	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO**

Secretaría:	**EDUCACION**	**Dirección:**	**COBERTURA**
Número del Contrato:	**0876 DEL 16 DE MARZO DE 2023**	**Informe No:**	**01**
Periodo al que corresponde el presente informe:	**DEL 16 DE MARZO AL 15 DE ABRIL**	**Plazo de Ejecución:**	(8) ocho meses, contados a partir de la firma del acta de inicio, sin exceder el 30 de diciembre 2023
Contratista:	**OLGA LUCIA PEREZ QUIÑONES**	**Interventor:**	**CARLOS IVAN BETANCURT BUITRAGO**

2. **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:**

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, activar la ruta de atención y reportarlas mensualmente por escrito a la institución o Centros educativos asignados del Municipio de la Virginia Risaralda.	Presentación, Inducción Reinducción IE BERNARDO ARIAS TRUJILLO Atención a estudiante victima de violencia intrafamiliar y consumo de spa. ((mental psicosocial).	Acta N° 01 Acta N° 0'2 16/03/2023 17/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p, llevo a cabo presentación ante el señor Rector Jairo Salas. La p.a.p brindo atención en crisis a estudiante con indicador mental psicosocial y fue remitido a docente orientador.
	PRESENTACION MODELO LINGUISTICO E INTERPRETE	Acta 3 20/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	El equipo de Lengua de señas se hizo presente en la I.E para dar inicio a labores de acompañamiento a estudiante sordo
	Recepcion caso Jhon Everson Estrada Ruiz (Posible sospecha de síntomas de discapacidad)	Acta 05 20/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p llevara a cabo valoración pedagógica de estudiante Jhon Everson Estrada Ruiz.
	Apoyo recepción caso estudiante con posible abuso sexual.	Acta 05 20/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p brindó apoyo a estudiante en estado de crisis por posible abuso sexual, fue remitido a hospital en compañía de la madre y a docente orientador.

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

	Revisión historias escolares: 56 carpetas	Acta N° 08 Acta N° 09 Acta N° 10 Acta N° 12 Acta N° 13 Acta N°14 Acta N°15 Acta N°16 27/03/2023 28/03/2023 29/03/2023 31/03/2023 10/04/2023 11/04/2023 12/04/2023 13/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p continuará con el proceso de organización y unificación de historias escolares para centralizar y complementar archivo.
	Apoyo estudiante en crisis	Acta 09 28/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	**La p.a.p llevo a cabo atención a estudiante por indicadores emocionales.**
	Valoración Pedagógica TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS 18 Con discapacidad Sin discapacidad 5	Acta 11 30/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p culmino satisfactoriamente la aplicación de valoración pedagógica de estudiante Jhon Everson Estrada, valoración que será calificada para dar a conocer los resultados encontrados.
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado, los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para	Verificación Base de datos Simat	Acta N° 1 Acta N° 03 Acta N° 04 16/03/2023 20/03/2023 21/03/2023 Base de datos Simat	La p.a.p dará inicio al proceso de acompañamiento a la I.E. revisando la base de datos simat para determinar cuántos estudiantes se encuentran en el listado donde se hallo un total de 76 estudiantes registrados de las diversas jornadas,

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	ACTUALIZACION BASE DE DATOS SIMAT	Acta 17 14/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	**Durante revisión exhaustiva se establece que se debe bajar de la base a Karen Valentina Quintero Quintero de grado 702 y a Brenda Nicolle Vásquez Valencia de grado 1003, e ingresar a Santiago Villegas con discapacidad múltiple**
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, Trastornos de aprendizaje y/o comportamiento y Talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera digital.	Atención a estudiante victima de violencia intrafamiliar y consumo de spa. ((mental psicosocial).	Acta N° 17 14/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p brindo atención en crisis a estudiante con indicador mental psicosocial y fue remitido a docente orientador.
	REUNION COORDIANDOR ACADEMICO, MODELO LINGUISTICO E INTERPRETE LENGUA DE SEÑAS, P.AP, CASO JUAN JOSE VILLAMIL. REVISON HISTORIAS ESCOLARES Pre-evaluación lingüística (Caso estudiante Juan José Villamil Síndrome de Treacher Collins). (Sordo)	Acta 03 Acta 04 Acta05 Acta 06 20/03/2023 21/03/2023 22/03/2023 23/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.ap llevo a cabo revisión de 2 historias escolares. ***Aplicación de pre-evaluaciòn lingüística estudiante sordo, para área de español.***
	Revisión historias escolares:	Acta 07 24/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p llevo a cabo revisión de historias escolares de 2 estudiantes, registrados en base de datos Simat.
. 4) Brindar asistencia técnica y pedagógica presencial, a las instituciones o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Recepción Guía estudiante Juan José Villamil. ASESORIA DOCENTE	Acta 06 23/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p llevará acompañamiento de aplicación de guía de estudiante sordo, al igual que queda atenta a entrega de guía de docente de filosofía.
	REVISION HISTORIAS ESCOLARES.	Acta 12 Acta 16 31/03/2023	La p.a.p llevo a cabo descripción de DX, de estudiantes registrados en la

