PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Julio del 2023

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4517639
COORDINADOR ACADEMICO
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Julio del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4514982 del 2023

HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($24.500.000), esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE (3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos	Para llevar a cabo la formación para el mes de julio, se programaron las siguientes actividades: Desarrollo de guías de aprendizaje, temáticas correspondientes a las	Ver registro fotográfico **Anexo No 1 y 2**

	para la ejecución de acciones de formación profesional.	competencias y emisión de juicios evaluativos.	
2.2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Continuando con la formación de los aprendices del técnico en Producción Acuícola, para éste período se impartieron y desarrollaron las siguientes actividades: Continuación del análisis y desarrollo de la guía de **aprendizaje Preparación y análisis del agua mediante la medición de parámetros físico – químicos,** para ésto se realizó la recolección y calificación de la actividad **elaboración del disco de Secchi** como herramienta para la medición de la turbidez del agua en piscícultura, trabajada con los aprendices de los grados DECIMOS (10°) pertenecientes a las fichas **2720326 y 2720322**. Se desarrollaron clases magistrales en el ambiente de aprendizaje de la institución. Se llevaron a cabo clases prácticas sobre la medición de parámetros físico químicos en el ambiente de la granja experimental de la IE y se complementó mediante la proyección del videos **Calidad del agua en piscícultura** Se realizó la emisión de juicios evaluativos correspondientes a la competencia. Para los grados ONCE (11°) correspondientes a las fichas **2515873** y **2515878**, se realizó el diligenciamiento del **formato de Planeación, seguimiento y Evaluación de la etapa Productiva** además de continúar con el desarrollo de la misma para el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos durante el técnico de producción acuícola. Se realizó el registro de asistencia.	Ver registro fotográfico **Anexo No 1** Desarrollo de la formación, realización de la práctica de laboratorio, sobre los parámetros físico- químicos del agua para la piscícultura emisión de juicios evaluativos y listado de asistencia.
2.3	Participar en espacios académicos y	Se viene participando en reuniones académicas de la	

	pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	institución educativa para el fortalecimiento de la formación a través de charlas de orientación para los aprendices de la I.E	**Anexo 2** Ver registro fotográfico,Obligación 3
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboración de guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en PRODUCCIÓN ACUÍCOLA en articulación con la IE. Agropecuaria Gustavo Posada de Istmina	Planeacion pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricural del técnico en producción acuícola (Ver en SENA Sofia Plus)
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se continúa realizando el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que de desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	Ver registro de asistencia anexo 5
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media	Se continúan desarrollando estrategias pedagógicas para dar cumplimiento de las actividades de la formación de acuerdo al diseño curricular.	Ver planeacion pedagógica y Registro de tiempo en Sofia Plus
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	De acuerdo al programa de articulacion con la media técnica, a los aprendices de los grados 10 y 11 de la IE Gustavo Posada se les continúa impartiendo la formación de acuerdo a las orientaciones y lineamientos del programa de articulación con la media técnica.	Registro fotográfico de la realización de la formación en anéxos 1,2,3,4
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de	Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.	**Anexo 9**: Plataformas

	apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación		virtuales. Y biblioteca
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No Aplicó para este periodo	
2.10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	se reportaron para este período las horas registradas en el registro de tiempo correspondiente al Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica	Ver registro de tiempo en sofia plus.
2.11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Certificado  El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA HAYBER ODIVER MATURANA CORDOBA
2.12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de Julio.	Informe mensual
2.13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se esta cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias de la ejecución del contratrato re reportadas en el **informe** y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8368849533** de la planilla, expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de Julio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

HAYBER ODUBER MATURANA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 11.802632 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.4517639
Coordinador Académico



ANEXOS

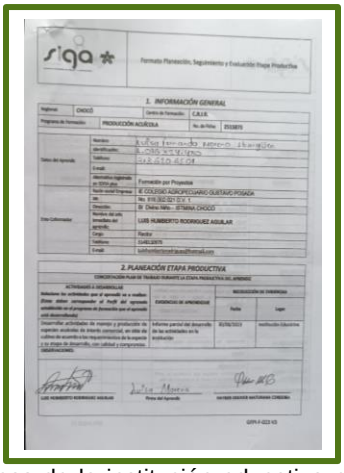
ANEXO No 1: Obligación 2.1. (Desarrollo de la formación, realización de clases magistrales)





ANEXO No 2: Obligación 2.2 (recolección y calificación de la actividad **elaboración del disco de Secchi** como herramienta para la medición de la turbidez del agua en piscícultura, además de diligenciamiento del fprmato etapa productiva)





Anéxo No. 3. Obligación 2.3 (Participación en reuniones académicas de la institución educativa para el fortalecimiento de la formación a través de charlas de orientación para los aprendices de la I.E)



Anéxo 4. Obligación 2.4 guía de Aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293
- **Nombre del Proyecto**: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA CADENA PISCÍCOLA, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.
- **Fase del Proyecto**: ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto**: Realizar el procedimiento de preparación y análisis del agua mediante la medición de parámetros físico – químicos, cumpliendo con los protocolos ambientales.
- **Actividad de aprendizaje:** Elaboración de un disco de Secchi para la medición de uno de los parámetros físico químicos (l**a Transparencia)**.
- **Competencia:** Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

✓ Coordinar el procedimiento de preparación del sistema de cultivo según criterios técnicos, los protocolos de la empresa e indicaciones especiales bajo normas de salud ocupacional y ambiental.

✓ Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo con el sistema de producción, protocolos de la empresa y la especie seleccionada.

- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

CALIDAD DE AGUA

El agua posee propiedades únicas que hacen de ella un elemento vital para el desarrollo de la vida. Los ambientes acuáticos naturales mantienen un delicado equilibrio fundamentado en la correcta interacción de los organismos y los factores físicos y químicos que inciden sobre la calidad del agua. En los estanques o reservorios utilizados para piscicultura se procura conservar condiciones similares a los cuerpos de agua natural con el fin de mantener un equilibrio de los factores físicos, químicos y biológicos.

Por lo cual que el piscicultor debe conocer los más importantes para determinar las especies y el manejo técnico básico que garanticen la rentabilidad, productividad y sostenibilidad de la actividad piscícola.

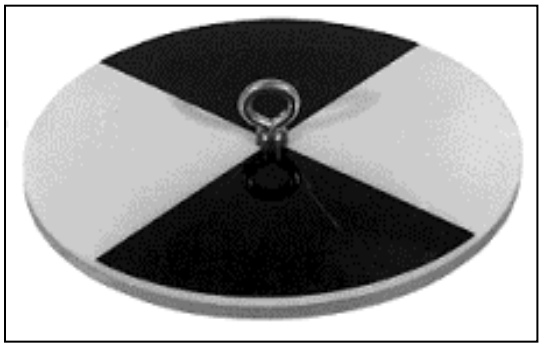
Factores físicos de la calidad de agua

- **Temperatura.** Los peces son organismos **POIQUILOTERMOS,** es decir la temperatura de su cuerpo varía de acuerdo a la del medio; por eso es conveniente darle un manejo adecuado al agua para que no sufra cambios bruscos de temperatura y así no se presenten enfermedades o grandes mortalidades en el cultivo.
  En especies como cachama, bocachico, sábalo y dorada, el rango de tolerancia es bastante amplio (22ºC – 34ºC) aunque su rango óptimo oscila entre (26ºC – 29ºC). Se mide con un termómetro y se expresa en grados centígrados (ºC).

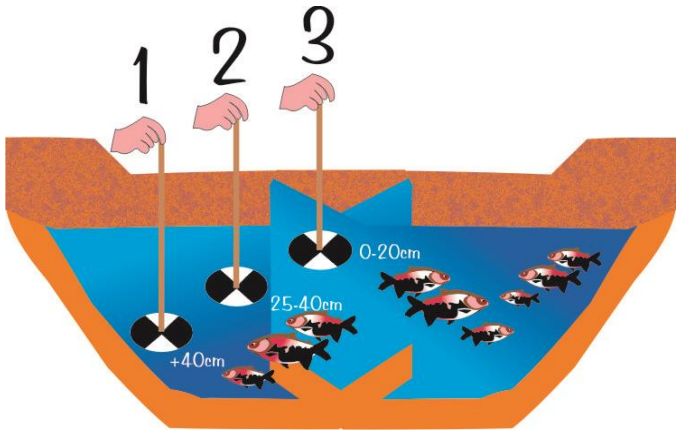
- **Transparencia.** La transparencia o claridad del agua permite mayor o menor penetración de la luz, factor indispensable para el desarrollo del fitoplancton (algas), los cuales constituyen la base de la productividad natural en el estanque. En los cuerpos de agua se encuentra lo que se llama Plancton el cual constituye la productividad primaria del estanque (alimento para los peces) este se divide en fitoplancton (vegetal- algas) y el zooplancton (animal - microorganismos).

  La turbidez es una medida del grado en el cual el agua pierde su transparencia debido a la presencia de partículas en suspensión de origen orgánico y mineral. Cuantos más sólidos en suspensión haya en el agua, más sucia parecerá ésta y más alta será la turbidez. Esta limita la penetración de la luz disminuyendo la transparencia y la producción primaria. Sin embargo la turbidez producida por el plancton es una condición deseada, al contrario de la producida por partículas en suspensión (tierra).

  La transparencia se mide mediante un ***disco Secchi*** el cual consiste en un disco metálico de aproximadamente 20 cm de diámetro, pintado de negro y blanco alternado en cuatro secciones, que lleva una cuerda calibrada sujeta al centro de una cara, que permite medir a que profundidad desaparece de la vista, siendo este dato el registrado como la medida de la transparencia







- **Potencial de Hidrógeno o pH.** El valor del pH esta dado por la concentración del ion de hidrogeno (H^+) y nos indica el grado de acidez o alcalinidad (básico) del agua. Se mide en una escala que va de 1 a14. Cuando el pH registra valores por debajo de 7 se dice que está acida y cuando lo registra por

encima se dice que está básica o alcalina. Cuando el pH tiene un valor de 7 se dice que es neutra; esto quiere decir que el agua no es ni ácida ni básica. La mayoría de las aguas naturales tienen un pH que varía entre 6 y 9 (figura 1). Valores de pH por debajo de 5 o mayores de 9 son perjudiciales para los peces.

Para una mejor comprensión del tema sobre los parámetros físico químicos del agua, los invito a que observen el video CALIDAD DEL AGUA EN PISCICULTURA a través del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=vESHWjUNV_A&t=24s

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Descripción
Elaboración de un **disco Secchi** el cual consiste en un disco metálico de aproximadamente 20 cm de diámetro, pintado de negro y blanco alternado en cuatro secciones, que lleva una cuerda calibrada sujeta al centro de una cara, que permite medir a que profundidad desaparece de la vista, siendo este dato el registrado como la medida de la transparencia.

- ✓ Inducción por parte del instructor y presentación de la guía.
- ✓ Conformación de equipos de trabajo para la realización de la actividad práctica sobre la fabricación de un disco de *Secchi* para la medición de la transparencia en una unidad piscícola.
- ✓ Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- ✓ Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- ✓ Practica de medición de los parámetros fisicoquímicos
- ✓ Registro de los parámetros físico químicos.

Estrategia de Aprendizaje:
Prácticas de campo
Desarrollo de las actividades de medición de parámetros fisicoquímicos del agua del estanque.
Video sobre LA CALIDAD DEL AGUA EN PISCICULTURA.
Ambiente(s) requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere las instalaciones de la granja experimental de la I.E. Gustavo Posada de Istmina

Material (es) requerido: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, Lista de chequeo, Bibliografía, Equipo de medición de calidad de agua, Implementos y materiales de muestreo, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de la Unidad piscícola.
Materiales requeridos para la actividad: Disco de madera o metálico, pintura blanca y negra, cinta métrica, palo de madera de 1,20 m, puntillas o clavo y pincel o brocha.

Instructor (es): Instructor del Técnico en producción Acuícola

Resultados de Aprendizaje relacionados con la actividad:

- ✓ Alistar las herramientas, elementos e insumos para la toma de los parámetros fisicoquímicos del agua
- ✓ Reconocer aspectos físicos y estructurales del sitio seleccionado.
- ✓ Desinfectar de acuerdo a los protocolos de la empresa normas de seguridad industrial.
- ✓ Calcular caudal de entrada y salida.
- ✓ Verificar tiempo de llenado del estanque.

- ✓ Fertilizar y/o abonar el estanque según protocolos y necesidades del cultivo.
- ✓ Examinar la presencia de organismos invasores o competidores en el sistema.

Duración: 40 Horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Reconocer la importancia y la calidad del agua mediante el análisis de los parámetros físico químicos. **Evidencias de Desempeño:** Aplicar los protocolos para la medición de los parámetros fisicoquímicos **Evidencias de Producto:** Fabricación de un disco de Secchi como herramienta para la medición de uno de los parámetros físicoquímicos del agua	Aplica el tratamiento requerido para eliminar organismos invasores, competidores y/o patógenos con base en los resultados del diagnóstico, conocimientos técnicos y protocolos de la empresa. • Reconoce el plancton: fitoplancton y zooplancton según ilustraciones recibidas registra y reporta los organismos invasores o competidores según los protocolos empresariales. Aplica el fertilizante adecuado según los parámetros establecidos. reconoce la presencia de la productividad biológica en las unidades fertilizadas según la presencia de plancton en el cuerpo de agua • Utiliza y maneja insumos, equipos y medidas de seguridad en la ejecución de la labor encomendada según las recomendaciones técnicas. • Interpreta los manuales empresariales de proceso según exigencias de la empresa.	✓ Lista de chequeo ✓ Salidas de campo ✓ Pruebas de conocimiento ✓ Observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nitritos, impide que el pez respire normalmente y comienza a faltarle el oxígeno, deja de comer se debilita y finalmente muere.

Alcalinidad: La alcalinidad significa la capacidad tapón del agua; la capacidad del agua de neutralizar. Evitar que los niveles de pH del agua lleguen a ser demasiado básico o ácido.

Alevín: Pez que ha dejado de alimentarse con su saco vitelino y requiere de alimento exógeno.

Algas: Organismos uni o multicelular que se encuentran comúnmente en el agua superficial, tal como lenteja de agua. Producen su propio alimento por medio de la fotosíntesis.

Plancton: El plancton está formado por infinidad de animales y plantas microscópicos. Constituye la base de la pirámide alimenticia de todo el ecosistema acuático

Fitoplancton: La principal fuente de alimentación en los ambientes acuáticos (tanto en el mar como en las aguas dulces), la constituye el fitoplancton. El fitoplancton está formado por vegetales verdes microscópicos.

Zooplancton: Constituida por pequeñísimos animales (muchos de ellos son fases larvarias de animales). Los organismos fitoplantónicos constituyen la alimentación directa del zooplancton.

Ph: El valor que determina si una sustancia es ácida, neutra o básica, calculado por el número de iones de hidrógeno presente. Es medido en una escala desde 0 a 14, en la cual 7 significa que la sustancia es neutra. Valores de pH por debajo de 7 indica que la sustancia es ácida y valores por encima de 7 indican que la sustancia es básica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.fao.org/3/a-as829s.pdf

http://aunap.gov.co/wp-content/uploads/2016/04/Guia-Practica-de-Piscicultura-en-Colombia.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=vESHWjUNV_A&t=24s

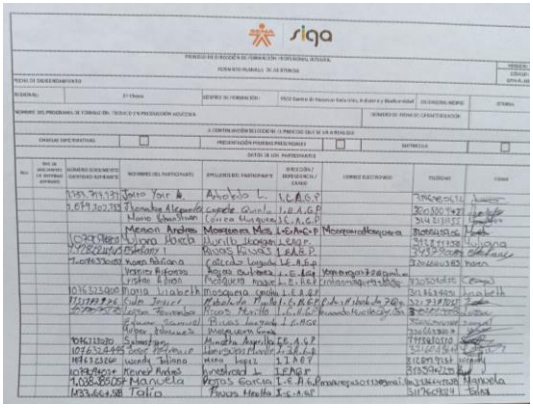
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

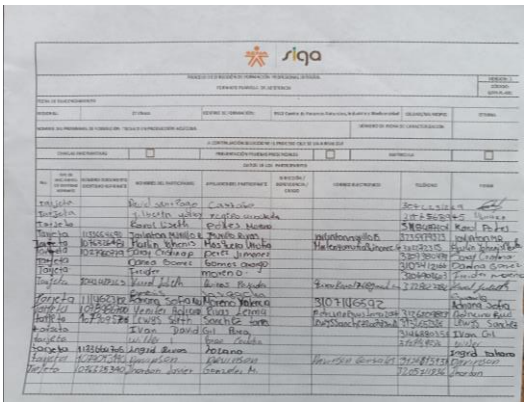
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Hayber Oduver Maturana Cordoba.**	**Instructor**	**Articulación con la Media Técnica**	**Marzo de 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS

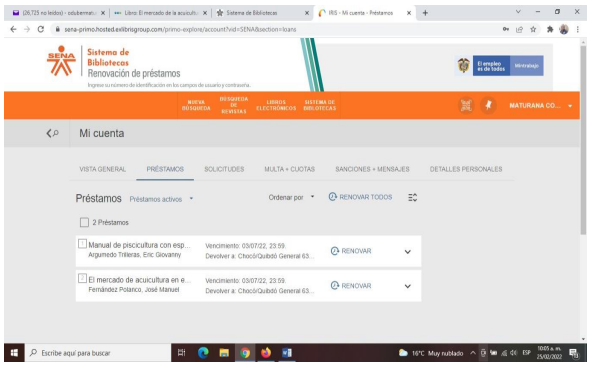
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anéxo No. 5
LISTADOS O REGISTROS DE ASISTENCIA

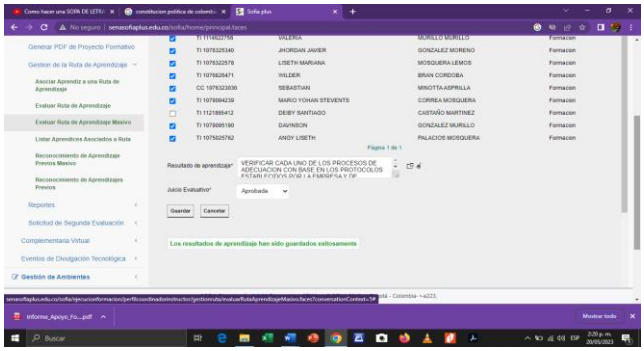




Anéxo No. 6 Obligación 2.8 Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



Anéxo No. 7 Emisión de juicios evaluativos

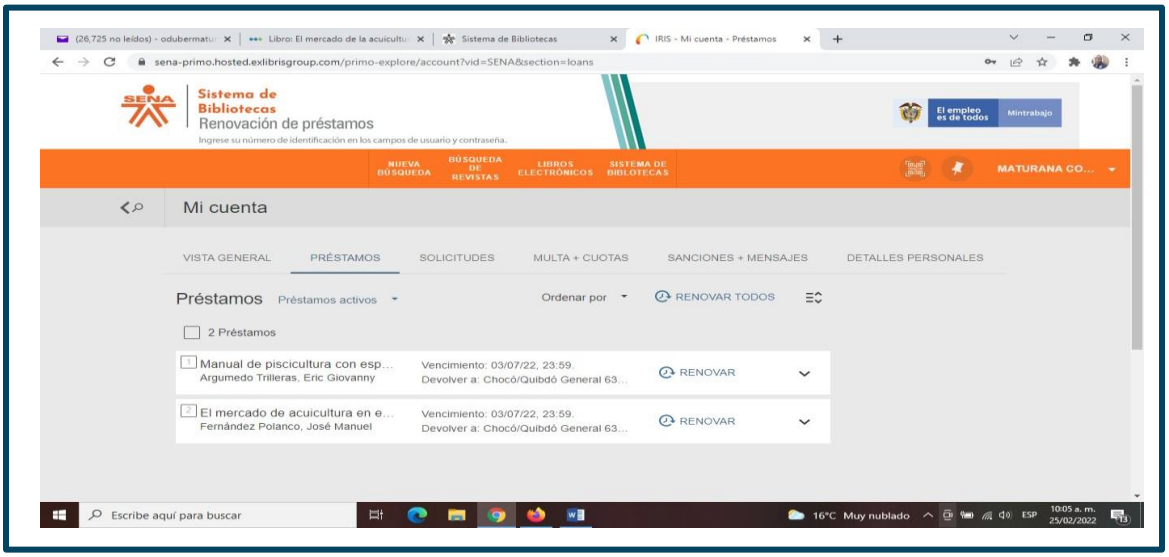


Anexo 8. Obligación 2.7 Registro fotográfico de la realización de la formación. clases prácticas sobre la medición de parámetros físico químicos en el ambiente de la granja experimental de la IE





Anexo 9. Obligación 2.8. Utilización de la plataforma Sofía plus para el desarrollo de la formación y uso de la biblioteca virtual SENA.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720322 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515878 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515873 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720326 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD