INFORME DE SUPERVISION CONTRATO No. 4600075563
FECHA: AGOSTO 2018
SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE SUMINITROS Y SERVICIOS
NIT:	890.905.211-1
CONTRATISTA:	UNION TEMPORAL IME - CIME
NIT:	901.182.969-1
REPRESENTANTE LEGAL:	JAIME DE JESUS PEREZ TAMAYO
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	8.315.376
OBJETO:	FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD, EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADEMICA Y TÉCNICA, INGLES A1, A2, B1 Y B2.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$1.624.921.214 (MIL SEISCIENTOS VEINTICUTARO MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS ML) EXENTO DE IVA
DURACIÓN:	SIETE MESES Y MEDIO (7.5) SIN EXCEDER LA PRESENTE VIGENCIA
FECHA DE INICIO:	21 DE JUNIO DE 2018
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL:	31 DE DICIEMBRE DE 2018
MODIFICACION 1:	
FECHA DE TERMINACION CON AMPLIACION:	

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato No. 4600075563 del 2018, se presenta el Informe parcial de Supervisión y/o Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 31 DE AGOSTO DEL 2018

Componentes	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 31 de agosto de 2018
COMPONENTE1. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTO: Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto	a. Convocatoria	5%	5%
	b. Inscripción	5%	5%
	d. Selección	5%	5%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**15%**
COMPONENTE 2. CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	a. Evento de ingreso y contextualización	4%	4%
	b. Matrícula de Talentos	4%	1%
	c. Formación de Talentos	30%	10%
	d. Cursos complementarios de Cualificación Especifica	10%	0%
	e. Orientación para la Educación Superior	3%	0%
	f. Evento de Cierre y Certificación	4%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**55%**	**15%**
COMPONENTE 3. ESTRATEGIAS TRANSVERSALES: Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción, con acciones afirmativas para las Mujeres.	a. Acompañamiento psicosocial	7%	2%
	b. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	8%	6%
	• Transporte	2%	1%
	• Refrigerio	2%	1%
	Implementos básicos para la formación	2%	2%
	• Póliza estudiantil	2%	2%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**8%**
COMPONENTE 4. INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL: Este componente tiene por objetivo	a. Orientación vocacional	2%	0%
	b. Orientación ocupacional	2%	0%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).	c. Remisión a procesos de selección y vinculación laboral	2%	0%
	d. Vinculación laboral	4%	0%
	e. Evento de articulación empresarial	2%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**12%**	**0%**
COMPONENTE 5. ADMINISTRACIÓN LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA:	Formatos	3%	1%
PORCENTAJE TOTAL		**100%**	**39%**

OBJETO DEL CONTRATO

PP Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de Formación Académica y Técnica laboral, Ingles A1, A2, B1 Y B2.

Alcance del objeto:

Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

- Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
- Cualificación del talento mediante: Matrícula, formación pertinente a la dinámica laboral en programas de formación en las áreas de la Economía Creativa, Tecnologías de la Información, Servicios y formación en inglés, cursos complementarios de cualificación y certificación.
- Estrategias trasversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
- Acompañamiento Psicosocial, Apoyos de Bienestar y Formación en Competencias Claves y Trasversales, con acciones afirmativas para las Mujeres.
- Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.
- Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

Los programas de formación para el trabajo a brindar en la ciudad de Medellín son los siguientes:

Técnico académica en: ingles

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

PROGRAMA	CUPOS	Horas A1	Horas A2	Horas B1	Horas B2	TOTAL HORAS
Grupo: A1, A2, B1.	317	90	110	240		440
Grupo: A2 y B1.	150		110	240		350
Grupo: B1 y B2	92			240	240	480
Total	**559**					

ASPETOS GENERALES DEL PROYECTO.

No. Contrato	4600075563 de 2018
Nº Grupos en formación	22
Personas matriculadas	
Deserción a agosto de 2018	
Fecha de Inicio de contrato	21 de junio de 2018
Fecha de terminación	31 de diciembre de 2018

Formación Técnica Laboral, Académica por competencias y conocimientos académicos en los siguientes programas.

Nombre del programa de Formación Académica	Número de Horas del programa	Cupos	No. Total cupos
Formación académica en ingles	480 máximo	559	559
TOTAL	**480**	**559**	**559**

COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO: Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matricula de la población objeto.

| CRONOGRAMA de actividades de formación UNIÓN TEMPORAL IME - CIME | | |

contexto social de la ciudad. La jornada deberá incluir actividades de motivación y finaliza con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes.

Para el desarrollo de esta actividad el operador cito a los beneficiarios del programa los días 17, 18 y 19 de julio en las instalaciones de la entidad, Auditorio Alberto Rueda, ubicado en la carrera 50 No 57 – 69 en tres jornadas; mañana, tarde y noche y se rindió cuenta en informes pasados.

2.2 Matricula Talentos: De esta actividad se rendirá reporte una vez se termine la consolidación de grupos, se definan los cupos a utilizar y se vaya a realizar el acta de cierre de matrícula.

Para el desarrollo de la misma los estudiantes deben de subir a la plataforma de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaria de Desarrollo Económico www.formacion.medellindigital.gov.co los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia de la cuenta de los servicios públicos.
- Certificado de la encuesta de SISBEN.
- Acta de grado o diploma de bachiller.
- Certificad de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Certificado de antecedentes Judiciales

Se observa que por dificultades de diferente naturaleza aún no se ha podido realizar acta de cierre de matrícula, no obstante la institución debe de tener la documentación requerida por cada estudiante e ir subsanando las irregularidades observadas desde la Unidad de Formación y Habilitación Laboral a efectos de cumplir con dicho cierre en los próximos días.

Desde la Unidad de Formación y Habilitación Laboral se seleccionaron los aspirantes por comunas con los mejores puntajes hasta satisfacer los cupos educativos tal como se refleja en informes anteriores. Sin embargo, se observa que la institución operadora del contrato, durante esta etapa preliminar, ha tenido dificultades de diferente naturaleza, por lo tanto, desde la supervisión del contrato se ha realizado un acompañamiento detallado, tal como reposa en las actas del contrato, a efectos de garantizar la ejecución del contrato en los términos pactados contractualmente y de las cuales se rendirá reporte en el informe del mes siguiente.

2.3 Formación de talentos: El proceso de formación académico inició según lo estipulado el día 23 de julio de 2018, desde esa fecha se han venido desarrollando los procesos formativos de acuerdo con lo establecido en el plan de estudio y según los

grupos conformados.

Desde el inicio de la formación académica, 23 de julio del 2018, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002302 vigencia hasta el 1 de agosto del 2019 con la Aseguradora Seguros del Estado con NIT860009174-4

Actualmente se cuenta con 22 grupos de formación en los que se distribuyeron los cupos académicos habilitados por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral en los niveles A1, A2 y B1.

Nivel	Mañana	Tarde	Noche	Total Grupos Nivel
A1	5	3	6	14
A2	2	1	2	5
B1	1	1	1	3
Total Grupos	8	5	9	22

A continuación allegamos la planeación de la ejecución del programa y la ejecución efectiva de la vigencia:

PROGRAMACIÓN													TOTAL HORAS PRESENCIALES	EJECUCIÓN MES		EJECUCIÓN ACUMULADA		
PROGRAMA	HORAS POR NIVEL				TOTAL	DÍAS	PROGRAMACIÓN HORAS POR MES							HORAS	DÍAS	HORAS	DÍAS	%
	A1	A2	B1	B2			JULI	AGO.	SEPT	OCTU.	NOV.	DICI.						
Grupo: A1	90	110	240		440	88	28	84	80	68	80	12	352	84	21	112	28	31.8
Grupo: A2		110	240		350	80	28	84	80	68	52	8	320	84	21	112	28	35
Grupo: B1			240	240	480	96	28	84	80	68	80	48	388	84	21	112	28	28.8

Respecto al avance de los programas por niveles de formación según el marco Común Europeo en A1, A2 y B1; se observa que todos los estudiantes han demostrado un progreso significativo en cuanto a su nivel lingüístico desde la primera clase hasta la fecha. Esto lo han demostrado tanto en las actividades orales como en los talleres escritos. Ellos mismos han expresado ante los docentes su conformidad con este proceso de aprendizaje y con el ambiente de clase ya que ambas son partes fundamentales para la interacción, el mejoramiento y el aprendizaje de una lengua extranjera.

Para la vigencia del presente informe se han ejecutado 112 horas de clase por nivel, de

ellas el 20 % corresponde a trabajo autónomo y el 80 % ha sido lecciones académicas en la institución.

Dentro de la estrategia pedagógica establecida para la satisfacción del plan de estudio, la institución ha impartido sus clases, entre otras, realizando las siguientes dinámicas:

- Las clases usualmente llevan un hilo conductor, ya que se parte de una explicación gramatical o de vocabulario que conducen a interacciones orales o producciones escritas.

- Se han establecido interacciones en la lengua extranjera con estudiantes de otros grupos, diferentes docentes de la institución y video llamadas con personas que dominan el idioma

- En todos los grupos se ha utilizado un enfoque comunicativo lo cual ha permitido que los alumnos interactúen y pongan en práctica los temas vistos en clase al igual que el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes a cada nivel, participando en actividades basadas en un enfoque conversacional

- Se realizó un fashion show el día lunes 3 de agosto con la participación de todo el grupo interpretando roles de reporteros, modelos, presentadores, diseñadores, estilistas y anfitriones

- Se realizó también un City Tour (tour por la ciudad) en el cual los estudiantes se prepararon para ser guías turísticos de la ciudad y asumieron un juego de roles en los que tenían que dar una información específica sobre el sitio que se les fue asignado

- Clases basadas en géneros literarios y cinematográficos

- Se utilizan recursos multimedia (libros virtuales, vídeos de YouTube, series en inglés o películas), herramientas de comunicación virtual como grupos de redes sociales, documentos que pueden ser descargados, diapositivas y audios MP3.

2.3.1 Ingreso de estudiantes extemporáneos: Toda vez que, durante la etapa preliminar de conformación de grupos, fueron ingresando estudiantes progresivamente a medida que se iban seleccionado, género que se presentara una dificultad en los alumnos que apenas ingresaban toda vez que los grupos se encontraban avanzados y consecuentemente con lecciones agotadas lo cual evidencio a la vista un atraso de estos estudiantes nuevos. Para afrontar dicha situación, la institución puso en marcha un proceso de nivelación a disposición de toda la comunidad en dos jornadas, mañana y

tarde, a cargo de los docentes Javier Darío Jiménez y John Fredy Sevillano a efectos de que pudieran reforzase los temas donde se detectaba mayor debilidad con referencia al plan de estudio.

Además, atendiendo a que algunos de los anteriores estudiantes entraron al proceso en una etapa muy avanzada, no era prudente por las condiciones fácticas hacer nivelación, así que, más bien, la institución operadora opto por habilitar 2 grupos para estos estudiantes y para quienes consideraban que tenían dificultades para que pudieran empezar allí desde cero con una mayor intensidad horaria para cumplir con el cronograma.

2.3.2 Método evaluativo: Para la valoración evaluativa del respectivo nivel la institución definió la siguiente estructura:

Desempeño	**Producto**	**Conocimiento**
33.3%	33.3%	33.3%
Puntualidad	Talleres de clase	Examen final de las 4
Asistencia	Quizzes	competencias lingüísticas
Actitud		
Participación		

Toda vez que ya se evidencio el avance de horas correspondiente al nivel A1, la institución procedió a realizar el examen final de competencias.

Respecto a los estudiantes que no aprobaron este examen final, la institución diseño un plan de mejoramiento los cuales fundamentan un apoyo adicional para aquellos estudiantes cuyo rendimiento no fue suficiente según la nota obtenida en el examen final y reforzar dichas debilidades.

Estos planes consisten en un taller y un examen sobre los temas vistos durante el nivel antes mencionado y son entregados a estos estudiantes inmediatamente la clase siguiente a la que se obtuvieron los resultados finales.

Anexo plan de estudios por nivel de la ejecución de la formación:

Programa de Inglés General (480 horas)			
Niveles ofrecidos	**Duración**	**Clasificación académica**	**Equivalente al Marco Común Europeo**
Nivel I, Acceso I	30 horas teórico - prácticas	A1.1	**A1** Breakthrough (usuario básico)

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Nivel II, Acceso II	30 horas teórico - prácticas	A1.2	
Nivel III, Acceso III	30 horas teórico - prácticas	A1.3 El certificado correspondiente al nivel A1 se entrega al finalizar *acceso 3*	
*Total de horas nivel **A1**: 90 horas teórico - prácticas*			
Nivel IV, Plataforma I	27 horas teórico - prácticas	A2.1	**A2** Waystage (usuario básico)
Nivel V, Plataforma II	29 horas teórico - prácticas	A2.2	
Nivel VI, Plataforma III	27 horas teórico - prácticas	A2.3	
Nivel VII, Plataforma IV	27 horas teórico - prácticas	A2.4 El certificado correspondiente al nivel A2 se entrega al finalizar *plataforma 4*	
*Total de horas nivel **A2**: 110 horas teórico - prácticas*			
Nivel VIII, Umbral I	40 horas teórico - prácticas	B1.1	**B1** Threshold (usuario independiente)
Nivel IX, Umbral II	40 horas teórico - prácticas	B1.2	
Nivel X, Umbral III	40 horas teórico - prácticas	B1.3	
Nivel XI, Umbral IV	40 horas teórico - prácticas	B1.4	
Nivel XII, Umbral V	40 horas teórico - prácticas	B1.5	
Gramática Especializada I	40 horas teórico - prácticas	B1.6	**B1** Threshold (usuario independiente)
		El certificado correspondiente al nivel B1 se entrega al finalizar el curso de Gramática Especializada I	
*Total de horas nivel **B1**: 240 h teórico - prácticas*			
Gramática Especializada II	40 horas teórico - prácticas	B2.1	**B2** Vantage (usuario independiente)
Conversación I	40 horas teórico - prácticas	B2.2	
Conversación II	40 horas teórico - prácticas	B2.3	
Pronunciación	40 horas teórico - prácticas	B2.4	
Vocabulario	40 horas teórico - prácticas	B2.5	
Escucha Activa	40 horas teórico - prácticas	B2.6 El certificado correspondiente al nivel B2 se entrega al finalizar el ciclo de cursos especializados.	
*Total de horas nivel **B2**: 240 horas teórico - prácticas*			

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadania 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE MÓDULOS POR NIVELES

***Módulo 1: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel A1 del MCE,* Horas 90** (Comprende el *Nivel I - Acceso I*, el *Nivel II - Acceso II* y el *Nivel III - Acceso III*)				
Competencia: Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.				
NIVEL A1	**UNIDAD DE APRENDIZAJE**	***HORAS***		
		T	**P**	**TOTAL**
Nivel I, Acceso I / A1.1	INDUCCIÓN: Bienvenidos a clase.	1	1	2
	Conociendo otras personas	3	3	6
	Personas y posesiones	3	3	6
	Vida diaria	3	3	6
	Tiempo libre	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			4
	Total			**30**
Nivel II – Acceso II / A1.2	Hogares y compras	3	3	6
	Buenos y malos tiempos	3	3	6
	Películas, música y noticias	3	3	6
	Viajemos	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			6
	Total			**30**
Nivel III – Acceso III / A1.3	Todo el trabajo de un día	3	3	6
	Cuerpo y mente	3	3	6
	Planes futuros	3	3	6
	Experiencias de la vida	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			6
	Total			**30**
Módulo 2: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel A2 del MCE Horas 110 (Comprende el Nivel IV – Plataforma I, el Nivel V - Plataforma II, el Nivel VI – Plataforma III, y el Nivel VII – Plataforma IV)				
Competencia: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.				
		HORAS		
NIVEL A2	**UNIDAD DE APRENDIZAJE**	**T**	**P**	**TOTAL**
Nivel IV – Plataforma I / A2.1	Trabajo, descanso y juego	3	2	5
	Comienzos	3	2	5
	El mundo del trabajo	3	2	5
	¡Eso es diversión!	3	2	5

	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**
Nivel V - Plataforma II / A2.2	En el futuro	3	3	6
	Familia y amigos	3	3	6
	Necesitas vacaciones	3	3	6
	Culturas diferentes	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			5
	Total			**29**
Nivel VI – Plataforma III / A2.3	La vida no es perfecta	3	2	5
	Compra hasta que te canses	3	2	5
	Chismes y noticias	3	2	5
	Alcanzando tus metas	3	2	5
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**
Nivel VII – Plataforma IV / A2.4	¿Cómo te sientes?	3	2	5
	No tenemos tiempo	3	2	5
	La industria turística	3	2	5
	Nacido para ser salvaje	3	2	5
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**

Módulo 3: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel B1 del MCE, Horas 240 (Comprende el Nivel VIII – Umbral I, el Nivel IX - Umbral II, el Nivel X – Umbral III, el Nivel XI – Umbral IV, el Nivel XII – Umbral V, y el Nivel Gramática Especializada I)

Competencia: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

NIVEL B1	**UNIDAD DE APRENDIZAJE**	***HORAS***		
		T	**P**	**TOTAL**
Nivel VIII – Umbral I / B1.1	Verdades sobre el hogar	4	4	8
	Decisiones y elecciones	4	4	8
	Tecnología	4	4	8
	El mundo	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel IX – Umbral II / B1.2	Cuida de ti mismo	4	4	8
	¿Feliz por siempre?	4	4	8
	Todo es parte del trabajo	4	4	8
	Real o imaginario	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**

Nivel X – Umbral III / B1.3	Una vida de aprendizajes	4	4	8
	Tiempo para un cambio	4	4	8
	Va contra la ley	4	4	8
	Contando historias	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel XI – Umbral IV / B1.4	La naturaleza es lo mejor	4	4	8
	Descifrando códigos	4	4	8
	Un mundo pequeño	4	4	8
	Llegando al fin de mes	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel XII – Umbral V / B1.5	A lo largo y ancho	4	4	8
	Una gran división	4	4	8
	Ganándose la vida	4	4	8
	Rarezas	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura:*			8
	Total			**40**
Gramática Especializada I (B1.6)	Presente perfecto y pasado	2	2	4
	El futuro	2	2	4
	Modales y semi-modales	2	2	4
	If & Wish	2	2	4
	Voz pasiva	1	1	2
	Discurso indirecto	2	2	4
	Preguntas y verbos auxiliares	1	1	2
	Verbos frasales	2	2	4
	-ing y el infinitivo	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**

Módulo 4: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el <u>Nivel B2 del MCE,</u> <u>Horas 240</u>

(Comprende los niveles Gramática Especializada II, Conversación I, Conversación II, Pronunciación, Vocabulario y Escucha Activa)

Competencias Gramatical (Morfológica y Sintáctica) y Discursiva

Nivel: Conocimientos Académicos en Inglés

Competencia: Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

NIVEL B2	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
		T	P	TOTAL
Gramática Especializada II (B2.1)	Sustantivos	2	2	4
	Artículos y cuantificadores	2	2	4
	Pronombres y determinantes	2	2	4

