

INSTRUIMOS S.A.S.

NIT.: 811.010.647-1
Sede Principal: carrera 43 54-53
Teléfono: (4) 215 15 10
Medellín - Antioquia - Colombia

Régimen común
No somos grandes contribuyentes
No somos retenedores de IVA
No somos autorretenedores de renta

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

FE 876

AAAA-MM-DD HH:mm:SS

Fecha Generación: 2023-06-30 17:07:00
Fecha Expedicion: 2023-06-30 17:07:00
Fecha Vencimiento: 2023-07-10
Forma de Pago: Crédito 10 DÍAS
Medio de Pago: Otro

Resolución DIAN No. 18764041139596 Fecha Inicial12/12/2022 Fecha Final11/12/2023 Habilita FE 617 al FE 2000

Cliente: INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
C.C. O NIT.: 890.980.153-1 **Teléfono:** 4480520, 4936363
Dirección: CL 73 73A 226 **Ciudad:** Medellín
Email: facturacionelectronica@pascualbravo.edu.co
Cotización: CONTRATO **Referencia:** GJ 020 DE 2023
Asesor: INSTRUIMOS S.A.S.

ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANT	UND	VR UNIT	IVA	SUBTOTAL
1	OBJ	OBJETO: Segundo Pago: Cuyo Objeto es: Prestación de servicios para realizar la preparación de pruebas Saber 11° y de ingreso a la Educación Superior, para los habitantes de la Comuna 05 Castilla del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, en virtud de las obligaciones contraídas por la Institución Universitaria Pascual Bravo con los recursos priorizados a través del Programa de Presupuesto Participativo de las Comunas.	1	Unidad	$152.880.000,00	0	$152.880.000,00

TOTAL ITEMS: 1

Subtotal	**$152.880.000**
Otros Gastos	**$0**
Descuentos	**$0**
IVA	**$0**
Total	**$152.880.000**

SON: CIENTO CINCUENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MONEDA LEGAL

Código Unico de Facturación (CUFE):

ac9351d3f5b292abf86ad22efed5bc5566bec86991ce02d9aeb1c1880615aa6272ca52d07b2c53f144334d04b033be36

Esta factura de venta se asimila en todos sus efectos legales a la letra de cambio según los articulos 621 y SS. 772, 773, 774 y SS. , del Código de Comercio. Esta factura después de su vencimiento causará intereses de mora a la tasa máxima permitida por la ley. No se aceptan reclamos ni devoluciones después de diez (10) días de radicada la factura. Autorizo expresamente al TENEDOR para que la información suministrada en el presente documento que tiene carácter estrictamente personal y comercial, sea consultada o verificada con terceras personas incluyendo los bancos o bases de datos, igualmente, para que la misma sea usada y puesta en circulación con fines estrictamente comerciales.

REPUBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACION PERSONAL

CEDULA DE CIUDADANIA

4.323.170

NUMERO

HERRERA JARAMILLO

APELLIDOS

WILMAR

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 24-FEB-1943

ARANZAZU

(CALDAS)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.70	A+	M
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

04-DIC-1965 MANIZALES

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL

ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

R-0100100-14116077-M-0004323170-20040102 00593 03365P 02 146442645

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

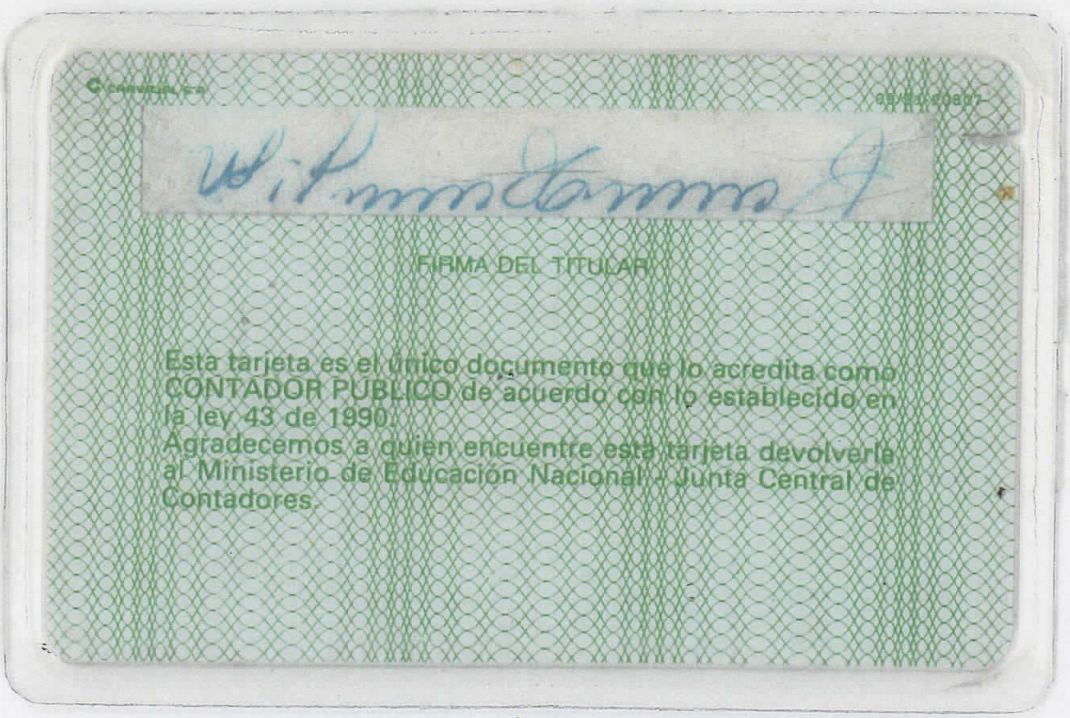


22494-T

WILMAR
HERRERA JARAMILLO
C.C. 4.323.170
RESOLUCION INSCRIPCION 2928-T FECHA 30-XI-88
UNIVERSIDAD AUTONOMA LATINOAMERICANA

Presidente

00030109



FIRMA DEL TITULAR

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

0C6889486CAE9B98

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **WILMAR HERRERA JARAMILLO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 4323170 de MANIZALES (CALDAS) Y Tarjeta Profesional No 22494-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

Instruimos

EL REVISOR FISCAL DE INSTRUIMOS S.A.S.

CERTIFICA:

Que la empresa **INSTRUIMOS S.A.S.**, se encuentra al día hasta el mes de junio de 2023 con los pagos por concepto de: Aportes Parafiscales, SENA, ICBF y Caja de Compensación Familiar, también con los pagos correspondientes a la seguridad social EPS, AFP y ARL, durante los últimos 6 meses. Estas obligaciones se cumplen conforme a lo estipulado en la ley 100 de 1993, artículos 17, 18, 20, 22 y 204.

La empresa se identifica con el **NIT 811.010.647-1** y está ubicada en el Municipio de Medellín, en la Carrera 43 No. 54-53 y con teléfono 215 15 10.

Este certificado se expide el día 01 de junio de 2023

Atentamente,

WILMAR HERRERA JARAMILLO
Revisor Fiscal

TP. : 22494-T
Contador Público

Resumen de Pago por Administradora

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 811010647	1	INSTRUIMOS S.A.S.	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	PRINCIPAL	CR 43 54 53 PISO2	MEDELLIN-ANTIOQUIA	2151510	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-04	2023-05	2076079497	9450834005	E	2023/05/11	2023/05/11	BANCOLOMBIA	0	$37,087,000

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 4)				72	$23,707,700	$0	$0	$23,707,700
COLFONDOS	231001	800,227,940	6	28	$8,777,500	$0	$0	$8,777,500
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	18	$7,136,200	$0	$0	$7,136,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	6	$1,524,800	$0	$0	$1,524,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	20	$6,269,200	$0	$0	$6,269,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				75	$1,091,600	$0	$0	$1,091,600
COLMENA	14-25	800,226,175	3	75	$1,091,600	$0	$0	$1,091,600
CCF (ADMINISTRADORAS: 2)				75	$6,141,400	$0	$0	$6,141,400
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$46,400	$0	$0	$46,400
COMFAMA	CCF04	890,900,841	9	74	$6,095,000	$0	$0	$6,095,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 5)				75	$6,146,300	$0	$0	$6,146,300
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	67	$5,349,300	$0	$0	$5,349,300
FOSYGA RÉGIMEN DE EXCEPCIÓN	MIN002	901,037,916	1	1	$95,900	$0	$0	$95,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$122,200	$0	$0	$122,200
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	5	$469,800	$0	$0	$469,800
SAVIA SALUD	EPS040	900,604,350	0	1	$109,100	$0	$0	$109,100
TOTAL				75	$37,087,000	$0	$0	$37,087,000

2023/05/16 12:33 PM

Certificado
Bancario

Jueves, 01 de junio de 2023

Señores
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que INSTRUIMOS S.A.S. identificado(a) con NIT 811010647, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	10162720600	1997/12/18	ACTIVA

*** Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

Juan Camilo Moreno Gómez
Gerente Estrategia Canal Telefónico

Bancolombia

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA
BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.

Instruimos

Medellín, 1 de junio de 2023

Señores
Institución Universitaria Pascual Bravo
Contrato GJ 020 DE 2023
Medellín

Asunto: Informe de gestión No. 1

Cordial saludo,

Nos permitimos remitir el Informe de Gestión del contrato GJ 020 de 2023, suscrito entre la Institución Universitaria Pascual Bravo e Instruimos S.A.S. en Proceso de Reorganización Abreviada cuyo objeto es: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA REALIZAR CURSO DE PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11° Y DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA LOS HABITANTES DE LA COMUNA 05 DEL DISTRITO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN, EN VIRTUD DE LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS POR LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO CON LOS RECURSOS PRIORIZADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA COMUNA 05 CASTILLA".

Quedamos a la espera de sus comentarios y estaremos atentos a resolver cualquier observación o requerimiento específico solicitado por su dependencia.

Atentamente,





VLADIMIR ALBERTO MORALES MENESES
Representante legal

PEDRO MAURICIO AGUIRRE RESTREPO
Director General

Elaboró: Jonathan Agudelo Rendón; Carlos Urrego Castrillón, Coordinadores Proyecto Comuna 5 Castilla del Distrito de Ciencia Tecnología e innovación de Medellín

Instruimos

FICHA TÉCNICA

CONTRATANTE	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
NIT	890.980.153-1
CONTRATISTA	INSTRUIMOS S.A.S. EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN ABREVIADA
NIT	811.010.647-1
REPRESENTANTE LEGAL	VLADIMIR ALBERTO MORALES MENESES
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA REALIZAR CURSO DE PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11° Y DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA LOS HABITANTES DE LA COMUNA 05 CASTILLA DEL DISTRITO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN, EN VIRTUD DE LAS OBLIGACIONES CONTRAÍDAS POR LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO CON LOS RECURSOS PRIORIZADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA COMUNA 05 CASTILLA DEL DISTRITO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN.
VALOR TOTAL CONTRATO	SETECIENTOS SESENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS ($764.400.000). VALOR EXENTO DE IVA
DURACIÓN	OCHO (08) MESES

INFORME DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

	OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	EVIDENCIAS
1	Realizar la preparación de 800 estudiantes de la Comuna 05 Castilla del Distrito de Ciencia, Tecnología e innovación, para las pruebas Saber 11 y de ingreso a la educación superior, durante 60 horas presenciales, distribuidas en 15 sesiones de 4 horas cada una. Las sesiones serán distribuidas a lo largo de la presente vigencia en articulación con el cronograma dispuesto desde la Institución Universitaria Pascual Bravo para la estrategia de seguimiento, permanencia y análisis de resultados de impacto.	Se programa el curso de preparación **PREICFES - PREUNIVERSITARIO**, el cual inicia el día 6 de mayo del 2023 (28 de abril para La Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz) con estudiantes del grado 11° residentes de la comuna 05 del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se inicia en esta fecha con una asistencia de 743 estudiantes que reciben clases en las instituciones educativas: Sor Juana Inés de la Cruz, Presbítero Antonio José Bernal, José Asunción Silva, Diego Echavarría Misas, Dinamarca, Pedro Claver Aguirre, Tricentenario y Maestro Arenas Betancur . Para esta sesión se citaron la totalidad de inscritos, 800 estudiantes. Cronograma Comuna 2023	20%	Cronograma Comuna_2023 Consolidado del total de inscritos por sesión
2	Apoyar el proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna que se van a beneficiar de las pruebas Saber 11° y de ingreso a la educación superior.	Luego de una reunión con la JAL, representantes del CCP, Instruimos S.A.S. en Proceso de Reorganización Abreviada y La Institución Universitaria Pascual Bravo con los jefes de núcleo y rectores de cada		Proceso de convocatoria

		núcleo, en la cual el objetivo es socializar el proyecto y definir los cupos, la Institución Universitaria Pascual Bravo envía un correo solicitando las listas con los estudiantes que se beneficiarán en el proyecto y una vez tienen las listas, estas son enviadas a Instruimos S.A.S. en Proceso de Reorganización Abreviada para iniciar la respectiva logística de las matrículas.	20%	
3	Desarrollar los cursos de preparación PRESABER 11, PREUNIVERSITARIO UDEA y UNAL bajo metodología presencial, en las instalaciones de las instituciones educativas que se acuerden con la JAL de la Comuna.	Para el desarrollo del programa se seleccionaron 8 sedes: Sor Juana Inés de la Cruz, Presbítero Antonio José Bernal, José Asunción Silva, Diego Echavarría Misas, Dinamarca, Pedro Claver Aguirre, Tricentenario y Maestro Arenas Betancur, las cuales, por su ubicación, abarcan las distintas zonas de la comuna. A la fecha se han desarrollado cuatro sesiones de cuatro horas, en la que los estudiantes reciben dos materias fijas, a saber, lenguaje y matemáticas y otras dos que varían para abarcar todas las áreas. En la primera sesión se trabajó para la prueba SABER 11 y en las otras 3 el Preuniversitario UNAL. Las sesiones del Preuniversitario UDEA no aplican para este informe. El horario para la sede Sor Juana Inés de la Cruz fue el viernes de 12:30 pm a 5:00 pm y para las otras sedes fue de 8:00 a.m. - 12:30 p.m. con un descanso de 10:00 a.m. - 10:30 a.m., en el que se les entregó un refrigerio a cada uno de los estudiantes. En cada sesión, se le entregó	20%	Registros de entregas

		a los estudiantes el material a trabajar durante esa jornada y que podían seguir trabajando en casa.		
4	Brindar herramientas conceptuales y procedimentales a los estudiantes que actualmente se preparan para presentar las pruebas ICFES Saber 11.	Las clases se prepararon estratégicamente para que el estudiante tenga un aprendizaje significativo en relación a los métodos utilizados en las pruebas Saber 11 y en las pruebas de admisión tipo Unal. El docente de Instruimos S.A.S. en Proceso de Reorganización Abreviada, que cuenta con una ruta de aprendizaje con antelación sugerida para cada área, prepara la clase en varios momentos: la explicación del tema correspondiente a cada sesión y la explicación de modelos de pregunta que se analizan bajo los parámetros que cada área evalúa. Acto seguido, los estudiantes, por indicación del docente, aplicaban sus conocimientos en determinadas preguntas de la actividad evaluativa, para finalmente ser socializadas y analizadas. Para estas sesiones aplica la ruta de aprendizaje de los libros 1 y 2 UNAL y se desarrollan en conjunto con los estudiantes algunos ejercicios del primer simulacro ICFES. Cabe aclarar que las áreas que se trabajaron en las sesiones 2, 3 y 4 también están relacionadas con las pruebas Saber del ICFES.	20%	Relatorías abril 28, mayo 6, 13, 20 y 27 Rutas de aprendizaje

5	Desarrollar los contenidos de preparación para la prueba Universidad de Antioquia y Universidad Nacional, que se detallan en la propuesta técnica y económica.	Las clases están preparadas estratégicamente para que el estudiante tenga un aprendizaje significativo en relación a los métodos utilizados en las pruebas de Estado ICFES. El docente de Instruimos S.A.S. en Proceso de Reorganización Abreviada, que cuenta con una ruta de aprendizaje con antelación sugerida para cada área, prepara la clase en varios momentos, dentro de los cuales se cuenta con la explicación del tema correspondiente a cada sesión, posteriormente toma un modelo de pregunta de "la actividad evaluativa" y se analiza bajo los parámetros que cada área evalúa. Acto seguido, los estudiantes, por indicación del docente, aplican sus conocimientos en determinadas preguntas del taller, para finalmente ser socializadas y analizadas.	20%	Rutas de aprendizaje
6	Aplicar simulacro diagnóstico y simulacro Final Pre Saber, igualmente aplicar simulacro diagnóstico, simulacro de refuerzo y simulacro final, como preparación para los exámenes de admisión UNAL y U. de A de manera física.	Los estudiantes presentaron el Primer Simulacro Diagnóstico Pre Saber. Para este primer informe se hará visible, a través de gráficas y su respectivo análisis, el resultado individual por colegios de este primer simulacro Pre Saber. En la sesión 4 se entregó el primer simulacro Unal, tendremos los resultados y el análisis para el segundo informe.	20%	Datos simulacro
	Hacer entrega de los resultados obtenidos a cada estudiante en			Datos simulacro

7	informes individuales y colectivos de los resultados, así como la socialización de la información consolidada de cada uno de simulacros aplicados y un informe general para el contratante, en donde se observe el desempeño en cada una de las áreas evaluadas.	Los resultados del Primer Simulacro ICFES fueron entregados en sobre cerrado a los rectores de las instituciones educativas. En el sobre se encontraban los resultados individuales de todos los estudiantes que entregaron las hojas de respuesta para que ellos hicieran entrega y un listado resumen de los resultados para que las instituciones educativas puedan analizar los resultados de sus estudiantes. En este informe se encuentra un reporte general de los resultados donde se observa el desempeño en cada una de las áreas evaluadas.	20%	
8	Brindar usuario y contraseña para el acceso a la Plataforma Educativa Virtual, con la cual los usuarios puedan acceder a todos los beneficios académicos como: resultados, asistencia en línea, tutores, consultores, informes detallados de los resultados de las pruebas aplicadas, respuestas de los libros con soluciones y videos relacionados, temas de ayuda, calificación del material en tiempo real y control de asistencia de los estudiantes.	Los estudiantes matriculados en el proyecto de Comuna 05, tienen acceso directo a la plataforma. El usuario es el documento de identidad de cada estudiante, y la contraseña la crea él mismo al momento de ingresar. En la plataforma, el estudiante tiene acceso a diversos servicios como visualización de los libros, tanto Preicfes, como Preunal y PreUdeA, resultados de los simulacros, verificación de las actividades evaluativas con sus respectivos solucionarios; además, de algunos servicios adicionales como el proyecto de vida, el coaching, cursos virtuales, vídeos educativos, pruebas de inglés, matemáticas y lenguaje, las olimpiadas de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada	20 %	Guía rápida plataforma 2023.pdf Plataforma estudiante Plataforma web

		(donde participan por premios en dinero), entre otros.		
9	Realizar seguimiento por internet en la Multiplataforma Educativa Virtual, con el apoyo de tutores expertos durante todo el curso preparatorio y donde además se encuentren las herramientas para realizar análisis, estadísticas, comparaciones y proyecciones de los simulacros aplicados, reportes de asistencia semanal y estadística general al proceso.	Los estudiantes que tengan dudas sobre temas abordados en cada sesión, se contactan con los tutores a través del correo interno de la plataforma. El resultado del Primer Simulacro Diagnóstico Pre Saber se encuentra visible en la plataforma y los tutores estuvieron dispuestos para atender las dudas del estudiantado. Además, los estudiantes pueden ver cómo fueron sus respuestas al simulacro y puede acceder a la respuesta correcta, a la solución de cada una de las preguntas y además en cada pregunta se le sugiere un enlace para que profundice en el tema evaluado.	20%	Plataforma
10	Realizar talleres teórico-prácticos, apoyados en módulos, que contengan la teoría, actividades de aplicación y actividades evaluativas en todas las áreas de los exámenes de admisión de la Universidad Nacional y Universidad de Antioquia.	Cada libro que se le entrega al estudiante cuenta con una diversidad de actividades evaluativas, las cuales también están dispuestas en la plataforma para que el estudiante las realice. Al finalizar el estudiante puede verificar cada respuesta con el solucionario que compete a cada pregunta. Dicho solucionario, tiene una explicación detallada de la respuesta correcta y de los demás distractores, además se incluye teoría adicional y videografía que refuerza el tema al que corresponde la pregunta.	20 %	Actividades evaluativas

11	Poner a disposición de los estudiantes, el contenido virtual a través de la página web, en la que se ofrezcan talleres tipo pruebas ICFES Saber 11 y Preuniversitario, para apoyar las actividades por fuera de clase.	En la plataforma de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada hay información didáctica-práctica para que los estudiantes estén en constante contacto con el conocimiento. Los estudiantes tienen pruebas tipo Saber para practicar en casa además del acceso a las Olimpiadas del conocimiento de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada. Los estudiantes también tienen acceso a cursos virtuales con sus respectivos talleres, vídeos educativos, pruebas de inglés, matemáticas y lenguaje	20%	Guía rápida plataforma 2023.pdf Plataforma estudiante
12	Facilitar software especializado para la lectura óptica y la calificación de las pruebas y evaluaciones realizadas.	Se hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	20%	No aplica evidencia
13	Facilitar lectores ópticos para analizar las hojas de respuestas de los simulacros.	Se hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	20%	No aplica evidencia
14	Facilitar el acceso de la Institución a la Plataforma Educativa Virtual, para monitorear los informes y resultados, además del seguimiento y control de asistencia de los estudiantes.	Se entregó acceso a la Institución a través de un usuario a Jhon Andrés González Landeta de Proyección social de la Institución Universitaria Pascual Bravo. Este acceso le permite ver todas las instituciones educativas de la comuna y puede encontrar todo a lo que los estudiantes tienen acceso sumado a los resultados por estudiante y por institución.	20 %	Asistencia plataforma Guía rápida plataforma 2023.pdf Plataforma administrador Tutorial para Administradores

15	Facilitar acceso a la App Móvil y brindar apoyo tecnológico, técnico y metodológico, para uso de la Plataforma Educativa Virtual y App móvil.	La plataforma virtual de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada , no solo cuenta con acceso para pc sino también para dispositivos móviles y acceso desde página web. Los estudiantes, pueden hacer uso de esta herramienta virtual desde cualquier dispositivo, sin embargo, en la App, las funciones son más restringidas, pueden visualizar los resultados de las pruebas realizadas, enviar mensajes a los tutores y desarrollar algunos test y simulacros, además de observar su puntaje en las olimpiadas. Los estudiantes tienen ayuda, por parte del personal de soporte técnico, vía virtual y telefónica, en caso de inconvenientes para el ingreso, usuario y contraseña y actualizaciones. Para apoyar el ingreso y conocimiento de los estudiantes respecto a esta herramienta educativa, se les compartió una guía rápida	20%	APP PLATAFORMA Tutorial_Estudiantes.mp4 Plataforma web
16	Participar en las reuniones programadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo, con el fin de	El 11 y 18 de abril de 2023 asistimos a dos reuniones convocadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo con el objetivo de instalar el proyecto, dar lineamientos en cuanto al trabajo a desarrollar y recibimos la indicación de cómo entregar los informes mensuales.	20%	https://drive.google.com/drive/folders/14S9U6tDx2mFXcy2b5Ax5r0HPEdZdnFnM?usp=sharing

	realizar seguimiento a las dificultades y problemas que se presenten durante el desarrollo del contrato para proponer alternativas de solución y para establecer la manera y la periodicidad de entrega de la información.			
17	Hacer entrega periódica de la información que sirva de insumo para medir el impacto y las necesidades de formación en los estudiantes de los grados 11°, de las Comunas del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, beneficiarios del programa Preuniversitario priorizados por Presupuesto Participativo.	Semanalmente compartimos la información de asistencia y novedades de la sesión, además se preparan las evidencias para los informes mensuales de todo lo que se avanzó en el proyecto	0%	Reporte semanal
18	Realizar seguimiento y evaluación a la asistencia de los estudiantes a las sesiones tanto presenciales como virtuales, presentando informes periódicos sobre este particular.	Hacemos estricto seguimiento a la asistencia tanto por sede como por institución educativa y llevamos control de esta para compartir con los rectores y con las personas interesadas esta información y tomar decisiones a tiempo. El seguimiento se consigna en un archivo en el que sesión a sesión ponemos la asistencia del estudiante para que así sea posible particularizar los casos.	Asistencia por sesión 20%	Asistencias firmadas Asistencia por sesión Inasistencias por sedes, colegios, y sesiones

19	Establecer una metodología para medir el nivel de inasistencia, ausentismo y deserción del programa que permita establecer las causas y la manera de intervención por parte de la Institución contratada.	La metodología que se ha implementado consiste en que después de cada sesión se hace un seguimiento estricto a la inasistencia y con base en eso procedemos a llamar a los estudiantes que faltaron para averiguar cuáles son las razones para hacerlo y para preguntarles si tienen dificultades para seguir asistiendo y si es así proceder a buscar reemplazo para el cupo. También mandamos la información a los rectores para que ellos nos ayuden a motivar a los estudiantes para asistir con responsabilidad al proyecto. Si en el seguimiento encontramos que hay estudiantes que acumulan dos faltas consecutivas sin justa causa, son retirados del proyecto y sustituidos por estudiantes que estén en lista de espera. Finalmente nos contactamos con los rectores, coordinadores o encargados vía whatsapp para que la comunicación sea más efectiva, les mandamos reporte de asistencia y les recibimos nuevas matrículas para reponer los cupos de los estudiantes que han desertado.	20%	Tablas de inasistencia Inasistencias Informes líderes de enlace

20	Presentar informes periódicos sobre el porcentaje de deserción y sus causas.	En cada informe entregaremos un reporte de la decepción de los estudiantes, sus causas y lo que hemos hecho para que sus efectos sobre el proyecto sean lo menos dañinos posibles.		Deserción estudiantes
21	Aportar toda la información requerida por la Institución	Desde el inicio del proyecto, el operador, ha trabajado mancomunadamente con las funcionarias de la Institución	20%	PRIMER INFORME

	Universitaria Pascual Bravo oportunamente	Universitaria Pascual Bravo, para sacar adelante el proyecto. Se les ha enviado toda la información requerida, como, registros de matrícula, cantidades de estudiantes, nombres de colegios sedes y ahora se está enviando informe mensual y bitácora de docentes.		COMUNA 5 2023.docx Reporte semanal
22	Presentar informes mensuales de ejecución y desarrollo de actividades.	Dentro del contrato, se exige la presentación del informe mensual para evidenciar el desarrollo del proceso. Hasta el momento, se ha entregado el informe de ejecución número uno, en el cual, está contenida la manera en la que se ha ejecutado el Preicfes-Preuniversitario. Se detalla, a parte de la cantidad y distribución de los estudiantes, las sesiones (desarrolladas hasta el momento de entrega), los temas trabajados, la asistencia del estudiantado, la entrega de material, las bitácoras que dan cuenta del trabajo del profesorado y los informes de los líderes de enlace, quienes son los encargados de ayudar en cada sesión en todo lo relacionado con los estudiantes y responder por el cuidado de la institución .	20%	PRIMER INFORME COMUNA 5 2023.docx
23	Presentar informe final de ejecución.	Para esta entrega no aplica. El informe final, respecto a los demás informes, presenta un compendio general de todo el proceso, que incluye una relación de los resultados de las pruebas realizadas por el estudiantado. Esto con el fin de mostrar el desempeño que tuvieron a lo largo del proceso. Los resultados se muestran, en gráficas, por institución, sin embargo, los resultados individuales se pueden mostrar a través de un enlace de drive compartido.	0%	No aplica evidencia
24		Durante el proyecto, se realizaron algunas reuniones para concertar		

	Las demás actividades relacionadas con el cumplimiento a satisfacción del objeto del contrato.	aspectos del proyecto con La Institución Universitaria Pascual Bravo. Además de reuniones de socialización e información con la JAL, CCP y rectores de la comuna 15 del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estas podían ser virtuales o presenciales. De igual manera hemos mantenido siempre una fluida comunicación con las funcionarias de la Institución Universitaria Pascual Bravo por medio de mensajes de Whatsapp y llamadas telefónicas.	20%	Reuniones

INFORME DE EJECUCIÓN N°1

CONTRATO GJ 020 DE 2023
PROGRAMA DE PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11° Y DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 05 CASTILLA DEL DISTRITO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN

Elaborado por
Carlos Alberto Urrego Castrillón
Jonathan Agudelo Rendón
Coordinadores Proyecto Comuna 05 Castilla del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Aprobado por
Pedro Mauricio Aguirre Restrepo
Director General

Presentado a
Dirección de Extensión y Proyección Social
Institución Universitaria Pascual Bravo
Junio 1 de 2023

TABLA DE CONTENIDO

1. Registro del proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna
2. Cronograma detallado para la realización del curso Saber 11° - Preuniversitario
3. Listado de los participantes seleccionados en la Comuna
4. Consolidado de la prueba de conocimientos (línea base) del curso…
5. Informe de asistencia hasta la fecha, del curso de preparación Saber…
6. Registros fotográficos de las sesiones de clase del curso de preparación Saber…
7. Planillas de entrega del kit escolar (única vez)
8. Informe de avance logrado hasta la fecha del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario.
9. Relatorías de cada una de las sesiones realizadas del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario.
10. Registros fotográficos de las sesiones de clase, entrega de libros y de la entrega de refrigerios, del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario.

1. Registro del proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna

Iniciamos indicando que el contrato con la Institución Universitaria Pascual Bravo para la comuna 5 Castilla del Distrito de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín, para este año 2023, está pactado por un total de 800 estudiantes para la preparación Saber 11°- Preuniversitario. El número de cupos para cada institución sede, se define después de dos reuniones con ambos núcleos educativos (919 y 920) pertenecientes a la comuna 05 Castilla del distrito de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín, donde se tuvo la participación 8 instituciones sedes que enviaron los registros actualizados. También, recibimos un correo con la distribución de los cupos por parte de la Institución Universitaria Pascual Bravo (Proyección Social). Al día de hoy, 31 de mayo del 2023, se cuenta con 800 estudiantes matriculados en el curso Saber 11°- Preuniversitario, distribuidos en ocho sedes, con un promedio por grupo de 30-35 estudiantes. En el siguiente enlace se encuentra la base de datos de los estudiantes y el registro de matrícula por institución.

https://drive.google.com/drive/folders/1DBslnoChqX_2MSvIZvCzs8Rri5OT68yd?usp=sharing

Para tener una mejor claridad sobre la cantidad de estudiantes que conforman el proyecto se hizo un detallado en el que se muestra la cantidad de estudiantes, por colegio y por sede, a medida de que este va avanzando. Las sedes de las que se disponen son *Diego Echavarria Misas, Dinamarca, José Asunción Silva, Presbítero Antonio José Bernal Londoño, Pedro Claver Aguirre, Sor Juana Inés de la Cruz, Maestro Arenas y Tricentenario,* y a estas se adscriben otras instituciones más que se verán reflejadas en las siguientes tablas. Estas permiten identificar cuántos estudiantes se van retirando en el transcurso del proceso y cuántos quedan.

A continuación se muestra una tabla, con la cantidad exacta de estudiantes matriculados:

SESIÓN 1		
Sede	**Colegios**	**Cantidad**
Presbítero Antonio José Bernal	Presbítero Antonio José Bernal	58
Sor Juana Inés de la Cruz	Sor Juana Inés de la Cruz	44
José Asunción Silva	José Asunción Silva	44
	Julio César García	42
Diego Echavarría Misas	Diego Echavarría Misas	66
	Felix de Bedout	27
	Maestro Pedro Nel Gómez	28
Dinamarca	Dinamarca	58
	República de Uruguay	52
	María Montessori	39
	Alfonso López	7
Pedro Claver Aguirre	Pedro Claver Aguirre	31
	San Judas	22
	Jesús María El Rosal	50
Tricentenario	Tricentenario	43
	Sebastián de Belalcázar	24
Maestro Arenas	Colegio Loyola	55
	Maestro Arenas Betancurt	30
	Manuel José Gómez	38
	Rodrigo Correa	42
		800

SESIÓN 2		
Sede	**Colegios**	**Cantidad**
Presbítero Antonio José Bernal	Presbítero Antonio José Bernal	58
Sor Juana Inés de la Cruz	Sor Juana Inés de la Cruz	44
José Asunción Silva	José Asunción Silva	44
	Julio César García	42
Diego Echavarría Misas	Diego Echavarría Misas	66
	Felix de Bedout	27
	Maestro Pedro Nel Gómez	28
Dinamarca	Dinamarca	59
	República de Uruguay	51
	María Montessori	39
	Alfonso López	8
Pedro Claver Aguirre	Pedro Claver Aguirre	31
	San Judas	22
	Jesús María El Rosal	50
Tricentenario	Tricentenario	44
	Sebastián de Belalcázar	22
Maestro Arenas	Colegio Loyola	55
	Maestro Arenas Betancurt	30
	Manuel José Gómez	38
	Rodrigo Correa	42
		800

SESIÓN 3		
Sede	**Colegios**	**Cantidad**
Presbítero Antonio José Bernal	Presbítero Antonio José Bernal	58
Sor Juana Inés de la Cruz	Sor Juana Inés de la Cruz	44
José Asunción Silva	José Asunción Silva	46
	Julio César García	42
Diego Echavarría Misas	Diego Echavarría Misas	68
	Felix de Bedout	28
	Maestro Pedro Nel Gómez	28
Dinamarca	Dinamarca	59
	República de Uruguay	48
	María Montessori	39
	Alfonso López	13
Pedro Claver Aguirre	Pedro Claver Aguirre	30
	San Judas	23
	Jesús María El Rosal	50
Tricentenario	Tricentenario	44
	Sebastián de Belalcázar	20
Maestro Arenas	Colegio Loyola	55
	Maestro Arenas Betancurt	32
	Manuel José Gómez	35
	Rodrigo Correa	38
		800

SESIÓN 4		
Sede	**Colegios**	**Cantidad**
Presbítero Antonio José Bernal	Presbítero Antonio José Bernal	55
Sor Juana Inés de la Cruz	Sor Juana Inés de la Cruz	44
José Asunción Silva	José Asunción Silva	45
	Julio César García	42
Diego Echavarría Misas	Diego Echavarría Misas	68
	Felix de Bedout	25
	Maestro Pedro Nel Gómez	28
Dinamarca	Dinamarca	59
	República de Uruguay	46
	María Montessori	51
	Alfonso López	13
Pedro Claver Aguirre	Pedro Claver Aguirre	30
	San Judas	23
	Jesús María El Rosal	52
Tricentenario	Tricentenario	42
	Sebastián de Belalcázar	18
Maestro Arenas	Colegio Loyola	56
	Maestro Arenas Betancurt	33
	Manuel José Gómez	33
	Rodrigo Correa	37
		800

2. **Cronograma detallado para la realización del curso Saber 11° - Preuniversitario**

   En el siguiente link se relaciona el cronograma detallado del curso PREICFES-Preuniversitario comuna 5 para 2023

   https://docs.google.com/document/d/1qPsAMIvub0HbQEjhgZVoMQ2SInj1zSNipiBDyvL4n_s/edit?usp=sharing

3. **Listado de los participantes seleccionados en la Comuna**

Al día de hoy, se cuenta con 797 estudiantes matriculados en el curso Saber 11°-Preuniversitario, distribuidos en las 8 sedes. En el siguiente enlace se encuentra la base de datos de los estudiantes por institución educativa.

