PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Julio de 2023

Señor(a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.4518215
Cargo del supervisor Coordinador Academico
Dependencia Articulacion con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Julio del 2023

Referencia: No C01.PCCNTR.4518215 del año 2023

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en Articulaion con la Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE(24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRESMILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (3.500.000) cada uno

Plazo: Será hasta el 30 de Agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de Julio, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del area de acuerdo al calendadrio y el manual de procedimiento del la IE. Luis Lopez de Mesa,	Esta obligacion se soporta con el proyecto pedagogico, las guias, los formatos de las bitacoras y los formatos de seguimiento de la etapa productiva

		apoyados en el proyecto formativo, la exrructura curricular, en la planeación y en las guias de aprendizaje de losgrados 10 y 11. Con los aprendices de los grados 11 se diligenciaron las bitácoras parciales de las actividades que se han desarrollado al igual que los formatos de seguimiento de la etapa pruductiva.	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriennte el proceso de enseñanza y aprendizaje Con los grados 11 en la actividad enseñanza aprendizaje Re alizamos una faena de pesca con el aparejo de pesca espinel o palangre construidos por los aprendices	La obligación es soportada con la foto donde se esta realizando la actividad de la faena de pesca
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa	Participe en una reunión con el profesor del área donde concertamos los horarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se biene facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades, que se realizan en clase. Como: desarrollar procesos comunicativos eficaces y posibiliten la convivencia y la resolución de problemas de carácter productivos y social	La obligacion la soporta con la foto de la reunion con el docentes del area donde concertamos varios temas para el desarrollo de la articulacion, entre ellos el horario y material didactico a utilizar

		Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales	
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecutar el programa de for macion de acuerdo alapleneacion pedagogica	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de 10 y11 grado
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte del instructor en el proceso enseñanza-aprendizaje, en cuanto a los temas desarrollados. Se trabajo la competencia: Planificar la pesca de acuerdo al tipo de pesquerías, normas de seguridad y salud ocupacional Con los resultados de aprendizajes. Determinar me todos de pesca, según criterios de sostenibilidad, responsabilidad social y estándares de seguridad. Elegir las zonas de pesca atendiendo a la normatividad, disponibilidad del recurso pesquero y a los usos y tradiciones de la región.	Esta obligacion se soporta con con la foto que se hace acompañamiento Y taller donde se hace seguimiento a el ema desarrollado
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la articulación con la media en la IE Luis Lopes De Mesa	Esta obligación es soportada con la Planeación pedagógica
7	.Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento a los docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo	La obligacion es soportada con el registro fotografico con el dosente del area

		con los lineamientos vigente	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Realice la evaluación de los aprendices de los grados 10 y 11 de la IE. Luis Lopez de Mesa que hacen parte del curso Tecnico en Pesquerias del programa Articulacion con la Media Tecnica	Esta obligación es soportada con la evaluación de los aprendices en la plataforma de sofia plus
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelato ninguna atividad vista en el pereoido corespondiente	En esta obligación no se realizo actividades
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensual 160 horas de apoyo a la formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestion de horas aplicativo sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizo la formación desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizacion del informes de ejecucion del contrato mes de junio.	La obligación se soporta con los Informe y evidencias del mes de julio.
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Gestione ante dos compañeros motorista con el objetivo nos colaboren con sus embarcaciones con el propósito de realizar una faena de pesca con los aprendices de los grados 11.	La obligación se soporta con las fotos de las actividades

		Asisti a la reunión programada por el líder de Articulacion con la Media Tecnica y los instructores de seguimiento con el objeto de conocer las nuevas directrices para el buen diligenciamiento de los formatos de las bictacoras al igual que los deseguimiento de la etapa productiva	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4504326393 de la planilla, SOI y del mes de Junio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

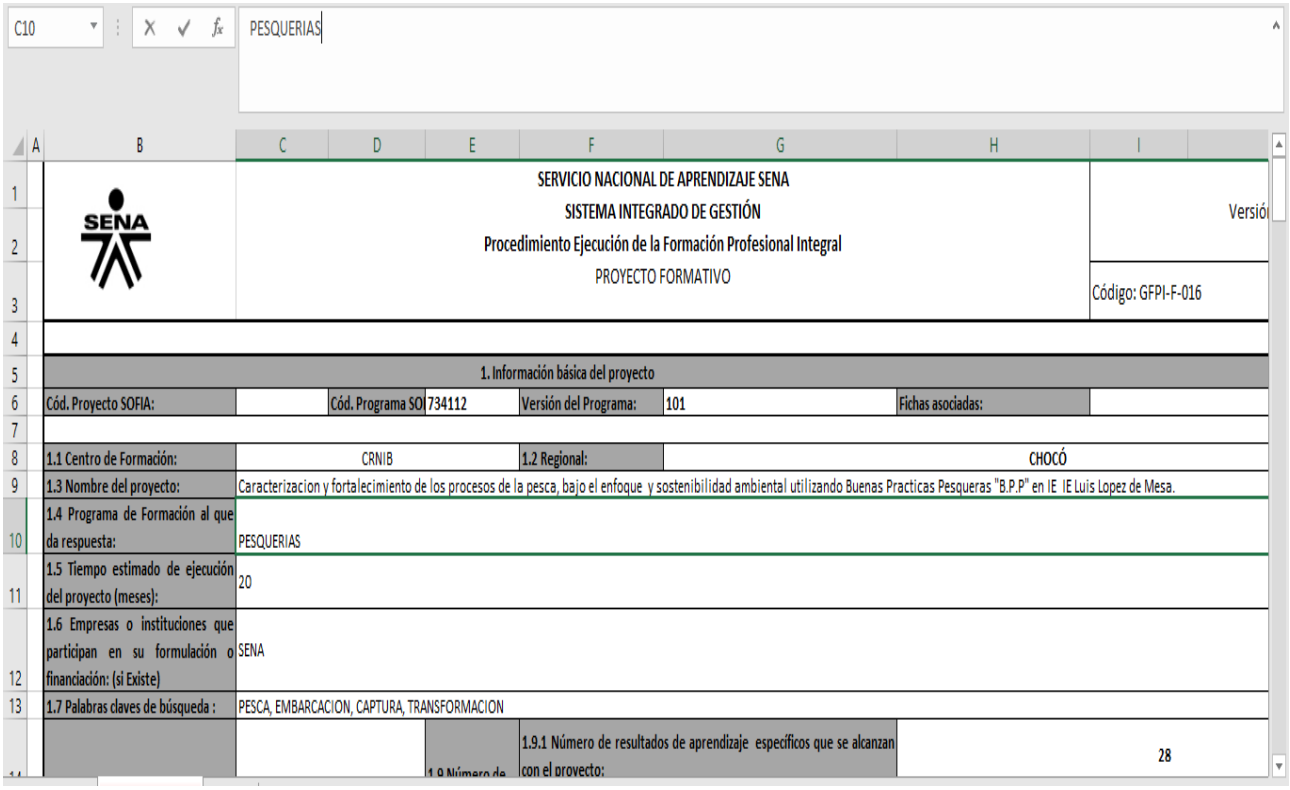
Cordialmente,
Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato No.4518215 de 2023
Cargo: Coordinador(a) Academico

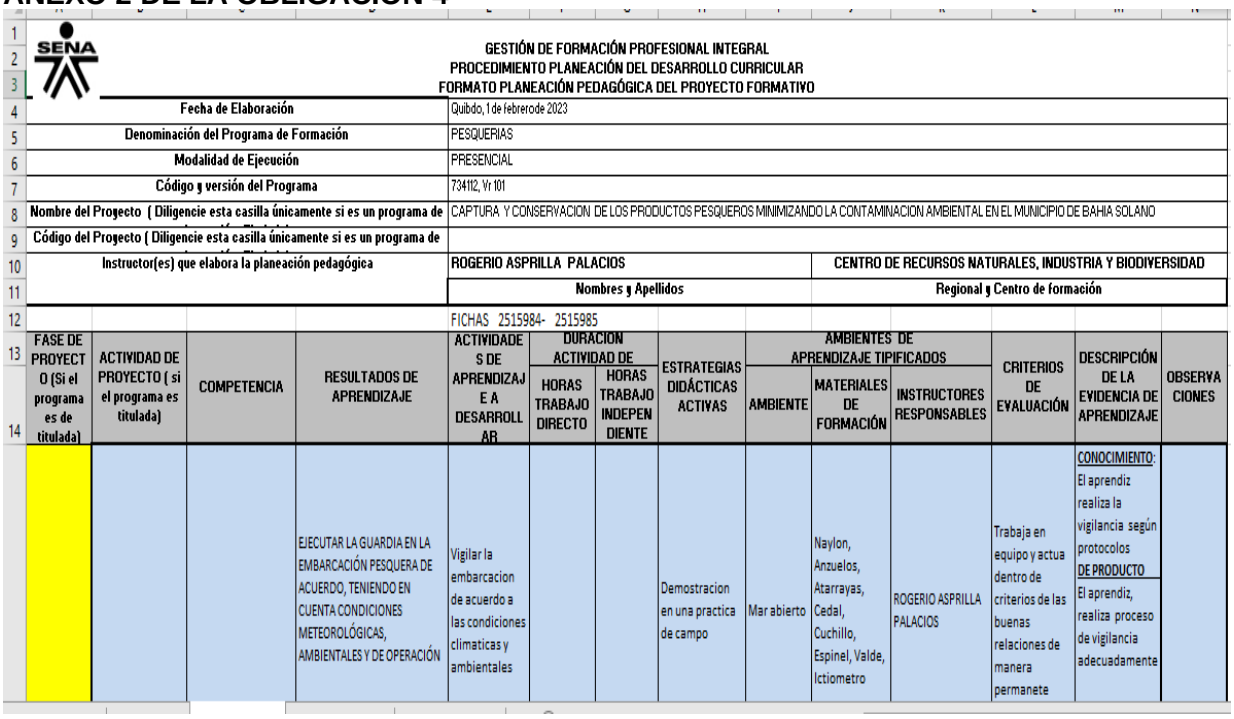


PROYECTO FORMATIVO DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 1 DE LA OBLIGACION 1



		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA						Versió
		SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN						
		Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral						
		PROYECTO FORMATIVO						Código: GFPI-F-016
	1. Información básica del proyecto							
	Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SO	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:	
	1.1 Centro de Formación:	CRNIB			1.2 Regional:	CHOCÓ		
	1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.						
	1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS						
	1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
	1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
	1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION						
			1.9 Número de		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	28		

PLANEACION DE LOS GRADOS 11 INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 2 DE LA OBLIGACION 4



	GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO												
	Fecha de Elaboración	Quibdo, 1 de febrero de 2023											
	Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS											
	Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL											
	Código y versión del Programa	734112, Vr 101											
	Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	CAPTURA Y CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAHIA SOLANO											
	Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de												
	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS						CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD					
		Nombres y Apellidos						Regional y Centro de formación					
		FICHAS 2515984- 2515985											
	FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
						HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
				EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	CONOCIMIENTO: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos DE PRODUCTO El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	

DILIGENCIAMIENTO DE EL FORMATO DE LAS BITACORAS CON LOS APRENDICES DE 11º ANEXO 3 DE LA OBLIGACION 1

REGIONAL CHOCO
Centro De Recursos Naturales, Industria Y Biodiversidad
BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

Nombre de la empresa donde está realizando la etapa productiva	NIT	BITACORA N°	Período
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA	818001571-6		18 MAYO - 17 JUNIO

Nombre del jefe inmediato/Responsable	Teléfono de contacto	Correo electrónico
WILMER BARCO	3113135123	wilmerbahia@gmail.com

Seleccione con una "X" el tipo de modalidad de etapa productiva

CONTRATO DE APRENDIZAJE		VÍNCULO LABORAL O CONTRACTUAL		PROYECTO PRODUCTIVO	X	APOYO A UNA UNIDAD PRODUCTIVA FAMILIAR		APOYO A INSTITUCIÓN ESTATAL NACIONAL, TERRITORIAL, O A UNA ONG, O A ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO		MONITORIA		PASANTIA	

Nombre del aprendiz	Documento Id.	Teléfono de contacto	institucional
ARIEN CONCHAVE MECHA	1077172234		institucionluislopezdemesa@gmail.com

Nombre del aprendiz	Documento Id.	Teléfono de contacto	institucional
ARIEN CONCHAVE MECHA	1077172234		institucionluislopezdemesa@gmail.com

Número de ficha	Programa de formación
2515984	PESQUERIAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS Y/O DIFICULTADES PRESENTADAS
RECONOCIMIENTO DEL MATERIAL ACTIVIDAD EMPATES DE ANZUELOS	18/05/23	20/05/23 05/23	INFORME PARCIAL	
CONSTRUIR APAREJO DE PESCA(LINEA DE MANO	15/ 06/23	17/06/23	INFORME PARCIAL	

DILIGENCIAMIENTO DE LOS FORMATOS DE SEGUIMIENTO DE LA ETAPA PRODUCTIVA ANEXO 4 DE LA OBLIGACION 1

siga CALIDAD	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	CHOCO	Centro de Formación:	SENA C. R. N. I. B
Programa de Formación:	PESQUERIAS	No. de Ficha:	2515984

