ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BITÁCORA MENSUAL DE ACTIVIDADES		
CONTRATISTA	ALEXANDER COLORADO ZUÑIGA	
Cedula de ciudadanía	1022932417	
Numero de contrato	427-2019	
Objeto de contrato	Prestación de servicios para desarrollar acciones que garanticen los procesos de inclusión, fortaleciendo las habilidades y destrezas de los niños, niñas y adolescentes (NNA) con discapacidad, teniendo en cuenta los lineamientos técnicos del proyecto 1113 "Por una ciudad incluyente y sin barreras", de la Dirección Poblacional.	
Fecha de acta de inicio	22/01/2019	
Fecha de terminación	21/12/2019	
Periodo del informe	Del 01/06/2019 al 30/06/2019	
Ejecución	Ejecución financiera: 39	Ejecución física: 48
OBLIGACIONES	ACTIVIDAD DESARROLLADA	EVIDENCIAS
1 - Realizar actividades dirigidas a potenciar las habilidades artísticas, vocacionales y productivas en escenarios locales y distritales que promuevan la participación e inclusión en diferentes entornos de los niños, niñas y adolescentes de los servicios sociales del proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	En el periodo del mes de junio Se continua fortalece las habilidades artistas atreves de la exploración e interpretación de los instrumentos básicos. de percusión como el alegre tambora y llamador potenciando las habilidades vocacionales y productivas como preparación para las posibles presentaciones promoviendo la participación y inclusión en diferentes en torno. Participan un total de 35 NNA .	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores.
2 - Llevar a cabo actividades pre - vocacionales, que permitan el desarrollo de perfiles ocupacionales y artísticos, de los niños niñas y adolescentes de los servicios sociales del proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	Durante este periodo Se continua la ejecución de actividades, teniendo en cuenta las habilidades artísticas de los niños, niñas y adolescentes así, con el Grupo Componente de habilidades básicas exploración y interpretación de sonidos por medio de las cuchas y visuales atreves los toques delas panderetas y claves dey Gual los grupos Pre Recurrentes participan 15 NNA.	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores. Registro fotográfico

3 - Ejecutar actividades vocacionales de simulación de puestos de trabajo que permitan el desarrollo del rol ocupacional en las niñas, niños y adolescentes de los servicios sociales del proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	se continúa realizando observación individual y grupal de los nna, como estrategia de seguimiento en los planes caseros de seguimientos serializa las recomendaciones del perfil ocupacional artísticos en locales se evidencia que algunos niños, niñas y adolescentes presenta habilidades para la interpretación de instrumentos y de acuerdo al ritmo sanjuanero del en ensamble musical con el grupo: fortalecimiento pre recurrentes 2	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores. Registro fotográfico
4 - Promover la realización de actividades productivas, a través de talleres artísticos que identifiquen y potencialicen habilidades y destrezas en los niños, niñas y adolescentes de los servicios sociales del proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	Durante este periodo Se elabora 1 canciones de la región andina lo cual el proceso avanza en la estructura de la base de percusión y el aprendizaje de las canciones sanjuanero profundizando en la estructura de la letra de la canción manejando voz principal y con el **Grupo:** PRE-VOCACIONAL OCUPACIONAL 2	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores. Registro fotográfico
5 - Gestionar espacios de participación e inclusión cultural y artística, visitas a museos, galerías, exposiciones y/o talleres, que aporten a los procesos pre - vocacionales y vocaciones de los niños, niñas y adolescentes de los servicios sociales del proyecto 1113	En este periodo se continua Se participa del programa batuta y se trabajó de las canciones Estimular el reconocimiento y manejo del mecanismo ligero de la voz. Breve descripción de actividades: Asociar a movimientos, las alturas de las notas de la triada mayor y menor. Trabajo instrumental Desarrollar habilidades apropiadas para interpretar los instrumentos que integran el set.	Las evidencias reposan en Caja Administrativa # 1 Vigencia 2019 carpeta # 1 actas 2019.

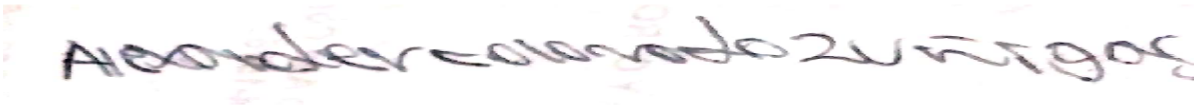
	Breve descripción de actividades: Interpretación de paliteo en tambores en ritmo de mapale. participaron 5 NNA en condiciones de víctima del conflicto armado . Dando **continuidad** al fortalecimiento a los procesos de inclusión cultural y artística se lidera la salida pedagógica el día 5 de junio con catorce NNA al Museo Nacional para contemplar las obras a través de la exposición que ofrece El Museo dentro del programa Homenajes Nacionales para conmemorar los 120 años del natalicio de Pedro Nel Gómez. El día jueves 13 se participa en el Domo rotativo del planetario de Bogotá en el polideportivo Arborizadora Alta con 16 NNA actividad dirigida por Cultura en común IDARTES. El día lunes 17 se da continuidad a una las secciones que se vienen realizando a las actividades taller huerta articulación con jardín botánico, con 16 NNA, donde el objetivo es conocer sobre el elemento tierra identificando las características a través de los sentidos y por último descubrir semillas incluidas en la misma.	
6 - Socializar con las familias de los niños, niñas y adolescentes, estrategias vocacionales y productivas que fortalezcan sus perfiles y respondan a los procesos de corresponsabilidad en participación e inclusión en diferentes entornos de la ocupación humana, bajo los lineamientos técnicos del Proyecto 1113.	Se inicia trabajo con el jardín botánico realizando un taller de las diferentes platas del territorio fauna y flora fortaleciendo el perfil vocacional y productivo participando 16 NNA	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores. Registro fotográfico
7 - Realizar actividades	En el mes de junio Apoyé	Las evidencias reposan

para los niños, niñas y adolescentes (NNA) que requieran de apoyo (rutinas, actividades básicas cotidianas (ABC) y actividades de la vida diaria (AVD), actividades lúdicas, pedagógicas, recreativas, deportivas, culturales, salidas extramurales, acompañamiento a ruta y demás), siguiendo los protocolos establecidos en la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	actividades de rutina establecidas, como bienvenida diaria, apoyo a refrigerios, almuerzo e higiene (lavado de mano, cara) (ABC) Y (AVD) cumpliendo con los protocolos y horarios establecidos. Actividades de apoyo a lúdicas como cine infantil y juego tradicionales. Realice apoyos a las rutas establecidas según horario siguiendo los protocolos establecidos en la línea técnica del proyecto 1113. Por una ciudad Incluyente y sin barreras.	en planilla de asistencia diaria caja #5 carpeta# 1 vigencia 2019.
8 - Dar aviso o denunciar por cualquier medio los delitos o acciones que vulneren, amenacen, conlleven maltrato físico o psicológico, o imposición de sanciones crueles, degradantes o humillantes a niños, niñas y adolescentes (NNA), ante las autoridades competentes; activando rutas de restitución de derechos al interior de la SDIS, bajo el marco de la Ley 599 de 2000 "Por la cual se expide el Código Penal, Ley 1098 de 2006 "Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia" y las demás que disponga la ley.	Durante este periodo no se presentaron, situaciones que vulneren amanecen, conlleve a maltrato físico o psicológico a los niños, niñas y adolescentes del Centro Crecer, en caso de que evidenciaré alguna situación activaría la ruta de atención a violencia, siguiendo el conducto regular sugerido. Apoyé revisión cefalocaudal durante la rutina de la mañana y tarde dando el respectivo informe del estado de salud y comportamiento al ingreso al centro crecer. Se siguen los lineamientos dados por el área de Psicología con las respectivas sugerencias desde el formato de acompañamiento, orientación y veeduría al profesional.	Parceladores caja administrativa # 3 vigencia 2019/ Carpeta # 1 parceladores.
9 - Cumplir con el Sistema Integrado de Gestión de la SDIS y la línea técnica formulada por la Dirección Poblacional Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras", entregando oportunamente los soportes	En el mes junio cumpliendo con el fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión de la SDIS se realizan los conceptos estudios de caso de Ingreso de los NNA. Paula Sofía Mora. Nelson estiven Gómez Machado Kevin Jessid	Las evidencias reposan en el equipo de computo de coordinación pc placa 2172587 /Usuario coordinación/ escritorio/Carpeta evidencias profesionales/ carpeta

técnicos del sub sistema de gestión documental (seguimientos, planes de atención individual, intervenciones con familia, registro de novedades y eventualidades, reporte de avances y plan casero, valoraciones de área, actas de estudio de caso) y demás que soportan la historia social.	Tovar Betancour. Juan Esteban Cuenca Fonseca. Jhojan Andrés Ortiz. Los planes de atención Individual de los NNA Sharit Vanesa Blanco Narváez. Sergio Andrés Pena González. Jeimy Katherine Hernández Galeano. Briyid González Merchán. Igualmente se emiten desde el área de taller artístico plástico los conceptos de avances correspondientes de los meses Abril –Junio de los componentes. Habilidades Básicas 8 NNA. Pre Vocacional uno Once NNA. Pre-Vocaconal Dos 12 NNA. Vocacional Ocupacional uno 8 NNA. Vocacional Ocupacional dos Once NNA. Pre- recurrentes uno 15 NNA Pre- recurrentes dos 13.	cps mes enero.
10 - Participar en las reuniones convocadas por la Secretaría Distrital de Integración Social, la Dirección Poblacional y el Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	punto once Participe de las reuniones de equipo convocadas por la Coordinación como estrategias para la prestación del servicio. El día 6 participe en la socialización de la importancia el día sin carro como medida de disminuir los niveles de contaminación ambiental y auditiva en la ciudad. El día 10 de manual de usuario contratista aplicativo IOPS cuyo objetivo es conocer las especificaciones del software y funcionamiento del aplicativo. El día 13 de junio reunión de equipo e inauguración Centro Crecer Vista hermosa. Socialización del pre- simulacro evacuación día 20 de junio 10.00 AM.	Las evidencias reposan en Caja Administrativa # 1 Vigencia 2019 carpeta # 1 actas 2019. Caja administrativa # 3 vigencia 2019/ carpeta #1 Parceladores
11 - Las demás que el	Apoyé las actividades asignadas	Las evidencias reposan

Supervisor del Contrato designe conforme al objeto contractual a desarrollar, los lineamientos del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras" así como las relacionadas con los objetivos, metas y proyectos de la Dirección Poblacional y de la SDIS.	de acuerdo al objeto del contrato y las demás que se requieran para la ejecución del mismo. Fortaleciendo conceptos relacionados con los enfoques que maneja la SDIS. Participe en la semana del medio ambiente por medio de la preparación alistamiento de suelo para la siembre de plántulas en terreno de la Sub dirección local, Apoye en una de las secciones de la escuela de Bici liderada por el profesional de Educación física. Juntamente con el área de Educación Especial y algunos NNA se elabora tarjeta donde los NNA felicitan la líder del proyecto en el día de su cumpleaños. Se apoya la actividad da por Psicología donde participa el Centro Crecer a Hermosa con los NNA en la elaboración de cartera alusiva al día mundial contra el trabajo infantil.	en Caja Administrativa # 1 Vigencia 2019 carpeta # 1 actas 2019.

FIRMA CONTRATISTA



Scanned by CamScanner

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Cédula de ciudadanía: diligenciar el número de cédula de ciudadanía del contratista.
Número de contrato: diligenciar el número del contrato.
Objeto del contrato: objeto contractual según acta de inicio.
Fecha de acta de inicio: diligenciar la fecha de inicio del contrato, debe coincidir con el documento del Acta de inicio.
Fecha de terminación: diligenciar la fecha de terminación del contrato incluyendo las adiciones respectivas.
Periodo del informe: diligenciar el periodo del informe que se cobrando. Ejemplo del 1 de enero de 2018 al 30 de enero de 2018.
Tener en cuenta que, para el primer informe desde la fecha del acta de inicio hasta el día 30 del respectivo mes; a partir del segundo pago, el periodo del informe será del primero (1) al treinta (30) del mes calendario siguiente, en cada caso se debe adjuntar el respectivo pago de seguridad social del mes anterior al periodo del informe.
Ejecución física: se determina calculando el número de meses previstos en el contrato frente al periodo acumulado de tiempo ejecutado en meses, teniendo en cuenta el cumplimiento de las actividades.

Ejecución financiera: se determina mediante el cálculo del valor total del contrato frente al valor acumulado de pago a la fecha de corte y al respectivo pago.

Obligaciones: copie las obligaciones específicas del contrato suscrito con la Secretaría Distrital de Integración Social.

Actividad desarrollada: describa de forma clara y concisa todas las actividades desarrolladas en el periodo en cumplimiento de la correspondiente obligación y del objeto del contrato. Se debe hacer uso de lenguaje sencillo, preciso y claro, utilizando verbos de acción en primera persona y en pasado. Ejemplo: Realicé tres (3) talleres de matemáticas en los centros San Carlos, Juan Bosco y Gabriel García Marqués, en minúscula, con fechas cuando son reuniones, mesas o talleres.

Ejemplo de verbos: elaboré, diseñé, ejecuté, redacté, evalué, asistí, realicé.

Evidencias: enuncie el medio de verificación que evidencie el cumplimiento de la obligación, ruta del documento que soporta la actividad descrita en la casilla anterior, el nombre debe ser el mismo que se encuentra grabado en el CD-ROM de las evidencias.

Firma del contratista: digitalizar la firma del contratista y ubicarla en el espacio para ello, guardar el documento en formato pdf y cargar en la plataforma IOPS.

Firma: alexandercoloradozuñigas
alexandercoloradozuñigas (19 jun. 2019)

Email: alexanderzuniga1987@gmail.com

Firma: alexandercoloradozuñigas
alexandercoloradozuñigas (19 jun. 2019)

Email: alexanderzuniga1987@gmail.com