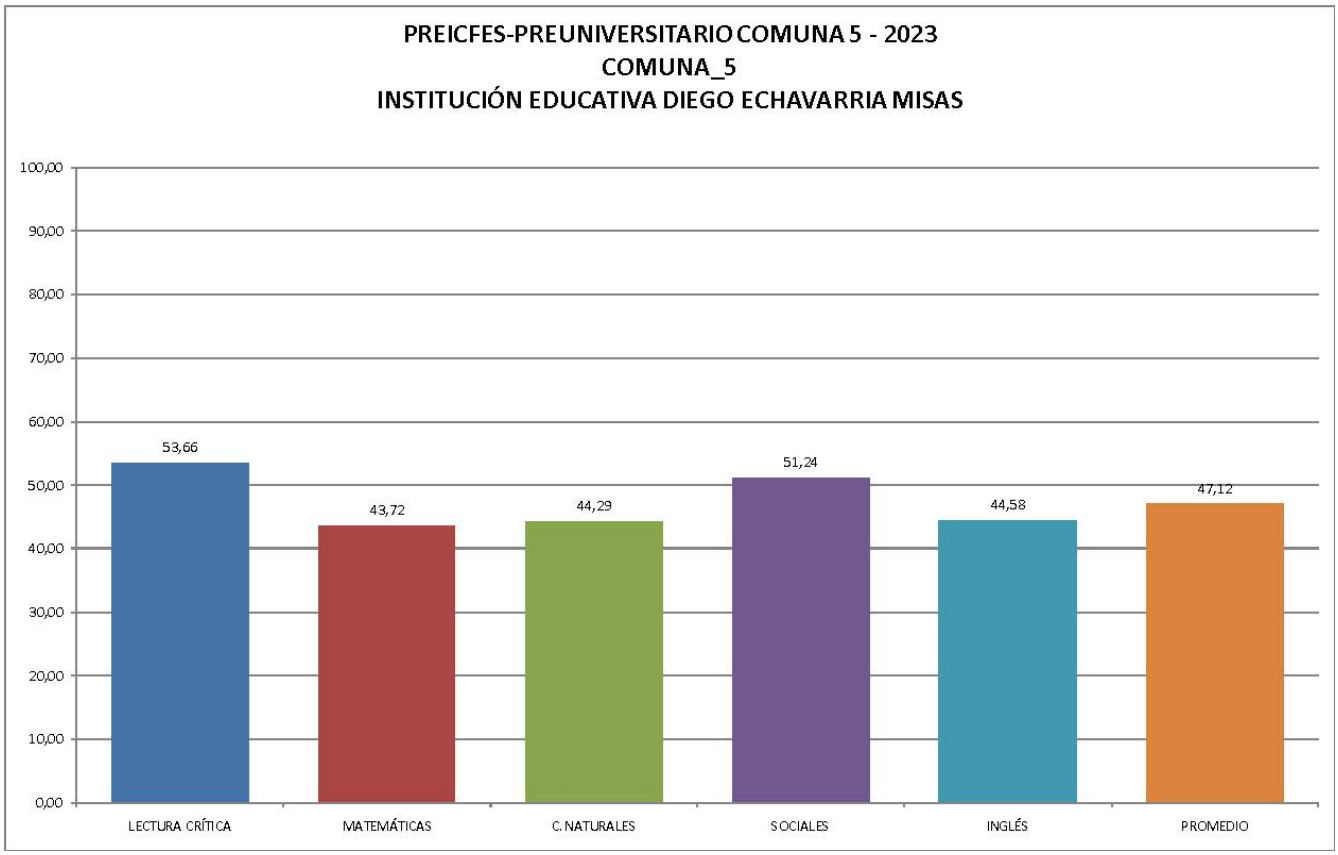
Listas
Matriculados por sesión

Para tener una mejor claridad sobre la cantidad de estudiantes que conforman el proyecto se hizo un detallado en el que se muestra la cantidad de estudiantes, por colegio y por sede, a medida de que este va avanzando. Las sedes de las que se disponen son: *Sor Juana Inés de la Cruz, Presbítero Antonio José Bernal, José Asunción Silva, Diego Echavarría Misas, Dinamarca, Pedro Claver Aguirre, Tricentenario y Maestro Arenas,* y a estas se adscriben otras instituciones más que se verán reflejadas en las siguientes tablas. Estas permiten identificar cuántos estudiantes se van retirando en el transcurso del proceso y cuántos quedan.

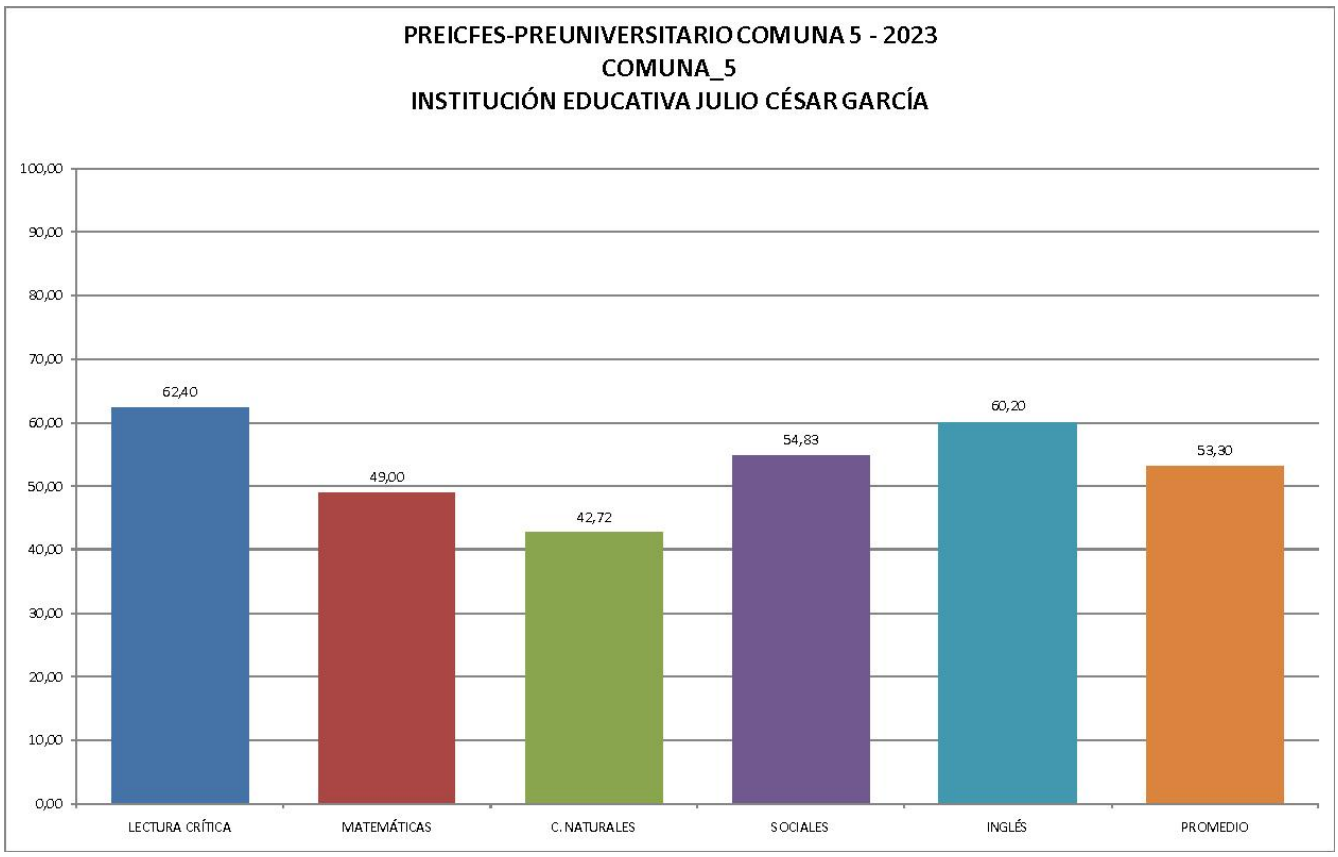
Listas
Matriculados por sesión

4. **Consolidado de la prueba de conocimientos (línea base) del curso de preparación Saber 11° - Preuniversitario**

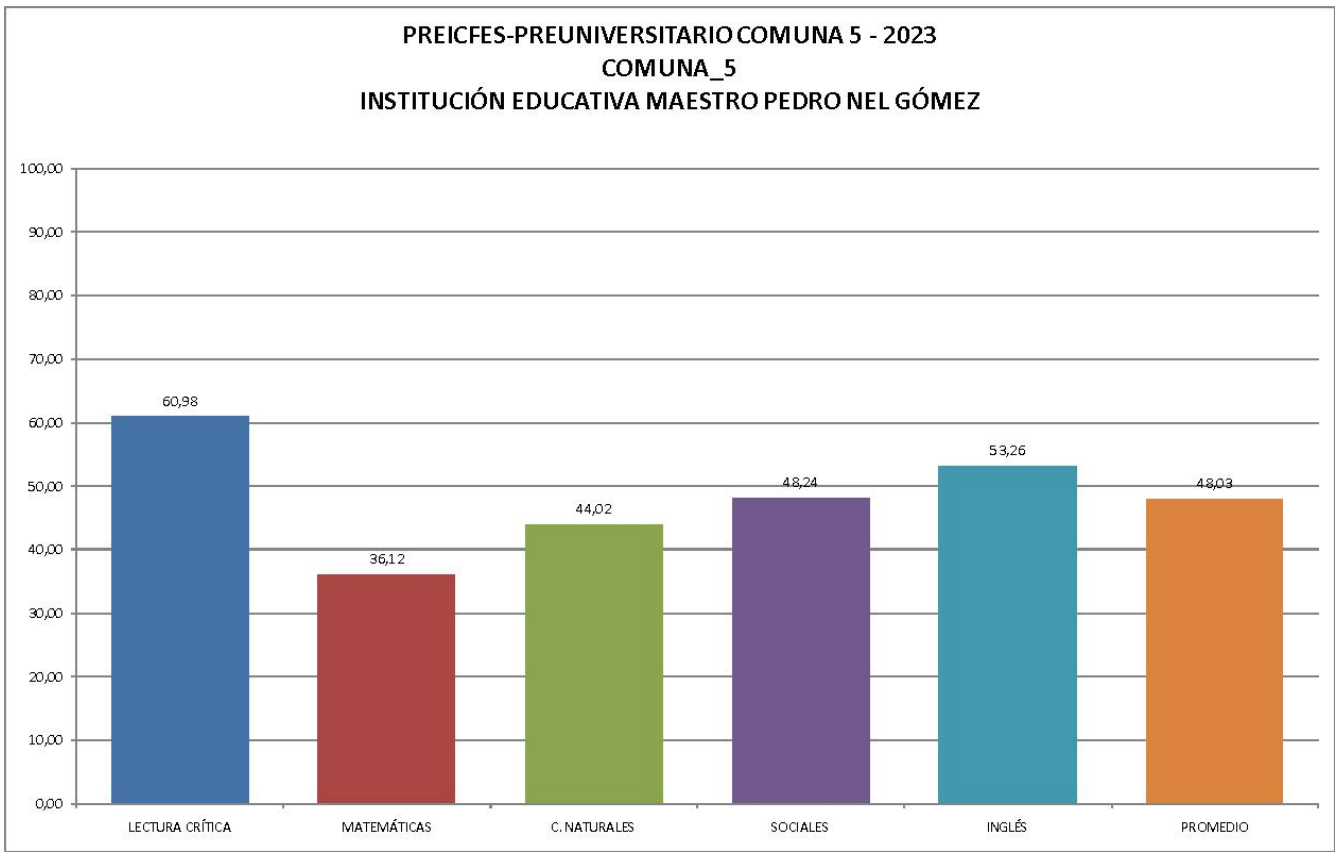
Este es un informe sobre los resultados del primer simulacro Icfes con su respectivo análisis.



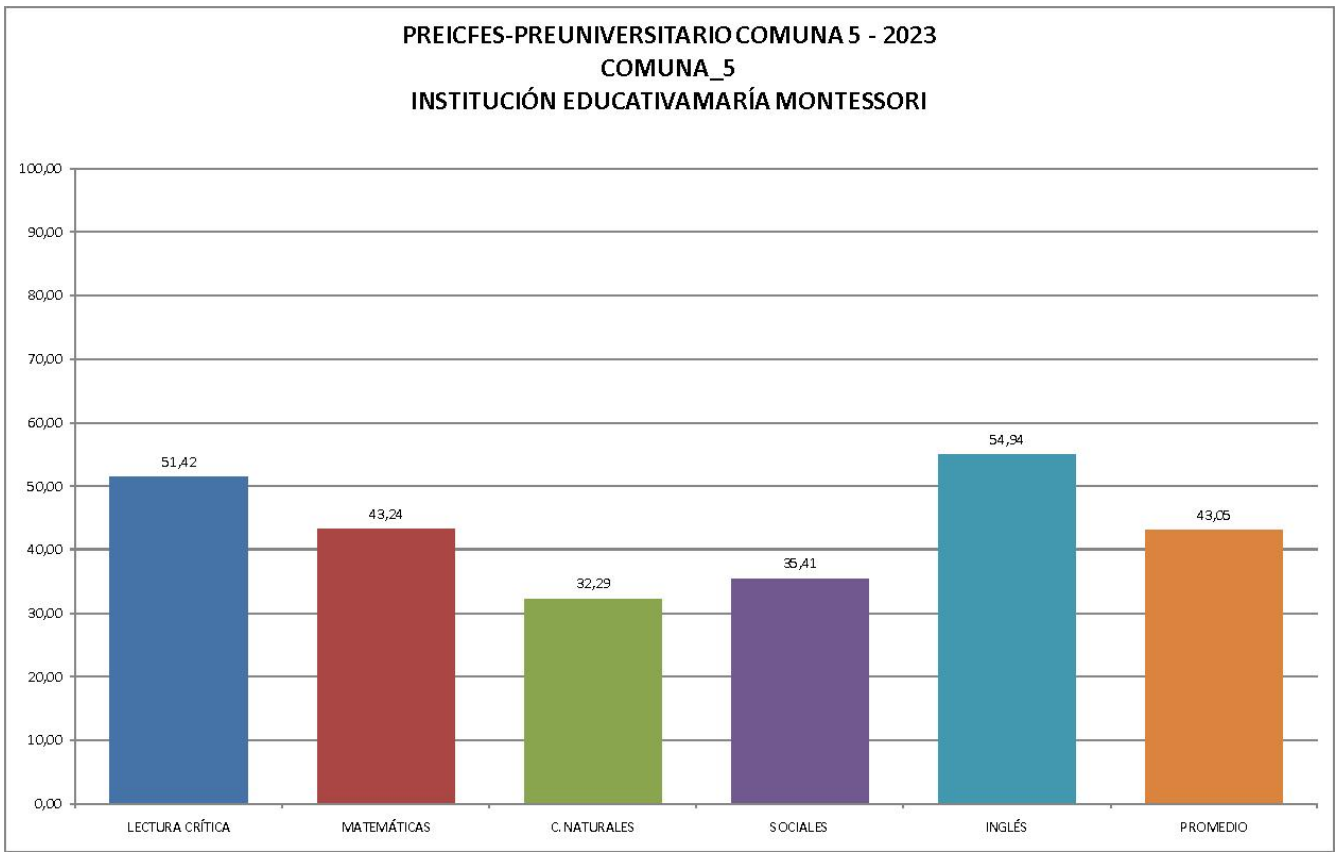
Observando los resultados obtenidos en la **IE Diego Echavarría Misas** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **43,72%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **53,66%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **47,12%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



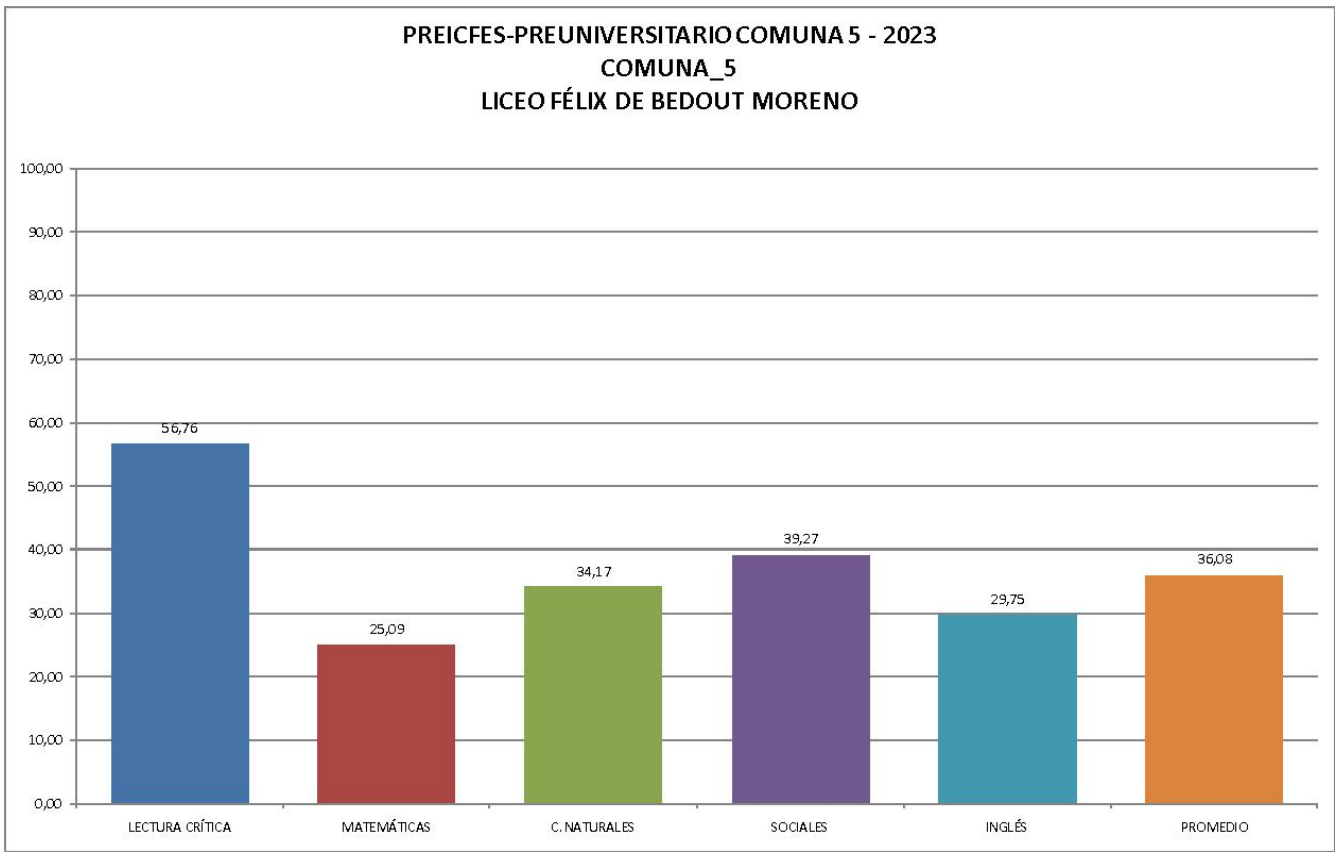
Observando los resultados obtenidos en la **IE Julio César García** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **42,72%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **62,40%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **53,30%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



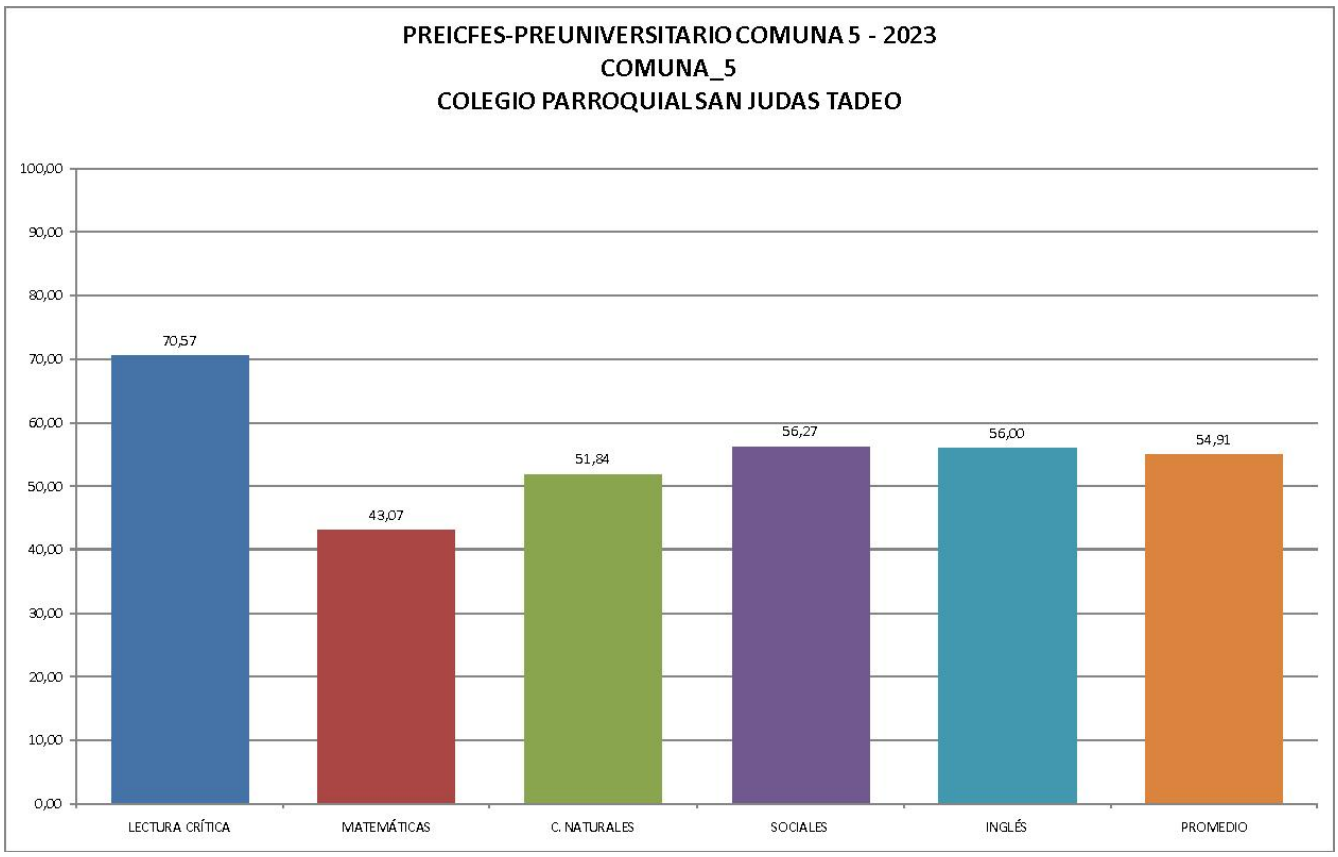
Observando los resultados obtenidos en la **IE Maestro Pedro Nel Gómez** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **36,12%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **60,98%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **48,03%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



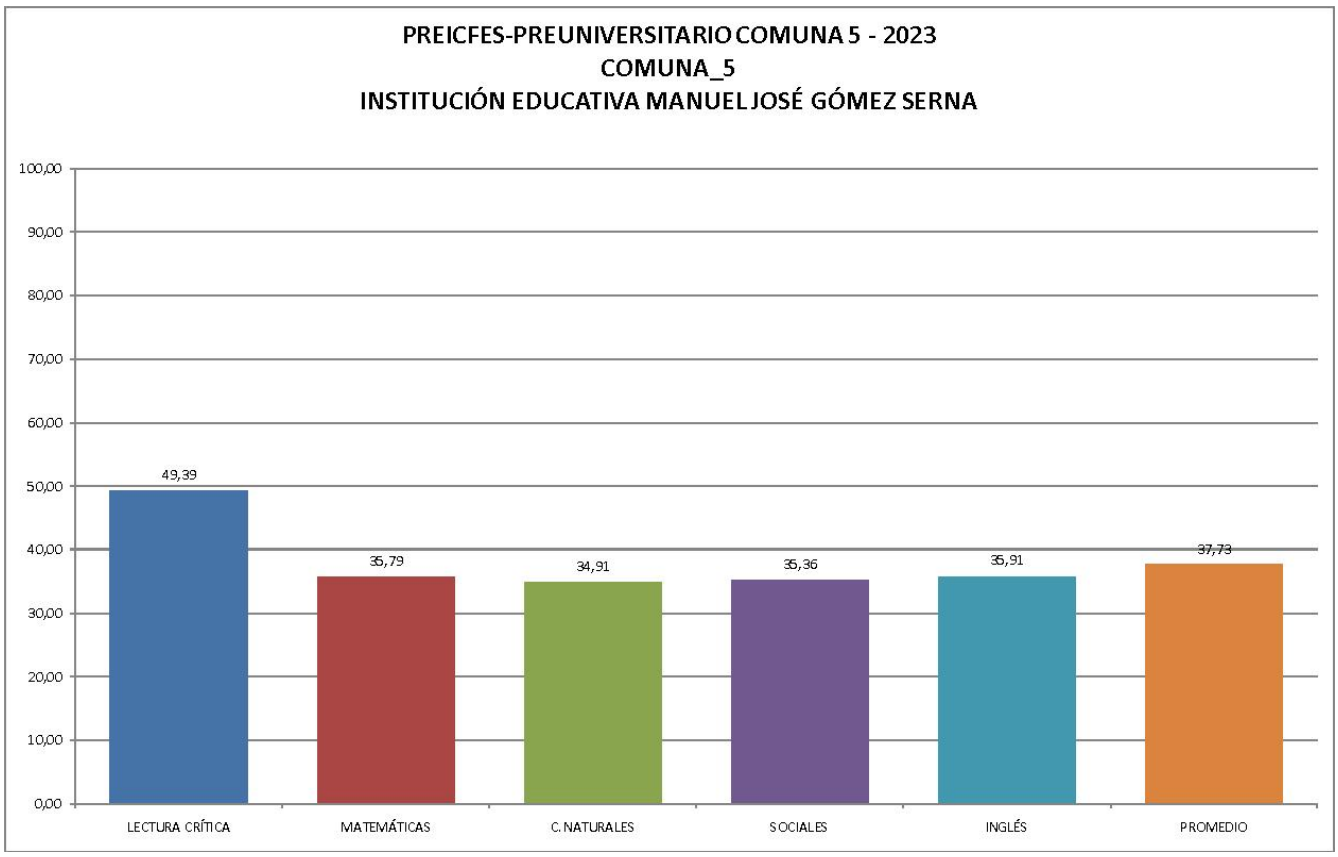
Observando los resultados obtenidos en la **IE María Montessori** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **32,29%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **inglés** con un promedio de **59,94%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **43,05%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



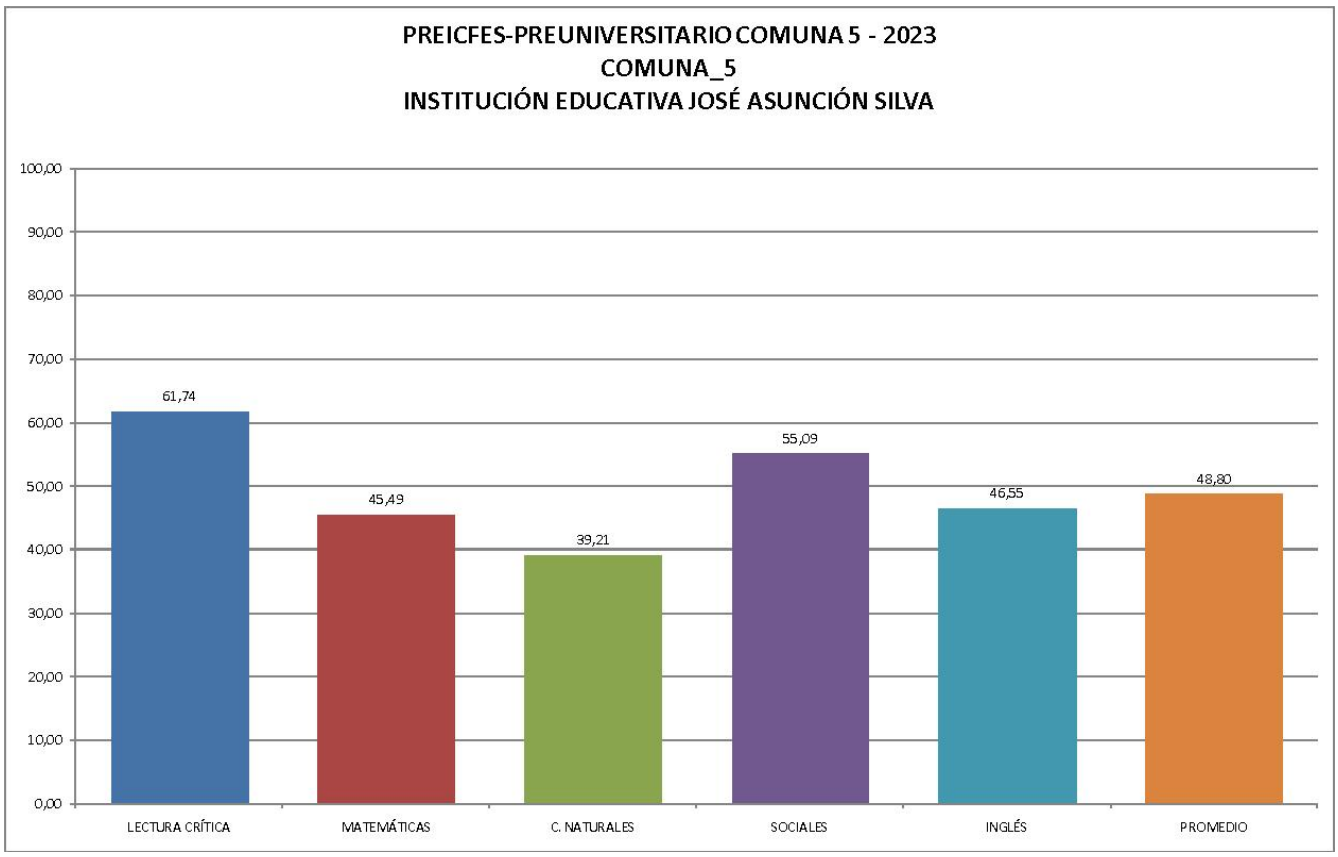
Observando los resultados obtenidos en el **Liceo Félix de Bedout Moreno** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **25,09%**, lo que la ubica en la **categoría bajo**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **56,76%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **36,08%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



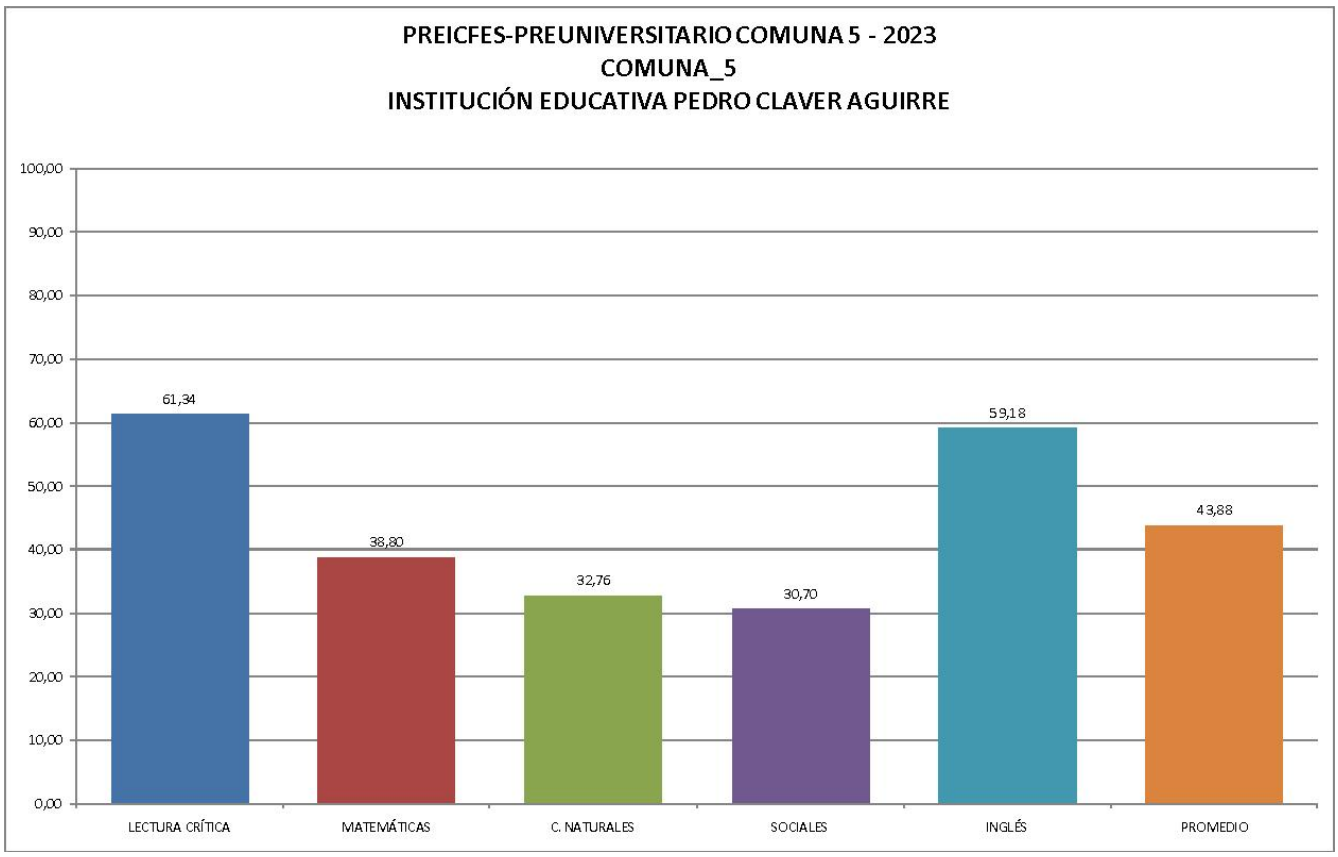
Observando los resultados obtenidos en el **Colegio Parroquial San Judas Tadeo** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **43,07%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **70,57%**, lo que la ubica en la **categoría alto**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **54,91%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



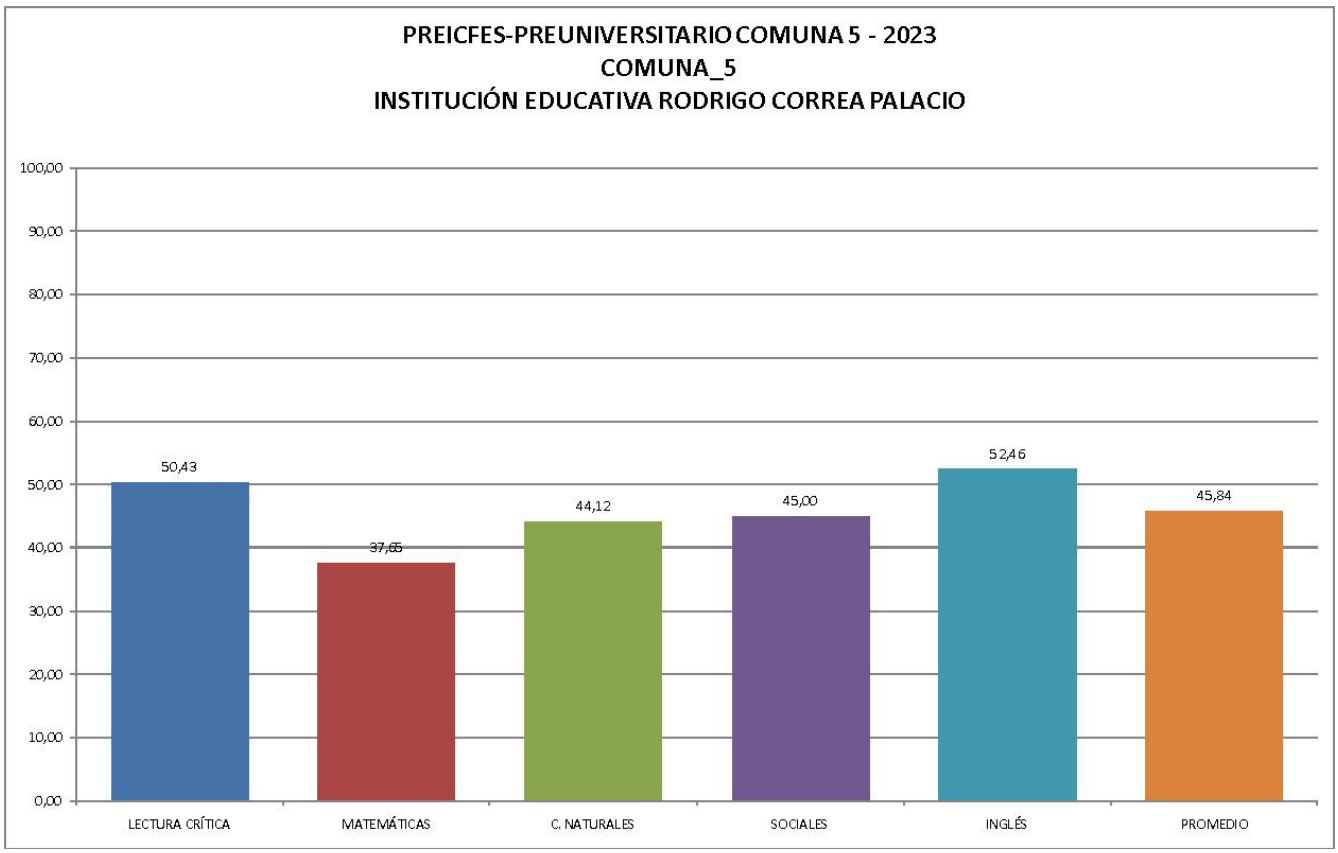
Observando los resultados obtenidos en la **IE Manuel José Gómez Serna** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **34,91%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **49,39%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **37,73%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



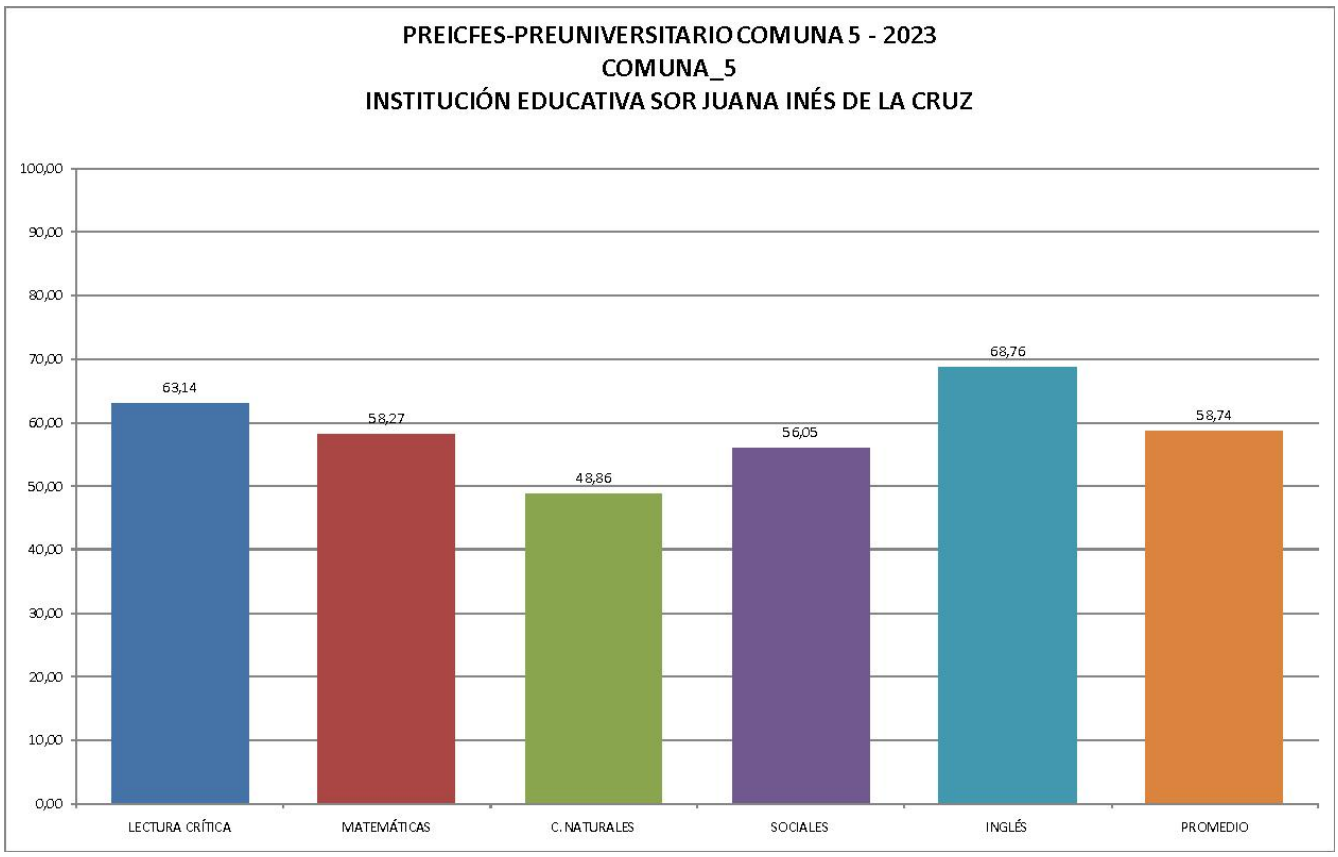
Observando los resultados obtenidos en el **IE José Asunción Silva** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **39,21%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **61,74%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **48,80%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



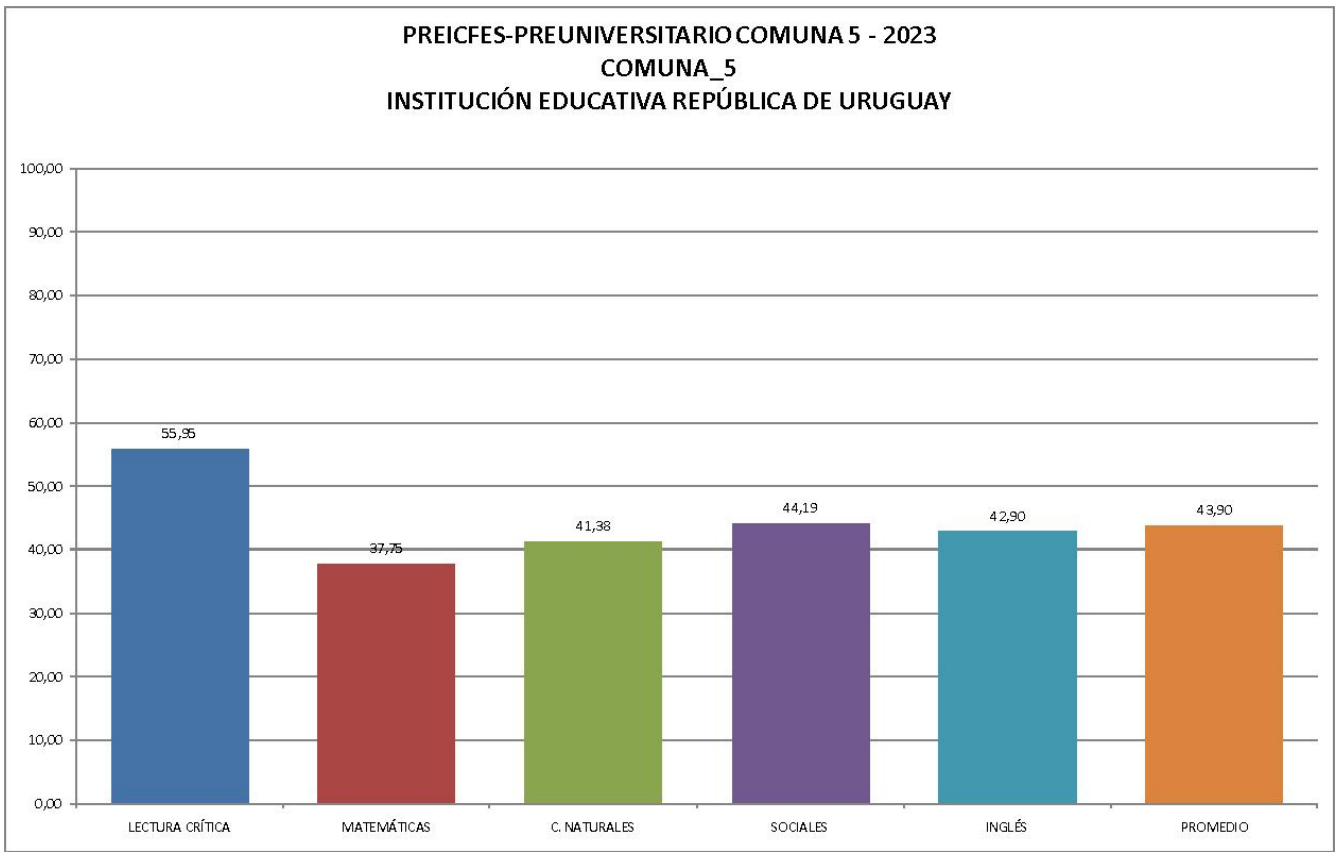
Observando los resultados obtenidos en la **IE Pedro Claver Aguirre** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **sociales** con un promedio de **30,70%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **61,34%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **43,88%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



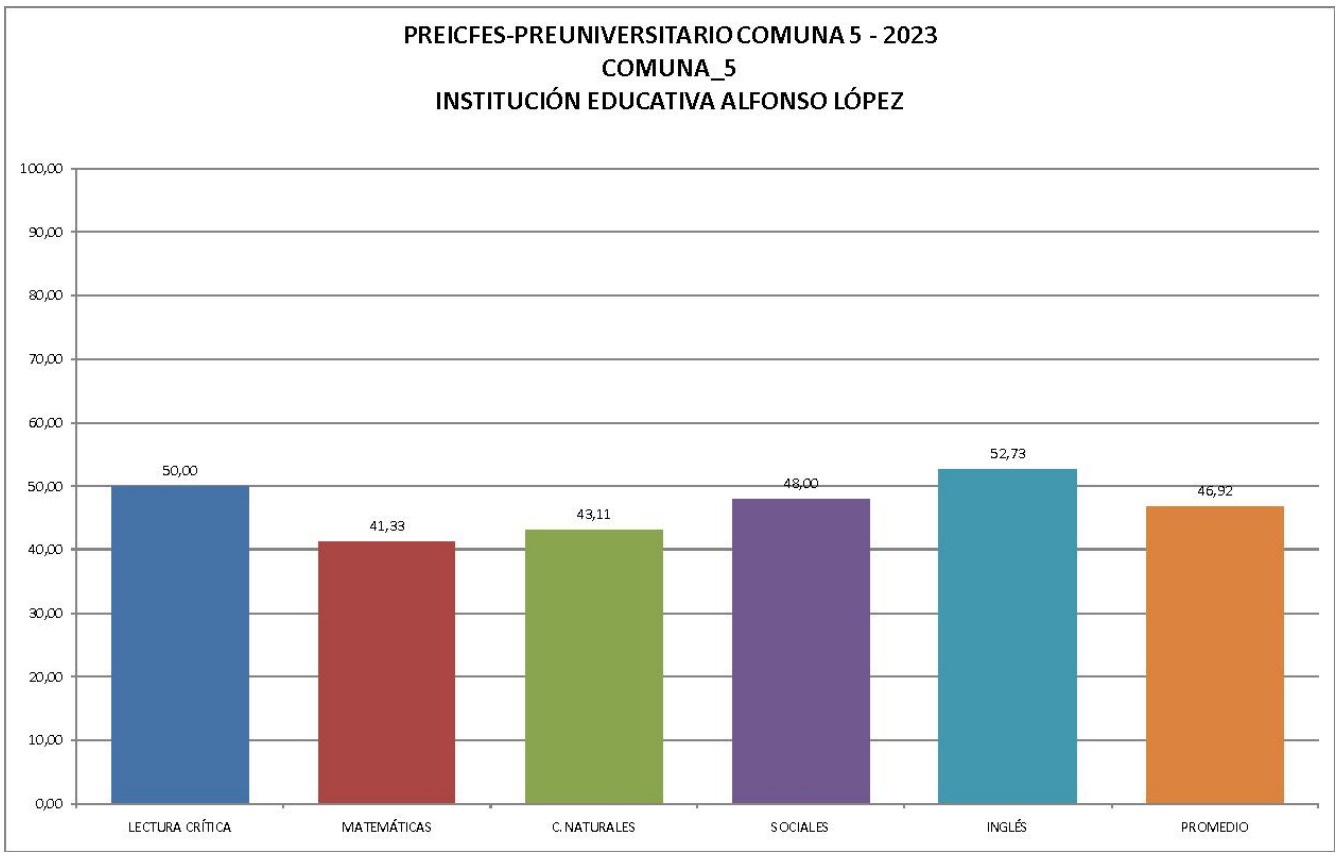
Observando los resultados obtenidos en la **IE Rodrigo Correa Palacio** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **37,65%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **inglés** con un promedio de **52,46%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **45,84%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



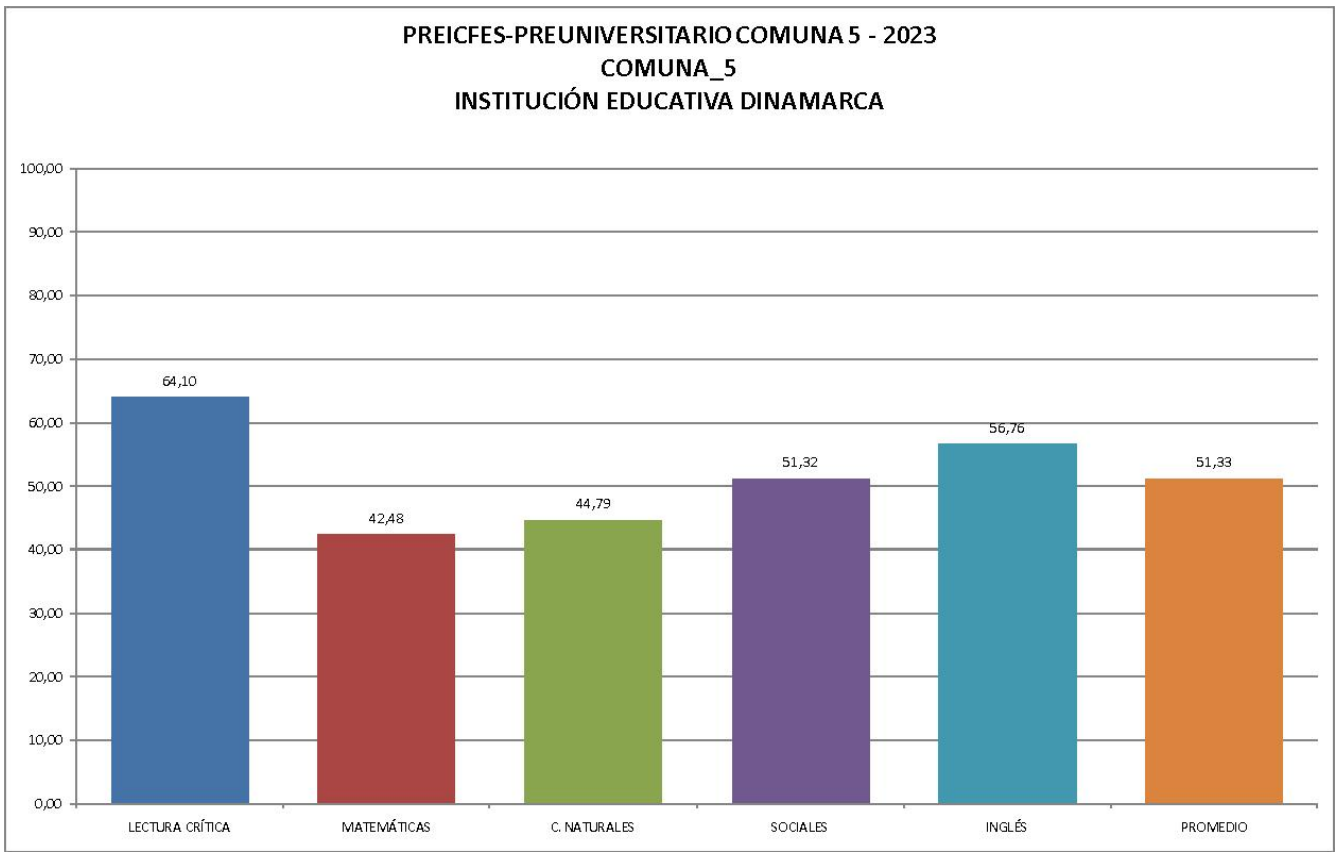
Observando los resultados obtenidos en el **IE Sor Juana Inés de la Cruz** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **48,86%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **inglés** con un promedio de **68,76%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **58,74%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



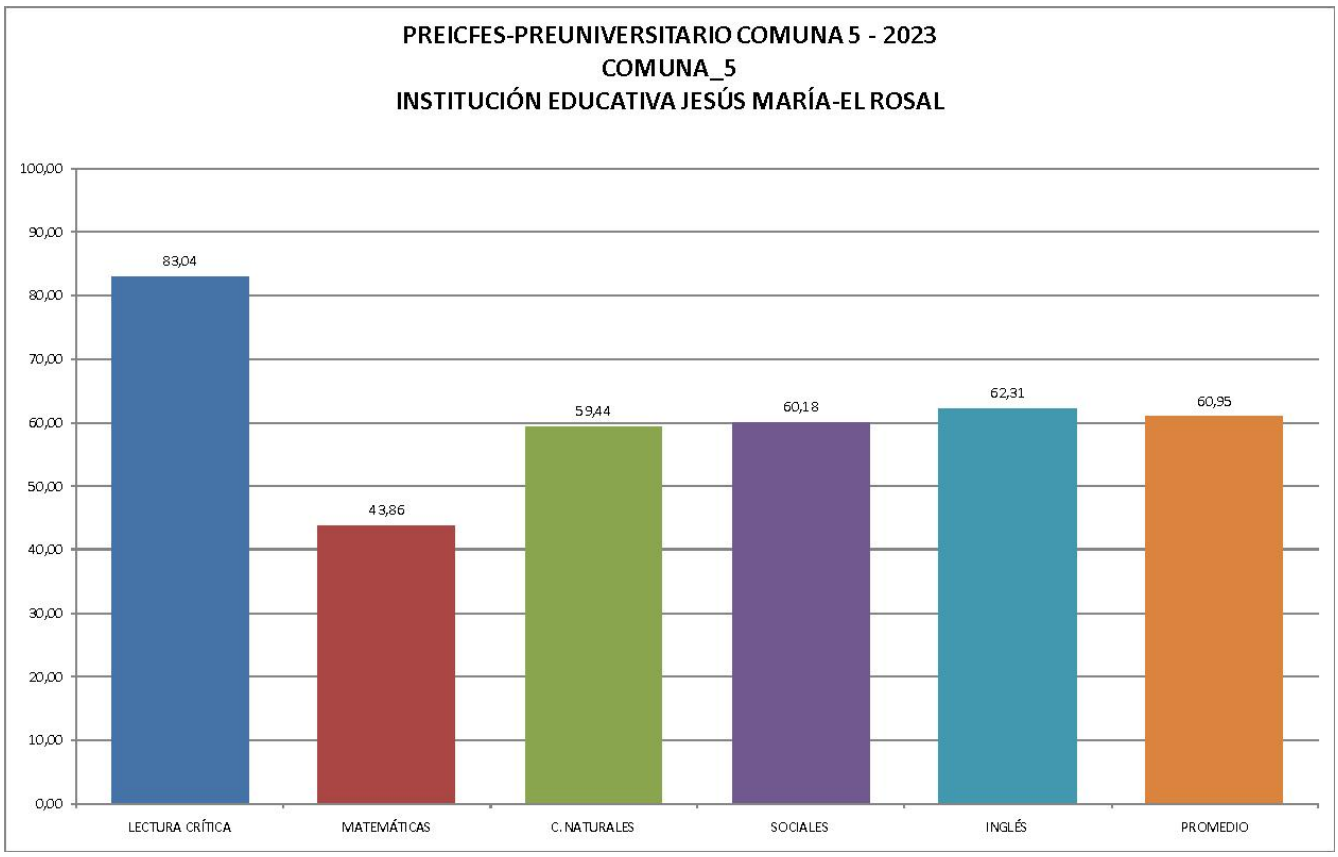
Observando los resultados obtenidos en la **IE República de Uruguay** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **37,75%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **55,95%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **43,90%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



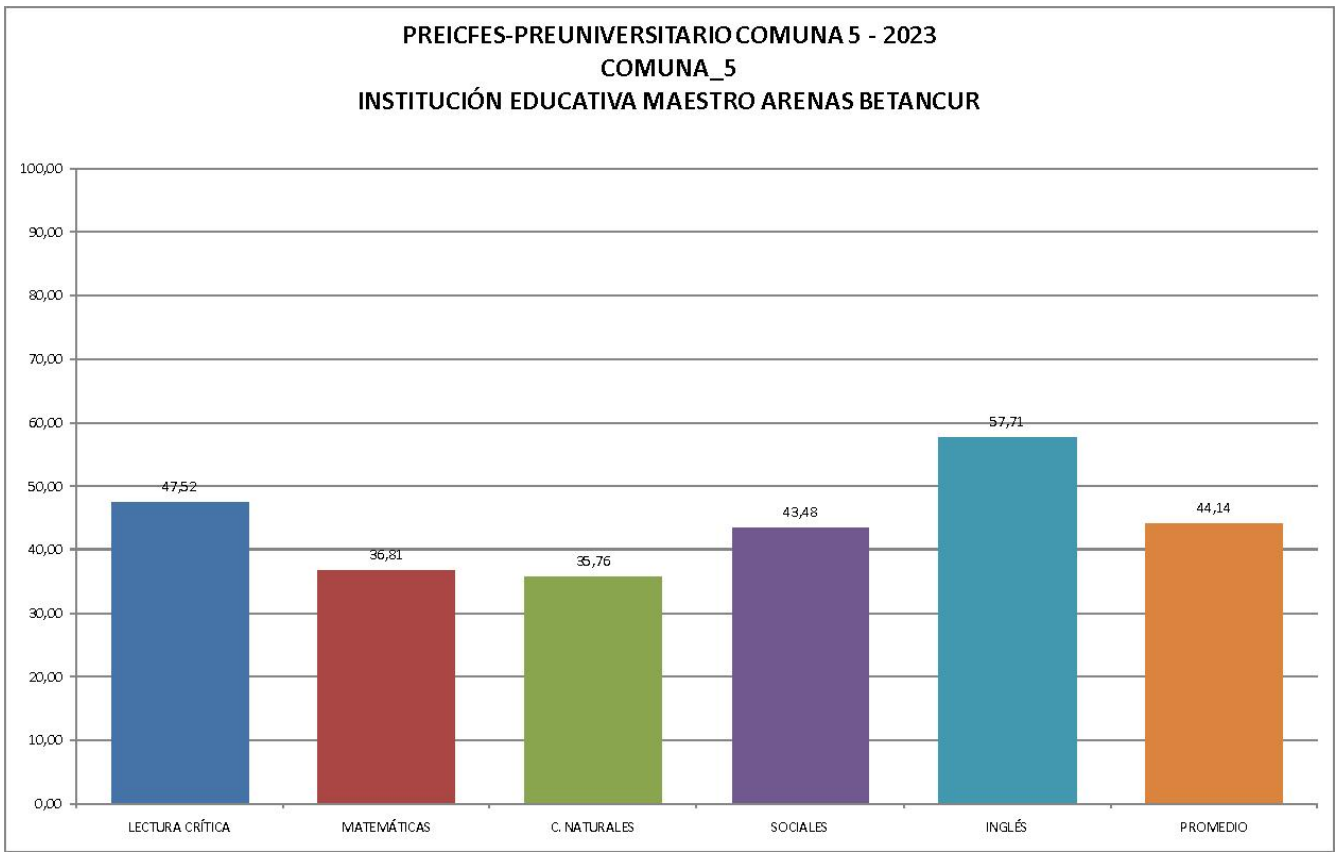
Observando los resultados obtenidos en la **IE Alfonso López** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **41,33%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **inglés** con un promedio de **52,73%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **46,92%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



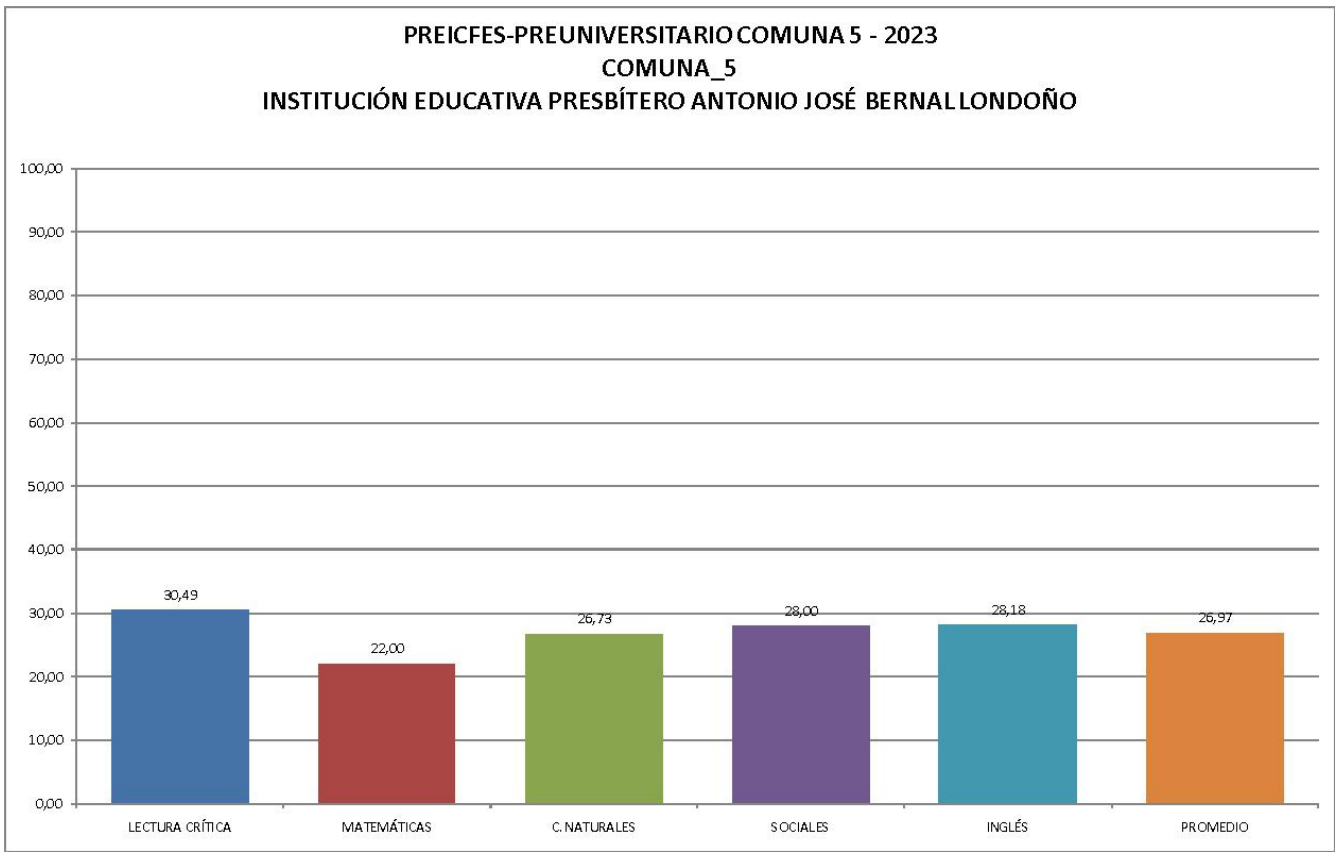
Observando los resultados obtenidos en el **IE Dinamarca** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **42,48%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **64,10%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **51,33%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



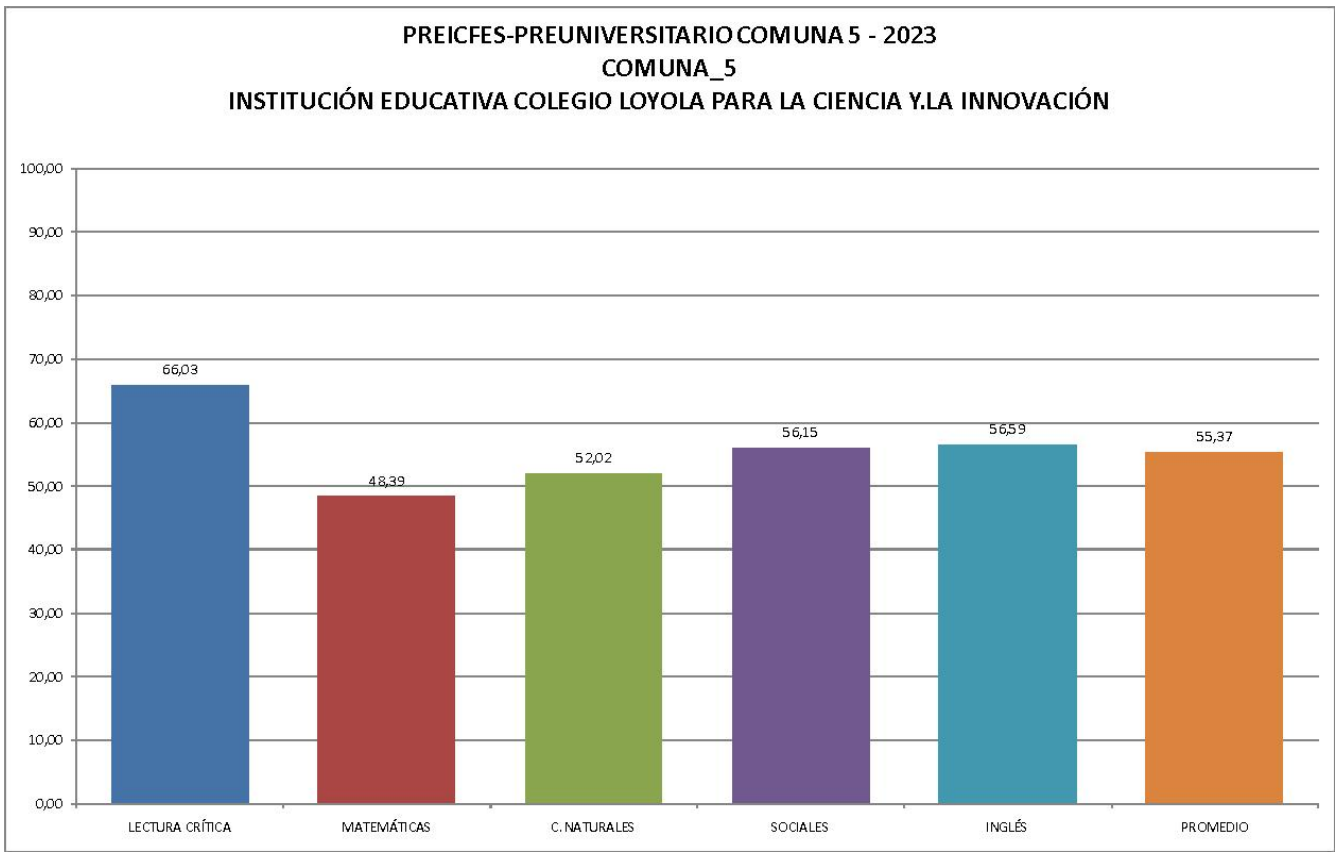
Observando los resultados obtenidos en la **IE Jesús María El Rosal** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **43,86%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **83,04%**, lo que la ubica en la **categoría alto**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **60,95%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



Observando los resultados obtenidos en la **IE Maestro Arenas Betancur** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **ciencias naturales** con un promedio de **35,75%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **inglés** con un promedio de **57,71%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **46,92%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.



Observando los resultados obtenidos en la **IE Presbítero Antonio José Bernal Londoño** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **22,00%**, lo que la ubica en la **categoría bajo**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **30,45%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Por otra parte, puede notarse que en general, el **promedio** es del **26,97%** lo que ubica al colegio en la **categoría bajo**. Hay mucho por mejorar en todas las áreas, para lograr que los estudiantes sean más conscientes de su propio proceso.



Observando los resultados obtenidos en la **IE Colegio Loyola Para La Ciencia Y La Innovación** en el primer simulacro pruebas ICFES saber 11 se puede evidenciar que el área con mayores deficiencias es **matemáticas** con un promedio de **48,39%**, lo que la ubica en la **categoría medio**, y el área más fuerte es **lectura crítica** con un promedio de **66,03%**, lo que la ubica en la **categoría medio**. Sin embargo, puede notarse que en general, el **promedi**o es del **55,37%** lo que ubica al colegio en la **categoría medio**. Hay una oportunidad de mejora para todas las áreas, para lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos.

5. Informe de asistencia hasta la fecha, del curso de preparación Saber 11° - Preuniversitario

En las siguientes gráficas se muestra la asistencia de los estudiantes matriculados al proyecto desde la primera sesión realizada el 28 de abril, 12, 19 y 26 de mayo para el Sor Juana Inés de la Cruz y el 6, 13, 20 y 27 de mayo para los demás colegios. hasta la cuarta sesión recibida el 26 y 27 de mayo, con el fin de dar cuenta de la participación de los estudiantes desde el inicio del proyecto. Este reporte se hace acorde a las ocho sedes programadas para el proyecto.

Para presentar estos datos fue necesario tomar la asistencia en cada hora de clase programada presencial, hay algunos estudiantes que no diligencian todas las hojas de las firmas. Por tanto, los líderes de enlace, en el seguimiento que realizan a los estudiantes confirman su asistencia. De este modo, para realizar el cálculo de la asistencia a cada sesión, se toma la clase en la que se reportan más estudiantes asistentes a cada grupo.

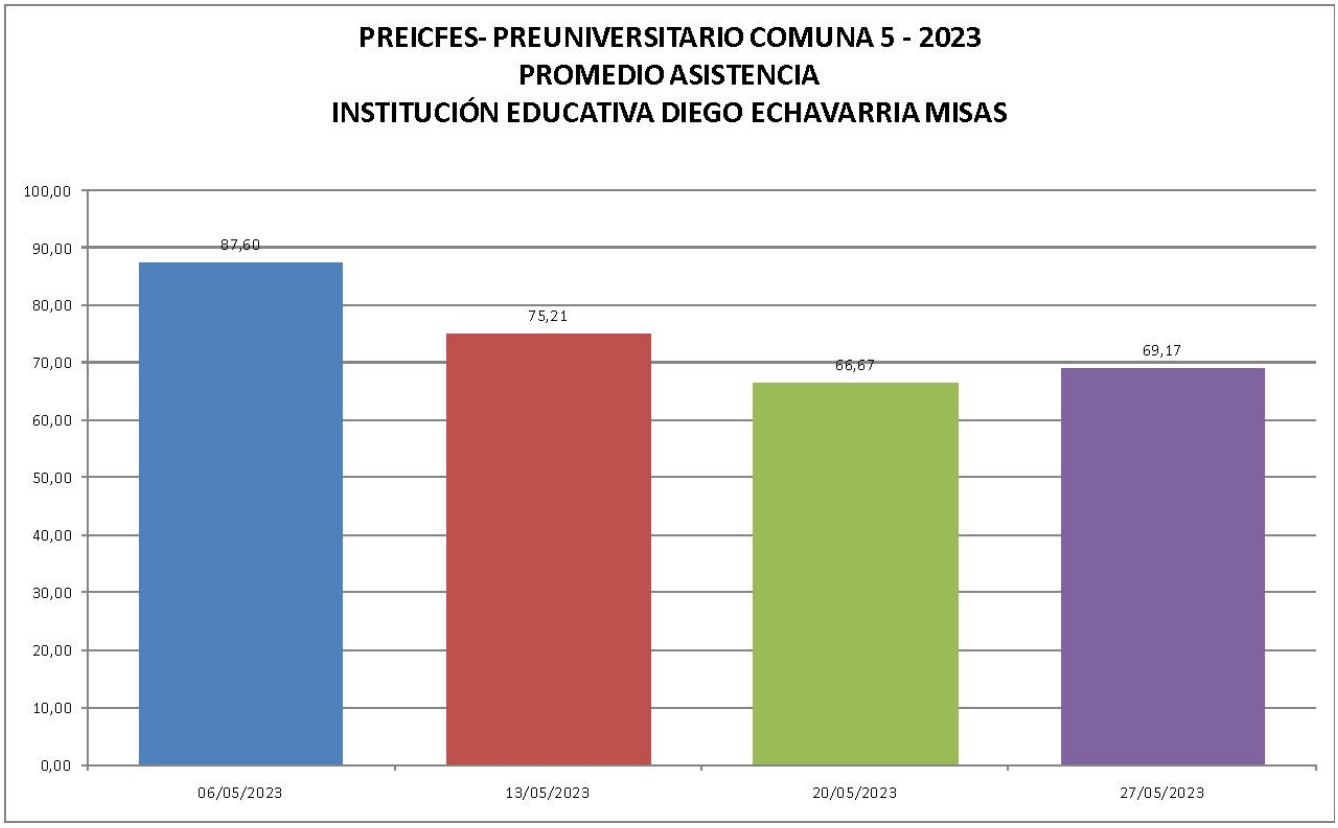
INFORME GRÁFICO:

CONSOLIDADO PROMEDIO ASISTENCIA

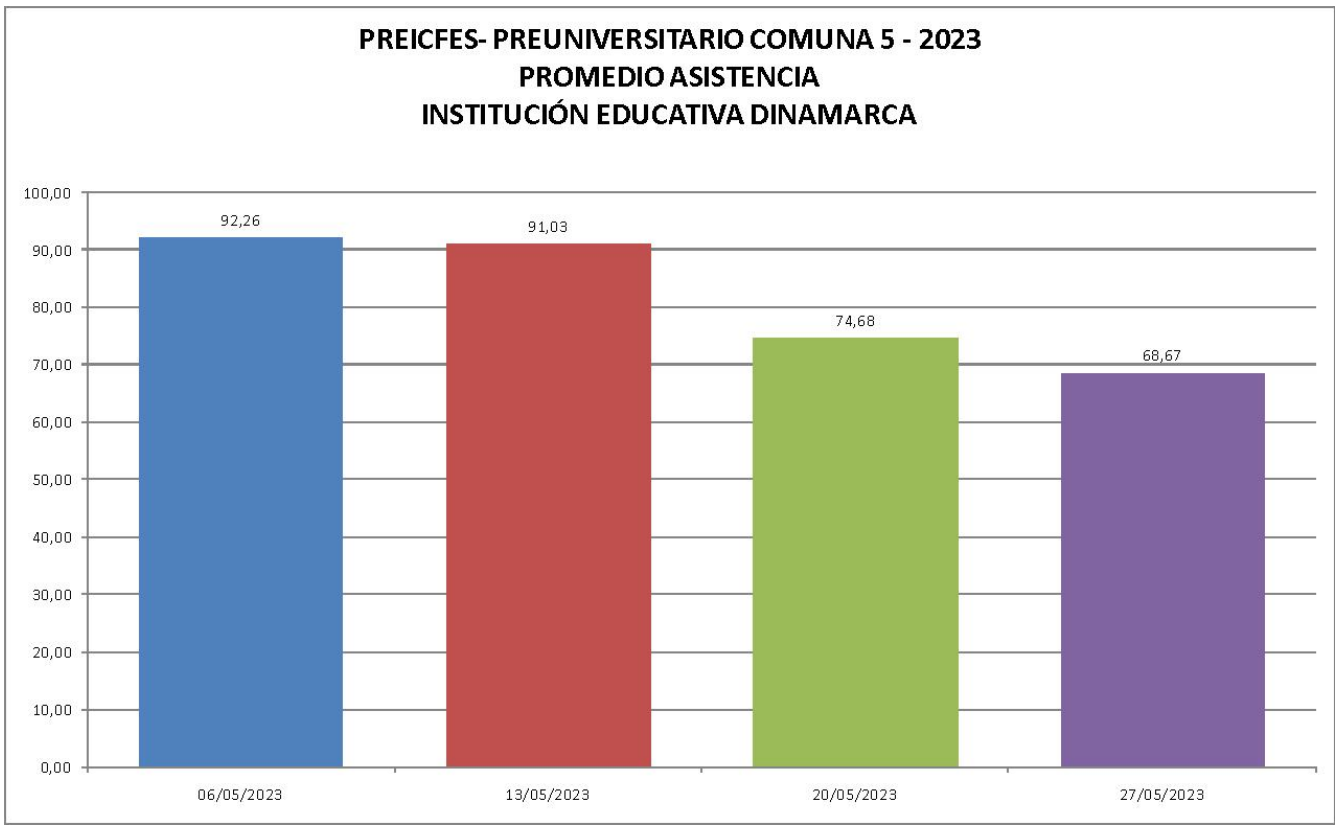
PREICFES-PREUNIVERSITARIO

COMUNA 5

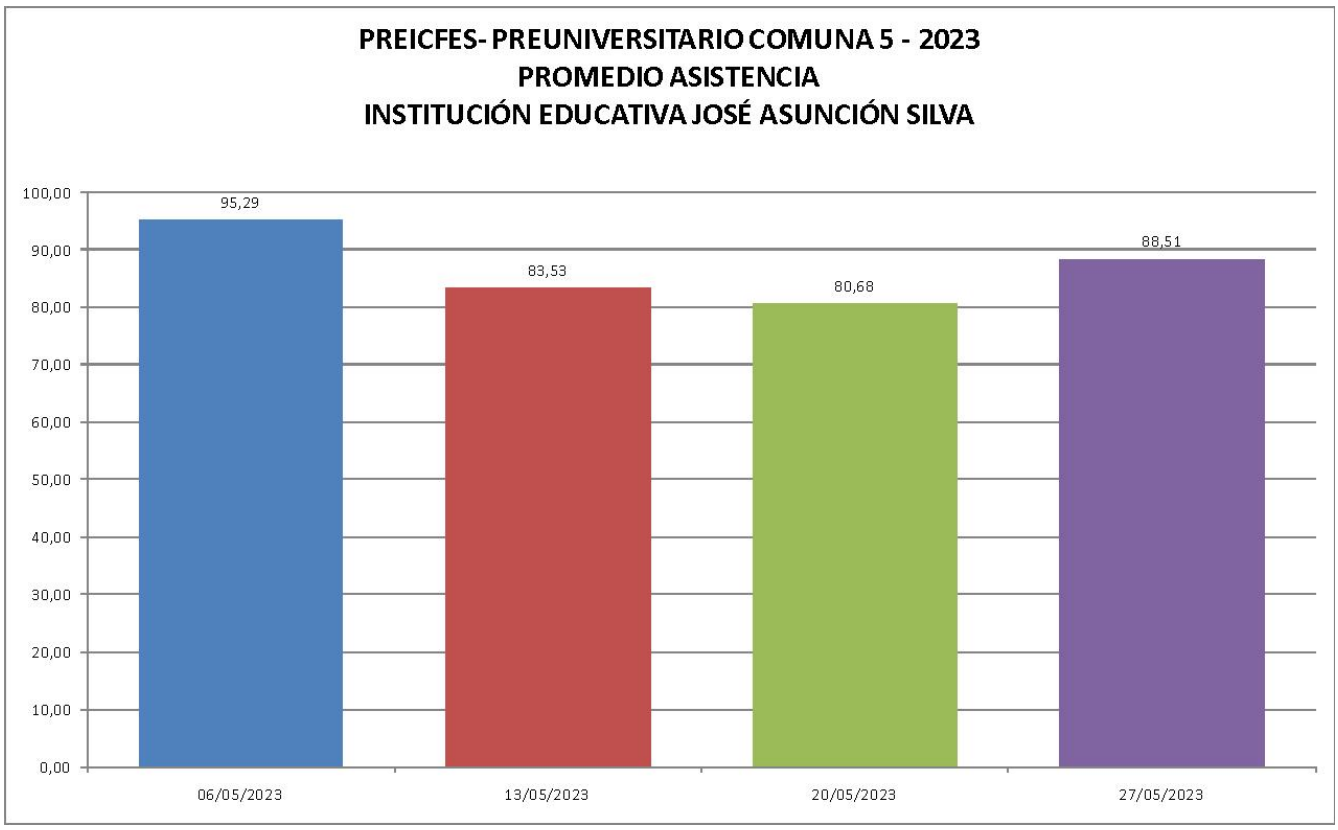
2023



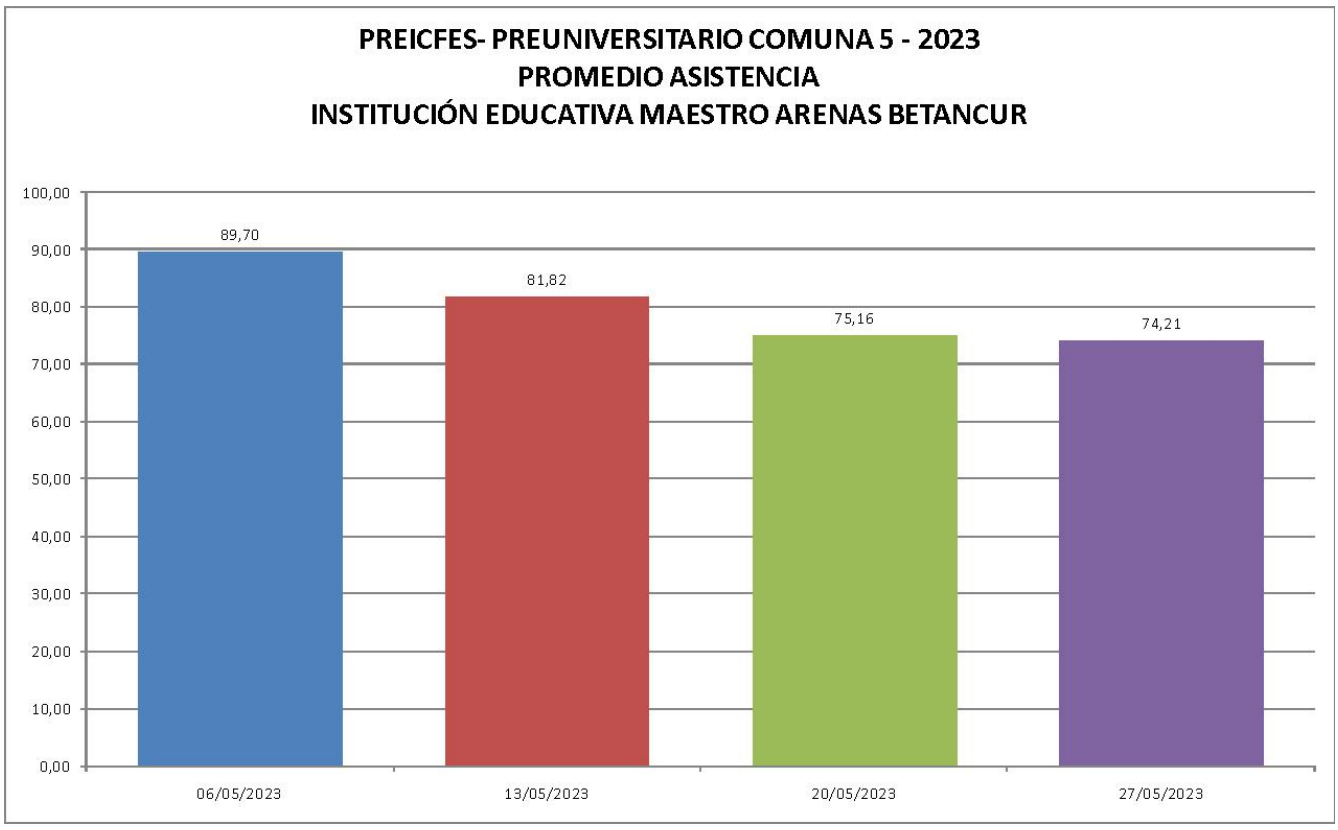
En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Diego Echavarría Misas** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 20 de mayo con un 66,67% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 87,60%. El promedio de asistencia de esta institución es 74,66%, lo que nos invita a continuar con los procesos de motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



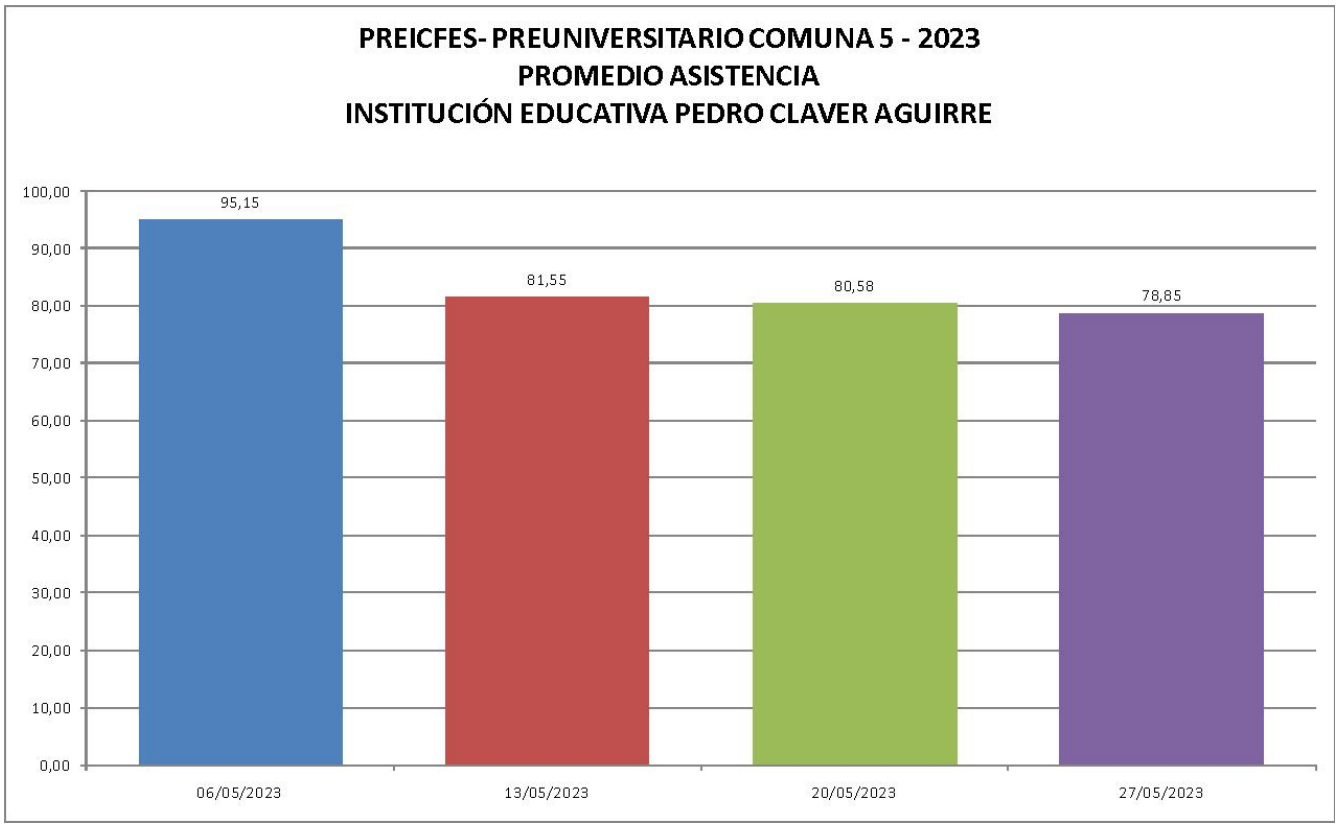
En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Dinamarca** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 27 de mayo con un 68,67% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 92,26%. El promedio de asistencia de esta institución es 81,66%, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



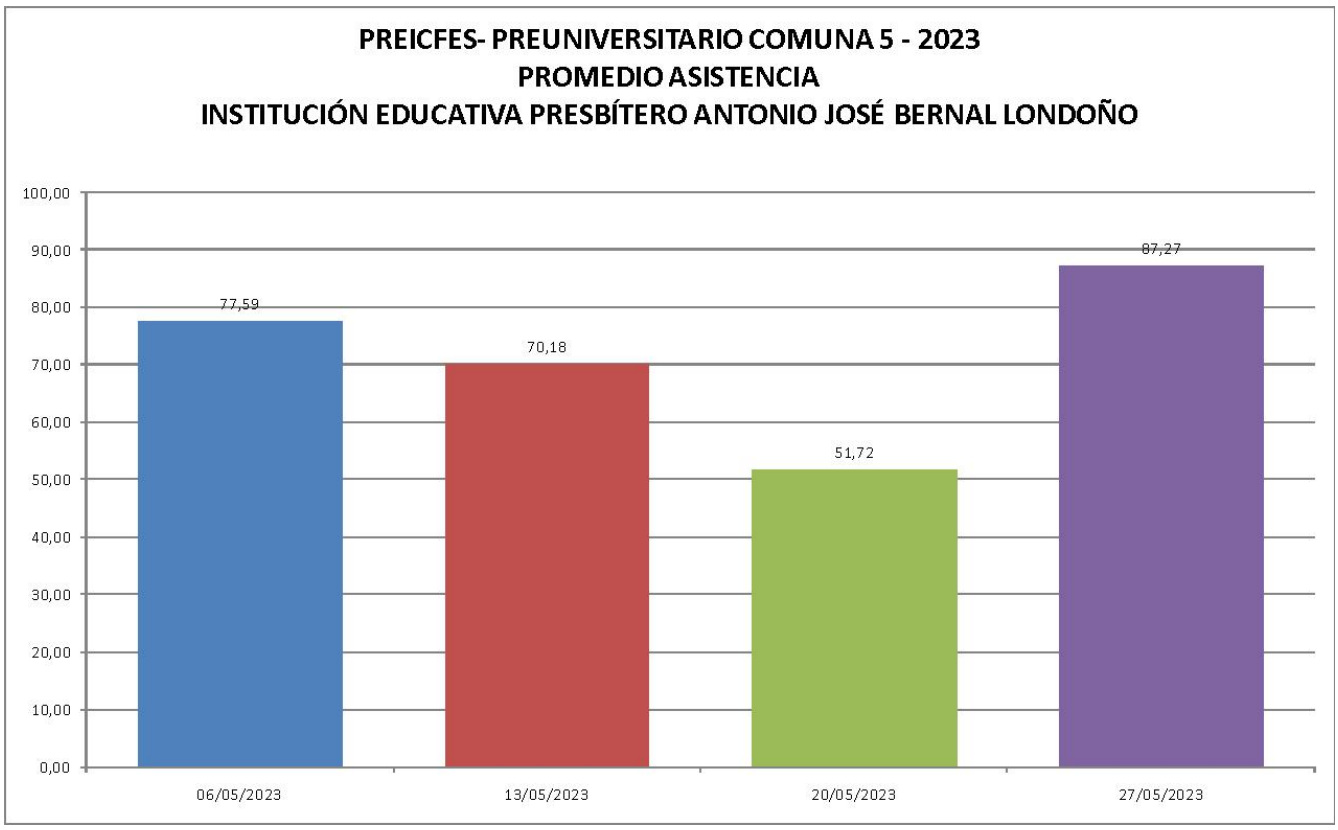
En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. José Asunción Silva** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 20 de mayo con un 80,68% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 95,29%. El promedio de asistencia de esta institución es 87,00%, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



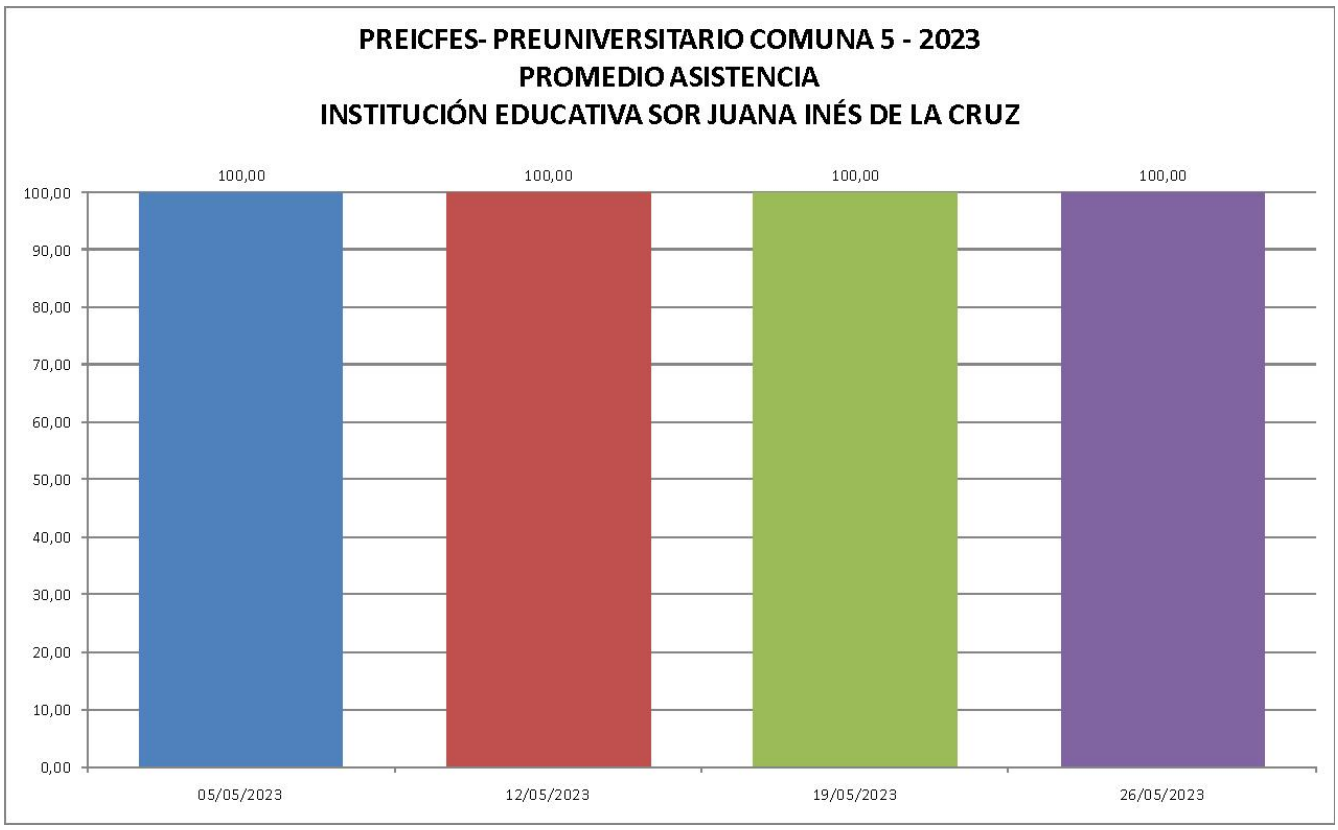
En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Maestro Arenas Betancur** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 27 de mayo con un 74,21% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 89,70%. El promedio de asistencia de esta institución es 80,22%, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



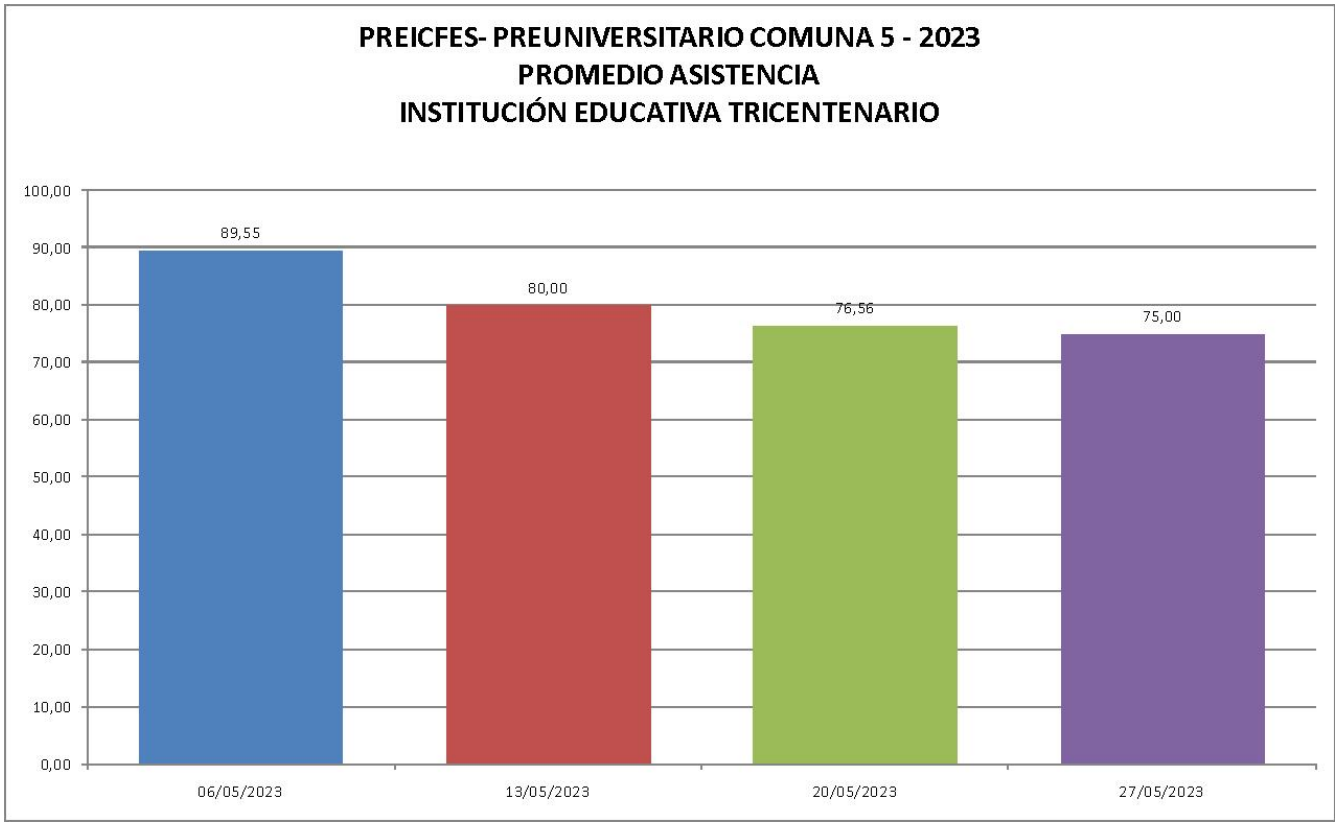
En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Pedro Claver Aguirre** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 27 de mayo con un 78,85% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 95,15%. El promedio de asistencia de esta institución es 84,03%, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Presbítero Antonio José Bernal Londoño** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 20 de mayo con un 51,72% de esta y el día de mayor asistencia fue el 27 de mayo con el 87,27%. El promedio de asistencia de esta institución es 71,69%, lo que nos invita a continuar con los procesos de motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Sor Juana Inés de la Cruz** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que la asistencia durante el proyecto ha sido del 100% en todas las sesiones, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.



En la anterior gráfica encontramos el porcentaje de asistencia de los estudiantes de la **I.E. Tricentenario** en el proyecto preicfes preuniversitario. Puede observarse que el día de menor asistencia fue el 27 de mayo con un 75,00% de esta y el día de mayor asistencia fue el 6 de mayo con el 89,55%. El promedio de asistencia de esta institución es 80,28%, lo que nos deja muy contentos con la convocatoria y la motivación de los estudiantes para asistir al proyecto.

6. **Registros fotográficos de las sesiones de clase del curso de preparación Saber 11° - Preuniversitario**

En el siguiente enlace se verán reflejadas las fotos de cada una de las sesiones en las instituciones sedes, hay algunas sedes que no reportan evidencia por problemas logísticos con los líderes de enlace.

Sesiones

https://drive.google.com/drive/folders/1FhBbCx9GrkNAtgRUuxcVg9_dIIr2OjEA?usp=sharing

7. **Planillas de entrega del kit escolar (única vez)**

Las planillas de entrega del kit escolar que se entregaron simultáneamente con el primer simulacro Saber 11° se encuentran en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1h16I28H2ZAZ1QdGOheymS3EuS5mxRgpJ?usp=sharing

El material sobrante fue recogido y traído de vuelta a Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada

8. **Informe de avance logrado hasta la fecha del curso de preparación Saber 11 - Preuniversitario**

El viernes 28 de abril se da inicio al proyecto, desarrollando la sesión 1 para los grupos 1 y 2, de la Institución educativa Sor Juana Inés de la Cruz. Para 7 Instituciones más, la misma sesión el día 6 de mayo.

Para el día 12 en la I.E Sor Juan Inés de la Cruz y 13 de mayo para todas las demás, se desarrolla la sesión 2.

Para el día 19 en la I.E Sor Juan Inés de la Cruz y 20 de mayo para todas las demás, se desarrolla la sesión 3.

Para el día 26 en la I.E Sor Juan Inés de la Cruz y 27 de mayo para todas las demás, se desarrolla la sesión 4.

Para estas sesiones los estudiantes tenían los libros en físico, Unal libro 1 y 2 los cuales fueron trabajados durante las horas de clases, Kit Escolar, Primer simulacro Icfes, Primer simulacro Unal y Test de intereses profesionales, durante estas 4 sesiones se abordaron temas correspondientes a los libros 1 y 2 del Preicfes-Preuniversitario, y Tal como se convino

en el cronograma, durante la primera sesión se expusieron diferentes conceptos en cada área y se trabajaron diferentes ejercicios del simulacro con el fin de familiarizar a los estudiantes con el tipo de preguntas típico de la prueba SABER y con la mejor manera de abordarlos, en la cuarta sesión también se realizó trabajo con simulacros. Todos los grupos recibieron cada uno una clase de lenguaje y otra de matemáticas, más dos clases de dos de las áreas adicionales que varían de acuerdo con el cronograma (todos los grupos reciben la misma intensidad horaria de cada área). El reporte de esto se verá reflejado en las bitácoras de clase que se consignan en el informe.

Para dar inicio a las sesiones se les solicita permiso a los rectores de cada una de las instituciones sede, se les envía mensaje por WhatsApp y correo electrónico, la carta de autorización para su firma.

Por otra parte se les solicita a los líderes de enlace recordar a los estudiantes, por medio de los grupos de WhatsApp y correo electrónico, la asistencia a la clase y motivarlos para que continúen en el proceso. Asimismo, los líderes confirman con los estudiantes los inconvenientes o razones por las cuales no pueden asistir y se les hace seguimiento a los inasistentes.

Cronograma Inicial desarrollado para estas cuatro sesiones

SESIÓN	FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA DE MATERIAL	HORAS POR SESIÓN
1	Mayo 6	Clase	❖ Kit Escolar ❖ Primer simulacro Icfes	4 horas
2	Mayo 13	Clase	❖ Libro 1 Unal ❖ Test de intereses profesionales	4 horas
3	Mayo 20	Clase	❖ Libro 2 Unal	4 horas
4	Mayo 27	Clase	❖ Primer simulacro Unal	4 horas

A continuación se muestran algunas de las evidencias.

Imágenes del correo enviado a los rectores para solicitar los espacios para dar las sesiones a lo largo del proyecto

Solicitud formal de aulas.

Coordinacion Preicfes <coordinacion.preicfes@instruimos.com> mié, 26 abr, 8:12

para dmosorio01, tricentenario2023, bcc: docente.comunas01

Buenos días señor rector, adjunto encontrará la solicitud formal de las aulas requeridas para el proyecto comunas.

Muchas gracias, estaré atento a su respuesta.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Coordinacion Preicfes <coordinacion.preicfes@instruimos.com> mié, 26 abr, 7:53

para ravapa1981, monica.gomez, bcc: docente.comunas01

Buenos días señor rector, adjunto encontrará la solicitud formal de las aulas requeridas para el proyecto comunas.

Muchas gracias, estaré atento a su respuesta.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Coordinacion Preicfes <coordinacion.preicfes@instruimos.com> mar, 25 abr, 15:36

para pedroclaveraguirre, javiescorpion1117, snancycastrillon, bcc: docente.comunas01

Buenos días señor rector, adjunto encontrará la solicitud formal de las aulas requeridas para el proyecto comunas.

Muchas gracias, estaré atento a su respuesta.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Solicitud Prestam...

Solicitud formal de aulas. Externo Recibidos ×

Coordinacion Preicfes <coordinacion.preicfes@instruimos.com> mar, 25 abr, 9:39

para rectoria, bcc: docente.comunas01

Buenos días señora rectora, adjunto encontrará la solicitud formal de las aulas requeridas para el proyecto comunas.

Muchas gracias, estaré atento a su respuesta.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Solicitud Prestam...

Solicitud préstamo de Aulas

Carlosa Urregot <carlosa.urregot@instruimos.com> mar, 25 abr, 14:08

para bcc: rectoria

Buenas tardes, adjunto solicitud formal para el préstamo de algunas aulas de la institución.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Solicitud Préstam...

Solicitud préstamo de Aulas Externo Recibidos ×

Carlosa Urregot mar, 25 abr, 14:10

Buenas tardes, adjunto solicitud formal para el préstamo de algunas aulas de la institución.

Hernán Díaz mar, 25 abr, 15:55

para Antonio, Angela, yina.lopera, mi

Buenos días, confirmo el préstamo el sábado se les espera

MUCHAS GRACIAS. OK. MIL GRACIAS.

Solicitud préstamo de Aulas

Carlosa Urregot <carlosa.urregot@instruimos.com> mar, 25 abr, 14:09

para bcc: rectoria

Buenas tardes, adjunto solicitud formal para el préstamo de algunas aulas de la institución.

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Solicitud Préstam...

Solicitud préstamo de Aulas

Carlosa Urregot <carlosa.urregot@instruimos.com> mar, 25 abr, 14:11

para bcc: rectoria

Buenas tardes, adjunto solicitud formal para el préstamo de algunas aulas de la institución.

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Solicitud Préstam...

Entrega de Material y Refrigerios

SESIÓN	FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA DE MATERIAL	HORAS POR SESION
1	Mayo 6	Clase	❖ Kit Escolar ❖ Primer simulacro Icfes	4 horas
2	Mayo 13	Clase	❖ Libro 1 Unal ❖ Test de intereses profesionales	4 horas
3	Mayo 20	Clase	❖ Libro 2 Unal	4 horas
4	Mayo 27	Clase	❖ Primer simulacro Unal	4 horas

Cantidad de estudiantes que reclaman material:

28 de abril (Sor Juana Inés de la Cruz) y 06 de mayo: En total son programados 800 estudiantes

-Dinamarca: 151

-Pedro Claver Aguirre: 101

-Maestro Arenas: 148

-Sor Juana Inés: 44

-Presbítero: 45

-José Asunción Silva: 81

-Tricentenario: 60

-Diego Echavarría: 102

12 (Sor Juana Inés de la Cruz) - 13 mayo En total son programados 800 estudiantes

-Dinamarca: 144

-Pedro Claver Aguirre: 87

-Maestro Arenas: 139

-Sor Juana Inés: 44

-Presbítero: 42

-Diego Echavarría: 99

-José Asunción Silva: 75

-Tricentenario: 53

19 (Sor Juana Inés de la Cruz) - 20 de mayo En total son programados 800 estudiantes

-Dinamarca: 123

-Pedro Claver Aguirre: 86

19 (Sor Juana Inés de la Cruz) - 20 de mayo En total son programados 800 estudiantes

-Dinamarca: 112

-Pedro Claver Aguirre: 81

-Maestro Arenas: 120

-Sor Juana Inés: 44

-Presbítero: 49

-Diego Echavarría: 92

-José Asunción Silva: 76

-Tricentenario: 46

La cantidad de estudiantes matriculados convocados a la primera sesión fue de 800, recibiendo material 743, para la segunda sesión fue de 800 recibiendo material 683, para la tercera sesión fue de 800 recibiendo material 625 y para la cuarta fueron convocados 797 y recibieron material 645.

9. **Relatorías de cada una de las sesiones realizadas del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario.**

En el siguiente enlace de drive se encontrarán las relatorías de cada una de las sesiones desarrolladas en cada sede. En estas se muestra, en primer lugar, las bitácoras, las cuales se realizan por sede y se discrimina la información por sesión. Cada bitácora, da cuenta de cómo va avanzando el proyecto, la cantidad de estudiantes que ingresan y los que se retiran, los logros obtenidos y las falencias por mejorar. En segundo lugar, en las relatorías se muestran los informes realizados por el líder de enlace a cargo de cada institución.

https://drive.google.com/drive/folders/1nKfvKWd1TVOyI6V4IJ7huTpdI0Xm1MnE?usp=sharing

Lista de Chequeo Anexos Necesarios

Nº	Proceso	Anexo -Incluido
1	Inicio del curso de preparación Saber 11 - Preuniversitario	Enviado para el informe 1
2	Apoyo al proceso de convocatoria	Enviado para el informe 1
3	Desarrollo del curso de preparación Saber 11 - Preuniversitario	Enviado para el informe 1
4	Herramientas conceptuales y procedimentales por parte del docente	Enviado para el informe 1
5	Desarrollo de contenidos para pruebas UNAL-UDEA	Enviado para el informe 1
6	Aplicación simulacro diagnóstico tipo ICFES	Enviado para el informe 1
7	Entrega de resultados e informe del simulacro diagnóstico	Enviado para el informe 1
8	Usuario y contraseña de plataforma de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada	Enviado para el informe 1
9	Seguimiento con tutores en plataforma	Enviado para el informe 1
10	Talleres teórico prácticos desde la plataforma de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada	Enviado para el informe 1
11	Contenido virtual para apoyar actividades por fuera de clase	Enviado para el informe 1
12	Facilitar software	Enviado para el informe 1
13	Lectores ópticos	Enviado para el informe 1
14	Facilitar el acceso de la Institución a la Plataforma	Enviado para el informe 1
15	Accesibilidad a la plataforma de Instruimos S.A.S en Proceso de Reorganización Abreviada desde App	Enviado para el informe 1
16	Participar en reuniones programadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo	Enviado para el informe 1
17	Insumos para medir impacto y necesidades de formación	Enviado para el informe 1
18	Seguimiento a la asistencia	Enviado para el informe 1
19	Metodología para medir inasistencia y deserción	Enviado para el informe 1
20	Informe de deserción y sus causas	Enviado para el informe 1
21	Envío de información requerida al operador por parte de la Institución Universitaria P Pascual Bravo	Enviado para el informe 1
22	Informes mensual	Enviado para el informe 1
23	Informe final	Se enviará al finalizar el proyecto
24	Actividades alternas para el cumplimiento del contrato	Enviado para el informe 1