Datos del Aprendiz	Nombre:	CAMILO ANDRES RODRIGUEZ BONILLA
	Identificación:	1120565077
	Teléfono:	3205990093
	E-mail:	
	Alternativa registrada en SOFIA plus	FORMACION POR PROYECTO PRODUCTIVO
Ente Conformador	Razón social Empresa:	IE. LUIS LOPEZ DE MESA
	Nit:	818001571 - 6
	Dirección:	BAHIA SOLANO - CHOCO
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	ALFONSO SANCHEZ ROMERO
	Cargo:	RECTOR
	Teléfono:	3136904387
	E-mail:	intitucion@gmail.com

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR *Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)*	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
CONSTRUCION DE APAREJO DE PESCA (LILNE DE MANO)	INFORME PARCIAL	18/05/2023	IE. L LM
MANEJO DE LA ATARRAYA	INFORME PARCIAL	17/06/2023	MUELLE B/SOLA
ACTIVIDAD DE PESCA	INFORME PARCIAL	18/08/2023	MUELLE B/SOLA
OBSERVACIONES:			

ACTIVIDAD FAENA DE PESCA CON EL APAREJO DE PESCA EL ESPINEL O PALANGRE ANEXO 5 6 7 DE LA OBLIGACION 2







ACOMPAÑAMIENTOS AL PROFESORES DEL AREA EN EL PROCESO DE ARTICULACION
ANEXO 8 DE LA OBLIGACION 5



REUNION CON EL LIDER DE MEDIA TECNICA Y LOS INSTRUCTORES DE SEGUIMIENTO
ANEXO 9 DE LA OBLIGACION 13



REUNION CON EL DOCENTE DEL AREAPARACONCERTARHORARIO Y MATERIAL DIDACTICO

ANEXO 10 DE LA OBLIGACION 3



CERTIFICADO DEL DESARROLLO DE ABILIDADES DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

ANEXO 11 DE LA OBLIGACION 11

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadania No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Quibdó, a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9522002112144CC11796407C.

EVALUACION DE LOS APRENDICES DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 12 DE LA OBLIGACION 8



Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2720400-PESQUERIAS

Competencia de aprendizaje* OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Aprendices

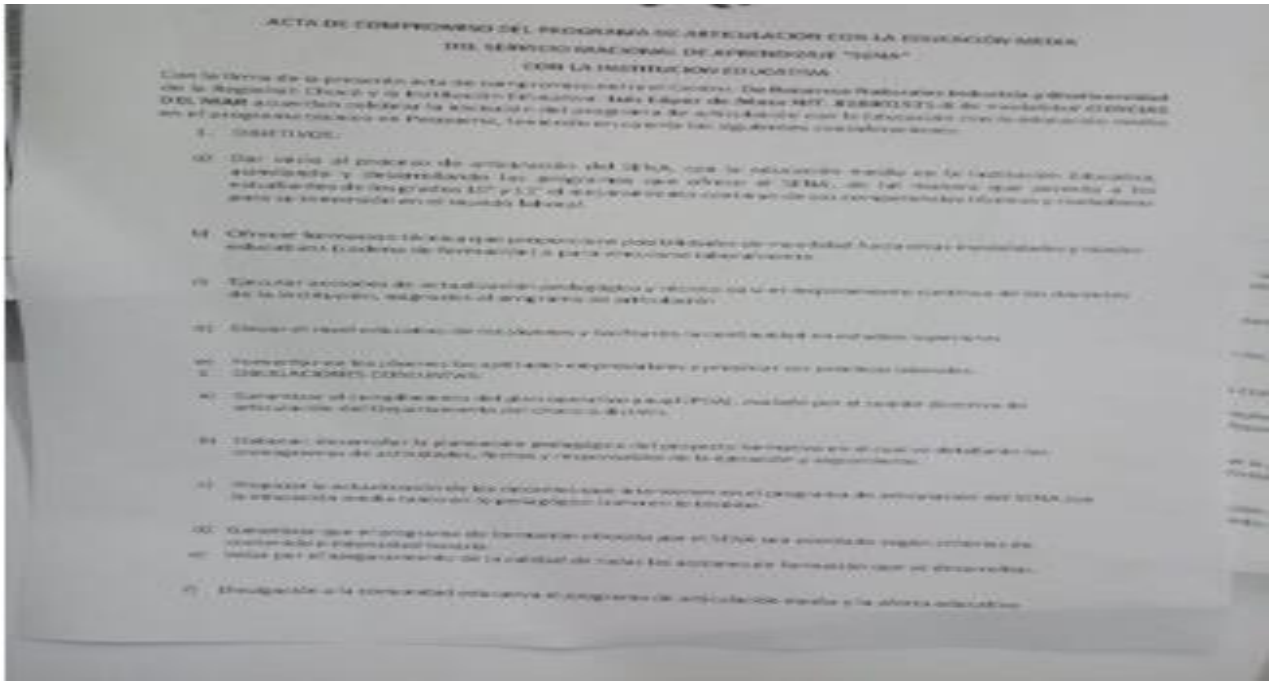
	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☑	TI 1077173845	GLEN EIDER	VALOIS MORENO	Formacion
☑	TI 1078459022	DICARLO	ARANGO POTES	Formacion
☑	TI 1074656527	VIVIANA	DCROZ MORENO	Formacion
☑	TI 1077445362	DIONNY MARCELA	PEREA RIASCOS	Formacion
☑	TI 1077173873	ARIANNY YISETH	POTES LOZANO	Formacion
☑	TI 1077173881	ESNEISI	FLORES ABADIA	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Resultado de aprendizaje* PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TECNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUATICO

TALLER DE SEGUIMIENTO DE COMO PLANIFICAR A PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIAS
ANEXO 13 DE LA OBLIGACION 5



ANEXO 14 DE LA ABLIGACIOON 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación: **73411**
- Nombre del Proyecto: **Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibildad ambiental utilizando buenas practicas pesqueras "BPP" en la IE. Luis Lopez de Mesa**
- Fase del Proyecto: **Ejecución**
- Actividad de Proyecto(si es: **Preparar artes y aparejo de pesca, según tipo de recurso Proceso de Gestion de formación profesional integral pesquero y legislación vigente**
- Competencia: **Planificar la pesca de acuerdo con áreas de captura, características básicas de circulación del medio y normatividad**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1) Determinar métodos de pesca según criterios de sostenibilidad, responsabilidad social y estándares de seguridad.

  2). Controlar el cumplimiento del marco legal y de los estándares de seguridad, conforme a la zona de pesca, la embarcación y el tipo de recurso

  3). Elegir las zonas de pesca atendiendo a la normatividad, disponibilidad del recurso pesquero y a los usos y tradiciones de la región

  Duración de la Guía: **120 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

- **El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y lagobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administracionesencargadas de la política pesquera e indirectamente consumidores, grupos ecologistas, científicos,medios de comunicación, etc. Y dado que el equilibrio entre protección de derechossocioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardiade derechos ambientales es enormemente complejo.**

  de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81,

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:
Artes como flecha, lanzas, arpon, dragas, es quileros y anzuelos
Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.
Conceptos técnicos sobre: anzuelos, taxonomía del anzuelo, señuelos o cebos, cabos, corrosivo,
acero inoxidable, tallas, resistencia, mutad, gamakatsu. Hayabusa, volantines, captura, carnadas,
líneas de mano, ancla, lastres, izar, sedal. Trolling, gaza, línea madre, reynal.
Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que
los temas anteriores son relacionados con la pesquería)
Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una
reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la
construcción de una línea de mano y un volantín.
Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca
que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizajepara orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

- Descripción de la(s) Actividad(es): **Se realiza faenas de pesca**
- Ambiente Requerido**: Mar afuera**
- Materiales:**Se utiliza nylon de fibra sintéticas, sedal, anzuelos, carnada, plomadas o lastres, lancha**

  cuchillos, valdes, lancha, motor fuera borda y gasolin

.4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto::** **Captura de productos pesqueros**	Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente Utiliza los nylon sintéticos, anzuelos, plomadas y lastres Coloca en uso los artes de pesca	Observación Formulación de preguntas Simulacion

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fibras – Nylon - Anzuelos – Plomadas – reynal – Sedal- Especies - Navegacion
Lastres - Zonda – línea de mano – línea madre – Lancha – Motor Fuera Borda - Conservacion
Carnada – trolling – cebo – corrosivo – acero – inoxidable – Gps – bollas - Manipulacion
Artes – Aparejos de pesca - Captura – Tallas – Espinel – Palangre - Caladeroa

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en Colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAIR MAYO** **ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INBTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA**	**ABRIL 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 12 DE LA OBLIGACION 5

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515985 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00