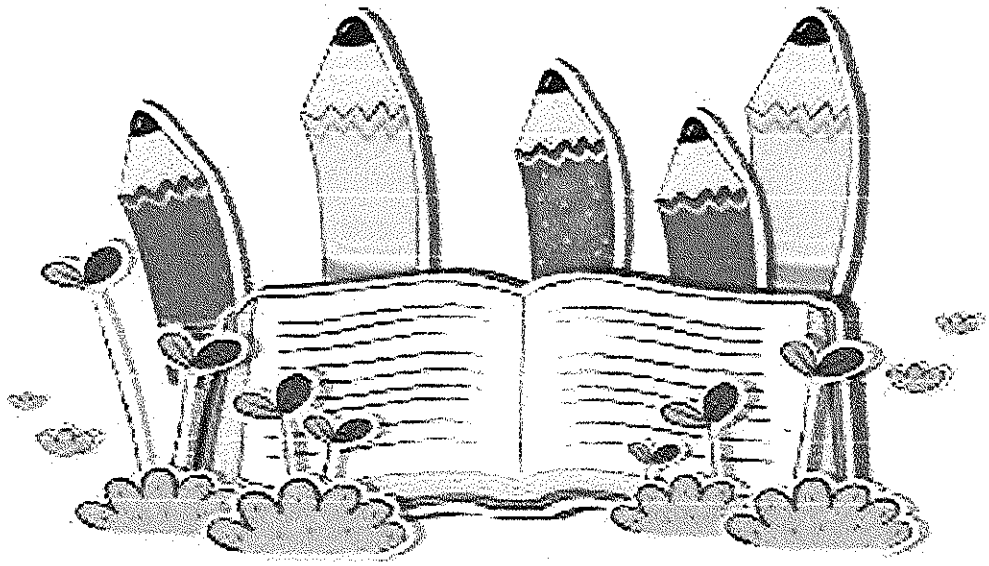
90 35

COMPONENTE PEDAGÓGICO



PLANEACIONES PEDAGOGICAS



MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

Encuentro grupal. **Fecha** 6, 7, 8, / junio / 2023 **Hora** 1:00PM A 4:00PM

Eulaidy Cetre Mosquera — Rol: DOCENTE

Fiamma Alexandra Rueda. — Rol: AUXILIAR

Kelly Clarissa Maquilon — Rol: COORDINADORA

Maria Elena — Rol: ENFERMERA

Ivy Thoara Robledo — Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Concientizar a los padres y /o cuidadores de los niños y niñas para que brinden espacio y tiempo en sus hogares donde los niños y las niñas puedan disfrutar y así tener un mejor desarrollo. **Practica #** 1 Generar experiencias acogedoras para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños, niñas, mujeres gestantes, padres y acudientes.

ESTANDAR 28: los materiales utilizados en las experiencias pedagógicas son seguros para los usuarios, se encuentran limpios y al alcance de los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta jornada saludaremos a cada uno de los participantes de una manera cordial y cariñosa; posteriormente pediremos a las familias que desinfecten sus manos, realizando un correcto lavado de mano con agua y jabón, luego se hará la oración para darle gracias a Dios por todos los favores recibidos.
Cantaremos una ronda infantil titulada BUENOS TARDES AMIGUITOS. para amenizar el día
¿Buenas tardes amiguitos cómo están?
Muy bien, este es un saludo de amistad
Aremos lo posible por hacernos más amigos
¿Buenos tardes amiguitos cómo están?

9057

BIENESTAR FAMILIAR

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos

En este momento la docente explicara a las madres gestantes, padres y/o cuidadores la experiencia a tratar por medio de una cartelera ilustrada.

- Primero se le dará un pequeño significado de lo que es el juego y la importancia de incluirlo en el crecimiento y desarrollo cognitivo, socio afectivo y motor de los niños y niñas.
- El juego es un elemento indispensable en el desarrollo intelectual, afectivo y psicomotor, lo que favorece la motivación y el aprendizaje de nuestras niñas y niños. A través del juego conocen el mundo que los rodea, experimentando sentimientos de felicidad y libertad que proporciona un contexto emocional propicio para la expresión de ideas y sentimientos.
- El juego es una de las estrategias más efectivas para motivar a los niños a leer. Jugar es la conducta natural que utilizan niños y niñas para comunicarse.

¿De qué manera compartes tu tiempo con el niño o niña desde la gestación?

¿Detallas y entiendes los dibujos o expresión artística del niño o niña desde la gestación?

¿Lees libros de cuentos infantiles con el niño o niña desde la gestación?

. **Para esta semana contamos con la intervención de la psicosocial con un tema de vital importancia las pautas de crianzas con este se busca "fortalecer en las familias prácticas de buenas crianzas como eje fundamental en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la convivencia"**

Con las niña y niños.

motivaremos a las madres lactantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, a cantar una canción de cuna, mientras le realizan pequeños masajes con aceites o cremas para estimular su motricidad fina y gruesa, propiciando un estímulo afectivo, social y motor



Con los niños más grandecitos la auxiliar pedagógica realizara actividades de arte como la pintura.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Posteriormente invitaremos a los niños niñas y/o cuidadores a lavarse las manos para realizar la entrega de los refrigerios.

Seguidamente **En conmemoración a la semana por el dia internacional del niño y del campesino**
Realizaremos actividades lúdicas para el dia del niño y dibujos para el dia del campesino donde se refleje cada uno de esto y se pueda disfrutar y reflexionar de la importancia que ambos aportan en nuestra sociedad.
Le pediremos a los padres y/o cuidadores escribir pequeños mensajes relevantes por EL DIA DEL CAMPESINO Y EL DIA DEL NIÑO.

Se terminará este encuentro con la lectura de la siguiente reflexión:

A los niños no hay que darles lo que quieren para que sean felices...

Solo hay que darles lo que necesitan:

Afecto, ternura, abrazos, respeto y valoración

Educación y estímulos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Quedamos en realizar actividades lúdicas en los hogares para el goce, disfrute y aprendizaje de los niños.

Con las madres en gestación crear tiempo de calidad donde puedan fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hija.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Cartelera
- Papel boom
- Lapiceros
- Reflexión
- Marcadores

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Para los asistentes el mejor momento del encuentro fue sentarnos en mesa redonda en el piso para realizar dinamicas.	Lo principal que han aprendido del encuentro es la importancia del juego para los niños, para el hogar.	Llevar juegos para realizar al aire libre.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver y escuchar las risas de los presentes ya que eso es una señal de que se estaban disfrutando del encuentro de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de la mejor manera.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró cumplir ya que se realizaron todas las actividades a cabalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

A las mujeres gestantes se les pidio que acariciaran la barriga y dijeran palabras para sus hijos o hijo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Por el momento no hay nada para mejorar.

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 1:00pm a 4:00pm		**Fecha: 6, 7, 8/ junio/ 2023**
Lugar:	Cabí	
Dependencia que Convoca:	AGENTES EDUCATIVOS Y AUXILIARES PEDAGOGICOS	
Proceso:	Desde la literatura, Desde el arte, Desde el juego, Desde la exploración.	
Objetivo:	Concientizar a los padres y /o cuidadores de los niños y niñas para que brinden espacio y tiempo en sus hogares donde los niños y las niñas puedan disfrutar y así tener un mejor desarrollo.	

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica
- Reflexión.

Desarrollo:

Para este día desarrollamos el con pregunta tales como:

¿Qué juego realizar en sus hogares?

¿Han observado que juego les llama la atención a sus hijos?

¿Se involucran todos los integrantes del hogar en las dirigentes actividades lúdicas de los niños?

Con estas preguntas los cuidadores no responsables dieron respuestas y propusieron realizar en el encuentro grupal los juegos que desarrollan en casa, siendo así se hizo una mesa redonda todos sentados en el piso para llevar acabo las actividades propuestas (tingo tango, palo palito palo; saco mis manitas, adivinanzas etc.)

Para fortalecer este momento se dio la explicación del tema. El juego es un elemento indispensable en el desarrollo cognitivo, social afectivo y motor de los niños y niñas. El juego es un elemento indispensable en el desarrollo intelectual lo que favorece la motivación y el aprendizaje, en los adultos también es fundamental el juego ya que busca prevenir el estrés, mal genio y favorece a un estado de ánimo saludable.

Para finalizar se dio imágenes con relación al tema para que los niños lograran colorear.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

9054

Decisiones:

Como decisión, tener muy presente los compromisos que hacemos al final del desarrollo temático.

Involucrarse más en las actividades ludias de los niños, observar detalladamente como ellos realizan los juegos para poder así corregir con paciencia y amor.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Realizar juegos de aprendizaje y motivación en los hogares sin dejar de lado la literatura ya que también aporta al desarrollo mental, social, emocional de los niños.	Zulaidy Cetre Mosquera Fiamma Alexandra Rueda	6,7,8 / junio/ 2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Zulaidy Cetre Mosquera	Docente	Mi nuevo sol	Zulaidy Cetre
Fiamma Alezandra Rueda	Auxiliar pedagógico	Mi nuevo sol	Fiamma Rueda

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	13,14,15 de junio 2023	1:00pm- 4:00pm	Cabí

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.





CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA_____ HORA: _____ LUGAR_____ TEMA_____

COORDINADORA: KELLY CLARISSA MAQUILON DOCENTE: ZULAIDY CETRE MOSQUERA AUXILIAR: FIAMMA ALEZANDRA RUEDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ANDRES DAVID PALACIOS MORENO	1077488105	3126623815	RAYITOS DE AMOR 3	Yenobla moreno
2	DAILIN YARETH MENA PALACIOS	1077488332	3224954544	RAYITOS DE AMOR 3	Daila Yareth Palacios Guerrero
3	DEILYN ANDREA CORDOBA AVENDAÑO	1077488471	3127743658	RAYITOS DE AMOR 3	NICOL ANDREA
4	DERCIA TUNAY CAISAMO	1004010337	3146558265	RAYITOS DE AMOR 3	DERCIA TUNAY
5	NANCY MORENO VALDERAMA	35892146	3106549927	RAYITOS DE AMOR 3	NANCY MORENO
6	GILBERTO SERNA ARIAS	1025675287	3104208599	RAYITOS DE AMOR 3	Maysha Lorena
7	ESTER MOYA PALACIOS	1031947724	3205936825	RAYITOS DE AMOR 3	Cindy Katerine
8	CARLOS ANDRES PEDORSA TUNAY	1077483301	31366611331	RAYITOS DE AMOR 3	Yamicia Pedroza
9	KIARA FERNANDA RENGIFO MORENO	1029302043	3152735708	RAYITOS DE AMOR 3	YarethRengifo
10	KEILY SHARITH MOSQUERA CUETSA	1077484624	3225433511	RAYITOS DE AMOR 3	Judy cuesta Mena
11	HAYLYN ANDREA BELTRAN HINEZTROZA	1078104090	3218436293	RATITOS DE AMOR 3	Laidy Vanesa Hinestroza
12	JOSE YEIFER CAIZAMO PAPELITO	1076339092	3148161573	RATITOS DE AMOR 3	Yamaira Papelito
13	ANNY CELESTE CAIZAMO PAPELITO	1128730547	3148161573	RATITOS DE AMOR 3	Yamaira Papelito
14	THIAGO CORDOBA PALACIOS	1078104434	3202320160	RATITOS DE AMOR 3	Yasmaris palacios
15	JAYLER STIVEN RENTERIA PARRA	1078474619	3146049390	RATITOS DE AMOR 3	Ana Isabel Parra
16	YURY MARCELA PALOMEQUE GOMEZ	1003927845	3147221839	RATITOS DE AMOR 3	YURY MARCELA palo
17	SINDY LORENA PEREA MURILLO	1042732279	3125320923	RATITOS DE AMOR 3	Sindy Lorena

Calle 31 No. 7 – 09 B/ Tomas Pérez Cel. 3226230804 Quibdó – Chocó
e-mail: minuevosol@hotmail.com

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACION
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA_____ **HORA:** _____ **LUGAR**_____ **TEMA**_____

COORDINADORA: KELLY CLARISSA MAQUILON **DOCENTE: ZULAIDY CETRE MOSQUERA** **AUXILIAR: FIAMMA ALEZANDRA RUEDAS**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	JESUS ADRIAN CHAGITO CHIVIRICO	1077485361	3217184135	RAYITOS DE AMOR 3	Maria Chivirico
2	ANNY DAYANA RENGIFO MORENO	1077486031	3152735708	RAYITOS DE AMOR 3	Yaneth Rengifo
3	ALEX FABIAN NAMPIA MORENO	1077486174	3219341165	RAYITOS DE AMOR 3	Diego Fernando
4	NEIDER ALEXIS ROA MOSQUERA	1077487008	3205521137	RAYITOS DE AMOR 3	Angelica Yuttelys Roa
5	ELIAN SAMUEL PALACIOS CUESTA	1077487312	3234917758	RAYITOS DE AMOR 3	Olga María Cuesta
6	JAVI NAHUEL ZARCO MACHUCA	1077487419	3105135082	RAYITOS DE AMOR 3	Doña machuca Flo.
7	RUTH ROA HURTADO	1078101731	3137103588	RAYITOS DE AMOR 3	DARLY patricia
8	NOAH SAMUEL CHAVERRA PALACIOS	1078102253	3148592686	RAYITOS DE AMOR 3	Maria lisia Palacios Anaya
9	MILAN MATEO LONDOÑO PALOMEUQE	1078102623	3147221839	RAYITOS DE AMOR 3	Carmen yulisa palomeque
10	ASHLY KENARA MOSQUERA MURILLO	1078102806	3122047047	RAYITOS DE AMOR 3	Natalia Murillo
11	KAITHIN GISETH SALAS CUESTA	1078103549	3218216611	RAYITOS DE AMOR 3	Yisath yadira cuc
12	JEREMEY CORDOBA VALOYES	1078103867	3104208599	RAYITOS DE AMOR 3	Yiseth Milena Valoyes
13	MELISSA NIYET RUEDA SANCHEZ	1077446869	3126036163	RAYITOS DE AMOR 3	MELISSA RUEDA
14	MARIA YULIZA PEREA MOSQUERA	1128084463	3135806205	RAYITOS DE AMOR 3	MARIA perea M.
15	DEREK DAVID CASSARAN QUINTO	1025677011	3206521229	RAYITOS DE AMOR 3	Cristina Yeliza C
16	HANNIE ISABELLA CADENA IBARGUEN	1027665560	3207768808	RAYITOS DE AMOR 3	Dalia Andrea
17	WESLEY VALOYES MENA	1032032042	3147576424	RAYITOS DE AMOR 3	BERNAR GREGORIO

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACION

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA_____ **HORA:** _____ **LUGAR**_____ **TEMA**_____

COORDINADORA: KELLY CLARISSA MAQUILON **DOCENTE: ZULAIDY CETRE MOSQUERA** **AUXILIAR: FIAMMA ALEZANDRA RUEDAS**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	DAYLANY BELLO BORJA	1078103879	3225265539	RAYITOS DE AMOR 3	Elsa P. borja
2	FRANCISCO ISAAC PALACIOS CORDOBA	1078472432	3126686628	RAYITOS DE AMOR 3	anancia Isabel cordoba ch.
3	STEICY ARIADNA MOSQUERA ARRIAGA	1078473397	3122724709	RAYITOS DE AMOR 3	Carol Mosquera P.
4	SARA VICTORIA CEBALLOS GARRIDO	1078473485	3217337424	RAYITOS DE AMOR 3	Liliana Camelo
5	MELANY HERRERA FLOREZ	1078473624	3102792418	RAYITOS DE AMOR 3	Oneida Flores
6	ITZEL AIMARA MATURANA HINESTROZA	1078473805	3146078770	RAYITOS DE AMOR 3	Yaritza Hinestroza.
7	MAYLY ANDREA FORASTERO NAMPIA	1078473805	3228961541	RAYITOS DE AMOR 3	Sinery Nampia
8	JHON ARLEY MOSQUERA IBARGUEN	1076337031	3195290712	RAYITOS DE AMOR 3	Yurleidy Ibargen.
9	MARCOS JRED MOSQUERA CABRERA	1076338144	3143904815	RAYITOS DE AMOR 3	Dani Luz Cabrera
10	LEINNY SOFIA MARMOLEJOS MARTINEZ	1077487394	3102840294	RAYITOS DE AMOR 3	María Martinez
11	LEIFER MARMOLEJOS MARTINEZ	1078014504	3102840294	RAYITOS DE AMOR 3	Maria Martinez
12	KATALINA QUINTERO TENORIO	1078014849	3145383095	RAYITOS DE AMOR 3	Jenny Tenorio.
13	YINA MARCELA MARMOLEJOS VALENCIA	1078101390	3113274796	RAYITOS DE AMOR 3	Claudia Marcela
14	CRISTIAN JAVIER MARTINEZ NAMPIA	1078103974	3145524117	RAYITOS DE AMOR 3	inocencia
15	DEILYN YACELY VALOY FIGUEROA	1079102808	3154380650	RAYITOS DE AMOR 3	Luisa Figueroa
16	HANNY ISABELLA CADENA IBARGUEN	1027665560	3207768808	RAYITOS DE AMOR 3	Dalia Andrea

Encuentro Grupal UA: ESPERANZA 6 *Fecha* 13,14,15/06/23 *Hora* 1:00 PM-4:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

INES LOZANO PALACIOS	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
ODALINA GALVIS MORENO	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON	ROL:	COORDINADORA
MARIA ELENA TORRES PALACIOS	ROL:	ENFERMERA
IVI JHOANA ROBLEDO	ROL:	SICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

- Promover la importancia de mantener los espacios de los hogares limpios y organizados, reciclando y resignificando los materiales reciclados como "botellas plásticas, cajas de cartón, cubetas de huevos, etc." En elementos útiles para el hogar, se desarrolló por medio de la **practica 12**
- Las niñas y niños construyen relaciones de cuidado con su territorio con el apoyo de sus familias. se desarrolló por medio de la **practica 6** y con los estándares **24, 25 y 28.**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

En este momento se recibira a los mamitas, niñas, niños , mujeres gestantes y lactante con un caluroso saludo de bienvenida, seguido se realizará el lavado de manos con agua y jabón para así reducir la propagación del COVID-19, posterior a eso realizaremos una hermosa oración la cual la docente escogera una de las mamitas para que la realice, despues de esta se desarrollará una dinamica para romper el hiel con cada uno de los participante, la actividad tendrá como titulo el patio de mi casa es particuar.

Por consiguiente se les dará a conocer la temática que se desarrollará durante la jornada de atencion pedagogica

Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

En este momento con ayuda de las mamitas desarrollaremos la temática, mostraremos una cartelera con la temática a desarrollar y unas imágenes que muestran la importancia de CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, seguido esto les haremos preguntas acerca del tema:

¿Por qué se celebra el día del medio ambiente?

¿Por qué es importante mantener el medio ambiente limpio?

¿Qué consecuencias se pueden dar si no cuidamos el medio ambiente?

Después de dar respuesta socializaremos el tema, el medio ambiente podemos decir que es el conjunto de todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan. Además, en el caso del ser humano, también incluye todos esos elementos culturales y sociales que influyen en su vida. Así pues, el medio ambiente no es únicamente el sitio físico en el que se desarrolla la vida, sino que también es medio ambiente la cultura y conceptos tan intangibles como las tradiciones.

Mucha gente cae en el error de creer que el medio ambiente solo son los elementos que encontramos de forma natural en la naturaleza, pero la realidad es que también lo son los elementos artificiales que se crean a partir de los primeros.

Con los niños y niñas:

La auxiliar pedagógica les explicará el tema teniendo en cuenta las actividades rectoras.

LITERATURA. se les leerá un cuento, el arbolito milagroso

Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río. Como todos los campesinos habitaban en una casa de paja y madera, allí amarraba Su canoa y colgaba su atarraya. Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y plátano, pero a todos ellos le habían dicho que no cortaran los árboles por que el río se desbordaba. "no prestaron atención.

El campesino corto todos los árboles del alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Cuando sintió que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba la atarraya, pero el río también lo arranco y se la llevo. El campesino se aferró al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.

JUEGO. haremos una ronda y cantaremos, Somos los guardianes si señor, cuidamos el planeta con amor. Estamos siempre listos para actuar, y con gran compromiso vamos a trabajar. Y yo, y yo, y yo, yo soy ambientalista, yo cuido bien las plantas y todas sus hojitas. Y yo, y yo, y yo, el agua siempre cuido, no la dejo correr, y no la contamino. Y yo, y yo, y yo, yo cuido el medio ambientes, defiendo el aire puro, con muelas y con dientes.

ARTE. los niños pintaran las imágenes alusivas al cuidado del medio ambiente.

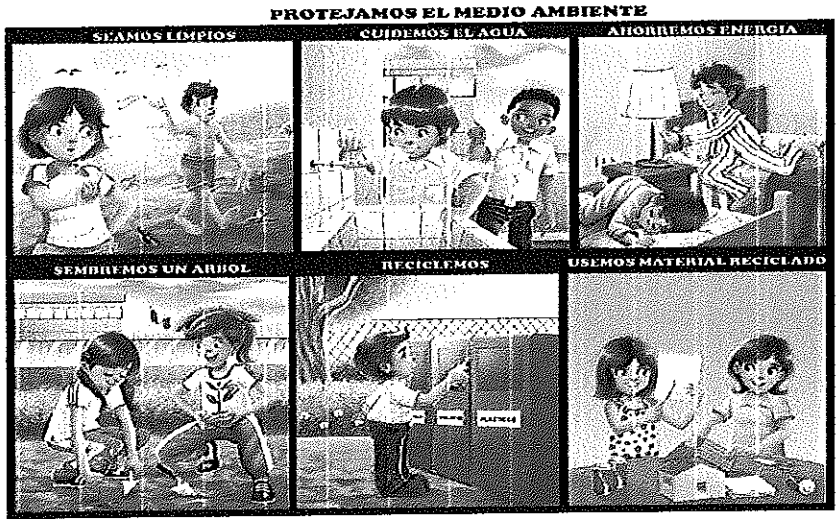
Exploración del medio. se les mostrará hará imágenes alusivas al cuidado del medio ambiente.

Cada 5 de junio, desde 1973, se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, una fecha que invita a reflexionar sobre los problemas ambientales más apremiantes para el planeta.
Es importante cuidar el medio ambiente porque el bienestar humano y de todos los seres vivos depende de las buenas condiciones del entorno natural en el que viven. Si no se cuida, el medio ambiente se contamina y esto perjudica a la salud tanto de humanos como de animales

El medio ambiente es la totalidad de espacios biológicos de la tierra junto con los seres vivos que los habitan. Estos entornos se conforman por todos los componentes existentes en los espacios vitales, incluyendo elementos naturales, artificiales, seres vivos e incluso variables intangibles, como los

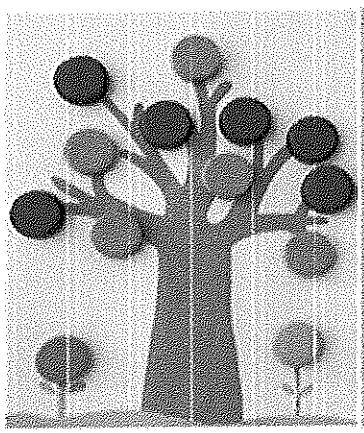
con el **apoyo de la enfermera**: se trabajará en esta semana la alimentación saludable, lactancia materna (alimentación complementaria la cual tiene como objetivo orientar a las familias en cada uno de esos procesos de aprendizaje.

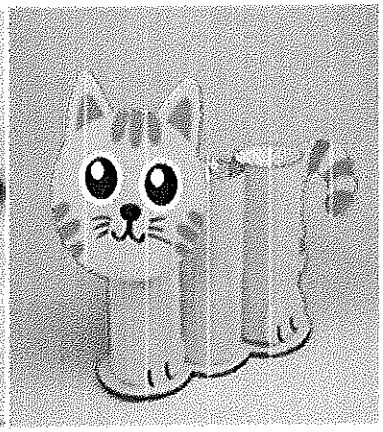
Con el apoyo psicosocial: se tratará prácticas de cuidados y de crianza con el objetivo de fortalecer el desarrollo de habilidades y conductas los niños y niñas y orientar a la familia.





En este momento se realizará con las madres y /o cuidadores la conclusión de la temática desarrollada del día, seguido esto se realizarán actividades la cuales consisten en crear objetos de forma opcional, siempre utilizando materiales reciclables, como los expuestos en las siguientes imágenes.





Memento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

Nos llevamos conocer y aprender a conservar el medio ambiente.

¿Que recursos se deben tener en Cuenta?

- Talento humano
- Niños y niñas
- Cartulina
- Temperas
- Tapas reciclables
- Lápices
- Colores
- Imágenes alusivas al tema

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando por medio del juego creamos manualidades con objetos reciclables para conservar el medio ambiente

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Lo principal que se ha aprendido es crear un vinculo afectivos entre los niños, niñas y familiares.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Seguir el desarrollo de la tematica queremos con algunos compromisos como seguir realizando actividades con reciclaje.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Crear por medio del juego a conservar el medio ambiente

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

de forma muy satisfactoria

¿Se logró La intencionalidad ¿Por qué?

un vinculo efectivo entre las familias y el talento humano

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

el trabajo de los niños y niñas estuvieron de forma muy activa y satisfactoria.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el proximo encuentro, se puede mejorar con la entrega de mas materiales didactica.

Firmas de las familias comprometidas en nuestras prácticas para el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes.

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

Crear espacios para conservar el medio ambiente.
a sembrar un árbol
mantener la casa y donde se llegue limpio.

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 01:00 – 04:00 PM	**Fecha: 13 AL 15/ 06 /23**
Lugar:	**Modalidad: Familiar "DIMF" – UDS: SANTA ELENA**
Dependencia que Convoca:	**AGENTES EDUCATIVOS Y AUXILIRES PEDAGOGICOS**
Proceso:	Componente de atención pedagógico, donde se desarrollaron las actividades de acuerdo con los siguientes estándares **25, 24 y 28, y con la practicas 6 y la 12,** las cuales se observan en el la elaboración del acta, desde las siguientes actividades rectoras tales como: ❖ **Desde la literatura** ❖ **Desde el arte** ❖ **Desde el juego** ❖ **Desde la exploración**
Objetivo:	❖ Promover la importancia de mantener los espacios de los hogares limpios y organizados, reciclando y resignificando los materiales reciclados como "botellas plásticas, cajas de cartón, cubetas de huevos, etc." En elementos útiles para el hogar. **Practica 12.** ❖ Fomentar en Las niñas y niños las relaciones de cuidado con su territorio con el apoyo de sus familias. ❖ Fortalecer a la familia para que promuevan hábitos y conservación del medio ambiente en los niños y niñas en su desarrollo. ❖ Motivar a los niños y niñas dentro de su desarrollo infantil a que reconozcan, exploren y disfruten su territorio donde habitan. **Practica 6**

AGENDA:

- ❖ Bienvenida
- ❖ Oración
- ❖ Desarrollo
- ❖ Decisiones

BIENVENIDA: La jornada inició con las actividades de rutinas, recibiendo a las mamitas, niñas, niños, mujeres gestantes y lactante con un caluroso saludo de bienvenida, con amor y respeto, de igual forma se les puso rondas infantiles, seguido se realizó el lavado de manos con agua y jabón para así reducir la propagación del COVID-

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ORACION: Acto seguido se realizó una hermosa oración, después de esta se desarrolló una dinámica para romper el hielo con cada uno de los participantes, la actividad tuvo como título el patio de mi casa es particular.



DESARROLLO: Dentro el desarrollo de la temática, iniciamos mostrando una cartelera y unas imágenes que muestran la importancia de CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, seguido esto les hicimos preguntas acerca del tema:
¿Por qué se celebra el día del medio ambiente?
¿Por qué es importante mantener el medio ambiente limpio?
¿Qué consecuencias se pueden dar si no cuidamos el medio ambiente?

Después de dar respuesta socializamos el tema, podemos decir que el medio ambiente es el conjunto de todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan. Además, en el caso del ser humano, también incluye todos esos elementos culturales y sociales que influyen en su vida. Así pues, el medio ambiente no es únicamente el sitio físico en el que se desarrolla la vida, sino que también es medio ambiente la cultura y conceptos tan intangibles como las tradiciones.
Mucha gente cae en el error de creer que el medio ambiente solo son los elementos que encontramos de forma natural en la naturaleza, pero la realidad es que también lo son los elementos artificiales que se crean a partir de los primeros.

Cada 5 de junio, desde 1973, se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, una fecha que invita a reflexionar sobre los problemas ambientales más apremiantes para el planeta.
Es importante cuidar el medio ambiente porque el bienestar humano y de todos los seres vivos depende de las buenas condiciones del entorno natural en el que viven. Si no se cuida, el medio ambiente se contamina y esto perjudica a la salud tanto de humanos como de animales.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

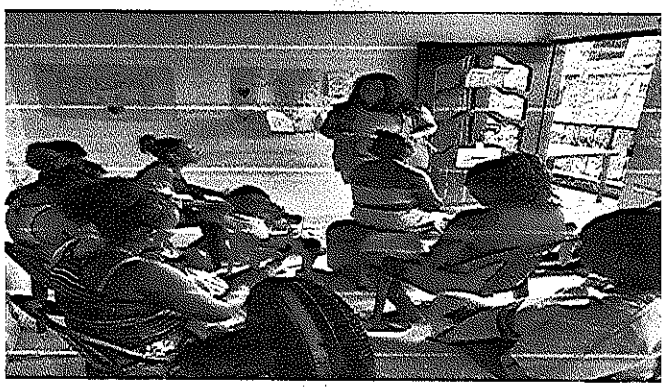
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

9075

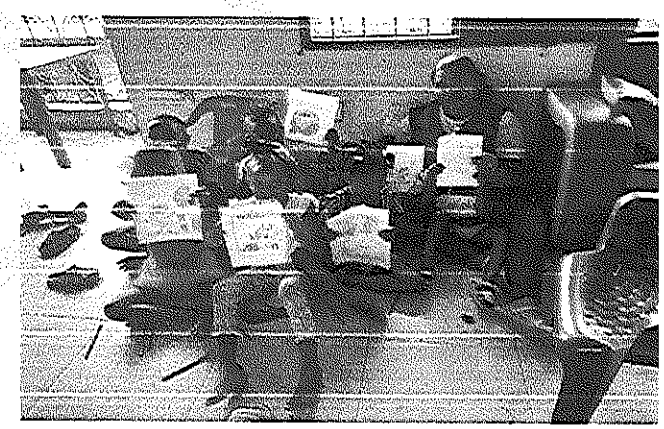
De la misma manera realizamos actividades desde la literatura, el juego, el arte y la explotación con niños, niñas, cuidadores, mujeres gestantes y lactante.

actividad # 1 exploremos nuestro medio ambiente 13/06/2023









LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

actividad # 2 reciclemos 14-15/06/2023









LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



DECISIONES:

- Motivar a los niños y niñas a vivir en un ambiente sano.
- A cuidar el medio ambiente con amor, y respeto.
- A explorar y conservar el medio ambiente como parte de nuestro territorio.
- A cantar canciones alusivas al medio ambiente.
- A conocer la importancia de tener el medio ambiente limpio.

LOGROS:

- Los niños y niñas aprendieron la importancia que tiene conservar el medio amiente limpio.
- A cuidar y valorar el medio ambiente.
- A reciclar para mantener un buen ambiente en casa o en cualquier lugar.
- A explorar y conocer el territorio donde viven.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
No arrojar basuras a las calles.	Cuidadores, niños, niñas, madres gestantes y lactantes y agentes educativo – auxiliar	13 AL 15/06/2023

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Sembrar un árbol	Cuidadores, niños, niñas, madres gestantes y lactantes y agentes educativo – auxiliar	13 AL 15/06/2023
Reciclar para ayudar al conservar el medio ambiente limpio.	Cuidadores, niños, niñas, madres gestantes y lactantes y agentes educativo – auxiliar	13 AL 15/06/2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
INES LOZANO PALACIOS	AGENTE EDUCATIVA	MI NUEVO SOL	Ines Lozano P.
ODALINDA GALVIS MORENO	AUXILIAR PEDAGÓGICA	MI NUEVO SOL	Odalinda Galvis Moreno

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 13/06/23 HORA: 01 - 04 - PM LUGAR UDS ! Santa Elena TEMA DIA DEL MEDIO AMBIENTE

COORDINADORA: Kelly Darisa Valencia DOCENTE: Inés Lozano R. AUXILIAR: Odalinda Galvis

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	MAXIMILIANO MARTINEZ GALVIS	1023561791	3226789990	ESPERANZA 6	marbelis Galvis M.
2	MELODY SOPHIA MOSQUERA MENA	1078014034	3227649706	ESPERANZA 6	Claudia Palacios
3	LIAN DAVID PALACIOS ARCIA	1011421221	3123020594	ESPERANZA 6	Juan david Palacios
4	YEILIN KARINA PALACIOS MURILLO	1078100638	3137001505	ESPERANZA 6	Nazly Yulissa M. C
5	WINNER JAEL RODRIGUEZ PADILLA	1078103001	3143916236	ESPERANZA 6	Maicy Padilla
6	MARIA JOSE MARTINEZ HINESTROZA	1078103554	3136582230	ESPERANZA 6	Yina Marcela Martinez
7	ABNER CALEB COPETE BEJARANO	1078103579	3125524174	ESPERANZA 6	claudia Bejarano
8	SARA IZIEL MENA CUESTA	1078103800	3146954078	ESPERANZA 6	Ana Liliana Cuesta C.
9	ADELE NAHIARA BUENAVENTURA GALVIS	1078471624	3113506350	ESPERANZA 6	Rosaisela Galvis
10	MARIANGEL RIVAS ARCIA	1011421020	3122631315	ESPERANZA 6	Martha Cabrera
11	SARAY NAOMY GARCES MENA	1078473244	3104977962	ESPERANZA 6	Yasiris mena
12	YEILYN DAHIAN AGUALIMPIA CUESTA	1078473887	3232862419	ESPERANZA 6	Sofia Cuesta R.
13	ELIANIS RIOS RENTERIA	1119409696	3226654400	ESPERANZA 6	Erica Yohana R.
14	YEIMY PAOLA PALACIOS PALACIOS	1033205659	3006116497	ESPERANZA 6	Mileidy Palacios
15	YOANA PATRICIA INCEL MOSQUERA	1042733584	3102110862	ESPERANZA 6	Yoana Incel Mosquera
16	FRANCY MILEIDY PALACIOS MOSQUERA	35545172	3108963496	ESPERANZA 6	Francy Palacios

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA: 14/06/23 HORA: 01-04 PM LUGAR: UDS SANTA ELENA TEMA: DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

COORDINADORA: KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON DOCENTE. INES LOZANO P. AUXILIAR: ODALINDA GALVIS MORENO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIZZIE YOHANA ARIAS SALAS	1078104204	3137083538	ESPERANZA 6	liza Salas
2	EINER MATEO MURILLO PEREA	1078104349	3235134485	ESPERANZA 6	Flor Vanesa Perea
3	KEILIN YOANA BERRIO HINESTROZA	1034932097	314872729	ESPERANZA 6	Kely Yoana H.
4	WENDY VANESSA MARTINEZ HINESTROZA	1077421999	3107449492	ESPERANZA 6	Wendy M.
5	ISMAEL INCEL CORDOBA	1078474527	3216945056	ESPERANZA 6	Alba Yolis Córdoba
6	MABEL MURILLO VALENCIA	1007064461	3145311478	ESPERANZA 6	mabel murillo
7	NAOMI DAHIANA MARTINEZ PALACIOS	1077486097	3114069469	ESPERANZA 6	Karol Dayana P.
8	MILAN PALACIOS PALACIOS	1020242117	3006116497	ESPERANZA 6	Mileidy Palacios
9	MELANY PALACIOS MORENO	1025776641	3006116497	ESPERANZA 6	Emma Yuliza P.
10	JOSELYN JOHARI BERRIO HINESTROZA	1078101361	3145311378	ESPERANZA 6	Kely Yoana H.
11	YEIMAR ANDRES MENA MOSQUERA	1078103167	3128198528	ESPERANZA 6	Nuris M. C.
12	GENESIS DARIANA LEMOS VALENCIA	1078473386	3206778596	ESPERANZA 6	Kissy Paola V.
13	OSCAR ALEXANDER LEMOS LEMUS	1078473667	320928976	ESPERANZA 6	Mayra Lemus
14	LIZ YISEL RENTERIA VALENCIA	1078473779	3232974301	ESPERANZA 6	Rubiela Valencia
15	DEISY LOREN MORENO SALINAS	1077487872	3113427791	ESPERANZA 6	Mariela Salina
16	HANS KERVING MOSQUERA CORDOBA	1077488661	3137083538	ESPERANZA 6	Katerine Córdoba

Calle 31 No. 7 – 09 B/ Tomas Pérez Cel. 3226230804 Quibdó - Chocó
e-mail: minuevosol@hotmail.com

9083

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA S.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 15/06/23 HORA: 01:00 – 04:00 PM LUGAR UDS: Santa Elena TEMA DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

COORDINADORA: Kelly Clarissa Valencia DOCENTE: Inés Lozano P. AUXILIAR: Adalinda Galvis

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LEIDY YISETH MOSQUERA VALOIS	1193356422	3107486764	ESPERANZA 6	Leydy Yiseth MV.
2	MARIANNY SOFIA IBARGUEN BECHARA	1013467252	3128203827	ESPERANZA 6	Yaritza Arriaga
3	ELCY MARIA CUESTA ROMAÑA	1042735213	3202685090	ESPERANZA 6	Brigelina Almestra
4	YARELIS ANDREA CORDOBA TOBAR	1077485008	3126352682	ESPERANZA 6	Maibel Tobar Arriaga
5	MATEO PALACIOS BEJARANO	1077485103	3126352682	ESPERANZA 6	Maira Bejarano Rengifo
6	JHONCEL DAEL ARRIAGA MENA	1077487538	3114840427	ESPERANZA 6	Yunier S. Arriaga
7	ALAN MATHIAS ECHAVARRIA QUINTO	1078013268	3148721729	ESPERANZA 6	Keli Quinto
8	EMANUEL ISACC CALDERA TAPIA	1078100899	3218782493	ESPERANZA 6	Katy Luz Tapia
9	MILEYDI CUESTA CUESTA	1078101873	3103185774	ESPERANZA 6	Milady Cuesta
10	MILAGROS CUESTA CUESTA	1078101874	3103185774	ESPERANZA 6	Milady Cuesta
11	ANDRES YAIR PEREA BLELTRAN	1078102768	3217382130	ESPERANZA 6	María Stefany Peate
12	JARLIN DAVID PALACIOS BECERRA	1078103514	3235144703	ESPERANZA 6	Genilsa Becerra M.
13	ANTHONY SAMUEL MENA FLOREZ	1078103815	3214337957	ESPERANZA 6	Brendy Andrea Mena F
14	YENFA MARITZA LOZANO MURILLO	1004009734	3216204719	ESPERANZA 6	Yenfa Lozano
15	LAUREN AMAHIA MORENO COSSIO	1078101961	3225468399	ESPERANZA 6	Laura Cossio
16	SANDRA ELENA MARTINEZ MURILLO	1193356422	3216978162	ESPERANZA 6	Sandra Elena M.

Encuentro Grupal UA1 – UA2 Y UA3 *Fecha* 20-22/06/2023 *Hora* 2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
YARLIN ROMAÑA PALACIOS	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
ROSA EMILIA HINESTROZA	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
MELIZA MACHADO MENA	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
BETTY DEL CARMEN TELLO	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARI MORENO	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LEIDY PALACIOS BLANDON	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
ADRIAN FELIPE TELLO	ROL:	COORDINADORA
YARITZA ROMAÑA MOSQUERA	ROL:	ENFERMERA
JUANA DE LA CRUZ TELLO MOSQUERA	ROL:	SICOSOCIAL
MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA	ROL:	SICOSOCIAL
DIANA JAIME	ROL:	ENFERMERO
GUSTAVO ARENAS	ROL:	

TEMA: EL MEDIO AMBIENTE

INTENCIONALIDAD:

- Orientar a las familias sobre la importancia del reconocimiento de los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. (Practica 6.1).
- Acompañar a las familias en el proceso de las niñas y niños de recorrer, explorar y disfrutar los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias. (Practica 6.2).

Momento Uno: Bienvenida

Al llegar a la Unidad de servicio las mamitas y/o acudientes y sus niños antes de ingresar harán el respectivo lavado de manos, luego se les recibirá con un emotivo saludo de bienvenida recordándoles el uso de las medidas de bioseguridad, de igual forma revisaremos el estado de salud de los niños y niñas; se verificará la asistencia y los invitaremos a realizar la oración.

La jornada se dinamizará con la canción: **El patio de mi casa;** Donde los agentes educativos dirigirán la canción y los niños junto con sus papitos y acudientes la iran cantando
Acto seguido se socializará con los beneficiarios la jornada de actividades, compartiéndoles los objetivos del encuentro, luego los auxiliares dirigirán la siguiente oración:

Gracias Dios porque me das tus bendiciones, cada día me ayudas a vivir con alegría, a compartir con otros y hacer feliz.



Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

Con los adultos

Para la realización de esta actividad se utilizará el método reflexivo y participativo, donde cada participante dará su punto de vista, se utilizará una cartelera, la cual llevará imágenes y mensajes que ilustren la temática y sea más llamativas para los niños y niñas.
Para desarrollar esta actividad haremos a los participantes las siguientes preguntas orientadoras para que expresen lo que saben acerca del tema
¿Cómo se llama la canción que cantamos?
¿De qué se trató la canción?
¿Cómo es el patio de sus casas, que cosas hay en él?
¿Con que se moja y con que se seca el patio?
¿Qué entiende por medios ambiente?
En base a los aportes de los beneficiarios y con la ayuda de carteleras se les compartirá una definición sencilla del tema.

Con los niños y niñas

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS

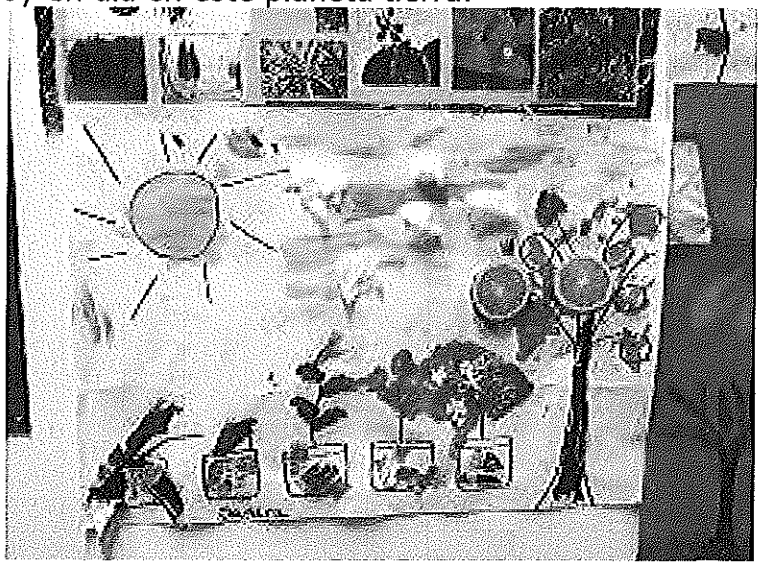
Exploración del medio.

Los agentes educativos organizaran un recorrido alrededor de la comunidad con el objetivo de observar los paisajes naturales y culturales.

En medio del recorrido se les harán preguntas a los niños en base a lo observado y a las situaciones que se presenten durante el recorrido.

Al final del recorrido se invita a los participantes a recoger los residuos sólidos alrededor de la unidad de servicio, con el ánimo de explicarles sobre la importancia de cuidar y mantener el medio ambiente limpio.

