadros, Mauricio Lucio un overol de jean camisa roja a cuadros y botas de lluvia, Salome Julia un overol y un lindo sombrero elaborado por papá. Después del desfile donde se observa que se desplazan con seguridad por el aula mostrando su traje - se inician a embellecer los personajes principales el granjero y la granjera con diferentes texturas se observa el trabajo en equipo la dedicación, el seguimiento de instrucciones, que a través de diferentes técnicas artísticas fueron embelleciendo cada personaje como papel arrugado, palitos de paleta, algodón de colores, rasgado, rayado con crayolas. Fortaleciendo su motricidad fina, el agarre de pinza, su creatividad, su sentido sensorial y limitación de espacios. Juan Camilo llego feliz al aula con su traje de granjero y su sombrero de paja comento por el aula para que la profesional lo aplaudiera, en la actividad se mostro participativo pegando papelitos que encontraba a su alrededor, le gusta que sea tenido en cuenta en cada actividad y manipular los materiales.

Powered by CamScanner

Viernes 02 / Junio / 2023. Exploradores 8

El día de hoy fue muy especial para los niños y niñas de exploradores 8, ya que conocieron el nombre del proyecto por iniciarnos llamado "Granjeros a la marcha, un mundo por explorar", para ello llegaron personificados de Granjeros y Granjeras, Gabriela con sombrero, overol y botas, Gabriel con blusa de cuadros y sombrero, Juan José con blusa de cuadros, chaleco y sombrero Danna Flor con chaleco elaborado en tela quirúrgica, sobrero de papel, Salome con botas, overol y sombrero Alexandra con botas y sombrero, Cristal en Jean, blusa cuadros, chaqueta de cuero y sombrero, Zoe con un overol en cher y una pañoleta amarrada en el cuello, Sofia con un overol chart, un sombrero, y María clara con una falda overol, Juliana llego en sudadera, fue la única niña que no parte de la familia no participaron en la experiencia, lo cual se dialogaron con ellos ya que es corresponsabilidad y esto interviene en su desarrollo integral, la profesional le colocó a la niña un sombrero con el cual participó animada en el desarrollo de la actividad. En el desfile cada niño y niña con mucha alegría, se expresó corporalmente, mostrando con orgullo su traje de Granjero y Granjera, evidenciandose los avances de Salome quien ya muestra alegría, seguridad al posar y desfilar frente a sus amigos y amigas. Se observo trabajo en equipo al embellecer el disfraz de Granjero, con variadas técnicas, rasgado, modelado, papel arrugado, con garabato, se le pego algodón, tapas de paleta, con lo cual optimizaron su creatividad, imaginación potenciado en su motricidad fina, adquirido desarrollo de su pensamiento al conocer que hace el Granjero, cuida los animales, permitiendo expresión verbal a cada uno y una.

Powered by CamScanner

Semana del 5 al 9
de Junio / 2023

Proyecto " Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a Fortalecer

Afianzar en los niños y niñas de Exploradores 7 y 8 la Fluidez Verbal, interacciones calidas y efectivas, la atencion, escucha por medio de estilos de vida saludable, buen trato diferencia entre apego y amor, T.E.A (transiciones efectivas y armonia Sas, apoyos mensual y Caja cuento "el vestuario de Luly a traves de las actividades rectoras juego, arte, exploracion del medio.

Fecha: Junio 5 /2023 Lunes

Provocación:
Los niños y niñas de parvulos 7 y 8 serán invitados por las profesionales A.P.I a ubicarse en el aula en forma circular para ese dia traerán traje deportivo camiseta y pantaloneta. Se ubicaran en el aula y serán motivados por las profesionales a moverse al ritmo del "el baile del cuerpo" realizando diferentes movimientos corporales Segun la cancion "Tengo un cuerpo y lo voy a mover, lo voy a mover desde la cabeza hasta los pies..." Fortaleciendo el Sentido del equilibrio, la coordinación, la concentración y la memoria

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
-Juego -Exploracion del medio.	Estilos de vida Saludable	Seguidamente las profesionales A.P.I invitaron a los niños y niñas de exploradores 7 y 8 a divertirse en "los rincones de juego" que encontraron en el aula un rincon de bolos con ayuda de los tarros del cuentos" el juego de golf, y un tercer rincon "juego de bolirana" donde se organizaron por equipos y cada equipo iria rotando por cada juego dirigidos por las profesionales donde se fortaleceria su coordinacion ojo-mano, las habilidades sociales con quienes juegan y el esperar el turno. para finalizar se ubicaron en circulo donde las profesionales realizaron unos ejercicios de estiramiento y relajacion	- Tarros - Fuchi - juego de golf didactico - bolirana didactica - pelotas. - música

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 06 Junio /2023.

Provocación: Las Profesionales en A.P.I de Parvulos 7/8 invitaron a los niños y niñas venir personificados de mimos con atuendos y accesorios que tengan en casa. Las profesionales se asombran de sus trajes y les dicen que quieren ser como ellos invitandolos a que las ayuden a maquillarse Fortaleciendo su atencion, creatividad, participacion e imaginacion Despues de que las profesionales esten maquilladas de mimos realizaran un desfile donde cada niño y niña mostrara su traje ante el grupo

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura arte	"Buen trato Diferencia entre apego y amor"	Para continuar con la experiencia pedagogica las profesionales A.P.I invitan a los niños y niñas de parvulos 7 y 8 a ubicarse en las sillas para observar una puesta en escena por parte de las profesionales donde con su expresion gestual, corporal y manifiestan acciones de amor, respecto, afecto. Seguidamente se invita a los niños, niñas que imiten estas acciones compartiendola a sus compañeros y compañeras comprendiendo la importancia de dar y recibir amor a traves de un gesto. realizando asi el cierre de la experiencia pedagogica "el buen trato"	- maquillaje - atuendos - musica

Fecha: Miercoles 07 / junio / 2023

Provocación:
Las profesionales en A.P.E de parvulos 7 y 8 invitaron a los niños y niñas despues de la rutina diaria a ubicarse sentados en las colchonetas para escuchar el cuento "Camino a casa" a la vez van observando las imagenes de este cuento a traves de un Friso que los invita a explorar y conocer el mundo que los rodea de camino a casa o de casa al jardin fortaleciendo la escucha, la atencion la observacion y el interes por la lectura de cuentos

Actividad Rector	Concepto Clave	Experiencia Pedagogico	Recursos
-Literatura - Arte	(T.E.A) transiciones Afectivas y armoniosas	✓ -Despues de haber escuchado y observado el cuento las profesiones realizan una pequeña asamblea ¿como se llama el personaje del cuento? ¿como hace este personaje? ¿donde vive? reconociendo que es el leon. Seguidamente se les entrega por mesas de trabajo una imagen del leon para embellecerlo con pintura con la tecnica de dactilopintura y la melena con rasgado de papel periodico. fortaleciendo su motricidad Fina, trabajando las transiciones Afectivas y armoniosas (T.E.A)	-papel periodico -Pintura -Pegamento -Friso

Fecha: Jueves 8 / junio / 2023

Provocación:
Las profesionales A.P.I invitan a los niños y niñas de exploradores 7 y 8 a hacer un farol en material reutilizable que embellecieron con huellitas de pintura y estrellitas de diferentes colores, seguidamente daremos un paseo por el aulay para la unidad operativa haciendo uso del farol realizando una muestra artística y creativa por algunos niveles para los niños y niñas logren interactuar con mayor seguridad y autonomía

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogico	Recursos
Literatura Arte -exploración del medio	- Apagon mensual ✓	• Seguidamente las profesionales invitan a los niños y niñas de parvulos 7 y 8 a cantar la cancion de la hora del planeta "Apaga la luz, apaga la luz, enciende el planeta salvemos el mundo es nuestra meta . . . con los faroles en la mano van cantando la cancion realizando diferentes movimientos dirigidos por las profesionales donde se fortalece sus ritmo corporal y su expresion verbal tarareando la cancion	- faroles - pintura - papel de colores - pegamento

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 9 / Junio / 2023

Provocación: Las profesionales A.P.E de los grupos exploradores 7 y 8 invitaron a los niños y niñas a sentarse en forma circular para entonar la canción "Aprendé a vestirse" Estoy aprendiendo a vestirme así me pongo mi camisa . . . donde los niños y niñas van imitando los diferentes movimientos ubicando en su cuerpo cada una de las prendas mencionadas en la canción relacionando y realizando reconocimiento de su cuerpo Fortaleciendo su expresión corporal y Verbal.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Caja Cuento "El vestuario de Luly"	-Seguidamente las profesionales invitaron a los niños y niñas a descubrir en el armario de Luly que contiene, que encuentran para que sirve? despertando su curiosidad por descubrir nuevas experiencias. a través del caja cuento "El vestuario de Luly" el cual va acompañado por la narración que las profesionales van realizando al momento de ir compartiendo cada una de las imagenes que contiene este cuento como son prendas de vestir y como colocarlas. Finalmente realizaremos un juego de concentre con cada imagen relacionada con las prendas de vestir manejando atención y concentración	-Caja Cuento y Material didactico.

Miércoles 21 Coordinación de Carrera 25/06/23

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO SEMANAL



Lunes 05 / junio / 2023 Exploradores 7.

Hoy trabajamos la tematica "Estilos de vida saludable" los niños y niñas de parvulos 7 llegaron con traje deportivo y comodo en la provocation Todos los se veian muy animados realizando los ejercicios a través del baile del cuerpo dirigidos por la profesional comenzaron a mover cada una de las partes de su cuerpo Sara estaba muy feliz llevando el ritmo con su cuerpo, Anny le agrado la actividad ya que iba moviendo cada una de las partes reconociendo su esquema corporal. Brigitte, Ariana se emocionaron con el movimiento y se motivaban felices cuando saltaban y cantaban Despues del calentamiento motor las profesionales formaron grupos de 5 integrantes para pasar a cada estacion del juego. En el primer stan eran bolos (torres donde ellos tenian que derribarlos con una Juchi Luna, Donna, Ariana Santiago fueron tirando la Juche respetando el turno, moviendo su brazo con fuerza para lograr que la Juchi llegara al objetivo. el grupo de Brigitte, Dariana, Camilo, Anny les agrado jugar en la bolirana lanzando las pelotas dentro de la boca de la rana donde se evidencio que todos comprendieron la instruccion, respetaron el turno y se observo el trabajo en equipo donde se alcanzaban las pelotas rapidamente. Sara, Veronica, Joshua les agrado el juego de golf donde captaron con agilidad lo que tenian que hacer y con el palo lanzaban la pelota con agilidad tratando de introducirla en el hoyo, Camilo comprendia rapidamente la instruccion de cada juego buscando siempre en culminar el juego donde lanzaba con precision tanto en los bolos como en el juego de golf. Cada que havia una accion decia bravo y se aplaudian. Se evidencio agrado por la actividad.

Powered by CamScanner

Lunes 05 / Junio / 2023. Exploradores 8

Se inició el día de hoy, con el tema basado en "estilos de vida saludable", para ello los niños y niñas llegaron en pantaloneta como fue el caso de Danna Flórez, Juliana, Crystal, María Clara, el resto de niños y niña llegaron en sudadero, permitiéndole esta ropa comoda, realizar los diferentes movimientos de la canción infantil, "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", siendo dirigida por la profesional API, logrando evidenciar los grandes avances que ha tenido Salome Palacios, quien feliz realiza estas acciones, imitando al adulto, por lo cual se le felicita, al igual que toe, que ha potenciado el mover su cuerpo al bailar y disfrutar al ejecutar esta experiencia. Ya organizados dentro del aula los rincones de bolos, golf, boliana; realizando equipos con la finalidad de rotarlos, observandose que Danna Alexandra tiene excelente coordinación viso-manual, lanzando la pelota con sus dos manos, logrando derribar los bolos, en el juego de golf emular el pimpon y darle de comer a la rana introduciendo las pelotas dentro de su boca, Juliana en esta rotación mostró inseguridad al lanzar las pelotas, se debe fortalecer el lanzamiento ya que no tiene equilibrio al lanzar la pelota y se cae, pero intento ejecutar la actividad con apoyo de la profesional disfrutando del juego de boliana. Con esta actividad se logró ampliar el seguimiento de instrucciones la que imitaron movimientos como, los de estiramiento y relajación, trabajaron en equipo y se divirtieron logrando ser pacientes en la espera de turno.

Powered by CamScanner

Martes 06/2023 /Junio Exploradores 7:

Hoy trabajamos la tematica sobre el buen trato "Diferencia entre apoyo y amor". Los niñes y niños de PU7 llegaron personificados de mimos donde las profesionales realizaron un desfile. Sara paso muy cierda y orgullosa con su atuendo ya que trata un maquillaje muy bonito desfilando con una gran sonrisa. Dariana trata un traje de rayas y se veia muy bonito su maquillaje, Ariana trato un traje muy brillante y bonito. Dellyn, Joshua, Santiago no vinieron personificados, la mayoria de veces no cumplen con lo requerido. Seguidamente la profesional les solicita que lo maquillaran de mimo donde con gran interes fueron pasando a pintar el rostro de la profesional los primeros en pasar fue Sara, Dariana, Danna que se desenvolvian muy motivadas al igual que Santiago y Camilo. Seguidamente las profesionales realizaron una puesta en escena demostrando acciones de amor, respeto, afecto cariño con diferentes movimientos corporales y gestuales. Despues las profesionales invitan a los niñes y niñas a realizar diferentes acciones imitando a sus compañeros con abrazos, besos en la mejilla, sonrisas, saludo donde se expresaran con su rostro cuerpo, descubriendo otra manera de comunicarse entre ellos. Don Camilo llego con su atuendo de mimo desfilando por el aula tomado de la mano de la profesional desplazandose con seguridad, se evidencia que le gusta participar donde le toca venir personificado, trae, diferentes atuendos y enseña a la profesional para que sea reconocido con una felicitacion.

Powered by CamScanner

Martes 06 / Junio / 2023 Exploradores 8

Teniendo en cuenta el tema sobre Buen trato "Diferencia entre apego y amor" en un primer momento los niños y niñas la gran mayoría llegaron de cosa personificadas de mimo, Solamente Juliana y Luciana no se personificaron expresando las mamás que porque las niñas eran alergicas a untaren cosas en la cara como la pintucarita, pero el no estar igual que sus compañeras y compañeras no les quito el participar activamente de la experiencia pedagogica.
Se realizó la actividad de maquillar a la profesional con pintucarita observándose que Crystal, Salome, Alexandra siendo autonomas fueron las primeras que pasaron a maquillar la profe y mientras realizaran esta acción Crystal explico en su rostro felicidad y con cuidado y cariño untaba su dedo indice de pintucarita y esparcio está por el rostro. Ya con este maquillaje se realizo un desfile mostrando los profesionales la obra de arte elaborado por los niños y niñas, logrando captar la atención y ya en el desfile de ellos, Crystal fue muy emotivo y espectacular caminando, dando la vuelta y sonriendo, quien tenia dos caiatones dibujados en su rostro y que expresando verbalmente menciono, "tengo caiatones, me los hizo mi mamá." Ya en la escena mostrado el buen trato con abrazos, dandose la mano y compartiendo y despues, en el caso de crystal, Zoe, Luciana, Alexandra, Darino, Sofia, Gabriela imitaron a la profesional dándose abratos, besos en la mejilla, también a través de sonrisas y miradas. Se logro el objetivo de la experiencia, realizando acciones sobre el buen trato.

Powered by CamScanner

Miercoles 07/ Junio / 2023 Exploradores 7.

Hoy trabajamos T.E.A (Transiciones Efectivas y Amorosas) los niños y niñas de parvulos 7 Se ubicaron Sentados en las colchonetas donde observaron el cuento "camino a casa" donde fueron observando cada una de las imagenes del Friso Dannna dice "un leon" Sara la niña Briana "el Señor" Deilyn miro un bus. Todos estuvieron muy atentos observando donde estaba escondido el leon y como caminaba Sara a la niña la profesional la iba mostrando con quien se iba encontrando la niña y el leon en el camino de casa al jardin y del jardin a casa. En la asamblea Sara respondio un leon al preguntar por el personaje principal. Donde Vive? Danna respondio en la selva. Como hace el leon Anny, Birgitte tratan de rugir y mostrar sus garras. Seguidamente por mesas de trabajo donde se les da una imagen de un leon para que lo embellescan con papel periodico rasgado fortaleciendo su motricidad fina, agarre de pinza. Se observa que ya captan con mayor atencion la indicacion y van realizando los trozos más pequeños donde van colocando cada trozo en la melena del leon despues con huellas de pintura utilizando su dedo indice fueron plasmandolas sobre el cuerpo del leon donde se evidencia el trabajo en equipo el compañerismo. Ian Camilo Se mostro muy atento al relato del cuento diciendo el leon un bus, profe, despues se ubico en la mesa con sus compañeros imitando lo que realizan tratando de rasgar aunque tiene su tono muscular muy debil intento hacerlo, con la pintura fue colocando sus huellas en el leon dentro de el delimitando el espacio.

