



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, Julio 31 de 2023

Señor:

LUIS ENRIQUE RIOS ARDILA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4546609**

Instructor Grado 20

Coordinador Formación Virtual

San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
de Julio del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR.4546609 del 2023

CESAR AUGUSTO CADENA NIEVES identificado con la cédula de ciudadanía No.91260999 de Bucaramanga en mi calidad de Contratista del SENA, en (Coordinación Formación Virtual), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de **Cuarenta y dos millones setecientos cuarenta y tres mil quinientos noventa y tres pesos m/cte (42.743.593,00)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados en el mes de febrero del 2023 b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de cuatro millones noventa y seis mil ochocientos treinta pesos m/cte (\$4.096.830). c) un ultimo pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023

Plazo: Diez (10) meses Trece (13) días, sin exceder el calendario académico 2023, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la formación profesional programada por el centro de formación en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática software (ADSI)

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.



	institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.		
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se imparte formación titulada virtual de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS Fichas 2721373, 2721372 ANIMACION 3D Total horas ejecutadas en el mes de Julio de 2023 : 152 Horas	Aplicativo Sena Sofia Plus. Plataforma de aprendizaje virtual Territorium. Correo electrónico institucional. WhatsApp. Google meet. Big Blue Button. Ver formato de evidencias, Imágenes
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se aplica estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Ver formato de evidencias – Imágenes
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emiten juicios valorativos de los resultados de aprendizaje, sincronizados desde la plataforma Sena Territorium.	Ver formato de evidencias
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro..	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a).	Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS	Aplicativo Sena Sofia Plus. Plataforma de aprendizaje virtual Territorium.



	Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Fichas 2721373,2721372 ANIMACION 3D Total horas ejecutadas en el mes de Julio de 2023 : 152 Horas	Correo electrónico institucional. WhatsApp. Google meet. Big Blue Button. Ver formato de evidencias,
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Participación en la revisión de los proyectos de tres aprendices según requerimiento del centro.	Evidencia de las reuniones con los aprendices..
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto	Obligación no requerida por el



	maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	de cobro.	supervisor en el mes objeto de cobro.
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Reunion de Red de conocimiento	Acta de la Reunion .
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	.Reunion grupo ejecutor en seis ocasiones	Ver Evidencias.
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Se ejecuta formación profesional integral: Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS Fichas 2721373,2721372 ANIMACION 3D Total horas ejecutadas en el mes de Julio de 2023 : 152 Horas	Plataforma Territorium: Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS Fichas 2721373,2721372 ANIMACION 3D Ver formato de evidencias –
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Se utiliza la plataforma Sena Territorium como apoyo a la formación virtual	Plataforma Territorium: Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS Fichas 2721373,2721372 ANIMACION 3D
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se cumple con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje	Plataforma Territorium: Ficha 2627098 ADSO Ficha 2627099 ADSO Ficha 2675863 ADSO Fichas 2721334, 2758200 DESARROLLO DE MEDIOS Fichas 2721373,2721372 ANIMACION 3D
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.



26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
30	Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
31	Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos y demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presenta informe mensual de ejecución contractual al Coordinador de formación virtual, supervisor del contrato	El informe reposa en la Plataforma SECOP II
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.	Obligación no requerida por el supervisor en el mes objeto de cobro.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 26799742 de la planilla, operador Asopagos S.A. y periodo de Junio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (20) folios

Cordialmente,

Firma

CESAR AUGUSTO CADENA NIEVES

Contratista

C.C. No. 91260.999

Recibí a satisfacción

Firma

Luis Enrique Rios Ardila

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 4546609 de 2023

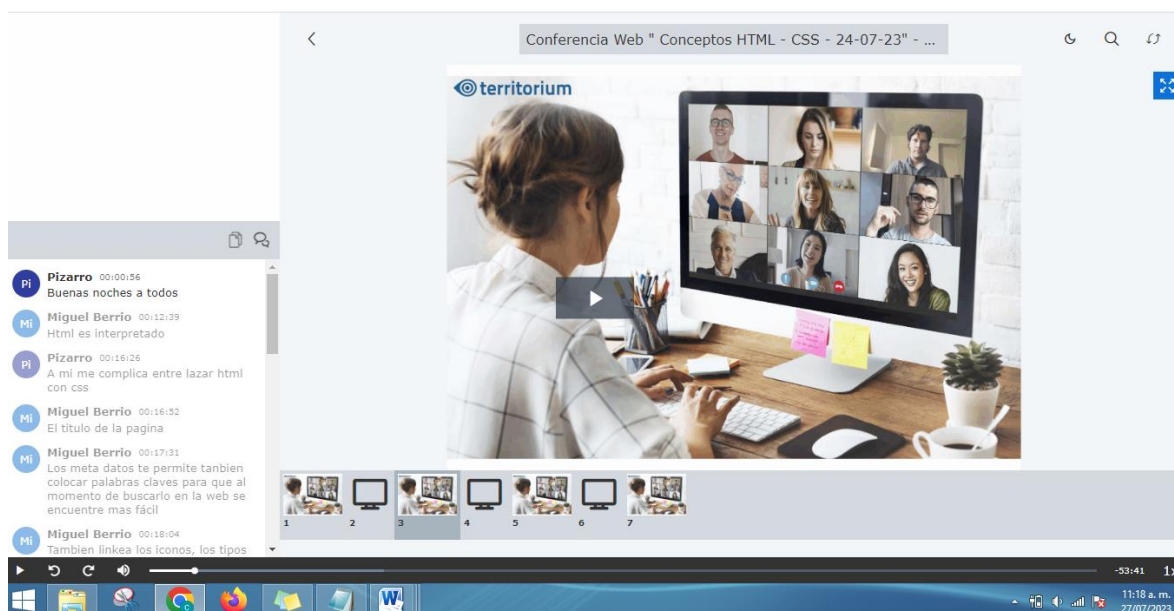
Instructor Grado 20



EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL
CESAR AUGUSTO CADENA NIEVES
CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 4546609
MES DE JULIO DE 2023

Las evidencias del mes de Junio son las siguientes :

1. Evidencia de sesión de chat semanal : en el cual los estudiantes realizan las preguntas e inquietudes.





Conferencia web, "creación de factura 18/07/23" - 18/7/...

Libro1 - Microsoft Excel

Detalle	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
12 leche		12	3000	36000
10 pan		50	500	25000
13 huevos		30	600	18000
				79000

11:28 a. m. 27/07/2023

Conferencia Web "Herramientas para prototipado - 10-0...