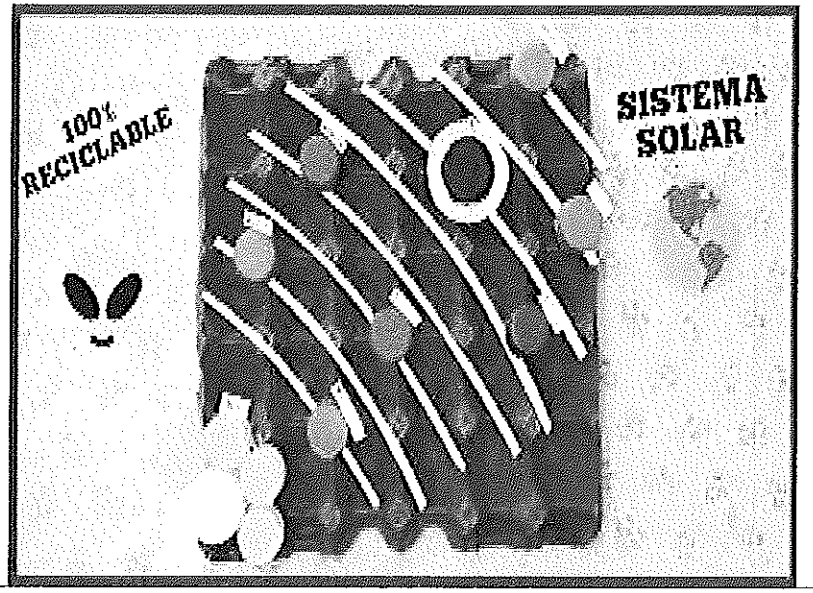
El Medio Ambiente: Está compuesto por los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos; En este sentido, la **importancia del medio ambiente** se encuentra en que es hábitat para la humanidad, la diversidad biológica y todo lo que existe hoy en día en este planeta tierra.



Tiempo de arte

Los agentes educativos invitaran a las mamitas y/o acudientes a realizar una maqueta del medio ambiente, para lo cual se utilizará con materiales reciclables como cartón, cubetas de huevo, temperas, botellas plásticas y materiales del medio.

Luego de realizar las actividades prácticas reflexionaremos sobre el desarrollo de la misma



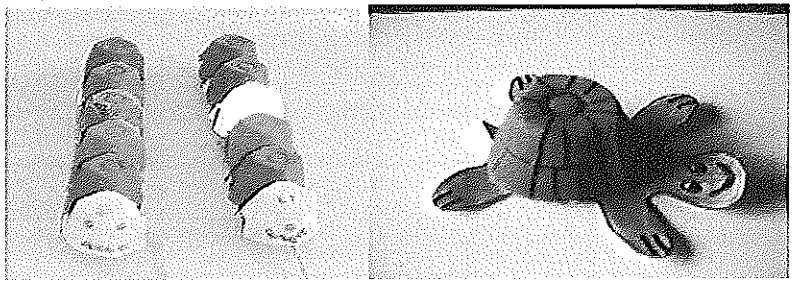
Momento Tres: ¡Construyendo Juntos

Para este momento realizaremos varias actividades alusivas al medio ambiente:

ACTIVIDAD 1: los agentes educativos llevaran bolsas de color verde, gris, rojo, con los cuales organizara una actividad denominada el reinado del reciclaje; la cual consiste en seleccionar a tres participantes los cuales se colocarán las bolsas en forma de traje y desfilaran manifestando la función de la bolsa en base al color.



ACTIVIDAD 2: Elaboremos unos gusanos y tortugas con cubetas de huevo.



ACTIVIDAD 3: se realizara un vestido con las bolsas de los paquetes.

ACTIVIDAD 3: se elaborara una canasta para la basura con cubetas de huevos.

Memento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quemados?

nos llevamos el Aprendizaje : y quedamos en ser puntuales en los encuentros

¿Que recursos deben tener en Cuenta?

- Cartulinas.
- Marcadores.
- Recursos del medio.
- tempera
- cubetas de huevo
- bolsas de colores

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para ellos fue cuando Realizamos la actividad con el material Reciclable

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Ellos an aprendido la importancia de Reciclar

Algunas ideas para mejorar el próximo

Hasta el momento Ninguna

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

Se Comprometen las familias a'
llegar Puntuales alos encuentros
Aponer en practica lo Aprendido
ACompartir los conocimientos aprendidos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion de los usuarios en el encuentro

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

Fueron Muy emotivas al ver La participacion de las Familias

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad porque se desarrollaron las Actividades propuestas

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

El trabajo con las niñas y niñas estuvo excelente porque se alcanzo el objetivo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Hasta el momento Nada

Firmas de las familias comprometidas en nuestras prácticas para el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 3	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°12	
Hora: 2:OOPM A 5:00 PM	Fecha: 20,21 Y 22 DE JUNIO
Lugar:	QUIBÓ - CHUSCALITO
Dependencia que Convoca:	COMPONENTE PEDAGÓGICO
Proceso:	EL MEDIO AMBIENTE (PRACTICA 6.1 Y PRACTICA 6.2)
Objetivo:	❖ Orientar a las familias sobre la importancia del reconocimiento de los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. (Practica 6.1). ❖ Acompañar a las familias en el proceso de las niñas y niños de recorrer, explorar y disfrutar los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias. (Practica 6.2).

Agenda:

- ❖ Bienvenida
- ❖ Apertura de la jornada
- ❖ Socialización del tema a tratar
- ❖ Espacio para preguntas y respuestas
- ❖ Evaluación de la jornada

Desarrollo:

Siendo las 2:00 P.M. de los días 6, 7, y 8 a del mes de Junio del año en curso, se reunió las docentes y los auxiliares **MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ, MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY, YARLIN ROMAÑA PALACIOS, ROSA EMILIA HINESTROZA, LEIDY ASPRILLA MOSQUERA, ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA, ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS, MELIZA MACHADO MENA, BETTY DEL CARMEN TELLO, ROSA MARY MORENO, LEIDY PALACIOS BLANDON, ADRIAN FELIPE TELLO**, con las familias beneficiarias con el fin de socializar, orientar y propiciar un ambiente sano y acogedor para desarrollar las actividades propuestas.

Al llegar al grupo de atención, se socializo con las familias beneficiarias la importancia de poner en práctica las medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta la ola de las infecciones respiratorias que se están presentando en nuestro departamento por el cambio climático, se realizó una dinámica llamada **El patio de mi casa;** Donde los agentes educativos dirigieron la canción y los niños junto con las familias cantaban y se lavaban manos.

Acto seguido se socializo con los beneficiarios la jornada de actividades, compartiéndoles los objetivos del encuentro grupal, las dinámicas que se van a desarrollar.

Para la realización de esta actividad se utilizó el método reflexivo y participativo, donde cada participante dio su punto de vista, se utilizaron carteleras, la cuales llevaron imágenes y mensajes que ilustraron la temática a desarrollar, se realizaron una serie de preguntas tales como: ¿Cómo es el patio de sus casas, que cosas hay en él?, ¿Con que se moja y con que se seca el patio?, ¿Qué entiende por medios ambiente?, teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las familias beneficiarias se dijo que **el Medio Ambiente:** Está compuesto por los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos; En este sentido, la **importancia del medio ambiente** se encuentra en que es hábitat para la humanidad, la diversidad biológica y todo lo que existe hoy en día en este planeta tierra.

Trabajamos las actividades rectoras en la **Exploración del medio:** organizamos un recorrido alrededor de la comunidad con el objetivo de observar los paisajes naturales y culturales, en medio de este se les realizaron preguntas a las familias teniendo en cuenta lo que observaron y de las diferentes situaciones que se presentaron durante el recorrido.

Al final del recorrido se invitó a los participantes a recoger los residuos sólidos alrededor de la unidad de servicio, con el ánimo de explicarles sobre la importancia de cuidar y mantener el medio ambiente limpio.

En el **momento del arte:** invitamos a las familias beneficiarias a realizar una maqueta del medio ambiente, con materiales reciclables como cartón, cubetas de huevo, temperas, botellas plásticas y materiales del medio.

Elaboramos unos canastos para la basura, gusanos y tortugas con cubetas de huevo, temperas y cartón

También se llevaron bolsas de color verde, gris, rojo, con los cuales elaboramos el reinado del reciclaje; la cual consistió en seleccionar a tres participantes que lucieron bolsas en forma de traje y desfilaron manifestando la función de la bolsa en base al color.

Las familias manifestaron que se sintieron muy bien en el encuentro, que fue muy fructífero y participativo.

A través de las dinámicas se desarrollaron cada una de las actividades rectoras (El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio)

Agotado el orden del día se da por terminada la reunión a las 5:00 pm.

Decisiones:

- Utilizar los implementos del paquete y reutilizarlos en el hogar.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Hacer uso de los insumos reciclables del hogar	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Ser multiplicadores del conocimiento adquirido en el encuentro.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Cuidar y proteger el medio ambiente	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Maira A. Pino R.
MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Maria Cristina Docary
YARLIN ROMAÑA PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Yarlin Romaña
ROSA EMILIA HINESTROZA	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Rosa Emilia Hinestroza
LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Leidy Asprilla M.
ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Orlando Rodriguez
ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Ana Mirna Palacios
MELIZA MACHADO MENA	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Meliza Machado
BETTY DEL CARMEN TELLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Betty del C Tello
ROSA MARY MORENO	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Rosa mary M
LEIDY PALACIOS BLANDON	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Leidy Palacios B.
ADRIAN FELIPE TELLO	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Adrian Tello
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	13 DE JUNIO DEL 2023	2:00 PM	QUIBDÓ – CHUSCALITO

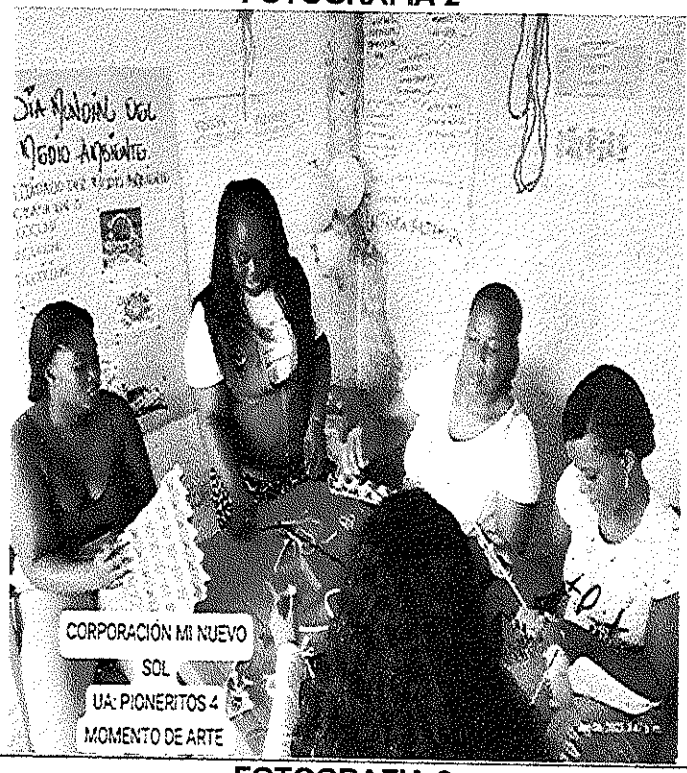
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ENCUENTROS GRUPALES
GA PIONERITOS # 4 – MES JUNIO AÑO 2023

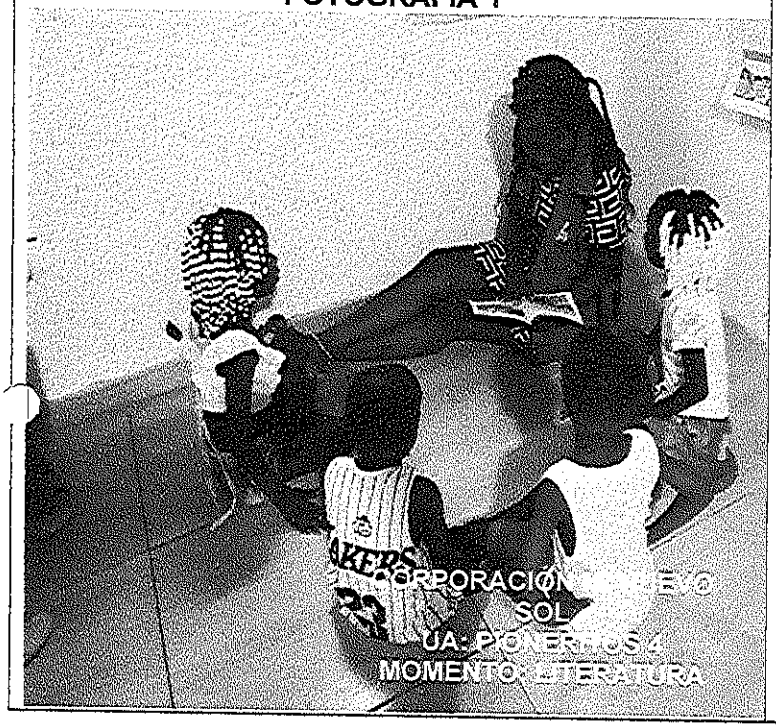
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENTREGA DE REFRIGERIOS
GA PIONERITOS # 5 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

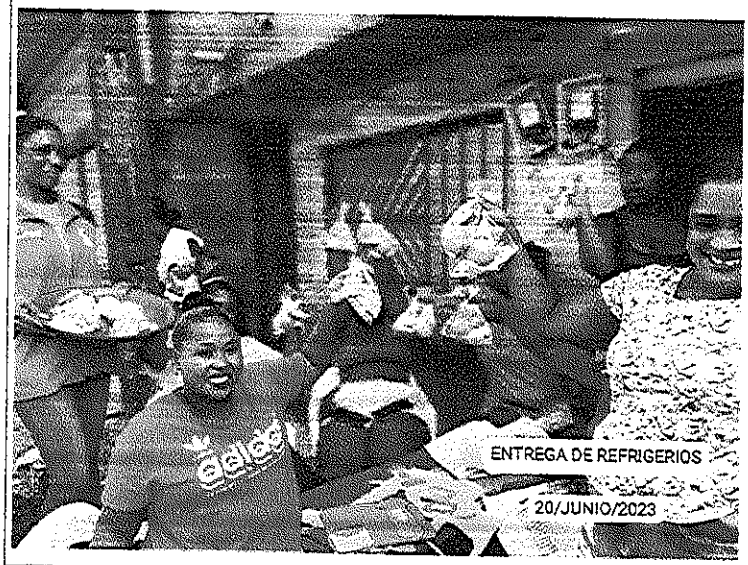
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS - MES JUNIO AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



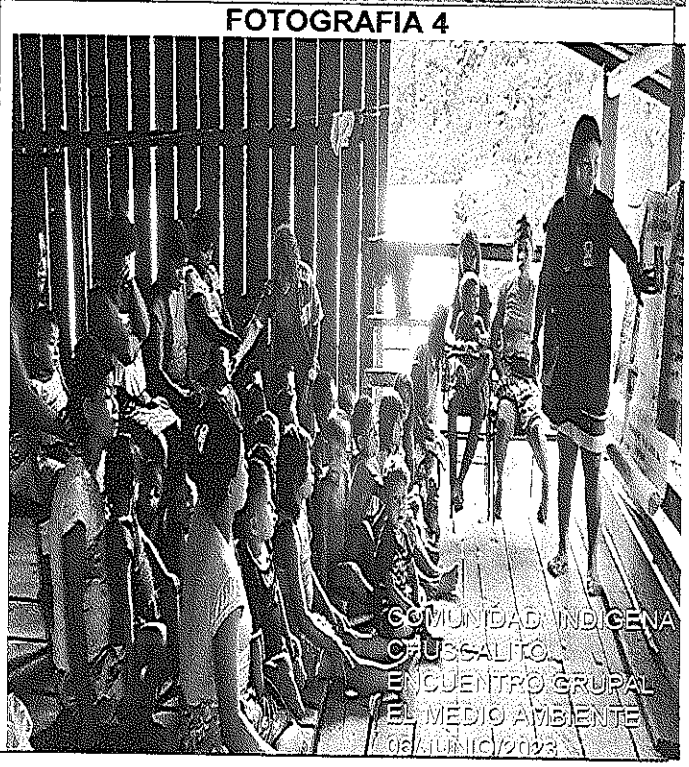
FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 20-22-/06-23 HORA: 2-5 P.m LUGAR Chuscolito TEMA El Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YANCIER ELIAS CORDOBA ROVIRA	1033505701	3135706925	PIONERITOS 5	Yamerlin cordoba
2	JHOILETH STEPHANIE PALACIOS MENA	1078103634	3225280630	PIONERITOS 5	Luz omaira
3	IKER LEVIS PEREA LAGAREJO	1077487204	3223912903	PIONERITOS 5	Angie Lorena
4	EYNER SANTIAGO ARIAS MENA	1078474627	3235093340	PIONERITOS 5	Yarlaidy Mauriet Mena
5	YEIKELL MILAN ANDRADES MARTINEZ	1078474277	3214386813	PIONERITOS 5	epifania palma
6	SAMUEL YASID PALACIOS PALMA	1077487121	3143031184	PIONERITOS 5	
7	SHEILY SOFIA SAUCEDO SALAS	1078104420	3122034713	PIONERITOS 5	Nerlin Salas Blandón
8	YAIRA FELIPA MORENO CUESTA	1003930871	3122018072	PIONERITOS 5	Yaira Moreno
9	KRISTEN SALOME CHAVERRA MORENO	1078474605	3226696466	PIONERITOS 5	Yarley Moreno
10	ZULEINY PEDROZA TUNAY	1077454761	3146558265	PIONERITOS 5	
11	MARIA ANGELA ALVAREZ VALOYES	1074712379	3133157960	PIONERITOS 5	Maria Angela Alvarez
12	ANGEL GABRIEL LOPEZ CORDOBA	1114319827	3122436799	PIONERITOS 5	Sindy Paola cordoba
13	VALENTINO ORTEGA GONZALEZ	1027665714	3102282921	PIONERITOS 5	MAMA
14	AARON SANTIAGO SALAS PADILLA	1078103927	3133207948	PIONERITOS 5	Nerlin Padilla
15	SAEL YOEL VALENCIA PINO	1078104310	3127516051	PIONERITOS 5	maria pino
16	KELLY DANIELA CORREA VALOYES	1090531487	3245578884	PIONERITOS 5	Kelly Daniela correa

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 20-22/23 HORA: 1-5pm LUGAR Chuscalito TEMA El Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KATHY VANESSA SERNA IZQUIERDO	1077435743	3135855610	PIONERITOS 5	Amalia
2	CHERIAN SARAI CORDOBA PEREA	1078473450	3223820737	PIONERITOS 5	Daniela Perea S
3	DANIELA PALACIOS MOSQUERA	1077430753	3116041101	PIONERITOS 5	Daniela Palacios
4	JARVIN PANESSO IBAMIA	1077487428	3216230169	PIONERITOS 5	
5	YOSIRIS HURTADO TELLO	1001740746	3105154431	PIONERITOS 5	yosiris Hurtado
6	OCTAVIO BECHECHE CAISAMO	1075027161	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
7	KARINA MURILLO HINESTROZA	1977482626	3147725799	PIONERITOS 5	Karina
8	KAILYN LUCIANA PIZARRO CHAVERRA	1078472897	3127926467	PIONERITOS 5	Luisa F chaverra
9	JAYDI SOFIA RUIZ CUESTA	1085725443	3127019498	PIONERITOS 5	Diana marcela
10	ISAAC DAVID CORDOBA DUALIBY	1077487052	3118601613	PIONERITOS 5	Diana M.
11	ELIZABETH PACHECO CASAREZ	1103762034	3137269236	PIONERITOS 5	Isabel Casares
12	YANNY LEISA MORENO CUESTA	1077468853	3107267257	PIONERITOS 5	Yanny Moreno C
13	YESER ANDRES CHAMI CAISAMO	1077484791	3145003783	PIONERITOS 5	Marcela
14	ANGEL DAVID BECHECHE CAISAMO	1075028530	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
15	KEIRA ALEXANDRA CORDOBA CORDOBA	1128524567	3146253161	PIONERITOS 5	Keira alexandro
16	TIAGO ORTIS ROMAÑA	1034930611	3147140345	PIONERITOS 5	Erin Romaña
17	JOSUETH ROMAÑA TELLO	1023556978	3147140345	PIONERITO 5	Mayerlin Tello

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

2023

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 20-21/06-23 HORA: 1-5 pm LUGAR Chuscalito TEMA El Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAN DAVID SERNA SIMANCA	1023168954	3128793939	PIONERITOS 5	Heiber serna
2	JAVIERLIS ANTONELLA PEREA LEGON	1078472937	3136361970	PIONERITOS 5	Yoharlis Pedroza
3	MARIETH SAMANTA ARBOLEDA MOSQUERA	1078103734	3116569534	PIONERITOS 5	Indira Mosquera
4	DILAN ANDRES GAMBOA CUESTA	1077488279	3128959767	PIONERITOS 5	Adriana C.
5	XANDER ESTUPIÑAN MARTINEZ	1077487798	3136290070	PIONERITOS 5	Gabriela Suarez
6	MEGHAM ALESSIA RANGEL BRACHO	1050633168	3206793976	PIONERITOS 5	Coreymar Bracho
7	EILY OLEA OLEA	1077485531	3216230169	PIONERITOS 5	
8	ANTONELLA PALACIOS MENA	1034926900	3105154431	PIONERITOS 5	Jhoana smeth
9	EMIR JOSE MENA MENA	1078471384	3218914220	PIONERITOS 5	maria antonia
10	ANDRES FELIPE ORTIZ BEJARANO	1077484368	3235020742	PIONERITOS 5	Walter O.
11	JAVIER MAURICIO PARRA YURGAKY	1078101439	3105154431	PIONERITOS 5	Jhoana smith
12	EDUIN DAVID RENTERIA RENTERIA	1078014618	3107075642	PIONERITOS 5	Disney Renteria
13	ROMER DUMAZA TUNAY	1078013965	3234867378	PIONERITOS 5	Sandra
14	IAN SANTIAGO RENTERIA CORDOBA	1078472874	3148302646	PIONERITOS 5	Yirleny C
15	ALIHA CELESTE MARIN CLAVIJO	1036364319	3202296069	PIONERITOS 5	Diana Isabel
16	YANELDA CHAJITO TAPI	1128527308	3216230169	PIONERITOS 5	

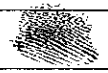
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