Powered by CamScanner

Miércoles 07 / Junio / 2023. Exploradores 8

Con la temática para el día de hoy, basado en las T.G.A (Transiciones afectivas y armónicas), los niños y niñas en un primer momento sentados sobre las colchonetas observaron y escucharon la historia "camino a casa", al observar la portada del friso Luciana identificó el animal león quien es el protagonista, realizando el sonido onomatopéyico y con las manos imito que eran las garras del león, avanzando en su imaginación, Juliana estuvo muy atenta, explorando el sentido visual, reconociendo también al león nombrando la palabra "León", le llamo la atención las ilustraciones coloridas. En el segundo momento a través de la experiencia de grupo en una asamblea, a la pregunta, ¿quien es el protagonista del cuento?, respondió Danna Flórez, "un León", realizando un razonamiento del pensamiento al recordar, ¿Dónde vive?, expresando Alexandra, "La selva", permitiendo que se lograrán expresar verbalmente. Luego teniendo una imagen de un león, el cual identifican todos y todas, lo embellecieron realizando un buen trabajo en equipo, Danna Flórez siguió la instrucción de rasgar el papel periódico con sus dedos índice y pulgar en tamaño pequeño, para embellecer la melena de este animal, al igual que salomé, María clara, Juan José, Alexandra, la otra parte del león con la técnica dactilopintura se embelleció, disfrutando Danna el manipular la tempera, explorando su sentido táctil guiando a sus compañeros de grupo, que "con el dedo pintar" deben pintar. Todos los niños y niñas avanzaron en su motricidad fina, mencionando lo divertido que es asistir al jardín y que se evidencia que todos y todas, gozan del estar compartiendo en el jardín.

Powered by CamScanner

Jueves 08 / Junio / 2023 Exploradores 7

El dia de hoy la tematica que se trabajo fue del componente PLEA el Apagon mensual!! donde a traves de la actividad se concientizo a los niños, niñas y profesiona les de la unidad operativa a apagar la luz un minuto para salvar al planeta. Cada uno de los niños y niñas de pu7 trajeron un Farol con el apoyo de los familias que realizaron en material reutilizable donde se evidencio la creatividad. En el aula estuvieron muy emocionados colocando huellitas de pintura Sara, Danna, Anny se concentraron colocando huellas una a una utilizando su dedo indice, Ian Camilo se sorprendio al ver como le iba colocando huellas a su farol. Seguidamente se realizaron paseo cada uno llevando su farol en la mano y tratando de llevar el ritmo de la cancion con su cuerpo y sus manos tratando de mover el farol a todo y lado; se evidencio que se desplazaron con seguridad por toda la unidad operativa mostrando su farol e invitando a traves de la cancion los niños y niñas se sintieron motivados y alegres, porque el personal de la unidad operativa iban apagando la luz a medida que ellos iban pasando. Ian Camilo durante la actividad se sentia alegre desplazandose por todos los salones con seguridad y llevando su farol en la mano se observa con mayor destreza y seguridad al desplazarse y seguir a la profesional sin ser tomado de la mano donde se evidencia que sigue instrucciones e imita a sus compañeros en la actividad moviendo su farol.

Powered by CamScanner

Jueves 08 / Junio / 2023. Exploradores 8

Teniendo en cuenta PIGA, el día de hoy se desarrollaron experiencias pedagógicas basadas en el "apagón mensual" en donde en primer momento, contando con la colaboración de las familias de los niños y niñas, llegaron muy animados con su farol, elaborado en material reutilizable como cartón, botella plástica, papel, solamente Juliana y Sofía Claudio no trajeron su farol, pero se les elaboró con tubo de papel uno, para que así participaran con alegría, ya que al ser repartidos los faroles, las dos niñas esperaban sus manualidades. Ya luego cada niño y niña participó activo durante el paseo por las instalaciones de la Entidad operativa, realizando una muestra artística y de creatividad que al embellecer los faroles, Sofía embelleció su farol elaborado con tubo de papel higiénico, untando su dedo índice y plasmando su huella dactilar, explorando su sentido táctil, siguiendo la indicación de untar el dedo y embellecer su farol, Danna Flórez se sintió muy orgullosa de mostrar su farol y embellecerlo con la técnica de dáctilopintura, mostrándose animada y concentrada, María Clara se mostró muy feliz, pintando su farol hecho en cartón, eligiendo embellecerlo con la técnica de pincel, aplicando varios colores de pintura; en el desplazamiento por el paseo se evidenció que en el paseo, escuchando la canción infantil "La hora del planeta", entonando el coro, "apaga la luz", cultivando en los niños y niñas cuidado por el planeta al ahorrar luz, apagando los focos.

Powered by CamScanner

Viernes 09 / Junio / 2023 Exploradores 7.

En la actividad pedagogica del dia de hoy trabajamos las prendas de vestir a traves del cuento "el Vestuario de Luly donde en un primer momento escucharon la cancion "Aprendo a vestirme" Deilyn, Brigitte, Donna, Luna fueron imitando cada una de las prendas que nombraba la cancion donde se observa que identifican las prendas y las ubican donde corresponde Segun su cuerpo haciendo la imitación Sara, Dariana, Veronica estuvieron muy atentas a la cancion expresando con su cuerpo y llevando el ritmo. Seguidamente la profesional les mostro un armario embellecido con diferentes materiales donde la profesional logro despertar la curiosidad de los niños y niñas al preguntarles que creen que hay dentro? Brigitte dijo ropa, Luna, dijo tamisetas, Ariana dijo zapatos, Sara dijo un libro. De la caja del armario salio el cuento "El Vestuario de luly que les llamo mucho la atencion Su forma, sus colores y sus imagenes que quedaron Sorprendidas al verlo. Seguidamente la profesional fue contando el cuento donde ellos observaban las prendas favoritas de luly, como se subia su cremallera, abotonaba su vestido, se colocaba la pañuelera con broches Sara identificaba los colores de la pañuelera y el vestido amarillo. Como se amarraba los guantes para el frio se evidencia que les llamo mucho la atencion el relato del cuento ya que iban interactuando con el. En el juego de concentrese se observa que Donna es agil en su observacion para identificar las parejas, Ariana estuvo atento donde relaciono con seguridad las imagenes teniendo buena atencion y habilidad motora para encontrarlo - fue una experiencia muy llamativa para ellos.

Viernes 09 / Junio / 2023 Exploradores 8

El dia de hoy, se observo una participacion activa, por parte de todos los niños y niñas de exploradores, donde en un primer momento, con la cancion infantil, "Aprende a vestirse" evidenciandose que Gabriela imito con facilidad los movimientos de su cuerpo al imitar colocarse la camisa, los pantalones, lo zapatos, identificando que los zapatos van en los pies, los pantalones se colocan por los pie, Zoe, Danna, Juliana, Juan Jose, Salome, Maria clara, Luciana, Alexandra Sofia, se mostraron muy atentos, adquiriendo habilidades auditivas, corporales al entonar la cancion y expresion corporal. En el segundo momento, despertaron su curiosidad, ya que se les motivo a mencionar segun su imaginacion que habia dentro del armario elaborado en material reutilizable carton, el cual identifico Alexandra nombrandolo, Danna Flore mencionó que habia, "una camiseta", Juan Jose, "zapatos", al observar que de allí salia "Luli," una niña con un cuento, llamando la atencion de todos los niños y niñas, por su forma y lo curioso, Gabriela al observar el cuento con Luly, identifico que era una "niña", nombrando la palabra, capto su atencion los colores de las imagenes de la forma de esta caja cuento, que les enseño a colocarse la chaqueta, apuntar botones, subir y bajar la cremallera... En el juego de concentrese tenemos en cuenta prendas de vestir de Luly, se observo que Juan Jose es muy agil, al encontrar los iguales realizando una comparacion, explorando su sentido visual; Una linda experiencia, conectando a Luly.

Semana del 12 al 16 - Junio /2023

Proyecto "formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Desarrollo a fortalecer: fomentar la comunicación verbal, corporal, gestual participación activa de los niños y niñas de exploradores 7 y 8 a través de temáticas como: "prevención de accidentes por alimentos calientes," "prevención de violencias y abuso sexual infantil" "pacto de corresponsabilidad," "normas al momento de ejecución de hábitos, rutinas" "movilidad sostenible" utilizando como apoyo las cuatro actividades rectoras Juego, arte, literatura y exploración del medio, para un mejor desarrollo integral adquiriendo autonomía, autocuidado y prevención.

Powered by CamScanner

fecha: Lunes 12/ Junio /2023 (Festivo)
fecha: Martes 13/ Junio /2023
Planeación. Las profesionales en atención a la primera infancia de los grupos de exploradores 7 y 8, invitarán a que los niños y niñas se sienten en sus sillas para escuchar la historia del cuento infantil "La cucharita valiente", que será contado por una cuchara titere, la cual tratará (una cuchara que enseña a los niños y niñas a tener paciencia a la hora de alimentarse, se debe esperar y soplar para evitar accidentes...) Ampliando expresión verbal ya que, luego de escuchar el cuento, se realizará una asamblea, reforzando el tema sobre prevención de accidentes por alimentos calientes.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Literatura Arte	Prevención de accidentes por alimentos calientes.	•En esta segunda experiencia los niños y niñas serán invitados por las profesionales API a organizarse en sus mesas de trabajo, con la finalidad que participen en la actividad "pintura con soplo", para ello cada uno y una tendrá un dibujo de un alimento caliente y utilizando pintura se colocará una gota dentro del dibujo, motivando a los niños y niñas a que soplen sobre la pintura simulando que estén enfriando los alimentos, potenciando la acción de soplar, concentración seguimiento de instrucciones, reconocimiento de las bebidas calientes. Se finaliza cada niño y niña con su obra de arte, pegándola para embellecer el aula, reforzando el tema.	•Titere cuchara •Dibujos •Tempera •sillas •Mesas

Powered by CamScanner

fecha: Miércoles 14 [junio] 2023

Preparación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales de los grupos de exploradores y 18, a sentarse sobre las colchonetas en el aula de prejardín 12, para observar el video infantil "Amenaza, soborno y chantaje; donde el personaje "lobo", contará lo importante que es tener confianza en los padres y no permitir que nadie amenace y acceder a realizar cosas que no queremos... Luego a través de una asamblea se dialogará sobre lo visto en el video, motivando a la participación activa por medio de su comunicación oral, resaltando las acciones buenas y no buenas.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Juego Literatura	Prevención de violencias y abuso sexual infantil "Manipulación"	• Ya en el aula de exploradores y 18 las profesionales invitaran a los niños y niñas a organizarse en forma de circulo sentados sobre sus sillas, para participar en el juego de, "concentrese" con imágenes alusivas al tema ficate a la manipulación y chantaje, en las cuales los agresores generan el silencio, ofreciendo objetos, dulces, juguetes... Este juego lo desarrollaran por turnos, potenciando a la espera, concentración, atención, expresión verbal, ya que nombraran lo observado en la lectura de imágenes. De cierre, los niños y niñas expresaran si les agrado o no el juego	• T.V • sillas • Colchonetas • Imágenes • Aula.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 15 / Junio / 2023
Planeación: Los niños y niñas serán invitados por las profesionales API de los grupos exploradores 7 y 8, a participar en la experiencia pedagógica, "baile de rutinas", para ello fortalecerán su expresión verbal y corporal, ya que bailarán canciones relacionadas a las rutinas diarias como; "Lavate las manos", "Guarda los juguetes", "la hora de comer", "circulo de amigos", permitiendo que el uso de melodías familiares ayude a reforzar los hábitos y rutinas en la unidad operativa, potenciando coordinación, imitación y alegría.

Actividad Rutina	concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Exploración del medio Juego	Pacto de corresponsabilidad. "Normas al momento de la ejecución de hábitos, rutinas y rituales que se trabajan en la unidad operativa.	• Enseguida las profesionales API invitarán a los niños y niñas a participar en el juego "carrera de rutinas", el cual trata de que en el aula con anterioridad se organizarán estaciones de diferentes rutinas ejem plo; en una se lavarán las manos imitando los pasos, otra recogen los juguetes, en otra imitarán alimentarse, en otra cepillarán sus dientes, en otra se colocarán la chaqueta, en la medida que van avanzando de una estación a otra, se debe evidenciar que sigan las normas y rutinas, reforzando las acciones que a diario se practican. Se finaliza los niños y niñas ayudando a organizar lo utilizado en el respectivo lugar.	• Parlante • Juguetes • Juego de losa • Aula • Lavamanos en material reutilizable.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 16 / Junio / 2023

Preparación Los niños y niñas serán invitados por los profesionales API de los grupos exploradores 7 y 8, a llegar este día al Jardín Infantil con un manubrio de bicicleta elaborado en material reutilizable, el cual se utilizará en el segundo momento del desarrollo de las actividades pedagógicas. En este momento por medio de la canción "La bicicleta" de Carlos Vives, se motivará a los grupos a realizar pasos moviendo su cuerpo, imitando el movimiento con los pedales de la bicicleta, creando entre todas y todos una coreografía, potenciando su expresión verbal, gestual, corporal, insertando al uso de este medio de transporte.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Arte Juego	Movilidad sostenible	• En este segundo momento, cada niño y niña, tomará su manubrio de bicicleta que elaboraron en familia y saldrá por el pasillo de las instalaciones del Jardín Infantil, manejando el manubrio de su bicicleta, llevándolo con sus manos, permitiendo un desplazamiento con su cuerpo, ampliando su imaginación, como cierre se realizará una asamblea, donde se dialogará sobre la importancia de usar la bicicleta para transportarse, además se aporta a la salud, ya que se hace actividad física y al medio ambiente, porque hay menos contaminación.	• Manubrio "Material reutilizable" • Ambiente "Instalaciones del jardín"

Powered by CamScanner

Seguimiento semanal

Martes 13 / Junio / 2023 Exploradores 2

Hoy se trabajo la tematica "Prevencion de accidentes por alimentos calientes" donde a traves de una historia con un titere llamado Clara "la cucharita Valiente" quien les enseña a los niños y niñas a tener paciencia y soplar los alimentos calientes para poderlos consumir. Todos estuvieron tranquilos y atentos escuchando al titere, donde se evidencio la exploracion del sentido tactil y auditivo cautivando la atencion los diferentes tonos de voz utilizados por la profesional, Brigitte, Danna, Ariana estuvieron atentas y/e interactuaban con el titere haciendo preguntas como donde vive? como se llama? Sara decia tiene ojos y nariz de esta manera se observa que van fortaleciendo su expresion verbal. Deilyn decia mira tiene pelo y un moño. En el segundo momento la profesional los invita a traves de una imagen de un plato con pintura simulando que es sopa y esta caliente deben soplar fuerte esparciendo la pintura por el plato llamado, Danna Dariana realizaron muy bien la actividad porque siguieron la indicacion donde fortalecieron los musculos de la boca, Josua Santiago, Veronica no lograron esparsir la pintura porque su soplo es muy debil, Brigitte, Anny Salome lo intentaron varias veces y al ver que no lograron colocaron huellas con su dedo; Finalmente se realizo una exposicion con sus obras donde cada uno pasaba al frente a pegar su trabajo fortaleciendo su autoestima. Ian Camilo estuvo muy atento a la historia sorriente al ver el titere. Despues con la pintura no logro soplar pues su soplo es muy debil y solo lo intento una sola vez.

Powered by CamScanner

Martes 13 / Junio / 2023 Exploradores B

El día de hoy los niños y niña, participaron con alegría y activamente en el desarrollo de las experiencias pedagógicas donde intervino el tema sobre "Prevención de accidentes por alimentos Calientes" Se inició en un primer momento con la visita de "Clara" (titere en cuchara) all verla Gabriel mencionó la palabra, "cuchara, identificando que este utencilio sirve para alimentarse, ya luego todos los niños y niñas mencionan esta palabra, se evidencia mientras la lectura del cuento, "La cuchara Caliente" que se logró captar la atención, explorando el sentido tactil al interactuar con este titere y visual al observar, mostrando Danna Alexandra interés por el tema, ya que en la asamblea participo respondiendo preguntas, ¿como enfriar los alimentos?, contestando que "soplando", María clara menciono que la cuchara es para "comer y no ensuciarse", Salome Palacios participo comunicando, "Clara frente ojos y boca", María clara también identifica al igual que todo el grupo que la cuchara se utiliza para alimentarse. Ya enseguida en las mesas de trabajo, teniendo cada niño y niña su dibujo de un plato caliente. (alimento), Salome identifico el plato y que era sopa, Gabriel al observar el dibujo sobre la mesa, imito comer y llevo del plato a la boca, saboreando fortaleciendo la imaginación. Ya en la acción de soplar, se observo que Juliana no siguió la indicación de soplar, si no con el dedo indice esparcia la temperatura sobre el dibujo (plato), Zoe, Juan José, Gabriela, se les dificulto soplar y esparcir la tempera, para ello se realizaran próximas actividades donde se incluya "soplar".

Miércoles 14 / Junio / 2023 Exploradores 7

El día de hoy se trabajo la tematica "prevención de violencia y abuso sexual infantil" donde a través de un video los niños y niñas estuvieron muy atentos donde se evidencia buen sentido de escucha - les agrado el personaje del lobo que dialogaba con los niños explicando las cosas buenas y las cosas malas que siempre debemos contar a los padres o a su maestro. En la asamblea Sara, Deilyn dicen que el lobo habla con los niños, Ariana también habla un niño y una niña Brigitte dice un lobo donde se observa que cada día van avanzando en su expresión verbal diciendo frases cortas para comunicar sus ideas. Mauricio, Santiago Joshua se debe seguir reforzando su comunicación ya que no expresan sus ideas solo balbucean. En el juego de concentrese Luna logra relacionar las imagenes iguales al igual que dana y Sara donde se ve que poseen buen sentido de atención Sara lee cada imagen donde dice el papá esta bravo el niño esta triste, Deilyn dice esta llorando el niño. Mauricio y Santiago jugaron en el juego concentrese buscando las imagenes iguales pero no notaron las imagenes su lenguaje es muy escaso, Anny Veronica buscan con facilidad cada una de las imagenes iguales donde se evidencia que tienen buen sentido de atención Anny cambia lo que observa en las imagenes el niño esta llorando porque el papa lo regaño ve observa que puede expresar sus ideas de manera coherente. Se seguira trabajando actividades que los motiven a expresarse con claridad.

Miércoles 14 / Junio / 2023. Exploradores B

Teniendo en cuenta la temática frente a la prevención de violencias y abuso sexual infantil basado en la "manipulación", en un primer momento, observando el video infantil relacionado al tema, María clara estuvo muy atenta observando y escuchando, identificando la niña y el niño, los cuales mencionó correctamente, al igual que Salome, Juan José, Alexandra, Dama Flor, lo cual le permitió avanzar en su expresión verbal, capacidad de escucha, identificando el género masculino y femenino. Ya luego en la asamblea se observo que Juliana nombró las palabras niña - niño, Zoe ha logrado grandes avances en su comunicación oral, lo cual le permite dar a conocer sus gustos, necesidades y comunicarse mejor. Luego en el Juego de concentrece utilizando imágenes alusivas al tema, Crystal identifico al niño que estaba llorando y lo expreso verbalmente, María clara identifico la mano que "pego", Alexandra muy emocionada nombró los dulces que tenían escondidos nombrando "colombina", se saboreo imitando el comerlos. Juan José es muy agil encontrando las imagenes iguales, memorizando su ubicación, Luciana, mostró de igual forma gran habilidad al descubrir la imagen igual la cual nombro, "niño llorando", en el Caso de Gabriel en el momento que no encontró la igual imagen, se molestó colocándose de mal genio, se dialogo con el y ya estuvo tranquilo, se debe reforzar la paciencia y tranquilidad al jugar. Experiencia donde se evidencio participación, alegría y se practico el acto cuidado.

Powered by CamScanner

Jueves 15 Junio /2023

El dia de hoy se trabajo sobe la tematica "pacto de corresponsabilidad" haciendo enfasis en normas al momento de la ejecuion de hobitos, rutinas que se trabajan a diario en un primer momento se realizo un baile de las rutinas donde se evidencio gran capacidad de escucha ya que los niños y niñas iban imitando cada uno de las rutinas a traves de su expresion corporal. Mauricio se dispersa mucho por el aula, no sigue la indicacion y pasaba era empujando a sus compañeros; trataba de llamar la atencion con sus actitudes. Durante el baile Sara, Danna, Brigitte, Dariana, Santiago Formaron un circulo donde disfrutaron realizando los movimientos dirigidos por Sara se observa que cada dia se van integrando con su grupo de pares y con ello ganando mayor confianza. En el segundo momento se realizo "la carrera de rutinas" los niños y niñas iban pasando por cada estacion al ver la imagen Sara dice la niña esta comiendo verduras y todos iban imitando el hecho de comer simulando tener una cuchara, en la otra estacion Dailyn dijo es un baño para lavar las manos se realizo una fila para pasar a lavar las manos simbolicamente donde se observa el respeto en la fila y el turno. Despues encontraron una estacion con una caneca de papel y Danna dice una basura, Sara dice para hechar papeles para finalizar la profesional los motivo con la cancion "a limpiar a recoger..." donde todos motivados comenzaron a recoger el desorden de juguetes y depositarlos en la estacion de organizacion donde Brigitte dijo aqui organizamos juguetes. y todos comenzaron a recoger y hechar en la caneca.

Powered by CamScanner

Jueves 15 /Junio/ 2023. Exploradores 8.

Para el día de hoy, el tema fue sobre "pacto de corresponsabilidad", interviniendo, "normas al momento de la ejecución de hábitos, rutinas y rituales, que se trabajan en la unidad operativa", en donde un primer momento, los niños, niñas participaron con alegría en la experiencia pedagógica "baile de rutinas", donde se observó gran capacidad de escucha al imitar lo escuchado como; lavarse las manos, comer, cepillarse los dientes, acciones que realizaron bailando, logrando Salome, Zoe, Juan José avances gigantescos, ya que su expresión corporal ha aumentado, ya disfrutó bailar y compartir de estos espacios con sus amigos y amigas. Ya en el segundo momento, "carrera de rutinas se logró captar la atención de todos los niños y niñas, ya que al realizar una lectura de imágenes, las cuales estaban pegadas sobre las paredes del aula, Salome identificó a la niña que estaba comiendo y expreso verbalmente, "la niña esta comiendo", reconociendo Juan-José que estaba comiendo "Brocoli", Zoe identificó el lugar baño - lava-manos e imitó el aplicarse jabón, abrir la llave y secarse las manos, rutina que se realiza constantemente en el Jardín Infantil, por otro lado Alexandra al explorar su sentido visual, identificó a una "niña recogiendo los juguetes", y entre todos y todas realizando un trabajo cooperativo guardando los encajables en su lugar, dejando el espacio organizado... fue una experiencia con la que se reforzó el hábito calificativo, al lavar las manos, cepillado de dientes, en la alimentación, compartiendo la imitación, participación y autocuidado.

Powered by CamScanner

Viernes 16 - Junio / 2023 Exploradores 7

Hoy se trabajo la tematica "Movilidad sostenible" don-
de los niños y niñas de parvulos 7 trajeron un manuito
en material reutilizable con ayuda de las familias
donde desfilaron cada uno de los niños mostrando su
trabajo. Seguidamente la profesional les invito a
realizar el baile con la cancion "La bicicleta" donde
Fueron imitando cada uno de los movimientos dirigi-
dos por la profesional donde se observa que Santiago,
Sara, Damaris, Brigitte han adquirido buen sentido
de escucha, habilidad motora, seguimiento de instruccio-
nes realizando esta experiencia con entusiasmo. Salome,
Deilyn no trajeron el manuito pero la profesional les motivo
a participar de la actividad donde realizaron con sus
manos cada uno de los movimientos corporales y expresivos.
Despues Fueron invitados por la profesional a realizar un
recorrido por la unidad operativa donde simulaban ir en
su bicicleta. Mauricio corria y frenaba con sus pies pro-
duciendo ruido con su boca, Santiago se desplazo caminan-
do y moviendo su manuito en diferentes direcciones, Sara
corrio muy alegre decia mira mi bicicleta que me hizo
mi papá, Damaris imitaba movimientos con su manuito
simulando una moto ya que ella se desplazo al jardin en
la moto del papá. En la asamblea se evidencio buena
participacion donde Brigitte decia yo tengo una bicicleta.
Deilyn yo no tengo bicicleta, la profesional les recalco la
importancia de Viajar en bicicleta para ayudar a nuestro
planeta a respirar del humo de los autos.

Viernes 16 / Junio / 2023 Exploradores 8.

Teniendo en cuenta el tema sobre, "movilidad sostenible", los niños y niñas de exploradores 8, en un primer momento con la canción, "La bicicleta de carlos vives", se observo que Alexandra, Maria clara, Luciana, Salome, Crystal, Sofia, Dana Florez, Juliana, Gabriela, Zoe, Gabriel siguiendo los pasos de la coreografia, subiendo los brazos, bajando los brazos, saltando, moviendo la cabeza, cintura, adquiriendo habilidades auditivas, corporales, siguiendo las indicaciones propuestas por la profesional. Se debe resaltar que Zoe, Juan José y Juliana han adquirido habilidades corporales, al bailar explorando su cuerpo y realizando estas experiencias con alegria. En la segunda experiencia contando con la colaboración de las familias elaboraron en material reutilizable como botellas plasticas, carton, palos de escoba, los manubrios de bicicleta, participando con alegria todos los niños y niñas, ya que cada uno y una tuvo su juguete y se desplazo feliz por las instalaciones del Jardin Infantil, escuchando a la vez la canción del primer momento, donde Juliana, Sofia muy contentas caminaron lento, rapido, tratando Juliana de tratar en un solo lugar, como si las piernas fueran las llantas de este medio de transporte usando su imaginación, fue una experiencia que disfrutaron y les potencio su expresión corporal, ya en la asamblea, Alexandra menciono, "yo tengo bicicleta, ver al parque", crystal menciono que tenia "una patineta", Juan José también tiene bicicleta, al igual que salome, Sofia, cuidando el cuerpo por el planeta Tierra y la salud.

Powered by CamScanner

Semana del 19 al 23
De Junio del 2023

Proyecto: "Formando niños y niñas con una Mirada Investigativa"

Desarrollo a Fortalecer:

Afianzar en los niños y niñas de exploradores 7 y 8 su comunicación oral, expresión corporal, sentido táctil, la creatividad e imaginación por medio de estrategias pedagogicas Caja Cuento "Vestuario de Luly", proyecto de rincones "Viajeros a la marcha un mundo por explorar", zona recreativa, con apoyo de las cuatro actividades rectoras, Juego arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 19 - Junio /2023 ¡Festivo!

Dia: Martes 20 - Junio /2023

Focalizacion:
Los niños y niñas de parvulos 7 y 8 seran invitados por las profesionales A·P·E a ubicarse sobre las colchonetas con la finalidad de escuchar el cuento "El vestuario de Luly" de la caja cuento conociendo la historia de lo divertido que es para Luly el vestirse solo al colocarse su chaqueta, sus medias su camiseta . . . . Tambien Observaron las imagenes relacionadas a las prendas de vestir potenciando la capacidad de escucha, atencion, identificacion y participacion.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Juego.	"caja cuento El vestuario de luly"	Seguidamente las profesionales invitaron a que las niños y niñas participen del juego "busquen la pareja" con medias del caja cuento" al encontrar la pareja las colgaron en un tendedero con pinzas de ropa. Luego cada niño y niña se motivaro a que se quiten las medias y los zapatos y se los coloquen por si solos trabajando la autonomia. Se realizara el cierre con una asamblea donde se pregunta ¿como se llamo la niña del cuento? ¿como se viste luly? entre otras. Fortaleciendo su expresion verbal, motricidad Fina, participacion e identidad	- Cuento - calcetines -pinzas -imagenes -colchonetas

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles: 21 - Junio /2023

Provocacion:
Para este dia las profesionales en A.p.I invitaron a los niños y niñas de parvulos 7 y 8 a venir personificados de granjeros con ayuda y colaboracion de sus familias. Las profesionales los invitan a cantar la cancion "Señora Vaca" Señora Vaca yo le doy gracias por todo lo que nos da hoy mi maestra nos ha enseñado que nos da la leche y la mantequilla. . . . . Fortaleciendo su expresion Verbal, su expresion corporal, gestual.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
- Literatura - Arte	- Rincones de trabajo "Granjeros a la marcha un mundo por explorar"	Seguidamente las profesionales A.p.I invitaron a los niños y niñas a embellecer con pintura la vaca que las profesionales traen en material reutilizable. donde fortaleceran su creatividad y su motricidad fina. Despues se les mostrara diferentes imagenes de los productos que se obtienen de la leche como yogur, mantequilla queso, crime, con su piel se hacen abrigos y zapatos. Se tendra una canasta donde cada niño y niña elgira un producto y lo deposita en la canasta va nombrando cada imagen fortaleciendo su expresion verbal y atencion. Para finalizar se pega la vaca en el rincon "Granjeros a la marcha un mundo por explorar"	- Pintura - imagenes - Musica

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 22 - Junio /2023

Provocacion:
Las profesionales A-p-E de los grupos exploradores 7 y 8 invitaron a los niños y niñas a jugar baloncesto, para ello se trasladaron al aula la cancha y por grupos jugaron a encestar la pelota dentro de la cesta, se rotaron los equipos permitiendo así una participación activa. Con la Finalidad de fortalecer el trabajo en grupo, la coordinación viso-manual al lanzar con uno o los dos manos, explorando a la vez su sentido Visual.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos:
Juego Exploración del medio	Zona recreativa	para esta Segunda experiencia las profesionales AVp-E invitaron a los niños y niñas a desplazarse a la zona recreativa en donde podian disfrutar de la piscina de pelotas, carrusel en el rodadero, los balancines permitiendo que amplien sus habilidades motoras al mover su cuerpo al subir, trepar, gatear, rodar, saltar. Se realizaron el cierre invitandolos a relajar el cuerpo escuchando música Suave e imitando movimientos con su cuerpo como mover la cabeza, subir los brazos..	-cancha didactico -piscina de pelotas -rodadero -balancin -música

Dia: Viernes 23 Junio /2023

Tornado

Pedagogica

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO SEMANAL

Martes 20 / Junio / 2023 Exploradores 7.

El día de hoy trabajamos "Caja cuento el vestuario de luly" donde a través del cuento Luly les enseño cada una de sus prendas favoritas y como se ponia solito cada una de esas prendas Ariana nombro una bufanda de color verde, Sara dijo tiene una camiseta bonita Dariana, mira los guantes, Anny su saco bonito tiene botones, Deilyn ese vestido tiene botones. Se evidencia que van estableciendo frases de acuerdo a las imagenes que van observando Todos estuvieron atentos al relato de la profesional donde imitaba la voz de luly se evidencio buen sentido de escucha y atencion. En el segundo momento en el juego "busca la pareja" Jorian que organizo los calcetines de luly donde Sara Damna, Delyn, Mauricio encontraron con facilidad las parejas donde se evidencio buen sentido de atencion y observacion se les dificulto colocarlos en el tendedero ya que la fuerza y la coordinacion para abrir la pinza donde se observo que falta mayor destreza motora se debe seguir reforzando con otras actividades similares para lograr más destreza en sus manos y coordinacion viso manual; Finalmente se quitaron sus zapatos y calcetines y se les volvieron a colocar, Sara, Damna, Veronica, Luna, Ariana, Brigitte, Joshua lo realizaron con agilidad tratando de colocar sus calcetines derechos; Santiago, Delyn, Anny se los quitaron pero esperaron que la profe se los colocara donde se observa que no lo pueden hacer por si solos. Don Camilo estuvo muy atento al cuento en el juego de parejas" busco las parejas iguales pero intento colocarlas en el tendedero pero como el grupo no sigue la indicacion.

Powered by CamScanner

Martes 20 / Junio / 2023. Exploradores 8.

Para el día de hoy, la temática basada en la caja cuento, "El vestuario de Lulú" en un primer momento los niños y niñas, sentados sobre los colchonetos escucharon muy atentos a Lulú, quien nombró y mostró sus prendas de vestir, realizando una lectura de imágenes Danna Alexandra quien identificó la bufanda de Lulú, la cual mencionó, María clara identificó los guantes y expresó verbalmente, "Yo tengo unos guantes en la casa" Danna Perez se mostró muy concentrada al observar el vestido de Lulú, ya que a ella le agradan los vestidos, se amplió capacidad de escucha, atención e identificación de las prendas de vestir en la muñeca Lulú. Ya en el juego, "Busquen la pareja" con calcetines, se observó que Juan José, Danna Alexandra, Cristal, María Clara, Danna Pérez, Salomé, Gabriela son muy ágiles encontrando los medias iguales, con agilidad utilizando los dedos índice y pulgar y una pinza, las lograron colgar en el tendedero, acción que realizaron con ayuda de la profesional, ya que al colgar el par de calcetines se evidencio la dificultad, en el caso de Juliana, Zoe, no pudieron abrir la pinza, la cogieron al contrario, pero si explorando su sentido visual, encontraron la pareja, se debe fortalecer el agarre de pinza involucrando las pinzas, planteando unas próximas experiencias. Ya luego siendo independientes, cada niño y niña se quitos los zapatos, tenis y las medias, siguiendo la indicación al colocarse Salomé, Gabriel no podían colocarse las medias, al igual que los zapatos, mostrando dependencia del adulto, también Gabriela, se felicito a Cristal, Zoe, Alexandra, Danna, María clara que fueron autónomas.

Miercoles 21 / junio / 2023 Exploradores 7

Hoy se trabaja el proyecto de ilmonte "Granjeros a la marcha un mundo por explorar" Todos los niños y niñas vinieron personificados de Granjeros con el apoyo de las familias. En un primer momento la profesional los invito a cantar la cancion "Señora Vaca" donde se evidencio el sentido de escucha de Sara, Ariana, Danna y Delyn realizando la imitacion con sus movimientos corporales y el sonido onomatopeyico de la Vaca. Santiago, Mauricio se les debe seguir reforzando su expresion verbal ya que es muy escaso solo producen balbuceo. En el segundo momento embellecen una Vaca con pintura y con ayuda del pincel Danna, Veronica, Dariana, Deilyn se mostraron muy alegres al manipular el pincel y deslizarlo por el carton con la pintura observando que comienzan a tener mayor presicion al agarre del pincel moviendolo en todas las direcciones. Santiago, Mauricio Ariana les agrado el esparcir la pintura por todas direcciones agarran el pincel con toda su mano con fuerza se debe seguir reforzando su motricidad fina para que adquieran mayor destreza. para finalizar la profesionall les enseña imagenes de productos que se obtienen de la vaca donde Sara, Danna, Veronica, Anny, Dariana y Deilyn los van nombrando cada uno donde se evidencia buena fluidez verbal. Ian Camilo estuvo muy atento a la cancion pero no interactuo con ella. En la actividad de embellecer la vaca estuvo muy feliz manipulando el pincel y pintando las patas de la vaca y decia "la vaca" "pintura blanco".

Powered by CamScanner

Miercoles 21 / Junio / 2023. Exploradores B

Las experiencias pedagogicas para el dia de hoy se basaron en el proyecto por animales, "Granjeros a la marcha, en marcha por explorar" para ellas los niños y niñas asistieron caracterizados o con atuendos de Granjeros, salomas, Hop con overol, botas plasticas y sombrero, Juan José con chaleco, botas y sombrero, Alexandra con sombrero, botas, Zoe con overol, Danna con chaleco elaborado en tela quirurgica, Gabriela trajo un overol, sombrero, botas, valde y pala de plastico, Gabriel un sombrero, Maria clara un sombrero, Juliana una pañolita amarrada en la cabeza y cristal una chaqueta de cuero participando todos en la entonacion de la cancion infantil, "Señora vaca" identificando al animal vaca y su respectivo sonido onomatopeyico, reforzando el seguimiento de instrucciones al imitar movimientos, como el caso de Maria clara que imito con sus manos untarle la mantequilla al pan, Juliana disfruto hacer el coro de la cancion mooouu. Al embellecer una vaca elaborada en material reutilizable con la tecnica de pintar con pincel, observandose que Maria clara cogio el pincel con los dedos indice y pulgar cogalle en pinza, lo cual le permitio pintar con mas facilidad, realizando este en diferentes direcciones, En esta experiencia se evidencio que Juliana disfruta mas la tecnica dactilopintura el sentir la textura humeda de la pintura en sus manos, explorando su sentido tactil, que el utilizar el pincel. Al realizar una lectura de imagenes, la mayoria de los niños y niñas identifican la leche-arbole, mantequilla, el queso.

Powered by CamScanner

Jueves 22 / Junio / 2023 Exploradores 7.

Hoy trabajamos motricidad a través de la zona recreo deportiva donde en el primer momento jugaron balon cesto cada uno tenio una pelota al comienzo se les dificulto tirar la pelota a la cesta pero motivados por la profesional fueron intentandolo se observa que van adquiriendo mayor destreza motora y son más arriesgados al moverse por el espacio al lanzar la pelota para llegar a la cesta. Fortaleciendo su esquema corporal y sus extremidades superiores; Se observa el companerismo y colaboracion al recoger la pelota y darsela al compañero. Fue un momento donde tambien les permitio comunicarse y divertirse libremente - En el segundomomento nos dirigimos a la zona de juegos (zona recreativa) al ver la piscina de pelotas se emocionaron mucho y con rapidez se quitaron los zapatos ubicandolos en orden e ingresaron muy animados. Brigitte se lanzo como si fuera la piscina de verdad sumergiendose en ella al igual que Santiago, Delyn y Anny comenzaron a clasificar las pelotas por colores nombrandolas al azar donde se evidencia buena pronunciacion y fluidez verbal, Danna, Sara y Ariana comenzaron a tirar las pelotas hacia arriba gritando al verlas caer sobre sus cabezas. Con camilo lo emocionó mucho al llegar a la piscina de pelotas que quería ingresar por si solo y comenzo a mover las pelotas con sus manos con gran alegria, al salir de la piscina se observa que comienzan a colocarse los zapatos por si solos donde se ve que van fortaleciendo su autonomia. Para finalizar se realizo ejercicios de relajacion donde todos estuvieron muy atentos

Jueves 22 / Junio / 2023. Exploradores B.

Utilizando la zona recreativa, los niños y niñas de Exploradores B, disfrutaron el juego baloncesto, donde cada uno tuvo su pelota para lanzar, se observo que se les dificulto el lanzar la pelota, tanto con una como con las dos manos, motivados por la profesional Ari, lograron realizar la acción de encestar juan José María-Clara, Alexandra y Crystal, se debe reforzar la actividad de lanzar la pelota para encestar, en unas próximas experiencias planteadas, aquí en este juego se evidencio el valor compartir, ya que Alexandra pasaba a sus amigos y amigas la pelota para lanzarla. En la Piscina de pelotas, se evidencio la diversión, Crystal es muy feliz lanzando pelotas, siendo cuidadosa de no golpear a sus compañeros, compañeras, Gabriel en este espacio se mostró egocentrico, quería las (20) pelotas para el solo, pero al dialogar la profesional con el acepto el juego de que todos y todas debían jugar y compartir las pelotas. En el carrusel, se observó alegría al sentir que este giraba, mientras daba vueltas se despedían de los amigos y amigas, se reían, se despidió de la profe Bibi, pasando un momento lleno de diversión, en el rodadero, Gabriel nuevamente quería pasar de primeras siempre se dialogo con el y respeto el turno mientras la profesional lo observaba, porque si no era así el pasaba por entre los amigos, lo cual también se trabajara, en unas próximas experiencias. Escuchando música suave, identificaron en su cuerpo: cabeza, brazos, piernas...

Powered by CamScanner

Semana del 26 al 30 de junio / 2023

Proyecto "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Desarrollo a fortalecer: fomentar en los niños y niñas de exploradores y su expresión verbal, gestual, corporal, su capacidad de imaginar y visualizar situaciones, personajes, escenarios a partir de la lectura de cuentos como la estrategia de la caja-cuento, "Elifrogna", "Maya, nunca pierdas tus colores", "Blanca nieves", "Frozen", "amigos de la montaña", con apoyo de las actividades rectoras Juego, arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 26 / Junio / 2023.
Provocación: Para esta experiencia pedagogica las profesionales API de los grupos privados 7 y 8, invitaran a los niños y niñas a personificarse de campesinos y campesinas, con los trajes del Jardin Infantil, ya personificados, se sentaran en las sillas y glitaran "sorpresa", apareciendo "Eli trogono", caja-cuento, quien es una muñeca niña vestida de campesina y todo su historia de lo importante que es comer saludable, será contada utilizando una falda, la cual será colocada en el centro del aula y los niños y niñas se sentaran alrededor, con la finalidad de explorar su sentido visual al identificar frutas, verduras, expresion verbal al nombrarlas y participación, tambien capacidad de escucha.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
· Literatura · Arte	Caja-cuento "Eli Trogono"	"Enseguida las profesionales API, invitaran a que los niños y niñas, con sus trajes de campesinos y campesinas, reciben la historia de Eli trogono, segun sus gustos e intereses, tambien se motivaran a realizar diferentes tonos de voz, permitiendo que todos y todas pasen e interactuen con las frutas, verduras, dulces elaboradas en 3d, fomentando en su expresión verbal. Se realizara el cierre con una asamblea, donde se fortalecera el tema de la alimentación saludable, adquiriendo buenos hábitos, de una manera creativa e imaginativa. Se entregaran los trajes para lavar	· Trajes campesinos · Falda cuento. · Aula · Frutas · Verduras · Dulces en 3d

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 27/ Junio /2023

Provocación: Para este segundo día de Literatura, los profesionales API, invitaron a los niños y niñas de Preescolares 7 y 8, a sentarse sobre las colchonetas, para escuchar la historia del cuento infantil en 3d "Blanca nieves" con figuras pop-up (tomados del Jardín Infantil), historia de una niña llamada Blanca Nieves, que tuvo que vivir de su castillo y se refugió en la casa de los enanos ubicada en el bosque... Allí la encuentra la madrastra que es una bruja y quiere que deje de existir... Luego en grupo se comentaría la historia escuchada, potenciando la, comunicación oral, identificación de personajes, la participación y escucha.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura · Juego	"Cuento "Blanca-nieves" con figuras pop-up	· En esta segunda experiencia, utilizando el baúl de disfraces de la caja-cuento, "mayo, nunca pierdas tus colores", se invitará a los niños y niñas a sacar de este los trajes, atuendos, accesorios que chabacanan en familia utilizando material reutilizable, con la finalidad que se personifiquen de los personajes del cuento, enanos, blanca nieves, bruja, caballo, manzana, príncipe, espejo... motivándolos á participar en el juego de recrear la historia, fortaleciendo su expresión verbal, que se diviertan y exploren su imaginación mientras se sumergen en el cuento "Blanca nieves". Se finaliza tomando una foto por el collar de los recuerdos.	· Cuento · Trajes · Atuendos · Accesorios · Material reutilizable · Aula ·

Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 28 / Junio / 2023.
Provocación: El día de hoy los niños y niñas serán invitados por las profesionales API de los grupos exploradores 7 y 8, a asistir al Jardín Infantil como Maya, la protagonista del cuento infantil de la caja cuento, "Maya, nunca pierdas tus colores", vestidos con prendas coloridas, también pueden tener turbantes, cachuchas, moños... Todos sentados sobre las colchonetas escucharán de nuevo la misma historia, con la finalidad que comparen su vestuario con el de Maya, ampliando su capacidad de escucha, expresión verbal, ya que durante la lectura del cuento se permitirá la participación de los niños y niñas.

Actividad Rutina	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Ex	Caja-cuento "Maya, nunca pierdas tus colores"	· Luego las profesionales API, invitaran a los niños y niñas, a elaborar coolitas como en el cuento la mamá de Maya, para ello se organizaran en las mesas de trabajo, utilizando harina de trigo (que será tridida por las profesionales) agua, aceite, se les permitirá que integren los ingredientes y amasen, hasta formar una textura suave, luego con ayuda de la profesionales API, se le aplicará colorante a la masa, para que sea depositada dentro de los moldes y así potencien su creatividad e imaginación al preparar las coolitas, se irá incluyendo el diálogo sobre el tema, propio, el aceptar las peculiaridades como son	· Cuento ilustrado · Colchonetas · Mesas · Harina de trigo · Agua · Aceite · Colorante · Moldes para coolitas.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 29 de Junio 2023.
Provocación: Los niños y niñas serán invitados, por los profesionales API de los tipos explotables y 7 a 8 a plasmificarse de animales de la selva, con trajes suministrados en el Jardín Infantil, habrá Elefantes, Jirafas, Cebras, cocodrilos, osos, tortugas entre otros. Para luego sentarsen sobre sus sillas y escuchar el cuento infantil, "Los amigos de la montaña", el cual trata de unos animales que en la montaña, sienten miedo por ruidos, voces, se convierten todos los animales en un buen equipo, donde todos se cuidan del peligro que les asecha.. Potenciando la capacidad de escucha, atención, expresión verbal, la imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Simulacro "Asonada" "Cuento Los amigos de la Montaña"	-Ta los niños y niñas, luego de conocer la historia, serán invitados por las profesionales a dramatizar el cuento-historia, Colocando en práctica el como actuar durante una emergencia de asonada, y después, ya que todos y todas están personificados de animales, permitiendo que a través de este juego, los niños y niñas conozcan que es un simulacro de asonada. Se realiza el cierre con un desfile de los personajes, motivando a la expresión corporal, verbal, identificando los animales vistos.	· Cuento · Trajes de animales.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 30 / Junio / 2023.
Educación: Las profesionales AM de los grupos de exploradores 1 y 8, invitaron a los niños y niñas a personificar en disfraces, pinzas, bailarinas, trajes de fantasía... suministrados en la unidad operativa, con la finalidad que con estos trajes, escuchen la historia del cuento infantil, "Frozen" que es de unas princesas que tienen poderes y puede con solo tocar congelar lo que hay a su alrededor... Con la finalidad que avancen en su expresión verbal, creatividad e imaginación, reconociendo los personajes de la historia al realizar una lectura de imágenes, llevándolas a través de la imaginación al cuento contado, con sus personificaciones.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Cuento "Frozen"	• En este segundo momento, las profesionales AM invitaron a los niños y niñas a participar en el juego de rompecabezas, de los personajes Elsa, Anna, Olaf y otros, el cual realizaron por mesas de trabajo, identificando personajes motivando a que los nombren, potenciando el reconocimiento visual y vocabulario, a la vez al armar el rompecabezas, ayuda a mejorar sus habilidades motoras finas como la coordinación mano-ojo y la destreza manual, al manipular las piezas y encajarlas en su lugar. Como cierre bailaron la canción de Frozen, moviendo su cuerpo.	• Cuento ilustrado • Trajes de fantasía • Rompecabezas • Mesas

Powered by CamScanner

Seguimiento semanal. Lunes: 26 / Junio / 2023 Exploradores 7.

El día de hoy damos comienzo a la Semana Literaria donde la profesional invito a los niños y niñas a colocarse los trajes de campesinos utilizando los trajes típicos del jardín. Danna, Brigitte, Sara se pusieron muy felices al colocarse el traje de campesinas con sombreros se sintieron orgullosas pasando al frente girando con su falda. Anny y Veronica tenían un traje de cumbiamberas que mostraban felicidad al desplazar por el aula, Stiven, Santiago, Joshua, Ariana se colocaron el traje de mapalé representando el la costa caribe. Cuando la profesional ingreso al aula con una gran falda llena de imagenes los niños y niñas se quedaron mostrando cara de asombro y con mucho atención para que gran sorpresa traia la profe se evidencio su curiosidad y su atención. La profesional coloco la falda en el centro del salón y comenzo a contar el cuento de "Eli frapa" donde logro cautivar la atención con las imagenes que traian su falda donde se evidencio gran sentido de escucha; despues de escuchar el cuento cada uno la nombraron su fruta favorita del cuento. Sara elige la manzana que es su fruta favorito, Dayana elige la pera, Veronica elige la zanahoria, Danna el tomate, Camilo elige el banano, Joshua elige la piña donde se evidencia la buena pronunciación al elegir su fruta o verdura favorita. Santiago señalo el banano pero no pronuncia su nombre se debe seguir reforzando su vocabulario. En la asamblea se observo la participación activa de Sara, Brigitte, Ariana que van diciendo el nombre del personaje del cuento "Eli" y van diciendo las frutas saludables. Jan Camilo estuvo muy atento al cuento y fue tocando cada fruta y diciendo su nombre donde se evidencia su fluidez verbal.

Lunes 26 / Junio / 2023. Exploradores 8

La semana inicia muy emotiva por parte de los niños y niñas, ya que se trabajo la cuento titulada, " El tragonaño" en donde en primer momento se motivo a que los niños y niñas (os) se colocarán los trajes de campesinos y campesinas suministrados en la unidad operativa, todos y todas estaban muy emocionados y en el caso de cristal, Alexandra se colocaron siendo independientes las faldas, ya solamente faltaba zoe y manifesto verbalmente a la profesional API, " falta yo profe". Ya ubicados en sus sillas, se observo el gusto de todos y todas, al explorar su sentido visual y auditivo al identificar en el caso de Alexandra a El nombrando "es una niña" observando el asombro de Juan José al ver que el cuento - imágenes estaban pegados a una falda y al observar que la profesional se la coloco mencionó " Guao" se contó la historia de " El tragona" los niños y niñas sentados (os) alrededor de la falda, identificando Juan José las frutas, comunicando verbalmente que la fruta que más le gusta es la pera, para zoe es el banano, Alexandra la manzana, para Abby es el banano, para María clara es el tomate, logrando de una manera divertida identificar las frutas, verduras y dar a conocer sus gustos, con nombrar la fruta que más les gusta comer; llamo su atención los diferentes tonos de voz empleados, logrando así fortalecer este tema de la alimentación saludable, adquiriendo buenos hábitos de una manera creativo e imaginativa, potenciando la imaginación, capacidad de escucha, atención y amor por la literatura a través de los cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

Martes 28 de Junio 2022 Exploradores B

El día de hoy para continuar con la Semana literaria se trabajo el cuento de "Blancanieves y los siete enanitos" Los niños y niñas se ubicaron sobre las colchonetas ordenadamente, y con buen sentido de escucha ya que la profesional los motivo que tenía una gran sorpresa para ellos. Al mostrar el cuento les despertó su curiosidad porque era en 3D. con figuras pop-up y utilizando diferentes tonos de voz. captando su atención. Se dio una lectura de imagenes ya que ha medida que la profesional va mostrando las imagenes Sara, Doriana, Ariana, Sophia, Brigitte fueran nombrando los elementos que van apareciendo como un espejo, la reina, Blancanieves, la Bruja, la manzana etc donde se evidencia su buena expresión verbal y el avance que han ido adquiriendo en su comunicación. Seguidamente la profesional les invito a personificarse de cada uno de los personajes del cuento con atuendos que ellos trajeron realizados en material reutilizable con ayuda de las familias. Donna traia un espejo decorado con tapas, Sara era una hermosa manzana hecha en cartón reutilizable, Santiago su atuendo de cazador una escopeta y unos binoculos, Matiricio era un espejo parlante. Seguidamente se realizó la obra donde cada uno iba actuando Segun el relato de la profesional donde se evidenciaba la alegria de representar a blancanieves como Ariana que fue un poco timida, la reina era Doriana que actuo con destreza y alegria, los enanitos (Joshua, Deilyn, Brigitte, Anny, Camilo demostrando alegria de participar todos cogidos de la mano. Con Camilo estuvo muy atento a cada uno de los momentos.

Powered by CamScanner

Martes 27 / Junio / 2023. Exploradores 8.

Para este segundo día de la semana de literatura, se trabajo el cuento infantil "Blanca nieves" suministrado en el jardín infantil, en donde un primer momento, se sentaron sobre las colchonetas, para escuchar el cuento, con figuras pop-up, logrando a los diferentes tonos de voz escuchados, captar su atención total, logrando así adquirir habilidades auditivas, ampliando su expresión verbal, ya que mientras se realizaba la lectura, en el caso de Danna Alexandra realizando una lectura de imágenes identifico la fruta manzana y a blanca Nieves, nombrando estas palabras con claridad. Ya luego utilizando el baúl de disfraces, de la caja-cuento "Hoja, nunca pierdas tus colores" sacaron sus disfraces y atuendo traídos de casa, la mayoría elaborados en material reutilizable, los cuales fueron elaborados en familia, crystal fue Blanca-nieves, Alexandra la reina, el espejo salome, la montero Gabriel la cual fue elaborado en cartón y pintado, la brujita fue Danna Flórez y los demás niños y niñas, los enanos, Mario clara fue el caballo... ya todos debidamente caracterizados, guiados por la profesional Dramatizaron este hermoso cuento, evidenciándose que crystal y Alexandra repetían e imitaban con facilidad a la profesional, siendo muy espontaneas, siguiendo cada niño y niña su papel protagónico, en este escenario se observo que Juan José mostro timidez al hablar ante todo el grupo e imitar acciones como coger a Blanca-nieves, ya que en el resto de la experiencia fue participativo verbalmente. Manuel, Abby, Juliana no trajeron atuendos, accesorios, pero participaron con alegría.

Powered by CamScanner

Miercoles 14 / Junio / 2023 Exploradores 7.

El dia de hoy se trabajo el caja-cuento "Maya nunca pierdas tus colores" donde los niños vinieron con vestuarios de muchos colores. Santiago llego con pantalon azul, camiseta roja y chaqueta verde, Brigitte trajo una falda de diferentes colores, Dariana traia unas gafas, una camiseta blanca con rojo y una falda de tutu roja su cabello todo moñas de diferentes colores muy vistosos, Sara traia una falda colorida y su cabello lleno de moñas de colores donde se evidencia el compromiso de cada familia. Diana esuna familia que le gusta que su hija se destaque con sus atuendos llega con un vestido colorido lleno de flores de colores y un chaleco muy colorido, un pantalon lleno de corazones de colores su cabello con moños de colores. Se ubicaron sobre las colchonetas a escuchar el cuento donde se observo atencion y escucha de todos, se ve que les gusta mucho el cuento ya que identifican al personaje principal por su nombre. Mauricio que siempre esta inquieto en esta ocasion permanecio atento a cada una de las imagenes y el relato de la profe hasta el final del cuento. Seguidamente la profesional las invito a realizar pastelitos como los de la mama de Maya llenos de colores; se observa que todos tenian curiosidad al ver los ingredientes sobre las mesas, la harina, el aceite, el agua y el colorante, fueron introduciendo sus manos en la harina revolviendo a medida que la profesional fue agregando los ingredientes donde se evidencia la exploracion su sentido tactil, su motricidad fina donde iban amasando y estirando la masa. Finalmente se reflexiono sobre la importancia de compartir y respetar el trabajo del otro. Don Camilo le desagrado el contacto con la masa.

Miércoles 28 / junio / 2023. Exploradores 8.

Para el día de hoy, teniendo en cuenta la caja cuento, "Maya, nunca pierdas tus colores", los niños y niñas muy animados ingresaron vestidos con prendas, camisetas, chaquetas, faldas, monos, peinados, disfraces!... llenos de colores así, como la protagonista del cuento, "Maya", participando en esta experiencia todos y todas, Crystal llegó muy feliz en compañía de la mamá al aula, luciendo un traje colorido de pies a cabeza como una payasa, Gabriela con un tutu con pompones de algodón, que tenía también en las medias, luciendo un peinado con chinches de colores, Salome lució un hermoso vestido color fucsia, de los mismos colores tenía los moños del peinado, Danna llegó con la cara pintada, una paleta amarrado en la mano derecha como una manilla y en el cuello, María clara llegó con una falda larga y una diadema elaborado en papel... Sentados sobre los colchonetos, escucharon nuevamente la historia de Maya, que es una niña a la que identifican por el nombre de Maya, adquiriendo habilidades aditivas, también verbales ya que mientras la lectura, se hicieron preguntas, resaltando que Maya y la mamá preparaban unas deliciosas postelitos, expresando Alexandra, "me gustan los postelitos" los cuales luego elaboraron con harina de trigo, agua, aceite, observándose que todos los niños y niñas exploraron sus tacto-táctil al manipular los ingredientes, integrando estos, que con guiados de la profesional se transformo en una masa, la cual amasaron, estiraron, nombrando Salome, "Que rico profe" se reflexiono frente al amor propio, el respeto por el otro, adquiriendo personalidad al compartir con los amigos y amigas, personas que los rodean.

Powered by CamScanner

Jueves 29 / Junio / 2023 Exploradores 7.

El dia de hoy trabajamos la tematica "Simulacro de aso-
nado" donde los niños y niñas de parvulos 7 se perso-
nificaron de diferentes animales como raton, gorila,
tiburon, abeja, unicornio, oso, dinosaurio, perro
cada uno se fue colocando su traje y se sentian felices
cuando sus compañeros le decian el nombre del traje
Seguidamente se ubicaron en sus sillas para escuchar
el cuento "Los amigos de la montaña" al ir nombrando
la profesional cada uno de los animales del cuento Sara
decia un raton como Salome, el mono como Mauricio
decia Anny, la abeja como Dama Decia Deilyn y a
medida que la profesional iba leyendo el cuento ellos bus-
caban entre sus compañeros cual estaba personificado. En
un segundo momento la profesional los invita a despla
zarse por la selva y al escuchar una algarabia y una
explocion los animales corren a esconderse al bosque donde
los niños y niñas imitaban corriendo por el aula para
ocultarse en un lugar seguro. Camilo se quedo sentado
en la silla y motivado por la profesional corrio a ocultarse
debajo de una mesa. Finalmente se realizo un desfile don-
de cada uno mostro su traje diciendo el nombre del
animal que correspondia Sara dijo un tiburon, Dama abeja
Salome raton, Veronica de cocodrilo, Anny de unicornio
Brigitte de oso. Mauricio, Santiago no pronunciaron su
nombre se seguira fortaleciendo su lenguaje a traves de
actividades que los motiven a fortalecer su lenguaje.

Jueves 29 | Junio 2023. Exploradores 8.

El dia de hoy teniendo en cuenta el simulacro de Asonada, en un primer momento los niños y niñas se personificaron de animales con trajes suministrados en la unidad operativa, como; Conejo, Jirafa, cocodrilo, sapo, Gallo, oso, Dinosaurio, Oveja, Burro, Buho, castorato, tigre... todos y todas disfrutaron este momento de convertirse en animales, para así escuchar el cuento infantil, "Las amigas de la montaña", en donde al escuchar Alexandra al conejo, expreso verbalmente, "Igual que Gabriela", al nombrarse que el León, expreso Juan José, "no hay leones" al nombrar la profesional Kpl a los animales María Clara, Alexandra, Paula, Salome, Juan José, Gabriel estaban pendientes y explorando su sentido tactil entre sus compañeros y compañeras observaban si estaba el animal mencionado. Ya en el Juego de Dramatizar los niños y niñas imitaron el que hacer frente a una asonada, como no correr, mantener la calma, siguiendo la indicación dado por la profesional, fortaleciendo comandos. Ya en el cierre a través del desfile de los animales (niños y niñas), se observo que Zoe al pasar siendo una osa, se mostro expresiva, giro y con la mano saludo a sus compañeros y compañeras, Gabriel siendo el gallo imito el sonido onomatopeyico y movio sus brazos, siendo en ese momento las alas de dicho animal. Manuel como ingreso el dia Martes, se muestra timido, como el desfilar ante sus amigos, amigas, lo cual irá mejorando con los dias y el asistir (con sus) al Jardin Infantil.

Viernes / 30 / Junio / 2023 Exploradores 7:

El día de hoy se realizo el cierre de la semana literaria invitando a los niños y niñas de párvulos 7 a personificaron con trajes de fantasía donde Sara fue una linda princesa, Mauricio se colocó un traje de príncipe Anny de bailarina, Joshua un superhéroe... Se evidencia la alegría al colocarse el traje ya que se veía reflejados en el personaje corrían, giraban, saltaban con alegría Seguidamente las profesionales los incitaron a escuchar el cuento de Frozen al observar la primera imagen se oyo la Felicidad de Deilyn ya que relaciona Finalmente diciendo es Elsa, Sara, Verónica y Mauricio estuvieron muy atentos al relato de la profesional y les cautivo la atención cada una de las imágenes del cuento por sus colores y que las relacionaban con la película eran familiares para ellos. Después por grupos de trabajo la profesional les dio un rompecabezas donde se observa que Deilyn, Mauricio, Joshua comenzaron a encajar las fichas con agilidad, se ve que sabían lo que tenían que hacer y rápidamente relacionaron la ficha con la imagen En el grupo de Anny, Brigitte, Sara y Danna se observa que comprendieron con agilidad la instrucción y fueron colocando una a una cada ficha relacionando la imagen con ayuda de la profesional ya que no era fácil encajarlas porque no colocaban la dirección correcto y también las fichas eran pequeñas se seguirá trabajando estas actividades ya que despierta el interés en los niños y niñas fortaleciendo sus destrezas motoras y la expresión verbal donde interactúan entre ellos.

Viernes 30 / Junio / 2023. Exploradores 8

El día de hoy se finaliza la semana literaria, observando la profesional Api Bibiam Castillo, que los niños y niñas de exploradores 8, una vez más disfrutaron personificarse con trajes de fantasía, como princesas, príncipes, superhéroes, bailarinas entre otros. En donde en primer momento se evidenció el agrado por este cuento, desde la portada al explorar su sentido visual Salome identifico que era de la película frozen, ella tiene camisetas de estos personajes y hoy se sintió muy feliz, porque la camiseta que tenía era sobre este cuento, Alexandra, María clara, Juan José, Gabriel identificaron a los personajes realizando una lectura de imagenes, ampliando su expresión verbal al participar y potenciando su imaginación, ya que al verse personificados como los protagonistas del cuento se emocionaron.
En la segunda experiencia a través del juego de rompecabezas basado en los personajes del cuento se evidenció, que identificaron los protagonistas de la película frozen, afianzaron su motricidad fino al encajar las fichas, pero al completar la figura, no se logró porque estos rompecabezas tenían 9 fichas y para esta edad son de 2 a 4, Juan José al observar las piezas identifico las manos, cara y pelo, partes del cuerpo que nombró. Se debe retratar este juego pero con un rompecabezas que tenga de 2 a 4 fichas. Esta semana fue del gusto de todos los niños y niñas, participando los niños, niñas y las familias, incluando el amor por la literatura.

Powered by CamScanner

Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio de 2023

Desarrollo a fortalecer: Afianzo: en los niños y niñas de parvulos 12, el pensamiento cognitivo, incrementando el reconocimiento y apropiacion de temas como: Afrocolombianidad, la familia, proyecto de rincones "Buceando ando y el mar voy explorando", shock de talentos a traves de las actividades rectoras, el juego, la literatura, el arte, la exploracion del medio, las aulas potenciran las habilidades y destrezas.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Fecha: Lunes 29 de Mayo 2023

Provocacion: La profesional ubicada de manera comoda a los niños y niñas en el tapete didactico y alli a cada uno le entregara un instrumento musical y con los oidos seguiran el ritmo de la musica que la profesional proyectara, la cual consiste en el arrullo del pacifico llamado "Cocorobe". Alli los niños y las niñas fortaleceran la coordinacion auditiva con los sonidos que emitan con los instrumentos. Ademas permitira la actividad el reconocimiento del Folclore tradicional afrocolombiano, con anterioridad se le entregara a las familias imagenes sobre la afrocolombianidad.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte. Exploracion del medio	Conmemoracion de la Afrocolombianidad. Collage de estampados afrocolombianos"	La profesional ambientara el aula de tal manera que los niños y las niñas se sientan comodos para prestar atencion a la profesional, quien les narra el cuento "niña bonita" y el conejo blanco!! El cual trata de un conejo admirado por la belleza de la niña de piel oscura, le pregunta cual es su secreto para ser bonita y la niña siempre le tiene una respuesta diferente relacionada con elementos negros, el conejo intenta manipular estos elementos para tratar de ser oscuro pero no lo logro, por lo cual deja como moraleja muchos valores como la autenticidad, el respeto, la tolerancia ademas el lenguaje inclusivo ante la diversidad, luego los niños participaran de una lluvia de ideas y saberes orientada por la profesional, se apropiaran sobre la afrocolombianidad, tambien se fortalecera la lectura de imagenes, la expresion verbal,	- Instrumentos musicales. - Video beam - recortes afrocolombianos - papel kraft. - Cuento.

Fecha: Martes 30 de Mayo 2023
Provocación: Para este día la profesional invitara a los niños y a las niñas para que asistan al jardín personificando de papá y mamá, y nos dispondremos a entonar la canción "Mi familia" mi familia es la gente que me quiere, la gente que quiere y quiere yo también. se repite", la profesional los motivara para que ellos y ellas realicen y participen del juego de roles de la mamá y papá, permitiendo que ellos manipulen los objetos que traen. (bolsos, carteras, collares, corbata, sombrero)

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del medio Literatura	la familia "Rol de papá y mamá"	Con anterioridad la profesional solicitara a los familiares que en casa con los niños y niñas elaboren una historieta usando imágenes o objetos de la familia, por medio de los cuales puedan interpretar los momentos más significativos que viven cuando comparten en familia. Teniendo los historietas elaborados por la familias, la profesional motivara a cada niño a socializar su trabajo, fortaleciendo de esta manera su habilidad verbal y participación. Seguido a esto la profesional le proporcionara a los niños imágenes para que las embellezcan de las rutinas del jardín para que cada uno pueda elaborar su propia historieta de los momentos significativos que viven en el jardín, las cuales pegaran en el aula para que el momento que las familias ingresen, logren percibir los momentos felices que disfruta en el jardín.	- Imágenes - recortes - tiza. - Accesorios (sombreros, bolsos, collares).

Fecha: Miércoles 31 de Mayo de 2023
Provocación: La profesional, invitara a los niños y las niñas a prestar mucha atención a la canción "Muevete como los animales del mar" la profesional proyectara el video y los motivara a ellos y a ellas para que imiten cada movimiento. fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones, de esta manera los niños y las niñas se relacionaron con el tema de.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte. Exploración del medio	Proyecto: Buscando ando y el mar voy explorando Rincón: Agua artistas creadores	La profesional solicitara con anterioridad a las familias apoyo trayendo recortes de animales marinos en diferentes tamaños, la profesional invitara a los niños y niñas para que se sienten con sus sillas en media luna y los motivara para que cada uno muestre sus imágenes y cuenten como se llaman, A continuación la profesional ubico a los niños y niñas en las mesas de trabajo y les propocciona imágenes de diferente animales marinos para que cada uno escoja una imagen, y la embellezcan con temperas de color neon, como cierre de la actividad los niños y niñas pegaron los recortes y las imágenes que embellecieron en papel Kraft elaborando un lindo Collage de los animales marinos, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación visomanual y el seguimiento de instrucciones.	- recortes - Imágenes - Temperas neon. - Carbón. - Cinta.

Fecha: Jueves 1 Junio de 2023

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas a participar de la canción "el baile del movimiento" y los motivara a participar realizando los movimiento indicados, a continuación la profesional los invita a ellos y ellas para que hagan un circulo para realizar una serie de ejercicios de calentamiento como marchar, mover los pies, la cabeza de izquierda a derecha, estiramiento de brazos y piernas y se irán alternando los movimientos de esta manera nos preparamos a ejecutar el juego.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Exploración del Medio	Motricidad gruesa. Ejercicio Corporal	Como ya se realizo un calentamiento previo la profesional solicitara a los niños y niñas a colocarse en posición de gateo y se les pedira que vayan avanzando y al escuchar el pito nos detenemos, luego la profesional colocara las colchonetas en el suelo para que los niños pasen por encima y por debajo de las mesas que se ubicaron sobre las colchonetas, luego la profesional les indicara que van a pasar de rodillas por las colchonetas, luego se les pedira que combinen los movimientos creando asi un circuito de gateo sobre colchonetas y obstaculos con las mesas y sillas. Se fortalecera el tono muscular la atención, concentración, respeto por el turno, para finalizar se les pedira que se acuerde sobre las colchonetas y giren haciendo rollitos.	- Pito. - parlante. - Colchonetas - Mesas - Sillas

Fecha: Viernes 2 Junio de 2023

Provocación: Para este dia la profesional motivara a los familias para que de manera creativa, elaboren a los niños y a las niñas "Peinados locos" de tal modo que el aula se realizara un desfile en el desfile en el que se socializara cada peinado de los niños y niñas felicitandolos, de igual modo con esta actividad se afianzara la seguridad, la confianza, la integración, la creatividad y los relaciones inter e intrapersonales.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Literatura. Juego	Peinado loco y Show de talentos Caja Cuento "Melchor va de nuevo al Colegio"	A continuación la profesional invitara a los niños y niñas a participar con alegria y entusiasmo en el show de talentos" utilizando los micrófonos de la caja. cuento "Melchor va denuevo al colegio, motivandolos a cantar canciones infantiles como: la araña trepadora Carlota y el caballo troton" realizando gesticulaciones exageradas y cambios de voces, que generen atención, concentración, proceso comunicativo verbal y espontaneidad importante para su etapa de desarrollo Para el cierre de la experiencia pedagogica se llevara a cabo una asamblea preguntando a los niños y niñas cual fue la canción que les agrado	Peinados locos. - Micrófonos - Parlante - Canciones

Seguimiento pedagogico Lunes 29 de Mayo de 2023
La profesional invitara a los niños y las niñas para que se acomoden en el tapete didactico junto con los instrumentos musicales para que escuches y sigua el ritmo de la musica afrocolombiana como lo es el currullao del pacifico- "Cocorobe" y la musica del caribe de esta manera se fortalecera la coordinacion auditiva, con los sonidos que emiten los instrumentos, ademas permitira observar en el video el reconocimiento del timbre tradicional afrocolombiano A continuacion los niños y las niñas se pondran de pie y junto con la profesional realizaran el recorrido por la Unidad aperturia -con los instrumentos musicales siguiendo los ritmos afrocolombianos, A continuacion la profesional invitara a los niños y niñas a regresar al jardin para que nuevamente se sienten comodamente en el tapete didactico para estar atentos y concentrados en la lectura del cuento "Niña bonita y el conejo blanco" la profesional al momento de hacer la lectura utilizara varios tonos de voz con el fin de centrar la atencion de los niños y de esta forma lograr que se concentren, los niños y las niñas al notar el cambio de voz centran de manera inmediata la atencion en la lectura del cuento, la profesional al finalizar el cuento realiza una lluvia de ideas sobre lo que los niños logran comprender sobre la afrocolombianidad y asi verificar si los saberes de cada uno estan comprendidos, de esta manera se fortalecera la participacion, la concentracion y el reconocimiento de la Comunidad Afrocolombiana.

Seguimiento pedagogico: Martes 30 de Mayo de 2023
Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas para se siente de manera comoda en los colchonetas para que utilizando los juguetes, y del de cocina jueguen y participen del rol de papa y mama, a continuacion la profesional invita a los niños para que se ubiquen en los sillas formando una media luna y los motiva para que cada uno observe la historieta que elaboraron en casa con papa y mama sobre los momentos mas significativos que han compartido en familia, los niños y las niñas miraban sus historietas y luego cada uno de ellos comenzaron a realizar la lectura de sus imagenes narrando lo que observaron pasados la exposicion de tres niños, los otros compañeros y compañeras perdieron la concentracion unos se reian, otros hablaban o se ponia hablar, la profesional los invito a que aplaudieran los hizo Colocar de pie que saltaran muy poco muy alto y luego la profesional los invito a que nuevamente se dispongan a escuchar a los compañeros y compañeras, Finalizada la exposicion de las historietas como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas para que cada uno pase con su historieta y la puedan ubicar en un pliego de papel kraft para asi lograr entre todos un lindo Collage de los momentos mas significativos que se compute en Familia" de esta manera lo dejaremos en el aula como una linda ambientacion, fortaleciendo asi la expresion verbal, la escucha activa, respeto al turno.

Seguimiento pedagógico: Miercoles 31 de Mayo 2023

La profesional invitara a los niños y alas niñas para que se pongan en pie, a que recojan las sillas y los motiva para que observen primero el video de "muevete como los animales del mar" a medida que van saliendo la profesional les va preguntando el nombre y hace que todos repitan el nombre e imiten el movimiento que hace cada uno de los animales marinos, a continuación la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten en sus mesas de trabajo junto con sus sillas y la profesional les motiva varias imagenes, y les pregunta como se llaman. a Salon y Juan David la profesional les invita a pasar al frente a mostrar la imagen cada uno tiene y aque repitan el nombre, Jaiver Julio como juan David aun su lenguaje no es claro, es escaso motiva por el cual en cada actividad se les motiva a que repitan las instrucciones y palabras cortas para así poco a poco ir incrementando su vocabulario, seguidamente luego de identificar los animales marinos, la profesional les propociona imagenes de diferentes animales marinos para que cada uno de ellos y ellas escojan el que quieren embellecer con crayos, Como cierre de la actividad cada uno de los niños y niñas ayudara a la profesional a pegar las imagenes en papel Kraft para formar el habitat marino y de esta forma los niños y niñas reconocer el lugar donde viven los animales marinos, fortaleciendo la expresion verbal, la participacion, la motricidad fina.

Seguimiento pedagógico: Jueves 1 de Junio 2023

Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y las niñas para que esten atentos a participar de la cancion "El baile del movimiento" donde cada uno de los niños bailara y participara de la cancion realizando los movimiento indicados a continuacion la profesional motivara a los niños y alas niñas para que esten atentos a las indicaciones, iniciaremos pidiendole a lo niños que se coloquen en posicion de gateo. y que se debe avanzar a gatear por el salon y que al momento de escuchar el pito se detienen, y nuevamente continuara desplazandose. al iniciar Isabella y Luciana no paraban continuaba gateando, nuevamente la profesional da la instruccion y las dos niñas logran seguirla a continuacion la profesional colora colchonetas en el piso y mesas para que los niños pasen por encima y por debajo. siguiendo la indicacion, y se van va indicando que cambien los movimientos, creando asi un circuito de gateo sobre los colchonetas y obstaculos, con las mesas y sillas, de esta manera se fortalecera el tono muscular, la atencion y concentracion, el respeto por el turno, se observa que los niños han adquirido mayor postura corporal y equilibrio del cuerpo, como cierre de la experiencia se le pedira a los niños y niñas que se acuesten en las colchonetas e inicien hacer rollitos de un lado al otro, fortaleciendo asi su esquema corporal, y logrando un momento de diversion con sus compañeros y compañeras

Seguimiento pedagógico Viernes 2 de Junio 2023

Para el día de hoy la profesional invitó a los niños y las niñas para que se ubiquen en sus sillas sentadas formando una media luna y la profesional les invitara a pasar y mostrar y desfilar su lindo y creativo peinado los pequeños desfilando y moviendo el cuerpo al ritmo de la música a continuación la profesional les proporciona las maracas de la caja cuento, para que los niños y niñas entonen sus canciones para de este Formen parte del show de talentos de baile y canto, los niños y las niñas lograron divertirse y ser muy felices bailando y expresando diferentes movimientos corporales, de igual se siente alegres al utilizar el instrumento para captar las diferentes tonadas y emociones hay fue un día muy divertido para los niños y las niñas ya que se divirtieron y compartieron con sus compañeros creando un ambiente divertido, Fortaleciendo lazos de amistad, Compañerismo, Coordinación de movimiento del cuerpo y reconocimiento del entorno, De esta manera los niños y las niñas podrán Fortalecer su imaginación Creatividad, participación y Fluidez verbal, Como cierre de la actividad la profesional les permitió a los niños y niñas a tomar el micrófono del animalito que mas le gusto y los invita a que realicen el sonidos que emiten esos animalitos, Fortaleciendo la escucha, la participación y la imaginación, se les pidió que intercambiaran los micrófonos para hacer diferentes sonidos

Semana del 5 de Junio

al 9 de Junio de 2023

Desarrollo a fortalecer: Potenciar en los niños y las niñas de párvulos 1z, la comunicación oral, expresión, corporal, descubriendo sus emociones a través de actividades lúdicas actividad física, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable, buen trato "Apego y Amor" Pirga "Ahorro de energía" Apagon, lectura de cuentos que permiten fortalecer la creatividad e imaginación, utilizando como apoyo las actividades rectoras del juego, la exploración del medio el arte y la literatura.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Fecha: LUNES 5 de JUNIO DE 2023.

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas a participar de la canción "el baile de movimiento" y los motivara para que realicen los movimientos indicados, a continuación la profesional los invita a los niños y las niñas para que hagan un circulo para realizar una serie de ejercicios de calentamiento, como marchar, mover los pies, mover los brazos, la cabeza de izquierda a derecha, estiramiento de brazos y piernas y se iran alternando los movimientos propuestos de esta manera nos prepararemos para ejercitar el cuerpo fortaleciendo estilos de vida saludable

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Exploración del medio. Juego	Estilos de vida saludable. "Actividad Física"	Como ya se realizo un calentamiento previo la profesional solicitara a los niños y niñas prepararse para participar del circuito polimotor, de tal manera que se organizara una carrera de obstaculos en la cual la profesional pasara ayudando uno a uno, para así observar la confianza y seguridad frente a sus habilidades motoras, así como también se evidenciara el gusto e interes por esta clase de actividades para afianzar de igual manera el tono muscular, la ubicación espacial, la coordinación de movimientos corporales entre otros. Finalmente se les comentara a los niños la importancia de realizar actividad fisica como habitos de vida saludable y estilos que nos ayuda al bienestar al igual comer bien, mantener buena higiene, y descanso	Polimotor Colchonetas Gimnasio Aula

Fecha: MARTES 6 DE JUNIO DE 2023

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas para que esten muy atentos a la historia que les va a narrar con ayuda del titere-don nos contara que es el amor y quienes nos demuestran y sienten amor por cada uno de los niños y niñas, de esta manera se iran relacionando con el tema del amor y apego comprendiendo la diferencia entre estas expresiones de sentimientos.

Actividad rectora	Concepto clave.	Experiencia pedagógica.	Recursos
Literatura. Arte. Juego.	Buen trato "Apego y Amor"	Con anterioridad la profesional le pedira a las familias que para este dia enviaran a los niños con su juguete favorito y con la foto de un ser querido, de esta forma la profesional por medio de una dramatización le explicara a los niños y niñas que por los miembros de la familia. (papá, mamá, hermanos ...) se siente amor y ellos siente amor por cada uno, pero cuando yo tengo mi juguete favorito puedo sentir apego, la profesional los invitara a los niños y niñas a abrazar la foto familiar y a darle un beso de esta forma expresaremos amor a la familia y cogeremos fuerte nuestro juguete favorito demostrando apego a el, fortaleciendo así la autoestima y amor propio.	-titere -Foto -juguete favorito.

Fecha: MIERCOLES 7 DE JUNIO DE 2023

Planeación: La profesional motiva a los niños y niñas para que se sienten en los cojines para estar cerquitos, la profesional lee a los niños y niñas el cuento "El gran lio del pulpo" el cual habla de la amistad de un pequeño pulpo el cual no tenía amigos [illegible] a medida que avanza la historia la profesional promueve la participación activa generando preguntas sobre las imagenes, lo cual fortalecerá la lectura visual, la atención, la comprensión y la expresión verbal.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Arte.	Proyecto Buenvivir cuido y el mar muy explicado Rimas: Agua literatura Cuentos: "El gran lio del pulpo"	A continuación la profesional invitara a los niños y niñas para que se ubiquen en las mesas y sillas de trabajo y la profesional les proporcionara en cada mesa la imagen de un pulpo, grande para que ellos y ellas los embellezcan con papel de diferentes colores, fortaleciendo así la motricidad fina, a continuación la profesional los motivara para que los niños y niñas coloreen las imagenes de los animales marinos que cada uno escoja y pueda así completar una hermosa obra de arte del pulpo con los grandes amigos que hizo en el fondo del mar para defenderse como cierre de la actividad cada mesa expondra su cuadro y contara que hizo a compañeros de pulpo en su travesia.	- Cuento - Papel de colores - Colbon - Imagenes

Fecha: SABADO 8 DE JUNIO DE 2023.

Planeación: La profesional invitara a los niños y a las niñas para que con anterioridad les colaboren en casa elaborando un "Visor" utilizando material reutilizable y lo traeran este dia. para que con ellos puedan "Vigilar las luces" en este dia los niños y las niñas tendran que vigilar que cuando las luces permanezcan encendidas ellos daran aviso para que las apaguen. De esta manera se relaciona a los niños y niñas con el tema a trabajar sobre el ahorro de energia, a medida que fortalecen su atención, percepción y trabajo en equipo.

Actividad rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagogica	recursos
Exploración del Medio. Arte.	AHORRO DE ENERGIA Ahorro Mensual	La profesional invitara a los niños y niñas hacer el recorrido por el jardin con su "Visor" para vigilar si hay luces encendidas que no se esten utilizando y se avisara para que las apaguen, de esta manera se concientizara a los niños y niñas del cuido y ahorro de energia, luego al llegar al aula la profesional los motivara para ellos y ellas para decorar con huellas de tempera amarilla un bombillo y elaboraremos un tendero con las imagenes decoradas por le todo cada niño y niña iran pasando a colgar las imagenes fortaleciendo de esta manera su tono muscular y agarre de pinza al intentar manipular de forma correcta el gancho para colgar el bombillo, la profesional les comentara la importancia del ahorro de energia	- Visor - Imagenes - Temperas - Ganchos

Fecha: VIERNES 9 DE JUNIO DE 2023

Preparación: La profesional Saludara a los niños y niñas con un titere que les daria la bienvenida y los motivara a escuchar y participar de una linda historia, de lo divertido que es ir al jardin a compartir y jugar con los compañeros y compañeras, realizando diferentes tonos de voz con la entonalidad de Caplar su atencion y la capacidad de escucha, tambien la expresion Verbal al expresar por medio de la lectura de imagenes nombrando el parque, baño, comedor, aula de Clase.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	recursos
Literatura. Arte.	Caja Cuentos "Melchor va de nuevo al Colegio"	A continuación la profesional invitara a los niños y niñas para que escuchen de manera muy atenta el cuento de "Melchor va de nuevo al colegio" la profesional ira mostrando las imagenes y permitira que los niños y los niños vayan participando de la lectura de imagenes, a continuación la profesional le proporcionara a los niños imagenes del Cuento para que ellos, ellas puedan escoger cual quieren embellecer con papel Crepe- y con crayolas para que al finalizar cada uno cuente, quien decoraron y llevaran la imagen para colocarla en el tendero del Salon, como cierre de la actividad. la profesional les habla de lo divertido que es asistir al jardin a compartir con sus compañeros y a jugar.	Cuento imagenes Crayolas. papel Crepe. Colbon. ganchos.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO LUNES 5 DE JUNIO 2023.

Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas para que se dispongan de manera dinamica a participar de la actividad fisica iniciando con el baile de la cancion el baile del movimiento donde cada uno de los niños y niñas seguiran los movimientos indicados y al momento que escuchen la palabra estatuas quedaran quietos, de esta manera se fortalecera la atencion y seguimiento de instrucciones, A continuación la profesional los motivara para realizar distintos ejercicios de calentamiento como marchar, saltar, correr, subir, bajar los brazos y las piernas. de tal manera que se logre alternar los distintos movimientos y todos logren centrar la atencion y el seguimiento de instrucciones. A continuación la profesional tendra el aula el polimotor y algunas partes del gimnasio adecuado para realizar una carrera de obstaculos para que se pueda evidenciar el manejo corporal, al pasar Juan David se evidencia que le falta un poco de seguridad y equilibrio corporal, se resvala mucho y le cuesta volver a retomar el ejercicio, a Isabella se le dificulta un poco inicialmente pero ya en su segunda y tercera travesia adquiere mayor confianza y seguridad, en general con esta experiencia pedagogica se logra motivar a los niños y niñas a realizar ejercicio, a mantenerse sanos y el cuerpo limpio como un estilo de vida Saludable, como cierre de la actividad se logra evidenciar que la actividad cumplio con el objetivo, fortaleciendo asi su esquema corporal, habilidades y destrezas motoras. y despertar en los niños la curiosidad por los estilos de vida saludable

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MARTES 6 DE JUNIO 2023

El día de hoy los niños y las niñas ingresan y se ubican muy cerca para estar atentos al show de títeres que nos narra la historia de Camila y su mamá desde Camila a chorro le demuestra mucho amor y cuando a su mamá abandonada aburrimiento y donde bostezos y diversidad que la quiere mucho, pero Camila llora una bata amiga envuelta con lo que le gusta comer. Y de ver es cuando la llena abraza sus abuelos porque mucho que la nace feliz y le da calor y siente apego por ellos, al finalizar el show de títeres la profesional les pregunta a los niños y niñas si quieren mucho a papá y mamá y ellos muy felices responden que sí, también los pequeños cada vez para demostrar ese amor y Joshua dice a la señorita que me mas en saber" abes decía y lo abraza y juega con ella la profesional les cuenta que eso es amor, cuando abrazamos, besamos consentimos a mamá o papá es amor y ahora la profesional por medio de una dramatización les demuestra que es el apego y los explica. utilizando uno de los juguetes que trajeron los niños juego invita a que cada uno tenga un sus brazos o de nuestro favorito al cual le van a demostrar cuanto lo queremos abrazándolo y besándolo como estuvo con la que hemos de hacer pero que la puede ayuda y bueno así de esta manera se les explicará a los niños que el amor es un sentimiento que se expresa y el apego el querer tener un objeto o cosa como ejemplo de la actividad la profesional permite que cada niño y niña juegue de manera libre y espontánea con su muñeco favorito.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 7 DE JUNIO 2023

Para el día de hoy la profesional invita a los niños y las niñas para que se sienten de manera cómoda en las colchonetas para que presten atención al cuento de "el gran lio del pulpo" el cual habla de la timidez de un pequeño pulpo el cual es mayor problema para hacer amigos pero al sentirse en peligro pondrá a prueba su carácter y logrará salir victorioso, las niñas y los niños disfrutaron de la lectura ya que la profesional iba mostrando las imágenes y cada uno de ellos y ellas agilizaban la lectura de las imágenes respetando el turno y siguiendo las indicaciones. A continuación la profesional les proporciona las hojas con diferentes animales acuáticos para que cada uno de ellos y ellas puedan escoger uno y embellecerlo con crayolas y cuando todos ya finalizaron la actividad la profesional los motivara a los niños y niñas que cuente cual fue el animal que escogieron para embellecer a Sylvia se le dificultad expresarse ya que se retraba un no es claro y es excesivo, la profesional se acerca a el y le dice mira estos pulpos es rubilla de mar y el se sonríe la profesional le insiste para que el repita hasta que logre decir el nombre de igual manera a medida cada niño y niña van mostrando la expresión de su obra de arte la profesional les motiva para que todos repitiendo el nombre de cada animal acuático fortaleciendo así la expresión verbal, la concentración, la comprensión y la lectura de imágenes, como cierre se realiza un lindo tendero donde cada uno lleve su obra de arte para compartir en un gancho para crear así una hermosa galería.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 8 de junio 2023

El día de hoy los niños y las traen de su casa el "visor" elaborado con material imbitirable para ir a buscar de los bombillas y luces que estén encendidas y que no se estén utilizando, iniciamos por nuestro salón la profesional motiva a los niños y niñas para que encuentren el visor y les explica de que forma lo vamos a utilizar y les pide que se los coloquen para que observen la bombilla del salón, la profesional les cuenta que como esta de día y muy claro no es necesario tenerla prendida por lo tanto como vigias de las luces la vamos a apagar de esta manera estaremos contribuyendo con el ahorro de energía y uso adecuado de luces, de esta manera se continua con el cuidado del medio ambiente, a continuación la profesional motivara a los niños y niñas hacer el recorrido por el jardín con su "visor" para vigilar las luces y si és el caso pedir que las apaguen para cuidar el medio ambiente, a Samantha se le dificulta participar de manera tranquila por el recorrido del jardín le causa miedo que la dejen y llora al ingresar a los otros salones, la profesional la calma de la mano y le explica que ya pronto regresaremos al salón para ella continuar llevando hasta llegar al salón. Como cierre de la actividad la profesional ubica a los niños y niñas en sus mesas y sillas de trabajo para iniciar la actividad de dactilopintura, donde cada niño la profesional le proporcionara la imagen de un bombillo y tempera de color amarillo para que la embellezcan, para luego cada uno pasar al tendero y con el gancho exponer su linda pintura, fortaleciendo así la motricidad fina.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO VIERNES 9 JUNIO 2023

Para el día de hoy la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten comodamente sobre las colchonetas, pero estén atentos del Show de títeres que tiene para la historia de la divertida, que es ir al jardín a compartir y disfrutar con los amigos y amigas, donde aprenderemos muchas cosas y participaremos de actividades pedagógicas muy alegres y divertidas y donde aprenderemos hacer cada día más independientes, en las diferentes rutinas diarias,

A continuación la profesional invita a los niños a explorar, tocando, mirando el cuento de "Melchor va de nuevo al colegio" donde la profesional junto con los niños y niñas van iniciando la lectura de las imágenes, permitiendo que cada uno de ellos y ellas se motiven a participar, a Juliana la profesional la sienta muy cerca a ella y le va mostrando las imágenes y le pide que vaya repitiendo, de esta manera se logra que él pueda también participar de la lectura, ya que su vocabulario es escaso, los demás niños y niñas van realizando su lectura y comentando que estaba pasando, de esta manera se fortalecerá la creatividad, imaginación, expresión verbal y la participación, como cierre de la actividad la profesional le proporcionara a los niños y niñas imágenes relacionadas con el cuento para que cada uno de ellos y ellas puedan escoger la que más les gusto y de esta manera embellecerlo utilizando crayolas y papel crepe, fortaleciendo así la motricidad fina.

Semana del 12 Junio al 16 de Junio de 2023

Desarrollo a fortalecer:
Fortalecer en los niños y niñas de párvulos 12 el análisis, los habilidades de expresión corporal y verbal por medio de la participación activa en experiencias pedagógicas, enfocadas en las actividades rectoras de la primera infancia, tomando a la vez en cuenta temáticas como la prevención de accidentes por alimentos calientes, prevención de violencias y abuso sexual, pacto de Corresponsabilidad (rutinas-hábitos) y movilidad sostenible.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 12 de Junio de 2023
Día festivo.

FECHA: MARTES 13 DE JUNIO DE 2023
Preparación: La profesional invitará a los niños y niñas para que se ubiquen con las sillas en círculo y se mostrarán varias imágenes, que no se deben hacer para evitar y prevenir accidentes por alimentos y bebidas calientes, como no acercarse a la cocina, donde pueden haber alimentos o bebidas calientes, no permitir que los niños y niñas jueguen cerca a la cocina, fortaleciendo la atención, concentración, tomando conciencia de como evitar y prevenir accidentes por alimentos calientes.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica.	Recursos
Exploración del medio Arte	Ambientes adecuados y seguros "Prevención de accidentes por alimentos calientes"	La profesional invitará a los niños y niñas a observar las imágenes que están pegadas en el aula y les pedirá que se ubiquen en las sillas y mesas de trabajo y cada uno y una escogerá una imagen alusiva a alguna de las acciones para evitar accidentes por alimentos calientes, para embellecerlas utilizando papel crepe, y crayolas, luego cada uno hará una exposición de su trabajo y se organizará una linda galería como cierre de la actividad se harán recomendaciones para la prevención de accidentes por bebidas y alimentos calientes, potencializando el proceso de coordinación ojo mano y expresión verbal.	Imágenes Crayolas papel Crepe. Celbo

Fecha: MIERCOLES 7A DE JUNIO DE 2023

Preparación: Para el día de hoy la profesional [illegible] y alas niñas a extender la cabeza, hombros, rodillas y pies y a tocar [illegible] a la vez... motivando a los niños y niñas a cuidar [illegible] y a que vayan tocando cada parte de cuerpo (cabeza, hombros, rodillas [illegible]). Así de esta manera se fortalecerá el reconocimiento del cuerpo, la atención, concentración y se relacionara con el tema de prevención de violencia y abuso sexual.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Prevención de Violencia. "Abuso sexual"	La profesional invitara a los niños y a las niñas a observar el video de "Parque el abuso sexual" (El libro de Texto). A continuación se les comentara que nuestro cuerpo es un tesoro y que todas debemos cuidarlo, mantenerlo limpio y no permitir que nos toquen, que debemos dar aviso a los papitos, profesora. Luego la profesional entregara a cada niño y niña una imagen alusiva a la prevención de violencias y abuso sexual para que ellos y ellas las embellezcan con crayolas, luego se pegaran sobre cartulina para hacer un cartel en donde cada niño buscara la imagen igual. Como cierre de la actividad la profesional continuara motivando y concientizando a los niños y niñas para prevenir la violencia y abuso sexual y al cuido del cuerpo, a protegerlo y proteger el de sus compañeros.	-Video -Imagenes -Crayolas -Cinta -Cartulina

Fecha: JUEVES 15 DE JUNIO 2023

Preparación: Para el día de hoy la profesional organizara a los niños y niñas sentados en las sillas en forma de circulo de tal manera que estén organizados para iniciar el relato del cuento "Osito [illegible] osito limpio" el cual maneja implícitamente el tema de las rutinas propias del jardín. Es así como a medida que avance la historia, la profesional ordena a los niños y niñas explicando y relacionando los diversas situaciones que se observan en las imágenes del cuento con la realidad que se vivencia en el jardín, con la realización de esta actividad se fortalecerá la lectura de imágenes, la escucha, el análisis, las normas de comportamiento en los diferentes espacios y momentos que surgen en el jardín.

Actividad rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagógica	recursos
Literatura Exploración del Medio	Pacto de Corresponsabilidad "Habitos, rutinas, rituales"	Para continuar con la temática a abordar de "pacto de Corresponsabilidad (habitos, rutinas, normas de comportamiento) la profesional llevara imágenes alusivas al tema, para así organizar el juego "Concentrese" de tal modo que la profesional llamara a cada niño y niña para que pasen a descubrir parejas de imagenes iguales y animando cada pareja se orientara sobre cada una de estas. De igual modo la profesional realizara preguntas posibilitando la participación verbal activa, en donde se evidenciara la comprensión del tema, el analisis, la fluidez verbal y la atención, para cierre de la experiencia pedagógica, los niños manifestaran cual de las rutinas o situaciones presentadas en las imagenes les agrado	-Cuento -Imagenes

Fecha: Viernes 16 De Junio 2023

Propósito: La profesional invitara a las niñas y niños para que se ubiquen sobre el tapete didactico y que cada uno cuente como llego al jardin en que medio (caminando, en bicicleta, patines, carro) ya que con anticipacion la profesional le solicito a los padres de familia que este dia dejaran a sus niños utilizando un medio de transporte sostenible (bicicleta, triciclo etc) y que durante el camino les dijeran a sus niños como llegar (caminando, en bicicleta, patines, carro) de esta manera se va relacionando a los niños y niñas con el tema de la movilidad sostenible.

Actividad rutinas	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploracion del Medio A. le	PIGA ✓ Movilidad Sostenible	A continuacion la profesional mostrara a los niños y niñas para que observen el video "Los niños por una movilidad urbana sostenible" en el cual observaremos que nos podemos mover por la ciudad utilizando otros medios que no afecten el medio ambiente utilizando medios de transporte distintos al auto, como el transporte publico, la bicicleta, la patineta, o caminando para llegar al jardin. A continuacion la profesional les mostrara imagenes de diferentes medios de transporte sostenible y les invitara para que cada uno escoja una imagen y la lleven a la cartelera de la "movilidad sostenible donde aparece nuestro planeta y una gran bicicleta que nos invita a usar medios de movilidad sostenible en la cartelera quedara como una tela adhesiva	Video Imagenes Medios de transporte sostenible Cartelera Colbon

Ambiente pedagogico: Martes 13 De Junio 2023

Se inicia la actividad la profesional invita a las niñas y niños para que se organicen con sus sillas en forma de media luna y la profesional iniciara a mostrar las imagenes de acciones abusivas de como prevenir accidentes por bebidas calientes y alimentos calientes, a medida que se van mostrando las imagenes se les permite a ellos y ellas que realicen la lectura de estas imagenes, la profesional les cuenta que es importante tener cuidado y no acercarnos a la cocina por que se puede causar un accidente como una quemadura, se les motiva a los niños para que cuenten que se debe hacer en caso de tener un alimento o bebida caliente, y ellos muy entusiasmados contestan no tener soplar mucho, no ir a la cocina (no tocar estufa). Samantha esta experimentando mas con su expresion verbal, habla y contesta muy rapidamente, mientras que a Juan David se le dificulta en exceso, presenta dificultad en comunicarse a continuacion la profesional les proporciona varios set de cocina como platos, ollas, vasos, tapas y alimentos, para que ellos y ellas los puedan manipular la profesional les indica que es muy importante coger de manera adecuada los platos y vasos para evitar que se riegue los alimentos, a continuacion la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten de manera comoda en sus mesas y sillas de trabajo y les proporcionara las imagenes abusivas al tema prevencion de accidentes por alimentos calientes para que ellos las embellezcan con crayolas y papel crepe, de esta manera se fortalecera la coordinacion viso manual, la motricidad y tomando conciencia de como prevenir accidentes a diversos lugares

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIÉRCOLES 14 JUNIO DE 2023

Para el día de hoy la profesional invita a los niños para que se ubiquen en forma de circulo para iniciar la actividad pedagogica, entonando la canción cabeza, hombros, rodillas, pies y todos aplaudimos a la vez, la profesional lo realizara varias veces, de manera muy despacio para que ellos y ellas vayan contando nombrando cada parte del cuerpo que nos indique. al iniciar la cancion los niños se dispersaron con facilidad muy pocos lograron estar atentos y seguir la cancion señalando las partes del cuerpo, a Juan David, Julian, e Isabella se les dificulta seguir las indicaciones por lo cual la profesional se acerca a ellos y los motiva para que hagan el ejercicio, a continuacion después de un buen calentamiento la profesional invita a los niños, niñas para que se sienten en las colchonetas, para que esten más comodos y atentos para ver el video de "prevenir el abuso sexual (el libro de tere) y mientras se va proyectando la profesional les comenta a ellos, ellas que nuestro cuerpo es un tesoro que nadie puede tocarnos, ni acariciarlo que se debe dar aviso de inmediato a los padres, por que el cuerpo se debe cuidar, proteger, mantenerlo limpio, y alimentarlo a continuacion la Profesional procederá a los niños, niñas imagenes alusivas a la prevencion de abuso sexual para que los embellezcan utilizando crayolas, luego se pegaran en cartulina para que ellos pudieran jugar al concentrese, buscando las imagenes iguales, como cierre de la actividad la profesional continua motivandolos y concientizandolos al cuido del cuerpo y a prevenir el abuso sexual.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 15 JUNIO DE 2023

Para el dia de hoy la Profesional invita a los niños y niñas para sentarsen comodamente y estar atentos al relato del cuento de "Osito sucio, Osito limpio" el cual maneja de manera implicita el tema de las rutinas, habitos y rituales propios de nuestro jardin, a continuacion la profesional motivara a los niños y realizar la lectura de las imagenes expuestas en la pared del salon, estas imagenes muestren rutinas, habitos y rituales que se practican en el jardin, inicia con la lectura de imagenes Manuel jose contando lo que en la imagen, dueldo la niña se esta bañando las manos, luego Thael muestra lo que sigue y explica la niña esta en baño haciendo pipi porque tiene el papel, a Isabella la profesional le muestra la imagen y le pide que repita, el niño se cepilla los dientes, luego Julian repite "los niños estan cogidos de la mano para ir al baño, de tal manera que ellos tambien participen ya que su lenguaje aun no es claro y fluido. Cada uno de los niños niñas luego de participar en la lectura de imagenes la profesional los invita a embellecer estas imagenes con crayolas los organiza en mesas de trabajo para realizar asi un lindo collage que quedara en el aula como una linda ambientacion, como cierre de la experiencia pedagogica los niños, niñas manifestaron cual de las rutinas o situaciones presentadas en las imagenes fue la que mas les agrado.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 16 DE JUNIO DE 2023

Para el dia de hoy la profesional inicia a los niños y niñas para que se siente comodamente en el tapete didactico y la profesional comienza a indagar como llegar al jardin, Joshua dijo, yo venia en patineta con mamá, Juan David en carro dijo yo camino mucho, Isabella la profesional le pregunta decia yo en bicicleta con mamá, Juan David en carro dijo yo camino mucho, Isabella la profesional le pregunta y dice mamá la trae en brazos, cada uno fue contando la forma como llego a su jardin, la profesional les cuenta que ella tambien llego al jardin caminando y les muestra imagenes de los medios de transporte usados para una movilidad sostenible como (la bicicleta, el coche, la patineta, patines, caminar) la profesional les cuenta que de esta manera estaremos dando uso adecuado a la movilidad sostenible aportando para cuidar el medio ambiente y de esta manera, cada uno de los niños escogio una imagen, conto que era, la compartio con su compañero y luego la profesional les mostro una la cartelera de una bicicleta ecologica, Permitiendo que cada uno llevara la imagen y la Ubicara al lado de la bicicleta, con esta actividad los niños niños Logran identificar los transportes que podemos usar para contribuir con el mejoramiento del ambiente, de esta manera cada uno de ellos, ellas fueron participando de manera activa en la experiencia pedagogica, como cierre de la actividad la profesional invita a los niños a las niñas a dar un recorrido en los carros didacticos por el pasillo del jardin, fortaleciendo asi la expresion corporal, expresion verbal permitiendo un espacio ameno y divertido para ellos.

Semana del 19 Junio al 23 de Junio de 2023.

Desarrollo a fortalecer:

Brindar a los niños y niñas de parvulos tz, experiencias significativas a traves de las cuales se aborden temas como: T.E.A. Trasiciones, efectivas armonicas, activar nuestro cuerpo a través del juego twister y trabajo por rincones de agua deportistas, agua artistas, creativos, que permita fortalecer la creatividad e imaginación, utilizando como, apoyo las actividades rectoras del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 19 de Junio de 2023

Día festivo



FECHA: MARTES 20 DE JUNIO DE 2023

DESCRIPCIÓN: La profesional invitara a los niños-niñas a participar de una interesante y divertida sesión de yoga, para ello la profesional adecuara el aula con colchonetas para que estén mucho más cómodos, luego prestaran atención al video "Yoga posturas de los animales del mar" para que imiten cada movimiento fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, escucha, concentración, seguimiento de instrucciones

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Juego Exploración del medio	Proyecto "Buceando cando y el mar voy explorando" Rincon: Agua Deportistas Y Agua-Artistas Creadores	A continuación la profesional solicitara con anterioridad a los padres de familia para que realicen un rompecabezas con material reutilizable de un animal marino, de su preferencia, para que cada uno, una pueda armar, desarmar su rompecabezas, se les pedira que intercambien el rompecabezas con el compañero, ganara el que primero arma su rompecabezas y como recompenza se les colocara una carita feliz, la profesional invitara a los niños, niñas a sentarse como deberán en las colchonetas y les proporcionara Crema para que se apliquen en las piernas y brazos masajeando su cuerpo, de esta manera se les pedira que realizen la postura del animal marino que más le llamo la atención	Colchonetas - Video - parlante - Crema - rompecabezas

FECHA: MIERCOLES 21 DE JUNIO DE 2023

EXPLICACIÓN: La profesional invitara a los niños-niñas a cantar diversas canciones infantiles que serán leído aprendiendo a lo largo de los meses, con el fin de fomentar un ambiente agradable, participativo, a través del cual ellos-ellas, fortalecerán su fluidez verbal, participación, manifestación de sus gustos e intereses a medida que eligen la canción que quieren y desean cantar.

Actividad rectora	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Arte	T.E.A. transiciones efectivas Y armonicas	Para este momento los niños-niñas se sentaran en sus sillas, con la finalidad de observar un friso, realizando una lectura de imagenes como: niños-niñas jugando, compartiendo, almorzando, lavando sus manos, cepillando los dientes, cantando, bailando, pintando, haciendo circulo entre otras... motivandolos a que nombren lo visto ampliando su sentido visual y el fomentar lo divertido que es asistir al jardin. como cierre de la experiencia. la profesional realizara la imagen de un jardin grande y se los proporcionara por mesas de trabajo para que cada grupo vayan coloreando las imagenes sobre este, de esta manera se irá embelleciendo el aula, fortaleciendo el trabajo el equipo, la comunicación verbal	- Sillas - Imagenes - Dibujo jardin - Colbon.

Fecha: Jueves 22 de Junio de 2023

Propósito: Para este día con anticipación se le solicitara a los padres de familia traer a los niños y niñas al jardín con ropa deportiva, la profesional invitara a los niños niñas para realizar un circulo donde todos estén de pie para realizar una serie de ejercicios de calentamiento como estirar, mover los pies, mover la cabeza, de izquierda a derecha, estiramiento de brazos, de piernas, se irán alternando los movimientos propuestos de esta manera nos preparamos para ejercitar nuestro cuerpo.

Actividad Rutina	Concepto clave	Estrategia pedagógica	Recursos
Exploración del medio Juego	Caja Cuarto Activando nuestro Cuerpo Juego Twister	La profesional ubicara en el aula con los colchonetas alrededor y en el centro colocara el twister, a continuación la profesional les indicara a los niños niñas, que escuchen la musica y que den inicio a mover el cuerpo, siguiendo las indicaciones de la profesional y les mostrara el juego que esta en el suelo "Twister" les indica que para jugar nos vamos a quitar los zapatos y vemos a ubicar los pies y las manos donde nos indique el tablero, iniciamos con uno de los niños para que los otros observen, e imiten el ejercicio, ganara el que lo haga completo y como recompensa tendra una carita feliz como cierre de la actividad se permitira que los niños caminen por el aula y sobre los colchonetas en medias fortaleciendo su esquema corporal	- Pandero - Colchonetas - Twistes - Cartas Felices

Viernes 23 de Junio de 2023.

Jornada Pedagógica.



SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MARTES 20 JUNIO 2023

Para el dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten de manera comoda sobre los colchonetos y presten atencion al video de yoga posturas de animales del mar, la profesional motiva a los niños y niñas para que sigan las indicaciones de las posturas que presenta el video, como el del cangrejo, el tiburon, la estrella de mar, al realizar estas posturas se observa a Isabella y Julian que con gran dificultad para realizar el ejercicio, ya que se caian, no lograban sostener el cuerpo siguen la indicacion, la profesional se acerca y les brinda ayuda sosteniendolos mientras hacen las posturas los demas compañeros y compañeras lo logran por si solos. Luego la profesional para desarrollar la actividad, a continuacion les proporciona los rompecabezas de los animales marinos para que cada uno desarme y arme, y luego lo pueda intercambiar con otro y de sus compañeros, al iniciar este segundo momento los niños prestaron mucha atencion a la presentacion de los rompecabezas y siguieron de manera atenta las indicaciones de la profesional, luego cada uno escogio un lugar del salon donde se acomodo como deseo (acostado, sentado) para desarmar y armar su rompecabezas. En el desarrollo de la experiencia se observa que los niños y niñas les agrada y disfrutan de la actividad compartiendo con sus compañeros pequeños dialogos y saludos. Como cierre de la actividad se les permitio a ellos intercambiar en orden el rompecabezas con su compañero y se les pregunto uno a una cual fue el que mas les gusto y porque

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: MIERCOLES 21 JUNIO 2023

Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas para que se sienten en el tapete didactico, para que se sientan mas comodos, e iniciaremos a entonar la cancion de buenos dias amiguitos como esten... Yo estoy bien y tu que tal.... de esta manera se motivara a los niños y niñas para que cada uno le diga la pregunta a uno de sus compañeros "Yo estoy bien y tu que tal" de esta manera se permitira que todos participen incrementando su fluidez verbal, a continuacion la profesional les enseña a los niños y niñas un friso donde aparecen diferentes imagenes de las rutinas del jardin como: (lavarse las manos, la cara, tomarse de las manos, comendo solos, niños en el baño dando uso al sanitario, niños colocandose los guantes.) y la profesional los motiva para que por turnos uno a una realice la lectura de las imagenes, Juan David logra decir: "el niño mano sucia" Julian "al baño" Isabella "come alla" de acuerdo a lo que observaron en las imagenes, la profesional fue completando las ideas de cada uno y una y ellos y ellas se sonreian y repetian moviendo sus cabezas, como cierre de la experiencia pedagogica, la profesional invita a los niños a organizarse en sus mesas de trabajo y la profesional les proporciona la imagen grande del jardin del tamaño de la mesa para que cada grupo lo embellezcan utilizando las huellas de los dedos y luego se fueron colocando varias imagenes relacionadas con las rutinas del jardin, de esta manera se fortalecera la motricidad fina, el trabajo en equipo la participacion y expresion verbal.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO Jueves 22 JUNIO DE 2023

Para el día de hoy la profesora invitara a los niños y niñas para que formen con sus sillas una media luna e inicien a escuchar las diferentes canciones que ellos se han venido aprendiendo a lo largo de las mañanas como la araña, el pollito pinto, las monitas, el dedito saltarin entre otras, de igual manera se les permitirá que ellos escojan que canción quieren volver a escuchar, de esta manera se fortalece la expresión verbal, posteriormente la profesional invita a los niños y niñas para que se organicen en grupos, terminado se ubicaran en un circulo y se realizaran una serie de ejercicios de calentamiento para trabajar, desde los pies, movel la cabeza, de izquierda a derecha, estiramiento de brazos, de piernas y se irán alternando estos movimientos corporales, luego la profesional ubicara en el salón con el twister y le mostrara a ellos como se realizara el juego pasando a Joshua para indicar a los demás compañeros como se realizara la actividad a continuación la profesional pasa a Gabriela y lo hace muy bien se evidencia equilibrio al pasar a Juan David a realizar los movimientos se evidencia que aún le falta firmeza y equilibrio corporal, la profesional le tenia de la mano para ayudarlo a realizar la actividad para Samantha, Gabriela, Maria Jose se evidencia un buen dominio corporal y destreza en sus movimientos, con esta actividad se logra fortalecer su postura corporal, equilibrio y destreza al realizar los movimientos, como cierre de la actividad pedagogica se les permite jugar de forma libre sobre los colchonetos

Semana del 26 de Junio al 30 de Junio de 2023

Desarrollo a fortalecer:

Fomentar en los niños y niñas de parvulos tz, el reconocimiento de temas como, simulacro por asonada, lectura de cuentos infantiles como: el vestuario de lily, Maya nunca pierdas tus colores, pigui el gran oso Bobosa, la gran burbuja, Gilberto el giraffatitan enojado, por medio de experiencias pedagógicas que involucren las actividades rectoras de la primera infancia, fortaleciendo de esta manera habilidades artisticas, comunicativas y cognitivas.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

FECHA: MARTES 27 DE JUNIO DE 2023

PROMOCION: La profesional motivara a los niños y niñas para que se sienten de manera comoda en las colchonetas con la finalidad de escuchar el cuento "El vestuario de Lily" de la caja cuentario que narra la historia de la chica "El vestuario de Lily" el cual se encuentra en el rincon de lectura, en donde los niños y niñas escucharan atentamente el cuento, al finalizar se realizaran preguntas orientadoras como: ¿Como se llamaba la chica?, ¿Que le gustaba hacer?, ¿Que tenia en su vestuario?, ¿Que le gustaba ponerse?, ¿Como se sentia?, ¿Que hacia cuando se miraba en el espejo?, ¿Que le gustaba hacer

FECHA: MIERCOLES 28 DE JUNIO DE 2023
PROVOCACIÓN: La profesional ubicara a los niños, niñas en sus sillas formando una media luna, para que todos puedan estar atentos a la lectura del cuento "Pigui y el gran oso Bobaso" la profesional los motivara a que vayan observando las imagenes y puedan participar activamente explicando (al pasar por turnos) lo que observa en cada imagen del cuento, de esta manera se afianzara la lectura de imagenes, el respeto por el turno y la expresión Verbal.

Actividad rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagogica	recursos
Literatura Arte	Cuento "Pigui y el gran Oso Bobaso"	A continuación la profesional le proporcionara a los niños niñas la imagen de un oso, para que la embellezcan Colocandole algodon de Colores, y luego con ese oso decorado la profesional la adecuara como una linda Corona de Oso para que cada uno de ellos y ellas puedan lucir este dia, la profesional apoyandose de imagenes del cuento reforzara las diferentes actividades que cada uno ya puede realizar por si solo. Como Comer usando los cubiertos, lavarse las manos y la cara, sentarse en el orinal, peinarse, lavarse los dientes, vestirse Colocandose la pijama. Para cerrar de la actividad pedagogica se le preguntara a los niños que cual es la imagen que mas les gusto del cuento y porque	Cartulina - Cuento - Algodon - Colbon

FECHA: JUEVES 29 DE JUNIO DE 2023
PROVOCACIÓN: La profesional el dia de hoy recibira a los niños y niñas con el aula adecuado con varios globos o bombas escondidas en debajo de las mesas e invitara a los niños a sentarse en las sillas formando una media luna, para participar de show del titere "Sustin" quien a través de una historia nos narrara la forma como debemos actuar frente a una asonada. "Sustin" nos indica que lo primero es mantener la calma, protegernos, buscar un lugar seguro para evacuar y estar a salvo, que este desplazamiento se hace de manera calmada, teniendo en cuenta no empujar, no correr ni lastimar a los compañeros, a continuación iniciaremos el desplazamiento

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Literatura Exploración del medio	Cuento: "la gran burbuja" Simulacro de asonada	A continuación la profesional leera a los niños, niñas el cuento llamado "la gran burbuja" el cual habla de un niño que encontro una burbuja y deseo que fuera tan grande para viajar en ella, el sueño se le cumple y visita diversos lugares en donde observa diversos situaciones interesantes, a medida que avance la historia la profesional promovera la participación activa generando preguntas sobre las imagenes, lo cual fortalecera, la lectura visual, la atencion, la comprensión y la expresión verbal. A continuación la profesional le proporcionara a los niños y niñas una bomba para que juegue con ella recordandoles este globo es la gran burbuja y que no la debemos dejar caer o romper, a continuación la profesional le indica a los niños que una de las burbujas se explotara, y que debemos tener en cuenta y practicar lo que el titere "Sustin" nos contó de esta forma se practicara la manera de actuar en una asonada	- Bombas - Cuento - titere

FECHA: VIERNES 30 DE JUNIO DE 2023

PROVOCACIÓN: Para este hermoso día la profesional solicitara con antipación a los familias para elaboren con material reutilizable la mascara de un dinosaurio para que lo traigan al jardín. la profesional adecuara el aula con un mural alusivo a la selva. para que allí los niños, niñas luzcan su mascara y socialicen dolo a sus demas compañeros, con esta actividad se fortalecerá las relaciones con los compañeros, la confianza y participación.

Actividad Rectora	Contexto Clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Exploración del Medio Literatura	Cuento: "Gilberto el giraffatiton enojado"	Luego de socializar las mascaras de los dinosaurios, la profesional invitara a los niños, niñas para que se ubiquen sobre el lugar didactico comodamente y esten atentos a la lectura del Cuento Gilberto el giraffatiton enojado "el cual habla de un dinosaurio que siempre andaba malhumurado, Tomas y Delfina deciden invitarlo a pasear por la selva y a divertirse y le aconsejaban que en vez de hacer rabietas, debia buscar el modo de serenarse y tranquilizarse" de esta manera los niños lograron que Gilberto cambiara sus ragidos por risas, el ejercicio fisico y jugar con los amigos le hicieron cambiar el buen humor. "Como cierre la experiencia pedagogica la profesional les proporciona la imagen del dinosaurio Gilberto para cada uno lo embellezca con tempera y luego lo puedan colocar en collage. de la selva. a manera de galeria para socializarlo este gran fortalecimiento de la autonomia.	Cuento Imagenes - Mascaras dinosaurio - Tempera

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO: 26 DE JUNIO 2023

Para el dia de hoy la profesional invita a los niños - niñas a que se sientan de manera comoda en los colchonetas y comienza a motivarlos para que esten atentos a escuchar el cuento de "El vestuario de luly" la profesional muestra mostrandoles el cuento y las imagenes, les presenta a luly. e iniciamos nuestro cuento, ellos y ellas muy emocionados estuvieron atentos y la profesional los motiva a pasar por turnos y comenza hace la lectura de las imagenes, a continuación la profesional invitaalaa niños y niñas para que busquen las parejas de medias que van encontrando y en el tendero con las pinzas de ropa. se colocaron, Isabella presento un poco de dificultad ya que no lograba encontrar la pareja Mateo Jose se le hacia facil y le brinda ayuda y entre los dos logran encontrar la pareja y la llevan al tendero para colgar, los demas compañeros fueron buscando parejas y las colgaron en el tendero para colgar las medias.

A medida que se colgaban la profesional les proporciono los muñecos para que cada uno pueda quitarle la ropa y ponersela, la profesional les indica que vamos a tratar a los muñecos con mucho amor y con cuidado de no irlos a dañar, que la ropa se la quitamos y con mucho cuidado volveremos a ponersela, ellos y ellas muy divertidos y felices consentian los muñecos le quitaron la ropa y poco a poco se la fueron colocando la profesional relaciona lo que hacen los niños con lo que hacia Luly buscando su vestuario adecuado, de esta manera se fortalecera la autonomia y participacion.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUEVES 27 JUNIO 2023

Para este hermoso y colorido día la profesional con anterioridad pidió el favor a los padres para que los niños asistieran al jardín muy coloridos con sus sombras coloridas, la profesional los recibe con mucha alegría y los motiva a bailar y seguir el ritmo de las canciones mientras vamos realizando el desfile con los sombreros y realizamos un recorrido por las instalaciones del jardín, a continuación llegamos al aula y nos ubicamos en los colchonetas para estar más cómodos para la lectura del cuento "Maya nunca pierdas tus colores" los niños y niñas muy emocionados al ver el cabello de maya la profesional les contaba que ella era una niña muy feliz y alegre como ellos y le encantaba ir al jardín con muchos muchos colores así como estaban ellas y ellos hoy vestidos que todos éramos como Maya.

se logra que los niños y niñas estén atentos durante la lectura del cuento al igual la profesional los va motivando para que ellos vayan participando. realizando la lectura de imágenes, para cierre de la experiencia pedagogica la profesional les proporciona un cupkake para embellecerlo con tiza y con unilos de colores fluorescentes, fortaleciendo así la atención, concentración, expresión verbal y la creatividad.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO MIERCOLES 28 JUNIO 2023

Para el día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, les cuenta que hoy vamos a decorar un lindo oso, ellos ingresan muy felices y la profesional les indica que se sienten con sus sillas en forma de media luna y la profesional inicia la lectura del cuento "pigui y el gran oso Boboso" la profesional los motiva para que vayan observando las imágenes y puedan participar activamente explicando. al pasar por turnos lo que observan en cada una de las imagenes del cuento de esta manera se fortalecera. la lectura de imagenes el respeto al turnos y la expresión verbal, a continuación la profesional apoyandose de imagenes del cuento reforzando lo que ya pueden realizar por si solos como; come, usar los cubiertos, lavarse las manos, lavar la cara, cepillar los dientes, ir al baño cuando lo requieren, permitiendo así la participación de cada uno de los niños y niñas logrando así la participación de todos los niños y niñas relatando la importancia de ir adquiriendo hábitos y rutinas que los ayudara a formarse como personas grandes, fuertes e independientes, logrando así cada día ser autónomos e independientes. Para el cierre de la experiencia pedagógica la profesional le proporciona a los niños y niñas la imagen de un oso, para que cada uno lo embellezcan pegandole algodon de colores luego cada uno se dirige al tendedero para con una pinza de ropa colgar los lindos osos armonizando nuestra aula como una linda galeria.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO: JUEVES 29 DE JUNIO 2023

Para el día de hoy la profesional recibe a los niños, niñas en el aula la aula estaba adecuada con globos para que ellos y ellas puedan jugar con ellos, a continuación se inicia el show de títeres donde aparece el señor "Justino" quien hay cuenta que cuando la calma, busca la forma de asearse debemos mantener el piso para poder disfrutar de agachaditos y aplastaditos en el piso para poder escuchar un gran estruendo "PUM" luego de la explicación se escucha un gran estruendo "PUM" luego de la explicación se escucha "ILUSION" nos indica todos al suelo y vamos galopando a buscar un lugar seguro en el pasillo del preescolar. Los niños y las niñas logran realizar el simulacro siguiendo las indicaciones dadas. Todos se ubican en el suelo al escuchar el estallido de la bomba y luego juntos con la profesional se desplazan galopando al pasillo del jardín, se evidencia que la información dada fue comprendida. A continuación la profesional invita a los niños y niñas a sentarse con sus sillas en medio luna para escuchar la lectura del cuento "La Gran burbuja" la profesional comienza a leer y al tiempo va mostrando las imágenes permitiendole a los niños participar de la lectura de imágenes, finalizando la lectura, la profesional motiva a los niños, niñas a realizar muchas burbujas de jabón, explicandoles que A Freddy el protagonista de nuestro cuento le encantaban las burbujas de jabón, es como las que estan haciendo y que dentro de una de ellas el logra flotar dentro de una ellas y viajar, esto los emociona y cada vez hacen bombas y bombas, de esta manera se logra un ambiente divertido y ameno.

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO: VIERNES 30 JUNIO 2023

Para el día de hoy la profesional da la bienvenida a los niños, niñas con el salón ambientado con cuatro grandes dinosaurios, los niños y niñas llegan muy felices portando una hermosa mascara de dinosaurio elaborada en casa con material reutilizable, para amenizar la profesional comparte en el parlante música para ellos y ellas bailen al ritmo de los cantares infantiles luciendo la linda mascara de dinosaurio, a continuación la profesional invita a los niños, niñas para que se siente de manera cómoda sobre el tapete didáctico para estar atentos de escuchar y participar del cuento "Gilbato el giraffotitan enojado" ellos muy felices iban realizando la lectura de la portada del cuento la profesional inicia la lectura, y a medida que se va realizando los niños van comentando entre ellos pequeños dialogos sobre el cuento, logrando así tener la atención y concentración de los niños, niñas durante la lectura del cuento, evidenciando la participación activa de ellos, el cuento fue muy llamativo e interesante para ellos, a continuación la profesional invita a los niños a las mesas de trabajo "Gilbato" para que con mesas embellezcan al gran dinosaurio utilizando tizas de diferentes colores, la cual fue muy divertida para ellos ya que disfrutaron de la experiencia. Fortaleciendo así su participación, la expresión verbal, la creatividad, el respeto por el turno y creando así un ambiente ameno y divertido para disfrutar, como cierre de la actividad se ambienta el aula con los dinosaurios lindos y grandes embellecidos por los niños y niñas de párvulos b