	Adjetivos y adverbios	2	2	4
	Preposiciones	2	2	4
	Conjunciones y preposiciones	2	2	4
	Cláusulas relativas	2	2	4
	Cláusulas adverbiales y conjunciones	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Conversación I (B2.2)	Conociendo nuevas personas	1	1	2
	Conociéndose mejor	1	1	2
	En la ciudad	1	1	2
	Viajes y turismo	1	1	2
	Costumbres	1	1	2
	En ese entonces y ahora	1	1	2
	El futuro	1	1	2
	Superación personal	1	1	2
	Comida y cocinar	1	1	2
	Trabajar para vivir	1	1	2
	Tiempo libre	1	1	2
	Deportes y juegos	1	1	2
	Tiempo de vacaciones	1	1	2
	Tecnología	1	1	2
	El medio ambiente	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Conversación II (B2.3)	Noticias y hechos actuales	1	1	2
	El pasado	1	1	2
	Expresándote	1	1	2
	Mente y cuerpo	1	1	2
	Relaciones interpersonales	1	1	2
	Alrededor del mundo	1	1	2
	Arte y entretenimiento	1	1	2
	Fama y fortuna	1	1	2
	Gastando dinero	2	2	4
	Vida en la ciudad	2	2	4
	Crimen y castigo	2	2	4
	Sorpresas y supersticiones	2	2	4
	Comedia y humor	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Pronunciación (B2.4)	Sílabas	2	2	4
	Vocales y acento en las palabras	4	4	8
	Consonantes	4	4	8
	Enfoque en la oración	3	3	6
	Elocuciones	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Vocabulario (B2.5)	Aprendiendo vocabulario de manera efectiva	1	2	3
	Formación de palabras	1	2	3
	Palabras y pronunciación	1	2	3

	Conectando palabras	1	2	3
	Contables y no contables	1	2	3
	Temas	1	2	3
	Sentimientos y acciones	1	2	3
	Conceptos básicos	1	2	3
	Expresiones idiomáticas	1	2	3
	Verbos fraséales y expresiones basadas en verbos	1	2	3
	Variedades de inglés	1	1	2
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Escucha Activa (B2.6)	¿Cómo aprendes inglés?	1	1	2
	Conociéndose mejor			
	Yendo a lugares	1	1	2
	¿Cuál es el número?	1	1	2
	Lenguaje corporal	1	1	2
	Apariencias	1	1	2
	De compras	1	1	2
	Comida internacional	1	1	2
	Vacaciones	1	1	2
	La televisión	1	1	2
	Ya vamos llegando	1	1	2
	Mercado mundial	1	1	2
	Marcando una diferencia	1	1	2
	Estrés y salud	1	1	2
	Personalidades	1	1	2
	Cultura de la juventud	1	1	2
	Sueños	1	1	2
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**

2.4 Cursos complementarios de Cualificación Especifica:
2.5 Orientación para la Educación Superior:
2.6 Evento de Cierre y Certificación:

EL COMPONENTE 3 ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción, con acciones afirmativas para las Mujeres.

El día 16 de julio de 2018, se realiza la primera reunión entre los profesionales psicosociales. Allí se definen las estrategias a implementar para el desarrollo de las actividades propias del componente. Dicha actividad se pone en marcha desde el día 17

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

de julio y se extenderá hasta la finalización de la formación.

3.1. Acompañamiento Psicosocial

Se realiza con el objetivo de fortalecer habilidades sociales y para la vida a través de acciones de promoción y prevención de la salud mental de los beneficiarios del programa, realizada por profesionales psicosociales bajo la coordinación de la Líder Psicosocial de la UT IME - CIME. Teniendo en cuenta que la intervención psicológica es clave en el desarrollo funcional y equilibrado del programa. Su función prioritaria es atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes y con los agentes principales del sistema educativo (estudiantes, familias y docentes).

Desde esta perspectiva, el trabajo del psicólogo implica dos grandes objetivos:

1. Aportar el análisis psicológico de las diversas situaciones (valoración profesional)
2. Proponer planes de acción que respondan a los análisis realizados (intervención).

Se presenta a continuación el plan operativo psicosocial que contiene las acciones que el área psicosocial a través de los profesionales en psicología realizará con la comunidad educativa, entre el mes de julio y el mes de noviembre del presente año.

De las estrategias contempladas se dará cuenta detallada a continuación:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PSICOSOCIALES																									
PROGRAMA EDUCACIÓN PERTINENTE A LA DINÁMICA LABORAL UNIÓN TEMPORAL IME-CIME																									
JULIO A NOVIEMBRE DE 2018																									
ACTIVIDADES	JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE					
	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5	
DRP																									
Transversales																									
Motivación a la asistencia																									
Tolerancia al consumo																									
Problemas de convivencia escolar																									
Índice bajo rendimiento																									
Seguimiento a la deserción																									
Atención individual																									
Atención familiar																									
Encuentro intergeneracional																									
Practica social																									
Compartiendo juntos																									
Proyectando mis fantasías																									
Amor, paz y navidad para todos																									

3.1.1. Realización de Diagnóstico Rápido Participativo (DRP):

Para la aplicación del DRP, se tomó como punto de partida el total de estudiantes asistentes al en el programa de inglés (545), aplicándose el instrumento – encuesta al 64% de la población estudiantil del programa en mención, equivalente a 348 estudiantes, arrojando los siguientes resultados:

A. Aplicación

El instrumento de medición se aplicó al 64% de la población que corresponde a 348 personas de los cuales:

- ✓ 77.9% son mujeres, es decir 271 personas
- ✓ 22.1% son hombres, es decir, 77 personas

B. Tipología familiar predominante

- ✓ El tipo nuclear con 128 personas equivalente al 37% de la población.
- ✓ Monoparental con 72 personas equivalen al 21% de la población.
- ✓ Extendida con 54 personas equivalen al 16% de la población.
- ✓ Otra con 30 personas equivalen al 9% de la población.
- ✓ Extensa con 29 personas equivalen al 8% de la población.
- ✓ Diada conyugal con 21 personas equivalente al 6% de la población.
- ✓ Reconstruida con 14 personas equivalen al 4% de la población, tal como se ve a continuación

Prevalece con un 37% la tipología nuclear, le sigue la monoparental con un 21% y la extendida con un 16%.
Prevalece con un 37% la tipología nuclear, es decir es la familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los padres y sus hijos. Se puede deducir que aun cuando en la sociedad se han generado otras formas de estructura familiar, en los estudiantes del programa de inglés continúa predominando la nuclear; seguida por la familia monoparental con un 21% y la extendida con un 16%.

Tabla de datos de la tipología familiar de los estudiantes del programa de INGLES						
Extendida	**Extensa**	**Nuclear**	**Monoparental**	**Otra (unipersonal, comunitaria u homosexual)**	**Reconstruida**	**Diada**
54	29	128	72	30	14	21
16%	8%	37%	21%	9%	4%	6%

C. **Problemáticas Relevantes:** Con respecto a las problemáticas más significativas encontradas en la población encuestada se encontraron las siguientes:

- ✓ Planificación Familiar: el 52.6% de los estudiantes, equivalente a 183 personas planifican; el 47.4%, equivalente a 165 personas no.

- ✓ Presencia de discapacidad: en el 83.3% de los hogares, equivalente a la respuesta de 290 personas no existen personas con discapacidad; el 16.7% de los hogares, equivalente a la respuesta de 58 personas, existe alguna persona con discapacidad.

- ✓ Presencia de normas y límites: en el 89.7% de los hogares, equivalente a la respuesta de 312 personas, se identifican normas y límites para cumplir; en el 10.3% de los hogares, equivalente a la respuesta de 36 personas, no se identifican normas y límites para cumplir.

- ✓ Presencia de violencia intrafamiliar y otras: el 88.5%, equivalente a 308 personas dice no haber sufrido recientemente algún hecho victimizante como violencia intrafamiliar o violencia sexual; el 11.5% de los estudiantes, equivalente a 40 personas, dice haber sufrido recientemente algún hecho victimizante como violencia intrafamiliar o violencia sexual.

- ✓ Tolerancia del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas: el 78.7% de los estudiantes, equivalentes a 274 personas manifiestan no convivir con alguna persona que consume actualmente alcohol, drogas psicoactivas; el 21.3% de los estudiantes, equivalentes a 74 personas, manifiestan convivir con alguna persona que consume actualmente alcohol, drogas psicoactivas.

De acuerdo a lo anterior se pude inferir que las problemáticas relevantes prioritarias a intervenir son:

- ✓ Salud Sexual Y Reproductiva

Lo que indica que las intervenciones psicosociales se enfatizarán en la promoción y prevención de ésta situación manifiesta.

Aunque los demás numerales no presentan una incidencia negativa significativa, es importante generar acciones de promoción y prevención para favorecer la potencialización de habilidades que faciliten dar respuesta a situaciones que representen dificultades personales, familiares y sociales. Para ello, se articulará el trabajo con el área de bienestar estudiantil de la institución con actividades dirigidas.

	Tabla de datos de las problemáticas recurrentes indagadas en el programa de INGLÉS									
	Planificación familiar		Integrantes de la familia con discapacidad		Normas y límites en el hogar		Violencia intrafamiliar o violencia sexual		Consumo de sustancias psicoactivas	
SI	183	52.6%	58	16.7%	312	89.7%	40	308	74	21.3%
NO	165	47.4%	290	83.3%	36	10.3%	11.5%	88.5%	274	78.7%

ESTRATEGIAS PARA INTERVENIR LAS PROBLEMATICAS

- ✓ En los temas que se contemplan en la Formación Transversal dictados por el grupo psicosocial, se abarcan los temas que deben ser foco de atención en éste programa y que se mencionaron anteriormente; además en la intervención grupal se hace seguimiento a los casos particulares.
- ✓ Se buscará el apoyo de entidades externas que puedan dar capacitaciones al respecto.
- ✓ Se brinda asesoría personal y familiar a los estudiantes.
- ✓ Se hará seguimiento por parte del grupo de docentes y de psicólogas a casos específicos los cuales serán tratados en los diferentes comités.
- ✓ Se harán las visitas domiciliarias en caso de ser necesario.
- ✓ Es importante generar acciones de prevención y promoción de hábitos de vida saludable para favorecer la toma de conciencia frente a este flagelo social que puede afectar los hogares de los estudiantes en particular y de la sociedad en general. Para ello, se articulará el trabajo con el área de bienestar estudiantil de la institución con actividades dirigidas.

D. Competencias Blandas Altas y Bajas Predominantes

Los resultados fueron los siguientes:

- ✓ Solución de conflictos: el 84.8% equivalente a 295 personas manifiesta no tener la habilidad; el 15.2% equivalente a 53 estudiantes manifiesta tener la habilidad de solucionar conflictos.

- ✓ Control de emociones: el 91.7% equivalente a 319 personas manifiesta tener autocontrol; el 8.3% equivalente a 29 personas manifiesta no tener autocontrol.

- ✓ Pensamiento crítico: el 91.7% equivalente a 319 personas manifiesta tener pensamiento crítico y saber tomar decisiones; el 8.3% equivalente a 29 personas manifiesta no contar con esas habilidades personales.

- ✓ Empatía y cooperativismo: el 58.6% equivalente a 204 personas dicen no ser empáticas ni colaborativas; el 41.4% equivalente a 144 personas dicen ser empáticas y cooperativas.

- ✓ Hacerse responsable. el 92% equivalente a 320 personas dicen ser responsables; el 8% equivalente a 28 personas dicen no serlo.

Las Competencias Blandas altas fueron:

- ✓ Solución de Conflictos
- ✓ Control de emociones
- ✓ Pensamiento Crítico
- ✓ Hacerse responsable

Las Competencias Blandas bajas fueron:

- ✓ Empatía y Cooperativismo

Se evidencia la poca habilidad que las personas que pertenecen al grupo, tienen para darle manejo a situaciones conflictivas, se deduce entonces que son propensos a presentar problemáticas que afectan el desarrollo personal, familiar y del colectivo. Lo que indica que las intervenciones psicosociales se enfatizarán en la promoción y prevención de éstas situaciones manifiestas.

A continuación, se visualiza la tabla de datos y la matriz con el porcentaje de incidencia:

	Tabla de datos de las competencias blandas indagadas en el programa de LOGÍSTICA									
	Dificultades con la solución de conflictos		Capacidad de autocontrol		Capacidad para la toma de decisiones		Preferencia por el trabajo individual		Sentido de Responsabilidad	
SI	53	15.2%	319	91.7%	319	91.7%	144	41.1%	320	92.0%
NO	295	84.8%	29	8.3%	29	8.3%	204	58.6%	28	8.0%

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS BLANDAS

- ✓ En los temas que se contemplan en la Formación Transversal dictados por el grupo psicosocial, se abarcan los temas que deben ser foco de atención en éste programa y que se mencionaron anteriormente; además en la intervención grupal se hace seguimiento a los casos particulares.
- ✓ Se buscará el apoyo de entidades externas que puedan dar capacitaciones al respecto.
- ✓ Se brinda asesoría personal y familiar a los estudiantes.

- ✓ Se hará seguimiento por parte del grupo de docentes y de psicólogas a casos específicos los cuales serán tratados en los diferentes comités.
- ✓ Se harán las visitas domiciliarias en caso de ser necesario.

3.1.2. Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar: En el mes de agosto se realizaron un total de 59 atenciones individuales: 9 hombres y 50 mujeres.

Con ellas se logra la identificación de algunos casos que requieren acompañamiento y seguimiento.

ATENCIONES PSICOLOGÍAS POR EDAD Y GÉNERO			
JÓVENES		ADULTOS	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
5	27	4	23
Total de atenciones en el mes: 59			

Los estudiantes atendidos manifiestan algunas situaciones en las que se les debe realizar acompañamiento y seguimiento por ser factores que inciden directamente con la deserción, como, por ejemplo:

UT IME - CIME	ATENCIÓN	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC	TOTAL
INGLES	Problemas familiares o de pareja	0	26					26
	Dificultades personales	4	23					27
	Problema de Convivencia escolar	0	0					0
	Situaciones académicas	0	9					9
	Dificultades de salud ya sea física o mental	1	1					2
	Tolerancia al consumo	0	0					0
	Otros	9	0					9
								73

- ✓ Dificultades con la pareja y/o familia: se manifiestan problemáticas al interior de las familias que afectan no sólo el desempeño académico si no que desestabilizan las relaciones interpersonales y la autoestima de los estudiantes.

- ✓ Dificultades personales: generalmente hacen referencia a situaciones económicas.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- ✓ Situaciones académicas: algunos estudiantes manifiestan tener dificultades con el proceso académico, más por situaciones personales que por la estrategia implementada en las clases.

- ✓ Dificultades de salud física o mental: algunos estudiantes refieren estar en procesos médicos que les dificultan estar presentes permanentemente en el proceso académico.

CONSOLIDADO ATENCIONES POR COMUNA CONTRATO N° 4600075563 DE 2018

UT IME - CIME	COMUNA	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC
INGLES	1	3	13				
	2	2	13				
	3	0	1				
	4	1	2				
	5	0	0				
	6	1	1				
	7	0	1				
	8	0	1				
	9	3	11				
	10	0	0				
	11	1	10				
	12	0	0				
	13	1	2				
	14	0	0				
	15	0	0				
	16	2	4				
	60	0	0				
	70	0	0				
	80	0	0				
TOTAL		14	59				

En el mes de agosto se realizaron 83 intervenciones grupales: 4 con el tema de Diagnóstico Rápido Participativo, en el que estuvieron 80 estudiantes; 16 con el tema de Motivación grupal a la Asistencia con la participación de 441 estudiantes. Otras referentes a la Jornada Democrática que se desarrolló de la siguiente manera: 20 con el tema de Sensibilización de la Jornada, en la que participaron 463 estudiantes; 21 con el tema de Realización de Campaña, en el que participaron 291 estudiantes y 22 de la Jornada de Elección en el que participaron 319 estudiantes

CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES POR MES CONTRATO N°4600075563 DE 2018

UT IME - CIME	ATENCIÓN - MOTIVO	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC	TOTAL
INGLES	Diagnóstico Rápido Participativo (DRP)	16	4					20
	Motivación a la Asistencia	0	0					0
	Competencias Laborales	0	0					0
	Hoja de Vida	0	0					0
	Manejo del Estrés	0	0					0
	Comunicación Asertiva	0	0					0

	Motivación Grupal a la Asistencia	0	16					16
	Sensibilización Jornada Democrática	0	20					20
	Campaña de Elección de Representantes de Grupo	0	21					21
	Elección de Representantes de Grupo	0	22					22
Total		16	83					99

Durante este mes no se realizan intervenciones familiares, aún no se requiere de dicho acompañamiento, pero igualmente está previsto para hacer seguimiento a los casos especiales.

CONSOLIDADO INTERVENCIONES A FAMILIAS POR MES CONTRATO 4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	**ATENCIÓN - MOTIVO**	**Mes 1 JUL**	**Mes 2 AGO**	**Mes 3 SEP**	**Mes 4 OCT**	**Mes 5 NOV**	**Mes 6 DIC**	**TOTAL**
INGLES	-----	0	0					0

3.1.4. Práctica social:
3.1.5. Encuentro intergeneracional:
3.1.6. Formación en Competencias Claves y Trasversales (SABER-SABER):

3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción

3.2.1. Motivación a la asistencia: Realizando el análisis respectivo de las intervenciones individuales y grupales, encontramos que entre los riegos más significativos se evidencian dos:

A. Económico: algunos estudiantes manifiestan tener dificultades para asistir puntualmente a las clases, esto se debe a que deben laborar para sostener a sus familias. En ocasiones los horarios laborales se les extienden y eso hace que no puedan asistir retrasando el proceso de aprendizaje.

B. Dificultades personales y/o familiares: existen factores que afectan el desempeño y la asistencia de algunos estudiantes.

- ✓ Violencia intrafamiliar
- ✓ Situaciones médicas que requieren de seguimiento permanente e incapacitante.
- ✓ Situaciones diversas: como por ejemplo no tener quien cuide los hijos en las horas de estudio, cuidar a un familiar enfermo, un trabajo por días que representa un ingreso importante para el hogar, entre otras.

3.2.2. Apoyos de Bienestar:

a) Transporte: este auxilio se empezó a ejecutar cuando inició la formación el 23 de julio, de acuerdo los criterios que contienen los estudios previos; sin embargo, teniendo en cuenta las diferentes acciones que se activaron por las dificultades para completar los cupos y los tiempos requeridos para iniciar los procesos que conlleva la operación del programa, el pago a los estudiantes se realizó en la segunda quincena de agosto, tal y como se les informó durante la inducción. Para este proceso se realizó la bancarización con Bancolombia. Durante el mes se entregaron transportes por un valor total de $23.299.000.

a) Refrigerio: la entrega de refrigerios se inició el 23 de julio de manera puntual y de acuerdo a la minuta estipulada por la Secretaria de Desarrollo Económico. El refrigerio es entregado por KAREN LILIANA ESTRADA TORRES identificada con cedula 1.020.462.616 para que provea el refrigerio diario, de acuerdo con la minuta suministrada por la Alcaldía de Medellín. Dicho refrigerio consta de un sólido, un líquido y una fruta y consta de un valor de $5.200 por unidad. Durante el mes de agosto se entregaron refrigerios por un valor de $28.943.200.

b) Implementos básicos para la formación: La institución, de manera anticipada y sin cumplir con los estudios previos procedió a entregar los elementos del kit educativo sin haber cerrado el acta de matrícula. Lo anterior, género que desde la supervisión del contrato se realizara un requerimiento al operador y se revisara puntualmente el diccionario entregado.

Por lo tanto, el operador deberá garantizar que este kit se le entregue a los estudiantes relacionados en el acta de cierre de matrícula una vez se efectué.

- 1 memoria USB de 8 gigas
- 1 lapicero negro
- 1 lapicero rojo
- 1 portaminas
- 1 borrador
- 1 caja de minas
- 1 Diccionario inglés-español

c) Póliza Estudiantil: Desde el inicio de la formación académica, 23 de julio del 2018, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002302 con vigencia hasta el 1 de agosto del 2019 con la Aseguradora Seguros del Estado con NIT860009174-4

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

La póliza en cuestión no ha sido afectada por circunstancias que requieran acudir al amparo de los rubros por ella cubierta, en este sentido, se encuentra indemne, no afectada por ninguna reclamación

COMPONENTE 4 INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL

Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).

a) Orientación Vocacional:
b) Orientación Ocupacional:
c) Remisión a procesos de selección y vinculación laboral:
d) Vinculación Laboral:
e) Evento de Articulación Empresarial:

COMPONENTE 5 ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

El contratista es responsable de mantener actualizado el sistema de información de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, para ello deberá asignar una persona responsable del sistema quien debe seguir estrictamente los formatos establecidos por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, lo que permite producir los informes consolidados respectivos de forma clara, veraz y oportuna.

Formatos diligenciados del sistema de información:
Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y Digital)
Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
Cód. FO-DESE-0130 Relación individual consolidado de prácticas. (Digital)
Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)

Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
Cód. FO-DESE-0138 Gestión de la inserción. (Digital)
Cód. FO-DESE-0139 Seguimiento a la inserción por grupos. (Digital)
Cód. FO-DESE-0140 Vinculación por alumno. (Digital)
Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

2. INFORME ADMINISTRATIVO

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

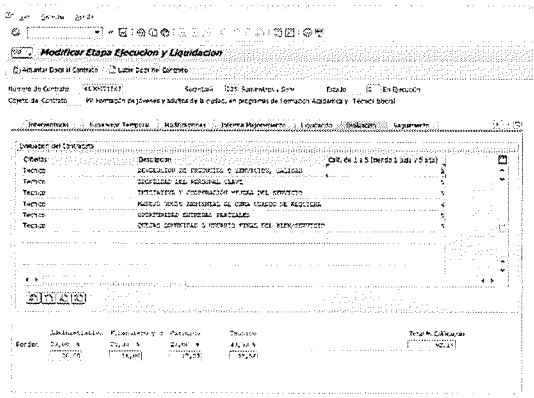
Personal asociado a la ejecución del contrato

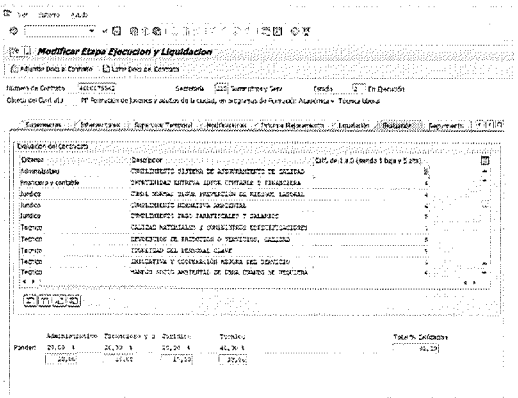
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE	GENERO	DEDICACIÓN			ÁREA DE VINCULACIÓN (ADMINISTRATIVO, TÉCNICO, LOGÍSTICO, DOCENTE)	TIPO DE CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO
			TC	MT	TP			
43.738.347	PASTORA VERA RUIZ	F	X			COORDINADORA DEL PROYECTO	Fijo	$1.800.000
43.634.682	SANDRA MILENA CORRALES CANO	F	X			COORDINADORA PSICOSOCIAL	Fijo	$1.700.000
1.017.191.949	LUIS FERNANDA RESTREPO GONZALEZ	F	X			PROFESIONAL FINANCIERO	Indefinido	$2.000.000

- Se verifica el pago de la seguridad social del personal asociado a la ejecución del contrato.

- Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato

- El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato 4600075559 de 2018.





3. INFORME FINANCIERO

- Relación de la Imputación del gasto:

Fondos	Centro Gestor	Posición Presupuestal	Proyecto	CDP	Solicitud de Pedido	Registro Presupuestal
110090118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052057
110070118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031001	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031002	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031004	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031009	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031011	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031016	170146	4000092526	70006435	4700052057

- Relación de los pagos realizados: A agosto 31 de 2018 se realizó un pago al contrato del primer 20% estipulado en el contrato por valor de $324.984.242, según factura No. 5/2018 contabilizada el 23 de agosto de 2018 y con recibo de satisfacción No. 5000543385.

No. Pedido	V/r Pedido	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción	Valor Facturado	Saldo	Porcentaje de Ejecución
4700052057	$324.984.242	No. 5/2018	23/08/2018	5000543385	$324.984.242	$324.984.242	20%

- Resumen de la ejecución de los recursos:

Valor del Contrato	$1.624.921.214

Adiciones	$0
Total valor del contrato más adiciones	$1.624.921.214
Pagos Realizados (Acumulado)	$324.984.242
Pago autorizado del mes de agosto	$324.984.242
Porcentaje de ejecución financiera	23%

- Ejecución Presupuestal a agosto 31 de 2018: 23%.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL RECURSOS MUNICIPIO DE MEDELLIN

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DETALLE	TOTALES	EJECUCIÓN MENSUAL			Ejecución acumulada	% ejecución	Pendiente por ejecutar	% pendiente por ejecutar
				JUNIO	JULIO	AGOSTO				
Componente 1: Identificación y selección de talentos	**Convocatoria e inscripción de talentos y Selección de talentos**	Grupo operativo, materiales e implementos para la convocatoria, inscripción y selección.	2.523.600	2.523.600			2.523.600	100%	-	0%
	Totales Componente 1		**2.523.600**	**2.523.600**	**-**	**-**	**2.523.600**	**100%**	**-**	**0%**
Componente 2: Cualificación de talentos	**Evento de ingreso y contextualización y Matricula de Talentos y Administración del sistema de información del programa.**	Grupo operativo, materiales e implementos	2.434.600		2.434.600		2.434.600	100%	-	0%
		Actividad dirigida para el evento de ingreso en la institución formadora.	753.530		753.530		753.530	100%	-	0%
		Gestión de matricula, sistematización, seguimiento y control de refrigerios y transporte, seguimiento a la inasistencia y desercion es.	2.800.000		2.800.000		2.800.000	100%	-	0%

		Coordinación, seguimiento y gestión del proyecto.	3.899.000		649.833	**649.833**	1.299.666	33%	2.599.334	67%
	Formación de talentos: Cupos Educativo (Formación Fase lectiva y texto guía por nivel), Orientación Educación Superior y evento de Cierre y Certificación, Cursos complementarios de Cualificación Especifica	Inglés Nivel A1 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	106.195.000		32.920.450	32.920.450	65.840.900	62%	40.354.100	38%
		Inglés Nivel A2 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	175.125.000		68.298.750	68.298.750	136.597.500	78%	38.527.500	22%
		Inglés Nivel B1 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	385.654.100		46.278.492	46.278.492	92.556.984	24%	293.097.116	76%
		Inglés Nivel B2 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	81.650.000				-	0%	81.650.000	100%
		Cursos complementarios de Cualificación Especifica B1 y B2. (INMERSIÓN LOCAL).	250.635.000				-	0%	250.635.000	100%
	Totales Componente 2		**1.009.146.230**	-	**154.135.655**	**148.147.525**	**302.283.180**	**30%**	**706.863.050**	**70%**
Componente 3: Estrategias Transversales	**Acompañamiento Psicosocial y Motivación a la asistencia y prevención a la deserción.**	Gestión Estrategias de prevención a la deserción. (DRP, Asesorías, practica social, competencias	4.687.000			**1.849.175**	1.849.175	39%	2.837.825	61%

		claves y trasversales) (desde el inicio del proceso formativo hasta la certificación de los estudiantes)								
	Apoyos de Bienestar	Transporte*	284.405.784			**23.299.000**	23.299.000	8%	261.106.784	92%
		Refrigerio*	296.493.600		**11.736.400**	**28.943.200**	40.679.600	14%	255.814.000	86%
		Implementos básicos*	15.093.000			-	-	0%	15.093.000	100%
		Póliza Estudiantil	4.472.000			**991.500**	991.500	22%	3.480.500	78%
	Totales Componente 3		**605.151.384**	-	**11.736.400**	**55.082.875**	**66.819.275**	**11%**	**538.332.109**	**89%**
Componente 4: Intermediación y vinculación Laboral	**Intermediación y vinculación laboral.**	Gestión de la Inserción (dos meses antes del inicio de la fase práctica y hasta la finalización del contrato con el cumplimiento de la inserción laboral).	4.300.000				-	0%	4.300.000	100%
		Participación Evento de Articulación Empresarial	3.800.000				-	0%	3.800.000	100%
	Totales Componente 4		**8.100.000**	-	-	-	-	**0%**	**8.100.000**	**100%**
TOTAL	**TOTAL COMPONENTES**		**1.624.921.214**	**2.523.600**	**165.872.055**	**203.230.400**	**371.626.055**	**23%**	**1.253.295.159**	**77%**

EJECUCIÓN DE RECURSOS

Ejecución mes de junio $ 2.523.600

Ejecución mes de julio	$ 165.872.055
Ejecución mes de agosto	$ 203.230.400
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 371.626.055 (23%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 1.253.295.159 (77%)**

4. INFORME JURÍDICO:

- Este convenio no tiene procesos sancionatorios vigentes.
- Este convenio no tiene sanciones, multas, ni clausulas penales.
- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones: Las pólizas se tomaron con la Aseguradora Solidaria de Colombia y se encuentran actualizadas al acta de inicio del convenio, así:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
Seguros del Estado S. A.	65-44-101161173	Calidad	15-06-2018	30-05-2019		162.492.121
		Cumplimiento	15-06-2018	30-05-2019		162.492.121
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros	15-06-2018	30-01-2022		81.246.060
Seguros del Estado S. A.	65-40-101040626	Responsabilidad civil Extracontractual	15-06-2018	30-01-2019		156.248.400
DATOS DE LAS AMPLIACIONES (Si se presentaron incluir la información de las pólizas)						
Nombre Aseguradora	**N° Póliza**	**Tipo de Amparo**	**Cobertura de la Póliza**		**Fecha de Aprobación de la Garantía**	**Valor Amparado**
			Desde	**Hasta**		
		Calidad				
		Cumplimiento				
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros				

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

A. Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Desarrollo Económico y la UNION TEMPORAL IME - CIME, identificada tributariamente con el NIT 901.182.969-1, y representada legalmente por JAIME DE JESÚS PÉREZ TAMAYO, identificado con cédula de ciudadanía No. 8.315.376; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente contrato de prestación de servicios, se celebró el contrato No. 4600075563 de 2018, cuyo objeto es "Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de formación académica y técnica laboral – Lote 12: Ingles A1, A2, B1 y B2", por la suma total de mil seiscientos veinticuatro millones novecientos veintiún mil doscientos catorce pesos M/L ($1.624.921.214) Exento de IVA.

B. De conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

C. De acuerdo con lo anterior, el siguiente es el balance de la ejecución del contrato No.4600075563 de 2018, al que se le realizarán cinco pagos por valor de $1.624.921.214, equivalentes al 100% del total de contrato de prestación de servicios. A la fecha se le ha realizado un pago del 20%.

Valor del contrato:	$ 1.624.921.214
Pagos realizados	$ 324.984.242
Pendiente por pagar	**$ 1.299.936.972**

EJECUCIÓN DE RECURSOS		
Ejecución mes de junio	$ 2.523.600	
Ejecución mes de julio	$ 165.872.055	
Ejecución mes de agosto	$ 203.230.400	
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 371.626.055**	**(23%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 1.253.295.159**	**(77%)**

Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, de conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el asociado, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

Este informe lo firmarán los responsables de acuerdo con el tipo de designación de supervisión establecida.

Atentamente,

GUSTAVO GIL MARIN
Profesional Universitario
Supervisor

JUAN PABLO RUDA OSORIO
Apoyo a la Supervisión
Técnico y Administrativo

CATALINA PEREZ PULGARIN
Apoyo a la Supervisión Contable

MARIA CLARA ORTIZ MONTOYA
Apoyo a la supervisión jurídica

DIEGO ALBERTO VANEGAS A.
Apoyo a la supervisión administrativa
Financiera y contable