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

		13/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	base de datos simat para que los docentes se ubiquen frente a la elaboración de los ajustes razonables.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura, donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad; de igual manera el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos asignados y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	La p.a.p hace entrega del primer informe comprendido entre el 16 de marzo al 15 de Abril de 2023 con un total de 17 actas desde la 01 hasta la 17 donde se describen las acciones llevada a cabo durante este periodo, al igual que cuadros estadísticos con sus respectivos datos de población atendida	Asistencia del p.a.p del 16 de Marzo al 15 de Abril a la I.E de forma Presencial, Horas: Mañana, tarde 100 horas. El informe del p.a.p reposara de forma física en la I.E y de forma digital en el drive del programa.	La p.a.p llevo a cabo actividades de acuerdo a los días establecidos por la I,E y espacios de los padres de familia para llevar a cabo los encuentros(Mañana o Tarde, o por dispositivos móviles)
6) Implementar el uso de ambientes virtuales y el material pedagógico accesible, con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien de sus procesos de aprendizaje.	Recepción Guía estudiante Juan José Villamil. Español y Filosofía	Acta N° 06 23/02/2023 Anexo fotográfico Lista de asistencia	La p.a.p llevará acompañamiento de aplicación de guía de estudiante sordo en español al igual que de guía de docente de filosofía.
7) Construir con Docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes.	**Partiendo de la entrega de los ajustes, los docentes, directivos y p.a.p podrán iniciar con la elaboración de** competencias desarrolladas por cada estudiante. Recepción Guía estudiante Juan José Villamil. Español y Filosofía	Acta N° 06 23/02/2023 Anexo fotográfico Lista de asistencia	La p.a.p llevará acompañamiento de aplicación de guía de estudiante sordo en español al igual que de guía de docente de filosofía.
8) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados a través de espacios de comunicación permanente por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la inclusión y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro.	Apoyo recepción caso estudiante con posible abuso sexual. Atención madre de familia Atención Madre de Familia Juan José Villamil. Atención Madre de familia Juan Pablo Bustamante.	Acta 05 20/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico Acta 10 29/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p brindó apoyo a estudiante en estado de crisis por posible abuso sexual, fue remitido a hospital en compañía de la madre y a docente orientador. **La p.a.p elaboro remisión de estudiante Juan José Villamil a salud por posible consumo de spa, al igual que remisión a salud del estudiante Juan Pablo Bustamante.**

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

	ASESORIA MADRE DE FAMILIA.	Acta 12 31/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p llevo a cabo asesoría a madre de familia de la joven Yadira Marulanda donde se le explica que la joven debe cumplir con los horarios estipulados, ya que no tiene una enfermedad de base.
	ASESORIA PADRE DE FAMILIA	. Acta 13 10/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p espera que el padre de familia del niño Yolmer Castañeda Sepúlveda suministre las fechas de atención del estudiante con el profesional en psiquiatría ya que requiere ser medicado por su alto nivel de hiperactividad
	ASESORÍA PADRES DE FAMILIA	. Acta 14 11/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p estableció contacto con los padres vía telefónica y de forma presencial con el fin de activación de rutas médicas, adherencia a medicamentos al igual que revisión de historias escolares.
	ASESORÍA PADRES DE FAMILIA	. Acta 15 Acta 16 12/04/2023 13/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	La p.a.p llevo a cabo activación de rutas mediante la entrega de remisiones a salud a los padres citados
9) Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el aprendizaje DUA, y aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales con los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en las IE o Centros Educativos asignados, estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación, que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	ASISTENCIA TECNICA SINDROME DE DUCHENNE UTP. TOTAL DOCENTES 40	Acta 2 17/03/2023 Anexo fotográfico	La p.a.p asistió a asistencia técnica sobre síndrome de Duchenne.

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

10) Reportar al Institución o Centro Educativo asignado, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen por MEN.	REPORTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LOS GRADOS 3°, 5°, 7°, 9° Y 11°,	Acta N°17 14/04/2023 Oficio I.E	La p.a.p llevara a cabo entrega de oficio a secretaria de la I.E con listado de estudiantes **con discapacidad de grados** 3°, 5°, 7°, 9° y 11.
11) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión con el Comité de Inclusión Institucional en las Instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejoramiento institucional PMI.	ACTIVIDADA EN PROCESO	ACTIVIDAD EN PROCESO	ACTIVIDAD EN PROCESO
12) Verificar el enfoque inclusivo en los PEI, SIEE y Manual de Convivencia, conforme al Decreto 1421 de 2017, en los establecimientos educativos asignados.	ACTIVIDADA EN PROCESO	ACTIVIDADA EN PROCESO	ACTIVIDADA EN PROCESO
13) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades.	ASISTENCIA TECNICA SINDROME DE DUCHENNE UTP.	Acta 2 17/03/2023 Anexo fotográfico	La p.a.p asistió a asistencia técnica sobre síndrome de Duchenne.
14) Garantizar la atención directa de los NNAJ en las IE, realizando como mínimo una visita presencial diariamente en las Instituciones Educativas asignadas durante los días de ejecución de las actividades	La p.a.p llevo a cabo asistencia presencial a la las jornadas mañana y tarde de la I.E B.A.T	La p.a.p llevo a cabo asistencia presencial a la las jornadas mañana y tarde de la I.E B.A.T	La p.a.p llevo a cabo asistencia presencial a la las jornadas mañana y tarde de la I.E B.A.T
15) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités de inclusión, nodos pedagógicos, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados.	COMITE MUNICIPAL DE DISCAPACIDAD COMITÉ DE CONVIVENCIA	Acta 17 29/03/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico Acta 13 10/04/2023 Lista de asistencia. Anexo fotográfico	**La p.a.p asistió al primer comité municipal de discapacidad.** La p.a.p llevo a cabo participación en comité de convivencia.
16) Articular actividades de Educación Inclusiva con los escolares con DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, con los programas de Acceso y Permanencia del área de Cobertura de la SED, garantizando Trayectorias educativas completas.	ACTIVIDADA EN PROCESO	ACTIVIDADA EN PROCESO	ACTIVIDADA EN PROCESO

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

17) Publicar oportunamente las cuentas causadas mes a mes en el contrato electrónico (SECOP II), así mismo, remitir copia impresa y digitalizada en PDF, al área de contratación de la SED.	Previa revisión del informe numero 1, por la coordinación del programa de discapacidad la p.a.p publicara el informe en la plataforma del secop II.	Previa revisión del informe numero 1, por la coordinación del programa de discapacidad la p.a.p publicara el informe en la plataforma del secop II.	Previa revisión del informe numero 1, por la coordinación del programa de discapacidad la p.a.p publicara el informe en la plataforma del secop II.

ACTIVIDADES DEL 16 DE MARZO AL 15 DE ABRIL MUNICIPIO DE LA VIRGINIA

Historias Escolares: revisadas 56 y evolucionadas. 11 IE B.A.T . Reposan en la Institución Si X o el drive .
Remisiones Recibidas de Docentes: Reportadas 4 En proceso de elaboración 45
Evaluaciones Pedagógicas: 1 Y 2 GUIAS _I.E B.A.T pendientes. 4 Reposan en la I.E Remisiones docentes elaboradas: 0 Remisiones a salud:
Ajustes Curriculares: 0 I.E B.A.T Reposan en , Archivo Institucional H.E del niño.
PIAR 0 _IE Reposan en Institución en las Historias escolares de los estudiantes
Seguimientos y estrategias en el aula:0 _IE .Reposan en:
Familias atendidas Mes de Marzo 16 al 15 de Abril: 11 H 1 Y M 10
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 11 H 1 Y M 10 (Atendidos tres o más veces) Mas de dos veces
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS: 0 PRESENCIAL I.E B.A.T VIRTUAL /TELEFÓNICA:
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: H Y M (Atendidos dos, tres o más veces) + tres veces ASESORIAS INDIVIDUALES 10 8 2
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL y PRESENCIAL 2 I.E BAT 0 /ATENDIDOS: ASESORIAS INDIVIDUALES 10 8 2 TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS : Con discapacidad 14 7 Sin discapacidad 75
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES 10 PRESENCIALES VIRTUAL /ATENDIDOS: H 8 Y M 2
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICO 0 CONSEJO DIRECTIVO 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN Y 0 COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL. 0 COMITÉ DE INCLUSION: 0

CBETANCURTH-024600901227 35-578365-001039313-A

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

COMITÉ DE CONVIVENIA 1

Nota: La profesional de apoyo en conjunto con la docente orientadora y el respaldo del Señor Rector Jairo Salas, Organizaron:
1 actividad deportiva para los niños que presentan algún tipo de alteración comportamental donde participaron 70 niños.

OLGA LUCIA PEREZ QUIÑONES
C.C. 42026623
Informe # 1 del 16 de Marzo al 15 de Abril de 2023
Programa Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda

Rector. I.E B.A.T

CBETANCURTH-02460090122735-578365-001039313-A