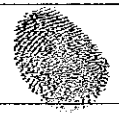
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 06/06/2023 HORA: 2:00 pm LUGAR: CHUSCALITO TEMA El medio ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YACIRA CHARRERO CAIZAMO	1147951989	3216230169	PIONERITOS	
2	MILINITA CHAJITO IBAMIA	1077450431	3216230169	PIONERITOS	
3	ELDA CHORI PEREA	1148194980	3216230169	PIONERITOS	
4	YUSNEY PEREA PEREA	1078104512	3216230169	PIONERITOS	
5	LIVERIA OLEA PANESSO	1077487769	3216230169	PIONERITOS	
6	JUAN CARLOS CAYZAMO OLEA	1077488179	3216230169	PIONERITOS	
7	ELORICA DOGARI AMAGARA	1077487911	3218342594	PIONERITOS	
8	HERLIN PANESSO MEJIA	1077487660	3145145671	PIONERITOS	
9	OLIVER PEREA CHAJITO	1077487023	3216230169	PIONERITOS	
10	DALIO PEREA GONZALEZ	1077487288	3218363113	PIONERITOS	
11	SEILA IBAMIA DOGARI	1077487498	3216230169	PIONERITOS	

12	JANEL AMAGARA TAPI	1077487089	3218342594	PIONERITOS	
13	EDILMA PANESSO OLEA	1077487040	3218342594	PIONERITOS	
14	AUCELIA CUNAMPIA PANESSO	1078102730	3216230168	PIONERITOS	
15	SAMIR OLEA DUMAZA	1078473415	3218342594	PIONERITOS	
16	YERLINSON AMAGARA DUMAZA	1077487091	3218342594	PIONERITOS	
17	ELINA BAILARIN TUNAY	1078473378	3218342594	PIONERITOS	

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 07/06/2023 HORA: 2:00pm LUGAR: CHUSCALITO TEMA El medio ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YURLEIDY PEREA DOGARI	1077486361	3218342594	PIONERITOS	
2	ELIAN DE JESUS IBAMIA DOGARI	1077486321	3218342594	PIONERITOS	
3	YULINA PEREA AMAGARA	1128527348	3218342594	PIONERITOS	
4	YONELI PEREA DOGARI	1077486428	3218342594	PIONERITOS	
5	YACALINA CHAJITO OLEA	1128527262	3218342594	PIONERITOS	
6	BIER PANESSO IBAMIA	1077486402	3218342594	PIONERITOS	
7	ANYELA YISEIDA BACORIZO FORASTERO	1078101353	3218342594	PIONERITOS	
8	EULINA OLEA CHORI	1077485918	3218342594	PIONERITOS	
9	SINELIO URAGAMA CHAJITO	1078102358	3218342594	PIONERITOS	

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 08/06/2023 HORA: 2:00 pm LUGAR: CHUSCALITO TEMA El medio ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YAJANI AMAGARA CAYZAMO	1078471342	3128342594	PIONERITOS	
2	MIGUEL CHAJITO DOGARI	1128527327	3216230169	PIONERITOS	
3	CLARIZA OLEA IBAMIA	1077484770	3123620457	PIONERITOS	
4	MARIA BAILARIN TUNAY	1077484894	3218342594	PIONERITOS	
5	CANDIO CAYZAMO OLEA	1077485272	3218342594	PIONERITOS	
6	ALFREDO AMAGARA DUMAZA	1077484886	3218342594	PIONERITOS	
7	HERALDINA PANESSO OLEA	1077485374	3218342594	PIONERITOS	
8	DAIRA AMAGARA IZARAMA	1128527045	3128205142	PIONERITOS	
9	PAOLA OLEA DUMAZA	1078473916	3216230169	PIONERITOS	
10	NERCITA PEREA DOGARI	1078470976	3218342594	PIONERITOS	
11	DAVID PANESSO TUNAY	1077484506	3218342594	PIONERITOS	

12	LUZ MARY PANESSO IBAMIA	1077484507	3218342594	PIONERITOS	
13	YULEZA OLEA PANESSO	1077484508	3218342594	PIONERITOS	
14	LICINIO DOGARI OLEA	1077485388	3218342594	PIONERITOS	
15	REINALDO PEREA DOGARI	1077483340	3218342594	PIONERITOS	
16	MIRLANIA DUMAZA DOGARI	1077486083	3218342594	PIONERITOS	

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 06/06/23 HORA: 2 LUGAR Kennedy TEMA Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YANCIER ELIAS CORDOBA ROVIRA	1033505701	3135706925	PIONERITOS 5	Yamerlin Cordoba
2	JHOILETH STEPHANIE PALACIOS MENA	1078103634	3225280630	PIONERITOS 5	Luz Omaira Mena G
3	IKER LEVIS PEREA LAGAREJO	1077487204	3223912903	PIONERITOS 5	Ayde Lorena L
4	EYNER SANTIAGO ARIAS MENA	1078474627	3235093340	PIONERITOS 5	yorlajdy
5	YEIKELL MILAN ANDRADES MARTINEZ	1078474277	3214386813	PIONERITOS 5	Maurenis M
6	SAMUEL YASID PALACIOS PALMA	1077487121	3143031184	PIONERITOS 5	epifania Palma
7	SHEILY SOFIA SAUCEDO SALAS	1078104420	3122034713	PIONERITOS 5	Merlin Salas Blandón
8	YAIRA FELIPA MORENO CUESTA	1003930871	3122018072	PIONERITOS 5	Yaira Moreno
9	KRISTEN SALOME CHAVERRA MORENO	1078474605	3226696466	PIONERITOS 5	Yasely Moreno
10	ZULEINY PEDROZA TUNAY	1077454761	3146558265	PIONERITOS 5	
11	MARIA ANGELA ALVAREZ VALOYES	1074712379	3133157960	PIONERITOS 5	Maria Angela Alvarez
12	ANGEL GABRIEL LOPEZ CORDOBA	1114319827	3122436799	PIONERITOS 5	Sindy Paola cordba
13	VALENTINO ORTEGA GONZALEZ	1027665714	3102282921	PIONERITOS 5	MAMÁ
14	AARON SANTIAGO SALAS PADILLA	1078103927	3133207948	PIONERITOS 5	Merlin padilla
15	SAEL YOEL VALENCIA PINO	1078104310	3127516051	PIONERITOS 5	María pino
16	KELLY DANIELA CORREA VALOYES	1090531487	3245578884	PIONERITOS 5	Kelly Daniela Correa

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 07/06/23 HORA: 2 LUGAR Kennedy TEMA Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KATHY VANESSA SERNA IZQUIERDO	1077435743	3135855610	PIONERITOS 5	Amalia
2	CHERIAN SARAI CORDOBA PEREA	1078473450	3223820737	PIONERITOS 5	daniela Perea S.
3	DANIELA PALACIOS MOSQUERA	1077430753	3116041101	PIONERITOS 5	Daniana Palacios
4	JARVIN PANESSO IBAMIA	1077487428	3216230169	PIONERITOS 5	
5	YOSIRIS HURTADO TELLO	1001740746	3105154431	PIONERITOS 5	Yosiris Hurtado
6	OCTAVIO BECHECHE CAISAMO	1075027161	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
7	KARINA MURILLO HINESTROZA	1977482626	3147725799	PIONERITOS 5	Karina
8	KAILYN LUCIANA PIZARRO CHAVERRA	1078472897	3127926467	PIONERITOS 5	Luis chaverra
9	JAYDI SOFIA RUIZ CUESTA	1085725443	3127019498	PIONERITOS 5	Diana marcela
10	ISAAC DAVID CORDOBA DUALIBY	1077487052	3118601613	PIONERITOS 5	Diana M.
11	ELIZABETH PACHECO CASAREZ	1103762034	3137269236	PIONERITOS 5	Isabel Casarez
12	YANNY LEISA MORENO CUESTA	1077468853	3107267257	PIONERITOS 5	Yanny Moreno Cte
13	YESER ANDRES CHAMI CAISAMO	1077484791	3145003783	PIONERITOS 5	marcela
14	ANGEL DAVID BECHECHE CAISAMO	1075028530	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
15	KEIRA ALEXANDRA CORDOBA CORDOBA	1128524567	3146253161	PIONERITOS 5	Keira alexandra
16	TIAGO ORTIS ROMAÑA	1034930611	3147140345	PIONERITOS 5	Erin Romaña
17	JOSUETH ROMAÑA TELLO	1023556978	3147140345	PIONERITO 5	Mayerlin Tello

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

108

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 30/06/23 HORA: 2 LUGAR Kennedy TEMA Medio Ambiente

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAN DAVID SERNA SIMANCA	1023168954	3128793939	PIONERITOS 5	Elelber Serna
2	JAVIERLIS ANTONELLA PEREA LEGON	1078472937	3136361970	PIONERITOS 5	Yohoki Pedraza
3	MARIETH SAMANTA ARBOLEDA MOSQUERA	1078103734	3116569534	PIONERITOS 5	Lndira Mosquera C
4	DILAN ANDRES GAMBOA CUESTA	1077488279	3128959767	PIONERITOS 5	Adriana C
5	XANDER ESTUPIÑAN MARTINEZ	1077487798	3136290070	PIONERITOS 5	Gabriela Suarez
6	MEGHAM ALESSIA RANGEL BRACHO	1050633168	3206793976	PIONERITOS 5	Greymair Bracho
7	EILY OLEA OLEA	1077485531	3216230169	PIONERITOS 5	
8	ANTONELLA PALACIOS MENA	1034926900	3105154431	PIONERITOS 5	Jhoana Smith
9	EMIR JOSE MENA MENA	1078471384	3218914220	PIONERITOS 5	maria antonia
10	ANDRES FELIPE ORTIZ BEJARANO	1077484368	3235020742	PIONERITOS 5	Walter O
11	JAVIER MAURICIO PARRA YURGAKY	1078101439	3105154431	PIONERITOS 5	Jhoana Smith
12	EDUIN DAVID RENTERIA RENTERIA	1078014618	3107075642	PIONERITOS 5	Disney Renteria
13	ROMER DUMAZA TUNAY	1078013965	3234867378	PIONERITOS 5	Sandra
14	IAN SANTIAGO RENTERIA CORDOBA	1078472874	3148302646	PIONERITOS 5	Yirleny C
15	ALIHA CELESTE MARIN CLAVIJO	1036364319	3202296069	PIONERITOS 5	Clara Isabel
16	YANELDA CHAJITO TAPI	1128527308	3216230169	PIONERITOS 5	

Encuentro Grupal	UA1 – UA2 Y UA3	*Fecha*	Del 27 al 29 de junio de 2023	*Hora*	200 PM-4:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

YARLIN ROMAÑA PALCIOS	*ROL:*	*AGENTE EDUCATIVA*
ROSA EMILIA HINESTROZA TAPIA	*ROL:*	*AUXILIAR PEDAGOGICO*
YARIZA ROMAÑA MOSQUERA	*ROL:*	*COORDINADORA*
GUSTAVO ARENAS MARTINEZ	*ROL:*	*ENFERMERA*
DIANA JAIME OCHOA	*ROL:*	*PSICOSOCIAL*

TEMA: ABUSO SEXUAL INFANTIL

INTENCIONALIDAD:

- orientar a las familias y cuidadores de niños y niñas la importancia que tiene prevenir el abuso sexual
- concientizar a las familias de la responsabilidad de proteger a la niñez del abuso sexual.

Momento Uno: Bienvenida

Al llegar a la unidad de servicio las mamitas y acudientes sus niños antes de ingresar harán el respectivo lavado de manos luego se les recibirá con un emotivo saludo de bienvenida re cardándoles el uso de las medidas de bioseguridad, de igual ma nera revisaremos el estado anímico de los niños y niñas.
La jornada se dinamizará con la:
canción caricias buenas caricias
Malas, en donde las agentes educativas dirigirán la canción los Niños juntos con sus papitos, y acudientes la irán cantando.

Acto seguido se socializará con los beneficiarios la jornada de Actividades, compartiéndoles los objetos del encuentro, poste Riormente los auxiliares dirigirán la oración
Gracias Dios porque me das tus bendiciones cada día me ayude A vivir con alegría a compartir con otros y hacer feliz.



9/10

Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

Se socializara la temática atrabajar con los papitos, cuidadores y/o acompañantes.

¿QUE ES EL MALTRATO INFANTIL? Según el Código de Infancia y adolescencia el maltrato infantil es "toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por cualquier persona".

TIPOS DE MALTRATO INFANTIL

El Maltrato Infantil ocurre cuando hay:

- Maltrato físico: es toda agresión que pone en riesgo la integridad física.
- Abuso sexual: cualquier actitud y actividad sexual con un niño o niña.
- Abuso psicológico: intimidación, insultar, rechazo o humillación hacia un niño o niña, así como todo maltrato verbal que perjudique el bienestar emocional y mental del niño o niña.
- Abandono o negligencia: se refiere a la relación de no garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes, esto al no garantizar las condiciones para su desarrollo físico, social y emocional.

¿CÓMO PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL?

Algunas recomendaciones para prevenir el Maltrato Infantil son:

- Hablar y dialogar en familia sobre cómo se lleva la crianza en el hogar.
- Facilitar aprendizaje al interior de la familia sobre la crianza positiva.
- Reconocer y reflexionar sobre las características, así como necesidades de niñas y niños.
- Impulsar las actitudes y conductas de autoprotección en niños y niñas.

Con los niños y niñas

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 11 MESES

Con la ayuda de los papitos, cuidadores o acompañantes se realizará una cartelera donde ellos pongan la huella del pie y de la mano alusiva al maltrato infantil



ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 a 5 AÑOS

Con la ayuda de los padres, cuidadores o acompañantes se realizará un cuadro donde ellos pongan la huella de los pies o manos y se pondrá un mensaje alusivo al día del padre.



- Conocer los elementos o criterios para la identificación de posibles situaciones de maltrato hacia niños o niñas.

SEÑALES DE ALERTA ALGUNA SITUACIÓN DE MALTRATO

- Los padres, madres o cuidadores presentan problemas psicológicos o emocionales.
- El hogar tiene un estilo educativo y de crianza autoritario.
- Los castigos son severos e inapropiados.
- Hay maltrato verbal.
- Hay violencia intrafamiliar.
- No hay garantía de los derechos de los niños o niñas.
- Los niños o niñas presentan desaseo o mala higiene en general.

¿QUÉ HACER ANTE UNA SITUACIÓN DE MALTRATO INFANTIL EN COLOMBIA?

*La línea nacional 141 es una línea del Instituto Colombiano del Bienestar Familiar para reportar una emergencia, así como para hacer una denuncia sobre casos de maltrato infantil.

*Para denunciar un caso de maltrato físico infantil acudir ante el de Centro de Atención e Investigación Integral contra la Violencia Intrafamiliar, ante la Fiscalía o ante la Policía de Infancia y Adolescencia.

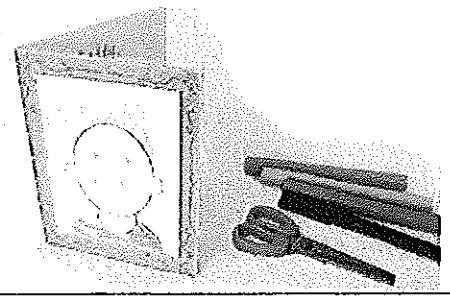
*Para denunciar un caso de agresión sexual infantil contactarse con la Unidad de Delitos Sexuales, la Fiscalía o las Comisaría de Familias.

*Para denunciar una agresión psicológica infantil acudir ante la Defensoría o Comisaría de familia.

El Día del Padre en Colombia es una ocasión única para rendir homenaje y mostrar agradecimiento hacia los invaluables padres que desempeñan un rol fundamental en la vida de sus hijos.



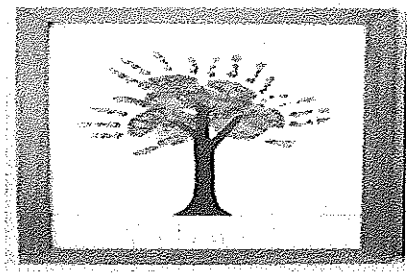
Con la ayuda de los papitos, cuidadores o acompañantes se realizará un cuadro donde ellos pinten los bordes y realicen un dibujo en la mitad alusivo al día del padre.



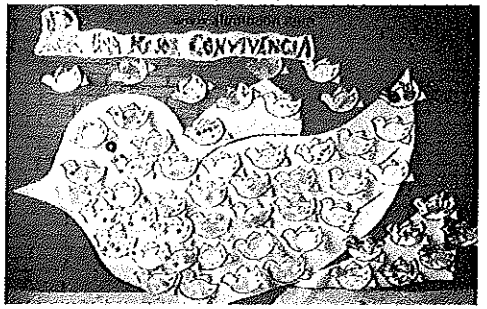
Momento Tres: ¡Construyendo Juntos

Para este momento realizaremos varias actividades alusivas al maltrato infantil y al día del padre:

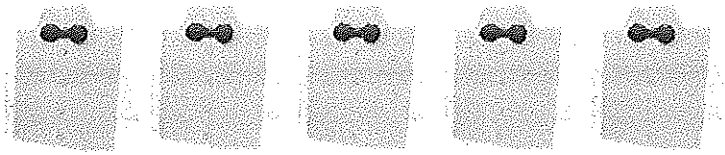
ACTIVIDAD 1: con la ayuda del equipo interdisciplinario, los papitos, cuidadores y/o acompañantes, se realizara un cuadro con palitos de paletas donde los niños pondrán la huella de sus pies o manos.



ACTIVIDAD 2: Realizaremos una paloma con cartulina y pegamos palomas pequeñas las cuales pintaremos con la yema de los dedos alusiva a la sana convivencia como prevención del maltrato infantil.



ACTIVIDAD 3: Realizaremos con hojas de cartulina unas camisas alusivas al día del padre.



Memento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quemados?

Nos llevamos el conocimiento mas Profundo sobre el maltrato infantil en los niños y niñas.

Quedamos en propiciar más amor, afecto a nuestros hijos en los hogares.

¿Que recursos deben tener en Cuenta?

- Cartulinas.
- Marcadores.
- Recursos del medio.
- tempera
- cubetas de huevo
- bolsas de colores

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La charla donde el agente educativo explica el tema y realizan varias actividades

La Participacion Activa de cada uno de los participantes y charla lectica de las docentes

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

La importancia de brindarle amor a nuestros hijos en los hogares

Que se les puede corregir sin gritos, sin pegarles, por eso los pueden llevar a maltratarlos fisica y mental mente.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Ninguna

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

Nos Comprometemos a llegar Temprano a los enventros y participar de los Talleres que fundamental para ayudar a formar nuestros hijos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Mirar la Partiupacion activa de las familias y Cuidadores de los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

Bien, en el Sentido que se dan aprendizajes Compartidos de ambas lados,

Motivar a las familias Sobre la importancia de no maltratar a sus hijos y ellos, Se Comprometen a ser diferentes con sus hijos

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Si Se logro, porque se noto el interes de los Padres, madres y Cuidadores

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

Muy bien, muy activos y atentos en las actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Si, se puede mejorar en hacer mas actividades donde participen madres con sus hijos.

Firmas de las familias comprometidas en nuestras prácticas para el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 2	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 1:00 P.M A 4:00 P.M		Fecha: 20 AL 22 DE JUNIO DEL 2023
Lugar:	UNIDAD DE SERVICIOS	
Dependencia que Convoca:	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Proceso:	COMPONENTE PEDAGÓGICO	
Objetivo:	Brindar herramientas para complementar, actualizar conocimientos y habilidades, técnicas y practicas con la prevención de la violencia, abuso. vulneración y restablecimiento de derechos en la primera infancia(practica 16)	

Agenda:

Agenda:

- Bienvenida
- Apertura de la jornada
- Socialización del tema a tratar
- Espacio para preguntas y respuestas
- Evaluación de la jornada

Desarrollo:

Siendo las 2:00 P.M. de los días 20,21,22 del mes de Junio del año en curso, se reunió las docentes y los auxiliares **MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ, MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY, YARLIN ROMAÑA PALACIOS, ROSA EMILIA HINESTROZA, LEIDY ASPRILLA MOSQUERA, ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA, ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS, MELIZA MACHADO MENA, BETTY DEL CARMEN TELLO, ROSA MARY MORENO, LEIDY PALACIOS BLANDON, ADRIAN FELIPE TELLO,** con las familias beneficiarias con el fin de socializar, orientar y propiciar un ambiente sano y acogedor para desarrollar las actividades propuestas.

Al llegar al grupo de atención, se socializo con las familias beneficiarias la importancia de poner en práctica las medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta la ola de las infecciones respiratorias que se están presentando en nuestro departamento por el cambio climático, se realizó una dinámica llamada **La mamá pegona;** Donde los agentes educativos dirigieron la canción y los niños junto con las familias cantaban y se lavaban manos.

Acto seguido se socializo con los beneficiarios la jornada de actividades, compartiéndoles los objetivos del encuentro grupal, las dinámicas que se van a desarrollar

¿Si aquí todos decimos que no, por qué cuando lo ves a fuera te quedas callado(a)?

¿Qué podemos hacer como comunidad para prevenir el maltrato infantil bajo la modalidad de trabajo?

Posteriormente, Con el adulto se socializo una charla formativa por de la agente educativa, donde se explicó ¿**QUE ES EL MALTRATO INFANTIL?** Definiendo " es toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por cualquier persona". Así mismo, se les dijo que hay unos tipos de castigos que los llevan a bajarles la autoestima, donde entran de depresión que les puede llegar a un suicidio. Por ellos, se les explico las consecuencias que traen estos maltratos en los niños y niñas para desarrollo, físico, social y emocional, tales como.

- Psicológico
- Humillaciones
- Abuso físico
- Abusos sexuales
- Descuidos

Explotaciones en general todas las formas de violencia agresivas en los niños y niñas y adolescente por cualquier persona.

Seguido se les explico de cómo se debe prevenir el maltrato infantil, donde se les dieron unas recomendaciones que puedan ayudar a contrarrestar esa problemática y se hizo también un intercambio de saberes.

Dialogar en familia sobre cómo se lleva la crianza en el hogar para crear vínculos afectivos entre ellos.

Reflexionar y hacer partícipe a los niños y niñas en el hogar en toma de decisiones, escuchando su opinión, vivir más pendientes de ellos.

Por otras partes, una Con la ayuda de los papitos, cuidadores o acompañantes se realizará una cartelera donde ellos pusieron la huella del pie y de la mano alusiva al rechazo del maltrato infantil.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

9119

Así mismos, con los niños y niñas de 1 a 5 años, se realzaron actividades alusivas al día del padre donde se realizaron un cuadro donde ellos pongan la huella de los pies o manos y se pondrá un mensaje alusivo al día del padre.

Decisiones: Las familias quedaron en cumplir los compromisos acordados.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
La familia se comprometió a ser más cariñosos con sus hijos, dejar los gritos, y cambiarlos por voces de afecto y cariño.	Talento humano padres y cuidadores	Vigencia del contrato
También a tener los cuidados necesarios para la crianza de sus hijos con amor.	Talento humano padres y cuidadores	Vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Ana Mirna Palacios Palacios	Docente	Corporación mi nuevo sol	Ana Mirna P.
Melissa machado mena	Auxiliar pedagógica	Corporación mi nuevo sol	Melisa Machado

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	DEL 20 AL 22 DE JUNIO DEL 2023.	1.PM A 4: PM	Zona minera la victoria.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ENCUENTROS GRUPALES
GA PIONERITOS # 4 – MES JUNIO AÑO 2023

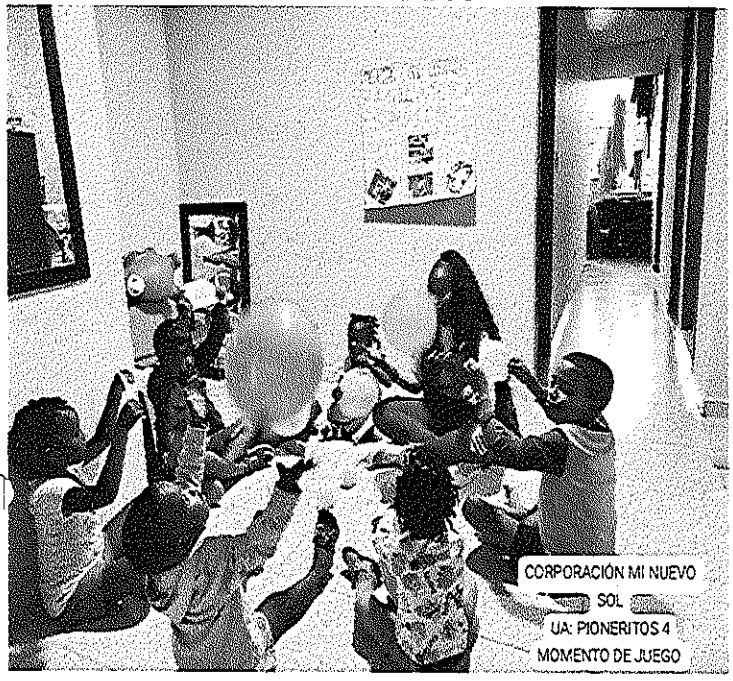
FOTOGRAFIA 1



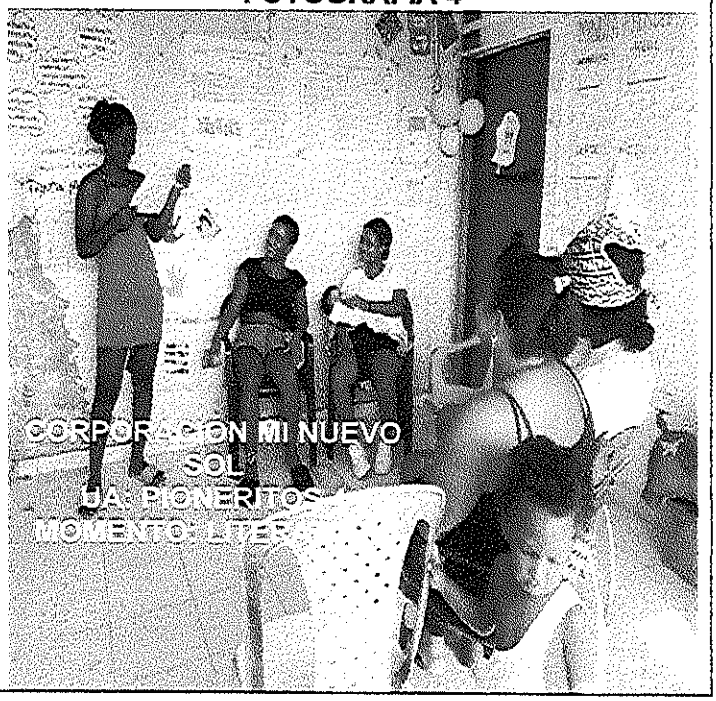
FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4

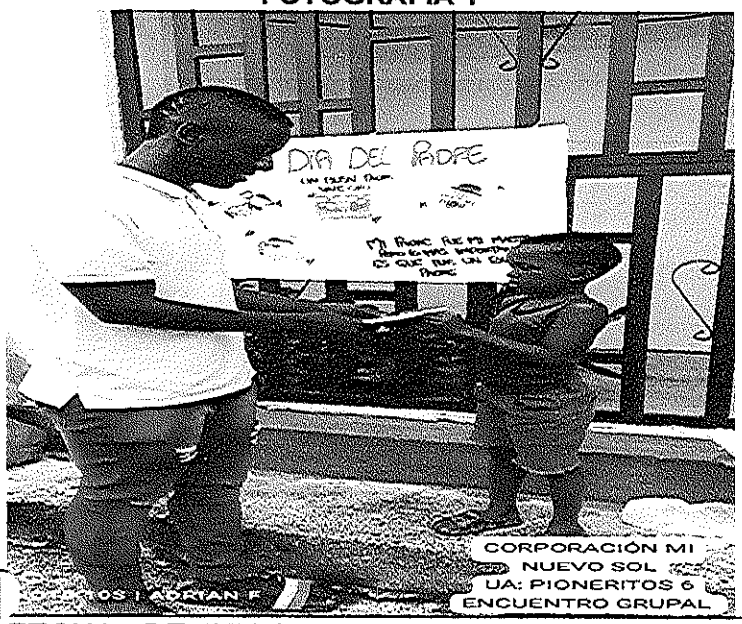


CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS GRUPALES
GA PIONERITOS # 6 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



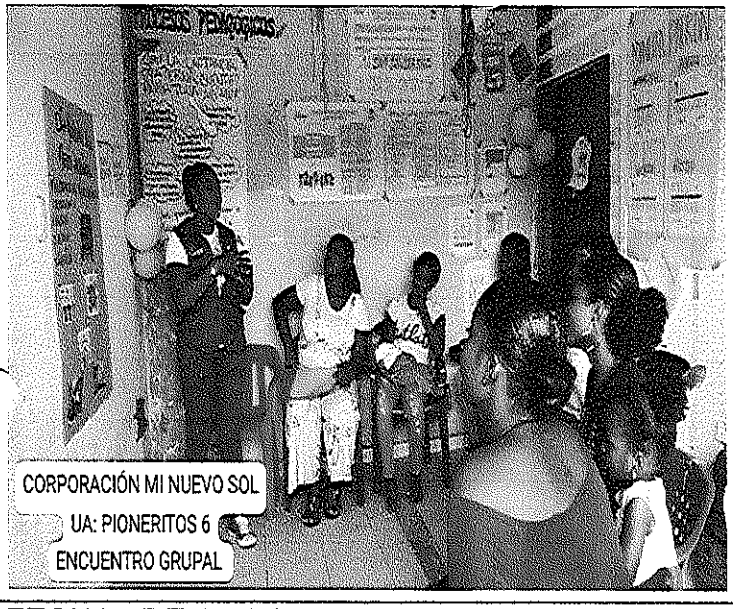
FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS GRUPALES
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 2



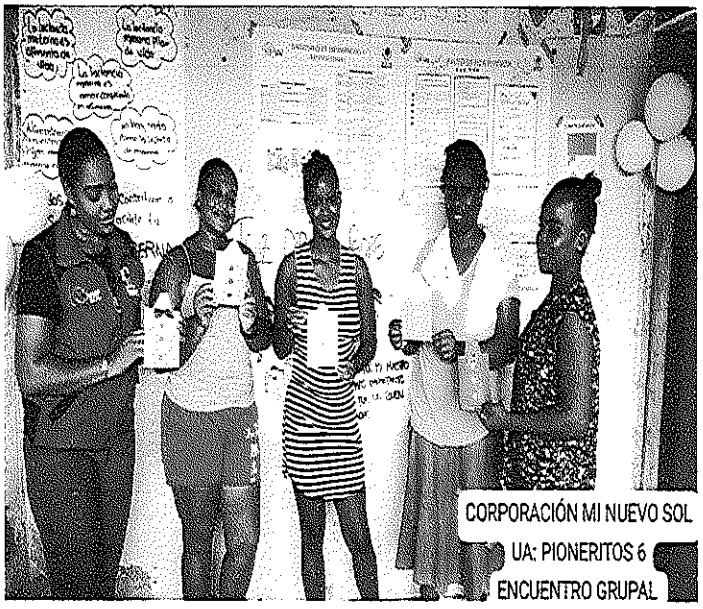
FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS GRUPALES
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 3



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS GRUPALES
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 4



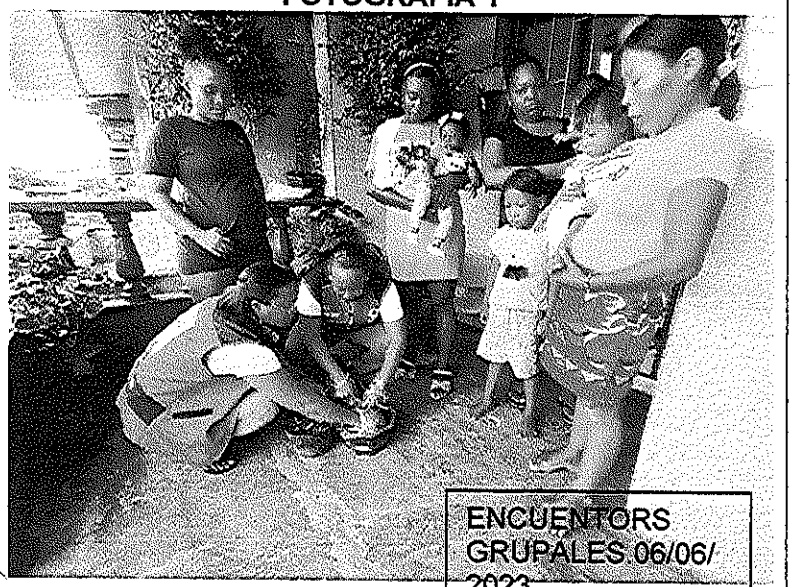
FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS GRUPALES
COMPONENTE: PEDAGOGICO

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENTREGA DE BIENESTARINA GA PIONERITOS # 2 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



ENCUENTORS GRUPALES 06/06/ 2023

FOTOGRAFIA 2



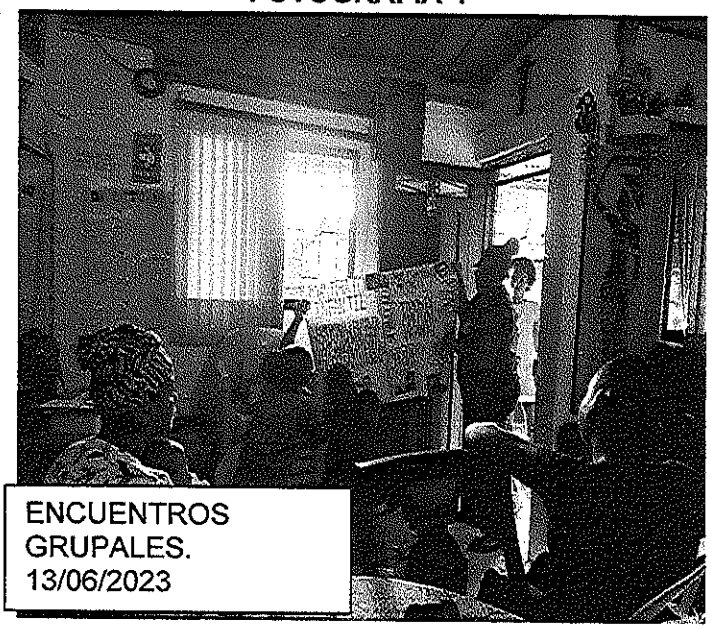
ENCUENTROS GRUPALES 14/06/2023

FOTOGRAFIA 3



ENCUENTROS GRUPALES 14/06/2023

FOTOGRAFIA 4



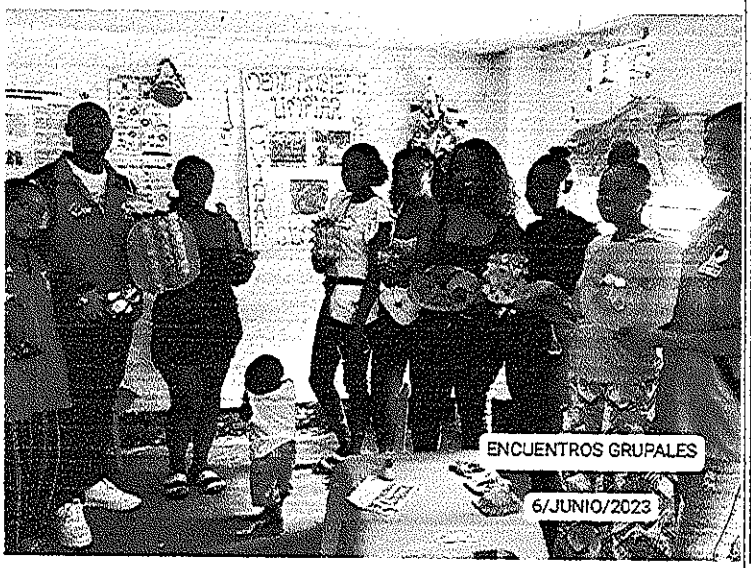
ENCUENTROS GRUPALES. 13/06/2023

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

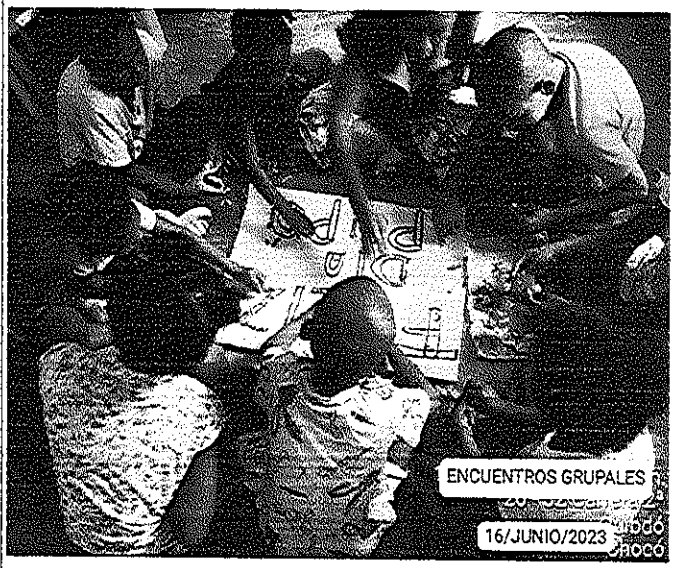
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS GRUPALES
GA PIONERITOS # 5 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

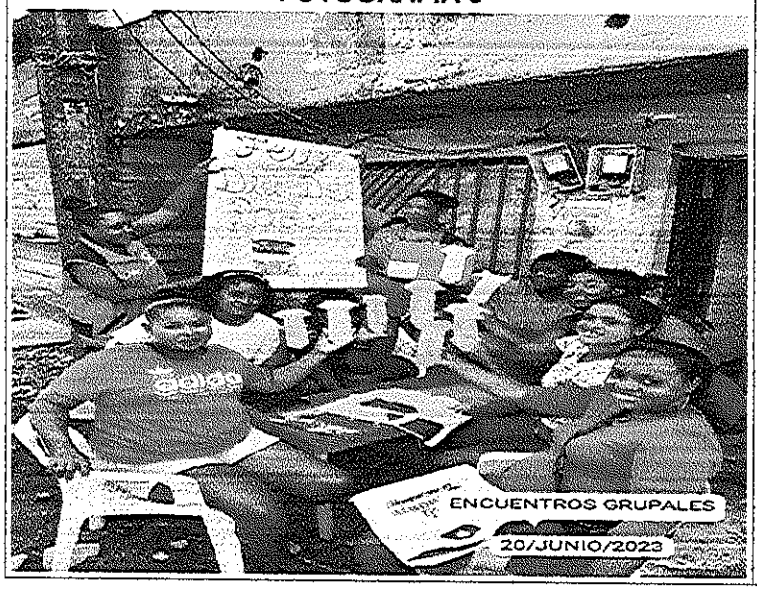
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4

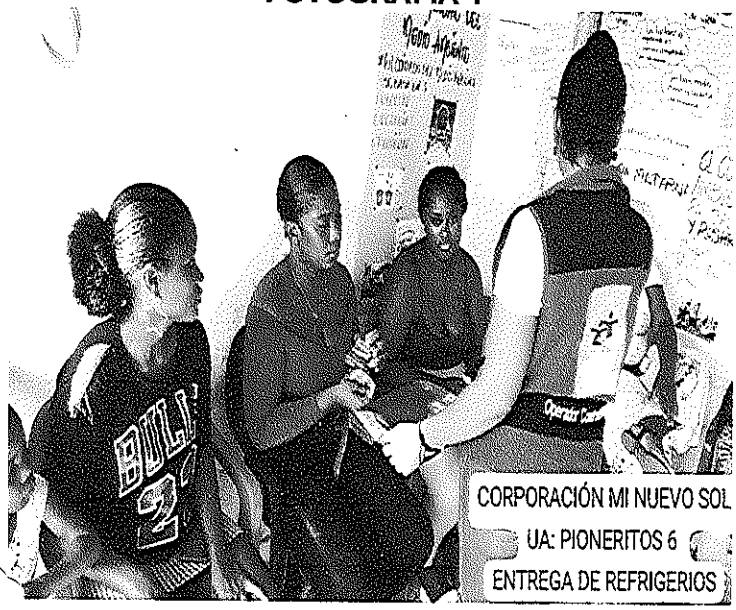


CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENTREGA DE REFRIGERIOS
GA PIONERITOS # 6 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENTREGA DE REFRIGERIO
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 2



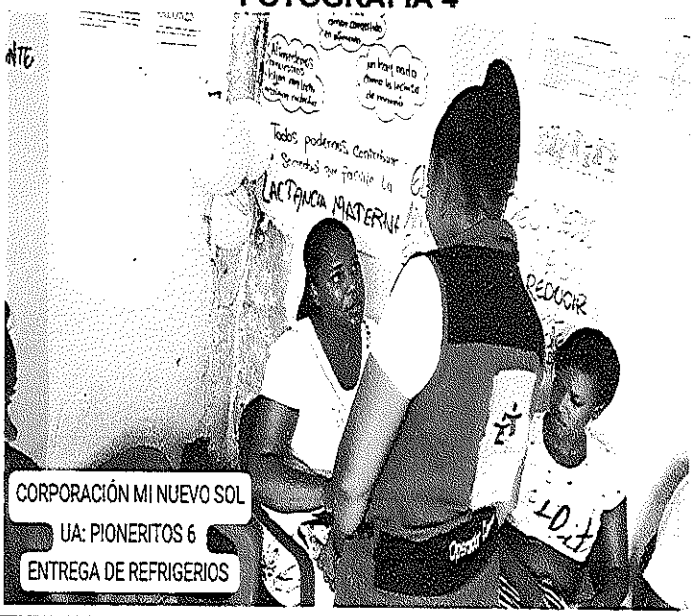
FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENTREGA DE REFRIGERIO
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 3



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENTREGA DE REFRIGERIO
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 4



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENTREGA DE REFRIGERIO
COMPONENTE: PEDAGOGICO

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACION
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

TEMA: Prevención del maltrato infantil y celebración del día del Padre

FECHA 27.06.2023 HORA: 1 Pm a 4 Pm LUGAR: La Victoria

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑANA MORENO DOCENTE: ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS AUXILIAR: MELISA MACHADO MENA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	HELLEN SARAY PINO CORDOBA	1077488045	3113379148	PIONERITOS 4	MAGALENIS CORDOBA
2	YEISER EMIR PEREA CUESTA	10774488356	3132168157	PIONERITOS 4	Wilber A Perea C.
3	ITHAN DAVID ASPRILLA LOPEZ	1077488337	3217214131	PIONERITOS 4	NATALIA ASPRILLA L
4	WILFRAN MATIAS PALACIOS PALACIOS	1078104233	3126699804	PIONERITOS 4	Maricela Palacios
5	ASLAN MIGUEL SALAS PEREA	1077488627	3135064786	PIONERITOS 4	Kelly Shoana salas Perea
6	ADHARA LUCIA MORENO TORRES	1078104190	3235212880	PIONERITOS 4	Yeraldin Viviana
7	NEILIN ZARETH CORDOBA MOSQUERA	1088488087	3122649899	PIONERO 4	Yenifer Mosquera Moreno
8	AITANA ELENA GALLEGO HAVEZ	1078474243	3215943515	PIONERITOS 4	Natalia Havez
9	YEISY TATIANA MOLINA VALENCIA	1078104081	3234883655	PIONERITOS 4	Tatiana Valencia
10	DIOMARIS RODRIGUEZ CORDOBA	1077437552	3113379148	PIONERITOS 4	Diomaris Rodriguez.
11	KAROL ANGILEIDY MACHADO TORRES	1077481217	3195633509	PIONERITOS 4	Karol machado T-
12	SANDY MILENA MORENO ROBLEDO	1077448843	3207028822	PIONERITOS 4	ELIBCER C.
13	ERICA MORENO	1077461885	3207028822	PIONERITOS 4	erika moreno
14	YULIETH VANESSA MENA MARTINEZ	1004010866	3122715093	PIONERITOS 4	Yulieth Vanessa Mena

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA: 28/06/2023 HORA: 1pm a 4pm LUGAR 2 La Victoria TEMA Prevencion del maltrato infantil y celebracion del dia del padre

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS AUXILIAR: MELISSA MACHADO MENA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	SARAH MAELIS TAPI FORASTERO	1077488621	3225667898	PIONERITOS 4	Yamira Forastero
2	ALIZ DAHENA AGUALIMPIA HURTADO	1078474443	3104375364	PIONERITOS 4	Tatiana Hurtado Arroyo
3	EMANUEL PALACIOS VALENCIA	1078433984	3147130413	PIONERITOS 4	Yenifer Valencia
4	EUDIS ADISF CORREA BEJARANO	1078374012	3204977669	PIONERITOS 4	Alexandra Bejarano
5	KILIAN CALEB ROMAN CHAVERRA	1034930496	3122585895	PIONERITOS 4	Katerine Chaverra
6	EDDY SANTIAGO BERRIO MORENO	1078102327	3148080376	PIONERITOS 4	Luz Yadira Moreno P
7	FRAILYN YIRETH MURILLO MURILLO	1077487277	3234883655	PIONERITOS 4	Patricia Murillo
8	CARLOS ANDRES CUATINDIO NACAVERA	1078103063	3226103265	PIONERITOS 4	Luz Argeny Nacavera O.
9	WESLY LORETH PALACIOS AGUALIMPIA	1078473425	3218927874	PIONERITOS 4	Yesica Loreth Agualimpia
10	MELANIA ELIZABETH NIEVES MOREY	1078473814	3145514980	PIONERITOS 4	Maria E. Morey
11	HEILIN ZARED BUENAÑOS MATURANA	1078922947	3204128988	PIONERITOS 4	Nilcy Maturana
12	RODERICK MIGUEL RENTERIA ROBLEDO	1077486748	3135273552	PIONERITOS 4	Roleny Robledo P.
13	DIEGO MATIAS TAPI FORASTERO	1077486582	3218045245	PIONERITOS 4	Yamira Forastero
14	JUNIOR MATIAS MORENO MACHADO	1078101780	3215722866	PIONERITOS 4	Hamilton enrique Moreno
15	DAILIN PAOLA CUESTA GONZALES	1078103658	3105123655	PIONERITOS 4	Yourladys Cuesta G.

16	SAILIN SOFIA MURILLO RODRIGUEZ	1077486074	3145804026	PIONERITOS 4	Yuranny Murillo
17	ALAN FABIAN AGUALIMPIA HURTADO	1077486023	3104375364	PIONERITOS 4	Fatuana Hurtado Arroyo

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 29/06/2023 HORA: 9am a 4pm LUGAR: La Victoria TEMA: Prevencion del maltrato infantil y Celebracion del dia del Padre

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS AUXILIAR: MELISSA MACHADO MENA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	OSCAR STIVEN MORENO TOSCANO	1077487787	3205644624	PIONERITOS 4	camila alejandra
2	JAILIN SARIANNY VALOYES ORTIZ	1068101060	3218750766	PIONERITOS 4	Ana Ortiz
3	JANI FRANCELA MURILLO IBARGUEN	1078101195	314802876	PIONERITOS 4	FRANCISLEYYS IBARGÜEN M.
4	ADRIEL CALEB YANES BORJA	1077486036	3116499457	PIONERITOS 4	Yorlenis Yanes Borja
5	NORANYELIS YASMIN MURILLO VIRGUEZ	1063626465	3122782030	PIONERITOS 4	LUZMILA RAMIRES MOSQUERA
6	IRENE SOFIA ACHITO DOGIRAMA	1077485349	3218156567	PIONERITOS 4	+Ezra Andres Achito
7	JOSEPH DAVID ARENAS CORDOBA	1020239769	3200102506	PIONERITOS 4	Zunilda Cordoba Richard
8	HEINER PALACIOS MENA	1078100137	3104337296	PIONERITOS 4	Liliana patricia R M
9	IAM CAMILO CONTO PALACIOS	1078014389	3127278659	PIONERITOS 4	Maira Palacios
10	ARLEY CAMILO PALMA MORENO	1077483978	3205644624	PIONERITOS 4	camila alejandra moreno
11	JOSE ANGEL MINOTA PALACIOS	1032052043	3195633509	PIONERITOS 4	Jorge Andres palacios
12	YAILIN PATRICIA MORENO RODRIGUEZ	1078470726	3136465369	PIONERITOS 4	Merlin patricia Rodriguez

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 2	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 2:00	**Fecha: 19 - 06 - 2023**	
Lugar:	**BARRIO LA NOVENA, CERCA A LA CARCEL ANAYANCI**	
Dependencia que Convoca:	Corporación mi nuevo Sol	
Proceso:		
Objetivo:	**Promover la implementación de reglas y normas en el hogar que fortalezcan las prácticas de crianzas de los padres y adultos cuidadores.**	

Agenda: Se llegara a las casas de los beneficiarios, se realizara un agradable saludo de bienvenida y se les preguntara como están, luego con el permiso de ellos se ingresa a la vivienda donde se les comenta el motivo de la visita a su hogar que es realizar un encuentro agradable con ellos. Luego realizaremos la oración para agradecer a Dios por cada una de las cosas que nos da y además compartiremos una reflexión llamada pobre niño basada en el tema a tratar que es Normas y limites en el hogar, luego se les preguntara a los padres y/o familia quien tiene el manejo a de autoridad dentro del hogar para dar cuenta como es la relación intrafamiliar y si existe un buen manejo de los diferentes roles del hogar, ya que es muy importante que haya una buena relación entre los miembros que conviven en el hogar y que tanto el padre como la madre asuman el papel de amor, autoridad y formación de sus hijos. Luego se les da una explicación breve sobre el tema que se está trabajando, donde el manejo de autoridad se refiere a la obligación que tienen los padres de ejercer la autoridad en su familia, para promover el crecimiento moral, el desarrollo de las capacidades y la autonomía de sus hijos. Así mismo, mantener la unión familiar y contribuir al mejoramiento de la sociedad.

Desarrollo: Seguido se invitara a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, con los más bebecitos realizaremos actividades de motricidad mientras de cantamos canciones, con las gestantes realizaremos masajes de estimulación en el vientre mientras de contamos canciones de arrullo e incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posteriormente realizaremos una actividad con los niños y niñas y sus acompañantes tituladas el Rey manda, y por último se leerá un cuento relacionado al tema a trabajar titulado "el hijo sin límites ni reglas" el cual servirá para motivar a los padres y adultos cuidadores a poner límites y reglas a sus niños desde pequeños.

Decisiones: Se les pidió a las familias tomar una decisión significativa e importante para el buen manejo de las pautas de crianza, los cuales dieron respuestas positivas a ello y que teniendo un buen proceso paso a paso pueden lograr un buen objetivo.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 2 de 2	

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Fomentar vinculos efectivos	Padres de familia	Junio
Practicar los Valores	Padres de familia	Junio
Convivir en armonia	Padres de familia	Junio
Tener buena comunicación	Padres de familia	Junio
Mejorar la relación familiar	Padres de familia	Junio

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Yaira V. Bejarano S.	Agente educativo	Corporacion N.S.	Yaira V. Bejarano
Luz Nereida Murillo	Auxiliar Pedagogica	Corporación NS	Luz N. Murillo

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Julio	2:00	Quibdó

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTRO EN EL 5 **FECHA** 19 – 06 - 2023

HOGAR NRO:

Yaira Y. Bejarano S. **Rol** Agente Educativo

Luz N. Murillo M. **Rol** Auxiliar Pedagogica

Rol

INTENCIONALIDAD

Promover la implementación de reglas y normas en el hogar que fortalezcan las prácticas de crianzas de los padres y adultos cuidadores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar a las casas de los beneficiarios se realiza el saludo con agrado y cariño, y se les pregunta ¿cómo están? Luego con el permiso de ellos se ingresa a la vivienda, donde se les comenta el motivo de la visita a su hogar que es realizar un encuentro agradable con ellos. Luego se realiza una oración para darle gracias a Dios por todo lo que nos da, se continúa con una reflexión "Pobre Niño" basada al tema a trabajar. El tema es "Normas y limites en el hogar" y se les preguntara quien tiene el manejo de autoridad dentro del hogar para dar cuenta como es la relación intrafamiliar y si existe un buen manejo de los diferentes roles del hogar, ya que es muy importante que haya buena relación entre los miembros de la casa y que tanto el padre como la madre asuman el papel de amor, autoridad y formación de sus hijos. Luego se les da una explicación breve sobre el tema que se está trabajando, donde el manejo de autoridad se refiere a la obligación que tienen los padres de ejercer la autoridad en su familia, para promover el crecimiento moral, el desarrollo de las capacidades y la autonomía de sus hijos. Así mismo, mantener la unión familiar y contribuir al mejoramiento de la sociedad.	**Recursos:** Papel, lapicero, cartelera, materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, con los más bebecitos realizaremos actividades de motricidad mientras de cantamos canciones, con las gestantes realizaremos masajes de estimulación en el vientre mientras de contamos canciones de arrullo e incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posteriormente se realiza una actividad con los niños y niñas y sus acompañantes tituladas el Rey manda, y por último se leerá un cuento relacionado al tema a trabajar titulado "el hijo sin límites ni reglas" el cual servirá para motivar a los padres y adultos cuidadores a poner límites y reglas a sus niños desde pequeños.	**Recursos** Recursos humanos Papel, lapicero, cartelera, materiales reciclables y Pedagógicos disponibles en el hogar.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad con mucha Satisfacción

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

La Participación, al ver que se vincularon todos en la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo aportando cada uno de sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir con la misma actitud y disposición

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecho de la mejor manera ya que se trabajo como se quería

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia?

El niño se llama Heiver Armando y se relaciono con el talento humano con mucha facilidad

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño se comunico por medio de la sonrisa para dar el conocer o entender que le gusta relacionarse con la sociedad.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

Llevar materiales para el niño como juguetes y otros articulos.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las familias manisfestaron que fue interesante la actividad realizada y van a poner en practica lo aprendido.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que se le realicen mas actividades similares y a mas largo plazo

Lo que aprendieron de este encuentro:

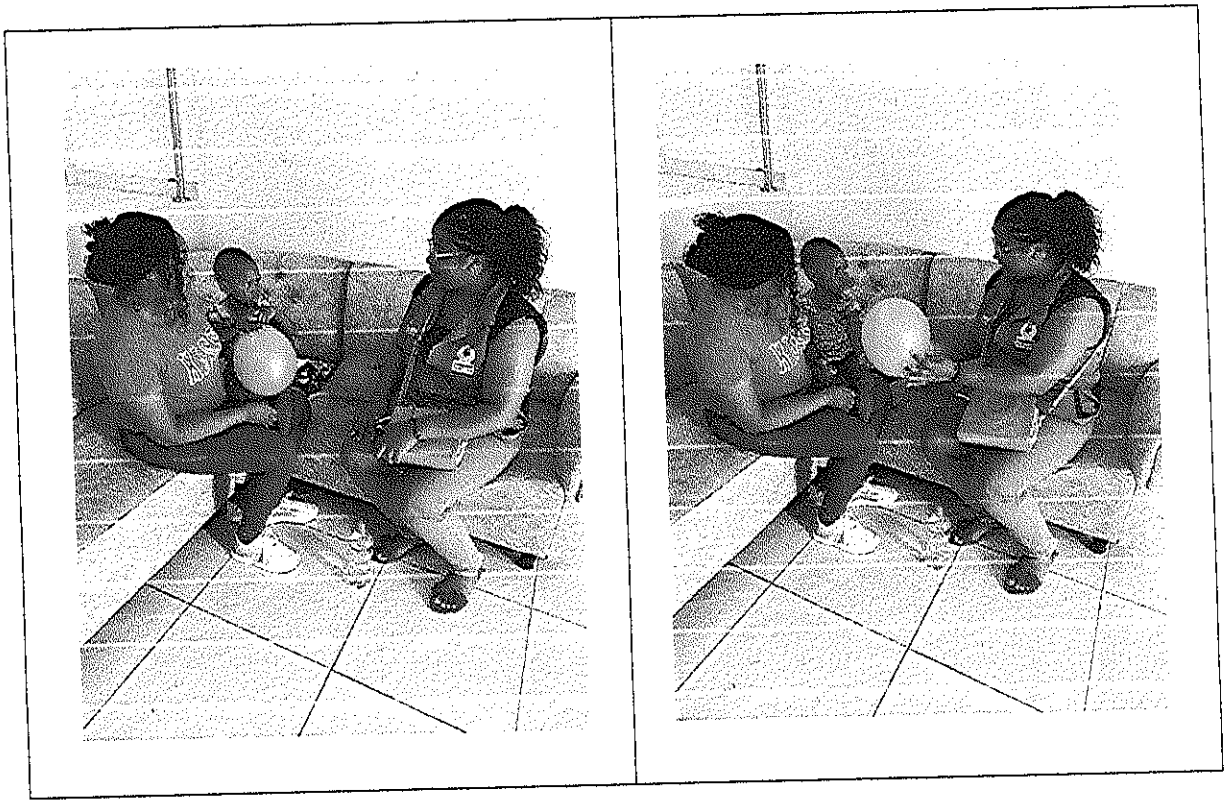
Aprendieron sobre la importancia de las pautas de crianza.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a continuar con la misma disposicion de atender los encuentros.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGTRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
MES JUNIO



CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA_____ HORA:_____ LUGAR_____ TEMA_____

COORDINADORA: DOCENTE: AUXILIAR:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAN SMITH PINO MORENO	1078472331	3148418601	RENACER 5	Angiamila Pino M
2	YEISER SMITH MOSQUERA ASPRILLA	1077484137	3105284528	RENACER 5	carmen mosquera asprilla
3	YINA PAOLA SANCHEZ BUENAÑOS	1010125490	3105479742	RENACER 5	Yina Sanchez
4	MARIA JOSE CORDOBA PALACIO	1078474572	3135135849	RENACER 5	Cruz maria Palacio
5	JOWEL ESTEPHEN MENA TRELLEZ	1077484699	3234353010	RENACER 5	Leidy Trellez
6	EMERSON CORDOBA DAVILA	1077485211	3103855229	RENACER 5	HEYdi JINE
7	SAREHT NESSIEL MAYORAL PALACIOS	1046540895	3145512386	RENACER 5	Carmen Lucia Palacio
8	KAREN LICETH MURILLO PALACIOS	1010107018	3105479742	RENACER 5	Karen Lisd Murillo P.
9	LUZ MARINA MENA MENA	1077446905	3212211552	RENACER 5	Luz marina Mena
10	YEIDER ANDRES MENA PALACIOS	1077483435	3206590527	RENACER 5	Danny Astrid Palacios
11	MARIA FERNANDA QUINTERO HINESTROZA	1109291746	3105479742	RENACER 5	Maria Fernanda Q
12	MIA ISABEL VIVAS HINESTROZA	1131045828	3146259544	RENACER 5	Milton antonio
13	LEIDY JHOANA CAMPAÑA PALACIOS	1078473783	3232867684	RENACER 5	Edith Johana Pulu
14	ZAIDER ANDRES MAGAÑA MURILLO	1078473254	3117556958	RENACER 5	Ingrid Yesenia murillo
15	LUIS FERNANDO CAMPAÑA PALACIOS	1077486832	3232867684	RENACER 5	Edit Johana Pulu
16	LINA MARCELA PALACIOS PALACIOS	1077485127	3232867684	RENACER 5	Edith Johana Pu

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 9:00 – 10:00 AM	**Fecha: 16/ 06 /23**
Lugar:	**Modalidad: Familiar "DIMF" – UDS: ESPERANZA 2**
Dependencia que Convoca:	**AGENTES EDUCATIVOS Y AUXILIRES PEDAGOGICOS**
Proceso:	**CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**
Objetivo:	❖ Promover la importancia de mantener los espacios de los hogares limpios y organizados, reciclando y resignificando los materiales reciclados como "botellas plásticas, cajas de cartón, cubetas de huevos, etc." En elementos útiles para el hogar. ❖ Fomentar en Las niñas y niños las relaciones de cuidado con su territorio con el apoyo de sus familias. ❖ Fortalecer a la familia para que promuevan hábitos y conservación del medio ambiente en los niños y niñas en su desarrollo. ❖ Motivar a los niños y niñas dentro de su desarrollo infantil a que reconozcan, exploren y disfruten su territorio donde habitan.

AGENDA:

- ❖ Bienvenida
- ❖ Oración
- ❖ Desarrollo
- ❖ Decisiones

BIENVENIDA: Llegamos al hogar de nuestro usuario, saludando muy amablemente preguntándole como han estado, como durmieron y como ha estado el niño en lo referente a la salud.

ORACION: Acto seguido se realizó una hermosa oración, después de esta se desarrolló una dinámica para romper el hielo con cada uno de los participantes, la actividad tuvo como título Conocen don Ramón.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



DESARROLLO: Dentro el desarrollo de la temática, iniciamos dándoles una pequeña charla de cómo CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, seguido esto les hicimos preguntas acerca del tema:

¿Por qué debemos reciclar?

¿Por qué es importante mantener el medio ambiente limpio?

¿Qué consecuencias se pueden dar si no cuidamos el medio ambiente?

¿Qué pasaría si llegamos a cortar todos los arboles?

Después de dar las respuestas socializamos el tema, donde podemos decir que el medio ambiente es el conjunto de todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan. Además, en el caso del ser humano, también incluye todos esos elementos culturales y sociales que influyen en su vida. Así pues, el medio ambiente no es únicamente el sitio físico en el que se desarrolla la vida, sino que también es medio ambiente la cultura y conceptos tan intangibles como las tradiciones.

Mucha gente cae en el error de creer que el medio ambiente solo son los elementos que encontramos de forma natural en la naturaleza, pero la realidad es que también lo son los elementos artificiales que se crean a partir de los primeros.

También les explicamos la importancia de reciclar, que les da beneficio tanto a ellos como al planeta, porque cuando se recicla podemos recolectar algún dinero que nos servirá para algunos productos básicos, y al ´planeta porque lo cuidamos y lo protegemos.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

DECISIONES:

- Motivar a los niños y niñas a vivir en un ambiente sano.
- A cuidar el medio ambiente con amor, y respeto.
- A conocer la importancia de tener el medio ambiente limpio.

LOGROS:

- Los niños y niñas aprendieron la importancia que tiene conservar el medio amiente limpio.
- A cuidar y valorar el medio ambiente.
- A reciclar para mantener un buen ambiente en casa o en cualquier lugar.
- A explorar y conocer el territorio donde viven.
- No arrojar basuras al frente de las casas

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
No arrojar basuras a las calles y mucho menos al frente de la casa.	Cuidadores, niños, y agentes educativo – auxiliar	16/06/2023
Sembrar un árbol	Cuidadores, niños y agentes educativo – auxiliar	16/06/2023
Reciclar para ayudar al conservar el medio ambiente limpio.	Cuidadores, niños y agentes educativo – auxiliar	16/06/2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
SONIA VIRGINIA HURTADO PEDROZA	AGENTE EDUCATIVA	MI NUEVO SOL	Sonia V. Hurtado P
MARIA YULIS CORDOBA QUINTO	AUXILIAR PEDAGÓGICA	MI NUEVO SOL	Mª Yulis Cordoba Q
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

9144

ENCUENTRO EN EL 5 **FECHA** 16/06/2023 8:00 Am

HOGAR NRO: 1

SONIA VIRGINIA HURTADO PEDROZA Rol **AGENTE EDUCATIVO**

MARIA YULIS CORDOBA QUINTO Rol **AUXILIAR PEDAGOGICO**

KAREN TATIANA CUESTA Rol **ENFERMERA**

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de dialogo y reflexión, en un acompañamiento, orientado a información de toda la atención que se les brinda a las familias mediante la ejecución del programa, para garantizar una adecuada vigilancia que proporcione el cumplimiento de sus necesidades y genere cambios externos e internos, incluyendo el equipo interdisciplinario de la GA de la Modalidad de atención DIMF del ICBF a la cual pertenecen, y a su vez facilite al equipo reconocer los miembros de la familia brindando herramientas que permitan dar orientaciones sobre el desarrollo de los niños y niñas a partir de la creación de los factores de riesgo que nos permitan llegar a la construcción de entornos protectores en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar Al hogar del beneficiario YEIVER FORASTERO VICHIVI , saludamos muy cordialmente y nos presentamos, seguido procederemos a realizar la desinfección antes de entrar a el hogar, Para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; seguimos en primer lugar realizáremos una oración para darle gracias a DIOS por todo y por permitirnos estar reunidos en ese hogar y a pedirle que la jornada se desarrolle en feliz términos, luego les indagaremos por su estado de ánimos, y como se encuentran todos los del hogar, acto seguido les presentaremos y el propósito del encuentro; primeramente dando un bosquejo sobre el tema.	**Recursos:** Recursos: cartelera

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno, de igual manera se le hará unas preguntas e relación al tema. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, que para desarrollar todo su potencial, niñas y niños pequeños necesitan una atención que incluya una buena salud, nutrición adecuada, seguridad y protección, cuidados receptivos y oportunidades de aprendizaje temprano. Garantizar que los más pequeños y sus cuidadores tengan acceso a servicios de calidad y al apoyo que necesitan requiere establecer una coordinación firme entre una amplia gama de instituciones y agentes de sectores de servicios sociales y otro tipo. Los programas de desarrollo en la primera infancia y el apoyo a sus cuidadores abarcan muchas áreas diferentes que dependen de varios sectores, como salud, educación, protección social y de la infancia. Algunos ejemplos de estos servicios son la atención prenatal, vacunas rutinarias, asesoramiento y apoyo a la crianza, guarderías y centros preescolares de calidad.	**Recursos:** cartelera Marcadores Colores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: En el desarrollo del encuentro en el hogar, del niño YEIVER FORASTERO VICHIVI, los participantes mostraron complacencia e interés durante el desarrollo de la temática recibieron con agrado las recomendaciones y está dispuesta a poner en práctica todos los compromisos pactados, ya que esto construirá al desarrollo del y el adecuando acompañamiento.	**Recursos:** cartelera

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la dinámica, el acompañamiento, los compromisos pactados, la calidad en la ejecución del programa, ya que entendieron la misión, visión y funcionamiento de la corporación. Les encanto el acompañamiento de la psicosocial y la enfermera.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que los visitemos más seguido, a pesar que ellos viven muy alejados

Lo que aprendieron de este encuentro:

De este encuentro entendieron que en los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral de la persona y define la capacidad de las niñas y niños para ser ciudadanas y ciudadanos saludables, responsables y productivos para sí mismos, su familia y la sociedad, que una vez al mes los visitaremos en el hogar, o cuando sea necesario les gustó mucho el tema de la enfermera ALIMENTACION SALUDABLE, pesar que son indígenas les gustó mucho porque las actividades fueron muy divertidas

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales, a entregar la papelería a tiempo que se le s solicite, informar cualquier novedad en el hogar y tener en cuenta las recomendaciones dadas

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque la información fue clara y entendible para la usuaria.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Conocer su entorno, sus expectativas, y haber compartido experiencias fundamentales de la familia. Y poder llegar al lugar donde ellos viven

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La agente educativa y la auxiliar y la familia participaron de forma activa y comprometida con el funcionamiento de la corporación.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Informar si no van a estar en casa, y de parte del talento visitarlos y llevarles temas como este para ellos fue muy importantes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De forma significativa, ya que hubo una participación

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (YEIVER FORASTERO VICHIVI) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó?

El encuentro fue satisfactorio ya que se generó un vínculo más cercano entre TH, el niño y la familia, el niño jugo y manifestó su interés por medio de seña, el encuentro fue muy participativo y dinámico.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

A través del diálogo compartido y participativo de forma activa y dinámico.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

Que, para la próxima visita en el hogar, nos pueda comunicar si va a estar en casa.


BIENESTAR FAMILIAR



ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 5 **FECHA** 09 DE JUNIO DE 2023

MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ **Rol: Agente Educativo**

MARIA CRISTINA DOGARI **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

- Implementar medidas que permitan mejorar las normas y limites en el hogar de igual manera fortalecer la práctica del lavado de manos en los momentos claves.
- Prevenir accidentes en el hogar
- Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

EXPERIENCIAS: Al llegar a la casa de los beneficiario y sus familia, saludaremos muy cordialmente a todos los presentes, seguido procederemos a realizar la desinfección antes de entrar a el hogar, mientras les diremos a las familias que lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves para prevenir y mitigar diferentes enfermedades, es muy importante realizarlo antes de preparar los alimentos, de comer, después de ir al baño, cambiar el pañal, tocar animales, jugar, manipular dinero, ya que esto permite generar en familia rutinas claras. Para dar apertura a la temática propuesta para el día, realizamos una dinámica titulada "tingo tango" esta consiste en pasar un pelota entre los participantes en el encuentro en el hogar y el que tenga en las manos la pelota cuando suene la palabra tango pagaría una penitencia.	**Recursos:** Recursos humano

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la agente educativa, da apertura a la conceptualización de la temática resaltando la importancia que instan la práctica "15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados., y 5.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.", se socializara con las familias la importancia del lavado manos ya que esto previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas.	**Recursos** ➢ **Recurso humano** ➢ **Jabón** ➢ **Agua**

Continuando con el desarrollo de la temática se le expuso a la familia que los accidentes en el hogar que involucran a niños pequeños generalmente incluyen quemaduras, caídas, electrocuciones, ahogo, envenenamiento, cortadas y lesiones en alguna parte del cuerpo por ello es importante que desde el hogar se tomen medidas para evitar lesiones en los niños y niñas. Se les hablara de la importancia de tener todo limpio para que podamos gozar de un ambiente libre de moscas, serpientes, roedores, zancudos entre otros. Estaremos atentos a las preguntas y sugerencias que realicen las familias	

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a mejorar las buenas prácticas de higiene en el hogar en relación al lavado de manos, resaltaron la importancia de tomar medidas preventivas en el hogar.	➢ Recurso humano ➢ cartelera ➢ marcadores

LAS VOCES DE LA FAMILIA

Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gustó mucho las practicas desarrolladas, ya que le permitió adquirir nuevos conocimientos, los cuales propenderán en el cuidado de los niños y niñas.

Se le pregunto a la familia que no les gusto del encuentro, a lo cual manifestaron que no hubo nada que no les gustara más sin embargo toda la temática abordada les pareció interesante.

¿Qué sugerencias tiene la familia

La familia sugiere que para el próximo encuentro educativo se haga la cartelera con la ayuda de ellos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- Importancia de tomar medidas preventivas ante riesgos que puedan surgir en el hogar
- La importancia de ambientar los espacios en los cuales interactúa la menor, para su desarrollo integral.
- Realizar el lavado de manos antes y después de consumir cualquier alimento.

Compromisos para el próximo encuentro

- a tender al talento humano en la hora acordada
- A poner en practica todo lo aprendido

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la familia respondió a las actividades evaluativas además se comprometieron a poner en practica todo lo aprendido

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue aquel en que la familia estaba realizando la evolución del encuentro por que se demostró que realmente los temas tratados fueron de interés y sirvieron para reflexionar y poner en práctica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia dio sus aportes en conocimientos y experiencias en los temas tratados en el encuentro participaron la madre y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomendó a la familia que estén listo para comenzar el encuentro a la hora pactada además que eviten realizar otras actividades a la hora de este

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron realizando las actividades propuestas como el lavado de manos, la limpieza del hogar y sus alrededores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **SEILA IBAMIA Y JAIME IBAMIA** del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

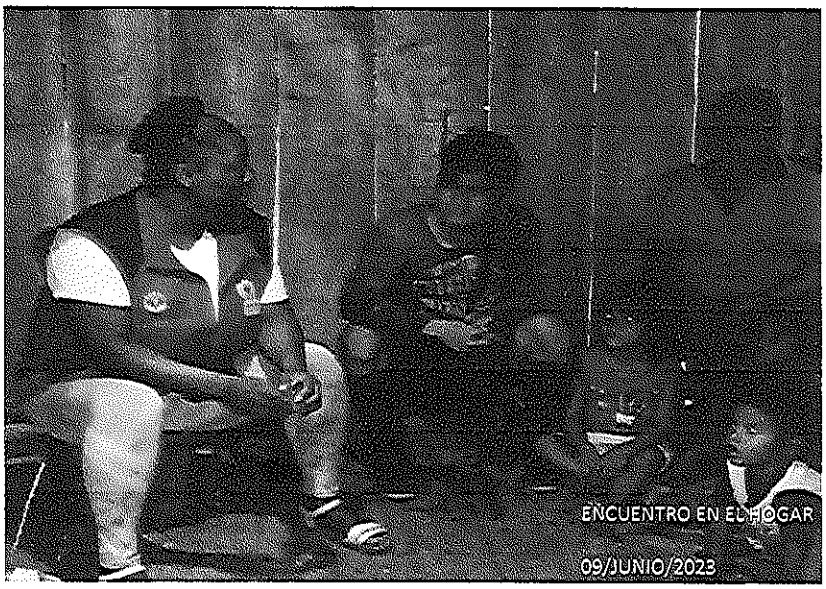
les gusto la actividad ya que para el desarrollo de la misma se dispuso imágenes alusivas a el tema para que ella mirara objetos y llegara hacia ellos y así mirar cuales, el que más le gusto del encuentro en el hogar fue la actividad socio cultural ya que se pudo integrar con la familia y se le observo muy feliz, durante el desarrollo de la temática resalto su interés por llegar al objeto; se relacionó con la familia y el talento humano de una manera positiva y empática.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

Durante el encuentro en el hogar puedo comunicar su interés en la temática mientras desarrollo las actividades proyectadas para la misma, se relacionó de una manera armónica con la familia igual que se evidencia relaciones solidad el niño y sus figuras representativas del hogar (mama), se evidencia que se está apropiando y comprendiendo de manera significativa la importancia del lavado de manos al igual que los cuidados que debe tener en el hogar antes los riesgos que se pueden presentar

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de **SEILA IBAMIA Y JAIME IBAMIA**

Para el próximo encuentro, se llevara un video ilustrativo del tema con el objetivo de que la niña lo pueda ver junto a la mamita y de este modo la mamita pueda tener nociones claras sobre el tema.



NOMBRE DEL FAMILIAR O FAMILIARES PARTICIPANTES	FIRMA	NOMBRE DE LA PERSONA O PERSONAS DEL TH	FIRMA
Benjamin Ibamia Olaq		Maira D. Pino R.	Maira D. Pino

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 2 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

Nombre del Familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas de TH	Firma
ADRIANA YANETH PINILLA LEONEL CUÑAPA TOCAMO	Adriana Pinilla Leonel Cuñapa	YARLIN ROMAÑA PALACIOS ROSA EMILIA HINESTROZA TAPIA	Yarlin Romaña P Rosa Emilia H

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 6 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS EN EL HOGAR
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 2



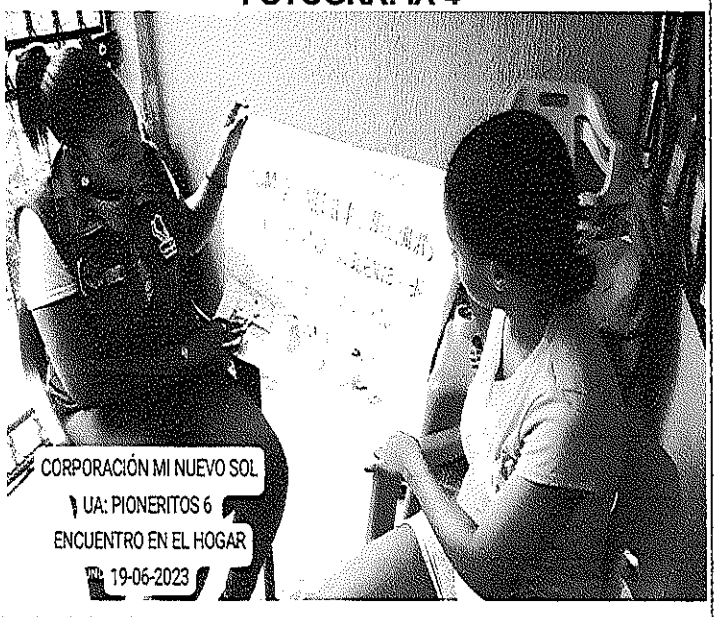
FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS EN EL HOGAR
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 3



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS EN EL HOGAR
COMPONENTE: PEDAGOGICO

FOTOGRAFIA 4



FECHA: DE JUNIO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTROS EN EL HOGAR
COMPONENTE: PEDAGOGICO

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 5

16 DE JUNIO DE 2023

BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA — **Rol: Agente Educativo**

ROSA MARY MORENO CUESTA — **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y sus entornos.

- Motivar a las familias para prevenir accidentes en el hogar para evitar accidentes y lesiones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar al hogar de los beneficiarios y sus familias, saludaremos cordialmente a cada uno de los allí presente, después los invitaremos a hacer parte del encuentro, haremos una pequeña oración donde le daremos gracias al creador por permitirnos reunirnos en aquel lugar, de igual manera le pediremos nos permita realizar la temática, luego formularemos algunas preguntas como: ¿ toman medidas para prevenir accidentes en el hogar etc.?¿Cómo lo hacen?¿Cómo evitan accidentes en el hogar?	**Recursos:** Talento humano Miembros del hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: se realizará una actividad donde se les llevaran unas fichas ilustrativas en las cuales se les mostrara, las consecuencias y como de los accidentes en el hogar.	**Recursos:** Talento humano

	Miembros del hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La familia se comprometió a tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar.	**Recursos** Talento humano Familia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la forma dinámica como trabajamos y la información compartida.

¿Qué sugerencias tiene lafamilia?
Que se le realicen más actividades similares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendieron sobre la importancia de tomar medidas para prevenir accidentes en él hogar.

Compromisos para el próximo encuentro: para el próximo encuentro se comprometió a continuar con la misma disposición de atender los encuentros.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?
Si se alcanzó la intencionalidad propuesta en el encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?
La realización de la actividad con los miembros de la familia, porque se vio la complicidad e integración de todos los participantes del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La usuaria participó de una forma muy activa y pendiente, participaron la usuaria.

¿Qué recomendaciones harían para el Próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda continuar con la amabilidad como lo ha venido haciendo hasta el momento.

¿Cómo se aprovecharon los Materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejor manera.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **Angel Gabriel Lopez Cordoba** del encuentro? Mostro alegría al compartir con los miembros de su familia. ¿Sobre qué converso? Hablo sobre la temática tratada. ¿Cómo participó? participo activa y dinámica.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? a través del habla.

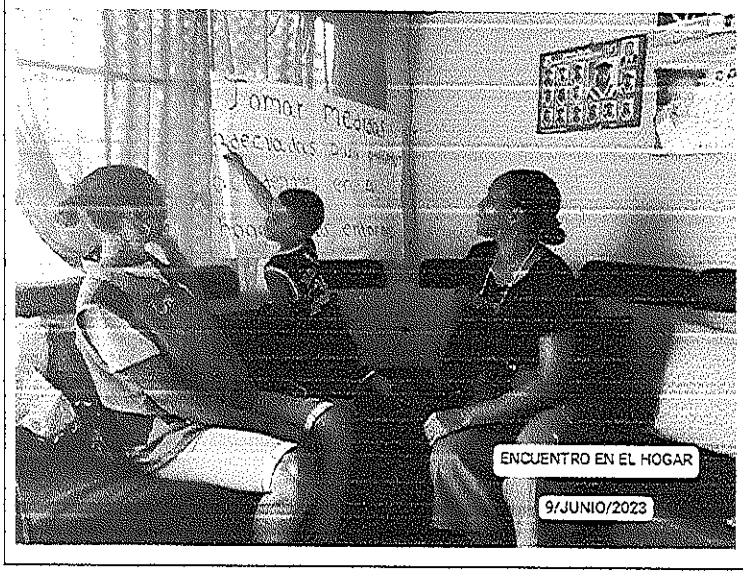
Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de **Angel Gabriel Lopez Cordoba** como familia procurar dedicarle más tiempo a la parte ludica en el que el niño tenga mayor participación.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 5 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



Nombre del Familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas de TH	Firma
Sindy Paola C.	Sindy Paola	BETTY TELLO	BETTY TELLO
Angel G. Lopez Cordoba	cordoba	Rosa mary M.	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 5

19 DE JUNIO DE 2023

BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA — **Rol: Agente Educativo**

ROSA MARY MORENO CUESTA — **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

- Motivar y enseñar a las familias y niños para tener los cuidados necesarios para una buena salud en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar al hogar de los beneficiarios y sus familias, saludaremos cordialmente a cada uno de los allí presente, después los invitaremos a hacer parte del encuentro, haremos una pequeña oración donde le daremos gracias al creador por permitirnos reunirnos en aquel lugar, de igual manera le pediremos nos permita realizar la temática, luego formularemos algunas preguntas como: ¿Reciben los cuidados necesarios para una buena salud etc.? ¿Cómo lo hacen? ¿les lavan las manos con agua y jabón antes de tomar los alimentos?	**Recursos:** Talento humano Miembros del hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: se realizara una actividad donde se les llevaran unas carteleras en las cuales se les mostrara, como cuidarse para tener un buena salud, y que hacer para tener un buena salud.	**Recursos:** Talento humano

917

	Miembros del hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La familia se comprometió a enseñarle y mostrarle a cómo cuidarse tener una buena salud.	**Recursos** Talento humano Familia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro? Le gusto la forma dinámica e ilustrativa de cómo trabajan y enseñan.

¿Qué sugerencias tiene la fam?
Que se le realicen más actividades similares se sigan enseñando de manera dinámica.

Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron sobre la importancia de cuidarse para tener una buena salud.

Compromisos para el próximo encuentro: para el próximo encuentro se comprometió a continuar con la misma disposición de atender los encuentros.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?
Si se alcanzó la intencionalidad propuesta en el encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Cuando nos comprometimos a cuidarnos para tener una buena salud.

9/12

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

El usuario y la familia participaron de una forma muy activa, alegre y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el Próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda continuar con la amabilidad como lo ha venido haciendo hasta el momento.

¿Cómo se aprovecharon los Materiales propuestos?

Se aprovecharon muy bien porque por medio de ellos el niño desarrolla la motricidad fina

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **Edwin David Rentería Rentería** del encuentro? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó?

A **Edwin David Rentería Rentería** le gusto la cartelera, la visita de la docente y auxiliar, nos hacía preguntas de porque estábamos en su casa y se veía muy contento con la visita y nos abrazaba

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades?

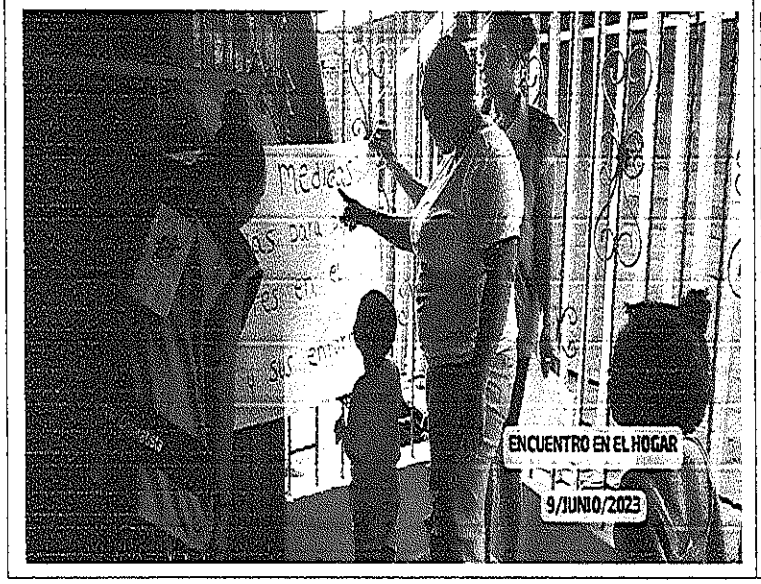
Se comunica hablando

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de **Edwin David Rentería Rentería.**

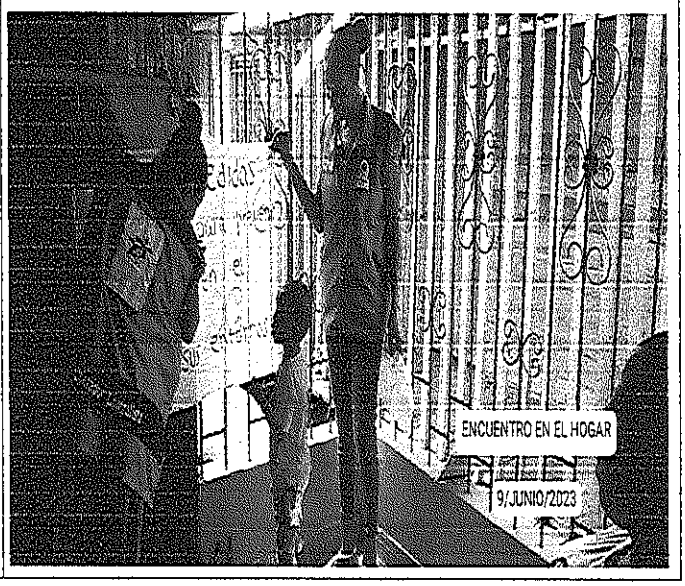
Llevar juguetes y llevarlo a una parte como un parque o cancha donde él pueda jugar sin peligros.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 5 - MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1

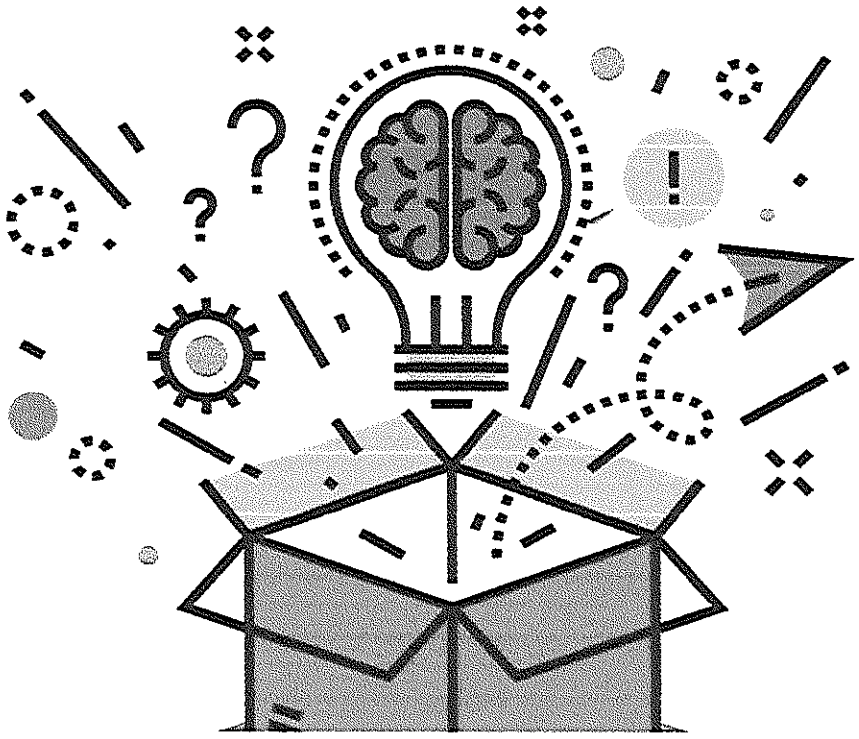


FOTOGRAFIA 2



Nombre del Familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas de TH	Firma
Disney Rentería Edwin David Rentería R.	Disney Rentería	BETTY TELLO Rosa mary H	BETTY TELLO

IDEAS INNOVADORAS



DÍA MUNDIAL DEL CAMPESINO





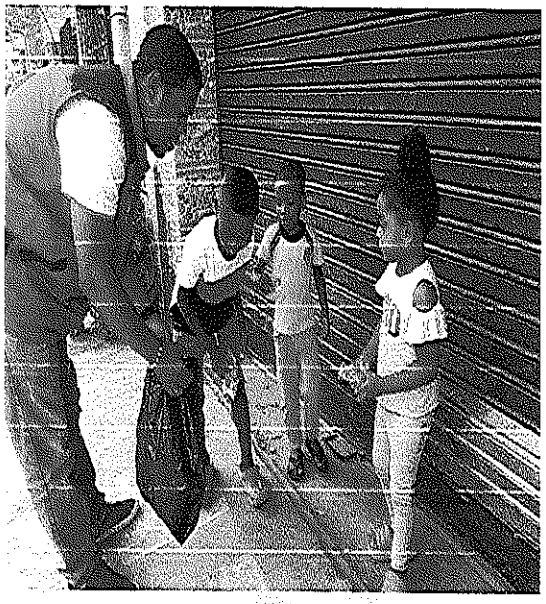
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE





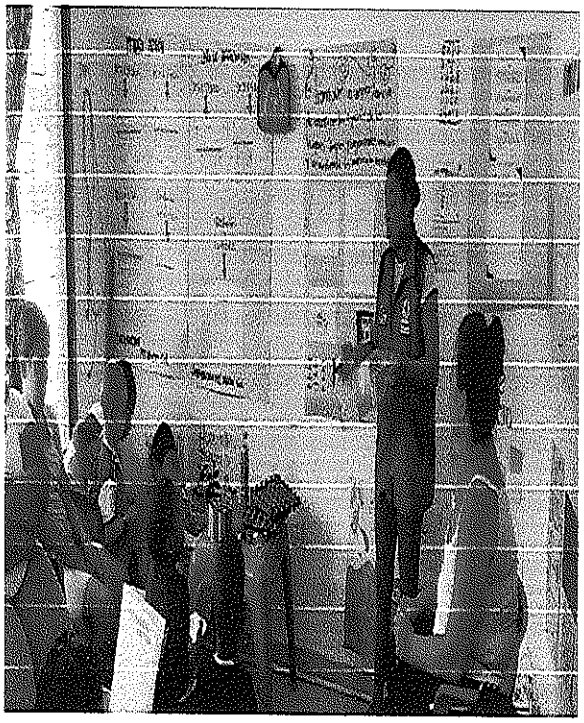
FOTOS IMNOVADORAS ME DE JUNIO

DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE













DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



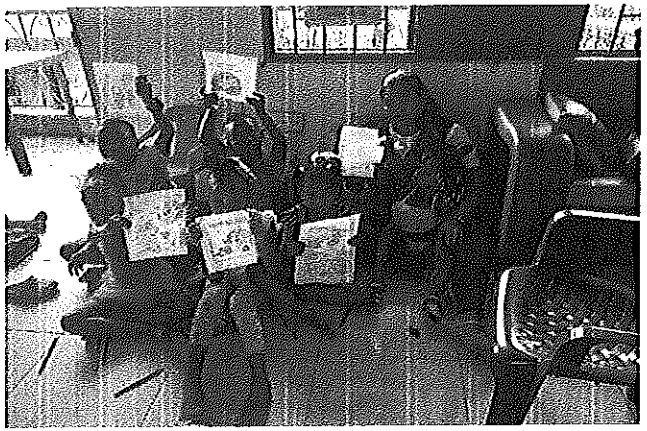




CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3







DÍA MUNDIAL DEL CAMPESINO









CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3









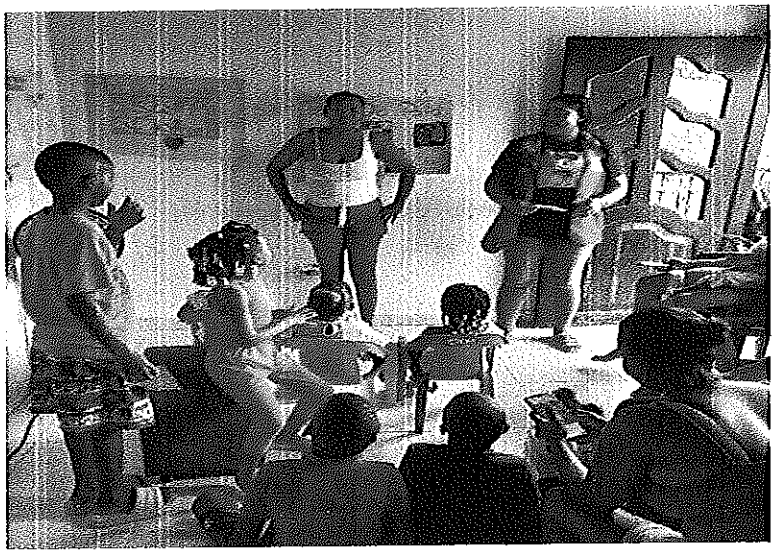
DÍA DEL PADRE













CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
UNIDAD DE ATENCIÓN RAYITOS DE AMOR 3

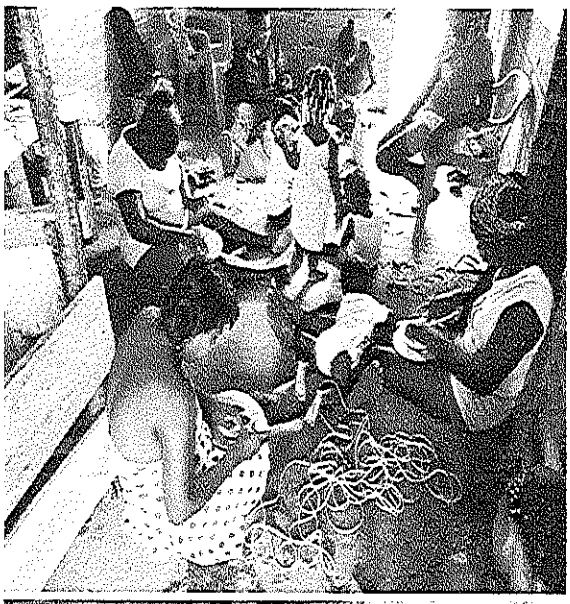
CONMEMORANDO EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE



CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3









CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

TARDE DE BINGO

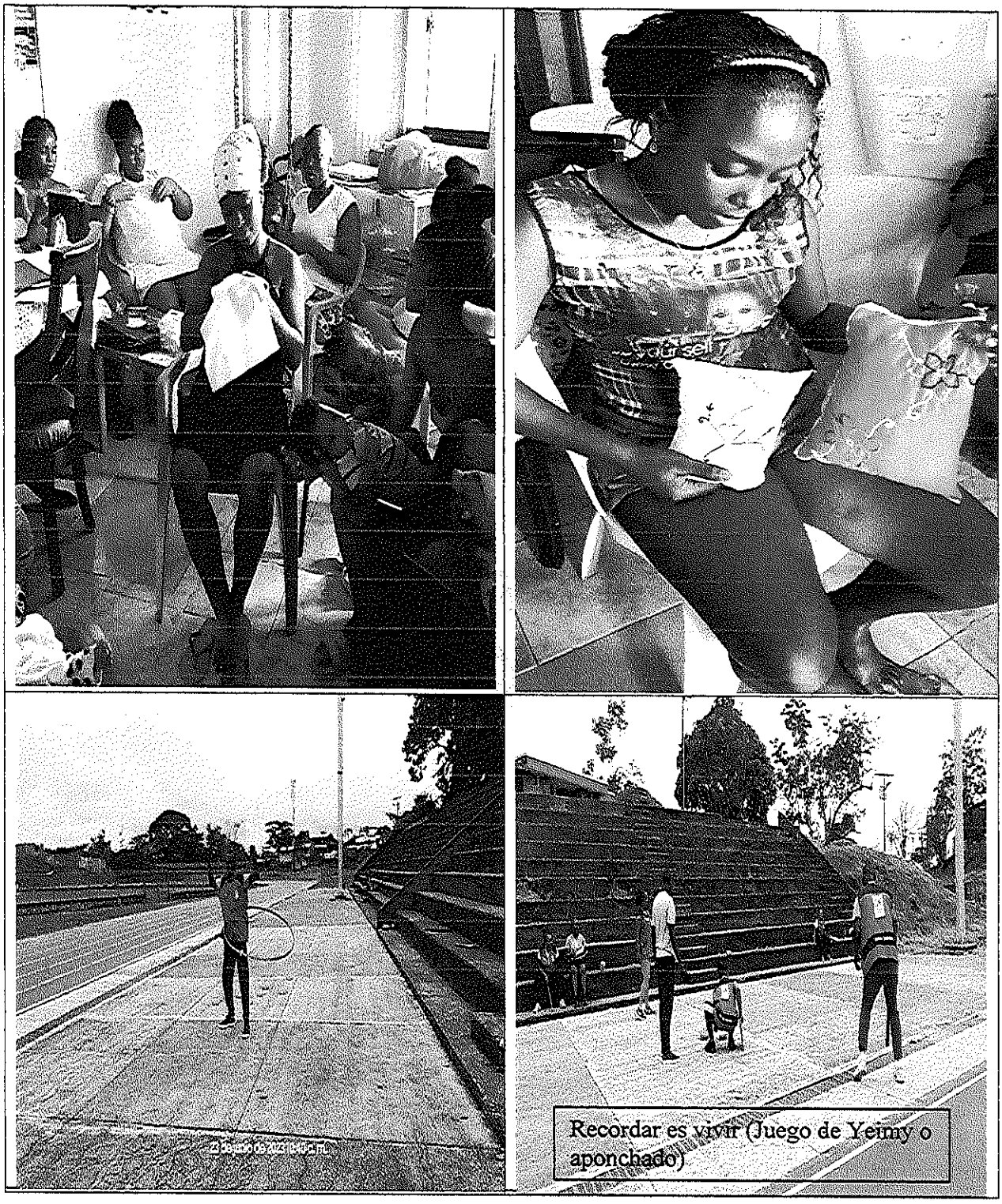
UNIDAD DE ATENCION RAYITOS DE AMOR 3



IDIEAS INNOVADORAS PARA INCENTIVAR A LAS FAMILIAS Y TALENTO HUMANO



IDIEAS INNOVADORAS PARA INCENTIVAR A LAS FAMILIAS Y TALENTO HUMANO



Recordar es vivir (Juego de Yeimy o aponchado)

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 08:00 AM	**Fecha: 01 DE JUNIO DEL 2023**
Lugar:	**Salón social MI NUEVO SOL - Bario Tomas Pérez**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORES PEDAGOGICOS MI NUEVO SOL**
Proceso:	**PEDAGOGICOS**
Objetivo:	Reunir a los representantes de los padres de familia, niñas y niños y talento humano en general de la corporación mi nuevo sol Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF, para la construcción del proyecto pedagógico por U.A

Agenda:

ORACION.

PRESENTACIÒN

REVISIÒN PUNTOS FOCALIZADOS.

PROPUESTAS POR UNIDAD DE ATENCION.

ELABORACION DEL ACTA DE CONSTRUCCION DEL PROYECTO PEDAGOGICO.

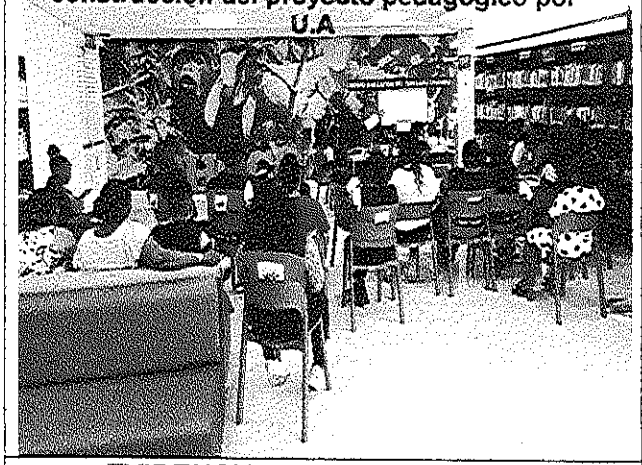
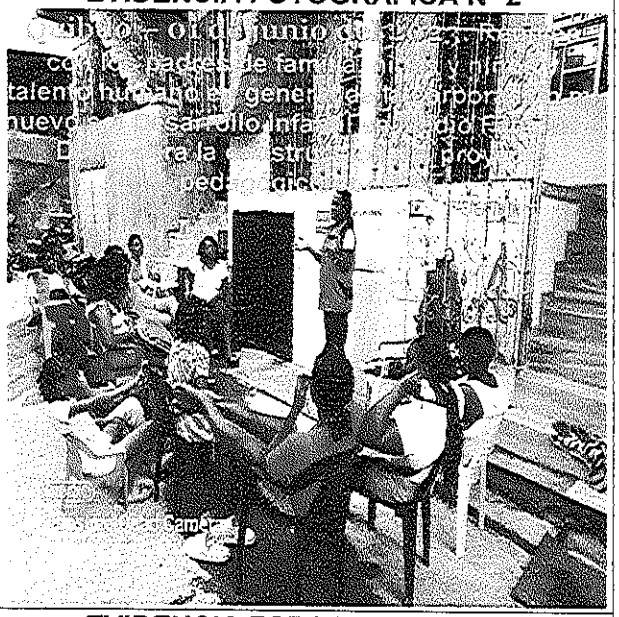
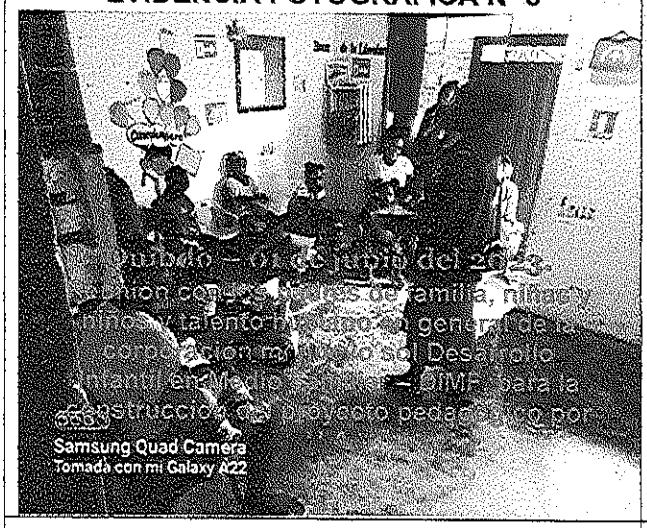
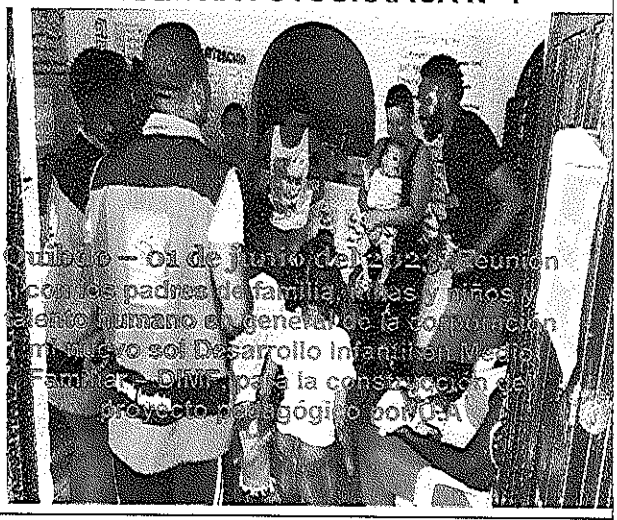
Desarrollo:

Dando cumplimiento a los estándares de calidad y fortaleciendo los procesos pedagógicos en la modalidad de atención DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR DIMF, en el mes de junio del 2023 siendo las 08:00 AM, se reunieron los representantes de los padres de familia, niñas y niños, docentes, equipo de apoyo y coordinador de cada U.A, para tratar puntos relacionados con la construcción del proyecto pedagógico de cada Unidad de Atención.

INTERVENCION: Dentro del marco legal y lineamientos de las políticas públicas y el programa de atención integral en el departamento del Chocó, es importante reconocer el protagonismo que tienen las familias en la crianza, educación y desarrollo de las niñas y niños desde el nacimiento hasta cumplir los 6 años de vida como etapa fundamental para su desarrollo integral como propósito fundamental de la estrategia de cero a siempre, por esta razón, el presente documento se elaboró basado en un trabajo unificado del personal que labora para la primera infancia, CORPORACION MI JUEVO SOL, teniendo en cuenta que por requerimiento del ICBF y de acorde a las políticas de primera infancia en nuestro departamento, apoyándonos en un modelo pedagógico que sirva de garantía para mejorar la educación inicial, a través del cuidado, la educación, salud, nutrición y participación de nuestras niñas y niños para mejorar los procesos pedagógicos y prevenir su vulneración.

el siguiente proyecto pedagógico tiene un carácter dinámico, flexible y orientador, que permite a las maestras, maestros y agentes educativos tener un horizonte de sentido sobre el cual planear las experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de manera intencionada para lograr los objetivos propuestos en relación con la educación de las niñas y los niños de primera infancia. De igual forma es orientador para que todo el talento humano de la modalidad conozca y apropie el sentido de la educación

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA N° 1	EVIDENCIA FOTOGRAFICA N° 2
Quibdo – 01 de junio del 2023. Reunión con el talento humano en general de la corporación mi nuevo sol Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF, para la construcción del proyecto pedagógico por U.A 	
EVIDENCIA FOTOGRAFICA N° 3	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA N° 4**
	

inicial en el marco de una atención integral. (Guía 50. Modalidades y condiciones de calidad para la educación inicial)

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Socialización del Proyecto pedagógico	DOCENTES Y COORDINADOR PEDAGOGICO	JULIO DEL 2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Yarlin Romaña P	Docente	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Nerlin Salas Blandón	Madre de Beneficiario	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Jhon Frady Morano	Docente	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Yolanda Florez	Beneficiario	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Mercedes Dubiego M	Docente	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Yineth Salguero	Beneficiario	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
		CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	JULIO DEL 2023	08:00 AM	Salón social MI NUEVO SOL - Bario Tomas Pérez

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ENCUENTRO GRUPAL 6-8 DE JUNIO DE 2023
UDS: CARRUSEL DE AMOR- BARRIOS BONANZA Y POBLADO
TEMA: CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
ACTIVIDAD: REALIZACION DE JABON CASERO CON ACEITE RECICLADO

FOTOGRAFIA # 1



FOTOGRAFIA #2



FOTOGRAFIA #3



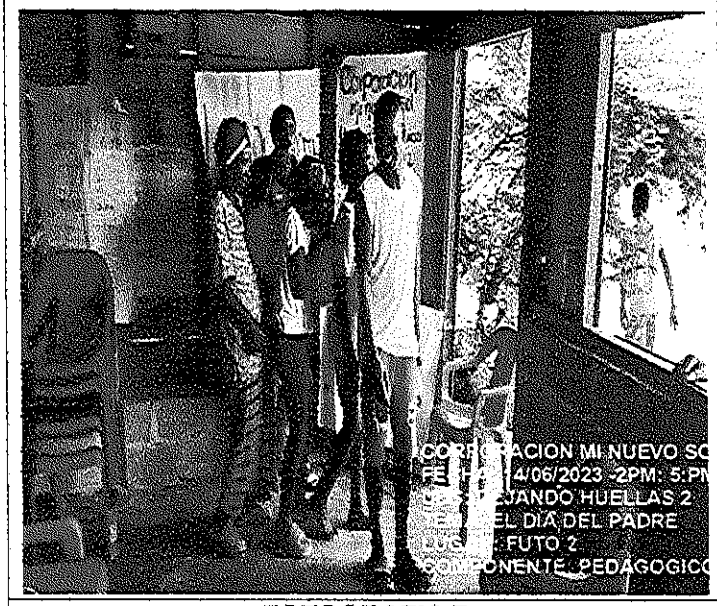
FOTOGRAFIA #4



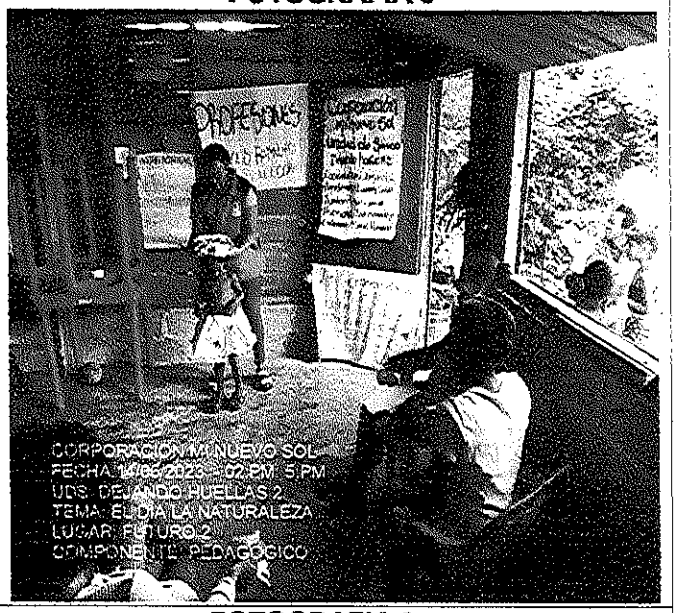
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

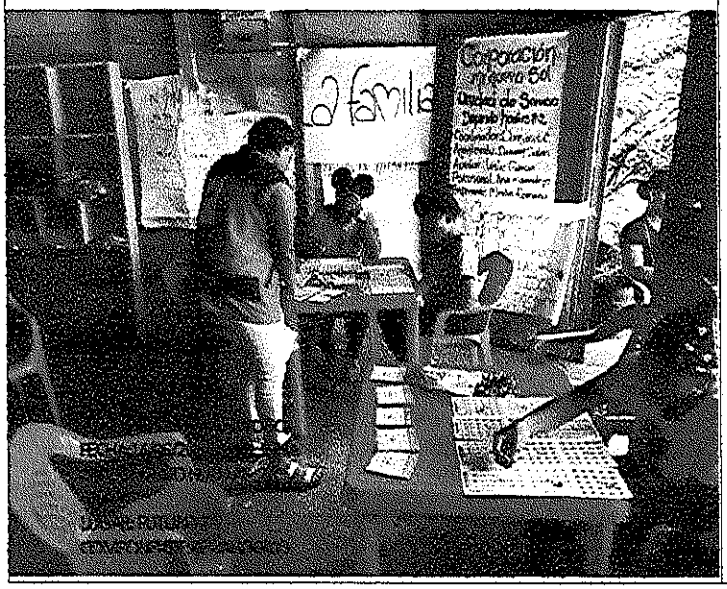
FOTOGRAFIA 5



FOTOGRAFIA 6



FOTOGRAFIA 7



FOTOGRAFIA 8

