INFORME DE ACTIVIDADES

CONVENIO DE ASOCIACIÓN

140-CONV-017-2023

CONVENIENTE: Fundación Marina Orth

OBJETO DEL CONVENIO: convenio de asociación, con el fin de aunar esfuerzos administrativos, técnicos y financieros para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa a través del desarrollo de programas de inglés y tecnología, para niños, jóvenes y adultos en el municipio de el Carmen de Viboral.

PERÍODO DE LAS ACTIVIDADES: 01 de mayo al 31 de julio.



- **Cuadro resumen de población total impactada por la Fundación en cada institución:**

Instituciones / Centros	Total población institucional	Total población atendida por la fundación	% de impacto en la institución
IE Santa María	840	666	79.29 %
IE Aurora	368	368	100%
IE Nuevo Horizonte	522	522	100%
Parque Educativo	--	144	--
TOTAL		**1.700**	

TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA: 1.700 ESTUDIANTES Y 73 DOCENTES

Nota: Se incluyen estudiantes de 11 grado de la I.E. Aurora sede Rivera y docentes de las sedes rurales de la I.E. Nuevo Horizonte en algunas de las actividades formativas.

- **Cuadro resumen de los programas ofertados por la Fundación Marina Orth en el Municipio de el Carmen de Viboral por Institución.**

Institución Educativa	Inglés	Robótica	Tecnología	STEM	Orientación Vocacional	Docentes
IE Santa María principal	271	214	--	637	--	26
IER La Aurora	131	34	184	207	99*	9
IER Nuevo Horizonte	242	16	222	365	95	38**
Parque educativo	Niños: 61 Jóvenes: 26 Adultos: 18	Niños / jóvenes: 39	--	--	--	--

*22 estudiantes son de la sede Rivera del grado 11.

**25 docentes de las sedes rurales participan en formaciones masivas.

OBLIGACIONES

"9) Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa, a través de la educación formal, con enfoque rural, mediante programas de inglés, STEM, Tecnología, Robótica y Orientación Vocacional."

A continuación, se detallan las actividades académicas, técnicas y logísticas realizadas por la Fundación Marina Orth, en cada uno de los programas, en cumplimiento del convenio.

"10) Cumplir a cabalidad con las obligaciones laborales de las personas que vincule durante y para la ejecución del Convenio."

Se anexan al SECOP los documentos legales de los colaboradores intervinientes en el convenio.

"11) Mantener comunicación permanente con la Supervisión del contrato y/o con la Secretaría de Educación del Municipio de El Carmen de Viboral, con el fin de recibir orientaciones, evaluar el proceso y velar por el cumplimiento del objeto del Convenio."

Durante el periodo de este informe, se mantuvo constante comunicación con la supervisión del convenio, y se realizó 1 visita de seguimiento en campo al desarrollo del proyecto.

- Visita de seguimiento en campo 01 de junio: se realizó seguimiento al proyecto en campo, en las instituciones educativas I.E.R. Santa María, I.E.R. Nuevo Horizonte y las instalaciones del Parque Educativo, con el fin de poder observar de primera mano la ejecución de los procesos en los programas que la fundación lidera en el municipio: STEM, Inglés, Tecnología y Robótica. Durante la misma, la supervisión pudo corroborar detalles de las actividades con algunos actores directivos.



Conversatorio con el club de robótica de Parque Educativo.

"12) Presentar informe administrativo con cada factura, relacionado con la ejecución del Convenio, anexando certificaciones de pago de salarios, prestaciones sociales, aportes al sistema de seguridad social de los trabajadores a su cargo, certificados de parafiscales, copia de documentos del contador de la fundación y la certificación del mismo."

Se anexan documentos correspondientes en el SECOP.

"13) Ampliar la cobertura y acercamiento a la tecnología, a través de la distribución de computadores portátiles – XO en las Sedes Educativas adscritas bajo el Convenio, de acuerdo a la necesidad y apertura de cada Institución Educativa y según el stock disponible."

1. **Programa de tecnología:**

Principales actividades realizadas: con el objetivo de mejorar la calidad educativa y fortalecer cada uno de los procesos de enseñanza aprendizaje en cada una de las instituciones, se vienen desarrollando procesos pedagógicos orientados al fortalecimiento de habilidades digitales en maestros, y habilidades técnicas y blandas a estudiantes de primaria, haciendo uso de herramientas tecnológicas.

- Procesos de mantenimiento y reparación a las computadoras XO en cada una de las instituciones para garantizar un proceso eficaz con los equipos.

- Modelado de clases tecnológicas en las instituciones haciendo uso de las computadoras XO OLPC en acompañamiento de un profesional de la fundación y un docente de la institución para generar capacidad instalada.
- Formaciones a maestros para fortalecer habilidades digitales en las diferentes instituciones.
- Donación de computadoras a las sedes de Santa María y Aurora para que los docentes continúen con el uso de estas en el aula fortaleciendo procesos educativos.
- Acompañamiento para procesos de capacidad instalada en la Aurora con docentes de primaria.




Procesos de enseñanza con la XO ejecutados por los docentes y actividades de mantenimiento y soporte a las computadoras XO.

A continuación, se detallan las cantidades de computadoras XO entregadas a cada institución para los procesos del año en curso:

Institución Educativa	Cantidad de computadoras XO asignadas
IER Santa María Pedro A Uribe	30
Sede Milagrosa	30
Sede Cerro	30
Sede Quirama	30
IER La Aurora	100
IER La Aurora Sede La Rivera	40
IERC Nuevo Horizonte Principal	303
TOTAL	**563**

- **Población Beneficiada:** 406 estudiantes de la básica primaria y 13 docentes.

"14) Proporcionar un equipo de trabajo compuesto por voluntarios extranjeros y profesionales locales, altamente capacitados y de tiempo completo que apoyen los diferentes procesos ofertados en las Instituciones Educativas adscritas bajo el Convenio, garantizando el alcance de los objetivos planteados en los diferentes programas y proyectos."

Nombre profesional	Cargo	Institución educativa
Sergio Hernández	Líder de proyectos	N/A
Luis Gutiérrez	Coordinador de Tecnología y Robótica	IER Nuevo Horizonte IER la Aurora
Iván Roldán	Coordinador de Inglés	IE Santa María
Santiago Galeano	Profesional Robótica	IE Santa María Parque Educativo
Andrés Aristizábal	Profesional Robótica	IER Nuevo Horizonte Parque educativo IE Santa María
Jorge Gutiérrez	Profesional Tecnología-Robótica	IER la Aurora
Johan Quintero	Profesional Tecnología	IER Nuevo Horizonte
Charlotte Epse Vershiyi	Voluntaria Local	IE Santa María
Mary Wambui Bell	Voluntaria extranjera	IER Nuevo Horizonte IER la Aurora
Nicolás Tamayo	Profesional Inglés	Parque educativo
Dolly Montoya	Profesional OV	IER Nuevo Horizonte IER la Aurora
Lina Castañeda	Profesional STEM	IER Nuevo Horizonte IER la Aurora IE Santa María
Lina Osorio	Profesional STEM	IE Santa María

"15) Proveer voluntarios nativos en inglés, según disponibilidad, para acompañar e impartir las clases de inglés a estudiantes, docentes y comunidad en general, en las Instituciones Educativas acogidas en el convenio y en el en el Parque Educativo "Agua, Barro y Biodiversidad".



Mary Wambui Bell
(Procedente de Kenia)

Docente de inglés- Comunicadora Social.
-Voluntaria en enseñanza del inglés en las instituciones educativas rurales: La Aurora y Nuevo Horizonte.



Walter Nicolás Tamayo Cuartas
(Profesional en inglés)

-Licenciado en lenguas extranjeras
-Profesional en enseñanza del inglés en Parque Educativo



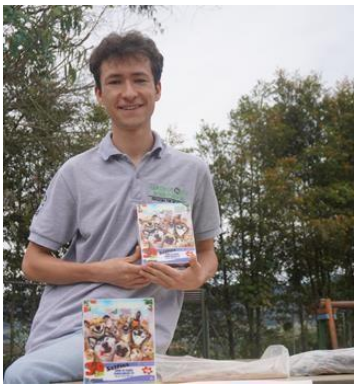
Charlotte Epse Vershiyi
(Procedente de Camerún)

Profesora de inglés- Administradora
-Voluntaria en enseñanza del inglés en IER Santa María.

"16) Proporcionar materiales requeridos por el proyecto, tales como: papelería e insumos adicionales."

A continuación se muestran imágenes de los diferentes materiales, equipos, insumos y herramientas utilizadas en campo para el desarrollo de los diferentes programas.








Material, insumos y equipos utilizados en los diferentes programas académicos desarrollados por la Fundación Marina Orth.

"17) Dar los créditos como aliado a El Municipio de El Carmen de Viboral, tanto en medios impresos como digitales."

Recuento de algunas publicaciones relacionadas a actividades propias del convenio donde se hace mención al aliado.







Publicaciones con mención al aliado.

"18) Participar del Comité de Seguimiento a la implementación del Convenio, que se reunirá cada tres (3) meses y revisará los avances en los proyectos y programas mencionados."

- Reunión de seguimiento 24 de mayo: celebrada en la Biblioteca Municipal, reunió a los encargados de la ejecución: Natalia Mazo – Directora Académica y Sergio Hernández – Coordinador de Proyectos por parte de la Fundación Marina Orth, y Jorge Madrid – Supervisor del convenio por parte de la Secretaría de Educación. En esta, se revisaron y realizaron ajustes a aspectos importantes de la ejecución como las estrategias para el manejo de los nuevos grupos en Parque Educativo y el orden de presentación de la información; y se propusieron acciones de mejoras encaminadas a mantener la calidad de las actividades.



Reunión de Comité de Seguimiento del Proyecto.

"19) Reportar avances del proyecto a la Secretaría de Educación, cuando así lo requiera, para sus informes internos de gestión, entre otros."

Se entrega primer informe de actividades al 30 de abril y segundo informe de actividades (documento actual) al 31 de julio del presente año, según lo estipulado formalmente en el convenio. Igualmente, se entrega información por otros canales de comunicación siempre que es requerida y hace parte de la información que se maneja dentro de las actividades del convenio.

"20) Fortalecer en los estudiantes de primaria las habilidades en inglés, STEM, Tecnología, Robótica y Orientación Vocacional."

2. Programa de inglés

Principales actividades realizadas: En aras de realizar enseñanza y formación del idioma inglés junto con la fomentación del componente intercultural de los países angloparlantes, se llevaron a cabo las siguientes actividades pedagógicas:

- Realización de talleres en habilidades de escucha y habla. En las diferentes instituciones educativas a través de los voluntarios y docente profesional de inglés se impartieron diferentes talleres potencializando las habilidades comunicativas y lexicales de los estudiantes.

- Apoyo a clases curriculares de inglés. Se realizó acompañamiento a los docentes escolares encargados de enseñar el idioma inglés. Mediante voluntarios se planearon y se impartieron clases desde el plan de estudios o currículo institucional escolar.



Taller de inglés en Parque educativo, por medio del docente Nicolás Tamayo.

- Inmersión de inglés. El día 6 de junio se llevó a cabo el evento nombrado 'Inmersión de inglés', en cuál los estudiantes del grado 5° participaron de actividades lúdico- formativas durante media jornada en la institución educativa La Aurora. En dicho evento participaron también todo el grupo de voluntarios de la Fundación Marina Orth, donde hubo una interacción constante en idioma extranjero inglés para reforzar las habilidades promovidas por el programa.




Inmersión de inglés realizada en institución la Aurora día 6 de junio.

- **Población Beneficiada: 744** estudiantes y **28** adultos.

3. Programa de Robótica

Principales actividades realizadas: Con el objetivo de desarrollar habilidades como: trabajo en equipo, resolución de problemas, pensamiento crítico, la creatividad y el liderazgo por medio de clubes extracurriculares de robótica y algunas intervenciones curriculares, donde los estudiantes adquieren conocimientos que les permita proponer soluciones a problemáticas de su contexto; se han desarrollado las siguientes actividades:

- Desarrollo de clases curriculares de robótica educativa para enseñar conceptos de nuevas tecnologías: electrónica, mecánica y lógica de programación en estudiantes de 3 a 5 de la IE Santa María.

- Consolidación de clubes de robótica y semilleros de investigación con estudiantes de primaria y bachillerato teniendo en el momento 7 grupos, en los que se desarrollan ideas de solución a problemáticas de la comunidad.

- Equipo de la I. E. Nuevo Horizonte ocupa el primer lugar en la categoría ‘Bípedo’ y equipo de la I.E. Aurora subcampeón en la categoría ‘Bristle’, en el internacional de robótica, superando a equipos de países como Ecuador, Perú, México y algunos equipos colombianos.

- Seguimos trabajando en los dos proyectos ganadores en las ferias municipales con cupo directo a las ferias departamentales que se realizarán en el mes de noviembre en el parque explora. 1) El Torno: surge como reconocimiento de la cultura del municipio colocando todos sus conocimientos

en pro de mirar como aportar desde la robótica para mejorar el proceso de producción de la cerámica. 2) Biodigestor: El biodigestor es un sistema creado por estudiantes del grado 11°, quienes se dedicaron a investiga el aumento de moscos en una de las zonas verdes del colegio la Aurora.



Equipos y proyectos ganadores en robótica educativa, en representación del municipio del Carmen de Viboral.

- **Población Beneficiada: 303** estudiantes.

4. Programa de Orientación Vocacional

Programa ejecutado en convenio con la Fundación Corona.

Principales actividades realizadas: Con el objetivo de acompañar a los jóvenes de 9°, 10° y 11° en la toma de decisiones acertadas y construcción estable de su proyecto de vida, las actividades realizadas son las siguientes:

- Jornadas de Inmersión: Se han realizado 18 encuentros formativos en la Institución Educativa Rural la Aurora y 11 en la Institución Educativa Rural Nuevo Horizonte, para un total de 29 formaciones ejecutadas. Cada encuentro corresponde de 3 a 4 horas académicas.
  A continuación, se detalla la Institución Educativa, el grado, fecha de realización y temáticas realizadas llevadas a cabo en cada encuentro:

I E AURORA	MÓDULO	FECHA	# PARTICIPANTES	TEMÁTICAS
9°	1 Autoconocimiento	Marzo 03 de 2023	15	Bienvenida, confianza y empatía.
9°	1 Autoconocimiento	Abril 26 de 2023	18	Personalidad, autoestima, inteligencias múltiples, intereses y collage.
9°	2 Proyéctate	Mayo 04 de 2023	18	Bienvenida, qué quiero para mi futuro, recorrido por la vida "sueños por cumplir"
9°	Acompañamiento grupal	Junio 02 de 2023	8	Se realiza acompañamiento a los estudiantes y juegos de atención e integración.
9°	2 Proyéctate	Julio 10 de 2023	17	Sistema educativo en Colombia y grandes preguntas en el colegio.
10°	1 Autoconocimiento	Marzo 01 de 2023	25	Bienvenida, confianza y empatía y familia.
10°	1 Autoconocimiento	Abril 24 de 2023	26	Gestión de emociones.
10°	1 Autoconocimiento	Abril 28 de 2023	27	Auto esquemas, mi historia de vida, evaluación de la jornada y collage quién soy
10°	2 Proyéctate	Mayo 05 de 2023	26	Inteligencias múltiples y áreas de conocimiento de educación superior.
10°	2 Proyéctate	Junio 09 de 2023	16	Formación para el trabajo y desarrollo humano y selección de profesiones y ocupaciones.
11°	1 Autoconocimiento	Febrero 27 de 2023	27	Bienvenida, confianza y empatía y auto esquemas.
11°	1 Autoconocimiento	Marzo 03 de 2023	27	Eneagrama y decreto de amor propio.
11°	2 Proyecto de vida	Abril 26 de 2023	27	Mis competencias y mis sueños.
11°	2 Proyecto de vida	Abril 28 de 2023	27	Manejo de emociones.
11°	2 Proyecto de vida	Mayo 05 de 2023	27	Tramitación no violenta del conflicto, Liderazgo y Expresión oral.
11°	3 Proyéctate	Junio 02 de 2023	26	Prueba tipológica de las ocupaciones de holland

11°	3 Proyéctate	Junio 09 de 2023	25	Sistema educativo colombiano y la de selección de ocupaciones y profesiones, jornada especial de integración a través de los juegos tradicionales. Se hace cierre y evaluación de la jornada.
11°	3 Proyéctate	Julio 10 de 2023	25	Investigación profunda, entrevistas interesantes y requisitos de ingreso.

I E NUEVO HORIZONTE,	MÓDULO	FECHA	# PARTICIPANTES	TEMÁTICAS
9°	1 Autoconocimiento	Abril 14 de 2023	31	Bienvenida, confianza y empatía.
9°	1 Autoconocimiento	Mayo 11 de 2023	32	Descubriendo quién soy, personalidad, auto esquemas y mis intereses.
9°	2 Proyéctate	Junio 07 de 2023	26	Qué quiero para mi futuro, Sistema Educativo en Colombia, Áreas de conocimiento de educación superior, Formación para el trabajo y desarrollo humano, se realizará cierre y evaluación de la jornada.
9°	2 Proyéctate	Julio 11 de 2023	27	Áreas de conocimiento de educación superior, Formación para el trabajo y desarrollo humano, se realizará cierre y evaluación de la jornada.
10°	1 Autoconocimiento	Abril 14 de 2023	31	Bienvenida, confianza y empatía y familia.
10°	1 Autoconocimiento	Mayo 10 de 2023	30	Gestión de emociones, Auto esquemas ¿Quién soy? Autoestima, Autoconfianza, Autoeficacia, Mi historia de vida, Collage de quien soy, evaluación de la jornada y cierre.
10°	1 Autoconocimiento	Junio 08 de 2023	28	Mi historia de vida y collage de quien soy.
11°	1 Autoconocimiento	Marzo 06 de 2023	24	Bienvenida, confianza y empatía y auto esquemas.

11°	1 Autoconocimiento	Abril 13 de 2023	27	Enea grama ¿Quién soy?
11°	1 Autoconocimiento	Mayo 10 de 2023	27	Expresión de mi vida, decreto de amor propio, conclusión y evaluación de la jornada.
11°	2 Proyecto de vida	Junio 08 de 2023	24	, Mis competencias, Mis Sueños, Manejo de emociones, Tramitación no violenta del conflicto, Liderazgo, Expresión oral.

Actualmente se ha ejecutada el 50% del programa, avanzando en los módulos 1 y 2 en los grados novenos, décimos y once de Nuevo Horizonte y la Aurora, en el grado once de la Institución Educativa la Aurora ya se finalizó el módulo 3, teniendo un 70% de ejecución.

- **Logros y retos Institución Educativa Nuevo Horizonte**

-Se ha generado la apropiación de las temáticas propuestas, en especial hay un gran interés por temas de autoconocimiento y manejo de emociones, los y las estudiantes han logrado reconocerse.

-Se ha puesto en común las ofertas que tiene el municipio para el acompañamiento con los/as jóvenes, acercándolos a las oportunidades que brinda el contexto.

-Se ha visibilizado la importancia de los encuentros vocacionales para la realización del proyecto de vida.

-Se destaca el acompañamiento por parte de los docentes en cada uno de los grupos y además que hagan parte de las formaciones, ellos participan de las actividades lo que hace que los estudiantes se animen también a participar.

-Retos: continuar generando propuestas creativas para seguir cultivando un aprendizaje significativo, y poder permitir que los y las estudiantes puedan guiarse a un futuro más consciente.

- **Logros y retos Institución Educativa La Aurora**

-Se ha generado que los estudiantes integren conocimientos importantes para su orientación a futuro.

-Se ha logrado que estudiantes de tipo disruptivo puedan vincularse a las clases y participen de manera activa, y se ve reflejado conocimiento adquirido en las participaciones y evaluación de cada encuentro.

Retos: Aún no se genera un acompañamiento pertinente por parte de los docentes. Hace falta que ellos crean más en el proceso. Con respecto a los y las jóvenes, movilizar más actividades en espacios abiertos.



Jóvenes participantes del programa de Orientación vocacional en el desarrollo de las diferentes actividades planteadas.

- **Población Beneficiada: 194** estudiantes.

- <u>Participación comité Orientación Vocacional:</u> Se ha participado desde marzo hasta julio en 3 encuentros, dos para la planificación del conversatorio de profesionales y feria universitaria, y uno para las especificaciones del rol de mediador para el conversatorio. Las labores realizadas en este espacio han sido: aportar ideas para mejorar cada evento, apoyo en el contacto de participantes para el conversatorio a través de profesionales y becados de la fundación, y personas conocidas. Para el 04 de agosto se llevará a cabo el conversatorio con diversos profesionales, con estudiantes del grado 11° y el 17 de agosto se realizará la feria universitaria.



Reunión mediadores conversatorio con profesionales y Secretaría de Educación. 18/07/2023

"21) Posibilitar estrategias a los docentes para la transformación de las aulas, de una educación tradicional hacia una educación centrada en la integración del conocimiento y las habilidades/capacidades y su aplicación en la vida real, tomando como base la metodología STEM de la Fundación."

5. Programa de formación a formadores: Stem

Principales actividades realizadas: siguiendo con las mejoras y fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes de algunas instituciones educativas de El Carmen de Viboral, durante el primer semestre se desarrollaron las siguientes actividades y procesos:

- Formaciones individuales: se realizaron las primeras planeaciones con los docentes inscritos a la fase 1 y 2 del programa, abarcando las temáticas que contienen cada cápsula y contextualizándolas al trabajo de cada institución educativa.
- Logro: motivación y apertura de los docentes que vienen trabajando con el programa desde el año pasado, estando más interesados en el desarrollo de proyectos educativos con sus estudiantes.
- Reto: el cambio de horarios institucionales, ocasionando que no se avancen con ciertas planeaciones o se cancelen.



Momento de planeación o formación individual con la docente Carmen Cantillo de la IE Santa María sede Pedro A Uribe, inscrita en la fase 1 del programa.

- Modelación/acompañamiento en el aula de clases: se realizaron algunos acompañamientos es las aulas de clases de los docentes inscritos en fase 1 y 2 del programa para modelado de actividades.
- Logro: el papel que cumplen los docentes en sus espacios de clase, aprovechando todos los recursos del programa e interviniendo de una manera más activa en el proceso.
- Reto: incremento de horas de trabajo en los docentes en algunos casos por la implementación de la Jornada Única, ocasionando que los docentes se encuentren más tensionados y preocupados para generar espacios.



Trabajo entre pares de las docentes Yuliana González y Johanna Duque en el proyecto de aula: "la música: un universo diverso" con los estudiantes del grado 1°A de la IERC Nuevo Horizonte.

- Formaciones masivas: se implementaron 2 formaciones masivas con los docentes de las sedes de la institución educativa nuevo horizonte, trabajando con ellos el uso de rutinas de aula para generar un mayor impacto en las clases y para propiciar un aprendizaje significativo en los estudiantes fomentando el trabajo de proyectos educativos y la integración de áreas a partir del enfoque STEM.



Formación masiva con los docentes de las sedes de la IERC Nuevo Horizonte, desarrollando la actividad "red del saber" para determinar los conocimientos previos sobre cultura de aula.

➢ **Población Beneficiada: 69** docentes **y 1.209** estudiantes.

Institución Educativa	Cantidad de docentes	Cantidad de estudiantes
IER Santa María Pedro A Uribe	26	637
IER La Aurora	8	207
IERC Nuevo Horizonte Principal	10	365
IERC Nuevo Horizonte Principal Sedes	25	-
TOTAL	**69**	**1.209**

"22) Ofrecer espacios de formación a la comunidad de El Carmen de Viboral en las líneas que hacen parte del Convenio (en especial inglés y Robótica) y según disponibilidad e interés de las partes; como estrategia para el desarrollo educativo y social de la región."

6. Formaciones a la comunidad: Parque Educativo

Principales actividades realizadas: Se realizó formación y cierre de los procesos del primer semestre en la línea de formación a la comunidad.

Estos son los cursos que mantuvieron sus actividades durante estos meses:

-Cursos de inglés para niños (8 a 14 años): 3 clubes desarrollados los días martes y miércoles.

-Cursos de inglés para jóvenes y adultos (15 años en adelante): 2 clubes desarrollados los días martes y miércoles. En este segmento se tuvo inconvenientes con uno de los grupos ya que su horario (miércoles de 2 a 4) no funcionó para los adultos por temas laborales y de responsabilidades.

-Club de robótica para niños y jóvenes (8 años hasta los 17): 2 clubes desarrollados el día jueves

Se destacan los proyectos desarrollados en robótica que piensan en las necesidades del municipio, los cursos de robótica generan estas herramientas de aprendizaje en los estudiantes.

Se afianza el componente conversacional en los estudiantes de los clubes de inglés, mediante juegos y ejercicios que mantienen la motivación de los participantes.

Se mantiene una permanencia alta del promedio de 77% de los participantes inscritos a inicio de semestre en todos los grupos formativos desarrollados durante el primer semestre.




Actividad conversacional y creación de circuitos en los grupos de Formación a Comunidad.

- **Población Beneficiada:** 144 participantes, 61 niños, 26 jóvenes y 18 adultos en inglés, y 39 jóvenes en robótica.

--

ANEXOS

-Carpeta de registro fotográfico de los programas ejecutados.

-Acta de reunión de Comité de Seguimiento del proyecto.

Paula Marín Ortiz
Representante Legal
Fundación Marina Orth