INFORME DE SUPERVISION CONTRATO No. 4600075563
SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO
FECHA: NOVIEMBRE 2018

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE SUMINITROS Y SERVICIOS
NIT:	890.905.211-1
CONTRATISTA:	UNION TEMPORAL IME - CIME
NIT:	901.182.969-1
REPRESENTANTE LEGAL:	JAIME DE JESUS PEREZ TAMAYO
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	8.315.376
OBJETO:	FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD, EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADEMICA Y TÉCNICA, INGLES A1, A2, B1 Y B2.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$1.624.921.214 (MIL SEISCIENTOS VEINTICUTARO MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS ML) EXENTO DE IVA
DURACIÓN:	SIETE MESES Y MEDIO (7.5) SIN EXCEDER LA PRESENTE VIGENCIA
FECHA DE INICIO:	21 DE JUNIO DE 2018
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL:	31 DE DICIEMBRE DE 2018
MODIFICACION 1:	
FECHA DE TERMINACION CON AMPLIACION:	

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato No. 4600075563 del 2018, se presenta el Informe parcial de Supervisión y/o Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2018

Componentes	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 30 de noviembre de 2018
COMPONENTE1. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTO: Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto	a. Convocatoria	5%	5%
	b. Inscripción	5%	5%
	d. Selección	5%	5%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**15%**
COMPONENTE 2. CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	a. Evento de ingreso y contextualización	4%	4%
	b. Matrícula de Talentos	4%	4%
	c. Formación de Talentos	30%	27%
	d. Cursos complementarios de Cualificación Especifica	10%	3%
	e. Orientación para la Educación Superior	3%	3%
	f. Evento de Cierre y Certificación	4%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**55%**	**41%**
COMPONENTE 3. ESTRATEGIAS TRANSVERSALES:	a. Acompañamiento psicosocial	7%	6%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción, con acciones afirmativas para las Mujeres.	b. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	8%	7%
	• Transporte	2%	1.5%
	• Refrigerio	2%	1.5%
	• Implementos básicos para la formación	2%	2%
	• Póliza estudiantil	2%	2%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**13%**
COMPONENTE 4. INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL: Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).	a. Orientación vocacional	2%	2%
	b. Orientación ocupacional	2%	2%
	c. Remisión a procesos de selección y vinculación laboral	2%	1%
	d. Vinculación laboral	4%	0%
	e. Evento de articulación empresarial	2%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**12%**	**5%**
COMPONENTE 5. ADMINISTRACIÓN LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA:	Formatos	3%	2%
PORCENTAJE TOTAL		**100%**	**76%**

OBJETO DEL CONTRATO

PP Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de Formación Académica y Técnica laboral, Ingles A1, A2, B1 Y B2.

Alcance del objeto:

Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
- Cualificación del talento mediante: Matrícula, formación pertinente a la dinámica laboral en programas de formación en las áreas de la Economía Creativa, Tecnologías de la Información, Servicios y formación en inglés, cursos complementarios de cualificación y certificación.
- Estrategias trasversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
- Acompañamiento Psicosocial, Apoyos de Bienestar y Formación en Competencias Claves y Trasversales, con acciones afirmativas para las Mujeres.
- Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.
- Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

Los programas de formación para el trabajo a brindar en la ciudad de Medellín son los siguientes:

Formación académica en: ingles (cupos modificados)

PROGRAMA	CUPOS	Horas A1	Horas A2	Horas B1	Horas B2	TOTAL HORAS
Grupo: A1, A2, B1.	386	90	110	240		440
Grupo: A2 y B1.	89		110	240		350
Grupo: B1 y B2	65			240	240	480
Total	**540**					

ASPETOS GENERALES DEL PROYECTO.

No. Contrato	4600075563 de 2018
Nº Grupos en formación	22
Personas matriculadas	540
Deserción a noviembre de 2018	129
Fecha de Inicio de contrato	21 de junio de 2018
Fecha de terminación	31 de diciembre de 2018

Formación Técnica Laboral, Académica por competencias y conocimientos académicos en los siguientes programas

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Nombre del programa de Formación Académica	Número de Horas del programa	Cupos	No. Total cupos
Formación académica en ingles	480 máximo	559	559
TOTAL	**480**	**559**	**559**

COMPONENTE	ACTIVIDAD	MAYO		JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
		S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Componente 1: Identificación y selección de talentos	Convocatoria e inscripción de talentos																																		
	Selección de talentos																																		
Componente 2: Cualificación de Talentos	Evento de ingreso y contextualización																																		
	Matrícula de Talentos																																		
	Formación de talentos Inglés																																		
	Cursos complementarios de Cualificación Especifica (Inmersión Local)																																		
	Orientación para la Educación Superior y Coordinación del proceso Formativo.																																		
	Evento de Cierre y Certificación																																		
Componente 3: Estratégicas trasversales	Acompañamiento Psicosocial																																		
	Motivación a la asistencia y prevención a la deserción																																		
	Apoyos de Bienestar																																		
Componente 4: Intermediación y vinculación Laboral	Intermediación y vinculación laboral.																																		

COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO: Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matricula de la población objeto.

1.1 Convocatoria e inscripción de talentos: De la ejecución de la presente actividad se rindió reporte en vigencias anteriores con el desarrollo a cabalidad de lo que compete para su satisfacción.

1.2 Selección de talentos:

Para el desarrollo del presente acápite el cronograma del curso de formación Académica en Ingles consistió en:

1. Presentación de prueba escrita y entrevista (a partir del 18 de junio 2018)
2. Calificación de pruebas (Paralelamente a la terminación de la prueba)
3. Selección de admitidos (9 a 12 de julio 2018)
4. Publicación de resultados (13 de julio 2018)

La ejecución de la presente actividad se rindió reporte en vigencias anteriores con el desarrollo a cabalidad de lo que compete para su satisfacción.

Los estudiantes consolidados quedaron así:

PROCESO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1º corte	**448**
2º corte	**92**
Total estudiantes	**540**
Cupos contratados	**559**

COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS

2.1 Evento de ingreso y contextualización: El evento de ingreso y contextualización tiene como propósito facilitar la incorporación armónica de los estudiantes al programa y contextualizarlo sobre la realidad social que vive la ciudad y que incide en su calidad de vida. Esta actividad implica difundir aspectos sobre generalidades del programa, requisitos y compromiso de permanencia, entre otros; además de una explicación breve sobre el contexto social de la ciudad. La jornada deberá incluir actividades de motivación y finaliza con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes.

Para el desarrollo de esta actividad el operador cito a los beneficiarios del programa los días 17, 18 y 19 de julio en las instalaciones de la entidad, Auditorio Alberto Rueda, ubicado en la carrera 50 No 57 – 69 en tres jornadas; mañana, tarde y noche y se rindió cuenta en informes pasados.

2.2 Matricula Talentos: : El proceso de matrícula se llevó a cabo por la entidad contratista en la Plataforma virtual de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral operada por Medellín Digital (www.formacion.medellindigital.gov.co) cargando allí los documentos prescritos en los estudios previos para cada estudiante los cuales son:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia de la cuenta de los servicios públicos.
- Certificado de la encuesta de SISBEN.
- Acta de grado o diploma de bachiller.
- Certificad de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Certificado de antecedentes Judiciales

Consecuentemente con ello, se elaboró acta de cierre de matrícula el 31 de agosto del 2018 con 540 estudiantes de los 559 cupos habilitados tal como se reporte en vigencias pasadas.

2.3 Formación de talentos: Desde el inicio de la formación académica, 23 de julio del 2018, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002302 vigencia hasta el 1 de agosto del 2019 con la Aseguradora Seguros del Estado con NIT860009174-4.

El proceso de formación académico inició según lo estipulado el día 23 de julio de 2018 para la primera corte de estudiantes, desde esa fecha se han venido desarrollando los procesos formativos de acuerdo con lo establecido en el plan de estudio y según los grupos conformados.

Actualmente se cuenta con 22 grupos de formación de la primera corte de estudiantes que se distribuyeron en los niveles A1, A2 y B1.

1° corte de estudiantes:

Nivel	Mañana	Tarde	Noche	Total Grupos Nivel
A1	5	3	6	14
A2	2	1	2	5
B1	1	1	1	3
Total Grupos	8	5	9	22

A continuación, allegamos la planeación del programa y la ejecución efectiva de la vigencia como la acumulada:

PROGRAMACIÓN													TOTAL HORAS PRESENCIALES	EJECUCIÓN MES		EJECUCIÓN ACUMULADA		
PROGRAMA	HORAS POR NIVEL				TOTAL	DÍAS	PROGRAMACIÓN HORAS POR MES							HORAS	DÍAS	HORAS	DÍAS	%
	A1	A2	B1	B2			JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC.						
Grupo: A1	90	110	240		440	88	28	92	80	88	84	60	432	80	20	200	48	45
Grupo: A2		110	240		350	80	28	92	80	88	84	60	432	80	20	200	48	57
Grupo: B1			240	240	480	96	28	92	80	88	84	60	432	80	20	200	48	59

La segunda corte de estudiantes, acorde al cronograma inicio las clases el 1 de octubre del 2018 y se conformaron 4 grupos de nivel A1.

2º corte de estudiantes:

Nivel	Mañana	Tarde	Noche	Grupos Nivel
A1	1	1	2	4
Grupos	**1**	**1**	**2**	**4**

A continuación, allegamos la planeación del programa y la ejecución efectiva de la vigencia como la acumulada:

PROGRAMACIÓN													TOTAL HORAS	EJECUCIÓN MES		EJECUCIÓN ACUMULADA		
PROGRAMA	HORAS POR NIVEL				TOTAL	DÍAS	PROGRAMACIÓN HORAS POR MES							HORAS	DÍAS	HORAS	DÍAS	%
	A1	A2	B1	B2			JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC.						
Grupo: A1	90	110	240		440	60	0	0	0	146	182	112	440	182	26	328	48	74

La ejecución del cronograma de los estudiantes tanto de la primera como de la segunda corte, ha sido ajustada durante la ejecución del proceso sorteando contingencias que se van presentando y velando por la ejecución efectiva de las horas planteadas. Además, a ello s ele suma las actividades trasversales que acompañan el proceso formativo estipuladas desde los estudios previos del contrato las cuales inyectan hora sal proceso y al final alteran el cronograma de

ejecución, de manera que este ajuste se ve reflejado en las horas impartidas por vigencia

Respecto al avance de los programas por niveles de formación según el marco Común Europeo en A1, A2 y B1; se observa que todos los estudiantes han demostrado un progreso significativo en cuanto a su nivel lingüístico desde la primera clase hasta la fecha. Esto lo han demostrado tanto en las actividades orales como en los talleres escritos. Ellos mismos, han expresado ante los docentes su conformidad con este proceso de aprendizaje y con el ambiente de clase ya que ambas son partes fundamentales para la interacción, el mejoramiento y el aprendizaje de una lengua extranjera.

Los estudiantes, después de atravesar por un proceso formativo con la intensidad y las diferentes actividades complementarias planteadas para este contrato, evidencian un avance significativo en su fluidez verbal, las lecciones preliminares de la formación han sentado las bases para que en adelante ellos estructuren oraciones, construyan palabras y así vayan avanzando en el proceso de aprendizaje.

En los alumnos de los niveles mas avanzados, se evidencia afinación de las lecciones y potenciación de habilidades de dialogo, estos se encuentran en etapas de aprendizaje donde el refuerzo en dialogo ha sido marcado desde la planeación de clases de manera que al final del proceso estén fluidez en la comunicación y logren trasmitir mensajes coherentes.

La calificación de cada uno de los niveles esta estructura mediante los siguientes indicadores:

Desempeño	**Producto**	**Conocimiento**
33.3%	33.3%	33.3%
Puntualidad	Talleres de clase	Examen final de las 4
Asistencia	Quizzes	competencias lingüísticas
Actitud		
Participación		

Respecto a los estudiantes que no aprueban el examen final, la institución diseño

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

un plan de mejoramiento los cuales fundamentan un apoyo adicional para aquellos estudiantes cuyo rendimiento no fue suficiente según la nota obtenida en el examen final y reforzar dichas debilidades.

Estos planes consisten en un taller y un examen sobre los temas vistos durante el nivel respectivo y son entregados a estos estudiantes inmediatamente la clase siguiente a la que se obtuvieron los resultados finales.

Anexo plan de estudios por nivel de la ejecución de la formación:

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE MÓDULOS POR NIVELES

Módulo 1: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel A1 del MCE. **Horas 90** (Comprende el *Nivel I - Acceso I*, el *Nivel II - Acceso II* y el *Nivel III - Acceso III*)				
Competencia: Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.				
NIVEL A1	**UNIDAD DE APRENDIZAJE**	***HORAS***		
		T	**P**	**TOTAL**
Nivel I, Acceso I / A1.1	INDUCCIÓN: Bienvenidos a clase.	1	1	2
	Conociendo otras personas	3	3	6
	Personas y posesiones	3	3	6
	Vida diaria	3	3	6
	Tiempo libre	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			4
	Total			**30**
Nivel II – Acceso II / A1.2	Hogares y compras	3	3	6
	Buenos y malos tiempos	3	3	6
	Películas, música y noticias	3	3	6
	Viajemos	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			6
	Total			**30**
Nivel III – Acceso III / A1.3	Todo el trabajo de un día	3	3	6
	Cuerpo y mente	3	3	6
	Planes futuros	3	3	6
	Experiencias de la vida	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			6
	Total			**30**
Módulo 2: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel A2 del MCE Horas 110 (Comprende el Nivel IV – Plataforma I, el Nivel V - Plataforma II, el Nivel VI – Plataforma III, y el Nivel VII – Plataforma IV)				
Competencia: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas				

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

		HORAS		
NIVEL A2	**UNIDAD DE APRENDIZAJE**	**T**	**P**	**TOTAL**
Nivel IV – Plataforma I / A2.1	Trabajo, descanso y juego	3	2	5
	Comienzos	3	2	5
	El mundo del trabajo	3	2	5
	¡Eso es diversión!	3	2	5
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**
Nivel V - Plataforma II / A2.2	En el futuro	3	3	6
	Familia y amigos	3	3	6
	Necesitas vacaciones	3	3	6
	Culturas diferentes	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			5
	Total			**29**
Nivel VI – Plataforma III / A2.3	La vida no es perfecta	3	2	5
	Compra hasta que te canses	3	2	5
	Chismes y noticias	3	2	5
	Alcanzando tus metas	3	2	5
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**
Nivel VII – Plataforma IV / A2.4	¿Cómo te sientes?	3	2	5
	No tenemos tiempo	3	2	5
	La industria turística	3	2	5
	Nacido para ser salvaje	3	2	5
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			7
	Total			**27**

Módulo 3: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel B1 del MCE.
Horas 240 (Comprende el Nivel VIII – Umbral I, el Nivel IX - Umbral II, el Nivel X – Umbral III, el Nivel XI – Umbral IV, el Nivel XII – Umbral V, y el Nivel Gramática Especializada I)

Competencia: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

NIVEL B1	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
		T	**P**	**TOTAL**
Nivel VIII – Umbral I / B1.1	Verdades sobre el hogar	4	4	8
	Decisiones y elecciones	4	4	8
	Tecnología	4	4	8
	El mundo	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel IX – Umbral II / B1.2	Cuida de ti mismo	4	4	8
	¿Feliz por siempre?	4	4	8
	Todo es parte del trabajo	4	4	8

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Real o imaginario	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel X – Umbral III / B1.3	Una vida de aprendizajes	4	4	8
	Tiempo para un cambio	4	4	8
	Va contra la ley	4	4	8
	Contando historias	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel XI – Umbral IV / B1.4	La naturaleza es lo mejor	4	4	8
	Descifrando códigos	4	4	8
	Un mundo pequeño	4	4	8
	Llegando al fin de mes	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura*			8
	Total			**40**
Nivel XII – Umbral V / B1.5	A lo largo y ancho	4	4	8
	Una gran división	4	4	8
	Ganándose la vida	4	4	8
	Rarezas	4	4	8
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO *Portafolio de lectura y escritura:*			8
	Total			**40**
Gramática Especializada I (B1.6)	Presente perfecto y pasado	2	2	4
	El futuro	2	2	4
	Modales y semi-modales	2	2	4
	If & Wish	2	2	4
	Voz pasiva	1	1	2
	Discurso indirecto	2	2	4
	Preguntas y verbos auxiliares	1	1	2
	Verbos frasales	2	2	4
	-ing y el infinitivo	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**

Módulo 4: Interactuar en Inglés de Manera Oral y Escrita en el Nivel B2 del MCE.
Horas 240

(Comprende los niveles Gramática Especializada II, Conversación I, Conversación II, Pronunciación, Vocabulario y Escucha Activa)
Competencias Gramatical (Morfológica y Sintáctica) y Discursiva
Nivel: Conocimientos Académicos en Inglés

Competencia: Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

NIVEL B2	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
		T	P	TOTAL
Gramática Especializada II (B2.1)	Sustantivos	2	2	4
	Artículos y cuantificadores	2	2	4
	Pronombres y determinantes	2	2	4
	Adjetivos y adverbios	2	2	4
	Preposiciones	2	2	4

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Conjunciones y preposiciones	2	2	4
	Cláusulas relativas	2	2	4
	Cláusulas adverbiales y conjunciones	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Conversación I (B2.2)	Conociendo nuevas personas	1	1	2
	Conociéndose mejor	1	1	2
	En la ciudad	1	1	2
	Viajes y turismo	1	1	2
	Costumbres	1	1	2
	En ese entonces y ahora	1	1	2
	El futuro	1	1	2
	Superación personal	1	1	2
	Comida y cocinar	1	1	2
	Trabajar para vivir	1	1	2
	Tiempo libre	1	1	2
	Deportes y juegos	1	1	2
	Tiempo de vacaciones	1	1	2
	Tecnología	1	1	2
	El medio ambiente	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Conversación II (B2.3)	Noticias y hechos actuales	1	1	2
	El pasado	1	1	2
	Expresándote	1	1	2
	Mente y cuerpo	1	1	2
	Relaciones interpersonales	1	1	2
	Alrededor del mundo	1	1	2
	Arte y entretenimiento	1	1	2
	Fama y fortuna	1	1	2
	Gastando dinero	2	2	4
	Vida en la ciudad	2	2	4
	Crimen y castigo	2	2	4
	Sorpresas y supersticiones	2	2	4
	Comedia y humor	2	2	4
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Pronunciación (B2.4)	Sílabas	2	2	4
	Vocales y acento en las palabras	4	4	8
	Consonantes	4	4	8
	Enfoque en la oración	3	3	6
	Elocuciones	3	3	6
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Vocabulario (B2.5)	Aprendiendo vocabulario de manera efectiva	1	2	3
	Formación de palabras	1	2	3
	Palabras y pronunciación	1	2	3
	Conectando palabras	1	2	3
	Contables y no contables	1	2	3
	Temas	1	2	3
	Sentimientos y acciones	1	2	3
	Conceptos básicos	1	2	3
	Expresiones idiomáticas	1	2	3
	Verbos fraséales y expresiones basadas en verbos	1	2	3

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Variedades de inglés	1	1	2
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**
Escucha Activa (B2.6)	¿Cómo aprendes inglés? Conociéndose mejor	1	1	2
	Yendo a lugares	1	1	2
	¿Cuál es el número?	1	1	2
	Lenguaje corporal	1	1	2
	Apariencias	1	1	2
	De compras	1	1	2
	Comida internacional	1	1	2
	Vacaciones	1	1	2
	La televisión	1	1	2
	Ya vamos llegando	1	1	2
	Mercado mundial	1	1	2
	Marcando una diferencia	1	1	2
	Estrés y salud	1	1	2
	Personalidades	1	1	2
	Cultura de la juventud	1	1	2
	Sueños	1	1	2
	TRABAJO EXTRA CURRICULAR DIRIGIDO			8
	Total			**40**

2.4 Cursos complementarios de Cualificación Especifica:

Dicho curso consiste en un programa de Inmersión Local en ingles durante la cual, en una jornada fuera de la institución educativa, se buscará una exposición intensiva a la segunda lengua con el objetivo de acelerar el mejoramiento de la fluidez verbal y procesos fonéticos, así como la comprensión auditiva espontanea de los estudiantes.

Esta actividad fue programada en dos grupos así: el 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre el primer grupo y el 14, 5 y 16 de diciembre el segundo grupo. Esto, con la finalidad de facilitar a los estudiantes su asistencia toda vez que era difícil, para quienes tenían compromisos adicionales, ceñirse a una sola fecha, sino que mas bien se busco la posibilidad de que escogieran en cual de los grupos asistirían. Además, para efectos de la efectividad de la actividad es mejor realizar dicha inmersión con grupos mas reducidos de manera que se pueda tener un control detallado de cada uno de los estudiantes y así mismo hacer un mejor seguimiento a su proceso.

De manera que, para la vigencia de presente informe daremos reporte de la actividad del día 30 de noviembre, de las demás actividades, daremos reporte en vigencias siguientes según corresponda.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Para este día, se realizo la inmersión en las instalaciones del Eco-Hotel Bosque Verde ubicado en la carrera 23 # 36 A sur, Municipio de Envigado de 8 am a 4 pm. Se conto con la participación de176 estudiantes los cuales fueron recogidos en las instalaciones de la institución educativa y fueron desplazados al lugar de la inmersión, al regreso de igual manera fueron llevados hasta las instalaciones de la institución educativa.

El Eco-Hotel Bosque verde, es un espacio pertinente para el desarrollo de las actividades toda vez que su infraestructura, áreas sociales, contexto y demás factores ayudaron a los estudiantes a aislasen del día a día y encontrarse en un lugar tipo campamento donde todas las actividades que desarrollaran debían de ser en la segunda lengua

Las actividades programadas en dicha inmersión fueron:

1. **Yes, No:** En esta actividad los estudiantes se harán preguntas rápidamente sobre su cotidianidad, las únicas palabras prohibidas son "sí y no" si el estudiante responde con esto, quedará automáticamente expulsado del juego. El docente será el moderador de la actividad.
   Duración de la actividad: 45 minutos por grupo.
2. **Debate:** En este espacio se darán temas problemáticos en los que los estudiantes deben argumentar por qué están de acuerdo o en desacuerdo con el tema expuesto, tienen aproximadamente 5 minutos para defender su posición en cuanto al tema, el docente será el moderador y así mismo, quien asignará un estudiante para que dé su contra postura en cuanto el tema y generar un debate.
   Duración de la actividad: 1 hora por grupo.
3. **Adivina quién:** En esta actividad los estudiantes tienen el nombre de una persona famosa en la frente, esta persona no puede saber cuál es el nombre, para saber quién es, deberá hacer una serie de preguntas que lo lleven al nombre, pero las respuestas sólo podrán ser sí y no.
   Duración de la actividad: 1 hora por grupo.

4. **¿Quién dice la verdad?:** En esta actividad los estudiantes escriben 3 hechos sobre sí mismos, dos reales y uno falso, cada uno debe compartir sus tres hechos y el público dirá cuales son verdaderos y cuál es falso, sólo se puede hacer una pregunta al estudiante que expone sus hechos.
   Duración de la actividad: 1 hora por grupo
5. **Spelling Bee:** En esta actividad saldrán los mejores dos estudiantes de cada salón a representar su grupo. La actividad consiste en un concurso de deletreo de palabras que han visto durante el transcurso de su proceso de formación, el vocabulario allí tratado es conocido para los estudiantes.
   Duración de la actividad: 1 hora.
6. **Teatro:** En esta actividad se divide el grupo en dos, y a cada grupo se les da un personaje y un espacio en el que se desenvuelve el personaje, los estudiantes deberán crear una obra de teatro con una trama clara e interesante. Lo particular de esta actividad es que los personajes no corresponden al escenario, por ejemplo, vaqueros en el espacio.
   Duración de la actividad: 1 hora por grupo.

Allí se pudo evidenciar que hay estudiantes que han alcanzado un nivel de aprendizaje notorio, pues ya se comunican con sus docentes y entre compañeros con gran fluidez.

2.5 Orientación para la Educación Superior:

Esta actividad tiene por objeto la orientación de los estudiantes a los diferentes programas de financiación de la educación superior mediante la identificación de oportunidades ofrecidas en las diferentes instituciones participantes del evento. Además, el estudiante puede identificar su interés para la continuación de la formación, las instituciones que lo ofertan y demás servicios complementarios.

Esta actividad fue desarrollada el 17 de octubre del 2018 en las instalaciones de la institución IME. Conto con una afluencia de público relevante que iba pasando por los diferentes estands de las diferentes instituciones de formación para el trabajo o universidades e iban recibiendo la información respectiva ofrecida por

cada una de ellas.

2.6 Evento de Cierre y Certificación:

COMPONENTE 3 ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción, con acciones afirmativas.

3.1. Acompañamiento Psicosocial

Se realiza con el objetivo de fortalecer habilidades sociales y para la vida a través de acciones de promoción y prevención de la salud mental de los beneficiarios del programa, realizada por profesionales psicosociales bajo la coordinación de la Líder Psicosocial de la UT IME - CIME. Teniendo en cuenta que la intervención psicológica es clave en el desarrollo funcional y equilibrado del programa. Su función prioritaria es atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes y con los agentes principales del sistema educativo (alumnos, familias y docentes).

Desde esta perspectiva, el trabajo del psicólogo implica dos grandes objetivos:

1. Aportar el análisis psicológico de las diversas situaciones (valoración profesional)
2. Proponer planes de acción que respondan a los análisis realizados (intervención).

Con estos objetivos, contextualizados en su perfil profesional e investigador, el psicólogo lleva a cabo diversas actividades con los tres agentes del sistema educativo.

Plan operativo del acompañamiento psicosocial

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

En este periodo se continúa con el desarrollo y la ejecución del Plan Operativo Psicosocial, el cual contiene las acciones estrategias para promover la salud mental de los estudiantes, desarrollar sus habilidades sociales y para la vida y promover la asistencia escolar entre otras. Para mayor ilustración ver el plan a continuación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PSICOSOCIALES																								
PROGRAMA EDUCACIÓN PERTINENTE A LA DINÁMICA LABORAL UNIÓN TEMPORAL IME-CIME																								
JULIO A NOVIEMBRE DE 2018																								
ACTIVIDADES	JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				
	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5
DRP																								
Transversales																								
Motivación a la asistencia																								
Tolerancia al consumo																								
Problemas de convivencia escolar																								
Índice bajo rendimiento																								
Seguimiento a la deserción																								
Atención individual																								
Atención familiar																								
Encuentro intergeneracional																								
Practica social																								
Compartiendo juntos																								
Proyectando mis fantasías																								
Amor, paz y navidad para todos																								

3.1.1. Diagnóstico Rápido Participativo (DRP)

De dicha actividad ya se rindió reporte en informe de vigencias pasada y el equipo psicosocial trabaja con talleres enfocadas en las problemáticas detectadas.

3.1.2. Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar:

A. Asesoría individual

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

En el mes de noviembre se realizaron un total de 103 atenciones psicológicas así: 17 hombres y 86 mujeres. Con ellas se logra la identificación de algunos casos que requieren acompañamiento y seguimiento.

Las especificaciones se evidencian en el siguiente cuadro:

ATENCIONES PSICOLOGIAS POR EDAD Y GÉNERO			
JOVENES		ADULTOS	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
8	41	9	45
Total de atenciones en el mes: 103			

CONSOLIDADO ATENCIONES PSICOSOCIALES INDIVIDUALES CONTRATO N° 4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	GENERO	MES 1 JUL	MES 2 AGO	MES 3 SEP	MES 4 OCT	MES 5 NOV	MES 6 DIC	TOTAL
INGLÉS	JH	0	5	11	14	8		38
	JM	6	27	45	26	41		145
	AH	2	4	13	9	9		37
	AM	6	23	34	40	45		148
TOTAL		**14**	**59**	**103**	**89**	**103**		**368**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

CONSOLIDADO ATENCIONES POR CAUSAS. CONTRATO N° 4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	**ATENCIÓN**	**Mes 1 JUL**	**Mes 2 AGO**	**Mes 3 SEP**	**Mes 4 OCT**	**Mes 5 NOV**	**Mes 6 DIC**	**TOTAL**
INGLES	Problemas familiares o de pareja	0	26	5	1	3		35
	Dificultades personales	4	23	16	15	3		61
	Problema de Convivencia escolar	0	0	0	0	0		0
	Situaciones académicas	0	9	82	70	96		257
	Dificultades de salud ya sea física o mental	1	1	0	0	1		3
	Tolerancia al consumo	0	0	0	0	0		0
	Otros	9	0	0	3	0		12
		14	59	103	89	**103**		**368**

Atención por Causas

En el mes de noviembre se atendieron 103 personas: 96 con situaciones académicas, 3 con situaciones personales, 3 con situaciones de pareja y 1 con dificultades de salud.

Las especificaciones se evidencian en el siguiente cuadro:

Los estudiantes atendidos manifiestan algunas situaciones en las que se les debe realizar acompañamiento y seguimiento por ser factores que inciden directamente con el desempeño académico y la estabilidad emocional, como, por ejemplo:

- ✓ **Problemas familiares o de pareja**: se manifiestan problemáticas al interior de las familias que afectan no sólo el desempeño académico si no que desestabilizan las relaciones interpersonales y la autoestima de los estudiantes.
- ✓ **Dificultades personales**: generalmente hacen referencia a situaciones económicas, donde se encuentran en una toma de decisiones frente al que hacer.
- ✓ **Situaciones académicas**: Es la situación más utilizada en las atenciones individuales, debido a la extensión del curso en la temporada decembrina,

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadania 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- ✓ genera cambios en las dinámicas familiares, laborales y personales. A la vez algunos estudiantes manifiestan no tener la capacidad de profundización en el idioma y se sienten rezagados.

Para acometer las causas de las atenciones antes descritas el grupo psicosocial implementa las siguientes estrategias:

- ✓ Asesorías individuales: acompañamiento permanente para fortalecer y potencializar las habilidades y competencias que les permitan crear e implementar estrategias de mejoramiento continuo en cada caso.
- ✓ Los docentes y el grupo psicosocial al dictar sus clases y talleres, realizan actividades que fortalecen las habilidades emprendedoras y les permitan a los estudiantes generar ideas y opciones para concebir nuevos ingresos.
- ✓ Se brinda apoyo a través de los grupos de estudio y las asesorías que permiten reforzar los conocimientos de los estudiantes que presentan dificultades en el proceso de aprendizaje.

Atención por Comunas:
Para visualizar las atenciones por comuna ver el siguiente cuadro, donde se puede ver que la comuna con mayores atenciones es la comuna 2, seguida de la comuna 1 y la comuna 9.

CONSOLIDADO ATENCIONES POR COMUNA CONTRATO N° 4600075563 DE 2018							
UT IME - CIME	COMUNA	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC
INGLES	1	3	13	23	12	20	
	2	2	13	17	22	23	
	3	0	1	3	0	1	
	4	1	2	5	12	10	
	5	0	0	2	2	1	
	6	1	1	4	1	1	
	7	0	1	0	1	2	
	8	0	1	1	1	0	
	9	3	11	18	19	18	
	10	0	0	0	2	0	
	11	1	10	9	5	13	
	12	0	0	0	1	0	
	13	1	2	1	2	2	
	14	0	0	0	0	0	
	15	0	0	0	0	0	
	16	2	4	10	6	9	
	60	0	0	2	2	1	
	70	0	0	0	0	0	
	80	0	0	5	0	1	
	90	0	0	3	1	1	
TOTAL		14	59	103	89	103	

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

B. Asesoría grupal

En el mes de noviembre se realizaron un total de 52 motivaciones grupales, para motivar la asistencia y contener la deserción, visitando a cada uno de los grupos en las tres jornadas, adema de buscar el apoyo del grupo de docentes para dar solución a las problemáticas particulares que impiden el ejercicio de las actividades académicas. Las visitas contaron con el acompañamiento de los docentes líderes de cada grupo.

CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES POR MES CONTRATO N°4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	ATENCIÓN - MOTIVO	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC	TOTAL
	Motivación a la Asistencia			35	110	52		197

Análisis de las intervenciones grupales:

- ✓ En el mes de **noviembre** se realizaron **52** intervenciones grupales, con un total de **629** participantes. Donde se estableció vínculos de empatía con los estudiantes, la motivación a la superación personal a través del acceso a la vinculación laboral después de alcanzar su logro educativo.
- ✓ Durante las visitas de motivación, se informó a los estudiantes sobre la actividad académica de la inmersión, que se realizó el 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre. Se convirtió en una motivación a la asistencia, por la profundización en el idioma, el espacio natural y la continuidad del ejercicio. Los estudiantes recibieron con agrado la información sobre la actividad.
- ✓ El incremento de esta actividad psicosocial permitió el acercamiento de los estudiantes y el equipo psicosocial y mejorar la comunicación en el programa.

C. Asesoría familiar

En el mes de noviembre se realizaron dos intervenciones con familias. Tal como se ve en el siguiente cuadro:

CONSOLIDADO INTERVENCIONES A FAMILIAS POR MES CONTRATO 4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	ATENCIÓN - MOTIVO	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC	TOTAL
INGLES	-----	0	0	0	0	2		0

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Análisis de las intervenciones familiares:

En el mes de noviembre se realizaron dos intervenciones familiares propuestas desde el equipo psicosocial con el fin de agradecer y felicitar a las familias por el acompañamiento que les brindan a los estudiantes.

3.1.4. Práctica social: Se comprende la practica social como acciones que los estudiantes realizaron una vez durante el proceso, como actividades comunitarias coordinadas con el equipo psicosocial con el objetivo y oportunidad de retribuir a las comunidades, instituciones sociales o entorno donde el estudiante se desarrolla; compartiendo parte de lo aprendido y desarrollando su sensibilidad social.

En el mes de noviembre se realizaron varias actividades concernientes a la práctica social, la planeación, divulgación y parte de la ejecución en las diferentes agencias.

Planeación Práctica Social- Ingles		
Actividad	**Responsable**	**Fechas**
Presentación de la agencia y fecha de realización	Estudiantes	Hasta el 8 de Noviembre
Ejecución de la práctica	Estudiantes con el apoyo del equipo psicosocial	Hasta el 14 de Noviembre
Presentación de evidencia	Estudiantes	Noviembre 16

En el mes de octubre se había dado reporte de la siguiente practica:

PRACTICA SOCIAL_ OCTUBRE_ INGLES				
Fecha de Ejecución	Programa Grupo	Agenda	Objetivo/Población	N° Partidpantes
26/10/2018	Ingles A1G7 Noche	Inder - Parque Juanes de la Paz	Motivar a los niños y niñas para el aprendizaje del ingles	19
25/10/2018	Ingles A1G8 Noche	Fundación Mundo mejor - CDI gotitas de Amor	Sensibilización frente la importancia del ingles, niños de 1 - 5 años	15
25/10/2018	Ingles A2G1 Noche	Fundacion Social Ankla Center	Con niños entre los 3 - 17 años, se busco vencer temores al concimineto del ingles	14
27/10/2018	Ingles A1G2 Noche	Iglesia La Frontera	A Jovenes de la iglesia se les recreó, con juegos en ingles	8

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Linea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

En el mes de noviembre se realizaron 26 de las 30 prácticas totales, en agencias como la Junta de Acción Comunal Marco Fidel Suarez de Medellín, Corporación de Jardineras Comunitarias de Moravia, Centro Infantil Amigos de los Niños, entre otros. Los grupos que realizaron estas actividades concluyeron que fue una experiencia enriquecedora tanto desde lo académico como lo personal. Se sintieron satisfechos con la aplicación de las competencias del bilingüismo, reconociendo como éstas han incrementado significativamente. Los estudiantes se dieron cuenta que, en lo personal, la experiencia enriquece desde la solidaridad, el reconocimiento del otro y del estudiante mismo como ser social, en la Medellín que habita.

Fecha de Ejecución	Programa	Agencia	Objetivo/Población
1/11/18	A1G5 Noche	The wandering paisa	Se realizó la practica en un hostal donde hubiese extranjeros, pues sentían deseos de Se interactuar en un contexto real de comunicación con angloparlantes
1/11/18	A1G4 Noche	Iglesia Interamericana	Diferentes lúdicas dirigidas a la población infantil de la comunidad, temas como: Los colores, las partes del cuerpo, los números, las prendas de vestir y las profesiones.
2/11/18	A1G1 Noche	CDI MI CORAZOCITO	Motivar a los preadolescentes para adquirir un nuevo idioma, este proceso se realizó por medio de 3 estilos de aprendizaje: visual, auditiva y kinestésica
2/11/18	B1 Tarde	Institución Educativa Vida para todos Hogar sede Antioquia	Apoyar el proceso de aprendizaje de los niños en el área de inglés en la institución Educativa
2/11/18	Ingles A2 Mañana- A1G3 Tarde - B1 Noche	JAC Marco Fidel Suarez	Presentar el idioma de una manera divertida y positiva a la población.
2/11/18	A2G1 Noche	RECREANDO INDER	Por medio de juegos fortalecer algunas frases en ingles
6/11/18	B1 Mañana	Institución Educativa El Refugio del Niño	Trabajar los números del 1 al 50, e identificar colores en varios objetos.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

7/11/18	A1G2 - G3 Noche	IME	Crear conciencia en la población participante sobre la importancia del manejo del inglés, como una segunda lengua.
7/11/18	Ingles A1G5 Mañana	Fundación Pequeños discípulos de Jesús	Compartir conocimientos acerca del idioma extranjero con niños y niñas de la fundación
7/11/18	Ingles A1G6 Mañana	Aula Ambiental Finca La Mesa	Incentivar el aprendizaje de otro idioma mediante juegos
7/11/18	A2 Tarde	salón comunal del barrio Llanaditas	Trabajar con los niños de manera dinámica los números, las estaciones y meses del año todo en inglés.
8/11/18	A1G1 Tarde	Centro de desarrollo integral "Vida Nueva"	Fortalecer temáticas básicas del idioma inglés mediante un carrusel.
8/11/18	Ingles A1G2 Mañana	Corporación de Jardineras Comuitrias de Moravia	Capacitar a las madres Comunitarias en expresiones bilingües.
8/11/18	Ingles A1G3 Mañana	Centro Infantil Amigos de los niños	Motivar a los niños y niñas a hablar inglés.
8/11/18	A1G6 Noche	IME	Se usó la técnica del carrusel, para fortalecer algunos temas que estaban en proceso con los alumnos del A1G7 noche
9/11/18	B1 Mañana	Casa de la Cultura Los Colores	Lograr que los asistentes aprendieran acerca del uso de los adjetivos y sustantivos en inglés, ¨there is¨ y ¨there are¨
9/11/18	B1 Mañana	Biblioteca pública Santa Cruz	Fortalecer el uso de "There is" y "There are", además de los adjetivos y sustantivos en inglés.
13/11/18	A1G4 Tarde	Hogar infantil cri-cri	Por medio de juegos fortalecer los números, algunas frases en ingles
13/11/18	Ingles A1G4 Mañana	Institución Educativa Villa del Socorro	Reforzar el verbo TO- BE con los estudiantes de 5
13/11/18	B1 Mañana	San Roberto Belarmino	Compartir conocimiento sobre el idioma, así que brindamos las bases para cautivarlos al aprendizaje del mismo.
14/11/18	Ingles A1G1 Mañana	Junta de acción Comunal Marco Fidel Suarez	Dar a conocer la importancia del idioma extranjero a los niños y niñas de la comunidad
14/11/18	B1 Mañana	institución educativa Javiera Londoño	Hacer actividades de dibujo, juegos y canto, en inglés.

14/11/18	A1G4 Noche	Preescolar mi mundo alegre	Trabajo con los niños partes del cuerpo y canciones en ingles
15/11/18	A1G4 Noche	CDI mi corazoncito	Se realizaron algunas actividades para conocer palabras en inglés.
16/11/18	A2G2 Noche	Colegio José María Bravo Márquez	Por medio de actividades se fortaleció el aprendizaje del segundo idioma
20/11/18	A1G2 Tarde	La sede de ¨ Buen Comienzo¨ con la colaboración de ¨Sin Frontera"	Con actividades lúdicas se fomentaba el inicio de la segunda lengua a los pequeños

Así las cosas, se efectúan, con este reporte, todas las prácticas establecidas.

La actitud de los estudiantes frente a la actividad cambió significativamente, incrementando su inteligencia social al reconocer que se puede compartir desde la diferencia.

El análisis de esta actividad es 100% positivo, es pertinente y logra su objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre su rol social, la gratitud, el altruismo y la práctica de las competencias adquiridas en el proceso académico.

3.1.5. Encuentro intergeneracional:

En el mes de octubre se realizó la primera jornada, del Encuentro Intergeneracional según lo planeado y expuesto. Para esta vigencia se realizó jornadas el 1 y 2 de noviembre.

NOMBRE DEL ENCUENTRO	**MI FAMILIA, MI TESORO**
OBJETIVO:	**PROPICIAR ACERCAMIENTO FAMILIAR Y REFORZAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA DEL PROGRAMA**
POBLACION OBJETIVO:	FAMILIAS DEL PROGRAMA, PERSONAS SIGNIFICATIVAS DEL PROGRAMA De INGLES
FECHAS	Noviembre 1 y 2
LUGAR DEL ENCUENTRO	AUDITORIO IME

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

PROGRAMA		
HORA	Jueves 1	Viernes 2
8: 00 - 9:40 a.m.	INGLES MAÑANA A1G5, A1G6	
10: 00 - 11:40 a.m.	INGLES MAÑANA A2, B1	
1: 00 - 2:40 p.m.	INGLES TARDE A1G1, A1G2	
6:30:00 p. m. - 8:10 pm	INGLES NOCHE A1 (G2, G3 G6, G7)	INGLES NOCHE A1G8, A2G1, A2G2 B2

El tesoro fue el eje temático que estuvo presente en las invitaciones (personalizadas por el estudiante), la ambientación y las presentaciones. El programa general fue el siguiente.

- Bienvenida
- Canción ¨La vida es Ahora¨
- Cuento ¨El tesoro enterrado¨ Jorge Bucay (compartir de moneda de oro chocolate, tu eres mi tesoro¨
- Participación artística de los estudiantes (canciones, bailes, poesía y/o teatro)
- La fortuna de contar contigo (Construcción colectiva de arco iris con mensajes de y para participantes).
- Celebrando el hallazgo: Invitación al compartir alimentos en familia y palabras de cierre.

El programa se realizó con cuatro encuentros el día 1 de noviembre y uno el día 2 de diciembre, con una duración de hora y cuarenta minutos en cada encuentro; en el auditorio IME, donde 293 personas participaron como se muestra en el siguiente cuadro

ENCUENTRO INTERGENERACIONAL MI FAMILIA , MI FAMILIA , MI TESORO			
FECHA	**PROGRAMA**	**ESTUDIANTE**	**INVITADOS**
1 de Noviembre	Ingles	112	93
2 de Noviembre	Ingles	47	41
Total		159	134

3.1.6. Formación en Competencias Claves y Trasversales (SABER-SABER):

Durante el mes de noviembre no se realizaron 1 talleres al respecto toda vez que el equipo se enfocó en el encuentro intergernacional y las prácticas sociales.

Se planeó como acción afirmativa para la mujer una charla sobre la Equidad de Género y Neurotransformación dictada por la Dra. Luz Imelda Ochoa. Secretaria de las Mujeres de Antioquia. El viernes 23 de noviembre a las 2:30 a 5:30.

La población estudiantil fue informada y motivada para la charla, donde iban a asistir todos los grupos de la jornada de la tarde y algunos de las otras jornadas según su disposición horaria. Sin embargo, la actividad fue cancelada el 22 de noviembre por parte de la Dra, Imelda Ochoa, por calamidad doméstica. La actividad se re planteará para el mes de diciembre.

Las especificaciones se evidencian en el siguiente cuadro:

CONSOLIDADO FORMACION EN COMPETENCIAS CLAVES YTRASVERSALES POR MES CONTRATO N°4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	ATENCIÓN - MOTIVO	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC	TOTAL
INGLES	Diagnóstico Rápido Participativo (DRP)	16	4	0	0	0		20
	Competencias Laborales	0	0	26	0	0		26
	Hoja de Vida	0	0	0	0	0		0
	Manejo del Estrés	0	0	0	0	0		0
	Comunicación Asertiva	0	0	0	0	0		0
	Sensibilización Jornada Democrática	0	20	0	0	0		20
	Campaña de Elección de Representantes de Grupo	0	21	0	0	0		21
	Elección de Representantes de Grupo	0	22	0	0	0		22
	Sexo responsable	0	0	12	0	0		12
	Hábitos de Estudio	0	0	21	0	0		21
	Compartiendo Juntos (celebración de amor y amistad)	0	0	19	0	0		19
	Trabajo en Equipo	0	0	10	1	0		11
TOTAL		**16**	**67**	**88**	**1**	**0**		**172**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción

Son los mecanismos que buscan facilitar la permanencia de los beneficiarios durante el proceso formativo, están articulados entre docentes y profesionales psicosociales.

3.2.1. Motivación a la asistencia:

Detección de riesgos de Deserción

Realizando el análisis respectivo de las intervenciones individuales y grupales, encontramos que entre los riegos más significativos se evidencian las siguientes:

- ✓ Laboral o económico: La población estudiantil presenta dificultades económicas que subsanan transitoriamente en la época de temporada pre decembrina, donde la oferta laboral incrementa la cual los estudiantes la priorizan por sus necesidades familiares.

- ✓ Dificultades personales y/o familiares: Las situaciones más comunes son el no tener quien cuide los hijos en las horas de estudio, cuidar a un familiar enfermo, un trabajo por días que representa un ingreso importante para el hogar, entre otras.

- ✓ Dificultades de Salud: Algunos estudiantes de inglés presentaron trastornos en la salud que les impidieron continuar con su proceso formativo, como por ejemplo trastornos de sueño y de glicemia.

- ✓ Situaciones académicas: Los estudiantes que llevaban paralelamente otros estudios se les dificultó dar continuidad al curso de inglés por verse en la necesidad de priorizar la universidad con actividades como la terminación de tesis de grado o las prácticas laborales entre otros.

Estrategias para motivar la asistencia

Desde el área psicosocial se articuló un plan de deserción en el que se realiza seguimiento día a día a la asistencia de los estudiantes con el objetivo de aplicar estrategias para motivar la asistencia y detectar oportunamente factores de riesgo a la deserción, aplicando los mecanismos necesarios para evitarla, algunos son:

- ✓ Asesoría psicosocial: se realizaron 89 asesorías que permitieron identificar situaciones particulares, intervenirlas y realizar la contención requerida.
- ✓ Llamadas telefónicas: se realizan entre tres y seis llamadas por estudiante que presente inasistencia.
- ✓ La práctica social como actividad psicosocial permitió la motivación de la asistencia, por el cambio en la dinámica académica; la salida de los grupos a espacios, el trabajo en equipo y la aplicación del inglés en otro contexto, generó en los estudiantes una motivación adicional.
- ✓ Se intensificó los encuentros de motivación a la asistencia, para conocer de primera mano las dificultades en la asistencia que están teniendo los estudiantes, brindar el apoyo del grupo de docentes y del grupo psicosocial para dar solución a las problemáticas particulares que impiden el ejercicio de las actividades académicas. Las visitas contaron con el acompañamiento de los docentes líderes de cada grupo.
- ✓ La actividad académica de Inmersión, se utilizó como motivador a la asistencia, ya que el cambio de espacio a uno natural, jornada de fin de semana y la profundización del idioma generaron en los estudiantes gran expectativa al ser socializado por el equipo psicosocial.
- ✓ Se realizó la actividad del Encuentro Intergeneracional donde las familias conocieron la institución, el equipo psicosocial tuvo la oportunidad de acercarse a las familias, conocer un poco más de su dinámica y comprender los procesos personales del estudiante. Se evidencio la corresponsabilidad entre la familia y la academia.
- ✓ Se incrementó la frecuencia de las reuniones de los líderes para mejorar la comunicación con la población estudiantil, a la vez de dar respuesta más efectiva de las necesidades expuestas por los líderes en los diferentes aspectos del servicio.
- ✓ Las asesorías individuales con motivo académico se fortalecieron por la alta posibilidad de deserción de los estudiantes, el equipo psicosocial asesoró aproximadamente al 20% de la población estudiantil buscando alternativas de horarios, realizando balances para priorizar el estudio y buscando estrategias personales para continuar en el programa. Acompañando individualmente a cada estudiante según su problemática, evitando una deserción mayor a la presentada

Reporte de deserciones de noviembre

A continuación, se reportan los estudiantes que desertan del proceso y el estado de reconocimiento respecto a la gestión realizada por la institución para contener la deserción:

DESERCIÓN NOVIEMBRE INGLES		
	CEDULA	**NOMBRE**
1	1128401895	Córdoba Pastrana Gloria Stefany
2	1020449251	Valbuena Molina Sara Lucia
3	1035442340	Yesenia Caro Flórez
4	1017131443	Londoño Barrientos Ana Patricia
5	33354569	Yuverneyd Muleth Zuleta
6	15371890	Andrés Felipe Cardona
7	43276115	Sandra Mirella Muñoz Vélez
8	1035232345	Carolina Rosso Quintero
9	1017240322	Andrea Arboleda López
10	1017190320	Angélica Camargo Gómez
11	1214737511	Michel Phamela Montoya Ramírez
12	1152188001	Juan Guillermo Pérez Morales
13	1037640746	Vanesa Suarez Flórez
14	1005679673	María mercedes Mendoza
15	1214729687	Diana Areiza Duque
16	1017268134	Marulanda Jiménez Deicy Daniela
17	1000393796	Angie Melissa Lujan Loaiza
18	32143734	Sandra Yorleny González Garcia
19	43208440	Yenis Arlet Trujillo
20	1038136518	Lizbeth Paola Castillo Lora
21	65739555	Natividad Manrique Gutiérrez
22	1076384038	Zulay Perea Palacios
23	43111112	Lina María Olarte Gallego
24	1036676406	Luisa Fernanda Valencia Lopera
25	1035232765	Fabián de Jesús Echavarría
26	42899136	Yamile del Socorro Betancur
27	1000187931	Edison Higuita Tamayo
28	1020491586	Yuly Marebell Muñoz Velásquez
29	32107712	Gloria Elena Villa Mazo
30	1152447481	Andrés Felipe Londoño Cuartas
31	1017241307	Wilson Jefferson Duran Sepúlveda
32	43088310	María Victoria Ramírez Puerta
33	1017269152	Mariana Valderrama Quintero

MATRICULADOS	RETIRADOS	RETIRADOS POR NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES RETIRADOS
540	33	A1	22
		A2	9
		B1	2

Se observa los siguientes datos respecto a la deserción:

Septiembre: 65 estudiantes lo que representa un 12.03 % respecto los 540 matriculados.
Octubre: 31 estudiantes lo que representa un 5.7% respecto los 540 matriculados.
Noviembre: 33 estudiantes lo que representa un 6.1% respecto los 540 matriculados.

De manera que, a la fecha, la institución reporta 129 estudiantes desertados, respecto 540 matriculados, equivale al 23.8% de estudiantes desertados, por lo tanto, dicha cifra se ubica superior al 15% que es la máxima permitida en el proceso y consecuentemente se revisaran detalladamente a efectos de atribuirle la consecuencia estipulada en los estudios previos.

Reiteradamente se ha realizado las respectivas alertas a la institución respecto a la deserción estudiantil que se evidenciaba. En el estudio previo están establecidas estrategias trasversales al proceso a efectos de procurar que el estudiante se enfoque en el proceso formativo y se aislé de condiciones particulares que lo aquejen. No obstante, la institución operadora del contrato no ha sido efectiva al echar mano de ellas lo cual ha generado que al final del día los estudiantes se han marchado del programa, a pesar, de las advertencias realizadas.

DESERCIONES POR EDAD Y GÉNERO			
JOVENES		ADULTOS	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3	17	3	10
Total de atenciones en el mes: 33			

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

CONSOLIDADO DESERCIONES POR MES CONTRATO N° 4600075563 DE 2018								
UT IME - CIME	GENERO	MES 1 JUL	MES 2 AGO	MES 3 SEP	MES 4 OCT	MES 5 NOV	MES 6 DIC	TOTAL
INGLES	JH	0	0	8	4	3		15
	JM	0	0	28	16	17		61
	AH	0	0	3	2	3		8
	AM	0	0	26	9	10		45
TOTAL		0	0	65	31	33		129

UT IME - CIME	COMUNA	Mes 1 JUL	Mes 2 AGO	Mes 3 SEP	Mes 4 OCT	Mes 5 NOV	Mes 6 DIC
INGLES	1	0	0	14	12	8	
	2	0	0	18	7	6	
	3	0	0	0	1	0	
	4	0	0	7	4	8	
	5	0	0	1	0	0	
	6	0	0	0	0	0	
	7	0	0	1	0	0	
	8	0	0	1	0	0	
	9	0	0	10	2	5	
	10	0	0	0	0	0	
	11	0	0	8	2	4	
	12	0	0	0	0	0	
	13	0	0	1	0	0	
	14	0	0	0	0	0	
	15	0	0	0	0	0	
	16	0	0	4	3	2	
	60	0	0	0	0	0	
	70	0	0	0	0	0	
	80	0	0	0	0	0	
TOTAL		0	0	65	31	33	

3.2.2. Apoyos de Bienestar:

a. Transporte: Se entrega la suma de $4.400 por cada día asistido. Dicho subsidio se entrega en forma quincenal vencida. Los estudiantes se encuentran bancarizados en Bancolombia. La ejecución acumulada al mes de noviembre es del 43% correspondiente $122.157.003 del presupuesto asignado, el cual corresponde a $284.405.784.

b. Refrigerio: El refrigerio es entregado por KAREN LILIANA ESTRADA TORRES identificada con cedula 1.020.462.616 para que provean el refrigerio diario, de acuerdo con la minuta suministrada por la Alcaldía de Medellín. Dicho refrigerio consta de un sólido, un líquido y una fruta y consta de un valor de $5.200 por unidad. La ejecución acumulada al mes de noviembre es del 59% que corresponde a $175.593.600 del presupuesto asignado, el cual corresponde a $296.493.600.

c. Implementos básicos para la formación: De los 559 cupos con los que se contaba en esta formación solo se matricularon 540 estudiantes, razón por la cual el kit escolar a octubre 31 presenta una ejecución acumulada de 63% correspondiente a $9.450.000. Para el mes de noviembre se ejecuta $4.218.000 que corresponde al cambio de los diccionarios, quedando un total de $13.668.000 correspondiente al 91%

d. Póliza Estudiantil: Desde el inicio de la formación académica, 23 de julio del 2018, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002302 con vigencia hasta el 1 de agosto del 2019 con la Aseguradora Seguros del Estado con NIT860009174-4

   La póliza en cuestión no ha sido afectada por circunstancias que requieran acudir al amparo de los rubros por ella cubierta, en este sentido, se encuentra indemne, no afectada por ninguna reclamación

COMPONENTE 4 INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL

Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INTERMEDIACION Y VINCULACION LABORAL																									
PROGRAMA EDUCACIÓN PERTIENENTE A LA DINÁMICA LABORAL UNION TEMPORAL IME-CIME																									
JULIO A NOVIEMBRE DE 2018																									
ACTIVIDADES	Septiembre					Octubre					Noviembre				Diciembre					Enero					
	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S5	
Estudio y análisis y programación requerimientos técnico																									
Creación bases de datos																									
Segmentación bases de datos																									

Diseño carta propuesta pasantía																								
Diseño carta convenio																								
Taller elaboración hojas de vida																								
Taller orientación vocacional nombre abriendo puertas "descubre tu potencial ...																								
Talleres orientación ocupacional																								
charla como enfrentar con éxito una entrevista de trabajo a nivel individual y grupal																								
Charla "el trabajo de buscar trabajo - canales de búsqueda de empleo																								
Inscripción estudiantes oficina pública de empleo alcaldía de Medellín																								
Remisión a procesos de selección y vinculación laboral																								
Vinculación laboral "visita a empresas para la vinculación laboral estudiantes																								
Articulación con los cedezos , para validar la inserción laboral																								
evento de articulación empresarial																								
pendiente reunión y programación evento																								

a) Orientación Vocacional: Tiene por objetivo que los estudiantes identifiquen sus capacidades, habilidades e intereses con el oficio a desempeñar acordes a la formación, además de reconocer su perfil ocupacional. Esta se plantea dentro del cronograma de actividades programadas para el mes de octubre y que se detalla en el mismo.

b) Orientación Ocupacional:

- Elaboración de hoja de vida: Dicha actividad ya fue reportada en informes de vigencias pasadas.

- Presentación de entrevistas personales y colectivas: Esta actividad se realizó en las instalaciones de IME-CIME del 06 al 09 de Noviembre con el nombre de "Como enfrentar con éxito una entrevista de trabajo a nivel individual y grupal " esta se llevó a cabo en tres jornadas mañana, tarde y noche con el fin de dar cubrimiento a todos los grupos de estudiantes y para darles opción de asistir a cualquiera de ellas como participante activos, la metodología manejada fue tipo taller, dando solución a las preguntas e inquietudes que surgieron de los estudiantes durante la realización de la conferencia ejecutada por cada jornada.

- Reconocimiento de canales de búsqueda de empleo: Esta actividad se realizó en las instalaciones de IME-CIME del 13 al 16 de noviembre, tiene como finalidad enseñar al estudiante a inscribirse a los diferentes canales de empleo virtuales. El objetivo es brindar al estudiante herramientas que le permitan ser muy eficiente en el manejo del tiempo y búsqueda de empleo, demostrando sus competencias y habilidades esta actividad se le dio el nombre de "El trabajo de buscar trabajo".

  Esta se llevó a cabo en tres jornadas mañana, tarde y noche con el fin de dar cubrimiento a todos los grupos de estudiantes y para darles opción de asistir a cualquiera de ellas como participantes activos, la metodología manejada fue tipo taller, dando solución a las preguntas e inquietudes que surgieron de los estudiantes durante la realización de la conferencia ejecutada por cada jornada. Para motivar a la asistencia de este evento se realizaron visitas a las aulas invitando a los estudiantes con antelación, desde el jueves 8 y viernes 9 de noviembre, se anexa el cronograma de la actividad en el cual se evidencia el cubrimiento total de las tres Jornadas para el programa de Ingles.

- Inscripción del estudiante a la Oficina Pública de Empleo de la Alcaldía de Medellín: Dicha actividad se articuló con los funcionarios de la respectiva entidad de la alcaldía en el mes de agosto y se repitió el 30 de noviembre a efectos de procurar la participación de los estudiantes en las ofertas de ciudad

c) Remisión a procesos de selección y vinculación laboral:

La institución realiza la intermediación entre sus estudiantes y las empresas a efecto de lograr la respectiva inserción.

De acuerdo a las propuestas enviadas vía correo electrónico las empresas que se muestran interesadas en los estudiantes del programa Ingles son: Hotel NH Colettion, Hotel Dan Cartón, Hotel San Fernando Plaza. Estoy a la espera de la confirmación de las visitas a estas empresas, las cuales quedaron de confirmar cita vía correo electrónico.

d) Vinculación Laboral:
e) Evento de Articulación Empresarial:

ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

El contratista es responsable de mantener actualizado el sistema de información de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, para ello deberá asignar una persona responsable del sistema quien debe seguir estrictamente los formatos establecidos por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, lo que permite producir los informes consolidados respectivos de forma clara, veraz y oportuna.

Formatos diligenciados del sistema de información:
Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y
Digital)
Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
Cód. FO-DESE-0130 Relación individual consolidado de prácticas. (Digital)
Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)
Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
Cód. FO-DESE-0138 Gestión de la inserción. (Digital)

Cód. FO-DESE-0139 Seguimiento a la inserción por grupos. (Digital)
Cód. FO-DESE-0140 Vinculación por alumno. (Digital)
Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

2. INFORME ADMINISTRATIVO

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

Personal asociado a la ejecución del contrato

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE	GENERO	DEDICACIÓN			ÁREA DE VINCULACIÓN (ADMINISTRATIVO, TÉCNICO, LOGÍSTICO, DOCENTE)	TIPO DE CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO
			TC	MT	TP			
1.017.193.780	PAULA ANDREA LOPEZ	F	X			COORDINADORA DEL PROYECTO	Fijo	$1.800.000
43.629.509	SURGEY ELIZA FRANCO PALACIOS	F	X			COORDINADORA PSICOSOCIAL	Fijo	$1.700.000
1.017.191.949	LUIS FERNANDA RESTREPO GONZALEZ	F	X			PROFESIONAL FINANCIERO	Indefinido	$2.000.000

- Se verifica el pago de la seguridad social del personal asociado a la ejecución del contrato.
- Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato
- El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato 4600075563 de 2018.

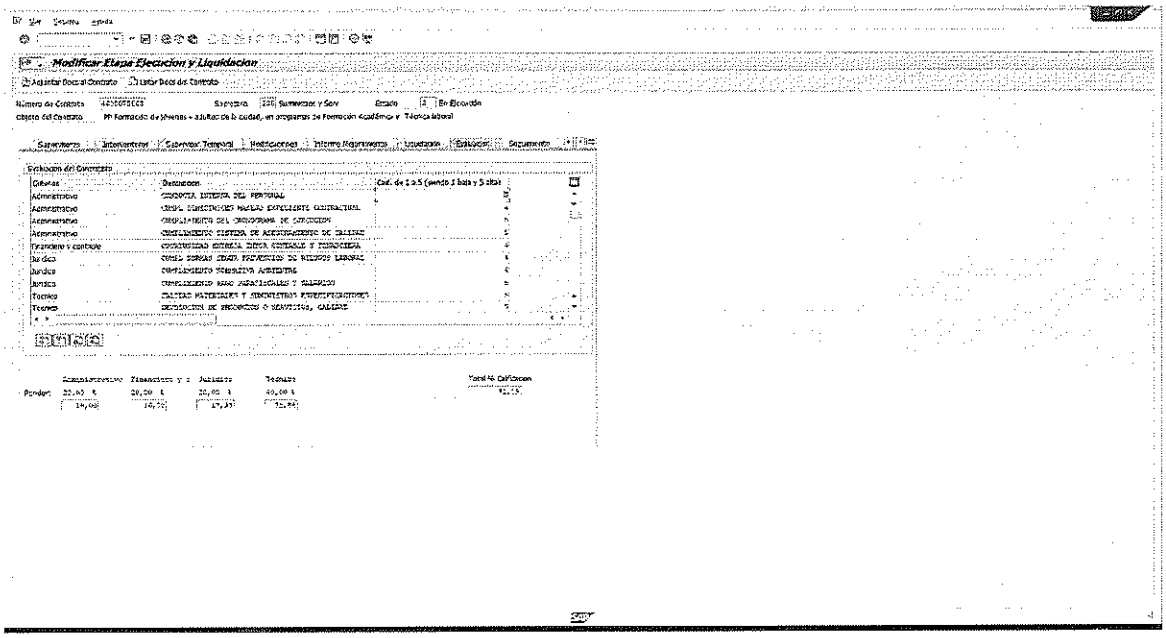
Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

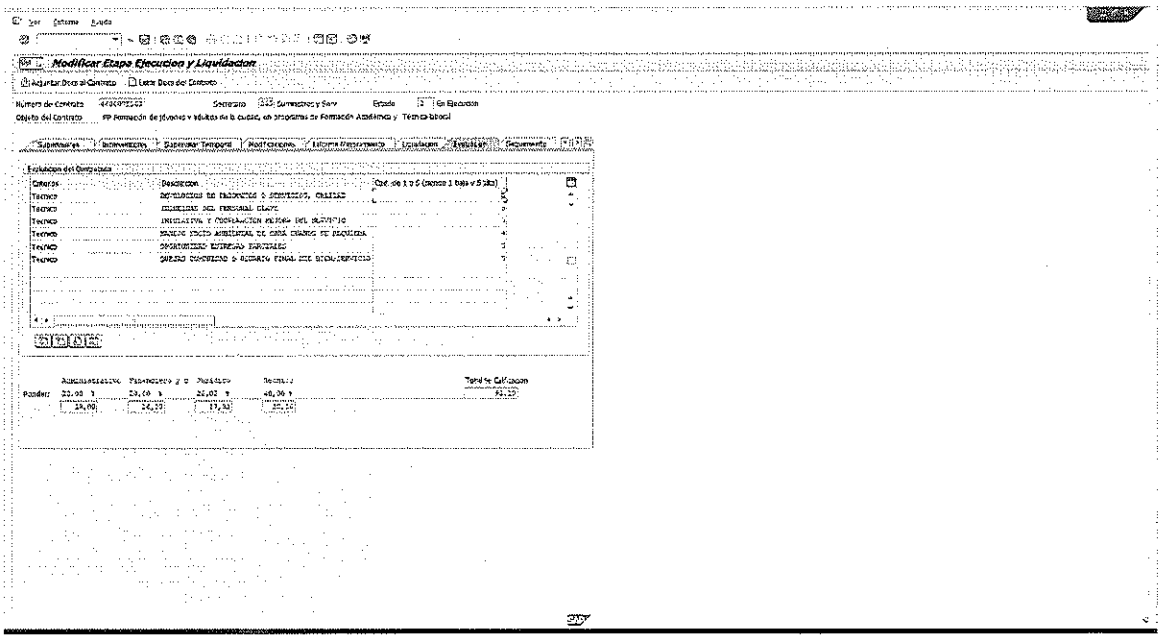
- Se realiza redesignacion del apoyo a la supervisión jurídica desde el mes de noviembre a Maria Clara Ortiz Montoya por la abogada Carolina Guerra Arango

- Para el mes de diciembre se realiza modificación 01 ampliación N° 1 por seis (6) meses, otrosí 01 redistribución al presupuesto inicial del contrato.

- Certificación firmada por el Revisor Fiscal de la Empresa o por el representante Legal respecto al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales.

Fecha del Documento	Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral	Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal)
(16/08/2018)	Desde (01/07/2018) Hasta (30/07/2018)	JAIME DE JESUS PEREZ TAMAYO C.C. 8.315.376. R.L IME–CIME
(08/11/2018)	Desde (01/05/2018) Hasta (31/10/2018)	GERMAN CAMILO OCHOA PEREZ C.C.98.699.077 T.P. 122.614-T
(08/11/2018)	Desde (01/10/2018) Hasta (30/10/2018)	JAIME DE JESUS PEREZ TAMAYO C.C. 8.315.376. R.L IME–CIME
(03/12/2018)	Desde (01/11/2018) Hasta (30/11/2018)	JAIME DE JESUS PEREZ TAMAYO C.C. 8.315.376. R.L IME–CIME
(03/12/2018)	Desde (01/06/2018) Hasta (31/11/2018)	GERMAN CAMILO OCHOA PEREZ C.C.98.699.077 T.P. 122.614-T





3. INFORME FINANCIERO

- Relación de la Imputación del gasto:

Fondos	Centro Gestor	Posición Presupuestal	Proyecto	CDP	Solicitud de Pedido	Registro Presupuestal
110090118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052057
110070118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031001	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031002	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031004	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031009	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031011	170146	4000092526	70006435	4700052057
110000118	75100000	2331031016	170146	4000092526	70006435	4700052057

Fondo	PosPre	Proyecto	Descripción del Proyecto	CDP	Lote 12	Pago 1	Pago 2	Pago 3	Pago 4	Pago 5
110090118	23310310	160461	Formación en competencias laborales pertinentes	$ 1.190.471.684	$ 207.309.459	$ 207.309.459	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0
110070118	23310310	160461	Formación en competencias laborales pertinentes	$ 9.528.316	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0
110000118	2331031001	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 1.202.362.827	$ 404.953.290	$ 117.674.784	$ 76.000.000	$ 76.000.000	$ 76.000.000	$ 59.278.506
110000118	2331031002	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 1.139.680.405	$ 313.800.602	$ 0	$ 76.000.000	$ 76.000.000	$ 76.000.000	$ 85.800.602
110000118	2331031004	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 664.813.570	$ 186.192.419	$ 0	$ 46.000.000	$ 46.000.000	$ 46.000.000	$ 48.192.419
110000118	2331031009	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 664.813.570	$ 186.192.419	$ 0	$ 46.000.000	$ 46.000.000	$ 46.000.000	$ 48.192.419
110000118	2331031011	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 201.343.538	$ 201.343.538	$ 0	$ 50.000.000	$ 50.000.000	$ 50.000.000	$ 51.343.538
110000118	2331031016	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 474.866.836	$ 125.129.487	$ 0	$ 30.984.243	$ 30.984.243	$ 30.984.243	$ 32.176.758
TOTAL				$ 5.547.880.746	$ 1.624.921.214	$ 324.984.243	$ 324.984.243	$ 324.984.243	$ 324.984.243	$ 324.984.242

- Relación de los pagos realizados: A agosto 31 de 2018 se realizó un pago al contrato del primer 20% estipulado en el contrato por valor de $324.984.242, según factura No. 5/2018 contabilizada el 23 de agosto de 2018 y con recibo de satisfacción No. 5000543385. Se realiza un segundo pago del 20% estipulado en el contrato por valor de $324.984.242, según factura No. 13/2018 contabilizada el 20 de noviembre de 2018 y con recibo de satisfacción No. 5000553142.

No. Pedido	V/r Pedido	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción	Valor Facturado	Saldo	Porcentaje de Ejecución
4700052057	$324.984.242	No. 5/2018	23/08/2018	5000543385	$324.984.242	$324.984.242	20%
4700052057	$324.984.242	No. 13/2018	20/11/2018	5000553142	$324.984.242	$649.968.484	40%

- Resumen de la ejecución de los recursos:

Valor del Contrato	$1.624.921.214
Adiciones	$0
Total valor del contrato más adiciones	$1.624.921.214
Pagos Realizados (Acumulado)	$649.968.484
Pago autorizado del mes de noviembre	$324.984.242
Porcentaje de ejecución financiera	58%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- **Ejecución Presupuestal a noviembre 30 de 2018:** 58%.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL RECURSOS MUNICIPIO DE MEDELLIN

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DETALLE	TOTALES	EJECUCIÓN MENSUAL						Ejecución acumulada	% ejecución	Pendiente por ejecutar	% pendiente por ejecutar
				JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE				
Componente 1: Identificación y selección de talentos	Convocatoria e inscripción de talentos y Selección de talentos	Grupo operativo, materiales e implementos para la convocatoria, inscripción y selección.	2.523.600	2.523.600						2.523.600	100%	-	0%
	Totales Componente 1		2.523.600	2.523.600	-	-	-	-	-	2.523.600	100%	-	0%
Componente 2: Cualificación de talentos	Evento de ingreso y contextualización y Matrícula de Talentos y Administración del sistema de información del programa.	Grupo operativo, materiales e implementos	2.434.600		2.434.600					2.434.600	100%	-	0%
		Actividad dirigida para el evento de ingreso en la institución formadora.	753.530	-	753.530					753.530	100%	-	0%
		Gestión de matrícula, sistematización, seguimiento y control de refrigerios y transporte, seguimiento a la inasistencia y deserciones.	2.800.000		2.800.000					2.800.000	100%	-	0%
		Coordinación, seguimiento y gestión del proyecto.	3.899.000		649.833	649.833	717.600	649.833	649.833	2.316.932	85%	582.068	15%
	Formación de talentos: Cupos Educativo (Formación Fase lectiva y tanto guía por nivel), Orientación Educación Superior y evento de Cierre y Certificación. Cursos complementarios de Cualificación Específica	Inglés Nivel A1 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	129.010.000		32.630.450	32.920.450	32.649.100	30.520.000		129.010.000	100%	-	0%
		Inglés Nivel A2 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	178.125.000		68.298.750	68.298.750	-	31.027.500		167.625.000	94%	10.500.000	6%
		Inglés Nivel B1 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	373.925.600		46.278.492	46.278.492	46.278.492	46.278.492	71.609.216	256.753.184	69%	117.172.616	31%
		Inglés Nivel B2 (ver Anexo 1 Costos. Días de Formación)	67.263.000					46.150.000		46.150.000	69%	21.113.000	31%
		Cursos complementarios de Cualificación Específica B1 y B2. (INMERSIÓN LOCAL).	250.635.000							-	0%	250.635.000	100%
	Totales Componente 2		1.005.146.230	-	154.126.025	148.147.525	79.645.192	154.625.825	72.259.049	568.143.246	56%	437.002.984	44%
Componente 3: Estrategias Transversales	Acompañamiento Psicosocial y Motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	Gestión Estrategias de prevención a la deserción. (DRP, Asesorías, practica social, competencias claves y transversales) (desde el inicio del proceso formativo hasta la certificación de los estudiantes)	4.687.000			1.949.175	1.085.993	1.791.832		4.687.000	100%	-	0%
	Apoyos de Bienestar	Transporte*	284.405.784			23.299.000	46.564.403	22.904.000	29.389.000	122.157.003	43%	162.248.781	57%
		Refrigerio*	298.493.600		11.736.400	29.941.200	46.396.400	39.274.400	47.140.200	175.580.600	59%	120.900.000	41%
		Implementos básicos*	15.093.000			-	-	9.450.000	4.218.000	13.668.000	91%	1.425.000	9%
		Prima Estudiantil	4.472.000			691.500		3.328.500		4.020.000	97%	152.000	3%
	Totales Componente 3		605.151.384	-	11.736.400	55.082.875	94.046.796	76.468.732	80.750.000	320.425.603	53%	284.725.781	47%
Componente 4: Intermediación y vinculación Laboral	Intermediación y vinculación laboral.	Gestión de la inserción (dos meses antes del inicio de la fase práctica y hasta la finalización del contrato con el cumplimiento de la inserción laboral)	4.200.000				1.075.000	1.075.000	1.075.000	3.225.000	75%	1.075.000	100%
		Participación Evento de Articulación Empresarial	3.800.000					-	-	-	0%	3.800.000	100%
	Totales Componente 4		8.000.000	-	-	-	1.075.000	1.075.000	1.075.000	3.225.000	40%	4.875.000	60%
TOTAL	TOTAL COMPONENTES		1.624.021.214	2.523.600	165.872.055	203.230.400	176.766.988	232.809.557	154.114.849	935.317.449	58%	689.603.765	42%

EJECUCIÓN DE RECURSOS

Ejecución mes de junio	$	2.523.600
Ejecución mes de julio	$	165.872.055
Ejecución mes de agosto	$	203.230.400
Ejecución mes de septiembre	$	176.766.988
Ejecución mes de octubre	$	232.809.557
Ejecución mes de noviembre	$	154.114.849
TOTAL EJECUCIÓN	**$**	**935.317.449 (58%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$**	**689.603.765 (42%)**

CONTROL DE PAGOS

FECHA DE CORTE Y/O LIQUIDACIÓN PAGO	16/08/2018	8/11/2018	3/12/2018
ALCALDÍA DE MEDELLÍN DESARROLLO ECONOMICO CONTROL DE PAGOS			

Alcaldía de Medellín

PROYECTO:	170146
CONTRATO:	4600075563
CONTRATISTA:	UNION TEMPORAL IME-CIME
VALOR ADJUDICADO:	1.624.921.214,00
VALOR ANTICIPO:	
PLAZO:	194 Dias
FECHA ACTA DE INICIO:	21-06-18
FECHA DE TERMINACION:	31-12-18
OBLIGACIONES LABORALES:	901182969-1
OBJETO:	FORMACION DE JOVENES Y

META FÍSICA TOTAL 0,00

Mes del acta	ACTA 1	ACTA 2	ACTA 3
Pago número	1	2	3
Número de Sub-Orden			
Valor Contractual del acta	324.984.240,00	324.984.240,00	324.984.242,00
Valor contractual acumulado	324.984.240,00	649.968.480,00	974.952.722,00
% de ejecución contractual acumulado	20,00%	40,00%	60,00%
Valor Obra Adicional	2,00	2,00	0,00
Acumulado de Obra Adicional	2,00	4,00	4,00
% de ejecucion adicional acumulado	0,00%	0,00%	0,00%
Valor Obra Extra	0,00	0,00	0,00
Acumulado de Obra Extra	0,00	0,00	0,00
% de ejecución extra acumulado	0,00%	0,00%	0,00%
Valor Reajustes provisional acta	0,00	0,00	0,00
Adic. Reajustes definitivo acta anterior	0,00	0,00	0,00
Valor Total reajuste del acta	0,00	0,00	0,00
Reajustes acumulados	0,00	0,00	0,00
Valor Tot Ejecución sin reajuste	324.984.242,00	324.984.242,00	324.984.242,00
INVER. EJEC. ACUM	324.984.242,00	649.968.484,00	974.952.726,00
Valor Tot. Ejecución con reajuste	324.984.242,00	324.984.242,00	324.984.242,00
valor acumulado	324.984.242,00	649.968.484,00	974.952.726,00
Acumulado días	56	140	165
% de tiempo acumulado	28,87%	72,16%	85,05%
Meta física del acta	0,00	0,00	0,00
META FÍSICA EJEC. ACUM.	0,00	0,00	0,00
4700052057			
FORMACION INGLES	324.984.242,00	324.984.242,00	324.984.242,00
valor acumulado	324.984.242,00	649.968.484,00	974.952.726,00
Obra Extra	0,00	0,00	0,00
valor acumulado	0,00	0,00	0,00
Valor reajustes	0,00	0,00	0,00
acum. Reajuste	0,00	0,00	0,00
Meta física	0,00	0,00	0,00
Meta física acumulada	0,00	0,00	0,00

4. INFORME JURÍDICO:

- Este convenio no tiene procesos sancionatorios vigentes.
- Este convenio no tiene sanciones, multas, ni clausulas penales.
- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones: Las pólizas se tomaron con la Aseguradora Solidaria de Colombia y se encuentran actualizadas al acta de inicio del convenio, así:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
Seguros del Estado S. A.	65-44-101161173	Calidad	15-06-2018	30-05-2019		162.492.121
		Cumplimiento	15-06-2018	30-05-2019		162.492.121
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros	15-06-2018	30-01-2022		81.246.060
Seguros del Estado S. A.	65-40-101040626	Responsabilidad civil Extracontractual	15-06-2018	30-01-2019		156.248.400
DATOS DE LAS AMPLIACIONES (Si se presentaron incluir la información de las pólizas)						
Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
		Calidad				
		Cumplimiento				
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros				

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

A. Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Desarrollo Económico y la UNION TEMPORAL IME - CIME, identificada tributariamente con el NIT 901.182.969-1, y representada legalmente por JAIME DE JESÚS PÉREZ TAMAYO, identificado con cédula de ciudadanía No. 8.315.376; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente contrato de prestación de servicios, se celebró el contrato No. 4600075563 de 2018, cuyo objeto es "Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de formación académica y técnica laboral – Lote 12: Ingles A1, A2, B1 y B2", por la suma total de mil seiscientos veinticuatro millones novecientos veintiún mil doscientos catorce pesos M/L ($1.624.921.214) Exento de IVA.
B. De conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.
C. De acuerdo con lo anterior, el siguiente es el balance de la ejecución del contrato No.4600075563 de 2018, al que se le realizarán cinco pagos por valor de $1.624.921.214, equivalentes al 100% del total de contrato de prestación de servicios. A la fecha se le han realizado dos pagos del 40%.

Valor del contrato:	$ 1.624.921.214
Pagos realizados	$ 649.968.484
Pendiente por pagar	**$ 974.952.730**

EJECUCIÓN DE RECURSOS	
Ejecución mes de junio	$ 2.523.600
Ejecución mes de julio	$ 165.872.055
Ejecución mes de agosto	$ 203.230.400
Ejecución mes de septiembre	$ 176.766.988
Ejecución mes de octubre	$ 232.809.557
Ejecución mes de noviembre	$ 154.114.849
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 935.317.449 (58%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 689.603.765 (42%)**

Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, de conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el asociado, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

Este informe lo firmarán los responsables de acuerdo con el tipo de designación de supervisión establecida.

Atentamente,

GUSTAVO GIL MARIN
Líder de programa
Supervisor

CATALINA PEREZ PULGARIN
Apoyo a la Supervisión Contable

JUAN PABLO RUDA OSORIO
Apoyo a la Supervisión Técnico

DIEGO ALBERTO VANEGAS A
Apoyo a la Supervisión Administrativo Financiero y Contable

CAROLINA GUERRA
Apoyo a la Supervisión Jurídica