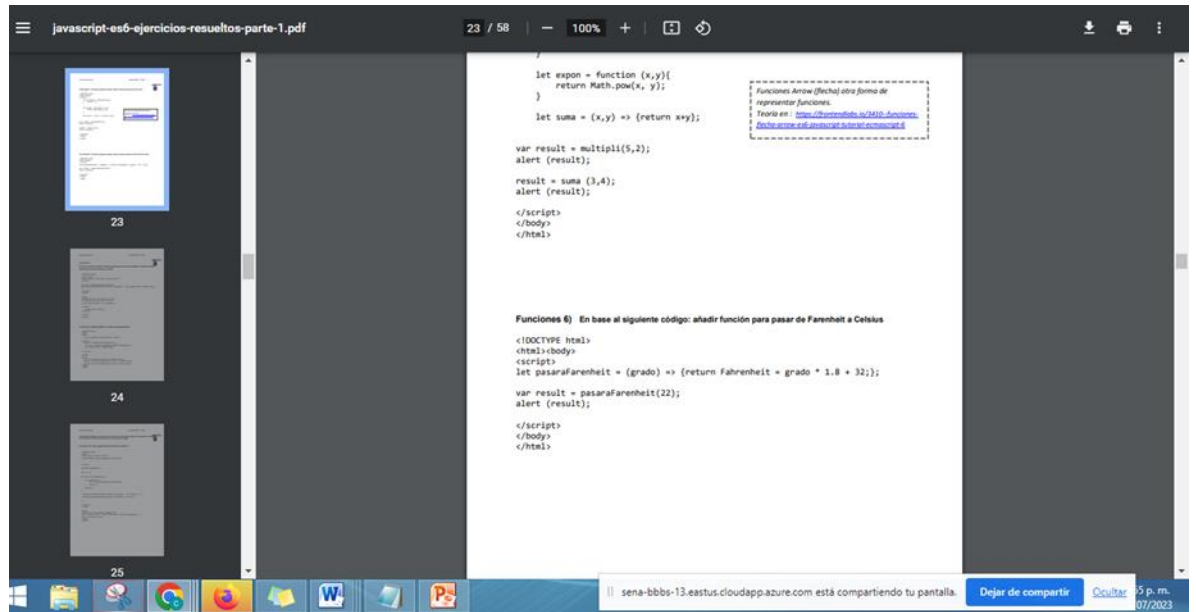
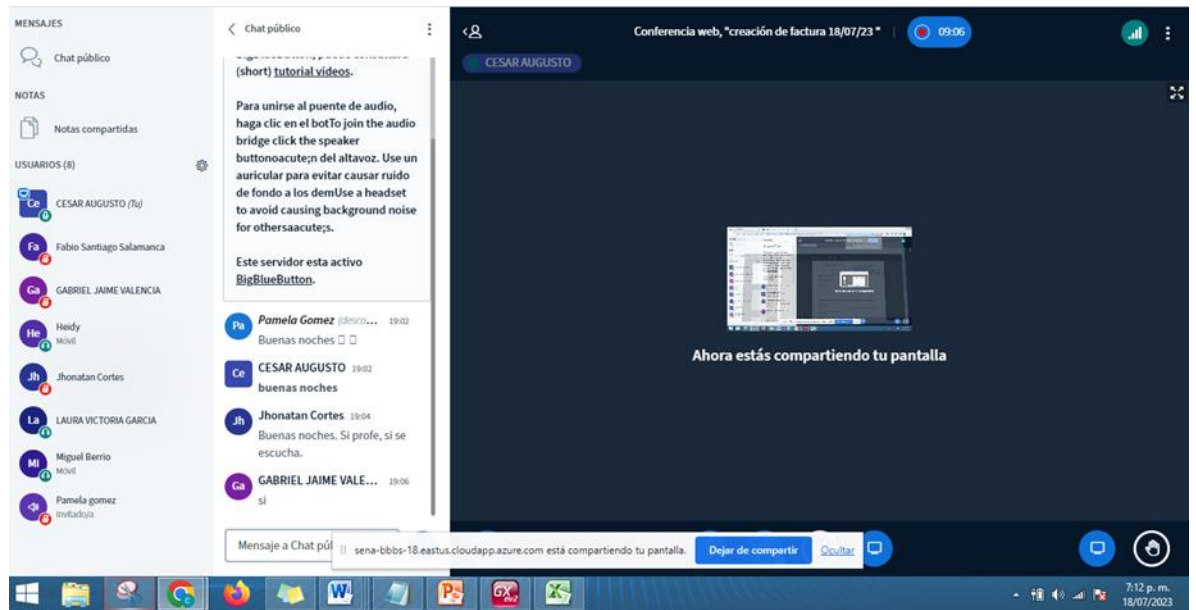
Google Slides - Presentación

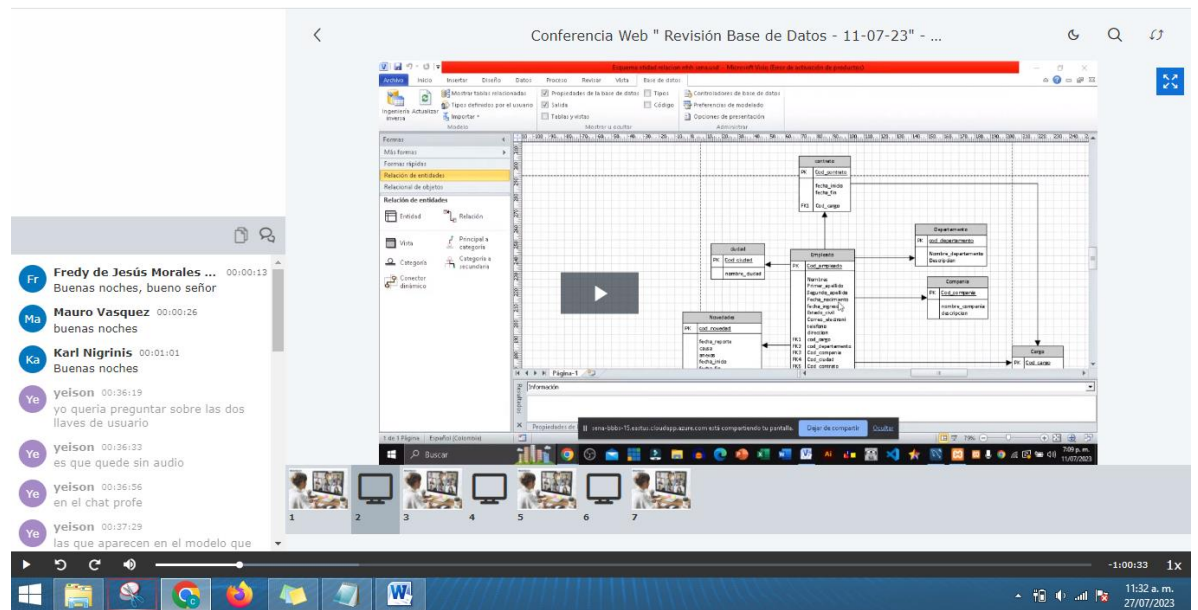
Guía de Esta Semana

- Evidencias de conocimiento: Selección herramientas para prototipado: GA6-220501096-AA3-EV01
- Evidencias de desempeño: Crear el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas. GA6-220501096-AA3-EV02
- Interfases gráficas según requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA3-EV03

Cesar Augusto Cadena Nieves
Instructor Vicería mdw

11:29 a. m. 27/07/2023



[illegible]



Conferencia Web " Conceptos HTML - CSS - 24-07-23" - ...

charla 24072023 - Microsoft PowerPoint

La estructura HTML de una página web se compone de las etiquetas <html>, que indica el comienzo de la página; <head>, que contiene información más descriptiva sobre el sitio; y <body>, que conforma todos los elementos visibles de la página.

Como puedes notar, todas las etiquetas están constituidas al inicio y al final por los signos < y >, que representan precisamente la apertura y el cierre de cada elemento para que el lenguaje HTML pueda funcionar. En este sentido, existen dos tipos de etiquetas HTML:

Etiquetas emparejadas. Vienen en pares y tienen una apertura y cierre. Tal como las que conoces: <p>.

Etiquetas vacías. Se refiere a las etiquetas que no requieren cierre.

Diapositiva 2 de 11 - Tema de Office

senabbb-10@studio.cloudapp.azure.com está compartiendo tu pantalla. [Opciones de compartir](#) [Cualidad](#)

1 2 3 4

11:44 a. m. 27/07/2023

Conferencia Web " Interfaces Graficas - 17-07-23" - 17/7...

charla198-17072023 - Microsoft PowerPoint

Ventajas de una interfaz de usuario optimizada

La optimización de la experiencia del usuario es fundamental para que un sitio web tenga un buen posicionamiento. Si a los leads les gusta el reconocimiento y la credibilidad de tu marca, aumentarán.

Además, obtendrás ventajas competitivas como las siguientes:

- Disminución de costos de desarrollo y capacitación.
- Optimización del área de atención al cliente.
- Mejora de la fidelidad y compromiso de los clientes.
- Aumento en la adquisición de clientes.
- Fomento de la lealtad a la marca.
- Publicidad de boca en boca debido a la experiencia satisfactoria del usuario.

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 8 de 8 - Tema de Office

senabbb-13@studio.cloudapp.azure.com está compartiendo tu pantalla. [Opciones de compartir](#) [Cualidad](#)

1 2 3 4

yeison 00:02:42
Buenas noches para todos

11:46 a. m. 27/07/2023



Conferencia Web " Aplicaciones Matemáticas - 12-07-202...

Guía_aprendizaje_02.pdf

12 / 30 100%

3.3.1. Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.

Los ejercicios aplicados presentados a continuación, permiten usar las matemáticas para resolver problemas de la vida real, logrando una integración en este campo del conocimiento.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiarse los contenidos del componente formativo "Básico".

Evidencia GA2-240201528-AA1-EV01. Cuestionario procedimientos aritméticos

Para el desarrollo de esta actividad, en primera instancia, consulte el anexo "Preguntas_compartes240201528-AA1-EV01", en el que se presentan una serie de preguntas similares a las que encontrará en la evaluación, pruebe reactivos y comente cualquier inquietud al instructor. Luego, debe responder la evaluación disponible en plataformas.

Antes de responder las preguntas es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Revisar el material de formación (conjuntos numéricos, operaciones aritméticas, razones y proporciones, que seguramente le permita comprender en detalle los contenidos).
- ✓ Debe responder la totalidad de las preguntas formuladas en la evaluación en línea.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia.

sema-bloq-9@estudio.cloudapp.azure.com está compartiendo tu pantalla. [Seguir de compartir](#) [Quitar](#)

1 2 3 4 5 6 7 8

11:50 a.m. 27/07/2023

Conferencia Web " Aplicaciones Matemáticas - 12-07-202...

CUESTIONARIO PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS GA2-240201528-AA1-EV01

TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS PERSONALES

GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.

GA2-240201528-AA1-EV01. Cuestionario procedimientos aritméticos GA2-240201528-AA1-EV01.

¿Qué pasó con el audio de audio?

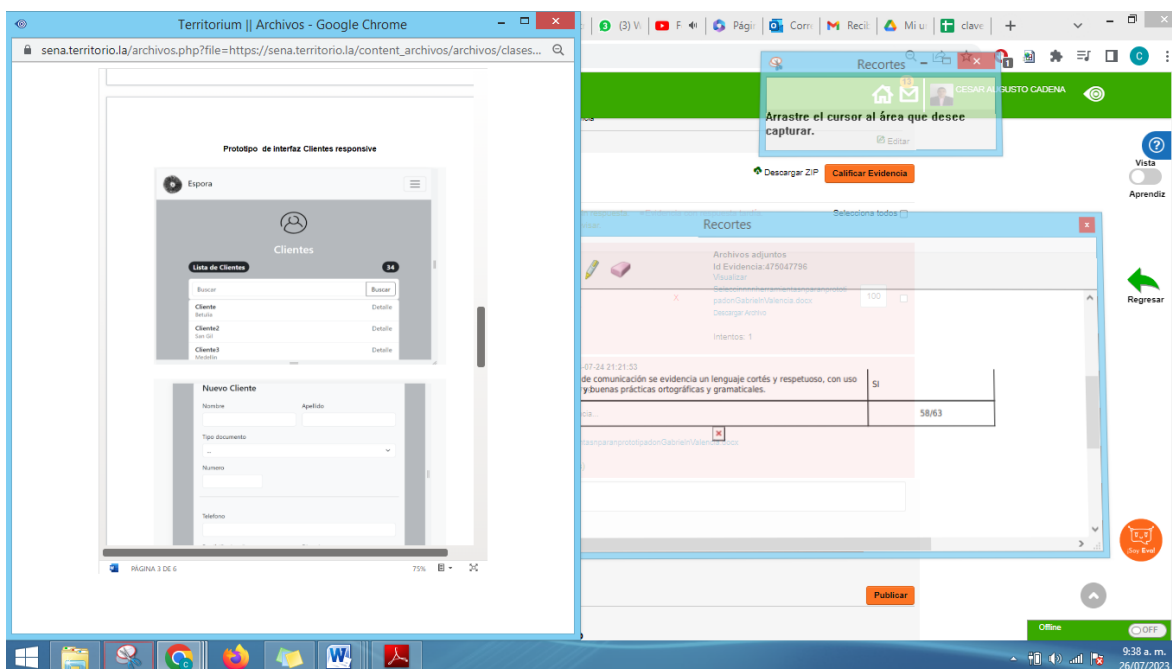
sema-bloq-2@estudio.cloudapp.azure.com está compartiendo tu pantalla. [Seguir de compartir](#) [Quitar](#)

1 2 3 4 5 6

11:52 a.m. 27/07/2023

Cumple con la obligación Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

2. Calificación de Evidencias la ficha 2627098 TG ADSO



Cumple con la obligación Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

3. Calificación de Evidencias , para la ficha 2627099 TG ADSO



The screenshot displays the SENA Territorio web interface. On the left, a document titled "Selección herramientas para prototipo" (GA6-220501096-AA3-EV01) is shown, authored by Pamela Colombia Gómez Álvarez and Cesar Augusto Cadena Nieves, Instructor at Centro Agrotístico de San Gil. The document is from SENA Regional Santander, Ficha 2627099, dated 2023. On the right, a sidebar shows a list of evidence files (Archivos adjuntos) with their IDs and download links. The interface includes a top navigation bar with the user's name "CESAR AUGUSTO CADENA" and a sidebar with navigation options like "Vista" and "Aprender".

Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

4. Calificación de Evidencias , para la ficha 2675863 TG ADSO

The screenshot displays the SENA Territorio web interface. On the left, a document titled "TIPOS DE LENGUAJE" is shown, which includes a diagram illustrating the types of language (COMPILO, INTERPRETADO, INTERPRETADO). The document is from SENA Regional Santander, Ficha 2675863 TG ADSO, dated 2023. On the right, a sidebar shows a list of evidence files (Archivos adjuntos) with their IDs and download links. The interface includes a top navigation bar with the user's name "CESAR AUGUSTO CADENA" and a sidebar with navigation options like "Vista" and "Aprender".



Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

5. Calificación de Evidencias , para la ficha DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES 2721334

The screenshot displays a web application interface. On the left, a problem statement is shown with a small image of a house. The text describes a scenario where a person is looking for a house in a virtual environment. On the right, a list of attachments is visible, including a PDF file named 'trabajonmatematicascasandenhocollaten.pdf'. The interface includes a search bar, a 'Calificar Evidencia' button, and a 'Regresar' button. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various icons and the system clock indicating 10:41 a.m. on 26/07/2023.

Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

Calificación de Evidencias , para la ficha DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES 2758200



The screenshot displays a web application with two main panels. The left panel, titled 'SOLUCION DE PROBLEMA', contains a 3D house model and a list of colored rectangles representing its faces: FACHADA FRONTAL (orange), FACHADA POSTERIOR (orange), FACHADA LATERAL IZQUIERDO (yellow), FACHADA LATERAL DERECHO (yellow), PISO (red), and TECHO (purple). Below these are formulas for calculating the area of each face: $A_{casa} = 2(AF) + 2(AI) + AP + AT$, $AREA FACHADA AF = 2(a \cdot b + a' \cdot b' \cdot 2)$, $AREA FACHADA LATERAL AI = 2(c \cdot d)$, $AREA DE PISO AP = c \cdot l$, and $AREA TECHO AT = l \cdot w$. The right panel shows a user interface for a learning activity, including a 'Ver Detalle' button, a list of attachments (e.g., 'PLANTEAMIENTO DE ECUACION'), a 'Publicar' button, and a 'Regresar' button. The user's name 'CESAR AUGUSTO CADENA' is visible in the top right corner.

Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

Calificación de Evidencias , para la ficha Animación 3D 2721372



senaterritorio.la/archivos.php?file=https://senaterritorio.la/content_archivos/archivos/cla...

Si no puedes visualizar el recurso, haz clic [aquí](#) para recargar.

Informe planteamiento de ecuación GA2-24020152B-AA2-EV01

a. La ecuación que define el área total de la casa y su respectiva explicación.

En la imagen se observa que la casa está compuesta por las siguientes figuras:

ÁREA	FIGURA	CANTIDAD (REPLICACIONES)
A _{1,1}	Rectángulo	2
A _{1,2}	Rectángulo	2
A _{1,3}	Rectángulo	2
A _{1,4}	Rectángulo	2
A _{1,5}	Rectángulo	1
A _{1,6}	Rectángulo	1
A _{1,7}	Rectángulo	1
A _{1,8}	Rectángulo	1
A _{1,9}	Rectángulo	1
A _{1,10}	Rectángulo	1

RECTÁNGULO: $A = a \cdot b$

CUADRADO: $A = l^2$

TRIÁNGULO: $A = \frac{a \cdot b}{2}$

TRAPECIO: $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$

PENTÁGONO REGULAR: $A = \frac{a \cdot b}{2}$

CÍRCULO: $A = \pi r^2$

Área total Casa = $2 \cdot A_1 + 2 \cdot A_2 + 2 \cdot A_3 + 2 \cdot A_4 + A_5 + A_6 + A_7 + A_8 + A_9 + A_{10}$

Área total = $(2 \cdot l_1 \cdot l_2) + (2 \cdot l_3 \cdot l_4) + (2 \cdot l_5 \cdot l_6) + (2 \cdot l_7 \cdot l_8) + (2 \cdot l_9 \cdot l_{10}) + (2 \cdot l_{11} \cdot l_{12}) + (2 \cdot l_{13} \cdot l_{14}) + (2 \cdot l_{15} \cdot l_{16}) + (2 \cdot l_{17} \cdot l_{18}) + (2 \cdot l_{19} \cdot l_{20})$

Área total Espigero (radio) $A = \pi r^2$

Página 2 de 4

Archivos adjuntos
Id Evidencia: 475723846
Visualizar
Plantamientondeneacuinnn.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

Archivos adjuntos
Id Evidencia: 474849596
Visualizar
Plantamientondeneacuinnn.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

Archivos adjuntos
Id Evidencia: 474308341
Visualizar
Informplantamientondeneacuinnn
nGA2n24020152BnAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

-07-23 16:10:39

M41

Informe

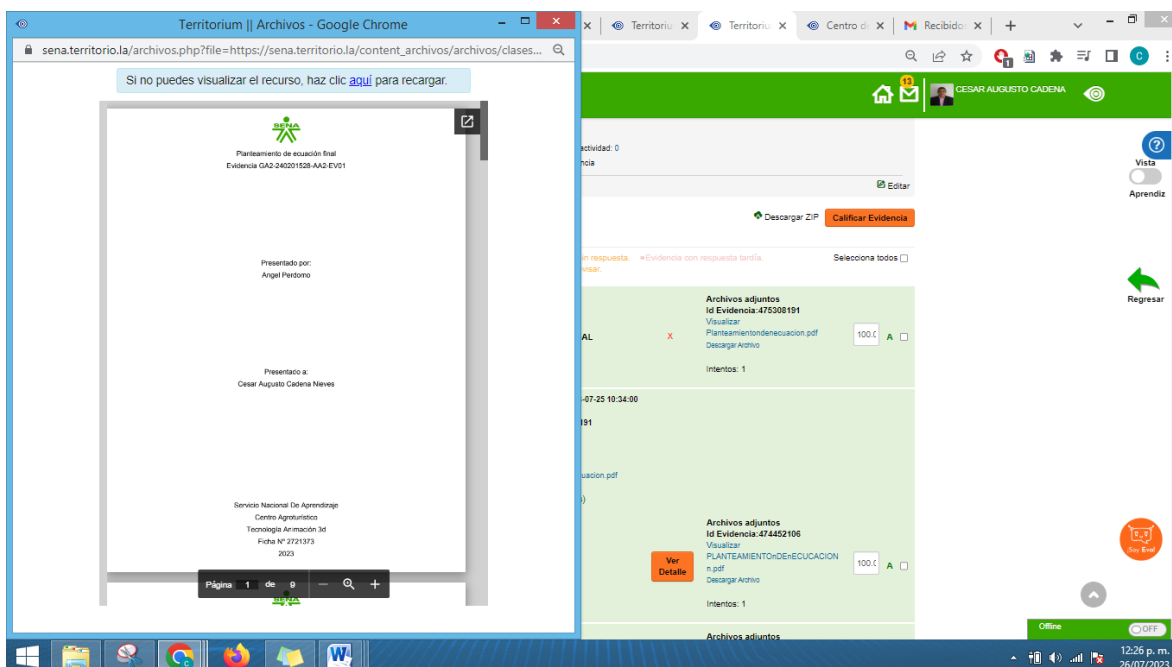
ondeneacuinnnGA2n24020152BnAA2nEV01.pdf

Offline

11:07 a. m.
26/07/2023

Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).

Calificación de Evidencias , para la ficha Animación 3D 2721373



Cumple con la obligación : Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual)

5.Realización de sesiones sincrónicas con las fichas 2627098 , 2627099 y 2675863, 2721373, 2721372, 2758200, 2721334



SCREENSHOT OF A WEBINAR INTERFACE:

Chat público

Chat público

NOTAS

Notas compartidas

USUARIOS (17)

Cesar Augusto (Tu)

Giovanny Ruiz Walters

adriana valentina

ANGEL ALBERTO PERDOMO

Claudia

Cristian

CRISTIAN RENE RUEDA

Fabián leon

FLOWER EMILSON PAZ

Chat público

ANGEL ALBERTO PER... 21:13
yo tambien lo veo como cubos y prismas

KATHERINE MARIA LU... 21:18
Yo realicé un plano muy sencillo con cuadrados y triángulos

ANGEL ALBERTO PER... 21:18
Iniciar un chat privado
Degradar a espectador
Eliminar usuario

KATHERINE MARIA LU... 21:19
Solo plantear una ecuación

ANGEL ALBERTO PER... 21:24
profe para calcular la vitrina casa chocolate en la formula de costos creo que tocaría asignarle un valor representativo para poder hacer el calculo por que arriba como ecuacion no habria valor?

Conferencia web, "Dudas - Matematicas 18/07/23" | 78.18

Cesar Augusto

Actividades

Notas

Notas compartidas

Chat público

ANGEL ALBERTO PERDOMO 21:13
yo tambien lo veo como cubos y prismas

KATHERINE MARIA LU... 21:18
Yo realicé un plano muy sencillo con cuadrados y triángulos

ANGEL ALBERTO PERDOMO 21:18
Iniciar un chat privado
Degradar a espectador
Eliminar usuario

KATHERINE MARIA LU... 21:19
Solo plantear una ecuación

ANGEL ALBERTO PERDOMO 21:24
profe para calcular la vitrina casa chocolate en la formula de costos creo que tocaría asignarle un valor representativo para poder hacer el calculo por que arriba como ecuacion no habria valor?

9:24 p. m.
18/07/2023

Archivos

Inicio

Insertar

Diseño de página

Fórmulas

Datos

Revisar

Vista

Programador

Calibri

11

Ajustar texto

General

Formato condicional

Dar formato como tabla

Estilos de celda

Insertar

Eliminar

Formato

Autosuma

Reemplazar

Ordenar y filtrar

Buscar y seleccionar

Modificar

Recuperación de documentos

Excel ha recuperado los siguientes archivos. Guarde los que desee conservar.

Archivos disponibles

Libro1 (version 1).xlsx [Auto...]
Versión creada del último auto...
8:50 a. m. lunes, 24 de julio d...

¿Qué archivos desea guardar?

Cerrar

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	codigo	nombres	apellido	correo		LisPrvPreciosMarca	LisPrvPreciosBodega	LisPrvPreciosReferencia
2	16	2107 MAX		1000001000002	100	CHANA	10 AC35010025	
3	16	2134 MAX		1050001000006	105	SSANGYONG	10 4041009A03	
4	16	22 MAX		1060021000001	106	TEXTAR	2	2391401
5	16	2204 MAX		1100001000004	110	HAFEI	10 AC29010001	
6	16	2221 MAX		1110006000016	111	NISSAN	10	21410
7	16	2708 MAX		1150001000014	115	TNK	12 TMC013	
8	16	2222 MAX		1200022000007	120	VOLKSWAGEN	10 BOCEL D. PARAGOLPES DELANTERO ARRIBA	
9	16	2736 MAX		1250007000008	125	DEPO	12 212-19W6LAE	
10	16	50 MAX		1300006000001	130	ALTERNOS	2 T-5-620	
11	16	2225 MAX		1350023000007	135	PEUGEOT	10	1611095280
12	16	52 MAX		1400006000016	140	FORD	2 D9NN C729A	
13	16	59 MAX		1450006000001	145	TAMAYCO	2 C031G1	
14	16	61 MAX		1500001000001	150	TNK	2 DWC1077	
15	16	2787 MAX		1550023000001	155	MITSUBISHI	12 MD-701735	
16	16	64 MAX		1700022000002	170	ORIGINAL	2 52159-87401-000	
17	16	65 MAX		3000004000004	300	LUK	2	619301500
18	16	89 MAX		3010001000009	301	SAMURAI	2	4378177
19	16	2838 MAX		4000001000020	400	MOBIS	12 54814-22000	
20	16	590 MAX		4010001000008	401	TNK	2 THA006	
21	16	1005 MAX		4020001000001	402	MOBIS	2 56820-B4000	
22	16	1010 MAX		5000001000013	500	MOBIS	2 54611-07000	
23	16	2028 MAX		5010001000001	501	KMX	3 KMX 130/51750-07001	
24	16	2646 MAX		5020007000005	502	KIA	10 98620-1Y000	
25	16	4086 MAX		6000001000017	600	BRACII	12	93269291

Lista

seno-bbbs-13.eastus.cloudapp.azure.com está compartiendo tu pantalla.

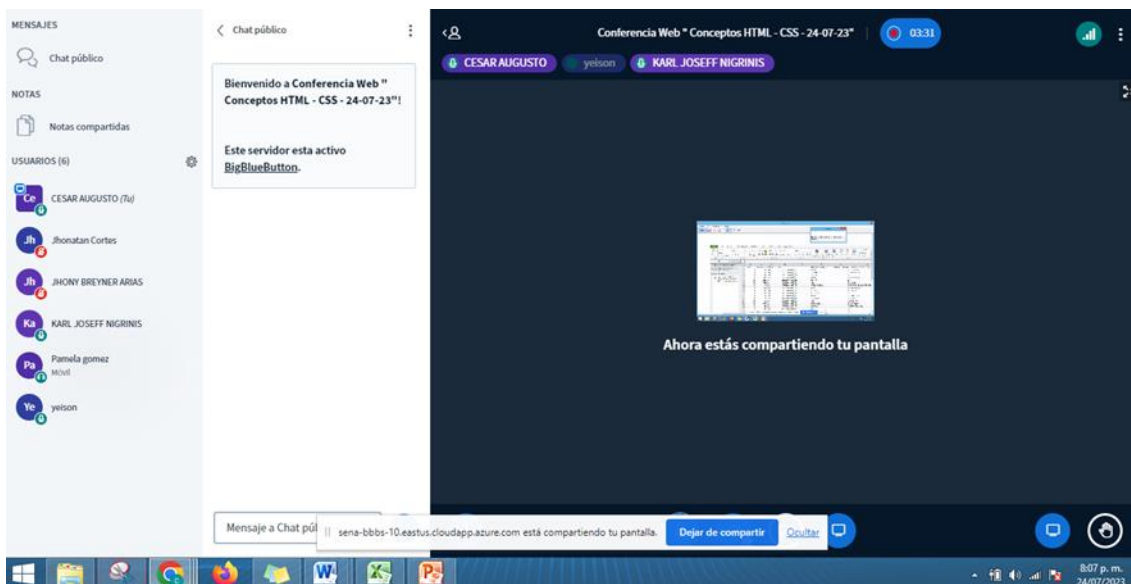
Dejar de compartir

Quitar

Suma: 1E+12

100%

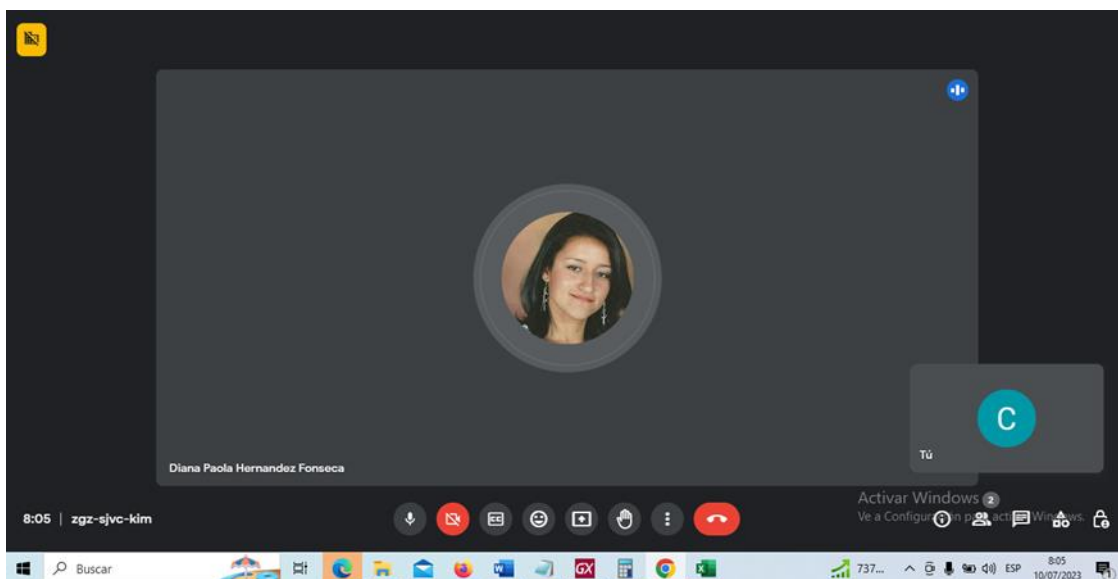
7:23 p. m.
24/07/2023



Cumple con la obligación : Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación

6.Reunion de equipo ejecutor de las fichas

Ficha 2627098 TG ADSO





Registro de ingresos

Fecha de actualización: 10/07/2023 7:40:50 a.m.

Regresar

Nombre y apellidos	Identificación	Rol en la ficha	Rango fecha registro
Todas	Todas	Todas	05/09/2022 05/12/2024

Tipo	Identificación	Nombre y apellidos	Correo electrónico	Rol	Estado	Total días que in...	Último ingreso
CC	3839963	ALVARO DANIEL URIBE M...	adummis@hotmail...	Aprendiz	Formacion	6	28/02/2023
NA	1012358839	AC_Ángela Julieth Pinó...	ajpinzonl@misena...	Acompa...	No definido	1	27/10/2022
CC	1081810509	CARLOS ALFREDO SIERRA...	alfredosierraalarco...	Aprendiz	Cancelado	16	14/12/2022
CC	1075233951	ANDREI HASSIB RICO FLO...	andrei_1212@hot...	Aprendiz	Formacion	182	09/07/2023
CC	80234174	ANDRES ENRIQUE OSPIN...	andreskike.ospina...	Aprendiz	Cancelado	9	31/10/2022
NA	1112792142	Anyely Ospina Flores	anyelyospinaf@gm...	Acompa...	No definido	1	21/03/2023
CC	73190547	ARNOLD SOTO ROMERO	arnoldsoto6625@g...	Aprendiz	Traslado	8	12/11/2022
CC	52751816	JENNY PATRICIA GRANDE...	arterycomunicacion...	Aprendiz	Formacion	76	09/07/2023
CC	1094937238	AURA LISETH MEZA CAR...	auramezac@gmail...	Aprendiz	Formacion	9	10/01/2023
CC	1087646709	YEPPERSON BLADIMIR O...	bladi6709@gmail.c...	Aprendiz	Formacion	92	07/03/2023
CC	91260999	CESAR AUGUSTO CADEN...	cacadena@sena.ed...	Instructor	No definido	253	10/07/2023
CC	21818580	VIVIANA YANETH GUZMA...	camialejo2407@ho...	Aprendiz	Cancelado	2	12/09/2022
CC	1037600677	JURLEITH GUZMAN RODAS	catheya2@hotmail...	Aprendiz	Cancelado	1	07/09/2022
CC	1090501534	CLAUDIA MARCELA ESPI...	cespinosa348@una...	Instructor	No definido	53	09/07/2023
CC	52588635	CLAUDIA PATRICIA SALA...	claudiasala2873@y...	Aprendiz	RetroVoluntario	5	02/10/2022
NA	12241654	LIBARDO AUGUSTO CUEL...	cuellartlibardo8@g...	Acompa...	No definido	2	03/03/2023
CC	1023966635	DANA CATALINA RODRIG...	dana980317@gmal...	Aprendiz	Formacion	20	25/10/2022
TI	1052381817	LIZETH DANIELA BENITEZ...	danbeni2405@gm...	Aprendiz	Formacion	167	09/07/2023
CC	1098781225	DANIEL HERNANDO GAR...	daniel96754@gmal...	Instructor	No definido	29	28/06/2023
CC	1022942198	DIANA PAOLA HERNAND...	dphernandez891@...	Instructor	No definido	59	09/07/2023
CC	91281701	EDINSON RUEDA DUARTE	edinsonrd@hotmail...	Instructor	No definido	1	05/09/2022
CC	78762524	ELKIN DARIO BULA MART...	elkinbula@gmail.c...	Aprendiz	Formacion	10	19/10/2022
NA	1110488589	Fabian Guillermo Obrego...	fabian.obregonc@...	Acompa...	No definido	1	29/11/2022
CC	1030633056	FABIO SANTIAGO SALAM...	fabiosalamancas@...	Aprendiz	Formacion	85	08/07/2023

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

29°C 8:06 10/07/2023

Ficha 2627099 TG ADSO

Video call interface showing a participant named Diana Paola Hernandez Fonseca. The interface includes a video feed, a chat window, and a status bar at the bottom.

8:08 | zgz-sjvc-kim

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

29°C 8:08 10/07/2023



Regresar

Registro de ingresos

Fecha de actualización

10/07/2023 7:49:32 a.m.

Nombre y apellidos

Identificación

Rol en la ficha

Rango fecha registro

Todas

Todas

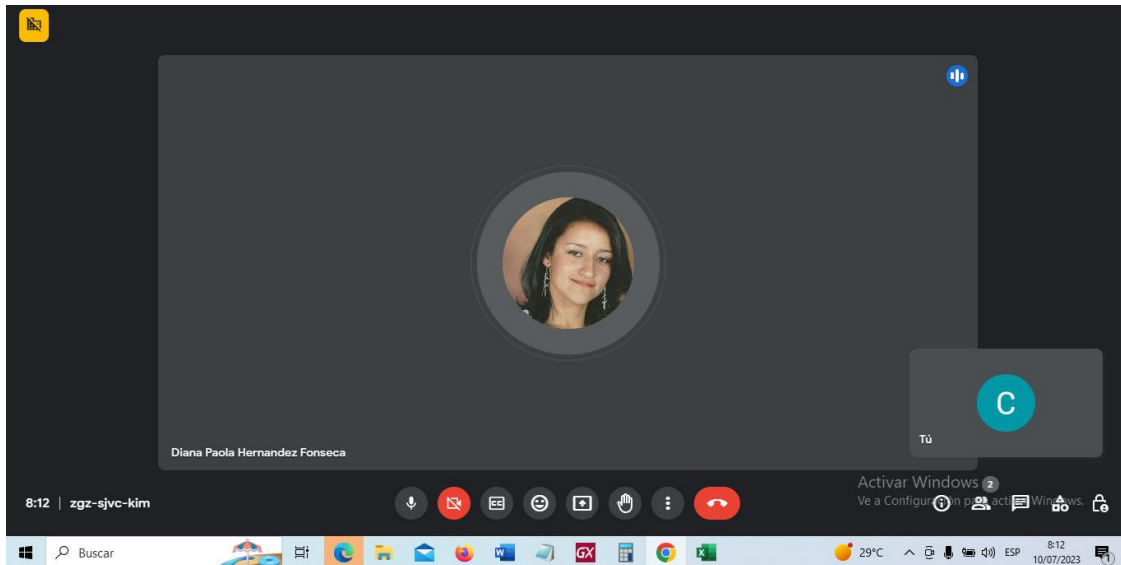
Todas

05/09/2022

05/12/2024

Tipo	Identificación	Nombre y apellidos	Correo electrónico	Rol	Estado	Total días que in...	Último ingreso
CC	80127252	LUIS ANTONIO GOMEZ M...	19blanco42@gmail...	Aprendiz	Formacion	94	08/07/2023
CC	1047220873	AMAIDER DEL CARMEN ...	adriamykendry@g...	Aprendiz	RetiroVoluntario	31	26/02/2023
CC	1143398844	DELCEY DAYANNA AGAME...	agamezochoadelcy...	Aprendiz	Cancelado		
CC	1061753661	ELKIN ALEXIS MARTINEZ ...	alexismtnz@hotmail...	Aprendiz	Formacion	27	22/06/2023
CC	1093784797	MARCOS ANDRES RINCO...	andres.rincon2485...	Aprendiz	Formacion	7	17/02/2023
CC	1112772034	ANDRES FELIPE ALARCO...	andresalarconparra...	Aprendiz	Formacion	41	19/05/2023
CC	1010162386	JAIR ANDRES CORTES D...	andrescorteskan@...	Aprendiz	Formacion	14	20/01/2023
CC	1092386506	ANDRES DAVID VALENCI...	andresvp134@gma...	Aprendiz	Formacion	129	09/07/2023
NA	1112792142	Anyely Ospina Flores	anyelyospinaf@gm...	Acompa...	No definido	1	29/11/2022
CC	1000354153	BRAHYAN JAVIER OTALOR...	brayun55@gmail.c...	Aprendiz	Cancelado	4	21/11/2022
CC	1014262840	BRIAN STIVEN MORELOS ...	brian.morelos@gm...	Aprendiz	Formacion	7	12/10/2022
CC	91260999	CESAR AUGUSTO CADEN...	cacadena@sena.ed...	Instructor	No definido	247	10/07/2023
CC	1026251863	CARLOS FERNANDO PINTO	carlosferpinto@gm...	Aprendiz	Cancelado	1	06/09/2022
CC	1006108674	CRISTIAN CAMILO MOLI...	ccmolina476@mise...	Aprendiz	Formacion	13	04/10/2022
CC	1090501534	CLAUDIA MARCELA ESPI...	cespinosa348@una...	Instructor	No definido	65	09/07/2023
CC	63539417	CINDY JULIETH LLAMAS S...	cindy.llamas@gmai...	Aprendiz	Formacion	91	13/05/2023
CC	16287843	OLIVER ANTONIO MORE...	cuidadointangible...	Aprendiz	Formacion	115	25/06/2023
CC	1098781225	DANIEL HERNANDO GAR...	daniel96754@gmai...	Instructor	No definido	29	28/06/2023
CC	1113779613	DIEGO FERNANDO CLAVI...	diefclahur@hotmail...	Aprendiz	Formacion	70	02/07/2023
NA	14323973	Dixon Julio Ardila Garcia	dixonardila76@gm...	Acompa...	No definido	1	12/04/2023
CC	1022942198	DIANA PAOLA HERNAND...	dphernandez891@...	Instructor	No definido	47	10/07/2023
CC	91281701	EDINSON RUEDA DUARTE	edinsonrd@hotmail...	Instructor	No definido		
CC	1014191903	ELDER DUDLEY MEJIA PA...	emejiapachon@gm...	Aprendiz	Formacion	58	02/03/2023
CC	1004074550	ARNOLD ESMIDT GOMEZ...	esmitgp97@gmail....	Aprendiz	Formacion	28	04/04/2023

Ficha 2675863 TG ADSO



Reportes

[Imprimir](#) [Programar frecuencia de envío](#) [Descargar tabla en Excel](#) [Descargar tabla en PDF](#)

[Regresar](#)

Registro de ingresos
Fecha de actualización
10/07/2023 7:40:50 a.m.



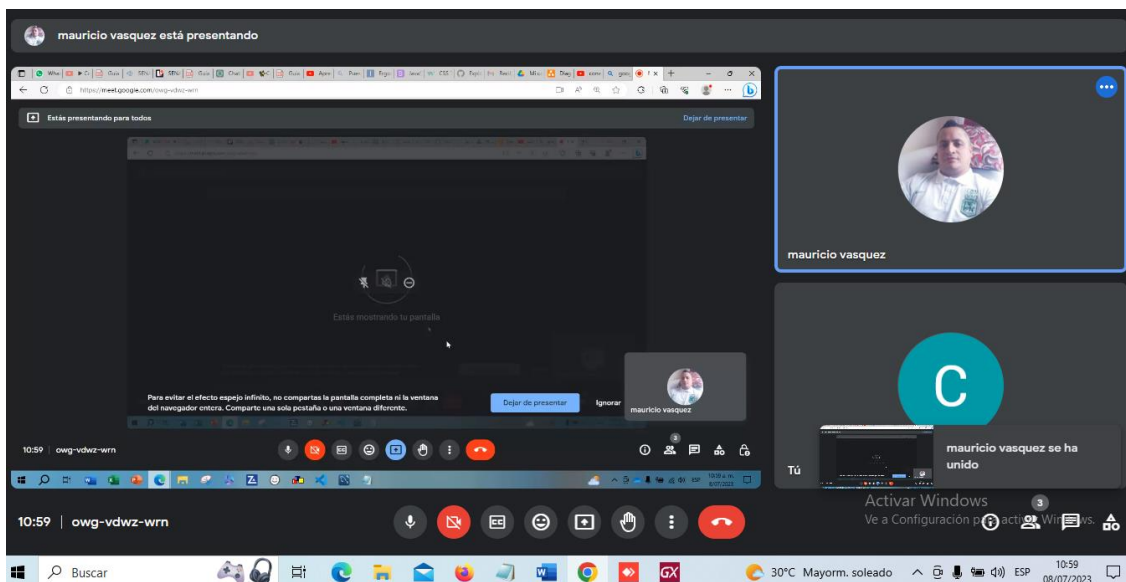
Nombre y apellidos: Todas Identificación: Todas Rol en la ficha: Todas Rango fecha registro: 05/09/2022 05/12/2024

Tipo	Identificación	Nombre y apellidos	Correo electrónico	Rol	Estado	Total días que in...	Último ingreso
CC	3839963	ALVARO DANIEL URIBE M...	adummis@hotmail...	Aprendiz	Formacion	6	28/02/2023
NA	1012358839	AC_Ángela Julieth Pinz...	ajpinzonl@misena...	Acompa...	No definido	1	27/10/2022
CC	1081810509	CARLOS ALFREDO SIERRA...	alfredosierraalco...	Aprendiz	Cancelado	16	14/12/2022
CC	1075233951	ANDREI HASSIB RICO FLO...	andrei_1212@hot...	Aprendiz	Formacion	182	09/07/2023
CC	80234174	ANDRES ENRIQUE OSPIN...	andreskike.ospina...	Aprendiz	Cancelado	9	31/10/2022
NA	1112792142	Anely Ospina Flores	anyelyospinaf@gm...	Acompa...	No definido	1	21/03/2023
CC	73190547	ARNOLD SOTO ROMERO	arnoldsoto6625@g...	Aprendiz	Traslado	8	12/11/2022
CC	52751816	JENNY PATRICIA GRANDE...	arteycomunicacion...	Aprendiz	Formacion	76	09/07/2023
CC	1094937238	AURA LISETH MEZA CAR...	auramezac@gmail...	Aprendiz	Formacion	9	10/01/2023
CC	1087646709	YEPPERSON BLADIIMIR O...	bladi6709@gmail.c...	Aprendiz	Formacion	92	07/03/2023
CC	91260999	CESAR AUGUSTO CADEN...	cacadena@sena.ed...	Instructor	No definido	253	10/07/2023
CC	21818580	VIVIANA YANETH GUZMA...	camialejo2407@ho...	Aprendiz	Cancelado	2	12/09/2022
CC	1037600677	JURLEITH GUZMAN RODAS	catieya2@hotmail...	Aprendiz	Cancelado	1	07/09/2022
CC	1090501534	CLAUDIA MARCELA ESPI...	cespinosa348@una...	Instructor	No definido	53	09/07/2023
CC	52588635	CLAUDIA PATRICIA SALA...	claudiasala2873@y...	Aprendiz	RetiroVoluntario	5	02/10/2022
NA	12241654	LIBARDO AUGUSTO CUEL...	cuellarlibardo8@g...	Acompa...	No definido	2	03/03/2023
CC	1073066635	DANIELA CATALINA RODR...	danielacatalina17@...	Aprendiz	Formacion	20	25/10/2022

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Window...

Cumple con : Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.

7.Reunion de revisión de proyectos de grado con estudiantes :



Cumple con : Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas

8. Reunión de Equipo Ejecutor Ambiente Grafico

Cumple con la obligación : Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación



9. Configuración Inicio de Actividad de proyecto 4 de la Ficha 2675863

Cumple con la obligación : Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación

10 Configuración de terminación de de proyecto 3 de la Ficha 2675863



Cumple con la obligación : Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CESAR AUGUSTO CADENA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/07/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2627098 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.
- 03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA 2758200 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2675863 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,80
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2721334 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 2721372 - ANIMACION 3D.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2627099 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

240201528 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

240201528 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

240201528 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,80
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	151,00
--	---------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: CESAR AUGUSTO CADENA NIEVES

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO