**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

San Gil y 31 de julio 2023

Señor (a)
**SERGIO IVÁN VARGAS TANGUA**
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4583056**
Instructor Grado 16
Coordinador Programas Especiales
San Gil

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes julio del año 2023

**Referencia:** No. CO1.PCCNTR.4583056 del año 2023

MARÍA DEL CARMEN ROJAS TORRES, identificada con la cédula de ciudadanía No. 46´456.924 de Duitama, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructora de emprendimiento del programa Sena Emprende Rural - SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 y el 31 de julio de 2023.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y un millones doscientos cuarenta y un mil cuatrocientos veintidós pesos m/cte (41.241.422). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Un primer pago proporcional a los dias ejecutados durante el mes de febrero de 2023 b) nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a noviembre de 2023, por valor de Cuatro millones noventa y seis mil ochocientos treinta pesos m/cte ($4.096.830). c)Un ultimo pago proporcional a los dias ejecutados durante el mes de Diciembre de 2023 Fecha de terminación hasta el 16 de diciembre de 2023.

**Plazo:** Será hasta el dieciséis (16) de (diciembre) de 2023.
Diez (10) meses dos (02) días, sin exceder el calendario académico 2023, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar los servicios profesionales como instructor de Emprendimiento aportando en la planeación y ejecución de los procesos formativos de los diseños curriculares asignados por la coordinación académica para el cumplimiento de los compromisos institucionales e indicadores del centro de formación en el marco del servicio de formación para el trabajo emprendimiento establecidos por la Direccion de Empleo y Trabajo. |

**ObligaciGoogles Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades | No aplica para este mes | No aplica para este mes |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo. | | |
| 2 | Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 3 | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo y lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER en SIGA | **Ficha: 2724150**<br>*Programa: Emprendedor en producción de cultivos ecológicos bajo cubierta<br>*Actividad de Aprendizaje: Determinar la viabilidad, con base a la objetivos planteados por la unidad productiva.<br>*Competencia: Realizar negociación con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización.<br>*Fechas: 04 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 4<br><br>**Ficha: 2724313**<br>*Programa: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios | Carpeta Evidencias de Formación Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1a4dnUr82xVYKTedcKBfhgelhFDURfKIk |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.<br>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.<br>*Fechas: 13 y 27 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 12<br><br>***Ficha: 2718047**<br>*Programa: Emprendimiento en Apicultura<br>*Actividad de Aprendizaje: Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.<br>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico<br>*Fechas: 07, 14 y 28 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 20<br><br>***Ficha: 2755083**<br>*Programa: Emprendedor en elaboracion de artesanías en telar vertical | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Actividad de Aprendizaje: Emplear los elementos del comportamiento emprendedor en la solución de retos personales y productivos./ Reconocer motivaciones y competencias personales a partir del próposito de emprendimiento y situación del entorno./ Elaborar prototipo de acuerdo con recursos disponibles./ Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.<br>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.<br>*Fechas: 10, 17, 24 y 31 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 32<br><br>***Ficha: 2757901**<br>*Programa: Emprendimiento en Apicultura<br>*Actividad de Aprendizaje: Asociar el paso a paso del proceso de toma de decisiones, según situación identificada./ Experimentar la | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades./ Relacionar elementos del triángulo de la responsabilidad para la ejecución de técnicas de negociación.<br>*Competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales<br>*Fechas: 05, 06, 12 y 19 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 32<br><br>***Ficha: 2768799**<br>*Programa: Emprendedor en elaboración de productos con bordado artesanal<br>*Actividad de Aprendizaje: Emplear los elementos del comportamiento emprendedor en la solución de retos personales y productivos./ Reconocer motivaciones y competencias personales a partir del próposito de emprendimiento y situación del entorno./ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Elaborar prototipo de acuerdo con recursos disponibles./ Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.<br>*Competencia: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.<br>*Fechas: 01, 08, 15, 22 y 29 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 40<br><br>***Ficha: 2782404**<br>*Programa: Emprendedor en elaboración de artesanías con tejido étnico<br>*Actividad de Aprendizaje: Identificar motivaciones y competencias emprendedoras a partir de objetivos personales en relación con elementos del entorno./ Asociar el paso a paso del proceso de toma de decisiones, según situación identificada.<br>*Competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.<br>*Fechas: 11, 18 y 25 de julio.<br>*Horario: 8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00<br>*Total horas: 24 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Total horas formación mes: 164 | |
| 4 | Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique. | Reporte mensual de sofia plus. | Reporte mensual de sofia plus.<br>Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LK103aQAYWP_rgs8oofXYmZGoko7EHgd |
| 5 | Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 6 | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual. | Programación de los desplazamientos para impartir formación presencial en las fichas: 2755083 y 2782404. | Agendas de desplazamiento Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1zFR6swH1sNKY0FBl8KV4gYe6HulEpP4P |
| 7 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación. | Reporte de juicios evaluativos del componente de emprendimeinto de las fichas: 2719690, 2724150 y 2724313. | Juicios evaluativos Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1h3K4yek59OhDE0yxiWmmD3CRwPwtsHMS |
| 8 | Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación | No aplica para este mes | No aplica para este mes |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad. | | |
| 9 | Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional y la Subdirección de Centro. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 10 | Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 11 | Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial. | Apoyo mercado campesino con aprendices de la estrategia CampeSENA, municipo de Suaita.<br><br>Apoyo unidades productivas participantes del evento comercial AgroSangil 2023, San Gil. | Carpeta: Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1yPTHS42cCDwL6HoRAN9LwkWbgGpHAiUm |
| 12 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el dinamizador rural de centro, dinamizador regional con funciones de centro o dinamizador de centro con funciones de regional según aplique y la Coordinación Nacional. | Participación en jornada de transferencia Apicultura. | Carpeta Reuniones Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LZl025Sz4MJCSS1sIbYeD4CR0ENlAdHg |
| 13 | Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices así como la creación de unidad productiva. | Avances en el diligenciamiento del documento estructura de seguimiento integrada V2, para negocios rurales. | Carpeta Soportes de entrega negocios rurales: https://drive.google.com/drive/folders/1IzBngT3jK3w85VznkeXOMJ1gx1ggDVI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 15 | Consolidar la creación de ochenta (80) unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. (Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se le asignen. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 16 | El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso. | Lista de chequeo para cada ficha en ejecución. | Carpeta Soportes Generales Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1-Ik4Hjw0dHzuJhqrzYNq5m9NVHeYBGFH |
| 17 | OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS: De apoyo a la empleabilidad: Realizar acciones de formación para la ocupación rural; Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral; Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 18 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 19 | Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la | No aplica para este mes | No aplica para este mes |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2023. | | |
| 20 | 20. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral. Y Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 21 | Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas. | Participación en reuniones presenciales, convocadas por dinamizador y subdirector de centro. | Carpeta Reuniones Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LZl025Sz4MJCSS1slbYeD4CR0ENlAdHq |
| 22 | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación. | Desarrollo del proceso formativo de las fichas en ejecución. | Carpeta Evidencias de Formación Google drive: https://drive.google.com/drive/folders/1a4dnUr82xVYKTedcKBfhgelhFDURfKIk |
| 23 | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 24 | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | No aplica para este mes | No aplica para este mes |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | Participar en las actividades de inducción y reinducción quesean requeridas por el centro de formación. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 26 | Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 27 | Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 28 | Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 29 | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 30 | Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 31 | Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca. | No aplica para este mes | No aplica para este mes |
| 32 | Atender oportunamente los | Reporte mensual de Sofía plus. | Reporte mensual Google Drive: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | | https://drive.google.com/drive/folders/1LK103aQAYWP_rgs8oofXYmZGoko7EHgd |
| 33 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | Ajustes en el diligenciamiento de la herramienta perfil de proyectos comunitarios V1, para los programas CampeSENA. | Carpeta Entregables CampeSENA Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1HBkwUsNL6XfLPvvOHuuSSci3zKLbsPzC |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | 31223 | Vereda Simeon de Suaita | 20/06/2023 | 20/06/2023 |
| 2. | 32223 | Vereda San Pedro de Oiba de Galán | 21/06/2023 | 21/06/2023 |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciGoogles contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9452572191 de la planilla, aportes en línea correspondiente al mes de junio de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Dikrectiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiGoogles dentro del principio de la debida diligencia

frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (03) folios

Cordialmente,

**Firma**
**María del Carmen Rojas Torres**
**Contratista**
**C.C. No. 46456924 de Duitama**

Recibí a satisfacción:

**Firma**
**Sergio Iván Vargas Tangua**
**Instructor Grado 16**
**Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.4583056 del año 2023**
**Coordinador Programas Especiales**

**EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL**
**MARÍA DEL CARMEN ROJAS TORRES**
**CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4583056**
**MES DE JULIO**

Evidencia 1 – Apoyo en la organización del mercado campesino con aprendices de la estrategia campeSENA, matriculados en el programa: Emprendedor en producción de cultivos ecológicos bajo cubierta, en el sector Vado Real, municipio de Suaita.





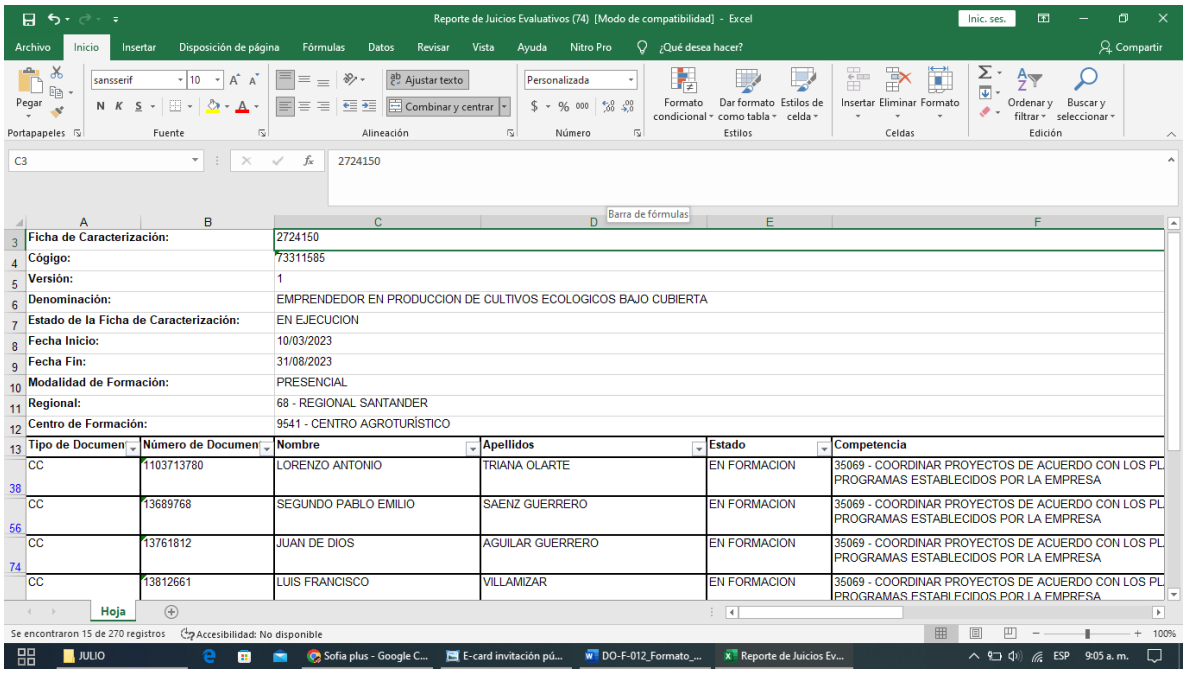

Evidencia 2 – Avances en el proceso formativo de forma presencial con aprendices de los programas de la línea negocios rurales.








Evidencia 3 – Emisión de juicios evaluativos de resultados de aprendizaje impartidos en fichas de la línea de negocios rurales:



Reporte de Juicios Evaluativos (74) [Modo de compatibilidad] - Excel

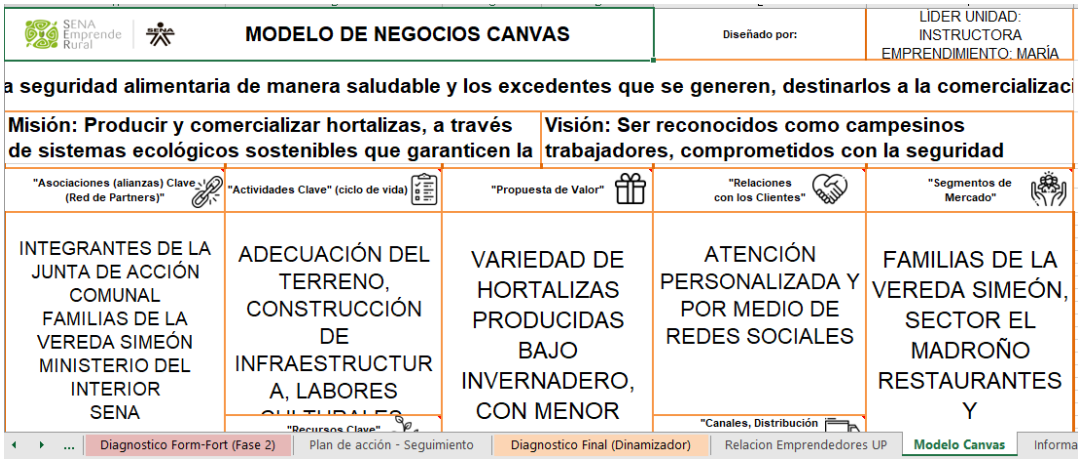
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ficha de Caracterización:** | 2724150 | | | | |
| **Cógigo:** | 73311585 | | | | |
| **Versión:** | 1 | | | | |
| **Denominación:** | EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS ECOLOGICOS BAJO CUBIERTA | | | | |
| **Estado de la Ficha de Caracterización:** | EN EJECUCION | | | | |
| **Fecha Inicio:** | 10/03/2023 | | | | |
| **Fecha Fin:** | 31/08/2023 | | | | |
| **Modalidad de Formación:** | PRESENCIAL | | | | |
| **Regional:** | 68 - REGIONAL SANTANDER | | | | |
| **Centro de Formación:** | 9541 - CENTRO AGROTURÍSTICO | | | | |
| **Tipo de Documen** | **Número de Documen** | **Nombre** | **Apellidos** | **Estado** | **Competencia** |
| CC | 1103713780 | LORENZO ANTONIO | TRIANA OLARTE | EN FORMACION | 35069 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PL PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA |
| CC | 13689768 | SEGUNDO PABLO EMILIO | SAENZ GUERRERO | EN FORMACION | 35069 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PL PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA |
| CC | 13761812 | JUAN DE DIOS | AGUILAR GUERRERO | EN FORMACION | 35069 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PL PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA |
| CC | 13812661 | LUIS FRANCISCO | VILLAMIZAR | EN FORMACION | 35069 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PL PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA |

Evidencia 4 – Apoyo en la participación a unidades productivas en el evento comercial de AgroSangil 2023.





Evidencia 5 – Avance en el diligenciamiento de la estructura de seguimiento integrada V2, para programas de la línea de negocios rurales.

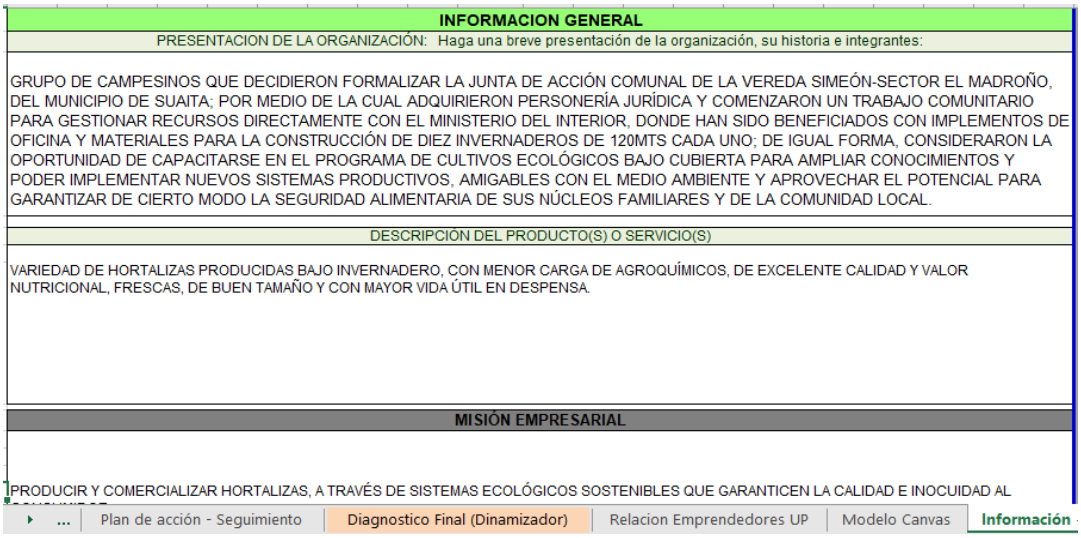


| SENA Emprende Rural | MODELO DE NEGOCIOS CANVAS | Diseñado por: | LÍDER UNIDAD: INSTRUCTORA EMPRENDIMIENTO: MARÍA |
|---|---|---|---|

a seguridad alimentaria de manera saludable y los excedentes que se generen, destinarlos a la comercializaci

| Misión: Producir y comercializar hortalizas, a través de sistemas ecológicos sostenibles que garanticen la | Visión: Ser reconocidos como campesinos trabajadores, comprometidos con la seguridad | | | |
|---|---|---|---|---|
| "Asociaciones (alianzas) Clave (Red de Partners)" | "Actividades Clave" (ciclo de vida) | "Propuesta de Valor" | "Relaciones con los Clientes" | "Segmentos de Mercado" |
| INTEGRANTES DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL FAMILIAS DE LA VEREDA SIMEÓN MINISTERIO DEL INTERIOR SENA | ADECUACIÓN DEL TERRENO, CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA, LABORES | VARIEDAD DE HORTALIZAS PRODUCIDAS BAJO INVERNADERO, CON MENOR | ATENCIÓN PERSONALIZADA Y POR MEDIO DE REDES SOCIALES | FAMILIAS DE LA VEREDA SIMEÓN, SECTOR EL MADROÑO RESTAURANTES Y |
| | "Recursos Clave" | | "Canales, Distribución | |

... | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Plan de acción - Seguimiento | Diagnostico Final (Dinamizador) | Relacion Emprendedores UP | Modelo Canvas | Informa



| INFORMACION GENERAL |
|---|
| PRESENTACION DE LA ORGANIZACIÓN: Haga una breve presentación de la organización, su historia e integrantes: |
| GRUPO DE CAMPESINOS QUE DECIDIERON FORMALIZAR LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA SIMEÓN-SECTOR EL MADROÑO, DEL MUNICIPIO DE SUAITA; POR MEDIO DE LA CUAL ADQUIRIERON PERSONERÍA JURÍDICA Y COMENZARON UN TRABAJO COMUNITARIO PARA GESTIONAR RECURSOS DIRECTAMENTE CON EL MINISTERIO DEL INTERIOR, DONDE HAN SIDO BENEFICIADOS CON IMPLEMENTOS DE OFICINA Y MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE DIEZ INVERNADEROS DE 120MTS CADA UNO; DE IGUAL FORMA, CONSIDERARON LA OPORTUNIDAD DE CAPACITARSE EN EL PROGRAMA DE CULTIVOS ECOLÓGICOS BAJO CUBIERTA PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y PODER IMPLEMENTAR NUEVOS SISTEMAS PRODUCTIVOS, AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE Y APROVECHAR EL POTENCIAL PARA GARANTIZAR DE CIERTO MODO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE SUS NÚCLEOS FAMILIARES Y DE LA COMUNIDAD LOCAL. |
| DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO(S) O SERVICIO(S) |
| VARIEDAD DE HORTALIZAS PRODUCIDAS BAJO INVERNADERO, CON MENOR CARGA DE AGROQUÍMICOS, DE EXCELENTE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL, FRESCAS, DE BUEN TAMAÑO Y CON MAYOR VIDA ÚTIL EN DESPENSA. |
| **MISIÓN EMPRESARIAL** |
| PRODUCIR Y COMERCIALIZAR HORTALIZAS, A TRAVÉS DE SISTEMAS ECOLÓGICOS SOSTENIBLES QUE GARANTICEN LA CALIDAD E INOCUIDAD AL |

... | Plan de acción - Seguimiento | Diagnostico Final (Dinamizador) | Relacion Emprendedores UP | Modelo Canvas | Información

María del C. Rojas T.

María del Carmen Rojas Torres
C.C. No. 46456924 de Duitama
No. CO1.PCCNTR.4583056 de 2023

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARIA DEL CARMEN ROJAS TORRES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO

**FECHA INICIAL:** 01/07/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/07/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2768799 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS CON BORDADO ARTESANAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADORNAR PRODUCTO SEGÚN TÉCNICA DE BORDADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2757901 - EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar colmena segun criterios tecnicos y normativa ambiental

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2724150 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS ECOLOGICOS BAJO CUBIERTA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ACONDICIONAR INFRAESTRUCTURA DE VIVERO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REVISAR LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 4,00 |
|---|---|

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2718047 - EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar colmena segun criterios tecnicos y normativa ambiental

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2755083 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ARTESANIAS EN TELAR VERTICAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar telar según técnica de calada manual

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2724313 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 12,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2782404 - EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE ARTESANIAS CON TEJIDO ETNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENTRETEJER HILOS SEGÚN TÉCNICA DE TEJIDO CON AGUJAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 164,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** MARIA DEL CARMEN ROJAS TORRES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO