PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota D.C., 02 de Agosto de 2023.

Señor (a)
William Mauricio Coronado Martínez
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4562392**
Profesional Bilingüismo
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
Bogota.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4562392 del año 2023.

Yeimy Lyced Cortes Hurtado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1022338492 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad Electronica y Telecomunicaciones en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de VEINTICUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE ($ 24.000.000) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago ya cancelado correspondiente al mes de FEBRERO por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($ 3.733.333). b) Dos (2) pagos iguales ya cancelados correspondiente a los meses de MARZO a ABRIL por valor de CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE. ($ 4.000.000) cada uno. c) Tres (3) pagos iguales correspondiente a los meses de MAYO a JULIO por valor de CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE. ($ 4.000.000) cada uno. d) Un (1) ultimo pago correspondiente al mes de AGOSTO por valor de DOSCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS DE PESOS M/CTE ($ 266.667).Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la dirección administrativa y financiera de la dirección general, en la cuenta de ahorros corriente No. 0550009800190440 del banco Davivienda cuyo titular es el (la) contratista.

Plazo: Será hasta el 2 de Agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; junto con otras actividades que se deriven de la formación, en los diferentes programas de las áreas de electricidad, electrónica, biomédica, refrigeración, telecomunicaciones, teleinformática y gestión de proyectos para los sectores industrial y de servicios atendidos por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA.

Obligaciones Especificas: CLAUSULA PRIMERA: A. **OBLIGACIONES ESPECIFICAS DEL CONTRATISTA**:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Planeación Curricular Bilingüismo. Complementaria COMUNICACIÓN EN INGLÉS A1.1/ PRINCIPIANTE; COMPLEMENTARIA INGLÉS PRE INTERMEDIO; COMPLEMENTARIA INGLÉS BÁSICO - NIVEL 1 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Impartir formación sobre: “Uso del Verbo Tobe – Tiempo Presente Simple con el verbo To Be; Descripción de gente, de lugares; Preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	Planilla de actividades– control diario radicado en la Coordinación Académica.
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planeación Curricular Bilingüismo. Planeación pedagógica-guías de aprendizaje / desarrollo de diversos ejercicios comunicativos.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación.	Planeación Curricular Bilingüismo. Competencias transversales a todos los programas de formación correspondientes al CEET: Electricidad Industrial / Electrónica Industrial y Biomédica / Telecomunicaciones /	Informe y Aplicativo Sofía Plus.

		Teleinformática: Competencias: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva. Producir textos en inglés de forma escrita y auditiva.	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	Resultados de Aprendizaje: Reconocer información básica acerca de experiencias propias y de otras personas en pasado, Dentro de situaciones laborales y sociales de forma oral y escrita. Participar en intercambios conversacionales relacionados con invitaciones, sus respuestas, disculpas, agradecimientos con ayuda del Facilitador. Describir experiencias, intereses, pasatiempos y preferencias en pasado dentro de un contexto social con la ayuda de un interlocutor. Implementar acciones de mejora necesarias relacionados con experiencias pasadas, invitaciones y vocabulario sobre comidas con la ayuda de un interlocutor facilitador Emplear vocabulario acerca de alimentos, comidas platos representativos de diferentes regiones en situaciones sociales en contextos sociales y laborales simples.	Planilla control diario de actividades de acuerdo a la planeación pedagógica.
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo,	Mantener actualizada la plataforma de Sofia Plus se subirá el módulo de aprendizaje de inglés general y técnico con las actividades virtuales correspondientes al	El reporte de actividades en Sofía incluidos los juicios de evaluación y Territorioum.

	tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	número de horas semanales en cada ficha asignada por el Centro de Formación. Registro de juicios de evaluación del resultado de aprendizaje impartido.	
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre	Aplicación del proceso evaluativo correspondiente a los instrumentos y actividades que se encuentran en las guías de aprendizaje del primer trimestre.	El registro de novedades en Sofia, e informe mensual de ejecución contractual
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de Ia Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Hacer énfasis en el reglamento y normas de los diferentes ambientes de formación durante la sesión inicial y de inducción. Seguimiento en el ambiente de formación a los aprendices en cuanto al uniforme de acuerdo a la especialidad, aseo del ambiente y los protocolos requeridos.	Formatos de asistencia solicitadas por líder de Bilingüismo
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Cumplimiento de los estándares de calidad del CEET	Registro y publicación de actividades para evaluar en la plataforma Territorioum.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Cabal asistencia a las reuniones convocadas por Coordinación y líder de área.	Planilla de asistencia
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes	Se presenta informe mensual de ejecución de actividades realizadas.	Se entregan el informe mensual de ejecución, planilla de control y demás soportes al Supervisor de Contrato
12	Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.		
13	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del		

	Coronavirus Covid-19, de acuerdo con los lineamientos de la Resolución 666 de 2020, o la que haga sus veces, así como las directrices emitidas por el Sena, para tal fin.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9453147532 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Yeimy Lyced Cortes Hurtado
Contratista
C.C. No. 1022338492

Recibí a satisfacción:

William Mauricio Coronado Martínez
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4562392 de 2023
Profesional Bilingüismo

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1022338492		CORTES HURTADO YEIMY LYCED	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 70 C # 108 A 34	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6590623	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-07	2023-07	79428612	9453147532	I	2023/08/23	2023/08/02	BANCO DAVIVIENDA	0	$464,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
1	CC	1022338492	CORTES HURTADO YEIMY LYCED	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS005	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,600,000	$8,400	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					**$1,600,000**	**$256,000**			**$1,600,000**	**$200,000**			**$0**	**$0**			**$1,600,000**	**$8,400**		**$0**	**$0**

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$8,400	$0	$0	$8,400
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$8,400	$0	$0	$8,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				1	$464,400	$0	$0	$464,400

2023/08/01 07:36 PM

					Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones		
Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad					**PLANILLA DE CONTROL DIARIO**		
INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO					**C.C:1022338492**	**MES: 1 AL 31 DE JULIO**	**AÑO: 2023**
DIA	**AMBIENTE DE FORMACIÓN**	**No. FICHA**	**HORAS**		**COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN**	**FIRMAS**
			HORARIO DE CLASE	**No. DE HORAS**			**Vo. Bo. VOCERO**
4/07/2023	Bilingüismo		7-1PM	6	Semana de Alistamiento	Semana de Alistamiento	
5/07/2023	Bilingüismo		7-1PM	6	Semana de Alistamiento	Semana de Alistamiento	
6/07/2023	Bilingüismo		7-1PM	6	Semana de Alistamiento	Semana de Alistamiento	
7/07/2023	Bilingüismo		7-1PM	6	Semana de Alistamiento	Semana de Alistamiento	
10/07/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

10/07/2023	Bilingüismo	2669877_G1 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
10/07/2023	Bilingüismo	2395870_G1 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
11/07/2023	Bilingüismo	2669877_G2 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
11/07/2023	Bilingüismo	2395870_G2 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
12/07/2023	Bilingüismo	2558102 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
12/07/2023	Bilingüismo	2431114 MELI 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/07/2023	Bilingüismo	2558101 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
13/07/2023	Bilingüismo	2499936 TDSEI 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

14/07/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
17/07/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
17/07/2023	Bilingüismo	2669877_G1 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
17/07/2023	Bilingüismo	2395870_G1 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/07/2023	Bilingüismo	2669877_G2 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
18/07/2023	Bilingüismo	2395870_G2 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
19/07/2023	Bilingüismo	2558102 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
19/07/2023	Bilingüismo	2431114 MELI 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

20/07/2023	Bilingüismo	2558101 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
20/07/2023	Bilingüismo	2499936 TDSEI 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
21/07/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
24/07/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
24/07/2023	Bilingüismo	2669877_G1 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
24/07/2023	Bilingüismo	2395870_G1 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
25/07/2023	Bilingüismo	2669877_G2 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
25/07/2023	Bilingüismo	2395870_G2 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

26/07/2023	Bilingüismo	2558102 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
26/07/2023	Bilingüismo	2431114 MELI 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
27/07/2023	Bilingüismo	2558101 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
27/07/2023	Bilingüismo	2499936 TDSEI 6 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
28/07/2023	Bilingüismo	2669913_G1 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
30/07/2023	Bilingüismo	2669913_G2 TGMEB 3 D	6-10AM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
30/07/2023	Bilingüismo	2669877_G1 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
30/07/2023	Bilingüismo	2395870_G1 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	

31/07/2023	Bilingüismo	2669877_G2 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
31/07/2023	Bilingüismo	2395870_G2 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
TOTAL HORAS DEL MES					Yeimy Lyced Cortes Hurtado **FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo Bo. COORDINADOR:**	

					Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones		
Regional Distrito Capital Sistema de Gestión de la Calidad					**PLANILLA DE CONTROL DIARIO**		
INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO					**C.C:1022338492**	**MES: 1 AL 2 DE AGOSTO**	**AÑO: 2023**
DIA	**AMBIENTE DE FORMACIÓN**	**No. FICHA**	**HORAS**		**COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN**	**FIRMAS**
			HORARIO DE CLASE	**No. DE HORAS**			**Vo. Bo. VOCERO**
1/08/2023	Bilingüismo	2669877_G2 TDSEI 3 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
1/08/2023	Bilingüismo	2395870_G2 TGMEB 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
2/08/2023	Bilingüismo	2558102 TGMEB 5 D	2-6PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
2/08/2023	Bilingüismo	2431114 MELI 8 N 2395921 TDSEI 8 N	6-10PM	4	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	Actividades de aprendizaje para mejorar la competencia en inglés de todos los aprendices en formación a través de la práctica de una gran variedad de ejercicios comunicativos sobre: “Uso del Verbo Ser/Estar en Presente Simple; Descripción de gente, de lugares; Construcción de preguntas simples y de información con verbos diferentes al verbo ser/estar en presente simple.	
TOTAL HORAS DEL MES					Yeimy Lyced Cortes Hurtado **FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo Bo. COORDINADOR:**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/07/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 02/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2669877 - DESARROLLO DE SISTEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir firmware según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA38 (64HORAS): DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar sistema de automatización de acuerdo con procedimientos y requerimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4.00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2395921 - DESARROLLO DE SISTEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir firmware según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA38 (64HORAS): DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

RA41 (64HORAS): EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar sistema de automatización de acuerdo con procedimientos y requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2395870 - MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO ECONÓMICO Y CLÍNICO LA TECNOLOGÍA BIOMÉDICA ORIENTADA A SU ACTUALIZACIÓN O REPOSICIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 12.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: YEIMY LYCED CORTES HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES