BOGOTÁ
Fecha: 2023-05-02 15:22:14
Radicado: S2023067313
Cod Dependencia: 32 Fol:
Tipo Documental:
Remite: SUBDIRECCION LOCAL SUBA
Destino: VENEGAS CRISTINA
Anexos:

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20230502-152137-87c34-46565549
2023-05-02T15:22:07-05:00 - Pagina 1 de 3

Bogotá D.C., 02 de mayo de 2023

Doctor
Cristina Venegas Fajardo
Subdirectora para la infancia

Asunto: Solicitud aval proyecto pedagógico

Apreciada doctor (a) Cristina Venegas Fajardo

Cordial saludo,

De conformidad con lo establecido, de la manera más atenta me permito hacer entrega del proyecto PPI "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA", lo anterior para su revisión y fines pertinentes.

Nombre del jardín: Jardín Cofinanciado Celestin Freinet Piedra Verde
Responsable del servicio: Monica Mrcela Bonilla Caro
Número de inscripción: 6489
Tipo de jardín: Jardín Cofinanciado
Teléfono: 6906600- 3143578181
Correo electrónico: : liderdecoordinadoras@celestinfreinet.edu.co
Localidad: Suba
Dirección: Carrera 136 N 133-40
Año: 2023

Cordialmente,

Daniel Arturo Garay Romero
Subdirector Local para la Integración Social Suba
Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Elaboró: Diana Marcela Viasus- Proyecto de infancia
Revisó: Johanna Marcela Velandia Pardo – Referente Infancia SLIS Suba
Anexo: archivo pdf

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20230502-152137-87cc34-48656549
2023-05-02T15:22:07-05:00 - Pagina 2 de 3

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

S2023067313

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20230502-152137-87cc34-48656549
Creación: 2023-05-02 15:21:37
Estado: Finalizado
Finalización: 2023-05-02 15:22:00

Escanee el código para verificación

Firma: Subdirector Local

DANIEL ARTURO GARAY ROMERO
79421880
dgaray@sdis.gov.co
SUBDIRECTOR LOCAL SUBA
SUBDIRECCION LOCAL SUBA

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20230502-152137-87cc34-48656549
2023-05-02T15:22:07-05:00 - Pagina 3 de 3

REPORTE DE TRAZABILIDAD

S2023067313

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20230502-152137-87cc34-48656549
Creación: 2023-05-02 15:21:37
Estado: Finalizado
Finalización: 2023-05-02 15:22:00

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Firma	DANIEL ARTURO GARAY ROMERO dgaray@sdis.gov.co SUBDIRECTOR LOCAL SUBA SUBDIRECCION LOCAL SUBA	Aprobado	Env.: 2023-05-02 15:21:38 Lec.: 2023-05-02 15:21:54 Res.: 2023-05-02 15:22:00 IP Res.: 186.155.7.19

" Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 29 de mayo al 2 de Junio

Desarrollo a fortalecer.

Crear espacios ludico pedagógicos por medio de los cuales los niños y niñas de párvulos 2 a través de las actividades rectoras como el juego, el arte y la literatura puedan hacerse partícipes de la conmemoración de la afrocolombianidad y del mes de la familia; al mismo tiempo se permita potencializar sus habilidades mediante la caja cuento "la silla de ruedas" la actividad de proyecto de rincones, fortaleciendo al mismo tiempo su desarrollo corporal para contribuir al proceso de formación integral.

Powered by CamScanner

Día: Jueves 01 de Junio

Provocación: Se invita a los niños y niñas ubicarsen en circulo de pie, la profesional coloca en el balle la cancion "astronautas" canaón que la profesional va generando movimientos mientras se canta y se solicita a los niños imitarlos, con el fin de iniciar la actuidad.

Actividades rectoras	Concepto Clave	Expenencia pedagógica	Recursos
Arte.	Proyecto por rincones pedagógicas	Con el fin de fortalecer el desarrollo motor fino y el aire en los niños y niñas la profesional iniciar mostrando la imagen de un cohete explicando a los niños y niñas que estos los utiliza los astronautas quienes viajan al espacio, pero para poder hacerlo los utilizan, que cada uno tendremos nuestro cohete, para ello la profesional entrega el dibujo de un cohete a cada niño y niña para que utilizando el papel seda y mediante el rasgado, lo decoren con varios colores, finalment todos simularemo un viaje espacial.	- Dibujos de cohetes - Papel seda.

Powered by CamScanner

Día: Viernes 02 de Junio. - Jornada liberada

Provocación: La profesional presentara a los niños y niñas las "Chaclas con pimpon" las cuales se colocaran a todos explicando que debemos hacer desplazamientos de un lado a otro sin dejar caer el pimpon -fortaleciendo su desarrollo corporal y equilibrio.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
✓ Juego ✓ Exploración del medio	✓ zona recreativa ✓ Desarrollo corporal.	La profesional invita a los niños y niñas a realizar ejercicios de estiramiento de las partes del cuerpo como los brazos piernas, luego indicara a los niños y niñas formar un circulo cogidos de las manos y asi dirigirnos a la zona recreativa donde jugaran en la piscina de pelotas y el carrusel donde afianzaran la interacción y relación con el entorno pera tambien sus relaciones con compañeros donde por medio del juego y la exploración del medio se contribuya a la formación integral en los niños	✓ chanclas con pimpon ✓ zona recreativa

Powered by CamScanner

Seguimiento de día Jueves 1 de Junio

Para los niños y niñas fue sorprendente escuchar la canción de los astronautas llamando su atención y motivandolos a participar, la profesional les conto un poco sobre la galaxia el espacio y algunas cosas relacionadas con esto, teniendo presente que en el dia de hoy se trabajara con los cohetes. explicandole a los niños que este es utilizado por los astronautas para ir al espacio para imaginar un dia en el espacio los niños y niñas decoraran con la guia de la profesional el dibujo de un cohete. el cual realizaran con papel de colores y tempera, donde por medio del rasgado realizaran esta decoración al cohete guiados por la profesional para pegarlos, luego utilizando el dedo indice pintaron las estrellas con tempera y asi terminar de embellecer el dibujo, con esta actividad se ha podido evidenciar que los niños distrutan de la utilización de estos elementos didacticos con los cuales se sienten comodos y muy motivados a trabajar, Dylan sigue con el apoyo de la profesional para retirar el proceso de rasgado sin embargo hace un gran esfuerzo por hacerlo, Maria Jose y Lia lo realizan de manera adecuada demostrando seguridad y confianza para hacerlo. permitiendo fortalecer su desarrollo motor fino y el seguimiento de instrucciones para las actividades

Seguimiento dia viernes 2 de Junio.

Para la actividad del dia de hoy se evidencio en los niños y niñas su participación fue adecuada demostrando la motivación e interes al profesional presentarles las chanclas con pimpon todos se mostraron sorpresivos de manera que que genero conosidad queriendo participar de la actividad, la profesional coloco a los niños y niñas las chanclas esperando que cada uno participara de manera adecuada donde cada uno quedo muy sorprendido con este material realizando la utilización del mismo con entusiasmo. Valeria mostro seguridad y confianza al realizar el desplazamiento con los chanclas, Salome se mostro muy confiada y feliz queriendo realizar la paiticipacion de esta actividad, donde se pudo evidenciar que les permitio a los niños y niñas fortalecer su desarrollo corporal donde se afianza su equilibrio y coordinación, al ir a la zona recreativa los niños y niñas manifestan que la actividad es agradable para ellos donde pueden interactuar y relacionarse con sus compañeros, es importante seguir fortaleciendo con los niños y niñas el seguimiento de indicaciones para una sana convivencia y poder ejecutar las actividades de manera adecuado por ende se seguira generando diversas actividades que continuen fortaleciendo el desarrollo y proceso de formación integral

Powered by CamScanner

" Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 5 al 9 de Junio

Desarrollo a fortalecer.

Realizar una sensibilización con los niños y niñas de parvulos 2 sobre la importancia de los estilos de vida saludable, del mismo modo el afianzamiento del buen trato durante la interaccion con sus compañeras, mediante el juego y la exploración que les permita la participación activa en diversas actividades en especial en el proyecto de rincones donde se fortalecera su desarrollo motor, aportando en su proceso de formación afianzar la comunicacion a traves de la literatura con el cuento de la silla de ruedas.

Dia: lunes 5 de Junio

Provocación: La profesional iniciara invitando a los niños y niñas a formar un circulo, dandoles la indicación que realizaremos un momento de aerobicos para lo cual debemos estar muy atentos y seguir las indicaciones de la profesional imitando los diversos movimientos.

Actividades rectoras	Concepto Clave	Experiencia pedagogico	Recursos
✓ Juego ✓ Exploración del medio.	✓ Estilos de vida saludable ✓ Desarrollo corporal	La profesional iniciara dando una explicación sobre la importancia de de los estilos de vida saludable, dando junto con la alimentación es importante fortalecer la actividad fisica, por ende se desarrollara la siguiente actividad donde utilizando las ola ola en el piso, cada uno ira pasando dentro de ellos caminando y saltando, luego se colocara en el piso dos elementos delgados que formen una linea y asi se pueda pasar de lado, de frente saltando sobre ellos, de esta manera se fortalece el desarrollo corporal y se realiza la motivación para realizar ejercicio	✓ ola ola ✓ Balle

Powered by CamScanner

Día: Martes 6 de Junio

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas a realizar un juego dramatico en el cual mediante las indicaciones de la profesional imitaran los movimientos de diversos animales conocidos del entorno, para asi iniciar el proceso de dramatización.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
✓Juego ✓Literatura	✓Buen trato ✓Dramatización	La profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas, para escuchar el relato del cuento "El apego" luego de esto invitara a los niños para que juntos realicen la dramatización de este cuento, donde contaran con la guia de la profesional permitiendoles afianzar su proceso de comunicación a traves de esta actividad, luego de esto la profesional contara una breve historia sobre el amor y con la participación de los niños y niñas se realizara una dramatización donde por medio de una situación especifica se evidencie la diferencia de cada uno.	✓Accesorios

Día: Miercoles 7 de Junio

Provocación: La profesional con anticipación solicitara a los niños y niñas llegar al jardin con algun accesorio o atuendo de astronauta, el cual destilaran ante sus compañeros luego todos juntos realizaran un baile espacial bailando diversas canciones con movimientos como si estuvieran en el espacio, con el fin de iniciar la actividad

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
✓Juego ✓Exploración del medio	✓Proyecto rincones ✓Viaje del cohete	La profesional colocara una lana de extremo a extremo en ella se colocara un pitillo y a el se pegara una bomba con el dibujo de cohete, los niños y niñas utilizando un gancho trasladaran la bomba de un lado al otro con la utilización del gancho y de esta manera permitir que se fortalezca la motricidad fina, pero tambien a traves del juego afianzar el respetar normas y el seguimiento de indicaciones y que de esta manera su proceso de desarrollo integral se construya de manera exitosa.	✓Bomba ✓Pitillo ✓gancho de ropa "Pinza" ✓Dibujo de un cohete

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 8 de Junio

Provocación: Como bienvenida la profesional cantara a los niños y niñas la canción "Hola sol" donde se motivara para realizar los movimientos e imitar el canto que se esta realizando con el fin de dar un inicio a la actividad teniendo presente el utilizar la luz del sol.

Actividades rectoras	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte	Apagon	la profesional dara a los niños y niñas una explicacion sobre la importancia del ahorro de energia y para ayudar al medio ambiente se realizara la actividad de apagon generando confianza en los niños y niñas para participar en dichas actividades donde se afiancen conocimientos previos luego cada niño llevara a casa un dibujo donde este un bombillo y en casa lo pegaran en un tarro o encerado explicando que en casa tambien debemos apagar, se decorara un bombillo grande para dejarlo en clase	✓ Bombillos ✓ Papel

Dia: Viernes 9 de Junio.

Provocación: Para este dia la profesional invitara a los niños y niñas a formar una fila, frente a ellos estara un tapete de huellas de pies y manos, con la indicación de la profesional iran pasando uno a uno a colocar los pies o manos segun se vaya indicando, para así iniciar la actividad.

Actividades rectoras	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
✓ literatura ✓ Juego	Caja cuento "la silla de ruedas"	La profesional recuerda a los niños y niñas el cuento de la silla de ruedas. donde la profesional relato la historia, para este dia la profesional invitara a que el niño o niña que desee colocarse el atuendo del cuento para que otro compañero segun las imagenes vayan relatando lo que considere, dando la opción a que varios niños niñas puedan relatar el cuento segun las imagenes y de esta manera afianzar su proceso de comunicación y desarrollo corporal.	✓ Tapete huellas ✓ Atuendo cuento silla de ruedas.

Stephanie Castilla Constanza Fonseca Lorena Fonseca 05/06/23

Seguimiento día lunes 5 de junio

Cuando se dio inicio con los aerobicos la profesional evidencia que las niñas y niñas demuestran interes por la participación frente a diversos movimiento llamandolos la atención donde valeria imito los movimientos que se iban generando manifestan su motivación por realizarlo. Cuando la profesional inicio la explicación se evidencio que las niñas y niñas en su mayoria estaban atentos. Sin embargo a Dylan y Alan dun se les dificulta seguir las diversas indicaciones su atención en por tiempo prolongado y en muchas ocasiones tiempos cortos, cuando se inicia el desarrollo de la actividad. al presentar los ula ula las niñas estaban muy interesadas salome realizo los saltos mostrando mucha seguridad y confianza en si muma para realizar diversos movimientos saltando con confianza fortaleciendo su desarrollo motor grueso, Miguel sigue fortaleciendo su desarrollo motor con la ayuda de la profesional quien le brinda el apoyo para realizar los desplazamientos de un lado al otro, inicio caminando pero poco a poco fue adquiriendo la confianza para dar pequeños saltos con la guia de la profesional, se pudo evidenciar que contribuye a afianzar diversos procesos en especial el de estilos de vida saludable donde se sensibiliza a los niños y niñas sobre la practica de ejercio continuo que contribuya a esto de manera adecuado

Seguimiento al día 6 de Junio

La profesional inicia invitando a los niños y niñas a formar un circulo cogidos de las manos, explicando a los niños que se iniciara dando indicaciones para hacer algunos movimientos, se evidencia que todos quieren realizar la imitación de dichos movimientos, Allison se muestra muy tranquila ejecutando los diversos movimientos, mostrando seguridad y confianza para hacerlo, y de esta manera, cuando la profesional dio inicio a la narración del cuento el apego Salome se mostro un poco dispersa y su atencion era por tiempos cortos, sin embargo la profesional fue realizando preguntas sencillas para llamar su atención, Julieta estuvo muy concentrada observando detalladamente las imagenes que se iban mostrando, cuando la profesional inicio la dramatización invito a los niños y niñas que venian personificados de algunos personajes del cuento al irlas mencionado se fueron pasando al frente dandoles su participacion Miguel estaba personificado de abuelo disfruto de su bastón haciendose partiape de la narración. Alan tambien entendio su papel de doctor y logro interactuar segun la narracion de la profesional de esta manera se afianzo el reconocimiento del apego y amor donde por medio de la dramatización se evidencion la interiorización de este proceso

Seguimiento al dia 7 de junio

Al iniciar la actividad se evidencio el interes de los niños y niñas para ejecutar la actividad donde el tema de los astronautas llama su atención, todos participaron emocionados por descubrir que pasaria durante la cancion los niños y niñas participaron felices realizando los diversos movimientos que allí se iban mencionando, valeria se mostro feliz por realizarlo, la profesional dio la explicacion sobre como realizaria el vuelo del cohete dando a conocer que utilizando una bomba y el pitillo se hara el viaje del cohete donde para realizarlo se necesita de la ayuda de cada uno, por eso utilizando el gancho de ropa, realizaran el desplazamiento. permitiendo que uno a uno fuera pasando para realizar la actividad, donde se fortalece el desarrollo motor fino a traves de las actividades implementadas evidenciando el gusto para realizarlo por parte de los niños quieres quieres quenar pasar a realizar el ejercicio Julieta lo realizo confiada y segura desarrollando asi su proceso motor pero de igual manera el ayudar en el seguimiento de indicaciones y esperar el turno. se puede evidenciar que con esta actividad las niños y niñas afianza su proceso de trabajo individual respetando el turno y de igual manera el seguimiento de indicaciones.

Seguimiento al dia 8 de junio

Cuando se dio el inicio al canto se evidencia que los niños y niñas estaban motivados intentando cantar la cancion e imitando los movimientos que se iban generando permitiendo asi la interaccion de todos los compañeros afianzando las diversas normas que permiten la interacción en diversas actividades, al iniciar la lectura de algunas frases dando la explicación sobre la importancia del ahorro de energia, donde Manajose estuvo atenta y participativa, se hizo la sensibilización evidenciando que hacen un mayor reconocimiento cuando hacen la utilización de situaciones de su entorno donde se permite la apropiación de los conocimientos, la profesional suministro el dibujo del bombillo donde se le explico a los niños y niñas que realizaramos el garabateo donde se pretende fortalecer el proceso de reconocimiento frente a como desde casa y en el jardin se puede contribuir al ahorro de energia por ello se decoraran los bombillos. Con esta actividad tambien permitio afianzar su motricidad fina al realizar el garabateo, Para Julieta es una actividad que le agrada y le genera mucho interes y comodidad por lo que la realiza con agrado y motivación, se genero una pequeña asamblea sobre la importancia del apagón donde se evidencia la participacion de todos y el proceso de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Seguimiento al dia 9 de junio

La profesional dio inicio presentando el tapete donde encontraran las huellas de pies y manos al mostrar a sus compañeros se evidencia el interes por jugar en el, la profesional comparte con los niñas y niños las indicaciones para realizar el juego en el, cuando se dio inicio al juego Valeria participo muy emocionada e interesada, manifestando su gusto, continua necesitando del apoyo y guia de la profesional para desarollar la actividad debido a que el proceso de identificación de las huellas se sigue trabajando, Jhoan disfruto de la actividad participando de la actividad, se evidencia que es importante continuar fortaleciendo la identificación de las huellas de manos y pies para que esto les permita realizar diversas juegos con confianza y seguridad, tambien se pudo fortalecer el seguimiento de indicaciones, donde es importante que Alan continue con el apoyo de la profesional permitiendole su proceso de aprendizaje frente a este aspecto. Cuando se mostro a los niños y niñas el cuento de la silla de ruedas todos estuvieron atentos demostrando interes, Abby quizo colocarse el atuendo observaron las imagenes. intentando describir, haciendo una socialización de estas actividades, con los niños y niñas donde al mismo tiempo se fortalezca el proceso de comunicación e interiorización y practicando comunicacion con conversaciones sencillas a partir de las imagenes encontradas

" Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 12 al 16 de junio

Desarrollo a fortalecer

Promover una sensibilización en los niños y niñas de párvulos 2, a través del juego y la literatura sobre la prevención de violencias prevención de accidentes por alimentos calientes que les ayude a hacer una construcción de sus saberes frente a esto, de igual manera fortalecer su proceso de formación integral permitiendo que a través de los saberes imiten el reconocimiento de la movilidad sostenible, logrando una construcción de saberes que puedan poner en practica.

Powered by CamScanner

Día: Lunes 12 de Junio

Provocación

Actividades rectoras	Concepto clavé	Experiencia pedagogica	Recursos.
		Día Festivo.	

Día: Martes 13 de Junio

Provocación: La profesional colocara sobre las mesas las utensilios de juguetes que representen la comida, con esto permitira a los niños y niñas que los manipulen y juegen con ellos, indicando los nombres de esas alimentos. con los que estan jugando con el fin de dar inicio a la actividad.

Actividades rectoras	Concepto clavé	Experiencia Pedagógica	Recursos.
✓ Juego ✓ Exploración del medio	✓ Prevencion accidentes alimentos calientes.	los niños y niñas formarán un circulo y la profesional iniciara la explicación mostrando alimentos de juguetes donde realice la aclaración de cuales pueden estar caliente mostrando por medio de imagenes el humo o vapor que sale cuando esta caliente, recordando la importancia de que en ese estado no se puede consumir, para que de esta manera identifiquen cuando se puede hacer, luego mediante el juego de la cocinita se proporcionara a los niños y niñas algunos alimentos de juguetes dandoles la indicación que estan calientes y deben soplar así atraves del juego afianzar el proceso de aprendizaje	✓ Juguetes de comida

Powered by CamScanner

Dia = Miercoles 14 de Junio

Provocación = La profesional invitara a las niñas y niñas a ubicarsen en las colchonetas para escuchar el cuento "Amenazo, soborno, chantaje" donde tendran un acercamiento sobre la actudad del dia, la profesional brindara algunos ejemplos para el aprendizaje mas significativo.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
✓ Literatura ✓ Juego	Prevención de violencias ✓ Concentrese	La profesional mostrara a las niñas y niñas imagenes relacionadas al chantaje y como actuar frente a esto, inicialmente se solicitara a un niño o niña que elija dos tarjetas de las que se encuentran en la pared pegadas, si las imagenes coinciden se felicitara a los niños dandoles una carta felic. (4) se rectaran las tarjetas del juego, se continuaran los juegos permitiendo los turnos a otras niñas y niñas hasta finalizar con las tarjetas, finalizado se felicitara a las niñas por su esfuerzo (4) motivandolas se realizaran preguntas sencillas para afianzar los saberes	✓ imagenes

Dia = Jueves 15 de Junio

Provocación = La profesional invitara a las niñas y niñas a realizar un circulo para cantar la canción de las rutinas donde la profesional indicara a los niños simular las rutinas que se van mencionando, fortaleciendo asi con el profesional el proceso de rutinas para implementar diariamente.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
✓ Juego ✓ Exploración del medio	✓ Normas de ejecución de rutinas	La profesional solicitara con anticipación a las niñas y niñas asistir al jardin con un delantal que tengan en casa, para realizar un juego de roles en el que las niñas y niños donde realicen las diversas rutinas asumiendo roles mientras siguen las normas establecidas, luego recordando las diversas rutinas del jardin se invitara a las niñas y niñas a realizandolas mientras se fortalecen las normas para realizarlo, motivando a los niños y niñas por medio de reconocimiento con elogios y medallas a quien los haga de manera correcta	✓ Delantal ✓

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 16 de junio

Provocación: La profesional mostrara a los niños y niñas diversos dibujos de medios de transporte explicando les la importancia de de la movilidad sostenible aclarando cuales de estos medios de trasporte contribuye a eso y así afianzar el proceso al inicio de la actividad.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
✓ Juego ✓ Arte	✓ Movilidad sostenible "Carreras sostenibles"	La profesional prepara una pista de carreras donde los niños y niñas puedan andar en una bicicleta de juguete, resaltando las diversos beneficios de la movilidad sostenible, la profesional dara a los niños y niñas dibujos de bicicletas las cuales fomentando la creatividad decoraran utilizando papelitos de colores, luego de esto con las bicicletas se realizaran por equipos carreras para fomentar el medio de transporte que ayude al proceso de la movidad sostenible	✓ bicicletas de papel (dibujos) ✓ Papel ✓ colbon ✓ Pista

Monitora Bienestar Fundación Creciendo Felices
13/06/23

Seguimiento dia martes 13 de junio

Al iniciar a jugar con los alimentos de juguete con los cuales iniciaran a manipular a través del juego identificando el nombre de algunos de ellos. Valeria menciono el nombre de algunos de ellos, se evidencio el gusto frente a la manipulación de estos alimentos de juguete, cuando la profesional inicio la explicación sobre los alimentos que estan calientes todos los niños-niñas estuvieron atentos explicando que al salir humo o vapor eso indica que esta caliente recordando a los niños-niñas que los alimentos que se encuentren en ese estado no se deben consumir ya que nos pueden ocasionar alguna quemadura por eso no se debe jugar en la cocina cuando los adultos esten preparando alimentos, la profesional invito a los niño-niña a simular que se iban a consumir alimentos al indicarles que estos podrian estar calientes a lo cual no se podran consumir de esa manera y es indispensable soplar para luego consumirla, Dylan realizo el ejercio tomando un pocillo haciendo la simulación que se encontraba con una bebida caliente, por lo cual soplo para luego consumirlo, con esta actividad se puede evidenciar que permite fortalecer en los niños-niñas los procesos que de manera continua se implementan en casa algunos de ellos como lo son los habitos al consumir los alimentos, generando el aprendizaje de que hacer en caso de que esten calientes, ejecutando la actividad de manera adecuada y con un proceso significativo.

Powered by CamScanner

Miercoles 14/06/2023

El desarrollo y ejecución de las actividades ejecutadas el dia de hoy fortalecio en los niños - niñas un abordaje e interiorización de información sobre el tema de prevención de violencias, iniciando con la lectura de el cuento "Amenaza, Sobarno, chantaje" donde se fortalecieron los procesos cognitivos como atención, percepción y memoria. Centrando la atención de cada uno de los niños, niñas y interiorizando información sobre el tema y donde se evidencia que los niños y niñas centraron su atención en este momento y sus cantas se notaban asombrados con la lectura y la información allí brindada. de esto toma la Profesora le muestra imagenes alusivas al tema donde se comparte la descripción de cada imagen alusiva el tiempo pero siempre haciendole la retroalimentación de las formas de chantaje que se pueden presentar en cada uno de ellos donde se evidencio dedicación y la imagen de ellos asociandoles con lo vivido en su dia a dia y lo relacionado en el cuento de esta forma se fortalecio los procesos Cognitivos con atención, Percepción, memoria y identificando las imagenes iguales, y durante el cuento en un rato con la metodología del mismo, finalizando escuchando audios relacionados con el tema y interiorizando información sobre el tema.

Jueves 15/06/2023

Fortalecer habilidades y Practicas de autocuidado en los niños es parte de la rutina del dia a dia del mismo, donde se evidencia la agilidad destreza y dominio sobre cada uno dellos, donde escuchando rondas y canciones asociadas a las mismas se logra evidenciar que el realizar dia a dia el lavado de manos y dientes emergen en resaltar y retomar las rutinas para las practicas de autocuidado, de esta forma se potencializa el manejo de rutinas en el jardin asi mismo por medio de descripcion de imagenes se fortalecieron procesos cognitivos como atencion, percepcion y memoria reconociendo la convivencia en estas momentos. Al igual en rutinas como ir al comedor al consumo de alimentos reconociendolo como un habito fundamental que apoya el Crecimiento y desarrollo de cada uno de los niños y niñas y adentrandoce en el sentido de pertenencia. en las actividades del dia a dia se evidencio que niños y niñas como Dilan, Miguel Angel ABBY realizan practicas de autocuidado y control del esfinteres. como forma de seguimiento e indicaciones y reconocimiento de las mismas. Finalizando con una asamblea donde se fortalecio la intensionalidad de lo anterior y la importancia de cada una de estas practicas de autocuidado enfocados en adquirir destresas y transmitiendo este mensaje con las familias de manera que se sencibilice y se ponga en practica en cada una de sus casas.

Powered by CamScanner

Seguimento viernes 16 de Junio.

Cuando la profesional inicio la actividad se evidencio en los niñas - niños el interes por participar en dicha actividad, cuando se presento los diversos medios de transporte se pudo evidenciar que la mayoria de los niños - niñas han realizado el proceso de reconocimiento de estos, teniendo en cuenta que algunos los identifican relacionandolos con el entorno se realizo un enfasis en el reconocimiento de la bicicleta aclarando a los niñas - niñas que es el medio de transporte que ayuda al medio ambiente y el cual debera ser utilizado con mayor frecuencia. Se evidencia el reconocimiento de este medio valera mencionando su nombre. dando claridad que en casa tambien tiene una lo cual permite el fortaleamiento a su memoria y proceso de asociacion con su entorno, cuando la profesional brindo a los niñas - niñas la bicicleta para embellecerla ellos estaban entusiasmados mostrando alegria, y interes se evidencia que al utilizar diversos elementos. y materiales permitio el afianzamiento de su desarrollo motor fino y fortalecimiento del proceso de exploracion mediante el tacto, se evidencia que con esta actividad se pudo fortalecer la atencion de los niñas - niñas y que a su vez permite el enriquecimiento de sus saberes por medio de la exploracion del medio. y manipulacion de elementos didacticos

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana 19 al 23 de Junio

Desarrollo a fortalecer.

Promover espacios vivenciales donde los niños - niñas de parvulos 2 afiancen su desarrollo motor grueso y fino a traves del arte, la creatividad y la expresion contribuyan a su proceso de formacion integral

Powered by CamScanner

Día: Lunes 19 de Junio

Provocación

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
		Día Festivo.	

Día: Martes 20 de Junio

Provocación: Para dar inicio a la actividad la profesional brindara a los niños-niñas yoyos que han sido creados en material reciclable con el fin de realizar una interación entre todos y afianzar su desarrollo motor fino y grueso mediante la manipulación de esta actividad.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
✓ Literatura ✓ Exploración del medio	✓ Proyecto de rincones ✓ Cuento la aventura espacial	La profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse en los colchonetas para escuchar el relato del cuento "la aventura espacial-una explosión" donde la profesional acompañara su relato con imagenes, sonidos y movimientos que permitan a los niños-niñas tener mayor apropiación frente al relato, terminado se le realizaran algunas preguntas sencillas a los niños, cómo que paso en el cuento? invitandolos a recordar e imaginar fortaleciendo su proceso de memoria, luego se les dara una bomba las cuales se iran explotando para descubrir las preguntas y favorecer sus conocimientos Previos.	✓ Bombas ✓ Yoyos

Powered by CamScanner

Día: Miercoles 21 de Junio

Provocación: Los niños - niñas junto a la profesional se ubicaran en circulo para iniciar el saludo "buenos días amiguitos" luego de esto se formaran tiendas de niños - niñas para ir pasando para ir haciendo lanzamientos a jugar en la rana, e ir afianzando su desarrollo motor fino.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos.
✓ Juego ✓ Exploración del medio	✓ Movimiento y Coordinación	La profesional realizara unos caminos de obstaculos con materiales sensoriales como cojines, aros, cajas varias, se creara un circuito donde los niños - niñas vayan desplazandose de un lugar a otro, saltando, galeando o haciendo rollos permitiendo asi fortalecer el desarrollo motor mediante el movimiento y la coordinación, la profesional le ayudara a los niños - niñas a completar el circuito fomentando la coordinación motora, y asi fortalecer el proceso de formación integral en los niños - niñas	✓ Aros ✓ Cojines ✓ Cajas varias

Día: Jueves 22 de Junio

Provocación: Para iniciar la actividad la profesional invita a los niños - niñas a ubicarse en en circulo donde uno a uno ira pasando a jugar en el cerdo come galletas, motivando a los niños - niñas a una interación adecuada entre compañeros afianzando el seguimiento de indicaciones.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos.
✓ Arte ✓ Juego	✓ Creatividad y expresión	Se ambientara el aula con esponjas y platos en los cuales se realizara la actividad, motivando a los niños - niñas potenciar su creatividad e imaginación sobre los platos habran varias colores de pinturas, los niños y niñas deben sumergir las esponjas en las pinturas y luego presionarlas sobre el papel para crear diferentes formas y patrones, fomentando asi en cada uno su expresión artistica y el descubrimiento de texturas mediante la manipulación de estos elementos y la interacción con diversos compañeros.	✓ Tempera ✓ Esponjas ✓ Papel Kraft

Powered by CamScanner

Día: Viernes 23 de Junio

Provocaciones

Actividades rectoras	Concepto clave	Estrategia pedagogica	Recursos.
		Jornada pedagógica	

Seguimiento Martes 20 de Junio.

La ejecución de esta actividad permitio el fortalecimiento de aspectos importantes en el desarrollo y formación de los niños-niñas, siendo uno de ellos su desarrollo motor donde a traves del juego de las yoyos cada niño-niña logro hacer una manipulación o interación con este material didactico trabajando su coordinación visu manual lo que para la mayoria de los niños-niñas es nuevo y su proceso hasta ahora inicia, de igual manera la relación con sus compañeros se ve fortalecida por medio de esta actividad, generando un adecuado estado animico en cada uno de ellos y ellas para dar desarrollo a la actividad del día donde iniciando con la lectura del cuento se evidencia como esto ha ido contribuyendo al proceso de comunicación de los niños-niñas. ya que al hacer el relato del cuento apoyado por imagenes se realizan algunas preguntas sencillas a las cuales intentan dar respuesta. Con algunas palabras que han incluido dentro de su vocabulario. Valeria esta muy atenta y da respuesta frente a las preguntas dadas, Maria Jose tambien da respuestas a las preguntas que se van generando, Jhoan continua en su proceso de fortalecimiento de seguimiento de indicaciones para el desarrollo de actividades, cuando se inicia el proceso de trabajo con las bombas las niños-niñas manifestaron su emoción y alegria por el desarrollo de esta actividad.

Powered by CamScanner

Seguimiento miercoles 21 de Junio

Esta actividad permitio evidenciar el fortalecimiento de procesos motores de los niños - niñas donde al ver la rana se emocionaron y mostraron su interes y gusto por la manipulación de este material didactico en el que se pretendia afianzar sus procesos motores como la coordinación y Segundad frente a los lanzamiento. Julieta aunque mostro gusto no intento lanzar las tapas a la rana se evidencio que no quena hacerlo aun cuando la profesional la motivo a hacerlo Mano Jose estuvo muy segura frente al lanzamiento ubicandose a una distancia moderada lanzando con Segundad las tapas y mostrandose o gusto; Jeremy aunque se mostraba muy emocionado. pero al momento de realizar el lanzamiento decido alejarse mas y más a la rana para el lanzamiento mostrando inSegundad para hacerlo. Sin embargo con el apoyo y Cayuda de la profesional lo fue haciendo, al realizar el recorrido por los obstaculos se evidenaá que las actividades motoras permiten la buena disposicion de los niños - niñas para el desarrollo de diversas actividades donde se interactue con los compañeros y afiancen el Seguimiento de indicaciones y normas que permitan la sana convivencia y contriboya a su proceso de formacion estas actividades se deben implementar Continuamente para que atraves de ellas se apoye el proceso de formación integral en los niños - niñas

Seguimiento Jueves 22 de Junio

Esta actividad permitio fortalecer en los niños - niñas las diversas procesos motores afianzando al mismo tiempo la importancia del seguimiento de indicaciones e instrucciones para el desarrollo frente a diversas actividades, propuestas diariamente. Al iniciar la actividad con el cerdo come galletas, se puede evidenciar que los niños-niñas disfrutan de ella al manipular los elementos didacticos que lanzan, se evidencia como fortalecen su desarrollo motor al realizar lanzamientos practicando de igual manera el Seguimiento de indicaciones al esperar el turno para pasar a haber su lanzamiento. Cuando la profesional explico a los niños - niñas sobre el proceso a realizar para pintar donde le dio a conocer a todos la tecnica a utilizar mediante las esponjas con las cuales realizaran la creación sobre las cajas paja, todos estaban motivados por participar y realizar la actividad se evidencio que Jhoan disfruto de la manipulación de estos elementos didacticos dandoles un uso que contribuye a su proceso de motricidad. Tina Julieta tambien disfruto de la actividad mostrandose Comoda y segura al desarrollar de igual manera por medio de esta actividad se fortalecio y motivo al desarrollo de su imaginación a traves de las creaciones que cada uno realizo plasmandola en el papel. por lo cual se considera necesario seguir desarrollando estas actividades.

Powered by CamScanner

"Fortalecer niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 26 al 30 de Junio

Desarrollo a fortalecer

Promover espacios ludico pedagogicos a traves de los cuales los niños-niñas de parvulos 2 fortalezcan el proceso de reconocimiento de la literatura haciendose participes frente al contacto con libros cuentos didacticos y narracionales que les ayude a desarrollar habilidades linguisticas, cognitivas, emocionales fundamentales en su crecimiento y formación integral.

Dia: Lunes 26 de Junio.

Provocación: La profesional invita a los niños-niñas a formar un circulo donde estaran observando al piso y allí encontraran diversas imagenes del concentrese de las prendas de vestir la profesional guiara a los niños-niñas para jugar y de esta manera iniciar el desarrollo de la actividad.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia pedagógica	Recursos
✓ Literatura ✓ Juego	Caja cuento "El vestuario de luly" ✓ Semana literaria	Luego del concentrese la profesional mostrara a los niños-niñas la caja cuento "El vestuario de luly" indicando a los niños y niñas que dentro del closet, se encontrara algo preguntando que se puede encontrar, permitiendo la participación de todos, luego la profesional relatara el cuento asociandolo con la imagen que se va mostrando finalizado el relato preguntara algunas cosas puntuales del cuento, permitiendo asi un proceso de saberes para fortalecer este proceso se entregara a los niños-niñas un muñeco para que lo puedan vestir y jugar con el tendedero y asi afianzar el proceso del vestuario.	✓ Cuento El vestuario de luli ✓ Tendedero ✓ Muñecos ✓ Concentrese

Powered by CamScanner

Dia: Martes 27 de Junio

Provocación: Para iniciar la actividad la profesional se dirige con los niños y niñas al parque de la unidad operativa donde a cada niño - niña se le entregara un fuchi con el cual jugaran lanzando de un extremo a otro. permitiendo fortalecer su desarrollo motor e interacción con sus compañeros.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
✓ Literatura ✓ Exploración del medio	✓ Caja cuento "Te quiero tal como eres" ✓ Semana literaria	Luego se regresara al aula la profesional entregara a los niños - niñas los petos que conforman el cuento "Te quiero tal como eres" donde todos se haran partícipe del relato al compartir las imagenes que cada peto proporciona, permitiendo la participación de cada niño - niña al contar lo que consideren sobre lo que ven. finalmente la profesional realizara una asamblea sobre el cuento, luego le entregara. a los niños y niñas un muñeco come pasta donde por medio de este estimularan su desarrollo motriz y motivandolos al consumo de alimentos, esta actividad finaliza así.	✓ Fuchi ✓ Niños come pasta

Dia: Miercoles 28 de Junio.

Provocación: La profesional invita a los niños - niñas a realizar un circulo sentados en las colchonetas donde desde allí jugaran con las balacas pescadoras, cada niño - niña tendra su balaca pescadora. la cual utilizaran para jugar segun las indicaciones que va dando la profesional, permitiendo la iniciación al desarrollo de la actividad.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
✓ Literatura ✓ Juego.	"Caja cuento" El dia de campo de don chancho. ✓ Semana literaria	Luego del juego con las balacas la profesional mostraria a los niños - niñas las laminas que contaman el cuento "El día de campo" donde la profesional iniciara el relato del cuento mostrando uno a una la imagen, luego cada niño se le permitira la manipulación de estas para estimular su proceso de comunicación relatando lo que ellos observen. y así afianzar su lenguaje, luego de esto los niños - niñas. jugaran con los animales creados con tapas y cordón permitiendo el afianzar el proceso motor y hacer un proceso de aprendizaje enriquecedor.	✓ Gusanos de tapas ✓ Caja cuento

Powered by CamScanner

Día: Jueves 29 de Junio

Provocación: La profesional relata con anticipación para este día los niños - niñas asistan con un accesorio de policía, para dar inicio a la actividad, la profesional explicará por medio de muñecos el simulacro de asonada, dando a conocer que debemos hacer en caso de esto y acudir a la policía, realizando una simulación frente a esto para sensibilizar a los niños-niñas frente al simulacro.

Actividades rectoras	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Literatura Exploración del medio	Cuentos ✓ Frozen ✓ Bambi ✓ Simulacro asonada	luego de la simulación la profesional relatara a los niños - niñas el cuento de "Frozen" y de "Bambi" relatando diversas situaciones frente a esto permitiendo a los niños - niñas la interacción con estas historias. Luego de esto la profesional proporciona a los niños los cuentos para que ellos y ellas puedan crear sus historias respecto a lo que observan finalmente se brindaran algunas atuendas de animales, princesas, para que escojan y así se personifiquen de lo que deseen realizando una interacción y apropiación de los saberes.	✓ cuentos ✓ Atuendas

Día: Viernes 30 de Junio.

Provocación: La profesional iniciara la actividad invitando a los niños y niñas a formar una fila para iniciar el juego del mini golf, donde uno a uno irá pasando para realizar el juego permitiendo que con el se fortalezca el respeto del turno, la escucha de indicaciones el inicio el trabajo de aprender que no siempre se gana.

Actividades rectoras	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
✓ Literatura ✓ Juego.	✓ Cuento "Carros cards" ✓ Semana Literaria	La profesional presentara a los niños - niñas el cuento " Carros rompecabezas donde relata la historia de un padre que cuenta a su hijo como es importante aprender a superar una derrota frente a una situación de la vida, relacionando esta historia con "Carros" carros, la profesional relatara a las niñas - niñas esta historia mostrando cada una de las imagenes permitendo que las niños y niñas las manipulen y puedan afianzar sus saberes. Luego de esto para fortalecer los saberes previos las niñas - niñas junto con la profesional saldran al parque de la unidad para jugar con los carros de arraste y así tener un acercamiento con la historia relatada	✓ Mini golf ✓ Cuento "Carros" ✓ Carros de arraste.

Powered by CamScanner

Seguimiento lunes 25 de junio.

Esta actividad permitio en los niños-niñas afianzar un proceso de independencia reconociendo la importancia de la TEA contribuyendo a su formacion integral, evidenciando en el desarrollo de la actividad que los niños-niñas. Se sintieron comodas y seguras desarrollandolas. Al realizar la lectura del cuento todos estuvieron muy atentos manifestando su interes por observar las imagenes que iban apareciendo, demostrando más gusto al desarrollar las actividades como subir y bajar cremallera, apuntar, amarrar, cosas nuevas para ellas con las que no habian interactuado algunos, Maria Jose se mostro muy segura realizando cada ejercicio haciendolo de manera comoda y divertiendose, Julieta tambien demostro reconocimiento de algunos de estos ejercicios donde se mostro segura y confiada Dylan demostro gusto por desarrollar la actividad pero se evidencia que debe continuar fortaleciendo su proceso motor fino para realizar rutinas como colocarse la chaqueta o colocar el boton cuando se les entrego el muñeco se evidencio el gusto por manipularlos jugando con ellos al realizar las rutinas estableciadas manipulando los muñecos se fortalecio así la importancia de realizar diversas rutinas utilizando la independencia evidenciando que de manera ludica los niños-niñas van fortaleciendo su independencia.

Seguimiento Martes 27 de Junio.

Esta actividad permitio el fortalecimiento del desarrollo motor grueso al realizar los diversos lanzamientos con el tuchi, para los niños-niñas fue un material didactico nuevo que les llamo la atencion motivandolos a participar de la actividad. Miguel demostro Seguridad y confianza lanzando el tuchi con fuerza, mostrando un buen agarre en su mano, Abby se mostro muy comoda y segura al igual que feliz mientras desarrollaba la actividad durante los lanzamientos los niños-niñas se sintieron comodos realizandolo evidenciando que esta actividad contribuye a su desarrollo motor grueso generando seguridad al realizar diversos movimientos, este primer momento de la actividad los niños-niñas estuvieron comodos y alegres lo cual permitio que la siguiente actividad su atencion estuviera adecuada para escuchar y seguir las indicaciones que se iban dando, cuando se hizo la presentacion del cuento del dia los niños-niñas manifestaron su interes y curiosidad por manipular las telas. cuando se les coloco a cada uno todos estuvieron muy entusiasmados queriendo participar, observando las imagenes que alli se iban presentando y manipulando las texturas que estas tenian, permitiendo el fortalecimiento de sus sentidos a traves de la manipulacion de estos elementos, Se realizo la lectura uno a uno lo cual tambien los involucro mostrando su felicidad.

Powered by CamScanner

Seguimiento miercoles 28 de junio

Se evidencia que la actividad permite el fortalecimiento en su proceso de comunicación donde la interacción de los niños- niñas es positiva haciendo una motivación frente a su proceso de comunicación donde escuchan el relato dado por parte de la profesional demostrando el interes e intervención durante ella asociando cada situación con las imagenes que los acompañan, estas imagenes hicieron una motivación en los niños-niñas donde la manipulación frente a las texturas permite la a traves de los sentidos. donde se hace una apropiación de los conocimientos impartidos haciendo una identificación de lo que se va mencionando donde la participación de los niño-niñas con la utilización de los atuendos donde se fortalece la autonomia e independencia permitendo así avanzar en su desarollo integral es importante que se continue trabajando en dueestros actividades que le permitan a valeria afianzar en su proceso de seguimiento de indicación para desarollar la actividad dado que se le dificulta seguir las indicaciones y normas establecidas. de igual manera continuar brindando estrategias pedagogicas que estimulen en Miguel su proceso de lenguaje para fortalecer su comunicación afianzando el lengua verbal yo asi contribuir a su formacion integral

Seguimiento Jueves 29 de junio

Con esta actividad los niños- niñas de párvulas 2 lograron hacer un reconocimiento frente a la importancia de que realizar en caso de de algo que suceda en el entorno dando a conocer de manera creativa el simulacro de asonada en el cual participaron, pero es importante que se continue empleando diversas estrategias para fortalecer este proceso de aprendizaje en los niños- niñas, se hace un proceso de acercamiento a la literatura a traves de la lectura de cuentos como el de frozen donde la mayoria de los niños-niñas hicieron un reconocimiento de los personajes que se iban mostrando. fortaleciendo de esta manera su atención y memoria frente a situaciones y entornos en los que se han relacionado. del mismo modo afianzando su lenguaje al realizar preguntas sencillas frente al relato realizado donde Salome dio respuestas a ellas dando a conocer que presto atención, Jeremy inicia su proceso de dar respuestas donde se evidencia la importancia de continuar afianzando este proceso. Cuando se hizo entrega de los atuendos de animales. donde se evidencia el gusto e interes por ellos brindando a cada niño-niña seguridad y confianza en si mismos, mediante la participación en estas actividades que favorecen su proceso.

Powered by CamScanner

Seguimiento viernes 30 de Junio

La actividad de hoy permitio que los niños- niñas lograran fortalecer su proceso de atención y concentración donde a traves de la narracción y la participación de ellas mismas. lograron afianzar estos saberes, y contribuir al proceso de comunicación donde se estimulo realizando preguntas sencillas como que animal es este? como se llamaba este carro? haciendo así el proceso de recordar lo que se narro y motivarlas a dar una respuesta demostrando en esto Allison que durante la lectura estuvo muy atenta logrando así dar una respuesta, de igual manera Julieta logro responder dando una frase con palabras claras acordes a lo que se estaba mencionando. Tambien se evidencia que realizar la actividad con los carros de arraste permite en los niños- niñas adquirir mas destrezas y seguridad frente al equilibrio que realizan al desplazarse donde tambien se fortalece el proceso de seguir las indicaciones aspecto importante que se debe continuar fortaleciendo con Ethan quien ingresa hoy al aula y se evidencia que frent- a algunas normas le cuesta seguirlas, de igual manera se afianza el compartir e interactuar con los compañeros manejando el respeto y la sana convivencia, por ende se deben desarrollar más actividades que le ayuden a Ethan en este proceso.

Powered by CamScanner

P.P. Formando niños y niñas con una mirada Investigativa.

Semana del 29 al 2 2023
Mayo Junio

Desarrollo a Fortalecer:

- Comprender e Interiorizar información brindada acerca a la Afrocolombianidad, Familia, T.E.A por medio de momentos Vivenciales, juegos y experiencias que le generan un Aprendizaje Significativo.

JUEVES 01-06-2023 (T.E.A).

PROVOCACION:
Para dar inicio a la actividad la profesional pondra a los niños - niñas a escuchar el cuento "Teo Va al jardin" con la finalidad de Fortalecer Procesos cognitivos y adentrarnos en el abordaje del tema

ACTIVIDAD, RECURSO	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO MEDIADO	• Ninguno acompaña	Seguido de esto comentara en asamblea con los niños - niñas como son los caminos y rutinas que utilizan para venir al jardin quien los acompaña? como es su contexto Social o camino al venir? como se siente en el jardin? con el Fin de generar una Sensibilizacion y adentrarse en el camino y jardin, recordando que aquí en el jardin es un lugar Seguro donde ellos se Sentiran tranquilos y Seguros para que su estadia sea alegre tranquila y Feliz finalizando con la interpretacion de rondas alusivas al tema	• Cuento. • Imagenes

VIERNES 2/6/23 (Cuento)

PROVOCACION:
La Profesional invita a los niños y niñas a sentarse en circulo sobre colchonetas y estando allí generara un ambiente de misterio y asombro para darle la bienvenida a una nueva integrante de nuestro Salón que vendra a compartir y enseñarnos nuevas cosas

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
ARTE LITERATURA	• El Vestuario July • Juego Roles	A continuación cerraran los ojos y daran la bienvenida al cuento al amano y la Profesional empezara a preguntar que hay dentro del amario escuchando preconceptos de los niños-niñas luego leera el cuento centrando la atencion en la correcta postura de las prendas de Vestir y finalizaran con el desarrollo de un juego de roles interpretando a Papá y a mamá Vistiendo un muñeco cada uno de ellos y ellas.	• Caja Cue • Muñeco • Prendas Vestir

Manada Liberada.

SEGUIMIENTO 1/06/2023

Hoy con nuestro inicio de mes inicio la Profesional junto con los niños - niñas de PV1 retomando el tema de TEA Transiciones efectivas y armonica1 donde cada vez se busca el fortalecer este tiempo de estancio en el jardin con seguridad y confianza con autonomia aqui encontrando un lugar seguro un lugar de confianza amor tranquilidad refugio y paz para de esta forma Generar Pautas en ellos, asi como iniciando con la lectura del cuento "Teo va al jardin cada uno de ellos y ellas se pudo ver reflejado/a en el fortalecimiento de Procesos Cognitivos enfocados a atencion y memoria identificando y reconociendo personaje principal del cuento y caracteristica del mismo en las rutina realizadas dentro del jardin tomando como referencia alimentación rutinas de aseo, actividades pedagogicas asi como en Teo se hizo la comparacion con las realizados aqui en el jardin fortaleciendo identidad y autonomia en el mismo y adentrandose en hacer preguntas comparaciones emergidas en su relacion con las mismas trabajar tea con los niños - niñas resulta una actividad interesante pues fortalece y potencializa el trabajo realizado en el jardin brindado seguridad y confianza en el mismo y en los niños que se sientan seguros y tranquilos en el momento de estar aqui finalizando con el garabateo de imagenes representando de los mismos fortaleciendo fuerza y Presicion en sus trazos manejo de pinza y agarre estimulandose desde cada uno/a

Segundo 2/6/2023

Hay un día especial para cada uno de los niños-niñas ya que le dieron la bienvenida a la caja azul el vestuario de Lily donde por medio de un amarro llega al salón este hermoso cuento Para Compartir disfrutar con los niños y niñas el cual llamo mucho la atención de cada uno de ellos donde la Profesora les preguntaba que podían creer que habría allí donde se escucharon ideas como "un regalo" - Mariajose "Una Sorpresa" Sebastian "Una Ropa" Alejandra y de esta forma la Profe Sierra lentamente fue hablando y colorendo este amarro donde finalmente apareció Lily una hermosa muñeca y entrando en el desarrollo de la actividad y la ternura de la lectura y el descubrir como vestirse cada día donde cada uno de los niños y niñas tuvieron la oportunidad de palpar y hacer el material de este cuento dando así inicio de la expectativa a cada uno la Profesora se los presento y cada uno fomento opinara como sería su nombre se realizo la lectura del cuento y se hizo la indicación dada en cada página del cuento Resaltando cardinador Visomotriz y teniendo en cuenta Seguimiento de indicaciones para finalizar explorando en unos colores la fina y la dudacha de desarrollo de cada uno de ellos su coordinación Visomotriz y generando expectativa de que mas actividades se podrán hacer en esta caja azul

PP. FORNANDO NIÑOS Y NIÑAS CON MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 6 al 10 Junio 2023

DESARROLLO A FORTALECER

- Fortalecer el proceso de comunicación y aptitudes comportamentales en los niños y niñas de Puntos Uno por medio de actividades vivenciales que generen un Aprendizaje Significativo en temas de estilo de vida saludable bien trato conmemorando Semana ambiental ?

LUNES 5 JUNIO (ESTILOS DE VIDA SALUDABLE).

PROVOCACION:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional invitara a los niños - niñas a venir Personalizados debidamente utilizando elementos y ropa que este a su alcance para motivarlos le invitamos al desarrollo de la actividad

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSO
JUEVES 8 TALLER	• Actividad Física.	Seguido de este los ubicara en el salón teniendo el espacio libre de mesas y sillas. y de esta forma se realizara un momento de actividad física estimulando el bienestar mental y con ciencias cognitivas y sociales fortaleciendo el organismo favoreciendo la memorización y la motivación para diferentes actividades a realizar con sus pares diariamente Practicaremos con una carrera en espacio delimitado aerobicos suaves y ejercicios de flexibilidad y fuerza fortaleciendo Corporalidad.	• Humano • Balon. • Musica.

Powered by CamScanner

MARTES 6 JUNIO (BUEN TRATO)

PROVOCACION:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesora ubicara a los niños- niñas en sus mesas de trabajo y repartira plastilina con el fin de Modelar a su papá y mama como figuras representativas de familia fortaleciendo Creatividad y arte.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO.	Apego Amor. Demostrar	Seguido de esto la Profesora ubicara a los niños- niñas en colchonetas y estando allí dara algunas orientaciones y actividades que fortalezcan y puedan usar para realizar una mini representación dramatica donde se muestre el tema apego y amor personificada como papá, mamá, hijos y cada uno desde su rol demostrando habilidades y destrezas corporales utilizandolo como medio de comunicación y expresion de emociones y sentimientos demostrando habilidades y destrezas referentes al tema.	Plastilina. Colchonetas. Prendas. Adivendas

Powered by CamScanner

MIERCOLES 7 JUNIO (RINCONES PEDAGOGICOS)

PROVOCACION:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesora/ entregara a cada uno de los niños - niñas un instrumento de la caja viajera. Para permitir explorar el uso del mismo Fortaleciendo expresion Verbal Lenguaje y autonomia y permitiendoseles explorar y usar libremente.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEVES ARTISTICO	• Instrumentos musicales Do Re Mi Fasticas • Coordinacion Rítmica	Seguido de esto la profesora/les organizara en circulo y estando allí en la mitad pondrá tambores y sonajeros. los cuales podran explorar y emitir sonidos con los mismos, la profesora/e acompañara este momento poniendo musica folclorica y acompañando este momento con ritmo y folclore y pensara que ellos hagan un recorrido utilizando estos elementos de esta forma se fortalece estimulacion auditiva y coordinacion musical en cada uno de ellos	Tambores Sonajeras

Powered by CamScanner

JUEVES 8 JUNIO (RINCONES PEDAGÓGICOS) - (CAPACITACIÓN)

PROVOCACIÓN

Para dar inicio a la actividad la Profesional Invitara a los niños-niñas a cantar la canción Reducir - Reutilizar y reciclar (2) Fortaleciendo e interiorizando la sensibilización ambiental enfocado al ahorro de energía.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
LITERATURA INFANTIL DEL JARDÍN	• Apagón • PIGA • Servicio ambiental	Continuando con la actividad la profesional ubicara a los niños-niñas en mesas de trabajo y estando allí le dara un binocular a cada uno de los niños-niñas y los invitara a realizar un recorrido por el jardín los pasillos donde iran la observar Imágenes relacionadas con el ahorro de energía como bombillos - suiches de luz la basura entre otras los recogeran los llevaran al salon al llegar allí la profesional socializara la importancia y discriminación de cada uno de estos y finalizan coloreando fortaleciendo nuestra actividad.	• Crayolas • Imágenes • Binculares

Powered by CamScanner

VIERNES 9 JUNIO (CAJA CUENTO)

PROVOCACIÓN:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional repartira a cada uno de los niñas-niños un muñeco de trapo correspondiente a la caja cuento el Vestuario de Lily para desarrollar un juego simbólico y de roles fortaleciendo Figura Papá y mamá

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
LITERATURA JUEGO	• El Vestuario Lily Caja Cuento	• Seguido de esto llegara el armado de la caja cuento los niños niñas recordaran como se llama el cuento y quien esta allá dentro incentivandolos a formular preguntas como memoria y atencion la Profesional. Iniciara la lectura de este cuento. y pedira y seleccionara a cada uno de los niños subir y bajar la cremallera del cuento fortaleciendo agilidad y destreza finalizando con la organizacion de cada uno de los niños niñas sobrendery bajador cremallera de su Chaqueta.	• Muñecos de trapo • Cremalleras

Mónica Bonilla
Licenciada en Ciencias Fundación Colombia Feliz
09/06/23

SEGUIMIENTO 5/06/2020

La actividad desarrollada y ejecutada el día de hoy enfocada al estilo de Vida Saludable Fortalecio en los niños y niñas habilidades y destrezas a nivel corporal donde pudo reconocer las Partes de su cuerpo y la funcionalidad de cada uno de ellos acorde a la edad Fortaleciendo su esquema corporal, y asi mismo musculos y Fortuleza en los mismos resolvio Gimkana realizar Jornada de Zumbitos en los niños-niñas como Sebastian, Manuelito Alejandro fortaleció habilidad Cognitiva y quitando sentimientos o emociones de ansiedad, manteniendo Procesos cognitivos como atencion, Percepción y memoria en el seguimiento de Pasos e indicaciones del mismo asi mismo el reconocer y usar acorde a la edad extremidades Superiores e inferiores permite tener una agilidad y destreza en el mismo realizando tambien una Sensibilizacion sobre el consumo de agua y de alimentacion Saludable Frente al desarrollo y ejecucion de estas Practicas de habitos Saludables que contribuyen al crecimiento donde se fortalece y enriquece en informacion de la importancia del Cuidado del mismo (cuerpo) como escudo y Preciado que contribuye al cuidado integral de cadauno de ellos y de esta forma se trasmite mensajes a la familia y a cada uno de los miembros para que continuen abordando esta Practica de autocuidado en caso con el fin de generar habitos de estilos Saludables en los niños-niñas realizando trabajo Conjunto.

Fecha 6/6/23

El desarrollo y ejecución de la actividad desarrollada el día de hoy nos recuerda la importancia de la familia en la vida de los niños-niñas durante su proceso de adaptación - vinculación y permanencia dentro del jardín es así como este tipo de relación de cuidado, protección se centre en un apego hacia algo o hacia alguien en cada uno de los niños- niñas un tema que da a los niños-niñas brinda seguridad, confianza reforza su auto estima, promoviendo de esta forma la autonomía progresiva, y efectiva la cual por medio del moldeamiento de papá-mamá-hermanes con quien se forma ece la mancuad fina y reconocimiento de estas aquellas. brindan seguridad ales niños el cuidados y cariño de dramahtuales y juegos de sorpresas aprendizajes socio-emocionales resultando y quienes de tener primeros vínculos en este caso de la familia que sirven de base para todas las relaciones afectivas que van a establecer durante el resto de la vida, y la idea es generar esa sensibilización en los niños-niñas de estos realizados en forma efectiva y segura pero de la misma manera tener seguridad y confianza en cada uno de ellos y en la forma de relacionarse con los otros sin que esta relación le llegue a afectar, trabajando con una diferenciación Caracteristicas principales de miembros de la familia y reconocer la importancia de estas relaciones.

Powered by CamScanner

JUEVES 7/06/23

Hoy un dia especial Para disfrutar de Instrumentos musicales ritmo y sabor donde nuestro ritmo se mezcla con semillas y color Para crear hermosas sonajeras llenas de alegria y sonidos que se logran emitir gracias a usar el cuerpo humano como elemento trasmisor de emociones y sentimientos dio un microfono a cada uno de los niños - niñas el cual pudieron explorar, palpar y de esta forma realizar un juego simbolico, grafico pemito explorar y fortalecer su expresión verbal estimulando su pronunciacion y permitiendoles pronunciar palabras, silabas y sonidos onomatopeyicos los cuales le permitieron a Lisa, Nil, Emily, Axel Preocuparse por explorar y emitir mas sonidos y expresiones verbales en Jedidiah se evidencia un poco de timidez frente al microfono y quedo sin palabras en el desarrollo del mismo, Para finalizar este momento la Profesora Puso una cancion y todos pudieron Simular un momento de canto y alegria y, Para luego tener un contacto directo con Instrumentos musicales como tambores, Panderetas y maracas los cuales centraron la atencion de cada uno de ellos y de esta forma Pudieron Cantar y realizar un desfile por los pasillos del jardin fortaleciendo su seguridad y confianza en elmismo. Lo anterior Permito a los niños ninas ingresar a un conocimiento del rincon musical el cual permito explorar sonidos corporales

SEGUIMIENTO 8/06/2023

Hoy un dia especial Para Conmemorar el ahorro de energia enFocado al apagón mensual que desde qe han ambiental se realiza y asi mismo se conscientiza y sensibiliza a los niños-niñas al ahorro de energia no solo en el jardin si no en casa y en diferentes lugares donde ellos pasen parte del dia, es asi como Conmemorando el apagón mensual, ahorrando energia y haciendo el uso eficiente del mismo los niños y niñas pudieran fortalecer la motricidad fina enfocado a fuerza precisión y tono muscular acorde a su edad, donde se evidencia en niños niñas como Sebastian, Danna, Luisa, un agarre acorde a la edad y de esta forma, generando trazos en forma significativa y con sentido sobre la imagen preocuparon ellos por no salirse del espacio demarcado por la imagen, demostrando así una ubicación espacial, seguido de esto tuvieron la oportunidad de observar un video de ahorro energia, y reciclo en mi dia donde los niños-niñas que salen en el video hablaron de la forma de reutilizar diferentes elementos del entorno y asi mismo dar vida a unos cuentos con el fin de fortalecer su espíritu ambiental realizando cada interpretación de la canción de apagón total ahorra y cuida el planeta fortaleciendo expresión verbal y aumentando significativamente su vocabulario.

SEGUIMIENTO 9/06/2023

El desarrollo y ejecución de la actividad desarrollada el día de hoy fortaleció y potenció el lenguaje y expresión verbal de cada uno de los niños - niñas donde pudieron fortalecer y potenciar las habilidades y destrezas evidenciadas en un juego simbólico y de roles emergido con un muñeco o muñeca pudieron dramatizar y desarrollar habilidades y rutinas reglamentadas por papá y mamá ejerciendo el rol e imitando actitudes en ocasiones de su profesora es así como pudieron fortalecer su relación entre pares y socialización en los mismos emergiendo su vocabulario y disfrutando de escenarios a través de los mismos y permitiendose disfrutar de estos gratos momentos. afianzando la relación entre los mismos y retomando el tema de vestir y desvestir emergido en la caja cuento "El Vestuario de Lily" donde sere-cerda importancia de cambiar a diario nuestra prendas de vestir y siendo enfasis en realizar actividades rutinarias como subir y bajar cremalleras apuntar broches, apuntar botones, realizar un nudo de esta forma se adquieren habilidades y destrezas acorde a la edad fortaleciendo en coordinación visomanual y seguimiento de indicaciones, siendo una actividad significativa llena de amor y compromiso con cada uno de los niños y niñas en su juego de roles

P.P. Formando niños y niñas con mirada Investigativa.

Semana del 12 al 16 Junio 2023

Desarrollo a fortalecer

Proponer experiencias significativas en las cuales los niños -niñas de Párvulos 1 Fortalezcan y manejen información en Prevención de accidentes, Prevención y Promoción Bienestar y movilidad sostenible por medio del arte, juego, Literatura y exploración del medio.

Rincones Pedagógicos

LUNES 12/06/23 (FESTIVO)

MARTES 13/06/23 (PREVENCIÓN ACCIDENTES)

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional invitara a los niños niñas a repetir (4) trato de memorizar la cancion "a la cocina no entro yo (2) no, no, no (2) a la cocina solo mama(2) si, si, si Porque me puedo quemar (2) Fortaleciendo expresando Corporal (4) aumentando Vocabulario

ACTIVID. RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
E A X R P T L E O R. M E D I O	• Ambientes Adecuados y Seguros • Prevenc. Accid con alimentos calientes.	Continuando con la actividad la profesional mostrara imagenes a los niños-niñas relacionadas con el tema, como: niños lejos de la cocina, estufas con lamina Protectora. no servir alimentos calientes al los niños-niñas, no acercarse a ollas con temperaturas altas de manera que todas-todas puedan observar e interiorizar la información, luego repartira crayolas para embellecer estas imagenes fortaleciendo motricidad fina pinta, rueda y agarre en cada uno de ellos-ellas.	• Guia • Imagenes • Crayola • Cartilina.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 14/06/23 (PREVENCION Y PROMOCIONCION).

PROVOCACION:

Dando Gracias a Dios iniciamos este dia. y la profesional realizara una asamblea apoyada en un titere para comentar con ellos sobre Gelos de chantaje y manipulación de los adultos a los niños -niñas con el fin de intercambiar información para el tema a desarrollar.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO LITERATURA	• Violencia y Abuso • Manipulación Concentrece • atención • memoria	Seguido de esto la profesional por mesas de trabajo ubica a los niños- niñas y les muestra y describe imagenes alusivas al tema donde se maneje momentos de chantaje entercambio de los niños -niñas como llamar la atención de ellos conductas - juguetes - helados - bombas y demas generando Sensibilización y Protección en los niños- niñas y jugaran a encontrar las dos Palabras iguales Fortaleciendo atención memoria y dis Rando del desarrollo de este juego concentrece adquiere habilidad y destre	• Imagenes • Carrusino • Cintor.

Powered by CamScanner

JUEVES 18/05/2023 (CAJA CUENTO) ¿Cual?

PROVOCACION:
Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional Pondrá a escuchar a los niños-niñas la canción "Bebe Juan aprende a Vestirse solo" con el fin de interiorizar información manejada allí y fortalecer Percepcion y atención referente al tema.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA JUEGO	• Caja Cuento • El Vestuario Lily • Agilidad y destreza • Atención	Seguido de esto la profesional dará a los niños-niñas en circulo sobre colchonetas y estando allí entrara el amano de la caja cuento donde recordaran como es el vestuario de Lily y con Preguntas orientadoras como ¿cuales la ropa prefenda de Lily? ¿como se ama hra los guantes Lily? se fortalecerán procesos cognitivos como atencion y memoria finalizando con el juego correspondiente a esta caja cuento contentrece fortalecendo asociación y memoria y recordando la importancia de las medias como prenda de vestir.	• Caja Cuento • Juego Asociación medias. • Colchonetas

Powered by CamScanner

VIERNES 16/06/2023 (MOVILIDAD SOSTENIBLE)

PROVOCACION:

Para dar inicio a la actividad la Profesional se desplazara a un salon con televisor Para observar el Video "Con las ruedas Voy mas Facil" Fortaleciendo Procesos cog. ninos como atencion y adentrandonos en el tema.

ACTIVIDAD RECTA	CONCEPTO CLAVE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
CIRCUITO DE MEDIO	Gestión ambiental Movilidad Sostenible.	Seguido de esto la Profesional se dirige al salon con los niños-niñas y realimentara lo observado como movilidad sostenible y utilizando materiales reutilizables se creara un manubrio de una bicicleta de manera que los invitara a dar un paseo en bicicleta cuidando el medio ambiente, realizando una retroalimentacion de la importancia de utilizar los medios de transporte saludables para cada uno de los niños-niñas y fomento y potenciando el uso de la bicicleta como medio de transporte que cuida el medio ambiente	Botellas Plasticas Tempera Papel Color

Mónica Bonilla
Coordinadora Fundación
Colegio Freinet
13/06/23

MARTES 13/06/2023

El desarrollo y ejecución de la actividad realizada el día de hoy previene y protege a los niños y niñas de accidentes que se puedan presentar en la cotidianidad y en el día a día con el fin de fortalecer y potencializar habilidades y destrezas pero sobre todo interiorizando la importancia del no acercarse a la estufa ni tener contacto con elementos y alimentos calientes. iniciando con la interpretación la canción "a la corinto" donde se fortalecio las habilidades y destrezas a nivel de expresión verbal sumergido en el aumento de palabras en su vocabulario y fortaleciendo una mejor Pronunciación, donde se evidencia en Alan, Axel, Danna y Emmy un esfuerzo por mejorar su pronunciación repitiendo las frase allí referidas, seguido de esto se realizo un juego simbólico y de roles donde cada una previamente formo un utensilio de cocina donde la precaución se evidencia en familias como: Mia, Melanny, Allison Sebastian donde utilizando elementos como cartón plastico, crearon estufas, ollas, licuadoras vasos entre otros, se evidencia la repetición de acciones observadas en su entorno familiar pero por parte de los niños la profesional los sensibiliza del cuidado Protección y colaboración con este tipo de actividades donde interpretar y realizar un trabajo en equipo es vital para este desarrollo y manejo del tema.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 14/06/2023.

El dia de hoy la actividad se desarrollo con el fin de generar una sensibilizacion en los niños - niñas en la prevencion y promocion frente a la Violencia y al abuso donde tuvieron la oportunidad en asamblea de dialogar con la Profesional donde ella comento una historia narrada donde se llevo a la sensibilizacion del cuidado y Proteccion del cuerpo humano evitando que ellos sean Victimas de chantages por parte de adultos no solo externos sino tambien de su vinculo Familiar esta asamblea se realizo en el apoyo de un libro de esta forma los niños-niñas tuvieron la oportunidad de romper esquemas y entrar en dialogos de confianza donde se genero la Sensibilizacion donde niños-niñas tuvieron la oportunidad de expresar ideas como: "yo me cuido" Sebastian mi mama me dice que no hable con malos "Alejandro donde se evidencia que los niños-niñas han apropiado el manejar el tema y la idea es clara, luego continuando con el juego del concentrece donde se descubrieron laminas e imagenes asociadas al tema para luego continuar con Colayolas coloreadas de esta forma Fortalecer su motricidad fina, finalizando con la tematica del juego Concentrece y pretende Reforzar y Potencializar Procesos Cognitivos Como atencion percepcion y memoria para la resolucion del mismo.

JUEVES 15/06/2023.

Fortalecer habilidades y Practicas de autocuidado en los niños parte de las rutinas del dia a dia del mismo donde se evidencia la agilidad destreza y dominio sobre cada uno de estos donde escuchando rondas y canciones asociadas a los mismos se logra evidenciar que el realizar dia a dia lavado de manos y dientes emergen en resaltar y retomar las rutinas para la Practica de autocuidado de esta forma se potencializa el manejo de rutinas en el jardin, así mismo por medio de descripción de imageres se fortalecerán Procesos Cognitivos como atención, Percepcion y memoria reconociendo la convivencia en momentos como la hora del consumo de alimentos reconociendo este habito como parte fundamental que apoya el crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y adentrandose en el sentido de pertenencia y actividades del dia a dia. Se evidencio que niños y niñas con Luisa, Melanny, Dana realizan Practica de autocuidado en control de esfínteres como forma de seguimiento de indicaciones y reconocimiento de las mismas. finalizando con una asamblea donde se fortalece la intencionalidad de la anterior actividad y de las practicas de autocuidado de las mismas enfocados a adquirir destrezas y fortaleciendo este mensaje con las familias de manera que se sensibilice y se ponga en practica allí, fue una actividad significativa que reconoce la importancia de rutinas y Practicas de cuidado fortaleciendo el cuidado integral.

Viernes 17/06/2023.

El trabajo realizado el dia de hoy sensibiliza y fomenta el trabajo en enseñanza del tema movilidad sostenible donde el cuidado del medio ambiente es de gran importancia y generar esta conciencia no es solo para niños-niñas sino para las familias fomento claro que con la implementación de medios de transportes ecológicos como caminata, y bicicleta se busca sensibilizar y reducir la contaminación en nuestro entorno especialmente ciudad, de este modo las políticas para disminuir el uso de los vehículos privados y para los niños y niñas resulta de una manera divertida reconocer que la bicicleta es un medio de desplazamiento de un lugar a otro y se emerge en una practica deportiva que sensibiliza el cuidado del medio ambiente haciendo referencia a desplazamiento que tienen la finalidad de reducir los efectos nocivos de el medio ambiente englobando este conjunto de procesos y acciones orientadas a conseguir el uso racional de los medios de transporte hoy con la creación de un manubrio se logro simular montar en bicicleta con cada uno de los niños-niñas y así poder fortalecer habilidades y destrezas en su motricidad gruesa ambientados con la canción la bicicleta durante todo el grupo de su bici paseo por las instalaciones del jardín y jugaron divirtieron e interactuaron información

PP. Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 19 al 28 Junio 2023

Desarrollo a Fortalecer:

Fortalecer habilidades y destrezas a nivel motor Fino y grueso en los niños - niñas de PV1 Por medio de experiencias Vivenciales que Fortalecan Aprendizaje Significativo

RINCONES PEDAGÓGICOS

Powered by CamScanner

LUNES 19/06/2023 (FESTIVO)
MARTES 20/06/2023

PROVOCACIÓN: (RINCONES PEDAGÓGICOS)

Para dar inicio a la actividad los niños-niñas Vendran Personificados de exploradores o guardianes utilizando elementos y objetos de su entorno y de esta forma generando expectativa sobre la actividad a desarrollar.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
JUEGO EXPLORATORIO	· Rincon Pedagogico	Continuando con la actividad, la profesional los invita a dar un recorrido por el Jardin observando por los pasillos y diferentes lugares imagenes donde aparecen Elementos y objetos relacionados con el ser humano, incentivandolos y motivandolos al reconocimiento de estas, cada uno tendria que coger estas imagenes y finalizando con la reunion de las mismas en el salon para socializar sobre funcionamiento y cuidados de las mismas interactuando informacion.	Binoculares Imagen Cinta

Powered by CamScanner
Scribe

MIERCOLES 21/06/2023 (ZONAS RECREATIVAS)

PROVOCACION:
La profesional invitara a los niños - niñas a ubicarse en circulo y bailaran la cancion " Tengo un cuerpo y lo voy a mover (2) desde la cabeza hasta los pies, fomaleciendo el seguimiento de indicaciones y funcionamiento del cuerpo para dirigirnos a la zona de juegos

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS.
JUEGO EXPLORATORIO	• Juego • Seguimiento de Indicaciones	Al llegar a la zona de juegos se encontraran con la piezas del Gimnasio psicomotor donde siguiendo las indicaciones podran realizar seguimientos de desplazamientos en forma de Galeo, arraste salto en uno y dos pies, y forma de caballo alternando los dos pies fortaleciendo su memoria gruesa y el seguimiento de indicaciones que fortalece agilidad y destreza frente a las actividades de motricidad gruesa acorde a la edad.	• Zona de juego • Gimnasio psicomotor

Powered by CamScanner

JUEVES 22/06/2023 (CAJA CUENTO) El Vestuario de Luly

PROVOCACION:
Para dar inicio a la achvidad la profesional Pondra a escuchar y repetir la cancion Tengo una muñeca Vestida de azul afianzando, memoria, pronunciacion y adentrandose a recordar el cuento "El Vestuario de Luly" identificando y reconociendo prendas de Vestir

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA	· Caja Cuento el Vestuario de Luly · Asociacion	Seguido de esto la profesional leera junto con los niños - niñas el cuento El Vestuario de Luly Permitiendoles a cada uno de ellos - ellas interactuar y participar en la manipulacion de las prendas de Vestir de la muñeca Luly, fortaleciendo motricidad fina y seguimiento de indicaciones. Para finalizar la profesional Presentara el juego de la asociacion de medias de la caja cuento donde tendran que encontrar medias iguales (Pares) y Ponerlas en el lugar indicado por la profesional fortaleciendo atencion.	· Caja Cuento Juego Asociacion Medias.

Powered by CamScanner

VIERNES 23/06/2023

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 20/06/2023

El desarrollo y ejecución de la actividad correspondiente al día de hoy fortaleció habilidades y características creativas y reutilizables de los niños y niñas donde tuvieron la oportunidad de utilizar prendas de vestir y objetos de su entorno se convirtieron en unos exploradores del medio, del ambiente donde se evidenciaron pantalonetas, lindos chalecos gorros pescareros, y binoculares para observar detalladamente elementos del entorno la profesional los recibe con la canción soy un explorador feliz" fortaleciendo su expresión verbal y aumentando su vocabulario con palabras relacionadas con el tema y donde se evidencia la alegría de realizar el mismo en niños y niñas como Danna, Alejandro, Alan quienes aumentaron y fortalecieron su vocabulario, seguido de esto se realizo un recorrido con los niños-niñas observando diferentes imágenes donde se involucraba el cuidado del cuerpo y ellos tuvieron la oportunidad de observary fortalecer observación y percepción en estas imágenes expresando sus ideas y discriminando las imágenes resumiendolas como cada su aventura y de esta forma se fortalece su capacidad de expresion y se interioriza lo observado logrando estimular su capacidad de asombro y desarrollando un juego simbolico y de roles basado en la profesion u oficio de explorador e investigador.

SEGUIMIENTO 21/06/2023

Hoy un dia muy deportivo un dia para Fortalecer el cuerpo y la motricidad gruesa iniciando el dia con los niños y niñas involucrados en el baile " Tengo un cuerpo y lo voy a mover..." donde el ejercicio del baile en los niños y niñas han podido divertirse y realizarlo con la finalidad de llegar a convertirse en un buen momento causando beneficios físicos y valores emocionales utilizando el cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos desarrollando y fortaleciendo habilidades cognitivas y aun así permitiendoles a niños - niñas como Emily - Axel - Luisa - Melany expresar algunas cosas que no pueden decir con palabras luego nos dirigimos a las zonas de juego donde pudieron disfrutar del camsel, Piscina de Pelota reforzando su concentracion pues teman presente las zonas de protocolo con la recreacion y los pasos para el baile Conociendo y reconociendo partes de su cuerpo Conociendo Limites y Posibilidades Favoreciendo la responsabilidad Propiciando el esfuerzo y trabajo en equipo para tener una Amplitud al completar cada momento este tipo de actividades son Significativas y Fortalecen y Propician la libre expresion y el interaccion entre pares para la realizacion de los mismos.

SEGUIMIENTO 22/06/2023

Hoy un dia para conmemorar y resaltar la literatura el amor por la lectura y la identificacion de Personajes principales donde a través del desarrollo de la tematica de cada cuentos se constituyo este apoyo y estrategia en un medio poderoso para la trasmision de cultura normas ideas y medios de convivencia de los niños y niñas siendo una Forma divertida cultural de aprender y teniendo cada uno de los niños y niñas un enriquecimiento personal que lo ha hecho reconocer practicas de su contexto Favoreciendo el desarrollo del Pensamiento. divergente donde se han convertido en Protagonistas reflejando emociones y experiencias significativas. a traves del reconocamiento de las prendas de Vestir de como realizar actividades cotidianas como subir y bajar una cremallera, abrochar un boton, apuntar un broche, de esta forma se fortalece la motricidad fina acorde a su edad, se evidencia en niños- niñas como alison, mathew, axel, emmy la felicidad de poder realizar cada una de las actividades con seguridad y confianza emergidos en una Sensibilizacion de Habitos de independencia y coordinacion Visomanual siempre este tipo de actividades se caracterizan por ser significativas creando habilidades y destrezas en cada uno de ellos.

P.P FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 26 al 30 Junio 2023

Desarrollo a Fortalecer

- Destacar y reconocer la importancia de la literatura infantil en los niños y niñas de Párvulos 1° motivandolos e involucrandolos cada día en la exploración, interacción y Socialización con libros cuentos y cajacuentos a fin de despertar la creatividad y el desarrollo de la imaginación.

Rincones de Trabajo Pedagógico

Powered by CamScanner

LUNES 26/06/2023

PROVOCACIÓN:

Para dar inicio al desarrollo de las actividades de nuestra Semana literaria. los niños-niñas Vendrán Personificados de Personajes de Fabulas o Rimas Infantiles Fortaleciendo la Creatividad y dejando a las Familias disfrutar del arte en la Creación del mismo.

ACTIVIDAD RECTOR	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO LITERATURA	CUENTO FABULAS INFANTILES ·Representando Personajes de estos.	Continuando con la experiencia la profesional (la) ubicara a los niños-niñas en mesa redonda y les presentara el libro de Fabulas Infantiles donde se observaran las Imagenes e Ilustraciones de las Fabulas y se identificara algunos de los Personajes observados allí Pertenecen a los Personificados interesando Caracteristicas de este en caso de encontrarse alguno se leera esta Fabula y si no se escoge una entre todas finalizando con el desfile de cada uno de los Personajes.	·Imagenes ·Vestuario ·Personificación

Powered by CamScanner

MARTES 27/06/2023

PROVOCACIÓN:
Continuando con nuestra Semana literaria el dia de hoy los niños y niñas Vendran con una peluca muy chuncha utilizando diferentes materiales y diferentes colores como un preambulo a la Personificacion del Personaje Principal del cuento a trabajar el dia de hoy "Maya nunca pierde los colores"

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE EXPLORACION MEDIO	Caja cuento Maya NUNCA PIERDE LOS colores La mancha magica	Luego se ubicaran en mesas de trabajo y estando allí llegara a nuestro salon de una manera llamativa el cuento Maya nunca pierda los colores donde la Profesora utilizando diferentes tonos de voz y cantando la atencion de los niños y niñas para que ellos puedan sin duda interactuar con los momentos y espacios Significativos de cada uno de este cuento Permitiendoles acercamiento a la literatura y Fortalecer movimientos motrices Finos acorde a la edad.	Vinilos Plurisensoriales Cartulina

Powered by CamScanner

MIERCOLES 28/06/2023

PROVOCACION.

Para iniciar la profesional recibira a los niños-niñas con un titere de mano, donde les da la bienvenida y los motiva a ubicarse en las sillas y cantaran rondas y canciones relacionadas a la Tematica infantil, Formale Jaendo expresión Verbal y Vocabulario.

ACTIVIDAD, LECTURA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
LITERATURA ARTE	Cuento: Libro Cuentos Infantiles. Titere.	Seguido de esto la Profesional da-ra por mesas de trabajo un cuento llamado La magia de los cuentos infantiles, el cual super-visados por la Profesional observaran exploraran Tocaran teniendo la oportunidad de interactuar con el libro, finalizando con la lec-tura de alguno de los cuentos de este libro y coloreando yga-rabateando con crayola estas ima-genes alusivas al cuento las cuales se Ponen en Palo de Paleta y quedan co-mo un titere. Formaleando arte.	Imagen guia Alusiva al Cuento. Palo de Pinchos.

Powered by CamScanner

JUEVES 29-06-2023 (SIMULACRO ASONADA)

PROVOCACION:
Para dar inicio la Profesional ubicara a los niños - niñas en mesas de trabajo y estando allí tocara el cuento "oh es una asonada" explicando en cada paso como actuar en caso de alguna Protesta o momento de desorden publico que se presente en el entorno y como se afecta el medio ambiente con las mismas.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
JUEGO LITERATURA	• Caja Cuento LA TIERRA ESTA TRISTE	• Seguido lo Profesional traera el cuento la tierra esta triste donde se evidencia el deterioro de la tierra a causa de muchas actividades del ser humano de este modo se genera una sensibilizacion ambiental frente al cuidado del Planeta tierra de este modo se sensibiliza e intervenga que Pasa cuando existen desmanes actos vandalicos que afectan el entorno natural finalizando con la creacion de un Simbolo de Planeta tierra con material reutilizable	• Material Reutilizable.

Powered by CamScanner

VIERNES 30 - 05 - 2023

PROVOCACIÓN:
Para iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional invitara a los niños-niñas a traer una balanza el material rel h/i table y los niños un corbahn Para socializar con nuestra caja q cuento trabajada asociada al tema "El Vestuario de Luly"

ACTIVIDAD, RECTURA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
ARTE EXPORADO NEDS	• Caja Cuento. EL VESTUARIO DE LULY. • Concentrece.	Seguido de esto la Profesional lleva. ra al aula la caja cuento "el vestua- rio de luly el cual es el tema dear- mario, cada uno de los niños-niñas tendria la oportunidad de explo- rar el abrir y cerrar este fortale- ciendo motricidad fina. y asocian- do la balanza y corbahn como accesorio Para Vestir, finalizan- do con el desarrollo del juego Concentrece con las imagenes de luly con diferentes Vestuarios Por lo lecfendo procesos cognitivos aten- ción y memoria. y asociación en- contrando imagenes iguales.	• Imageres • Fichas del Concentrece • Caja Cuento.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 26/06/23

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy hace una abertura a una sesión literaria llena de amor, alegría exploración y lectura donde se ha permitido transformar el escenario de la lectura y literatura a algo fuera de lo común y iniciando con la representación de personajes de literatura infantil, enfocados en personajes de animales donde se evidencia a Melanny de abejito, Dama Bailarina, Sebas de lobo Luisa de Orejito y se motiva a los Padres a participar apoyando á los niños y niñas especialmente a lo mismo de Manejase que en la mayoría de actividades no participa de la actividad y se hace difícil este momento de seguridad y confianza de la niña frente a sus pares en el momento de desarrollo de la actividad, continuando con esto la Profesional trajo un cuento donde trabajan muchos cuentos infantiles y ella les dejo el nombre de cada uno de ellos y algunos personajes. que allí se refiere y entre todos eligieron el cuento que gusta ser leído llegando a la conclusión de un personaje el personaje principal de este caracterizado por Alejandra y luego cada uno expresa corporal y verbal en cada uno de ellos fomentando la literatura en un espacio diferente enfocado en el arte el juego y la interacción con los mismos mostrando una sensibilización y amor por la lectura dentro de un espacio determinado para su mejor

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 27/06/2023

El desarrollo y ejecución de la actividad desarrollada el día de hoy, contra fortaleciendo la literatura como espacio desarrollado para fomentar y fortalecer el amor por la lectura, hay resaltando nuestra caja cuento "Nasha nunca pierde sus colores" se realizo la lectura del cuento de la misma. "Maya nunca pierde los colores" donde la Profesional logro centrar la atención de cada uno de los niños y las niñas. donde con sus grandes balacas repletas de colores lograron centrar y llamar la atención de los niños y las niñas donde mencionaron frases como "Ese color me gusta" Alejandra "Tiene muchos colores" Sebashan "Esta rea" María José quien se encontraba en un episodio de llanto y grito, logrando centrar su mirada y atención momentaneamente, allí se fortalecieron a través del reconocimiento y descripción de imagenes un reconocimiento global de imagenes significativas donde su expresion verbal se potencializo y fortaleció acorde a su edad, luego y previamente la niñas y niñas habian traido una peluca de colores para hacer conmemoracion a los colores de la protagonista del cuento es así como se realizo un recorrido y colando desde por las partes del jardín y se pudo evidenciar la creatividad y alegria de cada uno de ellos y ellas simulando estar en un gran y largo viaje coloreado- finalizando con el reconocimiento de muchos colores llamativos

SEGUIMIENTO 28/06/2023

Continuando con el desarrollo de nuestras actividades de la semana literaria el día de hoy, tuvimos la oportunidad de iniciar nuestra semana del día rodeado de llenos de rondas, canciones y parrandas relacionadas con literatura infantil como "Gata y ratones" "cinco ratoncitos" entre otros fortaleciendo sus procesos cognitivos al memorizar como atención y memoria y ampliando el vocabulario con nuevas palabras acordadas al tema, seguido de esto la profesora trajo el cuento de la "Gata Golosa" y estando allí tuvieron la oportunidad de observar las imágenes leídas y relatadas allí y cada uno tuvo la oportunidad de observar frente a ellos y dar su opinión desde sus preconceptos donde se exclamaron opiniones como: "mi gato se llama zeus" "sebastian" "El gato negro lo arrestó la policía" Manifestse cada uno puede tener la opinión correspondiente a cada uno de ellos y ellas y compañía evidenciandose una fluidez verbal en forma segura y tranquila seguido de esto la profesional les pintó la nariz imitando la figura del gato. y desarrollaron el sonido onomatopéyico del gato, dieron los gatitos un paseo por los pasillos del jardín y utilizaron el cuerpo para imitar el mismo gateando y fortaleciendo su motricidad gruesa para el desplazamiento.

Powered by CamScanner

Seguimiento 29/06/2023

La actividad realizada el día de hoy fortaleció habilidades y destrezas en cada una de las niños-niñas donde simulando una asonada la profesora comento con ellos y ellas como actuar en estas casos donde se pudo imitar una manifestación a las afueras del jardín con lanzamiento de piedras donde cada uno corporalmente expresaba como esconderse como huir de estos momentos pero protegiendo la vida, de cada uno de ellos seguido de esto, se realizo la lectura de cuento "oh, oh es una asonada" donde se narro una situación de una asonada y como se escondian los niños y las niñas se escondian debajo de la mesa y así lograron imitar esa acciones. y se divirtieron imitando estas acciones fortaleciendo agilidad y destreza, para estas actividades. seguido de esto se leyo el cuento "la tierra esta triste" donde se sensibilizo al cuidado del medio ambiente donde el planeta tierra se debe cuidar y proteger y en material reutilizable se realizo, un planeta tierra donde se ve contaminado y cada uno conmemoraba un mensaje de sensibilización frente al cuidado del medio ambiente finalizando con un desfile con los planetas tierras cuidandolo y protegiendolo para internalizar el mensaje.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO 30/06/2023

Hoy damos Cierre a una hermosa Semana Literaria donde los niños y niñas pudieron afianzar su Vocabulario, sus Procesos cognitivos como atención, Percepción y memoria y se disfrutaron de cada uno de los momentos. vividos a lo largo de esta semana, siendo esta experiencia muy significativa para cada uno de ellos y ellas fruyendo dene. conmemoramos y trabajamos sobre nuestro cuento el Vestuario de Lily donde pudimos previamente los niños y niñas traer una balaca llamativa (en material reciclable) y los niños un hermoso corbatín, luego de recordar y traer a memoria algunos aportes y actividades que se desarrollan en la caja cuento cadaluno y una tuvo la oportunidad de destacar su balaca y corbatín para dane vida y animo a nuestro dia en un fashionbook donde la Profesional animo mencionando Características propias de cada uno de ellos y generando así seguridad y confianza para el desarrollo de las mismas, siendo importante entrenar en el amor y creatividad conque se realizaron cada uno de estas actividades Seguido de esto se desarrollo la actividad del juego concentrece donde encontraron figuras iguales fueron jugando la memoria y asociación y retroalimentaron se con el Vestuario del cada uno de ellos y ellas y las de el Personaje Principal Lily a quien se le ama Atan los caracteristicas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN 29 DE ENERO AL 02 DE JUNIO.

DESARROLLO A FORTALECER.

Crear espacios de aprendizajes significativos y acordes a sus edades cronológicas invitando a los niños y niñas de pus a, ser partícipes de las actividades, la fraternidad, familias, conmemoración, la risa de las emociones (caja cuento), arte pintura con sal y Tea, control de esfínteres, con las cuales irán avanzando poco a poco en cada uno de sus procesos y desarrollos, aprendiendo cada día más de ellos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jueves 1 de Junio 2023

Planeación: La profesional invitará a los niños y a las niñas a observar un video el cual les muestra de manera creativa como se realiza la mezcla de pintura, harina y sal, y que obras artísticas podemos realizar con esta, luego de observarlo detenidamente, la profesional les recordará que estás mezclas y cada uno de los elementos que la componen no pueden ser ingeridos o consumidos, porque pueden lastimar nuestro estómago. Esta actividad se realiza con el propósito de generar en ellos y ellas conciencia del cuidado que se debe tener con los materiales y su uso.

Actividad rutinaria

Experiencia pedagógica

Ambiente

Proyecto de aula II Unidad Pintura con Sal

Exploración del medio

para continuar los niños y niñas, ubicados en sus respectivas mesas, se les invitará a observar cada uno de los recursos (sal-harina-pintura), manifestándoles que con estos deben crear una mezcla utilizando el color que a ellos mas les guste, luego de combinar estos elementos. y realizar una masa uniforme se les entregara una bolsita la cual ellos y ellas deben llenar de esta mezcla, para luego utilizar la como una manga pastelera, se les entregara un pedazo de cartón, el cual ellos utilizaron como lienzo, para crear una pintura ya sea su personaje favorito, su animal favorito o algún miembro de su familia. Esta actividad se realiza con el propósito de favorecer la imaginación, concentración y creatividad de los participantes a través de la actividad pintura con sal.

Recursos

R.H

Visible

Mesas

Pintura

Harina

Sal

Cartón

Viernes 2 de junio 1023.

Preparación: La profesoral invitará a los niños y a las niñas a observar un video llamado "Contando estirones", con el cual se les recordará la importancia de dejar el pañal y aprender a avisar cuando sientan la necesidad de ir al baño, sin importar la actividad que se este realizando, la profesoral los acompañara, de esta manera se evitaran accidentes en sus prendas de vestir y limpios estarán. Esta actividad se realizá con el propósito de crear en ellos el control de su cuerpo aprendiendo a comunicar la necesidad de ir al baño.

Actividad rectora | Ejes articuladores | Experiencia Pedagógica | Recursos

Ejes articuladores: Inicio, Fin, Tiempo, Medio ambiente, Tecnología, Control de esfínteres, Salud

Para continuar, la profesoral organizará a los participantes en semicírculo sentados y atentos al cuento que la profesoral les contará llamado "Fuera pañales" con el cual se busca afianzar esta rutina en aquellos que están aprendiendo a dejar el pañal, este cuento será contado con la técnica de faralógrafo, en el que a partir de un tablero forrado con tela se irán colocando los personajes a medida que se va narrando la historia, y como elemento principal, la silueta de un tronco de árbol con una gran rama, ya que el personaje principal es un pajonto. con esta actividad se busca incrementar la autonomía, independencia y autoconocimiento personal y de su propio cuerpo.

Recursos: P. H, video, cuento, tablero.

Powered by CamScanner

Departamento pedagógico Jueves 1 de Junio 2023

Durante el día de hoy los niños y niñas de pos
derostraron interés por participar de las actividades propuestas frente al proyecto de aula en el que se trabajo sobre pintura con sal, en donde los niños-niñas disfrutaron del ejercicio. Primero al observar la realización de la mezcla. Se mostraron interesados en conocer el resultado de esta, preguntando como se llamaba cada elemento, la profesora les respondió, es sal, harina y pintura, con la que crearemos un gran material artístico para realizar el dibujo que más les guste, ellos contestaron profe tocamos comer, ella les responde no aunque se va a preparar con harina de la que mamá tiene en casa, esta no se puede consumir porque está mezclada con pintura y nos puede hacer daño, en nuestro estomago, Erick dice sí profe, nos podemos enfermar, Valery dice sí profe como un día en mi casa, que me enfermé del estomago = luego de estas intervenciones, se realizo la actividad de manera divertida, ya que ellos al tocar esas texturas crearon lindos cuadros, árboles, soles, círculos, mamá el papá entre otras representaciones significativas para ellos y que han observado en su entorno. Para finalizar se les felicitó por su gran participación y creatividad en sus obras artísticas.

Seguimiento pedagógico 2 de junio 2023

el día de hoy los niños y las niñas de pu3 observaron el video referente al "control de esfínteres llamado "controlando esfínteres", con el cual se familiarizaron un poco más con el tema, en especial Estela y Juan Elías quienes son los que aún están en este proceso de dejar el pañal, al realizarles preguntas como, donde se realizan las necesidades para lo son las específicas del cuerpo (chichi y popo) ellos al observar los dibujos de la historia proyectada dicen "profe en el baño" Valery dice "profe hay que avisar para ir al baño", también se le dice al grupo "niños se deben mojar la ropa", Erick dice "no profe hay que bajarse bien la ropa para no mojarse y avisar a la profe, nuevas opiniones surgieron y fueron acertadas y fortalecieron esta actividad para continuar la actividad se realizó la narración del cuento "fuera pañales" estuvieron bastante atentos a esta historia y aún más porque los niños y niñas les gusto mucho la manera como se contó utilizando los personajes los cuales iban siendo ubicados en la tabla siendo el hilo de la conversación y actuación de cada personaje, les causo bastante curiosidad lo que sucede con el pijamito y la relación que tenía con sus amigos quienes, le apapaban para que dejara el pañal y así lograra ir al baño sin mojar su ropa ya que cuando lo hacía se sentía muy mal y lloraba, ante esta situación los niños comprendieron la importancia de ir al baño y avisarle a su profe. Se les felicito a todos.

Semana del 5 al 9 de Junio 2023.

⇒. DESARROLLO A FORTALECER

¿De donde? de PV3,

Incrementar en los niños y niñas momentos de aprendizaje, donde ellos a través de las experiencias. referentes a estilos de vida saludable, apego y amor, cada cuento "la isla de las emociones, el enojo", apapacho, reconociendo mis estados de animo, comprendan que al tolerar, respetar, conocer al otro con sus defectos y virtudes sera posible crear ambientes seguros y de amor entre ellos. que los haran creer con valores y normas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jueves 5 de Junio 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y niñas de PO3 a realizar una lectura de imágenes las cuales contienen acciones a realizar en cuanto a los movimientos del cuerpo, luego de observarlos, se jugara a que ellos los imiten realizando diferentes posturas las cuales serán guiadas por la profesional. Esta actividad se realiza con el propósito de fomentar en el grupo la actividad física en cada uno de ellos, el trabajo en grupo y el seguimiento de instrucciones.

Experiencia Pedagógica

Para continuar, la profesional adecuará el salón de tal manera que los niños y las niñas. puedan desplazarse de manera segura y evitando accidentes, les explicará que vamos a participar de una actividad de aeróbicos la cual consta de diferentes movimientos que realizaran con su cuerpo siguiendo a la profesional, pero como primer ejercicio se realizará un precalentamiento, saltando, estirando y flexionando los piernas como los brazos, para luego proceder a los aeróbicos, los cuales estarán ambientados con música llamada Zumba Kids, con la que se moverán al ritmo de esta y ejercitandose, esta actividad se realizará con el propósito de generar espacios psicopedagógicos en los que a través de un ritmo de baile, fortalecerán sus músculos, pulmones y corazón al igual que el seguimiento de ordenes y trabajo en equipo.

Estilos de vida saludable. Actividad Física.
Video relajante
Música ambiental
R. H.
Powered by CamScanner

Martes 6 de Junio 2023.

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas de pv3, a escuchar una asamblea referente al tema apego y amor, describiéndoles de manera clara el significado de cada uno de estás apoyandolo en dibujos o imágenes que les ayudarán a comprender. un poco más el tema, explicandoles que el apego, es el vinculo más fuerte que puedan tener con una persona como la mamá o papá convirtiendose en una dependencia y el amor es brindarle felicidad a los demás sin molestar al otro.

Actividad para compartir (Buenos días): explicación del cuento

Experiencia pedagógica

Para continuar con la actividad la profesional organizará a los participantes de tal manera que puedan estar tranquilos y sin distracciones para escuchar un breve cuento llamado "el hilo invisible" cuento sobre los vínculos que unen a las personas el cual trata sobre una niña llamada Nora que le gustaba que su mamá la barriera. y un día preguntó para que servía el ombligo, su mamá le dijo ahí guardamos un secreto, un hilo imborrable que nos une, a medida que se va contando se les irá narrando por medio del titeres, para que sea un poco más atractivo para ellos y ellas, al terminar la profesional les preguntara que les gustó de la historia y porque, está autoridad se realizará con el propósito de darles a conocer que cuando sus padres los dejan en el Jardín, ellos seguirán cuidandolos porque los hilos invisibles del amor. están siempre con ellos.

Apego y amor (Buenos días)

Materiales

Títeres

Cuento

Scribe

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Miercoles 7 de Mayo 2023.

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas de pre3 a observar unas imágenes bastantes representan acciones de enojo, se hablará que les produce y como manejarlo sin lastimar a los que están a nuestro alrededor, esta actividad se realiza con el propósito de enseñarles a manejar esta emoción ya que controlar el enojo les ayudará en su vida adulta a superar situaciones de estrés y ansiedad en diferentes situaciones de su vida.

Experiencia Pedagógica

Para continuar, la profesional los ubicara en semicírculo en sus sillas sentaditos, para mostrales e invitarlos a observar el cuento "La Isla de las emociones, el arcoíris", con el cual ellos a través de esta historia podrán conocer que produce el enojo en Mathias el principal personaje de la historia, al escuchar cada uno de los pensamientos que recorren al ingresar a esta isla, a medida que se va narrando se les preguntará al grupo ¿Qué les produce enojo? teniendo en cuenta la respuesta, la profesional realizara una intervención la cual va dirigida a aprender a contenerse con esta emoción, pero no lastimar a los demás, se observara participación, atención y escucha.

Cuento "La Isla de las emociones, el arcoíris"
Lectura en voz alta
Estrategia mediadora
Interactuar.
Cuento
Imágenes

Jueves 8 de Mayo 2023

Provocación: La profesional invitara a los niños y niñas del nivel a participar de una actividad la cual consiste en ambientar el salón con un cielo estrellado y donde la protagonista sera la luna, a medida que van observando, se les preguntará ¿Que son las estrellas para ustedes? ¿porque las estrellas brillan de noche? ¿porque la luna en ocasiones es media luna y otras veces es redonda? esta actividad se realiza con el fin de darles a conocer que existen astros que nos pueden iluminar en la noche.

Experiencia pedagógica

para continuar, con anterioridad los niños y las niñas trajeron de casa estrellas y lunas, las cuales serán realizadas con ayuda de los padres de familia en material reciclable, la profesional se encargara de adecuar el salón, imitando el cielo para que los participantes segun los que creen su propio cielo, a medida que lo van construyendo, se les ira recordando, la importancia de estos astros (estrellas y luna) en nuestro entorno y nuestro planeta, lo importantes que son y el porque existen. Luego de decorar se dejara como ambientación para el salón. Esta actividad se realiza con el propósito de crear conciencias sobre el ahorro de energía, y de poder disfrutar de la noche, además de el trabajo en grupo y el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Viernes 9 de Junio 2023.

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas a observar una galería de imágenes referentes a los estados de ánimo, que pueden aparecer en situaciones en las que los niños y las niñas entran en conflicto con el otro y la manera como reaccionan o solucionan la situación, la profesional les irá conversando sobre el tema y les irá preguntando si lo que observa está bien y es correcto realizar la acción realizada

Reconociendo mis estados de ánimo.

Experiencia Pedagógica.

Para continuar los niños y las niñas serán invitados a escuchar un cuento llamado "cuento del Erizo Pinchon", el cual trata de como aprender a manejar los estados de ánimo, este será contado en forma de Frizo, para llamar la atención de los participantes. y así poder explicarles la historia y su moraleja, esto se desarrolla con el propósito de mejorar las relaciones entre pares, Fortalecer la tolerancia, autonomía, comportamiento y manejo de emociones, temas que son bastante importantes. para que los niños y las niñas logren avanzar en procesos que hacen parte de su identidad y desarrollo personal que en ocasiones por no ser dirigidas a tiempo puedan ocasionar malestares en un grupo.

Johanna Bermúdez
Coordinadora Fundación Celestín Freinet
09/06/23

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico lunes 5 de junio 2023

Durante el día de hoy los niños y las niñas del nivel de pre3, en la actividad de bienvenida los participantes lograron imitar cada uno de los movimientos que la profesional les mostraba, se destacó la participación de Erick, Estela, Ian, Emma quienes lograron realizarlos sin ayuda, por otro lado Juan, Paula, Lucía. y Gabriel, necesitaron de la ayuda de la profesional quien los iba guiando, y ella realizando cada movimiento para que lo lograran imitando, a ella no la dejan de esta manera se logro el objetivo con ellos. de realizar el ejercicio, por otra parte en la actividad de aerobicos los participantes. al escuchar la música movían su cuerpo al ritmo de esta, acordo, la profesional les propuso unos pasos, ellos motivados los realizaron. moviendo sus extremidades tanto inferiores como superiores al igual que cada uno de los estiramientos que se proponen, se resalta el entusiasmo de Emma, Estela y paula al escuchar la música se desplazaron por cada uno de los espacios del salón siguiendo las instrucciones de la profesional "Fue de bastante interés la música escogida llamada "Zumba Kids" con la cual incorporaron conciencia corporal al igual que coordinación, nociones de lateralidad y equilibrio. Se les felicita por su participación y creatividad en cada uno de las experiencias planeadas.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico Martes 6 de junio 2023.

El día de hoy los niños y las niñas de P03, incrementaron su lenguaje referente al tema Apego y amor, en el que a través de una asamblea, comparten lo que observaban en las imágenes, los cuales mostraban. cuando se realizan acciones para demostrar el amor por el otro, es así que les causo bastante conocidad en especial a Erick, Tocia, Paola, Emma, teniendo en cuenta que descubriendo que las imágenes estaban relacionadas con las acciones que realiza la mamá con ellos, como bañarlos cambiarlos, darles la comida entre otros, en cuanto al apego se les habló de los objetos materiales como un carro un peluche o una cobija que ellos aprecien mucho, la mayoría manifiestan que tienen una en casa, es así que: Emma dice, que duerme con una cobija de Miky Moose. y que es muy bonita y duerme con ella Paola dice "profe mi mamá, juego con ella en casa.", Erick dice "profe mi mamá me compro un carro con el que juego con ella y mi papá profe", la profesora al escuchar estas opiniones, es cierto que estos elementos que ellos quieren, van pasando con el tiempo y harán parte de ellos, cuando sean grandes los llevarán en sus recuerdos ya que al crecer los dejan dejar.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Miercoles 7 de Junio/23

Durante el día de hoy los niños y las niñas de 2°3 observarón atentamente las imágenes que la profesora les ofreció, con las cuales lograron identificar, y descubrir algunas acciones referentes al enojo, la profesora les iba describiendo una a una, ellos describian lo que veían, por ejemplo en la imagen donde se observa a una niña llorando y gritando ellos en especial Erick dice" profe esa niña está gritando muy duro y se nos van a dañar los oídos, en la imagen donde se ve a un niño gritandole al otro ellos reaccionan en especial Emma quien dice" profe los niños no pelean, los niños juegan profe" por otra parte cuando observarón la imagen en la que hay un niño con los brazos cruzados y muy bravo, Emily dijo profe es Jeam Paul, la profesora le dice, Emily el no es Jeam Paul, solo que tú compañero cuando está de mal genio. reacciona de está manera pero por eso debemos tratarlo con cariño para que reconozca que lo queremos mucho y cuando lo veamos así debemos decirle "respira - respira - para que se calme y nuevamente quiera jugar con ustedes! En cuanto a la lectura y observación del cuento "la isla del enojo", ellos estuvierón atentos, escuchando, reconocierón su color y las acciones por las cuales Mathiu se enoja recordando situaciones que lo enojaban las cuales han sucedido en el salon que bastante enriquecedora la experiencia con el grupo!.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico jueves 8 de junio 2023

Durante el día de hoy los niños y las niñas de pos, participaron de cada una de las actividades planeadas para el día de hoy, en la que les causo bastante curiosidad fue ver tantas estrellas y la luz apagada, luego aparecio la lora, que era la lora quien alumbraba porque el efecto que hacia que esto sucediera fue la linterna, ellos al verla se sintieron cerca a la luna, fue cuando Erick dijo, profe la lora esta en el cielo, usted la trajo? la profesional le dijo no Erick es una imitación, porque la lora no la podemos bajar, recuerden que esta es la que nos alumbra en la noche, es como nuestro bombillo y nos alumbra el camino. para continuar los niños con sus estrellas y loras, ayudaron a crear un cielo, a medida que lo hacen ellos con hablarlo es así que Erick y Ana dice " profe las estrellas también nos alumbran y son muy pequeñas" la profesional les responde " si como niños tanto las estrellas como la lora, brillan en la oscuridad y son astros que siempre nos estan acompañando. los demás participantes observaban lo que sucedia y jugaban a tocarlas emocionados en exploración y descubrirlos a través del juego en grupo. - se les felicito por su participación y motivación al papel que el interés por escuchar lo que la profesional les decia.

Seguimiento Pedagógico Viernes 9 de Junio 2023.

Durante el día de hoy los niños y las niñas del nivel de PV3 identificaron las imágenes alusivas a los estados de ánimo, en las que refieren a algún niño que se comporta de cierta manera, teniendo en cuenta que estás eran bastante descriptivas, la profesional tuvo que explicarles que hay estados de ánimo que pueden afectar a los demás y el espacio en el que éstén, por eso cuando un compañerito esta de mal genio deberes recordarle la importancia de respirar profundamente para canalizar estos estados y así poder vincularse nuevamente a la actividad que se éste realizando en el momento, de esta manera será posible generar ambientes saludables y tranquilos en los que puedan interactuar. siendo conscientes de sus acciones y aprendiendo a solucionar pequeños conflictos que pueden ocurrir entre ellos. y por sus estados de ánimo. Fue posible realizar el ejercicio con Jeam Paol, pero dandole a entender. que esta estrategia le ayudará. a controlar sus reacciones y emociones, teniendo en cuenta que en ocasiones solucionó sus diferencias de manera incorrecta. Para terminar se les Felicitó por su participación. y es fuerte en cada una de las actividades propuestas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Semana del 12 al 16 de Junio 2023...

DESARROLLO A FORTALECER.

Crear espacios pedagógicos donde los niños y niñas de PO3, enriquecerán sus conocimientos a través de diferentes experiencias que les apoderán a comprender como prevenir accidentes por alimentos calientes, prevención de violencias y abusos, Fortalecimiento de normas en hábitos y rituales como conocer un poco más sobre la movilidad sostenible, temas que aportarán a su desarrollo Integral. Lunes 12 de Junio Festivo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Martes 13 de junio 2023.

provocación: la profesional invitará a los niños y a las niñas de pos a observar un decálogo sobre los diferentes accidentes que pueden ocurrir, tanto en casa como en el jardín por alimentos calientes, apoyándose en las imágenes los participantes podrán obtener de manera creativa este concepto y cada una de estas acciones, para ser llevado a la práctica y así evitar estas situaciones. con esta actividad se pretende crear en ellos y ellas sentido de prevención y cuidado sobre ellos mismos.

Actividad Rector

Ámbito

Experiencia pedagógica

Recursos

Identificación de accidentes por alimentos calientes

Prevención de accidentes por alimentos calientes

para continuar la profesional invitara al grupo a observar una sesión de titeres, en donde se narrara una historia referente a una situación por quemadura de alimentos calientes, llamada "donde y como puedo quemarme con alimentos" contandoles que "había una vez una niña llamada Paula a quien le gustaba ayudarle a su mamá en la cocina, su mamá le decía que ella era muy pequeña para esas labores, pero ella no atendía a lo que su mamá le decía" al terminar la historia la cual termina en que Paula sopre una quemadora, se les va preguntando a los niños y niñas con el fin de involucrarlos sobre si las acciones que la niña hacia eron las correctas, con el propósito de darles a conocer las realidades sobre las quemadoras, la profesional observara la participación - expresión verbal y atención en el desarrollo de la actividad.

Niños y niñas

Tutor

Scribe

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Miercoles 14 de Junio 2023.

Presentación: La profesional invitará a los niños y a las niñas de pos a observar una galería de imágenes alusivas a los tipos de chantajes que existen para cometer abusos sexuales contra los niños y las niños, a medida que los van observando, la profesional les irá preguntando, "niños quien me puede decir que está sucediendo en cada una de esas imágenes" "¿porqué no es pertinente o correcto recibirle dulces o regalos a desconocidos?, entre otras. Con el propósito de familiarizarlos con el tema.

Experiencia pedagógica

Para continuar, la profesional, con estas mismas imágenes, se las irá entregando una a una, para que puedan observarlas mejor, luego en el tablero estarán dispuestas las mismas imágenes que ellos y ellas tienen. pero estás estarán cubiertas con papeles de colores, con el fin de invitarlos a jugar "concentrese", a medida que la profesional escoje a un participante le pedirá que pase frente a sus compañeros y muestre la imágen que tiene, la profesional la recoge y luego le pide que levante un papel tratando de encontrar la imágen que este tenía. luego de descubrir el papel, nuevamente se le pide que descubra otro, con el fin de que encuentre las parejas, retornando el turno de cada una de estás, de esta manera se realizará con cada uno. se observará y fortalecerá la participación, atención, concentración y trabajo en grupo.

Explicación del juego.

Presentación de siete cartas y tarjeta "Hamlet"

Imágenes

Juego.

Powered by CamScanner

Jueves 15 de Junio 2023

Probocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas a participar de una asamblea, en la que los niños y las niñas participaran con el tema normas en hábitos y rotinas, la profesional les prestara material didáctico (caja de juguete), para que los niños por medio de esta, realicen juegos simbolicos en los que entre ellos y ellas, establezcan normas, las cuales sabrán para este sea disfrutado para ellos, resolviendo sus propios diferencias, teniendo en cuenta sus puntos de vista, trabajo en grupo.

Experiencia pedagogica

para continuar la profesional con ayuda de los padres de familia y con anterioridad ellos, realizaran un friso en material reciclable. el cual contendra las normas que ellos implementan en casa con sus hijos e hijos al momento. de la toma o consumo de alimentos en el comedor y cuales utilizan en las rutinas de aseo, con cada uno de estos se realizara, la actividad la cual consiste en, socializarlos en el grupo, recordando como le dan manejo los padres a estos ejercicios en sus hogares, luego se hablara de las normas que los niños y niñas, cumplen o adquieren en el jardin y como deben ser fortalecidas en casa. para finalizar este friso sera utilizado para ambientar el aula, recordando todos los dias estas normas, fortaleciendo su atención-concentración y memoria.

Powered by CamScanner

Viernes 16 de Junio 2023

Provocación: La profesora invitará a los niños y a las niñas de 2º3 a observar un infograma sobre las formas que existen para desplazarse de un lugar a otro sin utilizar un vehículo el cual produce gases y contamina el aire, se les irá explicando el infograma, con el propósito de darles a conocer que es posible aportar un granito de arena al planeta utilizando la bicicleta-patineta o caminando, estrategias de esta forma a la salud de todos. Esta actividad se realizará con el propósito de generar conciencia por el planeta.

Experiencia Pedagógica

para continuar los niños y las niñas. serán invitados para salir del salón donde encontrarán los triciclos, se le hará entrega a cada uno de ellos, explicandoles que los utilizaremos con mucho cuidado para evitar accidentes, además de recordarles que este es un medio con el cual se puedan desplazar por los espacios del Jardín sin contaminar el ambiente, se utilizará una paleta de Pare y Siga con la que se les indicará cuando detenerse y cuando seguir, la profesora estará muy atenta para identificar que niños requieren ayuda y cuales lo pueden hacer por sí solos. para finalizar y regresar al salón, se les entregará un distintivo la finalidad de la movilidad sostenible.

Tiempo: Exploración del medio

Movilidad sostenible.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 13 de Junio 2023.

Durante el día de hoy los niños y las niñas de POI, participarán observando atentamente cada una de las imágenes referentes al tema "prevención de accidentes por alimentos calientes", donde se observa que los niños reconocen que un alimento está caliente cuando sale humo, cuando la profesional les pregunta "niños que debemos hacer cuando la sopa o la leche está muy caliente", Erick dice "profe soplar, como sopla el lobo en el cuento", la profesional le responde "si señor debemos soplar para comerlos y así evitar quemarnos la boca" La profesional también les muestra imágenes donde se ve a la mamá cocinando y un niño en la cocina, con esta imagen se les pregunta, "niños los niños o niñas deben entrar a la cocina a jugar o tocar la estufa", todos dicen "NO PROFE", es así que para continuar los niños participan de la sesión de títeres donde ellos a través de una pequeña historia, donde la protagonista era una niña llamada paola, la cual se quemo ayudandole a su mamá en la cocina, ellos al escuchar la narración y cada uno de los pasos, manifiestan "profe ella no tiene que entrar a la cocina, porque se puede quemar" al finalizar la historia, ellos comprenden que los alimentos calientes nos pueden lastimar muy fuerte nuestra piel y puede ser muy doloroso, tanto que deberoos ir al medico. para finalizar se les felicitó por su participación. en cada actividad propuesta.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico Miercoles 14 de junio 2023

El dia de hoy los niños y las niñas de p03, lograron identificar algunas acciones que no son correctas y con las cuales se puedan sentir en peligro, reconocen que no deben recibir dulces ni otro tipo de objetos a extraños, tampoco, dejarse convencer si les dicen "que los llevarán donde sus padres o otro familiar, es aquí donde Erick dice "profe mi mamá me dice que no debo recibirle dulces a extraños porque me puedan llevar muy lejos de mis padres. observaron las imágenes referentes a los temás y al ver la sombra oscura de una persona en las fotos que la profesora les mostró ellos identifican a esa persona como alguien malvado o malo que les puede causar mucho daño, pero la profesora les aclara "niños no siempre las personas que nos quieren hacer daño estan vestidas de color oscuro, también se pueden vestir de colores muy lindos y pasar como buenos. Al momento de realizar el concentrece se observa bastante atención e interés por participar del juego en especial Jem-Paul, quien dice "yo profe quiero jugar" ella le da las indicaciones y le explica la actividad, en el primer intento no logra acertar. pero luego de varias explicaciones logra encontrar la pareja de la imágen que el tiene, los demás participantes observan el ejemplo y lo hacen hasta encontrar su imágen, se les felicita por la participación y esfuerzo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Jueves 15 de Junio 2023

El día de hoy los niños y las niñas de p03, disfrutaron de las actividades propuestas, en la actividad de bienvenida, en la que se les ofreció loza para jugar, se observa que reconocen para que son cada uno de los elementos que se les ofrece, los platos para servir la comida, la estufa para cocinar, la cuchara, para comer y así con los demás utensilios, se destaca la participación de Emma quien toma la iniciativa de preparar diferentes menús, para ofrecerles a sus compañeros, al servirles les decía que comieran jugosos y sin hacer regueros, Erick, les preparo bebidas y les sirvió en los platos de juguete, la profesional les recordó que es importante sentarse bien en la mesa para comer, no hacer regueros, masticar con la boca cerrada, no jugar con la cuchara para evitar accidentes, ellos dicen "sí profe hay que comerse todo profe". Para continuar con los pasos de las normas y rituales realizados en casa, al momento de socializarlos, se prestan muy atentos a oír y escuchar lo que la profesional les explica, con este material los participantes logran conocer las normas que existen en cada una de las casas, por ejemplo- Emma dice "profe mi mama, me lleva a lavarme las manos cuando salgo del baño, porque me dice que están sucias" Valery dice "profe mi mama me dice que si no como todo voy a estar fuerte", en los trabajos se observan imágenes donde se ve a niños sentados correctamente en la mesa, utilizando la cuchara y lavandose las manos, dientes y organizando sus juguetes.

Powered by CamScanner

Desplazamiento pedagógico Viernes 16 de Junio 2023.

La experiencia pedagogica Planteada el dia de hoy permitio, identificar que para el grupo los actividades de socializacion y desplazamientos, los motivan de manera positiva, tornandose más participativos, e interactuan con mejor disposicion, en un primer momento se realiza la pequeña asamblea en la cual se socalizan las imagenes de los medios de transporte que benefician el medio ambiente en este espacio. Emily, Lucia y Ian, gritaban de forma ansiosa para que la profesional escuchara que ellos conocen, y clasifican las imagenes, unos decian moto, carros, cicleta, ya que su comunicacion aun es basica y corta, se hacen entender, la profesional, repite por varias veces, la palabra correcta, invitando a los niños y niñas a repetir, de esta manera estan adquiriendo mejor dicción al dar inicio al desplazamiento por la unidad operativa, dando uso a los tricidos " material Pedagogico que estan en el Jardin, la asignacion de estos fue un poco complejo, ya que todos querian usar el mas grande o colorido Jean Paul, Paula y Lucia tomaron iniciativa y usaron el que la Profe les asigno, de esta manera, mostraron coordinacion, control corporal, motivaron a sus pares, para seguirlos y disfruten del paseo magico por el Jardin, esta experiencia les permite a los niños y niñas fortalecer su autonomia y seguridad.

Powered by CamScanner

Semana del 19 al 23 de Junio 2023.

DESARROLLO A FORTALECER...

Incrementar la concentración, atención, memoria y trabajo en equipo de los niños y niñas del nivel de PV3, a través de actividades como proyecto de aula "pista de bailes", caja acento "la isla de las emociones", comparabezos, y ensartados, teniendo en cuenta que mejoran y estimulan las diferentes áreas sensoriomotrices. y agilidad mental.

Lunes 19 de Junio Festivo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Martes 20 de Junio 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y las niñas de 2 a 3, a participar de un juego grupal llamado "El globo flotante", éste consiste en seguir las instrucciones de la profesional, teniendo en cuenta una serie de globos que estarán dispuestos en el salón, cada participante tendrá uno, lo lanzarán muy fuerte hacia arriba, cuando se realice el conteo hasta tres, no deben dejarlo caer, desplazándose por diferentes espacios del lugar y atajándolo con sus manos. El que lo deje tocar el piso, realizará una penitencia, bailar o contar, para luego continuar con el juego.

Proyecto "Fantasía de pista de bolos"

Juego: exploración del medio.

experiencia pedagogica

para continuar, se recogerán los globos, para darles una nueva indicación al grupo, esta será la de organizarse en una esquina del salón para que puedan pasar por turnos a jugar a los bolos, los cuales estarán dispuestos en el centro del salón. tomarán la (cuchara) Pelota y se ubicarán en el punto de partida, cuando suene un pito, lanzarán para tratar de tumbar los bolos, se realizarán tres tiros, y luego pasará el siguiente hasta que todo el grupo realice el ejercicio. Este juego tiene como finalidad, estimular las diferentes áreas sensoriomotrices fortaleciendo su autonomía al lograr el control del cuerpo, reafirmando el tono muscular al igual que reforzar la coordinación y el equilibrio de cada uno de ellos y ellas.

Recursos: 9 globos. bolos 2.

Miercoles 21 de Junio 2023

Powered by CamScanner

Miercoles 21 de Junio 2023

Provocación! La profesional invitará a los niños y las niñas de PU3, a participar de un mural en el cual encontrarán dos imágenes casi iguales una de ellas será la de un paisaje, cada uno de estos tendrá diferencias, las cuales los participantes deberán encontrar, manteniendose concentrados y atentos a lo que observan para lograr encontrarlas. La profesional estará atenta a apoyar la actividad. Y a motivar el grupo promoviendo una participación activa. cada vez que hallen el objetivo se les felicitará, encerrando en un círculo lo encontrado.

Experiencia Pedagógica

para continuar, la profesional ubicará al grupo en sus respectivas sillas y mesas. luego les explicará que van a observar unas imágenes referentes al cuento la "isla de las emociones llaja cuento". para que logren armar los rompecabezas. con ayuda de la profesional, quien estará atenta y guiará a quien se le dificulte y felicitará a los que logren armarlo por sí solos. A medida que van ejecutando el ejercicio se les irá recordando de que se trata el cuento que con anterioridad se ha trabajado. "Isla del amor", "Isla del enojo". Con esta experiencia se busca incrementar la atención, concentración, memoria, resolución de problemas y la agilidad mental. en cada uno de ellos y ellas.

Juego. Cuento: Isla de las emociones "rompecabezas"

Actividad rectora

Intereses

Powered by CamScanner

Jueves 22 de Junio 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y a las niñas de pos a participar de juegos de laberintos, con los que a partir de plastilina, buscarán como lograr encontrar la salida, la profesional observara atentamente las soluciones que los participantes puedan llegar a crear para lograr el objetivo. Con esta experiencia se busca mejorar las habilidades viso-espaciales y la coordinación viso - psicomotriz y la creatividad.

Experiencia Pedagógica

Para continuar se organizará el aula de tal manera que el grupo pueda ubicarse en sus mesas y sillas, para ofrecerles ensortados relacionados con la caja abierto "la isla de las emociones" se les brindará una breve explicación de como manipular y el cuidado con éste material, la profesional dará un ejemplo utilizando uno de estos, para despejar dudas y así lograr el uso adecuado. Se observará a quienes se les dificulta para apoyarlos y a quienes se les facilita, para que aquellos que logren hacerlo sin dificultad se vean con el que no da solución al juego y así sea mas divertido e interesante la experiencia. con la cual fortalecerán el trabajo en equipo, juego cooperativo y la concentración.

Juego exploratorio

Caja abierto "la isla de las emociones"

Hojas, Tablas, crayolas, R...

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico Martes 20 de Junio 2023

Durante las actividades propuestas el día de hoy en la que jugaron con globos se observa que al principio juegan con el que se les otorgó, pero luego Jeam Paul, Juan Elías, Sofía, quieren jugar con el de los otros, por lo que es necesaria la intervención de la profesional., recordandoles a ellos tres que cada uno tiene su globo, que es importante respetar los elementos de juego de los demás, por lo que nuevamente se reintegran al juego, para observar sus acciones, efectivamente han comprendido las recomendaciones y observaciones realizadas por la profesional logrando un juego armonico entre todos. Para continuar en la actividad del juego de bolos, los niños y las niñas se mostraron bastante motivados con esta experiencia, teniendo en cuenta que al lanzar la pelota desde donde la profesional le indicaba, muchos lograron tumbarlos, quien necesito ayuda fue Alexis y Juan Elías, teniendo en cuenta que son los más pequeños del grupo, realizaron varios tiros hasta lograrlo. Para finalizar se crearon dos grupos para competir donde gozaron las niñas teniendo en cuenta que son bastante cuidadosas para hacer lances más precisos, llegando al punto de tumbar cada uno de los bolos, se les felicito por la participación de cada uno y la dedicación por lograrlo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico Miercoles 21/06/23.

Durante la actividad del día de hoy donde se trabajo el fortalecimiento de la concentración, atención y resolución de pequeñas situaciones, como lo es en éste caso los rompecabezas. de la caja cuento "la isla de las emociones", con la que se ha socializado con ellos, el cuento del amor y la tristeza, narrandoles las diferentes eventos que ocurren en cada recuerdo que tiene Mathius, es así que en el momento de entregarles el material, los participantes recordaban las imágenes que observaban en estos, Erick comento "profe está Mathius, en las fotos, en la isla rosada profe donde el estaba feliz" la profesional le responde "si Erick está muy bien es en la isla donde el recuerda que sus padres lo quieren mucho, al igual que sus amigos en el jardín, Valery también comenta profe esta Mathius rojo, el que se ponía muy triste porque sus amigos no jugaban con él y porque no le prestaban los juguetes. Teniendo en cuenta estás reflexiones, para ellos fue un poco más facil recordar los personajes y armarlos con ayuda de la profesional. quien los guió todo el tiempo para que lograrán completar el objetivo de organizarlos y ubicar las fichas en el lugar correcto. para finalizar se les felicito por su participación, motivación y esfuerzo en la experiencia planeada para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico Jueves 22/06/23

El día de hoy los niños y las niñas a través de la actividad de los laberintos, se logro fortalecer en ellos la concentración, atención, motricidad fina, teniendo en cuenta que fue de gran motivación el uso con la plastilina la cual la utilizaron para rellenar los caminitos, a quien se le facilitó esta técnica fue a Valery - Erick, Emily, Emma, paula, Ian, quienes lograron seguir las instrucciones dadas por la profesional, por otra parte Alexis y Estela, requirieron de la colaboración de los demás compañeros ya que decidieron hacer otro tipo de juego con la plastilina, al intervenir la profesional y explicarles nuevamente la didactica de la actividad se centraron en ejecutarla, obteniendo resultados positivos. Por otra parte en el desarrollo de la segunda actividad, los participantes se mostraron bastante motivados a manipular los ensartados que fueron ofrecidos por la profesional, acataron las recomendaciones brindadas y tuvieron cuidado con el material destacá la participación de Emma, Alexis, paula, quienes fueron los primeros en ensartar las fichas, se reconoce el esfuerzo de Estela, Erik y Emily quienes al principio se mostraron un poco angustiados porque no lo lograban pero luego de varios intentos fue posible el objetivo. Se les felicitá por la participación y esfuerzo en cada una de las actividades.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 JUNIO AL 30 DE JUNIO 2023.

DESARROLLO A FORTALECER...

Crear espacios de literatura infantil en la que los niños y niñas de P03 participaron por medio de los cuentos de las chicas cuentes llenados; Hoy nunca pierdes tus colores, el castillano de Tolly, te quiero tal como eres, las hormigas hacen huelga, y el cedito que no quería ser rosado, con los cuales incrementarán su expresión verbal, creatividad, imaginación, al igual que ejercitan la agilidad del cerebro elaborando razonamientos para lograr discernir entre lo bueno y lo malo, aprendiendo algunos conceptos básicos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

LUNES 26 JUNIO 2023

Provocación: La profesional invitará a los niños y a las niñas de poz a traer prendas de vestir de diferentes colores, las cuales utilizarán para representar las características que tiene Maya en el cuento, y que representa cada color, identificando el significado, podrá poder relacionarlo con situaciones o acciones de la vida real que ocurren a diario en nuestro entorno. Esta experiencia se desarrolla con el propósito de fortalecer en cada uno de ellos y ellas el amor propio, como el manejo de sus emociones.

Experiencia pedagógica

Para continuar, la profesional, con ayuda de sombras chinescas, les contará la historia de maya, teniendo en cuenta los personajes y cada una de las situaciones y sucesos que ocurren en el relato, a medida que se va narrando, se les irá preguntando ¿porqué Maya se sentía triste?, ¿Qué hace sentir a Maya feliz? ¿porqué a Maya le gustan los colores? a medida que se van respondiendo las preguntas, se les van mostrando los personajes, los cuales darán respuestas un poco más claras a estás. Luego de terminar la historia, se les invitará a participar del cesto o baúl de disfraces, con el que se personificarán y lograrán interpretar la historia, brindando nuevas propuestas, sucesos y personajes a esta. para finalizar se les felicitará por la participación de cada uno de ellos y ellas

Maya nunca pierde sus colores (día a día cuento)

Vestuario

Cuento

Cesto

Powered by CamScanner

Martes 27 de Junio 2023.

Provocación: Se invitará a los niños y niñas de P03 a participar de la ambientación del aula utilizando diferentes prendas de vestir, teniendo en cuenta el clima, a medida que se van asignando estos recursos a cada participante, se les indagará, cual es su función y en que momento es recomendable utilizarlas ó si en el momento que hace frío o calor, con esta actividad se busca potenciar en el grupo las praxias del vestir al igual que la independencia en esta rutina.

Experiencia Pedagógica

Para continuar los participantes se organizaran sentados en las colchonetas para escuchar el cuento llamado "el vestuario de Tuty" a medida que se va narrando se irán mostrando las imágenes que éste contiene, se realizaron preguntas como ¿porqué tuty se coloco la chaqueta? ¿porqué tuty quiere lucir su vestido de fiesta? entre otros. Luego de socializarlo por completo, se les indagará, si ellos se visten solitos y solitas en casa, y si no es así, la importancia de aprender a hacerlo, abotonando, sobiendo cremalleras, colocandose los zapatos y las medias, luego de finalizar el cuento se les facilitará los cojines de amarrar y apuntar, esta actividad se realizá con el fin de incrementar en ellos autonomía, independencia, expresión verbal al momento de participar.

Actividad Rutina — Actividad Juego — Literatura — El vestuario de Tuty — La caja cuento — Cuento (Otro) — Vestir de — Juego

Miercoles 28 de Junio 2023

Provocación: La profesional invitara a los niños y a las niñas de pre3 a realizar un juego llamado "tumbando la torre", el cual consiste en que con un fuchi, cada participante siguiendo las instrucciones de la profesional y el respeto por el turno, organizaran dos grupos, para que se ubiquen en un punto de partida, al escuchar el pito, los que estén de primeros en la fila lanzaran el fuchi, para lograr tumbar la torre que encontraron a una distancia determinada. de ellos, el que logre tumbar las partes de la torre se agrupara con ellos. esta actividad se realiza con el propósito de fortalecer su motricidad gruesa

Experiencia pedagogica

Para continuar, la profesional invitara nuevamente a los participantes. a ubicarse en dos filas una de niños y otra de niñas, para asignarles un peto, el cual contiene la secuencia, de la historia, "te quiero tal como eres", en la que los personajes dan a entender que es importante respetar las diferencias de las personas que nos rodean. y que encontramos en el jardin, a medida que van desfilando los petos la profesional la irá narrando y realizando preguntas referentes a las situaciones que ocurren. en éste, para que interactúen un poco mejor. el cuento. Esta actividad se realizará con el propósito de concientizarlos sobre el respeto de las diferencias, amor propio y tolerancia.

Atención
Cuento "Te quiero tal como eres"
Abrazo
Fuchi
Pelota
Pito
Aro
Scribe

Powered by CamScanner

Jueves 29 de Junio 2023

Inducción: La profesional motivará a los niños y a las niñas a participar de una asamblea en la que el tema principal es, que sucede cuando mucha gente se reúne a caminar por las calles para juntar sus voces y pedir algo que necesitén, se les contará que sucede cuando estas situaciones ocurren, los peligros a los que están expuestos las personas que asisten, esta charla se realizará con el propósito de darles a conocer éste tema que ocurre a diario en nuestro entorno. y como podemos evitarlos.

Actividad rutina | Juego dirigido

Experiencia Pedagógica

Recursos

Literatura explicación del cuento

Dramatización - "Asamblea de las hormigas hacen huelga"

para continuar, la profesional organizará un tendedero, en tela quirúrgica, el cual estará ubicado en una pared del salón, los niños ubicados en sus sillas frente a esta, se les facilitará los personajes del cuento, las hormigas hacen huelga, para que a medida que escuchen la narración, uno a uno irá pasando a pegar su personaje, de tal manera que se hagan partícipes de la historia, al terminar el cuento, se les preguntará que comprendieron de éste y que recuerdan del personaje que ellos colgaron en el tendedero. Esta experiencia se realizará con el propósito de incrementar su vocabulario - pronunciación y liderazgo. al igual que el trabajo en grupo.

V. H

Los cuentos

Imágenes

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Viernes 30 de Junio 2023

Preparación: La profesional invitará a los niños y las niñas de PV3, organizará a el grupo en dos mesas y sillas, ya ubicados, se les indicará que van a realizar un juego con tapas los cuales deben encontrar en unos agujeros, la profesional estará observando atentamente, quienes lo logrón y a quienes se les dificulta para apoyarlos, guiarlos con el propósito de que realicen el ejercicio con éxito. Esta actividad se propone con el fin de afianzar el control del esquema corporal, desarrollo de relaciones espaciales y atención.

		Experiencia Pedagógica	
Inicio	Ser rosado	para continuar utilizando los guantes de titere, la profesional, invitará al grupo a escuchar el cuento "el cerdito que no quería ser rosado" teniendo en cuenta, el resaltar porque no se aceptaba como era, a medida que se va contando, se realizará cambios de voces, para que sea entretenido y llame la atención de los espectadores "éste trata de un cerdito que lloraba y lloraba porque no quería ser rosado, organizó de subió a una colina a ver el paisaje y mientras disfrutaba del paisaje, se preguntó porque no puedo ser verde como las ranas, buscaba su color por todos lados hasta que se aceptó como era." con esta experiencia se busca que los niños se quieron con sus defectos y virtudes, como a los demás. Al finalizar se les felicitará por su participación	Cuento

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico lunes 26 de junio 2023.

Durante el día de hoy los niños y niñas de P03, participaron de la actividad de literatura, el cuento llamado "Maya nueva, pierdas tus colores, con el cual crearían historia. de la historia de una niña que le gustaba vestirse de muchos colores, pero sus amigos comenzaron a burlarse y a hacerla sentir mal, en el fragmento de la historia donde sucedía esto, Erick decía "profe porque Maya llora" la profesional le respondió "llora porque sus amigos le dicen que parece un pastelillo de muchos colores y a ella no le gusta que se burlen de su ropa, continuando con la historia, los niños estuvieron bastante atentos a las sombras chinescas, les llamo mucho la atención. la sabana blanca, y la luz que reflejaba. a través de ella, con la cual pudieron descubrir las sombras del cuento. Se observa a Jeampaol bastante inquieto levantandose por momentos de su silla, logrando distraer a los demas participantes de la actividad, la profesional para la actividad, para hablar con él y manifestarle que era importante estár sentados para poder ver la obra, sentandolo en su silla, al comenzar nuevamente. la narración, el estuvo solo por unos instantes sentado, porque nuevamente se levanto por lo que fue necesario parar varias veces la propuesta.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico 27 de Junio 2023

En la actividad del día de hoy los niños y las niñas de pos, participaron de la actividad de bienvenida donde a través de las prendas de vestir traídas de casa, fue posible que las clasificaran según su función por ejemplo, Erick dijo cuando se mostró la chaqueta "profe es para el frío", Valery dijo "profe mírame me la pongo cuando llueve mucho". Cuando la profesional mostró el gorro, Jeam paul, señalaba la cabeza, que era para ponerselo, teniendo en cuenta que su vocabulario no es muy claro para la edad que presenta, cuando se desarrollo la actividad de la lectura del cuento "El vestuario de toty", Jeam Paul se levanto de su silla, porque quería colaborarle a la profesional sacando el cuento del estuche en el que venía, fue bastante agradable que se interesara por descubrir lo que iba a encontrar dentro. Cuando se mostró el cuento todos quedaron bastante asombrados. al observar que el cuento tenía la forma de toty, (niña), Jeam paul decía, "niña-niña", la profesional le decía, sí Jeam, es una niña que le gusta mucho vestirse sola con sus hermosos vestidos y chaquetas, por lo tanto señalaba su saco y decía, "niño. saco", durante la narración se presento atento e interesado en escuchar lo que se decía, cuando se les permitió explorarlo todos se acercaron a tocarlo, al momento de entregarles los cojines de proxias del vestir, Jeam paul no se mostró muy interesado, fue necesaria la motivación de la profesional.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico 28 de junio 2023.

Siendo el día de hoy, los niños y las niñas de PU3, disfrutaron mucho del juego de tumbar la torre con los fichis, en especial Jeam pool, quien al tumbarla corría rápidamente a construirla nuevamente para que los demás compañeros jugaran, lo que si se observa en él es que se le dificulto el compartir el fichi ya que lo quería para el solo, la profesional se acerco y le explico que como solo hay dos lanzadores, deberos jugar por turnos, que la profesional irá asignando para que todos puedan participar, nuevamente se integro al grupo, observando la interacción que tiene con sus pares, en esta se evidencia que logra comprender que es importante compartir los elementos de juego, se motiva para continuar y tener una participación positiva en el grupo, luego al brindarles los petos relacionados con la caja Wanto, te quiero tal como eres, los niños se sienten un poco extroños, a lo que Erick dice, "profe vamos a jugar futbol", ella le dice no, Erick mira bien tu peto este tiene dibujado un niño bajando por un rodadero, si observas los petos de tus compañeros contaran imagenes como un rey, una niña saltando, un niño disfrazado de moro, con estos inventaremos una historia, al momento de empezar con el cuento, ellos iban saliendo a desfilar cada vez que se nombraba el personaje del peto, fue bastante divertido para ellos esta actividad en la que conocieron otra manera de contar historias.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagógico 29 de Junio 2023

Siendo el día de hoy se observa que los niños y niñas de PV3 disfrutan de la actividad de bienvenida en la que se realizó una asamblea en la que los niños atraves de ejemplos e imágenes lograron comprender un poco el tema de aglomeración, comprendiendo como espacios en los que hay muchas personas juntas en el que no pueden caminar rápido ni correr, se les dieron ejemplos como el centro comercial, concierto de música o lugares donde se vende mucha ropa, familiarizaron este concepto con el centro comercial. por otra parte en el cuento las hormigas hacen huelga, fue diseñado para ellos y ellas teniendo en cuenta que al tomar un personaje con el que ellos se sintieran a gusto fue posible que su participación fuera aún más exitosa, porque a medida que se iba narrando y nombrando quienes participaban de los personajes, los niños iban observándolos en la tela quirúrgica, esta experiencia fue bastante significativa para el grupo, con esta historia comprendieron la importancia de no hacer parte de aglomeraciones o situaciones en las que peligre en riesgo la vida de sus familias o la de ellos mismos.

Diagnóstico pedagógico 30 de junio 2023.

Durante el día de hoy los niños y las niñas de 203, participaron con interés del juego de bienvenida, se observa que al ensartar los tapas, la gran mayoría logra hacerlo, quienes requirieron de colaboración fue Juan Santiago, Juan Elías, ya que el interés de ellos fue el de tirar torres con las tapas sobre la mesa, la profesora al se les acerco y les explico nuevamente el juego dandoles un ejemplo de como manipular los tapas al igual que el tablero del ensortado, despues de varios intentos. lograron comprender lo logrado el objetivo de la actividad. Para continuar en la lectura del cuento de la caja cuento "el cerdito que no quería ser rosado", los niños estuvieron atentos. a la narración y les gusto mucho el cambio de voces que la profesora realizaba Erick le causo mucha curiosidad saber que el cerdito se sentía muy triste de saber que no habían otros animales de color rosado. y que el color de el no era importante, Erick dice "profe el color rosado es bonito profe, si es muy lindo pero a el no le gustaba, Jeam paol fue partícipe ayudandole a la profesora a pasar las hojas del cuento observando de manera más detenida el cuento y nombrando al igual que repitiendo lo que la profesora decía. de esta manera se logró la atención de el niño.

"Formar niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana de 26 al 30 junio

Desarrollo por fortalecer.

Crear espacios donde los niños y niñas exploradores 14. a traves de cuentos infantiles. "Los tres cerditos" y la estrategia caja cuento" El vestuario de Lulu" "Maya, nunca, pierda sus colores" "La vaquita que no podia cruzar" involucrando el simulacro de asonada con lo cual. se ampliara expresion verbal, corporal, gestual, creatividad e imaginacion, con apoyo. de las cuatro actividades rectoras. Arte, Juego, Exploracion de medio y literatura.

JUEVES. 07 DE JUNIO.

PROVOCACION. Para el dia de hoy la profesional organizara los niños y niñas en las mesas, donde les entregara revistas, para que las hojeen y vayan utilizando el dedo indice, y el pulgar al pasar las hojas, con esta actividad se va fortaleciendo la motricidad. fina, agarre de pinza

Actividad Rector	Concepto Clave.	Experiencia pedagogica	Recursos.
Arte.	Motricidad Fina Agarre de pinz.	En el segundo momento la profesional le entregara a los niños y niñas de parvulos 14 periodico, donde le explicara, como deben rasgar el papel realizando tiras de papel largas con las cuales, se pueden colocar en la cintura, como si fuera una falda o en la cabeza como una peluca luego de jugar, la profesional colocara musica, de diferentes generos para que bailen y vayan lanzando el periodico hacia arriba. de esta manera se realizara una fiesta de papel, lo cual los niños y niñas se divertiran. Con esta actividad se fortalece su motricidad fina y agarre. de pinza	Periodico. Revistas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VIERNES 02 DE JUNIO

PROVOCACION Para el dio de hoy. la profesional. invitara a los niños y niñas a realizar. algunos ejercicios como: corre por todo el salon, saltar. caminar. rapido y despacio. luego como se desplaza los lombrices reptando como: los pollos caminando agachados con. los dos pies. y por último como los perritos. y gatos gateando. Con esta actividad los niños y niñas de pares 14 realizan Calentamiento. y fortalecimiento, habilidad. motrices

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recurso
Juego.	caja. cuento. "La Vaquita" que no podia cruzar.	A continuacion en la ~~Segunda~~ actividad la profesional. los organizara para. Jugar, en el tapete donde van a colocar las manos y pies. de esta. manera los niños y niñas iran. observando que mano y pie deben Colocar. de esta manera los ninos van. trabajando lateralidad coordinacion y equilibrio. Para finalizar la experiencia pedagogica la profesional organizara las ninas en hilera y le colocara las cobijas encima para hacer un tunel. para que pasen. reptando primero luego de pasar varias veces I pasaron. gateando. con esta actividad. van coordinando los movimientos de su cuerpo. a traves de sus extremidades. y su espalda.	Cuento Mascara Vaca. Conejo.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUNES 29-05-23

El dia de hoy los niños y niñas de prim estuvieron participando en la experiencia ofrece. Lombriceria donde se evidencia el compromiso que tiene los padres de familia con sus hijos ya que los personificaron con atuendos que tenia en la casa de aprendizaje, lo cual Danna celeste estaba Feliz mostrando su disfraz que tenia los colores de la bandera, Samuel Venia con su corona que tambien era los colores de la bandera, Tadea llego feliz con su collar. fomiado realizado con tubos de papel periodico. los demas niños y niñas venian con vestuario colorido, sobre todo las niñas llegaron con vestidos. en general, este momento los niños y niñas los distrayeron ya que estuvieron en la pasarela desfilando el traje que traian Cuando se le pregunto a Danna quien le habia hecho ese vestido lindo, respondio que la mama, Samuel la profesional le pregunto quien le habia hecho la corona y sola se quedaba mirando la profesional. pero se, motivo y se logro que respondiera que el papá, cuando se realizo, la lectura de imagenes Oliver refirio que papa y mama, en general, todos. Vieron a las personas adultas decian que mama y papa y los niños que el bebe. En general con esta actividad se trabajo habilidades comunicativas ya que debian decir que habia.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO. Martes 30-05-2023.

El dia de hoy los niños y niñas de pvij, estuvieron en compañia de la profesional, realizando experiencia pedagogica, en conmemoracion a la familia. la cual los niños y niñas llegaron al jardin personificando a los papas, lo cual se observo el compromiso de los padres buscando los vestidos y accesorios, donde Danna llego con sus collares, y aretes y chaquetas. Samyel. Felipe y Oliver llegaron con sus bigotes, lo cual la mama de Samuel, estaba engalanado. por eso, se continuo con la cognicion de cuanto dedo. y papa. dedo. lo cual se evidencia, que Samantha Danna, Valery les agrada mucho. ya que siempre pide que se le cante nuevamente. con esta actividad se fortalece su comunicacion y expresion y sobre todo que se logra llamar la atencion de los niños. y se esta, fortaleciendo habitos a Cantar. se continuo con el desfile de los papas y mamas. donde estuvieron desfilando. sus trajes. Danna-Celeste todo el tiempo decia. que "mama" que ella era la mama. se continua con el juego. donde el rompecabezas, donde Thania, sara. Samuel. estaban concentrados armando la familia de cada-uno Oliver, Evelyn. y felipe estuvieron observando como los compañeros armaban, lo cual se evidencia, que Valery Thania. comprendieron muy bien. los instrucciones, lo cual. lograron. armar.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO, 01. DE JUNIO. JUEVES.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 14. estuvieron en compañia de la profesional fortaleciendo sus habilidades de motricidad. gruesa, realizando, y tambien estuvieron fortaleciendo su motricidad fina hojeando las revistas, lo cual. se evidencio. que Danna Celeste vio la imagen. de muñecas y le llamo la atencion, la. cual se la mostraba a todo los compañeritos, don de valery tambien le agrado estuvo todo el tiempo con la amiguita Danna, Juan felipe. y samuel. la profesional la tuvo que motivar ya que ellos. abandonaban. la actividad. logrando que pasaran las hojas con el dedo indice y pulgar. luego se continuo. con la segunda actividad. donde. se les entrego. el papel periodico, paraque lo rasgaro lo cual. se le dificulto, a samuel. Damaharet. porque en, ver de rasgar Habian, los otros niña estuvieron. concentrados. rasgando el papel. pero la indicacion en era de tiras largas. pero ellos. lo hacian de pedacitos lo cual. se evidencio que le agrada mucho la actividad. Cuando se inicio la fiesta de papel. Samuel solamente observa como los otros compañeritos empezaron a lanzar el papel hacia arriba, pero al final se anima y entro a. jugar tambien. Con esta actividad se trabaja. motricidad. fina. trabajo en equipo. y concentracion!

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO. 02- DE JUNIO. VIERNES.

El dia de hoy los niños y niñas de Parvulos 14. estuvieron en compañia de la profesional. realizando la reboliamentacion de todas las canciones que se han visto durante toda las experiencias como. la Vaca lola. Granito, Sol solecito, Elefante trompita. entre otras, lo cual se evidencia. que Samantha. oliver, Angel, ya algunas canciones, se saben algunas frases con esta actividad se va fortaleciendo su comunicacion y expresion, tambien estuvieron, imitando a la serpiente lo cual se observo que todo los niños. y niñas empezaron. a gatear. pero cuando. la profesional los colocaba encima del tapete. bocabajo con las piernas estiradas y donde. Se evidencio que al reptar algunos niños. y niñas se les dificultaba como: Juan Felipe. trataba de avanzar y no podia. Sus pies los colocaba como los de la rana. Oliver y Angel estaban felices ya que podian hacer el ejercicio. En el segundo. momento. los niños estaban todos ansiosos al ver el tapete querian pasar. En el momento que se le dio las instruccion de quitarse los zapatos, se evidencio que todos los niños y niñas de pv 14. se los quitaron y Valery, Samantha y Danna Organizaron los zapatos en la pared, los otros los dejaron en donde se lo habian quitado, Se continuo con el el ejercicio. en el tapete donde Se evidencio. que los niños y niñas al ver las imágenes iban colocando las manos y pies con esta actividad se trabajo coordinacion equilibrio.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

"FORMAR NIÑOS Y NIÑAS con mirada investigativo"

Semana del 05 al 09 de junio.

1 Desarrollo por fortalecer:

Crear espacios al interior de Parvulos 14., donde los niños y niñas potencien su expresión Verbal. Corporal, gestual. tomando en cuento. actividad. fisica, Apagón mensual, apego y amor la estrategia de la caja cuento. "la vaquita que no podia Crotar" con apoyo de los cuatro actividades rectoras Juego, arte, literatura y exploración del medio. → Ampliar Intencionalidad Pedagogica

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

- LUNES - 05 - JUNIO - 2023.

PROVOCACIÓN: Para el día de hoy los niños y niñas. Vendrán en ropa comoda, para que se puedan mover la. profesional invitara a los niños y niñas de pvia a. caminar como el/ elefante, pero, gato, caballo entre otros. la cual deben agacharse y colocar las manos. y la punta de los pies. en el piso. luego caminaran como los pollitos y el mono, donde los niños colocaran la mano, arriba y se agachan, un poquito para caminar.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Juego.	Estilos de vida saludable ✓	En el segundo momento la profesional con anterioridad organizara el aula, para invitar a los niños y niñas. al ubicarse comodamente donde les entregara a cada uno una cinta de colores, para que cuando escuchen. la musica empiecen a bailar al ritmo de la musica. a la vez, van moviendo las cintas, luego. se organizaran hileras. donde los niños y niñas van a marchar con los pies. hacia adelante y atras pero, a la vez van moviendo las cintas, luego de realizar varias veces el. ejercicio, se organizaran los niños y niñas para invitarlos a que inhale y exhalen. aire. para que se idigen. con esto actividad se fortalecera. sus habilidades de motricidad gruesa,	Cinta de Colores.

Powered by CamScanner

- LUNES - 05 - JUNIO - 2023.

PROVOCACIÓN: Para el día de hoy los niños y niñas, vendrán en ropa comoda, para que se puedan mover la. profesional invitara a los niños y niñas de pvia. caminar como el, elefante, pero, gato, caballo entre otros. (a cual deben agacharse y colocar los manos. y la punta de los pies en el piso. luego caminaran como los pollitos y el mono, donde los niños colocaran la manos, arriba y se agachan, un poquito para caminar.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Juego.	Saludable	En el segundo momento la profesional con anterioridad organizara el aula, para invitar a los niños y niñas. al ubicarsen comodamente donde les entregara a cada uno una cinta de colores, para que cuando escuchen. la musica empiecen a bailar al ritmo de la musica. a la vez, van moviendo las cintas y luego. se organizaran. hileras. donde los niños y niñas. van a marchar con los pies. hacia adelante y atras pero. alternativa van moviendo las cintas, juego de realizar varias veces el. ejercicio, se organizaran los niños y niñas para invitarlos a que inhalen y exhalen. aire. para que se relajen.. con esto actividad se fortalecera. sus habilidades de motricidad gruesa,	Cinta de Colores.
Estilos de vida saludable ✓			

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

MARTES 06 DE JUNIO

Para el dia de hoy la profesional. con anterioridad, le pedira a los padres. de familia de los niños y niñas de PV14. que traigan el objeto que mas le gusta al niño. A continuacion la profesional organizara los niños en un circulo y en el centro de este colocara una mesa con todos los objetos que trajeron. de casa, para. que cada uno pase y lo coja y diga el nombre y algunas C.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Literatura	Buen trato Amor. Apego ✓	En el segundo momento, la. profesional, realizara una dramatizacion, donde les enseña a los niños y niñas, que debemos. querer y amar a nuestros compañeritos, por lo tanto no debemos pegarl si no respetar. ayudarlos y jugar con todos para que se. sientan, muy bien. y siempre debe estar feliz. al terminar. la dramatizacion se realizara una asamblea. para. dialogar acerca de la dramatizacion, donde se les rra, preguntando ¿Como deben tratarse entre. ellos? ¿Que debemos hacer con nuestros amiguitos.? Para finalizar la actividad la profesional les entregara un corazon, para que lo embellezcan, con la tecnica de rasgado y papel crepel, la cual. cada niña y niño se lo entregara al amigurito	Objetos preferido por los. niños y niñas Imagen papel crepel.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

MIERCOLES 07. DE JUNIO.
PROVOCACION. Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niña a dar un paseo por todo el jardin. donde les entrego una lupa. a cada uno para observar. todo los espacios. que nos brinda el jardin como: porque los baños, Comedor. Piscina de pelotas. y Carusel, Con esta actividad se fortalece la comunica. y expresion y analisis.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Exploracion del medio.	Estrategia TEA	En el segundo momento la profesional organizara los niños y niñas, en las mesas. donde realizara una asamblea. para recordar. que espacios estuvieron observando con la lupa. luego. los organizara. frente. a la pared, donde. encontraran. unas laminas organizadas como un tablero. de loteria. para que cada uno pase y observe. que imagenes son (parque piscina, comedor, baños, y piscina de pelotas y carusel) luego se sentaran, la profesional. les entregara una imagen. igual a la que esta en la pared. para finalizar la actividad, se dara a buscar parejas con la que tiene los niños y niñas en la mano. con esta actividad se fortalece comprension, identificacion de imagenes y analisis.	Imagenes lupa.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

MIERCOLES 07. DE JUNIO.
PROVOCACION. Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niña a dar un paseo por todo el jardin. donde les entrega una lupa. a cada uno para observar. todo los espacios. que nos brinda el jardin como: Parque. los baños, Comedor. Piscina de pelotas. y Carrusel. Con esta actividad se fortalece. la Comunica. y expresion y analisis.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Exploracion del medio.	Estrategia TEA ✓	En el Segundo. momento. la profesional organizara, los niños y ninas, en las mesas. donde realizara una asamblea. para recordar. que espacios estuvieron observando con la lupa. luego. los organizara. frente. a la pared. donde. encontraran. unas laminas organizadas como un tablero. de loteria. para que cada uno pase y observe. que imagenes son (parque. piscina, comedor, baños, y piscina de pelotas y carrusel) luego se sentaran, la profesional. les entregara una imagen. igual a la que esta en la pared. para finalizar. la actividad. se dara a buscar parejas con la que tiene los niños y niñas en la mano. con esta actividad se fortalece comprension, identificacion de imagenes y analisis.	Imagenes lupa.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

JUEVES 08 DE JUNIO.

PROVOCACION Para el dia de hoy la profesional con anterioridad. le pedira a los padres de familia que con material reutilizable, realicen una capa, magica, y le coloquen el simbolo. del cuidado de la luz. ya que hoy los niños y niñas Pvly seran los super. Heroes del cuidado de la energia.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Exploración del medio.	Mensual.	En el segundo momento. los niños y niñas en compañia de la profesional realizaran un recorrido por todo el jardin. buscando. los interruptor. para observar. que no esten. Conectada los. Celulares. o electrodomesticos que no esten usando, ya que. debemo cuidar la luz luego de realizar todo el recorrido por el jardin. la profesional. organizara los niños y niñas en. las mesas donde le entregara. la imagen del bombillo para que la embellescan. con la tecnica del. coloreado. y al terminar Cada uno debe pasar frente a mostrar que obra de arte realizaron. a sus compañeros Con esta actividad. se fortalece su comprension, creatividad e imaginacion.	Capa interruptor.

Apagon ✓

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VIERNES. 09. DE JUNIO DE

PROVOCACION. Para el dia de hoy la profesional API Invitara a los niños y niñas. a escuchar la Cancion de la granja. y al mismo tiempo bailar. al ritmo de la musica, luego de bailar la profesional nuevamente le mostrara las imagenes. del cuento. con esta actividad. se fortalece la comunicación, habilidades corporales, como coordinación y ritmo.

Actividad Rectora	Concepto Clave.	Experiencia Pedagogica	Recursos.
Arte.	CAJA CUENTOS: "La vaquita que no podia Cruzar."	Para el segundo momento de la. actividad. la profesional. organizara los. niños. y niñas en las sillas. para realizar. una asamblea. donde les preguntara. ¿Que animales vieron en el cuento.? ¿como hace la vaca.? Juego de terminar la asamblea. la profesional, le entregara a. cada niño y niña. una imagen. de la vaca. para que la embellezcan con la tecnica de dactilopintura, donde cada uno pasara. frente a los compañeros o compañeras. como se llama, el animal. que acabaron. de embeller. Para finalizar la actividad. nuevamente se les colocara la Cancion. de la granja para que la escuchen. y con. la ayuda de los instrumentos musicales como tambor, y panderetas con esta. actividad. se fortalece su creatividad.	Cancion pintura Cartulina.

Monica Murillo Coordinadora Fundación Celestin Freinet 05/06/23

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico JUNES · 05 JUNIO.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 14. estuvieron fortaleciendo sus habilidades corporales en compañia de la profesional, donde estuvieron realizando calentamiento del cuerpo. imitando al mono, pollo, elefante, lo cual se evidencio que Samuel imitaba a los compañeritos como se iban moviendo, en el momento que se agacharon para caminar como el mono se observo que los niños y niñas perdian el equilibrio, lo cual se realizara nuevamente para trabajar equilibrio. se continuo con la segunda actividad. los niños y niñas empezaron a bailar el ritmo musica lo cual se evidencio, que Samantha, Donna, Valery empezaron a bailar en parejas lo cual se evidencio que llevaban el ritmo de la musica con el cuerpo, se estuvo realizando diferentes canciones, para que los niños estuvieran moviendo al ritmo de la musica. Samuel felipe la profesional los tuvo que motivar ya que! se distraian observando los compañeritos de pv13, en general se realizo la actvidad fisica lo cual se logro que los niños y niñas fueran realizando ejercicios, en la finalizacion de la actividad estuvieron en el carrusel, donde estuvieron muy felices montando y saludando a la profesional.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO MARTES 06. JUNIO

El dia de hoy los niños y niñas de pv. 14 estuvieron participando en la experiencia pedagógica en compañia de la profesional, donde se evidencio el compromiso de los padres de familia ya que todos trajeron su juguete favorito., donde los niños y niñas se evidenciaban felices con su objeto o juguete. cuando se organizo el circulo. se coloco la maga con todos los juguetes, Juan Felipe observaba todo los juguetes, se levantaba y cogia el que mas le llamaba. la observo que fue. el avión de Danna, los otros niños y niñas estuvieron. tranquilos escuchando las instrucciones de la profesional, cuando se paso a cada uno a que escogiera el muñeco que habian traido de casa. todos reconocieron su juguete el cual. cogieron y al preguntarle como se llamaba contestaron Angel. tenia el hombre araña, Thania "gata" valery Gorilla" Danna el avion y Sarita la muñequita todo estaban felices con su juguete despues, de un tiempo. que estuvieron manipulando el juguete, se observo. que empezaron intercambiar los juguetes, Thania le presto. el gato a valery, Danna estuvo prestando el avion a todos os amigositos, en la dramatizacion, se le estuvo explicando que debemos respetar. a nuestros amigositos. En la finalizacion de la experiencia pedagogica. cuando se le entrego el corazon. valery evelyn expresaron que era para la mama y todos. comenzaron a decir lo mismo, cuando estaban galopeando. se evidencio. que estaban felices haciendo el corazon. para la mama

Seguimiento Pedagogico. Miercoles 07 Junio.

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron fortaleciendo sus habilidades comunicativas aprendiendo nueva cancion de pumpon. es un muñeco, Cuando se les entrego la lupa inmediatamente Samantha, Angel oliver, y Thania comenzaron, a observar. donde llevaban la lupa en el ojo, y Samantha referia que no habia nada, cuando se comenzo realizar, el recorrido, oliver observaba las carteleras que estaban. ambientando el, Jardin cuando estuvieron. en la piscina de pelotas. Comenzaron a observar las pelotas cuan Samantha comenzo a decir colores. Como Amarillo, Rojo, azul, donde la profesional le explicaba que este lugar se ofrecia a los niños para que se divirtiera. y estuvieron. felices. luego se entro al salon de piz. donde. los niños y niñas estuvieron. observando las mesas y sillas. se continuo el paseo por el comedor, lo cual. estuvieron en compañia de la profesional, donde se les. explico que es otro comedor. como el que tienen ellos. luego de realizar el paseo por el jardin se llego al. aula donde se jugo a buscar parejas, donde los niños y niñas les llamo la atencion. ya que las imagenes eran. era la foto de ellos. donde Samantha reconocio a Oliver. a ella mismo y Piper cuando se inicio el juego cada uno. reconocio, cual era la imagen que tenia con esta actividad. se fortalece su comunicacion Concentracion.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico. Jueves 8 Junio.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 4 estuvieron participando en la actividad de Piga junto con la profesional donde estuvieron desfilando con su linda capa la cual representaban los superheroes del cuidado de la luz. Valery fue la unica que no le agrado colocarsela capa. pidio a la profesiona que se la quitara. Cuando se dio el paseo por todo el jardin, buscando el interruptor los niños sobre toda Angel y Oliver. que mostra a todo los niños y niñas su capa. y no querian quitarsela. Cuando se realizo la asamblea, para recordar que se habia trabajado, Angel, Oliver. y Samantha era los que contestaban su lenguaje es acorde a su edad se hace entender, donde sus conversaciones son coherentes. la profesional les recorda nuevamen que debemos apagar la luz. Cuando no se necesitan, para cuidar el medio ambiente en el momento que se les dio. la imagen del bombillo Dana y Tania decia. que el bombillo, y los otros empezaron a repetir. Con estas actividades se va logrando que los niños y niña vayan identificando los cuidados que se deben tener con la luz, que los electrodomesticos no, deben estar desconectados, siempre el interruptor no debe tener nada, tambien se fortalece su motricidad gruesa. la marcha ya que en el momento de desplazarse lo debe hacer. lo cual se evidencia que la profesional debe estar pendiente. ya que ellos y ellas no miran al frente. si no para los lados.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

"Formar niños y niñas con una mirada investigativa".

Semana del. 12 al 16 de Julio

Desarrollo por fortalecer:

Generar espacios, donde los niños y niñas de parvulos 14 identifiquen como prevenir accidentes por alimentos ca- lientes prevencion de violencia, habitos y rutinas y medio ambiente con movilidad sostenible, por medio de lectura de imagenes Canciones, videos, juego simbolico, y arte. a traves de las actividades rectoras para adquirir nuevo vocabulario. imaginacion, compresion y autocuidado. y cuidar el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

LUNES. 12 FESTIVO.
MARTES 13 DE JUNIO.

PROVOCACION.- Para el dia de hoy los niños y niñas se organizaran en las sillas, donde la profesional, les mostrara imagenes de alimentos calientes. como. chocolate, sopa. entre otros, donde se les explicara que lo que esta saliendo de los alimentos es humo. por lo tanto estan calientes y se pueden quemar. por eso. se deben reposar hasta que deje de salir el humo. de ellos. con esta actividad se fortalece comun.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura.	Prevencion de Accidentes por alimentos calientes.	En el segundo momento. la profesional. - realizara una simulacion con con los niños. y niñas que estan. en el comedor. Consumiendo. la sopa, el Cafe o chocolate, pero esta saliendo mucho humo. de ellos. por ese motivo se debe dejar un tiempo para. que. se enfrien, luego Se les pasara juego. agua. y frutas, donde la profesional. les explicara que estas no. esta saliendo humo. y que las frutas no. se cocina. ni lavan, por lo tanto se pueden tomar inmediatamente. Con esta actividad los niños y niñas fortaleen habilidades Cognitivas identificando. temperaturas y nuevos Conceptos, Para finalizar. la actividad. la profesional. los organizara en las mesas donde les. entregare una imagen. por mesa para que la embellescan. con.	Imagenes. Juego de Cocina. Imagen. Periodico.

Powered by CamScanner

MIERCOLES. 14. de junio.

PROVOCACION El dia de hoy la profesional, API invitara a los niños y niñas a realizar. una asamblea donde recordaremos (como) que hay caricias malas y buenas y nuevamente se les mostrara las imagenes. para que ellos las identifiquen. nuevamente. Nuevamente se les recordara a los niños y niñas que todo deben contarle al papa o mama. porque ellos son los que los cuidan y protegen. Con esta actividad se fortalece autoestima

Actividad Rectora	Concepto clave.	Experiencia Pedagogica	Recursos.
juego	PREVENCION DE VIOLENCIA	En el segundo momento la profesional, organizara en la pared. una galeria. de imagenes alusivas. a la manipulacion que tiene los. adultos. para abusar de los niños y niñas como! Dandoles. dulces, juguetes. que son de agrado para. ellos como. muñecos. carros, bombas entre otros. luego. los invitara a jugar en la estrategia. del juego concentrese, el cual. con anterioridad. se organizara en. cartulina., para que los niños y niñas. lo primero. que. deben hacer. una lectura de imagenes reconociendo, que imagenes son y que identifiquen) significa cada una. Para finalizar. la activida se realizara el juego de Concentrese donde cada niño y niña baya. buscar parejas. Fortalece atencion.	imagenes. Carteleria.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

MIERCOLES. 14. de junio.

PREVENCION El dia de hoy la profesional, API invitara a los niños y niños a realizar. una asamblea donde recordaremos Como: que hay Caricias malas y buenas y nuevamente se les mostrara las imagenes. para que ellos las identifiquen. nuevamente. Nuevamente se les recordara a los niños y niñas que todo deben contarle al papa o mamá. porque ellos son los que los Cuidan y protegen. Con esta actividad se fortalece autocuidado

Actividad Rectora	Concepto clave.	Experiencia Pedagogica	Recursos.
juego	PREVENCION DE VIOLENCIA	En el segundo momento la profesional organizara en la pared. una galeria. de imagenes alusivas. a la manipulacion que tiene los. adultos. para abusar de los niños y niñas Como! Dandoles. dulces, juguetes. que son de agrado para. ellos como. muñecos. carros, bombas entre otros. luego. los invitara a jugar en la estrategia. del juego Concentrese, el cual. Con anterioridad. se organizara en. Cartulina., para que los niños y niñas. lo primero. que. deben hacer. una lectura de imagenes reconociendo, que imagenes son y que identifiquen) significa Cada una. Para finalizar. la actividad se realizara el juego de Concentrese donde Cada niño y niña para. buscar parejas. Fortalece atencion.	imagenes Concentrese

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JUEVES. 15 DE JUNIO.
PRONOCACION. Para el dia de hoy. los niños y niñas de pvia, con la profesional. Api. Jugaron a la ronda del lobo. Juguemos en el Bosque mientras el lobo. esta, el lobo esta durmiendo, a medida que se nombre la accion la profesional. les dice todas las Caracteristicas de esta. como. duerme en una cama. los niños y niñas, colocandose en pijama. y cepillarse los dientes. hasta terminar toda la ronda.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploracion del medio.	Juego trabajo y HABITOS Y RUTINAS	En el segundo momento. la profesional. invitara a los niños y niña. al baño. donde les explicara. que en el momento. que se esta en el baño no puede. Correr. ya que puede accidentarse con el borde del lava manos o caerse. deben estar cerca del lavamanos y esperar hasta que los compañeros salgan del bano. luego pasaremos. al (el) comedor. donde se invitara a los niños y niñas sentarsen. comodamente a las sillas. que la profesora les informa, donde. se les hablara que estas mesas son las que siempre van utilizar, por lo tanto los niños y niñas no deben. sentarsen en las sillas del fondo ya que eso no les corresponden, tambien se le mostrara imagenes como debe estar sentados. para consumir los alimentos y como deben entregar el plato si nada. y mesas limpias.	Ronda. Espacios del jardin.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

VIERNES 16 JUNIO

PROVOCACION para el dia de hoy, la profesional invitara a los niños y niñas de pvia., a observar y escuchar un video "Niños y niñas por una movilidad Urbana sostenible" donde tendran la oportunidad de observar la, Congestion Vehicular la Contaminacion que causan los Carros y los accidentes que pasan por los Carros, motos. Con esta actividad se fortalece la Comunicacion y comprension.

Actividad Rectora	Concepto clave.	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura.	PIEZA No VIJUDAD. SOSTENIBLE.	En el Segundo momento, la profesional realizara una asamblea, donde le preguntara a los niños y niñas ¿Que vieron en el video.? ¿Porque debemos utilizar bicicleta, o medios transporte. publico.? ¿Que pasa cuando hay congestiono vehicular.? Luego de contestar. todo las preguntas y explicarle de forma ludica a los niños y niñas. el cuidado del medio ambiente. Se continuara. Con. una experiencia artistica. la cual consiste que la profesional le entregara una bicicleta. o patineta para. que los niños y niñas la embellezcan. con material. didactico como: algodon. palos. o papel; luego de terminar. de embellecer la imagen. la profesional. les recordara porque es importante. el uso de. la bicicleta. es un transporte. que ayuda el medio ambiente.	Video. imagen.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagogico. Martes 13-06 2023.

El dia de hoy los niños y niñas de párvulos 14. estuvieron participando en la experiencia pedagógica Prevención de accidentes en compañía de la profesional lo cual estuvieron realizando lectura de imagenes reconociendo como. se evidencio cuando los alimentos estan. calientes, samantha al recibir la imagen. de los alimentos calientes. ella inmediatamente. refirio pasta. los otros niños empezaron a observar. cuando se les pregunto que alimento era. Sara respondio que sopa. caliente, ya que habia escuchado la profesional diciendoles. en general. se observo que los niños y niñas reconocieron que las imágenes eran (calientes) de alimentos calientes cuando la. profesional les pregunto como se podia enfriar. Dana. Oliver comenzaron a soplar. luego en el juego de la simulacion en el momento que se le entrego los posillos y platos. Sara, Evelyn, Thania. y Danna comenzaron a. Jugar que estaban comiendo alimentos. pero al decirle que estaban calientes Solamente Oliver. dejo el posillo quito y soplaba, los otros niños. con esta actividad se. trabaja. Juego Simbolico. lo cual le permite a los niños niñas vivir su cotidianidad. y su creatividad e imaginacion Especial intereses y gozar confiando en la actividad artistica estuvieron rasgando el papel lo cual se evidencio. que Danna se concentra y. rasgando y realizando su bolitas de papel. pegando en el vapor

Seguimiento pedagogico Miercoles 14-05-25

El dia de hoy los niños y niñas de párvulos 14. estuvieron participando en la experiencia pedagogica (promovs de prevencion de violencia en compañia de la profesional, donde estuvieron recordando cuales eran los abrazos buenos y malos, donde, se les mostraba a cada niño y niña, donde mama, papa y abuelos daban abrazos y, besos. en la cabeza. y frente, la observacion que hacia los niños como Samantha, Dana. y Angel. era que a las imagenes de los niños les decian mama y a los hombres papas, tambien estuvieron en compañia de la profesional, estuvieron observando las caracteristicas, de cada imagen donde Samantha, le llamo la atencion la chupeta, tambien identificaron la mama, en los otras imagenes no sabian. nada la profesional le iba explicando que si alguien le dice que no cuente. o que si le van a dar dulces o monedas no deben recibir, ya que solamente se recabe a los padres. Cuando se inicio el juego de Concentrese. buscando las parejas para los niños. al principio fue algo. complejo, ya que. pasaban. solamente. y tocaban. cuando la profesora. les. preguntaba que. buscaran. la otra imagen que era. igual. Solamente Samantha. fue la que basico. tomando de referencia. la chupeta. y las manos esta actividad hace que los ninos y niñas fortalezcan. la memoria.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagogico. Miercoles. 14-06-2023

El dia de hoy los niños y niñas de párvulos 14. estuvieron participando en la experiencia pedagogica (promoví de prevencion de violencia en compañia de la profesional, donde estuvieron recordando cuales eran los abrazos buenos y malos, donde, se les mostraba a cada niño y niña, donde mama, papa y abuelos daban abrazos y, besos. en la cabeza. y frente, la observacion que hacia los niños como Samantha, Dana. y Angel, era que a las imagenes de los niños les decian mama y a los hombres papas, tambien estuvieron en compañia de la profesional, estuvieron observando las caracteristicas, de cada imagen donde Samantha, le llamo la atencion la chupeta, tambien identificaron la mano, en los otras imagenes no decian nada la profesional le iba explicando que si alguien le dice que no quiere, o que si le van a dar dulces o menecos no deben recibir, ya que solamente se recibe a los padres. Cuando se inicio el juego de concentrese, buscando las parejas para los niños. al principio fue algo complejo, ya que pasaban, solamente y tocaban, cuando la profesora les, preguntaba que buscaran, la otra imagen que era, igual. Solamente Samantha, fue la que basicamente tomando de referencia, la chupeta y las manos esta actividad hace que los ninos y niñas fortalezcan.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUEVES 15-06-23

En clase de hoy los niños y niñas de párvulos 14 estuvieron participando en la experiencia pedagógica en compañía de la profesional, donde estuvieron en cuentas la actividad rectora el 'juego' estuvieron jugando con la ronda del lobo, se evidencio que se les dificulta seguir instrucciones de cogersen de las manos y dar vueltas ya que ellos quieren estar corriendo por todo el salon, pero en general se logra que fueron girando hacia los lados, cuando se iba nombrando las acciones que el lobo realizaba. Samantha Deanna, Angel, tambien iban diciendo el nombre y en las caracteristicas de estos tambien los reconocia como que al dormir se colocan pijama y se quitan los zapatos, cuando se estan bañando utilizan agua, jabon. eso lo refirio Evely realizando la simulacion con las manos. En general se evidencia que (cualifen) identifican muy bien las rutinas como, dormir, comer, bañarse el cuerpo, lavarse las manos y cepillarse los dientes, a su vez los espacios como, dormitorio, baño. Comedor, donde se observa que han adquirido mas vocabulario y los fonemas cada dia, son mas claros. Juan felipe ya esta pronunciando palabras en el momento de participar como mama y papa. Cuando se dio el paseo por el jardin, y al entrar al, baño. la profesional, estuvo explicando como deben comportarse en este lugar, para evitar accidentes donde se observa, que solamente juan felipe es el que no comprende la instruccion ya que le agrada estar corriendo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 16 06 23.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 44. estuvieron trabajando sus habilidades comunicativas y artisticas realizando la experiencia. MOVILIDAD SOSTENIBLE; donde estuvieron observando el video, donde juan todo el tiempo, llamaba a la profesiona que viera los carros, que estaban en el video, en ese momento la profesional le explico que habia muchos vehiculos y eso hace que se contamine el medio ambiente, tambien se les iba mostrando que habian carros grandes, pequeños y de diferentes colores. Cuando se realizo la asamblea se le iba preguntando ¿que habian visto en el video? Solamente Samantha, Angel y Emily contestaron que carros, nuevamente se les explico que hay muchos carros con diferentes caracteristicas grandes pequeños, de diferente color. Cuando se les mostro la imagen de la bicicleta, inmediatamente Emily refirio que una vez para pasiar, donde estuvieron ayudando a describir las partes de esta donde la profesional les iba mostrando las ruedas, manubrio. las ruedas todos sabian, como se llamaba, el manubrio si no. Luego en el cierre de la actividad. al ver la imagen, Emilia y Danna Angel dijeron que la bicicleta para montar estuvieron todos concentrados pegando los pedacitos de papel en la imagen, donde Danna iba observando y en el espacio que no habia papel con esta actividad. Se trabaco coordinacion viso-manual y agarre de pinza

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

"Formar niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 19 al 23 de junio

Desarrollo por fortalecer:

Afianzar en los niños y niñas del grupo, Exploradores 14 su expresion verbal, corporal, creatividad e imaginacion a traves de experiencias pedagogicas como: Caja Cuento, "La vaca que no podia creer" trabajo por rincones, una aventura, y mil travesias por mi jardin", "la manilla magica", teniendo como apoyo las cuatro actividades rectoras. Juego, arte, literatura y exploracion del medio.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

LUNES 19 FESTIVO.
Martes 20 DE JUNIO.
PROVOCACION: para el dia de hoy la profesional Api organizara los niños y niñas en el tapete donde les leera el cuento de la Vaquita. que no podia cruzar, utilizando tonos de voz suave y fuerte para llamar la atencion. de los exploradores 14. al terminar de leer el cuento la profesional realizara. preguntas como: ¿ como se llama. el animalito que iba cruzar? ¿Qué cultivaban los conejos.? ¿Cómo era el rio que debia cruzar los conejos:?

Actividad Rectora.	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Literatura.	Caja cuento. La vaquita que no podia cruzar.	En el segundo momento se continua. con. las preguntas, la cual la profesional. ayudara a. contestarlas para que los niños vayan comprendiendo. como es el cuento. A continuacion. la profesional los. mostrara. el cuento en forma de prctograma. pero. no tendra las imagenes, ya que se iran colocando a. medida que se va leyendo, para que los niños y niñas entren a participar. realizando. lectura imágen, de esta manera se va construyendo la historia, al terminar. de realizar toda la lectura. la profesional pasara. cada. niña y niña y en compañia de ella va. leyendo el cuento. con esta actividad se fortalece la Comunicacion expresion. Para finalizar la actividad. la profesional. invitara a los niños y niñas a manipular la plastilina para que moldeen para. que. hagan. la vaca.	Cuento. Cartulina Imagenes plastilina

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

MIERCOLES 21 JUNIO.
PROVOCACION. para el dia de hoy la profesional invita a los niños y niñas a Cantar la Cancion de la familia de papa dedo, mamá dedo, de esta manera se. iro nombrando todos los integrantes de la familia a la vez se van. moviendo los dedos, se Continua, con ejercicios con los dedos como abrir y cerrar la mano, luego como los. rayos del sol. y por ultimo moveran los dedos como forma. de granito otas actividades se hacen con el fin. de Calentamiento.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte	Motricidad Fina. Agarre de pinza. Manilla Magica	En el segundo momento, la profesional organizara los niños y niñas de pv. 14. en las mesas, donde le mostrara imagenes alusivas a los prendas de vestir y accesorios. que se colocan las personas, paraque realicen. lectura de imágenes y fortalezcan su vocabulario. A Continuacion la profesional, los invito hacer una linda manilla, con pedazos de pitilla, donde se le entregara a cada uno de los niños y niñas sus. pitillos con la lana, paraque lo observen. y manipulen, luego se les ira explicando a cada niño como es el procedimiento. que se hace para la elaboracion. de este accesorio. Con esta actividad. Se fortelece su motricidad fina, y agarre de pinza en el momento. de coger el pitillo, para meter. la lana, tambien. coordinacion visomanual	Tana pitillos

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

JUEVES. 22 JUNIO

PROVOCACION: Para el dia de hoy la profesional de Atencion primera infancia invitara a los niños y niñas a colocarse la mascara de vaquita y d conejo. luego se colocara la cancion de la Granja Tenon, paraque los niños y niñas ya escuchen, tambien bailen. el ritmo de la musica. y cuando suene la cancion del conejito. y la vaca lola ellos y ellas iran imitando las acciones. que dice la cancion. Con esta actividad se fortalece su coordinacion y ritmo.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploracion del medio.	Presente DE AYUDA - Una aventura a través de mi jardin.	En el segundo momento. la profesional. Con anterioridad. organizara un espacio, donde colocara la imagen. de la vaca. con su ubre, tambien. con. su respectivo alimento como pasto y hojas donde los niños y niñas pasaran, a observar y explorar. la textura. de las hojas. y, pasto, luego con. la ayuda de la profesional. cada una pasara. y ordeñara, la vaca, dondeseles explicara que de. ahi es donde sale la leche que toman diariamente. Para finalizar la actividad la profesional les entregara a cada uno, un guante de latex blanco inflado. el. cual. le dara la forma de la ubre de la. vaca, donde se les dira para que ordeñen. de esta manera se trabaja los musculos de las manos	Colorantes pasto Imagen. de la vaca.

Powered by CamScanner

VIERNES 23 DE JUNIO.

Jornada Pedagógica.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Martes 20 - junio.

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO.

El dia de hoy los niños y niñas de Pv14 en compañia de la profesional API participaron en la experiencia pedagogica. de la caja cuento. la vaquita que no podia Crecer; donde se evidencio que Donna, Samahara, Angel participaron, dejandose colocar las mascaras ya que no permitian. que se las colocaran, los otros niños y niñas estaban felices mostrandose entre ellos y ellas su mascara, donde Thania, Oliver y Valery realizaban. todo el tiempo el sonido onomatopeyico. En el momento que estuvieron escuchando el cuento. estuvieron un momento en completo silencio escuchando el cuento. Cuando la profesional realizaba algun sonido de los animales. Evelyn, Donna lo repetian como el de la vaca. y esto hacia que los compañeros se motivaran. y realizaran. Durante las preguntas, estuvieron participando los niños y niñas, lo cual se evidencio que identifican. muy bien. los conejitos, la vaca, zanahoria, se les dificultaba comprender el rio. y la canoa. cuando estuvieron. participando en el cuento del pictograma, (cuando) la profesional estuvo leyendo el cuento y cuando le pedia a Thania que leyera la imagen. ella referia que era "agua" lo cual era un extenso rio, y la imagen del conejo, vaca y zanahoria. las identificaron muy bien. donde se evidencia que tienen una pronunciacion adecuada para su edad. Juan felipe. no estado participando para la pronuncia solo "la, li, ma" se seguira realizando estas experiencias para seguir fortaleciendo. su vocabulario expresion, y el gusto por la lectura.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Miercoles. 21 06

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 14 estuvieron participando en la experiencia pedagogica. de motricidad. fina. donde los niños estuvieron realizando movimientos con los dedos cuando estuvieron abriendo y cerrando las manos. como los rayos del Sol se evidencio que todos pudieron realizar este ejercicio. y tambien imitaban como camina baba la araña. por ultimo estuvieron rasgando papel. lo cual se evidencio que samahara realizo el ejercicio pero aun no rasga si no que Halaba en vez de rasgar: a Thania le agrada es a arrugar hacer pelotas de papel. en el segundo momento se le entrego. los pitillos. y la lana pero lo primero que hicieron. fue explorar reconociendo la textura y color. pero cuando la profesional estuvo realizando la instruccion de la. realizacion de la manilla se evidencio. que Danna. valery oliver. Samanta estaban. concentrado enhebrando la lana dentro de los pitillos. Samahara, Samuel. y Thania necesitaron el acompañamiento de. la profesional ya que se les dificultaba coger el. pitillo con una mano y la lana con la. otra. En general se logro realizar la manilla. con esta actividad se fortalecio su motricidad. fina ya que se esta trabajando la pinza con el dedo indice y pulgar, lo cual se esta fortaleciendo los. musculos de las manos. y coordinacion visomanual.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO. JUEVES 22

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 14 estuvieron participando en la experiencia pedagogia de proyecto del Aula. una aventura y mil travesias en el jardin, donde los niños estuvieron utilizando nuevamente las mascaras de la vaquita y el Conejito, lo cual estuvo participando samahara, colocandose nuevamente la mascara, los niños y niñas se veian felices bailando con su mascara, donde se hacia logrado que personifiquen la vaquita y Conejos, lo identifiquen. En el segundo momento los niños y niñas estuvieron observando la imagen de la vaca, identificando las caracteristicas de estas como, color y nombre y las partes de la cara, lo cual se evidencio, que Angel, Oliver, Sara, samahara los reconocen muy bien, luego se continuo, con el juego simbolico, donde estuvieron reconociendo. la obre de la vaca. donde la profesional le explica que de ahi salia la leche. que ellos y ellas tomaban, cuando se les dio la oportunidad que pasaran, ordeñar la vaca. Angel, Oliver. Sara. Pand le daba miedo la profesional tuvo que motivarla para. que cogieran las tetas de la vaca y ordeñara Juan felipe paso feliz y empeto a ordeñar. cada vez que pasaba un niño. la niña la profesional les recordaba que de esa forma, salia la leche. que tomaba Cada uno. luego estuvieron manipulando, el pasto y luego que se le da a los animales en alt caso la vaquita. paraque reprodujera leche.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

"Formar niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana de 26 al 30 junio

Desarrollo por fortalecer.

Crear espacios donde los niños y niñas exploradores 14. a traves de Cuentos infantiles." Los tres cerditos" y la estrategia caja cuento" El vestuario de Lulu" "Naya, nunca. pierda sus colores" "La vaquita que no podia cruzar" involucrando el simulacro de asonada con lo cual. se ampliara expresion verbal, corporal, gestual, creatividad e imaginacion, con apoyo. de las cuatro actividades rectoras, Arte, Juego, Exploracion de medio y literatura.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

LUNES. 26 DE JUNIO.

PROVOCACION= para el dia de hoy la profesional en atencion a la primera infancia, invitara a los padres de familia, que con material (de) reutilizable realicen una mascara de cerditos, y con las prendas de vestir que tenga en casa, por Sonfiguen a los cerditos. Con esta actividad los niños y niños de parvulos 14. potencializan la creatividad e imaginacion y relacionarse con la naturaleza identifiquen animalitos que no estan cerca de ellos.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
literatura	ESCENA LITERARIA = CUENTO DE LOS TRES CERDITOS	En este segundo momento. la profesional. les leera el cuento de los tres cerditos a los niños y niñas de parvulos. 14. de. manera llamativa. teniendo en cuenta el tono de voz suave para llamar la atencion de. ellos y ellas, luego la profesional realizara. una representacion con la ayuda de los. niños y niñas, donde se realizara tres. escenarios un grupo de niños y niñas van estar en. la casa de paja, el otro. grupo en la casa de. madera y el ultimo en. la casa de ladrillo. y la profesional sera el lobo que. derrumba. las casas, de esta manera se realizara. mas vivencial el cuento. para que los niños y niñas lo comprendan. -Para finalizar la. actividad. la profesional. les dara a cada grupo una imagen de. la casa para que la embellezcan con la tecnica del colorcado.	Mascara Vestuario. Colchoneta

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Martes 27 DE JUNIO

PROVOCACION! para el dia de hoy la profesional invitara. a los niños y niñas de parvulos. 14 realizar lectura de imagenes de las prendas de vestir, donde identificaran. su utilidad, color y nombre. con esta actividad se. fortalece su. comunicación, expresion. y memoria.

Actividad rectora	Concepto clave.	Experiencia pedagogica.	Recursos.
Literatura	SEMANA LITERARIA	En este segundo momento la profesional organizara los niños y niñas comodamente para. leerles el cuento. El. Vestuario de Juli, donde. ellos identificaran las prendas de Juli y los asociaran. con las imagenes del espacio de provocación, enseguida utilizando el baul. de disfraces. de la caja cuento" Maya nunca picido. los colores" se motivara. a niños y niñas a recrear la historia de Juli al. vestirsen comprendas relacionadas al cuento. adquiriendo a la vez independencia al realizar esta acción. para finalizar la actuvida. la profesional realizara. grupos de niños y niñas, donde les entregara una imagen de una prenda de vestir, para que la embellezcan. con la tecnica de pintura, Con esta actividad.	Imagenes. El baul de los disfraces

Powered by CamScanner

MIERCOLES 28 DE JUNIO.
PROVOCACION. Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas a colocarse en todo el cuerpo papel de Colores con pintura de neon, luego se dirigen al salon el cual esta oscurecido. para que los niños y niñas observen esos colores fosforecentes, a continuacion la profesional les colocara musica para que bailen. Con esta actividad se fortalece la creatividad e imaginacion

SEMANA LITERARIA

Actividad Rectora.	Concepto Clave	Experiencia. pedagogica.	Recursos
Literatura.		En el segundo momento la profesional API organizara los niños y niñas en el tapetemesa). de Colores, donde le informara que les va a Contar la historia de una niña que va al jardin. pero es muy feliz, que todo los dias, se viste de muchos colores. A continuacion la profesional les ira mostrando el cuento y lo va narrando para que ellos y ellas lo entienda, pero. se les ira. intotizando que ir. al jardin es una fiesta de colores por lo tanto. debe estar felices siempre compartiendo con los amigos, luego de terminar de leer el cuento, se les permitira a los niños y niñas que interactuen con el cuento pero. siempre. cuidando, identificando. texturas, Color y nombre de las imagenes que tiene el cuento "Haya nunca pierda sus Colores. Con esta actividad se fortalece su. comunicacion	Papel, pintura, de, Neon Cuento, Haya, nunca, pierda sus Colores.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

JUEVES. 24 DE JULIO

PROVOCACION. La profesional. en atención a primera infancia, invito a los niños y niñas a observar. imagenes alusivas. a sonados. donde se les explicara. que es lo que esta sucediendo " protesta. violenta y sonora de un grupo numeroso de personas y que perturban el orden publico, donde los niños y niñas al. ver esto no deben estar en esos grupos porque pueden. salir lastimados. Con esta actividad. se trabaja con los niños y niñas. el cuidado de si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA	CONCEPTO CLAVE	EXPERIENCIA PEDAGOGICA.	Recursos
Exploracion del medio	Ambientes Adecuados y Seguros	En el segundo momento la profesional. realizara una dramatizacion sobre lo que hacen los asonados. como. gritan. tiran. cosas. suenan bombas. al terminar. de realizar la dramatizacion con la profesional. les explicara a los niños y niñas que al escuchar el. sonido de las bombas y en ese. momento se revienta un globo, el cual sera el sonido de la simulacion, donde se les explicara que al escuchar las explosiones deben tirarse al piso y salir gateando al punto de encuentro, el cual esta. lejos de ventanas, arboles. entre otros. para finalizar. se hara la simulacion del simulacro donde se rompera varios globos para observar la reaccion de los niños, y niñas. y se hara que se tiren al piso. y salgan. gateando del salon ya que este tiene. ventanas.	Imagenes. Bombas.

Powered by CamScanner

SEMANA LITERARIA

VIERNES 30 de junio.

PREVOCACION:

Para el dia de hoy la profesional Atencion primera Infancia Invitara a los niños y niñas de parvos los 19. a escuchar los sonidos onomatopeyicos de los animales de la granja. como cerdo. la vaca. loro. oveja. caballo. perro entre otros. para observar. cuales ya identifican. con esto actividad se potencializan. su funcion simbolica y procesos tales como asociacion, atencion

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos
Literatura		En el segundo momento se organizara los niños y niñas para que la profesional nuevamente. les. contara. la. historia. del cuento. La vaquita que no podia cruzar; donde iba mostrando las imagenes a medida que lo va relatando al terminar. de leer el cuento. la. profesional los invitara a observar. una galeria de imagenes que estan pegadas en la pared. alusivas al cuento que se les acabo de leer, para que los niños y niñas las describan de acuerdo. a sus saberes, la profesional estara cerca. para ayudarles a complementar. con esta actividad. los niños y niñas van interpretando desde la afectividad, la imaginacion y fantasia para finalizar jugaran. en la ruleta donde cada niño pondra y la hara girar. la imagen que caiga la buscara en la galeria.	Cuento. Ruleta.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO JUNES 26 06 23

El día de hoy los niños y niñas de pvi4. estuvieron participando en la experiencia pedagogica en compañía de la profesional. donde estuvieron escuchando el cuento de los tres cerditos, donde se evidencio que les llamo la atencion. el lobo, cuando se realizo la asamblea, al preguntarle a los niños como se llamaba cada personaje. Dana, Oliver. Evelyn. respondio como se llamaba cada uno utilizando un lenguaje claro, tambien estuvieron observando los orbotas. En el segundo momento cuando se les coloco a cada uno su mascara, todos los niños. y niña se evidenciaba que estaban felices, el unico. que lo profesional. tuvo que motivar fue. o Angel, porque se colocara la. mascara, cuando se estuvo realizando la dramatizacion. se evidencio. que estaban felices. viendo cuando la profesional empezaba a soplar, y a soplar cuando tumbo la casa de paja. los. niños y niñas entendieron muy bien la instruccion. de salir corriendo a la casa de. las colchonetas! pero lo niño y niñas se observaban nervios. al ver. como soplaba. cuando se cayo. la casa salieron a la de la mesa donde estuvieron ocultos debajo de la mesa mostrando. solo los ojos con esto actividad se logro. que los niños y niñas estuvieron felices y participaron. en el cuento.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO JUNES 27-06-23

El dia de hoy los niños. y niñas de parvulos 14 estuvieron en compañia de la profesional. realizando lectura de imagenes de las prendas de vestir, don. Evely, Donna, Sara, Angel Oliver estuvieron. participando donde se evidencio que identifican muy bien. las prendas las cuales las iban nombrando algunas de ellas su lenguaje es claro otros. pronuncian las palabras pero no las vocalizan muy bien. Valery. asocia los Chanclas que vio en las imagenes, con las del papa expresandole cuando las vio. sobre todo a la que más le llamo la atencion fue a Evelyn. la que estuvo observando refiriendo que le compraron, la mama, En el segundo momento. se evidencio. Cuando la profesional llego. al aula con el cuento. Sara se acerco. a el. y colocaba su oido para escuchar. que habia dentro de ella, todos tenian una Curiosidad. de saber. que habia dentro, donde estaban atentos cuando la profesional estaba abriendo la caja. quedaron todos sorprendidos. al ver. la niña. donde la profesional les dio el nombre. de, Loli ya que todos. estaban interesados. En el momento que se estaba realizando la lectura del cuento. se evidencio. que Samuel. Samahara, Evely, Sara. estaban Concentrados observando y escuchando. la historia. pero cuando se paso a los niños y niñas que le ayudara a Loli a. Cerrar la Cremallera, Juan, Oliver, Sara. Tuana, (pu) bajaron la Cremallera pero al cerrar no. pudieron. el boton. el saco. de Loli ningun niño pudo. lo cual. la profesional. realizara una actividad. acerca. de esta, con esta. actividad se fortalecera Comunicacion y expresion.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO. MIERCOLES 28-06/23

El dia. de hoy los niños y niñas de pv. 14 estuvieron en. compañia de la profesiona. fortaleciendo sus habilidades. comunicativas cantando las canciones que se han trabajado durante las actividades como sol. soleado, pollito Amarillito. la vaca, lola, lo cual se evidencia. que Evelyn. Angel oliver y Thania ya se sabe la cancion de sol. soleado tambien. identifica donde se encuentra. este. como "arriba", En el primer momento les agrado verse. los tiras de colores en la ropa Samahara. se le rasgo una comento a llorar hasta que nuevamente se les colaco. otra se calmo. cuando nos dirigimos al salon. ocurra, los niños y niñas estaban felices viendo los colores, que reflejaba las prendas de vestir. de cada uno.

+ cuando se organizaron los niños y niñas en el. tapete. estaban con la curiosidad. de ver el cuento de Maya. nunca pierda sus colores, donde se evidencio que todos estaban. con la de tocarle el cabello. a la muñeca, la profesional. hizo un pare. de la lectura del cuento. para que todos pasara. y muy cuidadosos tocaron el cabello con sus manos, donde se evidencio alegria cada vez que pasaban. se continuo con el cuento. y al. terminar la profesional paso a cada niño y nina a. tocar las texturas. Thania cuando estaba tocando, los popcorks. realizaba la simulacion que estaba. comiendo, esclamando o no. con esta actividad. se fortaleció su motricidad gruesa, bailando creatividad e imaginacion al. colocarse las tiras de colores como. Maya.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO PEDAGOGICO VIERNES 30 JUNIO.

El dia de hoy los niños y niñas de parvulos 14 estuvieron en compañia de la profesional cantando la cancion de la vaca lola, ya que es la más significativa para los niños. lo cual se observa que Angel. Valery ya se la saben muy bien. Angel sus dos dobles toda via estan en proceso, ya que no pronuncia muy bien las palabras. pero Valery si dice claramente las palabras. en el primer momento, estuvieron escuchando los sonidos onomatopeyicos de los animales de la granja lo cual se evidencio, que todos. las reconocen muy bien. luego se continuo cantando la cancion de la vaca en vez de realizar el sonido de esta se hacia del perro, gato, pollo, cerdo, oveja. leon. gallo. entre otros, los niños como, oliver, sara. Evelyn. corregian a la profesional. diciendo el nombre del animal que le correspondia ese sonido. se continuo contandoles. y mostrandoles el cuento de la vaquita que no podia cruzar, donde se le iba pregonfaudo a Angel. que estaba haciendo el conejo, que imagen. habia, donde se observo. que el niño identifica muy bien a sus (padres) personajes como los conejos y la vaca, canoa, rio. zonahorid. En la finalizacion de la actividad, se pasaron a Angel a que observaran las imagenes que estaban en la pared, que son las ilustraciones del cuento, y el solamente leya la imagen. del conejo. Evelyn. la vaca. oliver. conejo en general. ellos. y ellas recuerdan solo el nombre del personaje.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Semana del 29 de mayo al 2 de Junio de 2023.

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Desarrollo a fortalecer:

Propiciar espacios de aprendizaje Significativo e interacción Infantil para los niños y niñas de PV 9 – PV 10. donde lleven a Cabo experiencias pedagógicas Afrocolombianidad – Caja Cuento – proyecto de Aula (Manos Laboriosas) Conmemoración mes de la familia y – Tablas de Equilibrio. por medio de las 4 actividades rectoras Juego – Arte – literatura y exploración del medio fortaleciendo desarrollo del lenguaje – trabajo en Equipo – habilidades Sociales – análisis y resolución de problemas, Imaginación y Creatividad.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves - 1 Junio - 2023 "Proyecto de Aula"

«Manos Laboriosas»

Provocación: La profesional motivará a niños y niñas para realizar un Juego rítmico con las manitos logrando captar su atención y concentración con el fin de fortalecer Coordinación y agilidad en sus movimientos y estimular la memoria.

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
- Arte - Juego - Exploración del Medio.	Proyecto de Aula "Manos Laboriosas"	La profesional previamente ha pedido la Colaboración de las familias para Recolectar tapitas plásticas de Colores, con estas tapitas y lana los niños y niñas Crearan un <gusanito de Colores>. De este modo la profesional Organizará a las niñas y niños en las mesas de trabajo y allí les Colocará a disposición una Cantidad generosa de tapitas plásticas que tendrán un huequito en el Centro y lana para que realizen ensartado dando la instrucción que pueden utilizar los Colores que más les guste, para Crear gusanitos Coloridos, fortaleciendo motricidad fina - Coordinación ojo mano - autonomía - exactitud en sus movimientos finos y Creatividad, Cuando los niños y niñas han terminado de realizar el ensartado la profesional realizará el nudo para que no se salgan las tapas y posteriormente Colocará con ayuda de Pegamento los ojitos moviles a Cada gusanito y los entregará a los niños para que se diviertan Jugando e inventando Con su Creación.	- Tapitas plásticas de Colores - Lana - Ojitos moviles

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes 2 - Junio - 2023 "Tablas de Equilibrio"

Provocación: La profesional iniciará la Jornada realizando con los niños y niñas el Juego de atención llamado <Pingo-Pango> para que realicen el ejercicio práctico de Concentración y atención, además de ser un buen momento de reencuentro infantil.

Actividad Rectora	Palabra Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del Medio	Tablas de Equilibrio	La profesional Organizará a los niños y niñas en ronda para darles la Orientación de la actividad « Tablas de Equilibrio» que Consiste en hacer parejas y llevar pelotas Sobre ésta de un extremo a otro sin dejarlas Caer al piso, empezaran llevando 3 pelotas - luego 6 y finalmente realizaran el ejercicio con el tablero Completo 9 pelotas. La profesional apoyará este momento de Juego fortaleciendo en los niños y niñas el Equilibrio - la Concentración y el trabajo en equipo, el Juego termina Cuando todos los niños y niñas, hayan logrado realizar el trayecto (Ida y Vuelta) con el tablero Completo, esta actividad fortalece los lazos afectivos - la Comunicación - la iniciativa para realizar acuerdos y el dialogo como parte importante en la resolución de Conflictos, se finaliza con una felicitación al grupo por su desempeño	Tablas de Equilibrio

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Jueves 01 de Junio- 2023 Párvulos 9

El día de hoy fue muy especial, puesto que a nuestra nate número nueve es abrazado por el niño Samuel Barreto Villanueva, siendo un integrante tranquilo y que paso una gran aventura mágica donde conoció personas maravillosas a Cn la planeación realizaron un juego rítmico con las manos, arañitas arriba, arañitas abajo, Isabella sigue instrucciones con mucha facilidad, puesto que llevó el ritmo de la canción. En la experiencia pedagógica llamada "gusanitos de colores" exploraron las tapas, crearon juego simbólicos al convertir las tapas en elementos cotidianos, por ejemplo el niño Liam convirtió las tapas en pesillos, la profesional observo atentamente las acciones de cada niño y niña permitiendo observar las fortalezas en cuanto a la interacción, creatividad para lograr plantear actividades que afianzan estas debilidades observadas a el niño Dylan Arcelas le agrado realizar el gusanito, ensarto con bastante agilidad y coordinación, de igual manera la niña Helen estuvo muy atenta y concentrada al realizar la experiencia que provoco emociones en su corazón, Para el cierre de la experiencia pedagógica se llevó a cabo una asamblea general preguntando a los niños y las niñas Como se sienten en la experiencia

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Jueves 1 de Junio 2023 Parvulos 10

Para la actividad del día de hoy teníamos planeada una actividad del Rincón de "Niños Exploradores" en donde trabajaríamos un cuento realizado con tapas plásticas, los niños y niñas realizaron de jugar con elementos que para nosotros no serían para jugar para ellos si como lo son las tapas, botella plásticas, para esta oportunidad utilizamos tapas plásticas se le dieron las instrucciones de la actividad a realizar varios de ellos mejoraron hacer lo que se indico en la instrucción los demás se les dificultaba pero las profesionales apoyaban el proceso, "Joel" tiene episodios de indisciplina pero realizando la actividad se concentro tanto y le agrado que no se sentía que estuviera en el salón pues estaba tranquilo en su mesa realizando el ejercicio, esta actividad ayudo a centrar su atención, estaba tranquilo muy concentrado se evidencio que disfruto la actividad, "Ariel" también le fue fácil realizar el ejercicio pero empezó a crear su propio juego con estaban con las tapas jugando como si fueran fichas realizaban intercambio a veces peleaban pero disfrutaron de la actividad a su modo, con la actividad se evidencia que debemos seguir trabajando en la motricidad fina de los niños, pues no todos podían realizar el ejercicio lo cual hacía que cambiarán de actividad a realizar otra como apilarlas en torres y juntar para ver quien recolectaba más, las profesionales guiamos el trabajo el ejercicio cojeando en las dificultades sin embargo se evidencia que debemos trabajar esa parte para contribuir a su motricidad.

Seguimiento Viernes 02- 2023 Párvulos 9

El día de hoy los niños y las niñas llegaron a la unidad operativa felices con mucho entusiasmo, Helen Isabella, iniciamos la gran aventura de juego, exploración y diversión con el juego tingo-tango- Dylan Nicolas estuvo muy atento y pasaba la pelota muy rapido, afianzó el proceso de atención y concentración, estuvo feliz interactuando con sus pares y profesional. De igual manera iniciaron el juego tablas de equilibrio" donde, donde se escogieron las parejas para que compitieran en el juego, llevando las pelotas sobre la tabla, una de las parejas que se generaron fue la de Samuel y Dilan Alejandro, quienes presentaron bastante equilibrio al transportar la tabla de un lado a otro, fue un trabajo colaborativo, otros niños que estuvieron muy atentos Lian y Helen quienes manifestaron de forma gestual el agrado al llevar las pelotas de un lugar a otro, potenciaron agilidad y coordinación, hubo una gratificante participación por parte de los niños y niñas, siendo una experiencia pedagógica divertida, donde los niños y las niñas afianzaron las interacciones cálidas y afectuosas importantes para su etapa de crecimiento y desarrollo. Para el cierre se llevó a cabo una asamblea pregontando a los niños y las como se sintieron en la actividad

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Viernes 2 de Junio 2023 Parvulos 10

Para el día de hoy teníamos Planeada una actividad de equilibrio y trabajo en grupo es importante en esta edad aprender a trabajar en equipo y contribuir a su desarrollo motriz y de equilibrio. A varios niños del grupo como es el caso de *Joel* se le dificulta el trabajo en equipo porque le cuesta compartir y esta acostumbrado a hacer un juego y cuando su compañero se desubica del camino muestra molestia y se altera. *Dara* no quiso participar de la actividad ella lleva 2 meses ya en el jardín pero no logra integrarse con el grupo y no participa de ninguna actividad solo se queda en su lugar sentada. *Alice* disfruto mucho de la actividad se divertía recogiendo las pelotas que se caían del tablero y debía ir a recogerlas y seguir con el recorrido, niños como *José David* que no entendían mucha la actividad e iniciaron a jugar o inventarse otros juegos se le trataba de guiar y de la intencionalidad que tenía la actividad propuesta, pero jugaba un poco y luego volvía a jugar a lo que el quería, con el mismo tenido esa dificultad se dispersa con facilidad no sigue instrucciones siempre inventa juegos alternativos. *Alan* si seguía las indicaciones e instrucciones dadas tiene buena escucha activa y su equilibrio es bueno al igual que tiene el control de sus movimientos, *Isabella* es una niña callada y muy tranquila pero se le evidencio que disfruto de la actividad del recorrido de llevar pelotas de un lugar a otro e ir subiendo la dificultad cada vez más.

Cuerpo del documento

Desarrollo a fortalecer:

Afianzar en los niños y las niñas de Párvulos 9 y 10 el proceso comunicativo verbal procesos de atención y concentración que les permita mejorar la independencia e interacciones salidas por medio de las temáticas estilos de vida saludable, actividad física, buen trato apego y amor, caja cuento" el crédito que no quería ser rosado" Apagón mensual y proyecto de rincones club de los aventureros articulado con las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio

Escaneado con CamScanner

Fecha:
Preparación: Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y las niñas a ingresar a la unidad operativa personificados de deportistas, se realizará un precalentamiento, levantando brazos, tronco en el puesto, estirando piernas con el propósito de evitar calambres.

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio	Estilos de vida Saludable Actividad física "Torneo Mundialito"	La profesional invitará a los niños y niñas a participar con alegría y entusiasmo de un torneo relampago frente a los deportes futbol, baloncesto, con sus lindes atuendos deportivos se crearán 4 grupos teniendo en cuenta estatura de los niños y las niñas, ya establecidos cada equipo con ayuda de las profesionales buscarán nombres con los cuales se identifique e increará el torneo en el parque del jardín, evidenciando que se debe reirse, caminar, lanzar la pelota a sus pares, incrementando la coordinación, agilidad en los movimientos con el objetivo de realizar ejercicios que promuevan estilos de vida saludables	Balones cinta de Baloncesto

Fecha:
Preparación: Las profesionales llegarán al jardín personificadas de mimos al igual que los niños y las niñas, con materiales con los que cuenten en casa, se realizará un desfile de mimos al interior del aula, motivados los niños y niñas de párvulos 9 y 10 a desarrollar su seguridad, espontaneidad y expresión corporal

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Arte Juego	Buen trato / Apego y amor	Las Profesionales invitarán a los niños y niñas a una dramatización haciéndolos partícipes en cada escena predominando acciones de apego y acciones de amor como: fomentar la autonomía, respetar, Aceptar, siendo los niños y las niñas los principales protagonistas, con el objetivo de desarrollar el trabajo en equipo Valores respeto, solidaridad, Será una aventura mágica donde se evidencie las 2 formas de identificar el amor y si es o no permanente, para el cierre se realizará una asamblea frente al tema afianzando los sentidos de escucha y observación.	Pintucaritas

Escaneado con CamScanner

Fecha: [illegible] de Junio 2023

Provocación: Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y las niñas a explorar la "manta mágica" observarán su tamaño, sentirán su textura y crearán juegos de aparecer y desaparecer combinando creatividad e imaginación para transformar materiales en juegos divertidos potenciando interacciones cálidas

Actividad Rutina	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Caja Cuento "El Cerdito que no quería ser rosado"	Se da inicio a la gran aventura de juego, exploración y diversión con el cuento en forma de rompecabezas llamada "el cerdito que no quería ser rosado" una caja cuento innovadora, los niños y niñas estarán ubicados en las sillas realizando un semicírculo muy atentos, la profesional iniciará la narración, utilizando diferentes tonos de voces y gesticulaciones exageradas, será una forma divertida de realizar la narración por medio de un rompecabezas, será una mágica experiencia que afianzará el proceso comunicativo verbal, primeros de atención, concentración y capacidad de asombro.	caja Cuento "el cerdito que no quería ser rosado"

Fecha: [illegible]

Provocación: Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a ambientar el aula de clase, haciéndolos partícipes, seleccionando los elementos necesarios, linterna, mantas, cobijas, sabanas, regirse, cuentos, se realizará este! maravillosa cueva, con el objetivo de crear, transformar materiales simples en juego y diversión para los niños y niñas

Actividad Rutina	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Apagón Mensual "El mundo a oscuras"	Luego se inicia una mágica aventura de exploración, los niños y niñas estarán dentro de la cueva esperando lo que ocurrirá, la linterna se utilizará para observar lo que hay dentro de la cueva, para luego escuchar el cuento infantil llamado "Animales de la oscuridad" la profesional realizará cambios de voces y gesticulaciones exageradas a la luz de la linterna, siendo una experiencia que fortalecerá en los niños y las niñas trabajo en equipo, fluidez verbal y lo más importante contribuir al cuidado del medio ambiente con la estrategia apagón mensual	Sabanas Mantas Cuentos Linternas

Escaneado con CamScanner

Fecha:

Provocación: Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar de la canción "los piratas del amor" Soy un pirata fuerte y navego por los mares, buscando tesoros" afianzando el proceso comunicativo verbal proceso de atención y concentración.

Actividad Rutal	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego.	Proyecto de vinculos /	Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de la gran aventura pirata, donde se les realizara un sombrero utilizando papel periodico, será una gran aventura de Juego, exploración y diversión, puesto que nos dirijimos a la casa didactica buscando un tesoro escondido, se imaginará que la casa es un barco el cual abordaran y navegaran buscando tesoros y realizando Juegos de roles, sera una linda travesía afianzando en los niños y niñas el descubrimiento, proceso de investigar e indagar en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran	Papel periodico

Seguimiento Lunes 05 de Junio- 2023

Hoy inicia una maravillosa Jornada de Juego, exploración y diversión, donde los niños y niñas llegaron personificados de "pelrai" deportistas para realizar la actividad física llamada "torneo mundialito" En la provocación realizaron un pre-calentamiento, se evidenció que a la niña Arianna le agrada expresar sus emociones y sentimientos en forma corporal, donde sigue instrucciones sencillas subiendo sus manos, realizando estiramiento evitando calambres, luego inició el partido de basketbol realizamos dos grupos, los niños y las niñas, pero fue complicado, puesto que olvidaban fácilmente con quien eran, aunque no se logró la dinámica disfrutaron al tratar de encestar las peletas en la cesta, fue algo nuevo para ellos y ellas Emily estuvo muy concentrada, tratando de encestar, fue una experiencia muy divertida para el niño Dylan Alejandro, puesto que se dispuso con bastante alegría, y logró encestar una pelota La niña Sahori desarrollo su agilidad y coordinación al correr por las peletas y disfrutar de cada momento con sus pares, ha afianzado el proceso comunicativo verbal, puesto que los llaman a encestar, Se evidencia cada día que se afianzan interacciones cálidas y afectivas importantes para sus etapas de crecimiento y desarrollo.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Lunes 05 de Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy recibimos a los niños y las niñas caracterizados de diferentes estilos de vida saludable, el cual fue una actividad física. Las docentes comenzaron en "modo musical" los niños y niñas estuvieron muy sorprendidos al ver la caracterización en el salón y mucho más con la actividad, posteriormente que la actividad se hicieron los grupos sin embargo fue difícil esa organización pues se les olvidaba en cual grupo estaban el momento y turnos al lanzar así que ampliamos la estrategia por haciendo todos en todos, los niños y niñas estuvieron contentos pues el lanzar las pelotas en la cesta les generaba tetricidad "Benjamín" tenía un perrito de peluche que lo acompaña a todo lugar donde va y siempre que iba lanzar trabajo con su perrito y saltaba de felicidad cada vez que lo hacía, "Joel" es un niño que pocas veces llaman la atención sin embargo esta actividad lo mantuvo concentrado y participo todo el tiempo de ella pocas pelotas logra encestar pero el estaba dichoso con sus logros. "Sara" es muy poco lo que socializa pero en esta actividad estuvo muy activa lanzando pelotas y estando atenta a las ellas entraban en la cesta. Cuando lanzaba se veía muy feliz y contenta. "Alice" también estuvo muy activa y dispuesta con la actividad la vi celebrando con sus compañeros unos recogían pelotas otros lanzaban y cantaban de col, "Alan" no quería tirar las pelotas dentro de la cesta sino detrás del guacal de esta idea se le unieran otros niños y debimos dar nuevamente indicaciones.

Seguimiento Martes 06 / 2023 Párvulos 9

El día de hoy los niños y las niñas llegaron personificados de mimos, se veían preciosos, Sachori disfrutó de su, traje y pintura con los materiales que encontraron en casa, sus ojos brillaban de emoción, "El tema que se trabajo fue" Buen trato apego y amor" Emily se interesó por desfilar y mostrar su traje y pintada su cara, la familia fue muy creativa, las profesionales también estaban caracterizadas y realizaron una dramatización frente a las acciones de amor como el respeto tolerancia, amabilidad, frente al desapego siendo un sentimiento lo contrario del amor, a la niña Lia le interesó las gesticulaciones exageradas que realizaban las mimas, también afianzo sus procesos de atención y concentración, los niños Dylan y Alejandro estaban muy entusiasmados al observar estas mágicas mimas, afianzaron procesos de atención y concentración luego la profesional socializó el tema, frente a practicar valores en los contextos que se desarrollen y puedan compartir con las personas y vivir momentos inolvidables en el lenguaje del amor. Para cierre de la experiencia tenemos unas fotografías donde se afianzaron procesos interacciones cálidas y afectivas importantes para la etapa de desarrollo en la que se encuentran los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Martes 06 de Junio 2023 Parvulos 10

El dia de hoy Recibimos a los niños y niñas del grupo Psicomotricidad de Mimos se evidencia la creatividad de los papás para realizar los disfraces de sus hijos se hizo la actividad y los disfraces estaban caracterizados también se les explico al grupo que eran los mimos y cual era la intención del ejercicio hacer una representación sin voz, se reune al grupo en un circulo y se inicia saludando a cada uno de ellos con una caracteristica especial los niños y niñas se reian al ver los gestos de los disfraces, empezamos la dramatización explicando el tema del buen trato Abrego y Amor, empezamos hacer actos de respeto amor y del bto luego ellos debian Replicar estas acciones para sin decir palabras a «Joel» se le dificulto la actividad pues es difícil para el, el dejar de hablar y comunicarse por señas, «Emily» nos acompaño hoy ya que llevaba dias sin venir por su estado de salud le fue difícil integrarse sin embargo estuvo atenta a la actividad pero no quiso participar igual cuando iniciamos la actividad Verde Pusimos Saludándolas a todos y mostrando una caracteristica de cada una ella no quiso tener contacto solo decia que No, se le dio su espacio y no se siguio insistiendo pues es su proceso de vinculación ha sido interrumpido por el estado de salud. «Sara» de esta actividad tampoco quizo ser participe ella prefiere estar en constante observación sin involucrarse mucho, al igual sus gestos son iguales a lo largo del dia, aun no socializa con los niños.

Seguimiento Miercoles 07 de Junio 2023 Parvulos 10

El dia de hoy recibimos a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con una actividad muy Linda, El dia de Hoy Trabajamos en la caja cuento "El cerdito que no queria ser rosado" El cuento funciona como una especie de Libro Rotativo cada cara del cuento representa una parte del cuento pero hay que juntar las partes correctas para que la imagen se forme correctamente al momento en que sacamos al cuento de la bolsa y empezamos a contarcelo a los niños y niñas, ellos estuvieron muy sorprendidos pues visualmente el cuento es grande, con imagenes grandes y con colores vivos todos quedaron maravillados con esta herramienta, cuando iniciamos la lectura el aula la envolvió un silencio pues todos querian saber de que trabba el cuento y donde nos llevaria este trágico cubo se evidencio mucho interes y disposición de los niños y niñas a esta actividad cada vez que se le daba vuelta al cubo mostrando otra escena diferente todos querian saber de que iba el cuento que pasaria con nuestro amigo cerdito, incluso estaban tan interesados que «Joel, Emmanuel, Ethan, Jeremmy» que son chiquitos que presentan dificultades en concentrarse en una actividad ellos no despegaban la mirada del cuento y se mostraron todas las preguntas del muy buena expresión oral respondio todas las preguntas del cuento. Al finalizar se dejo apreciar e interactuar con el cuento y utilizamos una herramienta que tenia el cuento que fue una manta sensorial realizada en tela y muchos colores la cual la utilizamos en esta ocasión para arrullar los peluches que los niños traian y moverla de arriba y abajo.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Miercoles 07 de JUNIO- 2023 Parvulos 9

Todo empezo con la bienvenida de los niños y las niñas al jardin Infantil, no sabian pero vivirian una experiencia de juego, exploracion y diversion, Iniciamos explorando la manta magica, fue muy divertido, puesto que dejamos un niño que estaba un perro sobre la manta y la sacudimos fuerte, Lia Se entusiasmo en la actividad estaba muy feliz, afianzó interacciones calidas y efectivas con sus pares. En el segundo momento se llevó a cabo la narracion del cuento "El Cerdito que no queria Ser rosado" como es realizado de la estrategia "Caja Cuento" tuvo un gran impacto en la niña Arianna, quien disfruto de la narracion, puesto que es algo novedoso y magico siendo el cuento un rompecabezas, al niño Dylan Nicolas le agrado los diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, la participacion de Saheri en la narracion de los cuentos es cada vez más activa, pues es concentrada y disfruta al sentir las texturas, suave, liso y rugoso. De igual manera, los niños y niñas taparon sus ojos y gritaron fuerte "Sorpresa" cuando aparecio de la nada el cuento infantil, fue una grata sorpresa, todos aplauden, el personaje principal es el cerdo y la niña Helen realiza el respectivo sonido onomatopeyico, la emocion es grande, ya que saben perfectamente lo que significa una aventura, Se siente una magica atraccion por los cuentos, les agrado mucho la literatura infantil

Seguimiento Jueves 08 de JUNIO- 2023

Hoy fue un dia maravilloso, los niños y las niñas llegaron felices al jardin Infantil, felipe y el niño Erthan ya no llora al ingresar al jardin, es un logro muy significativo para el niño, pues algo atras inseguridades y miedos. Por otro lado iniciamos una gran aventura de juego, exploracion y diversion con el tema "Apagon Mensual" que se llevo a cabo el 08 dia de cada mes con el objetivo de contribuir al cuidado del medio ambiente "El mundo a oscuras fue la experiencia pedagógica magica, los niños y las niñas se hicieron participes de la Creacion de la Cueva, utilizamos cobijas, sabanas, lana, quedo preciosa, Emily presentó una gratificante participacion y buena disposicion, alcanzaba las cobijas al finalizar la cueva, todos los niños y niñas se sumergieron y dentraron, luego una luz desde lejos llamo sus atenciones, pues Saheri estuvo muy atenta estaba segura que llegaria algo fabuloso, puesto que disfruta de los cuentos infantiles y este a la luz de una linterna le genero capacidad de asombro, y mejoró su proceso comunicativo verbal. fue una experiencia Maravillosa para el niño Samuel Barreto, quien manifesto verbalmente alegria, le agrado el cuento "los aventureros" las gesticulaciones exageradas y voces en diferentes tonos de voces. Se evidencio una gratificante participacion y buena disposicion.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Jueves 08 de Junio 2023 Párvulos 10

Para el día de hoy tenemos Reflexión la actividad del afiche mensual, actividad que realizamos una vez al mes para contribuir al cuidado del Medio ambiente. Los niños y niñas estaban muy felices cuando entre todos iniciamos con la construcción de nuestra cueva fue un trabajo donde se evidenció el trabajo en equipo todos querían saber que haríamos dentro de nuestra cueva, el qué se encontraba en la expectativa de lo que íbamos hacer, la actividad fue muy interesante pues se evidencia que los niños y niñas son muy creativos e imaginativos y con cajas con utensilios que se tienen a la mano una sábana se convierte en una tienda de acampar, una capa, para ello esta actividad fue pensada en esos intereses y capacidades tan extraordinarias que tienen los niños y también utilizando la literatura, La lectura de cuentos en voz alta para contribuir a su expresión oral. «José David» es un niño que se dispersa con facilidad pero al momento de leer cuentos o cantar canciones el es muy feliz y disfruta de estas actividades. «Sara» se aisló de la actividad, no quiso participar se trata de integrarla y que entienda a la cueva y no quiso y le dieron ganas de llorar así que se le dio su espacio, cuando se vio sola que no había nadie mas afuera de la cueva sino solo ella ahí si se decidió a entrar aunque no participó de la actividad solo observaba. «Isabella» es tímida no habla mucho solo por señas o gestos pero se evidencio que le gustaba el cuento ya que se reía de lo que pasaba en el cuento y las travesuras de los animales, protagonistas del cuento.

Seguimiento Viernes 09 - Junio - 2023 Párvulos 9

Hoy los niños y las niñas llegaron felices al jardín Infantil, La niña Arianna despertó gran curiosidad y asombro al encontrar a Felipe, lo saludo con una mirada pintoresca, y así fueron llegando los niños y las niñas muy felices a la unidad operativa. Iniciamos la gran aventura de "los Piratas del amor" a través del juego, exploración y diversión las profesionales realizaron sombreros de piratas y utilizaron papel periódico, colocaron a cada niño y niña Mateo estaba muy feliz con su sombrero y manifestó "mi sombrero lindo", afianzó su proceso comunicativo Verbal, Sahori se veía muy linda con el sombrero y trataba que no se callera de su cabeza, Helen despertó su curiosidad y asombro al notar que un sombrero estaba sobre su cabeza Luego entonamos la canción "los piratas del amor" y muy atentos siguieron instrucciones dadas, la capitán del barco Julieth Castillo, pidió a los niños y las niñas que abordaran el barco que tuvieran cuidado con las turbulencias, movían sus cuerpos para un lado y para el otro, Ira estuvo muy atenta y realizaba acciones dadas, observar la marea y sitios a través de la brújula, el niño Samuel con una cara de asombro disfrutó el recorrido por todas las islas buscando el tesoro escondido, fue una experiencia significativa para los niños y las niñas, que desarrollaron el sentido visual, auditivo importante para ellos

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Viernes 09 de Junio 2023 Parvulos 10

El dia de hoy nos adentramos a un nuevo Rincón de nuestra aula llamada El Rincon de los Aventareros donde exploraremos nuevos espacios y lugares asombrosos de nuestro jardin, el dia de hoy las profesionales les hicieron a cada niño un Sombrero de Pirata en papel periodico todos estaban felices de sus Sombreros de evidencia como un solo elemento hace que toda la atmosfera se transforme en un espacio en donde solo prima la imaginacion pues con los niños y niñas del grupo abordamos el barco que nos llevaria a buscar tesoros escondidos recorriendo toda la sede con nuestros Sombreros. El grupo se dispersa cuando vamos a lugares como el Parque, pero el dia de hoy estuvieron muy concentrados en la actividad, les agrado, estuvieron atentos tenian una actitud de participacion e interes en toda la actividad «Joel» participó no se dispersó del grupo sigue las instrucciones de las profesionales «Emmanuel» suele dispersarse con facilidad pero esta vez fue tan agradable para el la experiencia que no se desconcentro siguió las recomendaciones de la actividad no se puso a jugar con otros juegos sino que estuvo concentrado en la actividad y pendiente de no quesele cayera su Sombrero «Zara» no participa mucho de las actividades esta implicaba que se involucrara pues no podia quedarse en el salón sola así que tuvo que aventurarse en la travesia pirata en busqueda del tesoro ella no participaba pero observaba lo que hacian los demas «Alan» disfruto bastante de la actividad pues habia bastante y su habilidad ayudaba a encontrar las pistas que nos llevarian al tesoro.

Escaneado con CamScanner

Semana Del 12 al 16 Junio

Desarrollo A Fortalecer:

Brindar espacios de Participación y aprendizaje Significativos para los niños y niñas de Párvulos 9 y 10 a través de las actividades "Hexagonal de Cuidemos la alimentos Calientes, Prevención Violencia y Abuso Sexual Manifestación, Responsabilidad Piga" por medio de las actividades lúdicas, Fortaleciendo así su expresión oral, trabajo en equipo, imaginación y creatividad.

≈ 12 Junio Lunes Festivo ≈

Escaneado con CamScanner

Fecha: Martes 13 de Junio 2023
Planeación: Las profesionales invitaran a los niños de Párvulos 9 y 10 a escuchar y estar atentos al cuento de "Ricitos de oro" con la intencionalidad de mostrarles que cada uno de nosotros tiene una forma en particular de hacer y de que respeten las cosas haciendo énfasis en Ricitos de oro le gustaba el sopa Tibia por eso se tomo la sopa de mamá osa"

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
· Juego · Literatura	Preferencias de cuidadores · Alimentos Cuidados	Invitaremos a los niños y niñas de Párvulos a participar de un juego de roles jugaremos al restaurante en un primer momento una parte del grupo actuara o tendra el rol de clientes que vienen a comer al restaurante, y la otra parte serán los encargados de la preparación de la comida, por medio del juego hablaremos del tema de cómo debemos ser cuidadosos con la comida, si esta caliente debemos soplar, comer despacio, no meter los superficies donde este el alimento para que no halla riesgo en que se quemen y nos quememos y se produzcan accidentes. Luego cambiaremos de rol el publico sera el encargado de la cocina y viceversa.	· Cuento · Taza

+Intencionalidad Pedagogica?

Fecha: Miercoles 14 de Junio 2023
Planeación: Las Profesionales invitaran a los niños y niñas de Párvulos 9 y 10 hacer parte de nuestro Show de titeres en donde nuestro personaje principal debe tomar la decision sobre aceptar dulces o regalos de una persona desconocida a cambio de dejarse tocar su cuerpo, la intención de la actividad es, reforzar la importancia del "No" a los extraños y buscar ayuda en mamá.

Actividad(es) Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
· Juego · Literatura	Prevención violencia y Abuso Sexual "Autocuidado"	Juego de nuestra actividad introductoria utilizaremos imagenes acerca de lo que hablamos en el Show de titeres, explicaremos cada una de ellas los niños y niñas opinaran sobre estas imagenes, luego realizaremos el juego concentrese para buscar las parejas de cada imagen, este juego es muy visual ideal para la edad en la que estan los niños y niñas para reconocimiento de imagenes crear memoria fotografica logrando que interioricen el tema trabajado ya que es tan importante desde estas edades concientizar y prevenir el abuso ya que es una realidad latente que tenemos.	· titiriteo · titeres · Imagenes · Concentrese

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 15 de Junio 2023
Provocación: Para esta actividad las profesionales invitaron a los niños y niñas de párvulos 9 y 10 a participar del juego "juguemos en el bosque" dentro de la dinamica del juego el lobo hara la ultima que realiza antes de salir a cazar a los niños, con este juego queremos dar la bienvenida al tema a desarrollar el día de hoy.

Actividades	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Juego • Literatura	Hecho característico habitual "Hablar de momento de la rutina de hábitos, rutinas que se realizan a diario"	Para esta actividad utilizaremos el cuento (es) vocabulario de Juli este cuento lo trabajaremos con los niños y niñas de parvulos 9 y 10 para hacer un recuento de las rutinas que realizamos a diario en el jardin, (llegar, desayunar, ir al baño realizar la experiencia pedagogica, almuerzo, cepillamos los dientes, siesta, baño, onces, aseamos (bañamos vestimos) el cuento se adapta al tema que nos muestra lo que Juli hace para alistarse cada dia, adicional a esto el cuento viene con una herramienta pedagogica y es unas muñecas de trapo que vienen para vestirlas y alistarlas, esta actividad tiene la finalidad de poner en practica nuestros habitos de aseo y la cual hacemos con nuestra presentación personal a diario en el jardin	• Cuento • Muñecas de trapo

Fecha: Viernes 16 de Junio 2023
Provocación: Las Profesionales de Parvulos 9 y 10 invitaron a los niños a personificarse de ciclistas al igual también se les hara participes a las familias con la realización de un manubrio de bicicleta en material reutilizable para actividad que se realizara en el jardin Sobre el tema "Movilidad Sostenible".

Actividades	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Juego • Explicación del medio.	Pista "Movilidad Sostenible"	Las Profesionales en atención invitaron a los niños y niñas a participar con alegria y mucho entusiasmo de una competencia titulada "El Giro por una Movilidad Sostenible", los niños y niñas asistiran con sus lindos atuendos de ciclistas y con sus manubrios de bicleta, trabajaremos en el aula algunas recomendaciones al momento de manejar y salir del aula, al igual que unas normas que debemos recordar como el buen trato respeto, no empujar, respetar el turno. Luego saldremos al pasillo de la unidad operativa a realizar el recorrido con nuestras bicicletas al son de la cancion de la bicicleta de Carlos vives y Shakira, al finalizar nos reuniremos en el aula y hablaremos sobre la experiencia.	• Parlante

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Martes 13 de Junio - 2023 Párvulos 9

Todo inició con la bienvenida a los niños y las niñas demostrando gran alegría por que llegaron al Jardín Infantil En la "provocación Inicial" con el cuento de Ricitos de Oro, evidencie la participación de los niños y las niñas siendo cada vez más activas, la profesional realizó gesticulaciones exageradas y cambios de voces agudos y graves, fue detonante para la niña Emily quien mejoró su proceso comunicativo verbal, donde se hace entender con mayor facilidad, en la socialización del cuento expresa sus emociones y sentimientos con coherencia, De igual manera le agrado a la niña Hellen, Lia, Arianna, Sofía quienes, estuvieron muy atentas y concentradas en la narración. En el segundo momento se realizo el juego llamado "restaurante" teniendo en cuenta diferentes roles, encargados de la preparación, Samuel se entusiasmo mucho y inició el rol de preparación de los alimentos fue muy significativo, puesto que compartió elementos de juguetes afianzó interacciones cálidas y afectivas con sus pares. A el niño Ethan le agrado preparar los alimentos hablo de la pasta que le agrada, ha mejorado su fluidez verbal, En la socialización se evidenció participación en Emily quien manifesto cómo se llamaba el cuento, los personajes siendo una líder positiva en el grupo por último resaltar que aunque Soheri no habla mucho disfruta al jugar y explorar los elementos, siendo Helen la niña que la ayuda y le nombra platos, cucharas

Seguimiento Martes 13 Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy recibimos a los niños y niñas con una calurosa bienvenida luego de un fin de semana de fuente, el grupo llego con mucha energía el día de hoy. Empezamos la actividad con la lectura en voz alta del cuento "Ricitos de Oro" el grupo disfruta y le agrada mucho la lectura de cuentos, que se narren historias «Alan» casi siempre es el que más participa pues por su fluidez verbal y buena expresión oral logra expresar de manera clara sus ideas y opiniones, tiene buena comprensión lectora y cuando se realizan preguntas el las responde casi todas, la respuesta del grupo es repetir lo que dice Alan. Para nuestra sorpresa hoy "Zara" respondió una de las preguntas, Zara no habla mucho aunque últimamente lo hace y lo intenta más, socializa mucho más con sus compañeros. Luego pasamos a un segundo momento el cual fue el juego del restaurante el cual les agrado bastante pues jugar es lo que más les divierte, el juego de roles se evidencia que tienen experiencias desde su cotidianidad pues al momento en que se evidencia su juego se observan comportamientos como el de el probar la comida mientras se cocina, nombrar los alimentos, expresiones que se usan como el de quemarse. «Emmanuel» no es mucho lo que habla pero se le veía interactuar con las ollas mientras Joel intentaba decir que así no se hacía pues juega a sus familiares hacer las cosas de diferente manera. Se observa cada niño y niña del aula participar de su actividad pero a su forma, siempre recalcando el tema a trabajar que era prevención de accidentes "Alimentos Calientes" se inculcaron los pasos a seguir al momento de consumir alimentos que estén calientes como lo son soplar la comida, no mover la mesa y provocar derrames que nos causen quemaduras.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Miercoles 14 de Junio 2023.

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin infantil alegres Arianna, Felipe, Dylan Nicolas, se evidencio gran sonrisa en sus rostros. En la previa sesión se llevó a cabo un show de titeres en donde los personajes principales "Lili y Pedrito" enseñaron a los niños y las niñas la importancia de no recibir dulces ni regalos de personas extrañas, a la Emily le agrado participar e interactuar con los titeres afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. De igual manera se notó el interes por el show dejando de Sahori, quien es muy atenta y de esta manera adquiere mayor información y logra ponerla en practica. A los niños y las niñas les agrada las sesiones de titeres puesto que escuchan voces exageradas y cambios de voces de esta manera el niño samuel fortalece procesos de atención y concentración importantes para su etapa de crecimiento y desarrollo. En el segundo momento se llevó a cabo la actividad de un concentrese con imágenes frente a la tematica "Prevención Violencia y abuso sexual" fueron imagenes que demostraron acciones inadecuadas "entregar dulces, una mano manifestando un golpe, los niños Elian reconoció esta acción, manifestando "golpe, golpe", en general se resalto la participación y disposición en la experiencia pedagógica por parte de todo el grupo, ademas afianzando interacciones calidas y afectivas

Seguimiento Miercoles 15 de Junio 2023 Parvulos 10

Hoy Recibimos a los niños y niñas del grupo con una actividad muy especial, preparada para ellos, hoy abordamos el tema prevención Violencia y abuso Sexual con el objetivo de hablar de la manipulación. El tema lo abordamos con lenguaje acorde a su edad y lo mas especifico para que los niños y niñas sepan el peligro al que estan expuestos dia a dia y tambien utilizamos una estrategia Pedagogica que parte de los intereses de los niños y niñas y es el Show de titeres, se evidencia que ellos son muy visuales y es mas facil adquirir información de esta forma. Todo el grupo estuvo muy concentrado en la historia de Pedrito y Lili y como ellos los previenen de recibir dulces o regalos a extraños y en caso de que asi fuera debiamos correr y contarcelo a mamá, Luego pasamos a un segundo momento con el Fin de reforzar el tema y era el juego concentrese esta vez cambiamos las reglas del juego pues evidenciamos que nuestro Nivel no entendia el juego o no les llamaba la atención por esa misma razon por no entender esta vez pegamos las imagenes pero sus parejas las dejamos visibles ellos elegian una de ellas y la buscaban en el juego, esta estrategia funciono mejor y los niños y niñas participaron, "Joel" tiene muy buena memoria Fotografica y en solo una ronda ya sabia la ubicación de todas las parejas de fotos, Alan tambien se evidencia su buena Percepción y Memoria en el juego para otros no fue tan sencillo en el caso de "Alice" ella no hallaba la pareja de la imagen que eligio y en todas indicaba que era esa su pareja. Sara se invito a participar pero continua en su silla observando todo a los demas pero ya se le ve hablando con algunos niños.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Jueves 15 de Junio 2023

Hoy tuvimos una gran aventura de juegos, exploración y diversión con la temática Under de Corresponsabilidad. Mientras el recorrido de la aventura de bebitos subían por la ladera en el área "Pradito verde", en la Preescolares las niñas Arianna disfrutó puesto que participó con alegría y entusiasmo en el juego "Juguemos en el bosque" donde la profesora nos la mimos del lobo realizando rutinas de higiene en el segundo momento distribuimos a los niños y las niñas en el cuento "El vestuario de Lili" se evidenció que al grupo en general le agradan escuchar con mucha atención los cuentos infantiles, su curiosidad y capacidad de asombro les permite expresar sus emociones y sentimientos, A la niña Emily le interesó observar y describirnos los botones de la chaqueta de Lily, siempre presta la atención y concentración. Su utilización combinar de voces diferentes y gestos faciales exageradas le agrado a la niña Lia Mariana quien mejora notablemente su lenguaje verbal, haciéndose entender con mayor facilidad, luego exploración a los materiales de la caja cuento "el vestuario de Lili" los contaron, escucharon, dieron de comer, llevaron al baño a realizar tareas de manos y cara, Arianna estuvo feliz en la actividad, derecho al niño de trapo que le correspondía, Isabella, cargo al bebe, lo llevaba de un lado a otro, este juego de roles fóc estudiosa, se asustaron interacciones Calidas y afectuosas

Seguimiento Jueves 15 de Junio 2023

El día de hoy Tenemos Preparada una actividad muy bonita para los niños y niñas teniendo en cuenta sus gustos e intereses que es la lectura de Cuentos El día de hoy 2dir una niña Viene a enseñarles a los niños y niñas las rutinas de higiene y aseo Personal que se realizan en el día a día. Reflexionamos las rutinas que realizamos a diario aquí en el Jardín El cuento ayudo a recordar los hábitos y rutinas que tenemos a diario, «Alan» que es el niño que mayor Agilidad verbal tiene ayudo a sus Compañeros a recordar todo lo que hacemos en el jardín, sus compañeros lo aplaudían El Cuento estuvo muy entretenido y mas porque ellos les agrada que se les lea cuentos, el Cuento es muy interactivo los niños y niñas jugaron con el animarle los zapatos a Lyl, abrocharse el saco, abrir y cerrar la Cremallera de la chaqueta de Luli los niños y niñas estuvieron Contentos con la experiencia, Luego se les dieron muñecos que traía el cuento para vestir y desvestir les dimos a cada uno de ellos uno y les asignamos el rol de Cuidadores debían realizar los hábitos y rutinas, se evidencio a los niños cuidar su muñeco llevarlo a bañar jugar pero no lo apartaban de ellos, "Joel" es un niño que tiene un comportamiento un poco difícil pero ha sido una experiencia muy buena para el darle una responsabilidad estaba muy pendiente de su muñeco, lo cambiaba, lo llevaba al baño, le arreglaba los zapatos lo cargaba como un bebe el mismo paso sucedió con «Emmanuel» suele ser muy disperso pero estaba muy pendiente de su muñeco para donde iba no lo dejaba, lo abrazaba y al momento de guardarlo le dio un abrazo y un beso.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Viernes 16 de junio 2023

El día de hoy los niños y las niñas llegaron felices al jardín infantil, fue llegando con sus acompañantes en material reutilizable, tenían distintos tipos de formas que se hicieron participes en la experiencia pedagógica, un ejemplo claro fue de los niños Emily hicieron un hermoso monstruo y utilizaron conos y tubos fue muy significativo para la niña y distinto al máximo el recorrido por la unidad especialmente la temática planeta tierra "movilidad sostenible" Angie Helen con su hijo deportivo y se divirtió demasiado fue un día muy interesante donde exploraron, interactuaron, y situaciones relativas a cada uno de ellos al interior del grupo. Luego se dio inicio al juego de roles, se explico a los niños y niñas la importancia de usar medios de transporte como la bicicleta que no contaminan el ambiente y desde niños debemos adquirir estos hábitos importantes para contribuir al cuidado del medio ambiente, Samuel disfrutó del recorrido y obtuvo agilidad y coordinación, fue muy divertido observar a los niños y las niñas participar con alegría y entusiasmo en la experiencia pedagógica. Isabella no pudo llegar temprano, pero Emily tuvo un lindo gesto y compartió su monitoria cada día me sorprendían al observar que crecen y cada día potencian habilidades y destrezas importantes para la educación inicial.

Seguimiento Viernes 16 de Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy recibimos a los niños y niñas caracterizados de ciclistas pues hoy teníamos preparada la actividad de Pista, Movilidad Sostenible. Los niños y niñas llegaron muy felices con sus atuendos de ciclistas y sus manubrios, la creatividad de los padres siempre se hace ver pues llegan con creaciones muy hermosas, innovadoras con tal de que sus hijos cumplan con las actividades del jardín. Hubieran casas de niños a los que los papás no realizaron la tarea y se pusieron a llorar así que la actividad la realizamos en parejas para que todos disfrutaran y gozaran de la experiencia. «Emmanuel» estaba muy feliz con su manubrio aunque el en ocasiones le daba otro uso pues es un niño muy imaginativo y creativo, sin embargo participó de la actividad. «Joel» también presumía de la creación de sus papás pero se emociona tanto que termina olvidando lo que le traen por eso debemos darle lo que solicitamos hasta el momento de la actividad. Durante el recorrido siempre recalcamos el fin de la actividad que es cuidar el planeta al igual usar bicicleta ayuda a nuestro mundo y a nuestro cuerpo pues realizamos actividad física, la mamá de Esteban lo trae en bicicleta, así que el intentaba decir que venía en bicicleta al jardín, a él se le unieron los demás opinando lo mismo, otras indicaban que se venían a pie, Alice dijo que la mamá la trae en carro, escuchamos a los niños y a las niñas y terminamos la actividad con una asamblea general hablando sobre como les pareció el tema, la temática trabajada, el giro fue una buena elección pues los niños y niñas se divirtieron mientras aprendieron y trabajaron por medio del juego su motricidad gruesa y el movimiento de su cuerpo.

Escaneado con CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 19 al 24 de junio

Desarrollo y fortalecer

Crear experiencias significativas con los niños y las niñas de Párvulos 9 y 10, en las que los gestos y movimientos corporales, saltos, gritos, arrastre, gateo sean la principal vía de manifestación individual, por medio de las temáticas caja cuento "Eli tiragona", rincón Pedagógico club de los aventureros y Gimnasio polimotor "tejiendo movimientos" a través del juego, arte, interacción y exploración del medio

Fecha: Lunes 19 - 2023

Festivo

Fecha: Martes 20 de Junio - 2023

Presentación: Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar del juego "panel" de la caja cuento "Eli tiragona", donde hay sonidos, texturas y los niños y niñas podrán explorar, investigar, experimentar en este panel con el objetivo de fortalecer los sentidos auditivo, visual, táctil importante para sus etapas iniciales en las cuales se encuentra

Actividad Rector	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Procesos
Literatura	Caja cuento "Eli Tiragona"	Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar del cuento "caja cuento" Eli Tiragona", realizando gesticulaciones exageradas y cambios de voces graves agudas, estarán ubicados los niños y niñas al rededor de la falda observando y explorando las texturas suaves, lisas, con sonidos que generen concentración y atención en los niños y las niñas, será una gran aventura de juego, exploración y diversión, para finalizar se obsequiará un alimento saludable, Manzana, Pera o piña con esta experiencia se fortalecerá fluidez verbal, proceso imaginario, atención, escucha importante en la etapa en la cual se encuentra	Papel de colores Caja cuento "Eli tiragona" Papel crepe Papel Panel interactivo
Arte			

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miércoles 21 de Junio 2023

Planeación: Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de la creación artística "Los monitos" donde ellos observen sus mismos y unos que son muy listos, los quiero yo" con el objetivo de realizar un precalentamiento con los mismos, haciendo de diferentes direcciones saludándose todos

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio Juego	Espacio Pedagógico "Club de las aventuras"	Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia artística llamada "Explorando los sentidos" siendo una aventura donde lograrán explorar, experimentar e indagar animales luego la harina utilizando palas, vasos, platos desechables, sentirán la suavidad y textura de la harina por medio del tacto, con esta experiencia afianzarán el sentido táctil, procesos de atención concentración, La harina estará dispuesta en un rincón del aula en una poceta grande. Para finalizar las "maestras" profesionales realizarán una asamblea donde a que animales encontraron nombrando algunas características para adivinar.	Harina Pocetas Animales de plástico

Fecha: Jueves 22 de Junio 2023

Planeación: Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un precalentamiento previo Zumba, bailarán al ritmo de la canción "el mostro de la laguna" quien realizará ejercicios con los brazos, piernas, cabeza, hombros para que los niños y niñas se preparen su cuerpo para los ejercicios que vienen y evitar calambres

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Exploración del Medio	Gimnasio psicomotor "Tejiendo Movimientos"	Los profesionales invitarán a los niños a una gran experiencia corporal llamada "Tejiendo movimientos" El aula de FV 9 y 10 será ambientada con el gimnasio psicomotor cilindros, escaleras, áreas de estimulación, politeques, siendo un espacio para fortalecer el desarrollo motor a través de diferentes movimientos corporales sentarse, gatear, arrastre, caminar, correr, escalar deslizarse, saltar obstáculos, empujar, agarrar, serán observados por las profesionales quienes definirán fortalezas y debilidades en cuanto a sus movimientos corporales que permiten generar nuevas experiencias, para el cierre se llevará a cabo ejercicios de respiración que permitan relajar el cuerpo	Gimnasio cilindros Escaleras Politeques

Escaneado con CamScanner

Seguimiento 20 de junio- 2023 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas Lia, Dylan, Sahori llegaron muy felices al jardín infantil, lo demostraron a través de lindas y tiernas sonrisas. En el primer momento llamado Provocación fue mágico puesto que exploraron el panel de la caja cuento "El tragona" Emily se interesó por el instrumento musical, utilizó una baqueta y la hacía sonar despertó su sentido auditivo, Isabella despertó su curiosidad, exploración e investigación al manipular el interuptor, el abaco, el piano y buscaba la forma de generar sonido y movimiento, afianzó su capacidad de asombro, habilidad para resolver situaciones que se le presentan. Luego en el segundo momento todo empezó generando espacios de escucha y concentración para narrar el cuento maravilloso "El tragona" donde los niños y las niñas lograron sentir diferentes texturas suave, liso, rugoso e identificar los alimentos que nos ayudan a crecer y verdaderas energías para vivir aventuras en el jardín infantil, Dilan y Felipe fueron unos aventureros y les agrado escuchar voces y gesticulaciones exageradas realizadas por la profesional, fue toda una travesía de juego, exploración y diversión, lo más significativo es que este mágico cuento deja una hermosa moraleja para los niños y niñas que aún se le dificulta el consumo de los alimentos Ethan, Sahori pues se animan para mejorar este proceso

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Día Martes 20 de Junio 2023 Párvulos 10

Hoy recibimos a los niños y niñas luego de un fin de semana del de pronto el grupo llego muy energico, Pues al encontrarse con sus amigos leian y contaban la pelea, ya se ve, la emocion que tienen entre ellos y los abrazos que se daban cargaban se contaban que fueron hacer o interactuar, pues la actividad del día de hoy tenia mas planeado la hora cuento llamada "El Tesoro" se realizan estas actividades pues se evidencio el gusto y el interes de los participantes por la lectura de cuento, en voz alta y el contar canciones, con esta actividad contribuyeron a su expresión oral, fluidez verbal y aumentar su vocabulario. La parte de la que ofrece esta herramienta el cuento tiene como fin trabajar la buena alimentación haciendo enfasis en las frutas y verduras ya que una necesidad del grupo es que hay muchos casos que la hora de comer se tienen dificultades al momento de consumir los alimentos, pues no todos los participantes comen verduras y sopas, en el cuento los niños y niñas interactuan con el personaje con el escenario, pues el cuento esta en una selva, la cual se puede pausar y ademas las hojas del cuentos son removibles se pueden cambiar de lugar, este cuento anteriormente ya se habiamos trabajado con el grupo pero consideramos pertinente volver a retomar este tema ya que los niños y niñas se les nombro mucho a este personaje a la hora de comer pues todos queremos ser sanos y fuertes. Para finalizar utilizamos la herramienta del panel interactivo, herramienta que trae esta hoja cuento y que los niños y niñas disfrutan explorando todos los botones y demas objetos que hay en el.

Seguimiento Dia Miercoles 21 de Junio-23 PV9

Hoy se dio inicio a la experiencia pedagógica llamada "explorando los sentidos" del rincón pedagógico "el club de los aventureros," una hermosa travesía de juego, exploración y diversión en la pronunciación disfrutaron de la canción infantil "mis manitas suaveritas," donde se evidencio evidente fluidez verbal en la niña Emily pronunciando con bastante seguridad algunas palabras listas, suaveritas, De igual manera Felipe Alejandro cada día mejora su proceso comunicativo verbal, haciéndose entender con mayor facilidad siendo importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Luego en el segundo momento los niños y las niñas indagaron animales de plástico bajo la harina, utilizaron palas, vasos y platos desechables, fue una gran aventura donde exploraron la textura suave de la harina y la capacidad de asombro al encontrar animalitos, Jadiel estuvo muy atento al explorar bajo la harina afianzo el proceso de atención y concentración. Arianna descubrio un carro y se puso muy feliz, experimento su sensibilidad al sentir la textura suave, luego a toda la harina se le agrego agua y se convirtió en una masa, fue increible puesto que amasaron, pellizcaron, cortaron con los utensilios, Dylan realizó unas arepas, sintió la suavidad de la masa, experimento su sentido tactil, la participación y disposición de todos los niños fue excelente

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Dia Miercoles 21 Junio 2023

El dia de hoy las Profesionales tenian una actividad preparada para las niños y niñas, y era sobre el Club de aventureras uno de los rincones que elegimos para trabajar este año con ellos, El Club esta inspirado en una de los intereses de los participantes que es el explorar, descubrir, embarcarnos en nuevas aventuras, los niños y niñas disfrutan del realizar actividades diferentes, nuevas para hoy Teniamos planeado buscar animales dentro de Harina actividad que fue de su agrado pues la mezcla que resulto luego de agregarle agua fue una masa la cual ellos disfrutaron mucho pues les gusta tocar todo, las texturas de cada material, manipularlo y mas que todo porque les encanta trabajar con plastilina y la masa tenia la misma textura y se podria trabajar de la misma forma, Alice indico que la masa olia a arepas y como un pedazo en ese momento todos iniciaron hacer lo mismo, con Alice se evidencia en como puede asociar cosas que su mamá le da en casa con actividades del jardin y como esa curiosidad la lleva a probar y descubrir a que sabe esta masa y como le cuenta a sus compañeras este Hallazgo. Ethan? No solo la prueba sino que le parece demasiado rica por lo que se indica que el material que usamos no es un material Toxico pero no debemos comerlo pues es con lo que estamos trabajando y guzas nos puede sentar mal. Joely empezo con su excavacion en busca de los animales e invento una forma para buscar y se trato que con ayuda de unas tapas quitaba la harina para encontrar los animales, esta estrategia le sirvió tanto que sus compañeritos empezaron a utilizarla.

Seguimiento DIA Jueves 22 de Junio- 2023 PV9

El dia de hoy se llevo a cabo la experiencia pedagógica llamada "Tejiendo movimientos" por medio del gimnasio "psicomotor" polimotor que hace referencia al movimiento y permitio un espacio que contribuyo al desarrollo motor adecuado de los niños y las niñas de parvulos 9 y 10. En la planeacion se realizó un precalentamiento por medio de zumba, se evidencio que a la niña Isabella, Ariana y Emily les agrado realizar movimientos gruesos, saltos en diferentes direcciones fortaleciendo agilidad y coordinacion importantes para sus etapas de crecimiento y Desarrollo En el Segundo momento se adecuó el espacio con colchonetas y sobre estas las partes del gimnasio, polimotor, cilindros, escaleras, aros de estimulacion, politinques Dylan fue el primero que se aventuro a deslizarse, saltar obstaculos se evidenció el fortalecimiento de los músculos, y equilibrio que le permiten cada día mejorar su expresión corporal, El nino Elian disfrutó de esta experiencia pedagógica explorando los cilindros y politinques estaba muy feliz potenció su velocidad y agilidad al experimentar capacidades con su cuerpo y lograr descubrir capacidades impresionantes también se evidenció por parte de la profesional algunas debilidades en cuanto al movimiento gruesos, botes de Sahori está dispuesta para realizar experiencias pedagógicas con relación al gimnasio donde la niña pueda avanzar en este proceso.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Dia Jueves 22 Junio 2023

El dia de hoy tenemos Preparado para los niños y niñas una actividad para Usar el agua y quemar mucha energia Utilizamos el gimnasio Inflable ya que es una herramienta que les gusta y siguiendo el mismo, Pues mediante el juego y el atravesar el gimnasio estamos contribuyendo a su motricidad gruesa.
«Alan» con esta actividad se ve reflejado que el sigue las instrucciones dadas, como respetar el turno, Ser cuidadoso y no jugar brusco con sus compañeros e intenta hacerle ver estas cosas a sus amigos, Pues es un niño que tiene muy buena fluidez verbal. «Joel» Por su parte le cuesta seguir el instrucciones es un poco brusco con sus compañeros, el tiene un espiritu de liderazgo y sus compañeros tienden a seguir todo lo que el hace se trata de enfocar este liderazgo en acciones positivas para el bienestar y armonia del grupo aunque a veces cuesta, Sin embargo Joel tiene buenas ideas y una gran imaginación por ejemplo una de las figuras del gimnasio el le dio uso como si fuera una motocicleta y al momento de usarlo y subirse decia que era su moto, realizaba sonidos con la boca y sus amigos lo seguian en su juego. «Sara» no disfruta de ninguna actividad para ella aun es dificil interactuar con sus compañeros, ha tenido un avance se le ve charlar con un niño del grupo que se llama Mateo, el tambien interactua mucho es un niño pasivo asi que ya no esta sola en su silla como es acostumbrado verla, sino que ahora esta con el y ellos se apartan del grupo y observan todo lo que pasa en su alrededor.

Jornada Pedagogica

Semana del 26-30 Junio

Semana Literaria

Desarrollo a Fortalecer

"Formando niñas y niñas con una Mirada Investigativa"

Proporcionar experiencias enriquecedoras a los niños y niñas de Parvulos 9 y 10, Mediante la Semana de la literatura, con el Fin de fomentar su desarrollo integral a traves de actividades Centradas en la Literatura, el juego, el arte, y la exploración del Medio que contribuyen a su desarrollo cognitivo, emocional y Fisico.

Fecha: 26 Junio Lunes 2023

Educadoras Las Profesionales invitaran a los niños y niñas de Parvulos 9 y 10 a venir al Jardín con un peinado Loco, el que Papas y ellos quieran realizarce, Pues con estos Peinados realizaremos un recorrido por el interior del Jardín para de este Modo dar paso al Cuento que tenemos Preparado para ellos el dia de Hoy.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Literatura • Arte • Juego	Caja Cuento "Maya No Pierdas Tus Colores" Semana Literaria	Las Profesionales Invitaran a los niños y niñas a participar de la lectura del cuento Maya no pierdas tus colores, Este cuento Trabaja la Importancia del amar Propio Queremos Tal y como Somos y las TEA, el cuento Sera narrado en voz alta: con cambio de voces y gesticulaciones exageradas para captar la atencion de los niños y niñas, Se introduciran a los niños y niñas en el Cuento mostrando cada uno de sus peinados locos Pues Maya la caracterizaba su pelo y era lo que no le gustaba de ella, Aqui Trabaremos el tema de la importancia de quererno y amarnos Tal como Somos. utilizaremos el juego de la Caja cuento que es un cuadro Selfie para fotografiar la experiencia y a su vez utilizarlo como Juego de encestar Pues cuenta con unos agujeros para lanzar pelotas.	• Cuento • Juegos del cuento

Escaneado con CamScanner

Fecha Martes 27 Junio 2023
Planeación: Las Profesionales en atención a la Primera Infancia invitarán a los niños y niñas de párvulos 9 y 10 a participar de dias actividades que tenemos Preparadas para abordar el cuento y a su Protagonista, asi de esta manera descubrirán el animal del Cual hablaremos hoy "Es un animalito de color blanco tiene 2 Patitas y un Pico que dice Cua Cua, ¿Qué animal Soy?"

Actividad Rector	Campo Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Literatura • Juegos	Show Titeres "Patito Feo"	Las Profesionales Para esta actividad tienen Preparado representar en un Show de titeres "el cuento de Patito Feo" Se hará uso del teatrino y de titeres de animales para recrear el cuento, se piensa en esta experiencia Pues los Participantes tienen el gusto y el interes en Comun de que les agradan los Shows de titeres, Luego Permitiremos que los niños y niñas con los titeres recreen la historia a su gusto y como quieran siempre guiados por las Profesionales, luego invitaremos a los participantes a unirse a Cantar todas con sus titeres y a imitar los movimientos que realiza las Profesionales al ritmo de cada cancion.	• titiritero • titeres

Fecha: Miercoles 28 Junio 2023
Planeación: Las Profesionales invitaran a los niños y niñas de Parvulos 9 y 10 a venir para este dia de su color favorito el color que mas les guste lo traeran en su ropa, una vez en el Salon realizaremos grupos segun los colores que lleguen para realizar las actividades que tenemos Planeadas para esta experiencia.

Actividad Rector	Campo Clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Literatura • Juego • Arte	Caja Cuento "El cerdito que no quería ser rosado"	Las Profesionales tienen preparada para la experiencia Pedagogica el cuento del "cerdito que no quería ser rosado" Con este cuento en forma de cubo Rubick Trataremos el tema de la autoestima, las Profesionales leeran este cuento y dejaran que los Participantes interactuen con el; Pues Cada Cara del cubo es una escena del Cuento y entre todos intentaremos armarlo para asi Saber la historia de este cerdito. Luego por Colores realizaremos grupos y participaremos de los juegos que trae este cuento, utilizaremos la Manta Sensorial en la que cantaremos mientras vamos moviendola al Son de la musica, para finalizar vamos a rasgar papel para decorar un cerdito en tamaño pliego de papel periodico del color que mas nos guste segun los colores del cerdito en el cuento.	• Cuento • Papel Periodico • Papel Crepe

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 29 Junio 2023
Planeación: Las profesionales invitaran a los niños y niñas de Parvulos 9 y 10 a caracterizarse de Superheroes con material reutilizable u objetos que se tengan en casa, para esta actividad seremos superheroes y vamos a salvar al mundo, cuidaremos por nosotros mismo haciendo un uso adecuado de agua y lavando continuamente nuestras manos pues un superheroe debe estar sano y evitar virus y bacterias.

Actividad/acción	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Juego • Literatura • Explicación del Metro	"Simulacro de desalojo" "Superheroes en acción" "Descubre tu poder"	Para esta actividad pedagogica las profesionales crearan en el aula una ciudad imaginaria la cual esta en problemas, las profesionales dramatizaran escenarios que se puedan presentar en una ciudad como lo es un robo, una pelea, una fuga que no puede cruzar la calle, vamos a evaluar a los participantes para que actuen como superheroes y resuelvan diferentes situaciones que se les presentan en la dramatizacion, realizaremos este juego de roles y veremos como los niños y niñas enfrentan estas situaciones, iremos retroalimentando que se puede o no se puede hacer en estas dificultades. Luego saldremos al interior del jardin con nuestros trajes de superheroes viendo a quien podemos ayudar o sacar de un apuro.	• Recurso Humano • Jabon • Agua

Fecha: Viernes 30 Junio 2023
Planeación: Las profesionales invitaran a los niños y niñas de Parvulos 9 y 10 a participar de un partido de futbol titulado futbol literario en conmemoracion de nuestra semana literaria, para esta actividad utilizaremos los petos debidamente enumerados y realizados por las profesionales del Jardin, este material hace parte del cuento Te quiero tal y como eres.

Actividad/acción	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
• Literatura • Juego	Caja cuento "Te quiero tal y como eres"	Para esta experiencia utilizaremos como recurso la caja cuento de Te quiero tal y como eres, cuento que nos habla sobre la inclusión, en aceptar a los demas como son, valores importantes para empezar a cultivar en los participantes, el cuento esta compuesto por petos y cada uno de ellos es una escena del cuento a cada niño y niña del grupo se le pondra un peto e iremos contando la historia que en ellos esta escrita. Luego por medio de una socialización hablaremos sobre este cuento, si les gusto, se realizaran preguntas para saber si el tema del cuento y su enseñanza fueron claras para finalizar jugaremos con los fuchis y la torre que trae esta caja cuento.	• Cuento • Juegos del cuento • Pelota.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento día Lunes 26 de Junio- 2023 Párvulos 9

Hoy fue un lindo día lleno de magia, diversión y juego fue la gran inauguración de la "Semana Literaria" donde se contaron muchas historias utilizando diferentes estrategias, las niñas y los niños de los niveles p y nuevo párvulos 9 y Párvulos 10, observaron y escucharon con atención la magia que cuenta ilustrando "Maya niña Piensa tus colores" al iniciar se pidió que cada niño y niña cierren los ojos y al abrirlos apareció un lindo libro con muchas texturas, suave, liso, con grandes y brillantes colores a la niña Helen le agrado tanto que interactuó con el cuento, afianzó su sentido táctil pues descubrió la textura suave y lisa para la niña Emily fue muy importante escuchar voces agudas y graves y gesticulaciones exageradas con esta gran experiencia afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad, fue muy divertido observar los peinados locos de los niños y las niñas, los padres de familia se hicieron participes realizando a cada niño y niña su peinado, un ejemplo. fue el de la niña Emily, le realizaron dos maneras en su cabeza utilizaron vasos plasticos y flores artificiales, Lia su cabeza fue convertida en un Cories, Erthan en una iguana cada uno se sintió muy orgulloso y estuvieron felices en el recorrido por la unidad operativa Para dar cierre a la experiencia pedagógica se realizó una asamblea frente al respeto, y tolerancia por las personas que nos rodean

Seguimiento día Lunes 26 de Junio 2023 Parvulos 10

Hoy Recibimos a los niños y niñas del grupo luego de un Fin de semana de descanso, los niños y niñas llegaran con sus peinados locos actividad preparada para el día de hoy, nuevamente se evidencia la creatividad de los papás y mamas en la creación de los looks de sus pequeños, los participantes llegaban a mostrar sus peinados en los que encantamos Arañas, Peinado de nubes y arcoiris esto con el Proposito de entramos al tema "maya nunca pierdas tus colores" el cuento les gusto mucho porque Maya es muy colorida esta llena de texturas Imagenes muy grandes y llamativas, el cuento viene con sonido y efectos Luz lo que hace que sea muy llamativo para los niños y niñas. Esta actividad ayudo hablar del tema del amar diferta, amamos tal y como somos, se evidencia el agrado de los participantes Cuando vienen con algo característico para ese día. *Alice* le realizaron una araña con su cabello tan largo, y ella indicaba que habia una arañita en su cabeza, *Jose David* su mamá le realizo unas trenzas exaltando sus raicez cayiras asi que el cuento la actividad no solo sirvio para trabajar el amar diferto sino que pudimos trabajar y ver otras culturas ver Jose todos somos diferente maya su cabello era afro y hay niñas en el salón el cual su cabello rizado y alborotado es su caracteristica, otras son muy lazos que se les resbalan las mangas este cuento fue una gran Herramienta para abordar el tema Principal y las TEA ya que Maya era nueva en su Jardin y era lo que marcaba la diferencia

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Martes 27 de Junio 2023 Párvulos 9

Hoy se llevó a cabo el recibimiento de los niños y las niñas con la canción [illegible] permitiendo un espacio donde se evidencia interacciones cálidas y afectivas al interior del grupo, Lia inicia realizando muestras de emoción y alegría a sus pares, fue trabajo en equipo de parte que se inició con la adivinanza del espacio, señalando el titiritero, los personajes principales (ratón, perro, conejos, ovejas, los niños y las niñas se ubicaron en las sillas muy atentos y entusiasmados, puesto que iniciaría la magia, mostramos el personaje lobo para que presentara la experiencia Pedagógica fue allí que la niña [illegible] realizó el sonido onomatopéyico del lobo, afianzó su atención y proceso de concentración, se mostraron varias adivinanzas la niña Isabella estuvo muy atenta y descubrió los animales, Serpiente y conejo, se evidenció que ejercito su mente, y desarrollo sus habilidades de pensamiento lógico. Luego en el "Show de titeres", se permitió que los niños y las niñas fueran partícipes utilizando los títeres, a el niño Jeremías le agrado escuchar este hermoso cuento, puesto que las profesionales realizaron diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, con esta experiencia mejoró notablemente su proceso comunicativo verbal, Emily, Arianna, Mateo, Helen participaron con alegría y entusiasmo fue una excelente vinculación con la narración del cuento, imitando sonidos onomatopéyicos y desplazamientos y así sedó cierre al segundo día literario

Seguimiento día Martes 27 de Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy Recibimos a los niños y niñas del nivel con mucha alegría pues hoy teníamos Preparada para esta Semana Literaria Un Show de títeres Sobre el cuento "Tanto Feo" esta actividad parte del gusto e interés de los niños y niñas, al Primer Momento, el de las adivinanzas, en un Principio pensábamos que tal vez esta estrategia no nos iba a funcionar, pues los participantes la mayoría aún no habla y otros son dispersos para dar respuestas a pregantas, pero nos equivocamos esta actividad tuvo una buena acogida desde nuestra Primera adivinanza que era ¿Cuál es el animal que vive en La Selva, trepa los arboles y come bananos? «Alan» respondió es un mono evidenciando su capacidad de Comprensión y la Resolución de problemas escucha y atención activa que la hicieron llegar a esta respuesta de esta forma presentamos al Protagonista de nuestra historia, al momento de saber que animal era iniciaron hacer el Sonido Onomatopéyico de este animal se evidencia que ya relacionan Animales con su Sonido y los imitan. En Cuanto al Show de Títeres se sigue evidenciando su interés por estas actividades, el reírse porque los personajes los hacen reír, el poder interaccionar con los personajes en el momento en que después del Show se le dio a cada participante un titere estos iniciaron a imitar lo que habían observado del cuento se evidencia la Memoria y Concentración que asignes en las actividades luego cuando debíamos seguir los movimientos con los titeres según las indicaciones todos estaban emocionados al ver a su titere bailar.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Miercoles 28 de junio 2023 Parvulos 1

El dia de hoy inicié con una linda bienvenida al tercer dia Literario" muy emocionados los niños y las niñas Helen, Bethan, Isabella y Ethan quien evidenciaron mucho entusiasmo y alegría al participar en esta mágica experiencia pedagógica, llegaron presentados con atuendos de su color preferido, Dilan Alejandro trajo una sudadera roja Lia, trajo ropa de color azul y la niña Isabella manifesto" pinta a mi me gusta el color rosa," y cada uno enseño sus atuendos coloridos, no entendian el motivo por el cual habian llegado al jardín de muchos colores, pria cerraron sus ojos y maigia aparecio una caja cuento maravillosa llamada "El cerdito que no quería ser rosado" quedaron maravillados Arianna, Elian hicieron una cara de asombro en ese momento esta emoción los atrapo, la profesional realizó la narracion del cuento realizando gesticulaciones exageradas y cambios de voces que generaron atencion y concentracion en los niños y las niñas, se permitió que los niños y las niñas interactuen con dicho cuento, experimentaron su sentido táctil Mateo quien afianzó su sensibilidad a través de las texturas suaves y lisas. Luego se llevó a cabo una asamblea frente al cuento con preguntas orientadoras ¿como se llamaba el cuento? ¿Quien era el personaje principal del cuento? y por ultimo Se recalco la importancia de rescatar valores como el respeto, amor propio, autoestima que lo explica de manera divertida.

Seguimiento Miercoles 28 de junio 2023 Parvulos10

El dia de hoy Recibimos a las niñas y niños del nivel para una aventura mas «Joel, Esteban, Emily, Jose David» llegaron muy contentos al Jardin pues hoy debian asistir con su atuendo diario pero que se vierá reflejado su color favorito. El aula se lleno de muchos colores y mucha alegria. «Joel llego con todo su Vestuario color rojo, «Esteban, indica su mamá que ya tenia preparada su ropa color rojo a ultimo minuto cambio de opinion y quiso vestirse de color Azul, «Emily llego de color Rosado» «Zuri parecia una princesa encantada con su traje color Morado» Jose David trajo su Sudadera color verde» todos estuvieran muy dispuestos y contentos se evidenciaba que estaban agusto con sus Vestuarios elegidos para hoy Cuando las Profesoras les preguntaban de que color venian Vestidos ellos con Propiedad indicaban su color favorito y Reian felices su ropa, estas acciones demuestran la autonomia, que estan tomando los niños y niñas al tomar sus propias decisiones y al expresarlas, tambien se evidencia la Personalidad, gusto e intereses que ya se pueden observar. En segundo momento leimos Todos juntos el Cuento llamado "El cerdito que no queria ser rosado" los niñas y niñas disfrutan mucho de la lectura y en especial de este Cuento ya que asi el pueden interactuar puesto que es como Rubik y debemos buscar cual es el orden de la escena, el cerdito queria ser de muchos colores asi que ellos se sentian identificados Cuando nombrabamos ese color luego concluimos con la actividad de embellecer un cerdito con papel creepe rasgado en donde trabajamos la motricidad fina!

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Jueves 29 de Junio 2023 Párvulos 7

El día de hoy se llevó a cabo la experiencia pedagógica "Similares de acogida," Superheroes en acción ¡ Descubre tu poder! Las niñas y los niños llegaron personificados de superheroes, los padres de familia fueron participes realizando los trajes con materiales reutilizables con materiales con los que contaron en casa Felipe llegó con un traje del hombre araña decía "poder" fue muy significativo para la niña Emily, puesto que su traje fue de la mujer maravilla y se sentía muy feliz al mostrar su traje a sus compañeros, Dylan trajo un antifaz el cual lucía con bastante agrado, Ethan su mamá realizó un maquillaje del hombre araña, el estuvo muy entusiasmado realizando una acciones como tirar telarañas con sus dedos. En el segundo momento se creo un escenario imaginario, donde la profesional Julieth Castillo caracterizó a un ladrón ingresando al aula a coger juguetes, y elementos de los niños y las niñas, fue todo una travesía puesto que los niños y las niñas al observar estás malas acciones salimos corriendo y detras todos los super heroes con sus poderes que permitieron proteger el mundo y ayudar a otras personas, luego hubo una detonación de una bomba y quedaron perplejos los superheroes, entendieron la importancia q de no intervenir en situaciones muy riesgosas, pero que siempre debemos apoyar a nuestros hermanos, se evidenció interacciones cálidas y afectivas al interior del grupo

Seguimiento Jueves 29 de Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy Recibimos a los niños y niñas Personificados de Super heroes « Joel, emmanuel, Aaron, » Llegar Vestidos del Hombre araña llegaron muy Contentos y Felices, ellos Son tan Visuales y tienen una gran Memoria que Recordaban las Señas o la acciones que realiza este Personaje y así llegaron ellos imitando a su heroe favorito. En el caso de las niñas « Alice, Vicky » llegaron personificadas de la mujer Maravilla aquí las Mamás de los niños son las Protagonistas pues su disfraz fue realizado con Plastico y material reutilizable como Cartón y Tubos de Papel higiénico, las niñas se veían muy Contentas personificadas de su heroina, también encantamos niñas y niños como es el caso de « Jose David, Zara, Sara » que no escogieron a un superheroe sino que ellos mismos Inventaron un heroe y sus Vestuarios quedaron maravillosos, realizamos la pasarela y los niños y niñas se tomaron el Salón Cada uno apreciando la creación de los padres que siempre dan lo mejor con sus hijos, Luego jugamos a imaginar que estabamos en una ciudad la cual necesitaba heroes que salvaran a las personas. Al momento que las Profesionales dramatizaron « Joel » Salto a impedir que el ladrón se llevará las cosas del Jardín, como el es un niño con espíritu de líder sus Compañeros se le unieron todos con sus super poderes para impedir que esto pasará, se evidencio a los participantes muy atentos al tema, luego de roles muchos de sus acciones son tomadas de lo que ven, pero es importante recalcar que la importancia del juego en estas edades es fundamental pues así es como también exploran y conocen el Mundo.

Escaneado con CamScanner

Seguimiento Viernes 30 de Junio 2023 Párvulos 9

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín muy animados, felipe, Emyli, y Lia se observo risas y miradas expresivas, en el momento de la provocación se llevó a cabo el partido de futbol titulado literario, donde Elian demostró bastante entusiasmo y alegría, al igual que Jerónimo con bastante agilidad y coordinación, aunque fue un poco difícil, que se entendiera la dinámica, ya que pasaban la pelota de un lado a otro sin horizonte, pero la profesional Julieth Castillo, también se hizo participe del juego, evidenciando algunos aspectos cómo el respeto tolerancia, fue toda una travesía de juego, exploración y diversión, se evidenció trabajo en grupo por parte de Helen, al colorear el peto a la niña Isabella se puso muy feliz y disfrutó de la imagen colorida y con texturas. Fue maigrea la narración del cuento "Caja Cuento "Te quiero tal Cómo eres", los niños estaban sentados en las sillas y a cada uno se le entrego un delantal o peto, donde lograron fortalecer su sentido táctil Sintiendo las texturas de cada ilustración, Dylan estaba muy tranquilo, afianzó sus procesos de atención y concentración escuchando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, Arianna potenció Su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad, fue un lindo día lleno de emociones y despedimos la semana literaria con un gran abrazo.

Seguimiento Viernes 30 de Junio 2023 Párvulos 10

El día de hoy se recibio a los niños y niñas del nivel con mucha alegría Pues hoy es nuestro ultimo día de la Semana literaria y tenemos una actividad de cierre maravillosa, todo Pensado desde los gustos e intereses de los participantes. En un primer momento el de la Provocación realizamos un juego nombrado "Futbol literario" Los niños y niñas iban a ejercitar su Cuerpo con esta actividad mientras usaban los petos de la caja Cuento, los participante parecia que no entendian las dinamicas del juego Pues solo corrian detras de la pelota sin meter gol solo reian y se divertian que fue lo importante, la profesional siempre trato de mediar el juego sin interferir en su juego pues ellas mismas buscan un sentido y en como llevar a cabo. Luego seguimos con la lectura del cuento, Este cuento les pareció muy Lindo, interactivo Pues todos tenian una parte del cuento en sus delantales, se leia cada parte y se le pedia los delantales, Todos estaban motivados pero tambien a la expectativa de lo que estabamos realizando, Luego iniciamos con las preguntas «Juan que tiene una excelente fluidez verbal indico que le gusto el cuento» «Joel como no estuvo atento y no puso mucha atención y por estar distraido hizo caer el escarpante donde estaban Colgados los delantales, se puso a llorar porque no se dejo participar de la actividad, Pues no tenia la disposición del grupo y estaba distrayendo al grupo, se le hizo entender que cada acción tiene su consecuencia, Luego penso, que portandose bien y sentandose se permitiria utilizar los delantales del cuento pero se le explico que uno debe ser juicioso siempre no solo por un momento.

Escaneado con CamScanner